

Plan de Formación y Desarrollo del Profesorado 2017-2018

Itinerario	Área	Acciones formativas	Horas	Objetivos
Desarrollo de la docencia 	Innovación y creatividad en el proceso enseñanza-aprendizaje	Metodologías activas para el aula de Grado y Postgrado	6	Planificar y desarrollar la docencia a partir de metodologías donde el alumno es el principal agente de su aprendizaje
		El uso de la gamificación en la educación superior	10	Conocer los fundamentos y los elementos de una metodología de gamificación aplicada al aula universitaria
		Metodología invertida en enseñanza superior: Experiencia de la UFV	4	Comprender una experiencia de aplicación de la creatividad y la innovación en el proceso de enseñanza-aprendizaje a una asignatura de Grado
		El método del caso y el aprendizaje basado en proyectos en educación superior	6	Analizar los fundamentos teóricos básicos de herramientas didácticas creativas y su aplicación en la universidad.
		Métodos de aprendizaje de la educación virtual	5	Conocer las herramientas del entorno digital que posibilitan el aprendizaje de los alumnos de enseñanza superior
	Acompañamiento al alumno	Gestión de conflictos en el aula universitaria	4	Analizar y aplicar estrategias para la adquisición de la autoridad docente y la gestión del grupo-clase
		Manejo del aula universitaria con alumnos con necesidades especiales	5	Reflexionar sobre el apoyo y las adaptaciones que el profesor puede proporcionar a los alumnos con necesidades especiales para apoyarles en el proceso de aprendizaje
		El joven de hoy: características sociales y evolutivas. Peligros y riesgos	6	Profundizar en el conocimiento del adolescente de nuestra época como herramienta que facilite la convivencia en el aula
		Tutorizar trabajos de investigación en enseñanza superior	4	Definir las pautas de actuación que promuevan el eficaz acompañamiento del alumno en sus trabajos de investigación
	Planificación docente	Guía Docente: herramienta para la planificación y gestión de la asignatura.	8	Tomar conciencia de la importancia de la Guía Docente como medio para contribuir a la mejora en la calidad del Título, a la coordinación horizontal y vertical entre las asignaturas y a la renovación de la docencia-aprendizaje en el aula
		Curso ON LINE de elaboración de Guías Docentes	6	Elaborar correctamente las Guías Docentes entendidas como un recurso didáctico y de planificación del trabajo universitario
		El dossier de las asignaturas. Herramienta de autoevaluación y crecimiento profesional	4	Promover una reflexión sobre la actuación docente mediante el análisis ordenado, estructurado y compartido del dossier de la asignatura
	Gestión académica	Herramientas para el trabajo de Profesor Encargado de Curso	4	Adquirir las estrategias necesarias para desempeñar de manera óptima y productiva el cargo de gestión académica "Profesor Encargado de Curso"
	Comunicación eficaz	Asertividad: herramienta imprescindible para la gestión del equipo de trabajo	6	Aplicar las habilidades de la comunicación asertiva para fomentar un buen clima de trabajo universitario
		Trabajo en equipo en contextos educativos: grupos inteligentes	8	Comprender el trabajo en equipo como forma de desarrollo personal, social y académico
		Presentaciones eficaces en educación superior	6	Entrenar las habilidades necesarias y propias de una comunicación convincente, clara y eficaz en las presentaciones propias del contexto universitario
		Técnicas expresivas para hablar en público	10	Aprender a transmitir oralmente un mensaje de forma ordenada y persuasiva a través de pautas prácticas y efectivas que faciliten la tarea de hablar en público
		Herramientas de apoyo para mejorar las presentaciones y la oratoria en el aula universitaria: Más allá del PPT.	6	Ampliar los recursos de apoyo que se utilizan en el aula universitaria que favorecen la comunicación con los alumnos
	Sistemas de evaluación	Evaluación formativa: diseño, tipos y herramientas de apoyo	8	Conocer en profundidad la evaluación formativa como sistema para evaluar la adquisición de las competencias de Grado y Postgrado
		Rúbricas y evaluación formativa: experiencias en la UFV	5	Introducir cambios en la propia práctica docente para implementar una verdadera evaluación/calificación formativa a través de la rúbrica
	Learning analytics	Learning analytics en educación superior	6	Ofrecer a los profesores una propuesta para identificar, analizar y tomar decisiones a partir de las estadísticas que aporta el aprendizaje a través de herramientas virtuales
		Medición de analíticas en las asignaturas de Grado en la UFV	4	Dar a conocer una experiencia en la UFV de medición, interpretación y análisis de las métricas de aprendizaje en el aula de Grado
	Desarrollo académico	Los procesos de reconocimiento de méritos del profesor universitario	4	Identificar los méritos valorados en los distintos procesos de reconocimiento de la labor del profesor universitario
		Acreditación académica del profesorado ANECA	4	Hacer consciente al profesorado del sistema de evaluación para el acceso a la figura de Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada según los criterios de la ANECA
	Competencia digital	Aproximación a la competencia digital en el profesor universitario	12	Dotar al profesor universitario de los aspectos básicos de la competencia digital necesaria para su adaptación a la actualidad tecnológica
		Uso de excel en la docencia superior	10	Hacer un recorrido por las funciones más útiles de excel que ayudan al docente universitario en el seguimiento del trabajo de sus alumnos



Plan de Formación y Desarrollo del Profesorado 2017-2018

Itinerario	Área	Acciones formativas	Horas	Objetivos
Desarrollo de la investigación 	Investigación en Ciencias de la Salud	Investigación cualitativa en las disciplinas de Ciencias de la Salud	10	Describir e incorporar los diferentes protocolos y diseños de investigación cualitativa aplicados a las Ciencias de la Salud
		Analizando varias variables a la vez: técnicas de regresión	8	Conocer el análisis de regresión como técnica de investigación en el ámbito de las Ciencias Sanitarias
		Lectura crítica de revisiones sistemáticas (Metaanálisis)	4	Comprender la necesidad de la lectura crítica en las investigaciones realizadas con metaanálisis
	Proyectos de investigación	Claves para la diseño de proyectos de investigación competitivos	4	Analizar los elementos claves de la memoria de investigación para obtener una buena valoración en los proyectos de investigación competitivos
	Investigación Ciencias Sociales	Curso base de investigación cuantitativa en Ciencias Sociales	4	Aproximar al profesor a los distintos pasos por los que hay que transitar desde que se decide investigar hasta que se concluye el trabajo
		Investigación cualitativa en las disciplinas de Ciencias Sociales	6	Describir e incorporar los diferentes protocolos y diseños de investigación cualitativa aplicados a las Ciencias de la Salud
		Métodos para la investigación cuantitativa en Ciencias Sociales-SPSS	9	Señalar los aspectos fundamentales de rigor y calidad en una investigación cualitativa
		Introducción a los Métodos y Diseño de Investigaciones en Ciencias Sociales	9	Introducir en el diseño, métodos, técnicas de muestreo y tratamiento de los datos, interpretación y presentación de los resultados de investigación más relevantes en Ciencias Sociales
	Publicaciones de impacto	Herramientas para la fundamentación de la investigación	10	Mejorar la fundamentación de la investigación a través del uso eficiente de las herramientas suscritas por la biblioteca de la UFV
		Conocer para comprender el entorno de las editoriales de impacto.	3	Incrementar el posicionamiento en revistas de impacto de las publicaciones de los investigadores de la UFV
Formación Humanística 	Humanidades	Las preguntas ineludibles a las que intenta dar respuesta la UFV	8	Acercar las asignaturas de Humanidades de la UFV a la comunidad universitaria a través del planteamiento de cuestiones existenciales
Programa de desarrollo personal y profesional 	Desarrollo personal y profesional	Programa de entrenamiento en inteligencia emocional para docentes	18	Proporcionar a los profesores las herramientas necesarias para mejorar las competencias emocionales en el contexto educativo con el fin de potenciar sus habilidades docentes y favorecer las relaciones que se desarrollan en el aula

