



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Titulación:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2010)
-------------	---

Facultad/Escuela:	Ciencias Jurídicas y Sociales
-------------------	-------------------------------

Asignatura:	Fundamentos e Iniciación Deportiva de los Deportes Colectivos y su Didáctica I
-------------	--

Tipo:	Obligatoria
-------	-------------

Créditos ECTS:	6
----------------	---

Curso/Periodo Docente:	Primer Semestre	Curso-2º
------------------------	-----------------	----------

Código:	7518
---------	------

Materia:	Fundamentos e Iniciación Deportiva
----------	------------------------------------

Módulo:	El Deporte y las Prácticas Físico-Deportivas
---------	--

Idioma:	Español
---------	---------

Total de horas de dedicación del alumno:	150
--	-----

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se ofrecen conocimientos orientados a los siguientes puntos: historia y evolución del fútbol y el voleibol, los fundamentos técnicos tácticos de ambos deportes, nociones básicas del reglamento, las diferentes etapas de enseñanza y la metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje en la iniciación y los diferentes niveles de competición.

3. COMPETENCIAS A LOGRAR

3.1. Competencias generales

- Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y funcionalidad del cuerpo, así como sobre los aspectos psicológicos y sociales del ser humano.
- Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
- Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza - aprendizaje relativo a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar, de entrenamiento deportivo y actividades físico-deportivas orientadas a la salud.
- Desarrollar un pensamiento analítico, sintético, reflexivo, creativo, crítico, teórico y práctico
- Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el desarrollo profesional.

3.2. Competencias específicas

- Fomentar el juego limpio y la solidaridad, utilizando el ámbito deportivo como medio de transformación social.
- Conocer y saber aplicar la legislación deportiva vigente, el reglamento de juego, disciplinario y sus modificaciones.
- Desarrollar una actitud de permanente reciclaje.
- Conocer y aplicar con eficacia las habilidades para desarrollar el pensamiento crítico propio y de los deportistas, incentivando la autonomía y la reflexión acerca de la de la realidad profesional.
- Manejar y mostrar actitud de apertura e interés hacia nuevos métodos, instrumentos y herramientas de ayuda al control y mejora del entrenamiento y la competición.

3.3. Competencias complementarias

Comprender en la práctica los métodos para Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo (escolar o de salud) , organizativo, recreativo o de entrenamiento mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

Relacionar teoría y práctica con la realidad del ámbito profesional. Participar en la actividad profesional y aprender a hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en el ámbito deportivo.

Conocer formas de colaboración con los distintos sectores del itinerario profesional escogido.

4. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimiento del juego y del objetivo, sabiendo diferenciar los diferentes roles en función de la posesión o no del balón.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
66 Horas	84 Horas

6. OBJETIVO

- o Aprender a través de la experimentación práctica, la adquisición de fundamentos teórico-prácticos, la vivencia de experiencias para su utilización en contextos educativos, recreativos, saludables, de iniciación deportiva, de mantenimiento físico y rendimiento deportivo.
- o Conocer y transmitir los valores que van implícitos en el juego.

7. TEMARIO

CONTENIDOS Voleibol (TEMARIO)

Bloque I: Historia, evolución del voleibol.

Bloque II: Reglamento de voleibol. Metodología del proceso de enseñanza-aprendizaje en la iniciación.

Bloque III: Medios técnico- tácticos del juego: acciones ofensivas

Bloque IV: Medio técnico- tácticos del juego: acciones defensivas.

Bloque V: Fundamentos de la táctica y de los sistemas de juego.

CONTENIDOS Fútbol (TEMARIO)

Bloque I: Historia, evolución y organización del fútbol

Bloque II: El fútbol: deporte colectivo.

Bloque III: Medios técnicos-tácticos del juego: acciones ofensivas.

Bloque IV: Medios técnico-tácticos del juego: acciones defensivas.

Bloque V: La enseñanza del fútbol en las diferentes etapas del aprendizaje motor.

Bloque VI: Iniciación al fútbol sala y fútbol siete.

Bloque VII: Reglamento del fútbol.

8. METODOLOGÍA/ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se combinará una metodología expositiva por parte del docente con actividades presenciales en la que se incluyen: clases expositivas, resolución de ejercicios, trabajos en grupos, seminarios y talleres, tutorías personalizadas, tutorías grupales y la evaluación. También indicaremos actividades no presenciales como: trabajo en grupos, estudio teórico-práctico y trabajo virtual en la red.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para lograr la superación de la asignatura, el estudiante deberá aprobar cada uno de los apartados en los que se desglosa la calificación final.

- o El examen cuenta un 60% del total de la evaluación.
- o La entrega de trabajos prácticos, defensa y presentación cuentan un 20 % del total.
- o La actitud en clase, colaboración y participación tienen un 20% del total.

Aquellos alumnos que no superen la materia tendrán derecho a evaluarse en la convocatoria de septiembre:

- o Exámenes 60%

o Entrega de trabajos 40 %

10. BIBLIOGRAFÍA

- MORAS, GERARD (2005) La preparación integral en el Voleibol I. 1000 ejercicios y juegos. Ed. Paidotribo. Barcelona-España
- MORAS, GERARD (2005) La preparación integral en el Voleibol II. 1000 ejercicios y juegos. Ed. Paidotribo. Barcelona-España.
- Barbany, J.R (1986) Fisiología del esfuerzo. Ed. Inef. Barcelona-España
- T. ARDÁ Y C. CASAL. (2003).Fútbol: Metodología de la enseñanza en fútbol., Paidotribo, Barcelona-España
- M. COOK,(2008) 101 ejercicios de fútbol para niños de 7 a 11 años, Madrid, Tutor,.
- J.F.F. CASTELO,(1999) Fútbol. Estructura y dinámica del juego, Ed. Inde,. Barcelona-España
- J.F.F. CASTELO, (2009).Tratado general de fútbol: guía práctica de ejercicios de entrenamiento, Paidotribo, Badalona-España
- FIFA, Reglas del juego, (2004). Zúrich
- L. FRADUA URIONDO,(1997)La visión de juego en el futbolista, Paidotribo,. Barcelona- España
- F.J. MOLINA CABALLERO, (2006). Fútbol: recursos y consignas para el entrenamiento técnico-táctico / Francisco Javier Molina Caballero, Paidotribo, Badalona-España

11. INFORMACIÓN ADICIONAL