

---

Universidad Francisco de Vitoria

**Memoria Académica**

2017/2018





# Memoria

Universidad Francisco de Vitoria

2017/2018

Memoria Académica 2017-2018  
(c) - copyright

**Edita**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas

**Coordina**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas

**Diseño**

Unidad de Diseño UFV

**Maquetación**

Gráficas Arias Montano

**Fotografía**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas



## Carta del rector

*H*emos cumplido nuestros primeros años como Universidad y es el momento de mirar atrás, hacer balance de lo que ha sucedido y pensar cómo queremos que sean los próximos 25. Sin duda, han sido tiempos de crecimiento en volumen de alumnos y en expansión del campus.

Durante el curso académico 2017/2018, más de 5800 alumnos de grado y 3500 de postgrado han confiado en nuestro proyecto educativo para cursar alguno de los 24 grados y 14 dobles grados o uno de los 21 másteres que se imparten en la UFV, sabiendo que les preparamos para la profesión que hayan elegido de una manera distinta, pues nuestro objetivo es ser una universidad referente en la enseñanza de ciencias y profesiones centradas en la persona.

Seguimos ampliando y mejorando nuestras instalaciones. A la apertura el curso anterior del Centro Deportivo UFV, diseñado por el arquitecto Alberto Campo Baeza, se ha unido la reciente inauguración del nuevo edificio de la Facultad de Comunicación.

Estos logros y otros han sido posibles gracias a la Comunidad UFV, una gran familia que se ha ido forjando a lo largo de los años, unida por nuestra Misión: formar a personas que buscan la verdad y el bien y que por su formación y liderazgo promueven la transformación cristiana de la sociedad y la cultura.

Para ello, todas las personas que formamos la Comunidad Educativa ponemos nuestro sentido, ilusión, esfuerzo y trabajo al servicio de cada alumno de manera individual. Nuestra responsabilidad con los alumnos no es únicamente capacitarles para su futuro trabajo, sino también darles la oportunidad de poner en juego sus talentos, para que tengan deseos de conocer el mundo y ayuden a mejorarlo y cambiarlo. Gracias a este empeño, los conocimientos conectarán con la realidad de su vida y no solo con una nota o un reto profesional.

Con la vista puesta en el futuro, seguiremos trabajando para anticiparnos a los desafíos que nos esperan en el horizonte de los próximos 25 años. Nuestro reto es redescubrir la universidad que durante ocho siglos vertebró Occidente y, por tanto, seguir trabajando en preparar personas no solo para su desempeño laboral, sino para la vida en su conjunto.

Fotografía: Lupe de la Vallina

# Índice

	Carta del rector.....	8		Dirección de Desarrollo de Personas .....	214
	Identidad, lema, valores , misión y visión.....	12		Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU) .....	218
	Autoridades universitarias y académicas. Reconocimientos y distinciones universitarias .....	16		Área de Relaciones Institucionales .....	226
	Docencia.....	24		Secretaría General .....	246
	Balance del año académico .....	32		Vida universitaria de las facultades y escuelas .....	256
	Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional .....	36		También son UFV .....	292
	Vicerrectorado de Internacionalización .....	52		Servicios.....	308
	Vicerrectorado de Investigación e Innovación.....	60		Responsabilidad Social Universitaria .....	314
	Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica .....	164		Red de universidades.....	320
	Vicerrectorado de Formación Integral .....	174		In memoriam.....	324



## Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión

# Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión



La Universidad Francisco de Vitoria es una institución privada de enseñanza superior, cuya actuación se fundamenta dentro del respeto a los fines e ideales que la inspiran, en el principio de la libertad académica, manifestada en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio. Fue reconocida como universidad por la Ley 7/2001, de 3 de julio de la Comunidad de Madrid, tras comenzar su andadura como centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid en el curso 1993-94. Forma parte de un sistema universitario internacional que integra instituciones de formación superior en Estados Unidos, México, Europa y América del Sur.

Por su propia vocación y naturaleza, la Universidad Francisco de Vitoria promueve la formación humanística y cristiana desde su proyecto educativo integral, tanto en sus alumnos como en profesores y personal de administración y servicios, basada en su Ideario, que apuesta por

la persona tanto en su dimensión individual como social.

Es una universidad de inspiración católica, abierta e internacional.

- De inspiración católica porque desde el más absoluto respeto a la libertad individual de cada uno de sus alumnos y profesores, inspira su modelo formativo en los valores del humanismo cristiano, principalmente con el comportamiento ético en el ejercicio de la profesión, la integridad personal y el compromiso social.

- Es también una universidad abierta a las personas y al conocimiento. Abierta a las personas, sin limitación alguna por razón de procedencia cultural, adscripción social o capacidad económica. La UFV es un punto de encuentro abierto al conocimiento, a las nuevas tecnologías, a la ciencia, a la investigación, a la cultura y al cambio.



- Y es una universidad internacional que se compromete a formar a sus alumnos para el mundo global que les ha tocado vivir.

## LEMA

El lema de la Universidad Francisco de Vitoria es «Vince in bono malum», que en latín significa «Vence el mal con el bien». Estas palabras están sacadas de la Epístola de san Pablo a los Romanos: «Noli vinci a malo, sed vince in bono malum» (Rm 12, 21). Este lema refleja la aspiración de todo universitario de cambiar las actitudes de una sociedad a la que quiere proponer vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia; el mal del materialismo egoísta con el bien del humanismo cristiano; el mal de la indiferencia con el bien de la búsqueda de la verdad.

## VALORES

Los valores son la base de todas las acciones de la Universidad Francisco de Vitoria, entendiendo que estos llevan implícito el hecho de que desarrollan a la persona:

- Espíritu de comunidad: cada persona es el rostro de la comunidad que acoge. A la vez, todo lo que hacemos

está orientado a la consecución del bien común que sustenta a toda la comunidad UFV, y que posee prioridad respecto de la satisfacción de los propios intereses individuales.

- Vocación de servicio: adopción una actitud permanente de colaboración hacia los demás, que a su vez engloba valores como la humildad, la honestidad, la excelencia y el desinterés.

- Sentido de trabajo contagioso: manteniendo siempre claro el por qué y para quién se trabaja, y el valor que tiene nuestra labor ante Dios, los demás y nosotros mismos.

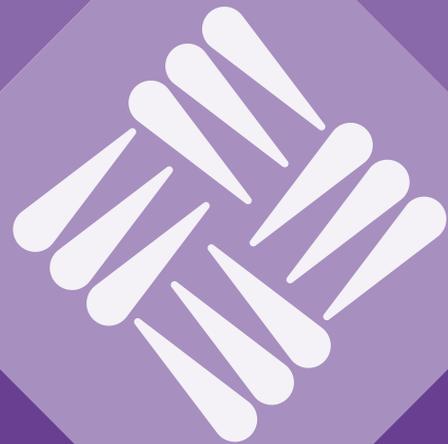
## MISIÓN

La Universidad Francisco de Vitoria tiene como misión construir una comunidad universitaria de personas que buscan la verdad y el bien y que, por su formación y liderazgo, promueven la transformación cristiana de la sociedad y la cultura.

## VISIÓN

Ser una universidad referente en ciencias y profesiones centradas en la persona.





## Autoridades Universitarias y Académicas Reconocimientos y Distinciones Universitarias

# Autoridades Universitarias y Académicas Reconocimientos y Distinciones Universitarias

## RECTOR

Daniel Sada Castaño

## VICERRECTORES

### Vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional

Yolanda Cerezo López

### Vicerrector de Formación Integral

Fernando Viñado Oteo

### Vicerrector de Internacionalización

Juan Pérez-Miranda Castillo

### Vicerrector de Investigación e Innovación

Clemente López González

### Vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica

María Lacalle Noriega



## DECANOS DE FACULTADES Y DIRECTORES DE ESCUELA

### Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

Salvador Ortiz de Montellano

### Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

José M.ª Ortiz Ibarz

### Directora de la Escuela Politécnica Superior

Olga Peñalba Rodríguez

### Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

Fernando Caballero Martínez

### Decana de la Facultad de Ciencias Experimentales

Maite Iglesias Badiola

### Directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Paula Puceiro Vioque

## DIRECTORES ACADÉMICOS

### Facultad de Ciencias de la Comunicación

**Director del Grado en Periodismo**  
Humberto Martínez-Fresneda Osorio

**Director del Grado en Comunicación Audiovisual**  
Diego Botas Leal

**Directora del Grado en Publicidad**  
Paloma Fernández Fernández

**Director del Grado en Bellas Artes y del Grado en Diseño**  
Pablo López Raso

**Directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos**  
Belén Mainer Blanco

**Director del Grado en Relaciones Internacionales**  
Florentino Portero Rodríguez  
Óscar Elía Manú (desde marzo de 2018)

### Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades

**Director del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria**  
Salvador Ortiz de Montellano

**Director del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**  
Ignacio Ros Bernal

### Escuela Politécnica Superior

**Director del Grado en Arquitectura**  
Felipe Samarán Saló

**Directora del Grado en Ingeniería Informática**  
Olga Peñalba Rodríguez

### Facultad de Ciencias Experimentales

**Directora del Grado en Biotecnología y del Grado en Biomedicina**  
Maite Iglesias Badiola

**Director del Grado en Farmacia**  
Julián Romero Paredes

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

**Directora de Marketing**  
Raquel Ayestarán Crespo

**Directora del Grado en Derecho y del Grado en Criminología**  
Sofía Borgia Sorrosal

**Director del Grado en Administración y Dirección de Empresas**  
José M.ª Peláez Marqués

**Director de Gastronomía**  
Isolino Pazos Villas

### Facultad de Ciencias de la Salud

**Director del Grado en Medicina**  
Fernando Caballero Martínez

**Directora del Grado en Enfermería**  
Ana Pérez Martín

**Director del Grado en Fisioterapia**  
Pablo Terrón Manrique

**Directora del Grado en Psicología**  
Ana Ozcáriz Arraiza

## DIRECCIONES GENERALES

**Secretario General**  
José Antonio Verdejo Delgado

**Gerente General**  
José Luis Machetti Honduvilla

**Directora General de Relaciones Institucionales**  
María Pérez de Ayala Becerril

**Director General de Desarrollo de Personas**  
Pedro González Iglesias

**Director General de Orientación e Información Universitaria**  
Jaime Martínez Cortázar

## DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS

### *Secretaría General*

**Directora de Secretaría de Alumnos**  
Laura Pérez Mercado

**Directora del Colegio Mayor Francisco de Vitoria y de Mentorías**  
Agustina Jutard Facio-Zeballos

### *Relaciones Institucionales*

**Directora de Prácticas y Empleo**  
Marta Montojo Arteaga

**Directora de Comunicación y Relaciones Externas**  
Macarena Botella Serrano

**Directora de Desarrollo Institucional**  
Marta Álvarez González

**Director de Alumni**  
Gonzalo Barriga Carmona

**Directora adjunta de Relaciones Institucionales**  
Belén Ibáñez Masegosa

### *Gerencia*

**Director Administrativo Financiero**  
Carlos Mora Torrero

**Controller**  
Miguel Montejo Pravos

**Director de Servicios Corporativos**  
Erick Caselis

**Director de Infraestructuras**  
Francisco Navarro Sánchez

### *Desarrollo de Personas*

**Directora de Selección y Gestión del Talento**  
Mara Sánchez Benito

**Director de Administración de Personal y Relaciones Laborales**  
José Alberto Molinet de León

### *Orientación e Información Universitaria (DOIU)*

**Directora adjunta del Departamento de Orientación e Información Universitaria (DOIU)**  
Cristina Pereira Labrada

**Directora adjunta de Marketing**  
María Díaz Gridilla

**Director de la Unidad Web**  
Eduardo Cornejo Camarero

**Directora de la Unidad de Diseño**  
Yolanda Palazón Panizo

### *Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional*

**Directora Atención a Usuarios**  
Cristina Durán Uribarri

**Director de Evolución Digital**  
Sergio Travieso Teniente

**Directora de Aplicaciones Universitarias**  
Eva García Lorenzana

**Director de Aplicaciones de Gestión**  
Gabriel Rodríguez Martí

**Director de Infraestructuras**  
Mario García Hervás

**Directora adjunta de Calidad y Evaluación**  
Sandra Villén Cardaba

**Directora del Centro Escucha Activa**  
Consuelo Valbuena Martínez

### *Vicerrectorado de Formación Integral*

**Directora de Extensión Universitaria**  
Teresa López Monje

**Directora del Gabinete de Orientación Educativa**  
M.ª Ángeles García Arias

**Director de Formación Humanística**  
Ángel Barahona Plaza

**Director de Becas Europa y de la Escuela de Liderazgo Universitario**  
Rafael Monjo Sacristán

**Director del Instituto John Henry Newman y de Pastoral**  
P. Florencio Sánchez, L. C.

**Directora del Instituto de Desarrollo y Persona**  
Nieves González Rico

**Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales**  
Clara Gartner

**Directora de Internacionalización**  
Belén Navajas Josa

**Director de Proyectos de Internacionalización**  
Adriaan Kúhn

### *Vicerrectorado de Investigación e Innovación*

**Director del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS)**  
Eduardo Avello Martín

**Directora de Biblioteca**  
Rosa Salord Beltrán

**Directora de Innovación**  
Teresa de Dios Alija

**Director de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)**  
Miguel Osorio García de Oteyza

**Directora del Instituto Desarrollo Directivo Integral (IDDI)**  
Natalia Márquez Amilibia

### *Vicerrectorado de profesorado y ordenación académica*

**Director de Postgrado y Consultoría**  
Félix Suárez Martínez

**Directora general de la International Business School UFV & ADEN**  
Brenda del Val

**Directora de Desarrollo Internacional. Postgrado y Consultoría**  
Daniela del Olmo Sotelo

**Directora de Comunicación y Promoción. Postgrado y Consultoría**  
Lucía López Calvo

**Directora de Formación**  
Zulema Calderón Corredor

**Directora de Ordenación Académica**  
Almudena Prados Carbonell

**Director de Política Lingüística**  
Charles Jones

**Director de la Fundación Altius-Francisco de Vitoria**  
Pablo Aledo Martínez

### *Institutos de investigación*

**Director del Instituto de Innovación**  
Francisco Loro Fernández

**Director del Centro de Innovación Experimental del Conocimiento (CEIEC)**  
Álvaro García Tejedor

**Director del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria y del Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos**  
Clemente López González

**Director del Foro Hispanoamericano Francisco de Vitoria**  
Javier Gómez Díez

**Director del Instituto de Política Internacional**  
Florentino Portero Rodríguez

**Director del Instituto de Investigaciones Biosanitarias**  
Cruz Santos Tejedor

**Director del Instituto de Bioética**  
Ricardo Abengózar Muela

### *Cátedras*

**Cátedra de Responsabilidad Social**  
M.ª Carmen de la Calle Maldonado

**Cátedra Heineken**  
Luis Expósito Sáez

**Cátedra de Inmigración**  
Miguel Osorio García de Oteyza

**Cátedra Irene Vázquez**  
Susana Alonso Pérez

**Cátedra de Innovación Educativa**  
Raúl Santiago Campión

**Centro de Estudios de la Familia**  
María Lacalle Noriega

## RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS

### *Profesores honorarios*

#### **Oscar Arias Sánchez**

Premio Nobel de la Paz. Fue presidente de Costa Rica

#### **Rvdo. P. Alejandro Barragal Iglesias**

Canónigo de la catedral de Santiago de Compostela

#### **Emmanuele Francesco Maria Emanuele**

Profesor y abogado. Presidente de la Fundación Roma. Catedrático emérito de la Universidad Francisco de Vitoria

#### **José María Gil-Robles Gil-Delgado**

Letrado de las Cortes y abogado. Fue presidente del Parlamento Europeo

#### **Paul Johnson**

Filósofo e historiador

#### **Vittorio Messori**

Periodista

#### **Kenzanburo Oé**

Premio Nobel de Literatura

#### **Manuel Elkin Patarroyo**

Científico. Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica y descubridor de la vacuna sintética contra la malaria

#### **Henry Rosovsky**

Decano y profesor de Economía de la Universidad de Harvard (EE. UU.) miembro de la American Academy of Arts and Sciences

### *Doctores honoris causa*

#### **José Jiménez Lozano**

Escritor, periodista y Premio Cervantes

#### **Alfonso López Quintás**

Catedrático emérito en la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid y miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas

#### **Marko Ivan Rupnik, S. J.**

Director del Centro Ezio Aletti de arte oriental de la Universidad Gregoriana de Roma. Artista, creador, escritor y sacerdote jesuita esloveno

#### **Oscar Luigi Scalfaro**

Fue presidente de la República Italiana. Senador vitalicio de la República Italiana. (+)

#### **Juan Velarde Fuertes**

Catedrático emérito de Economía. Premio Príncipe de Asturias de Ciencias Sociales

#### **Gustavo Villapalos Salas**

Catedrático de Historia del Derecho y rector honorario de la Universidad Complutense de Madrid

#### **John Robin Warren**

Premio Nobel de Medicina y Fisiología 2005

#### **Stefano Zamagni**

Catedrático de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Bolonia y profesor de Economía Política Internacional de la Universidad John Hopkins (USA)

### *Medallas de honor*

#### **Luciano Pereña Vicente**

Catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca. Investigador del CSIC: (+)

#### **María Dolores Vila-Coro Barrachina**

Profesora de la UV y directora de la Cátedra de Bioética y Biojurídica de la Unesco. (+)

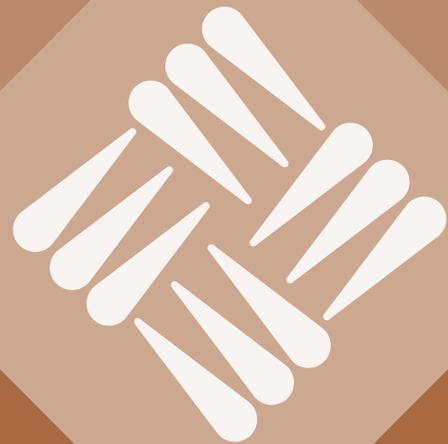
#### **Esther María Koplowitz y Romero de Juseu**

Empresaria

#### **Mario Hernández Sánchez-Barba**

Catedrático emérito de la Universidad Complutense de Madrid y profesor de la Universidad Francisco de Vitoria





Docencia



# Docencia

## Nuevo grado

### GRADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

En un mundo cada día más globalizado, la formación en Relaciones Internacionales se hace imprescindible para responder a la demanda de un mercado laboral que exige una formación transversal y multidisciplinar. Los futuros profesionales de las RR. II. deberán adquirir las habilidades y competencias necesarias para desarrollar su labor en los diferentes campos que esta engloba: Economía, Derecho, Política, Geopolítica, Inteligencia, así como saber desenvolverse en culturas diferentes y regiones del mundo muy distintas y alejadas entre ellas.

El Grado en Relaciones Internacionales de la UFV formará a los alumnos para ser profesionales comprometidos, preparados para tender puentes y favorecer la comprensión entre países, instituciones y organismos. De esta manera, serán capaces de entender y aportar valor al

nuevo escenario mundial, caracterizado por la complejidad y la interrelación de factores. La UFV busca alumnos que adopten un papel activo y participen con liderazgo en la resolución de conflictos. El método de trabajo es eminentemente práctico, de manera que el alumno adquiera herramientas útiles y resolutivas.

Los alumnos podrán disfrutar de dos viajes formativos anuales, integrados en la asignatura Mundo Actual, para profundizar de manera práctica en los conocimientos adquiridos durante el curso, así como recibir una formación bilingüe en castellano e inglés y cursar un semestre o un curso completo en EE. UU., Latinoamérica, Europa o Asia, gracias a los convenios internacionales de la UFV.

Este grado puede cursarse como doble Grado con Periodismo, ADE, Derecho y Filosofía, Política y Economía o hacerse de manera intensiva como Grado en Relaciones Internacionales.



OFERTA ACADÉMICA - GRADO		
FACULTAD	CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales	Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo bilingüe)	
	Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo español)	
	Grado en Marketing	Liderazgo Colaborativo en el Marketing Digital
	Grado en Derecho	Habilidades para Abogados
	Grado en Gastronomía	
	Grado en Criminología	
Facultad de Educación y Humanidades	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
	Grado en Educación Infantil	
	Grado en Educación Primaria	
Facultad de Ciencias de la Comunicación	Grado en Periodismo	Experto en Periodismo Especializado Multimedia
	Grado en Comunicación Audiovisual	Experto en Animación y Aplicaciones 3D en Tiempo Real
	Experto en Realización y Producción de Nuevos Formatos en TV y Cine Digital	
	Grado en Publicidad	Experto en Técnicas de Creación
	Grado en Diseño	Experto en Diseño de Moda
	Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo	
	Grado en Bellas Artes	Experto en Animación y Aplicaciones 3D en Tiempo Real
	Grado en Creación y Narración de Videojuegos	Experto en Technical Artist
	Grado en Relaciones Internacionales	
Escuela Politécnica Superior	Grado en Ingeniería Informática	Experto en Robótica Experto en Desarrollo de Videojuegos
	Grado en Arquitectura	Experto en Nuevas Tecnologías Arquitectónicas
Facultad de Ciencias de la Salud	Grado en Medicina	
	Grado en Psicología	
	Grado en Enfermería	
	Grado en Fisioterapia	
Facultad de Ciencias Experimentales	Grado en Biotecnología	Experto en Metodología en Investigación Biotecnológica
	Grado en Farmacia	Experto en Innovación Farmacéutica
	Grado en Biomedicina	Experto en Emprendimiento y Gestión de Proyectos de Innovación

## OFERTA ACADÉMICA - DOBLES TITULACIONES

CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Periodismo + Grado en Comunicación Audiovisual	
Grado en Comunicación Audiovisual + Grado en Publicidad	
Grado en Diseño + Grado en Publicidad	Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo
Grado en Periodismo + Grado en Relaciones Internacionales	
Grado en Bellas Artes + Grado en Diseño	
Grado en Comunicación Audiovisual + Grado en Creación y Narración de Videojuegos	
Grado en Bellas Artes + Grado en Creación y Narración de Videojuegos	
Grado en Publicidad + Grado en Marketing	Experto en Técnicas de Creación
Grado en Derecho + Grado en Administración y Dirección de Empresas	Integral Leadership Program
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Marketing (bilingüe)	
Grado en Biotecnología + Grado en Farmacia	
Grado en Derecho + Grado en Criminología	Título de Detective Privado
Grado en Derecho + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)	Integral Leadership Program



## OFERTA ACADÉMICA: ÁREA DE POSTGRADO Y CONSULTORÍA

Se imparte en:

Campus de Pozuelo de Alarcón

Escuela de Negocios de la UFV & ADEN (sede en Madrid)

### Másteres Títulos Propios

- Máster en Comunicación y Marketing de Moda
- Programa Optimus
- Máster en Acompañamiento Educativo
- Máster en Bioética
- Máster en Negocios y Comercio Internacional
- Máster en Dirección Comercial y Marketing Digital

### Programas Superiores

- Executive Program in Project Management
- Programa Superior en Dirección Comercial y Marketing
- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Programa Superior en Dirección Estratégica y Financiera
- Programa Superior en Innovación, Transformación Digital y Big Data

### Cursos de Experto

- Curso de Experto en Mediación Familiar y en Materia Civil y Mercantil
- Curso de Especialización en Periodismo y Moda

### Programas in Company

- Mapfre
- CONSTANTIA
- Vaughan
- Moraleda
- Schibsted Classified Media Spain, S. L.
- InConfidence
- CHC Energía



## Másteres Universitarios

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Banca y Finanzas
- Máster Universitario en Periodismo Audiovisual
- Máster Universitario en Producción y Realización en Radio y Televisión
- Máster Universitario en Humanidades
- Máster Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos
- Máster Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe
- Máster Universitario en Enseñanza del Español para Extranjeros
- Máster Universitario en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas. MBA
- Máster Universitario en Dirección de Empresas. MBA Executive

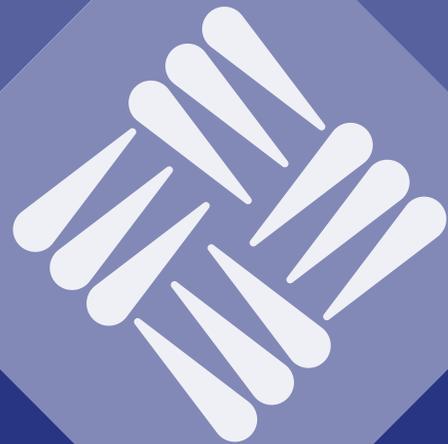
## Doctorados

- Doctorado en Humanidades: Historia, Filosofía y Estética
- Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias

## Seminarios

- Seminario de Bioética Clínica
- Seminario de Iniciación a la Teología





## Balance del año académico

# Balance del año académico

## Balance de alumnos de títulos oficiales de Grado

# 5889

Balance de alumnos de títulos oficiales de Grado durante el año académico 2017/2018

### 1121

#### Área de Ciencias Jurídicas y Empresariales

- Programa Excellens: **109**
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos: **3**
- Grado en Derecho: **269**
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: **488**
- Grado en Criminología: **107**
- Grado en Gastronomía: **87**
- Grado en Marketing: **58**

### 1050

#### Área de Ciencias de la Comunicación

- Grado en Periodismo: **230**
- Grado en Comunicación Audiovisual: **261**
- Grado en Bellas Artes: **93**
- Grado en Diseño: **212**
- Grado en Publicidad: **143**
- Grado en Creación y Narración de Videojuegos: **81**
- Grado en Relaciones Internacionales: **30**

### 2104

#### Área de Ciencias de la Salud

- Grado en Enfermería: **558**
- Grado en Fisioterapia: **454**
- Grado en Medicina: **693**
- Grado en Psicología: **399**

### 690

#### Área de Ciencias de la Educación y Humanidades

- Grado en Educación Infantil: **143**
- Grado en Educación Primaria: **98**
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: **449**

### 356

#### Área Politécnica Superior

- Grado en Ingeniería Informática: **240**
- Grado en Arquitectura: **116**

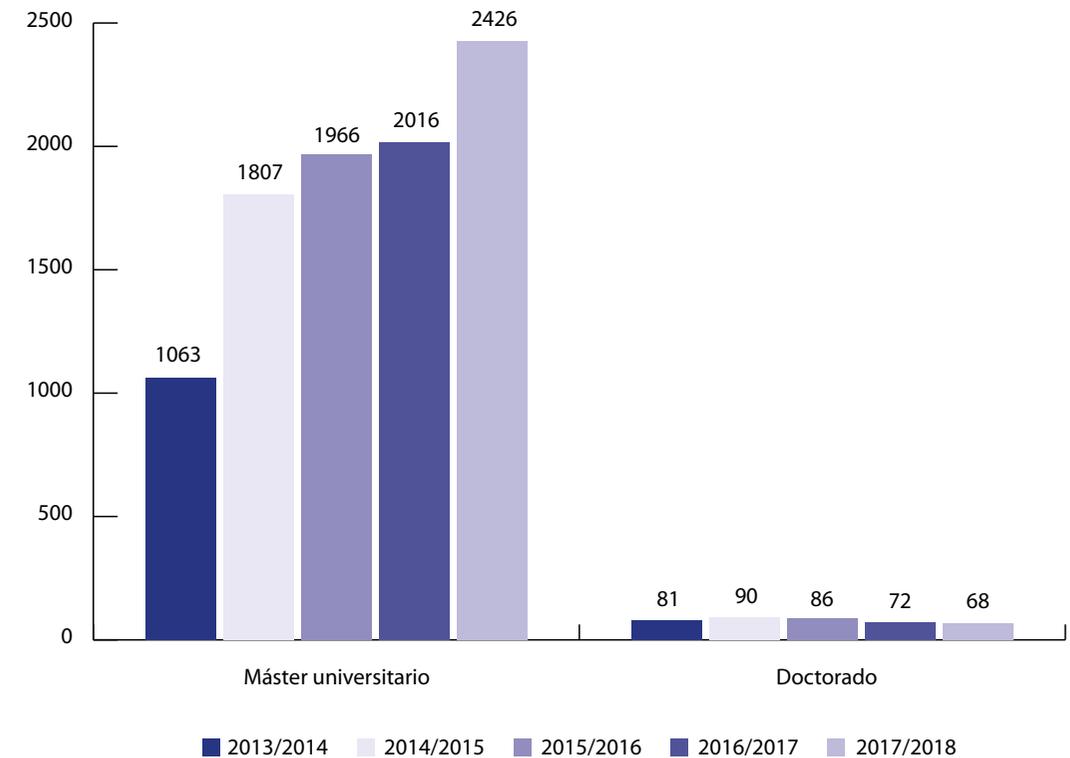
### 568

#### Área de Ciencias Experimentales

- Grado en Biotecnología: **314**
- Grado en Farmacia: **137**
- Grado en Biomedicina: **117**

## BALANCE DE ALUMNOS DE POSTGRADO CURSO 2017/2018

- Alumnos en enseñanzas oficiales de Máster durante el año académico: **2426**
- Alumnos que han cursado Doctorado durante el año académico: **68**
- Alumnos de postgrado en estudios de Máster de Título Propio y Títulos Propios: **1145**
- Programas Iberoamérica, Títulos Propios de Especialización: **10**



## PROFESORES

- La Universidad Francisco de Vitoria cuenta con **798** profesores a tiempo completo o parcial.
- Cuenta también con **100** mentores, formadores universitarios específicamente preparados para desempeñar esta función, que han acompañado a los alumnos de primer curso de grado durante el curso académico 2017/2018.

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- Un total de **466** personas forman parte del Personal de Administración y Servicios, haciendo que la Universidad pueda prestar su servicio educativo con el nivel de excelencia que rige nuestro proyecto.



Vicerrectorado de Calidad  
y Transformación Organizacional



# Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional

La misión del Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional es velar por la difusión de la cultura de la calidad y de las buenas prácticas, por la eficacia, la eficiencia y la funcionalidad de los servicios, proyectos y procesos para el desarrollo de un modelo de gestión «centrado en la persona». También coordina y acompaña a toda la Comunidad Educativa para generar e implantar sistemas que faciliten la gestión, la evaluación y el análisis de resultados de la actividad de la Universidad. Todo ello basado en el aprendizaje constante y en la mejora continua, con el fin de ponernos al servicio de la comunidad e ir a la raíz de las cosas.

El curso 2017/2018 ha sido un año de consolidación de los proyectos iniciados en el curso anterior, así como el inicio de otros que permitan a la Universidad aproximarse a su visión en 2023. Este año académico, el vicerrectorado ha adoptado un nuevo nombre, en el que añade la parte de transformación organizacional para reflejar el momento de cambio que está viviendo la Universidad y el rol que desempeña el vicerrectorado en él.

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional se estructura en tres grandes ejes con sus respectivas áreas:

1. Calidad y Evaluación
  - Calidad
  - Evaluación Institucional
2. Excelencia
  - Centro de Excelencia
  - Centro de Escucha Activa
3. Transformación Digital, que fundamenta su estrategia desde el Comité de Transformación Digital y la despliega a través de la Oficina de Transformación Digital que aglutina las siguientes áreas:
  - Aplicaciones universitarias
  - Atención a usuarios
  - Infraestructura
  - Aplicaciones de gestión
  - Evolución digital

## Eje Calidad y Evaluación

### ÁREA DE CALIDAD

El área de Calidad del Departamento de Calidad y Evaluación Institucional canaliza y coordina todos los procedimientos de mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado, con el compromiso de impulsar

la mejora continua para la implantación de la cultura de calidad. Así mismo, coordina las acciones para el mantenimiento y renovación de la certificación ISO que dispone la Universidad Francisco de Vitoria desde el año 2006.

### Sistema de Garantía Interna de Calidad

La implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad permite y asegura la mejora del principal bien de la Universidad: la formación de nuestros estudiantes.

A partir del curso 2017/2018, se ha introducido una modificación importante del SGIC, con el propósito de adecuar la estructura de sus órganos de gestión a la estructura organizativa y académica de los centros. Esto ha supuesto que la Comisión de Seguimiento de títulos se convoque a nivel de Facultad y se limite a los títulos adscritos a ella. Así mismo, la Comisión de Gestión de Calidad del Título pasa a llamarse Comisión de Garantía de Calidad.

Una de las tareas más notables, por el impacto que tiene en nuestra Universidad, es el proceso de elaboración de Guías Docentes (GD). Todos los años se revisa dicho proceso para adaptarlo a las necesidades de todos los que intervienen de una u otra manera. Además, se implementan en la aplicación todas las mejoras detectadas para una mejor elaboración y revisión de casi 1900 GD que se elaboran cada año, entre grados, títulos propios y másteres. Los responsables de calidad son los auténticos protagonistas del proceso, junto al profesorado, y colaboran estrechamente con los miembros del Departamento de Calidad y Evaluación Institucional, así como con el área de Aplicaciones Informáticas que da apoyo a dicha aplicación.

### Seguimiento y renovación de la acreditación de títulos oficiales

Seguimiento de títulos: el área de Calidad ha realizado un importante trabajo interno acompañando, especialmente, a los títulos de Criminología, Gastronomía y Relaciones Internacionales y haciendo seguimiento de los informes internos. La finalidad es obtener información relevante que conduzca a la mejora del título y afianzar el camino hacia su acreditación.

Renovación de la acreditación: durante el curso 2017/2018 se han evaluado dos títulos de grado:

- Grado en Medicina
- Grado en Farmacia

Esto ha supuesto un trabajo de acompañamiento muy directo a los responsables de calidad de cada uno de estos títulos.

El proceso ha constado de varias fases: en primer lugar, se elaboró el informe de autoevaluación y evidencias solicitado por la Fundación Madri+d; después se realizó una auditoría interna llevada a cabo por miembros de la UFV con una elevada experiencia en este ámbito; y, por último, se llevó a cabo la preparación y participación en la visita del panel de expertos. Todo este trabajo se coordinó desde el área de Calidad.

Desde el curso 2015/2016, momento en el que se inició el proceso de renovación de acreditación, hasta la actualidad, se han acreditado un total de 28 títulos (17 grados y 11 másteres), lo que supone el 72 % de los títulos implantados. Se ha obtenido informe favorable en todos ellos. Todos los informes finales recibidos están disponibles en la página web de cada título.

### Certificado del Sistema de Calidad según Norma ISO 9001:2008

La Universidad Francisco de Vitoria cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad, certificado según la Norma UNE ISO 9001:2008, desde el año 2006.

Todos los años, la organización pasa una auditoría de certificación cuyos objetivos son:

- Determinar la conformidad del sistema de gestión de la organización según los criterios de auditoría.
- Evaluar su capacidad para cumplir con los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables.
- Evaluar su eficacia para cumplir los objetivos especificados y, cuando corresponda, identificar posibles áreas de mejora.
- Añadir, si procede, otros objetivos específicos.

En la última auditoría, que tuvo lugar en julio 2017, los resultados fueron muy favorables. El equipo auditor detectó numerosos puntos fuertes de la organización, así como varias oportunidades de mejora que nos ayudan en la mejora continua.

Durante el curso 2017/2018 hemos trabajado de manera colaborativa todos los departamentos certificados: Biblioteca, Gerencia, Colegio Mayor y Calidad y Evaluación Institucional, para implementar todas las oportunidades de mejora que quedaron recogidas en el último informe, así como para consolidar los sistemas que integran el certificado.

### Formación y desarrollo personal

En este año académico, el personal del área de Calidad ha realizado varios cursos de formación organizados por el Departamento de Formación de la Universidad (DF) o por el Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI), entre los que podemos destacar:

- Ciclo Fundamental de *Coaching* Dialógico (IDDI).
- Guía Docente: herramienta para la planificación y gestión de la asignatura (DF).
- Implantación del plan de autoprotección UFV (DF).

También se ha asistido a diferentes jornadas de calidad que se organizan en distintas universidades españolas o agencias de calidad, en las que se compartieron experiencias, objetivos, mejoras... con expertos en calidad a nivel nacional:

- Una década de AUDIT y DOCENTIA en ANECA: evolución y futuro.
- Seminario Acreditación Institucional y Modelo SIS-CAL MADRI+D.
- Criterios de evaluación en la verificación y acreditación de títulos oficiales.

### ÁREA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El área comprende el diseño de cuestionarios, la recogida de información, el tratamiento de datos y su análisis empleando técnicas cuantitativas y cualitativas. Los procesos realizados tienen como fin la toma de decisiones tanto por parte de los grupos de interés a los que prestamos servicio (profesores, titulaciones, departamentos, etc.), como de la propia actividad de nuestra área. La información recogida y analizada sirve de soporte para seguir avanzando en la cultura de calidad y excelencia implementada en la Universidad. En esta cultura, la evaluación, el análisis y la prospectiva son elementos clave.

Entendemos por evaluación, siguiendo a García Ramos (1989), la actividad o proceso sistemático de identificación, recogida o tratamiento de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos y, después, tomar decisiones.

#### 1. Evaluación docente

La evaluación docente se aplica desde 1994 a todos los profesores de la Universidad Francisco de Vitoria y, a partir de 2010, a todos los que imparten más del 10 % de la docencia de una asignatura. El cuestionario empleado para la evaluación de la labor docente es:

*Cuestionario de evaluación de la percepción del impacto del alumno sobre la labor docente del profesorado*

La aplicación de los cuestionarios de evaluación docente en este curso académico se realiza siguiendo los siguientes métodos:

1. Método segmentado: los profesores recogen el sobre con los cuestionarios que evalúan sus asignaturas. Estos se entregan al delegado para que el grupo de clase los complemente y, posteriormente, es responsabilidad del delegado devolver los cuestionarios de evaluación, una vez finalizada su cumplimentación, al Departamento de Evaluación Institucional.
2. Método en línea: el alumno recibe un enlace donde puede acceder a la encuesta de evaluación docente de todas las asignaturas que ha cursado a lo largo del cuatrimestre.

La recogida de datos se realiza de forma anónima y confidencial.

El análisis de la información recabada se realiza a partir de dos métodos: por un lado de forma cuantitativa, a partir del análisis descriptivo de cada uno de los ítems y, por otro, se realiza análisis cualitativo de los comentarios realizados por los alumnos en cuanto a aspectos positivos de la labor docente y propuestas de mejora de la misma.

Los resultados que se presentan a continuación muestran los datos de la evaluación del profesorado realizada por los alumnos en el curso académico 2017/2018, tomando como referencia una escala de valoración tipo Likert de amplitud 1 (valor mínimo) a 6 (valor máximo). Se consideran informes muy satisfactorios aquellos cuyas puntuaciones son iguales o superiores a 5, bastante satisfactorios los comprendidos entre 4 y 4,99, poco satisfactorios aquellos comprendidos entre 3 y 3,99 y muy insatisfactorios los inferiores a 3.

Los resultados obtenidos durante el curso 2017/2018 son los siguientes:

- Informes muy satisfactorios: 31,56 %
- Informes bastante satisfactorios: 55,26 %
- Informes poco satisfactorios: 12,29 %
- Informes muy insatisfactorios: 0,89 %

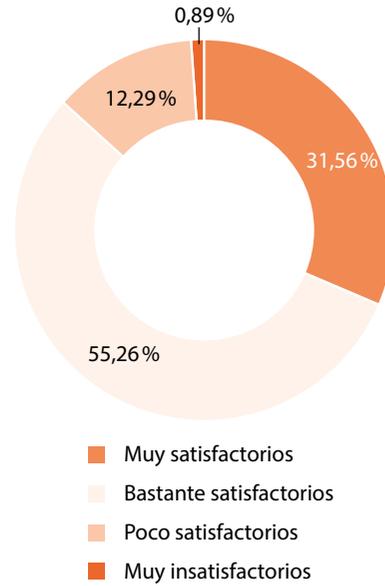


Gráfico 1. Clasificación de los resultados de las evaluaciones del profesorado en el curso 2017/2018

La tasa de participación de los alumnos en el curso académico 2017/2018 fue del 83,21 % Los datos desglosados por carreras se presentan a continuación.

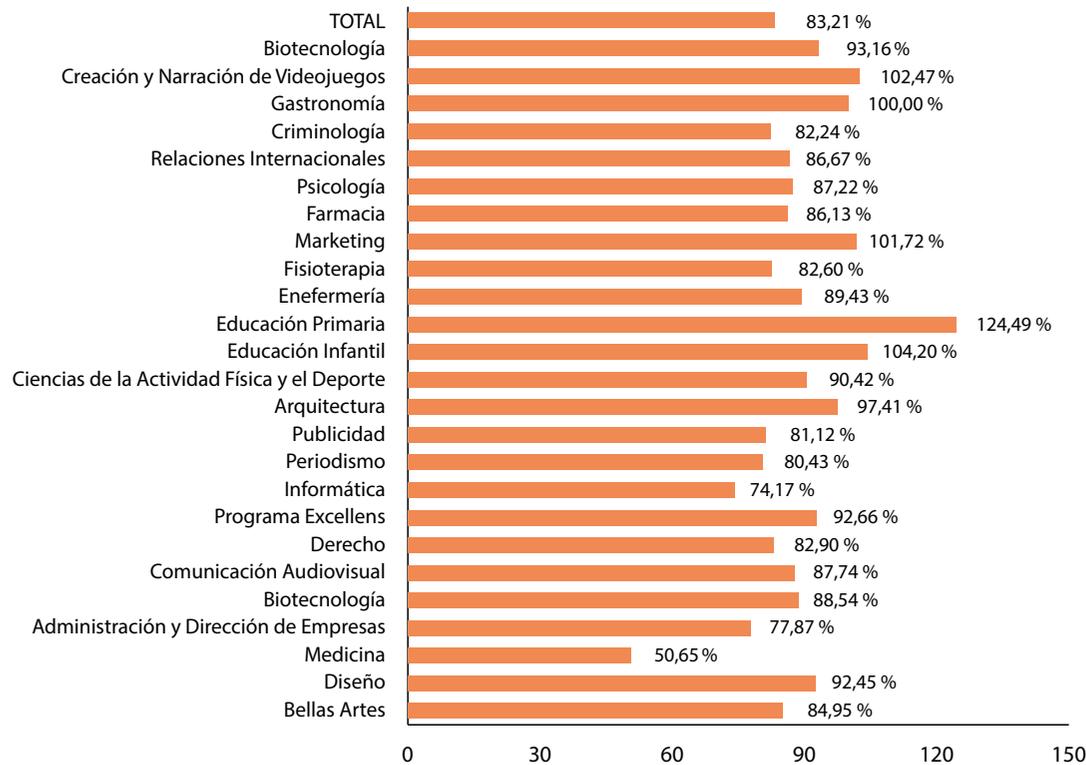


Gráfico 2. Tasa participación alumnado curso 2017/2018

\*En las carreras en donde se supera el 100 % de participación se debe a los dobles grados y alumnos de intercambio

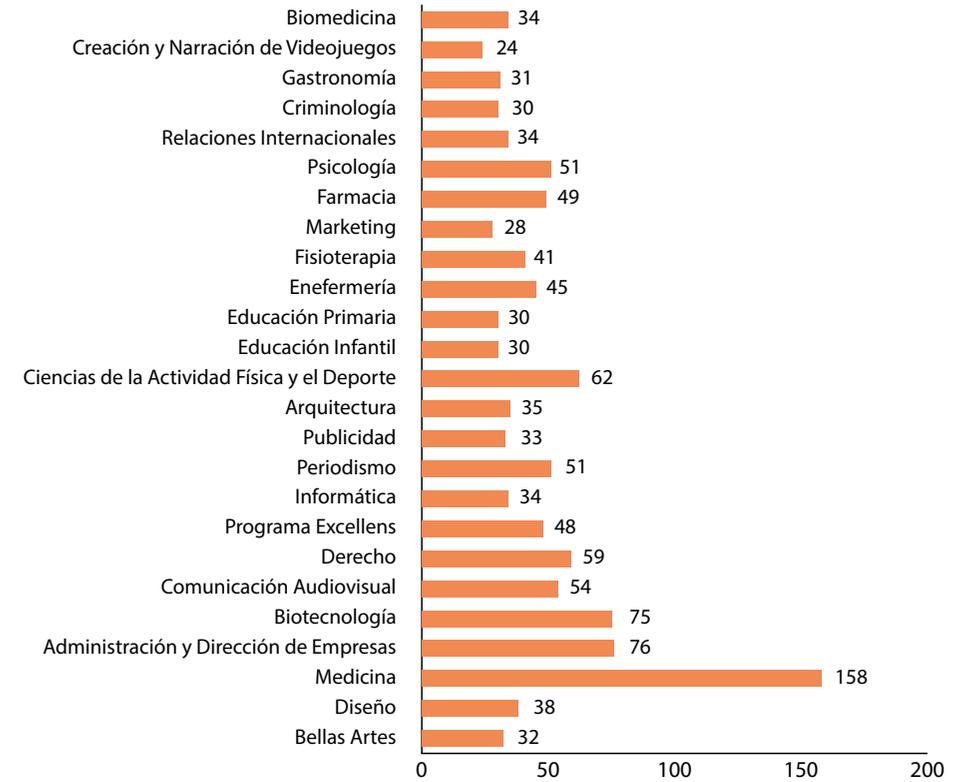


Gráfico 3. Número de profesores evaluados por titulaciones curso 2017/2018

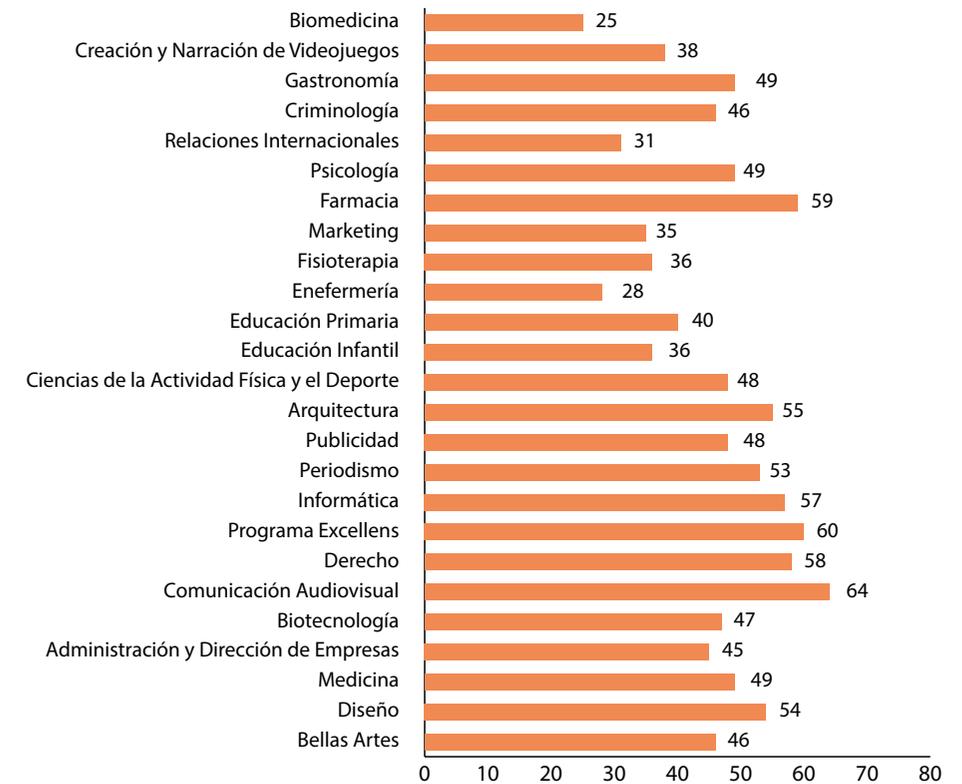


Gráfico 4. Número de asignaturas evaluadas por titulaciones curso 2017/2018

## 2. Evaluación institucional

Para conocer la opinión de la Comunidad Universitaria acerca de los diferentes servicios o actividades realizadas por la Universidad, se realizan varias encuestas que ayu-

dan en la toma de decisiones y en la mejora continua. A continuación, se muestran los cuestionarios de satisfacción realizados durante el presente curso académico y los resultados obtenidos.

INFORME	GRUPOS DE INTERÉS	CURSOS	2016/2017		2017/2018	
			N.º INFORMES	N.º PARTICIPANTES	N.º INFORMES	N.º PARTICIPANTES
Satisfacción Universidad	Alumnos/Profesor/PAS	1.º, 3.º, 5.º	28	2111	47	2308
Satisfacción Titulaciones	Alumnos	2.º, 4.º	92	1333	54	1631
Acción social (Departamento, prácticas)	Alumnos	2.º	1	603	91	644
Colegio Mayor	Colegiales		1	173	1	162
Relaciones Internacionales	Alumnos		2	251	4	254
Mentores	Mentores	1.º	92	1158	104	1232
Mentorías	Alumnos	1.º	1	1158	1	1232
Biblioteca	Alumnos/Profesor/PAS	Todos	1	849	3	851
Prácticas	Alumnos/Tutor de empresa/Tutor de universidad	3.º y 4.º	64	1484	PTE.	PTE.
TFG	Alumnos	Último curso	20	556	PTE.	PTE.
<b>TOTAL</b>			<b>302</b>	<b>9676</b>	<b>305</b>	<b>8314</b>

Tabla 1. Comparativa de informes realizados y número de participantes 2016/2017 y 2017/2018

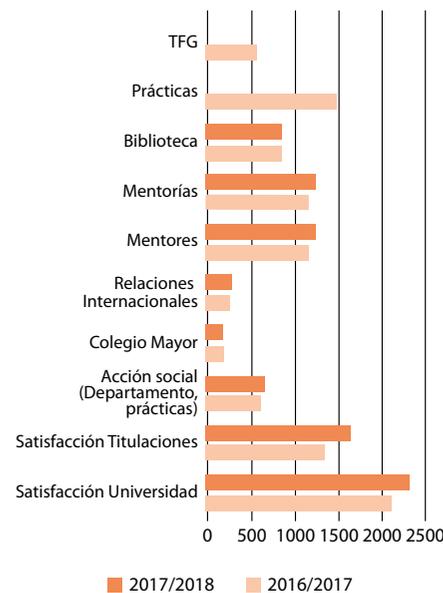


Gráfico 5. Comparativa de número de participantes en las encuestas de satisfacción. Cursos 2016/2017 y 2017/2018

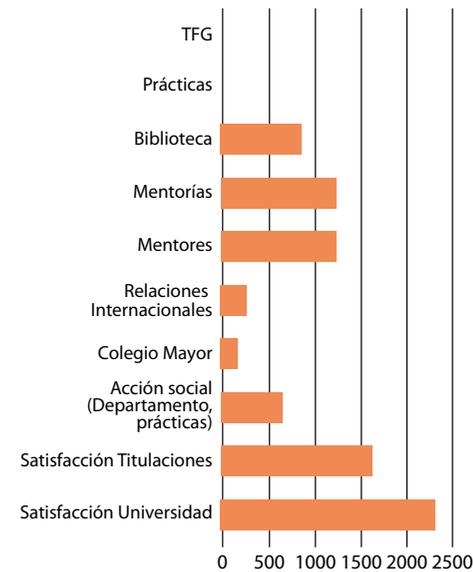


Gráfico 6. Número de participantes en las encuestas de satisfacción. Curso 2017/2018

Los métodos de aplicación son los siguientes:

- Presencial: tanto para personal del departamento, como para encargados de los diferentes departamentos de servicios.
- En línea: mediante la plataforma Limesurvey.

Otro servicio que se ofrece desde el área de Evaluación Institucional es la evaluación de actividades realizadas en la Comunidad Educativa a través de solicitudes de evaluación.

En la tabla 2, se presentan los resultados de evaluación institucional acerca del número de cuestionarios tratados y el número de informes emitidos hasta la fecha. En la tabla 3, se presenta una comparativa entre los cursos académicos 2016/2017 y 2017/2018. Cabe destacar que los datos presentados son aproximaciones, ya que hasta el mes de septiembre el departamento continúa evaluando las actividades que se llevan a cabo en la Universidad.

	Cuestionarios t tratados	Número de informes	Cuestionarios tratados (%)	Número de informes (%)
Formación	4261	310	12 %	16 %
Le Cordon Bleu	2073	90	6 %	5 %
IDDI	3526	233	10 %	12 %
Postgrado	14045	970	38 %	49 %
Otras Titulaciones y Departamentos	12637	390	35 %	20 %
<b>TOTAL</b>	<b>36542</b>	<b>1993</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

Tabla 2. Resumen de informes realizados hasta el mes de julio. Área de Evaluación Institucional 2017/2018

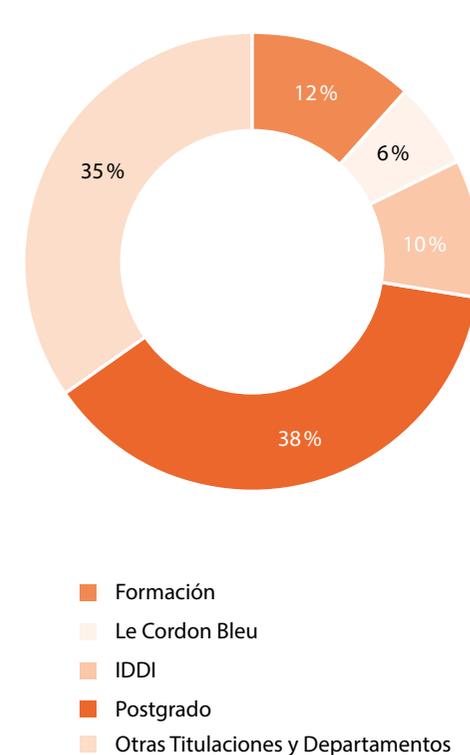


Gráfico 7. Porcentaje de cuestionarios tratados en el área de Evaluación Institucional aproximados hasta mes de julio. Curso 2017/2018

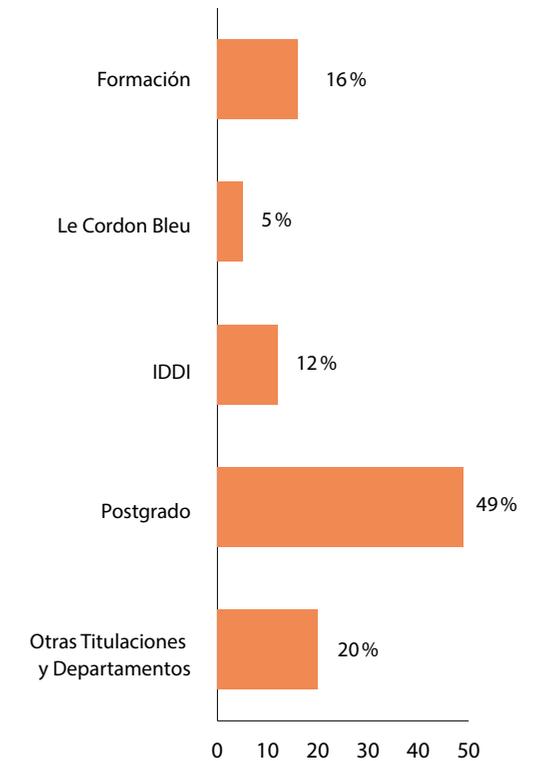


Gráfico 8. Porcentaje de informes realizados en el área de Evaluación Institucional aproximados hasta mes de julio. Curso 2017/2018

	Cuestionarios tratados durante curso académico 16/17	Cuestionarios tratados hasta mes de julio 17/18
Formación	1803	2843
Le Cordon Bleu	3665	1175
IDDI	5626	2346
Postgrado	14055	10264
Otras Titulaciones y Departamentos	14039	8659
<b>TOTAL</b>	<b>39188</b>	<b>25287</b>

Tabla 3. Comparativa de informes realizados entre 2016/2017 y 2017/2018

### 3. Acreditación

Desde el área de Evaluación Institucional se da apoyo a los procesos de acreditación de las titulaciones, tanto de grado como de postgrado, aportando datos de satisfacción de los diferentes agentes implicados, así como de indicadores.

Las titulaciones que han ido este curso académico a acreditación aparecen recogidas en la siguiente tabla (tabla 4):

Grado	Fecha
Grado en Farmacia	17 de mayo de 2018
Grado de Medicina	26 de mayo de 2018

Tabla 4. Titulaciones que han ido a acreditación en el curso 2016/2017

### 4. Reestructuración de cuestionarios

Durante el curso académico 17/18, se ha llevado a cabo la reestructuración de los cuestionarios de evaluación de satisfacción con los servicios prestados por la Universidad Francisco de Vitoria.

Estos cuestionarios corresponden a:

- Evaluación de la satisfacción con los servicios prestados por la Universidad Francisco de Vitoria (satisfacción con la Universidad). La modificación principal realizada en este cuestionario se centra en la reducción del número de ítems del mismo, así como la reformulación de algunos de ellos.
- Evaluación de la satisfacción con la titulación (satisfacción con el título). La modificación principal realizada en este cuestionario se centra en la reducción del número de ítems del mismo, la reformulación de algunos de ellos y la elaboración de ítems específicos en función a los recursos utilizados en los títulos.

### OTRAS ACTIVIDADES

Desde el Departamento de Calidad y Evaluación Institucional se ha impulsado la actividad informal en el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional denominada «Con 9 Basta». Esta actividad tiene como objetivo formar comunidad, conocer más el ámbito laboral del vicerrectorado, propiciar un mayor conocimiento entre compañeros y cocrear acciones de mejora, desde la Misión UFV. Los grupos son transversales y todas las áreas del vicerrectorado están representadas en cada grupo. En todos ellos participa la vicerrectora. Se han conformado 5 grupos de 9 personas y se han hecho 3 rondas completas por las que pasaron 5 grupos en cada una de ellas. Después de cada ronda, hubo otra final con los coordinadores de las áreas y la vicerrectora, para comentar y dar *feedback* de lo expuesto en cada una de ellas. En total se han llevado a cabo 18 actividades.

## Eje Excelencia

### CENTRO DE EXCELENCIA

Durante el curso 2017/2018 el Centro de Excelencia (CEX) se ha consolidado como agente impulsor y coordinador de muchas de las iniciativas que persiguen el cambio y la mejora de la UFV.

Uno de los hechos diferenciadores de la UFV es la escucha a todos los niveles: alumnos, docentes y trabajadores. Esta **escucha** se organiza a través de encuentros diversos, talleres y grupos focales. Algunas de las actividades en las que ha participado el CEX se enumeran a continuación:

- **Encuentro profesorado**, El Escorial, septiembre 2017: con una participación aproximada de 215 personas. El CEX dio apoyo en el diseño de las dinámicas de trabajo y apoyo en el desarrollo del evento.
- **Encuentro de la comunidad de profesorado y Personal de Administración y Servicios (PAS) en la jornada de Santo Tomás**, enero 2018: participaron aproximadamente 400 personas. El CEX hizo análisis de resultados de la dinámica «Construyendo Comunidad». Por un lado se puso en conocimiento de todos el trabajo de definición del Plan Estratégico y, por otro, se trabajó la escucha como parte de la gestión del cambio y herramienta necesaria de generación de momentos de encuentro valiosos para la mejora continua.
- **Curso de Dirección de Proyectos**. En el curso anterior, la UFV se planteó la gestión de proyectos como herramienta de mejora y profesionalización de la Universidad. Se desarrolló una metodología adaptándola de los estándares internacionales y se formó a más de 160 personas. Durante este curso 2017/2018 se ha seguido en este proceso con una visión más práctica y aplicada al día a día de los de-

partamentos. Esta formación se ha incluido dentro del plan de formación interna UFV.

- **Coordinación de los «Embajadores»**. Durante el curso anterior se puso en marcha una de las iniciativas que tuvo mayor impacto en la transformación de la UFV: se constituyó y afianzó el grupo de embajadores que se han convertido en un elemento esencial en los flujos de comunicación interna de la UFV.

La estructura definida para el curso académico 2017/2018 fue trabajar tres líneas en cada encuentro: táctica, estratégica y de misión. Una mejora incorporada en las sesiones informativas de embajadores y de estos con sus equipos ha sido la posibilidad de contar con los protagonistas principales de la información en las sesiones con los equipos.

Además, durante el curso 2017/2018 y como uno de los proyectos clave, se diseñó la metodología y la coordinación del desarrollo del **Plan Estratégico 2018/2023 (PE 18/23)**.

El PE 18/23 se organiza en torno a un modelo participativo de planificación estratégica que asegura la visión comunitaria y la integración de las realidades que conforman la Comunidad UFV, asegurando la máxima transversalidad, coherencia y equilibrio en las visiones.

Las fases en que se estructura el PE son:

- Definición de los focos y objetivos estratégicos: estos se trataron durante las sesiones de cocreación del equipo directivo del 10 de enero y 1 de febrero 2018.
- Fase de reflexión: configuración de 12 mesas de reflexión, en las que participaron más de 100 personas entre profesores y PAS, que definieron las metas propositivas y las intuiciones claves de planificación estratégica.
- Fase de planificación: trabajaron 13 mesas en las que se planificaron y establecieron las principales actuaciones para cada una de las propuestas.
- Fase de integración: se asumieron todas las propuestas para la cohesión en el Plan Estratégico UFV.

Además de los proyectos y actividades destacadas, gran parte de la actividad del CEX se ha centrado en la ayuda a la consolidación de actuaciones que dieron comienzo en el curso anterior o a nuevas iniciativas que han sido lideradas desde áreas diversas de la UFV, ya sea dando apoyo metodológico o bien con una participación directa en las mismas impulsando su desarrollo, implantación o consolidación.

### CENTRO DE ESCUCHA ACTIVA

En el mes de abril del curso de 2017/2018 el comité de dirección de la Universidad aprobó los estatutos del Centro de Escucha Activa (CEA). Este centro se crea en la Universidad Francisco de Vitoria como centro propio

de investigación, dentro del Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional, para impulsar la investigación y el desarrollo de la escucha como elemento activo que coadyuve a desarrollar la toma de decisiones centradas en la persona en todos los ámbitos del entorno universitario: docencia, gestión universitaria, etc. con un conocimiento integrado de la realidad y una ampliación de la consciencia.

Este centro comprende cuatro áreas de trabajo para llevar a cabo sus funciones, que van desde el diseño, desarrollo y retroalimentación del modelo de escucha UFV, hasta la implementación de una arquitectura que permita transformar la información en conocimiento, conformar comunidades cocreativas y evaluar impactos.

### Modelo de escucha

Desde el CEA se está desarrollando un modelo de escucha centrado en la persona para la mejora de la calidad docente y de los servicios universitarios. Dicho modelo se articula en torno al desarrollo del aprendizaje y la consciencia humana, mecanismo mediante el cual se adquiere un conocimiento integrado de la realidad y que permite tomar decisiones y desarrollarlas.

El modelo de escucha se realiza a través de dos vías: el desarrollo de una herramienta que permita medir los niveles de escucha y consciencia de las personas y, por otra parte, el desarrollo de metodologías cuantitativas y cualitativas que ayuden a las personas a ampliarlos.

### Apoyo en procesos de escucha a entidades de la UFV

El centro ha realizado diferentes procesos relacionados con la escucha con diferentes departamentos o titulaciones. Los procesos en cada uno de ellos han sido *ad hoc*, con metodología propia diseñada desde el CEA. Se han aplicado procesos de escucha durante este curso en el Departamento de Prácticas y Empleo, en el Departamento de Gerencia, en la Oficina de Transformación Digital y en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

En todos los casos, el procedimiento seguido fue el mismo.

- Diseño de la metodología a emplear.
- Selección de la muestra.
- Aplicación de la dinámica.
- Análisis de resultados.
- Sesión de *feedback*, evaluación y seguimiento.
- Elaboración del informe final y valoración de impactos.

### Programa de Evaluación de la Actividad Docente «Docentia»

El CEA, con el apoyo del área de Evaluación, realiza la gestión operativa del Programa de Evaluación de la Actividad Docente «Docentia» 2014/2017. Este año se han introducido las propuestas de mejora identificadas

mediante un proceso de escucha de las distintas subcomisiones de evaluación que han sido más demandadas y que parecen tener más impacto en la comunidad docente. Los cambios más significativos han sido:

1. Se ha dado asesoramiento individualizado a los docentes en cuestiones relativas a la cumplimentación del autoinforme que se presenta al programa «Docencia», así como en otras cuestiones que suscitaron dudas en los docentes, con el fin de que la información recogida reflejara de forma veraz los méritos del profesorado.
2. Se ha tenido en cuenta en el cálculo de las tasas de resultados la tendencia del docente y su contextualización. De este modo se pretende evaluar la evolución del mismo a lo largo de los tres últimos años y «premiar» a aquellos que presentan una tendencia positiva.
3. Se ha añadido una valoración cualitativa de los resultados en el informe final para facilitar la interpretación de estos por parte de los docentes y para aportar sugerencias de mejora, consolidación y fortalecimiento.
4. En la evaluación del director del título se ha introducido una valoración de Misión UFV en la labor docente, de manera que se pueda medir el ajuste de la labor docente a los valores propios de la Universidad.

## Eje Transformación Digital

Constatada la evolución de las tecnologías de la información y el papel cada vez más relevante que están tomando en las actividades de la sociedad y en la vida universitaria, y ante las múltiples necesidades de digitalización de distintas áreas de la Universidad Francisco de Vitoria, se ha considerado conveniente transformar y concentrar la oferta de servicios tecnológicos de la Universidad, para ponerlos más al servicio de la docencia y la investigación, así como para que posibiliten una gestión más dinámica y moderna.

El eje de transformación digital fundamenta su estrategia desde el Comité de Transformación Digital y la despliega a través de la Oficina de Transformación Digital. Esta se estructura en: (1) Aplicaciones Universitarias, (2) Atención a Usuarios, (3) Infraestructuras, (4) Evolución Digital y (5) Aplicaciones de Gestión.

### COMITÉ DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Es el órgano colegiado superior de dirección tecnológica y de gestión de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) de la Universidad.

Tiene como funciones:

- a) Asistir al rector y deliberar sobre la toma de decisiones centrales del futuro digital de la Universidad, las tecnologías que se adoptarán y los sistemas que a implantar.

- b) Informar anualmente sobre las propuestas de nuevos proyectos que formarán parte de la Cartera de Proyectos TIC.
- c) Atender las solicitudes de proyectos, tecnologías y soluciones de toda la organización de una manera organizada, para lo que se establece un proceso central de solicitud digital.
- d) Cualquier otra función que le atribuyan las Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad.

### OFICINA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La Oficina de Transformación Digital despliega su estrategia y da servicio a toda la Comunidad Universitaria a través de las siguientes áreas:

#### Aplicaciones Universitarias

##### Aula Virtual

El objetivo principal marcado para el curso académico 2017/2018 ha sido promover el uso de las herramientas que el Aula Virtual proporciona a toda la Comunidad Universitaria mediante la difusión de los recursos, novedades y buenas prácticas que están disponibles en el entorno de aprendizaje digital.

Las acciones que se están llevando a cabo son:

- Lanzamiento de 15 comunicados por correo electrónico, repartidos entre los meses de septiembre de 2017 y mayo de 2018.
- Envíos dirigidos a 1000 profesores/coordinadores de Grado, Posgrado y áreas formativas de la UFV.
- Otros elementos de difusión han sido las «Noticias del día» (martes y jueves) y las *newsletters* semanales, enviadas por el Departamento de Comunicación.
- Implantación de la imagen corporativa incluida en los comunicados.
- Para un mejor acompañamiento al profesor, se están llevando a cabo diferentes sesiones semanales llamadas *Meeting Point*, momentos de encuentro para la resolución de dudas.
- Los profesores son los protagonistas, poniendo el foco en dar a conocer sus experiencias y buenas prácticas a la comunidad docente.
- Difusión de la herramienta Turnitin, que permite detectar y evitar el plagio en los documentos que entregan los alumnos en el Aula Virtual.

Los resultados obtenidos han sido:

- Muy buena acogida de los recursos comunicados e incremento de su uso en más de un 50 %.
- Actualmente, 200 profesores y 3200 alumnos con más de 5000 trabajos revisados utilizan el Aula Virtual.
- En septiembre 2017 se difundió un espacio virtual para alumnos, visible y accesible para toda la Co-

munidad Universitaria, con el fin de dar a conocer el manejo del Aula Virtual desde la visión del alumno. Desde entonces, 1178 alumnos acceden al espacio, consultan manuales y registran sus comentarios en la plataforma.

- En octubre 2017 se llevó a cabo una formación para conocer el manejo del Aula Virtual a través de un curso 100 % en línea para los profesores del Máster en Acción Política; un curso exitoso en resultados y un buen punto de partida para implantar su formato formativo al resto de la Comunidad Universitaria.
- En mayo de 2018 se lanzó un curso de formación sobre el Aula Virtual en formato en línea, nivel básico, para facilitar la familiarización de los profesores con las herramientas que tienen a su disposición.
- Se han automatizado procedimientos administrativos internos agilizando el inicio del primer y segundo semestre al profesor. Se han llevado a cabo las siguientes intervenciones:
  - 4200 asignaturas para Grado.
  - 600 asignaturas para Posgrado.
  - 4500 usuarios nuevos entre profesores y alumnos.
- Se está llevando a cabo un proyecto de análisis de datos, con el objetivo de conocer y recoger con detalle los indicadores que ofrece el Aula Virtual, para poder ajustarnos a la realidad del profesor y del alumno.

#### Producción de contenidos académicos

En el área de producción de contenidos académicos se realizan vídeos de contenido académico, educativo, institucional y promocional. Además, se acompaña al profesorado y al personal administrativo en la producción de estos recursos y contenidos audiovisuales.

Durante el periodo comprendido entre septiembre 2017 y mayo 2018 se han realizado 660 vídeos.

El reparto de los vídeos publicados por categorías es el siguiente:

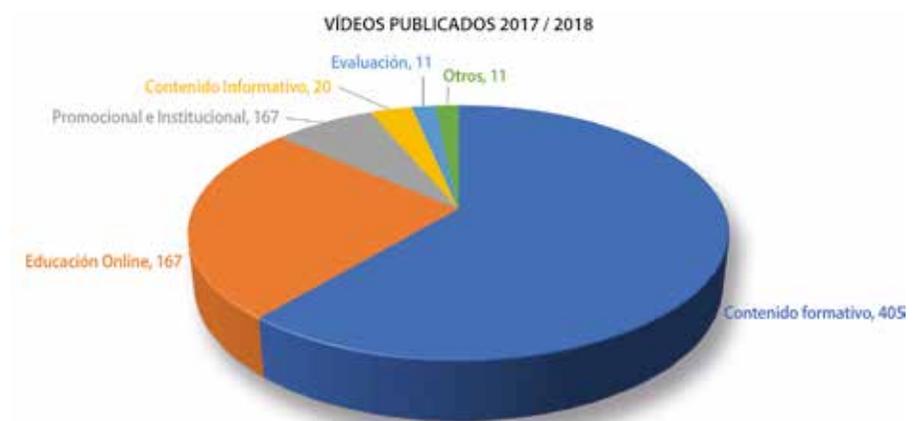


Ilustración 1. Distribución de vídeos publicados

Se ha colaborado en distintos proyectos de diferentes áreas de la Universidad. Destacamos, entre otros:

- En la nueva web de la Universidad se han colocado vídeos testimoniales con la colaboración del departamento de diseño e imagen de CETYS y parte del equipo de Logosfera.
- Para el Seminario Misión se han realizado 2 vídeos con testimonios de profesores y personal administrativo de la Universidad sobre la experiencia vivida en el mismo.
- Para la presentación del nuevo proceso de movilidad interna se ha realizado un vídeo de gráficos animados donde se explican las principales novedades y ventajas que supondrá el proyecto «Movilidad Unidad».
- En el proyecto Conversaciones Interciencia se han realizado 9 vídeos de debate entre profesores de humanidades y profesores del área biosanitaria.
- Para el proyecto de «Embajadores» se han realizado 6 vídeos con entrevistas y recursos de las distintas facultades y grados implicados para las presentaciones que se llevan a cabo en las reuniones de los embajadores.
- Para el proyecto «Runners for Ethiopia» de los grados de CAFyD y Fisioterapia, se asesoró a los profesores que viajaron a Etiopía para que grabaran material audiovisual a partir del cual se realizó un vídeo promocional e institucional.
- Con el Máster en Acción Política se ha colaborado de forma continua en la realización de los contenidos audiovisuales educativos para la modalidad en línea.
- Se ha realizado un vídeo resumen promocional para el Grado en Administración y Dirección de Empresas donde se muestra el desarrollo de la II Edición del Serious Game.
- Durante el Global Legal Hackaton se realizaron 22 vídeos de las conferencias, intervenciones de los participantes del concurso, deliberaciones del jurado y entrega de premios.

- Para la III Semana de Deporte para el Cambio se grabó un video resumen promocional e institucional con entrevistas y recursos de las jornadas y actividades llevadas a cabo durante la semana.

También se ha dado apoyo audiovisual a los proyectos internos de la Oficina de Transformación Digital:

- Para la presentación del proyecto de Ventanilla Única se ha realizado un video con gráficos animados donde se explican las principales novedades y ventajas que va proporcionar.
- Compartiendo Experiencias del Aula Virtual con la comunidad docente: realización de 8 videos de contenido informativo para dar a conocer las distintas funcionalidades que ofrece el aula virtual, en ellos los profesores cuentan su experiencia en el uso del aula virtual y los beneficios que obtienen con ella.
- Creación de elementos formativos: provisión de medios audiovisuales y colaboración en la creación de elementos formativos sobre el uso de plataformas, herramientas y aplicaciones. Hemos colaborado en la realización de videos sobre School House Test, Ciencia, Ventanilla Única y Aula Virtual.

Actualmente, el canal de YouTube UFVedu, en el que publicamos la mayoría de los videos que producimos, registra 3021 suscriptores y 496 378 visualizaciones.

**Entorno colaborativo**

Durante el curso académico 2017/2018, el objetivo principal de esta área ha sido implantar el Office 365 como herramienta de productividad de Microsoft que facilita el trabajo colaborativo, la gestión documental, la distribución eficaz del tiempo, la organización de las reuniones, etc.

Para ello se han realizado diferentes acciones de forma transversal en la Comunidad de la UFV:

- Formación. Se ha desplegado la funcionalidad de la herramienta dentro del Vicerrectorado de Calidad como experiencia piloto y se ha diseñado un plan de formación y asesoramiento personalizado por áreas de trabajo tanto del personal administrativo como de los profesores.
- Refuerzo de la atención al usuario en la gestión de las incidencias. Se ha diseñado un plan de acción junto con el área de Atención al Usuario para agilizar la resolución en un primer contacto de las incidencias relacionadas con el entorno colaborativo.
- Estudio y lanzamiento de nuevas herramientas digitales que favorecen el trabajo colaborativo. Se ha iniciado un plan de difusión de Teams, nueva herramienta de Microsoft que favorece el trabajo por equipos, integrando la comunicación y la gestión documental en una misma herramienta.

Los resultados obtenidos a través de indicadores cuantitativos son:

A fecha de cierre del mes de abril de 2018, el número de cuentas de correo UFV abiertas es de 6357, las cuales se reparten de la siguiente manera entre los diferentes usuarios:



Ilustración 2. Distribución de cuentas correo Office 365 por perfil de usuario

**Soporte audiovisual a eventos**

Durante el curso académico 2017/2018 se han llevado a cabo un total de 530 eventos en la Universidad Francisco de Vitoria.

A continuación, pasamos a ver estos eventos desglosados en tres gráficos, por departamentos/vicerrectorados, por salas y, por último, por meses.

**Recuento de eventos por departamentos**

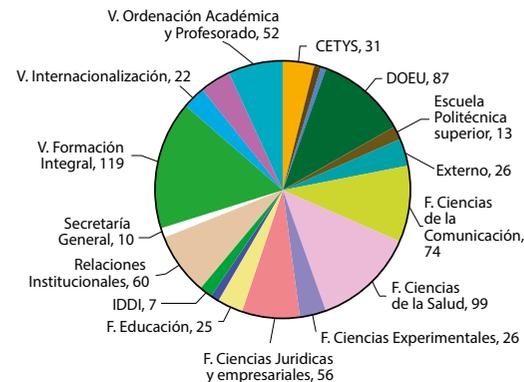


Ilustración 3. Distribución de eventos por Departamento



Ilustración 4. Número de eventos por sala

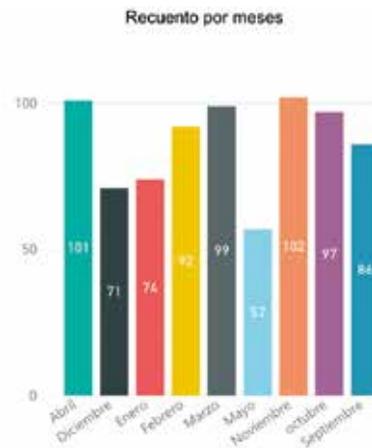


Ilustración 5. Distribución de frecuencias por meses

Algunos de los eventos apoyados durante el curso 2017/2018 han sido:

- Jornada de Santo Tomás
- Seminario de arte cristiano
- Conferencia Google Cloud
- Seminarios Misión
- Primera Jornada de la Semana de la Imagen
- Conferencia Christofer West
- Conferencia del cardenal Ángelo Scola

**Mejoras en los medios audiovisuales de los espacios para eventos:**

- A principios del curso académico se llevó a cabo la instalación de ordenadores fijos tanto en la pecera del H como en la pecera del E, que proporcionan mayor calidad, accesibilidad y fiabilidad a los eventos que requieran de estos medios.
- Se mejoró la megafonía del aula magna, dotando a la sala de micrófonos de alta gama.
- Se finalizó la instalación del sistema de sonido del pabellón ubicado en el Centro Deportivo que lo dota de tecnología audiovisual de última generación para la realización de eventos. Se realizaron por primera vez las graduaciones de la Universidad con este sistema de sonido en el Centro Deportivo UFV.

**Atención a usuarios**

El área de Atención a Usuarios es el punto de entrada de todas las solicitudes e incidencias tecnológicas generadas en la Universidad Francisco de Vitoria.

Su principal objetivo es contribuir a que la Comunidad Universitaria ponga en juego la mejora de las competencias digitales. Conociendo la importancia de formar en dichas competencias, en Atención a Usuarios se prioriza la necesidad de que la tecnología se aproveche plenamente y se integre de forma eficaz en el desarrollo de las personas. De esta forma, la Comunidad UFV puede beneficiarse por completo de las nuevas posibilidades

que ofrece la tecnología para un aprendizaje más eficaz, motivador e inclusivo.

En Atención a Usuarios entran solicitudes de información, ayuda y asistencia técnica de áreas como: Infraestructuras, Entorno Colaborativo, Aula Virtual, Desarrollo de Aplicaciones o propuestas de proyectos de innovación.

Como parte de su actividad diaria, atiende incidencias de equipos informáticos, realiza mantenimiento preventivo y correctivo de los ordenadores del personal y alumnos de la Universidad, presta asesoramiento tecnológico, apoya en la provisión de los recursos técnicos de los espacios docentes, en el desarrollo de eventos o en nuevos proyectos que afectan al resto de áreas de la Universidad. Además, ofrece ayuda en la gestión de cualquier solicitud de información, dudas, consejos y en los préstamos de equipos informáticos.

Durante el curso académico 2017/2018:

- Se han gestionado 5524 solicitudes de asistencia técnica.
- Se ha prestado apoyo tecnológico a más de 30 Jornadas de Puertas Abiertas durante las pruebas de admisión.
- Se ha colaborado en el desarrollo de varios eventos transversales de la Comunidad UFV, en la que se ha requerido apoyo tecnológico y disponibilidad de equipos informáticos.
- Se han realizado más de 150 instalaciones de nuevos ordenadores.

**Número de ordenadores instalados**



Ilustración 6. Distribución de nuevos ordenadores instalados por tipología de motivos

**El proyecto de ventanilla única de la UFV**

El proyecto de Ventanilla Única consiste en establecer un punto de acceso único (o ventanilla única) a los servicios tecnológicos de la Universidad Francisco de Vitoria, para proporcionar de una forma eficaz y sencilla un apoyo centralizado e inmediato a la Comunidad UFV.

Los objetivos por alcanzar son:

- Mejorar la experiencia de la Comunidad UFV en los servicios que ofrece la Universidad Francisco de Vitoria.



- Optimizar el uso de la tecnología por parte del PAS y del profesorado, puesta al servicio de su mejora y crecimiento.
- Obtener mayor profesionalidad en sistemas, métodos y procesos de trabajo.

El proyecto incluye la definición del Catálogo de Servicios, un nuevo Modelo de Atención, la optimización de los procesos y la migración a la nueva herramienta de gestión de incidencias, inventario y flujo de trabajo de procesos.

#### Mantenimiento técnico de espacios docentes

En el área de Atención a Usuarios se gestionan 122 aulas y 4 laboratorios dotados tecnológicamente, en las que alumnos y profesores imparten y reciben sus clases.

Durante el curso académico 2017/2018 se han gestionado 1207 solicitudes en aulas y laboratorios. La gestión de incidencias en dichos espacios se realiza de manera especial, pues la labor docente requiere de unos tiempos de atención mucho más exigentes. Para ello, se cuenta con el apoyo de una empresa especializada, que realiza un trabajo diario de mantenimiento preventivo y atiende la resolución de incidencias detectadas de manera efectiva.

Además, la Comunidad Académica dispone de un teléfono directo en el que se ofrece una primera línea de asistencia a las incidencias.

#### Servicio de préstamos

El área de Atención a Usuarios pone a disposición de profesores y PAS un catálogo de equipamiento informático, acompañado de un asistente personalizado de instalación, y herramientas de apoyo en su trabajo diario.

A lo largo del curso académico se han recibido 383 solicitudes de préstamo.

#### Infraestructuras

El área de Infraestructura da apoyo a todas las áreas de la Universidad, siendo clave para el desarrollo tecnológico de la UFV.

Acompaña a los proyectos tecnológicos para dotarlos de los sistemas, telecomunicaciones y seguridad adecuados.

Los cuatro bloques principales del área son:

- Telecomunicaciones.
- Red de datos.
- Servidores y sistemas.
- Ciberseguridad.

#### Telecomunicaciones

La UFV dispone de una red de telecomunicaciones en continuo crecimiento y mejora. Se está trabajando en la creación de un anillo ethernet de 10 Gb/s entre los centros de proceso de datos con los que cuenta la UFV y el propio campus UFV.

La conexión a internet se realiza mediante 4 líneas simétricas de 1 Gb/s balanceadas para evitar fallos en el servicio.

La UFV está conectada además con el nodo de RedIris al pertenecer a la Red Española de Investigación Académica.

#### Red de datos

Existen dos redes de datos en el campus UFV:

- Red de administración: está formada por una red cableada para dar servicios a los puestos y zonas de trabajo del personal y profesorado de la UFV.
- Red de servicios universitarios: está compuesta por dos redes: red wifi y red de aulas.

La red de aulas cuenta con más de 300 equipos conectados con salida a internet.

La red wifi está formada por puntos de acceso desplegados en las zonas internas del campus UFV en modo celdas de alta densidad. Este curso se han desplegado 40 puntos de acceso nuevos lo que suma un total de 227 puntos de acceso desplegados.

También se han modernizado 40 puntos de acceso en zonas donde la demanda de servicio era superior.

El uso medio en época lectiva tiene una cifra de unos 7500 usuarios únicos conectados al día con un consumo total medio de 1,5 TB de ancho de banda.

Se ha iniciado un proyecto innovador de monitorización de sistemas mediante la tecnología del análisis de datos masivos. El piloto ha sido realizado con el servicio wifi de Colegio Mayor UFV y se extenderá al resto del servicio wifi UFV.

#### Servidores y sistemas

La UFV cuenta con dos centros de proceso de datos, uno de ellos utiliza tecnología en la nube.

Se tiende al uso de tecnología en la nube para el hospedaje de los sistemas. Este curso, se han hospedado cerca de 20 sistemas nuevos en la nube. Hay un plan en marcha de desmantelamiento del centro de proceso de datos físico de forma progresiva para llevarlo todo a la nube.

#### Ciberseguridad

Este curso académico se ha comenzado el proyecto de ciberseguridad. Con él se persigue crear las bases sólidas

del nuevo concepto de seguridad de la información, mediante la adecuación al nuevo Reglamento Europeo de Protección de Datos y al Esquema Nacional de Seguridad.

Desde el área de Infraestructura se está llevando el proyecto de Identidad Única, cuyo objetivo es agrupar en una sola identidad los accesos a las distintas aplicaciones corporativas.

#### Evolución Digital

Desde el Área de Evolución Digital trabajamos en la visión del Campus Conectado UFV, en la que analizamos cómo la tecnología puede ayudarnos a mejorar la experiencia de enseñanza/aprendizaje en la Universidad Francisco de Vitoria, poniendo la misma al servicio de los miembros de la Comunidad. Se trata de promocionar: los datos en la nube, la conectividad, la generación de contenidos, la transferencia de conocimiento, el perfil de talento global, el currículo vital, la personalización, la inteligencia artificial aplicada, la seguridad, los nuevos espacios de encuentro/aprendizaje y la optimización de recursos.

Con base en estas ideas, se apoya a varios proyectos que se encuentran en diferentes fases de maduración:

- CRM.
- Herramienta de exámenes tipo test.
- Herramienta para desarrollo de personas.
- Plataforma de beneficios sociales.
- Solución de formularios en línea.
- Gestor académico CETYS.
- Paneles de visualización de datos (por ejemplo, para juntas de evaluación o mapa de profesorado).



Además, se participa en proyectos ya en desarrollo con más de 35 áreas de la Universidad para favorecer la conectividad entre soluciones y un mejor aprovechamiento de los recursos, creando cultura de trabajo en red.

La búsqueda de las mejores soluciones se realiza en contacto con más de 60 empresas externas.

Para localizar mejores prácticas y tendencias de futuro de la tecnología en los ámbitos de la gestión, aprendizaje y conocimiento, se ha asistido a diversos congresos y eventos:

- Campus Connections Summit 2018, Londres. Encuentro mundial de CIO de universidades, siendo la UFV la única universidad española, participante en el encuentro.

- Mobile World Congres 2018, Barcelona.
- Workplace, tecnología y transformación cultural, Madrid.
- Reflexiones Educativas con Randstad, Madrid.
- «Redefining the future workplace», Red de empresas MásHumano, Madrid.
- Madrid AI.
- La mediana y gran empresa en la era del puesto de trabajo digital, Madrid.
- Edc Madrid 2018.

#### Aplicaciones de gestión

El área tiene como objetivos:

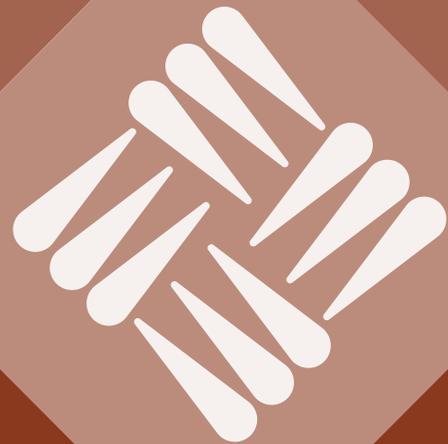
- Ofrecer a la Comunidad Universitaria las herramientas y soluciones de *software* necesarias para ayudar en el desempeño de su actividad.
- Mejorar y optimizar las herramientas ya existentes en la Universidad.
- Dar asistencia técnica a la Comunidad en las herramientas implantadas por el área.

Algunos de los principales proyectos desarrollados a lo largo del año que están finalizados o cerca de concluir son:

- Desarrollo del *software* de gestión de la formación UFV y de apoyo las prácticas de acción social.
- Actualización a la versión 16.2 del *software* de gestión académica UXXi.
- Implantación del nuevo Portal Universitario:
  - Más de 20 servicios para los alumnos.
  - Más de 15 servicios para los profesores.
  - Mejoras en el proyecto de gestión del Colegio Mayor.
- Implementación de mejoras en el sistema de apoyo a las prácticas de Acción Social.
- Nuevas funcionalidades para mejorar la gestión y asignación de becas y ayudas al estudio.
- Mejoras en el sistema de generación de Guías Docentes.
- Nueva Aplicación Móvil UFV.
- Nuevo sistema de informes para las juntas de evaluación.
- Implantación del sistema de pago por TPV virtual para alumnos de la Universidad a través del Portal Universitario.
- Mejoras en el sistema de generación de actas de actividades formativas complementarias.
- Integración del sistema de Garantía de Calidad con el *software* de gestión académica.

Se han realizado diferentes cursos de formación:

- Curso de liderazgo e influencia desde la comunicación.
- La comunicación que nos une.
- La gestión positiva de conflictos como herramienta de liderazgo.
- Cómo liderar y motivar a tus equipos.



Vicerrectorado de Internacionalización



# Vicerrectorado de Internacionalización

La internacionalización es un elemento transversal que afecta a las facultades, los departamentos y a toda la Comunidad Universitaria. Dada su evidente importancia en un mundo globalizado, durante el curso 2017/2018 el Vicerrectorado de Internacionalización ha centrado su esfuerzo en la internacionalización de la Universidad Francisco de Vitoria, continuando con el trabajo emprendido el curso anterior.

Algunas de las acciones, muchas coordinadas con otros departamentos, que se han llevado a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización en la UFV han sido:

## 1. NUEVAS INICIATIVAS DEL VICERRECTORADO

- Se ha creado una mesa de planificación estratégica, dentro del marco del proceso de planificación estratégica de la Universidad, en la que han colaborado distintos departamentos y facultades y cuyo objetivo, mediante reuniones periódicas, ha sido la elaboración de una estrategia institucional de internacionalización para la UFV en el periodo 2018/2023.
- Proyecto Iberoamérica: asunción de las relaciones institucionales con universidades latinoamericanas y la red Anáhuac. Gestión del nuevo plan de becas de la Red de Universidades Anáhuac, que se implementará en 2018/2019.

- Proyecto mentorías: se ha realizado un proyecto piloto con 9 estudiantes extranjeros para valorar la oferta de mentorías a los estudiantes que realizan un intercambio con la UFV.
- Plan ECTS: se ha decidido otorgar 1 ECTS a los alumnos que participen activamente en el Buddy Program y cuenten su experiencia de intercambio en Instagram.

## 2. PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UFV

- EAIE Conference (Sevilla, España).
- NAFSA Conference (Filadelfia, Estados Unidos).
- CUMULUS Conference (París, Francia).
- Asistencia a foros internacionales: SEPIE Agencia Erasmus, participación en redes de la misión.
- 1.ª Feria de Estudios de Educación Superior en España (París, Francia).

## 3. COLABORACIÓN PERMANENTE CON LAS CARRERAS

- Formación en internacionalización: los responsables internacionales de las carreras han recibido por quinto año consecutivo un programa de formación a lo largo del curso, a través de reuniones mensuales con expertos tanto internos como externos.

- Apoyo a las carreras en la internacionalización de los planes operativos. Reuniones periódicas de seguimiento con los directores de los distintos grados.
- En esta línea, se ha contribuido a la internacionalización en casa prestando apoyo en los siguientes eventos en el campus: el programa UFV Model United Nations, con la Sociedad de Alumnos Internacionales; la II Jornada de Orientación Profesional para Alumnos de la Facultad de CC. Experimentales; y la visita del primer ministro de la embajada de Japón.
- Acompañamiento en viajes de estudios con distintos grados: Londres (Videojuegos), Berlín (Periodismo+RRII), Alemania Oriental con el Grado en RRII.
- Acompañamiento en viajes de prospección de alianzas junto con las distintas facultades: London College of Communication (Londres, Reino Unido); ISART Digital (París, Francia); Università di Cagliari (Cerdeña, Italia); Oxford University (Reino Unido); Masaryk University (Brno, República Checa), St Mary's University (London, UK), Universidad Hebrea de Jerusalén (Israel), Nicolaus Copernicus University (Bydgoszcz, Polonia).
- Desarrollo de proyectos internacionales junto con las facultades: semana internacional para ADE con Coventry University (Reino Unido); cogestión del curso de verano Global Village del Iacocca Institute (EE. UU.), dirigido a alumnos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales; programa de rotaciones clínicas y los exámenes ECFMG con el grado en Medicina; programa cerrado para Iberoamérica con Arquitectura; y el programa académico «National narratives, political culture and the role of the past» con diferentes cursos del Grado en Relaciones Internacionales.

## 4. COLABORACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS TRANSVERSALES

- Política lingüística: colaboración permanente con el Centro de Idiomas, para facilitar el contacto entre el

- mismo y las carreras y de este modo definir la política lingüística adecuada de estas.
- Prácticas y empleo: coordinación para la promoción conjunta de prácticas internacionales con las facultades, puesta al día de las iniciativas de los departamentos e intercambio de ideas sobre la experiencia internacional y la empleabilidad.

## 5. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ALUMNOS

La Universidad Francisco de Vitoria tiene **163 acuerdos** de cooperación académica de grado con universidades en los **cinco continentes**. La movilidad para programas de intercambio en el curso 17/18 ha sido de **129 alumnos** salientes (movilidad tanto de estudios como de prácticas) y **287 alumnos entrantes**.

Los destinos preferidos de los alumnos salientes han sido principalmente Reino Unido, Países Bajos, Estados Unidos e Italia.

Los alumnos entrantes provienen de **más de 20 países**. Los principales países de origen este curso han sido México, con 61 alumnos; Alemania, con 47 alumnos; Italia, con 37 alumnos; Francia, con 29 alumnos; Países Bajos, con 19 alumnos; Estados Unidos, con 17 alumnos; y Brasil, con 15 alumnos.

5CU Consortium. Proyecto con Macromedia University of Applied Sciences for Media and Communication (Múnich, Alemania): se ha impartido la cuarta edición del programa, con 37 alumnos. Se trata de un proyecto lanzado y gestionado académica y administrativamente por el Vicerrectorado, con asignaturas propias en inglés, y que cuenta con la colaboración de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Diseño y Publicidad.

## 6. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES

En el marco del programa de intercambio de profesores han tenido lugar 40 estancias cortas, de una semana de duración media cada una:

Nombre	Apellidos	Grado en:	Destino
Carlos	Zaragoza Sánchez	Medicina	Congreso Mundial de la Sociedad Americana de Cardiología (EE. UU.)
Alina	Renghea	Enfermería	IFSI/IFAS Virginie Olivier y Université Paris Descartes (Francia)
Juan	Palao-Uceda	Derecho	Kujawsko-pomorska Szkoła Wyzsza w Bydgoszczy - KPSW (Polonia)
Belén	Mainer Blanco	Videojuegos	Universidade Catolica Portuguesa (Portugal)
Álvaro	López Samanés	Fisioterapia	Plymouth University (Reino Unido)
Iñaki	Quintana García-Milla	CAyD	RUHR Universität Bochum (Alemania)
Cristina	Ruiz-Alberdi	Formación Humanística	Universitatea din Craiova (Rumanía)



Nombre	Apellidos	Grado en:	Destino
Sonia	González Iglesias	Formación Humanística	Universidad Finis Terrae (Chile)
Carmen	de la Calle Maldonado	Formación Humanística	Universidad Finis Terrae (Chile)
José María	Peláez Marqués	ADE	Erhvervsakademi Aarhus (Dinamarca)
Ana	González Marín	Derecho	Humboldt Universität zu Berlin (Alemania)
Samuel	Fernández Carnero	Fisioterapia	Euroson Congress (Polonia)
Ana	Capilla Casco	Relaciones Internacionales	XIII Harvard course in Law and Economics (EE. UU.)
Gloria	Claudio	ADE	The Hague University of Applied Sciences (Holanda)
Águeda	Gil	ADE	The Hague University of Applied Sciences (Holanda)
Guillermo	Graíño	RRII	The Hague University of Applied Sciences (Holanda)
Manuel	Rodríguez Aragón	Fisioterapia	Thomas More University of Applied Sciences (Bélgica)
Yasmina	Martín Martínez	Enfermería	Thomas More University of Applied Sciences (Bélgica)
María Teresa	Iglesias López	Enfermería	Universidad de Viena (Austria)
Antonio	Pérez-Caballer	Medicina	APGUE Puerto Rico (EE. UU.)
Santos	Jiménez de los Galanes	Medicina	APGUE Puerto Rico (EE. UU.)
Jorge	Acebes Sánchez	CAFYD/Magisterio	ICD International Business School (Francia)
Patricia	Ruiz Bravo	CAFYD/Magisterio	ICD International Business School (Francia)
Pilar	López Sánchez	ADE	Regent's University London (Reino Unido)
Roger	Ruiz Moral	Medicina	APGUE Puerto Rico (EEUU)
Almudena	Crespo Cañizares	Enfermería	Berner Bildungszentrum Pflege (Switzerland)
Beatriz	Carreto García	Enfermería	Berner Bildungszentrum Pflege (Switzerland)
Octavio	Luque Reza	Psicología	Universidad Utrecht (Holanda)
Cristina	García Leonardo	Medicina	Universidad Anáhuac Mayab (México)
Diana	Monge	Medicina	Universidad Anáhuac Mayab (México)
Javier	Mula	Formación Humanística	Universidad Católica Argentina (Argentina)
Javier	Gómez	Formación Humanística	Universidad Católica Argentina (Argentina)
Gretchen	Obernyer	Idiomas	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden University of Applied Sciences (Alemania)
Jorge	de Souza	Enfermería	Escola Superior de Saúde de Santa María (Oporto, Portugal)
Beatriz	Duarte Monedero	ADE	Coventry University (Reino Unido)
Guillermo	Graíño	RRII	George State University (EE. UU.)
Ramón	Fernández de Caleyá Dalmau	ADE	Coventry University (Reino Unido)
Fernando	Viñado	Formación Humanística	Universidad Católica Argentina (Argentina)
Menchu	de la Calle Maldonado	Formación Humanística	Universidad Católica Argentina (Argentina)

Nombre	Apellidos	Grado en:	Destino
Jorge	Colvin	ADE	TEC Monterrey (México) / EGADE Business School

También se han realizado estancias largas:

Nombre	Apellidos	Grado en:	Destino
Carmen	Romero Sánchez-Palencia	Formación Humanística	École Supérieure IRCOM (Angers, Francia)
Elia	Fernández Martínez	Enfermería	Escola Superior de Saúde de Santa María de Saúde (Oporto, Portugal)
Francisco	Rubio Hípola	Formación Humanística	Anáhuac Mayab (México)
Isabel	García Álvarez	Biotecnología	Massachusetts Institute of Technology (MIT) (Cambridge, Massachusetts, EEUU)
Javier	Cervera Gil	Formación Humanística	Cañada Blanch Centre for Contemporary Spanish Studies (Londres, Reino Unido)
Jesús Miguel	Santos Román	Derecho	Universidad de Heidelberg, Alemania
Juan	Serrano	Formación Humanística	Anáhuac Mayab (México)
Luis	Ferrández González	Comunicación	ROME University of Fine Arts (Roma, Italia)
Pablo	Garrido Pintado	Publicidad	Universidad San Pablo Tucumán (Argentina)
Paloma	Fernández	Publicidad	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) (México)
Paloma	Puente	Idiomas	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) (México)
Raquel	Ayestarán	Marketing	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) (México)
Ricardo	Latorre	Formación Humanística	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) (México)
Susana	Bautista	Informática	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA) (México)
Javier	Gil Guerrero	RRII	American University of Beirut (Líbano)
María Teresa	Iglesias	Enfermería	Universidad de Viena (Austria)

Se ha recibido a los siguientes profesores:

Nombre	Cargo
Dragana Liciana	Coordinador Relaciones Internacionales y Movilidad Internacional Facultad Ciencias de la Comunicación - HU Utrecht University of Applied Sciences (Holanda)
Jöel Hautebert	Profesor Facultad de Derecho - IRCOM Association Sainte Anne (Institut Albert Le Grand) (Francia)
Juan Barbero	Coordinador Relaciones Internacionales y Movilidad Internacional - Technische Hochschule Ingolstadt (Alemania)
Paola dalla Torre	Profesora Facultad Ciencias de la Comunicación - Libera Università Maria SS. Assunta LUMSA (Italia)
Krisztina Zsömbör	Profesora de Diseño y Bellas Artes - Budapest Metropolitan University (Hungría)
Sorin Liviu Damean	Director Facultad de Ciencias Sociales - Universitatea din Craiova (Rumanía)

Nombre	Cargo
Constantin Craioiu	Profesor Sociología - Universitatea din Craiova (Rumanía)
Andrzej Herbet	Profesor Derecho Mercantil - Universidad Católica Juan Pablo II en Lublin (Polonia)
Aniello Merone	Profesor de Derecho - Università Europea di Roma (Italia)

## 7. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PERSONAL (PAS)

Por segundo año consecutivo ha habido movilidad PAS, realizándose un total de 6 estancias cortas de PAS a universidades extranjeras. El personal que ha participado en ellas es el siguiente:

Nombre	Apellidos	Departamento	Destino
Ramiro	Mares Gil	Gerencia	Anáhuac México Norte (México)
Luis	López Martínez	Biblioteca	Aristotle University of Thessaloniki (Grecia)
Charles	Jones	Idiomas	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden University of Applied Sciences (Alemania)
Ana	González Marín	Instituto Europa	Institute for Development and International Relations (IRMO), Zagreb (Croacia)
Laura	García Rebolledo	Enfermería	Haute École de Namur (Bélgica)
Ramiro	Mares Gil	Gerencia	University of Vienna (Austria)

## 8. ACUERDOS Y BECAS

- Negociación de nuevos acuerdos en Estados Unidos, Chile, Brasil, Argentina, Finlandia, Francia, los Países Bajos, Polonia, Reino Unido e Italia. A lo largo del curso se han firmado 14 convenios con nuevas universidades socias.
- Gestión de las becas Iberoamérica del Banco Santander para alumnos salientes.
- Gestión de las becas «Programa Iberoamérica. Santander Investigación».
- Gestión de las becas Erasmus y fondos concedidos por la Comisión Europea y MEC.

## 9. ACOGIDA A LOS ALUMNOS INTERNACIONALES

- Atención a alumnos internacionales de nuevo ingreso.
- Jornadas de Orientación para alumnos internacionales al principio de cada semestre.
- Alumnos de 1.º: presentación del Vicerrectorado y comida informal al inicio del curso.
- Actos académicos de bienvenida y despedida a los alumnos internacionales cada semestre con la participación de profesores y alumnos UFV.
- Se han realizado visitas culturales a Toledo y Ávila con todos los alumnos internacionales.



- Buddy Program: con el fin de facilitar la integración de los estudiantes visitantes en el campus, se ha reforzado este programa de acompañamiento que pone en contacto a estudiantes españoles con alumnos extranjeros y les ofrece una serie de actividades conjuntas. Han participado un total de 150 alumnos (50 % españoles y 50 %, internacionales). Se han realizado las siguientes actividades: aperitivos de bienvenida y despedida; 2 cine fórums, una obra de teatro, un taller y un concurso de cocina, una excursión a la sierra, 2 exposiciones, 2 visitas por Madrid y 3 comidas en el campus.
- Mentorías: 9 estudiantes internacionales han recibido 4 mentorías el 2.º semestre como parte de un proyecto piloto en el marco del plan de acompañamiento con el Vicerrectorado de Formación Integral.
- Se han impartido dos cursos intensivos de español como lengua extranjera en septiembre de 2017 y enero de 2018 (horas lectivas + actividades culturales).

## 10. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

- Sesiones formativas para tutores académicos de movilidad, responsables internacionales, vicedecanos internacionales y departamentos transversales: «Dimensión internacional y planificación estratégica», por Neil Sparnon; «Tendencias en internacionalización de universidades y formación intercultural», por Cristina Grasset; y una sesión práctica sobre la Red Internacional de Universidades de los Legionarios de Cristo y del Regnum Christi, por Aniello Merone.
- Sesiones informativas, generales y específicas por carreras a lo largo del curso para los alumnos interesados en programas internacionales, especialmente en la movilidad.
- Debate sobre internacional con participación de alumnos.
- Participación en la Jornada de Bienvenida UFV en la que se mostró a los alumnos de primer curso las posibilidades que tienen de hacer un recorrido internacional en nuestra Universidad.

- Participación en las reuniones regulares de HCP-Mentorías de la UFV una vez al mes para repensar el modo de acompañar a los estudiantes de intercambio entrantes.

## 11. OTRAS ACTIVIDADES

- Actualización permanente del manual Erasmus en la web con los descriptores en inglés de las asignaturas de los nuevos programas de grado.
- Participación en la campaña de la consultora People Matters y asistencia a varios eventos con socios y medios de comunicación (programa de prácticas en el que participa la UFV desde hace varios años en colaboración con el departamento de Prácticas y Empleo).
- Panel de control: mejora de una herramienta informática para optimizar los procesos de movilidad.

## 12. COMUNICACIÓN

- La comunicación de las actividades del Vicerrectorado se ha mantenido a nivel interno con 10 *newsletters*/curso. A nivel externo ha continuado publicando activamente en redes sociales, con especial hincapié en Instagram (50 publicaciones).
- Se ha creado una *newsletter* exclusivamente para los socios de The Hague Network, con una periodicidad de publicaciones trimestral.
- Se han elaborado nuevos folletos a nivel interno, folletos para su difusión en ferias y foros internacionales y una nueva guía de bienvenida en inglés para los alumnos entrantes y socios.
- Asimismo, el Vicerrectorado ha reforzado su promoción e imagen mediante nuevos vídeos: un telediaro internacional (<https://bit.ly/2IG6zTq>); las píldoras «Rostros internacionales» (<https://bit.ly/2x2Rp9y>); y los vídeos *Ten una experiencia internacional con la UFV* (<https://bit.ly/2s4ienV>), *Buddy Program* (<https://bit.ly/2J0Dju2>) y *Mentorías internacionales* (<https://bit.ly/2KMfmDU>).
- Actualización permanente del *microsite* en inglés y español.



Vicerrectorado de Investigación  
e Innovación

# Vicerrectorado de Investigación e Innovación

La actividad investigadora responde a la vocación de la Universidad Francisco de Vitoria de incluir la mejora continua como fundamento de toda su actividad y, como tal, pretende ser la base sobre la que valorar los avances que se vayan produciendo en investigación en los cursos sucesivos, buscando ofrecer siempre el mejor servicio a nuestros alumnos, a sus familias y a la sociedad española en su conjunto.

## CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria (IIES)

Este instituto de investigación, con sede en la Universidad Francisco de Vitoria, desarrolla su actividad en diversos ámbitos de las Ciencias Humanas con el objetivo principal del progreso en el conocimiento teórico en las mismas y su aplicación al estudio y tratamiento de la

realidad social. Las actividades científicas del Instituto se orientan a la producción de contribuciones sustantivas al pensamiento y sus aplicaciones en temas considerados fundamentales o centrales.

Los ámbitos de pensamiento específicos son los que tratan de la persona, la sociedad y de sus aplicaciones a las ciencias económicas, antropología, matemáticas, estadística e informática, historia en general y en sus aspectos metodológicos, sistemáticos y teóricos, a la filosofía en general y, más específicamente, a la filosofía de la acción humana, epistemología y metodología científicas, teoría de la acción humana, ética, teoría política y sociológica, demografía, enseñanza de la economía y otras ciencias sociales, aplicaciones relativas al desarrollo personal y social, así como aplicaciones relativas a empresariedad, organización y gobierno de grupos humanos.

La actividad investigadora del Instituto durante el curso 2017/2018 ha sido la siguiente:

Seminario permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad, dirigido por José Saavedra Ligne

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Nuestro futuro. Clausura del Seminario Permanente
<b>PONENTE</b>	Rafael Rubio de Urquía
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=fs5I6BxEz70&amp;index=38&amp;list=PLEI3RKh8R-6GgM_KNsaksxoD5-wlel0CV">https://www.youtube.com/watch?v=fs5I6BxEz70&amp;index=38&amp;list=PLEI3RKh8R-6GgM_KNsaksxoD5-wlel0CV</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aZxf4oi_B0&amp;index=39&amp;list=PLEI3RKh8R-6GgM_KNsaksxoD5-wlel0CV">https://www.youtube.com/watch?v=aZxf4oi_B0&amp;index=39&amp;list=PLEI3RKh8R-6GgM_KNsaksxoD5-wlel0CV</a>
<b>FECHA</b>	21 de noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	UFV

Seminario Permanente Bibliográfico AEDOS - IIES FV, dirigido por el profesor Dalmacio Negro Pavón

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Seminario conjunto de los capítulos de Economía (XVIII) e Historia (XVI) de la Asociación para el Estudio de la Doctrina Social de la Iglesia (AEDOS). Organiza: AEDOS - IIES Francisco de Vitoria: «Economía con mercados, poderes públicos y desarrollo humano»
<b>FECHA</b>	17 de noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	AEDOS

Participación en Congresos y Seminarios no organizados por la Agrupación

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Atmospheric Dust Dynamic Modeled by a Wavelength-Fractional Diffusion Equation: Theoretical Aspects and Data Analysis. XI Congress GAFEVOL
<b>PONENTES</b>	M. P. Velasco, D. Usero, S. Jiménez, J. L. Vázquez-Poletti, L. Vázquez
<b>FECHA</b>	17 de octubre de 2017
<b>LUGAR</b>	Brasilia, Brasil

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Ponencia: «Poderes públicos en la teoría económica neoclásica y en la teoría económica keynesiana» en el Seminario IIES-AEDOS: Economías con mercados, poderes públicos y desarrollo humano
<b>PONENTE</b>	José Luis Cendejas
<b>FECHA</b>	17 de noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	The Importance of Financial Capabilities: An Empirical Analysis in the Andean Region. Seminario BBVA, Departamento de Investigación
<b>PONENTE</b>	María José Roa
<b>FECHA</b>	11 de diciembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Madrid



Proyectos de investigación financiados en 2017/2018

Economía, ley y derecho en la Escuela de Salamanca.  
Conocimientos financieros, capacidades cognitivas, características de personalidad, preferencias y decisiones financieras.

Género e identidad de la persona humana. La identidad sexuada de la persona: aspectos antropológicos y pedagógicos.

Intencionalidad, racionalidad y acción en la teoría económica: la obra de B. J. Loasby (II).

De la exploración de Marte a la economía (II).

Identidad y rivalidad: violencia, construcción cultural y política en tiempos de crisis.

Familia, apego, satisfacción familiar, maternidad, paternidad, relaciones conyugales.

Nuevas líneas de Investigación en salud mental y aborto. Género y legislación.



**Artículos, libros, capítulos de libro y documentos de trabajo****Conferencias Francisco de Vitoria**

- J. J. Pérez-Soba Díez del Corral (2017). La familia en la actualidad: profecía de una nueva humanidad. XIII conferencia del IIES Francisco de Vitoria. Madrid: Unión Editorial.
- J. Cruz Cruz (2017). Memoria y olvido como expresiones morales. Un punto estoico del siglo de Vitoria. XIV conferencia del IIES Francisco de Vitoria. Madrid: Editorial UFV.
- J. M. Moreira y A. A. Alves (2018). De Salamanca a Coímbra y Évora: caminos cruzados de una escuela singular. XV conferencia del IIES Francisco de Vitoria. Madrid: Editorial UFV.
- A. Sánchez-Palencia (2017). «La comprensión del fenómeno religioso en Europa: Oriente y Occidente». En L. Flamarique y C. Carbonell (eds.): La larga sombra de lo religioso. Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 371-380.
- J. L. Cendejas (2017). «Economics, chrematistics, oikos and polis in Aristotle and St. Thomas Aquinas». The Journal of Philosophical Economics, vol. X, n. 2, pp. 5-46.
- J. L. Cendejas (2018). «Comparative statics and sign indeterminacy in a simple neoclassical macroeconomic model». Cuadernos de Economía. Spanish Journal of Economics and Finance, vol. 41, n. 116.
- J. L. Cendejas (2018). «Ekonomia, chrematystyka, oikos i polis u Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu». Polytika Polska. (En prensa).
- J. L. Cendejas (2018). «Ordenación de la actividad económica, ley natural y justicia en Aristóteles y en Santo Tomás». En F. F. Muñoz y A. Rodríguez (eds.): Ampliando los límites de la Teoría Económica. Homenaje a Rafael Rubio de Urquía. Madrid: Editorial UFV.
- J. L. Cendejas (2017). Introducción bibliográfica al pensamiento económico de la Escuela de Salamanca (I). DT 2017 #1 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV).
- J. L. Cendejas (2017). Poderes públicos en la teoría económica neoclásica y en el keynesianismo neoclásico. DT 2017 #4 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV).
- J. L. Cendejas (2017). Justicia y mercado en Francisco de Vitoria. DT 2017 #5 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV).
- J. L. Cendejas (2017). Introducción bibliográfica al pensamiento económico de la Escuela de Salamanca (II) (y apéndice político-jurídico). DT 2017 #6 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV).
- C. Font (2018). «Juan de Mariana economista. Una referencia teórica a las alteraciones monetarias». En F. F. Muñoz y A. Rodríguez (eds.): Ampliando los límites de la Teoría Económica. Homenaje a Rafael Rubio de Urquía. Madrid: Editorial UFV.
- J. M. García Ramos, M. Lacalle, M. C. Valbuena y A. Polaino (2018). «Educación y relaciones familiares: ansiedad, depresión y otras variables» / «Education and family relations: anxiety, depression and other variables». Revista de Investigación Jurídica y Empresarial. (En prensa).
- J. M. García Ramos, M. Lacalle, M. C. Valbuena y A. Polaino. «Relaciones familiares y tiempo compartido y su efecto en el bienestar de los adolescentes» (en evaluación).
- F. F. Muñoz y A. Rodríguez (eds.) (2018). Ampliando los límites de la Teoría Económica. Homenaje a Rafael Rubio de Urquía. Madrid: Editorial UFV.
- F. F. Muñoz, M. I. Encinar y C. Cañibano. «Agents, interaction, and economic laws: An analytical framework for understanding different economic theories» (en evaluación).
- M. J. Roa (2018). «Financial decisions and financial capabilities in the Andean región» (con I. Garrón y J. Barboza). Journal of Consumer Affairs.
- M. J. Roa. «Características cognitivas, rasgos de personalidad, alfabetización financiera: rol en las decisiones financieras» (con I. Garrón y J. Barboza), capítulo en Decisiones Financieras de los Hogares e Inclusión Financiera: evidencia para América Latina y el Caribe. CAF - Banco de Desarrollo de América Latina y Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (en prensa).
- M. J. Roa (2018). «Decisiones financieras: una visión desde los rasgos de personalidad y las características cognitivas de las personas». En F. F. Muñoz y A. Rodríguez (eds.): Ampliando los límites de la Teoría Económica. Homenaje a Rafael Rubio de Urquía. Madrid: Editorial UFV.
- M. J. Roa (2018). «Financial Capabilities: A Literature Review and Guidance for Interventions», Journal of Consumer Affairs (under review). Special Issue Effectively Financial Capability Interventions for Economically Vulnerable Individuals and Families.
- L. Vázquez, et al. (2017). «Some elements of the present Martian Research Environment at Universidad Complutense de Madrid». Boletín Electrónico de la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA), v. 14, pp. 3-15.
- L. Vázquez, M. P. Velasco, J. L. Vázquez-Poletti, I. M. Llorente, D. Usero y S. Jiménez (2018). «Modeling and simulation of the atmospheric dust dynamic: fractional calculus and cloud computing». International Journal of Numerical Analysis and Modeling, v. 15, n. 1-2, pp. 75-85.
- L. Vázquez et al. (2018). «Signal-adapted tomography as a tool for dust devil detection». Aeolian Research, n. 29, pp. 12-22.
- L. Velasco (2017). Lo que la filosofía puede aportar al derecho: el concepto de persona en Karol Wojtyła y sus posibles repercusiones jurídicas. DT 2017 #3 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV).
- D. Atienza de Frutos y D. García Ramos (eds.) (2017). «La construcción de la identidad en tiempos de crisis: el papel de la violencia y la religión». Barcelona: Anthropos. [https://issuu.com/anthropos-editorial/docs/contruccion\\_identidad\\_issuu](https://issuu.com/anthropos-editorial/docs/contruccion_identidad_issuu)
- A. Barahona (2018). «Toro, animal expiatorio». Revista de Tauromaquia de la Universidad de Sevilla (en evaluación).
- A. Barahona (2018). «Sujeto, identidad y rivalidad en la España de las nacionalidades» (previsto publicar en la revista Contagion).
- A. Barahona (2018). «El pecado original a la luz de la teoría mimética girardiana». Revista XP Xiphias Gladius, n. 0, 2017. Grupo de investigación «Identidad y rivalidad: violencia, construcción cultural y política en tiempo de crisis»: <http://portalderevistas.ufv.es:8080/xgladius> ; [www.violenciayreligion.org](http://www.violenciayreligion.org) ; [www.imitatio.org](http://www.imitatio.org)
- C. López (2018). «Guerras de religión, identidad y rivalidad en la Europa de los siglos XVI y XVII». Revista XG.
- D. Parrilla (2017). «Mimesis, Ritual Sacrifice, and Ceremony of Proskynesis». Contagion: Journal of Violence, Mimesis, and Culture, vol. 24, n. 1, pp. 57-72. <https://muse.jhu.edu/article/667518/summary>
- D. Parrilla (2017). René Girard: la violencia desvelada. Madrid: Dykinson.
- D. Parrilla (2017). «Limitaciones de la teoría mimética como categoría política». En: D. Atienza y D. García-Ramos: La construcción de la identidad en tiempos de crisis, pp. 84-107. Barcelona: Anthropos.

**Centro de Documentación del IIES**

El Centro de Documentación del Instituto se creó en enero de 2002 para uso de los miembros del propio Instituto, dar apoyo a los investigadores y contribuir a la mejora de estudios e investigaciones en el campo de las Ciencias Económicas y Sociales.

Su objetivo es fomentar y apoyar el estudio y la investigación, buscar y facilitar la información requerida por los miembros del Instituto (miembros ordinarios y extraordinarios, investigadores, colaboradores, etc.) e investigadores externos cuyos proyectos estén aprobados por el IIES. Se proporciona acceso a los documentos solicitados por el personal investigador mediante préstamo interbibliotecario, compra y proceso técnico de los documentos, crea-

ción y mantenimiento de las bases de datos del Instituto, así como asesoramiento sobre los diferentes procesos de acreditación del profesorado, propiedad intelectual, Open Access, búsquedas bibliográficas y mantenimiento de la información de la página web del centro de documentación.

También es su función fomentar y difundir las conferencias, simposios y seminarios organizados por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, así como de sus avances de investigación y publicaciones.

**Centro de Estudios de la Familia**

Creado en 2011, el Centro de Estudios de la Familia, dependiente del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, tiene como objetivo general estudiar y analizar desde una perspectiva multidisciplinar —psicológica, jurídica, social, económica, teológica y asistencial— la institución familiar.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar un diagnóstico sobre la situación de la familia en España.
- Diseñar y poner en marcha proyectos de investigación científica sobre la familia desde una perspectiva multidisciplinar.
- Organizar jornadas, seminarios y exposiciones como medios de intercambio del conocimiento y de influencia en la opinión pública.
- Asesorar a la Administración en políticas legislativas que tengan incidencia sobre la familia.
- Colaborar con organismos públicos y privados en la elaboración de estudios sobre la realidad familiar española.
- Publicar y difundir investigaciones.
- Dirigir y asesorar en la realización de tesis y trabajos de investigación.
- Organizar cursos e impartir formación en cuestiones relacionadas con la familia (por ejemplo, el Máster en Mediación familiar).

Directora: María Lacalle Noriega

Investigadores:

- M.ª Amalia Faná del Valle Villar
- Julio Gonzalo
- Eustasio Pérez Salido
- Zulema Calderón Corredor
- José Luis Cendejas Bueno
- Elena Postigo Solana
- Lorena Velasco Guerrero

**Foro Hispanoamericano**

La finalidad del Foro Hispanoamericano es materializar un programa de trabajo investigador que reúna el conjunto de las vertientes de la empresa hispanoamericana, desde un verdadero y exhaustivo conocimiento de todas sus dimensiones históricas, políticas, religiosas, sociales y culturales.

**Objetivos del Foro Hispanoamericano:**

- La búsqueda de una lectura lo más objetiva posible de la historia, pasado y presente, de nuestra comunidad hispanoamericana.
- Tender un puente de comprensión entre España y América.
- Formar educadores cuyo objetivo sea acercar a los jóvenes a la complejidad de la Historia.
- Dotar de auténtico contenido las relaciones entre España y América, consolidando los lazos espirituales y culturales que se han ido forjando a lo largo de la Historia.

Desarrolla una labor tanto docente como divulgativa e investigadora que agrupa, por un lado, la actividad de los profesores de Historia de nuestra Universidad y, por otro, impulsa una línea de estudio en torno a la herencia intelectual de Francisco de Vitoria.

**Miembros**

- Mario Hernández Sánchez-Barba. Catedrático de Historia de América de la Universidad Complutense de Madrid.
- Francisco Javier Gómez Díez (secretario). Licenciado en Historia y doctor en Historia de América por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor titular en la Universidad Francisco de Vitoria.
- Clemente López González. Vicerrector de Investigación e Innovación en la Universidad Francisco de Vitoria. Doctor en Filosofía y Letras, sección Historia

Moderna y Contemporánea por la Universidad Autónoma de Madrid.

- Emilio Martínez Albesa. Doctor por la Universidad Complutense de Madrid en Historia de América y doctor por la Pontificia Universidad Gregoriana en Historia Eclesiástica. Profesor de la facultad de Teología del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (Roma).
- Manuel Salord Bertrán. Doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Anáhuac de México.
- Leopoldo Prieto López. Profesor de Filosofía en la Universidad Francisco de Vitoria. Licenciado en Derecho, Filosofía y Teología y doctor en Filosofía.

**Investigadores**

- Belén Navajas Josa. Licenciada en Geografía e Historia y doctora en Antropología de América por la Universidad Complutense de Madrid.

**Colaboradores**

- Lucas Montojo Sánchez. Doctor en Historia por la Universidad Católica de Valencia y licenciado en Historia de la Universidad Complutense de Madrid.
- Francisco Miguel Martín Blázquez. Doctor en Ciencias Sociales y Humanidades por la UFV.

**Becaria**

- María Alférez Sánchez. Graduada en Filología Hispánica por la Universidad de Córdoba.

La actividad investigadora del Foro Hispanoamericano durante el curso 2017/2018 ha sido la siguiente:

SEMINARIOS Y CURSOS	
VIII Jornada Historia y Universidad: Democracia, competencia política y movilización	10 de enero de 2018 Conferencia del profesor Manuel Álvarez Tardío (Universidad Rey Juan Carlos), «El encaje del pluralismo en las ideologías excluyentes de la España republicana». Comunicación de Javier Cervera Gil (UFV), «Las elecciones del Frente Popular. Reacciones políticas a una revisión histórica». Comunicación de Sandra I. Villén Cárdbaba (UFV), «El magisterio femenino entre la república y el primer franquismo».
III Jornada de delegados: El magisterio de Francisco de Vitoria. Viaje a Salamanca	4 y 5 de noviembre de 2017 Seminario para delegados de alumnos, sobre la trascendencia intelectual de Francisco de Vitoria, celebrado en la UFV y en el C. M. Fonseca (Salamanca). Conferencia del profesor Salvador Antuñano (UFV), «Francisco de Vitoria, maestro universitario». Conferencia del profesor Francisco Javier Gómez Díez (UFV), «La tradición universitaria en la primera modernidad».

Máster en Historia de la Iglesia en América (2018/2019), Facultad de Teología del Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (Roma)	Francisco Javier Gómez Díez impartió cuatro sesiones sobre: 1. Política religiosa de los Reyes Católicos y los Austrias (3 de mayo de 2018). 2. Evangelización en las Antillas: el caso de Ramón Pané y su <i>Relación sobre las antigüedades de los indios</i> (10 de mayo de 2018). 3. América y su novedad en la reflexión intelectual y religiosa de los misioneros europeos del siglo XVI (17 de mayo de 2018). 4. Nacimiento de la identidad cultural hispanoamericana como introducción a la sociedad barroca (24 de mayo de 2018).  El máster cuenta con la colaboración del Departamento de Postgrado y el Foro Hispanoamericano y con el patrocinio del Pontificio Comité de Ciencias Históricas.
Jornada Internacional Reforma Universitaria y humanismo en el Renacimiento español: Vitoria y Cisneros	15 de enero de 2018  Programa: Francisco Castilla Urbano (U. Alcalá), «Del reformador activo (Cisneros) al reformador contemplativo (Vitoria)». José Ángel García Cuadrado (UNAV), «Renacimiento español y la afirmación de lo humano» Leopoldo Prieto López (UFV), «La filosofía en las constituciones del Colegio de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá». Sebastián Contreras (Universidad de los Andes, Chile), «La enseñanza de Melchor Cano en la Universidad cisneriana». Rafael Ramis Barceló (U. Illes Balears), «La presencia de Erasmo en las obras de Vitoria y Soto». Manuel Lázaro Pulido (UNED), «El espíritu y los espíritus franciscanos en la Universidad de Alcalá». Cristina Hermida del Llano (URJC), «Recuperación del humanismo de Francisco de Vitoria a través de la idea del bien común». Juan Carlos Utrera García (UNED), «La noción de soberanía en la teoría conciliar de Francisco de Vitoria». Francisco Javier Gómez Díez (UFV), «El descubrimiento cristiano del Otro, de Ramón Pané a Francisco de Vitoria». Francisco Martín Blázquez (UFV), «Alonso de Zuazo y la reforma cisneriana en México». Francisco León Florido (UCM), «La persistencia del modelo escolar medieval en el humanismo renacentista».
Publicaciones	Francisco Javier Gómez Díez (coord.), <i>La actualidad del padre Juan de Mariana</i> , actas del congreso internacional celebrado en Talavera de la Reina en marzo de 2017, Editorial UFV, 2018. Entre otros autores, escribieron José Luis Villacañas (UCM), «Mariana y los jesuitas», León M. Gómez Rivas (UE), «Las referencias a la Historia General de España del padre Mariana en la obra de Hugo Grocio», Cecilia Font de Villanueva (UFV), «Juan de Mariana, economista» y Harald E. Braun (Univ. Liverpool), «¿Quién fue Juan de Mariana?». Francisco Javier Gómez Díez, «Programas» en Perla Chinchilla Pawlig (dir.), <i>Lexicón de formas discursivas cultivadas por la Compañía de Jesús</i> , Universidad Iberoamericana de México, México, 2018.

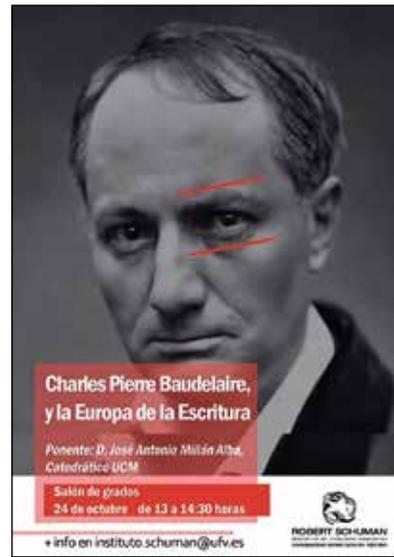
Conferencias	Francisco Javier Gómez Díez, «Orígenes históricos de la España actual», Cerro del Coto, septiembre de 2017.  Francisco Javier Gómez Díez, «Francisco de Vitoria, un legado para la humanidad», 24 de febrero de 2018, en el 71.º encuentro de universitarios. Minorías creativas para una nueva Europa. Ávila, 23-25 de febrero de 2018. Asociación EUC y Universidad Católica de Ávila  Francisco Javier Gómez Díez, «Francisco de Vitoria, un maestro para el siglo XXI», 7 de marzo de 2018, conferencia Padres UFV.
Entre <i>Yellow Submarine</i> y <i>Saturday Night Fever</i> : de la contracultura musical a la disolución post-moderna	25 de abril de 2018 Fidel Rodríguez Legendre (UFV) pronunció una conferencia sobre el tema de la jornada.

### Instituto Robert Schuman

El Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos de la Universidad Francisco de Vitoria se creó con la misión de contribuir a un mejor conocimiento de la Unión Europea y sus procesos de integración y ampliación desde un enfoque multidisciplinar. Su objetivo es convertirse en un centro de referencia de investigación e información para toda la Comunidad Universitaria interesada en temas europeos, así como apoyar y fomentar el estudio y la investigación en este ámbito.

Entre otras funciones, el Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos ofrece actividades académicas y culturales en torno a la actualidad europea, así como publicaciones periódicas y monográficos para la difusión del debate social sobre el futuro de la Unión Europea.

La actividad investigadora del Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos durante el curso 2017/2018 ha sido la siguiente:



Conferencias	II Ciclo de Literatura Europea: «Charles Pierre Baudelaire y la Europa de la Escritura» impartido por José Antonio Millán, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid. «Thomas Mann», impartida por François Jaran, profesor de la Universidad de Valencia. «La máscara de la identidad», impartida por los profesores Stefano Cazzanelli y Luigi Pirandello. Octubre y noviembre de 2017.
Viajes	Los Grados en Derecho, Programa Excellens, Psicología y Arquitectura visitaron varias instituciones europeas en Bruselas. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q9ftQdNpR-A">https://www.youtube.com/watch?v=Q9ftQdNpR-A</a>
Publicaciones	Se editaron una serie de publicaciones en inglés y español como parte de la colección Cuadernos de Estudios Europeos.  Diciembre de 2017  Insight/Europe-Africa, Roland Hsu, <i>Global Europe: Rethinking migration, democracy, and what sustains Europe at home and abroad.</i>  Comentario/Europa, Carlos Echeverría Jesús, <i>La amenaza del Yihad urbano en suelo europeo: antecedentes y perspectivas.</i>

Redes sociales y web	Se han recogido las noticias destacadas de la actualidad europea y se han publicado de manera periódica artículos de los profesores sobre temas variados y entrevistas a especialistas en cuestiones de índole internacional.  Web del Instituto: <a href="http://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-robert-schuman/">http://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-robert-schuman/</a>
Otros	Desde el Instituto se gestionan los Grupos Estables de Investigación de la Universidad Francisco de Vitoria dando apoyo al Comité de Investigación en sus reuniones y en la evaluación de los proyectos de investigación.  El Instituto colabora en la elaboración anual de la Memoria de Investigación del Vicerrectorado de Investigación e Innovación, donde se recoge la producción científica de nuestra Comunidad Universitaria. Puede consultarse aquí: <a href="http://www.ufv.es/la-universidad/sobre-ufv/transparencia/resultados-y-memorias/">http://www.ufv.es/la-universidad/sobre-ufv/transparencia/resultados-y-memorias/</a>  El Instituto continúa en la actualidad europea a través de distintos seminarios y actividades que se celebran en Madrid, participando en diferentes conferencias y ponencias invitado por los principales foros de opinión: embajadas, INCIPE, Nueva Economía Fórum, Fundación Carlos de Amberes o el Real Instituto Elcano.

### Centro de Estudios e Investigación en Gestión del Conocimiento (CEIEC)

El Centro de Estudios e Investigación en Gestión del Conocimiento (CEIEC) de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid es una institución creada a partir de una iniciativa de investigadores de la Escuela de Ingeniería Informática, con el apoyo de una subvención del Plan Avanza, obtenida en la Convocatoria de Centros de Referencia y Contenidos Digitales (BOE 20 de septiembre de 2007) del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y de la Unión Europea a través de Fondos Comunitarios.

El CEIEC busca favorecer la inclusión, la accesibilidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en todos los campos, en una sociedad en la que la creación, distribución y manipulación de la información y los contenidos digitales forman parte importante de las actividades culturales y económicas. Son objetivo prioritario los colectivos en riesgo de exclusión: los mayores, los inmigrantes, las personas con discapacidad y sus familias y cualquier otro grupo social que presente algún impedimento o que no puedan desenvolverse con normalidad en la Sociedad de la Información y el Conocimiento.

Para conseguir este fin, promueve y participa en iniciativas y proyectos de I+D+i tecnológica que supongan un beneficio para aquellos colectivos de ciudadanos en riesgo de exclusión social, con especial atención a los mayores, jóvenes y personas con discapacidad y

sus familias, haciendo innovación tecnológica con acento social.

El Instituto también lleva a cabo programas de formación, sensibilización y puesta en marcha de servicios digitales que hagan útil, accesible y atractivo el uso de las nuevas tecnologías y faciliten el acercamiento a las mismas. Así, participa o ha participado en varios proyectos competitivos del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, del Ministerio de Ciencia e Innovación y de la Comunidad de Madrid.

En la actualidad, el CEIEC mantiene 2 líneas de trabajo en áreas que considera claves para el desarrollo de la sociedad y el bienestar de grupos en riesgo de exclusión, a fin de que puedan disponer de las mismas oportunidades que otros ciudadanos:

- **Serious Games:** *game design, art design* y desarrollo de videojuegos no lúdicos multiplataforma (sobre Unity 3D) para la mejora de los procesos de aprendizaje, integración de colectivos excluidos y difusión cultural sin restricciones de ubicación, movilidad o accesibilidad, usando principios de gamificación y técnicas de learning analytics.
- **Deep Learning y e-Health:** en un sentido amplio, uso de internet y tecnologías móviles para diagnóstico y cuidados remotos (telemedicina) y en un sentido más estricto, uso de técnicas de *machine learning* y *deep learning* o aprovechamiento de datos masivos biosanitarios (big data).

<b>Premios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Downtown: aventura en el metro»: Premio Gestión del Conocimiento. I Semana del Conocimiento organizada por la Fundación para la Gestión del Conocimiento y el Ayuntamiento de Madrid (27 de septiembre de 2017).</li> </ul>
<b>Asociaciones</b>	<p>El CEIEC es miembro de las siguientes asociaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AEACI (Academia Española de las Artes y Ciencias Interactivas).</li> <li>TelSpain (The Spanish Network of Technology Enhanced Learning Initiatives).</li> <li>PTCD (Plataforma Tecnológica de Contenidos Digitales).</li> <li>PTHD (Plataforma Tecnológica del Hogar Digital).</li> </ul>

#### Publicaciones

- Ana R. Cano, Baltasar Fernández-Manjón y Álvaro J. García-Tejedor. «GLAID: Designing a Game Learning Analytics Model to Analyze the Learning Process in Users with Intellectual Disabilities».
- Ana R. Cano, Baltasar Fernández-Manjón and Álvaro J. García-Tejedor. «Serious Games, Interaction and Simulation». Eds. Carlos Vaz de Carvalho, Paula Escudeiro y António Coelho. Springer (2017) pp. 45-52. ISBN: 978-3-319-51054-5. DOI: 10.1007/978-3-319-51055-2\_7.

#### Conferencias

- «Presente y futuro de la IA». Mesa redonda en Xataka Live Citizen 17 organizada por Xataka y el Ayuntamiento de Madrid. Palacio de Cibeles, 23 de noviembre de 2017.
- «¿Qué tecnología de IA nos afectará más?». Mesa redonda del ciclo de conferencias La IA organiza por el Foro del Futuro Próximo. Escuela de Ingenieros Industriales, 26 de octubre de 2017.

#### Instituto de Investigaciones Biosanitarias

El Instituto de Investigaciones Biosanitarias fue creado en el año 2013 asociado a la Facultad de Ciencias Biosanitarias de la UFV (<http://www.ufv.es/instituto-de-investigaciones-biosanitarias>). Pretende integrar dentro de la Comunidad Universitaria a profesores, investigadores y alumnos, con el fin de crear grupos interdisciplinarios que

desarrollen proyectos de investigación competitivos en Biotecnología, Medicina, Biomedicina y Ciencias Biosanitarias en general. Para ello se fomenta la colaboración con instituciones y centros de investigación nacionales e internacionales que permitan el intercambio de conocimientos y de capital humano.

En la actualidad, el Instituto cuenta con 12 grupos de investigación establecidos y 4 grupos emergentes distribuidos en las tres áreas de investigación prioritarias: terapias avanzadas, neurociencias y biotecnología. Hay 37 profesores de la Facultad de Ciencias Experimentales que están directamente implicados en el desarrollo de los proyectos de investigación que llevan a cabo los diferentes grupos, de los cuales 22 tienen acreditada su experiencia investigadora por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de la Investigación (CNEAI). También están adscritos al Instituto una investigadora postdoctoral, 2 colaboradores de investigación contratados, 8 estudiantes predoctorales, de los cuales 5 están becados por la UFV con su programa anual de becas de Formación de Personal Investigador, 2 estudiantes de máster becados por la UFV y una becaria de colaboración de la CAM.

En este curso académico se ha comenzado a trabajar en las nuevas instalaciones: el laboratorio de investigación aplicada equipado con un microscopio multifotón, un equipo HPLC-masas y un fermentador, y el laboratorio de cultivos celulares equipado con 11 cabinas de flujo laminar, 2 incubadoras de células, un microscopio de fluorescencia, y el animalario, con capacidad para 2000 ratones.

Durante el curso académico 2017/2018 los investigadores del Instituto han publicado 21 artículos científicos en revistas internacionales de prestigio, que dan la difusión adecuada a los resultados fruto de sus investigaciones. Además, se ha asistido a 9 congresos científicos especializados nacionales e internacionales en los que se han presentado comunicaciones escritas y ponencias de sus resultados.

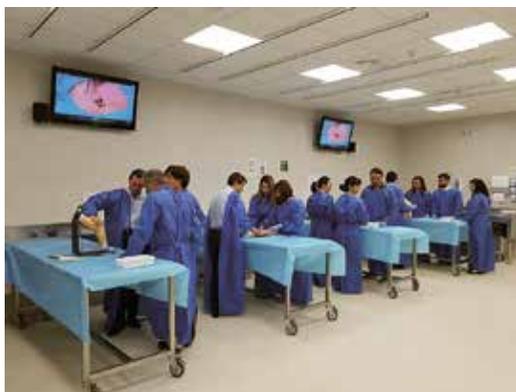
Actualmente, en el Instituto se están desarrollando 16 proyectos de investigación, 5 con financiación procedente del Ministerio de Economía y Competitividad, uno financiado por la Fundación Banco Sabadell y el programa Madrid-Visión Fundación MADRID+D, otros están financiados por empresas como Mostos Españoles S. A., Gurelan S. Coop., Bodegas Verum y GW-Pharmaceuticals y el resto por la Universidad Francisco de Vitoria a través de la convocatoria anual de Ayudas Propias a Proyectos de Investigación.

En cuanto a las actividades formativas, se ha realizado el III Curso de Daño Cerebral en colaboración con el Hospital Beata María Ana y el CSIC; el Ciclo Horizontes de Razón Abierta en colaboración con el Instituto John Henry Newman; los Seminarios de Investigación mensuales del Instituto y la Jornada Meet the Scientists. Además, se ha comenzado con el plan formativo de estudiantes en prácticas que ha permitido incorporar en los grupos de investigación del Instituto a 7 estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Experimentales, para que realicen prácticas extracurriculares durante el verano de 2018.

#### Publicaciones

- Popescu, I. R.; Le, K. Q.; Palenzuela, R.; Voglewede, R. y Mostany, R. (2 de noviembre de 2017). «Marked bias towards spontaneous synaptic inhibition distinguishes non-adapting from adapting layer 5 pyramidal neurons in the barrel cortex». *Sci Rep.* 7(1):14959.
- Palenzuela, R.; Gutiérrez, Y.; Draffin, J. ; Lario, A.; Benoist, M. y Esteban, J. A. (11 de octubre de 2017) «MAP1B Light Chain Modulates Synaptic Transmission via AMPA Receptor Intracellular Trapping». *J Neurosci.* 37(41):9945-9963. DOI: 10.1523/JNEUROSCI.0505-17.2017. Epub, 13 de septiembre de 2017.
- Gómez, R. M.; Sánchez, M. Y.; Portela-Lomba, M.; Ghotme, K.; Barreto, G. E.; Sierra, J. y Moreno-Flores, M. T. (13 de enero de 2018) «Cell therapy for spinal cord injury with olfactory ensheathing glia cells (OECs)». *Glia.* DOI: 10.1002/glia.23282. [Epub ahead of print].
- Benito-León, J.; Serrano, J. I.; Louis, E. D.; Holobar, A.; Romero, J. P.; Povalej-Bržan, P.; Bermejo-Pareja, F.; Del Castillo, M. D.; Posada, I. J. y Rocon, E. (16 de abril de 2018). «Tremor Severity in Parkinson's Disease and Cortical Changes of Areas Controlling Movement Sequencing: A Preliminary Study». *Journal of Neuroscience Research.*

- López-Blanco, R.; Velasco, M. A.; Méndez-Guerrero, A.; Romero, J. P.; Del Castillo, M. D.; Serrano, J. I.; Benito-León, J.; Bermejo-Pareja, F. y Rocon, E. (23 de febrero de 2018). «Essential Tremor Quantification Based on the Combined Use of a Smartphone and a Smartwatch: The NetMD Study». *Journal of Neuroscience Methods.*
- Tomé-Carneiro, J.; Crespo, M. C.; Burgos-Ramos, E.; Tomas-Zapico, C.; García-Serrano, A.; Castro-Gómez, P.; Venero, C.; Pereda-Pérez, I.; Baliyan, S.; Valencia, A.; Fontecha, J.; Dávalos, A. y Visioli, F. (3 de febrero de 2018). «Buttermilk and Krill Oil Phospholipids Improve Hippocampal Insulin Resistance and Synaptic Signaling in Aged Rats». *Mol Neurobiol.* DOI: 10.1007/s12035-018-0934-y.
- Flores, A. y Berrendero, F. «The hypocretin/orexin system and fear learning, en: Functions of Orexins/Hypocretins: Role of the Orexin System and its Therapeutic Potential». Editado por Jim R. Fadel and Joshua A. Burk (en prensa).
- Blesa, A. y Berenguer, J. (2017) «Más allá de la conjugación. Nuevos mecanismos de transferencia horizontal génica». *Sem@foro (Revista de la Sociedad Española de Microbiología)* 63: 50.
- Álvarez, L.; Quintans, N. G.; Blesa, A.; Baquedano, I.; Mencía, M.; Bricio, C. y Berenguer, J. (2017) «Hierarchical control of nitrite respiration by transcription factors encoded within mobile gene clusters of *Thermus thermophilus*». *Genes* 8 (12)361.
- Antonucci, I.; Gallo, G.; Limauro, D.; Contursi, P.; Ribeiro, A. L.; Blesa, A.; Del Giudice, I.; Berenguer, J.; Bartolucci, S. y Fiorentino, G. (Noviembre 2017). «An ArsR/SmtB family member regulates arsenic resistance genes unusually arranged in *Thermus thermophilus* HB27». *Microbial biotechnology*, 10(6):1690-1701.
- Antonucci, I.; Gallo, G.; Limauro, D.; Contursi, P.; Ribeiro, A. L.; Blesa, A.; Berenguer, J.; Bartolucci, S. y Fiorentino, G. (2018). «Characterization of a promiscuous cadmium and arsenic resistance mechanism in *Thermus thermophilus* HB27 and potential application of a novel bioreporter system». *Microbial Cell Factories*, 17(1), 78.
- Blesa, A.; Averhoff, B. y Berenguer, J. (2018). «Horizontal Gene Transfer in *Thermus* spp». *Current issues in molecular biology*, 29, 23-36.
- Nieto-Domínguez, M.; de Eugenio, L. I.; York-Durán, M. J.; Rodríguez-Colinas, B.; Plou, F. J.; Chenoll, E.; Pardo, E.; Codoñer, F. y Martínez, M. J. (2017). «Prebiotic effect of xylooligosaccharides produced from birchwood xylan by a novel fungal GH11 xylanase». *Food Chemistry*, 232,105-113.
- Rojas, J. M.; Avia, M.; Pascual, E.; Sevilla, N. y Martín, V. (2017). «Vaccination with recombinant adenovirus expressing peste des petits ruminants virus-F or -H proteins elicits T cell responses to epitopes that arises during PPRV infection». *Vet Res.* 21;48 (1): 79.



- Pascual, E.; Mata, C. P.; Carrascosa, J. L. y Castón, J. R. (2017). «Assembly/disassembly of a complex icosahedral virus to incorporate heterologous nucleic acids». *J Phys Condens Matter*. 29 (49): 494001.
- Fuente, V.; Rufo, L.; Rodríguez, N.; Franco, A. y Amils, R. (2017). «Comparison of iron localization in wild plants and hydroponic cultures of *Imperata cylindrica* (L.) P. Beauv». *Plant and Soil* 418 (1-2): 25-35. DOI 10.1007/s11104-017-3251-8.
- Flores, A.; Maldonado, R. y Berrendero, F. (2017). «Hypocretins/orexins and addiction: role in cannabis dependence». *The Handbook of Cannabis and Related Pathologies: Biology, Diagnosis, Treatment, and Pharmacology*. Editado por Victor R. Preedy. Academic Press (533-542).
- Berrendero, F.; Martín-García, E. y Maldonado, R. (2017). «Cannabinoides y drogodependencia». *Efectos terapéuticos de los cannabinoides*. Instituto Universitario de Investigación en Neuroquímica de la UCM (ed.) (169-186).
- Nieto Márquez Calvo, J.; Elices, M.; Guinea, G. V.; Pérez Rigueiro, J. y Arroyo Hernández, M. «Stability and activity of lactate dehydrogenase on biofunctional layers deposited by activated vapor silanization (AVS) and immersion silanization (IS)». *Applied Surface Science* 416 (2017) 965-970.
- Sánchez Arévalo Lobo, V. J.; Fernández, L. C.; Carrillo de Santa Pau, E.; Richart, L.; Cobo, I.; Moreno, U.; Cendrowski, J.; Del Pozo, N.; Megias, D.; Breant, B.; Wright C.; Magnuson, M. y Real, F. X. (Abril de 2018). «c-Myc downregulation is required for preacinar to acinar maturation and pancreatic homeostasis». *Gut*. 67(4):707-718.
- Gil-Ranedo, J.; Hernando, E.; Valle, N.; Riobobos, L.; Maroto, B. y Almendral, J. M. (mayo de 2018). «Differential phosphorylation and N-terminal configuration of capsid subunits in parvovirus assembly and viral trafficking». *Virology*. 518:184-194. Doi: 10.1016/j.virol.2018.02.018. Epub 15 de marzo de 2018.
- Sánchez, M.; Blesa, A. y Berenguer, J. «Secuenciación de una cepa de *Thermus thermophilus*. Errores sistemáticos de la técnica PacBio en genomas con alto G+C. XIV Meeting of the National Extremophilic Microorganisms Group». Comunicación oral. REDEX 2018 (Huelva) 22 de mayo de 2018.
- Baquedano, I.; Blesa, A.; Mencía, M. y Berenguer, J. «ICEth1 & ICEth2, two mobile genetic elements that coordinate their activities in *Thermus thermophilus* transjugation. XIV Meeting of the National Extremophilic Microorganisms Group». Comunicación oral. REDEX 2018 (Huelva) 22 de mayo de 2018.
- García-Quintans, N.; Blesa, A.; Mencía, M. y Berenguer, J. «Activation of DNA-DNA interfering mechanisms mediated by the Argonaute protein of *Thermus thermophilus*. XIV Meeting of the National Extremophilic Microorganisms Group». Comunicación oral. REDEX 2018 (Huelva) 22 de mayo de 2018.
- López Blanco, R.; Romero Muñoz, J. P.; Benito León, J. y Sierra Verdasco, M. «Cuantificación del temblor esencial basada en el uso combinado de un *smartphone* y *smartwatch*: sistema NetMD». LXIX Congreso Anual Sociedad Española de Neurología. Noviembre de 2017.
- Ruiz, G.; Aparicio, N.; López, A.; De la Barreda-Manso, M. A.; Palenzuela, R.; Grande M. T.; Vázquez C., Pazos M.R., Amores M., Tolón R.M., Romero J. «Synaptic plasticity and effect of minocycline treatment in 5xfad/faah<sup>-/-</sup> mice». Póster P24. 18.ª Reunión Anual de la Sociedad Española de Investigación sobre Cannabinoides. Bilbao, 23-25 de noviembre de 2017.
- Zafra, O.; Palacios, M.; Blesa, A.; Pérez-Lago, E. y Santos, C. «Genotipado y caracterización molecular de aislados clínicos de *Klebsiella pneumoniae* resistentes a carbapenemos». Congreso de Microbiología Molecular. Zaragoza, 5-7 de septiembre de 2018.
- Lago, E. P.; Zafra, O.; Francisco-Álvarez, R.; García, D. y Santos, C. «Establecimiento de la huella genética de variedades de *Agaricus bisporus* mediante AFLP». Congreso de Microbiología Molecular. Zaragoza, 5-7 de septiembre de 2018.

#### Proyectos financiados

- IP: Noelia Valle
- Nuevas drogas para el tratamiento del cáncer: polioxometalatos (Poms)  
Financiación: Universidad Francisco de Vitoria
- IP: Julián Romero
- Sistema endocannabinoide y neuroinflamación inducida por el péptido beta amiloide: papel de la enzima FAAH y del receptor CB2  
Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad (SAF 2013-42797-R)

- Cannabinoid CB2 receptors and microglial pathophysiology  
Financiación: GW Pharmaceuticals
- Caracterización fenotípica de la microglía positiva para el receptor cannabinoide CB2 en el contexto de la enfermedad de Alzheimer  
Financiación: Universidad Francisco de Vitoria

IP: Juan Pablo Romero

- Desarrollo de terapias y evaluación de la evidencia clínica e impacto motor y cognitivo del sistema NeuroMOD en la rehabilitación de pacientes con enfermedad de Parkinson (NeuroMOD EP)  
Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad

IP: Javier Sierra Istúriz

- Papel de la vía Wnt y de su modulador negativo SFRP4 en la capacidad neuroregenerativa de líneas inmortalizadas de glía envolvente olfativa (OEG)  
Financiación: Universidad Francisco de Vitoria

IP: M.ª Carmen Turpín Sevilla

- Estudio de la expresión diferencial de proteínas en membrana de distintos tipos de cáncer de colon y su relación con la respuesta inmune  
Financiación: Universidad Francisco de Vitoria

IP: Cruz Santos Tejedor

- Estudio de la prevalencia y diseminación de factores de resistencia a antibióticos en bacterias patógenas aisladas de pacientes con sepsis hospitalizados en la Comunidad de Madrid  
Financiación: Universidad Francisco de Vitoria
- Estudio del contenido en polifenoles y ocratoxina A en mostos de uva concentrados y adecuación del proceso de obtención para su uso en alimentación infantil  
Financiación: Mostos Españoles S. A.
- Uso de marcadores moleculares AFLP para la diferenciación molecular de variedades de los hongos comestibles *Agaricus bisporus* y *Pleurotus ostreatus*  
Financiación: Gurelan S. Coop.
- Caracterización molecular y estudio del potencial fermentativo de levaduras vínicas indígenas  
Financiación: Bodegas Verum S. A.

IP: Esther Martín (en colaboración con el Miguel Quintanilla, CSIC)

- Función de podoplanina en la progresión maligna del cáncer epitelial. Relevancia de la interacción podoplanina-CD44  
Financiación: MINECO

IP: Isabel García Álvarez

- Imagen funcional del balance redox en el cerebro: Desarrollo de sensores para imagen por resonancia magnética de derivados de glutatión en cerebro  
Financiación: Fundación Banco Sabadell. Fundación MADRID+D

#### Sexenios de investigación

En la actualidad, la UFV cuenta con 11 investigadores asociados al Instituto de Investigaciones Biosanitarias con acreditación investigadora por la CNEAI que reúnen un total de 19 sexenios de investigación.

#### Doctorados

Cinco estudiantes de doctorado asociados al Instituto están matriculados en el Programa de Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias de la UFV. De ellos, cuatro disfrutan de becas de Formación de Personal Investigador de la UFV.

- Daniel García. Grupo de Biotecnología Microbiana.
- Alejandra Crespo. Grupo de Terapia Génica y Celular.
- Noelia Aparicio. Grupo Endocannabinoides y Neuroinflamación.
- Gonzalo Ruiz. Grupo Endocannabinoides y Neuroinflamación.
- María Portela. Grupo Neuroregeneración.

#### Cursos

- II Curso de Tratamiento Integral del Daño Cerebral.
- 4.ª Edición Curso Oncología Molecular.
- Ciclo Horizontes de Razón Abierta «La Ciencia y su más allá». En colaboración con el Instituto John Henry Newman, UFV.

#### Instituto de Bioética Francisco de Vitoria

El Instituto de Bioética Francisco de Vitoria fue creado en marzo de 2014 como un centro de investigación y enseñanza especializada. Tiene como objetivo analizar e investigar los retos éticos que se le plantean a la sociedad en el ámbito sanitario, jurídico, social y medioambiental, proponiendo soluciones y modelos de desarrollo con base en una bioética humanista de inspiración cristiana, centrada en la persona, desde el respeto a la Declaración Universal de la UNESCO sobre Bioética y Derechos Humanos y los principios que la fundamentan.

Los fines del Instituto de Bioética son los siguientes:

- El estudio y la investigación de la bioética en sus ámbitos biosanitarios, de las humanidades y biojurídicos.
- Favorecer la formación de investigadores mediante la organización de diferentes tipos de enseñanzas y concesión de becas.
- El desarrollo y difusión de ideas, pensamientos y reflexiones sobre temas de interés en bioética, fomentando el diálogo respetuoso multidisciplinario y plural sobre dichos temas.
- La educación y la formación de los estudiantes universitarios y de los profesionales que ya trabajan en distintos ámbitos que tengan implicaciones bioéticas.
- La realización de estudios, investigaciones, proyectos y dictámenes, en los ámbitos propios del Instituto, para entidades tanto públicas como privadas, nacionales o extranjeras.

#### Comunicaciones en Congresos Miembros IBS

- Pérez-Barrios, C.; Barquín brotóns Romo, M.; Colmena, M.; González, L.; Martínez-Rodríguez, A.; Turpín Sevilla, M. C., Provencio, M. y Romero, A. Presentación oral de la comunicación: «Validación del estudio de mutaciones somáticas en el gen EGFR mediante PCR digital». XI Congreso Nacional del Laboratorio Clínico, Málaga del 15 al 17 de noviembre de 2017.
- Turpín Sevilla, M. C.; García Solano, J.; Torres Moreno, D.; Carbonell Meseguer, P.; Pérez-Guillermo García, M. y Conesa Zamora, P. «Correlation of CIMP status with clinico-pathological and molecular features of histological variants of colorectal carcinoma». II Jornadas científicas del IMIB-Arrixaca (Murcia) 27 de noviembre de 2017.

- La cooperación y la realización de convenios con entidades, tanto públicas como privadas, nacionales o extranjeras.
- Cualquier otro que, relacionado con los anteriores, se estime pertinente por la dirección del Instituto y de la Universidad.

Para llevar a cabo estos objetivos se han creado tres áreas de trabajo:

- Área de Investigación.
- Área Docente.
- Área de Difusión General.

#### Instituto de Enfermedades Raras de la UFV

La misión del Instituto de Enfermedades Raras de la UFV es la de ser una minoría creativa, que salga al paso de los desafíos que plantea la sociedad actual y que ofrezca respuestas integrales, eficaces y comprometidas.

Su objetivo es formar una nueva generación de profesionales dedicados a las enfermedades raras, con una formación integral, multidisciplinar e internacional basada en la investigación continua, que entiendan su trabajo como un servicio y que aborden los problemas planteados desde la perspectiva global que exige este tipo de afecciones: diagnóstico, tratamiento del paciente y atención integral a su entorno.

Se pretende, en definitiva, promover profesionales capacitados para el trabajo cooperativo en redes internacionales y que desarrollen planteamientos multidisciplinarios para la mejora de la calidad de vida de los pacientes y sus familias.

Está dirigido a estudiantes de grado tanto del área biosanitaria (Biotecnología, Farmacia, Medicina, En-

fermería, Fisioterapia, Psicología), como de otros campos (Magisterio, Administración y Dirección de Empresas, Periodismo, etc.), profesionales del campo de las enfermedades raras, cuidadores y público interesado.

#### Instituto de Política Internacional (Observatorio de Política Internacional)

El Observatorio de Política Internacional del Instituto de Política Internacional de la Universidad Francisco de Vitoria es el punto de encuentro entre el análisis crítico y el debate informado de la actualidad política y las relaciones internacionales.

El Observatorio pretende ahondar en diferentes cuestiones de relevancia internacional en el ámbito político, económico y de seguridad. Ofrece un espacio en el que, a través de conferencias y encuentros, se analizan y debaten los asuntos internacionales más actuales y relevantes, en el que aportan su opinión y críticas de un amplio pero selecto grupo de especialistas, tanto de la Universidad como externos. El propósito del Observatorio es crear un marco de encuentro y aprendizaje interdisciplinar abierto a profesores y alumnos.

Desde su creación en 2015, el Observatorio de Política Internacional lleva organizando seminarios y encuentros sobre geopolítica, la lucha contra el terrorismo, la economía mundial y los retos en el ámbito de la seguridad y la defensa. Todas las conferencias se ofrecen en un espacio de debate público, con rigor y profundidad de análisis que contribuye a aportar las claves para entender la realidad internacional.

Las actividades que se han organizado este curso han sido:

CONFERENCIAS	
«Elecciones alemanas: ¿continuidad o cambio de rumbo?», impartida por Adrián Kühn, director de proyectos internacionales de la oficina de Relaciones Internacionales.	Septiembre de 2017
Cuatro Damas de Blanco de Cuba, esposas, madres e hijas de presos políticos, contaron su testimonio a profesores y alumnos sobre la realidad cubana. Más información: <a href="http://comunicacioninstitucional.ufv.es/las-damas-de-blanco-de-cuba-visitan-la-universidad-francisco-de-vitoria/">http://comunicacioninstitucional.ufv.es/las-damas-de-blanco-de-cuba-visitan-la-universidad-francisco-de-vitoria/</a>	Octubre de 2017
Encuentro con el escritor y columnista Jorge F. Hernández para debatir sobre el mundo de la comunicación política y, en concreto, de la política mexicana.	Noviembre de 2017
Kenji Hirata, ministro de la embajada de Japón: «Los retos de la seguridad en Japón». Más información: <a href="http://comunicacioninstitucional.ufv.es/kenji-hirata-ministro-de-la-embajada-de-japon-la-democracia-representa-transparencia-gracias-ella-se-puede-ver-lo-su-cede-en-pais/">http://comunicacioninstitucional.ufv.es/kenji-hirata-ministro-de-la-embajada-de-japon-la-democracia-representa-transparencia-gracias-ella-se-puede-ver-lo-su-cede-en-pais/</a>	Abril de 2018

#### Biblioteca

La biblioteca universitaria es un servicio de la Universidad Francisco de Vitoria adscrito al Vicerrectorado de Inves-

tigación e Innovación. Su misión es proporcionar recursos de información, infraestructuras, espacios y servicios de calidad que apoyen el aprendizaje, la docencia y la investiga-

ción, colaborando con los profesores/investigadores, alumnos y PAS en los procesos de creación de conocimiento.

La dirección mantiene un compromiso claro e irrevocable de implantar y mantener el sistema de gestión de calidad conforme con la norma UNE-EN ISO 9001-2015.

#### Instalaciones

Las instalaciones de la biblioteca están centralizadas en un único edificio, el H, común para todas las carreras universitarias.

En el sótano 1 se encuentran:

- La sala general de lectura, con capacidad para 302 personas, con los fondos de libre acceso.
- Cinco salas de estudio en grupo y una para investigadores.
- La sala de proceso y despacho de dirección.
- El Centro de Documentación Europea.
- Servicio de ayuda a la investigación.

En el sótano 2:

- Dos salas de estudio, una con capacidad para 90 personas y otra para 60.
- 4 salas de estudio en grupo con capacidad para 24 personas en total.
- Un depósito donde se conservan los documentos del Centro de Documentación Europea, publicaciones periódicas retrospectivas, libros menos consultados, donaciones, etc.

#### Fondos de la biblioteca

- Número de volúmenes en papel: 88 927
- Número de libros electrónicos: 81 590
- Publicaciones periódicas electrónicas: 83
- Publicaciones periódicas en curso: 158
- Bases de datos: 16
- DVD y vídeos: 4271
- Cd-Rom: 2313
- Cd-Audio: 597
- Videojuegos: 98
- Juegos de mesa: 19
- Diapositivas y transparencias: 19 colecciones

Préstamos a domicilio realizados: 9536

Préstamo interbibliotecario:

- Biblioteca como centro solicitante: 1259 documentos recibidos.
- Biblioteca como proveedor: 41 documentos enviados a otras universidades.

Se han impartido 71 cursos de formación a usuarios:

- 42 cursos a los alumnos de primer curso.
- 29 cursos a alumnos, profesores e investigadores sobre acreditación, factor de impacto, repositorios, *copyright*, recursos electrónicos, TFG, etc.

#### Cooperación bibliotecaria

La biblioteca es miembro de pleno derecho de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), comisión sectorial de



la CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) y también es socio institucional de SEDIC (Asociación Española de Documentación e Información).

Durante este curso se han subido al Repositorio Institucional DDFV un total de 113 artículos.

Durante la época de exámenes se abrieron las salas de estudio 24 horas durante 133 días.

El Servicio de ayuda a la investigación de la biblioteca UFV ha atendido un total de 257 búsquedas de información y bibliográficas. Este servicio también forma parte de la Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP). Durante el curso académico ha atendido a 24 profesores/investigadores para las diferentes acreditaciones (ANECA, CNEAI, Carrera Académica).

El Servicio de Ayuda a la Investigación ha participado en este curso académico en las siguientes actividades:

- Colaboración con el Programa de Formación para Jóvenes Investigadores (INICIA).
- Ponente en el seminario «Proyecto Jerónimos». Curso de especialización en arte cristiano. Ponencia «Técnicas de comunicación, y elaboración de un trabajo de investigación». (7 de marzo de 2018).
- Elaboración del MOOC «Herramientas para fundamentar la investigación: bases de datos y gestores

bibliográficos». Departamento de Formación UFV 2017/2018.

#### Centro de Documentación Europea

El Centro de Documentación Europea pertenece a la red Europe Direct de la Comisión Europea. Coordina la red española (37 centros en universidades) junto con el centro de la Universidad CEU San Pablo.

El Centro de Documentación Europea cuenta con la Certificación de Calidad UNE-EN ISO 9001 como servicio de alcance de la Biblioteca.

#### Objetivos

- Fomentar y apoyar el estudio y la investigación sobre el proceso de integración europea.
- Facilitar información sobre la Unión Europea y sus políticas.
- Participar en debates sobre la Unión Europea con otras redes de información.
- Los centros están al servicio tanto de profesores, investigadores y estudiantes de la Universidad como del público en general.

Fondo bibliográfico: 5138 documentos. Búsquedas de información realizadas: 140. Documentos catalogados: 326.

#### Participación en cursos y seminarios

<b>NOMBRE</b>	Training Seminar: European Documentation Centres. European Commission
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Curso de formación sobre recursos e iniciativas Unión Europea.
<b>LUGAR</b>	Bruselas
<b>FECHA</b>	4-6 de octubre de 2017

<b>NOMBRE</b>	Elaboración de proyectos I+D+I en Horizonte 2020 EURADIA internacional
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Curso intensivo sobre preparación de proyectos.
<b>LUGAR</b>	Madrid
<b>FECHA</b>	27-28 de octubre de 2017

<b>NOMBRE</b>	Visita informativa de redes españolas de información europea a la Comisión Europea
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación sobre políticas y programas de la UE.
<b>LUGAR</b>	Bruselas
<b>FECHA</b>	14-15 de noviembre de 2017

<b>NOMBRE</b>	Reunión anual de Redes de Información Europea
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Reunión de formación y buenas prácticas en Europe Direct.
<b>FECHA</b>	14-16 de marzo de 2018

#### Formación impartida

<b>NOMBRE</b>	Formación en el grado de periodismo: periodistas europeos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Recursos de información para estudiantes de periodismo; comentario de tratamiento de noticias europeas en medios y participación de los alumnos en el boletín Europa siglo 21. Tres sesiones de formación dentro de la asignatura del profesor Javier Davara.
<b>FECHA</b>	1-2 de marzo de 2018

<b>NOMBRE</b>	Formación en la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Los Centros de Documentación Europea como ejemplo de red de información y experiencia colaborativa.
<b>FECHA</b>	24 de abril de 2018

<b>NOMBRE</b>	Seminario hacia el empleo circular
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Proyecto financiado por la Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía de Gobierno de la Comunidad de Madrid. Celebrado en MediaLab Prado.
<b>FECHA</b>	4 de abril de 2018

#### Proyectos

<b>NOMBRE</b>	Economía circular y empleabilidad de los jóvenes en la Comunidad de Madrid
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Proyecto financiado por la Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía de Gobierno de la Comunidad de Madrid.
<b>FECHA</b>	Enero-abril de 2018

<b>NOMBRE</b>	Asistencia técnica al desarrollo de proyectos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Identidad y rivalidad: violencia, construcción cultural y política en tiempos de crisis. Convocatoria enero 2017 del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria.
<b>FECHA</b>	Finalizado en diciembre de 2017

<b>NOMBRE</b>	Asistencia técnica a la presentación y desarrollo de proyectos
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Políticas cainitas: política, religión y violencia después de la verdad. Convocatoria 2018 de Vicerrectorado de Investigación e Innovación.
<b>FECHA</b>	Desde diciembre de 2017

<b>NOMBRE</b>	Asistencia técnica a la publicación de revista científica
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Creación de la revista Xiphias Galdius: revista interdisciplinar de teoría mimética, n.º 0.
<b>FECHA</b>	Diciembre de 2017

### Colaboraciones

<b>NOMBRE</b>	Colaboración con el Instituto de Política internacional en la preparación de proyectos presentados a convocatorias públicas nacionales y europeas
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Colaboración en proyectos.
<b>FECHA</b>	Marzo y abril de 2018

<b>NOMBRE</b>	Departamento de Desarrollo Institucional
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Colaboración en la búsqueda de proyectos europeos.
<b>FECHA</b>	Desde abril de 2018

<b>NOMBRE</b>	Contributor European Sources Online. European Documentation Centre Cardiff University
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Colaboración en búsquedas y catalogación en línea de documentos procedentes de <i>think tanks</i> españoles.
<b>FECHA</b>	A lo largo del curso

<b>NOMBRE</b>	Archivo Digital España Unión Europea
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Miembro del Comité Técnico del Archivo.
<b>FECHA</b>	A lo largo del curso

### Publicaciones

<b>NOMBRE</b>	«Política de competencia»
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Capítulo de la Guía de Políticas de la Unión Europea editada por la Comunidad de Madrid.
<b>FECHA</b>	Actualizaciones anuales

<b>NOMBRE</b>	«Política de cooperación al desarrollo»
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Capítulo de la Guía de Políticas de la Unión Europea editada por la Comunidad de Madrid.
<b>FECHA</b>	Actualizaciones anuales

<b>NOMBRE</b>	Economía circular y empleabilidad de los jóvenes en la Comunidad de Madrid
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Informe elaborado dentro del proyecto financiado por la Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía de Gobierno de la Comunidad de Madrid.
<b>FECHA</b>	Abril de 2018

<b>NOMBRE</b>	Guía rápida: Economía circular y empleabilidad de los jóvenes en la Comunidad de Madrid
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Guía para jóvenes elaborada dentro del proyecto financiado por la Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía de Gobierno de la Comunidad de Madrid.
<b>FECHA</b>	Abril de 2018

### Redes sociales

<b>NOMBRE</b>	Canales en redes sociales
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Twitter: @cdeufv Blog: <a href="http://centro-documentacion-europea-ufv.eu/">http://centro-documentacion-europea-ufv.eu/</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/cdeuropeaufv/">https://www.facebook.com/cdeuropeaufv/</a>

### Unidad de Cría (UCIS)

Durante el curso académico 2017/2018 se han realizado las siguientes actividades y cursos:

#### 1. Estudios

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Estudio AprEMde
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Ester Moral Torres, coordinadora del Grupo de Estudio de Enfermedades Desmielinizantes (SEN). Hospital de Sant Joan Despí Moisès Broggi (Sant Joan Despí, Barcelona). Óscar Fernández Fernández, Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA). Hospital Regional Universitario de Málaga (Málaga). Pedro Carrascal Rueda, director de Esclerosis Múltiple España. Diana Monge Martín, vicedecana de investigación del Grado en Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). Fernando Caballero Martínez, decano del Grado de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). Francisco J. Campos Lucas, director de Unidad de Consultoría e Investigación del Grado de Medicina, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Aproximación psicosocial a las personas con esclerosis múltiple para conocer sus necesidades y deseos en España.
<b>FECHA</b>	Periodo de reclutamiento de pacientes: un cuatrimestre natural desde la fecha de autorización y puesta en marcha del estudio. Gestión de la información, análisis estadístico e informe de resultados: dos meses tras completarse el trabajo de campo.
<b>LUGAR</b>	Unidad de Consultoría e Investigación, Universidad Francisco de Vitoria

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de Investigación a la metodología de la investigación clínica
<b>COMITÉ EDITORIAL</b>	Fernando Caballero Martínez, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). David Varillas Delgado, unidad de apoyo a la Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria. (Madrid). Diana Monge Martín, vicedecana de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). Jesús López Alcalde, Centro Colaborador Cochrane de la Comunidad de Madrid, Hospital Ramón y Cajal y Universidad Francisco de Vitoria (Madrid)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Curso dirigido a médicos interesados en iniciar/mejorar actividades de investigación en su consulta, y que no tienen fácil acceso a otros sistemas reglados de formación en metodología de investigación.
<b>FECHA</b>	Abril de 2017 a noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Máster en inmunología MERCK
<b>DIRECCIÓN CIENTÍFICA</b>	Luis Álvarez-Vallina.
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Definir contenidos y metodologías de un máster de inmunología clínica bajo criterio de pertinencia, oportunidad y mercado.
<b>FECHA</b>	2018
<b>LUGAR</b>	Campus en línea

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Consenso Bar&dio
<b>COMITÉ EDITORIAL</b>	Yolanda Escobar Álvarez, Servicio de Oncología Médica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid). Javier Cassinello Espinosa, Servicio de Oncología Médica. Hospital de Guadalajara (Guadalajara). Joaquín Montalar Salcedo, Servicio de Oncología Médica. Hospital Universitario y Politécnico La Fe (Valencia). Ramón de las Peñas, Servicio de Oncología Médica. Hospital Provincial de Castellón (Castellón). Ana Blasco Cordellat, Servicio de Oncología Médica. Hospital General Universitario de Valencia (Valencia).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	El dolor irruptivo oncológico (DIO) es un problema clínico mal conocido y tratado en nuestro medio. Este estudio tiene como objetivo identificar las principales deficiencias del proceso asistencial del paciente con DIO y proponer soluciones prácticas.
<b>FECHA</b>	25 de febrero al 12 de junio de 2018
<b>LUGAR</b>	Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Creando puentes
<b>COMITÉ EDITORIAL</b>	Mónica Saldaña, Servicio de Farmacología clínica, Hospital Puerta del Mar (Cádiz). César Pascual, director general de Coordinación de la Asistencia Sanitaria, Consejería de Sanidad de Madrid. Félix Lobo, catedrático de economía aplicada, Universidad Carlos III (Madrid). Dolores Barranco, jefa de Servicio de Prevención de la Enfermedad, Dirección General de Salud Pública. Roberto Saldaña, director gerente Confederación de Chron y Colitis Ulcerosa (ACCU). José Ramón Luis-Yagüe, director de Relaciones con las CC. AA. Farmaindustria. Fernando Caballero, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). Carlos Mur, gerente Hospital Fuenlabrada (Madrid). José Luis Poveda, jefe de Farmacia, Hospital La Fe (Valencia). Ruth Vera, Servicio de Oncología Médica, Complejo Hospitalario de Navarra (Pamplona). Julián Romero, director del Grado en Farmacia, Universidad Francisco de Vitoria (Madrid).

<b>DESCRIPCIÓN</b>	Ángel Mataix, presidente de la Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria. Salvador Tranche, presidente de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria. Jesús Gómez, presidente de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria. Ceciliano Franco, director gerente del Servicio Extremeño de Salud. Ignacio Sánchez, director general Relaciones con la Industria, COFARRES.
<b>FECHA</b>	14 de marzo de 2018
<b>LUGAR</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Estudio SEA
<b>COMITÉ EDITORIAL</b>	Fernando Caballero, decano de Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). Mónica Kurtis, Hospital Ruber Internacional (Madrid). Marina Mata, Hospital Universitario Infanta Sofía (S. Sebastián de los Reyes. Madrid). Pablo Mir, Hospital Virgen del Rocío (Sevilla). Diana Monge, vicedecana de Investigación, Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). Hernando Pérez, Hospital Quirón Sagrado Corazón-IENSA (Sevilla).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Evaluación del impacto de un programa telefónico de apoyo y educación sanitaria para pacientes con enfermedad de Parkinson, sobre la adherencia terapéutica y el estado de salud.
<b>FECHA</b>	Octubre de 2017
<b>LUGAR</b>	Hospital Universitario Infanta Sofía (San Sebastián de los Reyes. Madrid). Hospital Ruber Internacional (Madrid). Hospital Universitario Virgen del Rocío (Sevilla). Hospital Quirón Sagrado Corazón-IENSA (Sevilla).

## 2. Postgrado

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Título de Experto en Inmunología en Cáncer. 2.ª edición
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Eloísa Jantus Lewintre, investigadora de la Fundación de Investigación del Hospital General Universitario de Valencia (Valencia). Alfonso Berrocal Jaime del Servicio de Oncología Médica del Hospital General Universitario de Valencia (Valencia). Rafael Sidera, profesor Universidad Politécnica de Valencia e investigador. Carlos Camps, jefe de Servicio de Oncología Médica del Hospital General Universitario de Valencia (Valencia).

COMITÉ PROFESORADO	
Ramón Alemany, IDIBELL Bellvitge Biomedical Research Institute (Barcelona).	
José Ángel Arranz, Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid).	
Alfonso Berrocal, Consorcio Hospital General Universitario de Valencia (Valencia).	
Ana Blasco, Consorcio Hospital General Universitario de Valencia (Valencia).	
Cristina Caballero, Consorcio Hospital General Universitario de Valencia (Valencia).	
Silvia Calabuig, Fundación Investigación del Hospital General Universitario de Valencia (Valencia).	
Carlos Camps, Universitat de Valencia.	
Miguel Ángel Climent, Instituto Valenciano de Oncología (Valencia).	
Ángel Corbí, Centro de Investigaciones Biológicas CSIC (Madrid).	
Luis de la Cruz, Hospital Virgen de la Macarena (Sevilla).	
Lorenzo Galluzzi, Cornell University (Nueva York, EE. UU.).	
José Luis González Larriba, Hospital Clínico San Carlos (Madrid).	
Sonia Guedán, Universidad de Pensilvania (EE. UU.).	
Vicente Guillem, Instituto Valenciano de Oncología (Valencia).	
María José Herrero, IIS La Fe. (Valencia).	
Sandra Hervás, CIMA Universidad de Navarra (Pampona).	
Amelia Insa, Hospital Clínico Universitario de Valencia (Valencia).	
Eloísa Jantus, Fundación Investigación del Hospital General Universitario de Valencia (Valencia).	
Manel Juan, Hospital Clinic (Barcelona).	
Francisco Lozano, IDIBAPS (Barcelona).	
Bartomeu Massuti, Hospital General de Alicante (Alicante).	
Laura Muínelo, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago (Santiago de Compostela).	
Virginia Palomar, Hospital Clínico San Carlos (Madrid).	
María Dolores Planelles, Centro de Transfusiones de Valencia.	
Julián Pardo, Universidad de Zaragoza (Zaragoza).	
Luis Paz Ares, Hospital 12 de Octubre (Madrid).	
Josep Maria Piulats, IDIBELL Bellvitge Biomedical Research Institute (Barcelona).	
Mariano Provencio, Hospital Puerta de Hierro-Majadahonda (Madrid).	
José Ramón Regueiro, Universidad Complutense (Madrid).	
Ana Santaballa, Hospital Universitario La Fe (Valencia).	
Laura Sanz, Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro (Madrid).	
Yolanda Sanz, IATA, CSIC (Valencia).	
Miguel Ángel Sanz, Hospital Universitario La Fe (Valencia).	
Rafael Sirera, Universitat Politècnica de Valencia (Valencia).	
Carlos Solano, Hospital Clínico Universitario de Valencia (Valencia).	
Virtudes Soriano, Instituto Valenciano de Oncología (Valencia).	

	Miren Taberna, Instituto Catalán de Oncología (Barcelona).
DESCRIPCIÓN	Actualización del estudiante en todos los aspectos de la inmunología tumoral y la inmunoterapia en cáncer y su aplicación correcta en la práctica clínica, de forma que se adquieran los conocimientos para convertir a cada estudiante en experto.
FECHA	Noviembre de 2017 a febrero de 2018
LUGAR	En línea y presencial en Hospital Universitario la Fe de Valencia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Título Experto en Epilepsia Aguda. 1.ª edición
COMITÉ	Merce Falip Centellas Antonio Gil-Nagel Raúl Alonso Ángel Aledo Beatriz Parejo Ricard Soley
DESCRIPCIÓN	El objetivo principal de este curso es proporcionar a los alumnos una base y formación específica en el manejo de las crisis epilépticas o la epilepsia en situaciones de urgencias en el ámbito hospitalario. También el alumno aprende a desarrollar y diseñar estudios o ensayos clínicos en el marco del paciente agudo/crítico.
FECHA	Abril de 2017 a septiembre de 2018
LUGAR	En línea y prácticas en los servicios de urgencias/neurología-neurofisiología y unidad de terapia intensiva del Hospital Universitario de Bellvitge

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Máster sobre la Atención y Educación a las Personas con Diabetes Tipo 2
COMITÉ DIRECTIVO	Josep Franch Nadal F. J. García Soidán
DESCRIPCIÓN	El programa docente trata de proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para mejorar la competencia profesional y la actitud ante las personas diabéticas, de forma que el docente pueda proporcionarles la mejor asistencia posible con el objeto de mejorar su calidad de vida.
FECHA	Enero de 2018 y diciembre de 2017
LUGAR	Universidad Francisco de Vitoria en Madrid y en línea

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de Capacitación en Cáncer Colorrectal
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Enrique Aranda Aguilar, Hospital Universitario Reina Sofía (Córdoba). Eduardo Díaz-Rubio García, Hospital Clínico Universitario San Carlos (Madrid). M.ª Auxiliadora Gómez España, Hospital Universitario Reina Sofía (Córdoba). Cristina Grávalos Castro, Hospital Universitario 12 de Octubre (Madrid). Carles Pericay Pijaume, Hospital Parc Taulí. (Sabadell, Barcelona). Ruth Vera García, Hospital de Navarra (Pamplona).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Capacitación de los médicos oncológicos jóvenes (residentes de tercer y cuarto año y adjuntos jóvenes) para que puedan realizar un mejor abordaje de los pacientes con carácter colorrectal.
<b>FECHA</b>	26, 27 y 28 de abril de 2018
<b>LUGAR</b>	Hotel Aldea Santillana de Madrid y en línea

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso Universitario Abordaje Integral del Paciente con Cáncer gástrico
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Andrés Muñoz, Servicio de Oncología Médica, Hospital Gregorio Marañón (Madrid). Carles Pericay, Servicio de Oncología Médica, Consorcio Hospitalario Parc Tauli, Hospital de Sabadell (Barcelona). Carlos Gómez, Servicio de Oncología Médica, Hospital 12 de Octubre (Madrid). Javier Gallego, Servicio de Oncología Médica, Hospital de Elche (Alicante).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Mejora del tratamiento del paciente con cáncer gástrico a través de un abordaje integral, formar al oncólogo en el manejo de este paciente, concienciar de la importancia de la nutrición para la mejora en el tratamiento y creación una plataforma de comunicación entre oncólogos con diferentes niveles.
<b>FECHA</b>	1 de marzo al 31 de diciembre de 2018
<b>LUGAR</b>	Universidad Francisco de Vitoria de Madrid y en línea

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Criterios calidad SEOR
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Elsira Boveda Carro, Servicio de Oncología Radioterápica. Hospital de Cruces. Barakaldo (Vizcaya). Javier Jaén Olasolo, jefe del Servicio de Oncología Radioterápica. Hospital Universitario Puerta del Mar (Cádiz). Susanna Marin i Borràs, coordinadora de Calidad. Servicio de Oncología Radioterápica. Hospital Duran i Reynal. Institut Català d'Oncologia. Carlos Ferrer Albiach, presidente de la Sociedad Española de Oncología Radioterápica, SEOR, jefe del Servicio Oncología Radioterápica. Consorcio Hospitalario Provincial de Castellón (Castellón). Pedro Carlos Lara Jiménez, presidente asesor de la Sociedad Española de Oncología Radioterápica, SEOR, jefe del Servicio de Oncología Radioterápica. Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín (Las Palmas de Gran Canaria).

<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	José López Torecilla, jefe de Servicio de Oncología Radioterápica, Hospital General Universitario de Valencia (Valencia). Aurora Rodríguez Pérez, jefe de Servicio de Oncología Radioterápica. Hospital Ruber Internacional (Madrid). Ana Ruiz Alonso, Servicio de Oncología Radioterápica. Hospital Universitario Doce de Octubre (Madrid). María Luisa Vázquez de la Torre González, Hospital Do Meixoeiro (Vigo, Pontevedra).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Este proyecto surge por la necesidad identificar los indicadores de calidad necesarios para su implementación en los servicios de Oncología Radioterápica, con el fin de generar medidas comparables de calidad entre servicios, promoviendo los procesos de mejora continua de la asistencia sanitaria prestada.
<b>FECHA</b>	Febrero de 2018 a mayo de 2018
<b>LUGAR</b>	Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	XV Congreso de la Sociedad Española del Dolor
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Jordi Guitart, Servicio de Patología del Dolor. Hospital Plató Barcelona Healthcare (Barcelona). Javier Carceller, Servicio de Anestesia. Unidad de Dolor. Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Diana Monge, Grado en Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). Fernando Caballero, Grado en Medicina. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Describir el grado de conocimiento e implementación de las recomendaciones por médicos de unidades de dolor (UDD) y médicos de cuidados paliativos (UCP), comparando resultados clínicos reales con la percepción previa de los especialistas sobre sus hábitos clínicos.
<b>FECHA</b>	24 al 26 de mayo de 2018
<b>LUGAR</b>	Palma de Mallorca

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	(Estudio activo) Inercia clínica en el abordaje del Dolor Irruptivo Oncológico (DIO)
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Carlos Camps Herrero, jefe de Servicio de Oncología Médica y Laboratorio de Oncología Molecular. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia (Valencia). Rafael López López, jefe de Oncología del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Juan José Reina Zoilo, Servicio de Oncología Médica. Hospital Universitario Virgen Macarena (Sevilla).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Conocer la impresión subjetiva teórica y preliminar de un grupo de oncólogos sobre la prevalencia de episodios de DIO entre sus pacientes, sobre su detección y sobre la adecuación de su tratamiento.
<b>FECHA</b>	4 al 7 de mayo de 2017
<b>LUGAR</b>	Hotel Pueblo, Hotel Sol Meliá Milanos (Menorca)

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Programa de Formación en Inmuno Oncología para Farmacéuticos de Hospital
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Carlos Camps, director de contenidos científicos Fundación ECO. Luis de la Cruz Eloísa Jantús Ana M.ª Cordero
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Mejorar las competencias de los profesionales de la de farmacia hospitalaria en el área de la especialidad de Farmacia Oncológica y en particular la inmunoterapia. Ofrecer una formación teórico-práctica multidisciplinar en el tratamiento y gestión del paciente oncológico y su abordaje clínico desde el ámbito de farmacia. Contribuir al bienestar del paciente y su entorno a través del conocimiento y manejo en equipo de este tipo de enfermos. Gestionar los procesos fármaco-oncológicos en equipos multidisciplinarios.
<b>FECHA</b>	Pendiente definir (tercer trimestre de 2018 y primer trimestre de 2019)
<b>LUGAR</b>	Universidad Francisco de Vitoria

### 3. Congresos

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	12.ª Jornadas Hitos Oncológicos 2017
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Pilar García Alfonso Miguel Martín Jiménez Servicio Oncología Médica, Hospital Gregorio Marañón (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	
<b>FECHA</b>	23 y 24 de noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Hotel Wellington, C/ Velázquez, 8 Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	8.º Desafío oncológico: más allá del genoma
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Carlos Camps Vicente Guillem
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Programa científico de alta calidad con diferentes bloques temáticos (cáncer de mama, cáncer genitourinario...), mesas de debate, conferencias, seminarios y reuniones con los expertos en los que se pudo participar en continua relación entre ponentes y asistentes.
<b>FECHA</b>	29 y 30 de noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Hotel Meliá Valencia

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	III Simposio de Biopsia Líquida
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Rafael López López, jefe de Servicio de Oncología Médica, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Laura Muínelo, Unidad de Análisis de Biopsia Líquida, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Clotilde Costa, Unidad mixta ROCHE CHUS, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela).

<b>DESCRIPCIÓN</b>	Miguel Abal, Laboratorio de Oncología Traslacional, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Roberto Piñeiro, Unidad mixta ROCHE CHUS, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Ana Belén Dávila, Unidad mixta ROCHE CHUS, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Juan Cueva, Servicio de Oncología Médica, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela). Teresa Curiel, Servicio de Oncología Médica, Oncomet, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se aborda la temática desde perspectivas tan atractivas como la utilidad clínica, los progresos en el conocimiento biológico y los continuos avances tecnológicos, todo ello en un escenario de formación, discusión y planteamiento de retos futuros.
<b>FECHA</b>	25 al 27 de enero de 2018
<b>LUGAR</b>	Santiago de Compostela

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	XX Simposio Revisiones en Cáncer
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Eduardo Díaz-Rubio, académico de Número de la RANM, profesor Emérito, Universidad Complutense (Madrid). Pedro Pérez Segura, Servicio de Oncología Médica. Hospital Clínico San Carlos (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Foro de discusión para la oncología médica sobre el estado del tratamiento médico de los tumores sólidos y se da entrada a todas las novedades terapéuticas. Su fin es conseguir la máxima formación y calificación de los médicos orientando siempre los resultados al mayor beneficio de los pacientes. Participan 115 ponentes y se desarrollan 23 sesiones.
<b>FECHA</b>	7, 8 y 9 de febrero de 2018
<b>LUGAR</b>	Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	IV Jornada Científica Temas de Actualidad en Cáncer Digestivo. Controversias en Cáncer Colorrectal
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Enrique Aranda, jefe de oncología, Hospital Universitario Reina Sofía (Córdoba). Manuel Benavides, jefe de oncología, Hospital Regional y Virgen de la Victoria (Málaga).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Participan diferentes especialistas para analizar en cuatro sesiones diversos aspectos relacionados con el cáncer colorrectal. La primera mesa se dedicó al tratamiento adyugante en el cáncer de colon estadio III. La segunda sesión se centró en la importancia que tiene la localización del cáncer colorrectal. La tercera mesa trató de la utilidad y aplicaciones existenciales de la biopsia líquida en el cáncer colorrectal. La última sesión se dedicó al papel actual que juega la inmunoterapia en el tratamiento del cáncer colorrectal.
<b>FECHA</b>	22 de febrero de 2018
<b>LUGAR</b>	Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	II Jornada de Actualización Cáncer de Cabeza y Cuello
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Pedro Pérez Segura. Hospital Clínico San Carlos (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se propone facilitar a los profesionales sanitarios relacionados con esta patología una revisión de los conocimientos más importantes aparecidos durante el año 2017 en diferentes foros científicos y publicaciones mediante la selección de expertos en este campo.  Recoge una necesidad real de conocimiento y proporciona la experiencia de compartir conocimientos entre profesionales de diferentes especialidades con un objetivo común: mejorar la atención de los pacientes con cáncer ORL mediante la incorporación de las últimas novedades.
<b>FECHA</b>	15 de marzo de 2018
<b>LUGAR</b>	Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	IV Simposio nacional de Genómica Aplicada en Oncología
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Jaume Capdevila. Hospital Universitario Vall d'Hebron (Barcelona). Enrique Grande Pulido. MD Anderson Cáncer Center (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Abordó las novedades y los retos actuales que presenta este ámbito. Los asistentes pudieron debatir sobre los beneficios y dudas que plantean las nuevas plataformas genómicas, así como el potencial desarrollo de la medicina de precisión en el diagnóstico y tratamiento del cáncer.
<b>FECHA</b>	20 de marzo de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro Nacional Investigaciones Oncológicas. Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	XIV Abordaje Multidisciplinar del Cáncer
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Alfredo Carrato, Servicio de Oncología Médica, Hospital Universitario Ramón y Cajal (Madrid). Manuel de las Heras, Servicio de Oncología Radioterápica. Hospital Clínico San Carlos (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Actualización de la dinámica realidad oncológica desde varias perspectivas. para avanzar de manera conjunta hacia la mejor atención de nuestros pacientes.
<b>FECHA</b>	12 y 13 de abril de 2018
<b>LUGAR</b>	Círculo de Bellas Artes de Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	III Foro de Oncología
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	Javier Cortés, Hospital Universitario Ramón y Cajal y VHYO (Barcelona). Enrique Grande, Hospital MD Anderson Cáncer Center (Madrid).
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Revisión en profundidad de todos los aspectos más relevantes y actuales de la oncología médica, de forma dinámica y participativa.
<b>FECHA</b>	9, 10 y 11 de mayo de 2018
<b>LUGAR</b>	Madrid

#### 4. Convenios firmados

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Convenio Marco con la Sociedad Científica de Ginecólogos Españoles (SEGO)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Tiene como fines la estimulación del progreso científico de su especialidad, la mejora de la calidad sanitaria, la formación continuada y la docencia e investigación en el ámbito de su especialidad.
<b>FECHA</b>	28 de febrero de 2018
<b>LUGAR</b>	Madrid

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Convenio Marco con la Sociedad Española de Medicina en Urgencias y Emergencias (SEMES)
<b>COMITÉ CIENTÍFICO</b>	José Ramón Casal Codesido y Javier Povar Marco
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Promueve la formación continuada en el ámbito de la medicina de urgencias y emergencias, el fomento de la investigación y la difusión social de los conocimientos básicos en estos ámbitos.
<b>FECHA</b>	5 de marzo de 2018
<b>LUGAR</b>	Madrid

#### Centro Universitario de Simulación Quirúrgica

El Centro de Simulación Quirúrgica de la Universidad Francisco de Vitoria, dentro de la Facultad de Ciencias de la salud, Grado en Medicina, ofrece prácticas en la asignatura de Anatomía I y II, así como estancias clínicas (cirugía) a los alumnos de Medicina. Desarrolla también formación práctica de los Grados en Enfermería, Biomedicina, Fisioterapia y Farmacia, entre otros.

Desde el Centro de Simulación Quirúrgica contribuimos para que el Grado en Medicina cumpla su principal objetivo, que no es otro que la formación integral de futuros médicos a nivel práctico-clínico, científico y humano, para que los alumnos puedan alcanzar el compromiso social que esta profesión requiere, así como la excelencia en el desempeño de su ejercicio profesional. Hacemos especial hincapié en el aprendizaje de la cirugía en aquellos alumnos que tienen una clara vocación quirúrgica.

Además, a través de la reciente implantación de nuestra cartera propia de formación en microcirugía y cirugía avanzada, en nuestro Centro ofrecemos no solo formación de postgrado en técnicas microquirúrgicas, sino también todas las técnicas de cirugía avanzada de gran interés en la actualidad para mejorar el pronóstico en el paciente. Son cirugía laparoscópica y cirugía de mínima invasión, implantología, robótica, artroscopia, traumatología y neuroestimulación entre otras muchas técnicas novedosas en diferentes especialidades quirúrgicas.

La enseñanza de la técnica microquirúrgica recientemente implantada va dirigida más concretamente a los profesionales que desarrollan diferentes especialidades en las que el cirujano llega al límite de su agudeza visual. Destacan las especialidades de cirugía reconstructiva, maxilofacial, traumatología, oftalmología,

urología, cirugía vascular, cirugía general, cirugía pediátrica, odontología, neurocirugía, veterinaria y ciencias experimentales, es decir, todas aquellas que necesitan de esta técnica para resolver procesos patológicos imposibles de abordar con cirugía convencional. También es necesaria su aplicación en las diversas situaciones en las que permite mejorar el pronóstico conseguido con técnicas habituales. La microcirugía tiene una importancia clave en el inicio de la formación de un cirujano convencional independientemente de su especialidad. El objetivo principal del Postgrado en Cirugía es que la microcirugía sea el mandamiento y la necesidad para los cirujanos del siglo XXI.

Todas estas técnicas quirúrgicas se imparten en simuladores sintéticos, simuladores orgánicos, animal experimental (rata wistar) y donante. Gracias a nuestro Programa de Donación de Cuerpo para Enseñanza de Grado y Postgrado de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Francisco de Vitoria se reciben donantes en el Centro de Simulación Quirúrgica para la enseñanza médica y quirúrgica.



El Centro de Simulación Quirúrgica de la UFV ofrece también a través del alquiler de sus instalaciones, infraestructuras, material y equipo humano las tecnologías apropiadas para desarrollar servicios quirúrgicos de formación externos bajo contrato

con sociedades científicas, empresas farmacéuticas, quirúrgicas o especialistas del área de la medicina y cirugía.

Durante el curso académico 2017/2018 se han realizado las siguientes actividades y cursos:

### 1. Cartera propia Microcirugía y Cirugía Avanzada

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso básico de iniciación a la microcirugía
<b>PONENTE</b>	Carmen Calles Vázquez
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en microcirugía básica a traumatólogos socios de SOMA-COT. (Sociedad Madrileña de Cirugía ortopédica y Traumatología).
<b>FECHA</b>	27 y 28 de abril de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Jornadas de oftalmología y presentación de la nueva formación de microcirugía y cirugía avanzada del Centro de Simulación Quirúrgica UFV
<b>PONENTES</b>	Chema Urcelay, Emilio Cervera, Antonio Pérez Caballer, Azucena Baeza, Charo Cobo, Carmen Calles Vázquez
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Presentación y enseñanza a los 12 principales servicios de oftalmología de los doce hospitales con residentes de la Comunidad de Madrid los simuladores virtuales de nueva generación de catarata, retina y oftalmoscopia indirecta. Presentación de simuladores Eyesi Surgical y Eyes Indirect.
<b>FECHA</b>	28 y 29 de septiembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso básico de microcirugía
<b>PONENTE</b>	Carmen Calles Vázquez
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Curso de iniciación en el aprendizaje de la técnica microquirúrgica en colaboración con la empresa ESALUDATE. Higinio Salgado.
<b>FECHA</b>	24 de noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	I y II Curso de iniciación a la microcirugía UFV
<b>PONENTE</b>	Carmen Calles Vázquez
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Curso de iniciación en el aprendizaje de la técnica microquirúrgica.
<b>FECHA</b>	2 ediciones: 11 de enero y 27 de abril de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	I Curso de microcirugía vasculo-nerviosa en animal vivo
<b>PONENTES</b>	Carmen Calles Vázquez y Adela Fuentes Sanz
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en microcirugía vascular y nerviosa avanzada en animal vivo.
<b>FECHA</b>	25 y 26 de mayo de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de infiltraciones y suturas (Mutua Universal-UFV)
<b>PONENTES</b>	Con la colaboración de Javier Valero y Antonio Pérez Caballer, vicedecano Relaciones Institucionales. Facultad de Medicina UFV
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Aprendizaje de sutura convencional en material orgánico e infiltración en simuladores sintéticos de hombro, codo, pie y rodilla para médicos de atención primaria.
<b>FECHA</b>	1 de junio de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

### 2. Cursos AD HOC (a la carta)

#### 2.1. CURSOS DE TRAUMATOLOGÍA

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de formación en artroscopia (Sanitas)
<b>PONENTE</b>	Dr. Sanz y Comité Científico externo a UFV (Servicio de Traumatología del Hospital Universitario Sanitas de la Moraleja)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en artroscopia de rodilla en donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	6 de octubre de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de prótesis de rodilla (Palex Medical)
<b>PONENTE</b>	Comité Científico externo a UFV (Palex Medical)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en colocación de prótesis de rodilla de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	19 de octubre de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Cursos de cirugía de columna (AESCULAP)
<b>PONENTE</b>	Comité Científico externo a UFV (AESCULAP)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en cirugía de columna de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	2 ediciones: 10 y 24 de noviembre de 2017 y 11 de mayo de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de cirugía de columna (Sociedad GEER)
<b>PONENTE</b>	Comité Científico externo a la UFV de la Spanish Spine Society Course Diploma & SPPCV Course Diploma GEER. Sociedad para el estudio de las enfermedades del raquis. Sociedad Española de Columna vertebral
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en columna vertebral de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	Del 13 al 17 de noviembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de artroscopia de hombro y rodilla (SERHOSA)
<b>PONENTE</b>	Comité Científico externo a UFV (SERHOSA)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en artroscopia de hombro y rodilla de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	13 de diciembre de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Cirugía de columna (SERHOSA)
<b>PONENTE</b>	Comité Científico externo a UFV (SERHOSA)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en cirugía de columna de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	26 enero de 2017, 1 febrero de 2017 y 21 de marzo de 2017
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Cirugía de pie. Podología.
<b>PONENTE</b>	Comité científico externo a UFV
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en técnicas avanzadas de cirugía de pie para podología.
<b>FECHA</b>	8 de febrero de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Cirugía de hombro (Palex Medical)
<b>PONENTE</b>	Comité Científico Palex Medical
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en colocación de prótesis en hombro de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	16 de marzo de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de artroscopia de tobillo (SERHOSA)
<b>PONENTE</b>	Comité Científico de SERHOSA
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en artroscopia de tobillo de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	21 de marzo de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	I Jornada de actualización de artroscopia de rodilla
<b>PONENTE</b>	Comisión Científica de la FEA
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Jornadas de formación de artroscopia de rodilla dentro del programa de formación de la Cátedra de Investigación en Artroscopia y Cirugía Articular UFV-FEA.
<b>FECHA</b>	23 y 24 de marzo de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de cirugía de pie
<b>PONENTE</b>	Cristóbal Suárez y su equipo del Hospital Infanta Elena
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en diferentes patologías en pie de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	13 de abril de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	III Curso de artroscopia de hombro
<b>PONENTE</b>	Carlos Martín López, jefe clínico del Hospital Universitario Sanitas de La Moraleja
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en artroscopia de hombro de donante criopreservado.
<b>FECHA</b>	8 de junio de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

## 2.2. CURSOS DE OSTEOPATÍA

Estancias de formación en osteopatía con la escuela FBEO, curso 2017/2018.

## 2.3. CURSOS DE ODONTOLOGÍA

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Cursos de cirugía oral avanzada (Dental Innovation)
<b>PONENTES</b>	Francisco Teixeira y Juan Alberto Fernández (Dental Innovation)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en regeneración e implantes cigomáticos con práctica en donantes criopreservados.
<b>FECHA</b>	2 sesiones: 1 y 2 de diciembre de 2017 y 20 y 21 de marzo 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de cirugía oral avanzada
<b>PONENTE</b>	Alberto Salgado, ESCIM (Escuela de Capacitación en Implantología)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en regeneración y seno maxilar en donantes criopreservados.
<b>FECHA</b>	22 y 23 de junio de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

## 2.4. CURSOS DE ANESTESIOLOGÍA

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Cursos de Neuroestimulación para la aplicación en el dolor crónico (Boston Scientific)
<b>PONENTE</b>	David Abejón (Boston Scientific)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación para especialistas en anestesiología.
<b>FECHA</b>	20 de octubre de 2017, 9 de febrero y 15 de junio de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

## 2.5. CURSOS DE UROLOGÍA

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</b>	Curso de Urología (Boston Scientific)
<b>PONENTE</b>	Comisión Científica ajena a UFV (Boston Scientifics)
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Formación en implantación de prótesis de pene.
<b>FECHA</b>	22 de junio de 2018
<b>LUGAR</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

## ACUERDOS INSTITUCIONALES

Cátedra de la UFV y la FEA (Fundación Española de Artroscopia). 20 enero 2018.

Comisión mixta:

Directores de la cátedra: Ricardo Cuellar y Antonio Pérez-Caballer; representantes de la comisión mixta de seguimiento: José Antonio Guerrero y Oliver Marín-Peña, por parte de FEA y M.ª Carmen Calles y Francisco Javier Campos, por parte de UFV.

Aula UFV-Jonhson & Jonhson. Microcirugía y cirugía oftalmológica del Grado en Medicina. 3 de abril de 2018.

Comisión mixta:

Director del aula: José Luis Urcelay; representantes de la comisión mixta de seguimiento: Carmen Calles Vázquez (secretaria) y Francisco Javier Campos Lucas en

representación de la UFV y Máximo Gómez Pardo y Rafael Guerrero Sánchez en representación de Johnson & Johnson Surgical Vision Europa.



## CÁTEDRAS

### Cátedra de Inmigración

Coordinada por Miguel Osorio García de Oteyza, apoyado por Miriam Jiménez y Rocío Gasset, tiene por objetivo el estudio del fenómeno de la inmigración desde la perspectiva de la integración social de las personas inmigrantes.

### Publicaciones

«La movilidad de los inmigrantes emprendedores con iniciativas culturales y creativas en la Comunidad de Madrid», en *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*, noviembre de 2017.

«The integration of refugee children in educational contexts. An analysis of the tools for European coordination», en *European Educational Research Journal* (en trámite).

«The use of ethnic resources by immigrant business women in Madrid», en *Sociological Research Online* (en trámite).

### Proyectos

La Cátedra ha comenzado a desarrollar el proyecto de investigación «AECID-Colombia. Debida diligencia y DD. HH. en el marco de los Derechos de los Pueblos Indígenas y la Agenda 2030. Herramientas y modelos innovadores», financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El proyecto fue aprobado y financiado en 2016 y se enmarca dentro de las subvenciones a acciones de Cooperación para el Desarrollo correspondientes a ese año para la realización de proyectos de innovación para el desarrollo.

Otro proyecto principal que la Cátedra también ha comenzado es la investigación preliminar del proyecto «Hibridación cultural e identidades digitales: el papel de los jóvenes latinoamericanos para la transformación de los espacios urbanos en Madrid», cuya financiación fue concedida el año pasado.

Por último, la Cátedra también ha participado en la 8.ª Noche Europea de los Investigadores a través del certamen juvenil de campañas solidarias «Pon ciencia para ayudar a los refugiados». Fue organizado por la Cátedra de Inmigración y el Grado en Marketing y contó con la participación de cerca de 100 jóvenes de dentro y fuera de nuestro campus, así como profesores, especialistas externos, cooperantes, investigadores y antiguos alumnos.

### Cátedra Santander de Responsabilidad Social

Desde la fundación de la Universidad en 1993, su proyecto educativo apostó por la formación de los alumnos en el compromiso social. Creemos que todo universitario ha de orientar el ejercicio de su profesión al bien común, ya que desde ella, trabajando en aquello para lo que se ha preparado en su etapa universitaria, puede contribuir

o no, según cómo la ejerza, a la construcción de una sociedad más justa y más solidaria. El medio que hace ya más de dos décadas articulamos para afrontar esta ambiciosa tarea de formar profesionales socialmente responsables es una materia que se incluye en todas nuestras titulaciones, basada en un aprendizaje experiencial de servicio, con unos contenidos teóricos y un acompañamiento personalizado.

Con catorce años de andadura, la Cátedra Santander de Responsabilidad Social de la UFV ha afianzado instituciones, ideas y acciones. De la mano de su directora, Carmen de la Calle Maldonado, desde y hacia el pluralismo auténtico, hemos creado una verdadera Comunidad Universitaria de universitarios libres y con conciencia crítica.

### Actividades

Todos los miércoles de enero a diciembre se llevaron a cabo reuniones interdepartamentales para crear el programa de acompañamiento de todos los alumnos de segundo curso de todos los grados de la Universidad, para estar a su lado en sus prácticas sociales.

En octubre de 2017 se llevó a cabo el VIII Encuentro de Cátedras de Responsabilidad Social en la Universidad. La directora de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social de la UFV, Carmen de la Calle participó como ponente. Al encuentro también acudió Daniel de la Rosa, del departamento de Acción Social.

En noviembre de 2017, cien alumnos de la Universidad participaron como voluntarios en la undécima edición del Congreso Lo que de Verdad Importa.

### Cátedra de Innovación Educativa

#### Cátedra Heineken

Dirigida por Luis Expósito, tiene como objetivo desarrollar proyectos de formación, investigación, transferencia de conocimiento y estímulo de cambios económicos y sociales en el ámbito de la sostenibilidad en la industria agroalimentaria en general y de las bebidas en particular. Entre las actividades de investigación se encuentra, por ejemplo, el estudio de asuntos relacionados con la sostenibilidad y el consumo responsable de alcohol, lo que refuerza el compromiso y la responsabilidad de Heineken y la UFV con los jóvenes.

#### Cátedra Santander de Investigación en Cirugía Aponeuroológica

Dirigida por M.ª del Carmen Gutiérrez Sacristán, su objetivo es la comprensión de los mecanismos de actuación de las técnicas de cirugía aponeuroológica con respecto al conocimiento preciso de sus efectos experimentales, el estudio de su efectividad clínica en patología humana y el establecimiento de sus potenciales indicaciones mediante la valoración de la relación beneficio/riesgo de sus distintas aplicaciones clínicas.

### Cátedra Irene Vázquez - Empresa Centrada en la Persona

Dirigida por Susana Alonso, esta Cátedra nace dentro del IDDI (Instituto de Desarrollo Directivo Integral) de la Universidad Francisco de Vitoria como un ambicioso proyecto de investigación aplicada, que tiene por objetivo desarrollar desde un fundamento antropológico, una metodología integral de transformación de personas, equipos y organizaciones. Esta metodología sitúa a la persona siempre en el centro, impulsando de esta forma el proceso de humanización de las empresas, convirtiéndolas a la vez en organizaciones más ágiles y mejor preparadas para los cambios futuros.

En la línea de investigación de equipos y organizaciones el trabajo de investigación ha sido desarrollado por los equipos 3 y 4.

El equipo 3 denominado «Fundamentación antropológica de los Sistemas Humanos y de la Empresa Centrada en la Persona (ECP)» continúa desarrollando el trabajo, que inició en septiembre de 2015 y que sigue durante este curso. Ha estado compuesto por los siguientes investigadores:

- Investigadores principales:
  - Susana Alonso Pérez
  - Iñaki Velaz
- Equipo:
  - Álvaro Abellán
  - José Ángel Agejas
  - Antonio Sastre
  - Elena Acín

Este equipo ha centrado su investigación en desarrollar el fundamento teórico de la Empresa Centrada en la Persona como organización humana desde la antropología personalista y dialógica.

Durante el año 2017 el resultado de este trabajo de investigación se ha centrado en los siguientes aspectos:

- Comprender qué son los sistemas humanos y su vinculación con la plenitud personal y comunitaria. Comprender la relación entre la participación en sistemas humanos y la plenitud personal.
- Distinguir tipos de sistemas humanos en relación con sus fines y su capacidad de responder a la realización plena de la persona. Distinguir específicamente entre empresa y comunidad.
- Comprender los principios que rigen el comportamiento de los sistemas humanos y su relación con los principios sistémicos (teoría general de sistemas).
- Comprender cómo desplegar la humanidad y plenitud de los sistemas humanos y, específicamente, de la empresa.
- Definir los principios antropológicos que deben orientar una empresa centrada en la persona.
- Trasladar el concepto de encuentro a la empresa.
- Comprender las claves antropológicas del cambio personal y sistémico.



- Cuestionar una aplicación inadecuada de la teoría general de sistemas como paradigma para la comprensión actual de la empresa, que ha contribuido a consolidar una mirada a la empresa desde el sistema y su lógica económica y no desde la persona. Esto ha impedido comprenderla en su plena autenticidad.
- Distinguir entre la lógica que rige las relaciones humanas y el desarrollo de la persona y la lógica que rige lo mercantil, para trasladar a la empresa la lógica del encuentro.
- Definir el papel que juega lo comunitario en la plenitud personal. Diferenciar el papel que juega una comunidad en la plenitud de la persona y el que debe jugar una empresa.
- Estudiar y comprender el fenómeno de lo social y organizacional (o «sistémico») desde la persona y definir su estructura y elementos que lo configuran.
- Establecer las bases filosóficas de una empresa mirada desde la persona y la aproximación dialógica a la realidad.
- Concretar un primer decálogo de principios filosóficos de la Empresa Centrada en la Persona.
- Establecer las bases antropológicas del cambio personal y sistémico, estudiando el cambio desde la persona que tiene que cambiar y no desde la empresa que quiere cambiar.
- Concluir que el dinamismo del diálogo debe situarse como eje de la actividad empresarial y de los procesos de cambio en las organizaciones.

Estas investigaciones se han plasmado en los siguientes documentos de trabajo y prepublicaciones:

- *Fundamentos filosóficos para una empresa dialógica*. Álvaro Abellán. Diciembre de 2017.
- *Antropología del cambio. Bases para una metodología de cambio organizacional*. Antonio Sastre. Junio de 2017.
- *Decálogo de la Empresa Centrada en la Persona* (equipo de investigación). Junio de 2017.
- *Versión resumida Decálogo Empresa Centrada en la Persona (equipo de investigación)*. Diciembre de 2017.
- *¿Qué entendemos por sistemas humanos?* Álvaro Abellán. Febrero de 2017.

- **Definición de los valores del encuentro.** Helena Acín y equipo. Diciembre de 2017.
- **Elaboración de un artículo para su publicación como número monográfico de la revista *Cuadernos de Empresa y Humanismo*.** Enero de 2018.

Durante el año 2017 se han iniciado los pasos para abrir una línea de colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de Rafael Rubio de Urquía. Se trataría de unir esfuerzos de investigación que nos ayuden a completar la fundamentación antropológica de la empresa, incorporando las aportaciones del equipo de investigación del IEES al respecto.

También durante el año 2017, y dentro de la misma línea de investigación, equipos y organizaciones han continuado desarrollando su trabajo. El equipo 4, denominado «Desarrollo de Metodologías de Transformación de Equipos y Organizaciones», se ha orientado al diseño de un modelo propio dialógico de transformación organizacional, que incluya unos principios básicos, un itinerario del proceso de transformación y las herramientas y metodologías a utilizar en los procesos de acompañamiento a empresas que tienen que afrontar este tipo de cambios transformacionales.

Durante 2017 participaron en el equipo los siguientes investigadores:

- Investigadora principal: Susana Alonso Pérez
- Equipo:
  - Pablo Romero Cagigal
  - Francisco Fernández Ferreras
  - Sonia González Iglesias
  - Jesús Garre
  - Gerardo Gómez Álvarez
  - Yolanda Cerezo (abril 2016-julio 2017)
  - Consuelo Valbuena (abril 2016-julio 2017)
  - Javier de Rivera (abril 2016-julio 2017)
  - Jaime Urcelay (abril 2016-marzo 2017)

Se consiguieron desarrollar los siguientes apartados del modelo propio de transformación organizacional:

- Definición del modelo, su ADN y sus principios básicos.
- Definición y parámetros de la relación del consultor con el sistema cliente.
- Diseño y descripción de Itinerario del cambio del modelo.
- Definición de aspectos del cambio: técnicos, organizacionales y humanos.
- Desarrollo de los siguientes modelos de análisis y herramientas del modelo:
  - Visión del cambio.
  - Diagnóstico *readiness*. Cuestionario y gráfico.
  - Tipología y alcance del cambio.
  - Identificación y matriz de clasificación de *stakeholders*.

- Equipo de cambio.
- Selección de los agentes de cambio.
- Impactos organizacionales: cuestionario Burke-Litwin.
- Ficha World Café.
- Herramienta SCARF.
- Matriz RACI.
- Modelo de coordinación de los proyectos de transformación organizacional.

Asimismo, la Cátedra ha cubierto las dos primeras fases de un estudio de validación empírica, mediante la realización de un estudio Delphi a expertos en la materia, y la realización de *focus groups*, en los que se exploró acerca de las hipótesis del estudio, que sitúan la calidad de las relaciones como importante palanca para el alto rendimiento de los equipos y su capacidad de cambio y adaptación al entorno. A finales de diciembre, el estudio avanzaba según lo previsto y ya se estaba trabajando sobre las conclusiones del mismo.

Además, la Cátedra consiguió a lo largo del 2017:

- Realización con el IDDI de 5 talleres/desayunos de trabajo con empresas para el análisis de necesidades de clientes potenciales y compartir conocimiento de la investigación:
  - Cuestionario Readiness para los procesos de transformación (febrero de 2017).
  - Taller World Café «Empresa Centrada en la Persona» (marzo de 2017).
  - El equipo de cambio en los procesos de transformación en las organizaciones (abril de 2017).
  - *Focus group*: estudio de validación empírica sobre el impacto de las relaciones en el rendimiento de un equipo (junio de 2017).
  - Diagnosticando la tipología y alcance del cambio (noviembre 2017).
- En colaboración con el IDDI, se celebró el Primer Encuentro Empresarial Empresas Ágiles Centradas en la Persona, en noviembre de 2017. El IDDI convocó a más de un centenar de representantes del mundo empresarial, referentes en casos de éxito de procesos de cambio, para compartir sus mejores prácticas relativas a la gestión de los aspectos humanos de los procesos de transformación.
- Servicio de acompañamiento en procesos reales de cambio: inicio de trabajo de consultoría Readiness para la Fundación Telefónica, empresa *partner* de la Cátedra.
- Inicio del diseño del programa de formación para gestionar procesos de transformación: «Agente de cambio: liderando un reto real de transformación».

Del mismo modo, durante el 2017 se desarrolló el programa de participación de «Empresas Partner» a través de actividades de investigación, formación, intercambio

de experiencias y divulgación. Como consecuencia del impulso al plan de participación de «Empresas Partner», en diciembre de 2017 se firmó un convenio de colaboración como empresa partner con la Fundación Telefónica para participar en las actividades de formación, investigación, divulgación y comunicación desarrolladas por la Cátedra y el IDDI.

Durante el 2017, la Cátedra ha continuado con su labor en el área de comunicación y difusión. Su objetivo sigue siendo dar a conocer las actividades y resultados de la investigación y ser un referente en conocimientos sobre empresas centradas en las personas y metodología de transformación que ayuden a conseguirlo. Este curso se consiguió la puesta en línea de la página web de la Cátedra, se publicaron 10 notas de prensa para dar a conocer las actividades realizadas, se asistió con la ponencia «El modelo de *coaching dialógico* del IDDI» en la IV Conferencia Internacional de Prácticas Dialógicas de Turín y se completó y mejoró el Aula Virtual de la Cátedra, que recoge y ordena todos los documentos fruto del trabajo de investigación.

En cuanto al Plan de publicaciones, en diciembre de 2017 se firmó un contrato de coedición con la revista *Cuadernos de Empresa y Humanismo* de la Universidad de Navarra para la publicación del artículo «Claves antropológicas del cambio en las organizaciones» de Antonio Sastre, fruto del trabajo de investigación de la Cátedra. También se iniciaron contactos con medios especializados (Equipos y Talento, RR. HH. Digital, ORH Observatorio de RR. HH., Dirigentes y Cuadernos de *Coaching*) para la publicación de artículos divulgativos desarrollados por los miembros de investigación de la Cátedra.

#### PREMIOS DOCTORALES

La profesora Águeda Gil ha obtenido el Premio Extraordinario de Doctorado en Economía, concedido por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCM, por su tesis *Desde la encrucijada. Historia empresarial y emprendimiento en el transporte urgente*. Al premio concurren las tesis defendidas en el curso 2015/2016 en la citada facultad. La comisión evaluadora del premio destacó la mención internacional de la tesis de nuestra profesora, única de las candidatas en presentar dicho reconocimiento, así como el conjunto de publicaciones derivadas de la misma.

El profesor del Grado en Comunicación Audiovisual, Javier Montemayor, fue condecorado con el Premio Extraordinario de Doctorado por su tesis *La retransmisión televisiva de los eventos mediáticos en la era digital*, defendida en el curso 2015/2016.

Tesis Doctorales de la Universidad Francisco de Vitoria

José Manuel Blanco Canseco defendió su tesis *Traducción, adaptación cultural y validación en nuestro medio de la Escala de Empatía Médica de Jefferson*. Julio de 2018.

Irene Salinas Gabiña defendió su tesis *Ampliación del sistema «UCI sin paredes» para mejorar el pronóstico de los pacientes ingresados en la UCI en «periodo off-hours»*. Mayo de 2018.

Antonio José González Martín defendió su tesis *Molecular selection of targeted therapy in the treatment of early recurrent ovarian carcinoma: pertuzumab plus chemotherapy in the treatment of Platinum-resistant ovarian cancer*. Abril de 2018.

Francisco Miguel Martín Blázquez defendió su tesis *Los últimos altos magistrados de la Real Audiencia de México y sus reacciones ante la coyuntura histórica de la independencia (1808-1824)*. Septiembre de 2017.



Irene Salinas Gabiña



José Antonio González Martín



Francisco Miguel Martín Blázquez

### Lecturas de tesis

Eulisis Smith defendió su tesis titulada *Efectos del programa Delfos en el desarrollo personal y el liderazgo a través del deporte en alumnos de 5.º y 6.º de educación primaria*. Universidad de Albacete. Julio de 2018.

Elia Fernández Martínez defendió su tesis titulada *Evaluación de competencias del enfermero especialista en enfermería obstétrico-ginecológica, utilizando la Escala ECOEnf*. Julio de 2018.

Juan Fraile, profesor de CAFYD, defendió su tesis *La autoevaluación en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Concepciones y práctica de los docentes* en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF) de la Universidad Politécnica de Madrid.

### Transferencia de la investigación

OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad Francisco de Vitoria es un servicio técnico-administrativo para la promoción de la transferencia del conocimiento científico desde nuestra Universidad a toda la sociedad. Depende del Vicerrectorado de Investigación e Innovación y está integrada en la red-OTRI de universidades españolas con la que mantiene objetivos comunes.



Eulisis Smith

### Convocatorias

- Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). Evaluación de sexenios de investigación del profesorado de la UFV: la Universidad Francisco de Vitoria (UFV) considera que el reconocimiento y la evaluación de la actividad investigadora de su personal docente e investigador contratado permanente debe realizarse mediante la aplicación de procedimientos y criterios equiparables a los que se siguen para la evaluación de la actividad investigadora del personal docente e investigador funcionario. Con este fin, se ha firmado por octavo año consecutivo un convenio de colaboración con la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) mediante el cual la trayectoria investigadora del profesorado contratado permanente de la UFV es evaluada por sus comités asesores. La OTRI presta este servicio desde hace ocho años e integra esta actividad dentro de los servicios de apoyo al profesorado que ofrece la UNARP en nuestra Universidad.
- Convocatoria abierta y permanente de premios por publicaciones de impacto en revistas científicas para el año 2017/18. Con el propósito de difundir los resultados de investigación científica sigue en marcha la convocatoria abierta y permanente de los premios económicos para reconocer y estimular las publicaciones científicas de especial relevancia



Elia Fernández Martínez

realizadas desde la UFV. Durante el curso se ampliaron los premios a los artículos de cuartil cuarto. Los premios están contribuyendo a un crecimiento sostenido del número y la calidad de nuestras publicaciones científicas, lo que aporta un valor importante a la sociedad.

- Convocatoria interna Plan Estatal. El objeto de esta nueva convocatoria es mejorar los proyectos diseñados por los Investigadores Principales (IP) y sus equipos. Los proyectos liderados por el profesorado de la UFV acceden de esta forma a un servicio que facilita la adecuada concurrencia de nuestro profesorado a las distintas convocatorias anuales del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad y de Excelencia en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017/2020. En la pasada edición del Plan Estatal, La UFV alcanzó en el curso 2017/2018 el primer puesto entre las universidades privadas de Madrid en porcentaje de éxito de proyectos financiados por el Plan estatal de Investigación, convocatoria de Excelencia y Retos. Por primera vez se ha recibido financiación para tres proyectos de nuestros investigadores, lo que

supone un 23,08 % de ratio de éxito, teniendo en cuenta los 13 proyectos presentados en la convocatoria de este curso. Con estos nuevos proyectos ya son seis los que llevan el sello de proyectos de primer nivel. Debe tenerse en cuenta que el Ministerio de Economía, Competitividad y Turismo hace una selección muy exhaustiva entre proyectos de las universidades y centros de investigación de toda España.

- Convocatoria premio a patentes. Esta nueva iniciativa de OTRI tiene como objetivo promover y premiar la difusión del conocimiento mediante la generación de patentes como resultado de la investigación científica de los miembros de la comunidad UFV, así como ideas susceptibles de llegar a ser patentes. Este premio podrá ser solicitado de manera individual por profesores, investigadores, alumnos y personal. También podrán solicitarlo antiguos alumnos de la Universidad.

Actividades realizadas durante el curso 2017/2018

### SEMANA DE LA CIENCIA

Coordinación en la UFV de la XVII Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<b>Música y creatividad como estrategias para la sociabilidad</b>	Se han realizado dinámicas colectivas para estimular la sociabilidad mediante ritmos musicales, motivar la improvisación y generar la creación de texturas sonoras.	Fidel Rodríguez
<b>Cómo ayudar ante un parto extrahospitalario</b>	En esta actividad se planteó a los asistentes cómo actuar si nos encontramos con una mujer que está teniendo un parto extrahospitalario (domicilio, en la vía pública, etc.).	Elia Fernández
<b>La información sanitaria en la red</b>	Mesa redonda con profesionales y asociaciones de pacientes que han valorado la información presente en internet y redes sociales, su calidad y fiabilidad, y los nuevos retos que se plantean.	Juan Antonio Sarrión
<b>Vivir sin jefe: por qué emprender es posiblemente tu mejor opción</b>	En esta actividad, los asistentes han podido descubrir cómo ha cambiado el paradigma laboral y cuáles son las claves para tener éxito como emprendedor. Han aprendido las claves prácticas de desarrollo personal y profesional para conducir su vida.	Teresa de Dios
<b>¿Es este alimento transgénico?</b>	Actividad de laboratorio en la que los alumnos han podido analizar molecularmente la presencia de un transgén en un alimento.	Javier Sierra
<b>Aplicación de simuladores empresariales y de marketing en la innovación docente, bajo el lema «No es lo que estudias es lo que te pasa»</b>	Se ha puesto en práctica una experiencia real a través de un simulador y de un serious game: se han utilizado simuladores empresariales y de marketing en la innovación docente.	Inmaculada Puebla

<b>Huellas de la Guerra Civil y el franquismo en la sierra de Madrid</b>	Paseo por los restos de arqueología militar de la Guerra Civil en el Alto del León y en una visita al Valle de los Caídos donde se ha podido observar la ideología franquista expresada en su iconografía.	Javier Cervera
<b>Slow food: la apuesta por lo cercano</b>	Actividad cuyo principal objetivo fue dar a conocer el movimiento slow food y potenciar la cocina tradicional y regional fomentando la cooperación con los productores. Los asistentes han podido contactar directamente con experiencias reales en este ámbito.	Marta Garcés y Alberto Cardeña
<b>Reeducación y modulación de neuronas usando energía magnética y realidad virtual</b>	Los asistentes han podido escuchar la explicación de diferentes técnicas de neuromodulación no invasivas, han asistido también a una demostración de estimulación magnética transcraneal y neurofeedback y a una sesión de neuromodulación basada en realidad virtual.	Juan Pablo Romero
<b>La identificación dactiloscópica</b>	Taller en el que se ha explicado la identificación dactiloscópica y enseñado sus técnicas.	José Cárdenas
<b>Workshop, dirigido a promover proyectos internacionales entre alumnos de enfermería</b>	Se han formado grupos para desarrollar proyectos de investigación en el campo de la salud. La actividad ha constado de un programa de 3 días, bajo la tutoría de profesores de Enfermería, apoyo de la Biblioteca y del Laboratorio de Informática.	Alina Renghea

#### NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES

Coordinación en la UFV de la Noche Europea de los Investigadores de la Comunidad de Madrid. Por segunda vez, la UFV ha participado en la Noche Europea de los Investigadores con 5 actividades. Es un evento coordinado por la Fundación Madri+d para el Cono-

cimiento, que transcurre a la vez en más de 340 ciudades europeas. Se celebra cada año el último viernes de septiembre y está financiado por la Unión Europea dentro del Programa Horizonte 2020 de investigación e innovación de la UE bajo el acuerdo de subvención número 721631.

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	RESUMEN DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLE
<b>Esferificaciones: de los orígenes a la gastronomía molecular</b>	Los asistentes han podido tomar contacto con la esferificación de alimentos. Se trata de una técnica empleada principalmente en la cocina moderna con el fin de encapsular en forma de esfera un alimento líquido en una membrana comestible, haciendo que tenga la apariencia sólida y conservando un interior líquido. Con el fin de acercar estos conceptos a los asistentes, se ha realizado un repaso por el mundo de las esferificaciones, desde sus orígenes hasta sus últimas aplicaciones gastronómicas, todo desde un punto de vista multidisciplinar englobando conceptos científicos y culinarios.	Marta Garcés Alberto Cardeña

<b>Pon ciencia para ayudar a los refugiados. Certamen juvenil de campañas de marketing en solidaridad con los refugiados</b>	La actividad ha ofrecido a los jóvenes una reflexión sobre la crisis actual de los refugiados y la posibilidad de colaborar con las personas refugiadas mediante el uso de la ciencia del marketing social. Han participado estudiantes universitarios que han sido finalistas del I Concurso de Marketing Social «Ponte en su lugar». Estos estudiantes han expuesto sus trabajos de marketing social para concienciar a todos los jóvenes asistentes a la actividad y a la sociedad en general.	Miguel Osorio Raquel Ayestarán
<b>Investigar en la UE</b>	<i>Stand con roll ups</i> , recursos audiovisuales, folletos y material promocional en el que se ofreció todo tipo de información sobre el Espacio Europeo de Investigación y los programas europeos de investigación. Se han organizado también 2 talleres participativos sobre oportunidades de investigación en la Unión Europea.	Eva Ramón
<b>Médicos por una noche</b>	La actividad permitió al público en general recibir un curso de RCP básica o realizar una rotación hospitalaria en un entorno simulado para enfrentarse a distintas situaciones clínicas en espacios recreados con la máxima fidelidad (salas de urgencias, quirófano, unidad de cuidados intensivos...) y utilizar simuladores clínicos: maniqués que permiten desarrollar competencias técnicas y específicas para simular casos clínicos complejos.	Patricia Chica Salvador Espinosa
<b>Game session</b>	Los asistentes han tenido la oportunidad de entrar en la mecánica de exploración de escenarios de videojuegos con realidad virtual, y han puesto en práctica, desde una óptica creativa, la construcción de escenarios en los que debían encontrar la manera de resolver el enigma planteado por el diseñador. El taller ha incluido la práctica digital del diseño gráfico de mundos de ficción en videojuegos, donde se ha trabajado sobre las imágenes de concepto que han dado lugar al arte de sagas míticas de videojuegos.	Belén Mainer

#### RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN

##### 1. Unidad de Cultura Científica, UCC UFV

Después de adherirnos formalmente al Grupo de Trabajo de Divulgación y Cultura Científica, creado en el marco de la Comisión Sectorial de I+D+I de Crue Universidades Españolas, desde la OTRI se creó en 2017 la Unidad de Cultura Científica (UCC), que tiene su registro en la Fecyt. El objetivo de la UCC es agrupar y coordinar las iniciativas que ayuden a crear cultura de ciencia dentro y fuera de nuestro campus. Como ejemplos de este tipo de actividades están la Semana de la Ciencia o la Noche Eu-

ropea de los Investigadores, el Tea Time, etc. que estamos llevando a cabo desde hace años en OTRI. De este modo, hemos pasado a formar parte del directorio de UCC+i de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, coordinadora de la Red.

La OTRI ha continuado con sus campañas de comunicación para la promoción de la cultura científica, con la emisión de correos electrónicos, mensajes virales y la creación de la sección en la Comunicación de la UFV «Hablemos de Ciencia». Se trata de dar a conocer a toda la Comunidad Universitaria las noticias relacionadas con ciencia e investigación.

## 2. Área de Proyectos Europeos de Investigación. Programa UE H2020

La OTRI sigue impulsando el Área de Proyectos Europeos mediante el apoyo a los profesores en sus propuestas. Para ello, se da un servicio informativo de las oportunidades que existen de acceso a recursos y se ayuda en la tramitación de las solicitudes en su administración y justificación. Contamos con el apoyo de expertos que nos asesoran específicamente sobre cada una de las ayudas. El pasado curso tuvimos un nuevo proyecto financiado desde la UE y liderado por nuestra Escuela de Arquitectura. Además, desarrollamos las actividades de la Noche Europea de los investigadores con apoyo de fondos de la convocatoria Marie S. Curie.

También ha seguido con su participación activa en las reuniones de EURAXESS la Red europea de centros de servicios que proporcionan información y asesoramiento a los investigadores que se desplazan dentro del espacio europeo. Actualmente, EURAXESS se extiende por 40 países de Europa y cuenta con más de 300 centros de apoyo al investigador. Esta red trabaja mediante 4 instrumentos: EURAXESS Services, que asesora en materia de movilidad investigadora (trámites administrativos y requisitos legales); EURAXESS Jobs, que publica ofertas de empleo en I+D+i por parte de la entidad interesada y currículos de investigadores; EURAXESS Rights, que realiza recomendaciones de la CE para atraer talento investigador (*Código de conducta para la contratación de investigadores*, *Carta europea del investigador* y visado científico) y EURAXESS Links, que conecta la comunidad investigadora europea a nivel mundial, ofrece acceso a foros, bases de datos, boletines informativos, alertas de correo, etc. La OTRI es la encargada de divulgar las oportunidades que suponen pertenecer a la red para todos los investigadores.

## 3. Área de Proyectos de Transferencia con Empresas y Entidades Externas

Se desarrollan distintos proyectos cada año en colaboración con entidades externas en forma de contrato de servicio o acuerdo de colaboración. A continuación, exponemos tres de ellos:

- Aula ADECCO. El acuerdo alcanzado con la empresa ADECCO ha posibilitado el impulso del Grupo de Investigación sobre Habilidades y Competencias de la Persona, HCP, así como distintas actividades formativas para alumnos.
- Apoyo a los acuerdos con empresas desarrollados por el Grupo de Investigación de Biología Molecular.
- Apoyo a los acuerdos con entidades externas desarrollados por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.

## 4. Apoyo a acciones formativas en el ámbito de la investigación y la transferencia

- Colaboración en la elaboración del curso de diseño de proyectos.
- Reuniones informativas por áreas sobre recursos de investigación y convocatorias.

### GESTIÓN DE INFORMACIÓN PARA RANKINGS UNIVERSITARIOS

Desde hace ocho años, la OTRI centraliza la elaboración, gestión y respuesta sobre los requerimientos de información solicitados por los impulsores de los rankings universitarios de más relevancia. Destacamos este curso:

Se sigue trabajando en la sección de transparencia de la página web de la Universidad dentro de la sección «La UFV», donde se informa de los aspectos considerados por la Fundación Compromiso y Transparencia como necesarios para ser una universidad transparente. En concreto, se detalla la información de la UFV sobre el personal, los órganos de gobierno, la oferta y demanda académica, el claustro docente, información económica, resultados de investigación, rendimiento académico de los alumnos, presencia en ranking universitarios, instalaciones singulares y memorias de actividades realizadas. Fruto de este trabajo, en el último informe de transparencia voluntaria en la web de las universidades españolas la UFV ha subido varios puestos, entrando en el top 5 de las universidades privadas españolas más transparentes.

En lo que respeta al **ranking** del periódico *El Mundo* denominado «50 carreras», por primera vez, este año el Grado en Biotecnología está entre las 5 mejores universidades de España donde cursar este Grado, siendo la mejor privada.

En el *ranking* de la Fundación C y D, seguimos destacando por ser líderes en enseñanza y aprendizaje junto a otras dos universidades privadas, y seguimos siendo la universidad más destacada por su alto rendimiento en prácticas en empresas. En este último apartado, somos líderes entre todas las universidades, públicas y privadas, de la Comunidad de Madrid.

Por último, en el ranking IUNE la UFV es la universidad privada líder en sexenios de investigación de la Comunidad de Madrid. El observatorio de la actividad investigadora IUNE, refleja el liderazgo regional de nuestra universidad en la acreditación de la carrera investigadora de nuestros profesores. Con el ratio del 9.96 % la UFV entra por primera vez entre las cinco universidades privadas de España con mejor porcentaje de sexenios por cada 100 profesores. Esto se deriva de la planificación de un sistema de asesoría y preevaluación que nos permite un resultado superior al 90 % de éxito en el diagnóstico de viabilidad de nuestros sexenios.

### Grupos estables de investigación

Jurídicas y Empresariales: 9  
Educación y Humanidades: 16

Ciencias Experimentales: 12  
Ciencias de la Salud: 9  
Escuela Politécnica Superior: 4  
Ciencias de la Comunicación: 11

### Grupos de investigación

#### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES

##### GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SOCIEDAD Y ECONOMÍA DIGITAL

**José María Ortiz Ibarz.** Coordinador  
**Sofía Borgia Sorrosal**  
**Zulema Calderón Corredor**  
**Nieves Carmona**  
**Agueda Gil López**  
**María Goñi Rodríguez de Almeida**  
**Carlos Llorente**  
**Carlos Poza**

El grupo de investigación busca describir el perfil de competencias y conocimientos digitales (tanto transversales como específicos y transformacionales) que necesitamos desarrollar, a partir de las experiencias de proyectos de digitalización emprendidos por las principales empresas, despachos, consultoras e instituciones de nuestro entorno.

##### OBSERVATORIO DE ECONOMÍA Y EMPRESA: ECONOMÍAS EMERGENTES Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

**Gloria Claudio Quiroga.** Coordinadora  
**Rebeca Antolín Prieto**  
**Nieves Carmona González**  
**María Luisa Delgado Jalón**  
**Beatriz Duarte Monedero**  
**José Luis Machetti**  
**Miguel Ángel Martín Valmayor**  
**Carlos Mora Torrero**  
**José María Peláez Marqués**  
**María del Carmen Rapallo Serrano**  
**José Saavedra Ligne**  
**María Pilar Sánchez Martín**  
**Ignacio Temiño Aguirre**

Responsabilidad social corporativa, economía mundial, contabilidad, economía de la empresa, sector energético, sector bancario nacional e internacional.

##### GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE FUNCIÓN Y FUNDAMENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS. GARANTÍAS INSTITUCIONALES Y PROCEDIMENTALES

**Beatriz Vila Ramos.** Coordinadora  
**Mónica Altarriba García**  
**Asunción García Martínez**  
**María de los Ángeles Garrote de Marcos**

Análisis desde un plano teórico y práctico del origen, evolución y función de los derechos humanos y fundamentales en la organización del Estado Español.

##### GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EMPRESA Y HUMANISMO

**Rafael Alé Ruiz.** Coordinador  
**Max Bonilla**  
**Nieves Carmona González**  
**Miguel Ortega de la Fuente**  
**Silvia Pradas Montilla**  
**Gerardo Trujillo Cañellas**

Estudio de fuentes bibliográficas, definición y descripción de la empresa como realidad socioeconómica, definición del mercado y de la competitividad desde el nuevo paradigma sugerido.

##### GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTRATACIÓN PRIVADA INTERNACIONAL

**María Pérez Pereira.** Coordinadora  
**Mónica Altarriba García**  
**Sofía Borgia Sorrosal**  
**Thais Cintia Carnio**  
**Francesco Scaglione**  
**Yasmín Torres Torres**  
**Beatriz Vila Ramos**

Derecho privado internacional, derecho contractual.

##### GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DE LA ESENCIA DEL DERECHO Y LA RENOVACIÓN DE SU ENSEÑANZA

**María Lacalle Noriega.** Coordinadora  
**Mónica Altarriba García**  
**Marta Asín Sánchez**  
**Sofía Borgia Sorrosal**  
**Zulema Calderón Corredor**  
**Fernando Garrido Polonio**  
**Agustina Jutard Facio**  
**Antonio Martínez Santos**  
**Mónica Muñoz Alonso**  
**María Ángeles Nogales**  
**María Pérez Pereira**  
**María José Puente Serrano**  
**Begoña Rodríguez Díaz**  
**Beatriz Vila Ramos**

Repensar la esencia del derecho.

##### GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL PENSAMIENTO DE LA ESCUELA DE SALAMANCA

**José Luis Cendejas Bueno.** Coordinador  
**Rafael Alé Ruiz**  
**María Alférez Sánchez**  
**Cecilia Font de Villanueva**

**Águeda Gil López**  
**Francisco Javier Gómez Díez**  
**Clemente López González**  
**Leopoldo Prieto López**  
**Jesús Miguel Santos Román**  
**Lorena Velasco Guerrero**  
**Juan Palao Uceda**

Escuela de Salamanca, pensamiento económico español, historia económica, ley y derechos naturales.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS - GINTA*

**Ignacio Temiño Aguirre.** Coordinador  
**Sofía Borgia Sorrosal**  
**Zulema Calderón Corredor**  
**Luis Sanz de Galdeano Albúza**  
**Oski Goldfryd**  
**Antonio Iglesias del Río**  
**Antonio Martínez Santos**  
**Inmaculada Puebla Sánchez**  
**Jane Rodríguez del Tronco**  
**Mara Sánchez Benito**  
**Francisco Sola**  
**Alfonso Torres Marín**  
**Bruno Zazo Carralón**

Tecnologías innovadoras de gestión y administración en la economía digital para la Administración Pública local y su relación con los ciudadanos, entidades financieras, banca, empresas de telecomunicaciones, energía, etc.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y ANTROPOLOGÍA (CIPA)*

**Yolanda Cerezo López.** Coordinadora  
**Teresa de Dios Alija**  
**Vicente Lozano Díaz**  
**Carmen Romero Sánchez-Palencia**  
**Sandra Villén Cárdbaba**

La calidad y sus fundamentos éticos-antropológicos, cultura de calidad, calidad docente y nuestro proyecto educativo, calidad y su evaluación y red calidad UFV.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA DE LA UNIVERSIDAD A LA EMPRESA (RESCUE)*

**Teresa de Dios Alija.** Coordinadora  
**José Ángel Agejas Esteban**  
**Yolanda Cerezo López**  
**María del Carmen de la Calle Maldonado**  
**Antonio Iturmendi Mac-Lellan**  
**Sandra Villén Cárdbaba**

Fundamentos de la formación en responsabilidad social del universitario, investigación sobre las verdaderas

implicaciones que esta enseñanza tiene para el estudiante, la organización empresarial y la sociedad.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y SEGURIDAD*

**Florentino Portero Rodríguez.** Coordinador  
**Ana Capilla Casco**  
**Óscar Elía Manú**  
**Carlota García Encina**  
**Guillermo Graíño Ferrer**  
**Javier Gil Guerrero**  
**Lourdes López Nieto**  
**Natalia Urigüen López de Sandaliano**  
**María Corrés Illera**  
**Adriaan Philippe Vincent Kühn**

Política internacional, seguridad internacional.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL IMPACTO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL*

**Carmen Romero Sánchez-Palencia.** Coordinadora  
**José Ángel Agejas Esteban**  
**Jesús Alcalá Recuero**  
**Yolanda Cerezo López**  
**Lucía Guíñez**  
**Vicente Lozano Díaz**  
**Cristian Nazer**  
**Paloma Puente Ortega**  
**Guillermo Tobar**  
**María Consuelo Valbuena Martínez**

Definición de las competencias correspondientes a la formación integral del alumno, identificación de las evidencias que permiten evaluar las competencias alcanzadas con la formación integral, así como el diseño de indicadores que permitan medir el grado de formación integral alcanzado.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ACOMPAÑAMIENTO Y METODOLOGÍA EXPERIENCIAL*

**Ángel Jorge Barahona Plaza.** Coordinador  
**Cecilia Castañera**  
**Ruth de Jesús**  
**Sonia González Iglesias**  
**Menchu de la Calle**  
**Maleny Medina**  
**Miguel Ortega**  
**Salvador Ortiz de Monetellanos**  
**Antonio Sastre**  
**Fernando Viñado**

El acompañamiento como experiencia creativa y generadora de encuentros transformadores.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA IMAGINACIÓN NECESARIA: FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE LA NOCIÓN DE «MUNDOS POSIBLES»*

**Álvaro Abellán-García Barrio.** Coordinador  
**José María Alejos Bermejo**  
**Arturo Encinas Cantalapiedra**  
**Victoria Hernández Ruiz**  
**Javier Rubio Hípola**  
**Juan Serrano Vicente**  
**Ana del Valle Morilla**  
**Monique Villen**

Líneas principales de investigación: estética y filosofía de la comunicación.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN IDEA: INNOVACIÓN, DIDÁCTICA, EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE*

**Francisco José Fernández Cruz.** Coordinador  
**Juan Fraile Ruiz**  
**Francisco Loro Fernández**  
**Salvador Ortiz de Montellano**  
**Fidel Luis Rodríguez Legendre**  
**José Manuel Sánchez Galán**

Innovación y aprendizaje, estudios antropológicos y metodología de investigación.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE LA PERSONA (HCP) DE LA UFV*

**Agustina Jutard Facio.** Coordinador  
**Patricia Castaño Muñoz**  
**Paula Crespí Rupérez**  
**María José Díaz López**  
**José Manuel García Ramos**  
**María Fernanda Gambarini**  
**José María Ortiz Ibarz**  
**María del Pilar Rodríguez Gabriel**  
**Fernando Viñado**

Formación integral. Acompañamiento educativo. Educación universitaria centrada en la persona.

*ENTRE MODERNIDAD Y POSTMODERNIDAD: LA LITERATURA COMO FORMA PRIVILEGIADA DE ACCEDER A LA VERDAD*

**Vicente Lozano Díaz.** Coordinador  
**Javier Barraca Mairal**  
**José Manuel Mora Fandos**  
**Carmen Romero Sánchez-Palencia**  
**Juana Sánchez-Gey Venegas**

Teoría literaria, filosofía.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE METODOLOGÍAS DIALÓGICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL (DREAM)*

**María del Carmen de la Calle Maldonado.** Coordinadora

**Álvaro Abellán-García Barrio**  
**Patricia Castaño**  
**Teresa de Dios Alija**  
**Pilar Giménez Armentia**  
**Sonia González Iglesias**  
**Olga Peñalba Rodríguez**  
**Fidel Rodríguez Legendre**  
**Felipe Samarán Saló**  
**María Sánchez Barco**  
**Consuelo Valbuena Martínez**

La antropología común en consonancia con la filosofía perenne repensada en clave dialógica, y desde su aproximación a la pedagogía desarrollada por diversos autores.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL SER HUMANO COMO FUNDAMENTO ANTROPOLÓGICO Y MORAL: FORMACIÓN, EDUCACIÓN Y ÉTICA*

**Carmen Romero Sánchez-Palencia.** Coordinadora  
**José Ángel Agejas Esteban**  
**Jesús Alcalá Recuero**  
**Yolanda Cerezo López**  
**Lucía Emilia Guíñez Santelices**  
**Vicente Lozano Díaz**  
**Cristian Nazer**  
**Paloma Puente Ortega**  
**Guillermo Tobar**  
**María Consuelo Valbuena Martínez**

Definición de las competencias correspondientes a la formación integral del alumno, identificación de las evidencias que permiten evaluar las competencias alcanzadas con la formación integral, así como el diseño de indicadores que permitan medir el grado de formación integral alcanzado.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA MISIÓN Y VOCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI*

**José Ángel Agejas Esteban.** Coordinador  
**Salvador Antuñano Alea**  
**Clemente López González**

El objetivo es esbozar un desarrollo fenomenológico-crítico de los elementos que constituyen la naturaleza y misión de la institución universitaria en general, así como reflexionar acerca de los elementos que constituyen la especificidad de la aportación de la UFV.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA HISTORIA*

**Francisco Javier Gómez Díez.** Coordinador  
**María Alférez Sánchez**  
**Nieves Carmona González**  
**Javier Cervera Gil**  
**Jorge Conde López**

**Luis Gonzalo Díez**  
**José Jara Rascón**  
**Clemente López González**  
**Vicente Lozano Díaz**  
**Francisco Miguel Martín Blázquez**  
**Belén Navajas Josa**  
**Cruz Javier Rodríguez Acevedo**  
**Fidel Rodríguez Legendre**  
**Carlos Romero Díaz**  
**Ana Romero Pérez**  
**María del Carmen Romero Sánchez-Palencia**  
**Juan Pablo Serra**  
**Gerardo Trujillo Cañellas**  
**Sandra Isabel Villén Cárda**

Teoría de la Historia: cambio histórico, tiempo histórico, vinculación entre la condición humana y la ciencia histórica: la libertad en la Historia, objetividad y verdad en la Historia.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN «ATRIO DE LOS GENTILES»*

**Susana Miró López.** Coordinadora  
**Santiago Huvelle**  
**Juan Serrano Vicente**  
**Rocío Solís Cobo**

Estudios que parten de la propuesta de Benedicto XVI de generar «atrios de los gentiles» entre distintas comunidades. Publicación de ensayos, artículos, etc. sobre cuestiones de fondo que posibiliten el diálogo entre creyentes y no creyentes. Generación de nuestros «propios atrios» dentro de la Comunidad Universitaria, aprovechando la Universidad como el mayor encuentro intelectual entre personas.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL CRISTIANISMO COMO CIENCIA DE LA VIOLENCIA. ESTUDIOS SOBRE RELIGIÓN Y VIOLENCIA (CRISCRV)*

**Ángel Jorge Barahona Plaza.** Coordinador  
**David Atienza de Frutos**  
**Francisco José Bueno Pimenta**  
**David García Díaz**  
**David García-Ramos Gallego**  
**Santiago Huvelle**  
**Clemente López González**  
**Desiderio Parrilla Martínez**

Antropología, teología, filosofía y fenomenología de las religiones. Literatura comparada.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE RESPONSABILIDAD SOCIAL, MIGRACIONES Y DESARROLLO HUMANO*

**Pilar Giménez Armentia.** Coordinadora  
**Miguel Osorio García de Oteyza.** Coordinador  
**María del Carmen de la Calle Maldonado**

**Vicente Lozano Díaz Miguel Osorio García de Oteyza**  
**José Luis Parada Rodríguez**  
**Cristina Ruiz-Alberdi Fernández**  
**Francisca Tomar Romero**

Responsabilidad social personal, empresarial e institucional, voluntariado, cooperación internacional, mujer y desarrollo humano, la inmigración desde la perspectiva de la doctrina social de la Iglesia.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA, SIMULACIÓN CLÍNICA E INNOVACIÓN DOCENTE*

**María Alonso Chamorro.** Coordinadora  
**José Manuel Blanco Canseco**  
**Patricia Chica Martínez**  
**Fernando Caballero**  
**Salvador Espinosa Ramírez**  
**Cristina García de Leonardo**  
**Irene Herruzo Priego**  
**Diana Monge**  
**Víctor Julián Moreno Cuerda**  
**Luis Ángel Pérula de Torres**  
**Lara Picazo Pineda**  
**Roger Ruiz Moral**  
**Amalia Úbeda**

Simulación clínica y docencia de métodos de comunicación clínica en el Grado en Medicina. Razonamiento clínico y simulación integrada en la resolución de problemas clínicos. Efecto de la inmersión clínica precoz de los estudiantes de Medicina en el grado de empatía y sensibilidad ética.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EMOCIONAL*

**Consuelo Martínez Moraga.** Coordinadora  
**Ruth de Jesús**  
**Diana Echeveste**  
**Francisco José Fernández Cruz**  
**Francisco Loro Fernández**  
**Laura Martín Martínez**  
**Álvaro Moraleda Ruano**  
**Gretchen Obernyer**  
**Fidel Rodríguez Legendre**  
**Taissa Queizán Angell**  
**Ignacio Ros Bernal**  
**Gemma Ruiz Varela**  
**Cristina Ruiz-Alberdi**  
**Xiana Sotelo**

Nuevas metodologías en educación. Redefinición de la competencia emocional y su viabilidad en las aulas a través de materias de índole artística. Implicaciones educativas y psicológicas de la educación emocional.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE*

**Gema Sáez Rodríguez.** Coordinadora  
**Jorge Acebes**  
**Juan Fraile Ruiz**  
**María Merino**  
**Esther Morencos Martínez**  
**Alejandro Muñoz**  
**Iñaki Quintana**  
**Carlos Rivera**  
**Ignacio Ros**  
**Patricia Ruiz Bravo**  
**José Manuel Sánchez Galán**

Innovación educativa, psicología del deporte, AF, salud y entrenamiento.

*FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD*

*GEI QUÍMICA BIOLÓGICA*

**Isabel García Álvarez.** Coordinadora  
**Ana Bonnin Bioslada**  
**Javier Calzada Funes**  
**Blanca González Lozano**  
**Susana Martín Hernández**  
**Francisco Moreno Garzó**  
**Elena Pascual Vega**  
**Bárbara Rodríguez Colinas**

Desarrollo de tecnologías clínicas para neuroimagen molecular funcional por resonancia magnética.

*GEI NEUROBIOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS ADICTIVOS Y DE LA ANSIEDAD*

**Fernando Berrendero Díaz.** Coordinador  
**Inmaculada Pereda Pérez**

Estudio de la adicción a cannabinoides y nicotina. Mecanismos neurobiológicos de regulación del miedo.

*GEI BIOFÍSICA COMPUTACIONAL*

**María Arroyo Hernández.** Coordinadora  
**Miguel Ángel González González**  
**Diego Herráez Aguilar**  
**Ramiro Perezan Rodríguez**

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NEUROREHABILITACIÓN*

**Juan Pablo Romero Muñoz.** Coordinador  
**Ana Belén Bravo Martín**  
**Genny Lubrini**  
**Paulina Oliva Navarrete**  
**Marcos Ríos Lago**  
**Pedro Serrano López**

Neurorehabilitación de la enfermedad de Parkinson y daño cerebral sobrevenido.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN*

**Elena Bernabéu Brotóns.** Coordinadora  
**Saray Bonete Román**  
**María García Arias**  
**Genny Lubrini**  
**Ángela Osuna Benavides**  
**Marcos Ríos Lago**  
**Natalia Solano Pinto**

Profundización en el conocimiento de los procesos psicológicos, incluyendo la investigación de los procesos básicos (percepción, atención, memoria y aprendizaje), así como de las funciones psicológicas de más nivel (ejecutivas y de control, cognición espacial, pensamiento, lenguaje y procesamiento emocional).

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ENDOCANNABINOIDES Y NEUROINFLAMACIÓN*

**Julián Romero Paredes.** Coordinador  
**Noelia Aparicio Muñoz**  
**María Asunción de la Barreda Manso**  
**María Teresa Grande Rodríguez**  
**Ana María Martínez Relimpio**  
**Rocío Palenzuela Muñoz**  
**María Posada Ayala**  
**María Rosa Tolón Rafael**

Sistema endocannabinoide en la neuroinflamación asociada a la enfermedad de Alzheimer.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA E IMAGEN INTERVENCIONISTA*

**José Luis Arias Buría.** Coordinador  
**Alejandro Leal Quiñones**  
**Juan Nicolás Cuenca Zaldívar**  
**Samuel Fernández Carnero**

Aplicaciones de la ecografía en fisioterapia, fisioterapia centrada en el paciente y procesos intervencionistas.

*GRUPO ESTUDIO Y CIRUGÍA REGENERATIVA EN APARATO LOCOMOTOR*

**Antonio Javier Pérez- Caballer.** Coordinador  
**José Antonio de Pedro Moro**  
**Fernando García de Lucas**  
**Francisco Javier García Esteo**  
**Francisco Javier Iglesias Muñoz**  
**Marta López Laguna**  
**Antonio Ros Felip**  
**Julio San Román del Barrio**

Reparación-regenerativa de lesiones articulares osteocondrales y de lesiones tendinosas y del nervio periférico.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE FISIOTERAPIA ESPECIAL Y VISCERAL

**Alejandro Leal Quiñones.** Coordinador  
**Javier Álvarez González**  
**José Luis Arias Buría**  
**Dña. Rosario Ariza Andres**  
**Nicolás Cuenca Zaldívar**  
**Samuel Fernández Carnero**  
**María Mercedes Franco-Hidalgo Chacón**  
**Vanesa González Bellido**  
**Eric Lazar**  
**Zacarías Sánchez Milá**  
**Alejandro Miguel Santodomingo**  
**Pablo Terrón Manrique**  
**Davinia Vicente Campos**  
**Óscar Yepes Rojas**

Entrenamiento de fuerza excéntrica, fisioterapia estética y fisioterapia respiratoria en pacientes con daño cerebral (fisiocer).

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE FISIOPATOLOGÍA CARDIOVASCULAR EXPERIMENTAL

**Carlos Zaragoza Sánchez.** Coordinador  
**Irene Herruzo Priego**  
**María José Jiménez Piedras**  
**María del Carmen Turpín Sevilla**

Investigación biomédica transnacional enfocada hacia el estudio de patologías cardiovasculares. Uso de modelos animales de aterosclerosis, hipertensión arterial, restenosis, aneurismas abdominales de aorta e infarto de miocardio para la caracterización a nivel molecular de los mecanismos que inciden en el remodelado cardiovascular durante el inicio y la progresión de dichas patologías.

FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA

**Cruz Santos Tejedor.** Coordinador  
**Javier Calzada Funes**  
**Raquel Francisco Álvarez**  
**Daniel Jesús García Martínez**  
**Fátima López Fabal**  
**Estela Pérez Lago**  
**Olga Zafra Amorós**

Estudio del potencial fermentativo y biotecnológico de levaduras vínicas de tipo no Saccharomyces.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NEURORREGENERACIÓN

**Javier Sierra Istúriz.** Coordinador  
**Irene Herruzo Priego**  
**María Carmen Turpín Sevilla**

Regeneración en lesiones del sistema nervioso central adulto: identificación de nuevas dianas terapéuticas mediante el uso de glía envolvente humana.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

**Noemy Martín Sanz.** Coordinadora  
**Miriam Álvarez Lorenzo**  
**Elena Bernabéu Brotóns**  
**Teresa de Dios Alija**  
**Cristina de la Peña Álvarez**  
**Beatriz Gandarillas Gutiérrez**  
**Mar Muñoz Alegre**

El objetivo del grupo de investigación es estudiar qué factores biológicos, psicológicos, sociológicos y espirituales influyen en el contexto escolar, facilitando la empleabilidad de los estudiantes y su convivencia con el resto de los agentes de la sociedad.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE PSICOLOGÍA APLICADA (GIPSA)

**Saray Bonete Román.** Coordinadora  
**Miriam Álvarez Lorenzo**  
**Javier Andrés Blumenfeld Olivares**  
**Virginia Fernández Fernández**  
**Cristina Fernández Belinchón**  
**Clara Molinero Caparrós**  
**M.ª del Mar Muñoz**  
**Ana Oscáriz Arraiza**  
**Ángela Osuna Benavides**

Funcionamiento, desarrollo y entrenamiento cognitivo. Análisis y tratamiento de problemas psicológicos en la infancia y adolescencia en trastornos generalizados del desarrollo (vinculado al grupo de investigación HUM-129 Universidad de Granada). Regulación emocional y sucesos vitales a lo largo del ciclo vital.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICO-SOCIAL EN ENVEJECIMIENTO (IPSE)

**Octavio Luque Reca.** Coordinador  
**Virginia Fernández Fernández**  
**María Ángeles Molina Martínez**

Psicología de la vejez.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE ONCOLOGÍA

**Ana Bonnin Bioslada.** Coordinadora  
**Javier Galán Antoñanzas**  
**Blanca González Lozano**  
**Susana Martín Hernández**  
**Noelia Valle Benítez**

Nuevas drogas para el tratamiento del cáncer: polioxo-metalatos (POMs). Caracterización fenotípica de células madre del cáncer.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PROCESOS PSICOLÓGICOS

**Elena Bernabeu Brotóns.** Coordinadora  
**Saray Bonete Román**  
**María José Álvarez Alonso**  
**Ángela Osuna Benavides**  
**Marcos Ríos Lago**  
**Genny Lubrini**  
**Cristina de la Peña Álvarez**

Profundización en el conocimiento de los procesos psicológicos, incluyendo la investigación de los procesos básicos (percepción, atención, memoria y aprendizaje), así como de las funciones psicológicas de más nivel (ejecutivas y de control, cognición espacial, pensamiento, lenguaje y procesamiento emocional).

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE PROCESOS ARQUITECTÓNICOS Y ESTRATEGIAS URBANAS: ARQUITECTURAS OCASIONALES

**María Antonia Fernández Nieto.** Coordinadora  
**Jorge Gallego Sánchez-Torija**  
**Marta García Carbonero**  
**Daniel Huertas Nadal**  
**Manuel de Lara Ruiz**  
**Joaquín Mosquera Casares**  
**Carlos Pesqueira**  
**Eduardo Zamarro Flores**

Identificación, activación y gestión de nuevos mecanismos proyectivos, desmarcándose de sistemas establecidos. Se interpreta la ciudad como dispositivo redistribuidor de lo valioso, analizando los diferentes sistemas de reapropiación y narración del espacio urbano contemporáneo.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE HÁBITAT URBANO/URBAN HABITAT (UH)

**Elena Farini de Orleans-Borbón.** Coordinadora  
**Daniel Esguevillas Cuesta**  
**Joaquín Mosquera Casares**  
**José Luis Parada Rodríguez**  
**Andrés Walliser**

Paisajes urbanos reestructurados, factores de territorialización del hábitat globalizado, reducción de las desigualdades urbanas, gobernanza urbana y sociedad de la información, y espacio público y cultura postindustrial.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA TRANSFORMACIÓN DE LA INFORMACIÓN EN INTELIGENCIA (TI3)

**Álvaro José García Tejedor.** Coordinador  
**Diego Bodas Sagi**  
**Juan Pueyo Candil**  
**José Luis Salmerón Silvera**

Ángel Serrano Sánchez de León  
Ignacio Serrano Brocano

*Big data y data science:* aplicación de las técnicas de tratamiento de datos masivos para la obtención de inteligencia y análisis de su impacto a nivel personal, social y tecnológico.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUMAN-CENTERED DIGITAL SOCIETY

**Olga Peñalba Rodríguez.** Coordinadora  
**Francesco de Nigris**  
**Pablo Fernández Blanco**  
**Ignacio García Juliá**  
**Álvaro José García Tejedor**  
**Carlos Montero Llamas**

*Being Human in the Digital Age:* análisis y reflexión acerca del impacto que las tecnologías de la información y la revolución digital están teniendo en el hombre y la sociedad. Human-Centered Computing (HCC): revisión de las metodologías propias de la ingeniería informática con el fin de dar soluciones y crear servicios y productos centrados en las personas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

GRUPO SOBRE DINÁMICAS CREATIVAS: INVESTIGACIÓN DE LOS PROCESOS CREATIVOS EN LAS NARRATIVAS TRANSMEDIA

**Óscar Javier Estupiñán Estupiñán.** Coordinador  
**Raquel Caerols Mateo**  
**Paloma Fernández Fernández**

Análisis, desde la multidisciplinaridad, de los procesos creativos para generar modelos de recreación de los objetos de estudio de las artes y la comunicación (communication arts), y profundización en el desarrollo de las narrativas transmedia.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO DE MENSAJES PERIODÍSTICOS

**Humberto Martínez-Fresneda Osorio.** Coordinador  
**Francisco Javier Davara Torrego**  
**Héctor Molina García**  
**Elena Pedreira Souto**  
**Javier de la Rosa García**  
**Gabriel Sánchez Rodríguez**

El mensaje periodístico.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE INNOVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA IMAGEN

**Pablo López Raso.** Coordinador  
**María del Carmen Bellido Márquez**

**María Isabel Castro Díaz**  
**Raquel Cózar LLadó**  
**Elisa de la Torre Llorete**  
**Josué Juárez Ruiz**  
**Borja López Barinaga**  
**Macarena Moreno Moreno**  
**Xiana Sotelo García**

Historia y análisis del arte contemporáneo, arte y comunicación, nuevos medios y lenguajes en el arte contemporáneo, trascendencia y espiritualidad en el arte contemporáneo, nuevas metodologías en la enseñanza superior del arte y el diseño.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE COMUNICACIÓN Y PROTOCOLO*

**Miguel Ángel Poveda.** Coordinador  
**Carmen Thous Tuset**

Estudio de la tradición, la costumbre y las normas de protocolo y ceremonial de la Universidad Francisco de Vitoria. Potenciación de la investigación de las raíces protocolarias y edición del *Manual de Protocolo de la Universidad Francisco de Vitoria*.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE COMUNICACIÓN, SEGURIDAD Y DEFENSA*

**Pedro Javier Gómez Martínez.** Coordinador  
**José M. Castillo Poveda**  
**Luis Cevallos-Escalera**  
**Pablo Garrido Pintado**  
**Miguel Ángel Poveda**  
**Carmen Thous Tuset**

Las FAS (Fuerzas Armadas) en el cine español y la defensa nacional en los medios de comunicación.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ESTUDIOS Y APLICACIONES*

**Héctor Molina García.** Coordinador  
**Carlos García Romero**  
**Concepción López Rodríguez**  
**Carlos Montero Lamas**  
**Gabriel Rodríguez Martí**

La actualidad de las Tecnologías de la Información para generar un foco de ebullición en torno su sentido (enmarcado en un entorno universitario). Percepción de los cambios en las nuevas TIC y desarrollo de aplicaciones y software de gestión para la formación en el ámbito universitario.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE UNIVERSIDAD, COMUNICACIÓN Y NUEVA CULTURA*

**Álvaro Abellán-García.** Coordinador

**Consuelo Martínez Moragas**  
**Javier de la Rosa García**  
**Elena Pedreira Souto**

La importancia esencial de la comunicación en aras al desarrollo armónico e integral de las personas y las comunidades humanas.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LENGUAJE AUDIOVISUAL. COMPOSICIÓN DE LA IMAGEN Y TERMINOLOGÍA DE LOS MEDIOS*

**José María Castillo Poveda.** Coordinador  
**Javier Ambite Quesada**  
**Pedro Gómez Martínez**  
**Luis Gonzalo Díez**  
**Miguel Ángel Ortiz Sobrino**  
**Diego Portillo Aceituno**  
**Javier Montemayor Ruiz**

Análisis, integrando la visión de pintores, fotógrafos y cineastas, de la evolución del hecho compositivo de la imagen desde el Renacimiento hasta el desarrollo de la tecnología 3D de nuestros días. Comprensión de los medios audiovisuales, elaboración de un corpus de términos empleados en los distintos medios audiovisuales: fotografía, cine, radio, televisión e internet.

*GRUPO DE INVESTIGACIÓN «OBSERVATORIO DEL SECTOR PUBLICITARIO ESPAÑOL»*

**Paloma Fernández Fernández.** Coordinadora  
**Raquel Ayestarán Crespo**  
**Miguel Baños González Raquel Caerols Mateos**  
**Óscar Estupiñán**  
**Pablo Garrido Pintado Sheila Liberal Ormaechea**

Análisis de la manera en que afecta el cambio tecnológico, económico y social al sector de la comunicación y estudio del nuevo modelo publicitario que deriva de ese cambio. Cuantificación y descripción con datos objetivos del sector publicitario del futuro a medio plazo, qué actividades desarrollará y qué tipo de personas empleará en las funciones que ejerza.

*GRUPO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LOS NUEVOS MEDIOS Y NUEVOS LENGUAJES EN INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA UN MUNDO NUEVO (NICOM)*

**Daniela Musicco Nombela.** Coordinadora  
**Francisco Javier Davara Torrego**  
**Ana María del Valle**  
**Belén Mainer Blanco**  
**Humberto Martínez-Fresneda Osorio**  
**Elena Pedreira Souto**

TIC, nuevos medios de comunicación, redes sociales, prácticas sociocomunicativas.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

Proyectos de convocatoria interna (22 proyectos)  
 Educación y Humanidades: 3  
 Ciencias Experimentales: 9  
 Ciencias de la Salud: 5  
 Ciencias de la Comunicación: 1  
 Ciencias Jurídicas y Empresariales: 3  
 Escuela Politécnica Superior: 1

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIACIÓN PROPIA

### BIENALES 2016/2017

*FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD*

**Investigadores principales:** Noemy Martín Sanz y Teresa de Dios Alija

**Título del proyecto:** Estudio de competencias transversales en el Grado en Psicología

**Investigadores:** Beatriz Gandarillas Gutiérrez y Mar Muñoz Alegre

**Investigador principal:** Alonso Mateos Rodríguez

**Título del proyecto:** Resultado de las activaciones de donación en asistolia IIA en España

**Investigadores:** Fernando Caballero Martínez, Elisabeth Coll Torres, Diana Monge Martín, José María Navalpotro Pascual y Alicia Villar Arias

**Investigadora principal:** María Torrente Regidor

**Título del proyecto:** Evaluación de la biopsia líquida como una nueva herramienta para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de pacientes de cáncer de pulmón no célula pequeña (CPNPC)

**Investigadores:** Lourdes Gutiérrez Sanz, Beatriz María Illescas Martínez, Mariano Provencio Pulla, Raquel Reinaldos Espejo, Atocha Romero Alfonso y María del Carmen Turpin Sevilla

**Investigador principal:** Carlos Zaragoza

**Título del proyecto:** Complicaciones asociadas a la hipertensión arterial inducidas por Bisfenol-A en pacientes y modelos experimentales. Nuevas dianas diagnósticas y pronósticas

**Investigadores:** María José García-Miguel Piedras, Ana Martín de Ana, Marcelo San Martín Fernández y Marta Saura Redondo

*FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES*

**Investigadores principales:** Rocío Adelina Palazuela Muñoz y Juan Pablo Romero Muñoz

**Título del proyecto:** Caracterización de elementos del sistema endocannabinoide en exosomas de sistema

nervioso central como marcados del daño cerebral en el ictus isquémico

**Investigadora:** María Ruth Pazos Rodríguez

**Investigadores principales:** Javier Calzada Funes y Cruz Santos

**Título del proyecto:** Valoración de mosto de uva concentrada para su aplicación alimentaria: determinación de compuestos funcionales y control de adulteración con azúcares añadidos

**Investigadores:** Estela Pérez Lago, Raquel Francisco Álvarez y Daniel Jesús García Martínez

**Investigadora principal:** Marta Garcés Rimón

**Título del proyecto:** Nuevas aplicaciones de pseudoce-reales y semillas en el desarrollo de nuevos productos para alimentación sin gluten

**Investigadores:** Alberto Cardeña Mondéjar, Javier García Peña, María Teresa Iglesias López, Marta Miguel Castro, Mario Sandoval Huertas, David Battistessa y Silvia Moreno Fernández

**Investigadora principal:** M.ª Teresa Grande Rodríguez

**Título del proyecto:** Papel protector del receptor cannabinoide 2 en la patológica hepática

**Investigadores:** Julián Romero Paredes, María Rosa Tolón Rafael, Noelia Aparicio Muñoz, Alicia López Vivó y Rocío Adelina Palenzuela Muñoz

**Investigadora principal:** María del Pilar Martín Duque

**Título del proyecto:** Exosomas de MSCs de placenta y de leche materna humana como vehículos del simporter de yodo y sodio (hNIS): Una nueva estrategia antitumoral.

**Investigadores:** María Inmaculada Calvo Sánchez, Alejandra Crespo Barreda, Alba de Martino Rodríguez, María del Mar Encabo Berzosa, Elvira Herrero de la Orden, Maite Iglesias Badiola, Luis Ley Urdaiz y Miguel Quintanilla Ávila

**Investigadora principal:** Lourdes Rufo Nieto

**Título del proyecto:** Caracterización de las respuestas ecofisiológicas de la especie halófila sarcocornia carinata y valoración de la actividad antioxidante de sus extractos

**Investigadores:** Ramiro Perezan Rodríguez, Vicenta de la Fuente García y María Teresa Iglesias López

*FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN*

**Investigador principal:** Francisco Javier Gómez Díez

**Título del proyecto:** Identidad y función política de la historia en la historiografía jesuita

**Investigadores:** José Luis Cendejas Bueno, Cecilia Font de Villanueva, León Gómez Rivas, Belén Navajas Josa y Sandra Isabel Villén Cárdbaba

**Investigadora principal:** Xiana Sotelo

**Título del proyecto:** Representaciones artístico-literarias intermediales como herramientas de expresión y (de)

construcción de una identidad y valores europeos en estudiantes universitarios

**Investigadores:** María Isabel Castro Díaz, Juan González Etxeberria, Pablo López Raso, Asunción López-Varela Azcárate y Fabio L. Vericat Pérez- Mínguez

## ANUALES 2017

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Investigadora principal:** Elena Bernábeu Brotóns

**Título del proyecto:** Creatividad, funciones ejecutivas, inteligencia emocional y su relación con el rendimiento académico en población universitaria. Competencias para empleabilidad

**Investigadores:** Cristina de la Peña Álvarez, Octavio Luque Reca y Mateu Palmer Ferragut

### FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

**Investigadora principal:** Ana Bonnin Bioslada

**Título del proyecto:** Nuevas drogas para el tratamiento del cáncer: polioxometalatos (POMs)

**Investigadoras:** Noelia Valle Benítez, Susana Martín Hernández y Blanca González Lozano

**Investigador principal:** Javier Sierra Istúriz

**Título del proyecto:** Papel de la vía de Wnt y de su modulador negativo SFRP4 en la capacidad neuroregenerativa de líneas inmortalizadas de glía envolvente olfativa (OEG)

**Investigadoras:** María Teresa Moreno Flores, M.ª Carmen Turpín Sevilla y María Portela Lomba

**Investigadora principal:** María del Carmen Turpín Sevilla

**Título del proyecto:** Estudio de la expresión diferencial de proteínas en membrana en distintos tipos de cáncer de colon y su relación con la respuesta inmune

**Investigadores:** Irene Rosario Herruzo Priego, José García Solano y Pablo Conesa Zamora

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**Investigador principal:** Salvador Antuñano Alea

**Título del proyecto:** Seminario de investigación «Imaginación+Verdad+Razón»: Escatología y Gloria

**Investigadores:** Susana Miró López, Francisco Javier Rubio Hípola, Juan Serrano Vicente y José María Alejos Bermejo

**Investigador principal:** Miguel Osorio de Oteyza

**Título del proyecto:** Hibridación cultural e identidades digitales: El papel de los jóvenes latinoamericanos en la transformación de los espacios urbanos en la ciudad de Madrid

**Investigadores:** Óscar Estupiñán Estupiñán, Raquel Caerols Mateo, Pablo Garrido Pintado, Mirian Jiménez Sosa y Rocío Gasset Martín-Laborda

## BIENALES 2017/2018

### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES

**Investigador principal:** José Luis Cendejas Bueno

**Título del proyecto:** Justicia y economía en el pensamiento de la Escuela de Salamanca

**Investigadores:** Clemente López González, Francisco Javier Gómez Díez, Cecilia Font de Villanueva, Águeda Gil López, María Alférez Sánchez y Lorena Velasco Guerrero

**Investigadora principal:** Teresa de Dios Alija

**Título del proyecto:** Transformación del modelo educativo universitario a través de las comunidades docentes de aprendizaje y el *flipped classroom*

**Investigadores:** Clemente López González, Carmen de la Calle Maldonado, Beatriz Duarte Monedero, María Goñi Rodríguez de Almeida, Francisco José Fernández Cruz, Carlos Poza Lara, María José Puente Serrano, Raquel Ayeararán Crespo, Francisco Loro Fernández y Stefano Cazzanelli

### FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**Investigadores principales:** José Manuel Sánchez Galán y Juan Fraile Ruíz

**Título del proyecto:** Elementos clave para el desarrollo positivo e integral de los estudiantes universitarios: implicación en la evaluación y calidad de la relación profesor-alumno como elementos determinantes

**Investigadores:** Ignacio Ros Bernal, Alberto Lorenzo Calvo, Ernesto Panadero Calderón y Anders Jönsson

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Investigador principal:** Carlos Zaragoza Sánchez

**Título del proyecto:** Búsqueda de nuevas dianas moleculares y homodinámicas para el tratamiento de la insuficiencia cardiaca aguda grave, asociado al control de frecuencia ejercido por la ivabradina, en un modelo porcino de *shock* cardiogénico

**Investigadores:** Marta Garantilla, Marcelo San Martín y Marta Saura Redondo

### FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

**Investigadores principales:** Virginia Fernández Fernández y M.ª Ángeles Molina Martínez

**Título del proyecto:** El papel de las variantes psicológicas en el envejecimiento activo: modelo empírico y programa de intervención

**Investigadores:** Octavio Luque Reca, Marta Santacreu Ivars y Lorena Patricia Gallardo

**Investigadores principales:** M.ª Pilar Martín Duque y Águeda Mercedes Tejeda

**Título del proyecto:** Combinación de la viroterapia y exomas de células troncales para el tratamiento de los tumores

**Investigadores:** Ester Martín Villar, Javier Galán Antonanzas, Maite Iglesias Badiola, Alejandra Crespo Barreda, Elvira Herrero de Laorden y Carlos Segovia Sanz

**Investigador principal:** Julián Romero Paredes

**Título del proyecto:** Caracterización fenotípica de la microglía positiva para el receptor cannabinoide CB2 en el contexto de la enfermedad de Alzheimer

**Investigadores:** Rosa María Tolón Rafael, Rocío Palenzuela Muñoz, María Posada Ayala, Ana María Martínez Relimpio y María Teresa Grande Rodríguez

**Investigadores principales:** Cruz Santos Tejedor y Olga Zafra Amorós

**Título del proyecto:** Estudio de la prevalencia y diseminación de factores de resistencia a antibióticos en bacterias patógenas aisladas de pacientes con sepsis hospitalizados en la Comunidad de Madrid

**Investigadores:** Estela Pérez Lago, Javier Calzada Funes, Fátima López Fabal y Raquel Francisco Álvarez

### ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

**Investigadora principal:** Marta García Carbonero

**Título del proyecto:** Arquitectura doméstica I-Arquitectura y jardín en el proyecto doméstico: España (1953-1975)

**Investigadores:** María Antonia Fernández Nieto, Manuel de Lara Ruiz, Carlos Pesqueira Calvo y Ana Luengo Añón

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**Investigador principal:** Salvador Antuñano Alea

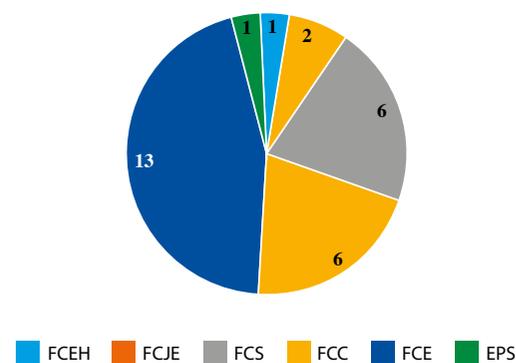
**Título del proyecto:** Seminario de investigación «Imaginación+Verdad+Razón»: Escatología y Gloria

**Investigadores:** Susana Miró López, Francisco Javier Rubio Hípola, Juan Serrano Vicente y José María Alejos Bermejo

**Investigador principal:** Miguel Osorio de Oteyza

**Título del proyecto:** Hibridación cultural e identidades digitales: El papel de los jóvenes latinoamericanos en la transformación de los espacios urbanos en la ciudad de Madrid

**Investigadores:** Óscar Estupiñán Estupiñán, Raquel Caerols Mateo, Pablo Garrido Pintado, Mirian Jiménez Sosa y Rocío Gasset Martín-Laborda



## PROYECTOS CON FINANCIACIÓN EXTERNA

**Fernando Berrendero. Director**

**Título del proyecto:** Orexinas/hypocretinas y memoria aversiva: mecanismos neurobiológicos y utilidad potencial en modelos animales de resistencia a la extinción del miedo

**Financiador:** MINECO

**Javier Cervera Gil. Director**

**Título del proyecto:** Lealtades sinceras o forzadas: Condicionantes ideológicos, profesionales, geográficos o familiares en el posicionamiento de las fuerzas de orden público y de seguridad ante la Guerra Civil (1936-1939)

**Financiador:** MINECO

**Pablo López Raso. Director**

**Título del proyecto:** Actividades de investigación en microrítica cultural

**Financiador:** CAM

**Leopoldo Prieto y José Luis Cendejas. Directores**

**Título del proyecto:** Sociedad, política y economía: proyecciones de la Escolástica Española en el pensamiento británico y anglosajón

**Financiador:** MINECO

**Juan Pablo Romero. Director**

**Título del proyecto:** Desarrollo de terapias y evaluación de la evidencia clínica e impacto motor y cognitivo del sistema NeuroMOD en la rehabilitación de pacientes con enfermedad de Parkinson

**Financiador:** MINECO

**Julián Romero Paredes. Director**

**Título del proyecto:** Modulación del sistema endocannabinoide en el contexto de la neuroinflamación asociada a la enfermedad de Alzheimer: focus en el receptor CB2 y la enzima FAAH

**Financiador:** MINECO

**Carlos Zaragoza Sánchez. Director**

**Título del proyecto:** Control de la remodelación cardiaca, mediante de nanotecnología aplicada la regulación de la respuesta inflamatoria en el corazón de modelos animales de isquemia/reperfusión

**Financiador:** MINECO

**Carlos Zaragoza Sánchez. Director**

**Título del proyecto:** Inhibición de la degradación de la matriz extracelular como herramienta preventiva frente al ictus isquémico de origen ateroesclerótico y su evaluación mediante imagen molecular no invasiva

**Financiador:** MINECO

**Carlos Zaragoza Sánchez.** *Director*

**Título del proyecto:** Nanotecnología aplicada a la imagen molecular por resonancia para la visualización no invasiva

**Financiador:** MINECO

**Varios autores.** *Dirigido desde la OTRI*

**Título del proyecto:** Noche europea de los investigadores

**Financiador:** CE

## PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

LIBROS Y CAPÍTULOS, ARTÍCULOS EN REVISTAS, PUBLICACIONES PERIÓDICAS, PONENCIAS

FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES

**Anabel Amores**

«Sexual dimorphism in base of skull» en *Anthropol. Anz.* 74/1, 2017, pp. 9-14.

«Scheuermann's disease in a juvenile male from the late Roman necropolis of Torrenueva (3rd-4th century CE, Granada, Spain)», en *International Journal of Paleopathology*, 18, 2017, pp. 26-37.

**Sofía Borgia Sorrosal**

*La vivienda: impuestos y otras políticas fiscales. La experiencia europea*, Fundación Impuestos y Competitividad, Madrid, 2017. ISBN: 978-84-617-9339-6.

**Ángel Barahona Plaza**

Prólogo del libro de John F. Crosby, *El personalismo de John Henry Newman*, Edcs. Palabra, Madrid, 2017. «Identidad y rivalidad de las nacionalidades a la luz de la recepción en España de Girard», en *Anthropos. La construcción social de la identidad en tiempos de crisis*, Col. Pensamiento crítico, Barcelona, 2017, pp. 173-197.

**Zulema Calderón Corredor**

*Principios Impositivos de justicia y eficiencia: fundamentos, conflicto y proyección. Un enfoque transdisciplinar*, Colección Fiscalidad, Edit. Dykinson, Madrid 2017. Monografía.

«Fiscalidad de la filantropía y el mecenazgo: otra fundamentación es posible». En *Entidades con valor social: nuevas perspectivas tributarias*, Ministerio de Hacienda, Instituto de Estudios Fiscales, Madrid, 2017.

«El arte de la resolución extrajudicial de conflictos tributarios. Propuestas desde un sistema de Common Law», en *Revista Española de Derecho Financiero*, 2017, pp. 145-169.

«Experiencias de respuesta fiscal para el alojamiento colaborativo desde los contextos europeo y de la OCDE», en *Nueva Fiscalidad*, 2017, pp. 103-130.

**María José Castañón Álvarez**

«Ciberterrorismo: principio de justicia universal», en *Diario LA LEY*, n.º 8920, Editorial Wolters Kluwer, 13 de febrero de 2017.

**José Luis Cendejas Bueno**

«Economics, chrematistics, oikos and polis in Aristotle and St. Thomas Aquinas», en *The Journal of philosophical economics: Reflections on economic and social issues*, vol. 10, n.º 2, 2017, pp. 5-46.

«Introducción bibliográfica al pensamiento económico de la Escuela de Salamanca (I)». Documento de Trabajo (DT) 2017. #1 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV). (Prepublicación).

«Poderes públicos en la teoría económica neoclásica y en el keynesianismo neoclásico». DT 2017 #4 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV). (Prepublicación).

«Justicia y mercado en Francisco de Vitoria». DT 2017 #5 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV). (Prepublicación).

«Introducción bibliográfica al pensamiento económico de la Escuela de Salamanca (II) (y apéndice político-jurídico)». DT 2017 #6 Grupo de Investigación sobre Francisco de Vitoria y la Escuela Española de Pensamiento (UFV). (Prepublicación).

**Javier Cervera Gil**

«No todos eran iguales: chequistas anarquistas, chequistas comunistas y chequistas entre las fuerzas del orden». En A. C. Moreno Cantano (coord.), *Checas. Miedo y odio en la España de la guerra civil*, Ediciones TREA, Gijón (Principado de Asturias), 2017, pp. 91-116.

«Historias mínimas; las cartas en la Guerra Civil Española», en *HISPANIA NOVA*, n.º 15, Getafe (Madrid), 2017, pp. 125-146. DOI: <https://doi.org/10.20318/hn.2017.3483>.

**Gloria Claudio Quiroga**

«Intercambios educativos entre China y España en la universidad: plataforma de acercamiento entre los dos países», en *Anuario jurídico y económico escorialense*, n.º 50, 2017, pp. 475-498. ISSN: 1133-3677.

**Teresa de Dios Alija**

«Approaches and economic and social perspectives of corporate responsibility», en *Cuadernos de Administración*, Universidad del Valle, 33 (58), 2017, pp. 90-102. ISSN: 0120-4645. E-ISSN: 2256-5078. / DOI: 10.25100/cdea.v33i58.4508.

**Matthew Michael Foley-Ryan**

«Using News Reports in Language Education». En Catherine Hua Xiang (ed.), *Cases on Audio-Visual Media*

*in Language Education*, IGI Global, London School of Economics and Political Science, Hershey (Reino Unido), 2017.

**Javier Gil Guerrero**

«Propaganda Broadcasts and Cold War Politics: The Carter Administration's Outreach to Islam». En *Journal of Cold War Studies*, vol. 19, n.º 1, 2017, 4-37.

«Keeping the Lines of Communication Open: Carter Administration and Saddam's Iraq». En *Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales*, vol. 6, no. 6, septiembre/octubre 2017, 121-146.

«El largo brazo de Irán en Siria». En *Cuadernos de Pensamiento Político*, n.º 56, octubre/noviembre 2017.

«A Stage for the Revolution: Muharram and the Paradigm of Karbala in the context of Khomeini's Struggle with the Shah». En *Journal of South Asian and Middle Eastern Studies*, vol. 40, n.º 2, 2017.

**Sonia Hernández Pradas**

«La protección especial del niño en el Derecho Internacional Humanitario». En *Derecho Internacional Humanitario*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2017, pp. 867-880.

**Pilar López Sánchez**

«Motivación y estrategias de aprendizaje en contabilidad: ¿hay diferencias entre los estudiantes que realizan sus estudios en inglés y los que lo hacen en español?», en *Revista de Contabilidad. Spanish accounting Review* (RC-SAR), volumen 21, n.º 1, enero-junio 2018.

**José Olivares Santamaría**

«Cultivando la coherencia de marca en la comunicación transmedia». En A. Álvarez Ruiz, *La Magia del Planning: cómo la planificación estratégica puede potenciar la comunicación persuasiva*, ESIC Editorial, Madrid, 2017, pp. 265-278.

**Leopoldo Prieto López**

«Estudio introductorio» de J. Locke, *La razonabilidad del cristianismo*, Tecnos-Clásicos del pensamiento, Madrid, 2017.

«El drama de las cantidades». En L. Guerra, R. Pascual, A. Colombo, *Proceedings of the Summer Course «Science and Faith in Stanley Jaki»*, APRA, Roma 2017, pp. 69-90. ISBN 978-88-6788-105-5.

«Actualidad del pensamiento de Suárez: en el cuarto centenario de su óbito (1617/2017)», en *Comunicación y hombre*, 13, 2017, pp. 167-180.

«La noción de ley en Suárez y Locke», en *Daimon. Revista internacional de Filosofía*, 71, 2017, pp. 137-156.

«La soberanía política en Vitoria en el nacimiento del Estado moderno: algunas consideraciones sobre el De potestate civili», en *Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho*, 40, 2017, pp. 223-247.

«La impronta escotista en la metafísica de Suárez», en *Logos. Anales del Seminario de Metafísica* 50, 2017, pp. 207-227.

**María Goñi Rodríguez de Almeida**

«Los deberes de información precontractual en los contratos de préstamo». En M. Cuenca Casas (dir.), *La prevención del sobreendeudamiento privado. Hacia un préstamo y consumo responsable*, Aranzadi, Pamplona 2017, pp. 523-570.

«Determinación del derecho de habitación», en *RCDI*, n.º 763, septiembre-octubre 2017, pp. 2646-2661.

«La efectividad de la garantía hipotecaria en evidente detrimento», en *RCDI*, n.º 762, julio-agosto 2017, pp. 2006-2024.

«La inmatriculación en virtud del título público tras la reforma de la Ley 13/2015: análisis crítico», en *Revista crítica de derecho inmobiliario*, año 93, n.º 760, marzo-abril 2017, pp. 976-989. ISSN 0210-0444.

**Iñigo Sagardoy**

*Aspectos laborales y de Seguridad Social de las asignaciones internacionales*, Foro Español de Expatriación, Madrid, 2017.

«Desarrollo de la robotización y justo reparto de la riqueza». En *El futuro del trabajo que queremos*, Conferencia Nacional Tripartita, volumen II, OIT y Ministerio de Empleo y Seguridad Social, marzo 2017, pp. 123-133. ISBN: 978-84-8417-522-3.

«Tendencias de reforma del régimen de cotizaciones sociales: el dilema entre suficiencia y generación de empleo». En *Retos de la Fiscalidad Española: Cuestiones Controvertidas en Materia Tributaria*, Aranzadi y Thomson Reuters, 2017, pp. 315-336. ISBN: 978-84-9152-184-6.

«Economía colaborativa y relación laboral: ¿un binomio conflictivo?». En *Cuadernos de pensamiento político*, Fundación FAES, enero-marzo 2017, pp. 93-101. ISSN: 1696-8441.

«La reforma del trabajo autónomo», *ABC*, 19 de noviembre de 2017.

«La regulación laboral que exige la revolución digital», *Expansión*, 7 de noviembre de 2017.

«Las nuevas formas de trabajo en la era digital», *Expansión*, 31 de octubre de 2017.

«El último lustro laboral», *La Razón*, 29 de octubre de 2017.

«EPA favorable», *La Razón*, 27 de octubre de 2017.

«Tecnología: ¿Oportunidad o amenaza para el empleo?», *Expansión*, 24 de octubre de 2017.

«Reforma laboral a la francesa», *FAES*, 20 de octubre de 2017.

«Inicio de otoño con buen pie», *La Razón*, 4 de octubre de 2017.

«A propósito de la mochila austriaca», *ABC*, 10 de septiembre de 2017.

«Todo por el empleo», *La Razón*, 28 de julio de 2017.  
 «Empleo "gig"», *El Mundo*, 8 de julio de 2017.  
 «Es el momento de volver a incrementar los salarios», *Expansión*, 12 de junio de 2017.  
 «Empleo y futuro», *Cinco Días*, 12 de junio de 2017.  
 «Invierno laboral», *La Razón*, 28 de abril de 2017.  
 «Si ha hecho los deberes en materia de prevención de riesgos laborales, beneficéese», *Expansión*, 7 de abril de 2017.  
 «Empleo estable y mochila austriaca», *Expansión*, 4 de junio de 2017.  
 «El siempre controvertido derecho de huelga», *Expansión*, 24 de marzo de 2017.  
 «Nuevas tecnologías y mercado de trabajo», *ABC*, 10 de marzo de 2017.  
 «A por un buen año de empleo», *La Razón*, 3 de marzo de 2017.  
 «Nueva cultura de trabajo», *ABC*, 12 de febrero de 2017.  
 «El empleo como prioridad», *El Confidencial*, 24 de enero de 2017.  
 «Más cerca del objetivo», *La Razón*, 27 de enero de 2017.

#### María del Pilar Sánchez Martín

«Estudiantes mejor informados: mejores resultados académicos», en *Revista de Contabilidad-Spanish Accounting Review* (RC-SAR), vol. 20, Issue 1, enero-junio 2017, pp. 47-54.

#### Juan Pablo Serra

«Espías desde el cielo». En Alberto Fijo (ed.), *Cine pensado 2016*, Fila Siete, Sevilla, 2017.  
 «The Waldo Moment o la democracia de pulgar en una época iracunda», en Jorge Martínez Lucena y Javier Barrycoa (eds.), *Black Mirror: porvenir y tecnología*, Editorial UOC, Barcelona, 2017, pp. 165-177.  
 «Ahí tienes tu casa. Adórnala Una reflexión conceptual y existencial sobre reformismo y progresismo», en *Revista Empresa y Humanismo*, XX/1, 2017, pp. 97-126.  
 «Miguel Catalán, La ética de la democracia», en *Revista internacional de pensamiento político*, 11, 2017.

#### Ignacio Temiño Aguirre

*Lectura Empresarial Amazon*, Esic Editorial, Col. Lectura Empresarial, Madrid, 2017. ISBN: ISBN 978-84-17024-74-1.  
*Lectura Empresarial Grupo Repsol*, Esic Editorial, Col. Lectura Empresarial, Madrid, 2017. ISBN 978-84-17129-23-1.

#### D. Aguado, M. Antúnez, T. de Dios Alija y A. Antonio González

«Evaluación de Competencias Transversales en Universitarios. Propiedades Psicométricas Iniciales del

Cuestionario de Competencias Transversales», en *REICE, Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 15 (2), 2017, (en prensa). DOI:10.15366/reice.

#### S. Advani, L. Prieto López y J. Villagrasa Lasaga

«Francisco Suárez, between Modernity and Tradition», en *Cauriensia. Revista anual de Ciencias Eclesiásticas*, 12, 2017, pp. 63-92.

#### R. Aranda Rodríguez, M.ª R. Díaz Romero, M. Goñi Rodríguez de Almeida, P. López Peláez, M.ª I. Mondéjar Peña, M.ª P. Pérez Álvarez (coords.)

*Casos prácticos de Derecho sucesorio: con pautas y materiales para su resolución*, Dykinson, Madrid, 2017. ISBN 978-84-9148-164-5.

#### Z. Calderón Corredor y M.ª Goñi Rodríguez de Almeida

«Implicaciones jurídicas de la vivienda familiar como objeto de especial protección», en *Revista de Derecho Inmobiliario*, Editorial Metropolitana, volumen 1-1, Chile, 2017, pp. 347-367. ISBN/ISSN: 0719-871X.

#### D. Carrasco et al.

*Informe del observatorio de costes y financiación del transporte urbano colectivo: análisis sectorial 2013-2015*, Gecosol, Málaga, 2017. ISSN: 978-84-941823-8-9.

*IV Informe del observatorio de costes y financiación del transporte urbano colectivo: análisis de los indicadores de coste y financiación del periodo 2014-2015*, Gecosol, Málaga, 2017. ISSN: 978-84-941823-7-2.

#### S. Cazzanelli, T. de Dios Alija y F. Loro

*Recuperar el asombro*, Cuadernos de Innovación n.º 1 UFV, Madrid, 2017. ISBN: 987-84-16552-26-9.

#### J. L. Cendejas, N. Fernández de Pinedo y F. F. Muñoz

«A contribution to the analysis of historical economic fluctuations (1870-2010): filtering, spurious cycles, and unobserved component modeling», en *Clometrica*, vol. 11, n.º 1, 2017, pp. 93-125.

#### T. de Dios Alija, C. de la Calle Maldonado, P. Giménez Armentia y F. Viñado Oteo

«Impacto de la asignatura de responsabilidad social en la formación integral del alumno». En A. Andrés Martínez, S. Barberá Forcadell, D. Pallarés Domínguez (eds.), *Nuevas perspectivas en la gestión de la responsabilidad social en las universidades*, Colección Humanitats, Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I, Castellón 2017. ISBN 978-84-16546-79-4. DOI: <http://dx.doi.org/10.6035/Humanitats.2017.53>.

#### T. de Dios Alija, J. M. García Ramos y S. Muñoz

«Diseño de un modelo de evaluación y desarrollo docente en una universidad privada», en *Revista Complutense de Educación*, Madrid, 2017.

#### B. Duarte Monedero, M. A. Sánchez de Lara y J. Sánchez Toledano

*Análisis de la evolución en financiación, operaciones y costes del sector público del transporte urbano colectivo en España*. Período 2008-2014, European Academic Publisher, Madrid, 2017. ISSN: 9788469737262.

#### F. Fernández Méndez de Andrés y C. Poza Lara

«La fiscalidad como instrumento de política económica en España: reforma tributaria y crecimiento económico». En *La fiscalidad española ante la encrucijada: algunas cuestiones controvertidas en materia tributaria*, Thomson Reuters Aranzadi, Madrid, 2017, pp. 29-72.

#### L. Prieto López y L. Rodríguez Duplá

Traducción y anotación crítica de J. Locke, *La razonabilidad del cristianismo*, Tecnos-Clásicos del pensamiento, Madrid, 2017. ISBN 978-84-309-7073-5.

#### PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS

##### Rafael Alé Ruiz

«Leadership in micro-organizational, entrepreneurial settings: some preliminary thoughts». *Entrepreneurship and Family Enterprise Research International Conference (EFERIC)*. Badajoz, España, 4-6 de septiembre de 2017.

##### Sofía Borgia

«El derecho a una vivienda digna: el gran olvidado de las políticas públicas, tanto fiscales como de gasto, tras la crisis económica». *International Conference on legal aspects of housing. Ensuring the effective exercise of the right to housing in the EU. Access to adequate and affordable housing for all*. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España, 27 y 28 de abril de 2017.

##### Zulema Calderón Corredor

«Compartición asistencial de vivienda. La experiencia canadiense. Realidad y aspectos fiscales». *Garantizando el ejercicio efectivo del derecho a la vivienda en la UE el acceso a una vivienda adecuada y asequible*. Tarragona, España, 27-28 de abril de 2017.

##### Nieves Carmona González

«El desarrollo socioeconómico en Latinoamérica. Un análisis a la luz de los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas». *III Reunión Iberoame-*

ricana de Socioeconomía - RISE. Cartagena de Indias, Colombia, 16-18 de noviembre de 2017.

##### José Luis Cendejas

«Economía y Ley natural». *Jornada Académica Plura ut Unum, el pensamiento del profesor José María Petit Sullá*. Berit Cultural - IIES «Francisco de Vitoria», Madrid, España, 9 de junio de 2017.

«Poderes públicos en la teoría económica neoclásica y en la teoría económica keynesiana». *Seminario IIES-AEDOS: Economías con mercados, poderes públicos y desarrollo humano*. Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España, 17 de noviembre de 2017.

##### Cecilia Font de Villanueva

«Juan de Mariana economista». *Congreso «La actualidad del P. Juan de Mariana»*, UNED-UFV. Talavera de la Reina, Toledo, España, 22-24 de marzo de 2017.

##### Javier Gil Guerrero

«Coming to Terms with a Religious Iran: The Carter Administration's Understanding of Shia Islam», *University of Religions and Denominations*, Qom, Irán, 26 de agosto de 2017.

##### María Goñi Rodríguez de Almeida

«Tensiones entre la regulación civil de la propiedad horizontal y el alojamiento colaborativo» *I Congreso internacional sobre regulación del alojamiento colaborativo*, Universidad de Valencia, Valencia, España, 25 y 26 de octubre de 2017.

«El principio de especialidad registral», *II Congreso iberoamericano de derecho inmobiliario*. La transmisión de la propiedad. Principios hipotecarios. Una visión internacional y comparada, Universidad Carlos III de Madrid, España, noviembre de 2017.

«La progresiva debilitación de la hipoteca como instrumento de crédito territorial», en *International Conference on legal aspects of housing. Ensuring the effective exercise of the right to housing in the EU. Access to adequate and affordable housing for all*. Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España, 27 y 28 de abril de 2017.

##### Antonio Martínez Santos

«La configuración orgánica de la futura Fiscalía Europea: prospectiva sobre su impacto en el sistema procesal penal español». *Congreso El nuevo proceso penal sin código procesal penal*. Santiago de Compostela, España, 9-10 de noviembre de 2017.

##### Carlos Poza Lara

«La realización de vídeos mircoeconomicos como experiencia de aprendizaje». *IX Jornadas de docencia en economía*. Málaga, España, 1-2 de junio de 2017.

**Alfonso Jesús Torres Marín**

«La financiación de las start ups en España y el Ciclo Económico en el periodo 2007/2015». XIII Jornadas Internacionales de Política Económica. Madrid, España, 25-26 de mayo de 2017.

«Gaming as a transversal tool for integral training centered in the person: a collaborative experience of use of business simulator». 10th International Conference of Education, Research & Innovation. Sevilla, España, 16-18 de noviembre de 2017.

**N. Carmona González, B. Duarte Monedero y M.ª P. Sánchez Martín**

«Elaboración de casos prácticos en equipo para el aprendizaje de la normativa contable». VII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital. Zaragoza, España, 8-10 de noviembre de 2017.

## FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**Millán Aguilar Navarro**

«Thirteen years of the fight against doping in figures», en *Drug, testing and analysis*, Jun 2017; 9(6), Inglaterra, pp. 866-869. Epub 2017 Mar 3 / Doi: 10.1002/dta.2168. En línea. ISSN: 1942-7611.

**Juan Fraile**

«Co-creating rubrics: The effects on self-regulated learning, self-efficacy and performance of establishing assessment criteria with students», en *Studies in Educational Evaluation*, 53, Amberes, pp. 69-76. ISSN: 0191-491X. «¿Cómo emplear las rúbricas para implementar una verdadera evaluación formativa?», en *Revista Complutense de Educación*, 28(4), Madrid, pp. 1321-1334. ISSN: 1988-2793.

«Aprendizaje basado en proyectos y su evaluación formativa a través de rúbricas» en *Infancia, Educación y Aprendizaje*, 3(2), Valparaíso, pp. 531-535. ISSN: 719-6202.

**Álvaro López Samanes**

«Use of nutritional supplements and ergogenic aids in professional tennis players» en *Nutrición Hospitalaria*, 34(6), Toledo, pp. 1024-1029. ISSN: 0212-1611.

**C. Martínez Moraga y B. Mainer Blanco**

«La retórica digital: El discurso periodístico de los nuevos medios». En *Retos del periodismo para el ejercicio responsable y libre de la profesión*, SEP-Universidad Camilo José Cela, Madrid, 2017, pp. 153-167. ISBN 978-84-95891-67-9.

**Michelle Matos Duarte**

«Estudio longitudinal de la flexibilidad funcional en mayores físicamente activos», en *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad, Física y el Deporte*, vol. 17, núm. 65, España. ISSN: 1577-0354.

**Alejandro Muñoz Moreno**

«Estudio de caso: Análisis de la distribución del tiempo en Educación Física», en *Journal of Sport Science*, 13(2), España, pp. 167-174. ISSN: 1885-7019.

## PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS

**Millán Aguilar Navarro**

«Prevalencia de dopaje en los deportes olímpicos». Vth International Congress «Sport, Doping and society». Madrid, España. Premio mejor investigador Joven.

«El atletismo en la formación profesional: Enfoque constructivista de las pruebas combinadas con disciplina referente para la enseñanza del atletismo en el grado superior de técnico en animación de actividades físico-deportivas». I Congreso Internacional de formación de profesorado e innovación educativa. Madrid, España.

«Enseñanza del atletismo en la educación secundaria. Los lanzamientos: innovación y creatividad metodológica». I Congreso Internacional de formación de profesorado e innovación educativa. Madrid, España. «Las pruebas combinadas como referente pedagógico en el atletismo». I Congreso Internacional de formación de profesorado e innovación educativa. Madrid, España.

«Institutos de enseñanza secundaria con proyectos educativos vinculados a la actividad física: el caso de los institutos de especialización deportiva». I Congreso Internacional de formación de profesorado e innovación educativa. Madrid, España.

**Francisco José Fernández Cruz**

«Reforming Education and the Imperative of Constant Change: ambivalent roles of policy and the role of educational Research». ECER 2017, The European Conference on Educational Research. Copenhagen, Dinamarca, 15-21 de agosto de 2017.

«Integración y uso de las TIC en secundaria y su relación con los resultados en la competencia científica de las pruebas PISA 2015». AIDIPE 2017 - XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Salamanca, España, 28-30 de junio de 2017.

**Pilar Jerez Villanueva**

«Desempeño profesional como psicóloga en un club alto rendimiento: At. Madrid». II Congreso Internacional de Fútbol y Psicología. Santiago de Compostela, España, 26-30 de junio de 2017.

**Vicente Lozano Díaz**

«Literatura y filosofía en Albert Camus». CUICID 2017, Congreso Universitario Internacional sobre la

Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Madrid, España 25-26 de octubre de 2017.

**Consuelo Martínez Moraga**

«Articulación del storytelling en los nuevos formatos digitales». XXIII Congreso Internacional de la SEP: Mediamorfosis. Perspectivas sobre la innovación en periodismo. Universidad Miguel Hernández de Elche. Comunidad Valenciana, España.

**Alejandro Muñoz Moreno**

«Runners for Ethiopia-UFV». Jornada Conocimiento y Práctica del Aprendizaje-Servicio. Universidad de Navarra, España.

«Il Semana de Deporte para el Cambio-CAFyD». Jornada Conocimiento y Práctica del Aprendizaje-Servicio. Universidad de Navarra, España.

**Leopoldo José Prieto López**

«La génesis teológica de las *Meditationes metaphysicae* de F. Suárez». 1.º Encuentro Internacional Pensar o Barroco. Oporto-Coimbra, Portugal 26-28 de junio de 2017.

«Una clave de lectura de las *Disputationes Metaphysicae*: el actualismo suareciano y su inspiración escolástica». LIII Reuniones filosóficas: Francisco Suárez, Escolástica y Mundo Moderno. Pamplona, España, 26-28 de abril de 2017.

**Patricia Ruiz Bravo**

«¿Cómo son los canales de información en la prevención del dopaje? Estudio de deportistas de alto rendimiento de hockey». V Congreso internacional: deporte, dopaje y sociedad. Madrid, España 15-17 de febrero de 2017.

**Carmen Romero Sánchez-Palencia**

«Sentido y unidad de la existencia: *Gran Torino* de Clint Eastwood». CUICID 2017, Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Madrid, España 25-26 de octubre de 2017.

**Xiana Sotelo**

«New narrative for Europe: Project from the Humanities: Critical thinking». 10th International Conference of Education, Research & Innovation. Sevilla, España 16-18 de noviembre de 2017.

**J. Á. Agejas Esteban, F. Rodríguez Legendre y G. Ruiz Varela**

«La música como metodología para una educación en el encuentro». Congreso Internacional de Edu-

cación y Aprendizaje 2017. Università delle Tre Età (UNITRE)-Milan, Italia.

«Viaje a Auschwitz como experiencia formativa en ética», en *Eudonovatic2017*, Publisher-Adaya Press, Eindhoven, 2017, pp. 241-249.

**J. Fernández, J. Fraile, M. Gil, E. Medina, E. Panadero y J. M. Sánchez**

«Efecto de las rúbricas y los guiones de autoevaluación sobre el rendimiento académico y la autorregulación en la resolución de problemas». VI Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa. Bilbao, España 29-30 de junio de 2017.

**J. Fraile y M. Gil**

«Creación y evaluación de productos innovadores para el fomento de la creatividad en Educación Superior». III Congreso Internacional de Investigación y Docencia de la Creatividad. Granada, España.

**J. Fraile, M. Gil, E. Panadero, R. Pardo, I. Ros, y J. M. Sánchez**

«Desarrollando la autorregulación del aprendizaje a través de la creación de productos innovadores». VI Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa. Barcelona, España, 6-8 de julio de 2017.

**J. Fraile, E. Panadero y R. Pardo**

«The effect of co-created rubrics on self-regulation, performance and self-efficacy». European Association for Research on Learning and Instruction Conference (EARLI). Tampere, Finlandia. «Estableciendo los criterios de evaluación con los estudiantes: cocreación de rúbricas». X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida. León, España, 3-4 de julio de 2017.

**J. Fraile, E. Panadero y R. Pardo y J. M. Sánchez**

«Student self-assessment practices with formative purposes in higher education: A qualitative study». European Association for Research on Learning and Instruction Conference (EARLI). Tampere, Finlandia.

**J. Fraile y R. Pardo**

«The current situation of 'History Of Physical Activity And Sport' courses in the Degree Of Sports Sciences in Spain». 21st Congress of the European Committee for Sports History (CESH). Estrasburgo, Francia.

**J. Fraile, I. Ros Bernal y J. M. Sánchez Galán**

«Tactical creativity development through matches of sport improvisation». III Congreso Internacional de Investigación y Docencia de la Creatividad. Granada, España 16-18 de marzo de 2017.

«Experiencias de gamificación en la formación universitaria». III Congreso Internacional de Investigación y Docencia de la Creatividad. Granada, España 16-18 de marzo de 2017.

#### J. Fraile y J. M. Sánchez

«Aprendizaje basado en proyectos y su evaluación formativa a través de rúbricas». X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida. León, España.

#### J. M. García Ramos, M. de la Calle, T. de Dios Alija y C. Valbuena

«Desarrollo curricular de la competencia: responsabilidad social del estudiante universitario». AIDIPE 2017 - XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Universidad de Salamanca, España 28-30 de junio de 2017.

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

#### Ignacio Cristóbal García

«The new LNG-releasing IUS: a new opportunity to reduce the burden of unintended pregnancy», en *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*.

«Mitos y realidades de los anticonceptivos reversibles de larga duración», en *Ginecol Obstet Mex*.

«Acetato de Ulipristal 5mg (Esmya®) como primera opción en el manejo terapéutico de los miomas uterinos sintomáticos», en *Progresos Obstetricia y Ginecología*.

#### Pablo García Pavía

«Genetically confirmed familial hypercholesterolemia in patients with acute coronary syndrome», en *Journal of American College of Cardiology*.

«Direct oral anticoagulants in patients with hypertrophic cardiomyopathy and atrial fibrillation», en *Journal of American College of Cardiology*.

#### M.ª del Mar Gil Mira

«Analysis of cell-free DNA in maternal blood in screening for aneuploidies: updated meta-analysis», en *Ultrasound Obstet Gynecol* 50, 2017, pp. 302-314. Published online 27 July 2017 in Wiley Online Library (wileyonlinelibrary.com).

DOI: 10.1002/uog.17484.

«Classification of Uterine Anomalies by 3-Dimensional Ultrasonography Using ESHRE/ESGE Criteria: Interobserver Variability», en *Reproductive Sciences*, 2017, pp.1-8. DOI: 10.1177/1933719117725825.

#### Alonso Mateos Rodríguez

«Uncontrolled donation programs after out-of-hospital cardiac arrest. An estimation of potential donors», en *Elsevier*.

«Use of mechanical cardiocompressor in uncontrolled donation after cardiac death», en *Elsevier*.

#### Federico Natalio Gordo Vidal

«Evolution to the early detection of severity. Where are we going?», en *Med Intensiva*, 20/7/17. pii: S0210-5691(17)30205-X. Doi: 10.1016/j.medin.2017.06.008.

«Code ICU - A great opportunity for patients and critical care management», en *Journal of critical care*. [http://www.jccjournal.org/article/S0883-9441\(17\)31076-6/fulltext](http://www.jccjournal.org/article/S0883-9441(17)31076-6/fulltext).

«Evolución a la detección precoz de gravedad ¿Hacia dónde vamos?», en *Elsevier*.

«Complicaciones infecciosas de la ventilación. Necesidad de estrategias de prevención», en *Infectio. ACIN*, 22 de agosto de 2017.

«Situación funcional como factor independiente asociado con el mal pronóstico de pacientes ancianos ingresados en Cuidados Intensivos», en *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 4 de agosto de 2017.

#### Antonio Pérez Caballer

«Contribution of bioactive hyaluronic acid and gelatin to regenerative medicine. Methodologies of gels preparation and advanced applications», en *European Polymer Journal*, *Elsevier*, 28 de Julio de 2017.

#### Juan Ruiz

«Current issues in implementing do-not-resuscitate orders for cardiac patients», en *Revista Clínica Española*, 27 de octubre de 2017.

«Edad y deseos de reanimación cardiopulmonar en pacientes cardiológicos», en *Revista Española de Geriatria y Gerontología*, 27 de octubre de 2017.

«Accordion music from the heart: dynamic coronary artery compression», en *Coronary Artery Disease*, 1 de noviembre de 17.

### PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS

#### Carlos Zaragoza Sánchez

«Differential expressions of Mirna, in Bog. 3 imitation carriers with dylated cardiomyopathy». International AHA scientific session. Anaheim, California 11-15 de noviembre de 2017.

«Ivabradine induces cardiac protection by decreasing Extracellular Matrix Metalloproteinase Inducer EMM-PRIN through microparticle secretion in a swine model of coronary ischemia/reperfusion». Congreso de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC Barcelona 2017). Barcelona, España, 26-30 de agosto de 2017.

#### Tomás Villén Villegas

«Cardiac ultrasound in physiology teaching. Flipped classroom vs traditional learning approach in Ana-

tomy Seminars Evaluation of 1st year of ultrasound in Anatomy. A student's survey». 5th World Congress of ultrasound in medical education. Montreal, Canadá, 11-15 de octubre de 2017.

#### Álvaro López Samanes

«Acute effects of Dynamic versus Foam Rolling Warm Up strategies on physical performance in professional tennis players». X Simposium Internacional de fuerza. Universidad Politécnica de Madrid, España, 15-16 de diciembre de 2017.

#### Octavio Luque Reca

«El papel de la resiliencia y las autoevaluaciones centrales sobre los niveles de estrés». IV Congreso internacional de investigación en salud. Murcia, España, 29-30 de junio de 2017.

«Personal resources and mental health in young adults: the role of emotion regulation, resilience and perceived stress». 6th International Congress on Emotional Intelligence. Oporto, Portugal, 20-22 de julio de 2017.

### FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES

#### GRUPO DE TERAPIA GÉNICA Y CELULAR DEL CÁNCER. M.ª PILAR MARTÍN DUQUE

#### A. Concellón, R. González Pastor, A. Lancelot, P. Martín Duque, J. L. Serrano y T. Sierra

«DNA transfection to mesenchymal stem cells using a novel type of pseudodendrimer based on bis-MPA», en *Bioconjugate Chemistry* 28(4), marzo de 2017.

#### GRUPO ENDOCANNABINOIDES Y NEUROINFLAMACIÓN

#### J. Romero Paredes, M. A. Barreda Manso, M. Nieto Sampedro y L. Romero Ramírez

«Integrated Stress Response as a Therapeutic Target for CNS Injuries», en *BioMed Research International*, vol. 2017. Epub, 2017, abril de 27. Review. Doi: 10.1155/2017/6953156.

#### M. Benoist, Jonathan E. Draffin, J. A. Esteban, Y. Gutiérrez, A. Lario, y R. Palenzuela

«MAP1B Light Chain Modulates Synaptic Transmission via AMPA Receptor Intracellular Trapping», en *Journal of Neuroscience*, 37 (41), oct. 2017, pp. 9945-9963. Doi: 10.1523/JNEUROSCI.0505-17.2017. Epub, 13 de septiembre de 2017.

#### S. Colié, R. Corpas, C. G. Dotti, J. A. Esteban, I. García, A. Matheu, Á. R. Nebreda, R. Palenzuela, C. Sanfeliu y S. Sarroca

«Neuronal p38 $\alpha$  mediates synaptic and cognitive dysfunction in an Alzheimer's mouse model by con-

trolling  $\beta$ -amyloid production», en *Scientific Reports*, vol. 7, marzo de 2017. Article number: 45306. Doi: 10.1038/srep45306.

#### K. Q. Le, R. Mostany, R. Palenzuela, I. R. Popescu y R. Voglewede

«Marked bias towards spontaneous synaptic inhibition distinguishes non-adapting from adapting layer 5 pyramidal neurons in the barrel cortex», en *Scientific Reports*, 7(1), nov. 2017. Article number: 14959. Doi:10.1038/s41598-017-14971-z.

#### GRUPO DE NEUROREHABILITACION. JUAN PABLO ROMERO MUÑOZ

#### J. Álvarez Linera, J. Benito León, F. Bermejo Pareja, L. Collado, Á. Domingo Santos, E. D. Louis, J. A. Hernández Tamames, V. Mato Abad y J. P. Romero

«White Matter Microstructural Changes Are Related to Cognitive Dysfunction in Essential Tremor», en *Scientific Reports*, 7 de junio de 2017.

#### J. Benito León, M.ª D. del Castillo, E. D. Louis, E. Rocon, J. P. Romero y J. I. Serrano

«A data mining approach using cortical thickness for diagnosis and characterization of essential tremor», en *Scientific Reports*, 7(1), mayo de 2017. Article number: 2190. Doi:10.1038/s41598-017-02122-3.

#### GRUPO BIOTECNOLOGÍA MICROBIANA. CRUZ SANTOS TEJEDOR

#### I. Antonucci, S. Bartolucci, J. Berenguer, A. Blesa, P. Contursi, I. Del Giudice, G. Fiorentino, G. Gallo, D. Li-mauro y A. L. Ribeiro

«An ArsR/SmtB family member regulates arsenic resistance genes unusually arranged in *Thermus thermophilus* HB27». *Microbial biotechnology* 10(6), noviembre de 2017, pp. 1690-1701.

#### J. Arenas, G. Barcia, A. Blázquez, A. Delmiro, R. Francisco Álvarez, M. T. García Silva, M. Á. Martín, E. Martín Hernández, F. Martínez Azorín, P. Quijada Fraile, M. E. Rodríguez García, C. Santos y P. Tejada Palacios

«The homozygous R504C mutation in MTO1 gene is responsible for ONCE syndrome», en *Clin Genet*, 91 (1), pp. 46-53. Doi: 10.1111/cge.12815. Epub 4 de julio de 2016.

#### I. Baquedano, J. Berenguer, A. Blesa, J. R. Castón, C. P. Mata y N. G. Quintáns

«The transjugation machinery of *Thermus thermophilus*: Identification of TdtA, an ATPase involved in DNA donation», en *PLOS Genetics*, 13 (3), 2017. Doi: 10.1371/journal.pgen.1006669.

**I. Baselga, R. Francisco Álvarez, E. Pérez Lago, G. Rodríguez Tarduchy, C. Santos y O. Zafra**

«An AFLP based method for the detection and identification of indigenous yeast in complex must samples without a microbiological culture», en *International journal of food microbiology*, 241, septiembre de 2017, pp. 89-97. Doi: 10.1016/j.ijfoodmicro.2016.09.014.

**J. Berenguer, A. Blesa, J. R. Castón, C. P. Mata y N. G. Quintáns**

«Role of archaeal HerA protein in the biology of the bacterium *Thermus thermophilus*», en *Genes*, 8 (5), 2017, p. 130.

**A. Blesa y J. Berenguer**

«Más allá de la conjugación. Nuevos mecanismos de transferencia horizontal génica», en *Sem@foro* (Revista de la Sociedad Española de Microbiología), 63, mar. 2017, p. 50. Doi: 10.1371/journal.pgen.1006669. eCollection 2017.

**M. de Vega, L. Pérez de Ayala y O. Zafra**

«The anti/syn conformation of 8-oxo-7,8-dihydro-2'-deoxyguanosine is modulated by *Bacillus subtilis* PolX active site residues His255 and Asn263. Efficient processing of damaged 3'-ends», en *DNA Repair*, 52, feb. 2017. pii: S1568-7864(16)30368-8. Doi: 10.1016/j.dnarep.2017.02.008. [Epub ahead of print].

**J. E. González Pastor, A. L. Ibáñez de Aldecoa y O. Zafra**

«Mechanisms and Regulation of Extracellular DNA Release and Its Biological Roles in Microbial Communities», en *Frontiers in Microbiology*, 8, jul. 2017. Doi: 10.3389/fmicb.2017.01390. [Epub ahead of print].

**GRUPO DE NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN. ELENA BERNABÉU**

«La atención y la memoria como claves del proceso de aprendizaje. Aplicaciones para el entorno escolar», en *Revista ReiDoCrea*, Universidad de Granada, Monográfico 2017, pp. 16-23. ISSN: 2254-5883.

**E. Bernabéu y C. de la Peña**

«Dilexia y discalculia. Una revisión sistemática actual desde la neurogenética», en *Universitas Psychologica* 16 (4), 2017.

**E. Bernabéu, C. de la Peña y Solano**

«Neuropsicología y trastorno de la conducta alimentaria». En Nuñez et al. (eds.), *Temas actuales de investigación en las áreas de la Salud y la Educación*, SCINFOPER, Oviedo, 2017.

**E. Bernabéu, C. de la Peña, J. Fernández Medina y N. Parra Bolaños**

«Diferencias neuropsicológicas entre subtipos de deterioro cognitivo leve», en *Revista Mexicana de Neurociencia*, 14 (8), 2017, pp. 4-14.

**O. Díez Ascaso, E. Díez Tejedor, G. Lubrini y A. Martín Montes**

Título de la publicación: «Brain disease, connectivity, plasticity and cognitive therapy: A neurological view of mental disorders», en *Neurologia*, 25. pii: S0213-4853(17)30143-3.

**E. Díez Tejedor, B. Fuentes. V. E. García Concejero, A. M. Haro Martínez, A. López Ramos, J. López Táppero, G. Lubrini y E. Maté Arribas**

«Adaptation of melodic intonation therapy to Spanish: a feasibility pilot study», en *Aphasiology*, 31(12), pp. 1333-43.

**G. Lubrini, M. Ríos Lago, L. Rodríguez Blanco y C. Vidal Mariño**

«Efficacy of cognitive rehabilitation of attention, executive functions, and working memory in psychotic disorders: A systematic review». *Actas Esp Psiquiatr*, 45(4): pp. 167-78.

**GRUPO DE PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. NOEMY MARTÍN****P. Briñol, B. Gandarillas, L. García, B. Paredes, B. Requero y D. Santos**

«El efecto del foco regulatorio sobre el rendimiento y la evaluación de la formación en el contexto de las organizaciones», en *Revista Mexicana de Psicología*, 34, 2016, pp. 134-141. JCR: 0.541 Q4.

**C. Izquierdo, N. Martín, A. P. Patricia y G. Rodrigo Inés**

«Exploring Academic Performance: Looking beyond Numerical Grades», en *Universal Journal of Educational Research*, 5(7), 2017, pp. 1105-1112.

**J. López, N. Martín, C. Noriega y G. Pérez Rojo**

«Psychometric properties of the CASP-12 in a Spanish older community dwelling sample», en *Aging & mental health*, pp. 1-9.

**GRUPO DE PSICOLOGÍA APLICADA (GIPSA). SARAY BONETE****S. Bonete y C. Molinero**

«Socialization Programs for Adults with Autism Spectrum Disorders». En J. L. Matson (Ed.), *The Handbook of Autism treatments*, Springer International Publishing (Autism and Child Psychopathology Series), Suiza, 2017.

**C. Fernández Belinchón, L. Halty y M. Prieto Ursúa**

«Indicadores de psicopatía mediante el Rorschach. Comparativa española entre valores normativos y población drogodependiente», en *Revista de la Sociedad Española del Rorschach y Métodos Proyectivos*, 30, SERYMP, 2017, pp. 68-79.

**C. Fernández Belinchón, J. C. Peláez Álvarez y L. Rodríguez Moya**

«Funciones ejecutivas en el TDAH: una mirada a través del test de Rorschach», en *ReiDoCrea*, 6(2), 2017, pp. 1-8.

**M. Muñoz Alegre**

«El análisis de contenidos en el Test de Rorschach. Estudio comparativo sobre las temáticas preferentes aludidas por dos grupos de personas en situación o riesgo de exclusión social (exreclusos y no exreclusos)», en *Revista de la Sociedad Española del Rorschach y Métodos Proyectivos*, 30, SERYMP, 2017, pp. 96-110.

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN PSICO-SOCIAL EN ENVEJECIMIENTO (IPSE). OCTAVIO LUQUE****A. Bustillos, R. Fernández Ballesteros, M. A. Molina, R. Olmos y M. Santacreu**

«The role of perceived discrimination on active aging», en *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 71, 2017, pp. 14-20. Doi.org/10.1016/j.archger.2017.02.004.

**J. L. Cañadas Reche, M. A. Molina y Serrano del Rosal**

«Social Participation of the Elders in Europe: The Influence of Individual and Contextual Variables», en *Ageing International*, 2017, pp. 1-17. Doi:10.1007/s12126-017-9300-z.

**GRUPO DE QUÍMICA BIOLÓGICA. ISABEL GARCÍA ÁLVAREZ****J. Arrizon, L. Amaya-Delgado, A. O. Ballesteros, A. Gschaedler, F. J. Plou, B. Rodríguez Colinas y C. V. Yáñez-Ñeco**

«Galactooligosaccharide production from *Pantoea anthophila* strains isolated from «tejuino», a Mexican traditional fermented beverage». *Catalysts*, 7(8), 2017, pp. 1-11.

**M. Avía, V. Martín, E. Pascual, J. M. Rojas, y N. Sevilla**

«Vaccination with recombinant adenovirus expressing peste des petits ruminants virus-F or -H proteins elicits T cell responses to epitopes that arises during PPRV infection», en *Vet Res.*, 21;48 (1), 2017, p. 79.

**A. Bribian, F. de Castro, A. Fernández Mayoralas, I. García Álvarez, L. Garrido, R. Lebron Aguilar, E. M. Medina Rodríguez, J. E. Quintanilla López y M. Pinta-do Sierra**

«A comprehensive profiling of sulfatides in myelin from mouse brain using liquid chromatography coupled to high-resolution accurate tandem mass spectrometry», en *Anal. Chim. Acta*. 951, 2017, pp. 89-98.

**J. L. Carrascosa, J. R. Castón, C. P. Mata y E. Pascual**

«Assembly/disassembly of a complex icosahedral virus to incorporate heterologous nucleic acids», en *J Phys Condens Matter*, 29 (49): 494001.

**E. Chenoll, F. Codoñer, L. I. de Eugenio, M. J. Martínez. M. Nieto Domínguez, E. Pardo, F. J. Plou, B. Rodríguez-Colinas y M. J. York-Durán**

«Prebiotic effect of xylooligosaccharides produced from birchwood xylan by a novel fungal GH11 xylanase», en *Food Chemistry*, 232, 2017, pp. 105-113.

**PUBLICACIONES OTROS PROFESORES/GRUPOS EMERGENTES****Francisco M. Aliaga**

«Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto», en *Estudios Sobre Educación*, 33, 2017, pp. 77-101. DOI: 10.15581/004.33.77-101.

«Educar para la equidad, creando un hogar común», *Quaderns de polítiques familiars*, 3, 2017, pp. 28-36.

**M. Bermejo y E. Torres**

«Crisis y Terapia Familiar Sistémica: La crisis vincular», en *Mosaico*, vol. 68, pp. 68-78.

**P. Alonso Stuyck****A. Ferreres y J. J. Zacarés**

«Emotional separation, autonomy in decision-making, and Adjustment in adolescence: A proposed typology», en *Journal of child and family studies*, 1-11. DOI 10.1007/s10826-017-0980-5.

**María Arroyo Hernández**

M. Arroyo Hernández, M. Elices, G. V. Guinea, J. Nieto Márquez Calvo y J. Pérez-Rigueiro  
«Stability and activity of lactate dehydrogenase on biofunctional layers deposited by activated vapor silanization (AVS) and immersion silanization (IS)», en *Applied Surface Science*, 416, 2017, pp. 965-970.

**Fernando Berrendero**

**F. Berrendero, A. Busquets García, A. Flores, R. de la Torre, V. Di Marzo, y R. Maldonado, G. Marsicano, A. Ozaita, A. Pastor, A. Plaza Zabala y R. Saravia**

«CB1 cannabinoid receptors mediate cognitive deficits and structural plasticity changes during nicotine withdrawal», en *Biological Psychiatry*, 81, 2017, pp. 625-634.

**F. Berrendero, A. Flores, C. Herry y R. Maldonado**

«Hypocretins/orexins and addiction: role in cannabis dependence». En Victor R. Preedy (ed.), *The Handbook of Cannabis and Related Pathologies: Biology, Diagnosis, Treatment, and Pharmacology*, Academic Press, 2017, pp. 533-542.

«Facilitation of contextual fear extinction by orexin-1 receptor antagonism is associated with the activation of specific amygdala cell subpopulations», en *International Journal of Neuropsychopharmacology*, 2017. Doi: 10.1093/ijnp/pyx029 [Epub ahead of print].

**F. Berrendero, C. Herry, R. Maldonado y E. Martín García**

«Cannabinoides y drogodependencia». En *Efectos terapéuticos de los cannabinoides*, Instituto Universitario de Investigación en Neuroquímica de la UCM, 2017, pp. 169-186.

**C. Chaves**

**A. Bustillos, C. Chaves, R. Fernández Ballesteros, C. Huici, R. Olmos, J. M. Rivera, M. Santacreu y R. Scheffini**

«Assessing aging stereotypes: Personal stereotypes, self-stereotypes and self-perception of aging», en *Psicothema*, 29 (4), 2017.

**C. Chaves y M. Kern**

«Bienestar emocional y educación positiva». En J. García-Campayo Y M. Mondrego (Eds), *Bienestar Emocional y Mindfulness en la Educación*, Alianza Editorial, Madrid.

**C. Chaves, I. López-Gómez y C. Vázquez**

«Life satisfaction». En B. J. Carducci (Ed.), *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences. Volume Area III: Personality Processes and Individual Differences*, Wiley, Nueva York, 2017.

**C. Chaves, I. López Gómez, C. Vázquez y G. Hervás**

«A comparative study on the efficacy of a positive psychology intervention and a cognitive behavioral therapy for clinical depression», en *Cognitive Therapy and Research*, 41 (3), 2017, pp. 417-433. Doi:10.1007/s10608-016-9778-9.

«Pattern of changes during treatment: A comparison between a positive psychology intervention and a cognitive behavioral treatment for clinical depression», en *Spanish Journal of Psychology*, 26, 2017, 20:E52. Doi: 10.1017/sjp.2017.44.

«Comparing acceptability of Positive Interventions vs. Cognitive Behavior Therapy for clinical depression», en *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 24(5), 2017, pp. 1029-1039. Doi: 10.1002/cpp.2129.

**C. Chaves y E. Tames**

«Advances and challenges in positive education». En M. White, G. Slemp y S. Murray (Eds.), *Fifty Essays on Wellbeing*, Springer International Publishing, Melbourne 2017.

**Isabel García Álvarez**

**A. Bribian, F. de Castro, A. Fernández Mayoralas, I. García Álvarez, L. Garrido, R. Lebrón Aguilar, E. M. Medina Rodríguez, M. Pintado Sierra y J. E. Quintanilla López**

«A comprehensive profiling of sulfatides in myelin from mouse brain using liquid chromatography coupled to high-resolution accurate tandem mass spectrometry», en *Anal. Chim. Acta* 2017, 951, pp. 89-98.

**María Teresa Grande Rodríguez**

**M. Clemente-Lorenzo, F. de Pablo, L. Gamella Pozuelo, M. T. Grande, C. Hernández Sánchez, J. M. López Novoa y C. Murillo Gómez**

«Tyrosine hydroxylase haploinsufficiency prevents age-associated arterial pressure elevation and increases half-life in mice», en *Biochim Biophys Acta*. 2017, 1863(1), 2017, pp.113-120.

**M. Jiménez Astudillo**

**Realizado por un grupo amplio de investigadores: VV. AA.**

«Formación para la inclusión de personas con discapacidad intelectual». En *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*, Comares, Granada, 2017. ISBN: 9788490455180.

**Ester Martín Villar**

**I. L. da Silva, E. Ferreira, J. Martín Pérez, E. Martín Villar, L. Montero Montero, M. C. de Oliveira, M. Quintanilla, B. Renart, J. Sainz, C. Salviano Teixeira, E. Soares Veloso y R. Toscano Simões**

«Reduced expression of the murine HLA-G homolog Qa-2 is associated with malignancy, epithelial-me-

senchymal transition and stemness in breast cancer cells», en *Sci Rep.*, julio 2017, 7(1): 20176276. Doi: 10.1038/s41598-017-06528-x.

**Ana M. Martínez**

**J. L. Antón Pacheco, C. M. García Herrero, A. P. Gámez, M. Grau, A. M.ª Martínez, I. Martínez, J. L. Pablos, J. L. Rodríguez Peralto y A. Usategui**

«TGF- $\beta$  antagonist attenuates fibrosis but not luminal narrowing in experimental tracheal stenosis», en *The Laryngoscope*, 127, 3, 2017, pp. 561-567.

**Jesús Mendieta**

**M. Calleja, C. M. Domínguez, J. L. Fierro, J. Mendieta, J. I. Mendieta Moreno, D. Ramos y J. Tamayo**

«Effect of water-DNA interactions on elastic properties of DNA self-assembled monolayers», en *Sci Rep*. Apr 3;7(1), 2017, p. 536.

**M. C. Gil Rodríguez, P. Gómez Puertas, M. Hernández Marcos, I. Marcos Alcalde, J. Mendieta, J. I. Mendieta Moreno, J. Ortega, J. Pié, B. Puisac, F. J. Ramos y D. Soler Polo**

«Two-step ATP-driven opening of cohesin head», en *P. Sci Rep*, jun. 12; 7(1), 2017, p. 3266.

**Lourdes Rufo**

**R. Amils, A. Franco, V. Fuente, N. Rodríguez y L. Rufo**

«Comparison of iron localization in wild plants and hydroponic cultures of *Imperata cylindrica* (L.) P. Beauv.», en *Plant and Soil*, 2017. DOI 10.1007/s11104-017-3251-8.

**Víctor Sánchez Arévalo**

**B. Breant, E. Carrillo de Santa Pau, J. Cendrowski, I. Cobo, N. D. Brotóns Pozo Megías, L. C. Fernández, M. Magnuson, U. Moreno, F. X. Real, L. Richart, V. J. Sánchez Arévalo Lobo y C. Wright**

«c-Myc downregulation is required for preacinar to acinar maturation and pancreatic homeostasis», en *Gut*. <http://doi.org/10.1136/gutjnl-2016-312306>.

**PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS****Elena Bernabéu Brotóns**

«Importancia de la creatividad en el entorno educativo». Primer Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación». Oviedo, España, 8-11 de noviembre de 2017.

Coordinadora de Simposio: «Creatividad y habilidades cognitivas en la enseñanza universitaria». 5th

International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, España, 25-27 de junio de 2017.

**María del Carmen Turpín Sevilla**

«Correlation of CIMP status with clinico-pathological and molecular features of histological variants of CCR». Congreso EACR-AACR-SIC Spacial Conference: The challenges of optimizing Immuno- and Targeted Therapies: From Cancer Biology to the Clinic. Florencia, Italia, 24-27 de junio de 2017.

**Cristina Fernández Belinchón**

«Self-concept in drug addict population with psychopathy using the Rorschach Inkblot Test». XXII Congreso Internacional de la Sociedad del Rorschach y Métodos Proyectivos. París, Francia, 17-21 de julio de 2017.

**M. Amores, N. Aparicio, M. A. de la Barreda Manso, M. T. Grande, A. López, R. Palenzuela, M. R. Pazos, J. Romero, G. Ruiz, R. M. Tolón y C. Vázquez**

«Synaptic plasticity and effect of minocycline treatment in 5xfad/faah<sup>-/-</sup> mice». Póster P24. 18.ª Reunión Anual de la Sociedad Española de Investigación sobre Cannabinoides. Bilbao, España, 23-25 de noviembre de 2017.

**J. M. Augusto Landa y O. Luque Reca**

«Personal resources and mental health in young adults: the role of emotion regulation, resilience and perceived stress». 6th International Congress on Emotional Intelligence. Porto, Portugal, 21-22 de julio de 2017.

**J. M. Augusto Landa, E. López Zafra, O. Luque Reca y M. Pulido Martos**

«The role of perceived emotional intelligence on life satisfaction and mental health in young unemployed». 6th International Congress on Emotional Intelligence. Porto, Portugal, 21-22 de julio de 2017.

**I. Baselga, J. Calzada, R. Francisco, D. García, E. Pérez, C. Santos y O. Zafra**

«AFLP characterization of microorganism for a rapid and accurate identification in wine and other food industries». 7th Congress of European Microbiologists. Valencia, España, 9-13 de julio de 2017.

**J. Benito León, R. López Blanco, J. P. Romero Muñoz y M. Sierra Verdasco**

«Cuantificación del temblor esencial basada en el uso combinado de un smartphone y smartwatch: sistema NetMD». LXIX Congreso Anual Sociedad Española de Neurología. Valencia, España, 21-15 de noviembre de 2017.

**M. Benito Miguel, M.ª D. Blanco Gaitán, S. Martín Hernández, y A. M.ª Martínez Relimpio**

«Synthesis and characterization of folate-targeted albumin/alginate nanoparticles stabilized by amide bonds». XIII Congreso de la sociedad española de farmacia industrial y galénica. Alcalá de Henares, España, 23-25 de enero de 2017.

**M.ª D. Blanco Gaitán, A. M.ª Martínez Relimpio, N. Montero Pastor, R. Olmo López, E. Pérez Izquierdo y C. Teijón López**

«Síntesis y caracterización de nanopartículas quitosano/ albúmina funcionalizadas con fólico para la vehiculización de doxorubicina». XIII Congreso de la sociedad española de farmacia industrial y galénica. Alcalá de Henares, España, 23-25 de enero de 2017.

**E. Bernabéu Brotóns, C. de la Peña Álvarez y M. Palmer Ferragut**

«Creatividad y rendimiento académico en universitarios». 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, España, 25-27 de junio de 2017.

**E. Bernabéu Brotóns y C. de la Peña Álvarez**

«Variables neuropsicológicas implicadas en la creatividad: un estudio con población universitaria». 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, España, 25-27 de junio de 2017.

**E. Bernabéu Brotóns, J. de Felipe, C. de la Peña Álvarez y M. Muñoz Alegre**

«Creatividad y solución de problemas a través del Test de Rorschach». 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, España, 25-27 de junio de 2017.

**E. Bernabéu Brotóns, C. de la Peña Álvarez y M. Palmer Ferragut**

«Estudio sobre la relación de la ingesta de alcohol, flexibilidad cognitiva y control inhibitorio en población universitaria». 5th International Congress of Educational Sciences and Development. Santander, España, 25-27 de junio de 2017.

**C. Chaves Vélez y O. Luque Reca**

«El papel de la resiliencia y las autoevaluaciones centrales sobre los niveles de estrés percibido en jóvenes desempleados». IV Congreso Internacional de Investigación en Salud. Murcia, España, 30 de julio de 2017.

**V. Fernández Fernández, O. Luque Reca y M. A. Molina Martínez**

«Diferencias en bienestar psicológico y variables de salud en mayores institucionalizados y no institu-

cionalizados». Comunicación oral en el IV Congreso Internacional de Investigación en Salud. Murcia, España, 30 de junio de 2017.

**C. Fernández Belinchón, J. C. Peláez Álvarez, S. Pérez Aranda y L. Rodríguez Moya**

«Influencia de las dimensiones de la personalidad en la información obtenida de los padres en pacientes con TDAH». Avances en el manejo clínico del TDAH. II curso de actualización. Madrid, España 17 de febrero de 2017.

**M.ª P. Fernández Lozano, G. García Escobar, J. Peña Casanova, C. Pérez Enríquez y G. Sánchez Benavides**

«Estudio de Normalización de Instrumentos de Evaluación de Cognición Social: NEURONORMA-ToM: Datos normativos en población española del Test de la Lectura de la Mente a través de la Mirada (Reading the Eyes in the Mind Test)». LXIX Congreso Anual Sociedad Española de Neurología. Valencia, España, 21-15 de noviembre de 2017.

**V. Fuente, E. Ramírez, L. Rufo e I. Sánchez Gavilán**

«Biomíneralization processes in halophyte Chenopodiaceae of inland saline territories from the Iberian Peninsula». 60th IAVS annual symposium. Palermo, Italia, junio de 2017.

**V. Fuente, N. Rodríguez, L. Rufo y D. Sánchez Mata**

«Updated data on the genus Sarcocornia A. J. Scott (Chenopodiaceae) and its plant communities in West Europe». 60th IAVS annual symposium. Palermo, Italia, junio de 2017.

**M. T. Moreno Flores, M. Portela, J. Sierra, D. Simón y M. C. Turpín Sevilla**

«Role of Wnt antagonist SFRP4 as a modulator of neuroregenerative properties of olfactory ensheathing glia (OEG) immortalized cell lines. Póster T16-006C». XII European Meeting on Glial Cells in Health and Disease. Edimburgo, Reino Unido, 8-11 de julio de 2017.

**E. Pérez Lago, C. Santos y O. Zafra**

«Dynamization of bacterial metabolism and taxonomy study for biotechnology students at Francisco de Vitoria University». 7th Congress of European Microbiologists. Valencia, España 9-13 de julio de 2017.

**APORTACIONES A CONGRESOS DE OTROS PROFESORES**

**J. Alonso Vega, N. Galván Domínguez y C. Marchena Giráldez**

«Más Pavlov y menos palos: procesos pavlovianos y control aversivo de la conducta». X Congreso Inter-

nacional y XV Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela, España, 16-19 de noviembre de 2017.

**C. Ángel, M. Bermejo, y E. Torres**

«Presentación de un caso infantil desde la terapia familiar sistémica». XXXVIII Congreso Nacional de FEATF. Cartagena. España, 26 de octubre de 2017.

**M. X. Froxán Parga, E. N. Galván Domínguez, C. Marchena Giráldez, Ruíz Sancho y C. Trujillo**

«Does it matter?: does the way of instruct homework influence the client compliance in psychological treatments?». 47th Annual Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies. Liubliana, Eslovenia, septiembre de 2017.

**ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR**

**ARQUITECTURA**

**María Antonia Fernández Nieto**

*Cullera. Pasado, presente... estrategias de futuro...*, Editorial UFV, Madrid, 2017. ISBN 978-84-16552-11-5.

**Carlos Pesqueira Calvo**

«El color en el espacio». En *XXVII Obra plástica de los Arquitectos. Catálogo*, Editorial eal, ediciones de arquitectura, 2017, pp. 38-39. ISBN: 978-84- 96656-84-0.

«El color en la transfiguración del espacio». En 7.º encuentro bid enseñanza y diseño-territorio diseño, Fundación Diseño Madrid, 2017, pp. 216-217. ISBN 978-84-697-8784-7. (Actas).

«Color construido y deconstruido en Luis Barragán. Dispositivos de transfiguración del espacio en la casa Gilardi y el convento de las Capuchinas». En I Congreso Iberoamericano redfundamentos - Experiencias y Métodos de Investigación, redfundamentos S. L., Madrid, 2017, pp. 739-752. ISSN: 25-1840. (Actas).

**Pablo Ramos Alderete**

«Breve Historia de las columnas exentas. Sobre el Museo de San Isidro de Francisco Alonso. Estudio previo», en *Centro de Estudos de Arquitetura, Cidade e Território* da Universidad de Autónoma de Lisboa (CEACT/UAL), Lisboa, 2017. ISSN: 2182-4339.

**Felipe Samarán Saló**

«Utilitas, Firmitas y Venustas». En Carlos Pesqueira Calvo, Pablo Ramos Alderete, *Utilitas, Firmitas, Venustas*. Alberto Campo Baeza, Editorial UFV Colección Arquitectura, Madrid, 2017, pp. 20-27. ISBN papel: 978-84-16552- 20-7. ISBN edición digital: 978-84-16552-21-4.

**INGENIERÍA INFORMÁTICA**

**Borja Barinaga López**

«La narrativa hipermedia en el museo. El presente del futuro», en *Obra Digital* 12, 2017. ISSN 2014-5039. «El videojuego y la tradición del juego. Educación y sombras de la sociedad digital», en *Revista Opción*, año 32, especial 9, 2017. ISSN 1012- 158.

«El videojuego, limitaciones y ventajas para la difusión del patrimonio cultural». En II Congreso Internacional. Patrimonio Nacional, Guerra Civil y Posguerra (16 y 17 de noviembre de 2017). (Actas, pendiente de publicación).

**Mary Luz Mourente López**

«Optimizing the Spare Parts Management Process in a Communication Network», en *Journal of Network and Systems Management*, 2017, pp. 1-20.

**Juan Pablo Serra**

«Espías desde el cielo». En Alberto Fijo (ed.), *Cine pensado 2016*, Fila Siete, Sevilla, 2017.

«The Waldo Moment o la democracia de pulgar en una época iracunda». En Jorge Martínez-Lucena y Javier Barrycoa (eds.), *Black Mirror: porvenir y tecnología*, Editorial UOC, Barcelona, 2017, pp. 165-177. «Ahí tienes tu casa. Adórnala Una reflexión conceptual y existencial sobre reformismo y progresismo», en *Revista Empresa y Humanismo*, XX/1, 2017, pp. 97-126.

«Miguel Catalán, la ética de la democracia», en *Revista internacional de pensamiento político* 11, 2017. (Reseña).

**A. da Silva Fariña, A. B. García Hernando y M. L. Mourente López**

«Residential Wireless Interfaces Virtualization: a Feasibility Study». En *The Thirteenth International Conference on Wireless and Mobile Communications (ICWMC 201)*, Niza (Francia), julio de 2017, pp. 67-72. (Premio al mejor paper presentado en el Congreso).

**C. de la Calle, P. Giménez y T. de Dios**

«Responsabilidad social universitaria: nuevas perspectivas en la gestión de la responsabilidad social en las universidades». En *Impacto de la asignatura de responsabilidad social en la formación integral del alumno*, Editorial Humanitas vol. 53, Universidad Jaume I, Castellón, 2017. ISBN 978-84-16546-79-4.

**E. Delgado Martos y M. Hernández Cañadas**

«Experiencias docentes aplicadas al diseño estructural». En VV. AA., 7.º Encuentro BID enseñanza y diseño. Resúmenes, experiencias docentes e investigación y diseño, Fundación Diseño Madrid, Madrid, 2017, pp. 145-146. ISBN 978-84-697-8784-7. (Actas).

**J. Orondo, L. A. Alonso y C. Bedoya**

«Herramienta de evaluación para la toma de decisiones sostenibles, durante el anteproyecto arquitectónico», en *Anales de la Edificación*, vol. 3, n.º 1, 2017, pp. 51-61. ISSN: 2444-1309.

**M. L. Mouronte López, O. Penalba Rodríguez y X. Zulueta Odríoza**

«Aplicación Web de Apoyo a la Enseñanza de Estadística en Educación Primaria». En J. Ruiz Palmero, J. Sánchez Rodríguez, E. Sánchez Rivas, (Eds.), *Innovación docente y uso de las TIC en educación*, UMA Editorial, Málaga, 2017.

**C. Pesqueira Calvo y P. Ramos Alderete**

*Utilitas, Firmitas, Venustas. Alberto Campo Baeza*, Editorial UFV Colección Arquitectura, Madrid, 2017. ISBN papel: 978-84-16552-20-7. ISBN edición digital: 978-84-16552-21-4.

**C. Pesqueira Calvo y V. Vázquez Sequeiros**

«Casa Huéscar/Huéscar Home». En Colección *Casas Internacional 167 /Casas/ Houses. Casas en Madrid*, Editorial KLICZKOWSKI, Buenos Aires, 2017, pp. 66-71. ISBN: 978-987-4160-45-4.

## PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS

**Susana Bautista**

«A real application of RRI: FoTRRIS Horizon 2020 Project FoTRRIS: Fostering a Transition Towards Responsible Research and Innovation Systems». Universidad Politécnica de Cartagena. Murcia, España, octubre de 2017. Conferencia.

**María Antonia Fernández Nieto**

«Espacio participativo de recuperación urbana: investigación y acción en el periférico barrio de Puerta Bonita en Carabanchel (Madrid)». Curso de Verano de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea: «Regeneración urbana: ordenación del territorio y recuperación de áreas degradadas». España, 11-12 de julio de 2017. Conferencia.

**Álvaro García Tejedor**

«Presente y Futuro de la IA». Ciclo de conferencias «Xataka Live Citizen 2017». Madrid, España, 23 de noviembre de 2017. Participación en mesa redonda. «¿Qué tecnología de IA nos afecta más?». Ciclo de conferencias La IA que viene, Foro del Futuro Próximo. Universidad Politécnica de Madrid, España 26 de octubre de 2017. Participación en mesa redonda.

**Mary Luz Mouronte López**

«Gestión de proyectos fin de grado mediante TIC». EDUTECH2017, XX Congreso Internacional. Investiga-

ción, innovación, tecnología. La tríada para transformar los procesos educativos. Universidad Santiago del Chile, Chile, 8-10 de noviembre de 2017.

«La visión de la tecnología en la primera regulación telefónica española». XIII Congreso de la SEHCYT, Alcalá de Henares, Madrid, España, 23-25 de junio de 2017.

**Olga Peñalba Rodríguez**

«AraTraductor: Text to Pictogram Translation using Natural Language Processing Techniques». 18th International Conference of the Spanish Human Computer Interaction Association. Cancún, México, septiembre de 2017. Conferencia.

**S. Bautista, M. Cárdenas y J. Mazaj**

«Developing RRI practices: the role of the ICT in Stakeholders' Knowledge Exchange and Co-Creation Processes». RRI-SIS2017: International Conference on Responsible Research and Innovation in Science, Innovation and Society. Roma, Italia, septiembre de 2017. Conferencia.

**S. Bautista y M. García**

«Presentación de uso de la App Línea Accesibilidad en la UCM». Jornadas CRUE\_TIC. Universidad Politécnica de Cartagena, Murcia, España, noviembre de 2017. Presentación.

**S. Bautista, N. García y M. Lara**

Accesibilidad, museos UCM y nuevas tecnologías». Seminario del Proyecto «Arte, accesibilidad y museografía integradora en los museos y colecciones UCM». Madrid, España, diciembre de 2017. Presentación.

**S. Bautista, R. Hervás, G. Méndez, A. Rabadán y T. Rodríguez Ferreira**

«Exploring the Behaviour of Classic REG Algorithms in the Description of Characters in 3D Images». International Natural Language Generation Conference (INLG2017). Santiago de Compostela, España, septiembre de 2017. Conferencia.

**O. Peñalba Rodríguez, T. de Dios Alija, M. de la Calle, J. M. Mohedano Martínez**

«Aprendizaje-servicio y mentoring: claves para la formación en responsabilidad social de los ingenieros informáticos». 1st International Conference on Engineering Education for the XXI century. Castellón, España, 6-7 de julio de 2017.

## FACULTAD CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**Rafael Barberá González**

«Los efectos beneficiosos del aceite de oliva virgen para la salud. La importancia de una comunicación

eficaz». En *Comunicación y Salud, Editorial Dextra*, Madrid, 2017.

«La evolución en la comunicación política en EE. UU.: desde el Tea Party Hasta Donald Trump». En *Discursos comunicativos persuasivos hoy*, Editorial Tecnos, Col. Ediciones Universitarias, 2017.

«Los límites a la libertad de expresión en España», en *Revista Conishremi*, Revista Universitaria Arbitrada de Investigación y Diálogo Académico. Escuela Iberoamericana Cooperativa de Estudios Avanzados, n.º 2, vol. 14, 2017.

**Javier Cervera Gil**

«No todos eran iguales: chequistas anarquistas, chequistas comunistas y chequistas entre las fuerzas del orden». En Antonio C. Moreno Cantano, *Checas. Miedo y odio en la España de la Guerra Civil*, Editorial TREA, Gijón, 2017.

«Historias mínimas. Las cartas en la Guerra Civil Española», en *Revista Hispania Nova*, Universidad Carlos III de Madrid, Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación, vol. 15, 2017, pp. 125-146.

**Ana María Brotóns Valle Morilla**

«Propuesta de un modelo de análisis cinematográfico integral y aplicación del modelo a Rear Window de Alfred Hitchcock», en *Revista Comunicación y Hombre*, n.º 13, 2017.

«Propuesta de nueva clasificación de la obra cinematográfica de Alfred Hitchcock a la luz de las implicaciones morales de la posición de cámara y el montaje. Estilos de unidad y de fragmentación», en *Revista Elecciones*, n.º 4, 2017.

**Pablo Garrido Pintado**

«La publicidad turística de las comunidades autónomas. Análisis de las estrategias creativas». En *Discursos comunicativos persuasivos hoy*, Editorial Tecnos, 2017.

**Pedro Javier Gómez Martínez**

«Guion adaptado: transmedia y versiones». En P. Alves, F. García García, (cords.), *Oficios del cine. Manual para prácticas cinematográficas*, Icono 14, Cítem, 2017, pp. 85-104.

**Sheila Liberal Ormaechea**

Coordinadores: Javier Sierra Sánchez y Sheila Liberal Ormaechea. *Uso y aplicación de las redes sociales en el mundo audiovisual y publicitario*, McGraw-Hill, 2017. ISBN 978-84-486-1357-0.

**Pablo López Raso**

«Vicisitudes de lo sagrado en el arte contemporáneo: del silencio al neomisticismo», en *RELECCIONES*, N.º 4, nov. 2017.

**José Manuel Marchal Martínez**

«Trento y la redefinición del catolicismo. Los procesos de canonización». En *Memoria honrosa de un Caballero. Estudios en el V Centenario del Caballero de Gracia*, Real Oratorio del Caballero de Gracia, Madrid 2017.

«Fray Francisco Jiménez de Cisneros, cardenal reformador», en *Revista Teología y Catequesis*, n.º 139, Universidad San Dámaso, 2017.

«El ermitaño y los libros del obispo: el licenciado Pedro de Jesús de Quesada, ermitaño en Chircales, y el expolio del obispo Martínez de Cenicerros (1619)», en *Revista Pasión y Gloria*, n.º 35, 2017.

**Macarena Moreno Moreno**

«Grabado no tóxico. Las planchas fotosensibles. Nuevas técnicas artísticas en el aula universitaria», en *ArDIn. Arte, Diseño e Ingeniería*, Servicio de publicaciones Universidad Politécnica, vol. 06, 2017. ISSN Publicación: 2254-831.

«Narciso», en *Revista Acis & Galatea*, 6 de julio de 2017. <http://acisgalatea.com/narciso/>. Ilustración artículo web.

«Apolo», en *Revista Acis & Galatea*, 25 de mayo de 2017. <http://acisgalatea.com/apolo/>. Ilustración artículo web.

«El niño de la Espina», en *Revista Acis & Galatea*, 11 de mayo de 2017. <http://acisgalatea.com/nino-la-espina/>. Ilustración artículo web.

«Vertumno», en *Revista Acis & Galatea*, 20 de abril de 2017. <http://acisgalatea.com/vertumno/>. Ilustración artículo web.

«Baco», en *Revista Acis & Galatea*, 29 de marzo de 2017. <http://acisgalatea.com/baco/>. Ilustración artículo web.

Entrevista con Lucía Rodríguez, en *Asteria*. Asociación internacional de mitocrítica, 7/4/2017. <http://asteriamyth.com/entrevista-lucia-rodriguez/>.

**Héctor Puente Bienvenido**

*2016 e-patient Report. A new way of classifying illnesses from the patient's social perspective*, PWG & Price Waterhouse Coopers, 2017. ISBN: 978-84-617-9090-6.

«Juventud, cultura y NTICs: ¿triángulo o prisma?» en *Teknokultura. Revistas Científicas Complutenses*. ISSN: 1549-2230.

**Juan Pablo Serra**

«Espías desde el cielo». En Alberto Fijo (ed.), *Cine pensado 2016*, Fila Siete, Sevilla, 2017.

«The Waldo Moment o la democracia de pulgar en una época iracunda». En Jorge Martínez-Lucena y Javier Barrycoa (eds.), *Black Mirror: porvenir y tecnología*, Editorial UOC, Barcelona, 2017, pp. 165-177.

«Ahí tienes tu casa. Adórnala. Una reflexión conceptual y existencial sobre reformismo y progresismo»,

en *Revista Empresa y Humanismo*, XX/1, 2017, pp. 97-126.

«Lucha que te lucha», en *Democresía: revista de actualidad, cultura y pensamiento*.

«Miguel Catalán, la ética de la democracia», en *Revista internacional de pensamiento político*, noviembre de 2017.

«Pensamos mejor sin memorística, pero no sin memoria», en *UniverSidad*, 12 de junio de 2017. Artículo de opinión en blog.

#### R. Barberá González y V. Cuesta

«The Mistakes of a Public Communication in the Ebola Crisis in Spain», en *European Journal of Social Sciences Education and Research*, vol. 11, n.º 2, EUSER, 2017. Mónica Viñarás Abad, Juan Enrique González Vallés, Raquel Caerols Mateo.

«Cultura de las redes & cultura en las redes». En *Cuadernos Latina de Comunicación*.

#### R. Caerols Mateo, J. E. González Vallés y M. Viñarás Abad

«Redes sociales y museos: análisis de la campaña en Twitter para el Día Internacional de los Museos y Noche de los Museos», en *Revista Latina de Comunicación Social*, 72, 2017, pp. 220-234.

#### R. Caerols Mateo, S. Verdú Ruiz y M. Viñarás Abad

«Las artes en la educación superior: la evaluación en España de la actividad investigadora en BB. AA. a través de los indicadores de calidad», en *Revista Española de Documentación Científica*.

#### R. Caerols Mateo y B. Escribano Belmar

*Media Art in the Ibero-American Context*. 23rd ISEA2017/16th International Imagen Festival, (11-18 junio 2017). Manizales (Colombia). Póster.

#### Ó. Estupiñán, P. Fernández y P. Garrido

«El concepto de marca-ciudad y sus nuevas líneas de investigación y aplicación en el universo trans-media». En *Medios de Comunicación. Tendencias y futuro*, XVII Foro de Investigación en Comunicación, Universidad de Murcia, 2017, pp. 179-186. ISBN: 978-84-617-8185-0.

#### P. Garrido Pintado y P. J. Gómez Martínez

«El radiosketch en España. De la narrativa tradicional a la participación de las audiencias», en *Área Abierta*, vol. 17, n.º1, febrero de 2017, pp. 57-71. ISSN: 1578-8393.

#### Fontdevila Gascón, S. Liberal Ormaechea y J. Sierra Sánchez

«Redes sociales y crisis alimentarias: el caso de la carne roja y sus efectos cancerígenos según la OMS», en

*Doxa Comunicación: revista interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales*, n.º. 24, 2017, pp. 127-148. ISSN 1696-019X.

#### F. Cabezuelo Lorenzo y S. Liberal Ormaechea

«Análisis de las claves del éxito de la serie audiovisual El tiempo entre costuras de Atresmedia», en Javier Sierra Sánchez, María Cadaval San Román (coords.). En el punto de mira: investigaciones sobre comunicación en la era digital, McGraw-Hill, 2017. ISBN 978-84-486-1361-7, pp. 143-156.

### PONENCIAS Y COMUNICACIONES EN CONGRESOS

#### Rafael Barberá González

«Los medios y la política en Estados Unidos: del Tea Party y la Fox a Trump y Twitter». CUICID 2017. Madrid, España.

«La comunicación de crisis en el caso de atentados terroristas». Congreso Internacional de Comunicación, Conflictos y cambio social 2017. Universidad Jaume I. Castellón, España.

«The mistakes of a public communication in the ebola crisis in Spain». ICSS XIII. 13th International Conference on Social Sciences 2017. Viena, Austria.

#### Raquel Caerols Mateo

«Media Art in the Ibero-American Context». ISEA 2017. Manizales, Colombia 11-18 de junio de 2017.

#### Paloma Fernández Fernández

«Nuevos perfiles profesionales del sector publicitario» (mesa redonda). XVIII Foro para la Investigación y Conocimiento de la Comunicación, Universidad Jaume I. Castellón, España, febrero de 2017.

#### Pablo Garrido Pintado

«Análisis de estrategias cualitativas en la publicidad de marcas territorio». Congreso Universitario sobre Comunicación en la Profesión y la Universidad de hoy. Madrid, España, 25-26 de octubre de 2017.

#### Pedro Javier Gómez Martínez

«Los efectos del Fave en la era de la posverdad: el adoctrinamiento mediático a la reactividad». CUICID 2017, Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Madrid, España, 25-26 de octubre de 2017.

#### Pablo López Raso

«The communicative dimensions of art and its assimilation through activities linked to Pinterest». ICETIC 2017, Innovative and Creative Education and

Teaching International Conference. Badajoz, España, 21-13 de junio de 2017.

#### Humberto Martínez-Fresneda Osorio

«Las nuevas competencias comunicativas de las redes sociales en el periodismo digital». VII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital. Zaragoza, España 8-10 de noviembre de 2017.

#### Mary Luz Mouronte

«Aplicación web de apoyo a la enseñanza de estadística en educación primaria». 6.º Congreso Internacional sobre buenas prácticas con TIC. Universidad de Málaga, España, 18-20 de octubre de 2017.

#### Gabriel Peñas Rodríguez

«An Approach to Basic Emotion Recognition through Players Body Pose Using Virtual Reality Devices». Congreso (ACE 2017 Londres), revista internacional (Springer Link).

#### Mateusz Pietraszek

«English as a Lingua Franca in the Internationalisation of Spanish Universities». X Congreso de la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES). Universidad de Vigo, España.

«English as an International Language in Bilingual Education. The Intelligibility of Spanish University Students». II UCM Post-Graduate Conference on English Linguistics (UPCEL 2017). Madrid, España.

«Pronunciation for Future CLIL/EMI Teachers: Insights from English as a Lingua Franca Research». IV Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos: el bilingüismo a debate, Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, España.

«A Lexical Study of Differential Object Marking in Polish». XXXII International Congress of the Young Linguists' Association, Universidad de Sevilla. Sevilla, España.

#### Héctor Puente Bienvenido

«La otra cara del espejo: ciencia contrastada y ficción especulativa». XXXV Edición del Congreso Hispacon. «Identitas ex machina: un análisis de las resistencias a la muerte y del deseo de trascendencias híbridadas». V Congreso de Sociología Ordinaria - Resistencias Cotidianas.

#### J. Davara Torrego y E. Pedreira Souto

«Retos y actualidad en el periodismo digital en España: el Huffington Post como modelo de referencia en el sistema de medios digitales». XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística «Mediamorfosis Perspectivas sobre la innovación en

periodismo». Universidad Miguel Hernández, Elche, Alicante, España, 9-10 de junio de 2017.

#### Belén Mainer Blanco y Consuelo Martínez Morada

«Articulación del storytelling de los nuevos formatos digitales». XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística «Mediamorfosis Perspectivas sobre la innovación en periodismo». Universidad Miguel Hernández, Elche, Alicante, España, 9-10 de junio de 2017.

#### Humberto Martínez-Fresneda Osorio y Laura Zazo Correa

«El papel formativo de las redes sociales en la sociedad actual». XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística «Mediamorfosis Perspectivas sobre la innovación en periodismo». Universidad Miguel Hernández, Elche, Alicante, España, 9-10 de junio de 2017.

### PUBLICACIONES EN REVISTAS JCR

#### PRIMER CUARTIL

#### María José García-Miguel Piedras y Carlos Zaragoza Sánchez

##### Medicina

«Role of NOD1 in Heart Failure Progression via Regulation of Ca2p Handling». *Journal of the American College of Cardiology*. 1 de enero de 2017.

#### Pablo García Pavía

##### Medicina

«Time delays in the diagnosis and treatment of Fabry disease». *Int J Clin Pract*. 13 de enero de 2017.

#### María José García-Miguel Piedras y Carlos Zaragoza Sánchez

##### Medicina

Efectos de la Ivabradina en la frecuencia cardíaca y los parámetros hemodinámicos en un modelo porcino de shock cardiogénico. *Revista Española de Cardiología*. 1 de marzo de 2017.

#### Pablo García Pavía

##### Medicina

«Clinical characteristics of wild-type transthyretin cardiac amyloidosis: disproving myths». *European Heart Journal*. 1 de marzo de 2017.

#### Eduardo Alegría Barrero

##### Medicina

«Use of the Instantaneous Wave-Free Ratio or Fractional Flow Reserve in PCI». *New England Journal of Medicine*. 19 de marzo de 2017.

**Marta Molina Rodríguez****Biotecnología**

«Solid-surface activated recombinant Rhizopus oryzae lipase expressed in Pichia pastoris and chemically modified variants as efficient catalysts in the synthesis of hydroxy monodeprotected glycals». *The Royal Society of Chemistry* 2017. 29 de marzo de 2017.

**Adelina Palenzuela Muñoz****Farmacía**

«Neuronal p38 $\alpha$  mediates synaptic and cognitive dysfunction in an Alzheimer's mouse model by controlling  $\beta$ -amyloid production». *Scientific Reports*. 31 de marzo de 2017.

**Lourdes Rufo Nieto****Farmacía**

«Comparison of iron localization in wild plants and hydroponic cultures of *Imperata cylindrica* (L.) P. Beauv.». *Plant & Soil*. 14 de abril de 2017.

**María del Pilar Martín Duque****Biotecnología**

«DNA Transfection to Mesenchymal Stem Cells Using a Novel Type of Pseudodendrimer Based on 2,2-Bis(hydroxymethyl)propionic Acid». *Bioconjug Chem*. 19 de abril de 2017.

**Fernando Berrendero Díaz****Farmacía**

«Facilitation of contextual fear extinction by orexin-1 receptor antagonism is associated with the activation of specific amygdala cell subpopulations». *International Journal of Neuropsychopharmacology*. 27 de abril de 2017.

**Pablo García Pavía****Medicina**

«Prognostic factors of infective endocarditis in patients on hemodialysis: A case series from a National Multicenter Registry». *International Journal of Cardiology*. 29 de abril de 2017.

**Pablo García Pavía****Medicina**

«Lung ultrasound as a translational approach for non-invasive assessment of heart failure with reduced or preserved ejection fraction in mice». *Cardiovascular Research* 4 de mayo de 2017.

**José Luis Arias Buría****Fisioterapia**

Effectiveness of Inclusion of Dry Needling into a Multimodal Therapy Program for Patellofemoral Pain: A Randomized Parallel-Group Trial. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*. 13 de mayo de 2017.

**Juan Pablo Romero Muñoz****Farmacía**

«A data mining approach using cortical thickness for diagnosis and characterization of essential tremor». *Scientific Reports*. 19 de mayo de 2017.

**Carlos Zaragoza Sánchez****Medicina**

«iNOS-Derived Nitric Oxide Induces Integrin-Linked Kinase Endocytic Lysosome-Mediated Degradation in the Vascular Endothelium Arteriosclerosis». *Thrombosis, and Vascular Biology*. 25 de mayo de 2017.

**Alonso Mateos Rodríguez****Medicina**

«Factores que influyen en la evolución de los injertos de donantes tras muerte cardiaca extrahospitalaria». *Emergencias*. 1 de junio de 2017.

**Juan Pablo Romero Muñoz****Farmacía**

«White matter microstructural changes are related to cognitive dysfunction in essential tremor». *Scientific Reports*. 7 de junio de 2017.

**Davinia Vicente Campos****Fisioterapia**

«Effects of high-intensity interval versus continuous exercise training on post-exercise heart rate recovery in coronary heart-disease patients». *International Journal of Cardiology*. 11 de junio de 2017.

**Federico Gordo Vidal****Medicina**

«Assessment of pulmonary mechanics in mechanical ventilation». *Critical Care*. 20 de junio de 2017.

**Yasmina Martín Martínez****Medicina**

«Changes in the axon terminals of primary afferents from a single vibrissa in the rat trigeminal nuclei after active touch deprivation or exposure to an enriched environment». *Brain Structure and Function*. 12 de julio de 2017.

**María del Pilar Martín Duque****Biotecnología**

«The effect of PEGylated hollow gold nanoparticles on stem cell migration: potential application in tissue regeneration». *Nanoscale*. 20 de julio de 2017. 2040-3372.

**María del Mar Gil Mira****Obstetricia y Ginecología**

«Analysis of cell-free DNA in maternal blood in screening for aneuploidies: updated meta-analysis». *Ultrasound in Obstetrics and Gynecology*. 27 de julio de 2017.

**Pablo García Pavía****Medicina**

«Additional value of screening for minor genes and copy number variants in hypertrophic cardiomyopathy». *Plos One*. 3 de agosto de 2017.

**Pablo García Pavía****Medicina**

«Direct oral anticoagulants in patients with hypertrophic cardiomyopathy and atrial fibrillation». *International Journal of Cardiology*. 7 de agosto de 2017.

**Pablo García Pavía****Medicina**

«Animal models of arrhythmogenic right ventricular cardiomyopathy: what have we learned and where do we go? Insight for therapeutics». *Basic Res Cardiol*. 1 de septiembre de 2017.

**C. García de Leonardo, D. Monge Martín, F. Caballero Martínez y R Ruiz Moral****Medicina**

«Teaching medical students to express empathy by exploring patient emotions and experiences in standardized medical encounters». *Patient Education and Counseling*. 14 de septiembre de 2017.

**Rocío Adelina Palenzuela Muñoz****Farmacía**

«MAP1B Light Chain Modulates Synaptic Transmission via AMPA Receptor Intracellular Trapping». *The Journal of Neuroscience*. 11 de octubre de 2017.

**Pablo García Pavía****Medicina**

«Genetically confirmed familial hypercholesterolemia in patients with acute coronary syndrome». *Journal of American College of Cardiology*. 14 de octubre de 2017.

**Pablo García Pavía****Medicina**

«The wide spectrum of POT1 gene variants correlates with multiple cancer types». *European Journal Human Genetics*. 1 de noviembre de 2017.

**Rocío Adelina Palenzuela Muñoz****Farmacía**

«Marked bias towards spontaneous synaptic inhibition distinguishes non-adapting from adapting layer 5 pyramidal neurons in the barrel cortex». *Scientific Reports*. 2 de noviembre de 2017.

**Carlos Martín Saborido****Medicina**

«Efficacy and safety outcomes of recanalisation procedures in patients with acute symptomatic pulmo-

nary embolism: systematic review and network meta-analysis». *Thorax*. 13 de noviembre de 2017.

**Alonso Antonio Mateos Rodríguez****Medicina**

«Uncontrolled donation programs after out-of-hospital cardiac arrest. An estimation of potential donors». *Resuscitation*. 25 de noviembre de 2017.

**SEGUNDO CUARTIL****Roger Ruiz Moral****Medicina**

«Cribado oportunista de fibrilación auricular frente a detección de pacientes sintomáticos de 65 años o más: ensayo clínico controlado por clúster». *Medicina Clinica (Barc)*. 15 de enero de 2017.

**María del Mar Gil Mira****Obstetricia y Ginecología**

«Classification of Uterine Anomalies by 3-Dimensional Ultrasonography Using ESHRE/ESGE Criteria: Interobserver Variability». *Reproductive Sciences*. 31 de enero de 2017.

**Noemy Martín Sanz****Psicología**

«Psychometric properties of the CASP-12 in a Spanish older community dwelling sample». *Aging and health mental*. 28 de febrero de 2017.

**M.ª Asunción de la Barreda Manso****Farmacía**

«Integrated Stress Response as a Therapeutic Target for CNS Injuries». *BioMed Research International*. 27 de abril de 2017.

**José Luis Arias Buría****Fisioterapia**

«Effects of Low-Load Exercise on Post-needling Induced Pain After Dry Needling of Active Trigger Point in Individuals with Subacromial Pain Syndrome». *PM & R : the journal of injury, function, and rehabilitation*. 5 de mayo de 2017.

**María del Pilar Martín Duque****Biotecnología**

«Polymer functionalized gold nanoparticles as nonviral gene delivery reagents». *Journal of Gene Medicine*. 19 de junio de 2017.

**Covdonga Almudena Chaves Vélez****Psicología**

«Comparing the acceptability of a positive psychology intervention versus a cognitive behavioural therapy for clinical depression». *Clinical Psychology and Psychotherapy*. 18 de julio de 2017.

**José Luis Arias Buría**

**Fisioterapia**

«Perceived Pain Extent is Not associated with Widespread Pressure Pain Sensitivity, Clinical Features, Related-Disability, Anxiety, or Depression in Women with Episodic Migraine». *Clin J Pain*. 20 de julio de 2017.

**Federico Gordo Vidal**

**Medicina**

«Code ICU - A great opportunity for patients and critical care management». *Journal of Critical Care*. 20 de Julio de 2017.

**Alejandro Muñoz Moreno**

**CAFD**

«Performance characteristics of soccer players in relation to their playing position and playing half at very high intensities in the 2013-14 Spanish La Liga season». *Human Movement Science*. 6 de septiembre de 2017.

**TERCER CUARTIL**

**M.ª Ángeles Molina Martínez**

**Psicología**

«The Role of Perceived Discrimination on Active Aging». *Archives of Gerontology and Geriatrics*. 10 de febrero de 2017.

**C. Martín Saborido y C. Antón Rodríguez**

**Unidad de Evaluación de Tecnologías Sanitarias**

«PrediCTC, liquid biopsy in precision oncology: a technology». *Clinical and Translational Oncology*. 20 de octubre de 2017.

**Juan Ruiz García**

**Medicina**

«Current issues in implementing do-not-resuscitate orders for cardiac patients». *Revista Clínica Española*. 9 de enero de 2017. 0014-2565.

**Javier Sierra Istúriz**

**Biotecnología**

«Olfactory Ensheathing Cell-Conditioned Medium Reverts Aβ<sub>25-35</sub>-Induced Oxidative Damage in SH-SY5Y Cells by Modulating the Mitochondria-Mediated Apoptotic Pathway». *Cellular Molecular Neurobiology*. 1 de agosto de 2017.

**CUARTO CUARTIL**

**Álvaro López Samanes**

**Fisioterapia**

«Use of nutritional supplements and ergogenic aids in professional tennis players». *Nutrición Hospitalaria*. 19 de diciembre de 2017.

**Carlos Martín Saborido**

**Medicina**

«Pharmacoeconomic study comparing carbetocin with oxytocin for the prevention of hemorrhage following cesarean delivery in Lima, Peru». *Journal of comparative effectiveness research*. 21 de diciembre de 2017.

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

**Relecciones**

Dirigida por José Ángel Agejas Esteban, en noviembre de 2017 se publicó el cuarto número de la revista *Relecciones. Revista de Humanidades y Filosofía para el diálogo interdisciplinar*, con el título Convocar las raíces de lo humano: hacia una nueva educación. Se trata una publicación de periodicidad anual, que nace como uno de los frutos que ha ido madurando el trabajo de investigación y difusión del conocimiento llevado a cabo por el Departamento de Humanidades.

Puede consultarse en línea: <http://www.relecciones.com>

**Estudios**

- Elena Dobre, C. «La hospitalidad como fundamento de una ética inclusiva en relación con los animales». *Relecciones*. 2017, n.º 4, pp. 115-133.
- Del Prado Flores, R. «Descomunicar la pobreza: Un análisis filosófico (genealógico) sobre las formas de transmisión de la pobreza y la desigualdad». *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- López Raso, P. «Vicisitudes de lo sagrado en el arte contemporáneo: del silencio al neomisticismo». *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Del Valle Morilla, A. M. «Propuesta de nueva clasificación de la obra cinematográfica de Alfred Hitchcock a la luz de las implicaciones morales de la posición de cámara y el montaje. Estilos de Unidad y Fragmentación». *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Rubio Hípola, F. J. «La analogía: una clave de lectura para la Iliada de Homero». *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Tobar Loyola, G. «El mito de Treng-treng y Kai-kai en el contexto religioso mapuche». *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.

**Investigaciones**

- Sánchez-Gey Venegas, J. «Sicoética y antropología en Fernando Rielo». *Relecciones*. 2017. Prepublicación.
- Sarrión Bravo, J. A. y Abengozar Muela, R. «Cuidado de lo íntimo: concepto de persona y propuesta de formación en el grado de enfermería». *Relecciones*. 2017. Prepublicación.
- Granados, C. «El corazón y la palabra: claves para una regeneración sapiencial de la formación». *Relecciones*. 2017. Prepublicación.

**Reseñas**

- Agejas, J. Á. «El personalismo de John Henry Newman», de Crosby, J. F. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Barahona Plaza, Á. «La construcción de la identidad en tiempos de crisis: El papel de la violencia y la religión». *Anthropos*, de Atienza de Frutos, D. y García-Ramos Gallego, D. coord. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.

- Miró López, S. «Puerta principal», de Arbona, G. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Agejas, J. Á. «Nada más que el amor», de Steffens, M. *Relecciones*. 2017, n.º 4, pp. Prepublicación.
- Barahona Plaza, Á. «La edad de la ira. Una historia del presente», de Mishra, Pankaj. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Abellán-García Barrio, Á. «El Principito», de De Saint-Exupéry, A. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Agejas, J. Á. «Originalidad e identidad personal», de Barraca, J. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Miró López, S. «Estudio introductorio de Alfonso López Quintás. El arte y la moral», de De Maeztu, R. *Relecciones*. 2017, n.º. Prepublicación.
- Miró López, S. «Dios siempre llama mil veces», de Díaz, I. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Agejas, J. Á. «Nuevas lecturas talmúdicas», de Levinas, E. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.
- Rubio Hípola, F. J. «Yo no moriré, la vida después de la muerte», de Fernández, A. *Relecciones*. 2017, n.º 4. Prepublicación.

**Comunicación y Hombre**

En enero de 2018 se presentó el nuevo número de la revista *CyH*, bajo el título *Engagement: el compromiso en Comunicación y Humanidades*. La dirección de este número 14 corrió nuevamente a cargo de la directora, Daniela Musicco Nombela, que ha definido el compromiso como uno de los tesoros más buscados del siglo XXI, en todos los ámbitos de la comunicación humana.

Puede consultarse en línea: <http://comunicacionyhombre.com/>

En este número de la revista se ha apostado por el valor de la interdisciplinariedad de la publicación y se han buscado investigadores que pudieran abordar el tema de estudio propuesto desde diferentes disciplinas: la publicidad, el derecho, la psicología, el periodismo, el cine, la empresa. Los autores se han adentrado en distintos campos de teoría y ámbitos profesionales y nos abren, desde sus áreas del conocimiento, sus ideas acerca del *engagement/compromiso*.

También se ha querido rescatar para las Humanidades y la Comunicación el término *engament/compromiso*, que en estas primeras décadas del siglo XXI había quedado preso en estudios y reflexiones meramente utilitarias: cómo conseguir el *engagement*, factores que lo favorecen, porcentajes de presencia...

En *CyH* las preguntas que se han abordado son muy distintas a las habituales propuestas en la Comunicación actual: por qué es tan importante el *engagement*, por qué escasea tanto en nuestra cultura contemporánea, qué ha hecho que desapareciera, hay algo que podamos hacer para que regrese, etc.

En 2017 se ha continuado con el Plan de Comunicación *CyH* para proseguir con el camino de mejora de notoriedad de la revista en la Comunidad Universitaria UFV, para colocar-



la en el centro de reflexión y debate no solo entre los profesores, sino también entre los alumnos. Para este fin, se ha continuado con las actividades ya iniciadas en el anterior número y han empezado otras nuevas entre las que cabe mencionar:

- Dos proyectos de innovación y mejora docente: «Alumnos en Acción» y «Compartiendo Inquietudes».
- Creación de la web [compartiendo inquietudes.com](http://compartiendo inquietudes.com) en la que profesores y alumnos han podido escribir de forma libre artículos de opinión, breves reseñas, vídeos, reportajes... sobre el tema propuesto en *CyH*: el *engagement*.
- Celebración de la «II Jornada de Comunicación UFV» abierta a profesionales, denominada «*Engagement*: Compromiso». Los ponentes de la jornada fueron:
  - Juan Manuel Cotelo, director de las películas *La última cima* y *El perdón*.
  - Dieter Brandau, periodista y director del programa de radio de *La tarde de Dieter* en esRadio.
  - Jaime Lobera, director de Comunicación y Marketing de Campofrío.
  - Adrián Mediavilla, director estratégico de la agencia publicidad Sra. Rushmore.

En la jornada se presentó el nuevo número 14 de la revista *CyH*.

- Creación de los «Encuentros Dircom UFV» para abordar desde el mundo de la empresa y la dirección de comunicación temas de reflexión profunda como el *engagement*. Se ha contado con los siguientes colaboradores:
  - Anaís Pérez Figueras, directora de Comunicación de Google España.
  - Laura Mendiola, directora de Comunicación de Red Bull España.
  - Jaime Lobera director de Comunicación de Campofrío.

Además, este año, la revista *CyH*, ha afrontado nuevos objetivos de actualización y rediseño de imagen.

- Imagen corporativa:
  - Se ha completado el proceso de rediseño de la revista, en sus dos versiones en línea e impresa. Se ha rediseñado también la portada manteniendo una línea de diseño homogénea.
  - Se ha creado una nueva imagen corporativa con nuevo logotipo y rediseño de los contenidos.
- Web *CyH*:
  - Se ha rediseñado la nueva web [comunicacion-yhombre.com](http://comunicacion-yhombre.com) con el fin de adecuar y modernizar los contenidos digitales a la nueva imagen corporativa. Esta nueva versión de la web tiene el gran avance de ofrecer una versión en inglés para llegar a un público objetivo más amplio.

En 2017 se han adoptado diferentes actuaciones en cuanto a los contenidos de la revista:

- Se ha reforzado su carácter interdisciplinar, así como su visión más amplia de la comunicación, recuperando la base de humanidades.
- Se han reforzado los estudios, con llamamientos a escribir a autores de gran prestigio especializados en el tema propuesto para que respondieran al *call for papers*. En este sentido, se ha añadido un número más en el llamamiento y se ha iniciado el llamamiento del número 16 de la revista.
- Se ha hecho un trabajo de búsqueda de autores de alto nivel académico y con un amplio recorrido investigador para seguir creciendo paulatinamente en la mejora del impacto académico de la revista. Se ha adoptado la técnica de búsqueda de autores por afinidad de interés con el tema tratado en el número; es decir, se ha investigado previamente qué doctores estaban trabajando en líneas de investigación afines al *engagement* y se les ha invitado a escribir un artículo. Los artículos han sido posteriormente evaluados y han seguido el cauce normal de publicación.
- Gracias a este trabajo previo de «investigación de investigadores», se ha logrado que en este número la participación de otras universidades haya conformado el 100 % del contenido; se ha conseguido romper la endogamia de la revista, abriéndola a entornos universitarios externos a la UFV.

A lo largo de este año también se han abordado cambios e innovaciones en aspectos técnicos:

- Se ha enlazado la nueva web con la una nueva plataforma de gestión para la revista con *OJS (Open Journal System)*, que se pondrá ya en marcha a partir del número 15 de la revista. Con este nuevo sistema, se comenzará la prepublicación de artículos en línea, así como la preparación previa de tres o más números.

También se ha trabajado en aspectos de carácter formal y conceptual para encaminar la revista hacia nuevas indexaciones y nuevos sellos de calidad, en busca de cumplir los requisitos técnicos académicos:

- Se han completado los requisitos formales para preparar la revista para mejorar su indexación, que permiten presentarla a sellos de calidad como el FECYT y trabajar para la inclusión en el WOS. Con esta finalidad, se han actualizado en la nueva web los textos estáticos y se han añadido nuevos contenidos sobre misión, visión, valores, código ético y procesos de evaluación. Son pasos necesarios de cara a la preparación de la revista para presentarla a los sellos de calidad y a nuevas listas de índices de revistas de nuestra área de estudio.

Otro de los retos de este año ha sido el de reforzar las redes sociales. Para ello se ha rediseñado el blog y reactualizado la presencia de *CyH* en YouTube realizando vídeos y entrevistas sobre los contenidos de la revista; se ha incrementado el uso de Twitter y actualizado Facebook. Se ha realizado un vídeo sobre el compromiso y un proyecto visual de comunicación de *CyH*.

Un reto para el futuro inmediato es aumentar el número de miembros de los dos consejos de la revista, para incrementar el número de participantes del Consejo de Edición y así ampliar número de revisores.

Finalmente, se ha presentado un proyecto de comunicación global para este número 14 de la revista con el título de «*ENGAGEMENT*: Engánchate al compromiso», que ha sido galardonado con el Premio Nacional Dircom 2018 y que ha sido seleccionado como candidato para España en los premios Internacionales de Comunicación FUNDACOM.

Textos publicados en el n.º 14 de la revista *CyH Engagement: el compromiso en Comunicación y Humanidades*:

#### PRESENTACIÓN:

- «El compromiso en Comunicación y Humanidades del siglo XXI». Daniela Musicco.

#### ESTUDIOS:

- «En torno al significado originario de los términos “compromiso” y “engagement” en el derecho y su sentido actual». Juan Manuel Blanch Nougués.
- «Engagement y compromiso humano: los “lugares” de la promesa». Juan de Dios Larrú.
- «Engagement, una plataforma para el desarrollo de la persona». Francisco Javier López Cánovas y Carlos Chiclana.
- «Cómo la publicidad está cambiando la forma de crear engagement: estudio de las campañas integradas del Festival el Sol de 2015 y 2016». María José Carretero Velasco y Celia Rangel Pérez.
- «Locura y compromiso del héroe en *Homeland* y *Sully*. Lorenzo J. Torres Hortelano.
- «Engagement y modos humanos de la espera en la antropología de la esperanza de Pedro Laín Entralgo». Antonio Piñas Mesa.
- «¿Dos caras de la misma moneda?: una reflexión sobre la relación entre *engagement* y participación en medios». Ignacio Bergillos.
- «Engagement y Fuerzas Armadas: Una reflexión acerca del compromiso y la lealtad de lo militar con la opinión pública». Ángel Luis Cervera Fantoni.
- «La imagen como fuente de reflexión y compromiso ético». Javier Barraca Mairal.

#### INVESTIGACIONES:

- «Cultura, internacionalización y ética empresarial». Cristina Díaz de la Cruz y José Luis Fernández Fernández.

- «El contexto de los medios y la nueva racionalidad». Juan Benavides Delgado.
- «Valores familiares y comunitarios en el cine de John Ford». Ana Lanuza Avello, Francisco Cabezuolo Lorenzo.

#### RESEÑAS:

- «Volver al horizonte». Carmen Fragero Guerra.
- «Comunicación política. Nuevas dinámicas y ciudadanía permanente». Silvia Rincón.
- «La Historia a través de los mass media. Prensa, cine y moda (siglos XXI y XXI)». Cristina Barreiro.
- «La religión en el espacio público: los símbolos religiosos ante el derecho». Cruz Javier Rodríguez Acevedo.

#### RIJE - Revista Internacional Jurídica y Empresarial

*RIJE* es una revista de periodicidad anual que nace como iniciativa de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la Universidad Francisco de Vitoria en julio de 2017.

Esta publicación pretende ofrecer un espacio de reflexión, difusión e intercambio de los estudios e investigaciones que se hacen en las distintas áreas de conocimiento de Derecho, ADE, Marketing y Criminología, siempre en el ámbito internacional. Pretende facilitar la colaboración entre la comunidad universitaria internacional en el avance del conocimiento en las disciplinas que lo integran.

La revista nace con el objetivo de ser un referente en la búsqueda y contribución al bien común a través del intercambio de ideas, aportaciones críticas y consideraciones en las áreas de su especialización.

Puede consultarse en línea: <http://portalderevistas.ufv.es:8080/rije>.

Entendemos la confianza como base del derecho y los negocios. Este primer número, con el título *Confianza*, pretende poner de manifiesto la importancia de la fides como piedra angular en el buen hacer profesional en el mundo jurídico y empresarial. De igual forma, esperamos que *RIJE* sea un referente académico en el avance de la investigación en ciencias sociales.

#### PRESENTACIÓN:

- «Confianza». María Goñi Rodríguez de Almeida.

#### ESTUDIOS:

- «Educación y relaciones familiares: ansiedad, depresión y otras variables». José Manuel García Ramos, María Lacalle Noriega, María Consuelo Valbuena Martínez y Aquilino Polaino Lorente.
- «De la gestión de Recursos Humanos a la responsabilidad en el liderazgo de las personas». Teresa de Dios Alija, Antonio Iturmendi McLelland y José Ángel Agejas.
- «Un modelo de planificación financiera sostenible, a través de un proceso de optimización». Miguel Ángel Martín Valmayor, María Romero Cuadrado y Luis Romero.

- «Confianza e información en el derecho contractual europeo». Francesco Scaglione.
- «La extralimitación en la competencia de legislar e interpretar en materia civil. La irrupción excesiva del derecho público en el privado». Luis Rueda Esteban.
- «La jurisprudencia norteamericana respecto a la concesión de exenciones a ciertos contenidos en las asignaturas de ciencias y educación física». Elena García-Antón Palacios.

NOTAS Y DICTÁMENES:

- «Misión personal y misiones participadas». José María Ortiz Ibarz y Natalia Sarrión.
- «El papel del terrorismo en el comportamiento de las llegadas de turistas internacionales mensuales en los Estados Unidos». Manuel Monge y Enrique Cristóbal.

RECENSIONES Y DOCUMENTOS:

- «Régimen jurídico y práctica del juramento en España». Alicia Chaves Mora.

*Xiphias Gladius*

Revista anual sobre estudios interdisciplinares de teoría mimética dentro de la línea de investigación desarrollada por el Grupo de Investigación sobre Violencia y Religión del que forman parte universidades nacionales e internacionales. Su línea de trabajo y resultados obtenidos coinciden con los promovidos por la Fundación IMITATIO y la asociación Colloquium on Violence & Religion, (COV&R) dedicadas al desarrollo, crítica y aplicación de la teoría mimética de René Girard.

El primer número será publicado en noviembre de 2018. Puede consultarse en línea: <http://portalderevistas.ufv.es:8080/xgladius>

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Organigrama Dirección de Innovación y Emprendimiento



2. Instituto de Innovación

Datos a destacar

- 92 proyectos de innovación, financiados por el Instituto.
- Inscripciones de más de 130 profesores a la Jornada de Innovación en junio de 2018.
- Puesta en práctica del sMOOC «Antropología para la vida» que comenzó en septiembre de 2017 con 450 alumnos.
- Implantación y experimentación de la herramienta docente Lightboard para uso metodológico del tipo *flipped learning*. Se ha creado el Repositorio de Buenas Prácticas Docentes en innovación en la Universidad Francisco de Vitoria, cuyo objetivo es reconocer la gran labor de los docentes y contagiar su espíritu innovador al resto del profesorado. Estos vídeos son viralizados en las redes sociales cada semana.

El Instituto de Innovación de la Universidad Francis-

co de Vitoria nació a finales de 2013, con el deseo de un grupo de profesores de compartir experiencias de innovación y de implantar medios tecnológicos, así como nuevos recursos para investigaciones de excelencia. La verdadera innovación consiste en la capacidad de estimular las estructuras fundamentales que constituyen a la Comunidad Universitaria como comunidad de personas.

Sus objetivos son:

- Impulsar la innovación y mejora docente en el entorno universitario.
- La promoción y el fomento de modelos educativos innovadores de formación integral centrados en la persona.
- La investigación en el área de la innovación docente y la difusión de los nuevos avances en innovación mediante la organización de cursos, jornadas, congresos y otras actividades.

2.3 Responsables de Innovación de las facultades de la UFV

<b>Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales</b>
Diana Monge Martín	Teresa de Dios Alija
Noemy Martín Sanz	<b>Facultad de Ciencias de la Comunicación</b>
Manuel Rodríguez Aragón	Pablo Garrido Pintado
María Alonso Chamorro	<b>Facultad de Educación y Humanidades</b>
<b>Facultad de Ciencias Experimentales</b>	Francisco Loro Fernández
Ana María Relimpio	José Manuel Sánchez Galán
Javier Galán Antoñanzas	<b>Escuela Politécnica Superior</b>
Noelia Valle Benítez	Olga Peñalba Rodríguez

Jornadas

VI Jornada de Innovación y Mejora Docente de la Universidad Francisco de Vitoria, cuyo objetivo fue profundizar en la comprensión del aprendizaje significativo para la transferencia a través de una experiencia activa de la metodología docente: «Aprendizaje basado en problemas y proyectos».

Junio de 2018



<b>Publicaciones</b>	<b>Ebook de la IV Jornada de Innovación y Mejora Docente</b> A lo largo de 2017 se ha preparado la publicación del ebook de la IV Jornada de Innovación. Se titula <i>Buscando perspectivas en comunidad</i> . Ha sido editado por T. de Dios Alija, F. Loro Fernández y S. Cazzanelli y publicado por la editorial de la Universidad Francisco de Vitoria. Contiene 107 páginas con todos los proyectos presentados a lo largo de la IV Jornada de Innovación y Mejora Docente UFV, artículos de profundización de los proyectos de innovación presentados en esa ocasión y los vídeos de algunas presentaciones.	2017
<b>Redes sociales</b>	Las estadísticas de las redes sociales del Instituto de Innovación de UFV han aumentado cuantitativamente, llegando a 2084 seguidores entre todas las redes y 25 suscripciones a nuestro canal de YouTube, gracias a la interacción establecida en el sMOOC de Antropología para la Vida.  Nuestras redes van mejorando progresivamente. Todas las semanas viralizamos un literato, un innovador, un poeta... con una frase innovadora. Nos hemos centrado en Twitter @innovacionufv y Facebook <a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100008384321436">https://www.facebook.com/profile.php?id=100008384321436</a> . Además, en el blog del Instituto de Innovación <a href="https://innovacionufv.com/blog/">https://innovacionufv.com/blog/</a> se ha creado un repositorio de vídeos de Buenas Prácticas Docentes en innovación en la Universidad Francisco de Vitoria, cuyo objetivo es reconocer la gran labor de los docentes. Estos vídeos son viralizados en las redes sociales cada semana. <a href="https://innovacionufv.com/repositorio-de-buenas-practicas/">https://innovacionufv.com/repositorio-de-buenas-practicas/</a> .  La antropología humanista de la UFV ha llegado a 450 personas que se han inscrito en el sMOOC. El mensaje antropológico se ha transmitido por 17 países. <a href="https://www.canvas.net/browse/francisco-de-vitoria/courses/antropologia-para-la-vida">https://www.canvas.net/browse/francisco-de-vitoria/courses/antropologia-para-la-vida</a> .  El Instituto de Innovación también está presente en Instagram <a href="https://www.instagram.com/innovacionufv/">https://www.instagram.com/innovacionufv/</a> y en YouTube, donde se encuentra el repositorio de Buenas Prácticas Docentes, entrevistas a profesores innovadores y grabaciones de jornadas <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIZSHV4nnOMWoGSChVmxubg">https://www.youtube.com/channel/UCIZSHV4nnOMWoGSChVmxubg</a> .	Curso 2017/18

<b>Comunicaciones en congresos o revistas de los Proyectos de Innovación 2018</b>	Xornada de Debate. A Coruña, Fronte da Ría. 27 de enero-2 de febrero de 2018. Alfonso Díaz Revilla (prof. UDC), Lago Carro (Ergosfera), Emilio Vega (directivo de Foro Cívico). Presentan y moderan: María Antonia Fernández Nieto (prof. UFV) y Joaquín Mosquera Casares (prof. UFV).  1.º Congreso Mundial de Educación, Innovación e Investigación Educativa. EDUCA 2018. «Proyecto de Innovación Educativa en la Universidad: del diálogo entre ciencias a la Formación Integral del alumno» (23 de febrero). Ponencia. Publicada en actas.  14.º Congreso Internacional de la Actividad Física y el Deporte y la Salud. «Trabajo Interdisciplinar entre profesional de CAFyD y Obstetricia: la importancia del deporte durante el embarazo». Publicado en actas.  Revista <i>Comunicación y Hombre</i> n.º 14. Daniela Mussico. Interrelación con los Proyectos de Innovación y Mejora Docente «Compartiendo Inquietudes» y «Alumnos en Acción».  Jornada CEI Aprendizaje y Servicio. A. Muñoz, M. Rodríguez, I. Quintana, V. Fernández, V. Sánchez-Migallón, P. González, J. Acebes, J. Runners For Ethiopia-UFV.  Jornada CEI Conocimiento y Práctica del Aprendizaje-Servicio. Alejandro Muñoz Moreno. Runners for Ethiopia y Semana de Deporte para el Cambio. Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra. 29 de septiembre 2017. Manuel Rodríguez Aragón. Runners For Ethiopia-UFV Jornada CEI Aprendizaje Servicio - Universidad de Pamplona.  Internacional Days 2018 - Thomas More. Manuel Rodríguez Aragón. <i>Flipped classroom, vídeos y e-health</i> .  Jornada CEI Conocimiento y Práctica del Aprendizaje-Servicio. Runners for Ethiopia y Semana de Deporte para el Cambio. Manuel Rodríguez Aragón y Alejandro Muñoz Moreno. Facultad de Educación.	Curso 2017/18
<b>Premios</b>	Premios Dircom Ramón del Corral 2018: El Instituto de Innovación ha financiado el Proyecto de Innovación y Mejora Docente «Compartiendo inquietudes», un ámbito participativo abierto a investigadores y profesores de otras universidades y a profesionales de medios de comunicación en activo. El profesorado y los Profesores Encargados de Curso (PEC) de 2.º de Periodismo han realizado un trabajo colaborativo en el que se han compartido los resultados de diferentes reflexiones realizadas por alumnos, profesores y profesionales con una misma inquietud temática.  Los miembros del proyecto han sido Pablo Iglesias, Mateusz Pietraszek, Guillermo Vila, Daniel de la Rosa, Fernando de Haro, Humberto M. Fresneda, Javier Cervera, Ernesto S. de Buruaga, Isidoro Jiménez Zamora, P. J. Rodríguez Abadán, Laura Zazo y la alumna en prácticas Mónica Aranguren.	9 de abril de 2018

<b>Colaboraciones</b>	<p><b>Implantación del <i>flipped learning</i> en la UFV</b></p> <p>Organizado por la Dirección de Innovación y Emprendimiento, el inventor del <i>flipped learning</i>, Jonathan Bergmann y Raúl Santiago —su homólogo en España— visitaron la UFV para trabajar sobre esta nueva metodología. Los docentes de varias facultades y grados tuvieron la oportunidad de conversar con ellos para perfilar y adaptar la clase a las exigencias de sus diferentes asignaturas.</p> <p>Para implantar esta metodología en la Universidad una de las herramientas innovadoras que se han utilizado ha sido una <i>lightboard</i>, para lo cual el Instituto de Innovación ha invertido en una sala de grabación especial para el uso de dicha pizarra. Entre los profesores que han aprovechado está nueva herramienta están Rafael Ale, Carlos Poza Lara, Manuel José Rodríguez Aragón, Noelia Valle, José Manuel Sánchez Galán y dos profesores externos: Javier Rodríguez, de la Universidad de Jaén, y Radek Biernacki, profesor de la Universidad Finis Terrae de Santiago de Chile. Asimismo, han realizado trabajos con la Lightboard los profesores de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales (<a href="https://youtu.be/1ndly6REg1U">https://youtu.be/1ndly6REg1U</a>), los alumnos de la Facultad de Comunicación Audiovisual y de la Facultad de Ciencias Experimentales. Actualmente nos solicitan desde otras universidades, como la Universidad Politécnica de Madrid, acceder a nuestra aula de grabación con la <i>lightboard</i>.</p>	Noviembre de 2017
	<p><b>III Seminario de Innovación</b></p> <p>El 27 de febrero de 2018 tuvo lugar Tercer Seminario de Innovación. Este seminario ha sido organizado de manera conjunta con los Premios Razón Abierta. La ponente invitada fue Claudia Estela Vanney, ganadora de la pasada edición de los Premios Razón Abierta, directora del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral y Visiting Scholar de la Universidad de Oxford.</p> <p>El objetivo de este seminario ha sido intercambiar ideas para desarrollar y fomentar nuevos modos de enseñar que estimulen el aprendizaje y favorezcan la formación integral centrada en la persona. Nuestro propósito ha sido reunir a un grupo selecto de representantes de la comunidad educativa para reflexionar y dialogar sobre la innovación en la docencia universitaria junto con la profesora Vanney.</p> <p>En el seminario-taller, cada asistente ha tenido la oportunidad de compartir sus ideas, proyectos e inquietudes sobre la educación superior y generar un espacio de encuentro y <i>feedback</i> que pudiera beneficiar a toda la Comunidad Universitaria.</p> <p>El punto de partida fue la lectura del texto con que la profesora Vanney presentó su candidatura a los Premios Razón Abierta, una reflexión brillante acerca del determinismo o indeterminismo en el ámbito de la educación. Tras su lectura, se plantearon preguntas que despertaron un diálogo activo que ayudaron a plantearse el desarrollo de nuevos modos de enseñar que estimulen el aprendizaje y la formación integral de cada persona.</p>	Febrero de 2018

<b>Convocatoria de ayudas</b>	<p><b>IV Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente Año 2018</b></p> <p>En octubre de 2017 se publicó en la web del Instituto de Innovación el texto de la IV Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el año 2018.</p> <p>Los destinatarios de estas ayudas fueron todos los profesores universitarios que quisieran participar individualmente o en un grupo en el desarrollo de alguna actividad o recurso de mejora o que propusiera una innovación docente. Los proyectos grupales de innovación y mejora docente se han podido presentar de manera que enfocaran la realización de sus actividades en un marco inter o transdisciplinar, en el ámbito de una o varias asignaturas y titulaciones, así como en colaboración con otros centros.</p> <p>Las líneas prioritarias de innovación y mejora docente establecidas en la convocatoria son las que integran la convergencia entre las demandas del Espacio Europeo de Educación Superior y las diferentes estrategias universitarias. Son las siguientes:</p> <p>Creación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje que consideren los fundamentos de las diversas disciplinas en orden a la integración de los saberes. Se da especial relevancia a la generación de contenidos que respondan a los desafíos relacionados con la vida real (aprendizaje basado en proyectos) y a los proyectos que implementen la metodología de aprendizaje significativo y experiencial: <i>learning by doing</i>, <i>coaching</i>, etc.</p> <p>Trabajo en comunidad docente de aprendizaje para la reflexión profunda sobre las ciencias, los propósitos y objetivos de la enseñanza de cada materia y la necesidad de coordinación en la transformación de las metodologías y sistemas de evaluación. El trabajo se orienta al desarrollo profesional y la plenitud personal.</p> <p>Elaboración de contenidos y programas académicos para las modalidades de educación <i>b-learning</i> y <i>e-learning</i> (cursos masivos abiertos en línea: MOOC y SMOOC) así como el diseño de las estrategias de aprendizaje pertinentes para estos tipos de cursos.</p> <p>En diciembre de 2017 la comisión evaluadora analizó las 92 propuestas presentadas y resolvió la convocatoria aprobando a 88.</p>	Octubre de 2017
<b>Creación de nuevo material docente</b>	<p><b>sMOOC de Antropología para la Vida</b></p> <p>El Instituto de Innovación UFV desarrolló el MOOC de Antropología para la Vida de la UFV a lo largo del 2017, del 11 de septiembre al 23 de octubre. Un MOOC es un curso en línea con la opción de registro gratuito y abierto. Se ha elegido el sMOOC buscando una pedagogía conectivista en todos los espacios de <i>software</i> social, contribuyendo a la dinamización de la inteligencia colectiva. La finalidad de este curso es el estudio del ser humano. Los objetivos han sido planificados siguiendo la taxonomía de Bloom y la finalidad de los contenidos. Los contenidos se han distribuido en 6 semanas, comenzando con una encuesta de conocimientos previos en el módulo 0 y un repaso del módulo 7. Hemos usado diferentes vías de comunicación: vídeos, PDF, infografías, etc.</p> <p>Diseño de sistemas de evaluación continua a través de la constatación de resultados de aprendizaje que demuestren el desarrollo de competencias específicas, genéricas o transversales.</p>	Septiembre-octubre de 2017

<p>Desarrollo de proyectos de colaboración entre la Universidad y los agentes sociales (empresas, asociaciones, fundaciones, etc.) que den especial relevancia al trabajo de los estudiantes. Se trabaja en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo (aprendizaje-servicio) y a los recursos docentes y estrategias educativas que faciliten la inclusión de personas con necesidades educativas especiales.</p> <p><b>Diseño instruccional de vídeos para Biblioteca</b></p> <p>Se ha trabajado en el diseño instruccional de vídeos formativos para la Biblioteca UFV. Con un hilo conductor pedagógico, se combinan vídeos de explicación de los componentes del equipo de biblioteca y videotutoriales de acceso a los recursos de la página web de la UFV: repositorio, buscadores de libros, herramientas de investigación, etc.</p> <p><b>Diseño instruccional del SPOC de Publicaciones</b></p> <p>Actualmente se está desarrollando el curso formativo sobre el trabajo fin de grado, junto al departamento de Publicaciones. El objetivo general es desarrollar el carácter investigador en los alumnos, enseñarles las pautas a seguir en la planificación de un TFG y guiarles en el proceso educativo: objetivos, acotación del tema a investigar, fuentes bibliográficas, innovación, preparación de la exposición, etc.</p> <p><b>MOOC «El sentido busca al hombre» y virtualización de curso</b></p> <p>El Instituto Newman ha solicitado un MOOC, curso masivo, abierto y en línea, para que los participantes comprendan el sentido de la vida y respondan a importantes preguntas, como por ejemplo:</p> <p>¿Tiene algún sentido el sufrimiento?</p> <p>¿Existe Dios? Y si existe, ¿le importa mi vida, le importa mi sufrimiento y el de todos los hombres?</p> <p>¿Ser libre es no atarse a nada?</p> <p>Se está trabajando en el diseño instruccional, estructurando los módulos, actividades y material didáctico para su futura digitalización.</p> <p><b>Cuestionario sobre el uso de metodologías activas en la UFV</b></p> <p>El Instituto de Innovación de la UFV envió un cuestionario sobre el uso de metodologías activas en la UFV a todos los docentes de la Universidad el 1 de mayo del 2018.</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQAMn0WB1LdjWgO3RIR-xJM6cQAP2x5kgXLx7d26l1nBh2nYw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeQAMn0WB1LdjWgO3RIR-xJM6cQAP2x5kgXLx7d26l1nBh2nYw/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>Dicho cuestionario presentaba una serie de preguntas relacionadas con las metodologías activas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y su objetivo era identificar cuáles de ellas se están aplicando en la UFV, para así enfocar estrategias que permitan orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la formación de profesionales y científicos centrados en la persona. A finales de mayo, 219 profesores habían contestado a dicho cuestionario y las metodologías más usadas son: lección expositiva y estudio de casos.</p>	Curso 2017/18
---	---------------

<b>Reuniones de seguimiento</b>	<p><b>Seguimiento del estado de evolución y finalización de los proyectos financiados en la IV Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente</b></p> <p>A lo largo del año 2018, el Instituto de Innovación ha llevado a cabo un proceso de seguimiento de los avances de cada uno de los proyectos de innovación financiados en la IV Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente (año 2018). Asimismo, aprovechando la ayuda de los responsables de innovación presentes en los grados de la UFV, se han monitorizado las iniciativas de innovación que se están desarrollando en los diferentes grados y que no están incluidas en ninguna convocatoria para ayudas.</p> <p>Estas «sesiones de control» se realizaron los días 27 de septiembre de 2017, 18 de abril y 22 de mayo de 2018. En ellas se puso de manifiesto el buen estado de evolución de casi todos los proyectos.</p> <p>En diciembre de 2017 finalizó la III Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente. 15 proyectos llevaron a cabo satisfactoriamente la tarea investigadora. Todo esto ha quedado reflejado en las memorias finales de los proyectos. Del mismo modo, en las reuniones de abril y mayo se planificó la fecha, el tema, la organización y la agenda de la VI Jornada de Innovación.</p>	Mayo de 2018
<b>Proyectos de Innovación aprobados en la IV Convocatoria de Ayudas Propias a Proyectos de Innovación y Mejora Docente Año 2017</b>		
<p><b>1. Proyecto «Vita sine luce nulla vita est»</b></p> <p>Docente responsable: Emilio Delgado Martos          Miembro: Miguel Hernández Cañadas          Solicitud admitida          Dotación económica: 1500 €</p>		
<p><b>2. Proyecto «Intercambios urbanos. Estrategias V»</b></p> <p>Docente responsable: María Antonia Fernández Nieto          Miembro: Joaquín Mosquera Casares          Solicitud admitida          Dotación económica: 500 €</p>		
<p><b>3. Proyecto «Diseño y autoconstrucción de aulas exteriores en el campus UFV»</b></p> <p>Docente responsable: Manuel de Lara Ruiz          Miembros: Felipe Samarán Saló                            Manuel de Lara Ruiz                            Emilio Delgado Martos          Solicitud admitida          Dotación económica: 400 €</p>		
<p><b>4. Proyecto «Proyecto y autoconstrucción de prototipo para módulos para emergencias»</b></p> <p>Docente responsable: Carlos Pesqueira Calvo          Miembro: Manuel de Lara Ruiz          Solicitud admitida          Dotación económica: 400 €</p>		

<p><b>5. Proyecto «Desarrollo e implementación de infografías en la docencia de microbiología en el ámbito biosanitario»</b></p> <p>Docente responsable: Alba Blesa Esteban          Miembros: Olga Zafra Amorós          Estela Pérez Lago          Cruz Santos Tejedor</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 200 €</p>																
<p><b>6. Proyecto «Conversaciones inter-ciencias»</b></p> <p>Docente responsable: Maite Iglesias Badiola          Miembros: Ángel Sánchez-Palencia Martí          Javier Sierra Istúriz          Francisco Javier Mula García          Antonio Egea Gómez          Javier Calzada Funes          Pilar Giménez Armentia</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 500 €</p>																
<p><b>7. Proyecto «Estudio dirigido de las asignaturas de microbiología para la realización de exámenes de respuesta múltiple»</b></p> <p>Docente responsable: Olga Zafra Amorós          Miembros: Alba Blesa Esteban          Estela Pérez Lago          Cruz Santos Tejedor</p> <p>Solicitud aprobada sin dotación económica</p>																
<p><b>8. Proyecto «La microbiología entra por los ojos: elaboración de vídeos didácticos en la práctica de microbiología»</b></p> <p>Docente responsable: Estela Pérez Lago          Miembros: Olga Zafra Amorós          Alba Blesa Esteban          Cruz Santos Tejedor</p> <p>Solicitud aprobada sin dotación económica</p>																
<p><b>9. Proyecto «Divulgando ciencia»</b></p> <p>Docente responsable: Noelia Valle Benítez          Miembros: Ramiro Perezan Ropdríguez</p> <table border="0"> <tr> <td>Pablo Garrido Pintado</td> <td>Javier Calzada Funes</td> </tr> <tr> <td>Javier Sierra Istúriz</td> <td>Raquel Caerols Mateo</td> </tr> <tr> <td>Águeda Tejera</td> <td>María Arroyo Hernández</td> </tr> <tr> <td>María Posada Ayala</td> <td>Olga Zafra Amorós</td> </tr> <tr> <td>Estela Pérez Lago</td> <td>Diego Herráez Aguilar</td> </tr> <tr> <td>Susana Martín Hernaez</td> <td>Fernando Berrendero</td> </tr> <tr> <td>Ester Martín Villar</td> <td>Esther Grueso</td> </tr> <tr> <td>Alba Blesa Esteban</td> <td>Noelia Valle Benítez</td> </tr> </table> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 1500 €</p>	Pablo Garrido Pintado	Javier Calzada Funes	Javier Sierra Istúriz	Raquel Caerols Mateo	Águeda Tejera	María Arroyo Hernández	María Posada Ayala	Olga Zafra Amorós	Estela Pérez Lago	Diego Herráez Aguilar	Susana Martín Hernaez	Fernando Berrendero	Ester Martín Villar	Esther Grueso	Alba Blesa Esteban	Noelia Valle Benítez
Pablo Garrido Pintado	Javier Calzada Funes															
Javier Sierra Istúriz	Raquel Caerols Mateo															
Águeda Tejera	María Arroyo Hernández															
María Posada Ayala	Olga Zafra Amorós															
Estela Pérez Lago	Diego Herráez Aguilar															
Susana Martín Hernaez	Fernando Berrendero															
Ester Martín Villar	Esther Grueso															
Alba Blesa Esteban	Noelia Valle Benítez															
<p><b>10. Proyecto «Bioestadística: Seamos nuestro propio laboratorio (II)»</b></p> <p>Docente responsable: María Arroyo Hernández</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 490 €</p>																

<p><b>11. Proyecto «Proyecto transversal de innovación en Matemáticas aplicadas a la Biotecnología. (Parte 2)»</b></p> <p>Docente responsable: María Arroyo Hernández          Miembros: Javier Calzada Funes          Juan Antonio Egea Gómez          María Posada Ayala</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 780 €</p>
<p><b>12. Proyecto «Innovation Hub»</b></p> <p>Docente responsable: Noelia Valle Benítez          Miembro: Pablo Ahijado Aparicio</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 1100 €</p>
<p><b>13. Proyecto «Creación de una comunidad de aprendizaje docente en red como propuesta de formación compartida»</b></p> <p>Docente responsable: José Manuel Sánchez Galán          Miembros: Ignacio Ros Bernal          Alejandro Muñoz Moreno          Pablo González Frutos          Patricia Ruiz Bravo          Jorge Acebes Sánchez          Rafael Alarcón Guerrero          Berta Moreno Heredero          Luis Jorroto Pardo          Pilar Jerez Villanueva          Eulisis Smith Palacio</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 900 €</p>
<p><b>14. Proyecto «De las metodologías activas en el aula al éxito en el Trabajo de Fin de Grado y la vida profesional»</b></p> <p>Docente responsable: Pablo González Frutos          Miembros: Esther Morencos Martínez          Juan Fraile Ruiz          María Gil Izquierdo</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 2000 €</p>
<p><b>15. Proyecto «Aprendizaje Servicio: Runners For Ethiopia»</b></p> <p>Docente responsable: Alejandro Muñoz Moreno          Miembros: Iñaki Quintana García-Milla          Manuel José Rodríguez Aragón          Violeta Sánchez-Migallón Millán          Jorge Acebes Sánchez          Pablo González Frutos</p> <p>Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>16. Proyecto «Lecciones en vídeo con pizarra frontal. Una manera atractiva de aplicar el flipped classroom»</b></p> <p>Docente responsable: José Manuel Sánchez Galán          Miembros: Noelia Valle Benítez</p> <p>Solicitud admitida          Dotación económica: 889.99 €</p>

<p><b>17. Proyecto «Vive la historia de occidente. La historia a través de un juego de rol basado en hitos deportivos»</b></p> <p>Docente responsable: José Manuel Sánchez Galán Solicitud admitida Dotación económica: 1500 €</p>
<p><b>18. Proyecto «Trabajo en comunidad docente de aprendizaje para la reflexión profunda sobre las ciencias, los propósitos y objetivos de la enseñanza de cada materia y la necesidad de coordinación en la transformación de las metodologías y sistemas de evaluación, orientados al desarrollo profesional y la plenitud personal»</b></p> <p>Docente responsable: Yolanda López Cerezo Solicitud admitida Dotación económica: 500 €</p>
<p><b>19. Proyecto «Propuesta de innovación metodológica para la asignatura «Contabilidad Financiera» mediante la integración de programas informáticos de gestión»</b></p> <p>Docente responsable: Ramón Fernández de Caleyá Dalmau Miembros: Julián Romero Paredes Juan Pablo Romero Muñoz María Teresa Grande Rodríguez Diego José Palacios Castañeda Salvador Espinosa Ramírez Solicitud admitida Dotación económica: 1980 €</p>
<p><b>20. Proyecto «Concurso de trabajos de investigación de marketing social: Las características identitarias de los jóvenes latinoamericanos en Madrid y el impacto del marketing sobre ellos»</b></p> <p>Docente responsable: Alfonso J. Torres Marín Miembros: Cruz Santos Tejedor Olga Zafra Amorós Solicitud admitida Dotación económica: 1100 €</p>
<p><b>21. Proyecto «Realización del Trabajo Fin de Grado a través del uso de Simuladores informáticos de Negocio, como herramienta y experiencia innovadora de aprendizaje digital»</b></p> <p>Docente responsable: Inmaculada Puebla Sánchez Solicitud admitida Dotación económica: 1000 €</p>
<p><b>22. Proyecto «Caso Integrador: Simulador transversal entre varias materias como elemento diferenciador e hilo conductor como experiencia de aprendizaje en grupos colaborativos»</b></p> <p>Docente responsable: Inmaculada Puebla Sánchez Miembros: María Teresa Grande Rodríguez Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>23. Proyecto «Una propuesta de innovación docente a través de la redefinición de competencias y de su evaluación dentro del Integral Leadership Program (Escuela de Gobierno y Liderazgo)»</b></p> <p>Docente responsable: Carlos Poza Lara Solicitud admitida Dotación económica: 800 €</p>

<p><b>24. Proyecto «Decisiones centradas en la persona. Un caso integrador de Dirección Comercial y de Marketing, Dirección de RR. HH. y Control de Gestión»</b></p> <p>Docente responsable: Eduardo Gallo Rodríguez Miembro: Noelia Valle Benítez Solicitud admitida Dotación económica: 200 €</p>
<p><b>25. Proyecto «Perspectiva internacional de la contratación privada en España y la UE»</b></p> <p>Docente responsable: María Pérez Pereira Miembros: Thais Cintia Carnio Yasmín Torres Torres Vilma Sánchez del Castillo Solicitud admitida Dotación económica: 800 €</p>
<p><b>26. Proyecto «Elaboración de un manual docente para el repensamiento y la renovación metodológica en las materias jurídicas»</b></p> <p>Docente responsable: Antonio Santos Martínez Miembros: Zulema Calderón Corredor María Lacalle Noriega Lorena Velasco Guerrero Jesús Miguel Santos Román Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>27. Proyecto «Vertebración de las Humanidades en el Grado en Derecho»</b></p> <p>Docentes responsables: Sofía Borgia Sorrosal Marta Rocío Asín Sánchez Miembros: María Amalia Faná del Valle Villar      Fernando Garrido Polonio Juan Palao Uceda      Mónica Altarriba García Juan Jesús Álvarez Álvarez      Leopoldo José Prieto López José Ángel Agejas Esteban      Álvaro de la Torre Gil Rafa Monjo Sacristán      Jesús Miguel López Nieto María José Puente Serrano      Zulema Calderón Corredor Mónica Muñoz-Alonso López      Álvaro Pérez Araujo Carmen de la Calle Maldonado Solicitud admitida Dotación económica: 570 €</p>
<p><b>28. Proyecto «El perfil de innovación del profesorado de los Grados en Magisterio UFV: evaluación y formación»</b></p> <p>Docente responsable: Francisco José Fernández Cruz Solicitud admitida Dotación económica: 1000 €</p>
<p><b>29. Proyecto «Desarrollos didácticos y pedagógicos de un modelo dialógico de formación»</b></p> <p>Docente responsable: Gemma Ruiz Varela Miembros: Salvador Ortiz de Montellano del Puerto José Ángel Agejas Esteban Cristina Ruiz-Alberdi Fernández Susana Miró López Fidel Rodríguez Legendre Solicitud admitida Dotación económica: 1000 €</p>

<p><b>30. Proyecto «Feed-back mediante mandos interactivos en el Grado en Enfermería»</b></p> <p>Docente responsable: Elia Fernández Martínez Solicitud admitida Dotación económica: 1400 €</p>
<p><b>31. Proyecto «Prácticas Clínicas 1/Aprendizaje y Evaluación Participativa»</b></p> <p>Docente responsable: Mariana Alina Renghea Renghea Solicitud admitida Dotación económica: 500 €</p>
<p><b>32. Proyecto «Promoción de la calidad y evaluación de las revisiones sistemáticas en el contexto de los trabajos fin de grado en ciencias de la salud»</b></p> <p>Docente responsable: Elia Fernández Martínez Miembros: Diana Monge Martín Carlos Martín Saborido Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>33. Proyecto «Acompañamiento espiritual: Evaluación por competencias»</b></p> <p>Docente responsable: María Alonso González Miembro: Sonsoles Hernández Iglesias Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>34. Proyecto «Acercando la farmacia hospitalaria a la Universidad»</b></p> <p>Docente responsable: Amaya Delgado Latorre Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>35. Proyecto «La Fisiología Interactiva»</b></p> <p>Docente responsable: María Inmaculada Pereda Pérez Miembro: Diana Simón Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>36. Proyecto «Imprimiendo conocimientos químicos»</b></p> <p>Docente responsable: Ramiro Perezan Rodríguez Miembro: Diego Herráez Aguilar Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>37. Proyecto «Experimentos virtuales en Física y Química»</b></p> <p>Docente responsable: Diego Herráez Aguilar Miembro: Ramiro Perezan Rodríguez Solicitud aceptada Dotación económica: 200 €</p>
<p><b>38. Proyecto «Mapa florístico de la UFV: aprendiendo Botánica a través de la experiencia»</b></p> <p>Docente responsable: Lourdes Rufo Nieto Solicitud aceptada Dotación económica: 1400 €</p>
<p><b>39. Proyecto «¿Cómo poner la química al servicio de la sociedad? Empleo de casos reales»</b></p> <p>Docente responsable: Ana María Martínez Relimpio Miembros: Rocío Palenzuela Muñoz María Teresa Grande Rodríguez Solicitud aceptada Dotación económica: 1000 €</p>

<p><b>40. Proyecto «Patfarma Twin Experience»</b></p> <p>Docente responsable: Ana María Cordero Cruz Miembros: Esther Legaria Gaztambide      Ana Puebla Villaescusa Juan Carlos López Gil      Ángeles Motiño Palacios Beatriz Márquez Arce      Sebastián Ramírez Cruz Carlota López Domínguez      Fernando Aguilar Martínez Ángel Luis Salcedo Mingoarranz      Lorena de Agustín Sierra Claudia Moncada Monte      María Carreter Garnica Adrián Poveda Escolar      Laura Corregidor Luna Manuel Junco Valdés      Carolina López López</p> <p>Solicitud aceptada Dotación económica: 1000 €</p>
<p><b>41. Proyecto «Atlas de histología animal y vegetal: material docente en formato electrónico»</b></p> <p>Docente responsable: María Teresa Grande Rodríguez Miembro: Lourdes Rufo Nieto Solicitud aceptada Dotación económica: 200 €</p>
<p><b>42. Proyecto «Diseño de un banco de ítems calibrados en los exámenes de Grado en Fisioterapia»</b></p> <p>Docente responsable: Juan Nicolás Cuenca Zaldívar Miembros: Alejandro Leal Quiñones Javier Álvarez González Vanesa González Bellido María Treresas de Vega Escobar Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>43. Proyecto «Optimización de la App Socrative en procesos de evaluación formativa»</b></p> <p>Docente responsable: Juan Fraile Miembros: José Manuel Sánchez Galán Patricia Ruiz Bravo Ernesto Panadero Calderón Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>44. Proyecto «Simulación clínica en procedimientos de intervención fisioterápica a partir de la caracterología, las habilidades y competencias personales»</b></p> <p>Docentes responsables: María de las Mercedes Franco Hidalgo-Chacón Miembros: José Bernardo Díaz-Maroto Oro M.ª Belén Flor Vanesa González Bellido Alejandro Leal Quiñones Solicitud admitida Dotación económica: 46 €</p>
<p><b>45. Proyecto «Diagnóstico y propuesta de mejora en la evaluación continua del profesor UFV»</b></p> <p>Docente responsable: Manuel J. Rodríguez Aragón Miembro: Violeta Sánchez-Migallón Millán Solicitud aprobada sin dotación económica</p>

<p><b>46. Proyecto «Recopilación de iniciativas y propuesta de herramienta respecto al uso de juegos como recurso didáctico en el aula»</b></p> <p>Docente responsable: Violeta Sánchez-Migallón Millán  Miembros: Manuel Rodríguez Aragón  Solicitud aprobada  Dotación económica: 1290 €</p>
<p><b>47. Proyecto «MOOC: Curso 0 sobre la elaboración de trabajos académicos. Segunda parte»</b></p> <p>Docente responsable: Consuelo Martínez Moraga  Miembros: Javier Davara Torrego  Belén Mainer Blanco  Elena Pedreira Souto  Sandra García Maganto  Antonio Landrove  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>48. Proyecto «Experiencia hotel Mayorazgo (Más Madrid)»</b></p> <p>Docente responsable: Caridad Maylin Aguilar  Miembro: Emilio Gallego Zuazo  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 580 €</p>
<p><b>49. Proyecto «Análisis de modelo de negocio: food truck»</b></p> <p>Docente responsable: Amparo Ruiz Fernández  Miembros: Óscar Vega de la Faya  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 450 €</p>
<p><b>50. Proyecto «De la cazuela al aula»</b></p> <p>Docente responsable: Amparo Ruiz Fernández  Miembro: Alberto Cardeña Mondejar  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 200 €</p>
<p><b>51. Proyecto «Escuela de Postgrado Social»</b></p> <p>Docente responsable: Daniel de la Rosa Ruiz  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>52. Proyecto «Acercamiento, diálogo y reflexión entre ciencias: Baloncesto y Humanidades en CAFyD»</b></p> <p>Docente responsable: María Amalia Faná  Miembro: Gema Sáez Rodríguez  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 200 €</p>
<p><b>53. Proyecto «Nueva metodología para la asignatura de antropología»</b></p> <p>Docente responsable: Fernando Viñado de Oteo  Miembros: Cecilia Castañera Ribe Miguel Ortega de la Fuente  Pilar Giménez Armentia David García Díaz  Carmen de la Calle Maldonado Carmen Romero Sánchez- Palencia  Ángel Barahona Plaza Susana Sendra Ramos  Ángel Sánchez-Palencia Martí José María Alejos Bermejo  María Nieves González Rico Cecilia Ruiloba Castelazo  María Amalia Faná del Valle Villar Ruth María de Jesús Gómez  Sonia González Iglesias  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 200 €</p>

<p><b>54. Proyecto «Elaboración y ejecución campaña de crowdfunding + materiales de impacto»</b></p> <p>Docente responsable: Daniel de la Rosa Ruiz  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 280 €</p>
<p><b>55. Proyecto «Clipmetraje Erradicar el hambre»</b></p> <p>Docente responsable: Daniel de la Rosa Ruiz  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>56. Proyecto «Metodologías de acompañamiento en el aula para la mejora de las relaciones educativas entre alumnos, entre alumnos-docentes»</b></p> <p>Docente responsable: Carmen de la Calle Maldonado de Guevara  Miembros: Daniel Sada Castaño  Fernando Viñado Oteo  Yolanda Cerezo López  Consuelo Valbuena Martínez  Patricia Castaño Muñoz  Fidel Rodríguez Legendre  Sonia González Iglesias  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>57. Proyecto «El debate como herramienta de innovación pedagógica»</b></p> <p>Docente responsable: Francisco Javier García Mula  Miembros: Álvaro de la Torre Gil  Jorge Whyte García  Cristina Guerrero Gallardo  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 200 €</p>
<p><b>58. Proyecto «Critical Thinking Skills and Service Learning Through Transmedia Stories of Social Intervention»</b></p> <p>Docente responsable: Xiana Sotelo  Miembros: Pablo Garrido Pintado  Fernando Prieto Moreno  Mateusz Pietraszek  Matthew Foley-Ryan  Asunción López-Varela Azacate  David Alonso García  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 650 €</p>
<p><b>59. Proyecto «Aprendizaje-servicio y acompañamiento: claves para una formación en gestión de proyectos centrada en las personas»</b></p> <p>Docente responsable: Olga Peñalba Rodríguez  Miembros: Álvaro García Tejedor  Agustina Jutard  José Miguel Mohedano  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 640 €</p>
<p><b>60. Proyecto «Una nueva intervención en el aula para la integración de la ética en la vida personal y profesional de un médico»</b></p> <p>Docente responsable: Santiago Álvarez Montero  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 500 €</p>

<p><b>61. Proyecto «Simulación en el aula convencional. Viendo lo invisible»</b></p> <p>Docente responsable: Federico Gordo Vidal  Miembros: Cristina García de Leonardo  Juan Manuel Díez Piña  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>62. Proyecto «Ciencia en el hospital»</b></p> <p>Docente responsable: Yasmina Matín Martínez  Miembro: Ana M.<sup>a</sup> Vicente Montaña  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 400 €</p>
<p><b>63. Proyecto «Programa de Prevención del Bajo Rendimiento»</b></p> <p>Docente responsable: Irene Herruzo Priego  Miembros: Laura García Fort  Sara García de Fernando  María García Arias  Santiago Álvarez Montero  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>64. Proyecto «Desarrollo del razonamiento clínico en estudiantes de medicina mediante la utilización de la clase inversa»</b></p> <p>Docente responsable: María Alonso Chamorro  Miembros: Elena Toribio Irene Gonzalo  Virginia Díaz Roberto Miguélez  Javier Pedregosa Alberto Touza  Jesús Pelazas Vicente Paraíso  Adriana Pascual Francisco Hijano  Enrique Arrontes  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 650 €</p>
<p><b>65. Proyecto «Desarrollo de un programa curricular en ecografía clínica para el Grado en Medicina»</b></p> <p>Docente responsable: Tomás Villén Villegas  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 1180 €</p>
<p><b>66. Proyecto «¿Es posible una razón ampliada en la educación médica?: “Ciencia cuestionada”, una propuesta internacional para iniciar el repensamiento transdisciplinar de las ciencias básicas en el claustro y en el aula»</b></p> <p>Docente responsable: Santiago Álvarez Montero  Miembros: Beatriz Herranz Sánchez  María del Carmen Turpín Sevilla  Javier Sierra Istúriz  Irene Herruzo Priego  Cristina García de Leonardo Mena  M.<sup>a</sup> José García Miguel Piedras  Diana Monge Martín  María Mateos  Ricardo Abengózar Muela  Emilio Cervera Barba  Fernando Caballero Martínez  Padre Florencio Sánchez Soler  Santiago Álvarez Montero  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 550 €</p>

<p><b>67. Proyecto «Trazabilidad de los contenidos en el Grado en Medicina»</b></p> <p>Docente responsable: Cristina García de Leonardo Mena  Miembros: María Alonso Chamorro Francisco Javier García Esteo  Beatriz Herranz Sánchez Víctor Julián Moreno Cuerda  Javier Sierra Istúriz Amalia Úbeda Pascual  Irene Herruzo Priego Santos Jiménez de los Galanes  Yasmina Matín Martínez Eduardo Fraile Moreno  María José García-Miguel Piedras Telma Meizoso Latova  Irene Salinas Gabiña Tomás Javier Zapardiel Ferrero  Carlos Zaragoza Sánchez Antonio Javier Pérez-Caballer Pérez  María Mateo Maestre  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>68. Proyecto «Dando la vuelta a la fisiología en enfermería: un modelo adaptado de clase inversa»</b></p> <p>Docente responsable: María Alonso Chamorro  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 300 €</p>
<p><b>69. Proyecto «Evaluación y Refuerzo del Aprendizaje Duradero con e-learning en la asignatura de Cardiología»</b></p> <p>Docente responsable: Amalia Pascual Úbeda  Miembros: Eduardo Alegría Barrero  Víctor Julián Moreno Cuerda  Víctor Julián Moreno Cuerda  Javier Abellán Martínez  Irene Salinas Gabiña  Cristina García de Leonardo Mena  Diana Monge Martón  Pedro Gargantilla Madera  Solicitud: Aprobada  Dotación económica: 700 €</p>
<p><b>70. Proyecto «Enseñando Crisis Resource Management a los alumnos de Enfermería y Medicina. Algo que otros aún no hemos aprendido»</b></p> <p>Docente responsable: Salvador Espinosa Ramírez  Miembros: Verónica Almagro González Juan José Gil de Arana Gutiérrez  María Alonso Chamorro Elena González González  Margarita Avila Sánchez Miguel Ángel Huerta Fernández  Beatriz Carreto García Alonso Mateos Rodríguez  Emilio Cervera Barba Ester Mora Bastante  Patricia Chica Martínez Diego José Palacios Castañeda  Sophia Denizon Arranz Lara Picazo Pineda  Alicia Durán Pozo Inmaculada Puebla Sánchez  Salvador Espinosa Ramírez Ignacio Pujol Varela  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>71. Proyecto «El desafío de la formación integral en psicología: abordaje de la evolución de un caso clínico que acompañe al alumno en su formación a lo largo del Grado»</b></p> <p>Docente responsable: Virginia Fernández Fernández  Miembros: Noemy Martín Sanz Carlos Alberto Marchena Giráldez  Elena Bernabéu Brotóns Covadonga Chaves Velez  Saray Bonete Román Cristina Fernández Belinchón  Inés García Rodrigo Eduardo Torres Celdrán  Genny Lubrini  Solicitud aprobada sin dotación económica</p>

<p><b>72. Proyecto «Madrid re-crea su despertar de los sentidos»</b>          Docente responsable: Óscar Estupiñán          Miembro: Paloma Fernández          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 410 €</p>
<p><b>73. Proyecto «Re-crearte»</b>          Docente responsable: Óscar Estupiñán          Miembros: Raquel Caerols Mateo          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 1000 €</p>
<p><b>74. Proyecto «Propuesta de —Learning by Doing— en colaboración con Rodilla»</b>          Docente responsable: José Olivares Santamaría          Miembros: Consuelo Verdú Saiz                    María Pilar Sánchez Martín                    Raquel Ayestarán Crespo          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 150 €</p>
<p><b>75. Proyecto «Compartiendo inquietudes»</b>          Docente responsable: Daniela Musicco Nombela          Miembros: Daniel de la Rosa           Ernesto S. de Buruaga                    Fernando de Haro            Isidoro Jiménez Zamora                    Humberto M. Fresneda       P. J. Rodríguez Abadán                    Javier Cervera                Laura Zazo          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 1150 €</p>
<p><b>76. Proyecto «Alumnos en acción»</b>          Docente responsable: Daniela Musicco Nombela          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 900 €</p>
<b>(OTRAS UNIVERSIDADES)</b>
<p><b>77. Proyecto «El uso de edublogs en educación superior. Aproximación al aprendizaje colaborativo, la evaluación formativa y el aprendizaje significativo»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Fernando Gómez Gonzalvo          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 395 €</p>
<p><b>78. Proyecto «"Ponte en su piel". Proyecto de aprendizaje-servicio de apoyo al albinismo»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Marta Uriel Gallego          Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>79. Proyecto «How to Write a Scientific Manuscript»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Beatriz Giner Parache          Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>80. Proyecto «Aprendiendo a difundir resultados de investigación»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: María Pilar Ribate Molina          Solicitud aprobada sin dotación económica</p>

<p><b>81. Proyecto «Room Escape: una propuesta de gamificación transversal en el Grado en Fisioterapia»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Sandra Calvo Carrión          Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>82. Proyecto «Programa de intervención escolar para la prevención, concienciación y autocuidado del sistema musculoesquelético en niños que realizan deportes de competición»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Pablo Herrero Gallego          Solicitud aprobada sin dotación económica</p>
<p><b>83. Proyecto «Más allá de la Fisioterapia: Enseñanza activa a través del desarrollo de proyectos de aprendizaje-servicio»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Carolina Jiménez Sánchez          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 262,50 €</p>
<p><b>84. Proyecto «Labyrinth: una aplicación sobre dispositivos móviles para el aprendizaje basado en problemas en un contexto internacional»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Rocío Fortún Rabadán          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 250 €</p>
<p><b>85. Proyecto «El patrimonio material e inmaterial en el desarrollo de materiales didácticos multimedia y online»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Víctor Manuel Pérez Martínez          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 231 €</p>
<p><b>86. Proyecto «Gamificación, enseñanza de la ortografía de la lengua española y creación colaborativa de herramientas»</b>          Universidad: USJ          Docente responsable: Manuela Catalá Pérez          Solicitud: Aprobada          Dotación económica: 125,50 €</p>

#### Red de inversores UFV - Centro de emprendimiento (RICE)

La Red de Inversores UFV - Centro de Emprendimiento nace en diciembre de 2016.

La **Red de Inversores UFV** pretende contribuir a generar un tejido empresarial sostenible y responsable a través de la prestación de un servicio de consultoría.

La participación en la Red de Inversores UFV está abierta a todos los emprendedores, empresarios, inversores y otros actores del ecosistema inversor y empresarial, vinculados o no a la comunidad UFV, que reúnan una serie de requisitos técnicos y éticos. Además, ofrece un servicio de consultoría de inversión a las empresas, con la finalidad de prepararlas para la búsqueda de inversión privada:

- Análisis y estudio de los estados financieros.
- Valoración de la empresa y preparación del cuader no de venta.

- Estrategia de venta, acciones de búsqueda de inversión y negociación.
- Apoyo en la preparación de la presentación a inversores.

El **Centro de Emprendimiento** tiene la misión de generar valor en el proceso de innovación y emprendimiento a través de la orientación y asesoramiento gratuito a alumnos y alumni.

El Centro de Emprendimiento UFV ofrece los siguientes servicios:

- Diagnóstico de necesidades.
- Asesoramiento y orientación.
- Comunicación, organización y difusión de eventos.
- Formación en innovación y emprendimiento (cursos, seminarios, talleres inspiracionales y motivacionales, etc.).
- Mentorización especializada.
- Información sobre ayudas y subvenciones.

- Valoración de proyectos para presentar a premios y concursos.
- Alianzas con proveedores de servicios de emprendimiento: incubadoras, aceleradoras, HUB de innovación.

- Contacto con los distintos *stakeholders* del ecosistema emprendedor.

Actividades realizadas por el Centro de Emprendimiento UFV el curso 2017/2018

Nombre de la actividad	<b>3.1. Ponencia «Vivir sin jefe: Por qué emprender es posiblemente tu mejor opción»</b>
Ponente	Sergio Fernández
Descripción	Cómo ha cambiado el paradigma laboral y cuáles son las posibles claves para tener éxito como emprendedor. Análisis de algunas prácticas sobre desarrollo personal y profesional para tratar de mejorar nuestro bienestar.
Fecha	7 de noviembre de 2017
Lugar	Sala de grados UFV
Nombre de la actividad	<b>3.2. Acto de presentación del Fondo de Coinversión de la UFV y Mesa Redonda «¿Es un buen momento para invertir y emprender en España?»</b>
Ponentes	Pablo Casado y Miguel Pereda. Moderador, Pablo Gimeno
Descripción	Jornada inaugurada por Daniel Sada, acto en el que la Red de Inversores presenta el Fondo de Coinversión UFV. Posterior debate en formato de mesa redonda con la participación de Pablo Casado (vicepresidente de Comunicación del Partido Popular) y Miguel Pereda (consejero director general y miembro del Comité Ejecutivo de Grupo Lar), donde se tratan diversos temas como el ambiente emprendedor nacional e internacional, la recuperación económica de España y la opción de emprender para mejorar la empleabilidad y, por lo tanto, un mayor apoyo económico para el emprendimiento repercutido en inversión.
Fecha	31 de enero de 2018
Lugar	Sala de grados UFV
Nombre de la actividad	<b>3.3. Ponencia «La franquicia como nueva fórmula para emprender»</b>
Ponente	David Díaz
Descripción	Exposición de David Díaz, (socio director de Relaciones Institucionales y Negocios de mundoFranquicia), sobre opciones de emprender que apuestan por marcas consolidadas. Explicó cómo funciona el modelo de negocio de la franquicia y cuáles son las tendencias actuales en el mercado, así como sus ventajas e inconvenientes.
Fecha	6 de marzo de 2018
Lugar	Sala de conferencias del edificio H
Nombre de la actividad	<b>3.4. «Marca personal para el emprendimiento: autoconocimiento y orientación profesional»</b>
Ponente	Mónica Vercelli
Descripción	Taller en el que se trata cómo diseñar un plan de posicionamiento profesional, iniciado desde un proceso de desarrollo personal. Trabajo creativo y colaborativo donde se exponen las 6 P de marca personal: Persona (autoconocimiento), Personalidad, Propósito, Público, Posicionamiento y Proyección.
Fecha	4 de abril de 2018
Lugar	Aula 2.12 C
Nombre de la actividad	<b>3.5. «I Encuentro Alumni UFV Emprendedores»</b>

Descripción	Evento creado y dedicado especialmente para los alumni emprendedores, en el que se dieron cita cerca de 50 personas. Creación de una comunidad de intercambio y acercamiento donde las personas que deseen emprender o hayan emprendido se sientan acompañadas y cuenten con el apoyo de su Universidad, abriendo a su vez una ventana para ampliar su red de contactos y favorecer el tejido empresarial.
Fecha	19 de abril de 2018
Lugar	Pecera del Edificio H

#### 4. Acciones en las que ha colaborado el Centro de Emprendimiento

Nombre de la actividad	<b>4.1. «El emprendimiento y el autoempleo han venido para quedarse»</b>
Descripción	I Jornada conjunta sobre Emprendimiento y Autoempleo entre el Ayuntamiento de Majadahonda y la UFV, en la que se trata sobre innovación, creatividad, futuro, reciclaje laboral y se exponen de 20 medidas para facilitar ser autónomo.
Fecha	30 de noviembre de 2017
Lugar	Sala de grados
Nombre de la actividad	<b>4.2. Programa Emprende Madrid de Onda Madrid</b>
Descripción	La Red de Inversores UFV - Centro de Emprendimiento, junto con Alumni UFV y la antigua alumna emprendedora Alicia Navas, han colaborado con el programa de radio Emprende Madrid, para hablar acerca del ecosistema emprendedor actual. El tema central ha sido que las universidades juegan un papel fundamental no solo en la formación de sus alumnos, sino también en el fomento del emprendimiento.
Fecha	5 de mayo de 2018
Lugar	Ciudad de la Imagen. Radio Onda Madrid
Nombre de la actividad	<b>4.3. Encuentro con alumnos emprendedores de la University South Carolina Upstate</b>
Descripción	Se ha conocido en primera persona la perspectiva emprendedora de una universidad americana, Universidad de South Carolina, contando con la presencia de alumnos emprendedores que han compartido su experiencia y de Brian Brady, director e instructor de la incubadora de dicha universidad, que explicó cómo funciona su sistema de emprendimiento, programa en el que apuestan por la tecnología y aceleración de buenas ideas, ayudando a que estas se conviertan en negocios. Ramón Fernández de Caleyá, nuevo coordinador del Centro de Emprendimiento UFV, explicó el nacimiento de nuestra Red de Inversores - Centro de Emprendimiento, comentando cuáles fueron nuestros pasos y cuáles nos gustaría que fuesen los siguientes.
Fecha	30 de mayo de 2018
Lugar	Aula 2.12

Acciones externas a las que ha acudido el Centro de Emprendimiento

Nombre de la actividad	<b>5.1. I Jornada Internacional de Emprendimiento en las Universidades, organizada por CEUSAL</b>
Descripción	En la jornada se debatieron las perspectivas actuales y las proyecciones futuras del ecosistema emprendedor dentro de las universidades, se analizó el estado de dichos ecosistemas, las buenas prácticas, los sistemas innovadores y las nuevas tendencias. Teresa de Dios Alija, directora de Innovación y Emprendimiento y representante en esta jornada de la UFV, escogió el título «Emprender con responsabilidad en la universidad».
Fecha	27 de septiembre de 2017
Lugar	Universidad de Salamanca

## Programas y cursos en los que ha participado el Centro de Emprendimiento

Nombre de la actividad	<b>6.1. Curso «Akademia You Project» - Fundación Innovación Bankinter</b>
Descripción	El curso «Akademia» es una oportunidad para desarrollar un proyecto sobre una idea innovadora a lo largo del curso académico. Se trabaja en equipos multidisciplinares con el objetivo de crear un prototipo, utilizando la metodología que usan las grandes empresas y startups para la creación de sus ideas. Al finalizar el programa, los alumnos defienden su prototipo de proyecto ante un jurado formado por emprendedores, potenciales inversores y expertos del claustro.
Fecha	15 de noviembre de 2017 - 23 de mayo de 2018
Lugar	Universidad Francisco de Vitoria
Nombre de la actividad	<b>6.2. Disciplined Entrepreneurship - Emprender en 24 pasos</b>
Descripción	El Centro de Emprendimiento organizó este primer curso, dirigido a todas aquellas personas que tuvieran una idea o proyecto que quisieran hacer realidad, o tuvieran un negocio que mejorar. Se trata de un curso impartido con la metodología del Massachusetts Institute of Technology (MIT), para la creación de startups, que descompone el proceso de creación de una empresa de manera innovadora: 24 pasos sencillos y concisos que hay que dar para crear una startup.
Fecha	3 de febrero de 2018 - 26 de mayo de 2018
Lugar	Universidad Francisco de Vitoria

## Concursos en los que ha participado el Centro de Emprendimiento

Nombre de la actividad	<b>X edición de Startup Programme</b>
Descripción	Startup Programme es un programa de educación que se lleva a cabo simultáneamente en 17 países de Europa. Tiene como objetivo fomentar el número de emprendedores y ayudar a la creación de su plan de negocio, de la mano de empresas de referencia como PwC o VISA. En él, los universitarios participantes analizan la viabilidad de su idea emprendedora y desarrollan las competencias personales y técnicas que necesitan para el crecimiento de su negocio. Este programa de índole internacional es de especial interés debido a que establece su objetivo en la correcta elaboración de un plan de empresa basado tanto en una idea de negocio como en la creación de un mínimo producto viable.
Fecha	16 de noviembre de 2017 - 4 de mayo 2018
Lugar	Fundación Rafael del Pino
Nombre de la actividad	<b>Wonderful Summit 2018</b>
Descripción	El «Proyecto Wonderful» es un ciclo de eventos desarrollados simultáneamente en diferentes áreas geográficas del territorio nacional cuya finalidad es el fomento y la promoción de la innovación para beneficiar a la sociedad. La sede local en Madrid para las categorías de «Startups Innovadoras en smart cities» e «Ideas Innovadoras en cualquier ámbito» es la Universidad Francisco de Vitoria.
Fecha	3 de abril de 2018 - 31 de mayo de 2018
Lugar	Universidad Francisco de Vitoria

### DATOS DE INTERÉS

Se ha atendido a más de 50 personas en la Red de Inversores UFV - Centro de Emprendimiento: 16 alumnos UFV, 32 alumnos UFV y 7 personas externas a la UFV.

Constitución del Fondo de Coinversión UFV junto a la Red de Inversores UFV (fomento y facilidad de emprendimiento e inversión dentro de nuestra Universidad,

revertido en nuevos proyectos emprendedores intrauniversitarios).

### REDES SOCIALES

- Twitter: Activo desde 8 de febrero. 247 seguidores. 246 siguiendo. 516 tweets compartidos.
- Facebook: Activo desde 28 de marzo. 148 amigos. 80 publicaciones.
- LinkedIn: Activo desde 29 de marzo. 754 contactos, 773 seguidores. 71 publicaciones.
- Instagram: Activo desde el 11 de mayo. 112 seguidores. 68 seguidos. 30 publicaciones.
- Cuenta Gmail: emprendimientoufv@gmail.com y Skype: emprendimientoufv

### REUNIONES MANTENIDAS DENTRO DE LA UFV

- Laura Zazo (coordinadora de alumnos de la Facultad de Comunicación) y Mayra Ambrosio (jefa de prensa de la Facultad de Comunicación).
- Salvador Ortiz de Montellano (decano de la Facultad de Magisterio).
- Isolino Pazos (director de Grado en Gastronomía).
- Bernardo Hernández (presidente de la asociación alumnos Generación Empresarial).
- Macarena Botella (directora de Comunicación) y Ana Arenas (jefa de prensa del departamento de Comunicación Institucional).
- Teresa Monge (directora de Extensión Universitaria).
- Daniel de la Rosa (coordinador de Acción Social).
- Marta Montojo, Cecilia Domínguez y María Esteban (departamento de Prácticas y Empleo).
- Juan Pérez Miranda (vicerrector de Relaciones Internacionales).
- Lucía López (directora de promoción, postgrado y consultoría).

### REUNIONES EXTERNAS A LA UFV

- Ila, consultora dedicada a la innovación en la educación).
- Reunión con Carmen García de Andrés (presidenta de la Fundación Tomillo), Mercedes Valcárcel (directora general de la Fundación Tomillo) y Guadalupe García (responsable de emprendimiento en la Fundación Tomillo), que impulsan el ecosistema emprendedor, con especial foco en los jóvenes, para generar un impacto positivo, aplicando metodologías ágiles basadas en aprender haciendo como Lean Startup, Canvas y Design Thinking.
- Reunión con Adrián Ballester (cofundador del proyecto de innovación colaborativa Mazinn), para un proyecto realizado como alumno de Teamlabs (único grado universitario oficial e internacional sobre emprendimiento que existe en España y el único que ha implantado una de las metodologías edu-

cativas más innovadoras procedente de Finlandia. Esta se basa en tres pilares: aprender haciendo, emprender en equipo y viajes de aprendizaje internacionales).

- Reunión con Sergio Fernández, (director del máster de emprendedores y director del Instituto de Pensamiento Positivo), para un estudio de la posibilidad de profesionalizar su máster de manera oficial a través de la UFV.
- Asistencia al Foro de la Real Academia Ingeniería (reflexión sobre el ecosistema nacional de innovación, que se enmarca en el denominado Foro E2I2. Educación + Emprendimiento + Innovación + Inversión).
- Reunión con Rocío del Cerro, autora del libro Reciclada@s, sobre emprendedores que buscan nuevos trabajos, gente que necesita nuevos horizontes laborales, etc., y conferenciante.
- Visita al vivero de empresas de la Universidad Carlos III y reunión con Paloma Domingo (directora del Parque Científico de Leganés), explicación de los servicios y su cultura emprendedora, fomento de la investigación.
- Reunión promovida por el Grupo de Género y Fundaciones de la Asociación Española de Fundaciones (becas para apoyar al talento femenino y oportunidades de colaboración con el Instituto de la Mujer), conocimiento del Proyecto Promociona, programa de identificación y promoción del talento femenino que pretende facilitar el acceso de mujeres a los puestos de toma de decisión de las empresas y de las entidades sin fines de lucro, entre ellas las fundaciones.
- Reunión con Raúl del Pozo, CEO de Cink Emprende, y Fernando Muñoz (director de proyectos), una consultora especializada en emprendimiento con metodología propia y dos centros de *coworking*.

### PROYECTOS ATENDIDOS POR LA RED INVERSORES UFV EN COLABORACIÓN CON EL CE

- Amorite (personalización de camisetas, bolsos y cazadoras).
- Proyecto social.
- Aplicación móvil: comparador de precios.
- Alvarío (estudio de diseño).
- Navel Art (espacio multidisciplinar para artes escénicas).
- Prometheuses Sports (consultoría integral en el sector profesional de eSports y Gaming).
- Aplicación móvil comandas.
- Dnook (firma de moda).
- Democresía (revista de actualidad, cultura y pensamiento).
- Aplicación móvil para servicios domésticos, cuidado de niños y 3.ª edad.
- Clásicos (firma de zapatos).

- Akela (estudio de diseño y creación de marca de ropa).
- Aplicación de intermediación para la realización de tareas domésticas.
- 2CabrasConTraje (firma de moda). Finalista de Startup Programme.
- Aplicación *big data*.
- 3.ª finalista Hackaton Jurídico UFV.

#### PROYECTOS QUE PARTICIPARÁN EN EL INVESTOR'S DAY PROGRAMADO PARA OCTUBRE DE 2018

- *Democresía* es una revista-blog colaborativo de actualidad, cultura y pensamiento que a través de la opinión busca crear espacios de encuentro en la sociedad. Está desarrollada por Ricardo Morales e Ignacio Pou (alumnis de periodismo UFV). Realización del cuaderno de inversión con la Red de Inversores para presentación en el Investor's Day (evento creado para la búsqueda de inversión).
- Dnook, marca de ropa distinguida para mujeres elegantes y sofisticadas, hecha 100 % en España, para fiestas, celebraciones, eventos, etc. Marca creada por Paloma de Aymerich (alumni de periodismo UFV) Realización del cuaderno de inversión con la Red de Inversores.

#### ASESORAMIENTO Y BÚSQUEDA DE SINERGIAS UFV

- «Savorinas», estudio de viabilidad económica para proyecto alimenticio en personas con problemas de deglución o masticación.
- «Biotech», estudio de viabilidad económica para proyecto de reposicionamiento de fármaco contra ataxias.

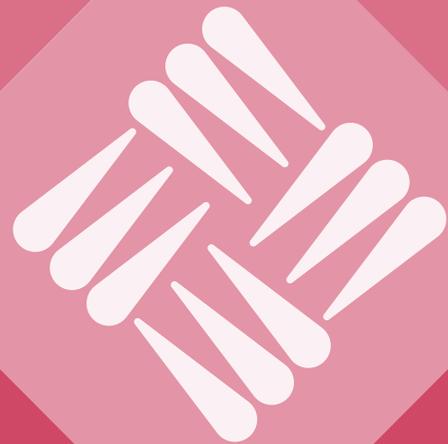
#### ALIANZAS Y CONVENIOS

- Convenio entre la Universidad Francisco de Vitoria y E-WORKS (cesión de 2 puestos en el espacio coworking situado en el Centro Comercial Monteclaro). Se busca crear una comunidad de alumnos/alumni emprendedores y empresas externas para que puedan hacer crecer sus proyectos; descuentos, formación...
- Convenio de colaboración entre la Fundación de la Innovación Bankinter y la Universidad Francisco de Vitoria para el Patrocinio del «Programa Akademia» (formación en innovación y emprendimiento, últimas tendencias para la creación de proyectos innovadores).
- Convenio de colaboración «Wonderful 2018» (concurso sobre ideas innovadoras en los sectores de

*retail*, centros comerciales y *smart cities*), ciclo de eventos desarrollados simultáneamente en diferentes áreas geográficas del territorio nacional cuya finalidad es el fomento y la promoción de la innovación para beneficiar a la sociedad. La sede local de este concurso en Madrid es la Universidad Francisco de Vitoria.

#### TESIS DOCTORALES Y OTROS PREMIOS

- Águeda Gil, Premio Extraordinario de Doctorado de la UCM en Economía, por su tesis *Desde la encrucijada. Historia empresarial y emprendimiento en el transporte urgente*. La comisión destacó la Mención Internacional de la tesis y el conjunto de sus publicaciones.
- Javier Montemayor, Premio Extraordinario de Doctorado de la UCM, por su tesis *La retransmisión televisiva de los eventos mediáticos en la era digital*.
- Elia Fernández Martínez defendió su tesis doctoral con el título *Evaluación de competencias del enfermero especialista en enfermería obstétrico-ginecológica, utilizando la Escala ECOEnf*. Julio 2018.
- Eulisis Smith defendió su tesis doctoral titulada *Efectos del programa Delfos en el desarrollo personal y el liderazgo a través del deporte en alumnos de 5º y 6º de educación primaria* en la Universidad de Albacete. Julio 2018.
- Juan Fraile defendió su tesis doctoral titulada *La autoevaluación en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Concepciones y práctica de los docentes* en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF) de la Universidad Politécnica de Madrid. Febrero 2018.
- Tesis doctorales de la Universidad Francisco de Vitoria
- José Manuel Banco Canseco defendió su tesis doctoral *Traducción, adaptación cultural y validación en nuestro medio de la Escala de Empatía Médica de Jefferson*. Junio 2018.
- Irene Salinas Gabiña defendió su tesis Ampliación del sistema «UCI sin paredes» para mejorar el pronóstico de los pacientes ingresados en la UCI en «periodo off-hours». Mayo 2018.
- Antonio José González Martín defendió su tesis *Molecular selection of targeted therapy in the treatment of early recurrent ovarian carcinoma: pertuzumab plus chemotherapy in the treatment of Platinum-resistant ovarian cancer*. Abril 2018.
- Francisco Miguel Martín Blázquez defendió su tesis *Los últimos altos magistrados de la Real Audiencia de México y sus reacciones ante la coyuntura histórica de la independencia (1808-1824)*. Septiembre 2017.



Vicerrectorado de Profesorado  
y Ordenación Académica

# Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

## PROFESORADO

### Desarrollo Académico del Profesorado

Durante el mes de julio de 2017, una vez superadas las pruebas del concurso, el profesor Julián Romero Paredes accedió a la categoría de profesor titular de la Facultad de Ciencias Experimentales y en el mes de septiembre de 2017, el profesor Salvador Antuñano Alea accedió a la categoría de catedrático de Filosofía Antigua y Medieval de la misma Facultad.

El 1 de enero de 2018 el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica puso en marcha el nuevo

«Reglamento de desarrollo académico del profesorado de la UFV». Durante este curso y superadas las pruebas establecidas en el nuevo Reglamento, el profesor Leopoldo José Prieto López obtuvo la categoría de profesor titular de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.

### Asesoramiento en Programas de Acreditación de ANECA

Desde la Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP) en este curso se han atendido las



Julián Romero Paredes



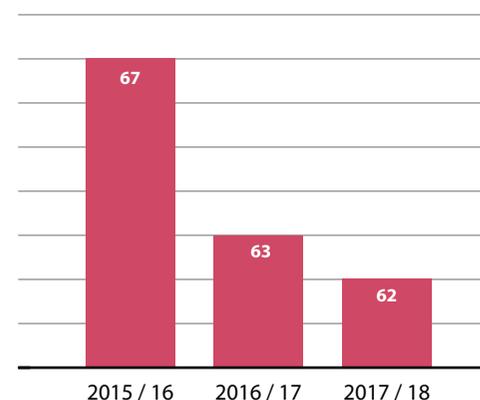
Leopoldo José Prieto López



Foto de familia de la Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP)

consultas de 62 profesores en relación con los Programas PEP y ACADEMIA de ANECA. De ellos, 25 asistieron al curso de formación «Acreditación académica del profesorado por la ANECA» impartido el 26 de noviembre de 2017.

En el gráfico siguiente se muestra la comparativa anual de profesores asesorados por la Unidad desde el curso 2015/16 al curso 2017/18.



## ORDENACIÓN ACADÉMICA

La oferta académica del curso ha consistido en 24 grados y 14 dobles grados. La oferta completa puede consultarse en el capítulo «Docencia».

## ÁREA DE POSTGRADO Y CONSULTORÍA

La Universidad Francisco de Vitoria sigue formando a sus alumnos cuando finalizan la carrera universitaria y a lo largo de toda su vida profesional. La comunidad empresarial, y la sociedad en general, precisan de sistemas educativos dirigidos a profesionales, que garanticen una formación permanente y especializada capaz de dar respuesta a las exigencias de un entorno dinámico, globalizado y competitivo.

Esta formación de postgrado se hace en el campus en Pozuelo de Alarcón y a través de la Escuela de Negocios de la Universidad Francisco de Vitoria y ADEN, en Madrid capital.

### Oferta académica de postgrado

(ver en capítulo «Docencia»)

### Otras actividades formativas

- Seminario de Iniciación a la Teología, dirigido a aquellas personas que deseen buscar la relación directa de la Cristología con la Antropología Teológica.
- Acceso a la Universidad Francisco de Vitoria para mayores de 25 y 45 años para el curso académico 2017/2018.
- Prueba de Aptitud de Derecho Positivo Español para la homologación en España por parte del Ministerio de Educación de titulaciones universitarias extranjeras en Derecho.

- Aproximadamente medio centenar de programas formativos *in company* o en colaboración con otras instituciones.
- Seminarios de Bioética Clínica. Con estos seminarios prácticos pretendemos favorecer la reflexión bioética en temas de actualidad, ya que los continuos avances científicos y técnicos disponibles para su aplicación sobre las personas en el ámbito biosanitario, así como los cambios sociales y culturales a los que estamos asistiendo, interpelan continuamente desde el punto de vista ético tanto a los profesionales sanitarios como a cualquier integrante de la sociedad.

### Convenios y Acuerdos

El Área de Postgrado y Consultoría desarrolla convenios de colaboración para el apoyo, organización e impartición de algunas actividades formativas en diversos sectores y áreas de conocimiento.

Algunas de las instituciones con las que tiene establecidos convenios:

- ADEN University
- Aliter
- Axis, Centro de Fisioterapia y Estética
- Catenon
- CESAE, Business & Tourism School
- CESIF
- Coloplast
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas
- Editorial Médica Panamericana
- Escuela de Pensamiento y Creatividad
- Formación Belga Española de Osteopatía
- Fundación AUCAL
- Fundación Beca
- Fundación Big Data
- Fundación Carolina
- Fundación para la Investigación sobre el Derecho y la Empresa (FIDE)
- Fundación Universidad-Empresa (FUE)
- ICA FORMACIÓN
- Institutos de crédito Educativo en Latinoamérica
- IDESIE Business School
- INFOREM
- Innovación y Desarrollo Directivo, IDD
- L'Institut de Relations Publiqueset de la Communication (IRCOM)
- Magister
- Marketing Surfers
- MOPE
- Munilima
- NOVOTEC
- Redacademica
- Sociedad Española de Cardiología
- Sociedad Española de Ecografía en Fisioterapia
- Sociedad Española de Oncología Radioterápica
- Tarleton State University

- Telefónica
- Valia
- Wolters Kluwer Formación

El Área de Postgrado y Consultoría facilita la realización de prácticas empresariales, tanto curriculares como no curriculares, dentro de su oferta formativa como forma de impulsar del desarrollo profesional de profesionales altamente cualificados en su entorno de actividad. A tal efecto, cuenta con más de 2700 convenios en activo con empresas de diferentes sectores, lo que permite una formación integral que se extiende más allá de las aulas.

**Eventos y talleres (ver en capítulo «Vida Universitaria»)**

Escuela de Negocios de la Universidad Francisco de Vitoria y ADEN.

Gracias a sus 27 sedes en 17 países, la Escuela de Negocios de la Universidad Francisco de Vitoria y ADEN se ha consolidado como una de las instituciones educativas con mayor proyección en España y Latinoamérica. La Escuela busca la aplicación directa de los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridas a la esfera laboral, así

como la inserción de los estudiantes en empresas multinacionales.

Desde la motivación centrada en la persona y gracias a una auténtica experiencia transformadora a través de una formación práctica, excelente, innovadora y socialmente responsable, los alumnos de la UFV-ADEN Internacional Business School adquieren las habilidades necesarias para convertirse en los agentes de cambio de las organizaciones en las que trabajan de una manera responsable, abierta e interdisciplinar.

La UFV-ADEN Internacional Business School utiliza metodologías interactivas como los simuladores, que están reconocidos como una de las formas más efectivas para desarrollar nuevas habilidades, cambiar actitudes, reforzar conocimientos y lograr el impacto deseado en el lugar de trabajo.

Este curso, 250 alumnos se han formado en la Escuela de negocios.

- Oferta académica de postgrado (ver en capítulo «Docencia»)
- Eventos y talleres (ver en capítulo «Vida Universitaria»)
- Algunas de las instituciones con las que se tienen establecidos convenios:

EMPRESAS E INSTITUCIONES	EMPRESAS E INSTITUCIONES	EMPRESAS E INSTITUCIONES
PDP TALENTUM	COLEGIO DE INGENIEROS	AXA
INDITEX	GRUPO SESE	LA CASA DEL LIBRO
BANCO SANTANDER	COLEGIO DE ABOGADOS	EMBAJADA DE PERÚ
MAPFRE	AJA (AGRUPACIÓN DE JÓVENES ABOGADOS)	ORANGE
AUXADI CONTABLES & CONSULTORES S. A.	JAM (JÓVENES ABOGADOS EN MOVIMIENTO)	ENTREPRENEUR CAPITAL
ENDESA	TRAZADA MARKETING S. L.	FUNDACIÓN RECOVER
VOLKSWAGEN FINANCE S. A.	AT KEARNEY	INSTITUTE FOR RESEARCH RESOURCES
REPSOL	AT SISTEMAS	MEDICAL IBERICA S. A.
CORTE INGLÉS	OCASO	NIZA MODA
BOSCH	INNOVA NETGRUP S. L.	SÍLEX
VOLKSWAGEN FINANCE S. A.	ACHILLES SOUTH EUROPE S. L. U.	WOTTOLINE
GLOBOMEDIA	FRONT AND QUERY S. L.	INFOLISTA
SPORT STREET S. L. (DÉCIMAS)	QDQ MEDIA S. A. U.	SALUSPOT
TECNATOM	LENOVO SPAIN	QUUM COMUNICACIÓN

**POLÍTICA LINGÜÍSTICA**

**Centro de Idiomas**

El Centro de Idiomas de la UFV desarrolla su labor atendiendo a las necesidades formativas en lengua extranjera

de los estudiantes, personal docente e investigador, así como del personal de administración y servicios. Esta labor se afronta desde tres áreas: la Dirección de Política Lingüística, el Departamento de Idiomas y el Centro de Idiomas con enseñanza no reglada de lenguas extranje-



Charles Bretherton Jones, director de Política Lingüística

ras para alumnado, profesorado y personal de administración y servicios. En los tres casos, el alumno y su formación constituyen los pilares centrales de todos nuestros proyectos y actividades.

El Centro de Idiomas, con todo su equipo humano, depende directamente de la Dirección de Política Lingüística, creada en el curso 2014/2015, y esta a su vez está adscrita al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. El Centro está constituido por una dirección, una coordinación académica, un servicio de traducción, una secretaría de idiomas y 27 profesores, de los cuales 20 imparten docencia en inglés, 3 en español, 3 en francés y 1 en árabe.

Con el objetivo de responder a las necesidades formativas en lengua extranjera de toda nuestra Comunidad Universitaria, a lo largo del curso 2017/2018 se ha dado formación a alumnos de 21 grados, de 13 ciclos formativos de grado superior y de los programas de movilidad del vicerrectorado de internalización. Además, se han realizado 1820 pruebas de nivel de inglés, francés y español a los alumnos para el acceso a los cursos ofertados, así como a candidatos UFV para participar en programas internacionales de movilidad o de estancias en el extranjero o a profesorado que se incorpora a la plantilla de docentes bilingües de la UFV.

**Dirección de Política Lingüística**

La Dirección de Política Lingüística, consciente de su responsabilidad en la formación de profesionales competentes y comprometidos con nuestra sociedad globalizada, se ocupa de desarrollar una política lingüística coherente con nuestro proyecto educativo que fomente el multilingüismo y la multiculturalidad a lo largo de los años de formación del alumno. Durante el curso 2017/2018 se ha elaborado, de manera conjunta con las direcciones de los grados, un plan formativo opcional en lengua extranjera que pretende dar respuesta a los distintos ritmos de aprendizaje del alumno. El objetivo a corto-medio plazo es lograr un Campus UFV con alumnos y personal acreditados en nivel B2 de lengua inglesa.

A lo largo de este curso se han definido las herramientas y se han puesto en marcha los procedimientos necesarios para ayudar al alumno a elaborar su propia hoja de ruta para el aprendizaje de lenguas extranjeras, respetando los distintos ritmos de cada uno. Además, se han realizado acciones para mejor comprender las implicaciones de la docencia de contenidos en una lengua extranjera, incluyendo un curso de metodología de enseñanza, *English as a Medium of Instruction (EMI)* durante todo el año académico. De esta manera, se pretende que el contenido de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa adopten la pedagogía necesaria.

Este enfoque tiene una doble finalidad: por un lado, que los alumnos internacionales de la UFV tengan un mayor grado de integración en nuestra Comunidad Universitaria y, por otro, que los alumnos nacionales UFV puedan experimentar la internacionalización en casa, en su propia institución educativa y, a la vez, desarrollen las competencias profesionales y lingüísticas necesarias para trabajar en el mercado laboral internacional. Además, se ha llevado a cabo un programa para asegurar un nivel de inglés mínimo de C1 entre el profesorado bilingüe, empezando por la prueba de inglés APTIS Advanced test, para acreditar el nivel de cada docente.

**Servicio de traducción**

El servicio de traducción de la UFV responde a las necesidades en materia de traducción de los distintos departamentos, particularmente de textos del español al inglés y viceversa. Además del trabajo para la traducción de la web y del apoyo a los materiales promocionales de la UFV, colaboramos con la OTRI en la traducción de trabajos de investigación escritos por profesores de la Universidad. También ofrecemos un servicio de revisión de textos en inglés para así asegurar la calidad de nuestros textos a nivel internacional. Se ha puesto en marcha un sistema de retroalimentación en el que los solicitantes pueden opinar y valorar nuestro servicio, con resultados muy positivos. En total, en este curso académico se han realizado 143 trabajos de traducción, los cuales suponen 418 789 palabras traducidas o revisadas.

**Departamento de Idiomas**

Desde el departamento de idiomas se ha planificado e impartido la docencia de las asignaturas de lengua extranjera general o específica que forman parte integrante de los planes de estudios oficiales o propios de los grados y ciclos formativos de grado superior. En total, se ha impartido docencia a alumnos de 21 grados, de 13 ciclos formativos de grado superior y del programa de movilidad del vicerrectorado de internalización.

El nivel de exigencia de los contenidos, las competencias adquiridas, los resultados de aprendizaje y la metodología empleada en estas asignaturas está sujeto a las especificaciones de la memoria de verificación de cada

uno de los programas. La competencia en una lengua extranjera se percibe como una parte integral de la formación del alumno y como una capacidad profesional más que el estudiante debe adquirir a lo largo de su formación.

En los distintos planes de estudio se incluyen asignaturas de lengua inglesa para fines generales o específicos, todas ellas con un enfoque comunicativo y por tareas que se centra en la adquisición de las destrezas necesarias para llevar a cabo una comunicación efectiva, tanto a nivel oral como escrito, en una lengua extranjera dentro de un ámbito de especialización concreto. Este enfoque otorga mayor protagonismo y responsabilidad al alumno en su propio aprendizaje, colocándolo en el centro del proceso y acompañado en todo momento por el docente en el aula y en las tutorías individuales o grupales.

Este curso académico ha supuesto también la plena integración del área de Español / Lengua Extranjera, cuya actividad docente se ha llevado a cabo en dos vertientes: la formación a alumnos internacionales de movilidad y el apoyo con docencia de Español para los alumnos *full-degree* de los grados. Además, ha empezado a impartirse en la Universidad el Máster Universitario en Enseñanza de español para extranjeros en la modalidad en línea.

El máster se adscribe a la Facultad de Educación y Humanidades y tiene como objetivo formar a profesores en el ámbito de la enseñanza del español que puedan impartir clase en cualquier parte del mundo y a cualquier nivel. Un total de 250 alumnos procedentes de todas las Comunidades Autónomas, a excepción de Cataluña, han estudiado este Máster. Destaca que más del 50 % de ellos son de la Comunidad de Madrid.

Un gran cambio este año académico ha sido la implementación de un sistema que asegura que todo alumno extranjero tenga el nivel mínimo de B2 en español al terminar el primer año de sus estudios.

### Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas tiene como finalidad proporcionar el apoyo y las herramientas lingüísticas en lengua extranjera necesarias para cubrir las necesidades idiomáticas de los alumnos y orientarlos hacia la acreditación oficial de cada idioma. Conocedores de que el aprendizaje de un idioma constituye un elemento fundamental para el desarrollo académico, profesional y personal, el centro ofrece una amplia variedad de cursos de enseñanza no reglada para alumnos, docentes, personal investigador y de administración y servicios de la Universidad.

En el presente curso 2017/2018, se han matriculado 272 alumnos en los 79 cursos extraordinarios que se han impartido en el centro a fecha de 1 de junio de 2018.

Un reclamo importante del centro de idiomas son los cursos de preparación para los exámenes de First Certifi-

cate English (FCE) y Cambridge Advanced English (CAE) ya que se cuenta con el sello oficial de Cambridge University para ser centro preparador de dichos exámenes oficiales.

Además, este 2017/2018, el centro ha realizado cuatro convocatorias para el examen de Acreditación Oficial de Inglés APTIS del British Council, con el fin de que nuestros alumnos egresados puedan acreditar su nivel de inglés en procesos de selección o admisión a programas de postgrado. También con ello se ha dado la opción a nuestro personal (PROF Y PAS) de que puedan certificar su nivel de lengua de forma oficial. Además, para ayudarles en las técnicas específicas de esta prueba, se han ofrecido cursos de preparación para ella a todos los candidatos.

Dentro del área de español para extranjeros, desde el Centro de Idiomas se han gestionado y realizado 2 convocatorias del examen oficial DELE (Diploma de Español / Lengua Extranjera). Las convocatorias han tenido lugar en los meses de noviembre de 2017 y mayo de 2018, y en ellas se han examinado un total de 51 candidatos (16 y 35 respectivamente).

Además, en su apuesta por personalizar la formación en función de las necesidades de la Comunidad Universitaria, el Centro imparte una amplia variedad de cursos por niveles, desde A1 hasta C1, siguiendo los criterios y metodología del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas y cursos personalizados de inglés (clases *one-to-one* y *one-to-two*) También se ofertan cursos cortos de preparación de los exámenes IELTS y TOEFL, particularmente enfocados a la adquisición de una acreditación oficial de lengua inglesa con fines de movilidad, prácticas laborales o empleabilidad. Para los alumnos con horarios más complicados, se ofrecen cursos de inglés en línea. Finalmente, este año se ha puesto en práctica el *English Coach*, un servicio gratuito de asesoramiento acerca del aprendizaje del inglés.

Para terminar, cabe destacar que por tercer año consecutivo se ha puesto en marcha un programa de dinamización de actividades como complemento a la formación tradicional de los cursos de idiomas, que ha acercado el inglés de un modo diferente a alumnos, familias y a toda la Comunidad Universitaria. Entre estas actividades cabe destacar el *Poetry Slam* y el *Language Exchange Programme*.

### EDITORIAL UFV

Editorial UFV constituye un servicio para la Comunidad Universitaria cuya misión es contribuir a la transformación cristiana de la sociedad y de la cultura mediante la publicación de obras académicas pertenecientes a los distintos ámbitos del saber. A este fin principal se unen otros igualmente importantes: conseguir la excelencia en la producción editorial y colaborar en la proyección social, cultural y académica de la UFV y en el enriquecimiento de su proyecto formativo.



Equipo editorial: Consuelo Martínez Moraga, directora; Fernando López Uribarri, técnico de producción e Isaac Caselles Jiménez, gestor editorial

#### Libros publicados en papel y en digital:

- Prieto López, L. (2017): *En torno al animal racional, ensayos de antropología biológica*. Colección Newman. <https://www.editorialufv.es/catalogo/torno-al-animar-racional-ensayos-antropologia-biologica/>
- Bueno Pimenta, F.: *Sobre experiencia estética* (2.ª ed.). Colección Digital. <https://www.editorialufv.es/catalogo/experiencia-estetica-2a-edicion/>
- Soy Andrade, M.ª T. (2017): *Geriatria. Colección Cuadernos de apuntes*. <https://www.editorialufv.es/catalogo/geriatria/>
- VV. AA.: *Ampliando los límites de la Teoría Económica. Homenaje a Rafael Rubio de Urquía*. Colección Homenajes. <https://www.editorialufv.es/catalogo/rafael-rubio-urquia-ampliando-los-limites-la-teoria-economica/>
- Lacalle Maldonado, M.: *En busca de la unidad del saber* (2.ª ed. Bilingüe). Colección Diálogos. <https://www.editorialufv.es/catalogo/busca-la-unidad-del-saber/>
- Herrero Serrano, A.: *Por la vida con Séneca*. Colección Diálogos. <https://www.editorialufv.es/catalogo/la-vida-seneca/>
- Martín Valmayor, M. A.: *Determinación del valor de la empresa*. Colección Cuadernos de apuntes. Serie Postgrado. <https://www.editorialufv.es/catalogo/determinacion-del-valor-la-empresa/>
- Moreira, J. M. y Azevedo, A.: *De Salamanca a Coimbra y Évora: Caminos cruzados de una escuela singular*. Colección IIES. <https://www.editorialufv.es/catalogo/salamanca-coimbra-evora-caminos-cruzados-una-escuela-singular/>
- VV. AA.: *La actualidad del Padre Juan de Mariana*. Colección Actas UFV <https://www.editorialufv.es/catalogo/la-actualidad-del-padre-juan-mariana/>

#### Textos institucionales:

- *Los pilares de nuestra misión*
- *Misión Cafyd*

#### Revistas:

- *Comunicación y hombre*
- *Relecciones*
- *RIJE*
- *Xiphias Gladius*

#### Actividades desarrolladas:

- Implantación de la nueva web [www.editorialufv.es](http://www.editorialufv.es).
- Catálogo: consolidación de las colecciones y localización de ficheros para la impresión bajo demanda.
- Digitalización del fondo antiguo: 16 libros electrónicos nuevos.
- Almacén: localización de las existencias del fondo editorial y organización de un único almacén.
- Depuración de procesos de administración editorial a través de GESedi.
- Actualización de metadatos en DILVE (plataforma de gestión y distribución de información bibliográfica y comercial de libros) que ha permitido en este curso el ascenso del puesto 569 al 450 de 1070 editoriales registradas.
- Revistas: Gestión íntegra de las revistas a través del portal OJS instalado por Editorial UFV. <http://portal.derevistas.ufv.es:8080/>
- Formación recibida: Propiedad intelectual y contratación en el siglo XXI. Edición académica: el entorno digital y sus retos. Editor y gestor de revistas y Creación de libros electrónicos.
- Distribución: aumento de la presencia nacional e internacional en papel y en digital a través de nuevos distribuidores y librerías: Libromares, Cauce libros, Troa, Casa del Libro, Iberoamericana, Agapea, Orozco Distribuciones, Librerías Escolar y Mayo, Librerías OMM, Azeta Distribuciones...
- Presencia en ferias nacionales e internacionales: Guadalajara (México), Buenos Aires (Argentina), LIBER (Madrid), Bogotá (Colombia), Lima (Perú), Feria del Libro (Madrid) y Feria del Libro (Granada).
- Presentaciones de libros y revistas: *Geriatria*, *Sobre experiencia estética*, *Homenaje a Rafael Rubio de Urquía* y Revista *RIJE*.

### DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN

Su misión consiste en responder a las necesidades de formación permanente de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, esto es, de profesores y de personal de administración y servicios (PAS).

El Departamento de Formación desarrolla actividades de diagnóstico de necesidades, planifica las acciones formativas que se proponen durante el curso, identifica perfiles de destinatarios especialmente interesados en ellas para promocionarlas mejor, gestiona su realización y certificación oficial y evalúa la participación en ellas. Todo se realiza, en el caso de los profesores, en coordinación con las direcciones académicas y, en el de alumnos y PAS, en

coordinación con los responsables de los departamentos o áreas.

Las actividades más importantes desarrolladas durante el curso académico 2017/2018 han sido:

#### Actividades de diagnóstico y promoción

Como en cursos anteriores, el Departamento de Formación llevó a cabo entre abril y junio de 2017 acciones concretas dirigidas a la identificación de las necesidades formativas. En este curso académico, como novedad, el diagnóstico de necesidades se dirigió tanto a los profesores como al PAS, en la medida en que se diseñó y ofreció, además de un plan de formación especialmente dirigido a los profesores, el primer plan de formación específicamente diseñado para el PAS. Para conocer las necesidades formativas de ambos grupos se utilizaron distintas fuentes de información, que confluyeron en el diseño de sendas encuestas de cumplimentación anónima para su envío por correo electrónico.

En relación con la identificación de necesidades formativas de los profesores, se preparó un cuestionario a partir de la evaluación del Plan de Formación del curso 2016/2017, las sugerencias formativas recogidas durante el curso en los formularios de inscripción, en las evaluaciones y las prioridades formativas señaladas desde el Vicerrectorado en materia de Misión, repensamiento de las disciplinas y gestión docente.

El cuestionario de necesidades de los profesores se envió durante el mes de junio de 2017 y fue respondido por 200 profesores. Las áreas de interés formativo sobre las que versaba y que constituyeron las líneas fundamentales del plan de formación del curso siguiente fueron: Misión de la UFV, repensamiento de las disciplinas y formación humanística, docencia, investigación, gestión, competencia digital y carrera académica.

Los resultados de estos estudios y el análisis de la participación en las acciones formativas realizadas a lo largo del curso anterior supusieron una fuente de información fundamental para el diseño de la propuesta de formación para el 2017/2018.

En relación con el PAS se realizó por primera vez un diagnóstico de necesidades formativas con la finalidad de recoger información para el diseño del nuevo plan de formación del curso académico. Este proceso de diagnóstico tuvo dos fases diferenciadas: la preparación de la encuesta de necesidades y su envío, cumplimentación y análisis.

La preparación de la encuesta de necesidades formativas se realizó en colaboración con los directores y responsables de área, quienes hicieron llegar al Departamento de Formación las opiniones y valoraciones sobre las carencias formativas de sus equipos a través de dos vías: reuniones individuales y la validación y adaptación de un cuestionario de detección de necesidades (diseñado previamente por dicho departamento). Concretamente,

el Departamento de Formación mantuvo 11 reuniones con responsables pertenecientes a las cinco Direcciones Generales y 17 con responsables pertenecientes a los Vicerrectorados. Además, se utilizaron fuentes complementarias de información, como los Resultados Globales de la Evaluación 360° realizado en la UFV (junio de 2013), el Informe Agregado de Resultados correspondiente a las Conversaciones de Desarrollo de la UFV del curso anterior, la encuesta de valoración del impacto del plan de formación 2015/2016, las sugerencias formativas recogidas a través de los formularios de inscripción mensuales y el estudio que se realizó de las propuestas formativas de otras universidades al personal administrativo.

Una vez diseñado y validado el cuestionario, se envió a la totalidad del PAS en junio de 2017 y fue respondido por 97 personas. Las áreas mayormente percibidas como necesidad formativa fueron las siguientes: «reuniones eficaces», «hablar en público», «técnicas comunicativas», «técnicas de resolución de conflictos y toma de decisiones», «gestión del tiempo», «técnicas de creatividad», «cómo gestionar mis proyectos», «comunicaciones positivas interpersonales», «gestión emocional», «personalizar la atención telefónica, presencial y por correo electrónico», «negociar y mediar en mi equipo», «liderar y motivar a mis equipos», «feedback a las personas que tengo a cargo», «gestionar conflictos y tomar decisiones», «tratamiento de datos (Excel)», «nubes y envío de documentos», «herramientas para organizar reuniones y tareas», «publicar documentos en Internet» y «Office 365». El análisis del resultado de la encuesta permitió trazar las líneas más relevantes del Plan de Formación del curso 2017/18.

A lo largo de este curso académico, se ha promovido la participación en las distintas iniciativas propuestas a través de un plan de difusión que ha consistido en seguir utilizando el espacio propio del Departamento en el Aula Virtual para incrementar la accesibilidad a la información de las actividades formativas y los materiales facilitados a sus asistentes.

Por otro lado, se han realizado 40 invitaciones personalizadas dirigidas a distintos colectivos recomendando distintas formaciones, tanto a PAS como a profesores.

#### Actividades formativas organizadas

El Departamento de Formación responde a la necesidad de formación constante, exigente y profunda, principalmente mediante las acciones formativas recogidas en el Plan de Formación para Profesores y el Plan de Formación para el PAS y mediante las acciones que atienden a necesidades concretas y que se materializan en una formación a medida de las titulaciones o departamentos solicitantes.

El Plan Anual de Formación para Profesores ofrece acciones formativas cuyo objetivo es potenciar o mejorar distintas competencias y dimensiones del profesor universitario excelente, a través de los siguientes itine-

rios: formación humanística, desarrollo de la docencia y desarrollo de la investigación. Se han realizado hasta el momento 34 acciones formativas con un total de 845 asistentes. Además, se ha incrementado la oferta de formación en línea con tres acciones formativas a través del Aula Virtual de la UFV.

El Plan Anual de Formación para el PAS, ofrece acciones formativas orientadas a desarrollar sus competencias profesionales y a mejorar sus habilidades personales de comunicación y relación en la Comunidad Universitaria de la que forman parte. Se han realizado 27 acciones formativas con un total de 388 asistentes.

Mediante la formación a medida se atienden necesidades concretas que surgen, tanto de profesores como del PAS, que son trasladadas al Departamento de Formación. Se han realizado hasta el momento 18 acciones formativas con un total de 344 asistentes.

Como actividades complementarias a las anteriores, por un lado, se han ofrecido durante este curso los Programas de Desarrollo Personal y Profesional dirigidos al entrenamiento en inteligencia emocional tanto para profesores como para el PAS en los que han participado un total de 22 asistentes. Por otro, y a petición del rector, se ha seguido organizando el Seminario Misión UFV, en colaboración con el Departamento de Habilidades y Competencias de la Persona, cuyo objetivo es reflexionar sobre cómo la Misión de la Universidad se proyecta en su propia misión y acción dentro de la Comunidad Universitaria. Por el momento, son nueve las ediciones dirigidas tanto al PAS como al profesorado que se han llevado a cabo, en las que han participado 265 personas.

Durante este curso se ha continuado con la organización de talleres de apoyo al repensamiento de las asignaturas con la colaboración de los profesores del Departamento de Humanidades. Estos talleres, diseñados a nivel de cada título y en coordinación con la Dirección Académica, se han realizado con los profesores del Grado en Informática y Enfermería. Otras Direcciones han comenzado a formarse en cuestiones similares como Medicina, Comunicación y Cafyd.

El Departamento de Formación elaboró un protocolo para la certificación oficial de actividades formativas organizadas por otros departamentos. Durante el curso se han certificado 27 acciones formativas procedentes de diferentes direcciones académicas y de servicios.

Actividades formativas organizadas y asistentes

Tipo de Formación	N.º acciones	Asistentes
Plan formación profesores	34	754
Talleres de repensamiento	10	70
Cursos en línea	3	21 (finalizados)
Plan formación PAS	27	388
Formación a medida	18	344
Programas de Desarrollo (PAS y PROF)	2	22
Seminarios Misión	9	265
<b>TOTAL</b>	<b>103</b>	<b>1880</b>

#### Evaluación y análisis de la participación

Tras finalizar el curso académico 2016/17, el Departamento de Formación realizó un análisis de la participación del profesorado en las acciones formativas organizadas durante el mismo. Dicho análisis valoraba la participación relativa de los profesores de los distintos títulos, con relación al resto de títulos de la Facultad o Escuela y en relación al total de la Universidad. Este trabajo se materializó en la realización de unos informes detallados dirigidos a los directores académicos y a los decanos con el fin de aportarles información y herramientas para un mejor seguimiento de la formación en sus respectivos claustros.

Conforme al análisis realizado, el 90 % de los profesores a tiempo completo habían participado en acciones formativas organizadas durante el curso 2016/17 con una media de duración de 16 horas, frente al 74 % que lo había hecho en el plan de formación de 2015/2016<sup>1</sup>. Respecto a los profesores a tiempo parcial, su participación en acciones formativas pasó del 22 % en 2015/16 al 25 % en 2016/2017, con una media de 11 horas de duración.

Respecto a la evaluación de las actividades formativas realizadas durante este curso manifestada por los asistentes, cabe destacar que más del 60 % obtuvieron una puntuación media global de «excelente» (5 o más sobre una puntuación máxima de 6).

<sup>1</sup> Para el curso 2015/16 no se analizó el n.º medio de horas de formación recibidas.





Vicerrectorado de Formación Integral

# Vicerrectorado de Formación Integral

Es extraordinariamente formativo que los universitarios sean conscientes del privilegio que tienen al poder estudiar en la Universidad, y que tomen conciencia de sus posibilidades de actuación y responsabilidad dentro de la sociedad en la que viven. De este modo, en el futuro y como profesionales, estarán más comprometidos con quienes no han contado con sus mismas oportunidades y serán capaces de involucrarse con su esfuerzo personal en conseguir un mundo mejor.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### a. Acción Social y sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS)

El Departamento de Acción Social pertenece a Extensión Universitaria y coordina las prácticas sociales obligatorias que todos los estudiantes, excepto los de los Grados en Medicina y Enfermería, realizan como parte de las asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social. Se sitúa dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social, que imparten profesores del área de Humanidades coordinados por el Departamento de Acción Social, y asume cualquier iniciativa social que provenga de los alumnos, canalizada a través de la sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS).

En el VAS se realizan campañas de sensibilización para dar a conocer determinadas realidades sociales, para remover conciencias y lograr el compromiso de la Comunidad Universitaria con los más desfavorecidos.

Siguiendo el objetivo de que los alumnos descubran y profundicen en la dimensión social de su vocación universitaria, se han incorporado en todos los planes de estudio las asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social, dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social. Estas asignaturas se cursan en 2.º de grado de todas las titulaciones en el primer y segundo semestre del curso respectivamente.

El contenido de las asignaturas abarca tres aspectos fundamentales: fundamentación teórica, atención personalizada en tutorías y prácticas sociales en diversas instituciones y proyectos. Todos los proyectos cuentan con un monitor de acción social que acompaña y da seguimiento al alumno ayudándole a madurar la experiencia vivida.

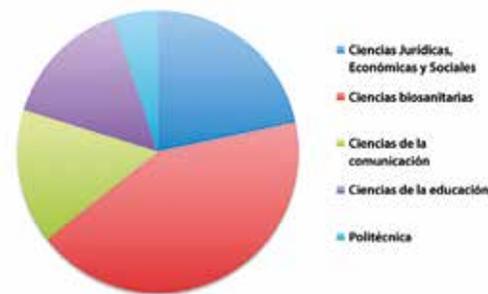
El Departamento de Acción Social de la Universidad cuenta con un *Manual de la Asignatura de Responsabilidad Social* que se entrega a principio de curso a todos

los alumnos que van a cursarla, y que recoge tanto su sentido como su contenido. Está publicado también en la web.

En cuanto a la parte teórica, han impartido la asignatura 27 profesores: Carmen de la Calle Maldonado, directora de la Cátedra de Responsabilidad Social, Pilar Giménez Armentia, Cristina Ruiz Alberdi, Elena Postigo, Ángel Sánchez Palencia, Fernando Viñado Oteo, David García Díaz, Daniel de la Rosa Ruiz, Facundo Pierre, Juan Serrano Vicente, José María Mohedano, Francisco Javier Lorca, Natalia Reig, Vicente García Pla, Teresa de Dios, Alejandro Carra, Francisco Bueno, Susana Miró, Javier Luna, Alonso Muñoz, Miguel Martí Sánchez, Sonia González, Javier López, Tasio López, Ana María Rincón, Belén Flor y Fernando de la Vega.

Durante este curso, el contenido tratado ha sido la Universidad como agente del cambio social, el hombre llamado a cambiar la Historia y una panorámica de la realidad actual, entre otros muchos temas. Los alumnos han realizado tutorías y una memoria de prácticas.

Además, siguiendo la línea de proyección social y humana que promueve el proyecto educativo, 1435 alumnos han realizado sus prácticas de Responsabilidad Social en 116 instituciones que abarcan diferentes campos de acción social: inmigración, discapacidad, mayores, niños y jóvenes en riesgo de exclusión social, reclusos, personas sin hogar, etc.



Las instituciones con las que colabora la UFV son:

- ASION (Asociación Infantil Oncológica de Madrid)
- Bocatas-Pasión por el hombre
- Cáritas Torrijos
- Comedor Social San Francisco
- Fundación Me importas
- Mundo Justo
- Parroquia de San Juan de Dios
- Alternativa en Marcha

- APRAMP (Asociación para la Prevención, Reinserción y Atención de la Mujer Prostituida)
- CEPI Alcalá de Henares
- CEPI Chamartín
- CEPI Collado Villalba
- CEPI Leganés
- CEPI San Sebastián de los Reyes
- CEPI Usera
- Fundación Madrina
- AMI 3 (Asociación en favor de personas con discapacidad de Tres Cantos)
- ATENPACE (Asociación para la Ayuda a la Atención al Paralítico Cerebral)
- Auxilia Madrid
- Fundación Aenilce
- Fundación Masnatur
- Fundación Próximo Próximo
- Hogar Don Orione
- Adamar Centro Dato
- ADILAS (Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual Límite de Alcobendas y San Sebastián de los Reyes)
- AFAEP (Asociación de Familiares y Amigos de Enfermos Psíquicos)
- AFANIAS
- AMI 3
- APADEMA
- APANAG (Asociación de Padres de Niños Autistas de Guadalupe)
- APANEFA (Asociación de Daño Cerebral Sobrevenido de Madrid)
- APANID (Asociación de Padres y Amigos de Niños Diferentes de Getafe)
- API San Federico
- Asociación Argadini
- Asociación Clevi
- Asociación Envera
- Asociación Sí Puedo
- Desarrollo y Asistencia
- Autismo Segovia
- CEIP Príncipe de Asturias
- CEPRI Colegio del Buen Consejo
- CITO (Centro Infantil de Terapia y Ocio)
- Colegio AUCAVI
- Colegio Cambrils
- Fundación ADEMO
- Fundación ANDE
- Fundación APROCOR
- Fundación CALPAU
- Fundación Caná
- Fundación CAPACIS
- Fundación Carmen Pardo-valcarde (A la Par)
- Fundación Esfera
- Fundación Gil Gayarre
- Fundación Inclusive
- Fundación Instituto San José
- Fundación Magdalena
- Fundación Manantial
- Fundación Síndrome de Down Madrid
- Fundación Síndrome de Down Toledo
- Fundación Trébol
- Grupo AMÁS
- LIGASAME
- Música para todos
- Rienda amiga
- Sonrisas
- Adopta un Abuelo
- Cáritas
- CEATE
- ECOPLAR S. A.
- Esclavas de Pozuelo «Manuel Herranz» Mayores
- Fundación Nuestra Señora del Camino
- Fundación Talento MCR
- Hermanitas de los pobres
- Hermanitas de los pobres (2)
- Hermanitas de los pobres Segovia
- Residencial Albertia
- Residencia los Llanos (Vitalger)
- Residencia Santa María de los Ángeles
- Servicios Integrales de Atención Geriátrica-Residencia Pinar de Aravaca
- Volan
- Aula de Educación Ambiental
- Fundación Altius Francisco de Vitoria
- Fundación Senara
- Grupo Dandelion
- Parroquia San José
- Asociación INLEMA
- Desarrollo y Asistencia
- Asociación Nazaret
- Asociación Nuevo Futuro
- Asociación Valdeperales
- Asociación Valponasca
- ASTI, Ente Culturas
- Cáritas Madrid
- Cáritas Toledo
- Cooperación Internacional
- COSOCIAL
- Educación, Cultura y Solidaridad
- Esclavas de Pozuelo «Manuel Herranz» Guardería
- Fundación Acogida
- Fundación Amigó
- Fundación Balia
- Hogar Villa Paz
- Parroquia Santa María del Pozo y Santa Marta
- Programa Paula Montal
- Asociación Hontanar
- Fundación RECAL
- AECC
- Cottolengo de las Hurdes

- Cottolengo del Padre Alegre
- Desarrollo y Asistencia
- Fundación Ronald MacDonald
- Hermanas Hospitalarias
- Asociación Ampara
- Fundación ProLibertas

Además, el Departamento de Acción Social ha realizado las siguientes acciones:

Reuniones con los responsables de las 116 instituciones con las que se colabora para conocer los programas y trabajos que realizan los alumnos y realizar seguimientos y evaluaciones periódicas. Elaboración de diversas herramientas para la observación de los alumnos y de sus prácticas, así como de la formación específica que reciben en cada institución.

Elaboración y seguimiento de convenios con 30 nuevas instituciones.

Proceso de matriculación y admisión de los alumnos en las diversas instituciones sociales. Presentación de la asignatura en las clases por parte del personal del departamento.

Reuniones periódicas con las instituciones y los monitores de acción social para comprobar la evolución de cada alumno. Evaluaciones en enero y en mayo. Avisos y tutorías personales con los alumnos en riesgo de suspensio o en los que se ha detectado vocación social.

Selección de nuevas instituciones y proyectos para las prácticas del curso 2018/2019 y adjudicación del número de plazas en cada proyecto.

A comienzos del mes de enero, se realizaron dos sesiones de reflexión sobre las prácticas, donde todos los miembros del equipo pusieron en común sus ideas y se pensaron futuros objetivos del departamento.

Durante el mes de febrero se visitaron todas las clases para realizar una dinámica en la que se resolvían dudas sobre las prácticas, y los alumnos que ya las habían hecho compartían su experiencia con los compañeros. Se respondía a las preguntas «¿qué puedo cambiar de mí a la hora de hacer las prácticas?», «¿qué aportó a la gente con las que las realizo?» y «¿qué me llevo de mis prácticas?».

Durante el mes de febrero, cada responsable envió un correo a todos los alumnos de sus correspondientes carreras, en que se preguntaba sobre sus prácticas sociales, con el objetivo de obtener un *feedback* sobre estas.

Durante el mes de marzo, se pidió ayuda a algunos alumnos que cursaban la asignatura de Acción Social para que, a través de un vídeo realizado por el departamento, contasen de una forma breve y espontánea su experiencia en las prácticas sociales.

Durante el mes de abril se presentó la asignatura a los alumnos de 1.º de grado de todas las titulaciones, excepto al Grado de Medicina y Enfermería, que en su programa académico no contemplan dicha asignatura.

Se entregó la ficha de datos que facilitará la asignación para sus prácticas el curso 2018/19.

Durante el mes de abril, también, el departamento visitó las aulas de los alumnos de 2.º curso que habían cursado esta asignatura, para agradecerles su compromiso y entrega en las prácticas a través del vídeo que sus propios compañeros habían realizado contando su testimonio.

A lo largo del curso se ha colaborado con los profesores de Humanidades en la búsqueda de testimonios de personas con historias admirables. Además, se ha apoyando a los alumnos las sus presentaciones que han realizado con personas de las propias instituciones que contaron la experiencia.

El 4 de junio se organizó una reunión con las instituciones para explicarles cómo van a ser las prácticas sociales del próximo curso. Se dieron dos conferencias, varios alumnos contaron la experiencia de sus prácticas y se realizó una dinámica de grupo.

Además, se informó y asesoró a los profesores, al personal no docente, a los padres de alumnos y alumnos interesados en realizar labores de acción social, así como a antiguos alumnos que nos solicitaron apoyo para colaborar con fundaciones, o que desde sus puestos de trabajo quisieron poner en práctica lo que habían aprendido en la Universidad gracias a esta asignatura, y querían aportar su granito de arena personal, sello legítimo UFV.

Este año, además, se han organizado las Misiones Alumni para antiguos alumnos de la Universidad, en colaboración con este departamento.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### b. Pastoral Universitaria

La Pastoral de Alumnos a lo largo de este curso ha realizado diferentes actividades con un doble fin: servir de lugar de encuentro para que todos los alumnos de distintas realidades eclesiales de la Universidad puedan compartir su fe, y que estos jóvenes sean fermento de Cristo en su realidad universitaria: en sus clases, sus actividades o con sus compañeros.

En el curso 2017/2018 se realizaron distintas actividades con carácter ordinario:

- Misa diaria a las 8:30 y 14:15 y misas especiales por los patronos de las carreras.
- Misa joven los martes a las 14:15 especial para los alumnos, pues son ellos los encargados de prepararla y del coro.
- Misa del Colegio Mayor Francisco de Vitoria.
- Adoración eucarística semanal los jueves de 20:00 a 21:00 y el martes de 9 a 10 de la mañana.
- Rosario los lunes a las 13:45 en la capilla.
- Confesiones.
- Grupo de oración de jóvenes.

- Catequesis de bautismo y confirmación. Varios alumnos UFV han recibido este año el sacramento de la confirmación o el bautismo.

También se han realizado numerosas actividades extraordinarias que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Además, el grupo de Pastoral ha llevado a cabo varios voluntariados en diversos momentos de curso, tanto en colaboración con el VAS como de manera autónoma. Por ejemplo, en varias ocasiones los voluntarios repartieron desayunos y ropa a personas sin techo que viven en Madrid.

#### c. Deportes

En el Proyecto Educativo de la Universidad Francisco de Vitoria, la actividad física y deportiva aparece, cada vez más, como un instrumento fundamental para el desarrollo integral de los alumnos, con valores como el espíritu de superación, el fortalecimiento de la voluntad, el esfuerzo y el trabajo en equipo; además de favorecer el contacto con la naturaleza y con alumnos de otros ámbitos educativos universitarios.

- Coordinador: Kyko Jorreto Pardo.
- Adjunto de coordinación: Julio Martín López.
- Becarios: Marta Sofía Martínez Barahona y Álvaro Buitrón Morales.
- Formadores/Entrenadores.

EQUIPO	ENTRENADOR
FÚTBOL 11	Gabriel García Camba
FÚTBOL SALA MASCULINO	Pepe Domínguez Ruiz
FÚTBOL SALA FEMENINO	Ángel Luis Delgado Díaz
BALONCESTO FEMENINO	Cristina Mollejo Gila
BALONCESTO MASCULINO	Iván Lorente Asín
RUGBY MASCULINO	Manolo Moriche Mostajo
RUGBY FEMENINO	Eduardo Fernández Casas
VOLEY MASC. Y FEM.	Daniel Ruiz Sánchez
BALONMANO MASC. Y FEM.	Alejandro Muñoz Moreno

Las funciones básicas del Departamento de Deportes se apoyan en tres pilares fundamentales:

- Deporte interno
  - Promoción de la actividad física y deportiva en toda la Universidad como parte integrada en la vida universitaria mediante la organización de eventos deportivos UFV (ligas internas, jornadas deportivas).
  - Colaboración con los distintos departamentos de la Universidad en la organización de distintas ac-

ciones que requieran de actividad física o deportiva, así como instalaciones deportivas (Acción Social, CETYS, grados).

- Promoción de actividades deportivas en el medio natural por parte de la sociedad de alumnos Musgoletus.
- Servicios
  - Gestión y explotación de las instalaciones deportivas de la Universidad.
  - Desarrollo de calendarios y horarios de utilización de las distintas instalaciones deportivas y sus normas de uso, mantenimiento, etc.
  - Préstamos de material deportivo a los alumnos que lo soliciten, tanto para la práctica deportiva ocasional y personal, como para distintas actividades, tanto dentro de la Universidad, como en salidas de fin de semana, ya sean organizadas por la UFV o bien por los distintos grupos deportivos creados.
  - Organización de cursos formativos y clases de actividades deportivas para PAS, profesores, alumnos y antiguos alumnos de la UFV.

#### ● Deporte universitario

- Gestión de los equipos deportivos universitarios de la UFV que participan en las distintas ligas universitarias en Madrid con el resto de las universidades de la Comunidad, así como el desarrollo del deporte universitario en la Comunidad de Madrid.
- Gestión y logística de todos los alumnos que participan en representación de la UFV en los campeonatos universitarios de Madrid y de España.
- Programa de Acompañamiento y Seguimiento Personalizado para Deportistas de Alto Nivel. Este programa facilita la posibilidad de estudiar una carrera universitaria compatibilizándola con la carrera deportiva.

Equipos universitarios UFV		
Equipo	Entrenador	Resultados
Fútbol Sala Masculino	13	7.º
Fútbol Sala Femenino	13	4.º
Fútbol 11	24	5.º
Fútbol 7 Femenino	14	5.º
Baloncesto Masculino	17	7.º
Baloncesto Femenino	16	3.º
Rugby Masculino	37	1.º II Fase
Rugby Femenino	20	4.º
Vóley Femenino	13	8.º

CAMPEONATOS UNIVERSITARIOS DE MADRID			
Campeonato	Lugar	Fecha	Inscritos y resultados
Orientación	Monte Valdelatas	3/2/2018	Alejandro de la Torre Page 9.º Christian Jiménez Alonso 10.º
Natación	Universidad Camilo José Cela	3/3/2018	Bruno Hernández Fidalgo Carlos López Díez Ana Rodríguez Sacristán Alicia Teijeira Crespo Arturo Moreno García José Manuel Rivera Arbeláez Fernando Riesco Padua Luis Molina Ruiz
Pádel	Polideportivo Puerta de Hierro	13-14-15/3/2018	Félix De Diego López Abelardo Algora Vela Daniel Cano López Luis Porres Alonso Eduardo Ventas Villares Álvaro Martín Elvira Unai Martínez Vidaurre Jaime Rubio Menéndez Carla Serrano González Carmen Azcoitia Mazo Pablo Soria Arguello Oscar Simón Fumanal Jorge Fernández Font Ignacio Bordons Odriozola Juan Luis Aguado Borrego Arturo Sarmiento Alemán Eduardo Blanco Novoa Mathias Brovelli César Valero García Alberto Aragoneses Lablanca
Duatlón	Alpedrete	14/4/2018	Luis Molina Ruiz 7.º Marcos Elena Jodra 11.º Arturo Moreno García 19.º Rubén Recuero Martín 22.º 3.º por equipos
Golf	Polideportivo Puerta de Hierro	6/3/2018	Javier Paniagua Nicolás Sandro Barrio Guerrero
Tenis	Universidad Autónoma	12-15/3/2018	Tomás Gómez Baeza Diego Villares Pastrena Álvaro Jiménez Vidal Jorge Fernández Font Nicolás Chamizo Ruiz David Gurumeta Abad Paula Granado Merino Diego Villares Pastrena Tomás Gómez Baeza Gonzalo Bressel Saavedra Juan Luis Aguado Borrego
MTB	Universidad Europea	21/4/2018	Rubén Recuero Martín Luis Molina Ruiz

CAMPEONATOS UNIVERSITARIOS DE MADRID			
Campeonato	Lugar	Fecha	Inscritos y resultados
Atletismo	Universidad Rey Juan Carlos	5/4/2018	Ana Rodríguez Sacristán 3.ª Tobia Beltrame 1.º Víctor del Burgo Colino 4.º
Judo	Universidad Politécnica	6/4/2018	Ricardo Noreña Jiménez Evadne Huecas Otero 2.ª Tatiana Rodríguez Morales Adrián Coloma Cervantes 2.º Carmen Sheila Martín Rodríguez 2.ª
Ajedrez	Polideportivo Puerta de Hierro	14-15/3/2018	Eder Cortés Madina

CAMPEONATOS DE ESPAÑA UNIVERSITARIOS			
Campeonato	Lugar	Fecha	Inscritos y resultados
Campeonato Universitario de España de Triatlón	Málaga	Abril	Luis Molina Ruiz
Campeonato Universitario de España de Halterofilia	Salamanca	Mayo	Beatriz Soto Labanda Pablo Barrenechea Leal
Campeonato Universitario de España de Golf	Murcia	Abril	Sandro Barrio Guerrero 9.º
Campeonato Universitario de España de Vóley Playa	Murcia	Abril	Cristina Arroyo Delgado Ania Esarte Araiz 5.ª
Campeonato Universitario de España de Judo	Oviedo	Abril	Tatiana Rodríguez Morales 7.ª Adrián Coloma Cervantes 3.º Evadne Huecas Otero 1.º Carmen Sheila Martín Rodríguez 4.ª
Campeonato Universitario de España de Hípica	Madrid	Abril	María Nieto Alandete Luis Fernández Rey
Campeonato Universitario de España de Tenis	Madrid	Abril	David Gurumeta Abad
Campeonato Universitario de España de Lucha	Jaén	Abril	Enrique Vilaplana de Lorenzo 3.º
Campeonato Universitario de España de Atletismo	Jaén	Abril	Tobia Beltrame 7.º

- Deporte interno

Campeonato	Fecha	Inscritos y resultados
Liga interna	Febrero a mayo	Fútbol sala (12 equipos con 103 participantes), fútbol 7 (24 equipos con 264 jugadores), pádel (12 parejas con 24 participantes), vóley (3 equipos con 21 participantes)
Cross Rector	Octubre	218 participantes (19 alumnos) + 50 voluntarios
VIII Jornada Deportiva Solidaria	Abril	366 participantes
II Carrera de Apoyo al Ostomizado	Octubre	150 participantes
Carrera Corremos To2	Mayo	1500 participantes

- Otras colaboraciones

Campeonato	Fecha	Voluntarios
Madrid también solidario	Octubre	10
Carrera Solidaria por la Salud Mental	Febrero	14
Carrera del Taller	Marzo	3
Muévete por la diabetes	Noviembre	72
Corre por el niño	Noviembre	16

**d. Actividades Culturales**

Actividades Culturales pretende ofrecer un marco adecuado para que los alumnos de la UFV descubran el modo de realizarse plenamente como personas, a través de un diálogo crítico con las manifestaciones culturales de la sociedad.

Con actividades dentro y fuera del campus, conferencias, ciclos y visitas, los objetivos son que los alumnos sean más reflexivos en sus creencias, sus opciones vitales, más autoconscientes, más creativos en la solución de problemas, más críticos con los tópicos culturales, más perceptivos del mundo en que viven, mejores personas y mejores profesionales.

El lugar elegido para mostrar exposiciones realizadas por alumnos y antiguos alumnos, recitales de poesía, presentaciones de libros, coloquios para profundizar en la obra de autores, etc. ha sido la U Shop. (Las actividades realizadas pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria» y también en el capítulo de «U Shop»).

Del departamento depende también el Coro de la Universidad, integrado por 20 alumnos que han ensayado todos los miércoles. (Las actividades y conciertos pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria»).

- Ciclo anual de conferencias de la Fundación Amigos del Museo del Prado: «Hitos históricos de la colección». Por segundo año consecutivo, 5 alumnos de la UFV han asistido con una beca del 100 % al ciclo anual de conferencias de la Fundación Amigos del Museo del Prado, que consta de 18 conferencias sobre el manierismo impartidas por los principales exponente en la materia.
- Programa Cultural para la Escuela de Gobierno y Liderazgo. Este programa pretende completar la formación del alumno en su etapa universitaria, despertando su sensibilidad por la belleza, en diálogo con la verdad presente en las manifestaciones artísticas, con las siguientes actividades:
  - *Bodas de sangre*, Sala Tribueña.
  - Egipto en Madrid, Museo Arqueológico Nacional y Templo de Debod.
  - Arquitectura contemporánea en Madrid.
  - Museo Reina Sofía, colección permanente.
  - Museo del Prado, obras maestras.
  - Museo Thyssen Bornemisza, colección permanente.
  - *Lucio Silla*, de Mozart y *Dead man walking*, de Jake Heggie, ópera en el Teatro Real.
  - Real Monasterio de San Lorenzo de El Escorial.
  - Ciclo de cine con el profesor Jorge Latorre.
  - Ciclo de cine con el profesor Juan Pablo Serra.
  - Obra del artista Marko Iván Rupnik en Madrid, Conferencia Episcopal Española.
  - Conciertos en el Auditorio Nacional de Madrid.

- Viaje a Nápoles en el que se visitó Sorrento, el palacio real de Caserta y las ruinas de Pompeya y Her-

culano en el que participaron 25 alumnos de varias carreras y 3 formadores.

- Programa de ópera para universitarios: «Descubre el proceso de creación de una ópera». En virtud del acuerdo marco suscrito entre el Teatro Real y la UFV dentro del marco del Plan Bolonia, entre cuyos objetivos está crear un espacio educativo común para fomentar el desarrollo global de Europa, el Teatro Real ofrece a 10 estudiantes de la Universidad Francisco de Vitoria de diversas disciplinas la posibilidad de conocer por dentro el proceso de montaje y representación de una ópera, además de un lugar de debate y encuentro donde, desde su especialidad, los estudiantes puedan aportar una visión personal y creativa a las producciones del teatro y formar parte del gran equipo de trabajo que construye una ópera. La obra fue en esta oportunidad *La bohème* de Giacomo Puccini.
- «Un mes un museo». Este curso se inició un ciclo de visitas a museos de Madrid para dar a conocer el amplio abanico de espacios culturales de calidad que allí se dan cita. Se visitaron el Museo del Prado, la Colección permanente del Museo Thyssen-Bornemisza, la exposición de Andy Warhol en el Centro Caixa Forum de Madrid, etc.
- El Departamento colaboró en la organización del Congreso Nacional del Parlamento Universal de la Juventud, al que asistieron más de 60 alumnos, a escuchar ponencias como las de José Manuel Cotelo, Fernando Viñado, Florentino Portero y Carmen Álvarez, entre otras. Dos grupos de alumnos UFV participaron con ponencias sobre el perdón. El grupo que viajó a China en agosto al Congreso Internacional comentó su experiencia en un panel de WYPers.
- Cinefórum con películas como *Bleu*, de Kezystof Kieslowski, comentada por la profesora Carmen Romero Sánchez-Palencia, entre otras.
- Curso de innovación literaria impartido por el Mario Hernández Sánchez-Barba sobre los autores de la *Divina comedia*, Dante Alighieri y del *Cántico espiritual*, San Juan de la Cruz.



- Seminario de especialización en arte cristiano propuesto por el Proyecto Jerónimos-UFV, para formar a los alumnos en el arte a la luz de la fe en el ámbito de la Iglesia de San Jerónimo el Real.

**e. GOE – Gabinete de orientación educativa**

El Gabinete de Orientación Educativa (GOE) es un servicio de referencia dentro de la UFV, que pretende acompañar de forma integral e individualizada a cada alumno que lo necesite, así como ayudarle a sacar el máximo partido a sus estudios. Aborda tanto su desarrollo académico como el social y personal. Para ello, le proporciona herramientas para organizar y aprovechar el tiempo de estudio y de ocio, superar las dificultades que puedan surgir a todos los niveles, y desarrollar sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales de forma integral.

Los cinco grandes ámbitos de actuación del GOE son:

**a) Atención personalizada a alumnos**

Desde el 1 de septiembre 2017 hasta el 18 de mayo de 2018 se ha atendido en el GOE a 237 alumnos, frente a los 129 del curso pasado y los 59 de hace dos años.

En este periodo de tiempo se han realizado 1042 atenciones individuales, con una media de 4,4 sesiones por alumno, frente a las 597 del curso 16/17 y las 298 del curso 15/16.

**DATOS ATENCIONES GOE**



Gráfico 1. Comparativa de los datos de la atención personalizada a 3 años

Se ha atendido alumnos de 30 grados y dobles grados. El alumnado procede principalmente de los grados

**b) Acciones formativas, dirigidas a todo el alumnado de la UFV o a grados específicos**

<b>Nombre de la actividad</b>	Gestión del tiempo de estudio
<b>Descripción</b>	Seminario eminentemente práctico planteado para favorecer una eficaz planificación del estudio.
<b>Fechas</b>	10 ediciones: 4 de octubre (Marketing), 25 de octubre, 7 de marzo y 12 de abril (general), 18, 19 y 21 de septiembre y 9 de octubre (Medicina), 25 y 26 de octubre (Enfermería).

en Medicina (14 %), Psicología (13 %) y Enfermería (8 %). El 41% de los alumnos atendidos fueron de 1.º curso.

Nos encontramos, por tanto, con un crecimiento del 78 % respecto al curso anterior en alumnos atendidos.

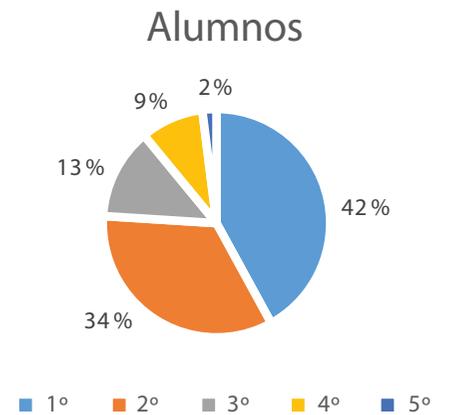


Gráfico 2. Distribución por curso del alumnado atendido

Los motivos principales por los que los alumnos acudieron al GOE han sido los siguientes:

- Organización, planificación y gestión del tiempo (33 %).
- Ansiedad ante los exámenes (28 %).
- Técnicas de estudio (27 %).
- Otros motivos (12 %).

A lo largo del curso 17/18 se ha realizado 38 derivaciones de alumnos a centros y servicios especializados, como el CAIF u otros. Previa a la derivación, a 11 alumnos se les realizó una evaluación psicopedagógica completa. Por otro lado, se ha atendido a 15 alumnos que se encontraban en tratamiento externo.



Gráfico 3. Derivaciones y evaluaciones psicopedagógicas

<b>Nombre de la actividad</b>	Ansiedad ante los exámenes
<b>Descripción</b>	Seminario-taller en el que se profundiza en los componentes de la ansiedad, así como en la aplicación de diferentes técnicas de relajación.
<b>Fechas</b>	9 ediciones: 15 de noviembre y 18 de abril (general), 10, 13, 17, 19, 23 y 27 de noviembre (Medicina), 15 de noviembre (Enfermería).

<b>Nombre de la actividad</b>	Estrategias de memorización
<b>Descripción</b>	Seminario cuyos objetivos generales son conocer el funcionamiento de la memoria humana y aplicar las estrategias y mnemotécnicas más importantes.
<b>Fechas</b>	3 ediciones: 22 de noviembre y 14 de marzo (general), 22 de noviembre (Enfermería).

<b>Nombre de la actividad</b>	Exámenes tipo test: estrategias para el estudio y realización de pruebas objetivas
<b>Descripción</b>	Seminario donde se ofrecen herramientas para enfrentarse de manera adecuada a un examen tipo test.
<b>Fechas</b>	10 ediciones: 29 de noviembre y 21 de marzo (general), 6, 14, 16, 20 y 21 de noviembre (Medicina), 29 de noviembre (Enfermería), 11 de octubre (Farmacia) y 25 de enero (Máster en Abogacía).

<b>Nombre de la actividad</b>	Exposición oral y defensa de trabajos académicos: Trabajo de Fin de Grado
<b>Descripción</b>	Seminario en el que se aportan estrategias para favorecer la competencia comunicativa del alumnado, atendiendo a la calidad del discurso oral y del componente visual/tecnológico en la presentación del TFG.
<b>Fechas</b>	3 ediciones: 4 de abril y 23 de mayo (general), 5 de abril (Enfermería).

<b>Nombre de la actividad</b>	Comunicación oral
<b>Descripción</b>	Seminario en el que se aportan estrategias para favorecer la competencia comunicativa del alumnado en la exposición de trabajos.
<b>Fechas</b>	1 edición: 7 de marzo (general).

<b>Nombre de la actividad</b>	Adicciones sin sustancia
<b>Descripción</b>	Seminario en el que se aportan conocimientos sobre las distintas adicciones a internet, su peligro y estrategias para no caer en ellas.
<b>Fechas</b>	4 ediciones: 25 de octubre, 7 de febrero, 14 de marzo y 14 de mayo (general).

<b>Nombre de la actividad</b>	Lectura eficaz
<b>Descripción</b>	Seminario en el que se evalúa la capacidad lectora del alumno y se aprenden estrategias para mejorarla.
<b>Fechas</b>	3 ediciones: 8 de noviembre y 14 de marzo (general), 18 de enero (Ingeniería Informática).

<b>Nombre de la actividad</b>	Control del estrés
<b>Descripción</b>	Se trabaja principalmente técnicas específicas de relajación y control del estrés en situaciones laborales y de exposición de proyectos. El seminario se dirige a alumnos de 4.º de carrera.
<b>Fechas</b>	1 edición: 25 de enero (Ingeniería Informática).

<b>Nombre de la actividad</b>	Resiliencia
<b>Descripción</b>	Seminario que ayuda al alumno a adaptarse bien a la adversidad, a problemas familiares o de relaciones personales, problemas serios de salud o situaciones estresantes en el trabajo.
<b>Fechas</b>	4 ediciones: 7, 16 y 28 de noviembre y 4 de diciembre (Medicina).

<b>Nombre de la actividad</b>	Toma de apuntes y lectura comprensiva
<b>Descripción</b>	Seminario donde se ofrecen herramientas para mejorar la toma de apuntes y la lectura comprensiva.
<b>Fechas</b>	4 ediciones: 26 y 29 de septiembre, 3 y 16 de octubre (Medicina).

<b>Nombre de la actividad</b>	Prevención del bajo rendimiento
<b>Descripción</b>	Seminario en el que se trabajan distintos aspectos que pueden ayudar a los alumnos en su rendimiento académico, como el desarrollo de sus capacidades personales, la gestión del tiempo y la integración en el grupo.
<b>Fechas</b>	20 y 27 de septiembre y 18 de octubre (Marketing).

La cifra de seminarios impartidos asciende a 55, con un total de 1795 alumnos asistentes (la media es de 34 alumnos por acción formativa).

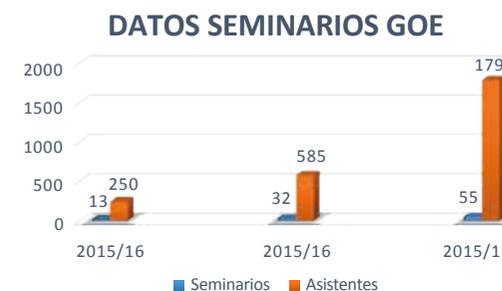


Gráfico 4. Comparativa de seminarios impartidos y asistentes

### Seminarios específicos

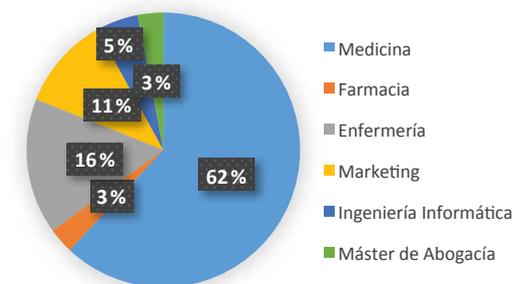


Gráfico 6. Distribución por grados del alumnado asistente a seminarios específicos

### Seminarios

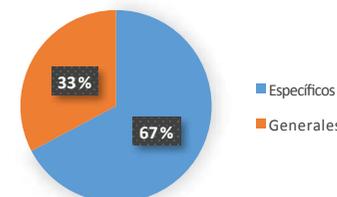


Gráfico 5. Distribución del alumnado asistente a seminarios generales y específicos de grados

El GOE igualmente ha organizado dos talleres en colaboración con algunas Sociedades de Alumnos:

<b>Nombre de la actividad</b>	Ansiedad escénica
<b>Descripción</b>	Taller dirigido al grupo de Teatro UFV para hacer frente a la ansiedad escénica mediante diferentes técnicas de relajación.
<b>Fechas</b>	24 de enero

<b>Nombre de la actividad</b>	Misiones Argentina
<b>Descripción</b>	Taller dirigido a favorecer la cohesión del grupo que se va de Misiones con el VAS de la UFV, así como sus habilidades socioemocionales.
<b>Fechas</b>	1 de junio

Finalmente, en colaboración con el Departamento de Formación, se ha participado en dos cursos dirigidos a profesorado y PAS.

<b>Nombre de la actividad</b>	Atención al alumno con necesidades especiales: trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDHA)
<b>Descripción</b>	Acción formativa desde la que se pretende favorecer la comprensión del TDAH en el estudiante universitario, así como la reflexión sobre el apoyo y las adaptaciones que se le pueden proporcionar.
<b>Fechas</b>	29 y 30 de diciembre

<b>Nombre de la actividad</b>	Adicciones sin sustancia en el ámbito universitario
<b>Descripción</b>	Acción formativa enfocada a conocer las distintas adicciones a internet (redes sociales, compras en línea, apuestas en línea, etc.), y cómo intervenir en una situación de adicción.
<b>Fechas</b>	11 de enero

*c) Programa de prevención del bajo rendimiento*

En colaboración con los grados en Medicina, Farmacia y Marketing se desarrolló un programa de prevención del bajo rendimiento, adaptado a cada uno de estos grados. En este programa se evaluó a los distintos alumnos y se impartieron una serie de seminarios.

245 alumnos participaron en los programas: 180 de Medicina, 35 de Farmacia y 30 de Marketing.

Por otro lado, se han atendido en sesiones individuales a 55 alumnos en riesgo de expulsión por rendimiento insuficiente.

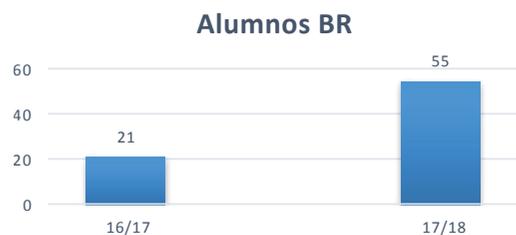


Gráfico 7. Atención a alumnos con bajo rendimiento

*d) Seminario individual*

Este seminario está dirigido a todos aquellos alumnos que presentan alguna dificultad en el área de planificación del tiempo o tienen problemas con su método de estudio, con la consiguiente repercusión en su rendimiento académico. En el seminario los alumnos elaboran tareas y ejercicios que facilitarán su estudio, por lo que se espera una mejora en sus resultados.

El seminario consta de 5 sesiones individuales presenciales, donde se abordan los objetivos mencionados anteriormente y se realizan cinco pequeños trabajos relacionados con la gestión y organización del estudio. Por realizar el seminario los alumnos pueden obtener 0.5 ECTS.

En el curso 17/18 han realizado este seminario un total de 32 alumnos.

*e) Servicio a las carreras*

Por último, hay que destacar las entrevistas realizadas con los directores de grados y otros servicios de la UFV, todas ellas de carácter promocional para dar a conocer el GOE tanto a los profesores como a los alumnos. Los grados donde se realizaron entrevistas fueron: Medicina,

Farmacia, Enfermería, Psicología, Ingeniería Informática, Gastronomía, ADE, Derecho y Marketing.

queda constante del saber sobre temas de actualidad y permanentes en nuestra vida social y universitaria. Para ello los alumnos tienen formaciones semanales en las que desarrollan la capacidad de oratoria y profundizan en el mundo de los debates.

*f) Sociedades de alumnos*

**SOCIEDAD DE DEBATES**

La Sociedad de Debates Francisco de Vitoria pretende ser un instrumento formativo y un foro de reflexión y bús-

A lo largo de todo el curso, la Sociedad de Debates ha realizado diferentes actividades con este objetivo:

**V Torneo de Debate Isabel de España**

<b>Organiza y lugar</b>	Colegio Mayor Isabel de España
<b>Tema a debatir</b>	¿Se resolverían los problemas que afectan actualmente a la U. E. con una mayor integración?
<b>Participantes</b>	1 equipo de cuatro participantes (Rebeca Ortiz, María Zapardiel, Marta Gárate y Álvaro Reyes).
<b>Fecha</b>	Noviembre 2017
<b>Resultado</b>	Octavos de final

**IX Liga Interna**

<b>Organiza y lugar</b>	UFV
<b>Tema a debatir</b>	¿Se debería centralizar la competencia de educación en España?
<b>Participantes</b>	32 debatientes.
<b>Fecha</b>	Noviembre 2017
<b>Otros</b>	En la segunda y última jornada participaron como público 350 alumnos de ESO y bachillerato de colegios de Madrid vinculados con la Universidad por medio del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, entre otras actividades.

**II Torneo Villa de Madrid**

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad San Pablo CEU
<b>Tema a debatir</b>	¿Debería ser Gibraltar español?
<b>Participantes</b>	1 equipo con cuatro participantes (Aaron Hoffman, Claudia Vera, Ana Izaguirre y Aída Lorca).
<b>Fecha</b>	Abril 2018
<b>Resultado</b>	Semifinalistas

**Torneo V BP Ciudad de Murcia**

<b>Organiza y lugar</b>	Murcia
<b>Participantes</b>	1 equipo (Laura Cardenal y Nacho Escrig).
<b>Fecha</b>	Febrero 2018
<b>Resultado</b>	12.º puesto en el ranking general

**VIII Torneo de Debate Tres Culturas**

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad de Córdoba
<b>Tema a debatir</b>	¿Es el movimiento feminista actual el vehículo eficaz para alcanzar la igualdad?
<b>Participantes</b>	Carlota Monedero, Michelle Bertorelli y Mario Benito.
<b>Fecha</b>	Abril 2018
<b>Resultado</b>	Cuartos de final

**III Torneo BP Aquinas - Roncalli**

<b>Organiza y lugar</b>	Madrid
<b>Participantes</b>	Equipo 1: Clara Álvarez y Mónica Bonilla y equipo 2: Nacho Escrig y Joshua Soriano.
<b>Fecha</b>	Febrero 2018
<b>Resultado</b>	Fase de clasificación

**Torneo Complutense-IE**

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad Complutense de Madrid e IE Business School
<b>Tema a debatir</b>	¿Debería regularse la economía colaborativa por parte del Estado?
<b>Participantes</b>	Álvaro Reyes, Rebeca Ortiz y Alejandro Delgado.
<b>Fecha</b>	Febrero 2018
<b>Resultado</b>	Fase de clasificación

**Torneo de Debate BP URJC**

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad Rey Juan Carlos
<b>Participantes</b>	Laura Cardenal y Enrique Pérez .
<b>Fecha</b>	Noviembre 2017
<b>Resultado</b>	13.º en la clasificación

**Moot Internacional de Mediación civil y mercantil**

<b>Organiza y lugar</b>	Pérez Llorca, Deloitte, Hogan Lovells
<b>Participantes</b>	1 equipo. Rebeca Ortiz, Alejandro Delgado, Álvaro Reyes.
<b>Fecha</b>	Noviembre 2017
<b>Resultado</b>	Mención especial a mejor explicación del caso (Juanjo Ponce)

**XIII Torneo de Debate de la UFV**

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria. Patrocinan Fundación Jorge Juan y la empresa Revol.
<b>Tema a debatir</b>	¿Es la corrección política una amenaza para la libertad de expresión?
<b>Participantes</b>	22 instituciones públicas y privadas de toda España. La UFV participó con dos equipos.
<b>Fecha</b>	Marzo 2018
<b>Resultado</b>	Ganadora Universidad Politécnica de Madrid

**X Liga de debate UC3M**

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad Carlos III de Madrid
<b>Tema a debatir</b>	Para lograr un mejor y más eficaz orden internacional, ¿es necesaria la reforma de la Organización de las Naciones Unidas?
<b>Participantes</b>	1 equipo (Rebeca Ortiz, Alejandro Delgado, Álvaro Reyes).
<b>Fecha</b>	Abril 2018

**Torneo de Debate BP USAL**

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad de Salamanca
<b>Participantes</b>	1 equipo (Laura Cardenal y Enrique Pérez).
<b>Fecha</b>	Octubre 2017
<b>Resultado</b>	4.º en la clasificación general. Semifinalistas

**Otras actividades**

Como cada año, la Sociedad de Debates UFV colabora de manera activa con el programa «Becas para el fortalecimiento de la función pública en América Latina», dirigido a los 40 mejores universitarios de toda América Latina que estudian y van a dedicarse a la función pública en sus países.

La labor de Sociedad de Debates se centró en el apoyo organizativo del taller de oratoria y el torneo de debates realizado los días 27 de octubre y 17 de noviembre. Esta actividad tuvo lugar en la sede de la Fundación Botín en Madrid. Participaron un total de 12 jefes de sala durante la fase de clasificación y 6 para la ronda final.

**TORNEO INTERMUNICIPAL DE DEBATE ESCOLAR - TIDE 2018**

Como otros años, la sociedad de debates ha colaborado con el torneo intermunicipal de debate escolar en labores de organización y gestión. Participaron 15 alumnos durante las 3 jornadas que duró como jefes de sala y acomodadores. Además, recibieron a jueces y equipos, controlaron tiempos y los días previos al torneo ayudaron a preparar todo el material necesario como carpetas, acreditaciones, etc.

Este evento tuvo lugar los días 13, 14 y 15 de abril en la UFV. El TIDE fue de gran relevancia pues participaron 41 colegios, públicos, privados y concertados, de los Ayuntamientos de Pozuelo de Alarcón, Boadilla del Monte, Las Rozas, Majadahonda, Alcobendas y Madrid, que debatieron a lo largo del fin de semana en el Aula Magna de la UFV sobre «¿Debería ser obligatoria la donación de órganos para salvar seres humanos?».

La inauguración del evento estuvo presidida por el rector de la UFV, Daniel Sada, al que acompañó la directora general de Educación, Paloma Catalina Zamora, así como la alcaldesa de Pozuelo de Alarcón, Susana Pérez Quislan, el alcalde de Majadahonda, Narciso de Foxá Alfaro, la concejala de Educación de Boadilla del Monte, M.ª Ángeles Martínez Saco; la concejal de Educación y Cultura Ayuntamiento de Las Rozas, Mercedes Piera Rojo, y el concejal de Educación del Ayuntamiento de Alcobendas, Fernando Martínez Rodríguez.

El equipo ganador fue el colegio Nuestra Señora del Recuerdo de Madrid y el subcampeón el colegio Veracruz de Galapagar. El premio al mejor orador fue otorgado a Gonzalo Sainz, alumno del IES García Nieto de las Rozas.

**CURSO DE VERANO «ABUELO, CUÉNTAMELO OTRA VEZ. 50 AÑOS DE MAYO DEL 68»**

Bajo el título de «Abuelo, cuéntame otra vez. 50 años de Mayo del 68» la Sociedad de Debates organizó un año más su curso de verano. Una veintena de alumnos de la Universidad participaron en esta actividad para conocer más sobre uno de los movimientos sociales más importantes de la historia contemporánea.

El curso de verano se celebró en el campus de la Universidad Francisco de Vitoria los días 21, 22 y 23 de mayo

e incluyó conferencias, talleres prácticos, grupos de trabajo, cinefórum y concluyó con la tradicional velada poética «Ancia», protagonizada por profesores, alumnos y antiguos alumnos de la casa. El curso de verano estuvo abierto a todos los alumnos de la Universidad y se orientó a conocer más los sucesos del 68, explorar sus consecuencias políticas, sociales y culturales y observar las características de la generación actual de universitarios en comparación con los movimientos estudiantiles de hace medio siglo.

Los ponentes de las conferencias fueron Antonio Sáez de Miera, fundador de la Fundación Instituto de Empresa y presente en París en Mayo del 68; Carlos Romero, profesor de la UFV, que describió el contexto político de la época; Fidel Rodríguez, profesor de la UFV, quien analizó los iconos musicales que acompañaron a los movimientos sociales y José Luis Parada, también profesor de la casa, que realizó un taller llamado «Esta es mi generación». El curso estuvo dirigido por Francisco Javier Mula, director de Sociedad de Debates y los dos formadores de la sociedad: Jorge Whyte y Cristina Guerrero.

**CAMPEONATO MUNDIAL DE DEBATE EN ESPAÑOL 2018 (CMUDE)**

Dos alumnos, en calidad de participantes, estuvieron el mes de julio en el Campeonato Mundial de Debate en Español 2018 (CMUDE) en Chile: Laura Cardenal, estudiante de Biotecnología y Farmacia y Beatriz de León, estudiante de Derecho y Relaciones Internacionales.

A lo largo de nueve rondas de clasificación, los alumnos UFV tuvieron la oportunidad de disfrutar y aprender del modelo de debate BP implantado a nivel internacional. Además, convivieron del 16 al 24 de julio con más de 320 debatientes procedentes de 20 países de todo el mundo. El evento tuvo lugar en las ciudades de Valparaíso y Santiago de Chile.

Desde la sede de este evento, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, las 2 alumnas miembros de la delegación UFV se encargaron de representar a la UFV en este campeonato de índole internacional.

**GENERACIÓN EMPRESARIAL**

Generación Empresarial (GE) es una sociedad de alumnos que tiene la misión de construir una red de alumnos universitarios comprometida con el progreso social mediante el desarrollo de proyectos empresariales y sociales, y enfocada principalmente a futuros líderes de empresas y a emprendedores.

Sus funciones durante este curso se han dividido en dos:

1. Proporcionar formación en estrategia y desarrollo de proyectos. Para ello se han formado cuatro equipos de ocho miembros cada uno que han desarrollado los siguientes proyectos:
  - a. 1 Kilo de Ayuda: el equipo dirigido por Luis Alfonso Rodríguez y Julia Herrero ha desarrollado

una nueva campaña de comunicación completa y nuevas propuestas estratégicas para aumentar los niveles de recaudación. Estas medidas comenzaron a implementarse en verano.

- b. Unicar: el equipo dirigido por Miguel Guerrero y Álvaro Manrique ha elaborado un plan estratégico partiendo de una idea de negocio, incluyendo estudio de mercado y ventaja competitiva.
- c. Turkana Clothing: el equipo dirigido por Daniel Sada y Diego Álvarez ha elaborado un plan estratégico partiendo de una idea de negocio para la creación de un *marketplace* en línea de micro-marcas de moda. Destaca el apoyo del mentor por haber sido el creador de una marca de ropa con alto reconocimiento.
- d. Savorinas: el equipo dirigido por Bernardo Hernández y Edinson Mondragón ha partido de un proyecto de investigación de la Universidad, hecho por la facultad de Gastronomía, para validar la propuesta de valor y lanzarlo al mercado. Han realizado estudios y test de mercado para dejarlo a punto de ser lanzado, probablemente como producto de gran consumo.

## 2. Desarrollo de planes de negocio.

### BE THE CHANGE

Be the Change (BTC) es una sociedad de alumnos que, a través de la formación y el *networking* en organismos internacionales, busca influir en las esferas de la toma de decisiones para hacer realidad cambios sociales en el ámbito de la mujer, la pobreza y los derechos humanos.

Be the Change nace como una evolución de la sociedad de alumnos Mujeres en Europa, que fue fundada con el objeto de concienciar sobre la situación de la mujer para cambiarla. Durante el programa de Etiopía de 2012 surge la idea de ampliar el ámbito de formación,

no centrándose solo en el tema de la mujer, sino también en otros asuntos de relevancia internacional para conseguir un mundo más justo y equitativo, como son la pobreza y los derechos humanos.

Los universitarios que integran BTC quieren formarse para convertirse en agentes de cambio para conseguir una sociedad más justa, siendo conscientes de que la mujer tiene un papel esencial en el ámbito social. Su meta en el ámbito universitario es abrir camino para conseguir influir en el futuro a mayor escala.

Estos alumnos transmiten sus intereses y visión en el ámbito universitario a través de redes sociales, actividades en la UFV, campañas de visibilidad, etc., y fuera de nuestro país con presencia en Guinea, Etiopía, la ONU y en otras organizaciones de carácter internacional.

Por eso, en el mes de marzo viajaron a la sede de Naciones Unidas en Nueva York para acudir a las sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer.

### GRUPO DE TEATRO AY DE MÍ... ¡TRISTE!

El grupo de teatro UFV Ay de mí... ¡triste! es una sociedad de alumnos abierta a toda la Comunidad Universitaria. Está formado por una media de 50 alumnos procedentes de todas las carreras.

La formación teatral se lleva a cabo junto con actividades como escapadas culturales, participación en certámenes con otras universidades y la organización de la Semana de las Artes Escénicas UFV.

Dentro de esta sociedad de alumnos podemos encontrar grupos dedicados a los distintos oficios del teatro. Es fundamental cuidar la escenografía, el atrezzo, el maquillaje, el vestuario, las luces y el sonido para que cada una de las producciones pueda ser llevada a cabo.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Cuadros y estadísticas:

### ESTADÍSTICAS GRUPO TEATRO 2017/2018

ESTADÍSTICAS GRUPO TEATRO 2017/2018 FINAL 1.º CUATRIMESTRE						
Carrera	1.º	2.º	3.º	4.º	Total alumnos	%
ADE+Marketing	1	0	0	0	1	1,6
Biomedicina	3	3	0	0	6	9,4
Biotec+Farmacia	0	3	0	0	3	4,7
Biotecnología	0	1	1	0	2	3,1
CA	10	0	0	2	12	18,8
Comunicación Audiovisual	5	3	0	0	8	12,5
Criminología	0	1	1	0	2	3,1
DAM	1	0	0	0	1	1,6
Derecho+RRII	1	2	0	0	3	4,7
Educación Infantil	0	1	0	0	1	1,6

### ESTADÍSTICAS GRUPO TEATRO 2017/2018 FINAL 1.º CUATRIMESTRE

Carrera	1.º	2.º	3.º	4.º	Total alumnos	%
Excellens	0	0	0	2	2	3,1
Farmacia	1	0	0	0	1	1,6
Medicina	0	0	1	0	1	1,6
Periodismo	0	0	1	0	1	1,6
Periodismo + CA	4	0	1	0	5	7,8
Periodismo + RRII	1	0	0	0	1	1,6
PGS	1	0	0	0	1	1,6
Psicología	4	2	1	1	8	12,5
Publicidad	0	3	0	0	3	4,7
Videojuegos	0	1	1	0	2	3,1
<b>TOTAL ALUMNOS CURSO</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

### MUSGOLETUS

La sociedad de alumnos Musgoletus está formada por alumnos y antiguos alumnos, profesores, personal de administración y servicios y familiares de la UFV. Sus objetivos son la práctica de deportes en un entorno natural, como parte de la formación integral de la persona y como transmisor de valores, la educación medioambiental a través de la práctica del montañismo sostenible y facilitar la práctica y el conocimiento de los deportes de montaña entre los miembros de la comunidad UFV.



### SOCIEDAD DE MAESTROS

Es una sociedad de alumnos que se creó el curso 2012/2013, dirigida a jóvenes de la Universidad Francisco de Vitoria con inquietudes educativas y a la que pertenecen alumnos y antiguos alumnos del Grado en Infantil, Primaria, CAFyD y el Máster de Profesorado Secundaria.

Uno de los objetivos de la sociedad responde al ideario de la Universidad Francisco de Vitoria, que hace hincapié en formar a los estudiantes de Magisterio desde los valores cristianos. Por eso, la Sociedad de Maestros trata de mostrar, a través de las conferencias formativas, la labor

de las personas y de las fundaciones que han sido y son relevantes.

La Sociedad de Maestros Francisco de Vitoria ha dedicado el curso 2017/2018 al tema de los valores y a la lengua inglesa como apertura a la futura vida profesional de los alumnos.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### g. Sociedad de Estudios Internacionales

Este curso académico, un grupo de alumnos de los dobles grados con Relaciones Internacionales formó esta sociedad de alumnos con la misión de acercarse a la escena internacional y analizar críticamente los acontecimientos más importantes desde una perspectiva global, para entender nuestro papel en la sociedad y que en el futuro podamos tomar acciones para construir un mundo en valores y paz.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### h. Otros

#### ESCUELA DE GOBIERNO Y LIDERAZGO

La Escuela de Gobierno y Liderazgo integra las tres dobles titulaciones de Administración y Dirección de Empresas + Derecho, Administración y Dirección de Empresas + Relaciones Internacionales así como Derecho + Relaciones Internacionales, además del Integral Leadership Program (ILP), que cursan todos los alumnos de la Escuela para potenciar el liderazgo de servicio.

Entre las diferentes actividades organizadas destacan tres tipos: viajes formativos, conferencias y actividades culturales, estas diseñadas por el propio departamento de Actividades Culturales. El programa cultural pretende acompañar el desarrollo personal y académico de los alumnos de la Escuela para que tengan una experien-

cia universitaria transversal en la que busquen, indaguen, dialoguen, conozcan y sean sorprendidos por la belleza, el bien y la verdad que existen en las manifestaciones culturales de nuestro entorno. Todas las actividades pueden consultarse en el capítulo Vida Universitaria.

#### CORRESPONSALES DE PAZ

Corresponsales de Paz es la sociedad de antiguos alumnos de la FCOM, formada por profesionales de los medios y del sector de la comunicación, comprometidos con la mejora de la práctica de la comunicación social en España. Para ello, nuestras principales líneas de acción se centran en dar a los antiguos alumnos (alumni UFV) la posibilidad de continuar con su formación profesional y humana, para que desde su actividad diaria en los medios puedan crear contenidos de calidad. También difundimos la trayectoria profesional de los alumni y facilitamos el contacto profesional entre ellos.

Equipo:

**Dirección del grupo:** Paula Puceiro, Javier de la Rosa y Pablo A. Iglesias.

**Coordinación:** Mayra Ambrosio.

**Colaboradoras:** María Hammer (3.º de Periodismo), Paula Segura (3.º de Periodismo) y Ruth Sánchez (3.º de Periodismo + Relaciones Internacionales).

**Miembros de la Junta Directiva:** Aldara Martitegui, Diego Mazón, P. Julián Lozano, Verónica Serrano, Bárbara Segué, Rodrigo Roche, Guillermo Vila, Alejandro Requeijo, Louisa Ouass, Esteban del Pozo, Angie Rigueiro, Irene Sánchez, Susana Navalón, Carolina Caldes, Álvaro Abellán, Alejandro Gala, Raquel Ibáñez, Almudena Hernández, Helena Crespi, Laura Zazo, Marta García, Belén Chiloeches, Amalia Casado, Bárbara Barón y Eva Rojas. Nuevas incorporaciones este curso 2017/2018: Álvaro Vilches, Anna Saura, Ignacio Pou, Pablo Valentín y Jesús Espinosa.

#### PROYECTOS REALIZADOS DURANTE EL CURSO 2017/2018

NOMBRE	FECHA	DESCRIPCIÓN
I reunión con personalidades/expertos	Octubre 2017	Encuentro con el secretario de estado, Roberto Bermúdez de Castro, con el que se abordó el desafío independentista en Cataluña y la posible aplicación del artículo 155 por parte del Gobierno de Rajoy.
II reunión Plan Estratégico para el curso 2017/2018	Noviembre 2017	Encuentro con los miembros de la Junta Directiva en el que se decide trabajar en las siguientes dos líneas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía sobre el tratamiento informativo de los refugiados.</li> <li>• Crear contenidos dirigidos a la sociedad para fomentar el encuentro y «conocer al otro». En este sentido Paula Puceiro propone crear un documental con este enfoque sobre el pueblo judío.</li> </ul>
III reunión con personalidades/expertos	Marzo 2018	Encuentro con la periodista Leticia Iglesias, presentadora del informativo matinal de Telecinco y exdirectora de Comunicación de Coca Cola, para abordar el mundo de la comunicación institucional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué factores determinan los criterios informativos de una gran cadena de televisión como Telecinco?</li> <li>• ¿Cuáles son las claves de la comunicación corporativa en la actualidad?</li> <li>• ¿Cómo influye y condiciona la comunicación corporativa la agenda informativa de los medios?</li> </ul>
IV reunión con personalidades/expertos	Mayo 2018	Jaime José Villarroel, obispo de Carúpano en Venezuela, analizó con Corresponsales de Paz las siguientes cuestiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las próximas elecciones en Venezuela.</li> <li>• La crisis social y humanitaria que atraviesa el país.</li> <li>• ¿Existe una persecución a la Iglesia Católica por parte del Gobierno de Maduro?</li> </ul>
V reunión con personalidades/expertos	Junio 2018	Corresponsales de Paz entrevistó y ha mantuvo un encuentro con el corresponsal de guerra español, Antonio Pampliega, secuestrado en Siria por Al Qaeda. Con él se debatió: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo puede un corresponsal de guerra trabajar por la paz?</li> <li>• ¿Debe el periodista empatizar con las víctimas de los conflictos que cubre?</li> <li>• ¿Cómo se consigue acercar la información bélica a un público alejado de ellas, sin caer en el sentimentalismo?</li> </ul>

#### Difusión de la actividad de los antiguos alumnos de la Facultad de Comunicación

Este año se han realizado 21 entrevistas a antiguos alumnos de la Facultad de Comunicación (4 de ellas en formato multimedia acompañadas de vídeo) y el **segundo WebDoc** propio, este año ha girado sobre la figura de los milenials.

- **Verónica Zumalacárregui** (Periodismo 2009). Junio 2017. La presentadora comparte cómo se hace el programa de La 2 de TVE *Me voy a comer el mundo*. Verónica Zumalacárregui. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/queria-plasmar-mi-forma-de-viajar-a-traves-de-la-comida>



- **Marta Cadahía** (Periodismo 2000). Julio 2017. La periodista explica la labor de información y sensibilización que realiza sobre las personas con parálisis cerebral, desde el gabinete de comunicación de la Confederación Aspace. Marta Cadahía. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/es-un-regalo-trabajar-para-y-por-las-personas-con-discapacidad>



- **Nohemí Peral** (Comunicación Audiovisual 2011). Octubre 2017. La antigua alumna Noemí Peral presenta su primera exposición fotográfica «Los mundos de Mika». «Gestos contra la resignación», fotografía de N. Peral realizada en el Congo. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/la-alumna-ufv-noemi-peral-presenta-su-primera-exposicion-fotografica>



- **Sara Vázquez y Raquel Santos** (Comunicación Audiovisual 2016). Octubre 2017. Las alumnas Sara Vázquez y Raquel Santos preestrenan en la UFV su primer largometraje *A mi manera*, en el que han colaborado 45 antiguos alumnos y estudiantes de la UFV. Equipo *A mi manera*. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/dos-alumni-preestrenan-en-la-ufv-su-primero-largometraje>



- **Aldara Martitegui** (Periodismo 2001). Noviembre 2017. La alumna Aldara Martitegui cuenta su experiencia como enviada especial a Afganistán y habla sobre su giro hacia el *coaching* para periodistas. Aldara Martitegui. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/lo-importante-es-estar-en-el-sitio-para-contar-las-cosas>
- **Lourdes Téllez** (Periodismo 2007). Noviembre 2017. Lourdes Téllez comparte cómo es su labor como corresponsal freelance para Hispanoamérica y habla de los problemas a los que tienen que hacer frente los periodistas mexicanos en su búsqueda de la verdad. Lourdes Téllez. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/por-que-mueren-periodistas-en-mexico-por-hacer-su-trabajo>



- **Alejandro Requeijo** (Periodismo 2007). Diciembre 2017. Alejandro Requeijo, redactor en *El Español* y miembro de Corresponsales de Paz, analiza la situación actual del terrorismo yihadista en el mundo. El periodista, especializado en Interior y terrorismo, hace hincapié en la labor de los medios a la hora de afrontar esta realidad, la mutabilidad por la que se caracteriza el Daesh y, sobre todo, sitúa y cuenta el coste humano que tiene el terrorismo. Alejandro Requeijo. <https://corresponsalesdepa5.wixsite.com/alejandro-requeijo>



- **Miguel Martorel** (Periodismo 2006). Diciembre 2017. Miguel Martorell presenta su nuevo y tercer poemario *Contra el armisticio* en el café María Pandora. Entrevista de Mirada21.es. Miguel Martorell. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/la-poesia-es-un-reducto-de-resistencia>



- **May Mariño** (Periodismo 2006). Diciembre 2017. La periodista de la agencia de noticias Servimedia, May Mariño, analiza la postura del PSOE ante el 21D y comparte las claves para realizar información política de calidad. May Mariño. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/el-periodista-politico-no-puede-ser-propagandista>



- **Javier de la Fuente** (Periodismo 2006). Enero 2018. Javier de la Fuente, redactor en Telemadrid desde hace diez años, cuenta su experiencia como enviado especial en la crisis de Cataluña del 1-O, así como a los atentados de París y Manchester. Javier de la Fuente. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/en-informacion-sobre-atentados-lo-primero-es-el-respeto-a-las-personas-y-luego-la-informacion>



- **Pablo Pinto** (Periodismo 2005). Enero 2018. Pablo Pinto escuchaba la radio desde que tenía diez años para enterarse de la jornada y hacer su propia clasificación. Hoy es él quien da voz a la información deportiva en Cuatro los fines de semana y nos lo cuenta en una entrevista multimedia. Pablo Pinto. Vídeo: <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/el-periodista-tiene-que-saber-aportar-informacion-y-criterio-no-puede-que-darse-solo-en-la-opinion> (Entrevista multimedia). <https://pablopintoentrevista.atavist.com/presentador-deportes-cuatro-corresponsales-de-paz>



- **Diana Rodríguez Pretel** (Periodismo 2006). Febrero 2018. Entrevista multimedia a Diana Rodríguez Pretel, redactora de información internacional en Onda Cero. La periodista habla sobre Trump y los medios de comunicación, su experiencia cubriendo acontecimientos en África y cómo descubrió su vocación periodística. Diana Rodríguez. Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=fkHiDMwcjss>. <https://corresponsalesdepa5.wixsite.com/diana-rodruiguez>



- **Irene Sánchez** (Periodismo 2011). Febrero 2018. Entrevista multimedia a Irene Sánchez, presentadora de Noticias Telemundo Mediodía y miembro de Corresponsales de Paz, quien habla sobre el primer año de mandato de Trump, así como la cobertura de los medios extranjeros sobre la crisis catalana. Irene Sánchez (Entrevista multimedia). <https://corresponsalesdepa5.wixsite.com/irene-sanchez>
- **Angie Rigueiro** (Periodismo 2011). Marzo 2018. La UFV estrena máster de periodismo en televisión. Este programa académico será dirigido por Angie Rigueiro, presentadora de informativos de Antena 3 Noticias y miembro de Corresponsales de Paz. Angie Rigueiro vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=W9ZW1PAMaWl>. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/la-ufv-estrena-un-master-de-periodismo-en-televisión>



- **Guillermo Patrikios** (Periodismo + Com. Audiovisual 2015). Abril 2018. Guillermo Patrikios, alumni UFV y estudiante de *Cine* en la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), ha conseguido contar sus propias historias detrás de la cámara en *The Game*, su primer cortometraje. Guillermo Patrikios. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/mi-madre-siempre-me-sugirió-escribir-los-suenos-que-tenía>



- **Miguel Venegas** (Periodismo 2006). Abril 2018. Entró en Onda Cero hace más de 10 años y se especializó en fútbol internacional. Ahora produce y presenta *Onda Fútbol*, un programa de radio digital en el que se aborda la actualidad de este deporte desde un punto de vista social. Miguel Venegas. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/me-fui-interesando-por-el-futbol-desde-una-vertiente-social>



- **Andrea Acha** (Periodismo 2003). Mayo 2018. Andrea Acha relata su experiencia como experta en comunicación y *lifestyle specialist* en un mundo de cambios y de necesidad de estar en continua evolución. Andrea Acha. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/me-iba-el-reto-de-crear-algo-de-la-nada>



- **Helena Crespi** (Periodismo 2003). Junio 2018. La redacción habitual de Helena es una cabina de locución en el Congreso de los Diputados. Desde el año 2012, cubre al Partido Popular (PP). Helena Crespi. <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/en-la-informacion-politica-hay-que-tener-un-plus-de-honestidad-imparcialidad-y-rigor>



- **Pablo Zuazo** (Periodismo 2018 + RRIL y Premio Óptimus de la Facultad de Comunicación). Junio 2018. «Me pareció fantástico poder estar entre las personas de las que se considera que su paso por la Universidad ha merecido especialmente la pena». Pablo Zuazo, alumno del doble Grado en Periodismo y Relaciones Internacionales, comparte lo que significa para él haber sido galardonado con este premio que concede la Universidad Francisco de Vitoria. Pablo Zuazo. <https://youtu.be/TYpyB0pTK3Q>



- **P. Julián Lozano** (Periodismo 2001). Junio 2018.
- **Ignacio Pou** (Periodismo 2012). Junio 2018.

#### Apariciones de los antiguos alumnos de la Facultad de Comunicación en Medios de Comunicación/Comunicación UFV/Alumni UFV

- **Alicia Aradilla** (Bellas Artes 2011). Abril 2018. Alicia Aradilla. La española que retrata Asia con sus acuarelas en Instagram. Alicia Aradilla vídeo: [https://verne.elpais.com/verne/2018/04/07/articulo/1523117655\\_655627.html](https://verne.elpais.com/verne/2018/04/07/articulo/1523117655_655627.html) [https://verne.elpais.com/verne/2018/04/07/articulo/1523117655\\_655627.html](https://verne.elpais.com/verne/2018/04/07/articulo/1523117655_655627.html)
- **Chema Nieto** (Periodismo). Mayo 2018. El alumno Chema Nieto, presentador del programa *Emprende Madrid* de Onda Madrid, ha entrevistado a representantes de la UFV para abordar el papel de la Universidad en el fomento del emprendimiento. Chema Nieto. <http://www.telemadrid.es/audio/emprende-madrid-05052018>
- **Aldara Martitegui** (Periodismo 2001). Marzo 2018. La alumna UFV de Periodismo Aldara Martitegui reflexiona sobre la gran lección de vida que nos están dando los padres de Gabriel Cruz. Aldara Martitegui. <http://comunicacioninstitucional.ufv.es/la-alumna-ufv-de-periodismo-aldara-martitegui-reflexiona-sobre-la-gran-leccion-de-vida-nos-están-dando-los-padres-de-gabriel-cruz-que-lo-queda-de-este-caso-sea-la-fe-las-buenas-acciones-han/>



- **Mabel López Bravo** (Periodismo 2012). Mayo 2018. «Emprender supone un nuevo reto que te obliga a aprender, tropezar y volver a levantarte cada día». Mabel López. <https://www.alumni-ufv.es/es/comunicacion/entrevistas/mabel-lopez-bravo1>
- **Priscila Jiménez** (Periodismo). Mayo 2018. Bendición de embarazadas en la UFV | Piko: «¿Cómo le voy a negar la bendición a mi bebé?». Priscila Jiménez. <https://regnumchristi.es/bendicion-de-embarazadas-en-la-ufv-piko-como-le-voy-a-negar-la-bendicion-a-mi-bebe/>
- **Ángeles Villamarín** (Comunicación Audiovisual). Ángeles Villamarín es la nueva directora de producción de Cuarzo, una de las grandes productoras de este país. Ángeles Villamarín. <http://www.telemadrid.es/audio/emprende-madrid-05052018>
- **Marta Isabel González** (Periodismo). Conocemos en profundidad el lado más comprometido y humano de la profesión periodística de manos de Marta Isabel González, la actual responsable de Relaciones con los Medios de Comunicación de Manos Unidas. Marta Isabel González. <https://www.alumni-ufv.es/es/comunicacion/entrevistas/marta-isabel-gonzalez-alvarez>
- **Almudena Ramírez** (Comunicación Audiovisual). La alumna Almudena Ramírez ha estrenado durante este curso su última obra *Los amos del mundo* y también ha dirigido un curso de teatro para no profesionales. Almudena Ramírez.
- **Jaime Fernández-Blanco Inclán** (Periodismo). Mayo 2018. Jaime Fernández-Blanco Inclán, alumno UFV presenta su nuevo proyecto *Filosofía&co*. Jaime Fernández-Blanco Inclán. <http://comunicacioninstitucional.ufv.es/jaime-fdez-blanco-inclan-presenta-su-nuevo-proyecto-filosofiac/>
- **Paula de Castro** (Comunicación Audiovisual). La alumna Paula de Castro, fundadora de la asociación *La hora violeta*, nos invita este domingo al concierto familiar solidario por la neurofibromatosis. Paula de Castro. <https://lahoravioleta.org>
- **Paul Pen** (Comunicación Audiovisual 2002). El escritor Paul Pen, antiguo alumno de Comunicación Audiovisual, visita la UFV y deja su obra en la biblioteca. Paul Pen. <http://comunicacioninstitucional.ufv.es/el-escritor-paul-pen-comunicacion-audio-visual-2002-visita-la-ufv-deja-su-obra-en-la-biblioteca/>

visual-2002-visita-la-ufv-deja-su-obra-en-la-biblioteca/

- **Elisa de la Torre** (Bellas Artes). Elisa de la Torre expone su obra *Cosmic Matters* en la U Shop, una serie en la que aborda la pureza del color. También durante este curso, la alumna ha participado en la feria de arte emergente *Arte Hybrid*. Elisa de la Torre. <http://www.hybridartfair.com>
- **Dinara Martín** (Bellas Artes). La artista Dinara Martín (Dina Ki) expone su obra «Diálogo» en NavelArt, un espacio artístico creado por el alumno Carlos Iglesias Faura. Dinara Ki. <http://laflechaenladiana.es/dina-ki-expone-navelart/>
- **Arántzazu Carsí y Paula Peregrín** (Diseño). Las alumnas de Diseño UFV, Arántzazu Carsí y Paula Peregrín, han sido reconocidas en la Muestra Bienal Iberoamericana de estudiantes 2017. Arántzazu Carsí y Paula Peregrín. <http://comunicacioninstitucional.ufv.es/dos-alumnas-de-diseño-reconocidas-en-la-muestra-bienal-iberoamericana-de-estudiantes-2017/>
- **Alfredo Areñe** (Periodismo). El director de Onda Universitaria, Alfredo Areñe, junto al profesor de Humanidades, Miguel Ortega, analizan el sentido de los cuentos clásicos y nos explican cómo pueden ayudar a nuestro crecimiento personal y al de nuestros hijos. Alfredo Areñe. [https://www.ivoox.com/e01-cqtc-caperucita-roja-audios-mp3\\_rf\\_26889080\\_1.html](https://www.ivoox.com/e01-cqtc-caperucita-roja-audios-mp3_rf_26889080_1.html)

#### Segundo WebDoc (documental interactivo) de Corresponsales de Paz: Milenials

- Corresponsales de Paz, junto con alumnos, profesores UFV y expertos en la materia, ha editado un documental interactivo multimedia sobre la figura de los milenials. Julio 2018. En España viven nueve millones y medio de jóvenes pertenecientes a la Generación del Milenio. Corresponsales de Paz, la sociedad de antiguos alumnos comunicadores de la Universidad Francisco de Vitoria, da voz a esta generación para que sean los propios milenials los que se definan, a través de las reflexiones de Ignacio Rodríguez (Nacho), estudiante de 22 años de Periodismo, y Esther Lence, alumna de 21 años del Doble Grado en Periodismo y Relaciones Internacionales. Salimos al encuentro de los milenials también de la mano de expertos en Psicología y Humanidades. WebDoc milenials <https://corresponsalesdepa5.wix-site.com/milenialsufv>

#### Primer episodio del podcast de Corresponsales de Paz

- ¿Puede un corresponsal de guerra trabajar por la paz? Junio 2017. En el primer episodio del podcast de Corresponsales de Paz, charlamos con Antonio Pampliega, periodista español secuestrado en Siria

por Al Qaeda. Podcast\_Antonio Pampliega <http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/puede-un-corresponsal-de-guerra-trabajar-por-la-paz>

#### Actividad en redes sociales Corresponsales de Paz

- La sociedad de antiguos alumnos ha continuado dinamizando su presencia en las redes sociales Facebook y Twitter. A finales de este curso también ha aterrizado en Instagram. Seguidores en Twitter: 2109 Seguidores en Facebook: 515. El 66% son mujeres y el 34% hombres. La edad promedio es de 25 a 34 años. Nos siguen principalmente en España, México, Perú, Colombia y Argentina. Instagram: en junio estrenamos perfil. Contamos con 84 seguidores. Todos los días:
- Se difunden contenidos periodísticos acordes al ideario de Corresponsales de Paz (especialmente relacionados con Oriente Medio y refugiados).
- Se promueven las actividades y los logros de los antiguos alumnos.
- Se difunden los encuentros y actividades que organiza la UFV.
- Se publican ofertas de empleo.
- Se anuncian cursos, talleres o concursos de interés relacionados con la comunicación.
- Se hace referencia a nuevas herramientas, informes y guías para periodistas.
- Se informa sobre congresos específicos sobre periodismo o comunicación. Captura de pantalla Instagram Twitter: [https://twitter.com/C\\_dPaz](https://twitter.com/C_dPaz) Facebook: <https://www.facebook.com/CorresponsalesDePaz/> Instagram: <https://www.instagram.com/corresponsalesdepaz/>
- Contenidos Curso 2017/2018. Hemos continuado difundiendo las claves sobre los principales temas de actualidad a través de infografías. El objetivo es ofrecer datos fiables y relevantes para ayudar a elaborar noticias de calidad. También compartimos reflexiones de profesionales del sector y personas de relevancia. Infografía 1 (refugiados) Infografía 2 (Antonio Pampliega).

#### Colaboración con otros departamentos de la UFV

- Departamento de Prácticas y Empleo Curso 2017/2018. De forma periódica se solicita bien contactar con alumnas para reactivar convenios o bien se ofrecen ofertas de empleo exclusivas para ellos.

#### Presencia en medios de comunicación/eventos

- Artículo sobre el WebDoc de Corresponsales de Paz sobre los refugiados, publicado en *The Peace Journalist*. Octubre 2017. Por segundo año consecutivo, la revista semestral del Center for Global Peace Journalism at Park University (Missouri), se ha hecho eco de un proyecto periodístico de Corresponsales de Paz.

En su edición de octubre (págs. 10-12) se publicó una reseña en inglés sobre nuestro primer WebDoc: «Grecia, una mirada integral a la situación de los refugiados», en el que se analiza desde todos los ángulos, de la mano de profesores de la UFV Isidoro Jiménez y Nieves Carmona y corresponsales españoles (*El Mundo*, *ABC*, *El Confidencial*, Agencia EFE) esta realidad y cómo la están cubriendo los medios de comunicación. Captura de pantalla del artículo en *The Peace Journalist*: <https://www.park.edu/wp-content/uploads/2018/01/peace-journalist-oct-2017-web.pdf>

- Il Carrera solidaria Corremos To2 contra el cáncer. Mayo 2018. Carolina Caldés, miembro de la junta directiva de Corresponsales de Paz, ha colaborado con el Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda en la organización de la Il Carrera Solidaria Corremos TO2, que se celebró el 27 de mayo de 2018. La alumni UFV también gestionó que la UFV participara como patrocinador. Cartel carrera solidaria Corremos To2 [http://majadahonda.portaldetuciudad.com/es-es/noticias/ii-carrera-solidaria-el-cancer-es-una-carrera-de-fondo-majadahonda-006\\_1\\_2\\_646512\\_17.html](http://majadahonda.portaldetuciudad.com/es-es/noticias/ii-carrera-solidaria-el-cancer-es-una-carrera-de-fondo-majadahonda-006_1_2_646512_17.html)

#### Analítica web Corresponsales de Paz

- Principales datos de analítica web. Junio 2017/Junio 2018. Sesiones: 15 017. Usuarios: 12 026. Visitas a páginas: 24 511. Páginas/sesión: 1,63. Promedio de tiempo en la página: 00:02:43. Analítica general C\_dPaz 1.
 

Datos demográficos: el 33,5 % de los usuarios tiene entre 25-34 años. El 45,85 % son mujeres y el 54,15%, hombres. España (71,39 %), EE. UU. (6,01 %) y Perú (4,15 %) son los países desde los que se navega más por nuestra web.

En cuanto a las fuentes de tráfico, el 35,45 % es orgánico, el 16,72 % es directo y el 11,18 % es social. Respecto de las redes sociales, el tráfico es el siguiente: Facebook (81,26 % del tráfico), Twitter (16 %) y el recién creado perfil en Instagram (1,16 %) ya supera a otras fuentes como Blogger o LinkedIn. Fuentes de tráfico web Corresponsales de Paz.

Las secciones más visitadas son, en este orden, inicio, noticias, agenda y opinión. En cuanto a las noticias más leídas destacan:

  - «Angie Rigueiro, nueva presentadora de informativos de Antena 3». (<http://www.corresponsalesdepaz.es/noticias/angie-rigueiro-nueva-presentadora-de-informativos-de-antena-3>)
  - Entrevista a Roberto Fernández, presentador del informativo matinal de Telecinco.
  - Entrevista a María Rodríguez Vico, presentadora de informativos de 13TV.
- Entrevista a Guillermo Patrikios, por su primer cortometraje. (<http://www.corresponsalesdepaz.es/>

noticias/mi-madre-siempre-me-sugirió-escribir-los-suenos-que-tenia). Guillermo Patrikios. La entrevista al alumni Guillermo Patrikios, por el estreno de su primer cortometraje, ha sido una de las noticias más leídas este curso 2017/2018.

- Analítica redes sociales. Junio 2017/Junio 2018. Twitter:
  - El tuit principal del año, que ha obtenido 8334 impresiones, ha sido el relacionado con la noticia de que Angie Rigueiro presentaría el matinal del informativo de Antena 3 durante el verano de 2017.
  - El segundo tuit principal (3024 impresiones) anunciaba el primer episodio del podcast de Corresponsales de Paz, con la entrevista a Antonio Pampliega.
  - Tuit con contenido multimedia principal (3259 impresiones), la entrevista a Verónica Zumalacáregui, alumni presentadora del programa *Me voy a comer el mundo*, de TVE.
  - La infografía que más repercusión ha tenido este curso ha sido la del #DíaMundialDelRefugiado (compartida 17 veces).
  - Febrero fue el mes en el que obtuvimos más impresiones de tuits (71,9 mill.) lo que supuso 1187 visitas al perfil.
- Facebook:
  - 1985 personas alcanzadas a través del *post* que anunciaba el fallecimiento del profesor de la UFV Homero Valencia.
  - 1749 personas alcanzadas con la entrevista al alumni Guillermo Patrikios por el estreno de su primer corto *The Game*.
  - La retransmisión en directo más seguida del curso fue el encuentro con las Damas de Blanco de Cuba. Facebook Homero Valencia/Facebook encuentro con las Damas de Blanco de Cuba/Facebook Guillermo Patrikios. El anuncio del fallecimiento del profesor Homero Valencia fue la noticia que más repercusión tuvo en Facebook este curso.
- Instagram: el contenido que más tirón ha tenido este curso ha sido el primer episodio del podcast de Corresponsales de Paz, en el que entrevistamos a Antonio Pampliega. Antonio Pampliega. En este primer episodio del podcast de Corresponsales de Paz charlamos con Antonio Pampliega sobre la cara y la cruz del periodismo.

#### INSTITUTO NEWMAN

En el seno de una universidad católica, consciente del mundo cultural y social en el que vivimos, el Instituto John Henry Newman nace como un instrumento específico que pone en contacto la fe cristiana con la inteligencia y el corazón del hombre moderno para que este, con

su libertad, verifique si esa fe tiene capacidad de responder las preguntas más profundas que llevamos dentro.

Además, el Instituto John Henry Newman acoge la reflexión sobre la ciencia que debe buscar y desarrollar una universidad católica. Para ello, se convierte en un observador de tendencias de aquellos estudios y profesores que en todas partes del mundo sienten esta inquietud como misión de su trabajo docente.

Durante este curso, el Instituto John Henry Newman ha organizado distintas actividades que han permitido reunir a toda la Comunidad Universitaria:

#### Cafés y minicursos Newman

A lo largo del curso 2017/2018 se han organizado cinco Cafés Newman (Dios, Sufrimiento, Amor, Libertad, Muerte) con una asistencia media de 70 personas, incluyendo alumnos, PAS y asistentes de fuera de la Universidad.

Como ponentes han participado profesores de la casa (Arturo Encinas, Cristina García-Leonardo, Belén Mainer, Gemma Ruiz y Tasio Pérez).

La celebración de los cafés ha estado acompañada de los Minicursos, con una asistencia media de 10 alumnos por sesión, aproximadamente. En ellos se ha buscado responder a las preguntas planteadas por medio del análisis de obras filosóficas, literarias, películas y videojuegos.

#### Seminario «El sentido busca al hombre»

«El sentido busca al hombre» es un seminario presencial en el que se estudia la historicidad de Jesús y de los evangelios, para hacer un camino razonable y razonado sobre la pretensión de Jesús de Nazaret y si esta tiene algo que decir al hombre de hoy. Este curso se ha realizado uno, impartido por el P. Florencio Sánchez L. C., Rocío Solís, Salvador Antuñano y Ruth de Jesús, dirigido a toda la Comunidad Universitaria.

Además, se pudo realizar el taller en línea en este enlace.

#### Ciclos «Horizontes de razón abierta»

Son conferencias especialmente dirigidas a cada carrera o facultad en las que se plantean preguntas en el límite de cada ciencia, como por ejemplo la inteligencia artificial desde la informática, que abre también a la cuestión de definición de vida, de la ética científica, etc. Con el Grado en Biotecnología, además, se han organizado tres conferencias a lo largo del curso (a las que asistieron más de 100 alumnos), en lo que supuso la cuarta edición de los Ciclos en colaboración con esta carrera.

#### Premios Razón Abierta

En colaboración con la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger, la UFV organiza a través del Instituto Newman los Premios Razón Abierta, que proponen a la comunidad académica internacional una síntesis de saberes particulares con las humanidades y, en especial, con la filosofía y la teología.



El diseño de las bases, la creación de la página web, la campaña de difusión y la gestión de los trabajos recibidos en colaboración directa con el rector, varios vicerrectores y profesores de la UFV han supuesto la mayor carga de trabajo para el Instituto Newman en este curso. Un desafío de enorme envergadura que aspira a abrir una vía nueva de pensamiento en la comunidad universitaria internacional. Este curso se ha incluido en la página web el Depósito Digital, un fondo con una selección de los mejores trabajos presentados en ediciones anteriores para que cualquier a pueda consultarlos.

Para su promoción, además de los *banners* para revistas y webs, y de los folletos informativos, se organizaron varios Desayunos Razón Abierta, para dar a conocer el depósito digital de los premios. Se organizaron tres desayunos diferentes con el fin de promocionar el nuevo depósito digital de la web. Asistieron alrededor de 50 personas en total.

Para la resolución de los Premios se escogió a una serie de árbitros que realizaron una primera selección de los trabajos enviados. Se realizó un seminario para ellos con el fin de formarles y explicarles los puntos a valorar en cada trabajo y el sistema de puntuación. Para ello se elaboraron unas carpetas con material y se realizó una comunicación por correo electrónico.

Enlace Premios Razón Abierta.

#### HABILIDADES Y COMPETENCIAS DE LA PERSONA (HCP) FOTO HCP GRUPO DE MENTORES

La asignatura HCP acompaña individual y comunitariamente a cada alumno de primer año de universidad en su propio camino de madurez y búsqueda de la verdad, a la vez que posibilita el desarrollo de competencias universitarias y profesionales propias de cada grado UFV en dos ámbitos complementarios: aula y mentoría. La comunidad de formadores HCP, formada por mentores y profesores, participa de esta misma experiencia de acompañamiento, construyendo Comunidad Universitaria.

- Dirección: Agustina Jutard.
- Equipo de Coordinación: Patricia Castaño, Belén Martín, Paula Crespi, Paula Núñez, Reyes de Pablos y Enriqueta Álvarez.
- Alumna en prácticas: Rocío Arrabal.

El equipo de Gestión de HCP, liderado por Paula Núñez y del que forma parte Enriqueta Álvarez, se ha encargado de asignar a cada alumno de primero de grado un mentor. Se ha acompañado a 1654 alumnos por parte de 101 mentores y 26 profesores de HCP.

El equipo de mentores liderado por Belén Martín y formado por Maleny Medina, Ana Rincón, Cecilia Castañera, Esther García, Susana García y Pilar Rodríguez ha asistido a los 101 mentores en su acompañamiento al alumno.

El equipo de Coordinación de Profesores de HCP liderado por Patricia Castaño y formado por Fernanda Gambarini y Tasio Pérez ha acompañado a los 26 profesores de HCP en el desarrollo de su función docente.

El equipo de Formación liderado por Paula Crespí y formado por Reyes de Pablos, Elena Gallego, Beatriz Polanco y Dolores Palacios ha llevado a cabo un programa de 6 acciones formativas para toda la Comunidad de HCP y 7 acciones formativas específicas de mentoría para los mentores de HCP.

El equipo de Coordinación de Profesores y el Equipo de Formación ha llevado a cabo 6 acciones formativas específicas para los profesores de HCP.

### FORMACIÓN HUMANÍSTICA (FH)

La Universidad Francisco de Vitoria pretende ser una verdadera comunidad, pues la antropología cristiana y el realismo epistemológico así lo fomentan. Tal y como

indica el documento *Nuestra misión hoy*, el modo estructural de operar de la UFV puede resumirse en los siguientes puntos: acompañamiento, formación integral e integradora, laboratorio de cultura/nuevo humanismo, pluralismo, diálogo para el encuentro y la nueva evangelización. Esta síntesis de ideas encaja perfectamente con el modo de operar de Formación Humanística, pues la conjunción de las tareas de acompañamiento, la investigación y la docencia tienen que llevarse a cabo de forma óptima.

Teniendo en cuenta la misión de la Universidad y la importancia de las Humanidades, los diferentes profesores del departamento colaboran en muchas de las actividades o acciones que se llevan a cabo en torno al proyecto educativo de la UFV. Distinguimos a continuación las tareas en las que de un modo o de otro, con la colaboración de uno o de varios profesores, está implicado el departamento de Formación Humanística:

- Actividades propias de Formación Humanística.
- Viajes con las diversas facultades del UFV.
- Grupos de Trabajo.
- Formación de formadores, cursos y seminarios.
- Incorporación de la Escuela de Liderazgo y Becas Europa al Vicerrectorado de Formación Integral.
- Colaboración con otros Departamentos.
- Publicaciones de profesores de Formación Humanística.

### Congresos y Jornadas

<b>Nombre de la actividad</b>	Jornada internacional: «Reforma universitaria y Humanismo en el Renacimiento español: Vitoria y Cisneros»
<b>Ponentes y descripción</b>	<p><b>UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leopoldo Prieto López: «La filosofía en las Constituciones del Colegio de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá»</li> <li>● Francisco Javier Gómez Díez: «Porque vendrá a su país una gente vestida. El descubrimiento cristiano del Otro, de Ramón Pané a Francisco de Vitoria»</li> <li>● Francisco Martín Blázquez: «Alonso de Zuazo y la reforma cisneriana en México»</li> <li>● José Luis Cendejas Bueno: «Justicia y mercado en Francisco de Vitoria»</li> </ul> <p><b>UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Francisco León Florido: «La persistencia del modelo escolar medieval en el humanismo renacentista»</li> </ul> <p><b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manuel Lázaro Pulido: «El espíritu y los espíritus franciscanos en la Universidad de Alcalá»</li> <li>● Juan Carlos Utrera García: «La noción de soberanía en la teoría conciliar de Francisco de Vitoria»</li> </ul> <p><b>UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Francisco Castilla Urbano: «Del reformador activo (Cisneros) al reformador contemplativo (Vitoria)»</li> <li>● José Ignacio Ruiz Rodríguez: «Cisneros y el Humanismo reformador en tiempos de crisis»</li> </ul> <p><b>UNIVERSIDAD DE NAVARRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● José Ángel García Cuadrado: «Renacimiento español y la afirmación de lo humano»</li> </ul>

	<p><b>UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cristina Hermida del Llano: «Recuperación del humanismo de Francisco de Vitoria a través de la idea del bien común»</li> </ul> <p><b>UNIVERSITAT DES ILLES BALEARS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rafael Ramis Barceló: «La presencia de Erasmo en las obras de Vitoria y Soto»</li> </ul> <p><b>UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● María Idoya Zorroza Huarte: «El "otro humanismo", la renovación escolástica en Francisco de Vitoria»</li> </ul> <p><b>UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, CHILE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sebastián Contreras Aguirre: «La enseñanza de Melchor Cano en la universidad cisneriana»</li> </ul> <p>Entrada libre y gratuita.</p> <p>Los trabajos presentados en el Encuentro se publicaron en el N.º 5 (2018) de la revista <i>Relecciones</i> de la Universidad Francisco de Vitoria.</p>
<b>Fecha</b>	Febrero de 2018
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria
<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso IOHA 2018 «Memory & Narration: The XX International Oral History Association Conference»
<b>Ponentes y descripción</b>	Javier Cervera presentó la comunicación «True or false loyalties in the Spanish Civil War (1936-1939): The case of the Guardia Civil»
<b>Fecha</b>	Junio de 2018
<b>Lugar</b>	University of Jyväskylä, (Finlandia)

### Jornadas de Formación Humanística:

<b>Nombre de la actividad</b>	Encuentro con monseñor Martínez Camino: «Lutero y el V Centenario de la Reforma»
<b>Ponente</b>	Monseñor Martínez Camino, obispo auxiliar de Madrid
<b>Descripción</b>	Aprovechando el quinto centenario de la publicación de las tesis de Lutero, monseñor habló de ello en un encuentro abierto a PAS/PROF.
<b>Fecha</b>	Octubre de 2017
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	«La Revolución chavista: del autoritarismo competitivo al autoritarismo hegemónico»
<b>Ponente</b>	Fidel Rodríguez Legendre
<b>Descripción</b>	Se presentó un balance del el proceso político registrado en Venezuela entre los meses de marzo y septiembre de 2017. Se evaluó el cambio registrado en la estructura política de la Revolución bolivariana, que ha pasado de una forma de «autoritarismo competitivo», a un modelo de «autoritarismo hegemónico»
<b>Fecha</b>	Octubre de 2017
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	«San Agustín, patrono del Vicerrectorado de Formación Integral»
<b>Ponente</b>	Salvador Antuñano Alea
<b>Descripción</b>	Se justifica el patronazgo de San Agustín, entre otras razones, por la coincidencia fundamental que se da entre su contexto, su filosofía y su vida con la misión del Vicerrectorado de Formación Integral, de modo que se puede entender que el obispo es un protector, un maestro y un signo de la vocación de quienes trabajan en este Vicerrectorado.
<b>Fecha y hora</b>	Noviembre de 2017
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	«La reducción científicista de la racionalidad y la invitación de Ratzinger a “ampliar la razón”»
<b>Ponente</b>	Leopoldo Prieto López
<b>Descripción</b>	A lo largo del siglo XVII, por obra del mecanicismo, se impone en la historia del pensamiento y de la ciencia una interpretación reductiva tanto de la realidad como de la racionalidad. La primera entiende la realidad como «mera cantidad» (res extensa). La segunda ve la racionalidad únicamente como racionalidad matemática. Además, relacionado con ello, se asiste a la eliminación de la vieja idea griega de <i>physis</i> (junto todos los principios relacionados con ella: acción, cualidad y finalidad). Contra esta lectura mecanicista de la realidad se ha levantado lo mejor de la reflexión filosófica del siglo XX (Husserl, Wittgenstein, Heidegger, Ortega), de la que el Discurso de Ratisbona (2006) de Benedicto XVI se hace eco.
<b>Fecha y hora</b>	Noviembre de 2017
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	«El encaje del pluralismo en las ideologías excluyentes de la España republicana» Posterior Mesa Redonda.
<b>Ponentes</b>	Manuel Álvarez Tardío, Javier Cervera Gil y Sandra Villén Cárdbaba
<b>Descripción</b>	El profesor Manuel Álvarez Tardío habló del proceso de elaboración de su libro sobre las elecciones de febrero de 1936 y cómo se produjo la polarización de España en los meses previos al estallido de la Guerra Civil. Javier Cervera Gil hizo una valoración del último libro del profesor Álvarez Tardío 1936, fraude y violencia en las elecciones del Frente Popular (2017), en el que destacó la valentía de investigar y buscar la verdad en el conocimiento de la historia reciente, aunque sea yendo a contracorriente. La profesora Sandra Villén expuso los avances de su investigación en su tesis doctoral.
<b>Fecha y hora</b>	10 de enero 2018
<b>Lugar</b>	Sala Conferencias edificio H

**Conversaciones Inter Ciencias:**

Con esta actividad se pretende entablar un diálogo entre la ciencia, la filosofía y la teología para buscar respuestas sobre las cuestiones científicas, epistemológicas,

éticas y antropológicas que subyacen en las materias que estudian nuestros alumnos. Dirigidas por Pilar Giménez Armentia, profesora de Formación Humanística y encargada de Be the Change.

<b>Nombre de la actividad</b>	Primera conversación
<b>Ponentes</b>	Francisco Javier Mula García y Antonio Egea Gómez
<b>Descripción</b>	Primera fase: conversación entre un profesor de biotecnología y otro de humanidades.
<b>Fecha</b>	Enero de 2018
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	Segunda conversación
<b>Ponentes</b>	Ángel Sánchez-Palencia, Javier Sierra y profesores
<b>Descripción</b>	Segunda fase: llevar al aula esta conversación y visualizarla con los alumnos para posteriormente tener un debate con los dos profesores.
<b>Fecha y hora</b>	Febrero de 2018
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	Tercera conversación
<b>Ponentes</b>	Padre Ramón Lucas Lucas y Javier Calzada Funes
<b>Descripción</b>	Tercera fase: visualizar la conversación con todos los profesores de la Facultad y los profesores de FH para abrir un coloquio entre todos.
<b>Fecha y hora</b>	Febrero de 2018
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

**Viajes con las facultades**

Se han realizado viajes, en el contexto de la asignatura Cultura Clásica, con la asistencia de Padres UFV, profesores de Biotecnología y de la Facultad de Comunicación:

- Santiago de Compostela: Ángel Sánchez-Palencia.
- Roma: Ángel Sánchez-Palencia, Francisco Javier Mula y David García Díaz.
- Grecia: Juan Serrano y Salvador Antuñano Alea.
- Israel: Ángel Sánchez-Palencia, Javier Mula y Ángel Barahona Plaza.
- Glasgow: el vicerrector de Formación Integral y profesor Fernando Viñado y los profesores Susana Sendra, Ruth de Jesús y el director de Humanidades y profesor Ángel Barahona han viajado a Glasgow para presentar una ponencia en el contexto del Máster de Acompañamiento y Mentorías, en el Congreso en Glasgow de Universidades Católicas, organizado por ACISE y FIUC.
- Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires: Fernando Viñado llevó a cabo un programa académico y docente junto con el Centro para el Compromiso Social de esa universidad.

**Grupos de trabajo**

- Repensamiento de las asignaturas. Queremos que los profesores colaboren con las carreras estrechamente en el repensamiento de las asignaturas y en la adaptación (sin perder la identidad) de las humanidades a sus disciplinas propias. Para ello es necesario que estén y desempeñen sus funciones en el lugar natural de su formación docente y de su tra-

bajo investigador. Hay un doble camino formativo: de los profesores de humanidades hacia las ciencias particulares y de los profesores de las ciencias hacia las humanidades.

- Antropología, Aprendamos a Amar. Se ha puesto en marcha y se está consolidando la renovación de la asignatura de Antropología Aprendamos a Amar. Dirigida por Fernando Viñado Oteo (vicerrector de Formación Integral) y Nieves González Rico y con la participación de José María Alejos Bermejo, Amalia Faná del Valle Villar, Miguel Ortega de la Puente, Menchu de la Calle Maldonado, Susana Sendra Ramos, Sonia González Iglesias, Pilar Giménez Armentia, Ángel Sánchez-Palencia Martí, Cecilia Castañera Ribé, Cecilia Ruiloba Castelazo y Ángel Barahona Plaza (director de Formación Humanística).
- Introducción a los Estudios Universitarios + Habilidades y Competencias de la Persona. Renovación de la asignatura. Con la colaboración de Fernando Viñado Oteo y Francisco Javier Mula García.
- Seminario de Repensamiento: «Ciencia cuestionada de la Facultad de Medicina, Humanidades Médicas», Juan Jesús Álvarez Álvarez, Ángel Barahona Plaza.
- Cocreación/Repensamiento Acción Social.
- Jornadas de cocreación con HCP.
- Grupo de trabajo sobre «Ideología de género e identidad de la persona humana. La identidad sexuada de la persona: aspectos antropológicos y pedagógicos», dirigido por el profesor de Formación Humanística Ángel Sánchez-Palencia, con la participación de María Lacalle Noriega, Amalia Faná del Valle Villar, Elena Postigo Solana, Miguel Ortega de la Puente,



David García, Ana María del Valle, Lorena Velasco, Fernando Viñado y Ángel Barahona Plaza.

- Participación en la elaboración de un modelo de sociedades de alumnos formalizado.
- Reuniones sobre alumnos internacionales (medidas para adaptar alumnos extranjeros en el Grado en Fisioterapia), con la participación del Vicerrectorado de Formación Integral y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y el objetivo de pensar en su acompañamiento.
- Participación del profesor Max Bonilla en los Premios Razón Abierta en colaboración con Instituto Robert Schumann.

#### Formación de formadores, cursos y seminarios

- Formación de mentorías HCP 4.º.
- Formación de la comunidad HCP.

#### Seminarios:

Se han realizado seminarios de formación humanística para profesores de diversas especialidades:

- Arquitectura: una jornada de encuentro de profesores Formación Humanística y de Arquitectura.
- CAFyD y Magisterio: curso de cinco sesiones de dos horas en las que se expusieron todas las asignaturas de Formación Humanística en CAFyD y Magisterio.
- Medicina: ciencia cuestionada.
- Biotecnología: conversaciones *inter* ciencias.
- Se ha consolidado el Curso de Experto en Acompañamiento Educativo y el Máster en Acompañamiento con la participación de Maleny Medina, Sonia González Iglesias, Ángel Barahona Plaza, Fernando Viñado Oteo, Ruth de Jesús Gómez, Menchu de la Calle Maldonado de Guevara, Antonio Sastre Jiménez, Miguel Ortega de la Puente y Cecilia Castañera Ribé.

- Seminario de ideología de género, con la participación de los siguientes profesores de formación humanística: Ángel Sánchez-Palencia Martí, Elena Postigo Solana, Susana Miró López, Amalia Faná del Valle Villar, Miguel Ortega de la Puente, David García Díaz, Fernando Viñado Oteo y Ángel Barahona Plaza.
- Seminario sobre el sentido de las humanidades en la UFV. Ver capítulo «Vida Universitaria».

#### Colaboración con otros departamentos

Durante este curso se han realizado numerosas conferencias para otros departamentos. Ver capítulo «Vida Universitaria».

#### ESCUELA DE LIDERAZGO UNIVERSITARIO

La Escuela de Liderazgo Universitario (ELU) es un proyecto de la Universidad Francisco de Vitoria, apoyado y patrocinado por el Grupo Santander, que reúne a casi 200 estudiantes universitarios de alto rendimiento de más de 40 universidades de España. La mayor parte de estos alumnos provienen del programa «Becas Europa», que cada año selecciona a 50 de los mejores estudiantes de bachillerato de España de entre cerca de 3000 candidatos.

Se trata de un proyecto universitario que es:

- Un programa de formación integral en paralelo a las diversas carreras universitarias que cursan los estudiantes.
- Un centro de potenciación de las capacidades intelectuales de alumnos de alto rendimiento.
- Un lugar de encuentro y generación de red de talento universitario y profesional.

Lo más importante a destacar del curso 2017/2018 es la progresiva consolidación del proyecto con la presencia de 197 alumnos que cursaron el Programa de Liderazgo

(51 de ellos realizaron sus proyectos finales) y 143 CLAVIS, asociación de antiguos alumnos, que fueron guiados por un equipo conformado por 14 profesores, mentores, colaboradores y profesionales.

Durante este año se ha consolidado el equipo de mentores y se ha seguido trabajando en el de profesores con objetivos más específicos. De este modo, se ha seguido una línea de trabajo en la formación y guía del cuerpo de mentoras formado por María Longás, Ainhoa Fernández y Esther de Arenas, que ha llegado recientemente tras la marcha de María Dolores Iglesias, coordinadas por Sabrina Lucas.

Este curso, como novedad, se ha implementado la formación de cuatro comités dirigido cada uno por una de las mentoras. Con ello se perseguía que los alumnos fueran los que se involucraran en primera persona en los diferentes proyectos: fines de semana, acción social, viaje académico y organización de un congreso.

Por su parte, los profesores continúan trabajando en un nuevo formato del Plan de Liderazgo, el cual se modificó el año pasado en ciertos aspectos metodológicos, especialmente en lo que responde a su seguimiento por parte de los alumnos. Este formato consiste en módulos de 6 semanas de contenido y trabajo cooperativo y con el profesor. Cada alumno dispone luego de un máximo de otras 6 semanas para presentar las tareas exigidas por el docente.

Además, a lo largo de este curso se ha fortalecido la estrategia de comunicación interna y externa de la Escuela y su comunidad con un nuevo plan de marketing, mejoras en la *newsletter* quincenal y se ha insistido mucho en la comunicación con la red ELU incorporando nuevos canales de difusión. De esta manera, se ha potenciado la presencia en redes sociales y el sistema de contactos entre los miembros de la Escuela. También se ha colaborado estrechamente con el comité del congreso para la organización y comunicación de este, que se celebrará el próximo curso 2018/2019.

Las actividades destacadas durante este curso se pueden consultar en el capítulo «Vida Universitaria».

#### PROGRAMA BECAS EUROPA

La Universidad Francisco de Vitoria y Banco Santander, a través de Santander Universidades, completaron en 2018 la Edición XIII de Becas Europa, además de poner en marcha la selección para la XIV edición.

Este programa, único en España, se celebra ininterrumpidamente desde su creación en 2005 con el objetivo de descubrir a sus participantes el auténtico espíritu de la Universidad y la necesidad de su compromiso con la mejora de la sociedad a través de sus talentos personales. Para ello, Becas Europa selecciona a los 50 alumnos con mayor potencial entre estudiantes de 1.º de bachillerato —el proceso de selección finaliza en 2.º de bachillerato— que presentan los centros de educación secundaria de toda España.

Desde la III edición, se invita a estudiantes extranjeros de Europa con el fin de enriquecer al grupo con su experiencia académica, social y cultural. En esta ocasión, las universidades de Bolonia (Italia) y Heidelberg (Alemania) participaron con un estudiante de sus respectivas facultades de Traducción e Interpretación. Sus testimonios dan cuenta de la experiencia del grupo de alumnos y de los formadores y monitores que los acompañan en una aventura que recorre, durante 18 días, algunas de las universidades decanas de Europa en ciudades como Madrid, Alcalá de Henares, Salamanca, Cambridge, Londres, Heidelberg y Santiago de Compostela.

Además, los becados asisten a clases magistrales y conferencias, participan en mesas redondas y actividades culturales, trabajan las ideas en grupos guiados por formadores que les acompañan, visitan las principales instituciones de las ciudades mencionadas y son recibidos por personalidades como Ana Pastor, presidenta del Congreso de los Diputados, o SS. MM. los Reyes de España, en el Palacio de la Zarzuela.

El objetivo de Becas Europa es incentivar a los jóvenes con más potencial de España para que asuman un mayor compromiso con su propia formación y adquieran una idea profunda y participativa de lo que significa ser universitario. La experiencia facilitará en el futuro su implicación en el debate sobre el sentido y la misión de la universidad, y les capacita para poder contribuir a la transformación de la sociedad y la cultura de una manera positiva. Igualmente, la iniciativa pretende potenciar el sentimiento de identidad europea entre sus participantes. El programa se celebra en el verano previo al ingreso en la universidad de los becarios.

#### INSTITUTO DESARROLLO Y PERSONA (IDYP)

Tiene como misión formar, acompañar e investigar acerca de la persona y su vocación al amor, para contribuir a la transformación de la sociedad y la cultura.

En la actualidad, forman parte del Instituto Desarrollo y Persona dos proyectos: Aprendamos a Amar y el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia.

#### Aprendamos a Amar (AaA)

La misión de Aprendamos a Amar es la formación de formadores para que descubran y transmitan la belleza del amor y la sexualidad.

Los programas que se desarrollan son principalmente talleres de educación afectivo-sexual en colegios, cursos, conferencias y encuentros de formación de temática variada relacionada con la familia, la educación, el acompañamiento y la afectividad y sexualidad, entre los que destacan los Cursos Base de Monitores de Aprendamos a Amar.

El número total de participantes en las actividades impartidas por Aprendamos a Amar ha sido de 21 252: 13 602 alumnos y 3657 padres de 101 colegios de toda



España, 761 jóvenes de otras entidades y 2902 adultos han participado en distintos cursos de formación, conferencias, encuentros o escuelas de familia. Del total, 400 participantes han realizado los Cursos Base de Monitores de Aprendamos a Amar.



Además, este curso, Aprendamos a Amar ha organizado la Conferencia «God, sex and love» impartida por Christopher West en la Universidad Francisco de Vitoria, un evento que destaca por el gran número de jóvenes participantes, aproximadamente 800.

#### Externa

- Colegios y formación a alumnos UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Sesión inicial. Hablemos de familia
<b>Ponente</b>	Mónica González Soriano
<b>Descripción</b>	Dirigida a profesores. El objetivo general de la formación es situar a la familia como la esencia de la sociedad, que constituye un agente fundamental de cambio, mejora o replanteamiento en las diferentes situaciones a las que la persona ha de enfrentarse.
<b>Fecha</b>	5/10/2017
<b>Lugar</b>	Colegio Cambrils

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre habilidades profesionales
<b>Ponente</b>	Susana Martínez Rodríguez
<b>Descripción</b>	Dirigida a profesores. A lo largo de dos sesiones se abordaron las pautas y aspectos más relevantes acerca de las estrategias de comunicación entre los profesores y los padres. Además, se trabajaron técnicas de mediación de los profesores con la familia.
<b>Fechas</b>	24/10/2017 y 25/10/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Villamil

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso sobre el TDAH y dificultades en el lenguaje
<b>Ponente</b>	Laura García Fort
<b>Descripción</b>	Dirigido a profesionales. Se trabajó sobre los conceptos básicos del trastorno por déficit de atención e hiperactividad así como las dificultades en el lenguaje derivadas de este trastorno.
<b>Fechas</b>	19/10/2017, 26/10/2017 y 2/11/2017
<b>Lugar</b>	Colegio Cristo Rey de Las Rozas

#### Centro de Acompañamiento Integral a la Familia (CAIF)

La misión del Centro de Acompañamiento Integral a la Familia es acompañar a las personas para que desarrollen su potencial de transformación a través del modelo de prevención e intervención psicológica clínica.

- Formaciones: realizamos formaciones profesionales tanto a nivel interno como externo, pues tenemos como objetivo el desarrollo de las personas no solo a nivel profesional, sino también en la vida personal, aprendiendo nuevos conceptos y metodologías, mejorando los conocimientos teóricos y desarrollando destrezas y competencias.

#### Interna

- Prácticas universitarias (grado y postgrado): el CAIF, como centro universitario, ha abierto sus puertas este año académico a tres alumnos del Grado de Psicología y cuatro alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria. De esta manera, han podido aprender y acercarse al ejercicio profesional de la intervención en psicología clínica.
- Formaciones a alumnos UFV: se han impartido talleres de diferente índole, dirigidos a formar de manera complementaria a los alumnos, ampliando así sus habilidades y competencias en ámbitos concretos.

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso sobre estrategias de comunicación
<b>Ponente</b>	Susana Martínez Rodríguez
<b>Descripción</b>	Dirigido a profesionales. La formación profundizó en estrategias sobre cómo encontrarse con la familia a través de la comunicación. Además, se trabajaron técnicas de mediación de los profesores con la familia.
<b>Fechas</b>	2/11/2017 y 16/11/2017
<b>Lugar</b>	Seminario Menor de Valladolid

<b>Nombre de la actividad</b>	Formación en intervención en abuso sexual infantil
<b>Ponente</b>	Marta de Prado García
<b>Descripción</b>	Dirigido a alumnos de psicología de todos los cursos. El taller abordó de manera práctica un caso de abuso sexual a través del cual aplicar las técnicas de intervención propuestas por la profesional.
<b>Fechas</b>	15/11/2017 y 16/11/2017
<b>Lugar</b>	Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller de inteligencia emocional
<b>Ponente</b>	Mónica González Soriano
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. Conocer qué es la inteligencia emocional y cómo llevarla a la práctica en el día a día.
<b>Fecha</b>	13/12/2017
<b>Lugar</b>	Colegio Escolanía del Valle de los Caídos

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la autoestima
<b>Ponente</b>	Mónica González Soriano
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. El objetivo principal de este taller fue tomar conciencia de la importancia de la autoestima y fomentar el desarrollo positivo de la misma en nuestros hijos.
<b>Fecha</b>	14/12/2017
<b>Lugar</b>	Colegio Escolanía del Valle de los Caídos

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller de acompañamiento a la EBAU
<b>Ponente</b>	Marta de Prado García
<b>Descripción</b>	Dirigido a alumnos. Se pretendió trabajar aquellos aspectos que afectan directa o indirectamente en la gestión del estudio y preparación para la EBAU. Asimismo, se trabajó en técnicas de relajación para los alumnos y estrategias personales de gestión de la ansiedad.
<b>Fechas</b>	19/12/2017, 10/1/2018, 24/1/2018, 28/2/2018, 7/3/2018, 18/4/2018 y 23/5/2018
<b>Lugar</b>	Colegio San Agustín

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller de prevención del bullying
<b>Ponente</b>	Marta de Prado García
<b>Descripción</b>	Dirigido a profesores. El objetivo principal fue poner en conocimiento de los docentes la realidad del acoso escolar, los factores que influyen y su papel en la prevención e intervención.
<b>Fecha</b>	21/12/2017
<b>Lugar</b>	Colegio Escolanía del Valle de los Caídos

<b>Nombre de la actividad</b>	Hablemos de familia
<b>Ponente</b>	Mónica González Soriano
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. El objetivo general de la formación es situar a la familia como la esencia de la sociedad, como agente fundamental de cambio, mejora o replanteamiento en las diferentes situaciones a las que la persona ha de enfrentarse.
<b>Fecha</b>	12/1/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Jesús Maestro

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller de autoridad con cariño
<b>Ponente</b>	Susana Martínez Rodríguez
<b>Descripción</b>	Dos sesiones, una dirigido a padres y otra a profesores. En este taller se abordaron los aspectos más relevantes sobre cómo aplicar las normas y límites en el hogar como padres, compaginando la autoridad necesaria con la afectividad y el cariño hacia los hijos.
<b>Fecha</b>	15/1/2018 y 18/1/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Cambrils

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller acerca de la importancia de las primeras amigas
<b>Ponente</b>	Mónica González Soriano
<b>Descripción</b>	Dirigido a alumnas. Este taller profundizó en la importancia de forjar vínculos sanos y duraderos entre iguales.
<b>Fecha</b>	16/1/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Orvalle

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre comunicación y conflictos
<b>Ponente</b>	Marta de Prado Soriano
<b>Descripción</b>	Dirigido a profesores. El taller hizo hincapié en aquellos aspectos más relevantes para la correcta gestión de los conflictos en las aulas.
<b>Fecha</b>	19/1/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Escolanía del Valle de los Caídos.

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la inteligencia emocional
<b>Ponente</b>	Ruth de Jesús
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres y profesores. Conocer que es la inteligencia emocional y cómo llevarla a la práctica en el día a día.
<b>Fecha</b>	26/1/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Alegra

<b>Nombre de la actividad</b>	Sesiones de Acompañamiento en el Estudio
<b>Ponentes</b>	Elena Arderius, Mariel Medrano y Karla Gallo
<b>Descripción</b>	Dirigido a alumnos del colegio. Tras esta formación, que duró de cuatro meses, se trabajó con los alumnos en el aprendizaje de técnicas de estudio a través de ejercicios, métodos de resumen, esquemas, etc.
<b>Fechas</b>	29/1/2018 hasta 27/4/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Buen Consejo

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre autoridad con cariño
<b>Ponente</b>	Silvia Álvarez Martínez
<b>Descripción</b>	Dirigida a padres. En este taller se abordaron los aspectos más relevantes sobre cómo aplicar las normas y límites en el hogar como padres, compaginando la autoridad necesaria con la afectividad y el cariño hacia los hijos.
<b>Fecha</b>	2/2/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Jesús Maestro

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la relación entre hermanos
<b>Ponente</b>	Susana Martínez Rodríguez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. El taller trató sobre cómo actuar ante el conflicto entre hermanos, a través de pautas teóricas y contenido práctico mediante los cuales poder abordar los conflictos habituales en un hogar con varios hijos.
<b>Fecha</b>	9/2/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Alegra

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller hablemos de familia
<b>Ponente</b>	Susana Martínez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. El objetivo general de la formación es situar a la familia como la esencia de la sociedad, como agente fundamental de cambio, mejora o replanteamiento en las diferentes situaciones a las que la persona ha de enfrentarse.
<b>Fecha</b>	22/2/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Buen Consejo

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la gestión de los conflictos entre iguales
<b>Ponente</b>	Mónica González Soriano
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. Con este taller se pretendió obtener un conocimiento amplio sobre los principales conflictos entre iguales que pueden darse para la mejora de la vida escolar de los alumnos.
<b>Fecha</b>	2/3/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Jesús Maestro

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller hablemos de familia
<b>Ponente</b>	Silvia Álvarez Martínez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. El objetivo general de la formación es situar a la familia como la esencia de la sociedad, como agente fundamental de cambio, mejora o replanteamiento en las diferentes situaciones a las que la persona ha de enfrentarse.
<b>Fecha</b>	9/3/2018
<b>Lugar</b>	Parroquia Nuestra Señora del Camino

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la gestión de las rabietas
<b>Ponente</b>	Olalla Rodríguez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. Se profundizó sobre las herramientas y competencias para aprender a gestionar correctamente las rabietas en niños de 0-3 años.
<b>Fecha</b>	12/3/2018
<b>Lugar</b>	Colegio San Agustín

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la afectividad y la autoestima adaptado a discapacidad
<b>Ponente</b>	Silvia Álvarez Martínez
<b>Descripción</b>	Dirigido a profesores. En este taller se expusieron las claves para un correcto y sano desarrollo de la afectividad en niños.
<b>Fecha</b>	12/3/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Cambrils

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la afectividad y la autoestima adaptado a discapacidad
<b>Ponente</b>	Elena Bernabéu Brotons
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. En este taller se expusieron las claves para un correcto y sano desarrollo de la afectividad en niños.
<b>Fecha</b>	15/3/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Cambrils

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre autoridad con cariño y autoestima
<b>Ponente</b>	Silvia Álvarez Martínez
<b>Descripción</b>	Dirigida a padres. En este taller se abordaron los aspectos más relevantes sobre cómo aplicar las normas y límites en el hogar como padres, compaginando la autoridad necesaria con la afectividad y el cariño hacia los hijos. Además, se abordaron aspectos relacionados con potenciar la autoestima de los hijos en el hogar.
<b>Fecha</b>	21/3/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Buen Consejo

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller los padres como modelo y pilar de la familia
<b>Ponente</b>	Silvia Álvarez Martínez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. Se abordaron cuestiones sobre la gestión y la convivencia familiar, atendiendo a las soluciones pertinentes y actuando como un modelo para los hijos.
<b>Fecha</b>	7/4/2018
<b>Lugar</b>	Parroquia Nuestra Señora del Camino

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre el ocio de nuestros hijos fuera de casa. ¿Conflicto u oportunidad?
<b>Ponente</b>	Elena Sánchez Chamizo
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. En este taller se trabajaron aspectos relacionados con los métodos de ocio actuales para los niños, así como maneras sanas para compaginar la vida familiar con el ocio.
<b>Fecha</b>	13/4/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Jesús Maestro

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller aprendemos a comunicarnos en familia
<b>Ponente</b>	Marta de Prado García
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. Con esta ponencia se pretendió informar acerca de las pautas y competencias para aprender a comunicar en familia.
<b>Fecha</b>	14/4/2018
<b>Lugar</b>	Parroquia Nuestra Señora del Camino

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre resolución de conflictos en familia
<b>Ponente</b>	Susana Martínez Rodríguez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. En esta formación se trabajaron aquellos aspectos relacionados con la gestión de los conflictos dentro de la familia a través de las claves más esenciales de la mediación familiar.
<b>Fecha</b>	21/4/2018
<b>Lugar</b>	Parroquia Nuestra Señora del Camino

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso «Intervención en abuso sexual infantil»
<b>Ponente</b>	Marta de Prado García
<b>Descripción</b>	Dirigido a profesionales. A través de este curso de 6 horas de duración se contactó de manera virtual con el COF de Murcia para impartir una formación sobre estrategias claves en la intervención de casos de abuso sexual infantil, así como la detección temprana.
<b>Fecha</b>	7/5/2018 y 9/5/2018
<b>Lugar</b>	COF Murcia

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre autoestima en primaria y secundaria
<b>Ponente</b>	Tasio Pérez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. La ponencia se centró en la toma de conciencia sobre la importancia de la autoestima así como el desarrollo de la misma en los hijos de distintos grupos de edad.
<b>Fecha</b>	23/4/2018
<b>Lugar</b>	Colegio San Agustín

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller hablemos de familia
<b>Ponente</b>	Olalla Rodríguez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. El objetivo general de la formación es situar a la familia como la esencia de la sociedad, como agente fundamental de cambio, mejora o replanteamiento en las diferentes situaciones a las que la persona ha de enfrentarse.
<b>Fecha</b>	21/5/2018
<b>Lugar</b>	Colegio San Agustín

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre la importancia de la familia en la sociedad
<b>Ponente</b>	Susana Martínez
<b>Descripción</b>	Dirigido a padres. En el último taller del año académico se profundizó sobre el papel de la familia en nuestra sociedad. El objetivo fue concienciar a los asistentes de que la familia es la institución básica y motor de cambio de la sociedad.
<b>Fecha</b>	24/5/2018
<b>Lugar</b>	Colegio Alegra

#### Investigación y ponencias

- Protocolo de Investigación. Durante este curso, el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia ha puesto en marcha un protocolo de investigación bajo el título *Desarrollo bio-psico-social-espiritual de la persona e impacto en las condiciones familiares*, liderado por la profesora del Grado en Psicología Saray Bonete Román.

- III Jornadas COF. El CAIF organizó junto a la Delegación de Pastoral Familiar de la Archidiócesis de Madrid, en septiembre de 2017, el tercer encuentro para los profesionales de los centros de orientación familiar de España cuyo objetivo se centró en el amor conyugal y la fecundidad, abordando las claves para el acompañamiento en estos aspectos.

- The Family Watch, El Instituto Internacional de estudios sobre la Familia (The Family Watch) es el *think tank* de la International Federation for Family Development (IFFD), un observatorio que, a partir del análisis de la realidad social de la familia, y desde una perspectiva interdisciplinar, se dedica a la elaboración de estudios, propuestas e iniciativas, para que la familia sea mejor conocida y reciba el tratamiento y la atención adecuados a las funciones que desarrolla en la sociedad. La coordinadora del CAIF acudió como ponente invitada a participar en un encuentro para explicar cómo se desarrolla la atención en el CAIF mediante una intervención personalizada y ajustada a las necesidades específicas de cada persona o familia.
- Jornada de Trabajo de la Red Madrileña de Municipios. La coordinadora del Centro de Acompañamiento Integral a la Familia, Elena Arderius, partici-

pó en la mesa de trabajo organizada por la Red de Municipios por la Familia en España en Logroño, en el mes de abril, y en Barcelona, en el mes de junio, orientada a concienciar y formar a los concejales de familia pertenecientes a la Red.

- Participación con una Comunicación en el Encuentro Anual de la ASPPU Asociación de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios. Elena Arderius y Mónica González, psicóloga del CAIF, acudieron junto al equipo del GOE a este encuentro en la capital andaluza para exponer el *Protocolo de Detección e Intervención Integral y Transdisciplinar en Alumnos con Ideación Suicida* de la UFV, con el fin de exponer las intervenciones que desde el CAIF se hacen en la UFV.

La información del Centro de Acompañamiento Integral a la Familia puede consultarse en el capítulo «Servicios».



Dirección de Desarrollo de Personas



# Dirección de Desarrollo de Personas

La **Dirección de Desarrollo de Personas**, compuesta por **18 miembros**, contribuye a la misión de la Universidad mediante el diseño de políticas centradas en la persona que impulsen la profesionalidad, el reconocimiento del talento y la contribución de cada uno. Atrae y retiene a aquellos profesionales que, por su formación, liderazgo y desde la exigencia y el compromiso, desarrollan una propuesta de valor basada en una experiencia diferencial que se proyecte en el servicio al bien común, dentro de un marco de trabajo enriquecedor y estimulante. Profesionales que son referentes en modelos de gestión flexibles, productivos, competitivos y orientados al servicio a la comunidad y a la persona.

## DATOS

- Dentro del marco establecido por la legislación universitaria en cuanto a los ratios de profesorado, la UFV cuenta con 845 profesores. Asimismo, colaboran 112 profesionales, que imparten seminarios, conferencias y mentorías, que permiten completar la formación integral de nuestros alumnos.
- La UFV cuenta además con un equipo de 467 personas pertenecientes al Personal de Administración y Servicios que velan cada día por el óptimo desarrollo de las actividades de la Universidad.
- El área de selección y gestión del talento ha recibido más de 9000 currículos de personas interesadas en formar parte de la UFV.

## ÁREA DE SELECCIÓN

- Durante el curso 2017/2018 se han realizado **90 procesos de selección** de Personal de Administración y Servicios, finalizando todos los procesos con la incorporación del candidato seleccionado. Todos ellos han participado del **Desayuno de Bienvenida** que, junto con el programa del TWIN, forma parte del Plan de Acogida.
- Durante el curso 2017/2018, se han incorporado **más de 160 nuevos docentes**.

## ÁREA GESTIÓN DEL TALENTO

- Dando continuidad al proceso de **Conversaciones de Desarrollo**, herramienta de *feedback* y reconocimiento que impulsa una cultura de talento basada en el desarrollo, se puso en marcha un sistema de gestión del desempeño similar, dirigido al colectivo académico de la Institución. Gracias a esto se iniciaron las **Conversaciones de Desarrollo para el**

**Profesorado**. En esta primera fase han participado 267 profesores.

- Recientemente, hemos lanzado también el **proyecto de Movilidad Interna** con el objetivo de retener y fomentar el talento interno favoreciendo así el desarrollo profesional de toda la Comunidad UFV.
- Durante este año, y de la mano de la consultora Willis Towers Watson, hemos valorado **389 puestos de UFV** en función de su contribución a la organización, siguiendo criterios comunes en todos ellos y obviando a los ocupantes de los mismos.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

- Este curso hemos puesto en marcha, con la ayuda también del área de Acción Social, el programa de voluntariado corporativo, VOLUNTARIOS UFV. Este programa nace con el objetivo de reforzar el compromiso de la Universidad con la sociedad. Da la oportunidad a nuestros empleados de involucrarse y dedicar tiempo, (20 horas anuales dentro de su jornada laboral), capacidades y dones a proyectos sociales que repercutan en beneficio de la sociedad. Son ya 50 voluntarios UFV los que están participando de esta iniciativa.
- Como venimos haciendo desde hace varios años, a lo largo de este curso también hemos colaborado con la Fundación Integra a través de la impartición de talleres dirigidos a colectivos en riesgo de exclusión, para ayudarles en la búsqueda activa de empleo, mejora del currículo y dinámicas de grupo, promocionando así la integración laboral de los participantes. 42 de las personas que se han formado en estos talleres han encontrado un empleo.

Por segundo año consecutivo, la UFV ha participado en acciones de sensibilización y compromiso ante la violencia de género. Además, ha firmado con el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad un convenio de colaboración para promover la sensibilización sobre la violencia de género y la inserción laboral de las víctimas (octubre 2017).

- Como miembro de la Red de Empresas **Máshumano**, seguimos trabajando con el compromiso de reforzar el posicionamiento interno y externo de la Universidad como entidad más humana, a través de nuestra participación en una serie de actividades y proyectos, con base en unos determinados valores de igualdad, conciliación, ética y solidaridad y, en general, fomentando el empleo y acompañando a la persona en su desarrollo profesional y personal.

## PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (PRL)

Servicio orientado a la promoción de entornos de trabajo extraordinarios que garanticen la protección de las personas integrando la salud como un valor esencial para impulsar el bienestar.

- Desplegamos **la estrategia de mejora y cambio cultural** en seguridad y salud en la UFV:
  1. Fomentamos la participación y consulta en seguridad, salud y bienestar dentro de la Comunidad Universitaria. **Incremento de un 80 %** de comunicaciones recibidas y creación de la **Comisión de Seguridad y Salud**.
  2. Reformamos el liderazgo y compromiso con la cultura preventiva de la dirección y mandos de la Universidad. Se organizan seminarios a los que acuden **119 directivos y mandos UFV**.
  3. Desarrollamos el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) acorde a una norma certificable. Implantación de **13 procedimientos y 30 formatos de registro**.
  4. Extendemos la cultura preventiva; en las facultades a través de las **aulas virtuales** y con **charlas** presenciales de concienciación. Recibimos la visita de **40 empresas** interesadas en nuestro sistema de gestión.

- A lo largo de este curso se han planificado **332 acciones** derivadas de **427 condiciones** de trabajo evaluadas o inspeccionadas.
- Hemos participado en la **Comisión de Obras y Espacios** para integrar la **prevención desde el diseño**.
- Gestionamos la formación en línea en prevención de riesgos laborales para **1061 personas** en alta y **250 incorporaciones**.
- Desarrollamos **5 normas de acceso** a espacios UFV y formamos a **69 personas** para una adecuada implantación.

- Implementamos campañas de promoción de la salud: apoyo al cese del tabaquismo y **426 reconocimientos médicos, un 46 % más** que el curso anterior.
- Gestionamos la coordinación de actividades empresariales con **122 contratas y 425 trabajadores externos**.
- Investigamos **32 accidentes** de trabajo y **3 incidentes**.
- La Universidad sometió su Sistema de Gestión SST una **auditoria externa** con resultado **favorable**.
- Como parte del compromiso que la Universidad ha adquirido con los **sectores interesados** en el Sistema de Gestión SST, se habilitó un **espacio en la web** que pone a disposición la información y documentación de seguridad, salud y bienestar.
- Plan de autoprotección del campus: se incorporaron al Plan los nuevos espacios por obra o reforma, se impartió formación a **166 personas** designadas para actuar durante una emergencia y realizamos **5 simulacros** como parte del entrenamiento.
- Se diseñó e inició el desarrollo del **Plan de movilidad y seguridad vial** para garantizar desplazamientos eficientes, sostenibles y seguros para la Comunidad Universitaria. **Miembro de la European Road Safety Charter** y de la **Red Europea por la Movilidad Sostenible en Universidades** en el proyecto **U-MOB LIFE**.

## NUEVOS PROYECTOS PARA EL CURSO ACADÉMICO 2017/2018

Implantación de un sistema de gestión integral de personas SAP-SUCCESS FACTOR.  
Mapa del talento, programa global de identificación, gestión y desarrollo del Talento de UFV.



Dirección de Orientación e Información  
Universitaria (DOIU)

# Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU)

Uno de los pilares de este departamento son los **Orientadores Universitarios de la UFV**, que tienen como objetivo ayudar a los futuros alumnos a dar el paso tan importante en su vida de elegir universidad.

Los orientadores de este curso han sido:

- Lucía González, orientadora del *Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Psicología*.  
**l.gonzalez@ufv.es**
- Magdalena Vaca (antigua alumna, promoción de 2018), orientadora del *Grado en Arquitectura y Grado en Ingeniería Informática*.  
**maria.vaca@ufv.es**
- Isabel Hidalgo (@isabel\_ufv) (antigua alumna, promoción de 2009), orientadora de los Grados en *Enfermería y Medicina*.  
**i.hruizarazona@ufv.es**
- Marina Rodríguez (antigua alumna, promoción de 2013), orientadora del *Grado en Publicidad, Grado en Gastronomía y Grado en Publicidad + Marketing*.  
**marina.cabez@ufv.es**
- Bárbara Segués (@barbara\_ufv) (antigua alumna, promoción de 2005), orientadora de los Grados en *Periodismo, Periodismo + Comunicación Audiovisual, Relaciones Internacionales y Periodismo + Relaciones Internacionales*.  
**b.segues@ufv.es**
- Álvaro Diezma (antiguo alumno, promoción de 2015), orientador de los Grados en *Comunicación Audiovisual, Creación y Narración de Videojuegos, Comunicación Audiovisual + Publicidad, Comunicación Audiovisual + Creación y Narración de Videojuegos*.  
**alvaro.diezma@ufv.es**
- Victoria Barrajón (antigua alumna, promoción de 2002), orientadora de los Grados en *Derecho, Criminología y Derecho + Criminología*.  
**v.barrajon@ufv.es**
- Marta Fitera, orientadora de *ADE, ADE Bilingüe, Marketing y ADE Bilingüe + Marketing*.  
**m.fitera@ufv.es**
- Julio Miranda (antiguo alumno, promoción 2015), orientador de los Grados en *Fisioterapia y CAFYD*.  
**julio.miranda@ufv.es**
- Víctor Nájera (antiguo alumno, promoción de 2013), orientador del *Grado en Farmacia, Grado en Biotecnología, Grado en Biomedicina y Doble Grado en Biotecnología + Farmacia*.  
**v.najera@ufv.es**

- Santiago Pérez-Seoane (antiguo alumno, promoción de 2017), orientador de *ADE + Derecho, ADE + Relaciones Internacionales y Derecho + Relaciones Internacionales*.  
**santiago.perez@ufv.es**
- Marta Granda (antigua alumna, promoción de 2016), orientadora de los Grados en *Bellas Artes, Bellas Artes + Diseño, Diseño y Diseño + Publicidad*.  
**marta.granda@ufv.es**
- Brígida Valencia, orientadora admisiones internacionales.  
**Brigida.valencia@ufv.es**
- Catalina Sánchez Bellas, (antigua alumna), orientadora admisiones internacionales.  
**c.sanchezbellas@ufv.es**

## SUMMER CAMPUS

La UFV ha organizado un año más el curso de verano Summer Campus para ayudar a los más de 600 jóvenes que han participado en el programa a descubrir su vocación universitaria.

En los últimos años, la Universidad Francisco de Vitoria ha detectado lo importante que es ayudar y acompañar a los jóvenes que están al final de su etapa escolar y a sus familias para tomar una buena decisión. De hecho, el 79 % de los estudiantes más brillantes de bachillerato considera que no ha recibido las suficientes herramientas de orientación para elegir grado, según un estudio realizado por la Universidad Francisco de Vitoria el año pasado a una muestra de 2277 alumnos con un expediente de 9,6 de media, seleccionados entre 4500 colegios e institutos públicos y privados de toda España.

Cuando se pregunta a los jóvenes de bachillerato si consideran que la orientación que han recibido para elegir grado es la adecuada, hay variedad de opiniones. Un 20,8 % está satisfecho y cree que les han dado una información muy completa, además de charlas y test para conocer sus aptitudes, pero el 79 % no está del todo conforme: el 30,7 % de los consultados considera que la orientación recibida no está mal, pero podría ser mejor; un 29,5 % cree que sí les han dado información, pero podrían darles más herramientas, y un 18,8 % piensa que en clase no les han dado información suficiente para elegir grado.

No contar con una orientación adecuada es uno de los principales motivos de abandono universitario: los alumnos no aciertan con la carrera elegida porque nadie les ha ayudado a hacerlo. Según el estudio *Datos y cifras del sistema universitario español* para el curso 2015/2016, del

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el 32 % de los estudiantes abandonan su grado durante el primer año y un 10,9 % cambia de titulación.

Por eso, desde hace diez años, la Universidad Francisco de Vitoria convoca el curso de verano *Summer Campus UFV*, un programa de orientación preuniversitaria basado en el aprendizaje creativo que ha reunido a más de 5000 alumnos de toda España y varios países del mundo y que este curso se llevó a cabo del 2 al 13 de julio en el campus de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.

Durante una semana, pudieron **explorar sus opciones de futuro** a través de talleres prácticos, sesiones de orientación, visitaron a los lugares donde se desarrollan las distintas profesiones y mantuvieron encuentros con personalidades de gran relevancia en su área de desempeño. El Summer Campus UFV está diseñado para ayudarles a **conocer y desarrollar su talento y a encontrar su verdadera vocación universitaria**.

Esta edición se llevaron a cabo con los siguientes programas:

- **Del 2 al 5 de julio, para alumnos que no saben qué estudiar.**

Dirigido a alumnos de 4.º de la ESO y 1.º de bachillerato.

Conocieron más de 20 titulaciones universitarias. Se les ayudó a explorar sus opciones, qué habilidades requiere la profesión que les interesa y qué puede ofrecerles.

- **Del 9 al 13 de julio, para alumnos que tienen dudas.**

Dirigido a alumnos de 4.º de la ESO, 1.º y 2.º de bachillerato.

El alumno elige el área de bachillerato que más le interesa y conoce a fondo las carreras en las que podrá desarrollar su talento. Se realizan talleres prácticos y encuentros con profesionales del área preferida: científico-tecnológico, ciencias biosanitarias, ciencias de la comunicación o humanidades y ciencias sociales.

- Para alumnos que ya han elegido carrera

Dirigido a alumnos de 1.º y 2.º de bachillerato.

Disfrutaron de talleres prácticos, visitas a las empresas donde podrán desarrollar su profesión y asistieron a conferencias de grandes profesionales.

## BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO

En la Universidad Francisco de Vitoria se ayuda a los alumnos que confían en nuestro proyecto educativo y pueden ver comprometido el acceso o continuidad en los estudios por una necesidad o dificultad económica familiar.

Además, uno de los pilares fundamentales del Proyecto Educativo de la UFV es fomentar la excelencia académica, para lo cual se potencian al máximo las ayudas para los alumnos que demuestren un rendimiento académico

brillante en su trayectoria formativa. De esta manera, la UFV estimula el esfuerzo y la aportación personal, así como la brillantez académica.

Por todo esto, el Servicio de Ayudas al Estudio pone a disposición de los alumnos y candidatos un amplio abanico de becas y ayudas económicas que permiten que más del 30 % de los alumnos de la Universidad disfruten de alguna de ellas.

El 71 % de los solicitantes han disfrutado de alguna beca, ayuda o descuento durante el curso 2017/2018.

## BECAS PARA ALUMNOS CON EXPEDIENTE ACADÉMICO BRILLANTE

Con el objetivo de fomentar la excelencia académica y consolidar una trayectoria formativa excelente, la Universidad Francisco de Vitoria concede ayudas a aquellos alumnos que destaquen por su expediente en bachillerato en el curso previo a su acceso a la UFV.

El importe concedido para alumnos de nueva admisión atendió en el curso 2017/2018 a las siguientes condiciones de rendimiento académico previo del candidato:

- La nota media de bachillerato (1.º y 2.º) obtenida en el curso 2017/2018 fue de al menos 8 puntos.
- Calificación de Acceso a la Universidad (CAU): debieron obtenerse al menos 7 puntos (resultado de la media obtenida entre la fase general de la EBAU y el bachillerato). \*El Grado en Medicina, por sus peculiaridades, requirió de al menos un 12,50 puntos para la obtención de un 70 % de descuento.

NOTA DE CAU	DESCUENTO
7-7.99	30 %
8-8.49	50 %
8.5-8.99	70 %
9-10	90 %*

\*Este porcentaje está sujeto a los umbrales de renta establecidos en el apartado de Ayudas Económicas UFV.

De los 1898 alumnos becados totales, 489 corresponden a becas por expediente académico brillante.

## AYUDAS ECONÓMICAS UFV

Estas ayudas se dirigen a los alumnos que puedan acreditar un buen rendimiento académico y cuyas circunstancias económicas y familiares requieran de apoyo para continuar los estudios.

Para alumnos de nuevo acceso a la Universidad se tienen en cuenta las calificaciones obtenidas durante 1.º y 2.º de bachillerato, junto con los resultados valorativos de superación de la prueba de admisión, así como las condiciones económicas de la familia.

Para alumnos ya matriculados en años anteriores en la Universidad Francisco de Vitoria es indispensable tener

aprobadas todas las asignaturas matriculadas en la convocatoria de septiembre y mantener el mismo nivel de rendimiento académico.

El importe concedido atiende a las circunstancias individuales de cada candidato y puede alcanzar hasta el 30 % de la matrícula del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, el de la apertura de expediente.

En atención al fin social de estas becas y a las limitaciones del fondo que les corresponde, los solicitantes deben especificar el porcentaje total de ayuda al que desean optar.

Para los alumnos de últimos cursos de carrera, la ayuda económica UFV se convierte en crédito al honor. Esta ayuda es una distinción que la UFV concede a los alumnos que necesitan cierta asistencia financiera en los cursos más cercanos a su ingreso en la vida profesional. La ayuda percibida por este concepto será reintegrada por el alumno una vez finalizados sus estudios en los plazos y límites que se acuerden.

### DESCUENTOS A MIEMBROS DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE FAMILIAS NUMEROSAS

Todas las familias numerosas asociadas al Plan + Familia de la Federación Española de Familias Numerosas que lo soliciten en tiempo y forma cuentan con un descuento directo sobre el importe total del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, la apertura de expediente.

En el caso de familias numerosas de categoría general, este descuento será del 5 % y para familias numerosas de categoría especial, dependiendo del número de hijos, el descuento será:

- Familias con 5 o 6 hijos: 15 %.
- Familias con 7 o más hijos: del 30 % al 60 % en función de la renta familiar.

El curso 2017/2018, 535 alumnos disfrutaron de este tipo de descuento en alguna de sus 2 categorías, lo que significa que en torno al 20 % de los solicitantes disfrutaron de una beca por familia numerosa.

### DESCUENTOS POR HERMANOS EN LA UNIVERSIDAD

Premiamos la fidelidad de las familias que traen varios hijos a la Universidad y aplicamos un 15 % de descuento al hermano que llega en segundo lugar, un 50 % para el tercero y un 90 % para los sucesivos hermanos.

Este año 175 alumnos se han visto beneficiados de este descuento.

### BECAS PARA ALUMNOS PROVENIENTES DE AYUNTAMIENTOS DE LA ZONA

Fomentamos la llegada de alumnos excelentes de las localidades próximas a la Universidad, gracias a los convenios de colaboración que la UFV tiene firmados con

los 24 Ayuntamientos del entorno. Los alumnos con un expediente académico brillante tienen la posibilidad de acceder a una beca del 90 % del coste total del curso, exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual y, en su caso, de la apertura de expediente. Este curso, 48 alumnos han podido estudiar en la UFV con esta beca.

Los ayuntamientos con los que la UFV tiene convenios son:

- Alcobendas
- Alcorcón
- Alpedrete
- Becerril de la Sierra
- Boadilla del Monte
- Brunete
- Collado Mediano
- Collado Villalba
- El Escorial
- Galapagar
- Hoyo de Manzanares
- Las Rozas
- Majadahonda
- Móstoles
- Navacerrada
- Pozuelo de Alarcón
- Quijorna
- Robledo de Chavela
- San Lorenzo de El Escorial
- Torreldones
- Valdemorillo
- Villanueva de la Cañada
- Villanueva del Pardillo
- Villaviciosa de Odón

### AYUDA A DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL Y ALTO RENDIMIENTO

La Universidad Francisco de Vitoria ofrece un programa específico a los deportistas de élite y de alto rendimiento para facilitar la conciliación de los requerimientos de la actividad deportiva con la actividad académica en la Universidad de los estudiantes del Grado en Fisioterapia y Grado en Actividad Física y del Deporte.

Para alumnos de nuevo ingreso se tiene en cuenta la acreditación de la condición como deportista que establece el acceso al programa, usando la misma definición del Consejo Superior de Deportes (CSD) para deportistas de alto nivel y alto rendimiento, establecida en el Real Decreto 971/2007, de 13 de julio.

Los alumnos ya matriculados en años anteriores en la Universidad Francisco de Vitoria deben tener todas las asignaturas aprobadas y el documento acreditativo correspondiente: cada alumno debe aportar un documento donde especifique su condición, ya sea mediante la Federación en la modalidad deportiva que practique o la acreditación de la comunidad autónoma.

Del número total de becas, 12 corresponden a ayudas a deportistas de alto rendimiento y la cuantía otorgada es del 30 % de descuento sobre el importe de las mensualidades.

### CONVENIOS ENTRE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Y OTRAS ENTIDADES

La UFV, en su afán por ayudar a las familias, ha suscrito acuerdos de colaboración con distintas instituciones, que dan como resultado diversos descuentos sobre el importe total del curso, salvo el primer derecho de inscripción y, en su caso, el de apertura de expediente.

El requisito para acceder a estas ayudas es que al menos uno de los padres, tutores o el propio solicitante trabaje o forme parte de alguno los siguientes colectivos y lo justifique documentalmente:

- Asociación de la Prensa de Madrid
- Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT)
- Banco Santander, S. A.
- Centros Comerciales Carrefour S. A.
- CES Juan Pablo II
- Club de Campo Villa de Madrid
- Club de Fútbol Rayo Majadahonda
- Colegio de Economistas de Madrid
- Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid

- Colegio Oficial de Aparejadores, Arquitectos Técnicos e Ingenieros de Edificación de Madrid
- Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid
- Consejo General de Colegios de Graduados Sociales de España
- Coloplast Productos Médicos S. A.
- Federación Madrileña de Golf
- Ford España
- Hospital Guadarrama
- Hospital Nuestra Señora del Rosario
- Ilustre Colegio de Procuradores de Madrid
- Kentucky Fried Chicken (KFC)
- MAPFRE
- Mutua Universal
- Rosgran Sports

Asimismo, el colectivo del Colegio de Graduados Sociales y el del Colegio de Farmacéuticos dispone de una Beca a la Excelencia que consiste en el 90 % del importe total de la matrícula, exceptuando la apertura de expediente y el primer pago de los derechos de inscripción anual, por haber obtenido la calificación definitiva de 8 (nota vigente en el curso 17/18) en la fase general de la EBAU, que es evaluada y decidida por un comité de becas de la UFV.

Total resumen de becas concedidas por concepto durante el curso 2017/2018

Nombre de la beca	Mujeres	Hombres	Total becarios
Ayuntamientos	36	12	48
Deportistas de alto nivel y alto rendimiento	4	8	12
Descuento por hermanos en la Universidad-CETYS	100	75	175
Infortunio familiar	2	1	3
Ayuda instituciones colaboradoras	87	77	164
Becas Expediente Académico Brillante	339	150	489
Familia numerosa	319	216	535
Ayuda económica UFV	210	104	314
Programa de prácticas internas	7	12	19
Beca Mérito Artístico	5	1	6
Antiguo alumno	27	33	60
Crédito al honor	24	11	35
Beca a la Excelencia en Formación de Maestros	7	2	9
Beca Modular	0	1	1
Beca Arquitectura Embajadores de Excelencia Internacional	1	3	4
Beca Dirige	17	7	24
Premio Académico de Medicina	79	31	113
<b>TOTAL</b>	<b>1257</b>	<b>732</b>	<b>1992</b>

Total acumulados de solicitudes gestionadas	
Becas MECD	1071
Becas UFV	2563
Becas País Vasco	16
Becas Gobierno de Navarra	5
Becas MECD-CETYS	85
BECAS CETYS	231
BECAS CM-EXCELENCIA	61
<b>TOTALES</b>	<b>4032</b>

### BECAS MECD

Durante el curso 2017/2018, se han tramitado 1071 solicitudes de beca MECD de grado y postgrado en la convocatoria general. Un total de 555 alumnos han sido beneficiarios de ayudas de diversas cuantías o tasas académicas.

Desde hace varios años, las competencias en materia de ayudas, becas y subvenciones para las comunidades autónomas del País Vasco y Navarra se encuentran transferidas, y son las Direcciones Universitarias de dichas autonomías las encargadas de la publicación y resolución de sus convocatorias.

El Servicio de Ayudas al Estudio de la UFV es el órgano gestor autorizado (al igual que para el MECD) para la gestión y tramitación de las solicitudes de los alumnos empadronados en el País Vasco y Navarra.

Durante el curso 2017/2018 se han tramitado 21 solicitudes de esta modalidad.

### BECA EXCELENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Durante el curso 2017/2018, se han tramitado 43 solicitudes del turno de renovación de las becas de Excelencia de la Comunidad de Madrid. Esta beca, dotada con 2100 euros, se entrega cada curso a los alumnos de toda España que estudian en las universidades públicas y privadas madrileñas y que destacan por su brillante expediente académico.

Titulación n.º alumnos / alumnado nueva admisión

TITULACIÓN	N.º ALUMNOS
PUBLICIDAD+MARKETING	1
MEDICINA	4
DERECHO+RRII	3
BIOTECNOLOGIA	2
BIOTECNOLOGIA+FARMACIA	4
BIOMEDICINA	1
ADE+RRII	1
PERIODISMO+RRII	2
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

• Alumnado cursos superiores

TITULACIÓN	N.º ALUMNOS
PUBLICIDAD+MARKETING	1
MEDICINA	3
DERECHO+RRII	2
BIOTECNOLOGIA	2
BIOTECNOLOGIA+FARMACIA	5
BIOMEDICINA	1
ADE+RRII	4
PERIODISMO+RRII	2
ADE+MARKETING	4
ARQUITECTURA	4
DISEÑO+PUBLICIDAD	1
INFORMÁTICA	2
PSICOLOGÍA	1
EDUCACIÓN PRIMARIA	1
PERIODISMO	1
CAFYD	1
DERECHO+CRIMINOLOGÍA	1
EDUCACIÓN INFANTIL	1
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1
DERECHO+ADE	4
DERECHO	1
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>



## Área de Relaciones Institucionales

# Área de Relaciones Institucionales

El Área de Relaciones Institucionales es una de las 5 direcciones generales de gestión de la Universidad que la representa en sus relaciones con otras instituciones, bien públicas o privadas, y que centra sus esfuerzos en aquellas con las que tiene mayores sinergias y ayudan al cumplimiento de su Misión.

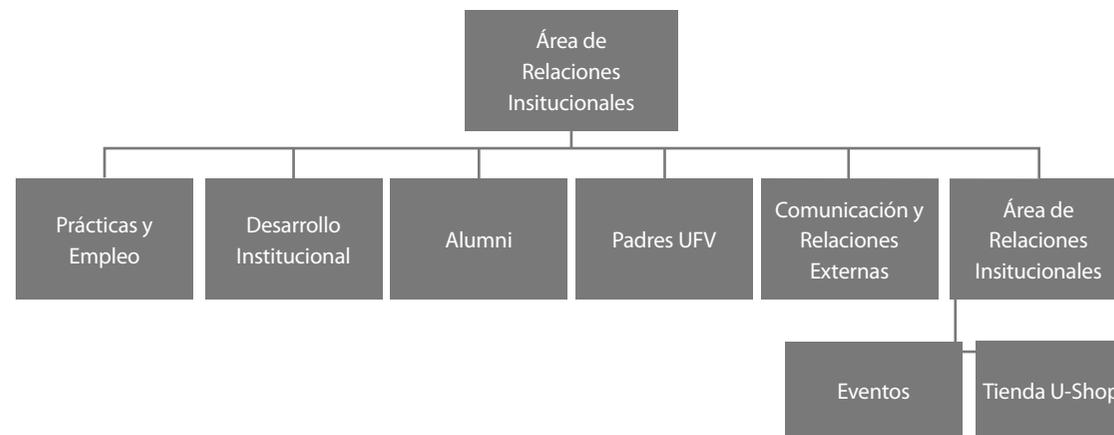
Su objetivo principal es hacer presente a la UFV en los diferentes ámbitos de interés y obtener su apoyo, reconocimiento y compromiso. Además, desarrolla planes, programas y procedimientos dirigidos a fortalecer sus relaciones con la Comunidad Educativa, su entorno más cercano, el mundo de la empresa y los organismos públicos y privados tanto en el ámbito local como nacional e internacional.

La labor del área se centra en:

- Conseguir y ganar representatividad en los distintos foros en los que se decide el futuro de los sectores vinculados a nuestras áreas de enseñanza.

- Apoyar a los planes estratégicos de cada grado mediante:
  - Alianzas y acuerdos.
  - Presencia de los agentes externos en las actividades donde la carrera pueda potenciar su éxito.
  - Búsqueda de Consejos Asesores.
- Apoyar al desarrollo institucional de la UFV.
  - Generar vías de relación entre la Universidad y actores externos a ella.
  - Conseguir colaboradores externos para el desarrollo de los proyectos que lo requieran.
- Trasladar de forma transparente información y conocimiento relevante de la UFV hacia el exterior, difundiendo una imagen de confianza a los distintos grupos de interés.

El área Relaciones Institucionales se estructura de la siguiente manera:



## DEPARTAMENTO DE RELACIONES INSTITUCIONALES

El departamento de Relaciones Institucionales está dirigido desde el inicio de este curso por Belén Ibáñez Masegosa. Con su incorporación se ha reestructurado parte del área haciendo hincapié en profundizar en las relaciones con nuestros grupos de interés, principalmente del área privada. Así, además de perseguir objetivos propios con base en su plan estratégico, se ha alineado la estrategia exterior con las distintas facultades y áreas de la Universidad en aras de ser capaces de dar servicio al resto de la UFV y, a su vez, ser motor de sus propias iniciativas.

Además, la dirección de Relaciones Institucionales canaliza las necesidades que surgen en la Universidad hacia el mundo empresarial, y sirve también de filtro y evaluador de propuestas hacia el interior, poniendo en contacto a las empresas con los departamentos o facultades.

Bajo la dirección de este departamento se encuentra además el departamento de Eventos y la tienda UFV, U-Shop.

Forman parte del equipo de Relaciones Institucionales:

- Belén Ibáñez Masegosa: directora del departamento de Relaciones Institucionales.
- Ana Mezquita López: coordinadora general del departamento de Eventos.

- Thais Mas-Sardá Bofill: técnica de eventos.
- Carmen Cid García: técnica de eventos.
- Paloma Jiménez López de Arenosa: coordinadora de la tienda UFV U-shop.
- Antonio Mora Barrachina: comunicación de la tienda UFV U-shop.
- Cova de Areba García y Teresa Palomar de Tena: becarias de la tienda UFV U-shop.
- Beatriz Gutiérrez Martínez: coordinadora de Relaciones Institucionales.

Iniciativas propias del departamento de Relaciones Institucionales

- Generación de grupos de interés relacionados con la educación, la misión y valores de la UFV.
- Asistencia a foros y congresos nacionales e internacionales.
- Impulso de grupos estables de trabajo con instituciones externas en las que debatir y compartir buenas prácticas:
  - Directores de relaciones institucionales de universidades de España
  - Universidades católicas de la CAM
- Este curso nos hemos asociado a digital.es como empresa invitada.
- Gestión y centralización de beneficios sociales junto a la dirección de Desarrollo de Personas.
- Impulso y unificación de iniciativas globales con distintas empresas, como Telefónica, Betadine, Banco Santander o IBM, de las que emanan propuestas de distinta índole, desde formación *ad hoc* hasta foros y acciones específicas o patrocinios de aulas.

- Actualización de la nueva web con un nuevo apartado para empresas.
- Desde este departamento se impulsó la participación de la Universidad en el Hackathon de Telefónica en el que participaron alumnos y formadores.
- Se ha colaborado e impulsado un convenio con Cáritas y Manos Unidas, con las que la Universidad realiza diversas acciones.
- Apoyo a otros departamentos y facultades.
- Promoción de nuevos grados entre empresas afines.
- Apoyo e impulso de Comités Asesores de Grado.
- Impulso y gestión de convenios a petición de facultades: este curso se ha firmado un acuerdo con la empresa Checkpoint, líder en el tratamiento y seguridad de datos, para impartir un curso a nuestros profesores que los acredite como formadores de su tecnología.
- Se han impulsado acuerdos con otras empresas como IBM, Finreg 360 o Deloitte para el patrocinio del Legal Hackathon.
- Organización y coordinación de la jornada con la Asociación de Víctimas del Terrorismo, en la que participaron las Facultades de Ciencias Jurídicas y Empresariales, Psicología y Comunicación.
- Apoyo en la búsqueda de empresas a visitar para los alumnos de los programas Work experience y Summer School.

Canalización de propuestas de empresas externas  
Este departamento recibe las iniciativas de las instituciones externas, las traslada e impulsa su viabilidad con el interlocutor interno que corresponda. De aquí, surgen nuevos proyectos a los que da seguimiento.



#### Departamento de Eventos y Actos Académicos

El Departamento de Eventos y Actos académicos pertenece al área de Relaciones Institucionales y engloba dos áreas de trabajo muy diferentes.

Por un lado, desde la parte de eventos, damos soporte a las diferentes facultades y direcciones operativas de la Universidad en la planificación y ejecución de los eventos que organizan (congresos, conferencias, seminarios, actividades con alumnos, etc.); además, se gestionan todas las peticiones que llegan de empresas externas o particulares que quieren utilizar nuestras instalaciones para llevar a cabo sus propios eventos, congresos, rodajes, campañas de publicidad, etc.

Por otro lado, se llevan a cabo los actos académicos más relevantes de la vida universitaria, como la apertura del curso académico o las graduaciones de nuestros alumnos.

Forman el equipo de Eventos y Actos Académicos:

Ana Mezquita: coordinadora general.

Thais Mas-Sardá: técnica de eventos.

Carmen Cid: técnica de actos académicos.

#### Área de eventos

Este año se ha prestado apoyo a un gran número de actividades llevadas a cabo por diferentes facultades y departamentos, de las que podemos destacar la visita de Christopher West organizada por el CAIF; el rush realizado por los alumnos del «Nido Creativo» del Grado en Publicidad, donde han podido trabajar en equipo, diseñar sus propias y campañas y exponerlas antes las empresas; o la segunda edición de Game Jam organizada por el Grado en Videojuegos, que ha contado con más de 100 participantes que han convivido durante todo un fin de semana desarrollando sus propios proyectos de videojuegos.

Entre las empresas que eligen nuestras instalaciones como sede para llevar a cabo sus propios eventos, Universia nos ha dado la oportunidad de acoger la última edición del Jumping Talent, en cuya final participaron 88 alumnos de los últimos cursos de sus estudios de grado de diferentes lugares de España y que ha contado con la colaboración de empresas como Banco Santander, Hilti, LG, Calidad Pascual, MediaSet España, Securitas Direct o Indra.

Nuestro campus también acogió en diciembre el I Encuentro de Naprotecnología en España, cuya apertura contó con presencia de Ricardo Abengózar, director del Instituto de Bioética de la UFV.

En el ámbito deportivo, la Real Federación Madrileña de fútbol optó por realizar en nuestras instalaciones su gala anual, que contó entre sus asistentes con figuras emblemáticas como Emilio Butragueño o Raúl González, quien fue galardonado con la insignia de oro y brillantes por su «inigualable trayectoria y estandarte y guía del fútbol madrileño».

Dentro de los homenajes al mérito deportivo, fue premiada Pilar Jerez, miembro del claustro docente de nuestra Universidad.

El desarrollo del campus también permite que, cada

año, miembros de la Comunidad Universitaria puedan disfrutar de las instalaciones para diversos fines y celebraciones. También las usa la propia red de colegios y universidades de la Congregación de los Legionarios de Cristo en España, que encuentra en el campus un lugar privilegiado para cursos de formación de directivos, seminarios, jornadas de trabajo, etc.

A nivel internacional, hemos contado este año con la presencia de miembros de la Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo y el Movimiento Regnum Christi, (RIU) que congrega a los rectores de estas universidades y que han celebrado en el campus su asamblea anual. Durante 4 días, además de las sesiones de planificación y trabajo, han compartido las mejores prácticas y proyectos de cada una de las universidades y han tenido la oportunidad de convivir y conocer las obras más recientes del campus.

#### Actos académicos

Una de las áreas de trabajo del Departamento son los actos académicos que cada año se organizan en la Universidad.

##### ● Solemne acto de apertura de curso académico 2017/2018

Con este acto comienza oficialmente el curso académico para toda la Comunidad Universitaria. En esta ocasión tuvo lugar el 8 de septiembre de 2017 y se inició con la misa del Espíritu Santo en la capilla de la Universidad, que fue presidida por el P. José Carlos Zancajo, L. C.

A continuación, se desarrolló el solemne acto académico que comenzó con la lectura del avance de la Memoria del curso anterior a cargo del secretario general, José Antonio Verdejo Delgado. Posteriormente, Miguel Ortega de la Fuente, vicedecano de Formación Integral de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Francisco de Vitoria leyó la primera lección del curso académico 2017/18 titulada «Ante la difícil tarea de educar».

Tras la lectura de lección, se procedió a la recepción en el claustro e imposición de la medalla a los nuevos doctores de la Universidad:

● Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales: Facundo Eduardo Delpierre Tosetto, Gemma Ruiz Varela, Juan Serrano Vicente, David García Díaz, Antonio López Cansinos, Sagrario Crespo Garrido, Emiliano Mariano Delgado Martos, Roberto Campos Gómez, María Roldán Ramos, Javier Jiménez Valero, Álvaro de la Torre Gil, Ruth María de Jesús Gomez, Francisco Miguel Martín Blázquez, María Hernández Ruigómez, Rodolfo Patricio Andaur Zamora y María Asunción Pedrero Zarco.

● Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias: Ignacio Baselga Carretero, Nicolás López Ferrando y María Artola Pérez de Azanza.

Además, se procedió a la entrega de credenciales a los

profesores que durante el curso 2017/18 obtuvieron plaza de profesor titular o agregado siguiendo el proceso de la carrera académica: Julián Romero Paredes y Ángel Barahona Plaza, como profesores titulares, y Vicente Lozano Díaz y Noelia Valle Benítez, como profesores agregados.

Tras la entrega de diplomas el acto finalizó con la intervención del rector, Daniel Sada Castaño.

##### ● Actos académicos de graduación

Los actos de graduación son uno de los momentos más especiales en la vida académica, tanto para el alumno y su familia como para la toda la Comunidad Universitaria. Es una manera de celebrar la finalización de sus estudios, el camino recorrido con nosotros así como todas las experiencias vividas en la etapa universitaria. Para celebrarlo, la Universidad organiza un último encuentro académico al que se invita a las familias para que puedan celebrar este importante momento.

Este curso 2017/18, la graduación de los Grados en Biotecnología y Farmacia se celebró el 19 de enero de 2018 y el resto de titulaciones los días 1, 2 y 3 de junio de 2018.

En todos los actos de graduación, un profesor de la UFV imparte la Lección Magistral a modo de última lección del curso. Este año hemos contado con: Tasio Pérez Salido, Ángel Sánchez Palencia, Santiago Álvarez Montero, Isidro Catela Marcos, Gemma Ruiz Varela, Juan Jesús Álvarez y Ángel Barahona Plaza. Tras la intervención de los lectores magistrales tuvo lugar la intervención de los padrinos de cada promoción; un año más hemos estado

acompañados por padrinos de excepción como Irene Villa o José Ignacio Gorigolzarri, entre otros. Por último, y previo a la intervención de un representante de la fundación y del rector, Daniel Sada, un alumno en representación de todos sus compañeros se dirigió a todos los asistentes, para expresar su gratitud tanto a las familias como a los profesores y a la Universidad.

Se graduaron un total de 875 alumnos: 254 en Ciencias de la Salud, 132 en Ciencias Jurídicas y Empresariales —este curso terminó la primera promoción de alumnos del Grado en Gastronomía y del Grado en Criminología—, 170 la Facultad de Educación y Humanidades, 154 en Ciencias de la Comunicación, 130 en Ciencias Experimentales y 35 en la Escuela Politécnica Superior.

En el transcurso de estos actos, se ha hecho entrega del premio Optimus en cada una de las facultades. En total este año han sido 7 los alumnos que han destacado en la excelencia académica, que se valora a través del expediente de calificaciones, la formación humanística, la formación social, la formación laboral, la proyección profesional y social y la vivencia del espíritu universitario.

Desde aquí nuestra felicitación a Ana García García, Patricia Isla Delgado, Rafael Jaro Molina, Pablo Zuazo Pradel, Fernando Martínez Ruiz, María Bressel Larrú y Priscila Metola Banderas así como a todos los alumnos finalistas de este premio.

Un equipo de más de 60 personas, entre miembros del área de Relaciones Institucionales, el equipo de producción de contenidos académicos, personal del departa-



mento de servicios generales y diversos colaboradores hizo posible que los más de 6000 familiares y amigos que asistieron a los actos de graduación se quedaran con un gran recuerdo de ese día. Prueba de esto son algunos de los testimonios que nos dejan alumnos y padres. Compartimos algunas intervenciones:

Sara Giraldo Giraldo, alumna de Educación Infantil:

«¡Porque hemos aprendido tanto en esta Universidad! Un lugar donde nos han acompañado y donde nos han hecho y visto crecer. Hemos ido avanzando paso a paso y sin darnos cuenta de lo hemos logrado, estamos aquí y hoy es otra historia la que podemos contar. Quién nos diría que no estaba tan lejano aquel sueño de vernos conquistar esta meta.

»Hemos sido fortalecidos en nuestro camino universitario por la presencia de nuestros familiares y amigos y por el agua que brota de la fuente de esta casa, que no es otra que la del amor, ese que sabe "vencer el mal a fuerza de bien".

Priscila Metola Banderas, alumna de Enfermería y premio Optimus de la Facultad de Ciencias de la Salud:

«Me siento privilegiada y quiero dar las gracias a Dios por sentir su amor a través de todas las personas que me rodean.

»Queridos profesores, gracias por toda la formación que nos habéis dado, por habernos escuchado y por habernos enseñado con vuestro ejemplo. Gracias por habernos hecho sentir en el aula momentos inolvidables, algunos buenos y otros no tanto... Pero siempre nos quedará el recuerdo de que son nuestros referentes para el día de mañana.

»Queridos padres, gracias por habernos dado la vida, la fe y los valores, gracias por habernos permitido estudiar en esta Universidad y por habernos acompañado durante todos los días de nuestra vida».

Daniel Sada y Ana Mezquita, padre y madre de alumnos del Programa Excellens:

«Creemos en el proyecto Francisco de Vitoria. Verdaderamente me alegro mucho de que haya podido ser aquí y de la cantidad de cosas que has podido recibir, que quizá en otro sitio no hubiera sido posible y que aquí han permitido que hayas vivido un tipo de experiencias y te abras a una serie realidades que creemos honestamente que te han enriquecido mucho».

«Estoy muy agradecida a la Universidad, porque creo que mis hijos se llevan muchísimo en la mochila de su paso por esta casa, de sus compañeros, de sus profesores, de todo el personal de administración y servicios a los que como madre estoy muy agradecida por todo lo que han hecho por mi hijo en estos 5 años de su etapa académica».

#### El Departamento en cifras:

4 nuevos doctores que han defendido su tesis doctoral en la Universidad.

875 alumnos graduados este curso.

Primera promoción de 2 grados: Grado en Gastronomía y Grado en Criminología.

#### U-SHOP

U-Shop es un punto de encuentro para toda la Comunidad Universitaria, cuyo objetivo es atraer y promover

la lectura, el arte y la música. Esto se consigue por medio de programas como «Muestra tu arte», que gracias a la colaboración con Actividades Culturales ofrece la posibilidad de exponer toda obra que muestre este interés a alumnos, profesores y antiguos alumnos.

Fomentamos y premiamos la creatividad de nuestra Comunidad Universitaria a través de diversos certámenes y concursos en redes sociales.

Con el curso 2017/2018 ha llegado el cambio de imagen de la tienda. Desde la instalación de vinilos con el nuevo logotipo y otros diseños, hasta la reorganización del espacio para dar una nueva imagen y facilitar una gestión más eficaz. Dentro de ella se pueden encontrar nuevos córneres por áreas y colaboraciones, como el de Alumni (artículos de antiguos alumnos emprendedores) y el de Comunidad UFV.

Entre los servicios que presenta la tienda a la Comunidad Universitaria están la venta de libros académicos y de lectura, junto con el material requerido por los distintos grados existentes en la Universidad. Se ha desarrollado la creación y venta de una amplia gama de productos de regalo institucional para los diferentes departamentos que conforman la UFV.

Destaca la colaboración con la Editorial UFV en la promoción y venta de los títulos publicados, así como la venta directa en presentaciones de libros de autores de diferentes editoriales, siempre en colaboración con diversos departamentos de la Universidad como el Instituto John Henry Newman, Instituto Robert Schuman, Postgrado y Alumni, entre otros. Dentro de estas colaboraciones cabe destacar su participación en el Congreso COV&R 2017, en el que dio apoyo al Instituto Robert Schuman en venta de libros.

El nuevo catálogo de productos U-Shop se puede encontrar en la nueva página web institucional de la UFV.

U-Shop se ha encargado tanto del diseño y desarrollo del regalo de los alumnos egresados de Grado y Postgrado, como de los premios de la primera convocatoria de Razón Abierta del Instituto John Henry Newman.

El espacio y diseño de la tienda está también disponible para grabaciones de entrevistas y piezas audiovisuales, que posteriormente se difunden a través de medios de comunicación, tanto internos como externos.

U-Shop ha conseguido ser visible en redes sociales gracias a las publicaciones de los eventos, entrevistas, promociones y sorteos realizados a lo largo del curso.

Todas las actividades que han tenido lugar en la U-Shop pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Enlace a perfiles de redes sociales

Twitter @USHOPUFV

Instagram

Facebook

## COMUNICACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS

La Dirección de Comunicación canaliza y coordina tanto la información interna entre profesores, alumnos y personal administrativo y de servicios, como la información externa, siempre bajo los principios de transparencia, rigor y responsabilidad y alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

El área de las Relaciones Externas trata tanto de crear y mantener unas relaciones fluidas con los grupos de interés, como de establecer nuevas vías de colaboración. Consciente del compromiso con el entorno, trabaja para contribuir a su desarrollo económico, cultural y social, construyendo una relación estable en el tiempo y manteniendo un auténtico diálogo con los diferentes grupos de interés.

Además de actuar de nexo de unión entre los diferentes departamentos, también propone, impulsa y coordina la interacción de los mismos con otras instituciones.

### Comunicación interna

La comunicación interna es el soporte de la comunicación externa. Los miembros de la Comunidad Educativa son los primeros prescriptores del proyecto educativo. De una forma o de otra «todos comunicamos», y ahí reside la importancia de una buena coordinación entre la comunicación interna y la externa, con unidad de mensaje y coherente con la estrategia global de la Universidad.

### Con la Comunidad Educativa

La Comunidad Educativa está permanentemente informada de todo lo que acontece en la Universidad través de las diferentes herramientas:

- Noticia del día con las apariciones en medios de comunicación relacionadas con la UFV y actividades de interés del momento.
- *Newsletter* UFV Conectada, en la que se tratan noticias relacionadas con la Comunidad Universitaria.
- *Newsletter* Agenda UFV, en la que cada semana se informa de los eventos más destacados que se celebrarán en la Universidad.
- El Departamento de Comunicación promueve una información segmentada por Facultades y Escuelas gracias a sus delegados de comunicación.
- Pantallas distribuidas por los pasillos y la cafetería en las que se pueden ver noticias de interés con un nuevo sistema wifi a través del cual se pueden gestionar los contenidos en todo el campus.
- Toda la información del año se recoge en la *Memoria académica*, con una versión completa en línea y otra reducida en papel, y en un dossier anual de prensa con las apariciones en medios.
- El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas comunica también a través de los perfiles oficiales de la UFV en redes sociales. Además, coordina el *social team* UFV, formado por responsables de



perfiles en redes sociales de cada grado o departamento que emiten un mensaje coherente por parte de la UFV a través de todos los perfiles.

#### Nuestras redes sociales

- [www.facebook.com/ufvmadrid](https://www.facebook.com/ufvmadrid)
- [www.twitter.com/ufvmadrid](https://www.twitter.com/ufvmadrid)  
[www.twitter.com/UFVComunicacion](https://www.twitter.com/UFVComunicacion)
- [www.instagram.com/ufvmadrid](https://www.instagram.com/ufvmadrid)
- [www.linkedin.com/ufvmadrid](https://www.linkedin.com/ufvmadrid)

#### Cuatro sesiones informativas anuales:

- Acto académico de inicio de curso, en el que el secretario general resume los hitos importantes del año anterior.
- Jornada de Santo Tomás de Aquino, en la que el rector informa sobre el crecimiento del año y sobre los nuevos proyectos.
- Jornada PAS. En esta jornada, el personal de administración y servicios conoce el progreso del plan estratégico de la Universidad y se trabaja en él a través de grupos específicos para enriquecerlo.
- Jornada Aranjuez.
- Jornada de profesores.

#### Comunicación con los alumnos

La comunicación con los alumnos es el gran reto del Departamento que busca nuevas formas de interacción que permitan llegar a los ellos, motivarlos y lograr que participen en la gran cantidad de actividades de interés que tienen lugar en el campus.

Pueden mantenerse informados a través de los siguientes medios:

- Web de comunicación institucional, que dispone de un espacio de alumnos para que ellos mismos puedan contar sus logros y experiencias, tanto dentro, en el campus, como fuera de las aulas.
- Aula Virtual.
- Newsletter semanal dirigida a los alumnos con los eventos más destacados de la semana.
- Redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, LinkedIn.

#### Comunicación externa con los medios de comunicación

A lo largo del año, el Gabinete de Prensa cubre los eventos que tienen lugar tanto dentro como fuera de las aulas. Gestiona el feedback recibido y atiende las demandas informativas de los medios de comunicación, así como las peticiones de colaboración a profesores de la UFV especialistas en diferentes materias que son requeridos apoyar informaciones y contar con su opinión.

Durante este curso, desde el Gabinete de Prensa se han realizado numerosas convocatorias de medios invitándolos a cubrir los múltiples actos que se llevan a cabo

tanto dentro como fuera de la UFV. De igual manera, se distribuyeron a los medios de tirada nacional y regional (prensa, radio, televisión y medios en línea) notas de prensa de todas aquellas acciones que se consideraron de interés. Para llevar a cabo esta difusión se emplearon sistemas tecnológicos que permitieron segmentar el reparto de la información.

Además, como apoyo, el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas cuenta con una web de comunicación institucional que dispuso de una hemeroteca actualizada y de diferentes secciones, donde se organizó la información y en la que se publicaron las noticias más relevantes de las actividades que tienen que ver con la UFV y su Comunidad Universitaria, así como las entrevistas, opiniones, noticias y reportajes (tanto de televisión, radio, prensa o en línea) de sus profesores.

#### Relaciones Externas

En el área de las Relaciones Externas, la UFV trata de mantener y fortalecer los vínculos con los distintos grupos de interés, consciente de la responsabilidad que tiene con su entorno más inmediato, pues trabaja con el compromiso de contribuir a su desarrollo económico, cultural y social.

A lo largo del año, la Universidad apoyó distintos programas locales de 24 municipios de la zona noreste de la Comunidad de Madrid, con los que tiene firmados convenios de colaboración, y participó activamente en foros profesionales a los que aportó valor y experiencia, con el fin de construir una relación estable en el tiempo, para lo que mantuvo un auténtico diálogo con numerosos grupos de interés.

Los ayuntamientos con los que la UFV tiene convenios de colaboración y con los que está en estrecha comunicación para aunar esfuerzos y llevar a cabo proyectos conjuntos son: Alcobendas, Alcorcón, Alpedrete, Becerril de la Sierra, Boadilla del Monte, Brunete, Collado Mediano, Collado Villalba, El Escorial, Galapagar, Hoyo de Manzanares, Las Rozas, Majadahonda, Móstoles, Navacerrada, Pozuelo de Alarcón, Quijorna, Robledo de Chavela, San Lorenzo de El Escorial, Torreloz, Valdemorillo, Villanueva de la Cañada, Villanueva del Pardillo y Villaviciosa de Odón.

Durante este año se han firmado nuevos convenios de colaboración con los ayuntamientos de Quijorna y Collado Mediano.

Con el objetivo de acercar la Universidad al entorno, el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas ha organizado diferentes visitas institucionales:

Este año han visitado el campus: Florentino Serrano, alcalde de Quijorna, María Rubio, alcaldesa de Collado Mediano, Borja Gutiérrez, alcalde de Brunete, y Daniel Pérez, alcalde de Galapagar.

Enrique Ruiz Escudero, consejero de Sanidad, acompañado por Fernando Prados, viceconsejero de Humaniza-

ción de la Asistencia Sanitaria, visitaron la UFV y conocieron el Centro de Simulación Clínica Avanzada.

Además, desde este departamento se propone y coordina la interacción con otras instituciones y organismos para lograr una cooperación que, después, será desarrollada por otros departamentos de la Universidad. Acciones con este objetivo que contribuyeron a la formación de los jóvenes en el entorno fueron:

*La UFV celebró junto al Ayuntamiento de Majadahonda la jornada «El emprendimiento y el autoempleo han venido para quedarse»*

Emprendedores y universitarios de los últimos cursos asistieron a esta jornada, en la que el liderazgo, el talento y la innovación centraron los debates y mesas redondas. Contaron con la participación de Natividad Pérez, directora y CEO de la Escuela JUNG de Alto Rendimiento, Elena Melgar, presidenta de la Asociación de Trabajadores por Cuenta Propia de la Comunidad de Madrid, Julián Menéndez, gerente de la Agrupación de Sociedades Laborales ASALMA, Teresa de Dios, vicedecana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de la UFV, Azucena Fraile, coach y premio Estrella de Oro al Mérito Profesional, y Rocío del Cerro, autora del libro Reciclad@s.

Además, el director de la Unidad de Autónomo y Economía Social y Responsabilidad Social de las Empresas de la Comunidad, Pablo García-Valdecasas, expuso las medidas que recoge la nueva Ley de Autónomos aprobada por el Gobierno de España. Narciso de Foxá, alcalde de Majadahonda, y Clemente López, vicerrector de Investigación e Innovación de la UFV, clausuraron las jornadas.



#### VI Edición del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar

El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas organizó, en colaboración con el Departamento de Orientación e Información Universitaria y la Sociedad de Debates, por sexto año consecutivo este Torneo. Colaboraron los ayuntamientos de Pozuelo de Alarcón, Las Rozas, Boadilla, Majadahonda, Alcobendas y Madrid. El objetivo es formar a los alumnos preuniversitarios en materia de dialéctica y oratoria para prepararlos en su futuro educativo y profesional a través del debate como herramienta pedagógica.

Participaron más de 200 alumnos de 4.º de la ESO y 1.º de bachillerato de centros públicos, privados y concertados de los municipios coorganizadores. El programa se desarrolló a lo largo de todo el curso y mediante formación en línea y en el aula los alumnos aprendieron a debatir de forma profesional. Los profesores de los distintos equipos recibieron también una formación específica sobre cómo orientar a sus alumnos en este proceso para sacar el máximo provecho de la actividad.

La puesta a largo de esta formación tuvo lugar en abril. El colegio Nuestra Señora del Recuerdo de Madrid y el colegio Veracruz de Galapagar lograron el primer y segundo premio respectivamente. Gonzalo Sainz, del IES García Nieto de Las Rozas, obtuvo el premio al Mejor Orador.

*Becas a la Excelencia Académica para alumnos con expediente brillante de los municipios del entorno*

En colaboración con el Departamento de Becas y Ayudas al Estudio, el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas promovió las Becas a la Excelencia Académica para alumnos con expediente brillante de los 24 municipios con acuerdo de colaboración. Con este programa la UFV, en su responsabilidad por contribuir a su entorno económica y socialmente, sigue apostando por la excelencia de los alumnos del noroeste.

De esta manera, y gracias al convenio de la UFV con estos ayuntamientos, 34 alumnos tuvieron la oportunidad de estudiar la carrera con una exención del 90 % del coste total del importe de la matrícula del curso (exceptuando el primer pago de los derechos de inscripción anual, y en su caso, de la apertura del expediente) de Grado.

Esta iniciativa pretende, desde hace más de 15 años, premiar los expedientes más brillantes de aquellos alumnos que viven en la Comunidad de Madrid, ya que uno de los pilares fundamentales del Proyecto Educativo de la UFV es fomentar la excelencia académica, para lo cual se potencian al máximo las ayudas para los alumnos que demuestren un rendimiento académico brillante en su trayectoria formativa.

#### X Edición Summer Campus

En este programa, para que los alumnos preuniversitarios encuentren su vocación académica, se reservan plazas para los vecinos de los municipios del noroeste de Madrid que disponen de becas del 100 % y preferencia para asistir.

*Por décimo año consecutivo, la UFV sigue patrocinando del Club de Baloncesto de Pozuelo de Alarcón*

El equipo femenino del Club de Baloncesto Pozuelo-UFV mantuvo un encuentro con el rector de la UFV, Daniel Sada, con motivo de su victoria en el torneo de liga de Primera Nacional Femenina de la Comunidad de Madrid. Durante el encuentro, Antonio Bargiela,

presidente C. B. Pozuelo, explicó orgulloso que este año el club cumple 25 años, una gran parte de ellos con el patrocinio de la UFV: «Esta colaboración y ayuda mutua entre Universidad y club, que ya dura 10 años, supone un campo enorme de posibilidades de colaboración, en la que tenemos que seguir trabajando y ampliando».

Soffa Gaos, jugadora del C. B. Pozuelo-UFV y estudiante del Grado en Fisioterapia en la UFV, dio las gracias por el apoyo del club y de la UFV, sin los cuales no se habría podido conseguir este éxito en la liga regional de Madrid. Todas las integrantes del equipo han demostrado ser un ejemplo de mujeres que compatibilizan sus estudios universitarios o trabajos con su carrera deportiva.

También asistió al encuentro David Rodríguez Cañas, concejal de Deportes del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, que felicitó a las deportistas: «Habéis hecho una temporada increíble» y también al club y a la UFV por su gran trabajo conjunto ya que «deporte y educación deben ir siempre de la mano», ha señalado.

Por su parte, Daniel Sada, rector de la UFV, ha felicitado también al equipo y ha destacado que «cuando se hace algo con ilusión, trabajo y esfuerzo, uno se siente más orgulloso de conseguir ese reto». También ha explicado que la UFV colabora con este equipo porque «tenemos una gran responsabilidad con nuestro entorno y también con el deporte» y ha destacado que «estos logros son posibles cuando hay muchas personas detrás que se comprometen y trabajan unidas con un mismo objetivo».

#### *La UFV en colaboración con la Comunidad de Madrid acoge a estudiantes participantes en el programa 4.º ESO + Empresa*

Alumnos de los colegios Antavilla (Villanueva del Pardillo), Bernadette (Aravaca), Caude (Majadahonda), Pureza de María (Madrid) y San Jaime (Majadahonda) participaron del 11 al 13 de abril en estas jornadas en las que conocieron la historia y el proyecto educativo de la Universidad y visitaron áreas como la Oficina de Transmisión de Resultados de Investigación (OTRI), los laboratorios de Biotecnología y los estudios de Radio y Televisión.

Además, recibieron charlas de expertos de la Universidad sobre cómo elegir una carrera que responda a la vocación de cada uno, la relación que existe entre el uso de redes sociales y la búsqueda de empleo o cómo preparar una entrevista de trabajo. También pudieron conocer otros espacios de la UFV como el Centro de Simulación Clínica Avanzada, el Centro Deportivo o la Escuela de Alta Cocina Le Cordon Bleu.

Por último, y según sus intereses, participaron en talleres como el del Grado en Criminología o el de la Facultad de Ciencias de la Salud para conocer en vivo cómo es una clase universitaria. La UFV, comprometida con el entorno, lleva 13 años colaborando con este programa.

#### *IX Concurso de Tapas de Majadahonda*

Con el objetivo de promocionar la hostelería de Majadahonda y fomentar la participación ciudadana, el Ayuntamiento de Majadahonda celebró este concurso en el que el Grado en Gastronomía y la escuela Le Cordon Bleu participaron como jurado.

#### *I Encuentro Intergeneracional del Talento Senior/Junior*

Alumnos de la Universidad acudieron a esta iniciativa, que se organizó junto con el Ayuntamiento de Majadahonda, en la que analizaron, junto a profesionales senior, la situación de acceso al mercado laboral y profesional tanto de los jóvenes como de los trabajadores de más edad.



#### *Patrocinio de la carrera popular anual de Pozuelo*

Un año más, la Universidad proporcionó servicio de fisioterapia para los corredores y sus familias. La UFV estuvo presente en la sexta edición de esta carrera popular, en la que participaron cerca de 1400 corredores. Además de las actividades deportivas, lúdicas y musicales en la zona de salida, los corredores dispusieron de los servicios de asistencia de los alumnos y profesores del Grado en Fisioterapia de la UFV. La entrega de trofeos contó con la participación de la alcaldesa, Susana Pérez Quisilant, y el concejal de Deportes, David Rodríguez.

#### *Patrocinio de la V Carrera Solidaria Club de Campo Villa de Madrid*

La UFV apoya un año más esta carrera, cuya V edición recaudó fondos para la asociación Antares y su proyecto de cultura inclusiva para personas con discapacidad intelectual. Cerca de 400 inscritos, entre adultos y niños, pudieron ser asistidos gracias al equipo de fisioterapeutas del Grado en Fisioterapia de la UFV. Estuvo presente Pablo Terrón, director del Grado en Fisioterapia, y el profesor Alejandro Leal.

#### *La UFV apoyó la II Carrera Solidaria Corremos TO2*

La **II Carrera Solidaria Corremos TO2** se organiza por el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda. Todos sus fondos se destinan al equipo de investigación liderado por el Dr. Mariano Provencio Pulla,

jefe de Servicio de Oncología Médica del Hospital Puerta de Hierro y presidente del GECP (Grupo Español de Cáncer de Pulmón).



#### *Archivo Fotográfico Anual*

Este departamento ilustra cada una de las informaciones que emite y apoya al resto a través de su cobertura fotográfica:

La información visual incrementa el interés de los receptores de una manera muy notable, por ello, desde este departamento y con el objetivo de ilustrar la información que emite a diario, se cubren todas las actividades que se llevan a cabo en el campus.

El archivo fotográfico anual de la Universidad está al servicio de la Comunidad Universitaria hasta que pasa al archivo general.

#### *Otros proyectos*

El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas de la UFV, además de dar apoyo a otros departamentos en los temas de comunicación interna, externa y fotografiar y organizar los programas y acciones mencionadas, también organiza sus propios proyectos, tanto dentro como fuera del campus:

#### *Apoyo a la entrega anual de los Premios Misión a la Familia de la revista Misión*

Con estos premios, que fueron entregados el mes de octubre en la UFV, Misión, la revista gratuita más leída por las familias católicas de España, quiso reivindicar a la familia como motor de políticas empresariales, económicas, sociales y culturales y reconocer el testimonio de quienes, con su vida, muestran que la familia es un valor digno de custodiar, promover y proteger.

En esta séptima edición de los Premios Misión a la Familia fueron también galardonados *ABC Familia* en la categoría de Comunicación; *Ilunion*, en la categoría de Empresa; la Fundación Jérôme Lejeune en la categoría de Institución; y la familia Cabrera Gutiérrez, conocida en las redes como «Familia Pompas», en la categoría de Familia.

#### *Elaboración de la Memoria académica anual*

Se elabora con la coordinación de la Secretaría General.

#### *Proyectos de integración: fortaleciendo la Comunidad Universitaria*

Con el fin de seguir cuidando el sentimiento de pertenencia y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda debido a su crecimiento, desde este departamento se organizan distintas actividades que contribuyen a este objetivo.

- **Desayuno de bienvenida** con el rector organizado junto a la Dirección de Desarrollo de Personas. De forma trimestral, se organiza un desayuno en el que el rector da la bienvenida y transmite el proyecto educativo de la Universidad de manera personal a las nuevas incorporaciones.
- **Desayunos en familia**, una iniciativa que tiene como objetivos seguir trabajando por la integración de sus miembros y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda. Los Desayunos en familia se han convertido en nuevos lugares de encuentro y diálogo que permiten mantener los lazos de familia. Además, cada desayuno se celebra en un lugar emblemático de la Universidad.

Durante este curso, los más de 80 participantes en esta iniciativa han compartido un desayuno con Jaime Martínez Cortázar, director del Departamento de Orientación e Información Universitaria, Tomás Alfaro, profesor del Área de Empresa, Álvaro García Tejedor, director del Centro de Innovación Experimental del Conocimiento, José Manuel García Ramos, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, Susana Alonso, directora del Instituto de Desarrollo Directivo Integral, y Pablo Aledo, director de la Fundación Altius. <http://comunicacioninstitucional.ufv.es/la-ufv-celebra-los-desayunos-en-familia-para-trabajar-por-la-integracion-en-la-universidad/>.

- **Días Saludables**. Con el objetivo de promover la buena salud en la UFV, se organizó un ciclo de conferencias para sus trabajadores que con el título de «Días Saludables». Cada mes abordó un aspecto diferente: nutrición, dietética, hábitos, etc. Manjula Balakrishnan impartió la charla «El poder mágico de la especias», Begoña Slocker impartió el taller «Cómo conocerte a ti mismo a través de la escritura» y Carlos Pérez Villalobos impartió la charla «Cuidemos nuestra piel del sol».

#### *Proyectos de Navidad y verano*

- El departamento organizó la Fiesta de Navidad a la que asistieron más de 600 personas, con cena, actuaciones en directo y guardería para los más pequeños.
- Se diseñó la felicitación de Navidad, junto a la artista Elisa de la Torre, y se realizó un video de felicitación con la colaboración de más de 50 miembros de la Comunidad Universitaria.

- Colaboración con el Concurso de Nacimientos organizado por el Departamento de Pastoral.
- También organizó la Fiesta de Verano, a la que fueron invitados todos los miembros de la Comunidad Educativa y sus familias para celebrar el fin de curso con más de mil personas.

El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas en datos (para elaborar gráficas):

- Se han enviado más de 80 *newsletters* a lo largo de curso a personal de administración y servicios, profesores y alumnos.
- Se han cubierto cerca de 300 eventos, como firmas institucionales, acuerdos, actividades, etc.
- Número de noticias publicadas en prensa escrita y on line: 10 500 (sin contar radio y televisión).
- Notas de prensa enviadas: 92.
- Solicitudes de medios: 91.
- Noticias del día: 172.
- Noticias publicadas en la web de Comunicación Institucional: 675.

Forman el equipo de Comunicación y Relaciones Externas:

- Macarena Botella: directora de Comunicación y Relaciones Externas
- Ana Arenas: jefa de Prensa
- Javier Jiménez: técnico Multimedia
- Iñigo Urquía: técnico Multimedia
- Elena Gracia: asistente de dirección
- Lourdes Redondo: becaria y estudiante del Grado en Diseño
- Blanca de la Vega: becaria y estudiante del Grado en Psicología
- Carolina Conde: alumna de CETYS en prácticas

## DESARROLLO INSTITUCIONAL

El área de Desarrollo Institucional vela por el incremento de la notoriedad, reputación e imagen de la Institución, diseñando, proyectando e implementando, en coordinación y transversalidad con el resto de las áreas, aquellos desarrollos generadores de valor para la Universidad en su conjunto, que la orienten a la consecución de su misión de excelencia centrada en la persona. Entre sus objetivos están:

- *Benchmarking* de servicios.
- Dar apoyo a las diferentes áreas en la implantación de nuevos proyectos:
  - a) Análisis de viabilidad.
  - b) Necesidades en infraestructuras.
  - c) Prospección de empresas y análisis de la competencia.
- Apoyar a las diferentes áreas en los procesos de los concursos de proveedores.
- Análisis y desarrollo de mejora de los aprovechamientos actuales y de la experiencia del usuario.
- Búsqueda de necesidades que aporten valor a la Comunidad Universitaria.
- Potenciar la captación de fondos tanto públicos como privados, destinados a la creación de nuevas vías de financiación que contribuyan a la excelencia, competitividad, investigación e innovación de la Institución. Con esta finalidad, se está implementando un plan de acción que permita potenciar la captación de dichos fondos.

## PRÁCTICAS Y EMPLEO

En el Departamento de Prácticas y Empleo se acompaña al alumno durante y tras su paso por la Universidad Francisco de Vitoria, brindándole y garantizándole

los recursos suficientes para desarrollar y potenciar su empleabilidad, desde su autoconocimiento y el conocimiento de la demanda del mercado, para poder acceder a las posiciones más adecuadas para cada uno de ellos y ser motor de cambio y de transformación de la sociedad.



### Prácticas en empresas

En el área de prácticas del Departamento, se facilita a todos los alumnos ofertas de prácticas en empresas e instituciones de diversos sectores y áreas de actividad, para que participen en los procesos de selección. La realización de las prácticas comienza por la búsqueda de las mismas. Este proceso ya es un entrenamiento y forma parte de la formación a los alumnos para incorporarse con éxito al mercado laboral.

Año tras año, es mayor el número de alumnos que hace prácticas a lo largo del curso académico, pues no se limitan a realizar prácticas curriculares, es decir, aquellas que están previstas en sus planes de estudios, sino que hacen también prácticas extracurriculares para poder conocer distintas áreas de una empresa y, en definitiva, encontrar su vocación profesional, ya que a pesar de una misma formación, igual de exigente para todos, los perfiles de cada persona no son siempre coincidentes, ni tampoco el tipo de organizaciones en las que unos y otros encuentran su molde perfecto.

### Prácticas internas UFV

Cada año, unos 250 alumnos realizan prácticas en distintos departamentos de la propia Universidad. Así, no solo en las aulas se forma a los alumnos, sino que también la Universidad se compromete con la formación práctica de estos permitiéndoles desarrollar su potencial y los conocimientos técnicos y teóricos que han aprendido en las clases. El área de prácticas del departamento de Prácticas y Empleo gestiona este programa, que abarca desde la elaboración del mapa de plazas en el Campus y la Convocatoria dirigida a los alumnos, hasta la formalización y gestión del proceso de selección.

Con el propósito de crear cultura, un año más se ha convocado a todos los tutores de prácticas en los distintos departamentos de la Universidad para informarles y asesorarles sobre los compromisos que adquieren en la

formación práctica de los alumnos, así como sobre las mejoras que hemos introducido en el proceso de gestión.

Este año, hemos tenido la oportunidad de ayudar a 20 alumnos con necesidades económicas, dándoles la oportunidad de disfrutar de una de estas plazas de prácticas durante el curso.

### Programa «Estudia y Trabaja»

En colaboración con distintas empresas se ofrece el programa «Estudia y trabaja», que tiene como objetivo ofrecer una experiencia laboral formal a jóvenes estudiantes de forma que mientras estudian puedan obtener unos ingresos extra y a la vez desarrollar competencias transversales que a futuro les permitirán desempeñarse en el mercado de trabajo. Este año 228 alumnos han mostrado interés por esta iniciativa.

### Becas Santander Crue Cepyme

Durante varios años consecutivos, el Banco Santander ha convocado las Becas Banco Santander CRUE-CEPYME.

La gestión de este programa implica el establecimiento de un procedimiento, la difusión de la convocatoria entre los alumnos, el asesoramiento y difusión de las plazas entre las PYMES y la gestión de los procesos y asignación de las plazas. Todo esto se lleva a cabo desde el Departamento de Prácticas y Empleo.

### Área de empleo

Desde el área de empleo se acompaña al alumno a lo largo de los primeros años de su carrera profesional ofreciéndole una atención personalizada y ayudándole a descubrir su vocación profesional.

Para ello se realiza un asesoramiento personal y se le aportan las herramientas que le ayudarán en su desarrollo profesional haciéndole más empleable: elaboración del currículum, simulacros de entrevistas de trabajo, orientación sobre los distintos procesos de selección, desarrollo de plan de carrera, gestión de marca personal.

Se cuenta con una bolsa de empleo a través de la cual se publican y gestionan las ofertas facilitándole a la empresa el acceso al talento que está buscando incorporar a su organización, y se presta apoyo al alumno para encontrar las ofertas que más se adecúan a su perfil.

### Observatorio de empleo UFV

El Observatorio de empleo nace como un proyecto estratégico dentro del Departamento de Prácticas y Empleo, con el objeto principal de contar con un centro de recogida de datos sobre las características más notables de la inserción laboral de nuestros titulados universitarios y, así, facilitar a la Comunidad Universitaria información actualizada, fiable y útil para la toma de decisiones.

Se ha lanzado el primer informe de egresados de la Promoción 15/16 del que se pueden destacar los siguientes datos:



Departamento de Comunicación y Relaciones Externas

- Muestra: 634 egresados.
- Índice de participación: 71,6 % principalmente gracias al refuerzo telefónico.
- Tasa de empleabilidad: 94 %.
- Continúan estudiando: 16,51 %.

#### Área de orientación laboral

Desde el área de Orientación del Departamento de Prácticas y Empleo se han impartido diferentes talleres de formación para la empleabilidad. El contenido se divide en «Cómo preparar tu CV» y «Cómo superar con éxito una entrevista de selección». Se han realizado 6 talleres a lo largo de todo el curso, dirigidos a todas las titulaciones de manera transversal, que dan la posibilidad de obtener créditos para actividades formativas complementarias.

De manera específica, se trabaja con los grados para atender sus necesidades y, según el diagnóstico, se plantean acciones concretas. En esta línea, se han desarrollado los siguientes talleres:

- «Las agencias: organización, relación anunciante-agencia y casos de éxito». Grado en Publicidad, impartido por César Vacciano, CEO de Scoppen (octubre 2017).
- «El papel del ingeniero en la consultoría. Grado en Ingeniería Informática, impartido por PwC (febrero 2018).
- «Salidas profesionales». Grado de Criminología, impartido por Universia (marzo 2018).

#### Relación con empresas

Para el Departamento de Prácticas y Empleo de la UFV es fundamental estar en constante contacto con las principales empresas representativas de los diferentes sectores y que pueden ofrecer oportunidades de prácticas y empleo para los alumnos y antiguos alumnos. Por eso, se lleva a cabo una labor de fidelización mediante la celebración de encuentros con los responsables de los departamentos de RR. HH. de las mismas para estar al tanto de sus necesidades, conocer los perfiles más demandados y recibir *feedback* de las colaboraciones de nuestros alumnos en las mismas.

Es fundamental también la labor que realiza el Departamento de Prácticas y Empleo asesorando a las empresas en todos los aspectos concernientes a la realización de prácticas de los alumnos, así como en la gestión de los procesos de selección y los perfiles de nuestros egresados desde la Bolsa de Empleo. Debido a la trayectoria del Departamento, las relaciones establecidas con numerosas empresas propicia que estas cuenten con los titulados de la UFV para considerarlos como candidatos idóneos a incorporar en sus procesos de selección.

A lo largo de este curso académico se han mantenido, entre otros, encuentros con las siguientes empresas:

- Accenture
- Allen & Overy

- Aquinas American School
- Architect Us
- Avansis
- Ayuela Jiménez Abogados
- Carvajal & Corsini Abogados
- Club De Campo Villa De Madrid
- Club Voleibol Colmenarejo
- Colegio Sagrado Corazón
- Education First
- Empieza Por Educar
- Entreprise Holding
- España Se Mueve
- Europa Press
- Franc Espagne Education
- Fundación Altius
- Fundación Recover
- Ges Next
- Grupo Farmacéutico
- Grupo LC
- Grupo RPG
- Human Age Institute
- Keywords Sutudios
- Lindorff España
- Linklaters
- Núcleo Abogados
- Olympic Channel
- Paloma Ocaña (Head Hunter Publicidad)
- Primark
- Pwc
- Scopenn
- Valeo Holding Spain

#### Presencia institucional y acciones de empleabilidad del departamento de prácticas y empleo

A lo largo del curso académico se ha colaborado y participado en diferentes encuentros como:

- Organización de la semana de «Encuentros UFV» con profesionales de distintos sectores para los alumnos de 5.º del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Derecho como parte del programa del Integral Leadership Program. Septiembre 2017.
- Asistencia al desayuno organizado por el Instituto de Ingeniería del Conocimiento (IIC) sobre HR Analytics: «Identificación del talento potencial basado en datos». Noviembre 2017.
- Participación en la VI edición del programa «Jumping Talent» promovido por Universia, siendo sede del evento final donde candidatos y empresas demuestran sus habilidades de cara a conseguir una oportunidad profesional. Nuestra directora, Marta Montojo, fue miembro del jurado. 22 de marzo 2018.
- Asistencia al Encuentro GAN «Habilidades digitales para el empleo» organizado por Fundación Telefónica y Global Apprenticeship Network (GAN). Mayo 2018.

- Visita institucional por parte del departamento Orientamento & Placement de la Università Europea di Roma. Mayo 2018.
- Visita institucional por parte de Tinke Swart, Team Leader European Studies de The Hague University of Applied Sciences (THUAS). Mayo 2018.
- XVII Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo promovidas por la CRUE y organizadas en la sede del Campus de la Universidad de Valencia. Junio 2018.

Difusión de programas y convocatorias para Alumnos y Alumni

Con el objeto de que tanto el alumno como el antiguo alumno tengan acceso a distintos programas de prácticas y empleo de ámbito nacional e internacional, desde el Departamento se hace eco de los mismos, difundiendo y, en ocasiones, participando en su organización. Entre otros muchos destacan los siguientes:

Nombre	Empresa
«Investors Day»	Red de Inversores y Centro de Emprendimiento UFV
A.T. Kearney Challenge 2017	A.T. Kearney
A.T. Kearney Women's Brunch 2017	A.T. Kearney
Back Office Ade/Derecho	Randstad
Bank of America Merrill Lynch Spain Corporate Presentation	Bank of America Merrill Lynch
BCG Women's Boot Camp Spain	The Boston Consulting Group
Becas Avenir	Empresa Avenir
Becas de Excelencia Deloitte	Deloitte
Becas de Iniciación Profesional, convocatoria 2018 - ICAM	ICAM
Becas Empieza en Red 2017: Banca Comercial	Santander
Becas Hewlett Packard Enterprise Integra Diversity (imprescindible tener grado de discapacidad)	ManpowerGroup
Becas ICEX de Internacionalización Empresarial	ICEX
Campaña de Captación de Talento	ONTIER
Certamen Jóvenes Diseñadores Comunidad de Madrid. ANDE	ANDE
Claves para que un inversor invierta en tu empresa	Red de Inversores UFV - Centro de Emprendimiento
¡Construyendo Talento! Programa Nacional de Prácticas Profesionales de AUCHAN	Universia - AUCHAN
Consultant Experience0 Day	BSCM Escuela de Negocios
Convocatoria Imagina Madrid	Imagina Madrid
Convocatoria Pascual Startup 2018	IBM y Pascual
Curso de Mejora de la Empleabilidad	FUE
Deloitte. Global Internship Program	Deloitte
DiTalent	Grupo Dia
EF. Au pair en USA	EF
El futuro de las TIC (seeds for the future)	HUAWEI
Prácticas Erasmus	Programa Erasmus
European Digital Talent Summit - FEED V Encuentro del Talento Digital	FEED V
Women Who Trade Madrid J. P. Morgan	J. P. Morgan
EY Elevator Pitch	EYO
Factoría de Talento ADECCO	ADECCO
Feria Virtual de Empleo y Prácticas de Universidades Madrileñas (UNISMAD).	Universia
First Experience Viesgo	Viesgo

FUTURE K de Kyocera	Kyocera
GENERATION M - Revenue Management	Meliá
I HACKATHON MIDE. 7, 8, 9 de marzo 2018	Ferrovial Servicios España (en colaboración con IBM y Pascual)
InCharge-Grupo Opel	Grupo Opel
J. P. Morgan invites you to attend Madrid Dinners	J. P. Morgan
JOB + J-1 VISA Sponsor	Architec-Us
JOB Madrid 17	JOBinplanet
Marketing luxe internship program L'oréal	L'oréal
Merco Talento Universitario	Merco
New Generation Program	Lindorff
Oportunidades en la UE	Unión Europea
Posibilidades de prácticas en instituciones, organismos y agencias de la UE. Boletín informativo n.º 32 1 de febrero de 2018.	Representación Permanente de España ante la Unión Europea
Premios Académicos de AECOC	AEDOC
Prépare ton «AVENIR» viens étudier en France!	Embajada de Francia en España
Programa de becas ICEX	ICEX
Programa Digital Challenge - Cepsa	CEPSA
Programa HP (selección y desarrollo de talento joven en Europa)	HP
Programa Recruiting Erasmus 2018	Recruiting Erasmus
Racing Drone Challenge	Fundación Universidad Empresa y Empresa Tecnológica Huawei
RACING DRONE CHALLENGE	Fundación Universidad Empresa y Huawei
Recruiting Day de The Boston Consulting Group	The Boston Consulting Group
Talentum Telefónica	Telefónica
Trainee Program – Grow in Ricoh	Grow un Ricoh
Voluntarios Nártex	Nártex
Women Leading Digital	Accenture

## El departamento en cifras

Empresas colaboradoras	Curso 2015/2016	Curso 2065/2017	Curso 2017/2018
	3788	4715	5400

Convenios activos	Curso 2015/2016	Curso 2016/2017	Curso 2017/2018
	1618	1978	
	2365		
Ofertas de prácticas	1862	1689	1951
Difusión de programas de prácticas	48	21	61
Plazas cubiertas	883	897	974
Ofertas empleo	1159	998	1070
Difusión programas empleo	77	31 (desde que tenemos nuevo portal)	19

## PADRES UFV

La Comunidad Educativa UFV entiende que la Universidad debe ser punto de encuentro con la sociedad, con la que comparte proyectos e inquietudes y que son los padres, las familias de nuestros alumnos, el entorno más cercano que queremos que pase a formar parte activa de esta Comunidad.

Por eso, hace ya 10 años, se puso en marcha Padres UFV con el objetivo de organizar actividades específicas, culturales y de formación, diseñadas de forma especial para ellos y permitirles, además, participar de otras que se organizan en la UFV y que también pueden ser de su interés.

Este curso, Padres UFV ha realizado actividades como seminarios y conferencias de arte, conferencias, reflexiones, charlas sobre temas de actualidad, peregrinaciones y actividades de ocio.

Todas ellas pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

## Conferencias de actualidad e interés cultural:

- Cambios en los paradigmas de seguridad (F. Portero)
- La cuestión catalana (F. Portero)
- El valor diferencial UFV (M. Ortega)
- Literatura contemporánea: El reino de Celama (V. Lozano)
- Entrevista a Luis Mateo Díez (RAE)
- Familia, lugar de sanación emocional I y II (Xose M. Domínguez Prieto)
- Inteligencia artificial (V. G.ª Pla)
- Francisco de Vitoria, un maestro universitario (J. Gómez)
- Desafíos de la familia del s. XXI (I. G.ª Juliá)
- *Smart cities, Smart phones, Smart homes* (F. Samarán)
- Los orígenes y recursos del humor (E. Gallud)

## Presentaciones de los libros:

- *El retorno de occidente* de J. M. Medina
- *El largo y tortuoso camino* de Tomás Alfaro
- *De lo que no se puede hablar* de Ángel Barahona

## Reflexiones

- Reflexión de Navidad
- Cenizas en familia
- Reflexión de Pascua



## Actividades de ocio:

- Clase/Demostración Le Cordon Bleu de cocina francesa
- Cinefórum *Corazón de León*
- Cinefórum *La La Land*
- Cata de vinos

## Actividades de arte:

- Picasso Lautrec (V. Debáis)
- Seminario «La abstracción antes de lo abstracto» (3 sesiones) V. Debáis
- Seminario «Antoni Gaudí» (2 sesiones) J. Latorre

## Peregrinaciones:

- Camino Lebaniego y peregrinación a Covadonga (Año Jubilar)
- Tierra Santa

## ALUMNI UFV

El curso 2017/2018 ha supuesto un crecimiento exponencial para Alumni UFV gracias a la apuesta que desde la Universidad se ha hecho por el proyecto. Con el foco puesto en la misión de Alumni: «Hacer que se cumpla la misión de la UFV en la vida y la profesión de nuestros egresados», durante el curso 2017/2018 Alumni UFV se ha consolidado como referencia para los egresados de grado, licenciatura y diplomatura que han pasado por nuestras aulas desde 1993. Para ello, se han organizado diferentes actividades e iniciativas. Algunas acciones se han encaminado hacia al desarrollo profesional y personal de nuestros antiguos alumnos, otras a generar sentido de pertenencia y otras a la colaboración con los grados.

El equipo de Alumni está compuesto por las siguientes personas:

- Director: Gonzalo Barriga
- Coordinadora: Macarena Rodríguez
- Responsable de Comunicación y Eventos: María Faci
- Responsable del Servicio de Atención al Antiguo Alumno: Alejandra Coca

Se ha puesto en marcha el Alumni Center, situado en el módulo 1 del Edificio Central, para atender a los antiguos alumnos que visitan el campus. Además, se han consolidado acciones que ya se venían realizando, como



la captación de egresados del último curso, gracias a la cual se ha conseguido que se den de alta 895 alumnos que finalizaron sus estudios.

Uno de los factores de éxito más importantes ha sido el trabajo conjunto con las carreras y, de forma especial, con el responsable de antiguos alumnos de cada una de ellas, que ejerce de enlace entre estas y Alumni.

Durante este curso, se ha continuado con la estrategia de comunicación que ha tenido como vectores principales una nueva web más visual, con secciones más claras y adaptadas. Además, se han compartido noticias y entrevistas a través de las redes sociales y las *newsletters* temáticas por carreras. La idea es que las *newsletters* sean las herramientas principales de comunicación de Alumni con sus egresados junto con las redes sociales.

Las *newsletters* corresponden a las siguientes áreas:

- ADE
- Arquitectura
- BBAA y Diseño
- Biotecnología
- Derecho y Programa Excellens
- Enfermería
- Fisioterapia
- Informática
- Medicina
- Periodismo y Comunicación Audiovisual
- Psicología
- Publicidad
- Magisterio
- CAFYD

En colaboración con el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas, se ha seguido con la sección

en la Comunicación Interna llamada «Alumni News», gracias a la cual se difunde cada semana una noticia relacionada con Alumni.

Otro de los proyectos que se han llevado a cabo este curso han sido el «Proyecto Lonas», con el objetivo de poner en valor a los antiguos alumnos. Para ello se ha fotografiado a 57 antiguos alumnos repartidos en 10 lonas que se han distribuido a lo largo del Paseo Marítimo del Campus.

Además, en colaboración con Democresía, se han organizado diferentes encuentros Alumni by Democresía con personalidades destacadas del mundo del cine, el periodismo, etc. Así, visitaron nuestro campus el periodista Jorge Bustos (<https://vimeo.com/278233872>) y director de teatro y dramaturgo Albert Boadella (<https://vimeo.com/272726671>).

Este verano, por primera vez, se han organizado las Misiones Tánger 2018 en la que 12 antiguos alumnos han viajado a esta ciudad en el mes de agosto capitaneados por dos alumni y un formador.

Se ha felicitado personalmente en su cumpleaños a cada uno de los más de 130 antiguos alumnos que forman parte de la comunidad PAS /PROF UFV, a los que se ha entregado un regalo (cargador de móvil portátil con el logo de Alumni).

Otras actividades organizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

- Web Alumni: <http://www.alumni-ufv.es/home>
- Facebook Alumni: <https://www.facebook.com/AlumniUFV>
- Instagram Alumni: <https://www.instagram.com/alumniufv/?hl=es>
- Twitter Alumni: <https://twitter.com/AlumniUFV>





Secretaría General



# Secretaría General

## SERVICIO DE ARCHIVO

El Servicio de Archivo de la Universidad Francisco de Vitoria tiene como finalidad principal dar apoyo a la administración, servicios e investigación universitaria a través de la gestión de su patrimonio documental con aquellos documentos producidos, reunidos o recibidos en el ejercicio de sus funciones.

Cumple así con la obligación de conservar los documentos originales con carácter legal por razones administrativas, y cubre la necesidad, por razones históricas, de preservar el fondo documental en el Archivo UFV para asegurar el conocimiento de cualquier actividad, pasada o presente, de la UFV.

Asume, además, las tareas de difusión de este patrimonio y de la formación de sus usuarios.

A lo largo del curso 2017/2018, el Servicio de Archivo ha atendido más de 3230 consultas y préstamos realizados sobre su fondo e incorporado al mismo más de 9500 registros de archivo. El volumen de documentos digitales en el sistema de gestión de archivo alcanza, actualmente, los 46 100.

Las principales tareas realizadas a lo largo de este curso académico han sido:

- Puesta en marcha de un depósito documental de más de 400 metros de baldas.
- Instalación física e incorporación al fondo del Archivo General de las series documentales de expedientes de PAS y profesorado de la Dirección de Desarrollo de Personas.
- Transferencia, instalación física e incorporación al fondo del Archivo General de las series documentales de expedientes de titulados y bajas CUFVi y bajas UFV.
- Digitalización, descripción, instalación física e incorporación al sistema de gestión de archivo de los expedientes de alumnos del curso 2015/16.
- Tareas cotidianas de valoración, identificación, clasificación, descripción e instalación de la documentación generada por la Universidad en el ejercicio de sus funciones a lo largo del curso 2017/18.
- Continuación de los trabajos de digitalización, descripción y reinstalación del antiguo archivo principal de Secretaría General (V fase).
- Valoración e incorporación al Archivo general de la serie documental Verificación de Titulaciones de Grado y Postgrado de la Dirección de Ordenación Académica.
- Trabajos de digitalización del archivo fotográfico histórico de IUVE.

## SERVICIO DE REGISTRO

El Registro General UFV cumple tres años de funcionamiento en el curso 2017/18. Su principal función es dejar constancia de todos aquellos documentos (solicitudes, escritos, comunicaciones, etc.) que son recibidos o enviados por la Universidad Francisco de Vitoria al cumplir sus funciones. El sistema de registro de documentos en la Universidad es presencial y único para todos los servicios y departamentos.

El Servicio da cobertura a la mayoría de los departamentos y servicios administrativos y académicos de la Universidad. El aumento de su eficacia en la gestión de la documentación y la ejecución de los procesos es significativo a través de sus cifras: más de 6600 entradas y salidas de documentos registradas durante el curso, lo que supone un aumento del 15 % respecto al período anterior.

## ASESORÍA JURÍDICA

La Asesoría Jurídica de la Universidad tiene encomendado satisfacer las necesidades de asesoramiento legal de los diversos departamentos y áreas de la misma, contribuyendo a la construcción de una Comunidad Universitaria que cumpla con la ley en su búsqueda del bien y la verdad.

En este curso académico, la Asesoría Jurídica ha dado soporte legal a 44 departamentos de la Universidad y tres sociedades de responsabilidad limitada de las que la Fundación Universidad Francisco de Vitoria es socia.

Hasta el 15 de junio de 2018 se atendieron 1011 solicitudes de servicios jurídicos:

Categorías de asuntos jurídicos	Número total de solicitudes atendidas
CONSULTAS	160
CONVENIOS/CONTRATOS	803
EXPEDIENTES	11
REVISIÓN NORMAS INTERNAS	10
NOTAS JURÍDICAS/INFORMES	27
<b>Total general</b>	<b>1011</b>

Por otro lado, y para dar cumplimiento al Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento General de Protección de Datos), Raquel Sánchez Rodríguez, asesora

jurídica de la UFV, ha sido designada como Delegada de Protección de Datos (DPD), asumiendo así las funciones de asesoramiento y supervisión en esta materia.

## COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria abrió sus puertas en el año 2006 y este curso ha contado con 209 colegiales en residencia completa. El Colegio Mayor ofrece a los alumnos de la UFV que no tienen su residencia habitual en Madrid la posibilidad de vivir una experiencia universitaria en profundidad. La propuesta formativa se enmarca en unos excelentes servicios dentro del propio campus de la Universidad Francisco de Vitoria, que proporcionan un alojamiento de calidad con habitaciones individuales (diferenciadas en zona masculina y femenina), zonas comunes de ocio y estudio, etc.

El programa de formación diseñado para los colegiales tiene como objetivo formar una comunidad que estudia para llegar a servir a la sociedad, participa de las actividades propuestas y convive en el día a día más cotidiano. Esta comunidad, por la que han pasado cerca de 900 colegiales de distintos cursos y grados, cuenta con un equipo de formadores que les acompaña en mentorías y tutorías individuales, haciendo que la comunidad del Colegio Mayor viva la experiencia universitaria desde todos los ámbitos e intereses posibles.

El equipo directivo del Colegio Mayor Francisco de Vitoria durante el curso 2017/2018 estuvo formado por:

- Directora: Agustina Jutard Facio-Zeballos
- Subdirectores: Pilar Rodríguez Gabriel y José Carlos Villamuelas Álvarez
- Formadores: Tamara Púa, Elena Hidalgo, Lucía Garrido, Ángeles Cabido, Luis Moreno y Alan Regueiro.
- Profesor residente: David García
- Administradora: Rosa López Pérez
- Secretaria: Sonia Hernández Chiloeches, Susana González Montealegre, Priscila Jiménez Alcocer y Paloma M. Mecerreyes
- Acompañamiento espiritual: Paulina Núñez Jiménez, P. Javier Oseguera L. C. y Rafael Gil

## Infraestructuras

El edificio del Colegio Mayor, ubicado dentro del campus de la UFV, cuenta con las instalaciones y los servicios necesarios para que los colegiales puedan aprovechar su tiempo al máximo: habitaciones individuales con cocina americana y baño con servicio de limpieza y cambio de ropa blanca semanal; internet wifi en todo el Colegio Mayor, también por cable en las habitaciones; comedor; servicio de cafetería; salas de estar masculina y femenina con televisión; sala de informática y de maquetas; salas de estudio; gimnasio masculino y femenino; lavandería masculina y femenina; oratorio, y reprografía. Además, pueden disfrutar del acceso a diferentes espacios y ser-

vicios de la Universidad como el centro deportivo, canchas al aire libre, biblioteca, hemeroteca, salón de actos y capilla.

## Comités colegiales

Los comités del Colegio Mayor Francisco de Vitoria son grupos de colegiales que comparten un interés común. Además de proporcionar un espacio de formación personal dan un servicio a la comunidad colegial ofreciendo actividades que enriquezcan la vida del Colegio Mayor y acudiendo a sus necesidades. Mediante los comités, los colegiales desarrollan competencias personales entre las que destacan el trabajo en equipo, el liderazgo y el compromiso con la comunidad colegial.

Los comités de este curso han sido:

- Audiovisual-Frikité
- Baile
- Coro
- Debates
- Deportes
- Ikea-Ambientación
- Teatro
- Voluntariado

## Comunidad de colegiales y formadores

Los colegiales conviven con un equipo de formadores, un capellán, personal administrativo y profesores.

Cada colegial cuenta con un formador de referencia que le acompaña en su vida universitaria. En las tutorías se promueve el compromiso del colegial con los estudios universitarios y la formación integral a través del conocimiento personal.

En esta línea de acompañamiento, los formadores de los colegiales de primero son también sus mentores. Las mentorías forman parte de la asignatura Habilidades y Competencias de la Persona que cursan todos los grados de la Universidad Francisco de Vitoria y que en el Colegio Mayor cuenta con un programa específico y ampliado.

Todas las actividades pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

## SECRETARÍA DE ALUMNOS

Se han expedido y revisado 5830 certificaciones oficiales (3435 certificados académicos y 2395 Certificaciones Supletorias al Título).

Se ha revisado, gestionado y encargado la expedición de 2572 titulaciones (10 SET, 27 títulos oficiales de diplomatura/licenciatura, 760 títulos oficiales de grado, 1608 títulos oficiales de postgrado y 167 títulos propios).

Control de 9203 matrículas (4109 de nuevo ingreso y 5094 de antiguos) que se corresponden con los estudios de los 8383 matriculados en el curso (5889 en grado, 68 en doctorado y 2426 en máster), siendo nuevos 3853 alumnos (1723 de grado, 25 de doctorado y 2105 de más-

ter) y 4530 antiguos (4166 de grado, 43 de doctorado y 321 de máster).

De las 9203 matrículas, 8910 han sido automatrículas y 293 han sido matrículas hechas por las personas de Secretaría de Alumnos.

Se ha dado respuesta a 1633 solicitudes de alumnos que se han presentado en el Servicio de Registro y que se han autorizado o denegado desde el VPOA, haciendo 1153 modificaciones de matrícula autorizadas por el VPOA; de ellas, 1059 han sido dentro de los plazos y 94 fuera de plazo.

Revisión de todos los informes/actas de reconocimiento manual de asignaturas aprobado por el Comité de Convalidación de la UFV, que se tramitan a través del VPOA, para confirmar que estaban contemplados en los expedientes académicos de los alumnos y después se han archivado en los expedientes correspondientes.

Se han tramitado 135 solicitudes de alumnos que querían adelantar su convocatoria de finalización de estudios.

Hasta el momento de publicación de esta memoria, se han hecho 74 rectificaciones de notas tras el cierre definitivo de las actas oficiales de calificación.

Se ha aprobado la apertura de las actas de calificación oficiales en 2 de las 3 convocatorias de grado, 3 de las 3 convocatorias de postgrado (edición de mayo) y 1 de las 3 convocatorias de postgrado (edición de octubre), tras comprobar que todo estaba correcto y se ha hecho el cierre definitivo de 1 de las 3 de grado, 3 de las 3 de postgrado-mayo y 1 de las 3 postgrado-octubre.

Se ha prestado atención personal, telefónica, por fax y correo (postal y electrónico) a alumnos, familias y resto de miembros de la comunidad UFV en temas relacionados con el expediente y la matrícula del alumno.

Bloqueo y reactivación los expedientes de alumnos tras causar baja en la Universidad o ser readmitidos. Se han gestionado 104 bloqueos y 36 reactivaciones.

Se han completado, calificado, cerrado y validado los ficheros y las fichas de 21 Tesis Doctorales UFV en Teseo.

Seguimiento y actualización de la página web para que los alumnos estén informados.

Gestión de los datos académicos y personales de los alumnos en UXXI y en papel, una vez matriculados. Cusodia los 8383 expedientes y documentos necesarios.

Elaboración de estadísticas/informes de alumnos: bajas, matrícula, titulados, rectificaciones de matrícula/notas, etc.

Gestión de los traslados de expediente, tanto de origen como de destino, así como las transferencias de asignaturas/créditos que los alumnos traen de otras universidades. Hasta el momento de publicación de esta memoria, se han registrado 1313 traslados de origen, 21 de destino y 155 transferencias.

Responsables del SAM (Servicio de Asistencia a la Matriculación) desde donde se han atendido 4343 incidencias/consultas de alumnos o de sus familias.

Grabación y revisión en sistema de las asignaturas que son transferibles y de las calificaciones de dichas asignaturas de 129 alumnos que se han ido de intercambio.

Los procesos y tareas del departamento se llevan a cabo garantizando la seguridad y su ajuste a la normativa legal universitaria y administrativa.

Revisión de certificados de 3714 alumnos matriculados en últimos cursos.

Supervisión del proceso de matrícula, revisión y validación de 4109 matrículas de nuevo ingreso.

Se ha dado seguimiento a 215 casos especiales (reactivaciones de baja, cambios de plan o carrera, volcados de expediente, etc.).

### DEFENSOR DEL UNIVERSITARIO

Según consta en el Artículo 46 del Estatuto del Estudiante Universitario y en el artículo 22 de las Normas de Organización y Funcionamiento de la UFV (estatutos publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid de 29 de septiembre de 2014), el Defensor Universitario es un servicio de atención al universitario que velará por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la Comunidad Universitaria ante la actuación de sus diferentes órganos y servicios. Sus actuaciones siempre irán dirigidas hacia la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

El defensor universitario persigue un objetivo: ser un espacio accesible de confianza y utilidad, de servicio y de mejora de la actividad universitaria; una ayuda para afrontar de manera crítica, pero constructiva, aquellos asuntos susceptibles de cambios, mejoras o rectificaciones, garantizando la confidencialidad y neutralidad. Recibe y escucha a cuantos solicitan su intervención, con la voluntad decidida de lograr que estudiar y convivir en la Universidad Francisco de Vitoria sea cada vez más gratificante para todos sus miembros.

Sus funciones son:

- Atender consultas y dudas sobre temas académicos, administrativos, económicos y cuantos estén relacionados con la vida universitaria.
- Recibir, escuchar y tramitar las quejas que se presenten individual o colectivamente, que nunca serán anónimas.
- Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite su intervención.
- Formular recomendaciones a los órganos de gobierno de la Universidad.

Durante el curso 2017/2018 ha resuelto positivamente las distintas incidencias planteadas sobre temas académicos (revisiones de exámenes, errores en las calificaciones, problemas de docencia y relación con profesorado,

etc.); económicos (información general sobre becas, aplazamiento de pagos, etc.); administrativos (horarios, turnos, solicitud o recogida de certificados académicos, matrículas etc.), y vida universitaria en general.

El defensor universitario ha mantenido contacto también con más de 1100 padres de familia (a través de visita, correo o teléfono), con el que se ha podido comprobar su alto grado de satisfacción y también se ha evaluado su percepción de la Universidad, tanto en lo positivo, como en lo que es mejorable en la UFV.

También ha atendido más de 100 solicitudes, peticiones, quejas o sugerencias y ha mediado y buscado soluciones a cualquier conflicto en el que se ha requerido su asistencia.

De todas estas acciones se ha pasado informe detallado al rector y a otras autoridades académicas.

Además, destaca la participación en tres encuentros con defensores universitarios:

- El XX Encuentro de Defensores Universitarios, celebrado en noviembre de 2017 en la Universidad de Castilla-La Mancha. En dicho encuentro se trataron temas como la propiedad intelectual en la Universidad, plagios de alumnos y profesores, la libertad de cátedra, concepto, límites y armonización con otros derechos y obligaciones, la función de los Defensores Universitarios, etc.
- Jornada Técnica de Defensores Universitarios. La CEDU organizó en mayo esta jornada en la Universidad Carlos III, donde se reflexionó sobre el marco jurídico en materia de igualdad de trato y no discriminación por orientación sexual e identidad, el nuevo reglamento general de protección de datos y su aplicación en las universidades y la labor del Defensor Universitario desde la experiencia del derecho administrativo.

Manuel Medina, defensor universitario de la UFV, mantiene contacto permanente con los defensores universitarios que pertenecen a la Conferencia Estatal de Defensores (CEDU), que fue constituida y aprobada en octubre de 2007.

LIC	Curso	NOMBRE	Representante/corepresentante
BA	2.ºA	Carmen	Fernández Coveñas
BA	3.º	Ana	Bommes Fernández
CA	2.ºA	Carlota María	Falcó Cillero
CA	2.ºA	Cristina	Muñoz Puente
CNV	3.ºA	Manuel	Albertos Martínez
CNV	2.ºA	Fernando	Rodrigo Olalla
DIS	1.º	Adriana	Romero Nin
DIS	1.ºA	Daniel	Ruiz Sánchez
PER	3.ºA	Ana M.ª	Rodríguez Segura



### COORDINACIÓN DE ALUMNOS

La labor desarrollada por la Coordinación de Alumnos es fundamental para la construcción de la Comunidad Universitaria UFV. El papel que desempeñan los delegados, como representantes de sus compañeros, creando su propia comunidad y buscando contribuir al cumplimiento de la misión de la Universidad es uno de los pilares del proyecto educativo de la UFV.

En los dos últimos años (2016/17 y 2017/18) ha estado al frente de este departamento nuestra compañera Ruth del Val, misionera idente y gran educadora; en este tiempo se ha consolidado la figura del Consejo de Delegados como órgano básico de representación y participación de los delegados que, liderado por su Comité Ejecutivo, ha ayudado a mejorar la cualificación de los representantes de los alumnos, organizando diversas actividades formativas e integradoras.

Ruth del Val dejó su responsabilidad en la Coordinación de Alumnos a finales del curso 2017/18 para continuar con su vocación misionera en la India; solo cabe reflejar en esta memoria académica el agradecimiento a su trabajo, tesón y amor por los alumnos.

### Consejo de Delegados

La comunidad de delegados ha crecido pasando de 316 a 360 delegados en el curso 2017/18.

Los miembros del Consejo de Delegados han sido:

LIC	Curso	NOMBRE	Representante/corepresentante
PER	1.º	Víctor	Garcés Bravo
PUB	2.ºA	Juan	Martínez-Peñalver Ruiz de Clavijo
PUB	2.ºA	Clara	Valentín-Gamazo Lamana
RRII	1.ºA	Lucía	Gómez Acebo Basagoiti
RRII	1.ºA	Beatriz	Fernández Capitán
ENF	4.ª	Priscila	Metola Banderas
ENF	3.ºC	Patricia	Ortega Lozano
FISIO	1.º	Adrián	Pérez García
FISIO	2.ºB	José	Lombarte García
MED	4.ºC	Jaime	Zabala Salinas
MED	3.ºB	Cristina	Rasines Suárez
MED	4.ºB	Cristian	Grillo Marín
BIOMED	2.º	Laura	Gómez González
BIOMED	2.º	Nunzio Aiham	Alcharani de Simone
BIOTEC	3.ºC	Alejandro	Groizard Álvarez-Cedrón
BIOTEC	2.ºD	Ana Carlota	Magdaleno Ruiz
FARM	4.º	Inés	Bellón Moraleda
FARM	5.º	Manuel	Junco Valdés
PS	4.ºA	Yaiza	Dorado Martínez
PS	2.ºA	Nacho	Lapuerta Villanueva
ADE	2.ºB	Luis Alfonso	Rodríguez Calvo
ADE	1.º	Teresa de J.	García del Pino Gordillo
DCHO	2.º	Álex	Cortés Fernández
DCHO	2.º	Javier	González Beaumont
CRIMINO	3.º	Sergio	Fernández Peinado
CRIMINO	1.º	Eke	Karl Alejandro
GASTRO	3.ª	Ismael	García Herrero
GASTRO	3.º	Pilar	Martínez Carbonell
MK	2.º	Alberto	Ortiz Barroso
MK	2.º	Isabel	Sánchez de Castro
CAFYD	4.ºB	Eliseo Eduardo	Francés Calleja
CAFYD	3.ºA	Julián	Haedo Barile
MAGIS EI	3.º	Carolina	Arroyo Escrig
MAGIS EI	3.º	Gustavo	Morales Ramos
MAGIS EP	2.º	Inés	Martín Cruz
MAGIS EP	1.º	Andrea	Bravo Zabalza
ARQ	3.º	Marta	González Gutiérrez
ARQ	2.º	Miguel Ángel	Serrano Jiménez
ING INF	3.ºA	Francisco	del Valle Bas
ING INF	1.º	Álvaro	Menéndez Pidal de la Barrera
MBA		Ignacio	Verón Verón
MAP		Eliana	Peña Camargo

### Premio Optimus

Cada año, la UFV otorga el Premio Optimus al alumno que termina sus estudios de forma especialmente destacada, no solo por los resultados académicos, sino también por su participación brillante en todos los aspectos que ofrece el proyecto educativo de la UFV.

Por segundo año, se concedió un Premio Optimus por facultad o escuela. Para otorgarlo se contemplaron criterios como la formación en la excelencia académica, la formación humanística, social y laboral y la proyección profesional y social.

Este curso, el reconocimiento al alumno Optimus ha tenido un importante valor añadido: además del diploma acreditativo, el premiado podrá cursar de forma gratuita uno de los másteres oficiales ofrecidos por el Área de Postgrado y Consultoría en el curso 2018/2019.

Para la selección se han tenido en cuenta diferentes aspectos:

- La formación en la excelencia académica, que se va-

lora a través del expediente de calificaciones.

- La formación humanística, que implica el conocimiento y asimilación de los valores del humanismo cristiano.
- La formación social, que supone la participación activa en los proyectos de acción social, la vivencia personal y profesional del principio de solidaridad y el compromiso de trabajar para construir un mundo más digno para el hombre.
- La formación laboral, que tiene en cuenta la integración en el mundo profesional por medio de las prácticas.
- La proyección profesional y social en el mundo actual, mediante el dominio de las lenguas modernas.
- La vivencia del espíritu universitario manifiesta a través del interés y dedicación a las actividades culturales, deportivas, etc.

Los alumnos premiados este curso han sido:

Facultad	Grado	Curso	NOMBRE	APELLIDO	Premio
Ciencias de la Comunicación	Periodismo +Relaciones Internacionales	4.º	Pablo	Zuazo Pradel	Ganador
Ciencias de la Comunicación	Periodismo +Relaciones Internacionales	4.º	Yolanda	González Sánchez	Finalista
Ciencias de la Salud	Enfermería	4.º	Priscila	Metola Banderas	Ganadora
Ciencias de la Salud	Fisioterapia	4.º	María	Bressel Larrú	Ganadora
Ciencias de la Salud	Medicina	4.º	Patricia	Sarrión Rubio la Torre	Finalista
Ciencias Experimentales	Biotecnología	4.º	Ana	García García	Ganadora
Ciencias Experimentales	Farmacología	4.º	Carlota	López Domínguez	Finalista
Ciencias Experimentales	Psicología	4.º	Teresa	Paniagua Granados	Finalista
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Administración y Dirección de Empresas	4.º	Fernando	Martínez Ruiz	Ganador
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Derecho	4.º	Juan José	Ponce Jumilla	Finalista
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Administración y Dirección de Empresas+Derecho	4.º	Eduardo	Guerra Fernández	Finalista
Educación y Humanidades	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4.º	Rafael	Jaro Molina	Ganador
Educación y Humanidades	Magisterio de Educación Infantil	4.º	Sara	Giraldo Giraldo	Finalista
Educación y Humanidades	Magisterio de Educación Primaria	4.º	Ana	Mas Miguel	Finalista
Escuela Politécnica Superior	Arquitectura	5.º	Patricia	Isla Delgado	Ganadora
Escuela Politécnica Superior	Ingeniería Informática	4.º	Ana Patricia	García Guerrero	Finalista

### Parlamento Universal de la Juventud

El Parlamento Universal de la Juventud (PUJ) es un foro permanente de diálogo donde jóvenes de todo el mundo pueden compartir sus reflexiones y preocupaciones, además de investigar y exponer sus conclusiones a nivel mundial. Este año, el II Congreso Nacional del Parlamento Universal de la Juventud (PUJ) con el título «Un viaje llamado perdón» se celebró en la Universidad Francisco de Vitoria en el mes de febrero.

Más de un centenar de personas de diferentes universidades como la Universidad de Málaga, San Pablo CEU de Madrid, CEU Abat Oliba de Barcelona, Pontificia Universidad Católica de Ecuador con Sede Ibarra y la Universidad Francisco de Vitoria, se dieron cita en esta celebra-

ción para profundizar en la importancia del perdón en las relaciones interpersonales.

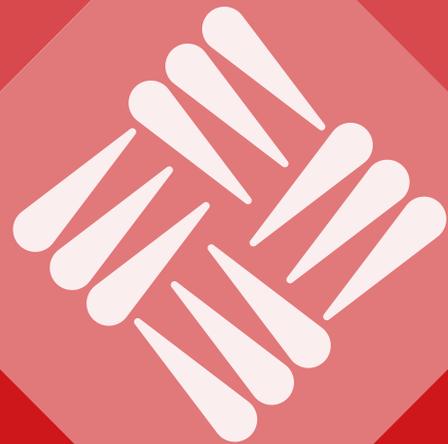
Participaron un panel de expertos de la talla de Fernando Viñado, vicerrector de Formación Integral de la UFV; el cineasta Juan Manuel Cotelo; Mar Álvarez, de la Universidad CEU Abat Oliba; Carmen Álvarez, de San Dámaso (Madrid); María Prieto, de la Universidad Pontificia de Comillas (Madrid) y Florentino Portero, director del Grado de Relaciones Internacionales de la UFV.

Para el curso próximo 2018/2019, se espera continúe este foro de encuentro con el nuevo cuaderno de trabajo. Dado que muchos profesores UFV participaron y felicitaron a los promotores de la idea por la calidad de la propuesta y del congreso, este será uno de los proyectos de nueva incorporación en el departamento.



Ganadores Optimus





## Vida universitaria de las facultades y escuelas

# Vida universitaria de las facultades y escuelas

## ALUMNOS

**Evadne Huecas**, alumna del Grado en CAFyD, obtuvo la medalla de bronce en el Campeonato Europeo Universitario de Judo.

Alumnos de la UFV viajaron a China, acompañados por las profesoras **Ana Romero** y **Ruth del Val**, para asistir al Encuentro Internacional sobre el Perdón, en el Parlamento Universal de la Juventud.

Los nuevos alumnos disfrutaron de una jornada de bienvenida en la que pudieron conocer las sociedades de alumnos y la propuesta de vida universitaria de la UFV.

**Lorena Jiménez** y **Nacho Gamma**, alumnos del Grado en Diseño, presentaron sus diseños en la exposición «En construcción. La moda que se enseña», acompañados de los profesores **Moisés Nieto** y **María Barros**.

La Sociedad de Debates de la UFV se colocó entre los 10 mejores equipos y oradores del Campeonato Mundial de Debate 2017.

Nuestros alumnos del Grado en Arquitectura expusieron en el Espacio Universidades del COAM con una instalación llamada *La ciudad rehabilitada*.

El Nido Creativo, sociedad formada por alumnos de Publicidad de la UFV, comenzó a trabajar con Devota & Lomba.

Los alumnos de 4.º de Bellas Artes realizaron una residencia artística en Genalguacil (Málaga), tutelados por los profesores **Daniel Silvo** y **Maribel Castro**.

La Cátedra de Inmigración y el Grado de Marketing reunieron a un gran número de jóvenes en la 8.ª Noche Europea de los Investigadores.

Alumnos de Publicidad presentaron una videoinstalación que narra la historia y esencia de la plataforma digital, en el encuentro Bliopoint.

Los delegados UFV asistieron a su primera formación del curso, centrada en la resolución de conflictos

con una ponencia entorno al liderazgo y diferentes dinámicas.

**Lola Gómez Sanz**, alumna de cuarto curso de Derecho y Relaciones Internacionales, organizó una «paella solidaria» para colaborar con el orfanato United Hearts.

**Gonzalo de las Heras** y **Jorge Andrés Astudillo**, fueron finalistas en los Premios de Emprendimiento Bankinter - Fundación Máshumano, en la categoría de mejor solución para la integración de personas con capacidades diferentes.

Los alumnos de 4.º de Farmacia visitaron los laboratorios farmacéuticos VIR para la asignatura Tecnología Farmacéutica impartida por Fernando Caro.

El Grado en Ingeniería Informática celebró la Semana de Inmersión Empresarial, con empresas como Clever Consulting o Entradium, Check Point o Cloud Appl.

Los alumnos **Álvaro Sevilla** y **Gonzalo Díez Bustamante** expusieron en la tienda U Shop: «Chikirelo Akiba. Exposición fotográfica de Guinea, Etiopía y África».

Los alumnos de los Grados en Derecho, Programa Excellens, Psicología y Arquitectura visitaron instituciones europeas en Bruselas.

Más de 60 alumnos y 15 profesores del Grado en CAFyD acudieron al teatro Phillips Gran Vía de Madrid para ver el espectáculo *Hits* de la compañía Tricycle.

Los alumnos del Grado en Marketing aplicaron la metodología *learning by doing* en la empresa de cerveza artesanal de Madrid La Cibeles.

Alumnos de 4.º del Grado en Educación Infantil y Primaria viajaron a Berlín para conocer en el Museo de la Topografía el horror nazi.

Los alumnos de 1.º del Grado en Enfermería realizaron una semana de voluntariado en el Sanatorio de Fontilles.

Los alumnos de 3.º del Grado en CAFyD participaron en la carrera Ponle Freno 2017.

Los representantes de las distintas facultades viajaron a Salamanca por tercer año consecutivo para fijar objetivos comunes y crear comunidad.

160 nuevos alumnos internacionales estudiaron algún grado en el segundo semestre en nuestras aulas.

Más de 40 alumnos, profesores y directores de carrera repartieron bocadillos y conversaron con los más necesitados en la Plaza Mayor, en una actividad organizada por

la profesora **Amalia Faná** para la asignatura de Introducción a los Estudios Universitarios.

La sociedad de alumnos Musgoletus junto con **Julio Martín**, uno de sus formadores, realizó una salida con raquetas de nieve a la Sierra de Madrid.

Los alumnos de segundo y cuarto curso de Publicidad presentaron sus Fashion Films a los estudiantes de primero.



Los alumnos de 4.º de Farmacia



Semana de Inmersión Empresarial



El Nido Creativo



Inauguración del curso EresUFV

Los alumnos de segundo del Grado en Diseño expusieron en el campus las lámparas que diseñaron en la asignatura de Tecnologías Aplicadas.

Los alumnos del programa de excelencia +Futuro del Grado en Ingeniería Informática, visitaron el centro de referencia tecnológica VIEWNEXT de IBM.

Alumnos de Máster en Dirección de Centros Educativos y de Profesorado visitaron el Centro de Formación Padre Piquer.

Los alumnos del Grado en Arquitectura visitaron Roma y Centro Aletti con **Marko I. Rupnik**, *honoris causa* por la UFV.

El Colegio Mayor vivió un fin de semana de voluntariado en el Cottolengo.

Alumnos de diferentes Grados de la UFV, junto a Actividades Culturales, participaron en el ciclo anual de conferencias de la Fundación Amigos del Museo Del Prado, «La era de los genios».

**Guillermo González y Pablo Salido** participaron en Budapest en el proyecto Message to Europeans.

El Grado en Enfermería realizó intercambios con diferentes Universidades de Europa (holandesas, belgas, suecas y del Reino Unido).

Alumnos del Grado en Educación Infantil y Primaria con el apoyo de CAFyD colaboraron con la asociación NUPA en el encuentro nacional de familias, en el albergue de la Casa de Campo de Madrid.



Sociedad de alumnos Musgoletus



Semana de voluntariado en el Cottolengo



Exposición de lámparas del Grado en Diseño



Fundación Amigos del Museo Del Prado

El corto *I was a superhero*, realizado por **Alejandro García-Castellano, Irene Sastre, Jorge Ibañez, Pablo Hoyuelos, Daniel Luengo y Andrés Mayor**, alumnos de 3.º de Comunicación Audiovisual, fue nominado a los Villanueva Showing Film Awards.

**Luis Molina Ruiz, Arturo Moreno García, Rubén Recuero Martín y Marcos Elena Jodra**, alumnos de CAFyD lograron el 3.º puesto en el Campeonato Universitario de Duiatlón de Madrid.

Los alumnos del Grado en Publicidad, dentro del programa «La Ruta de los Festivales Publicitarios», asistieron al festival organizado por Club de Creativos en San Sebastián.

Los alumnos cosecharon grandes resultados en el Campeonato de España Universitario de Judo. **Evadne Huecas, Adrián Coloma, Tatiana Rodríguez y Carmen Sheila Martín**, se alzaron con medalla de oro, medalla de bronce, cuarto y séptimo puesto, respectivamente. Mantuvieron un encuentro con **María Lacalle**, vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica, y **María Merino**, profesora y campeona mundial de Jiu Jitsu.

Alumnos de Comunicación Audiovisual ganaron el tercer premio a Mejor Cortometraje en los Showing Film Awards y el accésit a Mejor Guion.

**Mercedes García**, alumna de 5.º del Programa Excellens, presentó junto a su equipo su proyecto empresarial en la Final de la X Edición de Startup Programme.

La alumna de CAFyD, **Beatriz Soto**, se alzó con la medalla de oro y **Pablo Barrenechea**, alumno de ADE, logró un tercer puesto en el Campeonato Universitario de Halterofilia.

**Enrique Villaplana**, alumno del Grado en CAFyD, obtuvo la 3.ª plaza en el Campeonato Español Universitario de Lucha en Jaén.

**Yolanda González** fue campeona nacional de debate con el equipo de la UFV y finalista de los Premios Optimus 2018. Es formadora en la Escuela de Oratoria de la Fundación Caja Rural CLM.

La sociedad de alumnos Be the change realizó el vídeo *Una familia UFV sin etiquetas*, en el que participaron alumnos, profesores, personal de administración, todos ellos de diferentes orígenes, para luchar contra la indiferencia y los prejuicios.

Las alumnas **Belén Navarro-Rubio Coello y Yaisa Beatriz Moreno Hernández** consiguieron dos becas de formación predoctoral para proyectos de investigación en universidades de EE. UU. con las que financiaron estancias de Investigación en el Departamento de Diabetes Research en la Universidad de Miami, Florida.

Los alumnos de ciclos de grado superior celebraron su graduación. Muchos de ellos se incorporarán al mundo laboral y otros seguirán con nosotros estudiando un grado universitario.

**Esther Lance**, alumna de Periodismo y Relaciones Internacionales, contó en su blog su experiencia en el viaje a Bruselas organizado por el Instituto Robert Schuman.

**María Miguélez**, alumna de Biomedicina, recibió una mención honorífica en el concurso de divulgación científica On zientzia por el programa de la televisión vasca Teknopolis.

**Belén Arteaga**, alumna del Doble Grado en Diseño y Publicidad, fue la diseñadora del cartel elegido por el jurado para anunciar la Feria y Fiestas 2018 de Toledo.

#### Profesores

**Florentino Portero**, director del Instituto de Política Internacional de la UFV, participó en el Curso de Verano FAES, Pensar el futuro de Europa, con su



Moisés Nieto presentó sus diseños

ponencia «El vínculo atlántico ante los cambios de la Unión Europea».

**Paco Fernández Cruz**, profesor del Grado en Educación, participó en el ECER 2017 celebrado en Copenhague, bajo el tema «Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research».

**Olga Zafra**, profesora del Grado en Biotecnología, publicó el artículo «Mechanisms and Regulation of Extracellular DNA Release and Its Biological Roles in Microbial Communities» en la revista *Frontiers of Microbiology*.

**Victoria Rivas**, profesora del grado en Ingeniería Informática, publicó el artículo «Analysis of the calendar year effect in claims reserving: From ultimate to one-year perspectives» en la revista *Cambridge Press*.

El diseñador y profesor de la UFV Moisés Nieto presentó sus diseños en El Real Jardín Botánico durante la MBFW.

La directora del Grado en Publicidad, **Paloma Fernández**, y **Carla Vilallonga**, del Departamento de Internacionalización, visitaron las Universidades LUMSA de Roma, donde la profesora **Raquel Caerols** realizó una estancia docente; y el Sacro Cuore y IULM de Milán.

**Paloma Puente Ortega** participó en el Congreso Internacional de la Asociación de Profesores de Español para extranjeros (ASELE), con un taller sobre evaluación de competencias comunicativas en estudiantes internacionales.

**Ana Bonnin** presentó el modelo de TFG de Biotecnología en el II Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo de Fin de Grado.

**Rafael Alé**, profesor del Grado en ADE, participó en el congreso EFERIC de emprendimiento y empresa familiar en la facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Extremadura en Badajoz.

**Juan Pérez-Miranda y José Ángel Agejas** participaron en la sesión inaugural del Catholic Consortium for International Higher Education Collaboration, celebrado en la Sede de la Universidad Católica de América en Roma.



Departamento de Internacionalización

**Belén Mainer**, profesora del Grado en Narración y Creación de Videojuegos, visitó la Universidad de Varsovia para presentar el proyecto *Legendario Hispánico del siglo XIX*, accesible en línea.

**Daniel Silvo**, profesor del Grado en Bellas Artes, participó en la feria Estampa con obras que mezclan el vídeo, el mármol, diversos materiales plásticos y la fotografía.

**Sheila Liberal**, profesora del Grado en Publicidad, participó en la redacción del artículo «Las buenas maneras vuelven a estar de moda» en la revista *Misión*.

**Diego Botas**, director del Grado en Comunicación Audiovisual, participó en la IBC International Broadcasting Convention.

**Adrián Kühn**, director de Proyectos Internacionales de la oficina de RRII de la UFV, protagonizó la charla «Elecciones alemanas: ¿continuidad o cambio de rumbo?».

**Álvaro García**, director del CEIEC, recibió el premio Gestión del Conocimiento 2017 de La Fundación para la Gestión del Conocimiento.

**Matthew Foley-Ryan** participó en el libro *Cases on Audio-Visual Media in Language Education de The London School of Economics y IGI Global*.

**Beatriz Lorenzo**, profesora del Grado en CAFyD, fue nombrada directiva de la Asociación Española de Derecho Deportivo.

**Alberto Cardaña**, profesor del Grado en Gastronomía, fue miembro del jurado en el Concurso de Tapas de Majadahonda.



Belén Mainer, profesora del Grado en Narración y Creación de Videojuegos



Jurado en el Concurso de Tapas de Majadahonda

**Gloria Claudio y Víctor Cortizo**, directores del Instituto Hispano Chino Mateo Ricci asisten a la conmemoración del 68.º aniversario de la República Popular China.

Los profesores de Fisioterapia, **Manuel Rodríguez y Vicente Fernández**, y de CAFyD, **Alejandro Muñoz e Iñaki Quintana**, participaron en las Jornadas de Aprendizaje y Servicio de la Universidad de Navarra.

**Jane Rodríguez del Tronco** puso en marcha junto a The Bold Choice la II Edición del MOOC Habilidades para el Empleo.

**Daniel Fernández Baeza**, profesor del Grado en CAFyD, ejerció como preparador físico de la Selección Madrileña de Fútbol y profesor de la Escuela de Entrenadores de la Real Federación de Fútbol.

**Beatriz Lorenzo Calvo**, profesora del Grado en CAFyD, ingresó en el grupo de investigación internacional Red Iberoamericana de Investigadores en Derecho y Gestión del Deporte.

**Mary Luz Mourente**, profesora del Grado en Ingeniería Informática, recibió el premio al mejor paper presentado en el International Conference on Wireless and Mobile Communications.

**Javier Riera**, profesor del Grado en Diseño y Bellas Artes, presentó su obra en Luna de octubre del Jardín Botánico.

**María Pérez Pereira** participó en la mesa redonda «España, estado de derecho, democracia y movimiento separatista» en la Universidad Presbiteriana Mackenzie.

**Javier Montemayor**, profesor del Grado en Comunicación Audiovisual, fue galardonado con el Premio



Diego Botas, director del Grado en Comunicación Audiovisual



Daniel Fernández Baeza, profesor del Grado en CAFyD

Extraordinario de Doctorado del curso 2015/2016 por la Universidad Autónoma de Madrid.

**Ricardo Abengózar** y José Jara participaron en el XI Congreso Nacional de la Asociación Española de Bioética, acompañados de alumnos de Medicina y Enfermería de la UFV.

**Ana M.ª Cordero**, profesora del Grado en Farmacia, participó como ponente en el 62 Congreso de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria.

**Fidel Rodríguez Legendre** impartió la conferencia «La revolución chavista: del autoritarismo competitivo al autoritarismo hegemónico» como parte de los encuentros programados por el Departamento de Formación Humanística.

**Raquel Caerols**, profesora del Grado en Publicidad, participó en las II Jornadas Comunicación Estratégica y Organizacional de la AEIC, con un trabajo en el que también participaron José María Herranz de la Casa y Pavel Sidorenko Bautista.

**Carlos Poza** participó en el libro *Retos de la Fiscalidad Española: algunas cuestiones controvertidas en materia tributaria*.

**Sofía Borgia, Zulema Calderón y María Goñi**, profesoras de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, participaron en el I Congreso Internacional sobre regulación del alojamiento colaborativo.

**Susana Alonso** presentó el modelo de *coaching* dialógico en la IV Conferencia Internacional de Prácticas Dialógicas de Turín.

**Rocío Palenzuela**, profesora del Grado en Biotecnología, publicó un artículo en la revista *Journal of Neuroscience*.

**Guillermo Vila**, profesor del Grado en Periodismo, moderó el encuentro «Claves del cine contemporáneo. Presentación del libro *Cine Pensado 2016*».

**Enrique Gallud Jardiel**, profesor de la facultad de Comunicación, impartió la conferencia inaugural de las XXII Jornadas de Filosofía de la Universidad Pontificia de Comillas.



Presentación del libro de Geriatria

**Alejandro Leal** impartió la conferencia inaugural de las I Jornadas de Ciencias de la Salud.

**Pilar Velasco**, periodista de la Cadena Ser y profesora del Grado en Periodismo, intervino en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México.

**José Miguel Mohedano**, profesor del Grado en Ingeniería Informática, impartió una conferencia sobre liderazgo dentro de Jobmadrid 2017.

La profesora **Jane Rodríguez del Tronco** y las formadoras del IDDI **Rosa Rodríguez del Tronco y Noemí Vico**, publicaron el libro *Smart Feedback*, conversaciones para el desarrollo del talento.

**Guillermo Arce** participó en el X Congreso Internacional ICERI, donde presentó la ponencia titulada «Disruptive Training Methodology (DTM) for Millennials soft skills».

**Mari Carmen Turpín** participó en la II Jornada de Investigación del IMIB / Arrixaca.

**Isidro Catela** obtuvo un accesit en el primer Concurso de Microrrelatos de Monte de Piedad.

**Luis Gonzalo Díez**, profesor de Humanidades, publicó su nuevo libro *El viaje de la impaciencia. En torno a los orígenes intelectuales de la utopía nacionalista*.

**Ana María Cordero Cruz**, profesora de Atención Farmacéutica y Farmacología, fue nombrada subdirectora de Formación de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria.

**M.ª Fernanda Gambarini**, profesora de Habilidades y Competencias de la Persona, fue premiada en el I Congreso virtual internacional y el III Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores CIREI.

**Silvia Rincón**, profesora del Grado en Publicidad, publicó el artículo «¿Y si soy publicista y no creo en la empresa para la que trabajo? ¡Vete!» en PuroMarketing.com.

**M.ª Teresa Soy Andrade**, profesora del Grado en Enfermería, presentó su libro *Geriatria* de la colección Cuadernos de apuntes en la Biblioteca Eugenio Trías de Madrid.

**Ángel Barahona Plaza**, director del departamento de Humanidades, mantuvo el encuentro «Acompañar al hombre de hoy».

**Juan Fraile**, profesor de CAFyD, defendió su tesis doctoral *La autoevaluación en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Concepciones y práctica de los docentes*.

El profesor **Jesús Mendieta** participó en un estudio que aporta nuevas claves para entender la resistencia del VIH a los fármacos antirretrovirales.

La profesora **Pilar Jerez** recibió un premio en la Gala de la Federación Madrileña de Fútbol, celebrada en la UFV, por su labor y trayectoria profesional como profesora en la Escuela de Entrenadores.

La profesora de Biotecnología, **Águeda Tejera**, publicó artículo «Therapeutic effects of telomerase in mice with pulmonary fibrosis induced by damage to the lungs and short telomeres» en la revista eLife.

**Vanesa González Bellido**, profesora del Grado en Fisioterapia, fue la coordinadora del trabajo «Sistema respiratorio: métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas».

**Ana María Cordero**, profesora del Grado en Farmacia, impartió una sesión junto al Dr. Benito García en la jornada «Curso de Bienvenida para los Residentes de primer año» de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria.

**Salvador Espinosa**, responsable médico del Centro de Simulación Clínica Avanzada, fue miembro del comité organizador y ponente en el Simposio Internacional Actualización en Atención inicial al trauma grave, organizado por SEMES.

**Eugenio Ampudia**, profesor del Grado en Bellas Artes, inauguró la exposición «Un infierno cómodo» en la Academia de España en Roma, una muestra individual comisariada por Blanca de la Torre.



Salvador Espinosa

**Paloma Puente**, directora del Máster en Enseñanza de Español para Extranjeros de la UFV, participó en el VIII Foro Nacional de Cervantes Escuela Internacional.

El **P. Florencio Sánchez**, L. C., y el profesor **Salvador Antuñano** impartieron el VII Seminario de Iniciación a la Teología: ¿Presencia de Cristo en la Historia?, a partir de la lectura y comentario de textos bíblicos, patrísticos y magisteriales.

**Javier Riera**, profesor del Grado en Bellas Artes y Diseño, expuso en el CAB de Burgos Luz Natural. Un vacío siempre distinto.

**Álvaro López Samanés**, profesor en Fisioterapia y CAFyD, publicó en la prestigiosa revista *Nutrients*, el artículo «Effects of an acute exercise bout on serum hepcidin levels».

Los profesores y artistas **Mar Solís** y **Eugenio Ampudia** expusieron sus obras en los stands de Clorofila Digital y la galería de Max Estrella, respectivamente, en la Feria internacional ARCO.

**Antonio Sastre** publicó *Claves antropológicas del cambio en las organizaciones* como parte de la investigación de la Cátedra Irene Vázquez - Empresa Centrada en la Persona.

La obra *Leoncín*, de **Miguel Hernández**, profesor del Grado en Diseño, fue galardonada como Selección CLAP al Mejor concepto de diseño, prototipos con alto valor innovador, en los Premios Internacionales de Diseño Industrial y Diseño Gráfico (CLAP).

**Vicente García Plá**, profesor de Humanidades y de la Escuela de Liderazgo Universitario, impartió la conferencia «¿Cambiará la inteligencia artificial nuestro futuro?».

**Francisco Bueno**, profesor del Grado en Diseño, presentó la segunda edición de su libro *Sobre experiencia estética. Fundamentos y actualidad*.

**Inmaculada Pereda**, doctora en Psicología, profesora de Fisiología en el Grado en Farmacia y Genética y en el Grado en Medicina, publicó *El mapa del cerebro*, uno de los libros incluidos en la colección Neurociencia y Psicología del periódico *El País*.



Exposición Javier Riera

**Mary Luz Mouronte** participó en un artículo sobre una nueva herramienta para la visualización de redes biológicas.

**Mar Martín** y **Álvaro González** (ponentes en los Programas de Entrenamiento en Inteligencia Emocional para profesores y PAS) asistieron al II Encuentro Nacional Eduemoción donde analizaron la importancia de incluir y evaluar la educación emocional en el aula.

El profesor **Javier Gómez** presentó en un coloquio con Padres UFV la figura de Francisco de Vitoria (1483-1546), maestro universitario para el siglo XXI.

**Belén Mainer**, directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos de la UFV, introdujo el Café Newman sobre la libertad.

La profesora del Grado en Enfermería, **Mercedes Gómez del Pulgar**, diseñó y validó ECOEnf, una herramienta que permite evaluar a los estudiantes de enfermería, teniendo en cuenta sus funciones y siguiendo el proceso de atención de enfermería.

**Raquel Ayestarán**, directora del Grado en Marketing, participó en una entrevista en el diario colombiano *El tiempo* sobre cómo está siendo la transformación digital en las empresas.



Mar Martín y Álvaro González

El profesor **Ricardo Latorre** presentó el libro *El cobalto de la comunicación*, donde se intenta descubrir cuáles son las mejores coordenadas que la Iglesia tiene para comunicar el Evangelio.

**Gloria Claudio**, profesora de la UFV y directora del Centro Hispano Chino Matteo Ricci, impartió una conferencia sobre los desafíos a los que se enfrenta China y su papel geopolítico: «Hace 30 años China era pobre y ahora se ha situado en el centro del mundo».

**Pablo Fernández Blanco**, profesor de Ingeniería Informática, explicó en *Hazte Eco*, programa de Atresmedia, cómo la robótica ayuda al medio ambiente.

**Javier Riera**, profesor del Grado en Bellas Artes, expuso en la *Sous Les Étóiles Gallery* (Nueva York), dirigida por la reconocida experta en fotografía Corinne Tapia.

**Isidro Catela Marcos**, profesor del Grado en Periodismo, fue el ganador del Certamen de relatos Literatura y biblioteca.

**Manjula Balakrishnan** impartió la charla del ciclo Jueves saludable «El poder mágico de las especias», donde explicó cómo «un solo grano de condimento índico puede variar notablemente el sabor de un plato y estimular de manera sorprendente el paladar».

**Ana María Cordero** participó como ponente en la Jornada Desigualdades en terapias oncológicas entre Comunidades Autónomas en CaixaForum, organizada por Europa Colon España.

Varios profesores de la UFV expertos en robótica, *visual thinking*, ingeniería Informática y comunicación colaboraron con los alumnos de 6.º del Colegio Nuestra Señora del Carmen (Móstoles) aportando sus conocimientos de cara al Campeonato Internacional de Robótica Educativa de EE. UU.

**Fidel Rodríguez Legendre**, doctor en Sociología, impartió la conferencia «Entre *Yellow Submarine* y *Saturday Night Fever*: De la contracultura musical a la disolución postmoderna».

**Sonia González**, profesora del Máster en Acompañamiento de la UFV, explicó en el programa *Hablar de familia* de COPE el papel del acompañamiento en la relación de los padres con los adolescentes.

**Silvia Rincón**, profesora del Grado en Publicidad, fue ponente en el I Encuentro del Talento Senior para reivindicar el talento de los mayores de 40 en Majadahonda.

**Carlos Luna**, profesor y director de REinspira, participó en el Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) como experto en Marketing Religioso.

**Raquel Caerols**, profesora del Grado en Publicidad, participó en el XXIV Congreso Internacional de la Sociedad Española Periodística con la comunicación «La realidad virtual y el formato inmersivo 360º en la comunicación del patrimonio histórico y cultural».

**Tomás Alfaro** presentó su libro *El largo y tortuoso camino*, en el que narra la vida de Patrick O'Connor, «un paradigma del éxito, pero que tiene dentro de sí el germen de su autodestrucción».

**Irene Salinas Gabiña** defendió su tesis doctoral, titulada *Ampliación del sistema «UCI sin paredes» para mejorar el pronóstico de los pacientes ingresados en la UCI en periodo off hours*, dirigida por el Dr. Federico Gordo Vidal.

La profesora **Mapi Sánchez** publicó el artículo de impacto JCR con el título «Shorter and easier is more useful: A longitudinal analysis of how financial report enforcement affects individual investors» en la *Revisita Journal of Behavioral and Experimental Economics*, en el que prueba que facilitar la interpretación de la información contable y financiera puede mejorar los resultados finales.

**Álvaro Abellán** impartió la ponencia «Redes sociales: mundos virtuales y configuración de la identidad personal» organizada por la Asociación Española de Personalismo (AEP) dentro de su Seminario Permanente de Investigación. ¿Identidades fuertes en sociedades débiles? Un desafío de la postmodernidad.

**Zulema Calderón**, profesora y responsable del Departamento de Formación, consiguió la acreditación positiva como profesor contratado doctor y profesor de universidad privada por la ANECA.

**Raquel Ayestarán Crespo**, directora académica del Área de Marketing en la UFV, fue miembro del jurado de Salud Festival, cuyo objetivo es mostrar anualmente los mejores trabajos de la industria de la alimentación, la salud y el bienestar en todas sus vertientes.

**María Merino y Luna Martincano**, profesoras de CAFyD, lograron el oro en la categoría de dúo *show* femenino en el campeonato de Europa de jiu-jitsu, celebrado en la localidad polaca de Gliwice.

**Susana Bautista**, profesora de Ingeniería Informática y especialista en el área de accesibilidad de la Escuela Politécnica de la UFV, participó en las Jornadas sobre el Trastorno del Espectro del Autismo de la Confederación Autismo España.

Un grupo de profesores del Grado en Farmacia realizó una excursión para visitar la exposición *Las edades del hombre*, que en su vigésimo tercera edición se celebra en Aguilar de Campoo (Palencia).

**Carlos Poza**, director del Grado en Análisis de Negocios (*Business Analytics*) y director académico de la Escuela de Gobierno y Liderazgo, participó en el artículo «Emprendimiento y economía informal» con el objetivo de describir y analizar el perfil de las empresas españolas que ejercen su actividad dentro de la economía informal.

**Isolino Pazos y Guillermo Arce** pusieron en marcha un plan de colaboración con diversas embajadas españolas en todo el mundo para que los alumnos del Grado en Gastronomía realizaran una propuesta innovadora en los eventos culinarios y culturales.

El profesor del Grado en Publicidad, **Pablo Garrido**, impartió la charla «Marketing y Redes Sociales para la Divulgación Científica» en la Universidad San Pablo Tukumán (Argentina).

**Paloma Puente**, directora del Máster en Enseñanza de Español para Extranjeros, fue seleccionada como técnico evaluador del Instituto Cervantes a través del SACIC (Sistema de Acreditación del Instituto Cervantes).

Nuestros profesores y alumnos de Fisioterapia y CAFyD fueron a Etiopía para participar en el proyecto solidario *Runners For Ethiopia*, donde han estado tratando atletas a nivel fisioterapéutico y de readaptación.

**Águeda Gil**, profesora de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, recibió el premio extraordinario de doctorado de la Universidad Complutense de Madrid en Economía por su tesis *Desde la encrucijada. Historia empresarial y emprendimiento en el transporte urgente*.

Las profesoras **Mary Luz Mouronte y Susana Bautista** asistieron a la presentación del estudio *Women in the Digital Age*, organizado por la Unión Europea en la sede de la Comisión Europea en España.

**Alberto Nogales** fue miembro del comité del ASP AI, The First International Conference on Advances in Signal Processing and Artificial Intelligence, 2019.

**Fernando Berrendero**, profesor de la Facultad de Ciencias Experimentales, participó en la VI Jornada de Innovación y Mejora Docente para profundizar en la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas y Proyectos.

**Charles Jones y Gretchen Oborny** participaron en la III Semana Internacional en la University of Applied Sciences Dresden, donde se reunieron representantes de todo el mundo para compartir experiencias y perspectivas.



Conferencia Fidel Rodríguez Legendre



Proyecto solidario Runners For Ethiopia

**Miguel Osorio García-Oteyza** y **Mirian Jiménez** analizaron la movilidad de los inmigrantes emprendedores con iniciativas culturales y creativas en el artículo publicado por la Cátedra de Inmigración con el título «La movilidad de los inmigrantes emprendedores con iniciativas culturales y creativas en la Comunidad de Madrid» en la revista *Iberoamerican Journal of Development Studies*.

Celebramos el primer ejercicio para la promoción a la categoría de profesor titular de **Leopoldo José Prieto López**.

**Óscar Estupiñán** y **Raquel Caerols**, profesores del Grado en Publicidad, diseñaron una guía de buenas prácticas para facilitar en Colombia la integración de los pueblos indígenas en el mundo empresarial. Se trata de un proyecto financiado por la AECID en colaboración con la Consultora Zabala Innovation y el Centro Regional de Apoyo para América Latina y el Caribe.

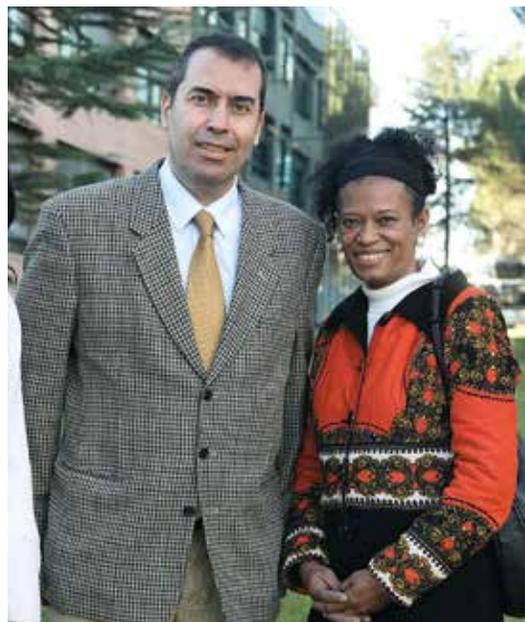
**Paloma Fernández**, directora del Grado en Publicidad, impartió en la UNIVA de México conferencias en el ámbito de la Publicidad, el Márketing y la Comunicación.

**Miguel Ortega**, profesor de Humanidades, y **Alfredo Arene**, locutor y profesor del Grado en Periodismo, acercaron el cuento Caperucita Roja a niños y adultos en el podcast *Cuento que te cuento*.

**Salvador Espinosa**, profesor del Centro de Simulación Clínica Avanzada, participó en el encuentro SESAM 2018 sobre Simulación aplicada a la Medicina en Bilbao, donde impartió un taller sobre ECRM.

## COMUNIDAD: PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

**Brígida Valencia**, responsable de Promoción Internacional, fue seleccionada para participar en el programa W30: Developing Women Leaders in University Administration.



Miguel Osorio García-Oteyza y Mirian Jiménez

El Gabinete de Orientación Educativa y el Grado en Psicología colaboró con el departamento de Psicología Cognitiva de la Universidad de Duisburg-Essen (Alemania), para realizar una investigación sobre las adicciones sin sustancia.

**Elisa de la Torre**, coordinadora de Espacios Creativos, participó en la Feria de Arte Hybrid de arte emergente.

**Pedro González**, director de Desarrollo de Personas de la UFV, participó en la mesa a redonda «La felicidad como modelo de negocio. Empresas que laten por sus personas» dentro de XIV Congreso Fundación Máshumano: ¿Es la felicidad el nuevo modelo de negocio?

**María Pérez de Ayala**, directora de Relaciones Institucionales, y **Marta Álvarez**, directora de Desarrollo, visitaron la Universidad Anahuac de México para compartir buenas prácticas.

**Manuel Medina**, defensor universitario, participó en el XX Encuentro Estatal de Defensores Universitarios que tuvo lugar en Cuenca, en la Universidad de Castilla-La Mancha.

**Profesores y Personal de Administración y Servicios** de la UFV participaron en la VIII Edición del Seminario Misión y destacaron las jornadas como una oportunidad de renovación y descubrimiento de la relación con el trabajo.

**Elena Arderius** participó en la XXXVIII Mesa de Trabajo. La Familia como centro de la política de la Red de Municipios por la Familia.

**Juan Pérez-Miranda** y **Belén Navajas** asistieron a la presentación del proyecto Campus Academy en la sede de la Secretaría General Iberoamericana. Se trata de un proyecto dirigido a profesionales de la función pública que quieren actualizar sus conocimientos sobre políticas, programas y nuevas herramientas para el desarrollo económico.

**Patricia Castaño**, **Cecilia Castañera**, **Maleny Medina**, **Susana García**, **Belén Martín** y **Agustina Jutard**, mentoras, presentaron la comunicación *La necesidad del mentor universitario para despertar y acompañar en los alumnos el sentido de vocación y misión para su vida profesional* en el II Congreso de Mentoría en Universidades Españolas.

El profesor y responsable internacional de Diseño y Bellas Artes, **Roberto Campos** y la directora de la Oficina de Relaciones Internacionales, **Clara Gartner**, participaron en Cumulus, foro anual de cooperación, innovación e intercambio de buenas prácticas entre 257 instituciones.

**Daniela Mussico**, directora de la revista Comunicación y Hombre, recogió en Estoril el Premio Fundacom 2018 como mejor Comunicación Interna, un galardón que distingue la excelencia y las buenas prácticas de las redacciones públicas y de la comunicación organizacional.

**Juan Pérez-Miranda** y **Belén Navajas**, vicerrector y directora de Internacionalización, respectivamente, han visitado Saint Joseph's University dentro del viaje a Filadelfia (Estados Unidos) para participar en NAFSA, la feria internacional anual más importante de educación superior.

Los equipos del Gabinete de Orientación Educativa y el Centro de Atención Integral a la Familia presentaron las comunicaciones *Orientación educativa en la Universidad Francisco de Vitoria* y *Protocolo de detección e intervención integral en alumnos de la UFV con ideación suicida*, en el XV Encuentro de la Asociación de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios.

**Sandra Villén** y **Carmen Lanchares** participaron en las IX Unidades de Calidad de las Universidades Españolas, un foro de encuentro de los responsables en materia de calidad de las universidades públicas y privadas españolas.

**Fernando Moreno**, director de admisiones de la Escuela de Negocios, protagonizó en los Open Days Latam diferentes sesiones informativas destinadas a resolver dudas sobre los programas a candidatos interesados procedentes de países como Colombia, Panamá y Costa Rica.

**Juan Pérez Miranda**, vicerrector de Internacionalización, fue ponente en la Ceremonia de Graduación del Hospitality Education and Training Section del Notre Dame of Jerusalem Center.

**Esther de Santos** y **Leticia Fernández**, de la Oficina de Relaciones Internacionales, asistieron a las Jornadas de Movilidad Erasmus+, organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación en la Universidad de Cantabria.

## LA UFV MES A MES

### SEPTIEMBRE

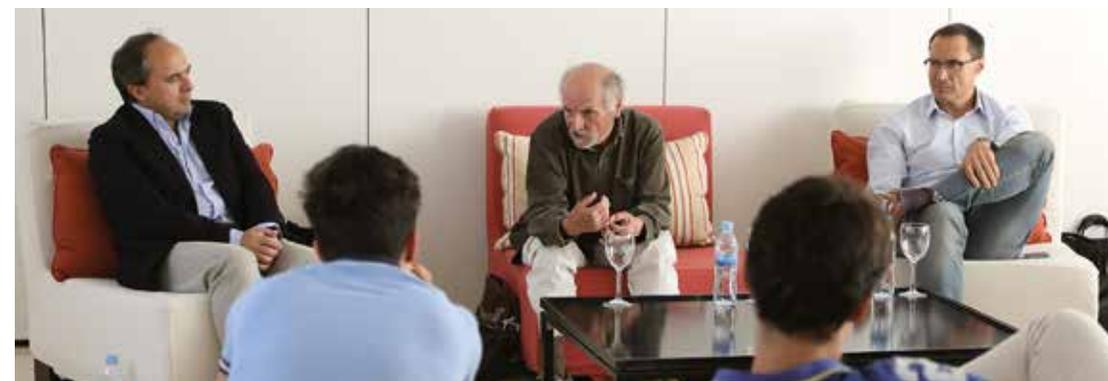
El rector inauguró el curso 2017/2018 en el acto de apertura de curso académico con el profesor **Miguel Ortega** como lector magistral y en el que se entregaron las medallas doctorales.

**Raúl Díez Canseco**, presidente fundador de la Universidad San Ignacio de Loyola de Perú y vicepresidente de Perú, visitó nuestro campus para conocer la UFV y profundizar en la relación entre ambas instituciones.

El pintor y escultor **Antonio López** participó en la mesa redonda «El Integral Leadership Program» junto con los profesores **Pablo López Raso** y **Jorge Latorre**.



Raúl Díez Canseco, presidente fundador de la Universidad San Ignacio de Loyola de Perú



El pintor y escultor Antonio López

Dos trabajos procedentes de universidades de Estados Unidos, uno de Hungría y uno de Argentina han sido los ganadores de la primera edición de los Premios Razón Abierta 2017, una iniciativa de la UFV, en colaboración con la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger-Benedicto XVI.

Se realizó el MOOC (curso abierto, gratuito y en línea) de Antropología para la Vida, impartido por **Ángel Sánchez-Palencia Martí**, profesor titular de Antropología de la UFV.

Se inauguraron las III Jornadas de Ciencia y Gastronomía, organizadas por la UFV, Le Cordon Bleu Madrid y FACYRE, que contaron con ponencias y talleres impartidos por profesionales del ámbito de la ciencia y la hostelería.

La UFV participó en el encuentro «La acreditación institucional, un reto del sistema universitario español» de la Fundación Madri+d.

Con motivo del primer centenario de las apariciones de la Virgen en Fátima, la Universidad organizó una peregrinación los días 9, 10 y 11 de noviembre.

El IDDI de la UFV avanzó en su actividad investigadora con su Cátedra Irene Vázquez -Empresa centrada en la Persona, que ha cumplido su primer año.

**Rocío Solís**, coordinadora del Instituto John Henry Newman, impartió la lección magistral del acto de inauguración de curso del Colegio Mayor «Somos pregunta».

Tuvo lugar la charla «Diseño estructural: el papel del cartón», impartida por **Enrique Soriano**, responsable OT e I+D en Onduembalaje y **José Manuel Escanilla**, responsable comercial para España y Portugal en Northern Design.

Se celebró la Jornada Investiga en la UFV, Meet the scientist, para presentar a los alumnos el nuevo Instituto de Investigaciones Biosanitarias.

Se sometió a examen de cátedra del concurso de promoción a la categoría de catedrático **Salvador Antuñano Alea**.

Tuvo lugar III Jornada de Formación para COF, bajo el título Amor conyugal y fecundidad: claves de acompañamiento. Fue una jornada familiar, de formación, diálogo y convivencia.

La Editorial UFV publicó el libro *El dominio de las cosas según Vitoria: acotaciones sobre la liberalidad*, de **Juan Cruz Cruz**.

**María Soloeta**, directora de cooperación internacional de la Universidad del Salvador (USAL) de Argentina y presidenta del Foro Argentino para Estudios Internacionales, visitó la UFV para impulsar proyectos de postgrado internacional.

La escuela de fotografía de la UFV, Aula Fotográfica, impartió talleres, cursos de especialización y viajes fotográficos para alumnos, profesores y PAS.

La UFV entregó tres becas de excelencia a las alumnas de Boadilla del Monte, **Coro Gómez** y **Marina Cornide**, del Grado en Medicina, y a **Belén Medina**, alumna del Grado en Educación Primaria.

La presidenta de la Asociación de la Prensa de Madrid, **Victoria Prego**, visitó la UFV para mantener un encuentro con los alumnos del Grado en Periodismo.



MOOC (curso abierto, gratuito y en línea)



Salvador Antuñano Alea



María Soloeta, directora de cooperación internacional de la Universidad del Salvador



Cátedra Irene Vázquez



III Jornada de Formación para COF

La UFV organizó diferentes actividades de salud, videojuegos y gastronomía en su campus con motivo de la Noche Europea de los Investigadores de Madrid.

El Vicerrectorado de Internacionalización participó en la mayor feria de educación superior internacional, el EAIE, en Sevilla.

Durante el primer cuatrimestre, la Sociedad de alumnos de Pastoral celebró el seminario Antropología Teológica, impartido por el padre **Javier Oseguera** y el profesor de Humanidades **Francisco Javier Rubio**.

La Sociedad de alumnos de Estudios Internacionales celebró el seminario La multipolarización del orden mundial, un análisis sobre el cambio de la balanza de poder en el mundo desde la Guerra Fría hasta nuestros días.

La sociedad de alumnos Musgoletus organizó una ruta por Siete Picos con los colegiales del colegio mayor en su jornada de veteranos.

**OCTUBRE**

La Pontificia Academia de las Ciencias, en el Vaticano, acogió la ceremonia de entrega de los Premios Razón Abierta presidida por el cardenal Gianfranco Ravasi, presidente del Pontificio Consejo para la Cultura.

La Red Madrileña de Municipios por la Familia reflexionó sobre la familia como valor frente al terrorismo acompañados de **Alfonso Sánchez** y **Marimar Blanco**, presidentes de la Fundación Víctimas del Terrorismo, **Sonia**

**Ramos**, directora general de atención a las víctimas en el Ministerio del Interior, y **Macarena Botella**, directora de Comunicación y Relaciones Externas de la UFV.

La UFV recibió el reconocimiento Empresa Humana y Saludable en el XIV Congreso Fundación MásHumano, en el que participó **Pedro González**, director de Desarrollo de Personas de la UFV.

La UFV celebró la III Jornada de Formación para Centros de Orientación Familiar, donde se abordaron diferentes temáticas relativas al amor conyugal, los métodos de fecundidad y las claves para el acompañamiento.

En el encuentro «Damas de blanco: lucha por la libertad y la justicia en Cuba», esposas, madres e hijas de presos políticos, hablaron de su experiencia y tuvieron un coloquio con profesores y alumnos sobre la realidad cubana.

Tuvo lugar la presentación del curso Akademia project en el que los participantes pudieron aprender innovación de la mano de los mejores expertos internacionales.

**Francis Pérez**, premio WorldPress Photo 2017, mantuvo un encuentro sobre su trabajo en fotografía submarina y expuso su obra.

**Pablo Balzo**, director del Grado en Publicidad de la Universidad Finis Terrae de Santiago de Chile, artista visual y diseñador gráfico, impartió varios talleres sobre la metodología bitácora visual para creativos.

Tuvo lugar la IV Cross Rector UFV, carrera correspondiente al Circuito Universitario de Cross de Madrid.



Ceremonia de entrega de los Premios Razón Abierta



Reconocimiento Empresa Humana y Saludable



Francis Pérez



IV Cross Rector UFV

Il Carrera de Apoyo al Ostromizado, organizada por la Asociación de Ostromizados de Madrid y los ayuntamientos de Majadahonda y Pozuelo de Alarcón, junto a Coloplast y con el apoyo de Postgrado y Consultoría de la UFV.

**Daniel Sada**, rector de la UFV, y Borja Gutiérrez, alcalde de Brunete, entregaron una beca de excelencia a Marian Lozano Yagüe, alumna del doble Grado en Biotecnología y Farmacia.

**Alberto Campo Baeza**, autor del proyecto del centro deportivo UFV, recibió el primer Premio COAM 2017.

**Daniel Sada**, rector, mantuvo un encuentro con los profesores que defendieron sus tesis doctorales entre enero de 2016 y el final del pasado curso en universidades distintas a las UFV.

La final de VI Premios Promesas de la Alta Cocina tuvo lugar en la sede de Le Cordon Bleu Madrid en la UFV.

**Daniel Sada**, rector, mantuvo un encuentro con las nuevas incorporaciones para darles la bienvenida y compartir el proyecto educativo de la UFV.

La **Dra. Benilde Jiménez** inauguró con una conferencia el Ciclo de Oncología de la UFV.

**Juan Antonio Martínez Camino**, obispo auxiliar de Madrid, impartió en la UFV una conferencia sobre Lutero con motivo del V centenario de la Reforma.

La AVT organizó la IV edición de sus jornadas, que se centraron en los protocolos a seguir en todos los aspectos después de un ataque terrorista.

La ponencia «Los retos actuales de la justicia restaurativa», impartida por Esther Pascual, mediadora penal, dio inicio al Curso de Experto en Mediación Familiar.

La UFV participó en la I Jornada Internacional de Emprendimiento en las Universidades con la participación de **Teresa de Dios Alija**.

Un grupo de más de 30 padres UFV, acompañados por el **P. Rafael Pardo**, L. C. y **Cecilia Zaratiegui**, directora, peregrinaron al monasterio de Santo Toribio de Liébana, en Cantabria.

La UFV entregó una beca de excelencia del Ayuntamiento de Alcobendas a **Paola Elena Albert Poyán**, alumna de Biomedicina.

El IDDI y su Cátedra Irene Vázquez - Empresa Centrada en la Persona celebró el desayuno de trabajo «Diagnosticando la tipología y alcance del cambio».

Las empresas galardonadas en 2016 con el Premio Excelencia en Prevención de Riesgos visitaron la UFV como organización de referencia en la gestión de la seguridad y la salud.

**Ignacio Camacho**, **Esther Jaén**, **Victoria Lafora** y **Tom Bruns**, periodistas, participaron en la mesa redonda «Los medios de comunicación ante el desafío independentista».

Tuvo lugar la presentación de la Fundación Más Vida de la mano de diferentes voluntarios y sus fundadores.

**César Vacciano**, CEO de SCOPEN, mantuvo un encuentro con los alumnos de la Facultad de Comunicación, sobre el funcionamiento de las agencias de publicidad, su organización y las relaciones entre anunciante y agencia.



César Vacciano



Monseñor Martínez Camino

**Agostino Simonetta**, experto en videojuegos *indie* y responsable de la zona EMEA de Microsoft, participó en el Foro de Desarrolladores compartiendo las claves para conseguir publicar un videojuego.

Tuvo lugar el Café Newman: La cuestión de Dios. Presentó el encuentro el profesor **Arturo Encinas**.

Con el objetivo de recaudar dinero para el Orfanato United Hearts en Bawjiase, se organizó una «paella solidaria» en el campus organizada por los alumnos del VAS.

La UFV participó en la Red Internacional de Universidades con un plan de trabajo a dos años que impulsa temas de gran relevancia, entre ellos la internacionalización, formación integral o la identidad católica.

La Universidad Francisco de Vitoria siguió apostando por la formación de los jóvenes en oratoria y dialéctica con el VI Torneo Intermunicipal de Debate Escolar.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con **Mariano Castañeira** y **Guillermo Arce** como representantes, firmaron un convenio de colaboración con Universidad South Caroline Upstate.

El historiador **Alfredo Alvar**, profesor de Investigación en el Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y codirector del programa junto al profesor **Salvador Antuñano**, inauguraron el nuevo Programa de Doctorado en Humanidades: Historia, Filosofía y Estética.

**Roberto Bermúdez**, secretario de estado para las Administraciones Territoriales del Ministerio de Presidencia, mantuvo un encuentro con Corresponsales de Paz, sociedad de antiguos alumnos comunicadores de la FCOM.

Se celebró Neighbors helping neighbors, un taller de redes sociales para encontrar tu trabajo, en esta ocasión, fue impartido por **María Delgado**.

Coincidiendo con la conmemoración del día del Daño Cerebral, el 26 de octubre, tuvo lugar el I Curso para Familiares Sobre Daño Cerebral Adquirido.



Arturo Encinas

*ABC Familia*; la empresa Ilunion; el obispo de Getafe; la Fundación Jérôme Lejeune; y una familia bloguera recibieron los Premios Revista *Misión*.

Se impartió el Curso Superior en Mediación Escolar para orientar la carrera profesional a la prevención y resolución de conflictos escolares, aprender a identificar el *bullying* y trabajar con diferentes herramientas de mediación escolar.

**Daniel Sada**, rector de la UFV, y Susana Pérez Quisilant, alcaldesa de Pozuelo, entregaron las becas de excelencia a Emilio Martínez y Lucía Ruiz, vecinos de Pozuelo y alumnos del Doble Grado en Biotecnología y Farmacia.

El papa **Francisco** concedió a **José Jiménez Lozano**, *honoris causa* por la UFV, la medalla Pro Ecclesia et Pontifice por su prolífica trayectoria literaria y periodística y su papel en la creación de las Edades del Hombre.

**François Jaran**, profesor de la Universidad de Valencia, participó en II Ciclo de Literatura Europea: Thomas Mann, organizado por el Instituto Robert Schuman.

Tuvo lugar el I Congreso Internacional de Investigación, Formación y Desarrollo Enfermero, que busca promover y poner en valor la investigación entre los profesionales del sector.

**Elisa de la Torre** expuso su obra, *Cosmic Matters*, en U-Shop, en la que explora la pureza del color y su fusión aleatoria dentro de un estado de implosión líquida.

La UFV participó en el Encuentro Nacional de Cátedras de Responsabilidad Social en Alicante con la representación Menchu de la Calle, directora de la Cátedra de Responsabilidad Social.

**Benedikt Breuers**, de St. Mary's University (Londres), visitó la UFV, con el fin de trabajar en una futura colaboración de movilidad académica.

Pastoral celebró, junto a la Fundación + Vida, un coloquio con **Marta Páramo**, **María García** y **Tomás Páramo**, en el que dieron su testimonio de lo que significa ser padres jóvenes.

Sociedad de Debates celebró su tradicional jornada de integración en Salamanca en la que participaron un total de 40 alumnos de diversas carreras como Biotecnología, Programa Excellens y Periodismo, junto con antiguos alumnos y formadores.

Se presentó el libro *El retorno de Occidente*, de **José Manuel Medina López**.

Padres UFV organizó el Cinefórum de la película *Corazón de León*, dirigido por la profesora **Carmen Romero Sánchez-Palencia**.

El Ciclo de Horizontes de Razón Abierta, del Instituto John Henry Newman, celebró la conferencia «El origen de la vida en la tierra», con el profesor **Rafael Vicuña**.

## NOVIEMBRE

**Carlota Monedero** se matriculó Biotecnología y Farmacia en la UFV tras lograr la nota más alta en las pruebas de acceso a la universidad.

El Centro de Simulación Empresarial firmó un acuerdo con Microsoft Dynamics Academic gracias al cual los alumnos podrán utilizar sus licencias.

**María Pérez de Ayala**, directora de Relaciones Institucionales, y **Marta Álvarez**, directora de Desarrollo, visitaron la Universidad Anahuac de México para compartir buenas prácticas.

El Centro Deportivo de la UFV ofreció un nuevo servicio de entrenadores personales, con **Guillermo Álvarez**, **Santos Alcalá** y **Pablo Guevara**, alumni UFV.

La UFV se sumó a la XVII Semana de la Ciencia de la Comunidad de Madrid para que los jóvenes vivieran la ciencia a través de talleres gratuitos en torno a diferentes temas.

La Oficina de Transformación Digital creó Meeting Point, momentos de encuentro y resolución de dudas sobre Aula Virtual.

La UFV acogió *Atrévete a conocerme*, una exposición fotográfica itinerante de **Asier Bastida** para tener un primer acercamiento a la Parálisis Cerebral.

**Mark J. Rozell**, decano de la Escuela de Política y Gobierno de la George Mason University, mantuvo un



Carlota Monedero

encuentro con alumnos y profesores sobre educación superior y religión.

Más de 100 peregrinos entre miembros y familiares de la UFV viajaron al Santuario de Fátima con motivo del centenario de las apariciones.

La UFV se unió al consejo Internacional de Universidades de Santo Tomás de Aquino, que reúne todas las instituciones católicas de educación superior.

La UFV celebró la I Jornada de Directores de Relaciones Laborales con el lema «Hacia un despido humano». Participaron representantes de despachos y compañías como Sagardoy Abogados, AXA, ADiReLab, etc.

**Juan Ignacio Cobián**, cirujano y futuro director médico ejecutivo un centro de simulación clínica de Argentina, se formó como instructor en el Centro de Simulación Clínica Avanzada de la UFV.

**Sergio Fernández**, director del Instituto de Pensamiento Positivo, expuso cómo ha cambiado el paradigma laboral y las claves para tener éxito como emprendedor.



Guillermo Álvarez, Santos Alcalá y Pablo Guevara, entrenadores personales



Acuerdo con Microsoft Dynamics Academic

**Jon Bergman**, precursor de la metodología *flipped classroom*, visitó la UFV para participar en un proyecto de investigación en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.

Los antiguos alumnos Ricardo Morales e Ignacio Pou, codirectores de la revista *Democresía*, mantuvieron un coloquio con los alumnos del Grado en Periodismo sobre retos del nuevo periodismo.



Jorge F. Hernández

El profesor **Rafael Rubio de Urquía** clausuró el Seminario Permanente sobre Economía de Mercado, Capitalismo y Sociedad.

Tuvo lugar un encuentro con el escritor y columnista Jorge F. Hernández sobre el mundo de la comunicación política.

**José Manuel Moreira**, catedrático de Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad de Aveiro, impartió la XV Conferencia Francisco de Vitoria De Salamanca a Coimbra y Évora: Caminos Cruzados de una Escuela Singular.

La Jornada del Maestro contó con la participación del filósofo **José Manuel Domínguez**, con quien se analizó el papel que juegan las emociones en el aula y cómo se debe aspirar a educar siempre desde el corazón.

Tuvo lugar la presentación de Runners for Ethiopia con la presencia de Jordi Roig, fundador del proyecto, y de los profesores de Fisioterapia y CAFyD.

Se inauguró el Centro de Simulación Informático, bajo el lema «No es lo que estudias, es lo que te pasa». Su objetivo es ofrecer a los alumnos un entorno de formación práctico e innovador.

Padres UFV organizó la conferencia de literatura española contemporánea «El reino de Celama», que impartió el profesor **Vicente Lozano**.

El IDDI celebró el primer encuentro empresarial Organizaciones Ágiles Centradas en la Persona, donde más de un centenar de representantes del mundo empresarial compartieron sus mejores prácticas para conseguir cambios eficaces y ágiles con el compromiso y participación de las personas.



Celebración del Patrono de la Escuela de Informática

Tuvo lugar la celebración del Patrono de la Escuela de Informática, el beato Ramon Llull, con una jornada completa y muy interesante sobre ciberseguridad.

Se presentó el libro *Geografía del Populismo: un viaje por el universo del populismo desde sus orígenes hasta Trump*, con la participación de los coordinadores del mismo, **Ángel Rivero**, **Javier Zarzalejos** y **Jorge del Palacio**, y de autores que colaboraron en algunos capítulos.

El director del documental *Converso*, David Arratibel, conversó con los alumnos en un coloquio moderado por el profesor **Miguel Ortega**.

La UFV celebró junto al Ayuntamiento de Majadahonda la jornada El Emprendimiento y el Autoempleo han Venido para Quedarse.

La UFV colaboró con el Congreso Lo que de Verdad Importa, al que asistieron cerca de 40 alumnos como voluntarios.

El Instituto John Henry Newman celebró el Café Newman sobre el sufrimiento con Cristina García Leonardo, profesora del Grado en Medicina.

## DICIEMBRE

El VAS y las sociedades de alumnos organizaron Navidarte, dirigida a los más pequeños, con Gymkana, actuación del coro de la UFV y entrega de regalos.

**Ángel Barahona** y el **P. Florencio Sánchez** realizaron una reflexión de Navidad organizada por Padres UFV.

Jornada Social PAS/PROF invitó a ayudar y acompañar a otras personas mediante la recogida y entrega de alimentos en colaboración con la ONG Ayudar a quien ayuda.

Se celebró una misa especial en la capilla y la tradicional copa de los becarios de la Universidad con el rector.



II Formación de delegados

Tuvo lugar un desayuno de Navidad con los servicios externos que trabajan con la Universidad y que se ocupan de mantener limpio el campus y de la seguridad.

Los delegados de todas la carreras compartieron la II Jornada de Formación, así como un encuentro con el rector, **Daniel Sada**.

La UFV y Heinken renovaron su acuerdo de colaboración orientada a impulsar actividades y realizar acciones conjuntas en materia de formación como de investigación.

Por primera vez, se celebró la fiesta del patrono del Grado en Ingeniería en Informática con la entrega del I Premio Ramón Llull, que tiene como objetivo destacar a antiguos alumnos que trabajan cada día por vivir y encarnar el espíritu UFV. El premiado fue **Alberto Esteban**.

IV Edición de los Galardones Alter Christus que reconocen y ponen en valor la entrega y contribución de los sacerdotes a las personas y a la sociedad.

El Grado en Farmacia celebró el día de su patrona, la Inmaculada Concepción, con un partido de baloncesto entre alumnos y profesores, una conferencia del doctor **Fernando Berrendero** y la entrega de premios a los alumnos más destacados.

El Servicio de Registro de la UFV cumplió dos años de funcionamiento. Su principal función es ser la ventana de entrada y salida de nuestra correspondencia y de la documentación de los procesos internos, aportando fiabilidad y seguridad.

El Centro de Acompañamiento Integral a la Familia ha atendido a 306 personas y 175 familias, con un total de 1247 sesiones, durante sus dos años de vida.

Ya son 73 los empleados de la UFV que apoyan a la Fundación Altius a través de la Nómina Solidaria.

## ENERO

Tuvo lugar la Jornada Internacional: Reforma Universitaria y Humanismo en el Renacimiento español: Vitoria y Cisneros, organizada por el Foro Hispanoamericano junto a la Universidad Complutense y la UNED.

Se realizó el I Curso de Neurociencia Fundamental que abordó temas que van desde los más básicos como la neuroanatomía, hasta las técnicas más avanzadas, como la microscopía de última generación.

**Susana Gato**, responsable de Responsabilidad Social Corporativa del grupo Atresmedia, impartió la conferencia «La responsabilidad social corporativa en los medios de comunicación».

**Mariano Esteban**, presidente de la Real Academia Nacional de Farmacia, fue el padrino en los actos de graduación de los Grados en Biotecnología y Farmacia.

Los Grados en Arquitectura y Psicología finalizaron con éxito el proceso de renovación de la acreditación. Son ya 28 títulos los oficiales de la UFV que obtenido la renovación.

El doctor **Juan Domínguez-Bendala**, prestigioso investigador en el campo de la diabetes, participó en la Jornada de Investigación Traslacional organizada por la Facultad de Ciencias de la Salud.

**Noemy Martín** impartió la acción formativa Introducción a los Métodos y Diseño de Investigaciones, encaminado a conocer y aplicar los principios básicos de la investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales.

**Gonzalo Génova**, profesor de la UC3M, tuvo un encuentro con los profesores de Ingeniería Informática donde presentó su trabajo «Ética para ingenieros», con el que participó en la I Edición de los Premios Razón Abierta.

**Mbuyi Kabunda**, miembro del Instituto Internacional de Derechos Humanos de Estrasburgo y **José Bonal**, director de deportes de la Huijia University en Beijing, participaron en el encuentro Abriendo horizontes en Asia y África organizada por el Instituto Hispano Chino Matteo Ricci y el Instituto de Política Internacional.



Doctor Juan Domínguez-Bendala



Jornada Internacional

Tuvo lugar la III Jornada Talleres CV y Entrevista, donde los alumnos aprendieron a hacer un buen currículum y a pasar una entrevista de trabajo.

Pastoral UFV organizó un coloquio con **Romain y Reina**, un matrimonio con 5 hijos que ha decidido dedicar su vida al servicio del Proyecto Misericordia.

Se llevó a cabo la II Jornada de Comunicación UFV: Engagement y Compromiso, con motivo de la presentación del n.º 14 de la revista *Comunicación y Hombre*.

La Global Game Jam celebró en la UFV su III Encuentro Creativo de Videojuegos. Ser el ganador de la misma conlleva el reconocimiento de la industria y de las diferentes comunidades.

Tuvo lugar el acto de presentación del Fondo de Coinversión UFV, con la mesa redonda «¿Es un buen momento para invertir y emprender en España?».

La UFV y la Asociación CIVICA firmaron un acuerdo de colaboración en materias de bioética, biojurídica y ciencias de la salud.



Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y vicedecanos realizaron un recorrido por Universidades del Reino Unido

La UFV firmó un nuevo convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Collado Mediano.

Gracias a nuestra Comunidad Universitaria, el grupo de investigación en Neurorehabilitación Daño Cerebral consiguió los voluntarios suficientes para el estudio del párkinson.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y los vicedecanos realizaron un recorrido por Universidades del Reino Unido, como St Mary's, Brunel, Greenwich, Liverpool o King's College, para consolidar acuerdos.

I Campeonato de Mus Solidario a beneficio de la Fundación Altius y al proyecto de apoyo en necesidades básicas para familias en riesgo de exclusión social.

Tuvo lugar la II Jornada Smart Decisions: Statistical Intelligence Aplicada a la Empresa, con el objetivo de mostrar a los estudiantes la aplicación de la Estadística en el mundo real y su aporte en la toma de decisiones empresariales.

Se celebró el I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Psicología, los asistentes pudieron for-



Firma convenio con Caritas



Global Game Jam

mar parte de un foro internacional para compartir conocimientos.

El Centro de Emprendimiento de la UFV organizó la primera edición del curso Disciplined Entrepreneurship para aprender a crear una *startup*.

Celebramos la Jornada de Santo Tomás: Entorno a la Comunidad, donde **Daniel Sada**, rector, explicó el lema «Yo, contigo, UFV». Además, los profesores mejor evaluados por los alumnos en el curso 2016/17 recibieron un reconocimiento.

La UFV firmó un convenio con Cáritas para reforzar la respuesta humanitaria a los damnificados por situaciones de emergencia.

El Grupo de Teatro celebró la conferencia «El alcalde de Zalamea y el espíritu español», impartida por el profesor **Ángel Sánchez-Palencia**, doctor en Filosofía.

El Dr. **Vicent Debiais** impartió en la conferencia «Picasso-Lautre», las claves de la exposición temporal del museo Thyssen a Padres UFV.

## FEBRERO

**Enrique Ruiz Escudero**, consejero de Sanidad, acompañado por Fernando Prados, viceconsejero de Humanización de la Asistencia Sanitaria, visitaron la UFV y conocieron el Centro de Simulación Clínica Avanzada.

Tuvo lugar la I Jornada Divulga Ciencia organizada para potenciar la comunicación y divulgación de las investigaciones que generan las grandes universidades españolas.

La grafóloga **Begoña Slocker** impartió el taller «Cómo conocerte a ti mismo a través de la escritura» dentro del marco de los Jueves saludables.

La UFV firmó nuevos acuerdos con la Universidad de Lodz, en Polonia, y la Universidad Tampere de Ciencias Aplicadas, de Finlandia, mediante ellos alumnos de ADE, Márketing, Publicidad y Videojuegos podrán beneficiarse de nuevos intercambios.

La UFV obtuvo el certificado favorable de la auditora externa que ha evaluado el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Gracias a la colaboración de todos los empleados, alumnos y profesores de la Universidad, en la campaña de Navidad se repartieron más 2000 kilos de comida.

La UFV patrocinó durante esta temporada al Club de Rugby CRC Pozuelo, reforzando así su compromiso con el deporte.

La UFV, a través del departamento de Acción Social, colaboró con la campaña Tapones solidarios de SEUR.

Tuvo lugar la *masterclass* impartida por CONENTO «Análisis de datos aplicados a decisiones de marketing» para diseñar estrategias de marketing tomando decisiones acertadas a través del *big data*.

Se clausuró el I curso de Neurociencia Fundamental en el que durante 3 semanas 30 alumnos de varias carreras participaron en talleres y clases intensivas.

El Instituto John Henry Newman organizó el Café Newman sobre el amor, introducido por **Gemma Ruiz**, profesora de la facultad de Educación y Humanidades.

Tuvo lugar el II Simposio de Avances en Fisiología del Ejercicio con el objetivo de acercar los últimos avances científicos relacionados en este campo a los profesionales del sector.

Se llevo a cabo el Congreso Nacional del Parlamento Universal de la Juventud: Un viaje llamado perdón donde jóvenes de todo el mundo pudieron compartir sus reflexiones y preocupaciones.

El ciclo Formativo en Educación Infantil organizó la charla «Madre de día, una profesión de siempre para el

mundo de hoy», impartido por **Inés Gámez**, educadora infantil Waldorf y formadora.

El profesor **Carlos Zaragoza** impartió un taller sobre las «Claves para el diseño de proyectos de investigación competitivos» con el objetivo de analizar los elementos más importantes de la memoria de investigación.

Más de 250 profesores de grado participaron en las sesiones formativas de Conversaciones de desarrollo a tiempo completo.

Le Cordon Bleu Madrid visitó la cárcel de Soto del Real para llevar a cabo un taller de cocina para 30 internos junto con la Asociación Ampara, dentro de su Programa Padua.



Paloma Olmedo

Con motivo de la jornada del patrón de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, se hizo entrega del I Premio Alumni UFV Tomás Moro a antiguos alumnos destacados.

El equipo de investigación sobre Teoría Mimética de la UFV publicó la revista *Xiphias Gladius*, coordinada por el profesor y director del área de Humanidades, **Ángel Barahona**, y **Clemente López**, vicerrector de Innovación e Investigación.

Tuvo lugar una nueva edición del seminario El Sentido Busca al Hombre, organizado por el Instituto Henry Newman. Un curso en el que se confronta la razonabilidad del cristianismo y su historicidad.

La UFV fue sede del I Hackaton Legal Mundial en el que participaron simultáneamente equipos de 37 ciudades repartidas por los cinco continentes.

La Comunidad Universitaria homenajeó a **Paloma Olmedo** por su trayectoria en la Universidad, donde destacó el sentimiento de familia que ha vivido durante estos años.

Se inauguró un nuevo servicio de parafarmacia en el campus, donde **Carlos Pérez Villalobos**, farmacéutico, ofrece asesoramiento a quien lo solicite.

La Fundación Altius fue reconocida con el premio al Valor Social 2017 de la Fundación CEPESA. Con este premio fue posible dar una segunda oportunidad a 120 jóvenes que habían abandonado los estudios proporcionándoles formación en oficios y acompañamiento.

El Grado en Gastronomía investigó diferentes soluciones para trastornos alimentarios de masticación y degluti-



Grado en Enfermería y SAMUR

# Curso Grafología

Conócete a ti mismo a través de la escritura

Por Begoña Slocker, grafóloga

Charla  
introdutoria

8 de febrero  
Pecera del E  
Comida 14:00  
Charla 14:30



Inscripciones: comunicacion@ufv.es



Club de Rugby CRC Pozuelo

ción, en colaboración con la asignatura de Habilidades y Competencia de la Persona, la Cátedra Santander de Responsabilidad Social y la Residencia de Personas Mayores los Llanos Vital.

El equipo de redactores jefe de Mirada21.es publicaron el reportaje «Depresión, el lugar donde habitan los monstruos», realizado a lo largo de un mes, sobre el tema de la depresión.

Fruto del acuerdo entre el Grado en Enfermería y SAMUR, el personal de este servicio participó en una nueva edición de Emergency Crisis Resource Management de la Sociedad Española de Medicina de Emergencias en el centro de Simulación Clínica Avanzada.

**Ester Capella** (ERC), **Marc Lamuà** (PSC), **Carles Campuzano** (PDeCAT) y **Carlos Carrizosa** (Ciudadanos) acudieron al campus de la Universidad para participar en la mesa redonda «El procés contado por sus protagonistas».

**Claudia Vanney**, ganadora de la I Edición de los Premios Razón Abierta, impartió la segunda conferencia del Ciclo Horizontes de Razón Abierta, «¿Indeterminismo en la ciencia? Grandes preguntas de las ciencias a la filosofía».

Los 200 alumnos de 2.º de bachillerato más brillantes de España compitieron por una de las 50 plazas de la XIII edición del programa Becas Europa en el campus UFV.

Tuvieron lugar las Jornadas de formación para profesorado y capitanes de equipo de los colegios del Ayuntamiento de Madrid que participaron en el VI Torneo Intermunicipal de Debate Escolar.

La UFV fue la sede de la competición mundial Global Legal Hackaton en España, en la que juristas y desarro-

lladores informáticos se unieron para crear la mejor *app*.

Se presentó su nueva oferta académica de la UFV, con los nuevos grados en Business Analytics, Humanidades, Filosofía, Política y Economía, e Ingeniería Industrial en Aula 2018.

La UFV patrocinó la V Carrera Solidaria Club de Campo Villa de Madrid. Los fondos recaudados fueron destinados a la asociación Antares y su proyecto de cultura inclusiva para personas con discapacidad intelectual.

Padres UFV organizó un cinefórum sobre la película *La land*, con la participación de **Amalia Faná**.

La sociedad de alumnos Musgoletus realizó una ruta de senderismo por la cara Norte de Navacerrada.

### MARZO

Tuvo lugar el primer Desayuno Razón Abierta: Presentación del Depósito Digital con la participación de **Fernando Viñado**, vicerrector de Formación Integral.

**David Díaz**, socio director de Relaciones Institucionales y Negocios en mundoFranquia, una de las consultoras de franquicias más prestigiosas de España, explicó el modelo de crecimiento empresarial en la franquicia.

La U-Shop acogió el recital de poesía y micro abierto con la participación de **Nacho Grata** y **Mamen Alamán**.

**Ismael Yuste**, Strategic Cloud Engineer de Google, impartió la conferencia «Introducción a Google Cloud: desde la Infraestructura al Big Data y Machine Learning».

Un total de 22 universidades de toda España debatieron sobre la corrección política en el XIII edición del Torneo Universitario de Debate de la UFV.



La U-Shop acogió el recital de poesía

La UFV participó en Hack For Good organizado por Telefónica. **Daniel de la Rosa** y **Alejandro Carballo**, del departamento de Acción Social, fueron los representantes y mentores de este programa en el que hicieron entrega de los premios en la categoría Inclusión, equidad y dignidad.

Se celebró el #Desafío60fgg El cambio en las organizaciones sociales, una jornada organizada por la Fundación Gil Gayarre en colaboración con la UFV y Plena Inclusión Madrid por el 60 aniversario de la Fundación.

**Daniel Pérez**, alcalde de Galapagar y **José María Escudero**, teniente de alcalde visitaron el campus de la Universidad.

La UFV estuvo presente en la Feria AULA 2018 en la que alumnos de la Universidad, acompañados de los orientadores de las diferentes carreras ayudaron a los jóvenes a descubrir su vocación.

TELVA, Huawei y Bling Bling, fueron los protagonistas en la II Edición de RUSH en la que participaron diferentes equipos de alumnos del Grado en Publicidad.

La Universidad de Málaga, San Pablo CEU de Madrid, CEU Abat Oliba de Barcelona, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, entre otras universidades, participaron en el II Congreso Nacional del Parlamento Universal de la Juventud (PUJ). Un viaje llamado perdón.

Algunos miembros del grupo de investigación La imaginación necesaria: fundamentos y aplicaciones de la noción de mundos posibles participaron en el Congreso Narrativas Distópicas: de 1984 a *Los juegos del hambre*, organizado por la Universidad CEU.

La UFV participó en la XIII edición de las Jornadas Fernando Rielo de Pedagogía, organizadas por la Fundación Juventud Idente.

El Grado en CAFyD organizó el seminario «Hacia una vejez de calidad», donde se abordó el tema de la vejez desde diferentes disciplinas.

Los Grados en Bellas Artes y Diseño celebraron su X Aniversario como Grado Universitario con una exposición de diferentes piezas de sus alumnos y charlas con artistas como **Pepe Cruz Novillo** o **Antonio López**.

En el marco de la asignatura Responsabilidad Social, representantes de Manos Unidas participaron en la mesa redonda «Desplazados en busca de refugio».

El Máster en Acompañamiento Educativo organizó la conferencia «Las dimensiones y facultades de la persona», impartida por el profesor **Ángel Barahona**.

**José Antonio Ondiviela**, director de Microsoft Smart Cities Solutions, participó en el encuentro Ciberseguridad,



II Edición de RUSH



Hack For Good organizado por Telefónica

privacidad, confidencialidad. Cómo protegernos (y a nuestros hijos) en la era digital, organizado por Padres UFV.

La UFV y Adecco firmaron un acuerdo para formar a los alumnos en empleabilidad en un Aula Adecco que acogerá actividades con ponentes de prestigio y apoyará al grupo de investigación de Habilidades y Competencias de la Persona.

El equipo de rugby de la UFV se proclamó campeón de la 2.ª fase de la Liga Universitaria de la Comunidad de Madrid.

**Alberto Campo Baeza** recibió el premio Piranesi 2018 de la Accademia Adrianea di Architettura di Roma por su trayectoria profesional en relación con el Patrimonio Histórico.

En la Escuela de Liderazgo Universitario se celebraron dos fines de semana para realizar un encuentro entre los alumnos, este último tuvo como tema Arte, Creatividad y Expresión.

Tuvo lugar el Primer Concurso Nacional de Dirección Estratégica Empresarial, que permitió a los alumnos gestionar diversas empresas virtuales con el simulador TechCompany que ofrece la plataforma CompanyGame.

La III Semana Internacional de Postgrado, un programa intensivo diseñado por el Área de Postgrado y Consultoría UFV ofreció una experiencia compartida entre estudiantes de diferentes universidades.



Firma convenio ADECCO



Campeones Rugby Segunda Fase Liga Universitaria

**Juan Luis Sánchez Toural**, Senior IT Architect de IBM, impartió la charla «Quantum Computing: Traspasando los límites de la computación clásica ¿Por qué este nuevo paradigma cambiará el mundo?».

Medialab Prado acogió la Jornada Hacia el Empleo Circular, donde los participantes conocieron tendencias y cómo prototipar proyectos de emprendimiento joven desde y para la economía circular.

**Masashi Mizukami**, embajador de Japón en España, recibió a **Javier Celaya**, antiguo alumno de Arquitectura, por su beca para estudiar en la Universidad KEIO de Tokio.

El grupo de investigación en Neurorehabilitación del Daño Cerebral de la Universidad ha estado desarrollando técnicas no invasivas para conocer mejor el funcionamiento de los circuitos cerebrales alterados en la enfermedad de Parkinson.

El IDDI convocó a 50 empresas-cliente para hablar de liderazgo colaborativo como eje de su Programa de Despliegue de Liderazgo (PDL). La sesión fue liderada por **Fernando Botella**.

La Unidad de Servicios a Empresas de CETYS organizó IV edición del programa de Desarrollo formativo Global Ypsilon de MAPFRE.

Alumnos de Pastoral organizaron un Vía Crucis y leyeron cada una de las estaciones.

La Sociedad de Alumnos del VAS acudió a la casa Fundación Ronald McDonald a realizar una actuación de coro para los niños que viven allí y se hicieron talleres con las familias del hogar.

El Grupo de Teatro de la UFV organizó la IV Semana de las Artes Escénicas, en la que participaron la Universidad Católica de Valencia (*El Principito*), el Centro Universitario Villanueva (*Dementes*) y el grupo Ay de mí... ¡triste! con *El alcalde de Zalamea*.



Masashi Mizukami embajador de Japón en España y Javier Celaya

La Sociedad de alumnos de Estudios Internacionales celebró el MUN UFV (Modelo de Naciones Unidas), una simulación de la ONU en el que cada miembro es representado por estudiantes.

#### ABRIL

Con motivo de la III Semana del Libro UFV, tuvo lugar el Concurso de Microrrelatos abierto a toda la Comunidad Universitaria.

**Mónica Vercelli** impartió el taller Marca Personal para Emprendedores: Autoconocimiento y Orientación Profesional, para aprender a diseñar un plan de posicionamiento profesional desde un proceso de desarrollo personal.

El Aula Adecco acogió un taller de *networking* con el empresario **Cipri Quintas**.

La Universidad Francisco de Vitoria y Johnson & Johnson pusieron en marcha el Aula UFV J&J en Microcirugía y Cirugía que cuenta con equipamiento y material de última generación.

La UFV y el Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS) crearon una Unidad Conjunta de Investigación Básica-Traslacional en Cardiología, dirigida por el profesor **Carlos Zaragoza**.

El Dr. **Francisco Javier Candel**, médico adjunto del Servicio de Microbiología Clínica del Hospital San Carlos de Madrid, visitó la UFV y el proyecto educativo del Grado en Medicina y de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**Leandro Herrero**, experto en Viral Change Applications, impartió el programa «Agente de cambio» que trató la perspectiva del cambio desde el modelo dialógico.

**Andrew Briggs**, catedrático en nanomateriales de la Universidad de Oxford y **Roger Wagner**, artista y escritor,



Leandro Herrero programa Agente de Cambio

impartieron la tercera conferencia del Ciclo Horizontes de Razón Abierta, «La curiosidad penúltima».

Los alumnos de los grados en Diseño y Bellas Artes mostraron sus diseños en la VII edición de EMERGE Pasarela en el Museo del Traje.

Tuvo lugar la presentación de la *Revista Internacional Jurídica y Empresarial*, con la participación de **Rafael Navarro-Valls**, catedrático de Derecho eclesiástico del Estado, Académico de número y vicepresidente de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación.

El autor y conferenciante **Christopher West** visitó la UFV para impartir su conferencia «God, sex and love» sobre cómo el amor puede cambiar nuestras vidas.

**Daniel Sada**, rector, inauguró la VI edición Torneo Intermunicipal de Debate Escolar junto a los alcaldes de Pozuelo, Boadilla y Majadahonda. El padrino de esta edición fue, en representación de PWC, **Guillermo Cabrera**, antiguo alumno de la Universidad.

La III Semana del Deporte para el Cambio se inauguró con la mesa redonda «Deporte y mujer» con la participación de **Carolina Navarro**, número 1 de pádel mundial; **Eva Moral**, bronce en el Campeonato del Mundo de Paratriatlón; **Lourdes Mohedano**, subcampeona olímpica de gimnasia rítmica; **Miriam Gutiérrez**, campeona de España de boxeo; y **Jennifer Pareja**, subcampeona olímpica de waterpolo.

La campaña de comunicación «Engagement: engáñate al compromiso» de la revista *Comunicación y Hombre*, fue la ganadora del premio Dircom 2018 en la categoría Publicaciones, dirigida por **Daniela Musicco**. *Comunicación y hombre* es una revista académica, científica e interdisciplinar fundada en 2005 como iniciativa de la Facultad de Comunicación.



III Semana de Deporte para el Cambio

El Aula Magna se convirtió durante cuatro días en un teatro en la IV Semana de las Artes Escénicas, organizada por el Grupo de Teatro UFV, en la que se disfrutó desde la comedia a la tragedia.

**Mónica Vercelli** impartió el taller «Marca personal para emprendedores: autoconocimiento y orientación profesional», impartido mediante diferentes dinámicas.

**Ignacio Astarloa Huarte-Mendicoa** impartió la mesa redonda «El parlamento moderno: importancia, descrédito y cambio».

Miércoles en 35 mm: encuentro con **Adolfo Valor** y **Josep Gatell**, guionistas españoles de comedias como *Cuerpo de Élite*.

Se celebró el Café Newman sobre la muerte introducido por **Tasio Pérez**, profesor de psicología de la UFV.

Tuvo lugar la mesa redonda «La educación afectiva y sexual en la infancia», con motivo del lanzamiento de la colección infantil del proyecto *Aprendamos a amar* con la Editorial CEPE.

**Beito Rubido**, director del diario *ABC*, mantuvo un coloquio con alumnos del Grado en Periodismo.

**María Goñi**, directora de la revista y vicedecana de investigación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, **Rafael Navarro-Valls**, vicepresidente de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación, y **Esther González Hernández**, subdirectora de publicaciones y documentación del CEPC, presentaron la *Revista Internacional Jurídica y Empresarial* en el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

El colegio Nuestra Señora del Recuerdo (Madrid) ganó la VI edición del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar celebrado en la UFV, en el que participaron más de 40 colegios.

Los Grados en Marketing y Medicina se dieron la mano en la II Jornada de Neuromarketing con el objetivo de entender la complejidad del funcionamiento mental y la toma de decisiones.

El IDDI reunió a un grupo de 35 profesionales de empresas como Ald Automotive, Amadeus, BNP Paribas, Repsol Santa Lucía, Toyota y UFV para formar Agentes de cambio de estas organizaciones capaces de movilizar sus propios procesos de transformación desde las personas.



IV Semana de las Artes Escénicas

**María Ángeles García**, estudiante de cocina de la Escuela de Hostelería Benahavís (Málaga), ha sido la ganadora del VI Premio Promesas de la alta cocina y segundo clasificado ha resultado **Alejandro Pérez Polo**, del IES Atenea de Mairena de Aljarafe (Sevilla).

Alumnos de colegios de la Comunidad de Madrid realizan el programa 4.º ESO + Empresa en la Universidad Francisco de Vitoria. En este programa los jóvenes realizaron una estancia educativa en una empresa con el objetivo de enriquecer su formación.

La UFV celebró la III Semana del Libro junto a profesores, alumnos, amigos de la casa, lectores y escritores, unidos todos en torno a los libros.



III Semana del Libro



Programa 4.º ESO + Empresa

**Kenji Hirata**, ministro de la Embajada de Japón, impartió la conferencia «Los retos de la seguridad de Japón», que trata sobre la política exterior de Japón y los retos que suponen China y Corea del Norte para este país.

Mons. **José Ignacio Munilla**, obispo de San Sebastián; **Cristina López Schlichting**, directora Fin de Semana, de la cadena de radio COPE, y **Nieves González Rico**, directora académica del Instituto Desarrollo y Persona, presentaron la colección infantil del proyecto de Educación Afectiva y Sexual *Aprendamos a amar* con la Editorial CEPE.

La UFV y Merck firmaron un convenio para la creación de una cátedra en Inmunología, adscrita a la Facultad de Ciencias de la Salud y al Instituto de Investigaciones Biotecnológicas de la UFV.

El equipo de Mirada21TV realizó cada lunes una pieza informativa en la que resumió las actividades más relevantes que se celebraron esa semana en la UFV.

**Rafael Rubio de Urquía** fue homenajeado por la Editorial UFV en la presentación del libro *Ampliando los límites de la Teoría Económica*.

La Escuela de Negocios UFV ADEN organizó una visita guiada al puerto de Valencia para los alumnos del Máster en Negocios y Comercio Internacional, para conocer de primera mano el funcionamiento de las aduanas y del transporte internacional del puerto.

La Escuela de Negocios UFV ADN celebró el Reto Company Game 2018, un concurso de simulación empresarial en el que compitieron diversas universidades latinoamericanas de prestigio.



Firma de la UFV y MERCK del convenio para la creación de una cátedra en Inmunología

Profesores del Departamento de Humanidades impartieron el seminario «Provocando las preguntas existenciales del ser humano a través de las asignaturas de Humanidades de la UFV» para acercar estas asignaturas a la Comunidad Universitaria.

## MAYO

La Fundación Altius organizó una cena benéfica para ayudar a familias en riesgo de exclusión en la cobertura de sus necesidades básicas.

La UFV organizó el I Desayuno de Universidades Católicas de la Comunidad de Madrid, con el objetivo de debatir el papel de las universidades católicas en la educación y su papel evangelizador en la sociedad.

**Gabriel Sánchez**, profesor de la Facultad de Comunicación, e **Isabel Merchante**, alumna de primero de los Grados en Bellas Artes y Diseño, fueron los ganadores del Concurso de Microrelatos en la Semana del Libro.

El equipo de Desarrollo de Personas, acompañados por el P. **Justo Gómez L. C.**, realizaron varias etapas del Camino de Santiago, una experiencia que les permitió reforzar la reflexión individual y el sentir de equipo.

ADEN-UFV International Business School acogió un desayuno de trabajo sobre la proyección internacional del talento español con el objetivo de poner en valor las competencias más destacadas de nuestros profesionales internacionales.

El equipo de becarios de Mirada 21 lanzó el reportaje *Las humanidades, el ingrediente secreto* sobre el sentido

de las Humanidades, con motivo del lanzamiento del nuevo grado.

Los rectores de la Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo y del Movimiento Regnum Christi celebraron en la UFV su Asamblea General, con la presencia del P. Eduardo Robles, Gil, director general de la Legión de Cristo.

Tuvo lugar la renovación de la acreditación de títulos oficiales 2018 con una visita de la Fundación para el Conocimiento Madri+d al Grado en Farmacia.

La UFV apoyó la Carrera Popular de Pozuelo con un servicio de fisioterapia para los participantes.

La UFV apoyó la II Carrera Solidaria Corremos TO2 organizada por el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda.

**María Lacalle** y **Elena Postigo** presentaron el congreso Mayo del 68: Época de Cambios, Cambio de Época a la Comunidad Universitaria, con ocasión del 50.º aniversario de los acontecimientos históricos de mayo de 1968.

**Ramón Fernández Celaya**, profesor de matemáticas y contabilidad financiera en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales y Comunicación, explicó cómo se está implantando la metodología *flipped learning* en algunos grados.

**Daniel del Amo** impartió el curso Learning Analytics en educación superior, para identificar, interpretar y tomar decisiones a partir de las métricas y estadísticas de aprendizaje que contiene el Aula Virtual.

Tuvo lugar la IV Reunión de Expertos y Asociaciones de Pacientes de Enfermedades Raras, organizado por la Escuela de Enfermedades Raras de la UFV, con la participación de numerosos expertos y pacientes.

**Daniel Sada**, rector de la UFV, participó en IV Encuentro Internacional de Rectores Universia, en el que se trataron los siguientes temas, «Formar y aprender en un mundo digital»; «Investigar en la Universidad, ¿un paradigma en revisión?», y «La contribución de la universidad al desarrollo social y territorial».

La UFV recibió la visita de **Cliff Flynn**, rector y vicesecretario de asuntos académicos, Rob McCormick, vicesecretario de la Facultad de Arte and Ciencias, y Alex Akulli, director del Centro de Estudios Internacionales de la University of South Carolina Upstate.



IV Encuentro Internacional de Rectores Universia



Carrera Solidaria Corremos TO2

El Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la UFV fue convocado a los Premios 2018 a Patentes UFV, para premiar las patentes inventadas por miembros de la Comunidad Universitaria.

El P. **Justo** L. C. bendijo el Centro de Simulación Quirúrgica y Escuela de Microcirugía y Cirugía Avanzada, y se realizó en un reconocimiento a los donantes que han cedido desinteresadamente sus cuerpos a la ciencia.

265 estudiantes de intercambio bilateral y Erasmus+ se graduaron cerrando su etapa de estancia en la UFV e iniciando una nueva en sus países de origen.

La UFV puso en marcha, por décimo año, el programa Summer Campus UFV, una iniciativa de acompañamiento y orientación académica dirigida a estudiantes de 4.º de la ESO, 1.º y 2.º de bachillerato.

**Olga Castanyer Mayer-Spiess**, psicóloga, impartió el curso «Asertividad: herramienta imprescindible para la relación con el alumno universitario», con el objetivo de aprender a aplicar las habilidades de la comunicación asertiva para fomentar el aprendizaje en el aula.

El Instituto John Henry Newman celebró el coloquio «¿Postcristianismo? El malestar y las esperanzas de occidente», un encuentro sobre el último libro del cardenal **Angelo Scola** con la participación de **Javier Prades**, rector de la Universidad San Dámaso, **Amelia Valcárcel**, catedrática de filosofía moral y política de la UNED, y **Daniel Sada**, rector de la UFV.

**Daniel Sada**, rector, recibió en la UFV al equipo femenino del Club de Baloncesto Pozuelo, proclamado campeón de Primera Nacional femenina de la Comunidad de

Madrid.

El II Encuentro Alumni UFV congregó a más de un centenar de antiguos alumnos para asistir al encuentro con **Albert Boadella**, actor y dramaturgo, que reflexionó sobre la situación actual de Cataluña y el teatro en España.

La UFV y Canon España entregaron los premios de la Semana de la Imagen, tras la proyección de los cortometrajes filmados durante esa semana.

La Sociedad de Debates de la UFV celebró su Curso de Verano sobre el 50 aniversario de Mayo del 68 bajo el título «Abuelo, Cuéntamelo otra vez», con la colaboración de Antonio **Sáez de Miera**, fundador de la Fundación Instituto de Empresa y presente en París en mayo del 68.

**Monseñor Jaime José Villares**, obispo de la Diócesis de Carúpano (Venezuela), mantuvo un encuentro con los antiguos alumnos de Corresponsales de Paz.

## JUNIO

La UFV estuvo a la 77.ª Feria del Libro de Madrid en las casetas número 6 de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y 146 de Libromares, en la que participó el profesor **Eduardo Zamarro** firmando su libro *Dibujo lo que veo*.

El Grado en Diseño participó en la VI edición del Mes del Diseño Emergente del Museo del Traje, con el proyecto expositivo de moda PROTEA de la alumna **Lorena Jiménez**, comisariado por las profesoras UFV Maribel Castro y Lidón Ramos.



VI edición del Mes del Diseño Emergente del Museo del Traje

**Angie Rigueiro**, antigua alumna y presentadora de Informativos de Antena 3, es la nueva directora del Máster en Periodismo de Televisión de la UFV.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales recibió a un grupo de alumnos de la Universidad de South Carolina Upstate en la Semana Internacional de Liderazgo y Emprendimiento USCU, acompañados por su profesor Brian Brady.

El P. **Javier Oseguera**, L. C. bendijo el nuevo depósito del Archivo, con 60 m<sup>2</sup> y 400 metros lineales de estantes donde se custodia la documentación de los primeros 25 años de vida de la Universidad.

El Departamento de Acción Social celebró una jornada con las instituciones con las que colaboró con los objetivos de ofrecerles formación y mantener un momento de convivencia y de puesta en común de ideas sobre el acompañamiento de los alumnos.

La UFV lanzó el programa #CAFyDChallenge en el que los participantes pudieron ganar una beca para estudiar el Grado en CAFyD para alumnos provenientes de la EBAU y 8 becas para alumnos provenientes de TAFAD.

La parroquia de la Asunción de Nuestra Señora celebró el encuentro Cultura de la vida, que congregó a un centenar de vecinos de la localidad y giró en torno al papel de la medicina frente a cuestiones como la vida o la muerte.

El Colegio Mayor celebró su acto de clausura de curso 2017/2018 con la Santa Misa y posteriormente el acto académico, en el que el padrino de la promoción y formador, José **Carlos Villamuelas**, dio el discurso final.

Corresponsales de Paz celebró un encuentro con el periodista **Antonio Pampliega** que llevó por título «Cómo puede un corresponsal de guerra trabajar por la paz» y debatieron con él la calidad de las informaciones y cobertura de conflictos bélicos.

El cocinero español **Mario Sandoval** y la UFV firmaron un acuerdo para impartir un título doble oficial de FP en restauración y cocina.

El Grado en Farmacia y el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid reforzaron su acuerdo de colaboración mediante el intercambio de actividades y de conocimientos científicos y técnicos para la mejora de sus fines docentes.

Más de 250 estudiantes de 3.º y 4.º de ESO se formaron en oratoria y debate durante la VI Edición del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar de la mano de los formadores **Cristina Guerrero** y **Jorge Whyte**.

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional pusieron en marcha la Ventanilla única disponible para la comunidad de PAS y profesores, donde se pueden gestionar las solicitudes de soporte tecnológico de una forma más intuitiva.

Más de 100 miembros de la Comunidad Universitaria colaboraron con la Nómina Solidaria, gracias a este programa se han acompañado a más de 1300 personas en su búsqueda de empleo.

La Comunidad de Formadores de la asignatura HCP (Habilidades y Competencias de la Persona) celebraron las jornadas de clausura de este curso 2017/2018. Esta asignatura agrupa a más de un centenar de formadores entre profesores de aula y mentores.

## JULIO

Tuvo lugar el Summer Architectural Workshop 2018, un taller de Proyectos Arquitectónicos de un mes de duración que contó con conferencias de arquitectos como **Carlos Rubio**, **Ignacio Vicens**, **Alberto Campo Baeza** y **Emilio Tuñón**.

Tuvo lugar el acto de clausura de las actividades de máster y la entrega de diplomas conmemorativos. **Javier Hidalgo Blázquez**, director general adjunto y director Banca Minorista Santander España.

Como es tradición, las nuevas incorporaciones compartieron un desayuno de bienvenida con **Daniel Sada**, rector de la UFV, para darles la bienvenida y conocer el proyecto educativo.

La Fundación Humana agradeció a la Comunidad Universitaria su contribución durante 2017, en el que recogieron hasta 1790 kilos de ropa en nuestro campus. La Fundación entregó bonos canjeables en las tiendas de ropa Humana Secondhand, que fueron donados por la UFV a la Fundación Altius.

La Dirección de Desarrollo de Personas lanzó el proyecto «Movilidad interna», para que los miembros de la Comunidad Universitaria conozcan las plazas vacantes de otros departamentos para poder optar a ellos.

Su majestad el rey Felipe VI recibió a los 50 alumnos más brillantes de España, que comenzaron el Programa Becas Europa de la UFV junto al Banco Santander, con el que recorren algunas de las principales ciudades universitarias europeas.

La Escuela de Liderazgo Universitario celebró el acto de graduación y clausura de curso de la VIII promoción.

La UFV entregó los premios del concurso de Innovación Wonderful 2018 a GreenYng en la categoría de Smart Cities y a Intervitas en la categoría de Ideas Innovadoras.

El cardiólogo **Valentín Fuster** inauguró el Curso de Verano Imagen Biomédica, en el que se dieron a conocer los avances en las técnicas de imagen aplicadas a la investigación clínica y traslacional, con la participación de especialistas nacionales e internacionales.

El Departamento de Comunicación organizó las «Visitas al campus» en el que miembros de la Comunidad Universitaria pudieron conocer lugares del campus como el Colegio Mayor, el Centro de Simulación Clínica Avanzada, el Centro de Simulación Quirúrgica, la Escuela Le Cordon Bleu o los medios de la Facultad de Comunicación.

Los Voluntarios UFV, la iniciativa de Voluntariado Social Corporativo de la UFV, celebraron su primera formación, donde conocieron el programa «Escuela de fortalecimiento» de la Fundación Integra.

Profesores y personal del Área de Acción Social realizaron una acción solidaria en la Fundación Instituto San José, participando en la adecuación del espacio «Ropero solidario», que ayuda a más de 5000 personas al año.

El Instituto Desarrollo y Persona celebró el curso «Aprendamos a Amar» para sus monitores.



P. Javier Oseguera, bendiciendo el nuevo depósito del Archivo



También son UFV

# También son UFV



## IDDI

El Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI) de la Universidad Francisco de Vitoria es un centro especializado en formación directiva y consultoría empresarial para la transformación de la persona, el equipo y la organización en su conjunto.

Sus programas se ubican dentro de dos grandes áreas de actuación.

### Áreas de especialidad

#### 1. Executive education

- Liderazgo transformador
- Visión de negocio
- Cambio cultural
- Negociación
- Áreas funcionales de empresa
- *In company*

#### 2. Coaching dialógico

- Liderazgo sistémico – *Coaching* de equipos
- Certificación en *coaching* dialógico: Ciclo Fundamental y Ciclo de Certificación en *Coaching* Ejecutivo
- *Coaching* avanzado

### Actividades realizadas

#### 1. Executive education

- Programa en abierto:
  - a. PDL Programa de Despliegue de Liderazgo EN RED. 14.ª edición. Consta de los siguientes módulos:
    - Contexto económico y visión
    - Autoliderazgo
    - Comunicar para liderar en red
    - El desarrollo del equipo
    - Cooperación
    - Productividad personal y metodologías ágiles
    - Comunicación en público
    - Taller abierto de liderazgo
  - b. Agente de Cambio organizacional. Transformando un reto real de transformación. Abril de 2018
  - c. Nuevos Rumbos para el Negocio-Nuevos Retos para tu Rol:
    1. Módulo 1: El Rumbo del Negocio se Transforma
    2. Módulo 2: Mi rol como manager empresario
- Programas *in company* con las siguientes empresas:

Empresa	Nombre programa	Fecha
AXA	Programa RAMO. Programa ROL RRHH.	De septiembre 2017 a abril 2018
Santander Consumer Finance	Flexibilidad y gestión del cambio. Comunicación e impacto. Análisis y resolución de problemas. Aprendizaje y creatividad. Capacidad de trabajo bajo presión. <i>Self-employability</i> . Autoliderazgo e inteligencia emocional. Comunicación y gestión de conflictos. Cooperación y trabajo en equipo. Productividad personal y gestión de proyectos. Liderazgo e influencia. Conversaciones para el desarrollo. Autoconocimiento y desarrollo personal. Pensamiento estratégico. Dirección por objetivos. Innovación y creatividad. Habilidades de <i>coaching</i> para el liderazgo.	De noviembre 2017 a junio 2018
Residencias Ballesol	Taller de comunicación	Diciembre 2017
MacMillan	Jornadas ByMe	Enero 2018
RedBull	Talleres HALLOS	De febrero a abril 2018
Fábrica Nacional de Moneda y Timbre	Taller para Comité de Dirección y equipo directivo	Marzo y junio 2018
Accenture	Módulo 1: Visión del Equipo Módulo 2: Autoliderazgo Módulo 3: Comunicar para liderar en RED Módulo 4: Comunicar para liderar en RED II Módulo 5: El desarrollo del equipo Módulo 6: Comunicación en público y palancas transformadoras del cambio Módulo 7: <i>Managing diversity</i> y cooperación Presentación final de proyectos.	De noviembre 2017 a junio 2018
Máster Fujitsu	Pensamiento estratégico Autoliderazgo Organización y productividad Comunicación	De abril a julio 2018
Grupo Wamos	Taller de Comunicación	Mayo y junio 2018
Coface	Taller de Comunicación	Junio 2018
Prosegur	Programa Confiar para Liderar la Transformación	Abril 2018
Thales	Taller Cross cultural	Diciembre 2017

#### 2. Coaching dialógico

- Programa de Certificación en *Coaching* Dialógico:
  - Ciclo Fundamental, 21.ª edición, tres módulos.
  - Ciclo Fundamental, 22.ª edición, de noviembre de 2017 a marzo de 2018.
  - Inicio de Ciclo Fundamental, 23.ª edición, junio de 2018.
- Liderazgo Sistémico-*Coaching* de Equipos, 9.ª edición, de octubre de 2017 a enero de 2018.
- Inicio de Liderazgo Sistémico-*Coaching* de Equipos, 10.ª edición, mayo de 2018, dos módulos.
- Ciclo de Certificación, 3.ª edición: programa que reúne la supervisión y la formación en *coaching* ejecutivo. Noviembre de 2017 a abril de 2018.

- Otros talleres desarrollados a largo del curso para la difusión de los programas de *coaching*:
  - Rondas de *Coaching*. Sesiones prácticas de exposición de herramientas del mundo del *coaching*, y de práctica por los asistentes. Juan Ferrer, «Inmunity to Change», septiembre de 2017 y marzo de 2018; Gerardo Gómez, «La Trampa», octubre de 2017; Nadia Peeters y Natalia Márquez, «La Y tumbada», noviembre de 2017; Daniel Kumpel, «Eneatipos y Estilos de Liderazgo», mayo de 2018; Nadia Peeters y Eduardo Gutiérrez del Álamo, «La Rosa de los vientos», junio de 2018.
  - Taller «Formas innovadoras de desvelar las dinámicas de los equipos», por Gerardo Gómez. Abril de 2018.
- Programas *in company*:
  - Santalucía: proceso de *coaching* individual para un ejecutivo de la empresa. Iniciado en septiembre de 2017.
  - Thales: proceso de *coaching* individual para un directivo de la empresa en El Cairo, y para otro directivo en Madrid. Junio de 2017.
- Otros proyectos y eventos:
  - Encuentro empresarial «Empresa centrada en la persona», noviembre de 2017, con la participación de más de un centenar de participantes.
  - Desayunos-taller con la participación de representantes de diversas empresas relacionados con procesos de transformación.
  - Continuación del «Proyecto de Investigación Cátedra Irene Vázquez “Empresa centrada en la persona”», en dependencia directa del Vicerrectorado de Investigación e Innovación de la UFV.



Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI)

## LE CORDON BLEU

Desde su apertura en el Campus en enero de 2011, Le Cordon Bleu Madrid, la escuela de cocina de la Universidad Francisco de Vitoria, se ha convertido en referente para quienes aspiran a una carrera en la alta cocina internacional.

Durante este curso la escuela de cocina ha dado importantes pasos, como la convocatoria nacional de la sexta edición del Premio Promesas de la alta cocina o la graduación de la primera promoción de alumnos del Grado en Gastronomía.

### Programas

- Le Grand Diplôme®
- Diploma de Cocina
- Diploma de Pastelería
- Diploma de Cocina Española
- Certificado Básico de Cocina
- Certificado Intermedio de Cocina
- Certificado Superior de Cocina
- Certificado Básico de Pastelería
- Certificado Intermedio de Pastelería
- Certificado Superior de Pastelería
- Certificado Básico de Cocina Española
- Certificado Intermedio de Cocina Española
- Certificado Superior de Cocina Española
- Cursos Cortos

Le Grand Diplôme® es el programa más reconocido de Le Cordon Bleu. En él se agrupan el Diploma de Cocina y el de Pastelería. En la actualidad, está considerado el programa más completo en técnicas culinarias. Su enfoque, basado en el dominio de dichas técnicas, proporciona al alumno las habilidades necesarias para aplicar lo aprendido a cualquier estilo de cocina. Los graduados en este programa reciben un diploma reconocido mundialmente que les diferencia en un sector cambiante y cada vez más exigente. Estas credenciales les permiten aspirar a carreras exitosas en múltiples disciplinas que incluyen restaurantes, *catering*, dirección de hoteles, periodismo gastronómico, consultoría y formación.

Los programas de Cocina Española, exclusivos de la sede madrileña de Le Cordon Bleu, suman a la oferta formativa una especialidad con alto valor en el mercado laboral. Combinan las técnicas clásicas con la gastronomía local, tal y como ya se había hecho con éxito en otras escuelas Le Cordon Bleu de México, Perú o Tailandia, para ofrecer toda la tradición y vanguardia de la cocina española.

Debido al éxito de la escuela y a la gran demanda internacional de la que gozan, los programas de Cocina, Pastelería y Cocina Española se imparten también con traducción simultánea al inglés.

La escuela ofrece, además, una gran variedad de cursos orientados a profesionales y aficionados de todos los

niveles con programas individuales y programas a medida para grupos.

### Instalaciones

La escuela Le Cordon Bleu Madrid destaca también por sus modernas instalaciones. El centro cuenta con cuatro aulas prácticas (dos de cocina, un obrador de pastelería y panadería y otra polivalente) equipadas con la última tecnología. En ellas, cada alumno dispone de un puesto de trabajo completo para realizar sus prácticas de forma individual. Junto a estas, la cocina de producción sirve de apoyo para el proceso y preparación de las clases. Por otra parte, la escuela cuenta con tres aulas de demostración en las que los chefs explican las técnicas que se van a utilizar en las clases prácticas.

Por último, se encuentra la Boutique Le Cordon Bleu. En ella pueden adquirirse una amplia selección de productos *gourmet*, utensilios y manuales de cocina, etc.

### Equipo docente

Todo el profesorado de esta escuela forma parte del equipo internacional de Le Cordon Bleu, integrado por más de 200 cocineros de prestigio.

#### El equipo docente está compuesto por:

- Erwan Poudoulec: director técnico de la escuela Le Cordon Bleu Madrid y chef profesor de Cocina
- Yann Barraud: chef profesor de Cocina
- Frank Plana: chef profesor de Cocina
- David Millet: chef profesor de Cocina
- José Enrique González: chef profesor de Pastelería
- Amandine Finger: chef profesora de Pastelería
- Martin Ducout: chef profesor de Pastelería
- Carlos Collado: chef profesor de Cocina Española
- Diego Muñoz: chef profesor de Cocina Española

Durante este curso LCB ha organizado diferentes actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

## CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS Y SOCIALES FRANCISCO DE VITORIA (CETYS)

El Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales Francisco de Vitoria (CETYS) es una institución formativa promovida por la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, que tiene como objetivo impulsar una nueva Formación Profesional de Grado Superior, técnica y muy práctica, capaz de dar respuesta a los nuevos retos de la sociedad de la tecnología y la información, y de ofrecer a las empresas de nuestro tiempo profesionales de máxima solvencia, técnicamente resolutivos y personalmente fiables.

Los ciclos formativos de grado superior impartidos en CETYS son títulos oficiales de dos cursos de duración, que dan acceso directo a los grados universitarios. En la UFV, además, contamos con planes especiales de convalida-

ciones de asignaturas, en función del ciclo del que procedan los alumnos.

#### Equipo Directivo

- Eduardo Avello Martín: director
- Raquel Navarro Delgado: directora Académica
- Balbina Osuna: jefa de Estudios
- Jesús Rojas Ribayo: director de Desarrollo CETYS

#### Número de alumnos

- De 1.º: 323 (presencial)
- De 1.º: 59 (en línea)
- De 2.º: 344 (presencial)
- De 2.º: 16 (en línea)

#### Ciclos de grado superior que imparte CETYS

Asesoría de Imagen Personal  
Administración y Finanzas  
Gestión de Ventas y Espacios Comerciales  
Anatomía Patológica y Citodiagnóstico  
Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear  
Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen  
Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos  
Animación Actividades Físicas y Deportivas  
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma  
Educación Infantil

#### Ciclos de Grado Superior que imparte CETYS en línea

Educación Infantil  
Administración y Finanzas  
Gestión de Ventas y Espacios Comerciales  
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

#### La formación práctica en CETYS

El principal objetivo de CETYS es formar personas comprometidas que, además, sean profesionales competentes, capaces de convertirse en una referencia real para aquellos con los que compartan su actividad diaria.

Por eso, el Servicio de Prácticas y Empleo de CETYS gestionó las prácticas de 213 alumnos en 146 empresas y entidades colaboradoras, para que aquellos que superen los contenidos teóricos (procesos de selección) tengan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos que adquieren en el ciclo y obtengan así su primer contacto con el mundo profesional.

#### Distribución de las prácticas

- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma: 29 alumnos
- Administración y Finanzas: 24 alumnos
- Gestión Comercial y Marketing: 22 alumnos
- Anatomía Patológica y Citodiagnóstico: 18 alumnos
- Imagen para el Diagnóstico: 27 alumnos

- Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen: 25 alumnos
- Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos: 27 alumnos
- Animación Actividades Físicas y Deportivas: 35 alumnos
- Educación Infantil: 32 alumnos
- Asesoría de Imagen Personal y Corporativa: 30 alumnos

Este año han pasado de CETYS a UFV

**93 alumnos**

Durante el curso 2017/2018, como complemento a la formación correspondiente a la titulación oficial, se organizaron las siguientes actividades académicas:

- Títulos de Especialización para los alumnos de 1.º y de 2.º de los distintos ciclos formativos (diciembre 2017 a abril y junio 2018): como complemento a la formación correspondiente a la titulación oficial se han impartido diferentes títulos.
  - Anatomía patológica: análisis de tejidos y tumores
  - Imagen para el diagnóstico: ecografía
  - Educación infantil: estimulación temprana, psicomotricidad y música en movimiento
  - Animación de actividades físicas y deportivas: nutrición deportiva y musculación
  - Iluminación, captación y tratamiento de la imagen: certificado Apple
  - Realización de proyectos audiovisuales y espectáculos: dirección en fotografía
  - Gestión de ventas y espacios comerciales: creatividad, comunicación y publicidad
  - Administración y finanzas: fiscalidad del autónoma y la pyme
  - Desarrollo de aplicaciones multiplataforma: Android
  - Asesoría de imagen personal: personal *shopper* y *wedding planner*
- Seminario de Habilidades Profesionales (20 horas), impartido por Pilar Chía Izquierdo a los alumnos de 1.º. Persigue, por un lado, que los alumnos conozcan, interioricen y utilicen un conjunto de herramientas y conocimientos generales válidos para cualquier entorno laboral (administración de recursos, comunicación, gestión de proyectos, inteligencia emocional, orientación a resultados y clientes); y por otro, que se conciencien de la importancia de valorarse y respetarse a sí mismos para alcanzar tanto el éxito personal y la realización profesional.
- Curso de Técnicas de Estudio, impartido por Idoja Rebollo Marina (20 horas), muestra a los alumnos cuáles son los métodos más eficaces para estudiar.

- Los alumnos de Educación Infantil: formación en los colegios según Plan Dual: 2 días en semana.

Las actividades extraacadémicas pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Datos a destacar:

El 80 % de los alumnos de segundo año han titulado en convocatoria ordinaria.

El 90 % de los alumnos de primer año promocionan a segundo curso en convocatoria ordinaria.

Una quinta parte de los alumnos que han realizado la formación en el centro de trabajo (FCT) ha recibido una oferta de continuidad laboral en la misma empresa donde ha realizado sus prácticas.

Un tercio de los alumnos ha manifestado su interés por continuar su formación bien sea estudiando un grado universitario o bien realizando otro ciclo formativo.

#### CENTRO DEPORTIVO

Desde su apertura en diciembre de 2016, el Centro Deportivo UFV se ha ido consolidando como uno de los activos más importantes de la Universidad Francisco de Vitoria con más de 1200 abonados, en su mayor parte alumnos, personal y profesorado de la UFV, y sus incipientes Escuelas de Pádel y de Natación.

El Centro, abierto al entorno y diseñado por el arquitecto Alberto Campo Baeza, cuenta con unas amplias instalaciones orientadas a la práctica deportiva y el cuidado de la salud, donde el usuario puede disfrutar en un mismo espacio de piscina de cloración salina, sala *fitness* equipada con aparatos de última generación y de actividades dirigidas de gran variedad.

Pruebas como el I Triatlón Indoor o la I Master Class de Ciclo Indoor, así como competiciones de alto nivel como el Campeonato de España de *kunfú-kuoshu*, y torneos Universitarios y de Empresas en todas sus categorías, son algunas de las competiciones que se han desarrollado durante todo el año con un alto índice de participación.

Este curso, además, se han estrenado nuevas instalaciones: un campo de fútbol 11 y de rugby y 6 pistas de pádel, donde también se han celebrado torneos de diversa índole tanto amistosos como oficiales.

También ha comenzado a dar servicio el Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, donde alumnos y profesores tienen a su disposición todos los equipos y el instrumental necesario para la investigación de la actividad física y el deporte.

El Centro Deportivo UFV también se ha consolidado durante el curso 2017/2018 en el ámbito de la conciliación laboral y familiar al ofrecer el servicio «Días sin Cole» durante todo el periodo lectivo y el Campus Deportivo de Verano en el periodo estival, que este año, y tras el éxito obtenido en la temporada pasada, ha superado todas las expectativas por su gran nivel de convocatoria.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA AVANZADA

El Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada de la UFV, que comenzó su andadura en el curso 2013/2014, ofrece a su alumnado la posibilidad de realizar de forma segura y controlada una práctica análoga a la que realizará como profesional.

Introduce la simulación como herramienta pedagógica clave en la oferta formativa en Ciencias Biosanitarias en los Grados en Medicina y Enfermería y se utiliza igualmente en los Grados en Psicología y Farmacia. La simulación clínica es un estándar ético y pedagógico internacional en la formación médica que refuerza el aprendizaje a partir de la repetición autónoma y personalizada de maniobras durante la resolución de problemas clínicos, y al análisis de los errores cometidos por los alumnos.

Las instalaciones cuentan con todo tipo de ambientes asistenciales donde recrear escenarios de simulación (extrahospitalario, domiciliario, atención primaria o especializada, hospitalización, urgencias, reanimación, quirófano...) y con el más avanzado sistema integrado de seguimiento del alumnado, control del aprendizaje y gestión de las tareas docentes (*Learning Space*). Los alumnos manejan *simMETman*, el simulador ecográfico *Vimedix* y otros muchos dispositivos para el entrenamiento de habilidades técnicas y soporte vital. En paralelo, la Universidad ha dotado al centro de recursos humanos propios (personal docente, sanitario y técnico) y ha puesto en marcha un programa universitario de pacientes estandarizados para la simulación integrada de habilidades comunicativas y sociales.

Con este bagaje y experiencia, el Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada de la UFV ha abierto sus puertas a profesionales sanitarios interesados en integrar la simulación en su formación continuada, utilizando unas instalaciones avanzadas y con equipos docentes especializados.

La Universidad Francisco de Vitoria, a través del Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada, pretende ayudar a la difusión en España de estos aspectos innovadores poniendo en valor alianzas estratégicas con instituciones de excelencia internacional en simulación clínica (como el Gordon Center for Research in Medical Education-Miller School of Medicine-Miami University of Miami) y ofrece a los interesados una gran variedad de cursos técnicos y metodológicos.



Durante el curso académico 2017/2018 se han realizado las siguientes actividades externas:

<b>Nombre de la actividad</b>	Programa de simulación para oncólogos, abordaje del dolor y otras situaciones oncológicas
<b>Ponentes</b>	Dra. Ana Blasco. Servicio de Oncología Médica. Hospital General Universitario de Valencia Dra. Yolanda Escobar. Servicio de Oncología Médica. Hospital Gregorio Marañón. Madrid Dra. Clara Montagut. Servicio de Oncología Médica. Hospital del Mar. Barcelona
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos oncólogos con el objetivo de mejorar los procesos de razonamiento clínico y toma de decisión, así como los retos relacionales médico-paciente-familiares o interprofesionales.
<b>Fecha</b>	Septiembre 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Respuesta ante una urgencia en la oficina de farmacia
<b>Ponentes</b>	Con la colaboración del Grupo Menarini
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos de Atención Primaria que tenía como objetivo que los alumnos fueran capaces de realizar una valoración de la gravedad de un paciente siguiendo los principios ABCDE y poder realizar medidas de soporte de la vida.
<b>Fecha</b>	5 ediciones entre marzo y junio 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	III Curso sutura laparoscópica en Ginecología
<b>Ponentes</b>	Con la colaboración del Grupo Sanitas. Dra. María Espinosa Navarro y Dra. Belén Lampaya Nasarre (Servicio de Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela).
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos especialistas en Obstetricia y Ginecología con el objetivo de mantener actualizados y presentes los conocimientos y habilidades prácticas necesarias para por atender las complicaciones más frecuentes durante el embarazo parto y puerperio.
<b>Fecha</b>	Septiembre de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV



<b>Nombre de la actividad</b>	Curso basado en simulación clínica avanzada para médicos de Atención Primaria especialistas en el paciente diabético
<b>Coordinadoras</b>	Dra. Sara Artola Menéndez y Dra. Rosario Serrano (Fundación GDPS- Grupo de Estudio de Diabetes en Atención Primaria)
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos de Atención Primaria cuyos objetivos son la gestión de recursos y manejo clínico en situaciones críticas y urgentes en el paciente diabético y la comunicación clínica con este tipo de pacientes.
<b>Fecha</b>	5 ediciones entre septiembre y noviembre de 2017.
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de simulación clínica en Cefaleas
<b>Ponentes</b>	Jesús Porta Etessam. Hospital Clínico San Carlos. Madrid Patricia Pozo Rosich. Hospital del Vall d'Hebron. Barcelona Ángel Luis Guerrero Penal. Hospital Clínico Universitario. Valladolid
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos especialistas en Neurología con el objetivo de A través de un ambiente de interactividad y reflexión, con la guía de neurólogos expertos en cefalea y migraña, así como expertos en comunicación clínica, y combinando simulación clínica con discusión de casos clínicos, se pretende profundizar en: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optimización de la técnica de inyección de toxina botulínica mediante simulación en cadáver</li> <li>2. Comunicación clínica con el paciente con cefalea mediante simulación clínica avanzada</li> <li>3. Diagnóstico diferencial ante el paciente que consulta por cefalea</li> </ol>
<b>Fecha</b>	Mayo 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso E-CRM. Emergency Crisis Resource Management
<b>Coordinadores</b>	Dres. Salvador Espinosa Ramírez y Diego Palacios Castañeda (Co-directores médicos del Centro de Simulación Clínica Avanzada. Universidad Francisco de Vitoria)
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos, enfermeras y auxiliares del ámbito de urgencias cuyo objetivo es utilizar y aplicar todos los recursos a nuestra disposición para optimizar la seguridad del paciente, y mejorar los resultados. Estos recursos incluyen a todas las personas que intervienen en el proceso junto con sus habilidades y actitudes, así como sus limitaciones además del equipamiento.
<b>Fecha</b>	9 ediciones entre noviembre 2017 y junio 2018.
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de simulación clínica en situaciones de Emergencia para médicos de Atención Primaria
<b>Coordinadores</b>	Dres. Salvador Espinosa Ramírez y Diego Palacios Castañeda (Co-directores médicos del Centro de Simulación Clínica Avanzada. Universidad Francisco de Vitoria)
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos de Atención Primaria cuyo objetivo era reflexionar sobre el abordaje en situaciones emergentes en el entorno de Primaria para establecer herramientas concretas y prácticas que aplicar en el entorno real.
<b>Fecha</b>	3 ediciones entre mayo y junio de 2018.
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso Formación de formadores en Simulación Médica en Emergencias Obstétricas
<b>Coordinadores</b>	Dr. Lukas Drabauer y Dra. Daniela Lehmann (Alpha Medical Concepts, AMC) Patrocinado por la SEGO (Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia)
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos especialistas en Ginecología y Obstetricia.
<b>Fecha</b>	Abril de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso Formación de formadores en Simulación Médica en Emergencias Obstétricas
<b>Coordinadores</b>	Dr. Lukas Drabauer y Dra. Daniela Lehmann (Alpha Medical Concepts, AMC) Patrocinado por la SEGO (Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia)
<b>Descripción</b>	Curso dirigido a médicos especialistas en Ginecología y Obstetricia.
<b>Fecha</b>	Abril de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Formación de Instructores en Simulación Clínica
<b>Coordinadores</b>	Dres. Salvador Espinosa Ramírez y Diego Palacios Castañeda (Codirectores médicos del Centro de Simulación Clínica Avanzada. Universidad Francisco de Vitoria)
<b>Descripción</b>	Cursos dirigidos a personal sanitario interesado en simulación clínica cuyo objetivo es dotar de herramientas fundamentales en este ámbito para que los alumnos puedan llevar a cabo y desarrollar proyectos docentes basados en simulación
<b>Fecha</b>	2 ediciones de 3 días de duración entre marzo y mayo de 2018.
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Clínica Avanzada UFV

## EVENTOS

### Octava noche europea de los investigadores

Durante la noche del 29 de septiembre de 2017 se celebró en el Centro de Simulación Clínica Avanzada de la UFV por segundo año consecutivo la actividad «Médicos por una noche» incluida en el programa «Séptima noche europea de los investigadores».

Actividad dirigida al público en general (a partir de 14 años) que ofrece la posibilidad de participar en un curso de RCP básica o realizar una rotación hospitalaria en un entorno simulado para enfrentarse a distintas situaciones clínicas.

### Centro Universitario de Simulación Quirúrgica

El Centro de Simulación Quirúrgica ubicado en la Universidad Francisco de Vitoria y dentro de la Facultad de Ciencias de la Salud, del Grado de Medicina, ofrece prácticas en la asignatura de Anatomía I y II, así como estancias clínicas (Cirugía) a los alumnos de Medicina, desarrollando en él también su formación práctica los grados en Enfermería, Biomedicina, Fisioterapia y Farmacia entre otros.

Desde el Centro de Simulación Quirúrgica contribuimos para que el Grado en Medicina cumpla su principal objetivo que no es otro que la formación integral de futuros médicos a nivel práctico-clínico, científico y humano, para que los alumnos puedan alcanzar el compromiso social que esta profesión requiere así como la excelencia en el desempeño de su ejercicio profesional haciendo especial hincapié en el aprendizaje de la Cirugía en aquellos alumnos que tienen una clara vocación quirúrgica.

Además a través de la reciente implantación de una cartera propia de formación en Microcirugía y Cirugía Avanzada, en el Centro ofrecemos formación de posgrado en técnicas microquirúrgicas, pero también todas aquellas técnicas de cirugía avanzada de gran interés en la actualidad para mejorar el pronóstico en el paciente, como por ejemplo la cirugía laparoscópica y cirugía de mínima invasión, implantología, robótica, artroscopia, traumatología, neuroestimulación entre otras muchas técnicas novedosas en diferentes especialidades quirúrgicas.

La enseñanza de la técnica microquirúrgica recientemente implantada va dirigida más concretamente a los profesionales que desarrollan diferentes especialidades quirúrgicas en las que el cirujano llega al límite de su agudeza visual, destacando las especialidades de cirugía reconstructiva, maxilofacial, traumatología, oftalmología, urología, cirugía vascular, cirugía general, cirugía pediátrica, odontología, neurocirugía, veterinaria y ciencias experimentales, en concreto todas aquellas especialidades que necesitan esta técnica para resolver procesos patológicos imposibles de



abordar por cirugía convencional, pero también es necesaria su aplicación en todas aquellas situaciones en las que se permita mejorar el pronóstico conseguido con técnicas habituales y este es el caso de la microcirugía que tiene una importancia clave en el inicio de la formación de un cirujano convencional independientemente de su especialidad. El objetivo principal de la formación de postgrado en Cirugía es que la microcirugía sea el mandamiento y la necesidad para los cirujanos del siglo XXI.

Todas estas técnicas quirúrgicas se imparten en simuladores sintéticos, simuladores orgánicos, animal experimental (rata wistar) y donante gracias a nuestro Programa de Donación de cuerpo para enseñanza de grado y posgrado de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Francisco de Vitoria que recibe donantes en su Centro de Simulación Quirúrgica para la enseñanza médica y quirúrgica.

El Centro de Simulación Quirúrgica de la UFV, ofrece además también a través del alquiler de sus instalaciones, infraestructuras, material y equipo humano, las tecnologías apropiadas para desarrollar servicios quirúrgicos de formación externos bajo contrato con sociedades científicas, empresas farmacéuticas o quirúrgicas o especialistas del área de la Medicina y Cirugía.



Durante el curso académico 2017/2018 se han realizado las siguientes actividades y cursos:

#### Cartera propia microcirugía y cirugía avanzada

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso básico de iniciación a la microcirugía
<b>Ponentes</b>	Dra. Carmen Calles Vázquez
<b>Descripción</b>	Formación en microcirugía básica a traumatólogos socios de SOMACOT. (Sociedad Madrileña de Cirugía ortopédica y Traumatología).
<b>Fecha</b>	27 y 28 de abril de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Jornadas de oftalmología y presentación de la nueva formación de microcirugía y cirugía avanzada del Centro de Simulación Quirúrgica UFV.
<b>Ponentes</b>	Dr. Chema Urcelay, Dr. Emilio Cervera, Dr. Antonio Pérez Caballer, Dra. Azucena Baeza, Dra. Charo Cobo, Dra. Carmen Calles Vázquez.
<b>Descripción</b>	Presentación y enseñanza a los 12 principales servicios de oftalmología de los doce hospitales con residentes de la comunidad de Madrid los simuladores virtuales de nueva generación de catarata, retina y oftalmoscopia indirecta. Presentación de simuladores EYESI SURGICAL Y EYES INDIRECT
<b>Fecha</b>	28 y 29 de septiembre de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso básico de microcirugía
<b>Ponente</b>	Dra. Carmen Calles Vázquez
<b>Descripción</b>	Curso de iniciación en el aprendizaje de la técnica microquirúrgica en colaboración con la empresa ESALUDATE. Higinio Salgado.
<b>Fecha</b>	24 de noviembre de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	I y II Curso de iniciación a la microcirugía UFV
<b>Ponentes</b>	Dra. Carmen Calles Vázquez
<b>Descripción</b>	Curso de iniciación en el aprendizaje de la técnica microquirúrgica.
<b>Fecha</b>	2 ediciones: 11 de enero y 27 de abril de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	I Curso de microcirugía vasculo-nerviosa en animal vivo
<b>Ponentes</b>	Dra Carmen Calles Vázquez y Dra. Adela Fuentes Sanz
<b>Descripción</b>	Formación en microcirugía vascular y nerviosa avanzada en animal vivo.
<b>Fecha</b>	25 y 26 de mayo de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de infiltraciones y suturas (Mutua Universal-UFV)
<b>Ponentes</b>	Con la colaboración de los Dres. Javier Valero y Antonio Pérez Caballer, Vicedecano Relaciones Institucionales. Facultad de Medicina UFV
<b>Descripción</b>	Aprendizaje de sutura convencional en material orgánico e infiltración en simuladores sintéticos de hombro, codo, pie y rodilla, para médicos de atención primaria.
<b>Fecha</b>	1 junio de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

#### Cursos a la carta

##### Cursos de traumatología

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso Formación en Artroscopia (Sanitas)
<b>Ponente</b>	Dr. Sanz y Comité Científico externo a UFV (Servicio de Traumatología del Hospital Universitario Sanitas de la Moraleja)
<b>Descripción</b>	Formación en artroscopia de rodilla en donante criopreservado
<b>Fecha</b>	6 de octubre de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de prótesis de rodilla (Empresa Palex Medical)
<b>Ponente</b>	Comité Científico externo a UFV (Palex Medical)
<b>Descripción</b>	Formación en colocación de prótesis de rodilla de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	19 de octubre de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Cursos de cirugía de columna (Empresa AESCULAP)
<b>Ponente</b>	Comité Científico externo a UFV (AESCULAP)
<b>Descripción</b>	Formación en cirugía de columna de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	2 ediciones: 10 y 24 de noviembre de 2017 y 11 de mayo de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de cirugía de columna (Sociedad GEER)
<b>Ponente</b>	Comité Científico externo a la UFV de la Spanish Spine Society Course Diploma & SPPCV Course Diploma GEER. Sociedad para el estudio de las enfermedades del RAQUIS. Sociedad Española de Columna vertebral
<b>Descripción</b>	Formación en columna vertebral de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	Del 13 al 17 de noviembre de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de artroscopia de hombro y rodilla (Empresa SERHOSA)
<b>Ponente</b>	Comité Científico externo a UFV (SERHOSA, Servicios hospitalarios)
<b>Descripción</b>	Formación en artroscopia de hombro y rodilla de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	13 de diciembre de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Cirugía de columna (Empresa SERHOSA, Servicios hospitalarios)
<b>Ponente</b>	Comité Científico externo a UFV (SERHOSA, Servicios hospitalarios)
<b>Descripción</b>	Formación en cirugía de columna de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	26 enero de 2017, 01 febrero de 2017 y 21 de marzo de 2017
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Cirugía de pie. Podología.
<b>Ponente</b>	Comité científico externo a UFV
<b>Descripción</b>	Formación en técnicas avanzadas de cirugía de pie para podología.
<b>Fecha</b>	8 de febrero de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Cirugía de hombro (Empresa Palex Medical)
<b>Ponente</b>	Comité Científico Palex Medical
<b>Descripción</b>	Formación en colocación de prótesis en hombro de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	16 de marzo de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de artroscopia de tobillo (Empresa SERHOSA)
<b>Ponente</b>	Comité Científico de SERHOSA
<b>Descripción</b>	Formación en artroscopia de tobillo de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	21 de marzo de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	I Jornada de actualización de artroscopia de rodilla.
<b>Ponente</b>	Comisión Científica de la FEA
<b>Descripción</b>	Jornadas de formación de artroscopia de rodilla dentro del programa de formación de la Cátedra de Investigación en Artroscopia y Cirugía Articular UFV- FEA.
<b>Fecha</b>	23 y 24 de marzo de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de cirugía de pie.
<b>Ponente</b>	Dr.Cristóbal Suárez y su equipo del Hospital Infanta Elena
<b>Descripción</b>	Formación en diferentes patologías en pie de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	13 de abril de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	III Curso de artroscopia de hombro
<b>Ponente</b>	Dr. Carlos Martín López, Jefe clínico del Hospital Universitario Sanitas de La Moraleja
<b>Descripción</b>	Formación en artroscopia de hombro de donante criopreservado.
<b>Fecha</b>	8 de junio de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

#### Cursos de osteopatía

Estancias de formación en Osteopatía con la Escuela FBEO.

#### Cursos de odontología

<b>Nombre de la actividad</b>	Cursos de cirugía oral avanzada (Empresa Dental Innovation)
<b>Ponente</b>	Dr. Francisco Teixeira y Juan Alberto Fernández (Dental Innovation)
<b>Descripción</b>	Formación en Regeneración e Implantes Cigomáticos con práctica en donantes Criopreservados.
<b>Fecha</b>	2 sesiones: 01 y 02 de diciembre de 2017 y 20 y 21 de marzo 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de cirugía oral avanzada
<b>Ponente</b>	Dr. Alberto Salgado, ESCIM (Escuela de Capacitación en Implantología)
<b>Descripción</b>	Formación en regeneración y seno maxilar en donantes criopreservados.
<b>Fecha</b>	22 y 23 de junio de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

#### Cursos de anestesiología

<b>Nombre de la actividad</b>	Cursos de Neuroestimulación para la aplicación en el dolor crónico (Boston Scientific)
<b>Ponente</b>	Dr. David Abejón (Boston Scientific)
<b>Descripción</b>	Formación para especialistas en Anestesiología
<b>Fecha</b>	20 de octubre de 2017, 09 de febrero y 15 de junio de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

#### Cursos de urología

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de Urología (Boston Scientific)
<b>Ponente</b>	Comisión Científica ajena a UFV (Boston Scientific)
<b>Descripción</b>	Formación en implantación de prótesis de pene.
<b>Fecha</b>	22 de junio de 2018
<b>Lugar</b>	Centro de Simulación Quirúrgica UFV

#### FUNDACIÓN ALTIUS FRANCISCO DE VITORIA

La Fundación Altius complementa la misión de la Universidad Francisco de Vitoria y comparte su experiencia y trayectoria de más de 20 años en el desarrollo de proyectos para promover la acción social a favor de los colectivos más vulnerables de la sociedad.

Trabaja para acompañar a personas y familias que se encuentran en situación de riesgo exclusión por la falta de empleo, mejorando sus condiciones sociales y de formación con el objetivo de conseguir su inserción laboral.

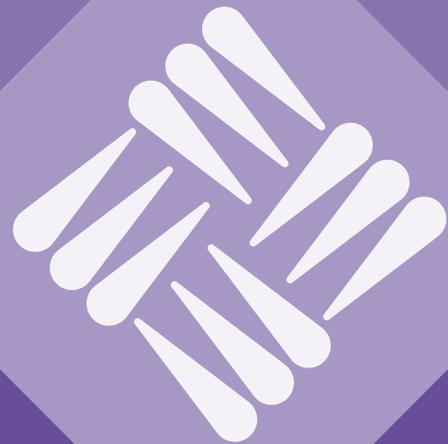
Su misión se desarrolla a través de proyectos de formación para el empleo, itinerarios personalizados de inserción, orientación laboral y participación en redes de búsqueda de empleo, así como en el apoyo en necesidades básicas de alimentación para las familias más necesitadas que son derivadas por Servicios Sociales.

Otra de sus actividades es el programa 1 Kilo de Ayuda que, desde hace más de 18 años, canaliza la aportación solidaria de las personas que adquieren una de sus tarjetas donativo en supermercados de toda España.

La UFV colabora con la Fundación Altius a través de distintas iniciativas entre las que destaca la Nómina Solidaria para que los empleados que lo deseen puedan prestar su apoyo a los proyectos de la Fundación Altius.

Durante este curso Fundación Altius Francisco de Vitoria ha organizado diferentes actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».





Servicios

# Servicios

La Universidad Francisco de Vitoria pone a disposición de toda la Comunidad Universitaria diferentes servicios con el objetivo de mejorar y facilitar la vida en el campus. Durante este curso se han puesto en marcha servicios de tintorería, parafarmacia o buzones de recogida de paquetería, que se añaden a los servicios anteriores.

## WASY

**Tintorería, zapatería y arreglos.** Gracias a Wasy los miembros de la Comunidad Universitaria tienen su tintorería y lavandería en línea al alcance de un clic. El usuario gestiona su pedido a través de la APP de Wasy o en [www.wasy.es](http://www.wasy.es), dándose de alta con el código «UFV» para acceder a las taquillas. Dentro de la web hay un código descuento (WASY10), además de bonos y tarifas muy competitivas. Se entrega la ropa en las taquillas situadas en el campus y en 72 horas se vuelve a recoger en el mismo punto. El servicio cuenta con una amplia variedad de lavados, arreglos, etc. Las taquillas se encuentran en el sótano del Módulo 4 del Edificio Central y están disponibles de 8:00 a 22:00 de lunes a viernes.



## SERVICIO DE PARAFARMACIA

La Comunidad Educativa de la UFV puede disfrutar de un servicio de parafarmacia a través de la web [www.cuidarnos.es](http://www.cuidarnos.es). Con el código de cliente de la Universidad «UFVMADRID», el usuario obtendrá un 10 % de descuento



Carlos Pérez Villalobos

en su compra. El pedido se tramita en línea y se recoge sin gastos de entrega adicionales en el campus los lunes y miércoles de 11:00 a 14:00 —festivos no incluidos— en el despacho 0.2 del Edificio E. Carlos Pérez Villalobos, farmacéutico, ofrece asesoramiento sobre parafarmacia a quien lo solicite en el mismo sitio de entrega de pedidos. El 10 % de beneficio después de impuestos de las ventas obtenidas a través de los usuarios vinculados a la UFV se dona a la Fundación Altius Francisco de Vitoria. Descarga el *flyer*.

## CLICK&COLLECT CORREOS

Se trata de un servicio de taquillas que permite recibir pedidos de paquetería en el campus. Para utilizarlo el usuario debe entrar en [www.citypaq.es](http://www.citypaq.es), registrarse e introducir en favoritos el código A0001098D para registrar la recepción del pedido en la taquilla del campus, que está situada en el edificio central junto a recepción. El pedido llega al buzón asignado, que solo se abre con un código personal.



## CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A LA FAMILIA (CAIF)

Ofrece la posibilidad de un servicio integral y transdisciplinar que permite dar respuesta a cualquier dificultad, conflicto o problemática que pueda surgir en el seno de la familia, la pareja o a nivel individual, ya sea en niños, adolescentes o durante la edad adulta.

Su amplia acogida es posible gracias a la integración de las disciplinas de los diversos grados de la Universidad Francisco de Vitoria: Psicología, Derecho, Educación, Medicina, Enfermería y Fisioterapia. Esta riqueza nos permite ofrecer una atención personalizada y ajustada a las necesidades específicas de cada persona o familia, así como una evaluación pormenorizada y un itinerario de intervención y acompañamiento del proceso, todo ello de la mano de excelentes profesionales.

Durante este año, el CAIF ha atendido a 160 personas, de las cuales 70 pertenecían a la propia UFV (tanto personal como alumnado) y 90 eran de carácter externo.

Se han realizado 32 formaciones en diferentes instituciones, en las que se ha atendido a 706 personas (100 alumnos, 442 padres y 164 profesores/profesionales).

## Ámbitos de actuación

- **Intervención psicológica:** el Centro de Acompañamiento Familiar es un centro sanitario habilitado por la Comunidad de Madrid para la atención psicológica. Entre las funciones que desempeña como centro sanitario podemos encontrar la intervención psicológica, el psicodiagnóstico a través de instrumentos de evaluación y el tratamiento psicológico. También se abordan intervenciones a nivel familiar, individual, de pareja e infantil. El equipo de psicólogos del Centro está compuesto por distintos profesionales expertos en las diferentes ramas de esta disciplina, que acompañan a la persona en su caminar y crecimiento personal.
- **Intervención psiquiátrica:** ponemos a disposición de las personas que lo precisen apoyo desde el ámbito médico de la psiquiatría, como complemento a la psicoterapia o como proceso individual, atendiendo así de manera holística la demanda de nuestros pacientes.
- **Orientación:** con el fin de prevenir algunas de las dificultades que pueden aparecer a lo largo de la vida familiar, se ofrecen diferentes herramientas y pautas de actuación sencillas para que las familias estén preparadas ante las situaciones difíciles, de forma que sepan afrontarlas o incluso lleguen a evitarlas antes de que surjan.
- **Intervención psicopedagógica en colegios:** dos profesionales del CAIF están destinadas en colegios, que nos dejan sus instalaciones para ofrecer apoyo tanto psicológico como pedagógico a los alumnos

que lo precisen, dándoles la comodidad de hacerlo en las instalaciones del propio centro.

- **Formaciones:** realizamos formaciones profesionales tanto a nivel interno como externo, pues tenemos como objetivo el desarrollo de las personas no solo a nivel profesional, sino también en la vida personal, aprendiendo nuevos conceptos y metodologías, mejorando los conocimientos teóricos, y desarrollando destrezas y competencias.

## Interna

- **Prácticas universitarias (grado y postgrado):** el CAIF, como centro universitario, ha abierto sus puertas este año académico a tres alumnos del Grado en Psicología y cuatro alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria, que han podido aprender y acercarse a la profesionalidad de la intervención en psicología clínica.
- **Formaciones a alumnos UFV:** se han impartido varios talleres, dirigidos a formar de manera complementaria a los alumnos, que amplían así sus habilidades y competencias en ámbitos concretos.

## ENFERMERÍA

La Enfermería de la Universidad es un servicio que presta atención sanitaria a toda la Comunidad Universitaria; está ubicada en el módulo 5 del Edificio central.

El personal que integra este servicio consta de dos graduadas en Enfermería: Lucía Rodríguez, antigua alumna de la promoción de 2011 y Elena González de la de 2017. El horario de atención abarca desde las 8:30 a las 20:30 (excepto en periodo vacacional que se adapta según necesidades).

En el curso 2017/2018 se ha atendido a más de 1400 personas entre alumnos, profesores y personal de la Universidad. Principalmente son pequeños incidentes que ocurren en el campus como cortes, caídas, mareos, crisis de ansiedad o alergias, entre otros. También se realizan controles a petición de los pacientes, como seguimientos de tensión arterial, curas rutinarias, inyecciones subcutáneas/intramusculares, etc. que evitan en ocasiones que los trabajadores tengan que acudir a su centro de salud.

## SERVICIO GLOBAL DE REPROGRAFÍA

La Universidad Francisco de Vitoria, Konica Minolta y Enea han implementado un innovador servicio que facilita a la Comunidad Universitaria el acceso al servicio de reprografía, aula virtual y correo electrónico desde todo el campus. Además, consciente de que nuevos tiempos requieren nuevas soluciones, la UFV pone a disposición de todos sus alumnos, así como del cuerpo docente y personal administrativo, un servicio de reprografía descentralizado gracias a la existencia de múltiples termi-



nales repartidos por todo el campus, lo que se traduce en flexibilidad horaria y evita desplazamientos y esperas innecesarias.

Todos los terminales se encuentran conectados en red, por lo que es posible mediante chequeos remotos conocer al instante el estado en que se encuentran y facilitar atención inmediata en caso de atasco, falta de papel, tóner, grapas, etc.

Desde cualquier ordenador del campus conectado a la red es posible cursar una orden de impresión de un documento, que se podrá ejecutar en el terminal al aproximar la tarjeta de usuario dentro de las 24 horas siguientes. También se puede fotocopiar, escanear y mandar un fax desde la mayoría de los terminales.

En la actualidad, existen en todo el campus 80 terminales, de los que 38 se encuentran ubicados en las áreas comunes, 30 están dentro de los departamentos y 6 son de uso exclusivos para alumnos.

En la Reprografía Central se ofrecen, además de los servicios de impresión y fotocopiado, cartelería interior y exterior, encuadernación en espiral o lomo encolado, impresión de CD y DVD, grabación de CD, DVD y Blu-Ray, lienzo montado en bastidor de madera, fotomatón, montaje en cartón pluma, escaneado de diapositivas y negativos, impresión de planos A0, A1 y A2, impresión fotográfica, etc.

Además, hay instaladas tres reprografías satélites para alumnos, una en el hall del edificio E, otra en la planta -2 del edificio H, y otra en las zonas comunes del Colegio Mayor. En estas reprografías, los alumnos pueden solicitar los mismos servicios que en la reprografía central.

### ESCUELA DE CONDUCCIÓN UFV

La Escuela de Conducción UFV abrió sus puertas en abril de 2013, fruto del convenio firmado entre la Universidad Francisco de Vitoria y la autoescuela Rubisan, con el objetivo de facilitar y conciliar los estudios universitarios o el trabajo de los alumnos de la UFV con la obtención del carnet de conducir. Está situada en el exterior del módulo 1 del Edificio Central, de manera que los alumnos no invierten tiempo en desplazarse fuera del propio campus

para recibir sus clases teóricas y prácticas, a la vez que disfrutan de un servicio más cercano y compatible.

La Escuela de Conducción UFV ofrece cursos a precios especiales mediante paquetes cerrados con diferentes opciones, para que el alumno escoja el que más se adecúa a sus necesidades. Además, ofrece cursos intensivos de mediodía, adaptados al calendario universitario, para que las clases teóricas no interfieran en la época de exámenes y en el día a día del alumno. Este curso permite aprobar el examen teórico en 4 semanas.

También dispone de ordenadores en su oficina para que los alumnos puedan hacer test o solventar sus dudas en sus horas libres y siempre que lo necesiten. Además, disponen de una aplicación, clave de internet para hacer test en línea y vídeo-clases explicativas para aprovechar su tiempo en cualquier momento y lugar.

Para las clases prácticas, los alumnos se recogen en el campus, de manera que no pierden tiempo en desplazamientos. Además, mediante WhatsApp, los alumnos están en contacto con su profesor de prácticas, lo que permite que este conozca en tiempo real la disponibilidad del alumno y se adapten las clases a sus horarios.

De este servicio se pueden beneficiar alumnos, antiguos alumnos, profesores y personal de la UFV, así como sus familiares, con ventajas económicas y con la comodidad de tenerlo cerca.

### AUTOBUSES GRATUITOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Comunidad Universitaria cuenta con un servicio gratuito de autobuses que conecta el campus de Pozuelo de Alarcón con diferentes puntos de Madrid: Aluche, Moncloa, Plaza de Castilla y Colegios Mayores.

### LAVADO ECOLÓGICO DE COCHES

Gracias al acuerdo firmado entre la Universidad Francisco de Vitoria y Cosauto, toda la Comunidad Universitaria puede disfrutar de un servicio de lavado de vehículos que se realiza en una carpa situada en el aparcamiento del edificio E a precios económicos. Se trata de un lavado integral, realizado a mano, tanto del exterior como del interior del coche, incluidas las llantas, que se efectúa con productos biodegradables y, al no utilizar jabones, respeta el medio ambiente.

### TALLER DE MECÁNICA DEL AUTOMÓVIL

Gracias al acuerdo firmado entre la UFV y TT CARS, toda la Comunidad Universitaria puede disfrutar del servicio de mecánica y chapa para vehículos en una carpa situada en el aparcamiento del edificio E. Esta dispone de un servicio de recogida y entrega en el campus y trabaja con todas las compañías aseguradoras y todas las marcas. Además, la Comunidad Universitaria disfruta de descuentos de hasta el 25 % en mano de obra y ciertas piezas. También dispone de vehículo de cortesía, para el

caso de que el vehículo tuviera que estar en el taller más de 48 horas.

### RODILLA

Con el objetivo de ampliar la oferta gastronómica, el campus cuenta con un restaurante Rodilla.



### MEJORANDO EL CAMPUS

Durante el curso se ha ido remodelando la UFV para

### APARCAMIENTOS

PLAZAS DE APARCAMIENTO TOTALES CAMPUS UFV	
PLAZAS NORMALES	1378
PLAZAS MINUSVÁLIDOS	28
PLAZAS RESERVADAS	81
PLAZAS CARGA Y DESCARGA (Colegio Mayor)	2
	<b>1489</b>

APARCAMIENTO EDIFICIO E	
PLAZAS NORMALES	618
PLAZAS MINUSVÁLIDOS	6
PLAZAS RESERVADAS	16

APARCAMIENTO EDIFICIO H	
PLAZAS NORMALES	387
PLAZAS MINUSVÁLIDOS	8
PLAZAS RESERVADAS	19

APARCAMIENTO COLEGIO MAYOR Y VIAL	
PLAZAS NORMALES	190
PLAZAS MINUSVÁLIDOS	5
PLAZAS RESERVADAS	0
CARGA Y DESCARGA	2

adaptarla a los nuevos requerimientos de trabajo que exige el constante crecimiento del proyecto educativo de la Universidad. Se han realizado los siguientes cambios y mejoras:

#### Campus:

Nuevo edificio de 16 aulas.

Asfaltado y pintado del aparcamiento del edificio E, H y vial principal.

Cubierta de 4 de las pistas de pádel.

#### Colegio Mayor:

Nuevo almacén.

#### Edificio E:

Remodelación de los aseos de los laboratorios para convertirlos en vestuarios.

#### Edificio central:

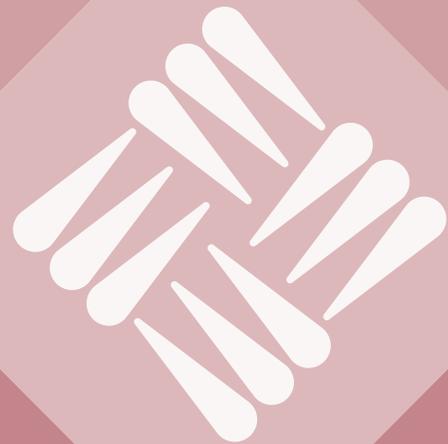
Nueva zona de salas de reuniones y tutorías en el M3.

PLAZAS DE APARCAMIENTO	MOTOS	BICIS
EDIFICIO E	—	—
EDIFICIO H - CETYS PEA	16	3
EDIFICIO C	—	3
COLEGIO MAYOR	—	6
ROBLE DEL ÁNGEL	15	—
	<b>31</b>	<b>12</b>

APARCAMIENTO ACCESO A MÓDULOS	
PLAZAS NORMALES	0
PLAZAS MINUSVÁLIDOS	0
PLAZAS RESERVADAS	22

APARCAMIENTO ROTONDA MÓDULOS	
PLAZAS NORMALES	0
PLAZAS MINUSVÁLIDOS	0
PLAZAS RESERVADAS	18

APARCAMIENTO DIRECCIÓN	
PLAZAS NORMALES	0
PLAZAS MINUSVÁLIDOS	1
PLAZAS RESERVADAS	6



## Responsabilidad Social Universitaria

# Responsabilidad Social Universitaria

La responsabilidad social en la Universidad Francisco de Vitoria es un compromiso asumido por todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa. La UFV trata de llevar a cabo siempre sus principios y garantizar en todo momento la transparencia informativa con respecto a su cumplimiento.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL CON LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### Responsabilidad con nuestros alumnos

El principal objetivo de la Universidad es formar personas comprometidas y profesionales competentes, capaces de convertirse en una referencia real para aquellos con los que comparten su actividad diaria. Con el objetivo de que los alumnos descubran y profundicen en la dimensión social de su vocación universitaria, la UFV incorpora en todos sus planes de estudio la asignatura de Responsabilidad Social, que depende de la cátedra del mismo nombre. La cátedra comprende una fundamentación teórica, atención personalizada en tutorías y prácticas sociales en diversas instituciones y proyectos.

Las prácticas se llevan a cabo a través de la colaboración con 116 instituciones que abarcan diferentes campos de la acción social: inmigración, discapacidad, tercera edad, niños y jóvenes en situación de riesgo social, reclusos, indigentes, etc. Durante este curso, 1435 alumnos han realizado las prácticas de la asignatura de Responsabilidad Social.

Además, gracias a esta formación y a lo largo del curso, los alumnos participan y promueven diferentes acciones a beneficio de los más necesitados:

- Los alumnos voluntarios del VAS y el departamento de Acción Social recogieron juguetes para la Fiesta de Navidad que se destinaron a instituciones que trabajan con niños y con las que la UFV colabora en las prácticas sociales.
- El VAS y las sociedades de alumnos celebraron Navidarte, dirigida a los más pequeños, con Gymkana, actuación del coro de la UFV y entrega de regalos.
- Con el objetivo de recaudar dinero para el Orfanato United Hearts en Bawjiase (Ghana), los alumnos organizaron una paella solidaria en el campus.
- El autobús de donación de sangre de la Cruz Roja visitó nuestro campus varias veces y la Comunidad Universitaria tuvo la oportunidad de colaborar con sus campañas.

### Responsabilidad social con nuestros empleados

La primera responsabilidad de las empresas debe ser con sus empleados: la Responsabilidad Social Interna (RSI).

La UFV recibió el reconocimiento Empresa Humana y Saludable en el XIV Congreso Fundación máshumano.

### Transparencia en la comunicación

- Desayunos de bienvenida para las nuevas incorporaciones en los que el rector explica el proyecto educativo de la Universidad.
- Desayunos en familia. La UFV ha puesto en marcha este curso esta iniciativa que tiene como objetivo seguir trabajando por la integración de sus miembros, y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda.
- Jornada informativa celebrada el día de Santo Tomás de Aquino para toda la Comunidad Educativa.
- Comunicación periódica y constante de todo lo que acontece en nuestro campus.
- Noticia del día, con el *clipping* de prensa en las apariciones en medios de la UFV ese día y el calendario de los eventos próximos.
- Pantallas en los pasillos y cafetería con información interna.
- Yammer: intranet corporativa para compartir información, colaborar y comunicarse dentro de la UFV.
- Se crea el grupo de Embajadores que se encarga de trasladar a toda la Comunidad Universitaria las novedades del proceso de cambio de la UFV.

### Formación

- Cursos de introducción a la vida docente, dirigidos a nuevos profesores, para el acceso a nuevas herramientas de apoyo a la enseñanza, conocimiento de los procesos administrativos y la mejora de la actividad educativa.
- Cursos de formación tanto para profesores como para personal administrativo sin coste para los empleados, gracias a la gestión del pago a través de la Fundación Tripartita.
- Seminario Misión: una propuesta de formación para todo el personal de la Universidad. Supone para quienes lo realizan la oportunidad de vincular la misión de la UFV con su propia misión dentro de la Comunidad Universitaria.
- Desde el Departamento de Desarrollo de Personas se anima a los empleados a continuar formándose otorgando becas del 100 % para estudios de grado. Estas becas también son ampliables a los hijos de los trabajadores de la Universidad.

### Conciliación de la vida laboral y familiar

El Departamento de Desarrollo de Personas financia a los empleados parte del coste de la participación de los hijos en el Campamento de Verano celebrado en el Centro Deportivo de la UFV.

- Durante los meses de verano se dispone de un horario especial de jornada intensiva para facilitar los horarios de las familias.
- Las trabajadoras madres de niños pequeños tienen la posibilidad de acogerse a una jornada reducida durante los primeros años de sus hijos.

### Vida saludable en el campus

- La UFV forma parte de la Red de Universidades Saludables (REMUS). La UFV, consciente de los grandes beneficios que aporta la práctica del deporte tanto a nivel físico como mental, motiva a sus empleados, a través del Departamento de Deportes, a realizar numerosas actividades deportivas.
- En cumplimiento de la Ley 42/2010, están señalizadas en el campus las zonas en las que no está permitido fumar.
- La UFV forma parte del proyecto «España se mueve», que tiene como objetivo promover hábitos saludables en la sociedad española a través del fomento del deporte y la actividad física.
- La Universidad cuenta con un servicio de prevención de riesgos laborales propio.
- Con el objetivo de promover la buena salud en la empresa, la UFV ha organizado un ciclo de conferencias para sus trabajadores que, con el título de Jueves Saludables, cada mes aborda un aspecto diferente: nutrición, dietética, hábitos, etc.

### Responsabilidad con el medio ambiente

La responsabilidad social con el medio ambiente es una tarea de todos, por ello, la UFV trata de concienciar a la Comunidad Universitaria de su importancia a través de diferentes acciones.

- Contenedores de cartón, papel y ropa en la entrada del campus para su reciclado.
- Gracias al acuerdo firmado entre la UFV y Cosauto, la Comunidad Universitaria puede disfrutar del servicio de lavado ecológico de vehículos en el propio campus, que se efectúa con productos biodegradables y que, al no utilizar jabones, respeta el medio ambiente.

### Responsabilidad con el entorno

Las instituciones de educación superior, especialmente las universidades, están llamadas a tener un papel cada vez más relevante en el desarrollo económico, cultural y social de las regiones en las que viven. El compromiso de la UFV con el entorno refuerza su misión esencial: la enseñanza y la investigación.

- A lo largo del año la UFV mantuvo una estrecha relación con los 24 ayuntamientos del área del noroeste de Madrid. Se entregaron 48 becas del 90 % a los mejores expedientes de estos municipios para los primeros cursos de grado.
- El Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, en colaboración con la UFV, celebró la VI Carrera Popular Ciudad de Pozuelo en la que varios alumnos acudieron como voluntarios realizando asistencia de fisioterapia.
- Los alumnos realizaron acciones de voluntariado en empresas e instituciones de la zona.
- VI Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, coorganizado por la UFV y los Ayuntamientos de Pozuelo de Alarcón, Majadahonda, Las Rozas, Boadilla del Monte y Madrid. Han participado 250 alumnos de 40 centros educativos públicos, concertados y privados de los Ayuntamientos coorganizadores.
- La UFV convocó las Becas a la Excelencia Académica en cada uno de los municipios con los que mantiene acuerdos de colaboración.
- La UFV siguió siendo patrocinadora del Equipo Femenino de Baloncesto de Pozuelo de Alarcón y del primer equipo del Club de Rugby CRC Pozuelo.
- Varios deportistas de alto rendimiento estudian en la Universidad gracias a un programa mediante el cual pueden compatibilizar sus estudios con la exigente vida de la competición.
- La Universidad colaboró un año más con la Comunidad de Madrid y los colegios del entorno con el programa «4.º ESO+Empresa» en el que alumnos conocieron durante una semana el mundo de la empresa, los métodos de trabajo, la tecnología, etc.
- Tuvo lugar Neighbors helping neighbors: Taller de Redes sociales para encontrar tu trabajo, impartido por María Delgado.

### Responsabilidad con la sociedad

- La UFV organizó el programa «Summer Campus», un curso de verano dirigido a alumnos de 4.º de la ESO y de 1.º y 2.º de bachillerato, que tiene como objetivo ayudar a los jóvenes a encontrar su vocación universitaria.
- La UFV patrocinó la Carrera Solidaria del Club de Campo Villa de Madrid a beneficio de la Asociación Antares.
- La UFV apoyó la II Carrera Solidaria Corremos TO2 organizada por el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda todos sus fondos irán destinados al equipo de investigación liderado por el Dr. Mariano Provencio Pulla, jefe de Servicio de Oncología Médica del Hospital Puerta de Hierro.
- La UFV se sumó a la campaña de donación de sangre del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid.

- El cambio en las organizaciones sociales, fue una jornada organizada por la Fundación Gil Gayarre en colaboración con la UFV y Plena Inclusión Madrid por el 60 aniversario de la Fundación.
- La III Semana de Deporte para el Cambio tuvo como objetivo promover el deporte en áreas que suelen quedar relegadas en un segundo plano.
- La UFV colaboró con la Fundación Integra, que trabaja por la integración de personas en riesgo de exclusión social en la vida laboral.
- En la Jornada Social, profesores y personal de administración y servicios ayudaron y acompañaron a otras personas mediante la recogida y entrega de alimentos en colaboración con la ONG Ayudar a quien ayuda.
- La UFV firmó un convenio con Cáritas para reforzar la respuesta humanitaria a los damnificados por situaciones de emergencia.
- A través de la Fundación Altius Francisco de Vitoria, la Universidad lleva a cabo diversos proyectos con los que complementa su misión, desarrollando

proyectos para promover la acción social en favor de los colectivos más vulnerables de la sociedad. Trabaja para acompañar a personas y familias que se encuentran en riesgo de exclusión por la falta de empleo, mejorando sus condiciones sociales y de formación con el objetivo de conseguir su inserción laboral. Otra de sus actividades es el programa «1 Kilo de Ayuda» que, desde hace más de 18 años, canaliza la aportación solidaria de las personas que adquieren una de sus tarjetas donativo en supermercados de toda España. La UFV colabora con la Fundación Altius a través de distintas iniciativas entre las que destaca la Nómina Solidaria para que los empleados que lo deseen puedan prestar su apoyo a los proyectos de la Fundación Altius.

<https://afranciscodevitoria.org/la-ufv-pone-marcha-la-nomina-solidaria-la-mano-la-fundacion-altius-ayudar-conseguir-empleo-familias-riesgo-exclusion/>  
Más información sobre la Fundación Altius en el capítulo «También son UFV».



Red de Universidades



# Red de Universidades

La Universidad Francisco de Vitoria pertenece a la red de universidades fundadas por el Regnum Christi y la congregación de los Legionarios de Cristo y se ubican en Iberoamérica, Estados Unidos y Europa. Actualmente, forman parte de ella universidades e institutos de educación superior.

Todas estas instituciones educativas comparten una línea común de valores basados en el humanismo cristiano, y apuestan por la excelencia académica y por la formación integral de los alumnos. La pertenencia de la Universidad Francisco de Vitoria a esta red internacional favorece y facilita la movilidad entre sus estudiantes.

## UNIVERSIDADES

### América/México

#### *Universidad Anáhuac México Norte*

www.anahuac.mx  
Tel.: +52 (55) 5627 0210  
Para México: 01 800 508 9800  
Fax: (55) 596 1938  
Av. Universidad Anáhuac n.º 46  
Col. Lomas Anáhuac  
Huixquilucan Edo. de México, C. P. 52786

#### *Universidad Anáhuac México Sur*

www.uas.mx  
Tel.: 5628-8800  
Av. de las Torres n.º 131  
Col. Olivar de los Padres  
Del. Álvaro Obregón, México, D. F., C. P. 011780

#### *Universidad Anáhuac del Mayab*

www.unimayab.edu.mx  
Tel.: 01 9 99 942 48 25  
Conmutador: 01 9 99 942 48 00  
Del interior sin coste: 01 800 012 0150  
Fax: 942 48 07  
Carretera Mérida-Progreso km 15.5  
A. P. 96 Cordemex, Mérida, Yucatán, C. P. 97310

#### *Universidad Anáhuac de Xalapa*

www.uax.edu.mx  
Tel.: (01-228) 819 15 15  
Fax: (01-228) 819 04 53  
Para México: (01-800) 711 46 59  
Circuito Arco Sur s/n  
Col. Lomas Verdes, Xalapa Ver., C. P. 91097

#### *Universidad Anáhuac de Cancún*

www.anahuaccancun.edu.mx  
Tel.: 01 (998) 881 7750 al 59 y 01 800 822 2628  
Blvr. Cancún-Aeropuerto km 13 SM 299  
Manzana 2, zona 8, lote 1  
Cancún, Quintana Roo, C. P. 77565

#### *Universidad Anáhuac de Oaxaca*

www.uao.edu.mx  
Tel.: (951) 501 6250  
Blvr. Guadalupe Hinojosa de Murat 1100,  
San Raymundo Jalpan, Oaxaca, C. P. 71240

#### *Universidad Anáhuac de Puebla*

www.anahuacpuebla.org  
Tel.: 01-800-623-9291  
Orión Norte s/n, frente a Ciudad Judicial  
Col. Emiliano Zapata  
San Andrés Cholula, Puebla, C. P. 72810

#### *Universidad Anáhuac de Querétaro*

www.anahuacqro.edu.mx  
Tel.: 01 (442) 245 6742 y 01 800 220 5729  
Calle Circuito Universidades 1, km 7 fracción 2  
El Marqués  
Querétaro, C. P. 76246

#### *Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas (Tampico)*

http://www.iest.edu.mx  
Tel.: +52 (833) 230 25 50 y 01800-400 IEST (4378)  
Av. Dr. Burton E. Grossman, 501 pte.  
Colonia Tampico-Altamira sector 1  
89605 Altamira, Tamaulipas  
Apdo. Postal 257 Tampico, Tamaulipas

### América/Chile

#### *Universidad Finis Terrae*

www.finisterrae.cl  
Tel.: (562) 420.7100  
Fax: (562) 420.7600  
Pedro de Valdivia 1509  
Providencia, Santiago de Chile

### América/Estados Unidos

#### *Institute for the Psychological Sciences*

www.ipsciences.edu  
Tel.: (703) 416-1441  
Jefferson Davis Highway, Suite 511  
Arlington, VA 22202, EE. UU.

### Europa/España

#### *Universidad Francisco de Vitoria*

www.ufv.es  
Tel.: 917091400  
Ctra. Pozuelo-Majadahonda, km 1,800  
28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

### Europa/Italia

#### *Athenaeum Pontificium Regina Apostolorum*

www.upra.org  
Tel.: (+39) 06665431  
Vía degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma

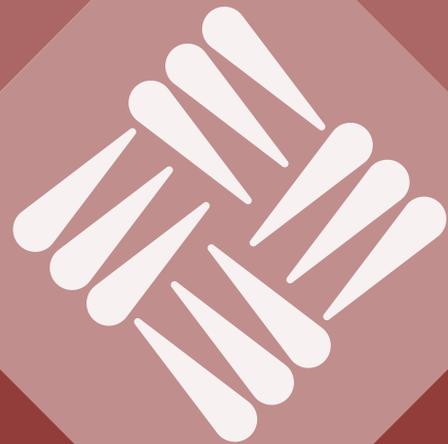
#### *Università Europea di Roma*

http://www.universitaeuropadiroma.it/  
Tel. (+39) 06665431  
Vía degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma

## INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### México

- **UNID.** El Regnum Christi participa en las UNID (Universidad Interamericana para el Desarrollo), un sistema universitario con 47 sedes que brinda un modelo de educación superior de vanguardia enfocado al desarrollo integral de sus estudiantes, con énfasis en la aplicación práctica del conocimiento, lo que permite una pronta y exitosa incorporación al mercado de trabajo, así como la promoción social y humana de su entorno.
- **Instituto Superior de Estudios para la Familia «Juan Pablo II».** En México D. C., Monterrey, Guadalajara, León, Mérida, Oaxaca y Puebla. Buscan formar profesionales con una preparación intelectual, humana y cristiana que los capacite para promover la doctrina de la Iglesia e influir positivamente en la sociedad defendiendo los valores fundamentales de la persona y del núcleo familiar. Para lograr este ambicioso objetivo, cuenta con una Licenciatura en Ciencias de la Familia y una maestría, además de cursos de especialización, que incluyen las áreas más importantes que repercuten en la familia.



In memoriam

## In memoriam

En último término, y con el recuerdo vivo en nuestro corazón, queremos traer a la memoria a aquellos miembros de nuestra Comunidad Universitaria, profesores, personal, alumnos, familiares y amigos que han fallecido durante el curso 2017/2018. De forma muy entrañable, debemos recordar a Homero Valencia, profesor de Periodismo; a Gonzalo García-Blanch de Benito, profesor asociado del Grado en Medicina y jefe de Cirugía del Hospital de Móstoles; a Facundo Delpierre, profesor de Humanidades y a Juan Blouin, alumno de 1.º del doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Internacionales. Descansen en paz.



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA**

Ctra. Pozuelo-Majadahonda, Km. 1,800

28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

91 351 03 03 | [www.ufv.es](http://www.ufv.es)