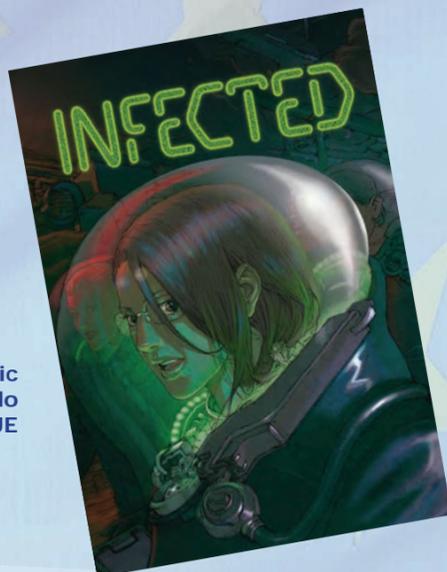


RECOMENDAMOS

JD MORVAN y HUANG JIA WEI son los autores de INFECTED, un cómic editado por la Comisión Europea. Un desastre natural, un virus incontrollable y el trabajo casi policiaco de los investigadores encargados del tema componen una trama interesante y con ilustraciones de gran calidad.

<http://bookshop.europa.eu/>

Infected, un cómic futurista editado por la UE



OPINAMOS

“Paz, Europa y Futuro”

5.400 jóvenes han participado en el concurso “Paz, Europa y Futuro” organizado por las principales instituciones de la Unión Europea

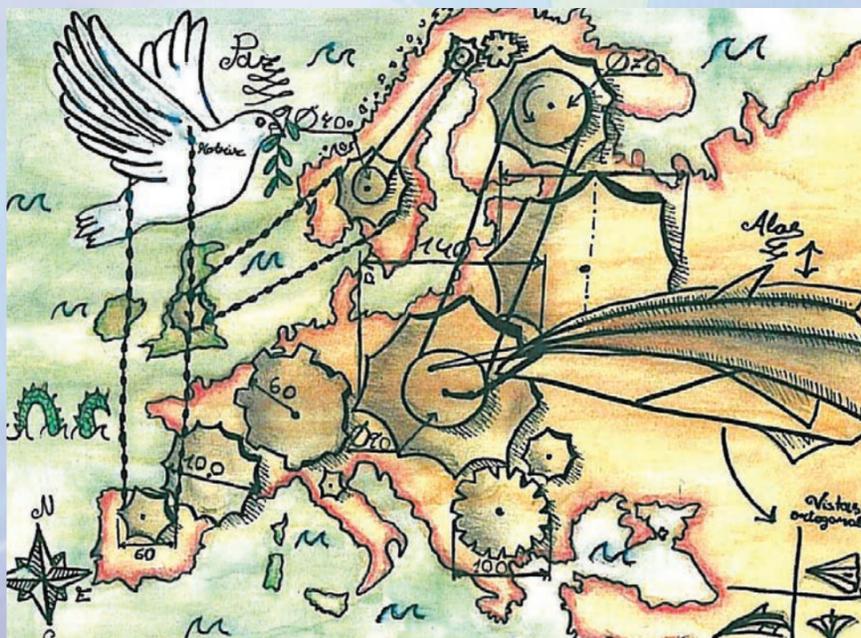
5.400 jóvenes han participado en el concurso “Paz, Europa y Futuro” organizado por las principales instituciones de la Unión Europea. Los cuatro ganadores, cada uno en una categoría, han sido invitados para asistir, junto con los presidentes del Consejo, de la Comisión y del Parlamento Europeo a ser parte de la delegación de la UE que recibirá el Premio Nobel de la Paz en Oslo. La ceremonia tendrá lugar los días 10 y 11 de diciembre.

El jurado del concurso ha estado presidido por Jean Van Hamme famoso autor de cómics.

La ganadora del concurso es Ana Fanlo Vicente, de 12 años, salmantina y que recibió la información referente al concurso en el Centro de Documentación Europea de la Universidad de Salamanca. <http://cde.usal.es> Con un Centro tan cercano ha conseguido llegar muy lejos.

Ana acompaña su dibujo con el siguiente texto:

La paz es el mecanismo motriz que pone en funcionamiento la UE. Cada miembro es parte esencial del mecanismo. Si se para uno, nos paramos todos. Juntos es posible ¡Sigamos Unidos!



EDITA Centro de Documentación Europea, Instituto Robert Schuman de Estudios Europeos - Universidad Francisco de Vitoria

CONSEJO DE REDACCIÓN Eva Ramón Reyero - Elena Pedreira CONSEJO EDITORIAL José Manuel García Ramos Fernando Canal Cano Macarena Botella Rosa

Salord Bertrán UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA Ctra. Pozuelo-Majadahonda Km 1.800 28223 Pozuelo de Alarcón - Madrid www.ufv.es cde@ufv.es

DISEÑO Federica Calestani - f.calestani@gmail.com MAQUETACIÓN Suma Professional Advice SL prensa@sumaproadvice.es

D.L.: M-5727-2005



Año 10 - Oct./ Dic. 2012
NUEVA EPOCA



EUROPA SIGLO 21

BOLETÍN DE INFORMACIÓN EUROPEA

DESDE EUROPA

Erasmus

Aunque es cierto que ha habido un recorte en el presupuesto de la Unión Europea, los alumnos de Erasmus pueden estar tranquilos porque durante el primer semestre del curso 2012-2013 no habrá ningún problema a la hora de recibir los fondos para su programa Erasmus. De hecho las Agencias Nacionales ya han recibido los fondos de la Comisión Europea destinados a financiar este programa.

Además la Comisión está trabajando con el Parlamento Europeo y con los Gobiernos de los Estados miembros para establecer medidas que minimicen el impacto de estos recortes presupuestarios. Si está claro el reconocimiento de la importancia del programa Erasmus y la necesidad de llegar a un acuerdo para conseguir fondos adicionales que aseguren la continuidad de la iniciativa de movilidad de estudiantes más valorada y más popular en la Unión Europea.

La Comisión pide que no se tengan dudas en solicitar un Erasmus ¡Puede cambiar tu vida!



http://ec.europa.eu/education/news/20121005b_en.htm

Educación

La Comisión Europea hace un seguimiento de aplicación de la Estrategia Europa 2020 para cada uno de los Estados miembros.

En España, resaltan como problemas del sistema educativo las cifras demasiado altas de abandono escolar en educación secundaria y también las de abandono de ciclos de formación profesional.

http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-your-country/espana/index_en.htm

Empleo joven

Más de cinco millones de jóvenes están en paro en la Unión Europea, y por Estados miembros, España destaca con un 50% de jóvenes en paro seguida de Grecia con un 43% e Irlanda con un 30%.

Por ello, la Comisión Europea quiere estimular el empleo joven a través de iniciativas concretas dirigidas a este colectivo, que proponen en el marco del Fondo Social y Fondo Regional.

Como ejemplo de ello, España ha recibido 135 millones de euros para que el servicio público de empleo ayude a los jóvenes a encontrar empleo.



El Comisario de Empleo Laszlo Andor, estuvo el 4 de diciembre en la Representación de la Comisión Europea en Madrid.

A través de twitter...

El Comisario se preocupó por la pérdida de capital humano por el riesgo que supone de emigración juvenil. La movilidad en la UE debe verse como una oportunidad.

@LaszloAndorEU



LA UNIVERSIDAD Y EUROPA

Youth in Europe: Best days of their lives?

El desempleo juvenil alcanza niveles desconocidos hasta ahora en todos los Estados miembros, salvo en Luxemburgo. El pasado mes de marzo la tasa de desempleo juvenil en la UE era de un 22.6%.

La situación es tal que ya ha saltado a la calle un término surgido en Reino Unido en la década de 1980. Un acrónimo para definir la situación de muchos jóvenes en la Unión Europea: NEET's: NO en empleo, en educación o formación (training), con una edad comprendida entre los 15 y los 24 años, desenganchados del sistema educativo y, casi por obligación, del mundo laboral y que están en riesgo de ser víctimas de una futura exclusión laboral y social.

El coste económico y el coste social que supone el desempleo y la exclusión de los jóvenes está impulsando iniciativas políticas para generar oportunidades de empleo especialmente dirigidas a los jóvenes, en tres ámbitos: asegurar que completen su ciclo educativo es el primer paso de una política de empleo para jóvenes. Reducir el abandono escolar a un 10% en todos los Estados miembros (España tiene un índice del 30%) es un objetivo básico.

El segundo ámbito es ayudar a los jóvenes en su integración en el mercado laboral, sobre todo en temas como toma de decisiones en cuanto a opciones profesionales, opciones de continuar con ciclos de formación superior o información sobre estrategias de búsqueda de empleo. Algunos Estados como Reino Unido y Suecia están ofreciendo un servicio de "ventanilla única" para informar de estos temas a los jóvenes.

El desarrollo de competencias transversales o la falta de experiencia laboral no favorecen el acceso de los jóvenes a un puesto de trabajo y son un tercer ámbito en el que algunos Estados ya están aplicando medidas de mejora de cualificaciones y oportunidades de prácticas en empresas.

<http://www.eurofound.europa.eu/pubdocs/2012/37/en/1/EF1237EN.pdf>



Si se habla de que los jóvenes necesitan apoyo y asesoramiento en su paso hacia la vida laboral, no es menos cierto que cada vez necesitan de más apoyo también en el paso hacia los estudios de ciclo superior. Tanto por la cada vez más amplia oferta de títulos de grado, títulos propios, formación profesional, etc... como por la capacidad de analizar y conocer la vocación que les llevará a ser buenos profesionales en un futuro.

Por ello la pregunta ¿qué voy a ser? Se plantea cada vez más tarde entre los estudiantes de Secundaria e incluso entre los de Bachillerato y por eso la Universidad y otros centros profesionales tienen cada vez un papel más importante: abrir camino para los que llegan.

La Estrategia Europa 2020 se centra especialmente en los jóvenes con el objetivo principal de reducir el abandono escolar y lograr que aumente el número de personas que finalizan la enseñanza superior. COM (2012) 495 final publicado el 10 de septiembre de 2012.

Otro punto de partida importante es la Comunicación de la Comisión: Una agenda para la modernización de los sistemas de educación superior en Europa COM (2011) 657 final.



Reunión Transfronteriza de la red Europe Direct

Los Centros de Documentación Europea de España y Portugal, junto con los puntos de información de la red Europe Direct participaron en Huelva y Faro en una reunión transfronteriza que tuvo como tema central: Recuperación económica y Democracia en Europa ¿cómo reforzarlas?

La participación de los ciudadanos europeos justo a las puertas del 2013 declarado Año Europeo de la Ciudadanía Activa. Otro punto debatido fue la importancia de la gobernanza económica y los avances en integración económica de cara a reforzar la respuesta de la UE a la crisis. El cumplimiento de 20 años de mercado interior da pie a una reflexión sobre el afianzamiento del mercado único digital europeo.

A FONDO

ARCHIVO DIGITAL ESPAÑA-UNIÓN EUROPEA



El 4 de diciembre tuvo lugar en Representación en España de la Comisión Europea la presentación pública del **ARCHIVO DIGITAL ESPAÑA-UNIÓN EUROPEA**, cuyo acrónimo en inglés es **SEDA** (Spain-Europe Digital Archive).

SEDA es un archivo digital creado por veinte Centros Documentación Europea (CDE) de Universidades Españolas, junto con la Representación de la Comisión Europea en Madrid y en colaboración con la Secretaría de Estado para la Unión Europea. Esta colección documental está alojada en el repositorio institucional de la Universitat Jaume I que cedió su espacio así como la asistencia técnica.

Se trata de un repositorio digital de acceso libre y abierto que recoge documentación en todos los formatos (texto, imagen, audio...) sobre la integración de España en la Unión Europea, así como la producción científica de las universidades en esta materia.

El objetivo de Archivo Digital España-Unión Europea es crear un archivo conjunto a partir de la documentación que en la actualidad se encuentra dispersa (digitalizada o no) y sin garantías de conservación, para preservarla y difundirla.

El proyecto ha recibido una ayuda de la Dirección General

del Libro, Archivos y Bibliotecas del Ministerio de Cultura. El Comité técnico que ha puesto en marcha el Archivo Digital España-Unión Europea está formado por 5 Centros de Documentación Europea (CDE) de las universidades españolas:

- Universidad Jaume I de Castellón
- Universidad CEU San Pablo
- Universidad Francisco de Vitoria
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad Politécnica de Madrid

Además, los Centros de Documentación Europea participantes son: Universidad Autónoma de Madrid; Universidad de Deusto; Universidad de Girona; Universidad de La Coruña; Universidad de la Laguna; Universidad de La Rioja; Universidad de Lleida; Universidad del País Vasco; Universidad Rovira i Virgili; Universidad de Salamanca; Universidad de Sevilla; Universidad de Valencia; Universidad de Zaragoza y el Centro de Documentación e Información Europea de Extremadura (Badajoz).