

---

Universidad Francisco de Vitoria

**Memoria Académica**

2019/2020





# Memoria

Universidad Francisco de Vitoria

2019/2020

Memoria Académica 2019-2020  
(c) - copyright

**Edita**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas

**Coordina**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas

**Diseño**

Unidad de Diseño UFV

**Maquetación**

Gráficas Arias Montano

**Fotografía**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas



## Carta del rector

Este año no puedo introducir esta memoria de la misma forma que en cursos anteriores. Debo iniciarla con un recuerdo muy especial para todas las personas de nuestra Comunidad Universitaria que han sufrido personalmente o en su entorno cercano las consecuencias del coronavirus.

En la inauguración del curso os recordaba que estábamos preparándonos para el futuro, construyendo sobre unos buenos cimientos para los grandes retos y cambios a los que el mundo de la educación superior está asistiendo de forma acelerada. También mencionábamos el número creciente de alumnos que nos eligen como opción para su formación: más de 2300 para el caso de los estudios de grado, y con incrementos importantes en el resto de ámbitos formativos. También, en conexión con los pilares del Plan Estratégico 2018-2023, os anunciaba dos pasos importantes que habíamos dado con la creación de los Institutos Razón Abierta y de Acompañamiento.

De este curso académico tan especial que nos ha tocado vivir debido al coronavirus, creo que la principal constatación que recogemos es la riqueza y el compromiso que ha demostrado nuestra Comunidad Universitaria: profesores, personal de administración y alumnos. Debemos tener un sano orgullo por la forma en que entre todos supimos responder al reto que nos planteaba el confinamiento, siendo capaces, en 48 horas, de pasar de una universidad completamente presencial a una universidad también presencial y personal, pero en remoto. Pudimos culminar el calendario académico en fecha y terminar el curso tal como estaba previsto, organizando una primera convocatoria de exámenes con más de 40 000 pruebas individuales sin apenas incidencias técnicas.

Por ello quiero felicitaros a todos por tanta generosidad y tanto compromiso. Habéis sabido estar a la altura de las circunstancias que nos vienen impuestas y que han exigido de todos una gran madurez y sacrificio en favor de la vocación formativa que compartimos.

Ahora que se habla de una nueva realidad, queremos hablar de un nuevo futuro; un futuro que nos espera y en el que la Universidad quiere estar. Hemos de saber dar importancia y posicionarnos a la vanguardia de las increíbles oportunidades que nos ofrecen las nuevas tecnologías, a la vez que ponemos en valor aquello que llevamos en el ADN de nuestra *Misión*.

Un nuevo curso nos está esperando con la mejor versión de nosotros mismos y con las ganas de aportar a una sociedad que tiene nuevos retos y que nos necesita más intensamente que nunca.

Me siento muy orgulloso de vuestra labor y, un año más, doy gracias a Dios por formar parte de la Comunidad UFV.

Daniel Sada Castaño

# Índice

 Carta del rector..... 9	 Dirección de Desarrollo de Personas ..... 151
 Identidad, lema, valores, misión y visión ..... 13	 Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU) ..... 157
 Autoridades universitarias y académicas. Reconocimientos y distinciones universitarias ..... 17	 Área de Relaciones Institucionales ..... 163
 Docencia..... 25	 Secretaría General ..... 185
 Balance del año académico ..... 33	 Vida universitaria de las facultades y escuelas ..... 193
 Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional ..... 37	 También son UFV ..... 223
 Vicerrectorado de Internacionalización..... 65	 Servicios..... 232
 Vicerrectorado de Investigación y Postgrado..... 73	 Responsabilidad Social Universitaria ..... 239
 Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento ..... 83	 Red de universidades ..... 245
 Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica ..... 103	 In memoriam ..... 249
 Vicerrectorado de Formación Integral..... 113	



## Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión

# Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión



La Universidad Francisco de Vitoria es una institución privada de enseñanza superior, cuya actuación se fundamenta dentro del respeto a los fines e ideales que la inspiran, en el principio de la libertad académica, manifestada en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio. Fue reconocida como universidad por la Ley 7/2001, de 3 de julio de la Comunidad de Madrid, tras comenzar su andadura como centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid en el curso 1993-94. Forma parte de un sistema universitario internacional que integra instituciones de formación superior en Estados Unidos, México, Europa y América del Sur.

Por su propia vocación y naturaleza, la Universidad Francisco de Vitoria promueve la formación humanística y cristiana desde su proyecto educativo integral, tanto en sus alumnos como en profesores y personal de administración y servicios, basada en su Ideario, que apuesta por la persona tanto en su dimensión individual como social.

Es una universidad de inspiración católica, abierta e internacional.

- De **inspiración católica** porque desde el más absoluto respeto a la libertad individual de cada uno de sus alumnos y profesores, inspira su modelo formativo en los valores del humanismo cristiano, principalmente con el comportamiento ético en el ejercicio de la profesión, la integridad personal y el compromiso social.

- Es también una **universidad abierta** a las personas y al conocimiento. Abierta a las personas, sin limitación alguna por razón de procedencia cultural, adscripción social o capacidad económica. La UFV es un punto de encuentro abierto al conocimiento, a las nuevas tecnologías, a la ciencia, a la investigación, a la cultura y al cambio.

- Y es una **universidad internacional** que se compromete a formar a sus alumnos para el mundo global que les ha tocado vivir.



## LEMA

El lema de la Universidad Francisco de Vitoria es «Vince in bono malum», que en latín significa «Vence el mal con el bien». Estas palabras están sacadas de la Epístola de san Pablo a los Romanos: «Noli vinci a malo, sed vince in bono malum» (Rm 12, 21). Este lema refleja la aspiración de todo universitario de cambiar las actitudes de una sociedad a la que quiere proponer vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia; el mal del materialismo egoísta con el bien del humanismo cristiano; el mal de la indiferencia con el bien de la búsqueda de la verdad.

## VALORES

Los valores son la base de todas las acciones de la Universidad Francisco de Vitoria, entendiendo que estos llevan implícito el hecho de que desarrollan a la persona:

- Espíritu de comunidad: cada persona es el rostro de la comunidad que acoge. A la vez, todo lo que hacemos está orientado a la consecución del bien común que sustenta a toda la comunidad UFV, y que posee prioridad respecto de la satisfacción de los propios intereses individuales.

- Vocación de servicio: adopción una actitud permanente de colaboración hacia los demás, que a su vez engloba valores como la humildad, la honestidad, la excelencia y el desinterés.

- Sentido de trabajo contagioso: manteniendo siempre claro el por qué y para quién se trabaja, y el valor que tiene nuestra labor ante Dios, los demás y nosotros mismos.

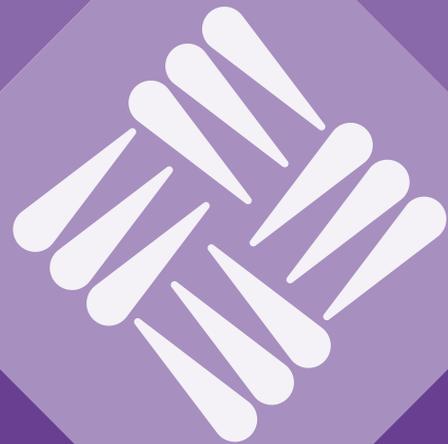
## MISIÓN

La Universidad Francisco de Vitoria tiene como misión construir una comunidad universitaria de personas que buscan la verdad y el bien y que, por su formación y liderazgo, promueven la transformación cristiana de la sociedad y la cultura.

## VISIÓN

Ser una universidad referente en ciencias y profesiones centradas en la persona.





## Autoridades Universitarias y Académicas Reconocimientos y Distinciones Universitarias

# Autoridades Universitarias y Académicas Reconocimientos y Distinciones Universitarias

## RECTOR

Daniel Sada Castaño

## VICERRECTORES

### Vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional

Yolanda Cerezo López

### Vicerrector de Formación Integral

Fernando Viñado Oteo

### Vicerrector de Internacionalización

Juan Pérez-Miranda Castillo

### Vicerrector de Innovación y Emprendimiento

Clemente López González

### Vicerrector de Investigación y Postgrado

Alberto López Rosado

### Vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica

María Lacalle Noriega



## DECANOS DE FACULTADES Y DIRECTORES DE ESCUELA

### Decano de la Facultad de Educación y Psicología

Salvador Ortiz de Montellano

Jorge López González (desde marzo de 2020)

### Directora de la Escuela Politécnica Superior

Olga Peñalba Rodríguez

### Decana de la Facultad de Ciencias Experimentales

Maite Iglesias Badiola

### Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

José M.ª Ortiz Ibarz

F. Javier de Cendra de Larragán (desde abril de 2020)

### Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Nuria Mendoza Laiz

### Decano de Medicina

Fernando Caballero Martínez

### Directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Paula Puceiro Vioque

### Director de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente

Félix Suárez Martínez

### Director de la Escuela Internacional de Doctorado

Cruz Santos Tejedor

## DIRECTORES ACADÉMICOS

### Facultad de Ciencias de la Comunicación

#### Director del Grado en Comunicación Audiovisual

Diego Botas Leal

#### Director del Grado en Humanidades

Clemente López González

#### Director del Grado en Filosofía, Política y Economía

Oscar Elía Mañú

#### Director del Grado en Periodismo

Humberto Martínez-Fresneda Osorio

#### Directora del Grado en Publicidad

Paloma Fernández Fernández

#### Director del Grado en Bellas Artes y del Grado en Diseño

Pablo López Raso

#### Directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos

Belén Mainer Blanco

#### Director del Grado en Relaciones Internacionales

Víctor Cortizo Rodríguez

### Facultad de Educación y Psicología

#### Directora del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria

Laura Martín Martínez

#### Directora del Grado en Psicología

Clara Molinero Caparrós

### Facultad de Ciencias de la Salud

#### Directora del Grado en Enfermería

Ana Pérez Martín

#### Director del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Nuria Mendoza Laiz

#### Director del Grado en Fisioterapia

Pablo Terrón Manrique

### Facultad de Medicina

#### Director del Grado en Medicina

Fernando Caballero Martínez

### Escuela Politécnica Superior

#### Director del Grado en Arquitectura

Felipe Samarán Saló

#### Directora del Grado en Ingeniería Informática

Olga Peñalba Rodríguez

#### Director del Grado en Ingeniería Sistemas Industriales

Antonio Naranjo Redondo

#### Directora del Grado en Ingeniería Matemática

Olga Peñalba Rodríguez

### Facultad de Ciencias Experimentales

#### Directora del Grado en Biotecnología y del Grado en Biomedicina

Maite Iglesias Badiola

#### Director del Grado en Farmacia

Julián Romero Paredes

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

#### Directora del Grado en Derecho

Sofía Borgia Sorrosal

#### Director Adjunto del Grado en Administración y Dirección de Empresas

José Luis Gómez Lega

#### Directora del Grado de Marketing

Raquel Ayestarán Crespo

#### Directora del Grado en Criminología

Esther Pascual Rodríguez

#### Director del Grado en Business Analytics

Carlos Poza Lara

#### Director del Grado en Ciberseguridad

Robert Maxwell

## DIRECCIONES GENERALES

### Secretario General

José Antonio Verdejo Delgado

### Directora General de Relaciones Institucionales

María Pérez de Ayala Becerril

### Gerente General

José Luis Machetti Honduvilla

### Director General de Desarrollo de Personas

Pedro González Iglesias

### Director General de Orientación e Información Universitaria

Jaime Martínez Cortázar

## DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS

### *Rectorado*

#### **Auditoría Académica de Gestión y de Misión**

José Manuel García Ramos

### *Secretaría General*

#### **Directora de Secretaría de Alumnos**

Laura Pérez Mercado

#### **Directora del Colegio Mayor Francisco de Vitoria**

José Carlos Villamuelas Álvarez

### *Relaciones Institucionales*

#### **Directora de Prácticas y Empleo**

Marta Montojo Arteaga

#### **Directora de Comunicación y Relaciones Externas**

Macarena Botella Serrano

#### **Directora de Desarrollo Institucional**

Marta Álvarez González

#### **Director de Alumni**

Gonzalo Barriga Carmona

### *Gerencia*

#### **Director Administrativo Financiero**

Miguel Montejo Pravos

#### **Director de Administración y Tesorería**

Carlos Mora Torrero

#### **Directora Ordenación de Campus**

Irene López Burgo

#### **Director de Servicios Corporativos**

Erick Caselis

### *Desarrollo de Personas*

#### **Directora de Selección y Gestión del Talento**

Mara Sánchez Benito

#### **Director de Administración de Personal y Relaciones Laborales**

José Alberto Molinet de León

### *Orientación e Información Universitaria (DOIU)*

#### **Directora de Promoción**

Bárbara Segués Ramos

#### **Directora de Marketing**

María Díaz Gridilla

#### **Directora de Internacional**

Brígida Valencia Fernández

### *Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional*

#### **Director Oficina de Transformación Digital /CIO**

José Antonio Marcos García

#### **Director de Proyectos Oficina de Transformación Digital**

Carlos Montero Llamas

#### **Directora Atención a Usuarios**

Cristina Durán Uribarri

#### **Director de Evolución Digital**

Sergio Travieso Teniente

#### **Directora de Aplicaciones Universitarias**

Eva García Lorenzana

#### **Director de Aplicaciones de Gestión**

Gabriel Rodríguez Martí

#### **Director de Infraestructuras / Arquitectura de Sistemas**

Mario García Hervás

#### **Directora de Calidad y Evaluación**

Sandra Villén Cardaba

#### **Directora del Centro Escucha Activa**

Consuelo Valbuena Martínez

#### **Directora del Centro de Excelencia**

Yolanda Cerezo López

#### **Directora de Unidad Online**

Leire Nuere Salgado

### *Vicerrectorado de Formación Integral*

#### **Directora de Extensión Universitaria**

Teresa López Monje

#### **Directora del Gabinete de Orientación Educativa**

M.ª Ángeles García Arias

#### **Director de Formación Humanística**

Ángel Barahona Plaza

#### **Directora ejecutiva de Becas Europa y de la Escuela de Liderazgo Universitario**

Carola Díaz de Lope-Díaz

#### **Director Académico de ELU y Becas Europa**

Juan Serrano

#### **Director del Instituto John Henry Newman y de Pastoral**

P. Florencio Sánchez, L. C.

#### **Director Ejecutivo del del Instituto de Desarrollo y Persona**

Miguel Ángel Domínguez Donaire

#### **Directora Académica del Instituto de Desarrollo y Personas**

Nieves González Rico

#### **Directora del Centro de Atención Integral de la Familia**

Elena Arderius Sánchez

#### **Directora del Instituto de Acompañamiento**

M.ª Magdalena Medina Gómez

### *Vicerrectorado de Internacionalización*

#### **Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales**

Clara Gartner

#### **Directora de Internacionalización**

Belén Navajas Josa

#### **Director de Proyectos de Internacionalización**

Adriaan Kúhn

### *Vicerrectorado de Investigación y Postgrado*

#### **Directora de Biblioteca**

Rosa Salord Beltrán

#### **Directora Centro de Documentación Europea**

Eva Ramón Reyero

#### **Director de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)**

Miguel Osorio García de Oteyza

### *Cátedras*

#### **Cátedra de Responsabilidad Social**

M.ª Carmen de la Calle Maldonado

#### **Cátedra Heineken**

Luis Expósito Sáez

#### **Cátedra de Inmigración**

Miguel Osorio García de Oteyza

#### **Cátedra de Innovación Educativa**

Raúl Santiago Campión

### *Institutos de investigación*

#### **Director del Instituto de Innovación Educativa**

Raúl Santiago Campión

#### **Director del Centro de Innovación Experimental del Conocimiento (CEIEC)**

Álvaro García Tejedor

#### **Director del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria y del Instituto Robert Schumann**

Clemente López González

#### **Director del Foro Hispanoamericano Francisco de Vitoria**

Javier Gómez Díez

#### **Director del Instituto de Política Internacional**

Florentino Portero Rodríguez

#### **Director del Instituto de Investigaciones Biosanitarias**

Cruz Santos Tejedor

#### **Director del Instituto de Bioética**

Ricardo Abengózar Muela

#### **Centro de Estudios de la Familia**

María Lacalle Noriega

### *Escuela de Postgrado y Formación Permanente*

#### **Directora de Desarrollo Internacional Escuela de Postgrado y Formación Permanente**

Daniela del Olmo Sotelo

#### **Directora de Promoción Escuela de Postgrado y Formación Permanente**

Rocío Saenz de Santamaría

### *Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento*

#### **Director del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS)**

Eduardo Avello Martín

#### **Directora del Instituto Desarrollo Directivo Integral (IDDI)**

María Sánchez-Arjona Bonilla

#### **Cátedra Irene Vázquez – Empresa centrada en la Persona**

Susana Alonso Pérez

#### **Directora del Instituto de Innovación y Emprendimiento**

Noelia Valle Benítez

### *Vicerrectorado de profesorado y ordenación académica*

#### **Directora de Formación**

Zulema Calderón Corredor

#### **Directora de Ordenación Académica**

Almudena Prados Carbonell

#### **Director de Política Lingüística**

Charles Jones

#### **Directora del Instituto Razón Abierta**

María Lacalle Noriega

## RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS

### *Profesores honorarios*

#### **Óscar Arias Sánchez**

Premio Nobel de la Paz.  
Fue presidente de Costa Rica

#### **Rvdo. P. Alejandro Barragal Iglesias**

Canónigo de la catedral  
de Santiago de Compostela (+)

#### **Emmanuele Francesco Maria Emanuele**

Profesor y abogado. Presidente de la Fundación Roma.  
Catedrático emérito de la Universidad  
Francisco de Vitoria

#### **José María Gil-Robles Gil-Delgado**

Letrado de las Cortes y abogado.  
Fue presidente del Parlamento Europeo

#### **Paul Johnson**

Filósofo e historiador

#### **Vittorio Messori**

Periodista

#### **Kenzaburo Oé**

Premio Nobel de Literatura

#### **Manuel Elkin Patarroyo**

Científico. Premio Príncipe de Asturias de Investigación  
Científica y Técnica y descubridor  
de la vacuna sintética contra la malaria

#### **Henry Rosovsky**

Decano y profesor de Economía de la Universidad  
de Harvard (EE. UU.) miembro de la American Academy  
of Arts and Sciences

### *Doctores honoris causa*

#### **Gabriele Finaldi**

Director de la National Gallery de Londres

#### **Neil MacGregor**

Fue Director de la National Gallery de Londres

#### **José Jiménez Lozano**

Escritor, periodista y Premio Cervantes (+)

#### **Alfonso López Quintás**

Catedrático emérito en la Facultad de Filosofía de la  
Universidad Complutense de Madrid y miembro de la  
Real Académica de Ciencias Morales y Políticas

#### **Marko Ivan Rupnik, S. J.**

Director del Centro Ezio Aletti de arte oriental de la  
Universidad Gregoriana de Roma. Artista, creador,  
escritor y sacerdote jesuita esloveno

#### **Oscar Luigi Scalfaro**

Fue presidente de la República Italiana. Senador vitalicio  
de la República Italiana (+)

#### **Juan Velarde Fuertes**

Catedrático emérito de Economía. Premio Príncipe de  
Asturias de Ciencias Sociales

#### **Gustavo Villapalos Salas**

Catedrático de Historia del Derecho y rector honorario  
de la Universidad Complutense de Madrid

#### **John Robin Warren**

Premio Nobel de Medicina y Fisiología 2005

#### **Stefano Zamagni**

Catedrático de la Facultad de Ciencias Económicas de la  
Universidad de Bolonia y profesor de Economía Política  
Internacional de la Universidad John Hopkins (USA)

### *Medallas de honor*

#### **Luciano Pereña Vicente**

Catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca.  
Investigador del CSIC (+)

#### **María Dolores Vila-Coro Barrachina**

Profesora de la UV y directora de la Cátedra de Bioética y  
Biojurídica de la Unesco (+)

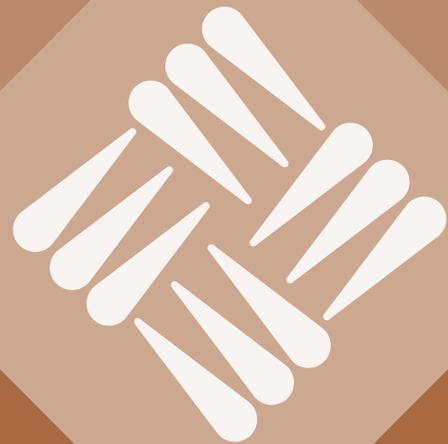
#### **Esther María Koplowitz y Romero de Juseu**

Empresaria

#### **Mario Hernández Sánchez-Barba**

Catedrático emérito de la Universidad Complutense de  
Madrid y profesor de la Universidad  
Francisco de Vitoria





Docencia



# Docencia

OFERTA ACADÉMICA - GRADO	
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES	
CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo bilingüe)	Experto en Estrategia de Transformación Digital
Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo español)	Experto en Estrategia de Transformación Digital
Grado en Marketing	Liderazgo Colaborativo en el Marketing Digital
Grado en Derecho	Derecho Tecnológico y Habilidades del Abogado
Grado en Gastronomía	
Grado en Criminología	Experto en Ciberseguridad para Criminólogos Fundamentos para Psicología Forense y Criminológica
Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics (bilingüe)	
Grado en Gestión de la Ciberseguridad ¡Nuevo!	
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA	
CARRERA	
Grado en Educación Infantil	
Grado en Educación Primaria	
Grado en Psicología	



OFERTA ACADÉMICA - GRADO	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	
CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Humanidades	Humanidades Digitales e Inteligencia Artificial
Grado en Humanidades (semipresencial)	
Grado en Filosofía, Política y Economía	Diploma en Gestión y Políticas Públicas
Grado en Filosofía, Política y Economía (semipresencial)	
Grado en Periodismo	Experto en Periodismo Especializado Multimedia Experto en Periodismo Deportivo
Grado en Comunicación Audiovisual	Experto en Fotografía Digital Experto en Realización y Producción de Nuevos Formatos en Televisión y Cine Digital
Grado en Publicidad	Experto en Técnicas de Creación
Grado en Diseño	Experto en Diseño de Moda Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo
Grado en Bellas Artes	Experto en Creación Artística Digital Experto en Diseño de Moda
Grado en Creación y Narración de Videojuegos	Experto en Technical Artist
Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)	
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	
CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Ingeniería Informática	Experto en Robótica Experto en Ciberseguridad y Hacking Ético
Grado en Arquitectura	Experto en Nuevas Tecnologías Arquitectónicas
Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales	
Grado en Ingeniería Matemática ¡Nuevo!	
FACULTAD DE MEDICINA	
CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Medicina	
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	
CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Enfermería	
Grado en Fisioterapia	
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	
CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Biotecnología	Experto en Metodología en Investigación Biotecnológica
Grado en Farmacia	Experto en Innovación Farmacéutica
Grado en Biomedicina	Experto en Emprendimiento y Gestión de Proyectos de Innovación

OFERTA ACADÉMICA - DOBLES TITULACIONES	
CARRERA	TÍTULOS PROPIOS
Grado en Comunicación Audiovisual + Grado en Publicidad	
Grado en Diseño + Grado en Publicidad	Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo
Grado en Periodismo + Grado en Relaciones Internacionales	
Grado en Bellas Artes + Grado en Diseño	
Grado en Publicidad + Grado en Marketing	Experto en Técnicas de Creación
Grado en Biotecnología + Grado en Farmacia	
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Marketing (bilingüe)	
Grado en Derecho + Grado en Administración y Dirección de Empresas (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Derecho + Grado en Criminología	Título de Detective Privado
Grado en Derecho + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics + Grado en Administración y Dirección de Empresas (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics + Grado en Derecho (bilingüe)	Integral Leadership Program
Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics + Grado en Informática (bilingüe)	
Grado en Gastronomía + Grado en Administración y Dirección de Empresas	
Grado en Gestión de la Ciberseguridad + Grado en Derecho	
Grado en Gestión de la Ciberseguridad + Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics	
Grado en Periodismo + Grado en Humanidades (semipresencial)	
Grado en Periodismo + Grado en Filosofía, Política y Economía (semipresencial)	
Grado en Relaciones Internacionales + Grado en Humanidades (semipresencial)	
Grado en Relaciones Internacionales + Grado en Filosofía, Política y Economía (semipresencial)	
Grado en Humanidades + Grado en Filosofía, Política y Economía (semipresencial)	
Grado en Periodismo + Grado en Comunicación Audiovisual	

## ESCUELA DE POSTGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE

### Oferta Académica Postgrado

Los cursos se imparten en: Campus de Pozuelo de Alarcón / UFV International Business School (sede en Madrid).

#### Másteres Títulos Propios

- Máster en Comunicación y Marketing de Moda
- Máster en Acompañamiento Educativo
- Máster en Periodismo en Televisión
- Máster en Dirección Comercial y Marketing Digital
- Máster en Enfermería en Cuidados Avanzados en Coloproctología y Estomaterapia
- Máster en Enfermería Urológica

#### Programas Superiores

- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Programa Superior en Dirección Comercial y Marketing
- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Programa Superior en Innovación, Transformación Digital y *Big Data*

#### Cursos de Experto

- Curso de Experto en Mediación Familiar y en materia Civil y Mercantil
- Curso de Especialización en Periodismo y Moda
- Curso de Habilidades y Competencias del Abogado
- Curso de Gestión del Acuerdo
- Curso de Negociación y Gestión de Conflictos
- Curso de Experto en Enfermería: Cuidado Integral del Paciente Ostomizado
- Curso de Experto en Enfermería: Cuidado Integral de la Disfunción Intestinal
- Curso de Especialista en Vesículas Extracelulares

#### Programas in Company

- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- InConfidence
- Banca March
- Cristian Lay
- Luckia Gaming Group
- Alibérico
- CESCE

### Másteres Universitarios

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Producción y Realización en Radio y Televisión
- Máster Universitario en Humanidades
- Máster Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos
- Máster Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe/*Bilingual Education*
- Máster Universitario en Enseñanza del Español para Extranjeros
- Máster Universitario en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas. MBA
- Máster Universitario en Dirección de Empresas. MBA Executive
- Máster Universitario en Dirección Estratégica de Comercio Internacional
- Máster Universitario en Banca y Finanzas

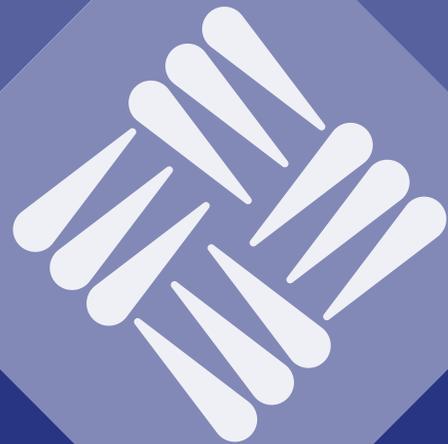
### Doctorados

- Doctorado en Humanidades: Historia, Filosofía y Estética
- Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias

### Seminarios

- Seminario de Iniciación a la Teología: Introducción a la lectura cristológica del Antiguo Testamento





## Balance del año académico

# Balance del año académico

# 7716

Balance de alumnos de títulos oficiales de Grado durante el año académico 2019/2020

## 1637

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

- Programa Excellens: **90**
- Grado en Derecho: **361**
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: **612**
- Grado en Criminología: **137**
- Grado en Gastronomía: **117**
- Grado en Marketing: **141**
- Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics: **156**
- Grado en Gestión de la Ciberseguridad: **23**

## 765

### Facultad de Educación y Psicología

- Grado en Educación Infantil: **165**
- Grado en Educación Primaria: **132**
- Grado en Psicología: **468**

## 1550

### Facultad de Ciencias de la Comunicación

- Grado en Periodismo: **313**
- Grado en Comunicación Audiovisual: **326**
- Grado en Bellas Artes: **140**
- Grado en Diseño: **274**
- Grado en Publicidad: **212**
- Grado en Creación y Narración de Videojuegos: **132**
- Grado en Relaciones Internacionales: **109**
- Grado en Filosofía, Política y Economía: **29**
- Grado en Humanidades: **18**

## 596

### Escuela Politécnica Superior

- Grado en Ingeniería Informática: **307**
- Grado en Arquitectura: **120**
- Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales: **141**
- Grado en Ingeniería Matemática: **28**

## 840

### Facultad de Ciencias Experimentales

- Grado en Biotecnología: **355**
- Grado en Farmacia: **191**
- Grado en Biomedicina: **294**

## 1653

### Facultad de Ciencias de la Salud

- Grado en Enfermería: **695**
- Grado en Fisioterapia: **565**
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: **393**

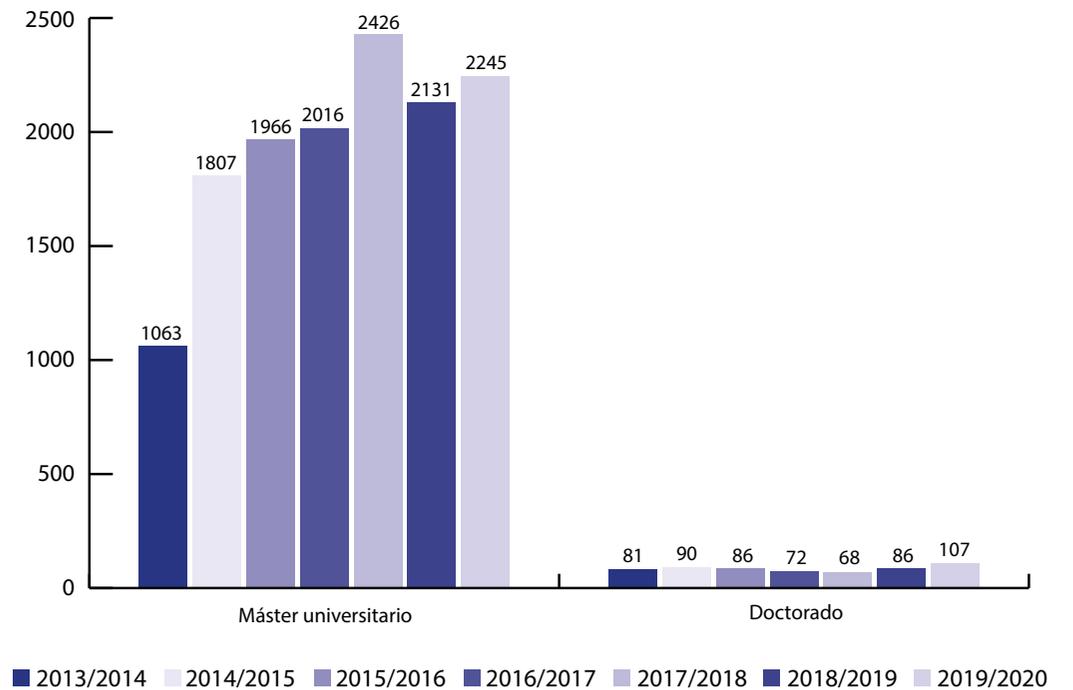
## 675

### Facultad de Medicina

- Grado en Medicina: **675**

## BALANCE DE ALUMNOS DE POSTGRADO CURSO 2019/2020

- Alumnos que han cursado Másteres Universitarios durante el año académico: **2245**
- Alumnos que han cursado Doctorado durante el año académico: **107**
- Alumnos de postgrado en estudios de Másteres Título propio, Programas Superiores y Cursos de Especialización y de Expertos: **781**



## PROFESORES

- La Universidad Francisco de Vitoria cuenta con **989** profesores a tiempo completo o parcial.
- Cuenta también con **144** mentores, formadores universitarios específicamente preparados para desempeñar esta función, que han acompañado a los alumnos de primer curso de grado durante el curso académico 2019/2020.

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- Un total de **535** personas forman parte del Personal de Administración y Servicios, haciendo que la Universidad pueda prestar su servicio educativo con el nivel de excelencia que rige nuestro proyecto.



Vicerrectorado de Calidad  
y Transformación Organizacional



# Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional

La misión del Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional es velar por la difusión de la cultura de la calidad y de las buenas prácticas, por la eficacia, la eficiencia y la funcionalidad de los servicios, proyectos y procesos para el desarrollo de un modelo de gestión «centrado en la persona». También coordina y acompaña a toda la Comunidad Educativa para generar e implantar sistemas que faciliten la gestión, la evaluación y el análisis de resultados de la actividad de la Universidad. Todo ello basado en el aprendizaje constante y en la mejora continua, con el fin de ponernos al servicio de la comunidad e ir a la raíz de las cosas.

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional se estructura en tres grandes ejes con sus respectivas áreas:

1. Calidad y Evaluación
  - Calidad
  - Evaluación Institucional
2. Excelencia
  - Centro de Excelencia
  - Centro de Escucha Activa
  - Unidad de Aprendizaje
3. Unidad Online



Yolanda Cerezo López, vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional; Asunción Panadero Millán, coordinadora del Centro de Excelencia; Carlos Montero Llamas, director de proyectos de la Oficina de Transformación Digital; Carmen Lanchares Dávila, coordinadora de Calidad; Consuelo Valbuena Martínez, directora del Centro de Escucha Activa; Cristina Durán Uribarri, directora de Atención a Usuarios; Esteban Carreras Genís, coordinador de Desarrollo; Eva García-Lorenzana, directora de Aplicaciones Universitarias; Gabriel Rodríguez Martí, director de Aplicaciones de Gestión; José Antonio Marcos García, Chief Innovation Office (CIO); Leire Nuere Salgado, directora de la Unidad Online; Mario García-Hervás, director de Infraestructuras; Sandra Villén Cárdbaba, directora de Calidad y Evaluación; Sergio Traveso Teniente, director de Evolución Digital

4. Transformación Digital, que fundamenta su estrategia desde el Comité de Transformación Digital y la despliega a través de la Oficina de Transformación Digital que aglutina las siguientes áreas:
  - Aplicaciones universitarias
  - Atención a usuarios
  - Infraestructura
  - Aplicaciones de gestión
  - Evolución digital

Durante este curso se han reforzado diversas áreas con nuevas incorporaciones necesarias para el desarrollo de la actividad del vicerrectorado:

- Centro de Excelencia: Luis Hernández.
- Aplicaciones Universitarias: Cayetano González, Sofía Oraá y Gonzalo de las Heras.
- Aplicaciones de Gestión: José Ignacio Navas.
- Evolución Digital: Roberto Pascual.
- Unidad Online: María Carretero y Myriam Ruiz de Dulanto.

Adicionalmente, hemos contado con la colaboración de Janire Serrano y de Patricia González para cubrir las bajas de dos personas del departamento de Calidad y Evaluación Institucional.

Este año ha venido marcado por la adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje al entorno remoto y al teletrabajo como consecuencia de la pandemia, que ha obligado a limitar la presencialidad en el campus a partir del 12 de marzo. El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional ha tenido gran protagonismo en este proceso a través de formación, asesoramiento, soporte técnico para guiar al profesor, y en la resolución de incidencias y préstamo de equipos, tanto para la adaptación a la docencia en remoto, como para la realización de exámenes y otras pruebas evaluativas. Además, se ha mantenido la actividad habitual de las distintas áreas del Vicerrectorado.

Cabe destacar la participación en los siguientes proyectos:

## 1. Transparencia y buen gobierno

Avance en la implantación de una política de excelencia en transparencia y buen gobierno, con la definición de un protocolo de coordinación y actualización de datos de Transparencia, que recoge el conjunto de documentos a publicar conforme a la Ley 19/2013 de Transparen-

cia, acceso a la información pública y buen gobierno y a los estándares de los organismos más reconocidos en la materia. Además, se ha reestructurado y mejorado el espacio web Transparencia, a fin de dotarlo de mayor accesibilidad, ubicar mejor los documentos y completarlo con todos los recursos y archivos necesarios. Este desarrollo se ha realizado gracias a la colaboración y soporte del área web de la Universidad.

La Universidad Francisco de Vitoria ocupa el puesto número siete en el ranquin de universidades privadas según la Fundación Compromiso y Transparencia.



## 2. Ciberseguridad

Puesta en marcha de «En ciberseguridad, tú eres la clave», primer TEAMS de Office 365 en el que están todos los profesores y personal de administración y servicios de la UFV. Es una herramienta de comunicación, en la que el personaje Evita Riesgos nos acompaña en nuestra formación y concienciación en materia de ciberseguridad, tan presente en un mundo cada vez más digitalizado. Dispone de la siguiente estructura de canales:

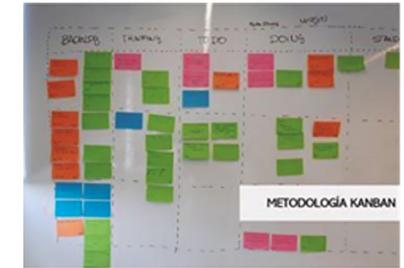


- General. Se anuncian los ciberataques que se reciben en la UFV y se publican nuevos recursos disponibles (cursos en Aula Virtual, vídeos, infografías y consejos).
- Documentación importante. Documentación oficial y recursos disponibles (vídeos, infografías y consejos).
- Noticias OTD – Ciber. Noticias relacionadas con la ciberseguridad.
- Pregunta y te respondemos. Canal interactivo con la Comunidad Educativa para resolver dudas o atender peticiones.

## 3. Canvas

Se ha apostado por el cambio de plataforma LMS y llevado a cabo la implantación de Canvas para toda la UFV. Esta implantación ha implicado la organización de equipos a nivel tecnológico, de aprendizaje y de comunicación; la planificación y calendario de tareas; el diseño e impartición de cuatro sesiones informativas; la coordinación y cocreación del diseño e imagen del proyecto Canvas; la creación de la figura del happener; y la organización de la jornada kick-off. Además, se han hecho rea-

justes por la COVID-19. En este proyecto se ha aplicado la metodología Agile y se ha hecho seguimiento semanal a través de Kanban.



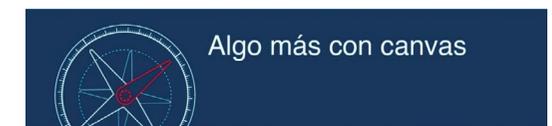
En la plataforma se han desplegado ya diversos cursos UFV: el sMOOC «Antropología para la Vida», la formación en línea del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS), los programas en modalidad en línea de Experto en Afectividad y Sexualidad del Instituto de Desarrollo y Persona y el Máster en Humanidades (título propio).

En febrero se inició el proceso de formación para toda la Comunidad UFV, con el objetivo de no solo dar a conocer la potencialidad de Canvas como LMS, sino de posibilitar un nuevo modelo relacional en torno a la enseñanza y el aprendizaje.

Fruto del trabajo conjunto de toda la UFV, se ha participado en el proyecto «Formar para Transformar», donde, más allá del cambio de plataforma, se ha realizado una propuesta formativa para todo el profesorado que incluye el modelo pedagógico, evaluación renovada e innovación metodológica en Canvas.



En el próximo curso 2020/2021, Canvas será la plataforma de aprendizaje de toda la Comunidad UFV.



## 4. Evaluación E-Qualis

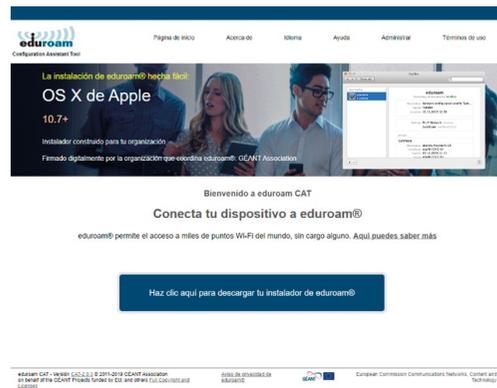
Implantación de la herramienta LifeSuvery para realizar las encuestas en línea a alumnos, profesores y perso-

nal de administración y servicios, que ha tenido una gran repercusión.



## 5. EDUROAM

Se ha puesto en marcha en la red wifi EDUROAM (*education roaming*), servicio de movilidad segura desarrollado para la Comunidad Académica y de investigación, en el que participan universidades europeas que comparten credenciales de acceso a redes wifi.



## 6. International Listening Association y ListenFirst Coalition

Incorporación del Centro de Escucha Activa a la International Listening Association (ILA) y a la ListenFirst Coalition, enmarcada dentro del ListenFirst Project, con la finalidad de afianzarse como centro de investigación a nivel internacional.



## 7. EnlightED 2019 Reinventing education in a digital world

El Centro de Escucha Activa, la Unidad de Aprendizaje, la Unidad Online y Evolución Digital han participado en enlightED 2019 Reinventing education in a digital world, organizado por Fundación Telefónica, IE University, Fundación Santillana y South Summit, un conjunto de conferencias y talleres en los que destacados expertos internacionales en educación, tecnología e innovación debaten acerca de los retos que afronta el aprendizaje en la era digital y comparten diferentes soluciones tecnológicas y pedagógicas.



## 8. XI Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria

Participación en las XI Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria, cuyo objetivo principal fue crear un espacio de encuentro donde debatir y reflexionar sobre los principales retos que deben afrontar las universidades, y generar e intercambiar ideas sobre cómo abordar los mismos.



## 9. Ed-Tech de Innovation in Company de la CEOE

Participación en la valoración y entrega del galardón a la start-up más innovadora de la vertical Ed-Tech de Innovation in Company de la CEOE.



## 10. CAS19, Agile for all. Barcelona

Conferencia Agile Spain 2019 celebrada en Barcelona los días 22 y 23 de noviembre.



## 11. Salesforce Hi-Education Summit. Horizons 2019, París

Encuentro con universidades europeas para «reimaginar» la educación desde los procesos de transformación digital, aprendiendo y compartiendo buenas prácticas en torno a múltiples áreas como el proceso de admisión, el éxito del alumno, *alumni* y *fundraising*. Tuvimos la suerte de compartir el evento con compañeros de DOIU y Desarrollo de Aplicaciones.



## 12. CANVASCON 2019 en Barcelona

Presencia en CANVASCON 2019 en Barcelona, donde más de quinientos cincuenta profesionales de la educación de más de veintiocho países se dieron cita. Instituciones educativas líderes compartieron cómo el despliegue de soluciones digitales y su facilitación a los alumnos les está llevando a procesos de innovación educativa.

Evolución Digital y la Unidad Online UFV aportaron el análisis de herramientas para potenciar el modelo de aprendizaje UFV; un modelo que integra las señas de identidad de la UFV y que, además, responde a los objetivos marcados en el plan estratégico 2018/2023 para entre otros, el Foco Online. Principalmente, «el objetivo no es ser una universidad online, sino tener productos muy concretos, con sello UFV, que nos permitan desarrollar y adquirir conocimiento y prepararnos para el futuro».



## 13. Participación en el Consejo para la Educación Superior en Europa de Salesforce, Londres

Desde el mes de septiembre de 2019, la UFV participa en el Higher Education Advisory Council de Salesforce.org para Europa, con Sergio Saldaña Prieto como secretario del mismo durante el primer año. En el Consejo se trabajan y comparten buenas prácticas en torno al ciclo de vida completo del estudiante: proceso de admisión, paso por la Universidad y relación posterior como alumni.



La participación en el Consejo ha permitido que podamos colaborar en diversas publicaciones, como *Making the Most of the New Normal: Delivering an Outstanding Digital Student Experience*, donde hemos participado en el prefacio compartiendo la visión de la UFV, y cómo el acompañamiento al estudiante es muy importante en los tiempos actuales, tanto en lo presencial, como en lo virtual: (Ver página 252)

Además, hemos podido explicar la visión y el trabajo de la de la Oficina de Transformación Digital en (Ver página 252).

#### 14. Encuentro Microsoft Campus Connections Summit 2020, Redmond

Tres jornadas de trabajo con universidades de todo el mundo, para conocer las últimas tendencias tecnológicas y afrontar los retos del siglo XXI en educación, análisis de datos, currículo digital, laboratorios virtuales, aprendizaje en remoto, desarrollo de habilidades, globalización del aprendizaje, investigación y desarrollo y nuevos modelos de colaboración universidad-empresa-instituciones públicas.

Además, fue una gran ocasión para seguir alineando proyectos junto con los responsables tecnológicos de Regnum Christi.

En la foto, Manuel Castro, director de TI de Servicios RC, junto a la vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional, Yolanda Cerezo y el *digital evolution lead* de la Oficina de Transformación Digital, Sergio Saldaña.



#### 15. Salesforce Higher Ed Summit 2020

Encuentro internacional de la Comunidad Educativa de Salesforce, para analizar vías de innovación y debatir sobre el futuro de la educación (educación personalizada, a lo largo de la vida, aprendizaje en comunidad, impacto social, bienestar, inteligencia artificial...).

En esta edición, virtual debido a la pandemia, pudimos participar dentro del panel internacional, compartiendo cómo hemos acompañado a la Comunidad Universitaria durante estos tiempos complejos, cómo se ha respondido al reto tecnológico que ha implicado y cómo nos estamos preparando a la UFV para el futuro, siempre con el alumno y la comunidad en el centro.



#### 16. Corporate Learning Day19

Evento organizado por Equipos y Talento donde se dieron cita más de treinta ponentes para dar a conocer las tendencias más emergentes en formación, aprendizaje y desarrollo. 17 de octubre, Círculo de Bellas Artes, Madrid.



#### 17. Jornada Formativa «Just Listen! Escuchándote, escuchándonos, conectándote, conectándonos»

Evento organizado por el CEA, apoyado por el Instituto de Acompañamiento, como continuación del I Encuentro Internacional de Espacios Transformadores. Dirigido especialmente a alumnos, profesores de HCP, mentores y PEC. En este encuentro se dieron cita cuatro ponentes nacionales e internacionales, con el objetivo de impulsar la cultura de la escucha en la UFV, que mostraron resultados e impactos de su puesta en marcha en diversos sectores profesionales. Se diseñó un diario de descubrimientos y

aprendizajes para que los participantes diesen continuidad a lo sucedido en la jornada. 13 de noviembre, Universidad Francisco de Vitoria.



#### 18. IV Smart Decisions Statistical Intelligence

Se realizó una jornada para evaluar la transformación en el aprendizaje de la Estadística de los alumnos de 1.º de ADE a través de la experiencia de profesionales. Se recabó información cualitativa del impacto en su aprendizaje, teniendo en cuenta diferentes factores que podían contextualizar dicho impacto, entre ellos, la escucha, apertura y presencia plena. 26 de febrero, Universidad Francisco de Vitoria.



## MEMORIA POR ÁREAS

### 1. Calidad y Evaluación Institucional

- Sandra Villén Cardaba, directora de Calidad y Evaluación Institucional
- María José Curto Muñoz, técnica en Evaluación
- Beatriz Fernández Marín, técnica en Evaluación
- Sandra Gómez Gastón, técnica en Evaluación
- Silvia Rodríguez Linares, técnica sénior en Evaluación
- Janire Serrano Lozano, técnica de Evaluación
- Carmen Lancharés Dávila, coordinadora de Calidad
- Mónica Mejía Aranda, técnica en Calidad
- Beatriz Spa Iglesias, técnica en Calidad
- Elba Morales Sáez-Benito, técnica en Calidad.
- Marisol Muñoz González, auxiliar administrativa
- Patricia González Dávila, auxiliar administrativo



El Departamento de Calidad y Evaluación Institucional facilita a la Comunidad Universitaria las herramientas, procedimientos y sistemáticas necesarias para la mejora continua y la toma de decisiones. Los procesos realizados tienen como fin la toma de decisiones tanto por parte de los grupos de interés a los que prestamos servicio (profesores, titulaciones, departamentos, etc.), como de la propia actividad de nuestra área. La información recogida y analizada sirve de soporte para seguir avanzando en la cultura de la calidad y excelencia implementada en la Universidad. La implantación de procedimientos genera el entorno de trabajo que facilita la interacción y la toma de decisiones. En esta cultura de calidad, la evaluación, el análisis y la prospectiva son elementos clave.

Números destacables

- 3095 asignaturas de grado evaluadas.
- 890 profesores de grado evaluados.
- 137 mentores evaluados.

Área evaluada	Nº de informes
Labor docente grado	3926
Mentores	198
Formación	155
Le Cordon Bleu	90
IDDI	226
Postgrado	1624
Otras titulaciones y departamentos	82

Comisión de Seguimiento de los Títulos de cada centro (bianual)	8 centros (facultades y escuelas)
Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos (bianual)	27 grados 15 másteres 2 doctorados
Número de guías docentes	1459 de grado 281 de másteres 395 de título propio
Seguimiento oficial de títulos	2 másteres
Renovación de la acreditación*	5 másteres 3 grados
Sesiones formativas impartidas en relación con el sistema de calidad	4
Informes internos de seguimiento	25 grados 14 másteres
Planes de mejora	26 grados 14 másteres

\* La renovación de la acreditación del curso 2019/2020 se ha visto paralizada por la situación causada por la COVID-19. Se han presentado todos los informes de autoevaluación de grado y máster previstos, sin embargo, las visitas externas de los paneles de la Fundación Madri+d tendrán lugar una vez las autoridades lo permitan.

Proyectos y actividades realizadas durante el curso:

1. Implantación de la aplicación de evaluación E-Qualis para la totalidad de la evaluación docente oficial de los grados y postgrados de la UFV.
2. Sistema de Garantía Interna de Calidad. Se ha trabajado de forma conjunta con los centros, titulaciones y departamentos transversales de la Universidad para renovar el Sistema de Garantía Interna de Calidad. Además, se ha actuado intensamente en la implantación de la herramienta UNIKUDE, que facilita a los responsables de calidad sus tareas de revisión y mejora continua. Durante este curso se han presentado cinco cen-

tros de la Universidad a la certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad por la Fundación para el Conocimiento Madri+d (SISCAL): la facultades de Ciencias Experimentales, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Jurídicas y Empresariales, y las escuelas Politécnica Superior y de Postgrado y Formación Permanente.

3. Guías docentes. Es uno de los procesos más notables, por el impacto que tiene en nuestra Universidad, es el proceso de elaboración de guías docentes. Todos los años se revisa dicho proceso para adaptarlo a las necesidades de todos los que intervienen de una u otra manera. Además, se implementan en la aplicación todas las mejoras detectadas para una mejor elaboración y revisión de más de 2100 guías docentes entre grado, título propio y máster. Los responsables de calidad son los auténticos protagonistas del proceso, junto al profesorado, y colaboran estrechamente con los miembros del departamento de Calidad y Evaluación Institucional, así como el área de Aplicaciones Universitarias, que da soporte a la aplicación.
4. Revisión y mejora de los títulos de grado y máster. Incluye la realización de las Comisiones de Garantía de Calidad de los títulos, así como la creación de los Planes de Mejora de todos ellos. Adicionalmente, el departamento de Calidad y Evaluación Institucional elabora los informes internos de seguimiento de todos los títulos para acompañar a los responsables de calidad en el proceso de implantación del sistema de calidad.
5. Seguimiento de títulos oficiales. Durante el presente curso académico la Fundación para el Conocimiento Madri+d ha convocado al proceso de seguimiento de títulos oficiales al Máster Universitario en Dirección Estratégica y Comercio Internacional y al Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas MBA.
6. Renovación de la Acreditación de títulos oficiales de grado y máster. Se han presentado los informes de autoevaluación y evidencias de los Másteres universitarios en Psicología, Producción y Realización de Radio y TV, Banca y Finanzas, Profesor de Educación Secundaria y Educación Bilingüe y de los Grados en Relaciones Internacionales, Gastronomía y Criminología. El proceso consta de varias fases: en primer lugar, la elaboración del informe de autoevaluación y evidencias solicitados por la Fundación Madri+d, la celebración de una auditoría interna llevada a cabo por miembros de la UFV o colaboradores externos con una elevada experiencia en este ámbito y, por último, la preparación y participación en la visita del panel de expertos. El presente curso, debido a la COVID-19, han quedado pospuestas

las auditorías internas y las visitas de los paneles hasta nuevas indicaciones por parte de la Fundación Madri+d.

- Desde el curso 2015/2016, momento en el que se inició el proceso de renovación de acreditación, hasta la actualidad se han acreditado por primera vez un total de treinta y dos títulos: diecinueve grados, doce másteres y un doctorado. Además, el Máster en Humanidades ha renovado su acreditación por segunda vez. Los informes finales están disponibles en la página web de cada título.
7. Certificado del Sistema de Calidad según Norma ISO 9001:2015. La Universidad Francisco de Vitoria cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado según la Norma UNE ISO 9001:2015, desde el año 2006. Todos los años, la organización pasa una auditoría de certificación. La última auditoría, que tuvo lugar en septiembre 2019, supuso el seguimiento del certificado y los resultados fueron muy favorables. El equipo auditor detectó numerosos puntos fuertes de la organización, así como varias oportunidades de mejora, que nos ayudan en la mejora continua. Durante el curso 2019/2020 hemos trabajado de manera colaborativa todos los departamentos certificados, Biblioteca, Gerencia, Colegio Mayor y Calidad y Evaluación Institucional, para implementar todas las oportunidades de mejora que quedaron recogidas en el último informe, así como para consolidar los sistemas que integran el certificado. También se ha comenzado a trabajar en este curso con Editorial UFV para su próxima inclusión en el certificado.
8. Formación y Desarrollo Personal: el personal del departamento ha realizado numerosos cursos de formación impartidos por el Departamento de Formación e Innovación Docente de la Universidad. Cabe mencionar las jornadas de calidad organizadas por expertos con la finalidad de compartir experiencias y diseñar nuevos retos para la evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior, como el XVII Foro de Almagro; el principal objetivo de este foro es la puesta en valor de la acreditación de las titulaciones oficiales y de los sellos internacionales de calidad como garantía del aseguramiento de la calidad en el espacio europeo de educación superior, además de reflexionar sobre el programa de acreditación institucional de centros como alternativa al modelo de acreditación de títulos universitarios. Así mismo, fue de gran interés la exposición y debate sobre los sistemas de información para el seguimiento de los egresados, y sobre las causas del abandono de los estudiantes en la educación superior.

### Proyectos de futuro

Seguir implantando la aplicación de Evaluación E-Qualis para todos los servicios de la UFV.

Ampliar el número de usuarios de la aplicación UNIKUDE y sus funcionalidades para apoyar a la implantación y mejora del Sistema de Garantía Interna de la Universidad.

Certificar el Sistema de Garantía Interna de Calidad en los centros pendientes.

### 2. Centro de excelencia

- Asunción Panadero, coordinadora
- Luis Hernández, consultor
- Ignacio Carnicero, consultor
- María Díaz Gridilla, consultora (responsable Embajadores)
- Verónica Oviedo, consultora (Unidad de Aprendizaje)
- Lola Vivas, consultora (Unidad de Aprendizaje)
- María del Moral, soporte proyectos transversales del Vicerrectorado



El Centro de Excelencia es un agente impulsor y coordinador de iniciativas que persiguen el cambio y la mejora de la UFV.

Este año se ha visto reforzado el equipo con Luis Hernández, consultor experto en metodologías ágiles.

En su estructura, el Centro de Excelencia cuenta con la Unidad de Aprendizaje y el Centro de Escucha Activa. Ambas unidades persiguen objetivos de transformación en la Universidad con el desarrollo de metodologías propias de aprendizaje y escucha centradas en la persona.

La Unidad de Aprendizaje, en su búsqueda de lograr experiencias educativas, con acento en el aprendizaje y un modelo que evalúa el desarrollo integral e integrador del alumno, desarrolladas con métodos y escenarios múltiples adecuados a cada disciplina y alumno, continúa trabajando en el desarrollo de un modelo de aprendizaje centrado en la persona, transformador y propio.

Números destacables

- 29 proyectos del Plan Estratégico: apoyo, seguimiento.
- 5+5 reuniones de Embajadores (informativa y de recogida de *feedback*): coordinación.

- Encuentros con la Comunidad (Santo Tomás, Aranjuez, profesores y PAS): organización y desarrollo.
- **+ de 20** proyectos de la UFV: apoyo, seguimiento o gestión.
- **+ de 50** actividades de formación: gestión de proyectos, Agile, formación de dinamizadores, formación en metodologías y Aula Virtual para la preparación de la docencia en remoto; formación para equipos que lideran el proyecto de transformación docente: Proyecto Canvas y Formar para transformar; y formación a Embajadores: organización, impartición, asistencia y colaboración con equipos transversales del Vicerrectorado y de toda la Universidad en la creación de vídeos y guías formativas.

#### Proyectos y actividades realizadas durante el curso

Durante el curso 2019/2020 el Centro de Excelencia (CEX) se ha consolidado como agente impulsor y coordinador de muchas de las iniciativas que persiguen el cambio y la mejora de la UFV. Así como en proyectos transversales a toda la Universidad.

1. Embajadores. Proyecto que forma parte de la estrategia de comunicación y transformación de la organización, creado para conseguir que la información estratégica llegue a todos los niveles y a todas las áreas de la Universidad y que el flujo de la comunicación sea bidireccional, facilitar una mejor dinámica de trabajo en los equipos, promoviendo reuniones periódicas con objetivos concretos, reforzar la comunicación interna más allá de las herramientas tecnológicas, y mejorar la transparencia y la comunicación para atajar situaciones de incertidumbre ante los cambios. Se realizan reuniones informativas, de *feedback* y formación *ad-hoc* para los embajadores a lo largo del año. Este año, «Fluyendo con las expectativas» fue la formación preparada por el CEA, Centro de Escucha Activa.
2. Proyectos del Plan Estratégico. Se da apoyo y seguimiento a los proyectos del Plan Estratégico de la UFV 2018/2023. Entre las actividades realizadas se pueden señalar: diseño de materiales para la gestión de proyectos, tareas de apoyo a jefes de equipos y seguimiento mensual del estado de los proyectos. Diseño y desarrollo de la sesión de seguimiento anual del Plan para su valoración y alineamiento con el equipo de dirección.
3. Proyecto *coaching* docente. Desde el Grado en Business Analytics se traslada la necesidad a la Unidad de Aprendizaje de emprender un proyecto para que sus profesores sean capaces de diseñar y poner en práctica dos metodologías activas de aprendizaje: *flipped classroom* y aprendizaje basado en problemas.

4. Encuentros en Comunidad. Uno de los hechos diferenciadores de la UFV es la escucha a todos los miembros de la Comunidad Universitaria. Esta escucha se organiza por medio de encuentros diversos, talleres y grupos focales. Ejemplo son las jornadas para profesorado, personal de administración y servicios destacando este año la Jornada Santo Tomás, llevada a cabo en el campus de la UFV, en enero 2020, con 713 asistentes. Están pendientes de celebrarse por la crisis de la COVID-19 el encuentro con mandos intermedios, Grupo Aranjuez y el del personal de administración y servicios, Jornada PAS. El encuentro con el profesorado se ha visto también afectado por la crisis de la COVID-19 y se ha traducido en formación al profesorado con el proyecto «Formar para Transformar», con sesiones de *kickoff*, seminarios de lanzamiento de las tres ediciones para la formación del profesorado.
5. Actividades de formación. A través de Formación Interna UFV, el CEx ha desarrollado propuestas de formación en «Gestión de Proyectos e Introducción a Metodologías Ágiles». Se ha ofrecido a un grupo multidisciplinar una formación en línea de Agile, como piloto para conocer la experiencia formativa en línea, gamificada y de aplicación en los proyectos en curso de los equipos. Así mismo, y dentro del ámbito del desarrollo del proyecto para la mejora de la mentalidad analítica, y para dar soporte con herramientas al análisis de los datos, se ha facilitado la formación a un grupo multidisciplinar nivel iniciación y avanzado en Power BI.
6. Asistencia a foros y seminarios de impacto. Un elemento esencial del CEx es la actualización en iniciativas de cambio y metodologías de gestión para incorporarlas en la UFV. Con el objetivo de estar a la vanguardia se participó en la Conferencia Agile Spain 2019, celebrada en Barcelona los días 22 y 23 de noviembre. También se ha asistido al módulo *Coaching* de Equipo y Management 3.0, Formación del IDDI y Talan.
7. Soporte metodológico a las iniciativas de cambio y transformación. A lo largo del curso se ha dado soporte metodológico a diferentes iniciativas de otras áreas como los proyectos «Single Sign On»; «Roles y responsabilidades»; «En ciberseguridad, tú eres la clave»; diseño y dinamización de jornadas para la cocreación del plan estratégico propio del equipo de Acompañamiento; Taller IDDI: «Cocreación del trabajo remoto con MIRO»; taller *coaching* de equipos con RRII; dinamización de las jornadas de encuentro de la OTD; proyecto de mejora de la certificación; aplicación herramienta Kanban en el proyecto implantación Canvas; etc.

#### Proyectos de futuro

Se prevé continuar con las actividades de apoyo y seguimiento en la gestión de los proyectos de la UFV, especialmente en los proyectos del Plan Estratégico UFV 2018/2023.

Se continuarán realizando las actividades de formación y se sumarán el apoyo e impulso de nuevas iniciativas y proyectos relacionados con la transformación y el cambio en la UFV.

Se desarrollarán metodologías propias que garanticen la mejora continua y el desarrollo de los miembros de la Comunidad UFV.

#### 3. Centro de Escucha Activa

El Centro de Escucha Activa Francisco de Vitoria impulsa y desarrolla la escucha en el entorno universitario para una toma de decisiones centradas en la persona.

Este centro define directrices y establece procedimientos de escucha para la mejora de la calidad académica y de los servicios de la Universidad de acuerdo con la Misión UFV. Diseña y desarrolla sistemas de evaluación que permitan una evaluación auténtica y centrada en la persona. Además, propone sistemas de escucha que posibiliten una información transformada en conocimiento que permita el diagnóstico, el seguimiento, la intervención y la retroalimentación para la mejora proactiva. También plantea sistemas de *feedback* y *feedforward* que posibiliten un acompañamiento reflexionado centrado en la escucha. El diseño e implementación de sistemas de cocreación para el diagnóstico es otra de sus actividades.



María Consuelo Valbuena Martínez, directora del Centro de Escucha Activa, y Jesús Rodríguez Barroso, analista de Información

#### Números destacables

- 11 proyectos realizados.
- 5 proyectos en curso.
- 5 proyectos planificados.

#### Proyectos y actividades realizadas durante el curso

1. Jornada de cocreación para un proceso transformador. Actividad llevada a cabo para el departa-

mento de Prácticas y Empleo, con el objetivo de descubrir la identidad del departamento, comprendiendo su Misión y construyendo su Visión, a través de un aprendizaje colaborativo y creativo. 20 de septiembre de 2019, Universidad Francisco de Vitoria.

2. Programa DOCENTIA. El CEA ha acompañado al área de Formación del Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica en la gestión operativa del programa DOCENTIA, durante la convocatoria 2016/2019.
3. Formación para Embajadores UFV «Fluyendo con las expectativas». El CEA, en colaboración con el CEx, organizó una jornada de formación para los embajadores de la UFV, con el objetivo de poner luz y mejorar las expectativas (tanto propias como generadas en los diversos grupos de la Comunidad Universitaria). La formación tuvo tres partes. En primer lugar, se evaluó el nivel de escucha de los embajadores (participaron veinte personas) mediante un cuestionario breve de escucha elaborado por el CEA. En segundo lugar, se impartió una formación teórica para ampliar el conocimiento acerca de las expectativas y, en tercer lugar, se organizó una formación práctica proporcionando herramientas para la gestión de las expectativas. La jornada tuvo lugar en la UFV el 24 de septiembre de 2019.



Expectativas identificadas por los embajadores

4. Sprit Quality (Grado en Psicología). El CEA diseñó el proyecto Sprit (Students' Proposals to Improve the Teaching) Quality, con los siguientes objetivos:
  - Efectuar un diagnóstico compartido y continuado de la oferta docente del Grado en Psicología por parte de todos los estudiantes, mediante un trabajo grupal.
  - Identificar y priorizar posibles áreas de mejora que puedan requerir la puesta en marcha de medidas correctoras.
  - Devolver información de intervenciones específicas.
5. Alumnos Excelentes (*Community Builders and Storytellers*). Este proyecto, realizado para la Facul-

tad de Comunicación, tiene como objetivo que el alumno, como miembro de la Comunidad Educativa, ayude a construir y llevar a plenitud la Misión de la Facultad.

Hasta el momento en que el proyecto se vio interrumpido por el estado de alarma se habían realizado las dos primeras fases del proyecto:

- Taller formativo en escucha activa dirigido a los alumnos excelentes.
- Jornada cocreativa «Construyendo el reto de la Facultad de Comunicación», en la que participaron alumnos excelentes, directores, decano, vicedecano de formación integral y coordinación de alumnos.

Durante el taller formativo, se evaluó el nivel de escucha de los alumnos mediante el Cuestionario Breve de Escucha elaborado por el CEA.

- Proyecto Plan de Escucha a la UFV. El CEA colabora con el Instituto de Acompañamiento (IA) con una propuesta para las fases 1 (Prediagnóstico) y 2 (Diagnóstico) del proyecto global del Plan de Escucha a la UFV para la modernización del *student journey* del alumno en el marco de su acompañamiento formal y no formal en su etapa universitaria del IA. El objetivo en estas fases es recopilar información y transformarla en conocimiento, identificando para ello la población de *stakeholders*, así como los *inputs*, los *outputs* y los *outcomes* necesarios para el éxito del proyecto. El diseño muestral y la elección de herramientas para la recogida y tratamiento de los datos también están comprendidos en estas fases, así como la recogida y análisis de datos derivados del proceso de escucha.
- Corporate Learning Day, 19, 17 de octubre de 2019, Circulo Bellas Artes, Madrid.
- Jornada Formativa «Just Listen! Escuchándote, escuchándonos, conectándote, conectándonos», 13 de noviembre de 2019, UFV.
- IV Smart Decisions Statistical Intelligence, 26 de febrero de 2020, UFV.

#### Proyectos en curso

- Página web del CEA. Se está implementando la página web del Centro de Escucha, con el fin de ofrecer un punto de referencia más visible a todos aquellos interesados en conocer el CEA y colaborar con el Centro. Además, se está diseñando un blog del CEA para compartir noticias relacionadas con el mundo de la escucha y generar comunidades virtuales de escucha.
- Cuestionario de Escucha. Se está desarrollando un cuestionario propio para evaluar la capacidad de escucha activa, entendida como la actitud que, desde la confianza, la humildad, la humanidad, el respeto y la presencia plena pretende salir al encuentro del

otro, no para dar réplica, sino para aceptarlo y entenderlo, interiorizando lo que dice y lo que no dice. Actualmente contamos con un banco de 246 ítems que se encuentran en fase de validación. Este cuestionario está siendo depurado y simplificado para obtener una medición del nivel de escucha parsimonioso en los parámetros relevantes.

- Modelo de Escucha. Desde el CEA se está desarrollando un modelo de escucha centrado en la persona para la mejora de la calidad docente y de los servicios universitarios. Se está desarrollando el marco teórico del modelo, en la dimensión antropológica y dialógica de la escucha y la relación entre la escucha, el aprendizaje, la inteligencia integradora y la toma de decisiones. Este modelo está alineado con el modelo pedagógico de la UFV.
- Formar para Transformar. El CEA está dando apoyo al proceso de implantación de la nueva herramienta Canvas en la UFV. En concreto, se están analizando las impresiones de los profesores ante este nuevo reto para la Comunidad Universitaria.
- Alumnos Excelentes (*Community Builders and Storytellers*). Estamos planificando la continuación del proyecto con los alumnos excelentes de la Facultad de Comunicación, para el diseño del plan de acción, seguimiento y análisis de impactos.

#### Proyectos de futuro

A raíz de los éxitos del I Encuentro Internacional y de la Jornada «Just Listen!», se tiene planificado organizar un nuevo Congreso de Escucha.

Está proyectado colaborar en un estudio internacional con una institución americana sobre el nivel de escucha de los alumnos, que derivará en publicaciones de los resultados.

Se quiere ofrecer a la Comunidad Universitaria «píldoras formativas» para ampliar y consolidar el modelo de escucha en la Universidad.

Está previsto desplegar actividades periódicas dirigidas a la Comunidad Universitaria con el fin de visibilizar la cultura de la escucha, su diagnóstico, seguimiento y mejora.

Con el objetivo de trabajar en la escucha ordenada del dato para abrirse a preguntas que lleven a decisiones transformadoras, se está trabajando en la transformación de información cuantitativa y cualitativa en inteligencia, y se están explorando diversas vías para la explotación de datos cualitativos (principalmente, texto). Además, el CEA va a participar activamente en aquellos proyectos que requieran una analítica del dato para la toma de decisiones.

#### 4. Unidad Online

- Leire Nuere Salgado, directora de la Unidad Online
- María Carretero Sánchez, consultora de Transformación Transversal
- Myriam Ruiz de Dulanto Redondo, diseñadora de Experiencias Digitales



La Unidad *Online* acompaña el impulso de un modelo en línea diferencial que represente el espíritu humanista de la UFV y del que nos sentimos orgullosos como comunidad. Se trata de ofrecer productos muy concretos, con sello UFV, que nos permitan desarrollar y adquirir conocimiento y prepararnos para el futuro. También de acompañar a la Comunidad Universitaria en la transformación de la mentalidad digital. Todo ello basado en una forma de trabajo por comunidades, transversal, *agile*, iterativa y de mejora constante.

#### Números destacables

- Cobertura del 100 % del profesorado para la plataforma Canvas.
- Más de 100 publicaciones al mes en redes sociales.
- Anuncio semanal Formar para Transformar a 1118 personas.

#### Proyectos y actividades realizadas durante el curso

#### 1. DEFINICIÓN Y COCREACIÓN DEL ONLINE LEARNING PARA LOS PROGRAMAS MISIÓN



- Aprendamos a Amar:
  - Diseño del esquema del curso.
  - Implementación en Canvas.
  - Espacio de formación para formadores.
  - Guía del estudiante.
  - Videotutoriales para estudiantes.
  - Acompañamiento en sesiones síncronas.
  - Trabajos generativos.
- Grado en Humanidades *Online*:
  - Memoria verificada.
  - Plan de acciones de comercialización.
  - La cura de las humanidades.
- Máster en Humanidades *Online*:
  - Esquema y calendario.
- Máster en Acompañamiento Educativo:
  - Análisis y digitalización del curso base.
  - MAE+Modalidad OL.

#### 2. ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO PROYECTOS DE ONLINE LEARNING



La Unidad *Online* asesora y acompaña a las facultades, escuelas, institutos y otras unidades en el desarrollo de su oferta de producto en línea:

- Propuesta comercialización y materiales Grado en Derecho *Online*.
- Didáctica en línea para el MBA.
- Diploma en Liderazgo Virtuoso. Asesoramiento en personal, *expertise* en línea y plataforma.
- Programas de liderazgo y *coaching* del IDDI.
- CETYS, UCIS, Escuela de Postgrado.
- Instituto de Razón Abierta: sesiones en línea comunidades de repensamiento y grabación de entrevistas.
- Proyecto formativo en línea con Chanel.

#### 3. MODELO ONLINE SELLO UFV



- Documento visión estratégica de negocio.
  - Avance y despliegue del Foco *Online* del Plan Estratégico de la UFV 2018/2023.
  - Conversaciones con proveedores productores de *e-learning* y comercializadoras.
  - Diseños diferenciales: preguntas poderosas, *feed-forward*, acompañamiento, trabajos generativos, diario en línea de aprendizajes y descubrimientos (e-portfolio).
  - Las Edades del Saber, dominios comprados.
- #### 4. FORMAR PARA TRANSFORMAR EN COMUNIDAD
- Propuesta modelo híbrido (junto con Unidad de Aprendizaje).
  - Diseño del mapa formativo de la experiencia de aprendizaje en comunidad (sesiones síncronas, asíncronas, dedicación en tiempo, calendario de ediciones).
  - Proceso de escucha en las sesiones (ocho) *kick off* del rector con las facultades.

- Jefatura del proyecto coordinando a más de cien personas (diseñadores del curso, *happeners* y facilitadores).
- Coordinación de equipos: modelo pedagógico, evaluación renovada, innovación metodológica y Canvas.
- Gestión de convocatorias a más de 1000 profesores.
- Tres coordinaciones de producción: Canvas4ALL, LevelUP y Sesiones de Encuentro.
- Planificación de flujos (diseño gráfico, ideación, pruebas beta test, convocatorias, altas, anuncios, recordatorios, envíos, seguimiento del curso, iteraciones de mejora...).
- Desarrollo del LevelUP Escenarios Mixtos.
- Lanzamiento y recogida de resultados evaluación y progreso del curso.

5. DIVULGACIÓN DEL ONLINE LEARNING DE LA UFV A TRAVÉS DE LA DIRECTORA DE LA UNIDAD ONLINE, LEIRE NUERE SALGADO



- CanvasCon. Barcelona, 7 de octubre de 2019.
- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU). «Humanities studies in the digital ecosystem. The journey from a sMOOC to a blended and online degree». Madrid, 17 de octubre de 2019.
- SIMO Educación 2019. «El perfil de las personas en EdTech». Madrid, 7 de noviembre de 2019.
- Innovation in Company. «Innovation in Edtech». Madrid, 19 de noviembre de 2019.
- Participación en sesiones en Docencia Online CRUE Asuntos Académicos (liderando línea de Evaluación Online). 3 de diciembre de 2019.
- Participación en sesiones del Grupo FOLTE (Formación Online y Tecnologías Educativas) de la CRUE TIC. Videoconferencias 17 y 26 de marzo de 2020.
- Foros Metared (Portugal y LATAM). «O ensino a distancia no Ensino Superior face ao COVID-19» y «GTI EdTech». Videoconferencias del 15 de abril y 10 de junio de 2020.
- Redes Sociales UFV\_Canvas (Twitter e Instagram).

Proyectos de futuro

Diseño de nuevas experiencias digitales a partir del programa formativo «Formar para Transformar». Acompañamiento al estudiante y al profesorado en el escenario de docencia mixta.

Diseño y lanzamiento de los programas formativos para el profesorado «Canvas Express» y «Canvas Refresh».

Creación de recursos para el profesorado y su aplicación en las aulas virtuales de Canvas (tutoriales, plantillas, banco de imágenes libres de derechos y piezas musicales).

Documentación del marco metodológico del Modelo Online UFV.

Administración y análisis del cuestionario de autopercepción de nivel docente digital de la Comisión Europea (Check-In).

Lanzamiento de la web Las Edades del Saber y producción de contenidos en redes sociales.

Integración de metodologías y tecnologías emergentes en el modelo formativo de la UFV.

5. Oficina de transformación digital

a. Aplicaciones Universitarias

- Eva García Lorenzana, directora de Aplicaciones Universitarias
- Alba Balaguer, técnica de Aula Virtual
- Sofía Oraá, jefa de proyectos *edTech*
- Cayetano González Rodríguez, jefe de proyectos *e-learning*
- Javier Beloso, técnico de producción de contenidos académicos
- Iñigo Lowe, técnico de producción de contenidos académicos
- Beatriz Silva, técnica en gestión audiovisual de eventos
- Esteban García, técnico en gestión audiovisual de eventos
- Raquel Marín, coordinadora de producción de contenidos académicos y soporte técnico de eventos
- Gonzalo de las Heras, científico de datos



El Área de Aplicaciones Universitarias trabaja para acompañar a la Comunidad Universitaria en la incorporación de las soluciones tecnológicas necesarias para su labor docente, investigadora y de transferencia. Vela por la actualización constante de los entornos digitales de aprendizaje y colaboración para que respondan a las necesidades actuales y futuras y acompaña a la Comunidad Universitaria en el desarrollo de sus competencias digitales aplicables a su ámbito de trabajo.

Este curso se ha incorporado en el equipo desde Aplicaciones de Gestión, Gonzalo de las Heras.

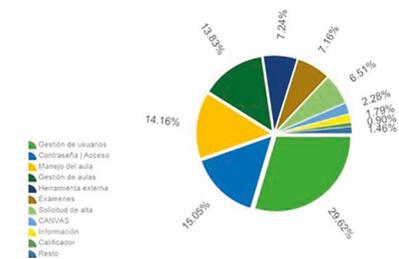
Los principales focos de trabajo del departamento son:

- Implementación, mantenimiento y desarrollo en los entornos de Aula Virtual.
- Programación, realización, soporte y edición de eventos.
- Canalización de la atención a los usuarios a través de la Ventanilla Única, teniendo la posibilidad de analizar volumen de incidencias, características y picos de trabajo. Esta plataforma nos habilita para prestar una atención al usuario centrada en la persona, con un acompañamiento continuo durante el proceso.
- La creación audiovisual de contenidos formativos, la búsqueda de herramientas que apoyen las necesidades de la Comunidad Universitaria y su asesoramiento y acompañamiento en el uso de dichas herramientas, especialmente, en la generación de contenidos audiovisuales de forma autónoma.
- Facilitar el soporte técnico y la formación necesaria para el correcto uso de la tecnología disponible en los espacios singulares de la Universidad durante el desarrollo de eventos, desde el acompañamiento previo para conocer todas las necesidades del usuario hasta la propia realización audiovisual del acto.

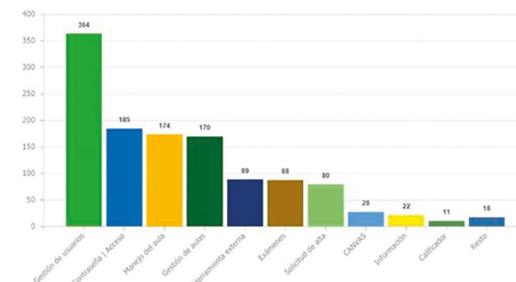
NÚMEROS DESTACABLES

Aula Virtual

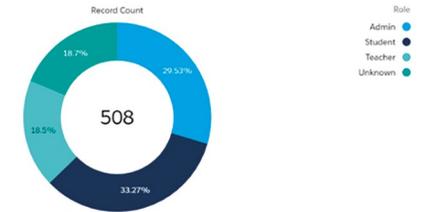
En el periodo comprendido entre julio de 2019 y junio de 2020, se han registrado 1229 incidencias/peticiones repartidas de la siguiente forma:



Porcentaje de peticiones/incidencias por categoría



Número de peticiones/incidencias por categoría

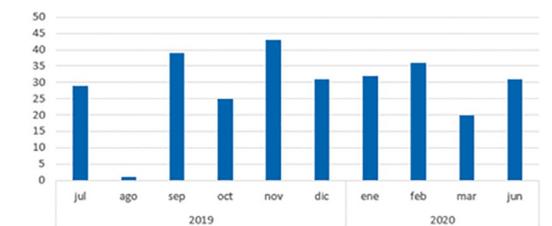


Total de incidencias de Canvas en el último año registradas en el service cloud

Se han realizado un total de 33.625 pruebas entre exámenes y simulacros utilizando la herramienta Respondus. El total de incidencias atendidas ha sido de 952.

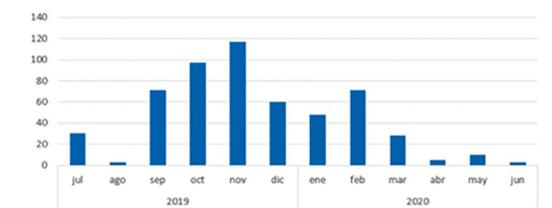
Soporte técnico de eventos y producción de contenidos académicos

Durante el curso 2019/2020 se han realizado 300 grabaciones aproximadamente y se han editado un total de 760 vídeos.



Número de grabaciones por mes

Se han desarrollado 538 eventos en los distintos espacios de la Universidad, de los cuales 20 se han retransmitido en directo.



Número de eventos por mes

PROYECTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO

1. El equipo de producción audiovisual ha colaborado en el desarrollo de los contenidos audiovisuales del Curso de Experto en Afectividad y Sexualidad, grabando y editando más de 94 vídeos. Además, se ha continuado con la creación de contenidos audiovisuales para el Máster en Acción Política y los Grados Semipresenciales de Humanidades y Filosofía, Política y Economía.
2. El equipo de soporte técnico de eventos ha trabajado con el Aula de Liderazgo y las Mesas de Aná-

lisis del Máster en Acción Política, retransmitiendo en directo y cubriendo todas las necesidades técnicas, tanto de la Universidad como de los medios de comunicación, durante los encuentros que se han producido con personalidades políticas como expresidente de Francia, Nicolas Sarkozy, o el presidente del Partido Popular, Pablo Casado. Coincidiendo con el confinamiento, se han cubierto encuentros en remoto como el celebrado con la presidenta de la Comunidad de Madrid, Isabel Díaz Ayuso.

- Se han creado cerca de 100 videotutoriales para las distintas herramientas docentes que se han vuelto imprescindibles durante el confinamiento, en concreto para Moodle, Canvas, Respondus y Kaltura.
- Creación de un *Virtual Lab* con los 55 videotutoriales creados para el manejo de la herramienta.
- Las formaciones técnicas y pedagógicas que se han impartido desde el mes de febrero por el departamento de Aplicaciones Universitarias y la Unidad de Aprendizaje han sido:

Sesiones	Horas
8 sesiones «Descubriendo Canvas»	16 horas
3 sesiones de trabajo con happeners	6 horas
3 Kick off Formar para Transformar	6 horas
<b>Total</b>	<b>28 horas</b>

- Asimismo, se han integrado herramientas en las aulas virtuales:
  - En Moodle:
    - Kaltura: incluye la galería de medios por usuario, un canal por cada asignatura y la herramienta de exámenes.
    - Respondus: realización de exámenes proctorizados.
  - En Canvas:
    - Turnitin: herramienta antiplagio.
    - Office365: integración con las cuentas corporativas.
    - SSO: integración con el sistema de acceso único.
    - Zoom.
    - BlackBoard Collaborate.
    - Badgr.
    - Attendance.

**b. Atención a usuarios**

- Cristina Durán Uribarri, directora de Atención a Usuarios

- Héctor Molina García, jefe de equipo de Atención a Usuarios
- Aura María Chacón Rodríguez, consultora técnica de Atención a Usuarios
- Adrián Bermúdez Barrios, técnico de Atención a Usuarios
- Eva Romero, técnica de Atención a Usuarios
- Antonio Soriano González, técnico de Atención a Usuarios
- Juan Pablo Mesa Peláez, técnico de Atención a Usuarios
- Miguel Ángel Carrillo, técnico de Atención a Usuarios
- M.ª Carmen Domínguez Varo, técnica de Atención Personalizada



El objetivo del Área de Atención a Usuarios es ofrecer un espacio de encuentro omnicanal para relacionarse con toda la Comunidad UFV, atendiendo sus solicitudes a través de un conjunto de servicios y procesos interrelacionados, basado en un protocolo de buenas prácticas, que promueven soluciones con aporte de valor, tendencia a empoderar a los usuarios para resolver lo más sencillo de una manera ágil y a ser facilitadores de la detección preventiva y predictiva de necesidades, apoyados en el análisis de los datos.

Volcados en la mejora continua y en la búsqueda de la calidad, se ha desarrollado una metodología para hacer eficientes los procesos y procedimientos de la Comunidad UFV, la cual incluye una matriz de prioridades basada en *drivers* de decisión, que apoyan el análisis y la valoración del impacto sobre la visión operativa y estratégica que persigue la Universidad Francisco de Vitoria.

**ATENCIÓN A USUARIOS EN CIFRAS.**

Atención a Usuarios. Durante el curso académico 2019/2020:

- Se han gestionado **5.653** solicitudes de soporte tecnológico.
- Se han realizado más de **194** instalaciones de nuevos ordenadores.
- Se han gestionado **732** solicitudes en aulas y laboratorios.
- Se han recibido **309** solicitudes de préstamo.
- Se han atendido más de **140** consultas generales de información.

- Se ha prestado soporte al S. A. M. en más de **530** casos.

**PROYECTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO**

- Inclusión de nuevos servicios en Ventanilla Única. Ventanilla Única crece con la suma de nuevos servicios. Ahora se integran también servicios de Asesoría Jurídica.



- Mejoras en el apartado de Preguntas Frecuentes de Ventanilla Única. Atención a Usuarios aplica la mejora continua en los servicios ofrecidos en su Portal de Usuario, enriqueciendo las Preguntas Frecuentes con la actualización de sus contenidos y con un cambio en su diseño que facilita la autogestión por parte del usuario. La actualización está basada en un modelo de diseño con infografías alineado a la imagen institucional UFV.

**CONTACTA CON NUESTRO SERVICIO**



Puedes consultar o actualizar la información de tus solicitudes desde las siguientes vías:

**TELÉFONO PARA URGENCIAS 636 39 39 50**

A través de nuestra dirección email: soporte.vunico@ufv.es

A través de tu Portal de Usuario vunico.ufv.es

Para una solicitud previamente creada, mediante el botón de comentarios en cada incidencia o petición.

(Período de contingencia de trabajo en remoto)

**CÓMO ACCEDER A ¿QUIÉN ES QUIÉN?**

**¿QUÉ ES?**

¿Quién es quién? es una plataforma de integración de la UFV. En ella podrá conectarse con sus compañeros, conociendo más a fondo su departamento, su localización, sus aficiones, sus hobbies, etc.

**1** Diríjase a la página de acceso de Quién es Quién. Podrá acceder a ella a través de:

SU EQUIPO UFV EL OFFICE 365 LA INTRANET

También puede ir a la página de acceso de Quién es Quién haciendo click en este enlace.

**2** Ya en la página de acceso, introduzca su cuenta de correo ufv con su correspondiente contraseña.

Si tiene algún problema para acceder, puede poner una incidencia pinchando el link que aparece en la misma pantalla de acceso a Quién es Quién.

**VENTANILLA ÚNICA**

**PROYECTOS DE FUTURO**

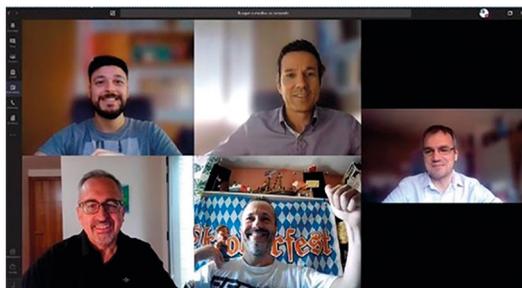
Atención a Usuarios continuará trabajando en la inclusión de nuevos servicios en Ventanilla Única que faciliten la labor de la Comunidad UFV. Además, aportará valor en la mejora de los procesos analizados en la matriz de prioridades, implementándolos en la herramienta de gestión de flujos de decisión.

También, poniendo el foco en la mejora continua, trabaja en la organización de las plataformas tecnológicas para la integración de la información y la optimización de recursos, que permitirá establecer un portal de Ventanilla Única enriquecido con único acceso a todas las herramientas tecnológicas y conocimiento de la actividad de procesos de diferentes áreas.

Para el regreso de la actividad docente durante el curso académico 2020/2021 se están definiendo nuevos escenarios en los espacios destinados a docencia. Estos ofrecen un espacio destinado a la transmisión de conocimientos basado en diferentes realidades sobre la ocupación y conectividad de los alumnos y profesores. En este sentido se han establecido tres tipos de aulas en función de su capacidad y funcionalidad.

**c. Infraestructuras**

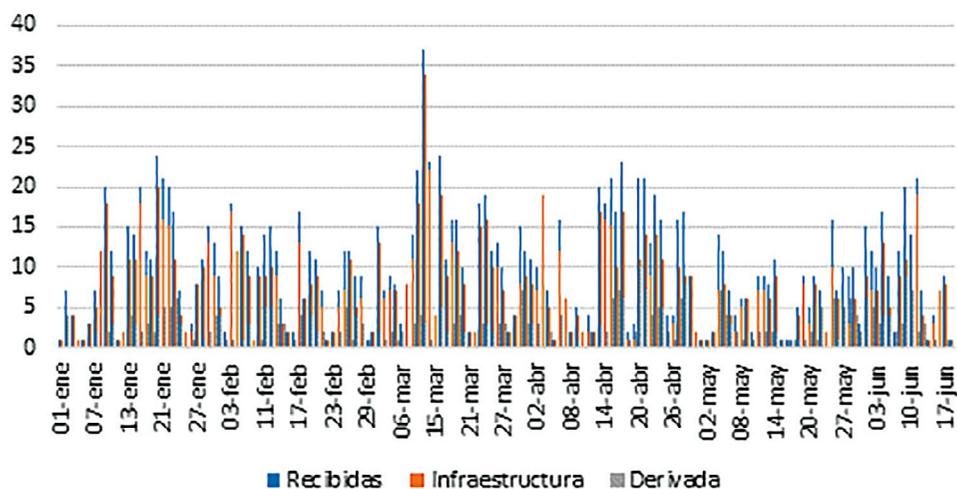
- Mario García Hervás, director de Infraestructura
- José Manuel Horcas Ros, jefe de Sistemas
- Vicente Noguerales Bautista, consultor de Infraestructura y Redes
- Carlos Espeja Gayubas, técnico de Infraestructura
- Carlos García Romero, consultor del Equipo de Seguridad



El área de Infraestructura da soporte a todas las áreas de la Universidad, siendo clave para el desarrollo tecnológico a través de telecomunicaciones, red de datos, servidores y sistemas, ciberseguridad y la plataforma de colaboración de Office 365, y acompañando la evolución digital de toda nuestra Comunidad.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Extrapolación Junio
Recibidas	293	227	338	331	187	322
Resueltas	233	175	279	241	124	220
Derivadas	60	52	59	90	63	102

## Incidencias INFRAESTRUCTURA



- Anillo de 10G con tres sedes:
    - UFV (Pozuelo).
    - CPD Espacio Rack (Pozuelo).
    - CPD Telefónica (Alcalá de Henares).
  - Salidas a internet redundadas:
    - 4G CPD Telefónica.
    - 1G Red Iris.
    - 1G UFV (en breve).
  - Media de dispositivos wifi conectados diariamente: 12 000 (antes del confinamiento por la pandemia de COVID-19).
- Puntos de acceso wifi: 280.
  - Servidores: 51.
  - Armarios de red: 45 en el campus.
  - Proyectos: cinco (Ciberseguridad, Acceso Único, Navegación Segura, Reestructuración Red de Datos y EDUROAM —finalizado—).

Los cuatro bloques principales del área son:

- Telecomunicaciones.
- Red de datos.
- Servidores y sistemas.
- Ciberseguridad.

Además de la resolución de incidencias de segundo nivel asociado a cada uno de ellos.

### INFRAESTRUCTURA EN CIFRAS

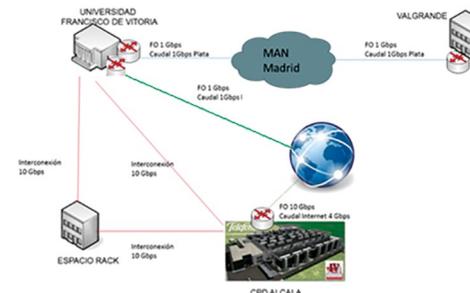
- Incidencias atendidas en 2020:
  - Número de incidencias atendidas a toda la Comunidad (alumnos, profesores y personal de administración y servicios).

### PROYECTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO

1. Telecomunicaciones.
  - En el curso 2019/2020 se dejó operativo el anillo ethernet de 10 Gb/s entre los centros de proceso

de datos con los que cuenta la UFV (Espacio Rack y Tier IV de Alcalá) y el propio campus UFV.

La conexión a internet ha evolucionado a una línea de 4Gb/s en Alcalá más 1Gb/s en el campus UFV (que en breve estará operativa). Además, la UFV está conectada con el nodo de RedIris (1Gb/s), ya que pertenece a la Red Académica y de Investigación Española.



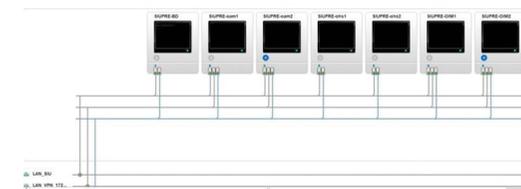
2. Red de datos.
  - Existen dos redes de datos en el campus UFV:
    - Red de administración: está formada por una red cableada para dar servicios a los puestos y zonas de trabajo del personal y profesorado de la UFV.
    - Red de servicios universitarios: esta red está compuesta a su vez por dos redes más: red wifi y red de aulas.

La red de aulas cuenta con más de 400 equipos conectados con salida a internet.

La red wifi está formada por puntos de acceso desplegados en las zonas internas del campus UFV en modo celdas de alta densidad. Este curso se han desplegado 35 puntos de acceso nuevos que hacen un total de 280 puntos de acceso desplegados. El próximo año académico se realizará el despliegue de la nueva tecnología AX.

El uso medio en época lectiva es de unos 12 000 dispositivos únicos conectados al día con un consumo total medio de 3,3 TB de ancho de banda. Durante el curso 2019/2020 se ha iniciado la reestructuración de la red de datos, cambiando la infraestructura interna (cableado y electrónica de red).

3. Servidores y sistemas.
  - La UFV tiene una nube privada con casi todos los servidores y sistemas, solo queda en el CPD del campus aquellos que todavía no se han podido llevar a la nube.
  - Se han establecido contratos con servicios proporcionados por fabricantes como Office 365, Salesforce, Amazon Web Services y Universitas.



De esta manera se está consolidando la estrategia de llevar a nube privada o a servicios de terceros todas las necesidades de infraestructura de la UFV.

4. Ciberseguridad.
  - Se está avanzando en la adecuación al nuevo Reglamento Europeo de Protección de Datos y al Esquema Nacional de Seguridad. Las principales líneas de trabajo que buscan el incremento del nivel de madurez de la organización son:
    - [FOR]-Formación y concienciación en materia de seguridad.
    - [FCE]-Fortalecimiento de configuraciones en equipos y aplicaciones.
    - [MNP]-Desarrollo del marco normativo y procedimental de seguridad.
    - [DSA]-Desarrollo seguro de aplicaciones.
    - [CLA]-Control de acceso lógico.



En Ciberseguridad, tú eres la clave  
**EVITA RIESGOS**

Cabe destacar la creación del primer TEAMS, en el que participaron todos los empleados de la UFV, llamado «En Ciberseguridad, tú eres la clave» y la creación del curso «Mejora tus contraseñas» en el Aula Virtual, también para todos los empleados de la UFV.



Las contraseñas son la llave de acceso a nuestros datos, a nuestros dispositivos y nuestra privacidad. Por esto, es tan importante que aprendamos a gestionarlos adecuadamente, ya que vulnerar la seguridad que nos proporcionan podría tener graves consecuencias. En este curso aprenderás las buenas prácticas que debes llevar a cabo para hacer más seguro tu día a día

Los proyectos realizados han permitido pasar de un 28 % de madurez de la organización, según el Esquema Nacional de Seguridad, a un 33 %.

5. Identidad Única.

Se continúa avanzando en el proyecto de Identidad Única, cuyo objetivo es agrupar en una sola identidad los accesos a las distintas aplicaciones corporativas. Además de los servicios Office365 y Aula Virtual UFV implantados el curso pasado, se ha implantado:

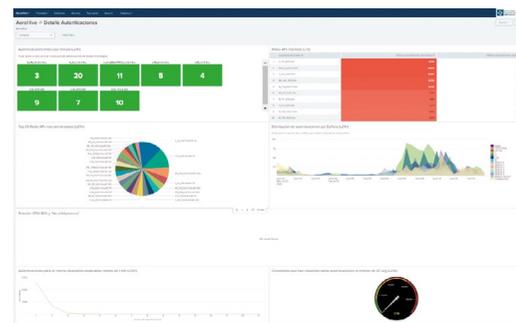
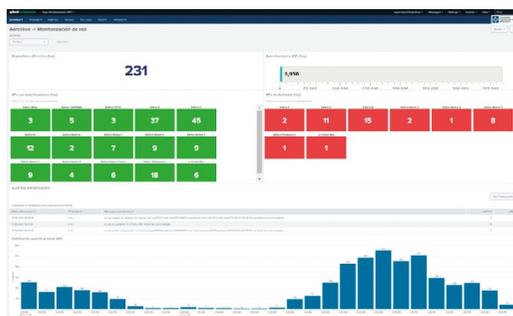
- App UFV.
- Nueva Aula Virtual.
- Salesforce.
- Car Sharing.
- Manual de Bienvenida.
- Canvas.
- Agencia de viajes.
- Biblioteca (Tirant, Open Athens).
- Creación pie de firma UFV.



6. Monitorización de servicios UFV.

Se continúa con el proyecto innovador de monitorización de sistemas mediante la tecnología del análisis de datos masivos (SPLUNK). El sistema ya está siendo usado con éxito en los servicios de:

- Wifi Colegio Mayor.
- Wifi campus.
- Acceso único.
- EDUROAM.
- Servidores y servicios.



La estrategia es ampliar la monitorización a todos los servicios de la Universidad que incluyan tecnología, para entregar a los responsables de dichos servicios la calidad prestada mediante algún tipo de informe periódico o cuadro de mando.

d. Aplicaciones de gestión

- Gabriel Rodríguez, director de Aplicaciones de Gestión
- Esteban Carreras, director de Desarrollo
- Azahara Garrido, analista/programadora de Desarrollo
- Félix Sanz, técnico de Aplicaciones de Gestión
- Gonzalo de las Heras, analista/programador de Desarrollo
- Inmaculada Trobo, técnica de Aplicaciones de Gestión
- Jordi Marqués, administrador de Salesforce
- Pilar Caballero, consultora sénior de Desarrollo
- José Ignacio Navas, analista/programador de Desarrollo

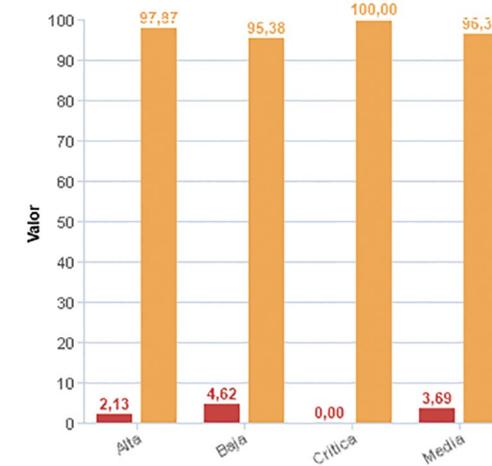


El área tiene como objetivos:

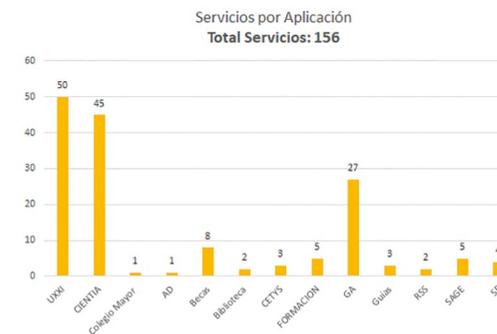
- Ofrecer a la Comunidad Universitaria los desarrollos e integraciones de soluciones de software necesarias para ayudar en el desempeño de su actividad.
- Mejorar y optimizar las herramientas ya existentes en la Universidad.
- Dar asistencia técnica a la Comunidad en las soluciones de software.

Números destacables

- Cumplimiento los SLA:

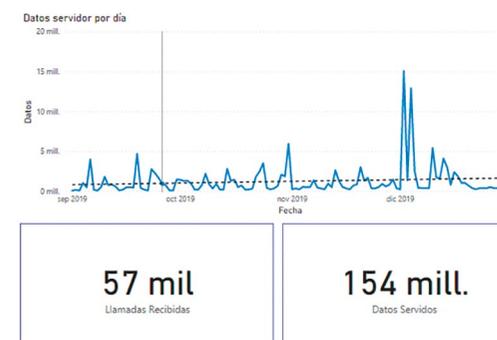


- Incidencias atendidas y cerradas del portal universitario: **2374**.
- Guías Docentes gestionadas: **1870**.
- Solicitudes gestionadas Colegio Mayor: **500**.
- Servicios web de integración existentes.

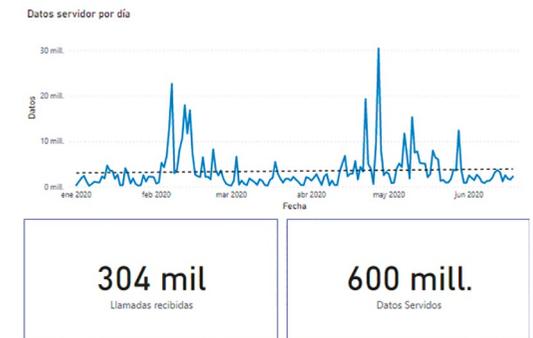


Volumen de datos consumidos vía servicios web: **754 millones** de datos servidos.

1/9/2019 – 31/12/2019



1/1/2020-18/6/2020



PROYECTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO

1. Proyectos finalizados:

- Ampliación del bus de servicios UFV para la integración de aplicaciones.
- Mejoras de las herramientas de gestión interna de documentación electrónica y becas.
- Adaptación de la nueva normativa de Rendimiento Insuficiente.
- Unificación de las instancias de UXXI de CETYS y UFV y de las herramientas de gestión.
- Inclusión de la gestión de las mentorías en la herramienta de Acción Social.
- Creado el acceso para que las instituciones den de alta sus programas en la herramienta de Acción Social.
- Integración de 45 servicios de Cientia en el bus de servicios UFV.
- Evolución de la herramienta de gestión del departamento de Formación.
- Implantación del CRM corporativo para la admisión de postgrado.
- Creación de la herramienta NoMo, para la comprobación de datos en los distintos sistemas.
- Generación automática de los enlaces de las Guía Docentes desde la web.

2. Proyectos en fase de finalización:

- Mejora y evolución de funcionalidades en Gestión Académica.
- Implantación e integración del nuevo sistema de Gestión de Recursos Humanos.
- Integración del nuevo OpenLMS (Canvas) con las herramientas UFV, a través del bus de servicios.

3. Proyectos comenzados:

- Actualización a la versión 19.2 del software de gestión académica UXXI.
- Cambio en los procesos de admisión en el CRM corporativo.
- Análisis del proyecto de analítica de datos.

PROYECTOS DE FUTURO

- Adaptación de las aplicaciones al Sistema de Identidad Única (SIU).
- Actualización a la siguiente versión del software de gestión académica UXXI.
- Portal único de aplicaciones.

e. Evolución digital

- Sergio Travieso Teniente, director de Evolución Digital
- Sergio Saldaña Prieto, digital evolution lead
- Roberto Pascual Llorente, consultor de Evolución Digital



Desde el Área de Evolución Digital se trabaja en la visión del Campus Conectado UFV, en la que se analiza cómo la tecnología puede ayudar a mejorar la experiencia de enseñanza/aprendizaje en la Universidad Francisco de Vitoria, poniendo la misma al servicio de los miembros de la Comunidad. Se trata de promocionar los datos en la nube, la conectividad, la generación de contenidos, la transferencia de conocimiento, el perfil de talento global, el currículo vital, la personalización, la inteligencia artificial aplicada, la seguridad, los nuevos espacios de encuentro/aprendizaje y la optimización de recursos.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL CURSO

Desde Evolución Digital nos marcamos como objetivo ser capaces de gestionar de un modo integrado el ciclo de vida del Alumno, teniendo una visión única 360º de la persona, desde que es candidato hasta alumni, con el fin de tener una relación de valor con cada uno, permitiéndole un mejor conocimiento de sí mismo.

Para ello, hemos trabajado en diversos proyectos centrados en el modelo de aprendizaje UFV, nuestro core como institución, y cómo hacerlo extensible al resto de la Comunidad Educativa. Además, hemos asistido a diversos congresos y encuentros donde hemos podido poner en juego lo que somos, compartir, aprender...

Cabe destacar la participación del equipo de Evolución Digital en:

1. Salesforce Hi-Education Summit. Horizons 2019, París.

2. CANVASCON 2019, Barcelona.
3. Participación en el Consejo para la Educación Superior en Europa de Salesforce, Londres.
4. Participación en el webinar: «How will COVID-19 Reshape Education?».
5. Encuentro Microsoft Campus Connections Summit 2020, Redmond.
6. Salesforce Higher Ed Summit 2020.

Escenario en remoto. Vicerrectorado de calidad y transformación organizacional

Tras la situación de excepción decretada en todo el mundo a causa de la COVID-19, las autoridades competentes declararon que debían modificarse las clases en los centros educativos, ya que se imposibilitaba la asistencia a los mismos desde el día 9 de marzo de 2020.

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional de la Universidad Francisco de Vitoria trabajó desde ese momento para posibilitar la docencia y trabajo en remoto. Anticipándose a las circunstancias, se manejaron distintos escenarios y se investigaron las distintas alternativas tecnológicas, recursos disponibles y planificación según los escenarios planteados.

Gracias a ello, la docencia, la evaluación y el trabajo en remoto se pudieron garantizar. El soporte tecnológico logró minimizar el número de incidencias. Se reforzaron las infraestructuras y se organizó un plan de comunicación y formación dirigido a profesores, alumnos y personal de administración y servicios. Además, se reforzó el canal de comunicación telefónico y se abrió el de correo electrónico como alternativa.

El Plan de Contingencia para el Trabajo y Docencia en Remoto incluyó el análisis de documentación e información oficiales, así como la participación en foros relacionados con la educación.

Fruto de ello fueron:

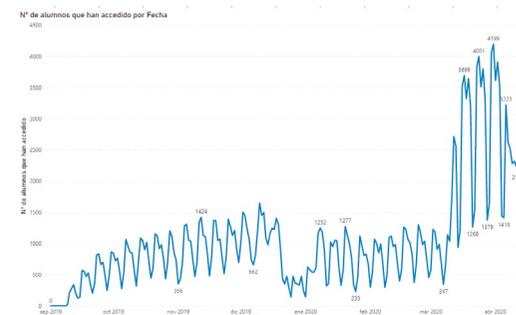
1. Herramientas para la docencia y evaluación en remoto.
2. Herramientas para el teletrabajo.
3. Información y formación a estudiantes, profesores y personal de administración y servicios.
4. Adaptación del soporte técnico.
5. Participación en foros y relaciones externas.

Todo esto fue fruto del trabajo conjunto de las diferentes unidades del Vicerrectorado y otras áreas de la Universidad.

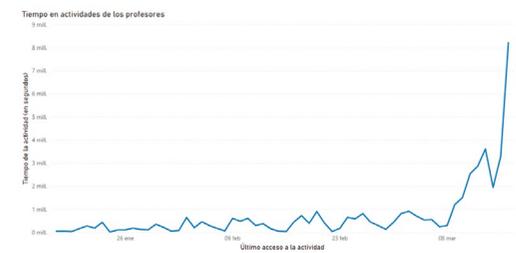
1. Herramientas para la docencia y evaluación en remoto

Diseño de escenarios para el cambio a docencia y evaluación en remoto y participación en la redacción de la Guía de evaluación en remoto y normativa de evaluación por COVID-19.

Se ha acompañado en el desarrollo de la docencia que se ha llevado a cabo a través del Aula Virtual, generando un incremento destacable en el uso y acceso a la plataforma LMS actual.



Número de alumnos que han accedido al aula virtual



Tiempo de los profesores dedicado al aula virtual



Número de sesiones síncronas con Blackboard Collaborate

Para la realización de las pruebas de evaluación en remoto se han seleccionado distintas herramientas: Moodle, Open LMS, Blackboard Collaborate y Kaltura, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Se ha incorporado y puesto a disposición la herramienta de proctoring Respondus, para la realización de los exámenes de manera segura y controlada.

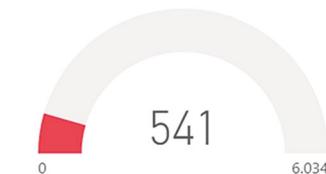
Convocatoria ordinaria



Convocatoria extraordinaria:



Se han realizado simulacros previos a la prueba de evaluación real con profesores y alumnos para detectar posibles problemas técnicos e incidencias y facilitar el conocimiento y uso de la herramienta.

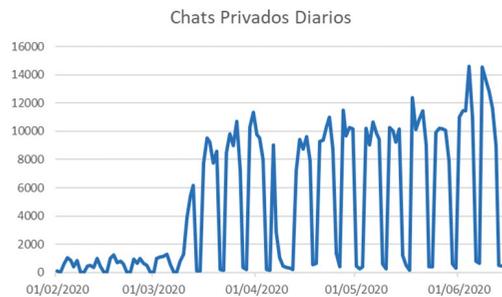


Número de incidencias de Respondus sobre el total de alumnos

2. Herramientas para el teletrabajo

Se ha apoyado e impulsado el teletrabajo a través de Office 365, especialmente con Teams, plataforma de comunicación y colaboración que permite la creación de grupos de trabajo, reuniones a través de vídeo, chats y almacenamiento de archivos.

Los siguientes gráficos representan la evolución diaria de las conversaciones mantenidas dentro los canales, las llamadas o videollamadas, las reuniones realizadas y los chats privados mantenidos. Se ha cogido el periodo del 1 de febrero al 15 de junio para apreciar la evolución.



Las conversaciones tienen un patrón diferente por su naturaleza, ya que al principio se iniciaron más colaboraciones mediante conversaciones que las que después se han mantenido. Por otra parte, los chats privados tienen una magnitud superior al resto de recursos.

Para garantizar el teletrabajo también ha sido necesario crear cincuenta accesos remotos a UXXI (más conocido como Ágora) y veinte accesos remotos a SAGE, mediante AWS (Azure Web Services) y Any Desk, respectivamente.

Además, se han impartido dos formaciones de uso de TEAMS específicas para teletrabajar:

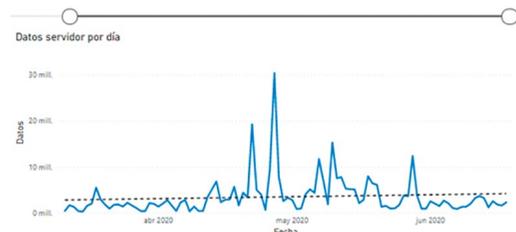
- 15 y 17 de mayo: 36 asistentes.
- 29 de mayo y 1 de junio: 50 asistentes.

La ciberseguridad es uno de los aspectos fundamentales en el teletrabajo, las tres principales iniciativas lanzadas fueron:

- El 1 de junio, «En ciberseguridad, tú eres la clave». Primer TEAMS para todos los empleados de la UFV. Su planteamiento fue:
  - Resolver todas las dudas que se planteen.
  - Informar de todas las noticias relevantes para la Comunidad.
  - Proporcionar recursos como vídeos, infografías y consejos.
- El 10 de junio, «Buenas prácticas en ciberseguridad. ¡Evita Riegos!». Taller con 61 participantes.
- El 15 de junio, «Mejora tus contraseñas». Primer curso en Aula Virtual para todos los empleados, con la siguiente participación:

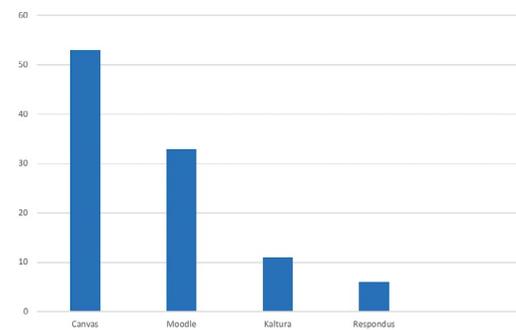
	Completado	Incompleto	No se ha intentado	Total
16 de junio	16	17	1814	1847
17 de junio	20	19	1808	1847
18 de junio	24	19	1804	1847
22 de junio	24	20	1803	1847
29 de junio	33	32	1782	1847

Los datos servidos por el bus de información desde el inicio del teletrabajo indican que se alcanzaron los 354 millones, con picos de hasta 30 millones en un solo día.



### 3. Información y formación a estudiantes, profesores y personal de administración y servicios

En acciones conjuntas entre la OTD, la Unidad Online, Calidad y Evaluación y el Centro de Excelencia, se ha informado a profesores y a alumnos de las herramientas y plataformas institucionales disponibles para la realización de la docencia y de los exámenes en remoto. Se han impartido más de treinta formaciones síncronas para el uso de las distintas herramientas y plataformas, así como otro tipo de acciones formativas. Todo ello, a través de infografías, vídeos tutoriales, foros de dudas y documentos, disponibles en todo momento en el Aula Virtual.



Número vídeos tutoriales generados por herramienta

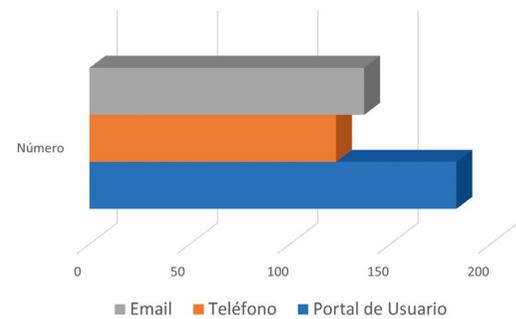


Se ha liderado la experiencia de aprendizaje «Formar para transformar en comunidad», proyecto formativo llevado a cabo a nivel transversal de los cuatro ejes: modelo pedagógico, evaluación renovada, innovación metodológica y nueva plataforma Canvas.



### 4. Adaptación del soporte técnico

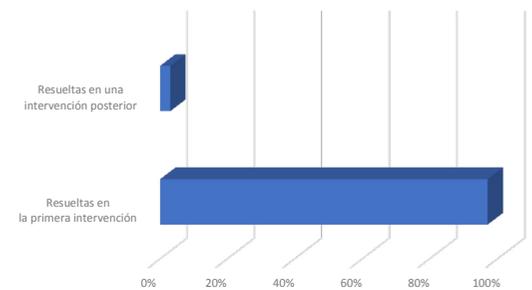
Durante el periodo de confinamiento se ha adaptado el soporte de atención a la Comunidad UFV. Se han gestionado por nuestra primera línea de Atención a Usuarios un total de 474 solicitudes en este periodo de contingencia.



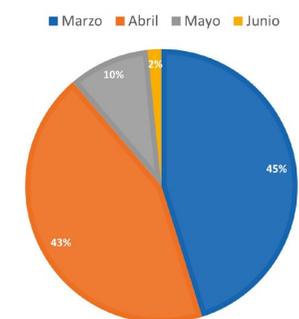
El teléfono de urgencias ha gestionado 153 llamadas, 125 de ellas resueltas en el momento, mientras que 28 han requerido de una intervención técnica posterior.



Más del 97 % de las solicitudes elevadas al equipo de orientación y soporte tecnológico de Atención a Usuarios han sido resueltas al primer intento.



Se han solventado más de 62 solicitudes relacionadas con conectividad en remoto.

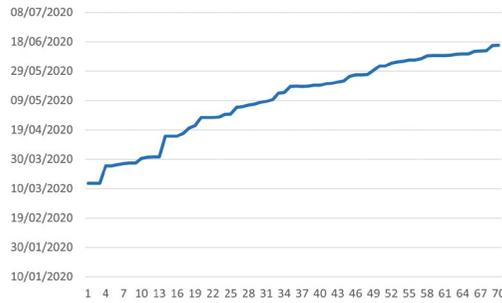


Los técnicos de soporte y orientación tecnológica de Atención a Usuarios han solucionado más de 325 incidencias y 164 peticiones en este periodo.

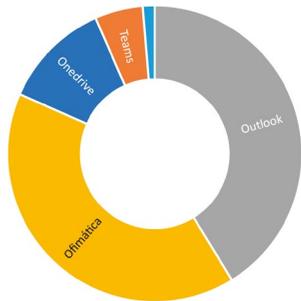


Se han atendido 570 incidencias relacionadas con el Portal Universitario, cerradas todas ellas satisfactoriamente.

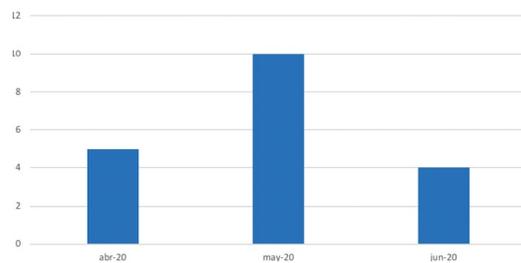
Creación de un protocolo de préstamo de equipos portátiles y de tarjetas SIM durante el estado de alarma y confinamiento. Se han gestionado más de 70 peticiones de préstamos informáticos, empleando soluciones logísticas para hacerlos llegar de forma rápida y segura.



Se ha apoyado en el aprendizaje de más de 200 usuarios en el entorno Cloud y herramientas de Office 365.



Adaptación del formato y soporte técnico de eventos y grabaciones en remoto, utilizando las plataformas de videoconferencia institucionales (Teams y Blackboard Collaborate).



Número de eventos en remoto

Ante la necesaria adaptación a la docencia en remoto de la formación presencial, se han grabado 54 clases de cocina y de pastelería para el Grado en Gastronomía. También se han dado pautas sobre cómo realizar una grabación con la mejor calidad posible desde casa a través de la herramienta de Blackboard para realizar contenidos formativos y promocionales para el Grado en

Humanidades Online, Canvas, Premios Razón Abierta y Curso de Experto en Afectividad y Sexualidad.

### 5. Participación en foros y relaciones externas

Se ha participado en diversos foros y se ha representado a la Universidad destacando la Unidad Online y de Aprendizaje:

- Participación como buena práctica de docencia en remoto en foro FOLTE (más de 200 asistentes).
- Moderación de sesión de sistemas de evaluación en línea de FOLTE (más de 360 participantes).
- Participación, como FOLTE, en la redacción del Informe sobre Procedimiento de Evaluación no Presencial. Estudio del Impacto de su implantación en las Universidades Españolas y Recomendaciones. Grupo de Trabajo Intersectorial de CRUE Universidades Españolas, CRUE Docencia, CRUE Secretarías Generales, CRUE TIC y CRUE Asuntos Estudiantiles.
- Participación como ponentes sobre la evaluación no presencial en tiempos de COVID-19, a través de Metared, para las universidades de Portugal (más de 250 asistentes), donde se presentó también como buena práctica el proyecto UnoMásUno de la UFV.
- Participación en el webinar: «How will COVID-19 Reshape Education?».



Durante la fase del confinamiento, Sergio Saldaña participó, junto con Alex Au, University of Technology Sydney, y Giuliano Pozza, Università Cattolica del Sacro Cuore, en las sesiones Leading Through Change organizadas por Salesforce en el webinar: «How will COVID-19 Reshape Education?».

Sergio Saldaña compartió el trabajo que de la UFV, en especial desde el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional, para permitir que alumnos, profesores y personal pudieran seguir con su día a día, acompañándolos en este nuevo escenario que ha cambiado la experiencia de millones de estudiantes en todo el mundo. Entre otros temas, se habló de cómo esta situación ha cambiado la cultura de muchas organizaciones, permitiéndolas adoptar la digitalización adecuada en muy breve espacio de tiempo, y cuáles han sido las respuestas de estas comunidades educativas, innovando, siendo más ágiles, ayudando en su entorno y buscando estar más cerca de sus estudiantes. Al webinar se conectaron más de 300 participantes de unos 30 países.



Vicerrectorado de Internacionalización



# Vicerrectorado de Internacionalización

La internacionalización es un elemento transversal que implica a las facultades, los departamentos y a toda la Comunidad Universitaria. Dada su creciente importancia en un mundo globalizado, durante el curso 2019/2020 el Vicerrectorado de Internacionalización (VRI) ha centrado su esfuerzo en la internacionalización de la Universidad Francisco de Vitoria, como continuación del trabajo emprendido el curso anterior.

El VRI ha puesto especial énfasis en el **foco estratégico de internacionalización** de la UFV, que abarca un plan integral de movilidad, un modelo de coordinación y normativa de la internacionalización, y la política lingüística de la Universidad. En este marco, el VRI se ha implicado con los grupos de trabajo de los tres proyectos y se han presentado los planes y propuestas de acción derivados de los mismos.

Algunas de las acciones —muchas en colaboración con otros departamentos y facultades— que se han llevado a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización han sido:

## 1. NUEVAS INICIATIVAS DEL VICERRECTORADO

- **Puesta en marcha del Comité de Seguimiento de la Internacionalización.** Dentro del foco estratégico de internacionalización y el proyecto de coordinación funcional, este curso se ha puesto en marcha esta iniciativa con el fin de coordinar

los esfuerzos de movilidad de alumnos y profesores, promoción internacional y política lingüística.

- **Proyecto de Acompañamiento a Alumnos en su Experiencia Internacional (PAI)** desarrollado en colaboración con el Vicerrectorado de Formación Integral y la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales para fomentar la competencia intercultural y la toma de decisiones de los alumnos que realizan una estancia internacional.
- **Proyectos virtuales con Holanda entre alumnos y profesores.** Como parte de las actividades de The Hague Network, red estratégica creada en 2017 por un grupo de 7 universidades europeas, el VRI, junto con el Grado en ADE, llevó a cabo en el primer semestre un COIL con THUAS, que incluyó viaje de estudios de ambas universidades, al inicio y al final del proyecto.
- **Academia Global.** Proyecto colaborativo virtual entre profesores y alumnos de instituciones pertenecientes a la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi (RIU), liderado por la Universidad Finis Terrae (Chile), realizado por el Grado en Publicidad.
- **Proyecto de intercambio de profesores UFV-Mayab** enfocado a los profesores de Formación Humanística. Este proyecto se lanza para fomentar el desarrollo de proyectos entre la Red Internacional de Universidades - RIU, favoreciendo la movilidad



Proyecto virtual con Holanda entre alumnos y profesores.

de larga estancia entre ellos. En el curso 2019/2020, un profesor de cada universidad ha realizado una estancia larga.

- **Estancia de larga duración en universidades RIU.** Ha participado un profesor de la UFV (Alfonso Trinidad).
- **Curso de verano de profesores con la Universidad Anáhuac Puebla.** Dos profesores de la UFV, Caridad Maylín y Luis Moreno, han participado en este curso de manera virtual (junio-julio 2020).
- **Proyectos Europeos Erasmus+.** El VRI ha presentado un proyecto a la convocatoria European Universities y ha apoyado en la presentación de otros proyectos a la convocatoria KA2 del Grado en CAFYD y el Colegio Mayor. (Pendientes de resolución).
- **Apoyo en la organización virtual del Curso de Verano Internacional del Grado en Ingeniería Industrial.** Antonio Naranjo, director del Grado, ha impartido un taller en línea sobre Metodología Agile, dirigido a alumnos de la Universidad Anáhuac.
- **Programa de ECTS para alumnos incoming y outgoing.** De septiembre a junio, los alumnos incoming han podido cursar la asignatura Actividades Formativas Complementarias (6 ECTS). El VRI, en colaboración con Extensión Universitaria, ha ofrecido ECTS a estos alumnos tanto por programas ya existentes, como el Buddy Program, el Instablog o el Intercultural Program, como por los programas del VRI: mentorías, prácticas de enseñanza del inglés en el colegio Highlands los Fresnos y el taller «Improving communication skills through acting», entre otros. Por otro lado, los alumnos outgoing han podido cursar durante su intercambio el Instablog (desarrollo online) y un curso de idioma extranjero en su universidad de destino, pudiendo obtener así un total de 4 ECTS. Además, los estudiantes españoles en el campus han podido integrarse con los extranjeros en el curso de teatro en inglés ya mencionado.

## 2. PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UFV

- **EAI Conference (Helsinki, Finlandia):** 6200 participantes, 95 países.



## 3. COLABORACIÓN PERMANENTE CON LAS CARRERAS

- **Formación en internacionalización.** Los responsables internacionales de los diferentes grados han recibido por séptimo año consecutivo un programa de formación a lo largo del curso a través de reuniones mensuales (10 en total), con expertos tanto internos como externos.
- Se han desarrollado **focus groups** en las 7 facultades para conocer de primera mano la experiencia de los alumnos *outgoing* y así poder ofrecer una mejor orientación a los futuros alumnos *outgoing*.
- **Apoyo a los grados en la internacionalización de los planes operativos.** Reuniones periódicas de seguimiento con los directores de los distintos grados.
- Se ha contribuido a la **internacionalización en casa** prestando apoyo en los siguientes eventos en el campus: organización de la visita del expresidente del Parlamento Europeo Hans Gert Pöttering; apoyo a la Sociedad de Alumnos Internacionales; apoyo en el Congreso Internacional de Enfermería; acompañamiento a la delegación danesa de VIA University College en la UFV; y apoyo en el viaje de estudios a Madrid de alumnos y profesores de Business de The Hague University (Holanda) en colaboración con el grado en ADE UFV.
- Acompañamiento en **viajes de estudios** de distintos grados: Múnich (Informática), Berlín (Periodismo) y La Haya (Informática).
- Acompañamiento en **viajes de prospección de alianzas** junto con las distintas facultades a París (Francia), Londres (Reino Unido), Eindhoven (Países Bajos) y al Institut Philanthropos, en Suiza, con el Instituto de Acompañamiento.



## 4. COLABORACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS TRANSVERSALES

- **Política lingüística:** Colaboración permanente con el Centro de Idiomas, facilitando el contacto entre el mismo y las carreras para ayudar a definir la política lingüística adecuada de estas.

- **Prácticas y Empleo.** Coordinación para la promoción conjunta de prácticas internacionales con las facultades, puesta al día de las iniciativas de los dos departamentos e intercambio de ideas sobre la experiencia internacional y la empleabilidad.

- **Promoción.** Se ha mantenido colaboración activa en el proceso de acogida de alumnos internacionales de grado completo y en el impulso y rediseño del programa Gap Year para alumnos que se plantean desarrollar un «año cero» en la UFV.

## 5. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ALUMNOS

La Universidad Francisco de Vitoria tiene **193 universidades socias en los cinco continentes** con las que ha firmado uno o varios acuerdos de cooperación académica de grado. La movilidad para programas de intercambio en el curso 2019/2020 ha sido de **188 alumnos outgoing** (movilidad tanto de estudios como de prácticas) y 335 alumnos incoming.

Los destinos preferidos de los alumnos *outgoing* han sido principalmente **Italia, Estados Unidos, Francia, Países Bajos, Reino Unido y Portugal.**

Los alumnos incoming provienen de **más de 25 países.** Los principales países de origen este curso han sido México, con 66 alumnos; Alemania, con 56 alumnos; Italia, con 36 alumnos; Francia, con 35 alumnos; y Países Bajos y Estados Unidos, con 21 alumnos cada uno de ellos.

La Universidad Francisco de Vitoria ha convocado un año más plazas para la movilidad de **prácticas** para nuestros alumnos en empresas internacionales, que han hecho posible otorgar **35 becas Erasmus+.**

**El número de prácticas clínicas internacionales de Medicina** han sido para 31 alumnos outgoing y 22 alumnos incoming.

## 6. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES Y PAS

En el marco del programa de intercambio de profesores han tenido lugar **20 estancias cortas**, de una semana de duración media cada una (la mayoría en Europa). De las 30 solicitudes, 10 están pendientes de realizarse en septiembre o de cancelarse por la pandemia de covid-19. Se han realizado, asimismo, **4 movi- lidades de larga estancia** de profesores, tanto dentro como fuera de Europa (principalmente Iberoamérica y Estados Unidos), y se han cancelado 11 solicitudes por la covid-19.

Por cuarto año consecutivo, ha habido movilidad PAS, realizándose un total de **4 estancias cortas de PAS** a universidades extranjeras. Por último, **21 PAS y profesores visitantes** han venido de fuera de España a la UFV para realizar una movilidad de corta estancia en la International Week organizada por VRI; 1 K107, 7 profesores de movilidad docente.



Graduación de alumnos incoming del primer semestre.

## 7. ACUERDOS Y BECAS

- Negociación de nuevos acuerdos con universidades de Suecia, Colombia, Italia, Francia, Estados Unidos, Lituania, Finlandia, Alemania, Turquía y Estonia. A lo largo del curso se han firmado **12 convenios** con nuevas universidades socias.

- Gestión de las **Becas Iberoamérica y Santander Erasmus** del Banco Santander para alumnos *outgoing*.

- Gestión de las becas **Programa Iberoamérica. Santander Investigación.**

- Gestión de las becas **Erasmus** y fondos concedidos por la Comisión Europea y el MEC.

## 8. ACOGIDA A LOS ALUMNOS INTERNACIONALES

- Atención a alumnos internacionales de nuevo ingreso.
- **Jornadas de Orientación** para alumnos internacionales al principio de cada semestre.

- Actos académicos de bienvenida y despedida a los alumnos internacionales cada semestre con la participación de profesores y alumnos UFV.

- **Buddy Program.** Con el fin de facilitar la integración de los estudiantes visitantes en el campus, se ha lanzado, por sexto año consecutivo, este programa de acompañamiento que pone en contacto a estudiantes españoles con alumnos extranjeros y les ofrece una serie de actividades culturales conjuntas. Han participado un total de **200 alumnos** (50 % españoles; 50 %, internacionales).

- **Mentorías.** En el marco del plan de acompañamiento, junto con el Vicerrectorado de Formación Integral, se ha reforzado este programa internacional aumentando de 3 a 5 el número de mentorías por semestre respecto del curso anterior.



Concierto de piano «Intercultural Program».

- **Intercultural Program.** 100 alumnos se han beneficiado de las actividades culturales de integración tanto en Madrid como en otras localidades. ¡NUEVO!

- **English Acting Workshop.** Taller de iniciación en formación actoral que integra a los alumnos locales con los internacionales. ¡NUEVO!

## 9. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

- **Semana internacional «Exchange student journey: a life-changing experience»** organizada por el equipo del Vicerrectorado de Internacionalización en el campus de la UFV durante los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2019. Entre los asistentes se contó con personal docente y de los servicios profesionales de las siguientes universidades: École d'architecture de la ville & des territoires Paris-Est (Francia), EFAP —School of Communication (Francia), Groupe IGS—Paris (Francia), INSEEC School of Business & Economics (Francia), IULM - Libera Università di Lingue e Comunicazione (Italia), Jozef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw (Polonia), Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (Alemania), Tampere University of Applied Sciences (Finlandia), Technische Hochschule Ingolstadt (Alemania), The Hague University of Applied Sciences (Países Bajos), Università degli Studi di Cagliari (Italia), Università Europea di Roma (Italia), Uppsala University-Campus Gotland (Suecia), Vilnius College of Design (Lituania), Masaryk University (República Checa) y University of Derby (Reino Unido).

- **Sesiones formativas** para tutores académicos de movilidad, responsables internacionales, vicedecanos internacionales y departamentos transversales. Asimismo, se han realizado las siguientes acciones formativas: «Movi-

lidad virtual», «Mejorar la comunicación en el teletrabajo» y «Estrategias para la reentrada, ¿qué he aprendido y quiero seguir haciendo en la nueva etapa?».

- **Sesiones informativas, generales y específicas por grados** a lo largo del curso para los alumnos interesados en programas internacionales y, especialmente, en la movilidad. A causa de la covid-19, algunas charlas se han impartido a través de Blackboard Collaborative en Aula Virtual.
- Participación en la **Jornada de Bienvenida UFV**, que muestra a los alumnos de primer curso qué posibilidades tienen de hacer un recorrido internacional en nuestra universidad.
- Participación en las jornadas de formación periódicas de HCP-Mentorías de la UFV de cara a prestar acompañamiento a los estudiantes de intercambio *incoming*.

## 10. PROGRAMAS ACADÉMICOS INTERNACIONALES EN EL CAMPUS

- **Macromedia.** Gestión de la novena edición del programa con 44 alumnos. Completamente en inglés, consiste en un programa de pago con asignaturas propias que se ofrece a todos los alumnos internacionales, aumentando así la oferta académica en inglés de la UFV. Está gestionado por el VRI con la colaboración de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Diseño y Comunicación.
- **Becas de Excelencia Iberoamérica UFV.** Impulsado por el rector con el objetivo de atraer alumnos excelentes de universidades de la red RUA (red de Universidades Anáhuac) y otras universidades seleccionadas del resto de Iberoamérica, el VRI ha gestionado la 3.ª convocatoria, elaborado sus bases, dando difusión y seguimiento, y gestionándola económicamente. Han sido becados 19 alumnos de la Red de Universidades Anáhuac y 9 de otras universidades de Iberoamérica.

## 11. OTRAS ACTIVIDADES

- Actualización permanente de la *Welcome Guide* y la oferta académica para alumnos de intercambio



International week.

internacional en la web con los descriptores en inglés de las asignaturas de los nuevos programas de grado.

- Participación en la campaña de la consultora People Matters y asistencia a varios eventos con socios y medios de comunicación (programa de prácticas en el que participa la UFV desde hace varios años en colaboración con el departamento de Prácticas y Empleo).
- Participación en las reuniones de la sectorial de CRUE de Internacionalización y Cooperación (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) y el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) para abordar y gestionar los temas de internacionalización y gestión de la movilidad afectados por la covid-19.
- Gestión de la movilidad internacional: implantación de la herramienta informática Mobility-Online (SOP) para optimizar los procesos de movilidad de estudiantes, profesores y personal, tanto entrantes como salientes, y ajustarlos a la digitalización de los procedimientos administrativos que impondrá la Comisión Europea a partir de 2021.
- Participación en reuniones de la RIU para establecer estrategias de internacionalización conjunta y coordinación de diferentes actividades relacionadas con la red, que se desarrollan en la UFV, como el Grado doble en Arquitectura.

## 12. COMUNICACIÓN

- La comunicación de las actividades del Vicerrectorado se ha mantenido, a nivel interno, con 10 *newsletters* anuales. Asimismo, se ha seguido enviando cuatrimestralmente una newsletter en inglés exclusiva para los socios de *The Hague Network*.
- Se han elaborado nuevos folletos a nivel interno y folletos para su difusión en ferias y foros internacionales.
- Asimismo, el VRI ha reforzado su promoción e imagen mediante nuevos vídeos: *Experiencias Erasmus+* y *bilaterales* <https://youtu.be/2qNTxIHaj6A>
- Actualización permanente del microsite en inglés y español.



International week.



Vicerrectorado de Investigación  
y Postgrado



# Vicerrectorado de Investigación y Postgrado

La Universidad Francisco de Vitoria continúa desarrollando el foco estratégico de investigación con un crecimiento notable en su actividad investigadora a lo largo de este último año.

El Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la UFV integra en su actividad la (OTRI) Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación, la Biblioteca y el Centro de Documentación Europea, que dan también un soporte muy importante a la actividad investigadora, la Escuela de Postgrado, la Escuela de Doctorado y la Red de Institutos y Cátedras de investigación, asimismo se incluyen las unidades de Proyectos Estratégicos y de Administración y Gestión Presupuestaria de la actividad investigadora.

Se coordina la actuación con las facultades a través del trabajo en el Grupo de Vicedecanos de Investigación.

Asimismo, este Vicerrectorado colabora estrechamente con la UNARP (Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado), con la Oficina de Transformación Digital, con la Gerencia y con el Vicerrectorado de Profesora-

do y Ordenación Académica, para implantar los sistemas de información para la gestión de la investigación, que dan seguimiento y soporte informático a la acción investigadora, integrada en equilibrio con toda su actividad, también docente y de gestión.

El proceso de innovación, que puede comenzar en la investigación, se puede completar con la creación de nuevas empresas innovadoras que conviertan los resultados en aportaciones al bien común de toda la sociedad. En este ámbito también la colaboración con el Vicerrectorado de Innovación es muy cercana.

A lo largo del curso pasado, se ha profundizado además en la colaboración con la Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo (RIU), con el lanzamiento de nuevos proyectos conjuntos y la puesta en común de acciones, ideas, plataformas de intercambio de información y procedimientos comunes en el ámbito de la investigación.

Nuestra sociedad se enfrenta a desafíos globales de primera magnitud, para cuya resolución es imprescindible el aporte y la visión de la investigación, una investigación

orientada al bien de todos y a evitar que nadie se quede atrás. Los efectos del cambio climático, los problemas medioambientales y de sostenibilidad social y económica, la inestabilidad política y el desgobierno global, los fenómenos migratorios, la educación para todos o la salud pública amenazada por la pandemia que sufrimos, con sus graves efectos secundarios en la economía, requieren el concurso a partes iguales de investigación y ética, profundizar en el conocimiento científico y también en la transformación necesaria hacia una conducta menos egoísta y más solidaria, individual y colectivamente.

La visión de la investigación en la Universidad Francisco de Vitoria intenta aunar estos dos enfoques que son propios de su Misión, científicamente rigurosa y conducida por la ética hacia el bien de las personas y de la sociedad. Todos nuestros recursos, esfuerzo e ilusión se orientan hacia el desarrollo pleno de esa función universitaria esencial.

Institutos de Investigación y Centros de Innovación

- El **Centro de Estudios e Investigación en Gestión del Conocimiento (CEIEC)** se crea con el objetivo de generar proyectos de I+D+i en el área de las TIC, que contribuyan a la inclusión de todos los ciudadanos en los beneficios de la sociedad de la información. El CEIEC busca reducir la brecha digital a través de programas de inclusión y servicios digitales que hagan útil, accesible y atractivo el uso de las nuevas tecnologías a toda la sociedad.

 (Ver página 252) (1)

- La **Escuela de Enfermedades Raras** tiene como misión abordar los desafíos que plantea la sociedad actual y ofrecer respuestas integrales, eficaces y comprometidas desde el punto de vista médico. Durante este año ha presentado en la FDA (Food and Drug Administration, agencia del Gobierno de los Estados Unidos para la Administración de Medicamentos y Alimentos) y en la EMA (The European Medicines Agency, la Agencia Europea del Medicamento) el dossier de solicitud del estatus de *orphan drug*, «medicamento huérfano», para el compuesto JAJ212, que ha demostrado claro potencial para el tratamiento de enfermedades raras del SNC (sistema nervioso central) causadas por degeneración neuronal.

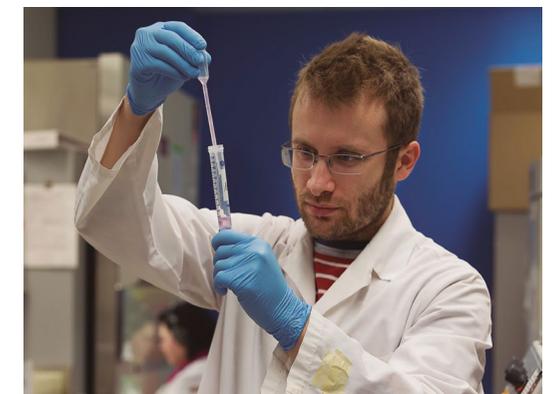
 (Ver página 252) (2)

- El **Foro Hispanoamericano** de la Universidad Francisco de Vitoria, consciente de la riqueza de la tradición cultural y la realidad política americana y del interés que su conocimiento y promoción supone, se fundó en 1997 como un centro de investigación abierto al establecimiento de relaciones con todos aquellos centros americanos y españoles que compartan los mismos intereses.

Su objetivo es materializar un programa de trabajo investigador que reúna todas las vertientes de la empresa americana, desde un verdadero y exhaustivo conocimiento de sus dimensiones histórica, política, religiosa, social y cultural, favoreciendo e impulsando tanto la investigación histórica como la divulgación de sus resultados.

 (Ver página 252) (3)

- El **Instituto de Bioética Francisco de Vitoria** es un centro de investigación, docencia y divulgación especializada en Bioética, cuya actuación, dentro de los fines e ideales que inspiran a la Universidad Francisco de Vitoria, se fundamenta en la búsqueda de la verdad y el respeto de la dignidad de toda persona. Su objetivo fundamental consiste en el estudio y la investigación de los desafíos éticos y bioéticos, presentes y futuros, que plantean las intervenciones sobre la vida humana, animal y vegetal. Todo ello desde una perspectiva interdisciplinar, científica, filosófica (antropológica y ética) y jurídica, proponiendo soluciones y modelos de desarrollo con base en una bioética humanista de inspiración cristiana, centrada en la persona y su dignidad inherente, la ética del cuidado y la virtud.



Rodrigo Jiménez-Saiz recibe el premio EAACI Allergopharma otorgado por la Academia Europea de Alergia e Inmunología Clínica

- El **Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI)** de la Universidad Francisco de Vitoria es un centro especializado en formación directiva y consultoría empresarial para la transformación de la persona, el equipo y la organización en su conjunto. Es el único instituto universitario especializado en la transformación de la organización centrada en la persona que, a través de un panel de expertos y de la inversión en investigación, ha podido generar a lo largo de estos años nuevos modelos de liderazgo, coaching, metodologías y herramientas. Como parte de su actividad, el IDDI ha generado la Cátedra de Investigación Irene Vázquez - Empresa Centrada en



Entrega del doctorado honoris causa a Neil MacGregor y Gabriele Finaldi

la Persona, a través de la cual canaliza parte de su actividad investigadora para la creación de nuevas metodologías de cambio organizacional.

 (Ver página 252) (1)

- El **Instituto de Investigaciones Biosanitarias** fue creado en el año 2013 asociado a la Facultad de Ciencias Biosanitarias de la UFV. Pretende integrar dentro de la Comunidad Universitaria Francisco de Vitoria a profesores, investigadores y alumnos, con el fin de crear grupos interdisciplinarios que desarrollen proyectos de investigación competitivos en Biotecnología, Medicina, Biomedicina y Ciencias Biosanitarias en general. Para ello fomenta la colaboración con instituciones y centros de investigación nacionales e internacionales que permita el intercambio de conocimientos y de capital humano. El Instituto cuenta con 12 grupos de investigación distribuidos en las tres áreas de investigación prioritarias: Terapias Avanzadas, Neurociencias y Biotecnología.



Tesis doctoral de Koldobika Villedaibeitia Jaureguizar

 (Ver página 252) (2)

- El **Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria** (IIES) es una corporación científica creada en junio del año 2000 que agrupa a investigadores de diversa procedencia, especialidad y edad, en los ámbitos de las ciencias humanas. Su objetivo principal es el progreso del conocimiento teórico en las ciencias humanas y su aplicación al estudio y tratamiento de la realidad social. Para ello promueve la realización de investigaciones en ciencias humanas que aborden el estudio del hombre en su integridad personal, familiar, moral y religiosa.

 (Ver página 252) (3)

- El **Instituto Robert Schuman** de Estudios Europeos se crea con la misión de contribuir a un mejor conocimiento de la Unión Europea y sus procesos de integración y ampliación desde un enfoque multidisciplinar.

Algunas de sus funciones son: ofrecer actividades académicas y culturales en torno a la actualidad europea, realizar publicaciones periódicas y monográficos para la difusión del debate social sobre el futuro de la Unión Europea, así como ofrecer a otras universidades e instituciones iberoamericanas un servicio permanente de información, consulta y documentación sobre temas europeos a través de la red de información REDECA.



Primera tesis doctoral del Programa Internacional de Doctorado defendida por María Alfaro

 (Ver página 252) (4)

- El **Instituto de Política Internacional** se configura como una plataforma para impulsar la investigación en el ámbito de las relaciones internacionales y para ayudar a entender los procesos globales de cambio político y sus efectos en nuestro entorno. Su estructura se organiza en torno a cinco centros: Centro de Estudios sobre la Democracia, Centro de Seguridad Internacional, Centro Isaac Abravanel, Centro Diego de Pantoja y Centro Félix Varela.

 (Ver página 252) (5)

- El **Centro de Documentación Europea** (CDE) pertenece a la red Europe Direct de la Comisión Europea. Su objetivo es promover el estudio y la investigación en temas europeos, así como favorecer el debate sobre sus políticas. Es, junto con el CDE de la Universidad CEU San Pablo, el coordinador de la red española de CDE que cuenta con 34 centros en universidades.

 (Ver página 252) (6)

#### CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

- La **Cátedra Santander de Responsabilidad Social** apuesta por una forma de contribuir al bien común desde el compromiso con el otro, aquí y ahora, como universitarios y como profesionales, con el

objetivo de dar respuesta a una sociedad que demanda, cada vez con más urgencia, profesionales socialmente responsables desde la formación, la investigación y la acción.



Tesis doctoral de Marta Agenjo González

 (Ver página 252) (1)

- La **Cátedra de Inmigración** tiene por objetivo el estudio del fenómeno de la inmigración desde la perspectiva de la integración social bidireccional entre población migrante y autóctona. Las líneas de investigación de la Cátedra están articuladas en dos ejes: movilidad y emprendimiento migrante, que se cristalizan en investigaciones como la de la situación de los jóvenes latinoamericanos, las mujeres migrantes emprendedoras o sobre los derechos humanos y las comunidades indígenas.

 (Ver página 252) (2)

- La **Cátedra Irene Vázquez - Empresa Centrada en la Persona** nace dentro del IDDI (Instituto de Desarrollo Directivo Integral) de la Universidad Francisco de Vitoria como un ambicioso proyecto de investigación aplicada, que tiene por objetivo desarrollar desde un fundamento antropológico una metodología integral de transformación de personas, equipos y organizaciones, en la que la persona siempre se sitúa en el centro, impulsando de esta forma el proceso de humanización de las empresas.

 (Ver página 252) (3)

- La **Cátedra UFV - Merck en Inmunología** ha promovido iniciativas que responden a tres líneas de actuación: la investigación traslacional en inmunología, el diseño y desarrollo de programas de formación de grado y postgrado y la transferencia y divulgación de conocimiento.

 (Ver página 252) (4)

- La **Cátedra de Epilepsia y Trastornos de Movimiento** UFV-UCB estudia una dolencia que hoy en día es el tercer motivo de consulta neurológica urgente después de la patología vascular y las cefaleas. Su diagnóstico y manejo ha cambiado mucho en las últimas décadas y desde la Cátedra se realiza, entre otras actividades, la impartición del Título de Experto en Diagnóstico y Tratamiento de la Epilepsia Aguda.

 (Ver página 252) (5)

- La **Cátedra Telefónica UFV** tiene por objetivo la reflexión e investigación en torno al Big Data & Business Analytics. Durante el curso ha realizado actividades como la participación en el HackForGood 2019, un encuentro interuniversitario celebrado anualmente, donde se implementan soluciones tecnológicas para conseguir un mundo mejor; se impartió la charla «Nuevos Modelos de Negocio basados en los datos generados por los dispositivos IoT», cuyo ponente fue Alejandro Cadenas González, Head of IoT Product Partnerships de Telefónica Digital; y se ha presentado el Programa Talentum de Telefónica y el Programa Tutoría junto a ElevenPaths (Unidad de Ciberseguridad de Telefónica), entre otras iniciativas.



Tesis doctoral de Noelia Aparicio Muñoz

 (Ver página 252) (6)

#### Grupos Estables de Investigación

Están registrados un total de 85 grupos estables de investigación que se distribuyen por facultades de la siguiente forma:

 (Ver página 252) (7)

Ciencias de la Comunicación: 15  
 Ciencias de la Salud: 6  
 Ciencias Experimentales: 12  
 Ciencias Jurídicas y Empresariales: 13  
 Educación y Psicología: 19  
 Escuela Politécnica Superior: 6  
 Medicina: 14

#### Proyectos de investigación competitivos en el periodo 2019/2020

Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales: 3  
 Facultad de Medicina: 3  
 Facultad de Ciencias Experimentales: 7  
 Facultad de Ciencias de la Comunicación: 4  
 Facultad de Educación y Psicología: 1  
 Escuela Politécnica Superior: 1

#### Proyectos precompetitivos en el periodo 2019/2020

Ciencias de la Comunicación: 1  
 Ciencias de la Salud: 2  
 Ciencias Experimentales: 10  
 Ciencias Jurídicas y Empresariales: 7  
 Educación y Psicología: 3  
 Escuela Politécnica Superior: 1  
 Medicina: 6

#### Estancias internacionales de investigadores

El Vicerrectorado de Investigación ha facilitado 39 ayudas económicas (31 en 2019 y 8 en 2020, año en el que algunas estancias se han tenido que aplazar debido a la situación originada por la COVID-19).



El equipo de investigación del doctor Ángel Ayuso comienza a investigar en la UFV

#### Publicaciones científicas indexadas

Durante el año 2019 se alcanzó una cifra total de publicaciones en revistas de impacto de 236. En relación con el curso 2019/2020 se han publicado al cierre de esta memoria un total de 189.

#### Convenios de colaboración

La UFV cuenta con cerca de 40 convenios de colaboración activos para investigación con diversas instituciones, entre las que destacan el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Unidad Mixta de Investigación Cardiovascular con el Hospital Ramón y Cajal, el Hospital 12 de Octubre o la Universidad Autónoma de Madrid, entre otros.

#### UNIDAD DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Se encarga de dar apoyo al Vicerrectorado en la implementación y puesta en marcha de las acciones incluidas en el Plan Estratégico de Impulso de la Investigación y Difusión de la Cultura Investigadora, que se enfocan al establecimiento de un modelo de investigación de excelencia y a la implantación de una cultura de la investigación interna y conectada al exterior.

Coordina la implementación del Plan Estratégico y asegura la integración en el trabajo tanto de los Institutos de Investigación de la UFV, como las Cátedras de Investigación, alineándolos con los objetivos del Plan Estratégico.

Está al cargo de la convocatoria de Proyectos Precompetitivos del Vicerrectorado de Investigación, a la que se presentaron 60 solicitudes, de las que se aprobaron unas

50 en este curso, y de toda su gestión y seguimiento posterior.

Coordina los Grupos estables de Investigación (GEIN), 85 en la actualidad, y se ocupa de la integración y vertebración de su trabajo dentro de las líneas estratégicas de la UFV y su Misión.

Gestiona las convocatorias del Vicerrectorado de investigación de apoyo a estancias internacionales de investigación (39 en este curso), asistencia a congresos, contratos de investigadores predoctorales en formación, (IPF) y personal docente en formación (FPD).

Ocupa la Secretaría Técnica del Comité de Ética de la Investigación, que desarrolla una intensa actividad no solo en la tramitación de expedientes, sino en su desarrollo normativo.

Coordina el trabajo del Comité de Vicedecanos de Investigación.

Finalmente, se ocupa de la participación del Vicerrectorado de Investigación en las acciones de la Red Internacional de Universidades LC-RC (RIU).

#### UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE LA INVESTIGACIÓN

Depende directamente del Vicerrectorado de Investigación y trabaja en colaboración con los equipos de Gerencia y la unidad de gestión de la OTRI en el desarrollo de normativa y ordenación de los presupuestos de investigación y su control y seguimiento. También coordina las contrataciones y relaciones de los investigadores con el departamento de Desarrollo de Personas de la UFV.

Además, organiza los sistemas de información para la investigación, recogida y tratamiento de datos, relación con las consultoras de soporte, etc.

#### OTRI

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad Francisco de Vitoria depende del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado y está integrada en la red-OTRI de universidades españolas y en la red-OTRI de universidades madrileñas, con las que mantiene objetivos comunes. Es un servicio técnico-administrativo que desarrolla, entre otras, las funciones siguientes:

- Ayuda a la detección de oportunidades de financiación y preparación de propuestas de investigación en convocatorias públicas y privadas, nacionales e internacionales. Se presentaron 62 solicitudes a convocatorias competitivas externas de fondos públicos o privados en 2019, y se alcanzaron nuevos acuerdos con empresas para el desarrollo de I+D.
- Gestiona administrativamente los proyectos una vez iniciados, dando un apoyo eficaz a los investigadores, en colaboración con los equipos de Gerencia y la Unidad de Administración y Gestión Presupuestaria del Vicerrectorado de Investigación.

● Promociona la transferencia de conocimiento científico desde nuestra Universidad a toda la sociedad a través de su programa de contactos con empresas e instituciones.

● Gestiona la participación de la UFV en los principales rankings nacionales e internacionales. Desde hace nueve años, la OTRI centraliza la elaboración, gestión y respuesta sobre los requerimientos de información solicitados por los impulsores de los rankings universitarios de más relevancia. Este curso:

- En el ranking de la Fundación CyD, la UFV sigue destacando por ser líderes en «Enseñanza y Aprendizaje» y por el alto rendimiento en prácticas en empresas.
- Se ha mejorado notablemente la posición en el ranking internacional Scimago, al que la UFV accedió el año pasado por primera vez y en el que ya aparece como la primera universidad privada de Madrid en materia de investigación.



Tesis doctoral de Elisa de la Torre

● Promueve el registro de patentes por parte de nuestros investigadores mediante jornadas informativas sobre la utilidad de las patentes en la investigación científica, que se han concretado en la generación de una patente en 2019 y otra en 2020.

● Orienta al profesorado en la presentación de solicitudes de evaluación de tramos de la actividad investigadora (sexenios), siendo un servicio de alto rendimiento que ha dado como resultado que más de un 90 % de evaluaciones internas hayan sido confirmadas por la convocatoria oficial. Actualmente, la UFV cuenta con 135 sexenios reconocidos a sus profesores y sumará este curso nuevos sexenios de transferencia e investigación. Esto ha situado a la UFV como la universidad privada madrileña con mejor número de sexenios por cada 100 profesores, según el ranking IUNE.

- Promueve la difusión de la cultura científica a través de la Unidad de Cultura Científica, que con sus actividades consolidó el conocimiento de nuestra investigación por parte de la comunidad UFV. Destaca como difusión externa la coordinación de la Semana de la Ciencia y la Noche Europea de los Investigadores. Además, está en preparación una nueva edición de MIND ON (abre tu mente a la investigación).



Todas las actividades realizadas por la OTRI se pueden consultar en el capítulo «Vida Universitaria».

#### BIBLIOTECA

Proporciona recursos de información, infraestructuras, espacios y servicios de calidad que apoyan el aprendizaje, la docencia y la investigación, colaborando con los profesores/investigadores, alumnos y PAS en los procesos de creación de conocimiento.

La biblioteca universitaria tiene todos sus servicios centralizados en una única instalación común para todas las carreras, situada en el Edificio H.

Sus funciones son:

- Formar las colecciones necesarias que se ajusten a las líneas de aprendizaje e investigación de la Universidad.
- Procesar los fondos bibliográficos, conservarlos y difundirlos.
- Facilitar a la Comunidad Universitaria el acceso tanto a los recursos propios como a los de otras bibliotecas y centros de documentación.
- Dar la formación necesaria a los usuarios potenciando el uso y difusión de los recursos y servicios que la biblioteca ofrece.
- Controlar y difundir la producción científica de la Universidad.
- Colaborar en la difusión en redes sociales de las noticias y eventos de la investigación.
- Gestionar la convocatoria de premios a las publicaciones científicas del Vicerrectorado de Investigación
- Integra el Centro de Documentación Europea, que ofrece acceso a información sobre Unión Europea

tanto oficial, como procedente de las instituciones europeas, académica, institucional etc., dando formación y apoyo en actividades relacionadas con el proceso de integración de la UE.

Durante el curso 2019/20, adquirió un sistema de auto-préstamo para gestionar de forma más rápida y eficaz la circulación de libros. A raíz del estado de confinamiento, mantuvo y ajustó sus actividades para continuar en su labor de apoyo a la docencia y a la investigación. Cabe destacar la recolección, organización y puesta a disposición de la Comunidad Universitaria de recursos electrónicos de alrededor de 40 editores diferentes.

 (Ver página 252)

#### ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO

En el curso académico 2018/2019 se han matriculado 82 alumnos en la Escuela: 64 en el programa de Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias y 18 en el programa de Humanidades. En 2019 el programa de Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias ha pasado favorablemente el proceso de acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madrid+D. Durante este año se defendieron 7 tesis doctorales y todas ellas obtuvieron la calificación máxima de sobresaliente *cum laude*.

#### ESCUELA DE POSTGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente agrupa a 3133 estudiantes en su amplia oferta de programas en las áreas Jurídico-Empresarial, Educación y Humanidades, Biosanitaria, Comunicación, Tecnología e Ingeniería y la Escuela de Negocios. Esta oferta incluye programas de másteres y títulos propios.

Oferta académica <https://postgrado.ufv.es/>

Se imparte en:

- Campus de Pozuelo de Alarcón.
- UFV International Business School (Sede en Madrid).

La oferta de programas de la Escuela de Postgrado se puede consultar en el capítulo «Docencia».

#### Convenios y Acuerdos

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente desarrolla convenios de colaboración para el apoyo, organización e impartición de algunas actividades de formación de postgrado en distintos sectores y áreas de conocimiento.

Facilita la realización de prácticas empresariales, curriculares y no curriculares, dentro de su oferta formativa, como forma de impulsar el desarrollo de profesionales altamente cualificados en su entorno de actividad. A tal efecto, cuenta con más de 2700 convenios en activo con

empresas de diferentes sectores, lo que permite una formación integral que se extiende más allá de las aulas.

#### Eventos y seminarios

Todas las actividades realizadas por Escuela de Postgrado y Formación Permanente se pueden consultar en el capítulo «Vida Universitaria».

#### UFV International Business School

Fundada en 2014, la International Business School de la Universidad Francisco de Vitoria es una institución que busca la formación de perfiles directivos, promoviendo para ello una auténtica experiencia transformadora que combina una sólida formación técnica con una metodología práctica, innovadora y socialmente responsable.

La oferta académica de la UFV-IBS está orientada a la formación de directivos que quieran potenciar y desarrollar su carrera profesional en entornos empresariales, estratégicos, financieros y de comercio internacional. Para ello, potencia la formación de profesionales y ejecutivos con capacidad para impulsar y liderar un cambio

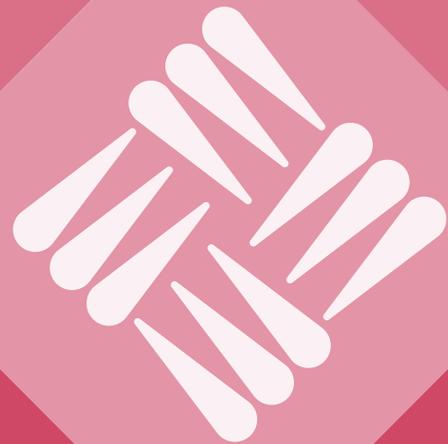
en la sociedad desde una transformación positiva de la empresa, el desarrollo de las mejores y más novedosas técnicas de gestión y el liderazgo de organizaciones y equipos. Enseñamos soluciones creativas y competitivas basadas en el esfuerzo, la confianza, la comunidad y el compromiso.

La UFV International Business School cuenta con un claustro de profesores y profesionales expertos con una gran experiencia en el mundo de la empresa, lo que, sin duda, facilita la transmisión de un conocimiento aplicado y permite un acompañamiento cercano a los alumnos en su experiencia y recorrido formativo. Para ello se emplean, entre otras herramientas pedagógicas, metodologías interactivas como los simuladores de negocio, sesiones integradoras y resolución de casos creativos que favorecen el descubrimiento por parte de los alumnos de su vocación en la empresa y la adquisición de conocimientos y habilidades directivas.

Todas las actividades realizadas por la International Business School de la Universidad Francisco de Vitoria se pueden consultar en el capítulo «Vida Universitaria».



Tesis doctoral de Laura Zazo



Vicerrectorado de Innovación  
y Emprendimiento



# Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento

El Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento es el responsable de conectar la UFV con la sociedad gracias a políticas y programas que establezcan redes de colaboración y dialogo con empresas. Igualmente, pretende acercar la realidad a las aulas, mejorando el proceso de aprendizaje de los estudiantes con seminarios y cursos de interacción entre profesores, estudiantes, antiguos alumnos, empresas e instituciones. Entre sus funciones se destacan, asimismo, la mejora de la empleabilidad de los estudiantes y la atención al fomento de la cultura de la universidad emprendedora.

Así mismo, este Vicerrectorado es el responsable de promover la innovación educativa, ocupándose de la capacitación y el perfeccionamiento de los profesores para que puedan desarrollar una labor adecuada a las demandas del aprendizaje actual; la Universidad no solo es promotora de formación, también lo es de experimentación a través de redes de colaboración con profesores de diversos niveles educativos, a los que ayuda a llevar a cabo procesos de innovación educativa en el aula, lo que tiene un impacto directo en la mejora de la calidad.

El Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento fue creado el curso 2018/2019, con Clemente López González como vicerrector.

Este Vicerrectorado comprende las siguientes áreas:

## CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS Y SOCIALES (CETYS)

La UFV fue la primera universidad que incorporó, a través del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS), los Ciclos Formativos de Grado Superior en la oferta formativa de un campus universitario. CETYS UFV también ha sido pionero en la implementación de la Formación Dual para ciclos como Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, Educación Infantil, Administración y Finanzas, y Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.

Los Ciclos Formativos de Grado Superior son estudios superiores con una duración de dos años a los que se puede acceder después de haber finalizado Bachillerato (desde 2016, también se puede acceder habiendo obtenido un título de Grado Medio de la misma rama), y cuya orientación formativa es eminentemente práctica y especializada. Al finalizar los estudios, el alumno obtiene el título de Técnico Superior en la correspondiente titulación.

### Equipo directivo

- Eduardo Avello Martín, director
- Pilar Pineda Reina, directora Académica
- Cristina de Miguel Rato, directora de Administración
- Pilar Chía Izquierdo, directora de Formación Integral
- Lucía López Calvo, directora de Desarrollo

### Número de Alumnos

- 1.º presencial: 425
- 2.º presencial: 349
- 1.º en línea: 140
- 2.º en línea: 151

Un 34 % de los alumnos que estudian en CETYS disfrutan de una ayuda económica a través de los programas de becas de la CAM o de CETYS UFV, lo que supone una dotación conjunta en ayudas de un millón de euros.

### Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en modalidad presencial

- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales (Dual)
- Marketing y Publicidad
- Administración y Finanzas (Dual)
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Educación Infantil (Dual)
- Asesoramiento de Imagen Personal y Corporativa
- Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos
- Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen
- Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos
- Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
- Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear (Dual)
- Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines
- Enseñanza y Animación Sociodeportiva

### Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten también en la modalidad en línea

- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
- Administración y Finanzas
- Marketing y Publicidad
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Educación Infantil
- Asesoría de Imagen Personal y Corporativa
- Enseñanza y Animación Sociodeportiva

### Valores CETYS UFV

- Formación altamente especializada.
- Formación práctica.
- Acceso a Grado Universitario.
- Formación continua.

### Formación especializada

El programa de los Ciclos Formativos de Grado Superior viene marcado por la Consejería de Educación de la

Comunidad de Madrid, que es quien establece sus contenidos generales. Sin embargo, CETYS UFV estampa un sello diferencial en todos ellos mediante la incorporación de un título de especialización con asignaturas muy asimiladas a las demandas del mercado laboral propio del respectivo ciclo.

Durante el curso 2019/2020, esta ha sido la formación adicional al programa oficial de la que han disfrutado nuestros alumnos:

GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (DUAL)
Título de especialista en Venta Consultiva y Persuasiva
Marketing y Publicidad: títulos de especialista en Customer Experience; Publicidad Programática; Branded Help; Diseño y Creación de AAFF para una ONG.
Administración y Finanzas (Dual): títulos de especialista en Fiscalidad de la PYME y autónomos; Planificación y Educación Financiera.
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma: título de especialista en Salesforce-Unysis.
Educación Infantil (Dual): título de especialista en Música y Movimiento.
Asesoría de Imagen Personal y Corporativa: títulos de especialista en Wedding Planner; Creación de Imagen Fotográfica.
Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos: títulos de especialista en Dirección de Fotografía y Cine; Viz Artist.
Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen: títulos de especialista en Narrativa Audiovisual Online; Capture One.
Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos: títulos de especialista en Viz Artist I y Viz Artist II.
Anatomía Patológica y Citodiagnóstico: títulos de especialista en Iniciación a la Ingeniería Genética; Técnicas de Necropsias.
Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear (Dual): título de especialista en Ecografía.
Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines: títulos de especialista en Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos Farmacéuticos; Control de Calidad; Normas Europeas.
Enseñanza y Animación Sociodeportiva: títulos de especialista en Entrenamiento Personal y Actividad Física con Poblaciones Especiales; Entrenamiento Personal, Lesiones y Actividad Física con Poblaciones Especiales.

Además, en su afán por la formación integral del alumno, CETYS UFV ha puesto en marcha los siguientes seminarios y actividades académicas:

- Debido a la importancia del Acompañamiento a los alumnos en su camino de descubrimiento y madurez personal, CETYS ha incorporado un Programa de Mentorías en dos nuevos ciclos (Asesoría de Imagen Personal y Corporativa, y Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines), con lo que se ha pasado de un programa piloto con dos ciclos (Educación Infantil y Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma) en el curso académico 2018/2019 a la consolidación en el curso 2019/2020 del modelo de acompañamiento en cuatro ciclos formativos de Grado Superior.
- Transformación del título de Humanidades Formación para el Liderazgo Humano y Profesional, tanto en duración como en contenidos, incorporando formación en aula de Antropología y HCP, y Mentorías.
- Para generar en los alumnos de 1.º un mayor autoconocimiento de sí mismos, de su valor intrínseco, sus fortalezas y oportunidades, se ha impartido la sesión «La Lógica del DON» en los ciclos presenciales de Marketing y Publicidad, Asesoría de Imagen Personal y Corporativa; Administración y Finanzas; Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos; Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos; y Enseñanza y Animación Sociodeportiva.
- Con el objetivo de concienciar a los alumnos del riesgo de determinados comportamientos en la conducción, CETYS implementó en el primer trimestre la jornada de sensibilización y concienciación «Agárrate a la Vida» dirigida a los alumnos de 1.º.

- Se ha realizado el primer «LipDub UFV» durante la Jornada de Integración del 30 de enero «Dar es un regalo», dirigida a toda la comunidad CETYS.
- Con el fin de posibilitar el enriquecimiento de sus vidas y de la comunidad a través del conocimiento, vivencia y transmisión del amor de Cristo del colectivo PAS/PROF, CETYS ha participado en su «Primera Peregrinación de la Comunidad CETYS a Tierra Santa».
- Los alumnos de 2.º han presentado sus iniciativas frente a la covid-19 optando a los premios «Sentido Comunitario», «Sentido Creativo» «Posibilidad de Implementación de la iniciativa» y «Sentido de Acompañamiento». De esta forma, los alumnos han podido dar cumplimiento a la Asignatura de Acción Social.

### Formación práctica

El objetivo principal de CETYS UFV es formar personas comprometidas que sean, además, profesionales competentes, capaces de convertirse en un referente para aquellos con los que compartirán su ejercicio profesional. Por ello, tras su formación teórico-práctica en el centro educativo, todos los alumnos de 2.º curso finalizan su respectivo ciclo con la realización de la FCT (Formación en Centros de Trabajo). Se trata de un módulo más que forma parte del ciclo, con una duración total de 370 horas y cuya superación con éxito constituye un requisito fundamental e ineludible para la obtención del título de Técnico Superior respectivo.

Durante estos casi tres meses, los alumnos desarrollan su formación y capacitación teórico-práctica en las propias empresas u hospitales para completar la adquisición de la competencia profesional, así como el conocimiento de su sector profesional y de las relaciones sociolaborales de los centros de trabajo, con el fin de facilitar su futura inserción profesional.

Para la adecuada articulación de esta asignatura, el Departamento de Prácticas y Empleo de CETYS UFV firmó 107 nuevos convenios con empresas durante el curso 2019/2020, lo que nos ha permitido contar con un total de 2167 convenios y gestionar las prácticas de 300 alumnos en más de 250 empresas e instituciones colaboradoras.

Debido a la crisis sanitaria por la covid-19, y al estado de alarma subsiguiente, muchos de los alumnos no pudieron realizar sus prácticas en las empresas en el periodo establecido. Muchos de ellos optaron por titular conforme a la propuesta articulada desde la Dirección de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid de realizar el módulo de FCT mediante trabajos, lo que permitió dotar al módulo de un contenido teórico/práctico. Sin embargo, 93 alumnos decidieron realizar sus prácticas o aplazarlas a un periodo posterior, para así tener la oportunidad de aplicar los conocimientos obtenidos en el ciclo y materializar su primer contacto con el mundo profesional.

Adicionalmente, CETYS UFV imparte cuatro ciclos en **modalidad dual presencial y en línea**: Administración y finanzas; Educación Infantil; Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear; y Gestión de Ventas y Espacios comerciales. En estos ciclos, el alumno está inmerso en la realidad profesional de la empresa desde el primer año, compaginando sus prácticas con la formación en el centro educativo y desarrollando su actividad en empresas como Mediamark, Deloitte, Highlands Everest y Highlands Los Fresnos, entre otras.

### Acceso a Grado Universitario

Terminado el Ciclo Formativo de Grado Superior, el alumno puede acceder a un Grado Universitario sin necesidad de hacer la prueba de acceso (EvAU) y convalidar créditos en las distintas carreras.

En el año académico 2019/2020 se matricularon en diferentes grados de la UFV un total de **117 alumnos** (19 % más que en 2018/2019), procedentes de los ciclos impartidos desde CETYS, con la siguiente distribución:

Gestión de Ventas y Espacios Comerciales	9
Marketing y Publicidad	15
Administración y Finanzas	11
Realización de Proyectos Audiovisuales	5
Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen	4
Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos	2
Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	6
Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	9
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	7
Asesoría de Imagen Personal y Corporativa	3
Animación de Actividades Físicas y Deportivas	20

### Formación continua

La inquietud de CETYS UFV por formar profesionales comprometidos con la sociedad nos llevó, hace ya más de diez años, a trabajar en la formación empresarial a través de la Unidad de Servicios a Empresas (USE). USE nació dentro del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales con una firme vocación: trasladar nuestra experiencia académica más allá de las aulas del campus mediante un modelo formativo flexible y adaptado a las necesidades

de cada compañía y apostando por la formación como herramienta de motivación y retención de talento.

Con estos objetivos, USE ha puesto en marcha a lo largo de este año académico los siguientes programas formativos, a los que han accedido 400 alumnos:

- Beyond Leadership (AMEX).
- Thinking out the Box (AMEX).
- Venta telefónica (AMEX).
- Ypsilon (MAPFRE), promociones 16, 17, 18 y 19.
- Gestión de Proyectos (MAPFRE), promociones 4, 5, 6, 7, 8 y 9.
- RE-INVENT-U (MAPFRE), promoción 2.
- MAIMÓNIDES (MAPFRE), 5 promociones realizaron el programa de Digitalización.
- Team building Le Cordon Bleu (MAPFRE), 2 ediciones.
- Curso de Suelo Pélvico para Fisioterapeutas (MAPFRE), 2 promociones.
- Curso en ATM para Fisioterapeutas (MAPFRE), 2 promociones.
- Gestión de Centros Médicos (MAPFRE).
- Team Building - Jornada de Impacto (Campofrío).
- Talleres de autoliderazgo (CDK).
- Programa Superior de Gestión y Negociación Comercial (Pascual).
- Supervisiones Opem curso Solvia, 1 promoción.
- Supervisiones Foro Técnico de Formación.
- Supervisiones Anpe, 2 promociones.
- Incoterms 2020 (Repsol), 2 promociones.

Además, CETYS ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### INSTITUTO DE DESARROLLO DIRECTIVO INTEGRAL (IDDI)



María Sánchez-Arjona, directora; Julia Alonso, directora de Operaciones; Guillermo González, director de Programas; Mar Layos, directora de Programas; Eduardo Gutiérrez-del Álamo, director de Programas; Candelas Alonso, coordinadora *Executive Education*

El Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI) de la Universidad Francisco de Vitoria es el único instituto universitario especializado en desarrollar organizaciones ágiles centradas en las personas y orientado al logro de

retos estratégicos, culturales y de negocio, con una metodología propia y diferente: el método IDDI.

Cifras

- 900 empresas clientes.
- 10.000 managers y directivos formados.
- Más de 600 participantes en 20 ediciones del PDL (Programa de Despliegue de Liderazgo).
- Más de 500 profesionales formados en *Coaching* Dialógico en 26 ediciones en España, México y Egipto.

Además, el Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI) ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### CÁTEDRA IRENE VÁZQUEZ - EMPRESA CENTRADA EN LA PERSONA

Instituto de Desarrollo Directivo (IDDI), Unidad de Investigación Cátedra Irene Vázquez – Empresa Centrada en la Persona.

Equipo:

- Susana Alonso, directora de la Cátedra Irene Vázquez ECP.
- Cecilia Font, investigadora.
- Antonio Sastre, investigador.

La Unidad de investigación del IDDI, Cátedra Irene Vázquez – Empresa centrada en la Persona es un proyecto de investigación aplicada, que tiene por objetivo desarrollar desde un fundamento antropológico riguroso y contrastado, metodologías prácticas para acompañar e impulsar la transformación de personas, equipos y organizaciones centradas en la persona, con el objetivo de impulsar empresas más centradas en las personas.

### LA CÁTEDRA IRENE VÁZQUEZ EN CIFRAS

Años de investigación: septiembre de 2015 a 2020.

Equipos de investigación: cuatro.

Investigadores (desde el inicio): treinta.

2019/2020: cuatro documentos de trabajo, cuatro prepublicaciones y una publicación, un taller de validación del IHO con expertos, participación en un encuentro empresarial (Corporate Learning, octubre 2019), un proyecto con empresas, dos talleres para impulsar la mentalidad analítica en la UFV y dos talleres del plan de escucha de la UFV (IA).

Actividades de investigación durante el curso 2019/2020:

1. Equipo de investigación para la fundamentación antropológica de los sistemas humanos y la ECP:

- Documento de trabajo: *Drivers e indicadores de la ECP en 3 categorías empresariales: propósito, cultura y liderazgo*. (Documento en ejecución).
  - Documento de trabajo: *Índice empresarial de centralidad en la Persona*. S. Alonso. Septiembre 2019.
  - Documento de trabajo: *La visión de la organización más humana e índice de humanización organizacional (IHO)*. 2020.
  - Herramienta: Cuestionario de medición del IHO. 2020.
  - Prepublicación: *Las cuatro palancas que activan el cambio organizacional*. S. Alonso. Febrero 2020.
  - Prepublicación: *Cinco miradas a la empresa centrada en la persona. Análisis comparativo*. C. Font. 2020.
  - Prepublicación: *Cómo reforzar el liderazgo en momentos de crisis*. S. Alonso. Abril 2020.
  - Prepublicación: *El modelo de liderazgo de la empresa centrada en la persona*. S. Alonso. Mayo 2020.
  - Publicación: *La personas en el centro de las organizaciones. Tres aspectos concretos para hacer posible este objetivo*. Mayo 2020. Equipos y Talento.
2. Equipo de investigación para el desarrollo de metodologías y la construcción del modelo dialógico de acompañamiento a la transformación organizacional:
- Comparación de modelo dialógico con el modelo de gestión del cambio del Project Management Institute «The Brightline Transformation Compass» desarrollado junto con Behnam Tabrizi en 2019. Análisis comparativo.
  - Contribución al desarrollo del IHO, con la definición de pilares, drivers e indicadores del índice. 2019/20.
  - Contribución al desarrollo del cuestionario para la medición del IHO. 2019/20.
  - Desarrollo de un taller de validación del modelo de empresa más humana y del índice de humanización organizacional (IHO). Febrero 2020.
  - Puesta en juego del modelo dialógico de T. O. en el acompañamiento al proyecto de la UFV «Toma de decisiones basadas en datos». Diseño y desarrollo de los talleres «Impulsando una mentalidad analítica para la toma de decisiones basadas en datos».
  - Acompañamiento al IA de la UFV en la realización de talleres del Plan de escucha. Abril-mayo 2020.
  - Inicio de la colaboración con la consultora de transformación digital CyC para el desarrollo conjunto de un modelo de adopción que facilite la implantación de Teams & Kaizala.
  - Desarrollo y venta de una propuesta de formación y consultoría para Calidad Pascual: «Impulsando el cambio de cultura de Liderazgo en C. P.».

#### Proyectos de futuro

La fundamentación de la empresa centrada en la persona y el modelo dialógico para acompañar procesos de transformación organizacional están lo suficientemente finalizados como para utilizarlos en las empresas de nuestro país y también en la propia Universidad. Durante este curso, el trabajo se ha centrado en desarrollar el IHO, en poner el modelo en juego lo más posible en la UFV a través del acompañamiento a su proyecto de toma de decisiones basadas en datos, y en sacar partido al conocimiento desarrollado realizando artículos para su publicación. También se ha centrado en desarrollar y describir el modelo de liderazgo de una empresa centrada en la persona (modelo de liderazgo dialógico).

Los proyectos se orientarán a los siguientes objetivos:

- Seguir desarrollando el IHO y ofrecerlo a las empresas.
- Investigar mejores prácticas de humanización en las empresas.
- Seguir desarrollando el modelo de liderazgo de la ECP y desarrollar instrumentos para su evaluación.
- Conseguir y desarrollar un proyecto de consultoría a partir del IHO y para conseguir cambios en la cultura de liderazgo.
- Desarrollo de nuevas herramientas e instrumentos necesarios para dar respuesta a las necesidades específicas de las empresas que solicitan estos proyectos. Este trabajo completará y mejorará el modelo.
- Validar y ajustar el modelo a partir de proyectos de consultoría conseguidos y desarrollar un *handbook* de humanización y transformación organizacional.
- Impulsar las publicaciones, tanto académicas como divulgativas, a partir de todo el material y documentos desarrollados en la investigación, que permitan reforzar el posicionamiento del IDDI en el mundo empresarial.
- Desarrollar nuevos encuentros empresariales y talleres con empresas para la divulgación del conocimiento desarrollado.
- Continuar la formación de líderes y agentes de cambio de las empresas, ampliando y mejorando el programa de formación en gestión del cambio y desarrollando una certificación internacional en gestión del cambio.
- Iniciar la formación y certificación de consultores y colaboradores del IDDI como *practitioners* dialógicos de procesos de transformación organizacional.
- Continuar revirtiendo el conocimiento desarrollado por la cátedra en la UFV:

- Acompañamiento a proyectos transversales de transformación dentro de la UFV.
- Acompañamiento a directivos y equipos de la UFV para el desarrollo de su liderazgo y el alto rendimiento (formación en liderazgo y *coaching* individual y de equipos).
- Acompañamiento a la comunidad Razón Abierta del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Acompañamiento a alumnos del Grado de Humanidades.
- Formación de profesorado de la UFV en liderazgo y gestión de procesos de transformación organizacional.

Además, este departamento ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### INSTITUTO DE INNOVACIÓN



Clemente López González, vicerrector de Innovación y Emprendimiento; Noelia Valle Benítez, directora del Instituto de Innovación; Emiliana Piedra Ruiz, secretaria del Instituto de Innovación; Antonio Landrove, técnico en Innovación; Rebeca Martínez de la Cruz, técnico en Innovación; Sofía Rodríguez Fernández, alumna en prácticas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, estudiante de 4.º Curso del Doble Grado en Diseño y Experto en Gráfico Multimedia e Interactivo con Publicidad

#### Responsables de Innovación por facultades

- Facultad Ciencias de la Comunicación: Héctor Puente.
- Facultad Ciencias de la Salud: Juan Fraile, Manuel J. Rodríguez, Esther Morencos y Vicente Lozano.
- Facultad Ciencias Experimentales: José María Bueno, Inmaculada Pereda y Noelia Valle.
- Facultad Ciencias Jurídicas y Empresariales: Teresa de Dios Alija.
- Facultad Ciencias de la Educación: Nacho Ross.
- Facultad de Medicina: María Alonso y Diana Monge.
- Escuela Politécnica Superior: Emilio Delgado.

El Instituto de Innovación de la Universidad Francisco de Vitoria nació a finales de 2013 y es parte del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Francisco de Vitoria.

El objetivo principal del Instituto de Innovación es la movilización, potenciación y facilitación de la innovación docente para la transformación del aprendizaje en una Universidad orientada a las ciencias y profesiones centradas en la persona, e innovar en una nueva cultura hacia el emprendimiento al servicio de la sociedad. Pero, además, junto al Centro de Emprendimiento perteneciente a este mismo vicerrectorado, el Instituto se plantea nuevos objetivos centrados en capacitar a los alumnos de la UFV en la adquisición de las habilidades y competencias necesarias para la innovación dirigida al emprendimiento social y empresarial.

Desde el mes de marzo, y ante la obligación mundial de trasladar la docencia a un escenario en remoto, el Instituto ha liderado la adaptación al cambio, generando contenido tecnológico y pedagógico, y participando junto a otros vicerrectorados en la formación y asesoramiento del profesorado.

Números destacables

- Finalización de los 57 proyectos en la modalidad Innova y 19 proyectos en la modalidad Consolida aprobados en la **V Convocatoria de Ayudas Propias a la Innovación y Mejora Docente del año 2019**.
- Concesión de la **Convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente 2020** en la que se han aprobado 66 proyectos en la modalidad Innova, 14 proyectos en la modalidad Consolida y 9 Comunidades Docentes.
- Creación de dos nuevos cursos innovadores para alumnos: «Curso de Presentaciones atractivas e innovadoras» y «Curso de creación de contenido audiovisual y concurso de vídeos divulgativos».
- Organización de eventos para la difusión de buenas prácticas docentes:
  - Programa **Epicentro**, en el que varios profesores han abierto su aula a otros compañeros.
    - José María Bueno Calderón, con el tema «Diseño de Fármacos». Metodología: Uso de técnicas digitales para la grabación del contenido

docente generado en el aula (PDF, vídeo) a disposición de los alumnos a través del aula virtual.

- Irene Camps Ortueta, con el tema «Empezamos a hacer un Pong». Metodología: Unity.
- Manuel J. Rodríguez Aragón, con el tema «Introducción, efectos fisiológicos de la masoterapia, indicaciones, contraindicaciones». Metodología: Combinación de *flipped classroom*, *jigsaw* y cooperativo.

— **II edición de InnoBar.** InnoBar nació con el objetivo de compartir buenas prácticas docentes en un ambiente diferente. De este modo, acompañados de una bebida en el restaurante Rodilla de nuestro campus, en un entorno relajado, los profesores de nuestra Universidad y de otras universidades de Madrid pudieron aprender cómo innovar en un aula. En la segunda edición de InnoBar en docencia universitaria, ocho profesores innovadores presentaron sus píldoras educativas, tratando temas como: generar material docente con un ordenador táctil, el aprendizaje cooperativo, el desarrollo cognitivo a través del movimiento corporal, crear contenido de calidad, utilizar la *lightboard* para grabar contenido docente... Los «pildoreros» de este año fueron: Luis Berlanga, José María Bueno Calderón, Elsa García, Estefanía González, Estela Pérez Lago, Manuel Rodríguez Aragón, Pablo Sotoca Orgaz y Noelia Valle.

— Se han realizado dos **Método Brunch**, actividad de debate sobre pedagogías emergentes con la asistencia total de 43 profesores y alumnos. Los temas por debatir fueron:

- ¿Abrirías tu aula a otro profesor? ¿Sí o no?
- Uso de las RR. SS. en el aula. ¿Sí o no?

- Apertura del nuevo estudio de grabación para la creación de vídeos docentes y de presentaciones por parte de los alumnos. La nueva sala de innovación para la creación de vídeos se encuentra en la Biblioteca UFV. Está habilitada para crear vídeos docentes utilizando una *lightboard* (**pizarra frontal transparente**), o en otros formatos como Stop Motion, Croma y Hand Drawing. Esta sala está a disposición de profesores, alumnos y PAS. Unas 90 personas, muchas de ellas alumnos, han utilizado la *lightboard* para elaborar vídeos educativos. David Calle, ingeniero de telecomunicaciones y profesor de academia presencial y en línea desde secundaria a universidad, también ha utilizado la sala de innovación UFV para presentar su colaboración con la directora de Innovación, Noelia Valle.
- La clausura de las clases presenciales en aula el 11 de marzo, supuso un giro en la forma de impartir

docencia de todos nuestros profesores. Desde ese mismo día el Instituto comenzó a crear contenidos en forma de vídeos e infografías con la misión de facilitar la transición hacia una **docencia en remoto**.

Durante los meses de confinamiento, la actividad del Instituto ha sido:

Organización de dos conversaciones pedagógicas con expertos en innovación educativa:

- Fernando Trujillo: «Claves pedagógicas para las clases virtuales en tiempos difíciles».
- Carlos Magro: «Evaluación en tiempos de confinamiento».

- Publicación de trece videotutoriales para facilitar la docencia y evaluación en remoto.
- Publicación de diez vídeo-consejos de Noelia Valle.
- Publicación de tres consejos para el confinamiento de profesores referentes en sus áreas.
- Publicación de catorce entrevistas en remoto a profesores sobre sus experiencias durante la docencia en remoto.
- Contenidos específicos para la evaluación en remoto: consejos, flujograma sobre método de elección de tipos de exámenes y las herramientas para llevarlos a cabo, y guías de exámenes para alumnos y profesores.
- Publicación de reflexiones de alumnos sobre el confinamiento.
- Publicación de reflexiones de profesores sobre el confinamiento.
- Junto a los Vicerrectorados de Calidad y Transformación Organizacional, y Profesorado y Ordenación Académica, el Instituto ha participado en la organización del programa **«Formar para transformar»**. Nuestro Instituto ha sido el responsable de crear el catálogo de doce metodologías y trece herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» y creado, gracias a la participación de profesores internos y externos, expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.

**Metodologías**

1. Evaluación renovada (Lola Vivas y Noemy Martín).
2. Escenarios mixtos de aprendizaje (Leite Nuere y grupo FOLTE).
3. *Flipped classroom* (Manuel J. Rodríguez).
4. Aprendizaje basado en problemas (Victoria Hernández y Fernando Berrendero).
5. Aprendizaje basado en proyectos (Diego Téllez).
6. Aprendizaje cooperativo (Noelia Valle).
7. Gamificación (Clara Cordero).
8. Aprendizaje ágil (José Manuel Sánchez Galán).
9. Aprendizaje servicio (Alejandro Muñoz).
10. Metodologías creativas (Nacho Ross).
11. *Design thinking* (Paloma Puente).

12. Internacionalización en casa (Juan Pérez-Miranda y Belén Navajas).
13. Simulación empresarial (Inmaculada Puebla)

**Herramientas**

1. Cómo diseñar pruebas de evaluación objetivas: Belén Obispo.
2. Cómo diseñar rúbricas: Juan Fraile.
3. Evaluación 360: Iván Barcia y Olga Peñalba.
4. Cómo hacer interactiva la clase expositiva: Nearpod: Alba Blesa.
5. Cómo hacer interactiva la clase expositiva: Menti-meter: Noelia Valle.
6. Cómo crear cuestionarios para la evaluación formativa: Socrative: Noelia Valle.
7. Cómo utilizar fichas de aprendizaje autónomo y cooperativo: Luis Berlanga
8. Cómo diseñar Itinerarios de aprendizaje, actividades de gamificación y documentos interactivos con Genially: Estela Pérez.

9. Cómo diseñar flujos de trabajo con Canvas: María Alonso.
10. Cómo y para qué crear vídeos docentes: Noelia Valle.
11. Cómo usar una pizarra digital o una *tablet* para impartir clase: Chema Bueno.
12. *Visual thinking* y mapas conceptuales: Clara Cordero.

Las redes sociales en números:

- La *newsletter* llega a más 1000 personas.
- Seguidores en redes sociales:
  - Instagram: 742 seguidores.
  - Twitter: 1585 seguidores.
  - LinkedIn: 1681 seguidores.
  - YouTube: 452 suscriptores.

Además, el Instituto ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS				
Fecha	Actividad	Nombre	En qué consiste	URL
25-03-20	Conversaciones	Claves pedagógicas para las clases virtuales (Fernando Trujillo)	Conversaciones pedagógicas con expertos.	 <a href="https://innovacionufv.com/conversaciones/">https://innovacionufv.com/conversaciones/</a>
25-03-20	Conversaciones	Claves pedagógicas para las clases virtuales (Fernando Trujillo)	Conversaciones pedagógicas con expertos.	 <a href="https://innovacionufv.com/conversaciones/">https://innovacionufv.com/conversaciones/</a>
22-04-20	Conversaciones	Evaluación en tiempos de confinamiento (Carlo Magro)	Conversaciones pedagógicas con expertos.	 <a href="https://innovacionufv.com/conversaciones/">https://innovacionufv.com/conversaciones/</a>
11-03-20	Tutoriales	Cómo hacer presentaciones y actividades interactivas utilizando Nearpod (Noelia Valle)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
11-03-20	Tutoriales	Cómo grabar vídeos para tus clases virtuales utilizando PowerPoint (Noelia Valle)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
11-03-20	Tutoriales	Compartir y enriquecer vídeos con Edpuzzle para asegurar el visionado activo y la metacognición (Noelia Valle)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
13-03-20	Tutoriales	Cómo convertir tu ordenador en una pizarra para impartir tus clases a distancia con OneNote (Noelia Valle)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
13-03-20	Tutoriales	Cómo subir un vídeo a Blackboard Collaborate guardado en OneDrive (Luis Berlanga)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>

**BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS**

13-03-20	Tutoriales	Solución a problemas de sonido y audio con Blackboard Collaborate (Noelia Valle)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
17-03-20	Tutoriales	«No me reconoce la cámara» «No entra el audio» - Posibles problemas con Blackboard Collaborate (Luis Berlanga)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
11-03-20	Tutoriales	Cómo asegurar que tus alumnos vean los vídeos con la herramienta EdPuzzle (Noelia Valle)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
19-03-20	Tutoriales	Herramienta taller de Moodle para la evaluación por pares (Noelia Valle)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
30-03-20	Tutoriales	Screen Mirror para utilizar el móvil o tableta como pizarra (José María Bueno Calderón)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
02-04-20	Tutoriales	Herramienta libro (Facultad de Postgrado)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
31-03-20	Tutoriales	Lecciones de Moodle (María Alonso Chamorro)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
06-04-20	Tutoriales	Cómo mantener la interacción con tus alumnos en las clases a distancia con la herramienta Nearpod (Alba Blesa)	Tutorial sobre herramientas digitales.	 <a href="https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/">https://innovacionufv.com/tutoriales-clases-virtuales-2/</a>
20-03-20	Experiencias	Clases Virtuales, ¿problema o reto? (Patricia Ruiz)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
23-03-20	Experiencias	Clases virtuales de impresión 3D (Agustín Arroyo)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
24-03-20	Experiencias	Flipped Classroom y pildoras educativas en tiempos de clases virtuales (Luis Berlanga)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
26-03-20	Experiencias	La herramienta taller del aula virtual para la evaluación por pares (Zulema Calderón)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
27-03-20	Experiencias	Impartir la asignatura «Medio Natural» en una clase virtual ¿es posible? (Julio Martín)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>

**BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS**

01-04-20	Experiencias	Empatía - Flexibilidad - Adaptación (Paloma Puente Ortega)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
03-04-20	Experiencias	Utilizar la actualidad para generar aprendizaje (Ana Bonnin)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
20-04-20	Experiencias	Cómo evaluar una exposición oral de un alumno de manera virtual (Elvira Herrero)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
15-04-20	Experiencias	Clases interactivas en tiempos de confinamiento (Patricia Rodríguez)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
16-04-20	Experiencias	Experiencias docentes en clases virtuales (David García)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
21-04-20	Experiencias	CAFD Suma (Alejandro Muñoz)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
23-04-20	Experiencias	Cómo ofrecer un plus a tus alumnos en tiempos de clases virtuales (Carlos Romero)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
28-04-20	Experiencias	Motivar a los alumnos de Historia de la Publicidad (Pablo Garrido Pintado)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
29-04-20	Experiencias	Semana Internacional de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente <i>online</i> (Escuela de Postgrado y Formación Permanente)	Experiencias de los profesores UFV sobre las clases en remoto.	 <a href="https://innovacionufv.com/experiencias/">https://innovacionufv.com/experiencias/</a>
20-03-20	Consejos	Introducción consejos: Consejos Innovadores en tiempos de clases virtuales	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	 <a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
25-03-20	Consejos	Si vas a grabar un vídeo, qué debes tener en cuenta (consejos pedagógicos)	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	 <a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
.22-03-20	Consejos	Formas de grabar un vídeo con el móvil	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	 <a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
23-03-20	Consejos	Formas de grabar un vídeo multicámara utilizando el móvil y <i>blackboard</i>	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	 <a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
24-03-20	Consejos	Un momento para la empatía	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	 <a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>

## BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

25-03-20	Consejos	Consejos para asegurar la eficiencia de tus vídeos	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
26-03-20	Consejos	¿Es realmente necesario grabar vídeos para tus clases virtuales?	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
27-03-20	Consejos	Desconecta	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
01-04-20	Consejos	Aprendizaje cooperativo en tiempos de confinamiento	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
06-04-20	Consejos	Prepara clases interactivas o gamificadas con Genially	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de Noelia Valle.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-de-innovacion/</a>
25-03-20	Consejos	¿Conoces la clase invertida? Una buena oportunidad para tus clases virtuales (Nacho Ross)	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de los responsables de innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-desde-las-facultades/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-desde-las-facultades/</a>
31-03-20	Consejos	El docente como facilitador del aprendizaje, ya sea en clase presencial o virtual (Manuel Rodríguez Aragón)	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de los responsables de innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-desde-las-facultades/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-desde-las-facultades/</a>
30-03-20	Consejos	5 consejos desde Humanidades (Victoria Hernández)	Consejos innovadores para la docencia en remoto de la mano de los responsables de innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-desde-las-facultades/">https://innovacionufv.com/consejos-innovadores-desde-las-facultades/</a>
14-04-20	Evaluación	Cómo hacer exámenes en remoto (Noelia Valle)	Tutorial para la evaluación en remoto.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/">https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/</a>
15-04-20	Evaluación	Consejos para realizar un examen de pregunta abierta en remoto (Noelia Valle)	Consejos para la evaluación en remoto.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/">https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/</a>
16-04-20	Evaluación	Cómo diseñar exámenes tipo test para una evaluación en remoto (Noelia Valle)	Tutorial para la evaluación en remoto.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/">https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/</a>
17-04-20	Evaluación	4 consejos para la evaluación en remoto (Juan Fraile)	Consejos para la evaluación en remoto.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/">https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/</a>
20-04-20	Evaluación	Consejos para realizar un examen oral en la evaluación en remoto (Noelia Valle)	Consejos para la evaluación en remoto.	<a href="https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/">https://innovacionufv.com/consejos-evaluacion-en-remoto/</a>

## BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

28-04-20	Evaluación	Flujograma sobre el método de elección de tipos de exámenes y las herramientas	Consejos para la evaluación en remoto.	<a href="https://innovacionufv.com/como-elegir-tipo-de-examen-y-herramienta/">https://innovacionufv.com/como-elegir-tipo-de-examen-y-herramienta/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Evaluación renovada (Lola Vivas y Noemy Martín)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
09-06-20	Formar para transformar	Escenarios mixtos de aprendizaje (Leite Nuere y grupo FOLTE)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	<i>Flipped Classroom</i> (Manuel J. Rodríguez)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Aprendizaje basado en problemas (Victoria Hernández y Fernando Berrendero)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Aprendizaje Basado en Proyectos (Diego Téllez)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Aprendizaje cooperativo (Noelia Valle)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Gamificación (Clara Cordero)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	<a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>

## BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

08-06-20	Formar para transformar	Aprendizaje Ágil (José Manuel Sánchez Galán)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Aprendizaje servicio (Alejandro Muñoz)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Metodologías creativas (Nacho Ross)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	<i>Design Thinking</i> (Paloma Puente)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Internacionalización en casa (Juan Pérez-Miranda y Belén Navajas)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Simulación empresarial (Inmaculada Puebla)	Catálogo de metodologías ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo diseñar pruebas de evaluación objetivas (Belén Obispo)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo diseñar rúbricas (Juan Fraile)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>

## BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

08-06-20	Formar para transformar	Evaluación 360 (Iván Barcia y Olga Peñalba)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo hacer interactiva la clase expositiva: Nearpod (Alba Blesa)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo hacer interactiva la clase expositiva: Mentimeter (Noelia Valle)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo crear cuestionarios para la evaluación formativa: Socrative (Noelia Valle)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo utilizar fichas de aprendizaje autónomo y cooperativo (Luis Berlanga)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo diseñar Itinerarios de aprendizaje, actividades de gamificación y documentos interactivos con Genially (Estela Pérez)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo diseñar flujos de trabajo con Canvas (María Alonso)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	Cómo y para qué crear vídeos docentes (Noelia Valle)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>

## BUENAS PRÁCTICAS - UFV EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

08-06-20	Formar para transformar	Cómo usar una pizarra digital o una <i>tablet</i> para impartir clase (Chema Bueno)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>
08-06-20	Formar para transformar	<i>Visual thinking</i> y mapas conceptuales (Clara Cordero)	Catálogo de herramientas ofrecido en el «Campo Base Level Up» creado por profesores expertos en metodologías activas y herramientas para la innovación.	 <a href="https://innovacionufv.com/">https://innovacionufv.com/</a>

## CENTRO DE EMPRENDIMIENTO



Clemente López González, vicerrector de Innovación y Emprendimiento; Ramón Fernández de Caleyá, director Centro de Emprendimiento; Begoña Viejo Bilbao, coordinadora de actividades del Centro de Emprendimiento; Ricardo Morales Jiménez (incorporación en junio 2020), responsable del Gabinete de Comunicación y Alberto González Barbadillo, alumno en prácticas del Centro de Emprendimiento, estudiante de 5.º de Periodismo

Las actividades y acciones que realiza el Centro de Emprendimiento, cada vez más con la colaboración de facultades y grados de la UFV, se encuentran dentro del Programa Marco de Emprendimiento de la UFV, propuesto desde su Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento para dar servicio a toda la Comunidad UFV.

En este curso académico, se ha desarrollado un plan concreto de actividades desde el Centro en el que, además de organizar conjuntamente planes piloto desde las facultades, se participa de forma directa en el acuerdo de colaboración con la Fundación Santander Universidades con la propuesta de siete actividades «Emprende desde la Universidad», y se realiza un programa específico de actuación para colaborar con la Dirección de Relaciones Institucionales de la UFV y el Ayuntamiento de Pozuelo para su nuevo centro INNPAP.

- Programa de Actividades Formativas en Innovación y Emprendimiento del CE: «La disciplina de emprender en 24 pasos – *Disciplined Entrepreneurship*, según la metodología MIT» (III Edición de

dos cursos impartidos en inglés y castellano), «Ciclo de talleres» (siete píldoras formativas prácticas a través de ponentes expertos en innovación + emprendimiento).

- Cursos de Formación específica para Facultades: «Innovación en Enfermería, N1» (curso para alumnos del Grado en Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud); «Primeros Pasos para un Emprendimiento Innovador en Comunicación» (curso para alumnos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación); «Economía Circular, Sostenibilidad y Emprendimiento» (curso para el Vicerrectorado de Innovación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales), participación en tribunales finales de TP en Biomedicina (2.º y 3.º cursos, Facultad de Ciencias Experimentales).
- Proyectos de Innovación Docente: «Aprender a emprender en Biotecnología» (concurso y ABP tres asignaturas BIOTEC, Facultad de Ciencias Experimentales, INNOVA'20), «Medición de la intención emprendedora de los alumnos de la UFV en su primera etapa universitaria» (INNOVA'20; GEIN e Instituto de Acompañamiento).
- Plan Piloto de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales acorde al Programa Marco de Emprendimiento de la UFV, (preparación y primeras actividades para su arranque completo el curso 20/21, siete ECTS y certificación de un itinerario específico basado en la innovación, el emprendimiento y la sostenibilidad).
- Acompañamiento en premios y concursos: «Fowler Global Social Innovation Challenge» (varios alumnos UFV se presentan al concurso organizado por la Universidad de San Diego, California); «StartCamp – Google Campus» (varios alumnos UFV se presentan al *bootcamp* organizado por la plataforma StartUniverse), «Social Innovation CampusLab» (organizado por Vodafone), «II Premios a los mejores Proyectos Transversales

de HCP (junto al Instituto de Acompañamiento, once grupos HCP).

- Hackaton virtual de la Comunidad de Madrid #vencealvirus (4-6 abril) y en el Hackaton virtual de la Unión Europea #EUvsvirus (24-26 abril) con 2 proyectos del área de salud, con la participación de profesores y alumnos de enfermería e ingeniería informática y acompañados por el CE y expertos en *healthtech*:
  - PGPR: Plataforma Tecnológica de Gestión Integral para Poblaciones de Riesgo, que interconecta a los agentes involucrados con los diferentes tipos de poblaciones de riesgo de forma eficiente.
  - AIVENT: Respirador asistido de bajo coste y rápida reconfiguración basado en inteligencia artificial.
- Presentación de dos ponencias en congresos nacionales e internacionales:
  - «Análisis de los factores determinantes para la formación académica de emprendedores durante sus estudios de grado universitario» Fdez. de Caleyá, R. et al; VII Congreso Internacional de Emprendimiento, organizado por AFIDE. (Córdoba 2019).
  - «Educación emprendedora para estudiantes de grado, una propuesta de análisis y medición en el desarrollo de competencias emprendedoras» Fdez. de Caleyá, R. et al; Ecosistemas Emprendedores: logros y retos; VIII Workshop organizado por ACEDE. (Pamplona 2019).
- Especial Semana de los Emprendedores UFV del 22 al 26 de junio.
 

El Centro de Emprendimiento organiza la Semana de los Emprendedores del 22 al 26 de junio para dar voz a los agentes del ecosistema emprendedor de nuestra Universidad. Gracias a la emisión diaria en el programa en línea de televisión *Nación Innovación*, se han puesto en valor y han mostrado al público las acciones emprendedoras que se realizan desde la UFV, dando visibilidad a sus verdaderos protagonistas. Alumnos, alumni, profesores, directores y el vicerrector de Innovación y Emprendimiento hablaron sobre sus proyectos, negocios y ecosistema emprendedor.

## Servicios que ofrece el Centro de Emprendimiento UFV

El Centro de Emprendimiento de la Universidad Francisco de Vitoria pertenece al Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento y cuenta con tres años y medio de recorrido.

Fomenta, impulsa y asesora a las personas de la Comunidad UFV desde sus primeros pasos de ideación hasta la

puesta en marcha de sus propios proyectos de innovación, intraemprendimiento y emprendimiento según sea el interés, apuesta y recorrido de estos. Para ello, cuenta con una oferta formativa muy práctica, actualizada, ágil, efectiva, experiencial y estructurada en itinerarios según el interés de la persona. A su vez, un grupo de expertos en emprendimiento acompañan de forma individualizada y promueven cada iniciativa a través de un gabinete de orientación y una red de mentores para el emprendimiento, participando en sesiones de *business mentoring*, organizando encuentros con agentes del ecosistema emprendedor y promoviendo el *networking*, participando en concursos locales, nacionales e internacionales, así como, asesorándoles en la incubación y aceleración de dichos proyectos en sus fases de inversión y primeras ventas.

## Números destacables

Este curso se ha renovado la imagen corporativa, creando una nueva página web  (Ver página 252) y concebido una *newsletter* quincenal especializada denominada *Emprenletter*. El número de usuarios de las RR. SS. ha crecido sustancialmente.

Se ha duplicado el número de píldoras formativas y la participación de los alumnos en estas. Acompañamiento a más de 75 proyectos de innovación + emprendimiento en diferentes etapas de madurez, hemos llegado a más de 1800 personas (500 atendidas personalmente) en total, de las cuales en formación han sido más de 440 alumnos en 7 talleres y 3 cursos por año académico. Más de 30 entrevistas y difusión de casos de emprendedores de dentro (profesores, alumni...) y fuera de la comunidad UFV.

Además, el Centro de Emprendimiento ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

## Proyectos de futuro

### Programas formativos del CE (AFC)

- Píldoras formativas (para toda la comunidad UFV pero también en abierto y gratuito).
- Taller primeros pasos para un emprendimiento innovador.

### Programas formativos pilotados desde las facultades (AFC)

- Programa Innovación + Emprendimiento + Sostenibilidad (desarrollo conjunto con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, especialmente dedicado a alumnos de esta facultad, pero que se ofrece en abierto para dentro y fuera de la UFV).
- Programa Enfermería Innovadora (desarrollado en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud, Grado en Enfermería, solo para alumnos de Enfermería UFV).

### Programas de Acompañamiento

- Programa «Gabinete Orientación» para beginners.
- Programa «Business Mentoring» para incubación (Red de Mentores para el Emprendimiento UFV, Red de Business Mentors de la Fundación para el conocimiento de la Comunidad de Madrid - Madri+d).
- Programa «TFG Emprendedor/Innovador».
- Programa tutorías y *business mentoring* para proyectos que concursan desde programas de facultades o asociaciones/centros UFV (premios, *bootcamps*, *hackatones*, etc.).
- Arranque del programa incubación/aceleración, especial para *startups*, desde el espacio «Learning Space».

### Concursos

- Explorer (iniciativa internacional Santander X, con acompañamiento compartido con CE y taller de formación *learning by doing*).
- Arranque «Online-Entrepreneurs» (iniciativa UFV, pilotada por emprendedores UFV para conectar emprendedores universitarios dentro y fuera de nuestra comunidad UFV).
- Concurso Proyecto de Innovación Social (Instituto de Acompañamiento).
- Startup Programme (programa de educación, realizado a la vez en quince países de Europa, que tiene como objetivo principal impulsar el emprendimiento).
- Divulgación y acompañamiento en otros concursos y premios nacionales, internos y externos a la UFV.

### Eventos y divulgación

- Semana INTO UFV.
- Semana Especial de los Emprendedores UFV.

### Redes sociales

**LinkedIn:** Emprender UFV

**Twitter:** Emprendimiento UFV - @EmprenderUFV

**Instagram:** emprenderufv

**Facebook:** Emprendimiento Ufv - @EmprenderUFV

### Red de inversores UFV, S. L.

#### Equipo

- Pablo Gimeno. Director de la Red de Inversores UFV
- Clemente López. Vicerrector de Innovación y Emprendimiento
- Valle García. Red de Inversores UFV
- Miguel Escobar. Fondo de Coinversión UFV

La Red de Inversores UFV, sociedad participada por la Universidad Francisco de Vitoria y Grupo PGS, presta un servicio de consultoría y búsqueda de inversión para contribuir a crear un tejido empresarial sostenible y responsable. La participación en la Red de Inversores UFV está abierta a todos los emprendedores, empresarios, inversores y otros actores del ecosistema inversor y empresarial, vinculados o no a la Comunidad UFV que reúnan una serie de requisitos técnicos y éticos.

Alguno de los servicios que ofrece la Red de Inversores UFV a las empresas son el análisis y estudio de sus estados financieros, la valoración y preparación de su cuaderno de venta, la elaboración de la estrategia de venta, la puesta en marcha de acciones para la búsqueda de inversión y el apoyo en la negociación con inversores.

Además, la Red de Inversores UFV cuenta con un fondo de coinversión con una cuantía anual destinada a la inversión en proyectos.

Entre las novedades, el Fondo de Coinversión de la Red de Inversores UFV ha realizado sus primeras inversiones:

- Proyecto «Cheese & Chef», modelo de franquicia con un concepto de restauración rápida en que comercializan los productos Compoveja (quesos), bocadillos de autor (producto principal el queso) y otros productos *gourmet* en un espacio con formato kiosco.
- Proyecto «Making Leaders», agencia de posicionamiento y marketing digital dedicada a diseñar y aplicar estrategias y campañas que generen un tráfico constante de público segmentado hacia un contenido estratégico de la marca que facilite su conversión en clientes.
- Proyecto «Hanky Planet», empresa dedicada al alquiler de locales para fiestas.
- Participación en «Innovation in Company» junto con la vertical Edtech en «Innovation in Company», programa de lanzamiento e inversión para *startups* españolas que nació en 2019 con el objetivo de fomentar y premiar la innovación.
- Coordinación de acciones para el desarrollo de la vertical Proptech by Grupo Lar dentro de la iniciativa «Invest in Innovation».

Además, la Red de Inversores ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».



Vicerrectorado de Profesorado  
y Ordenación Académica

# Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

## PROFESORADO

### Desarrollo académico del profesorado<sup>1</sup>

#### I. Profesor ayudante doctor

Durante el curso 2019/2020, **11 profesores** se han doctorado y han accedido a la categoría de profesor **ayudante doctor**, según el siguiente desglose por facultades:

Facultad	N.º de profesores
Ciencias de la Comunicación	4
Ciencias Experimentales	1
Ciencias de la Salud	1
Educación y Psicología	3
Medicina	2
Total	11

#### II. Profesor contratado doctor

Durante este curso, un total de **24 profesores** han obtenido la evaluación positiva de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y han accedido a la categoría de profesor **contratado doctor**, según el siguiente desglose por facultades:

Facultad	N.º de profesores
Ciencias de la Comunicación	2
Ciencias Experimentales	6
Ciencias Jurídicas y Empresariales	5
Ciencias de la Salud	1
Educación y Psicología	2
Escuela Politécnica Superior	1
Medicina	1
Postgrado y Formación Permanente	6
Total	24

#### III. Profesor titular

Este curso, debido a la suspensión de las actividades presenciales a causa de la COVID-19, no han podido celebrarse actos de defensa de proyectos docentes e investigadores para la promoción a profesor titular. Está previsto que los profesores que se han visto afectados por esta situación puedan realizar la defensa de sus proyectos al inicio del próximo curso.

#### Auditoría Académica de Gestión y de Misión

Tiene como objetivo establecer un modelo de gestión estándar para la planificación de los objetivos operativos a cumplir anualmente en la Universidad, que permite la consolidación de la información correspondiente a todas las unidades, su seguimiento y la evaluación de acuerdo con parámetros comunes.

A partir de septiembre de 2019 se realizaron dieciocho procesos a seis vicerrectores, siete decanos y cinco directores generales (N1), para llevar a cabo la Dirección por Objetivos (DPO), como modelo de gestión estándar para la planificación de los objetivos operativos a cumplir anualmente por la Universidad. La DPO permite la consolidación de la información correspondiente a todas las unidades y su seguimiento y evaluación de acuerdo con parámetros comunes. Este proceso se prolongó hasta diciembre. Para este curso 2019/2020 se ha contado con una nueva herramienta que ha facilitado mucho la realización de este proceso.

Entre noviembre de 2019 y enero del 2020 se realizaron estos mismos procesos de DPO a mandos intermedios (N2), directores de Grado o Área, vicedecanos y otros con un total de 115 procesos definidos.

En los meses de marzo y abril realizamos los procesos de Auditoría de Seguimiento de las diecisiete áreas de primer nivel. Se culminó con un informe de seguimiento enviado a los directores con copia al superior por vía telemática debido al estado de alarma por la COVID-19.

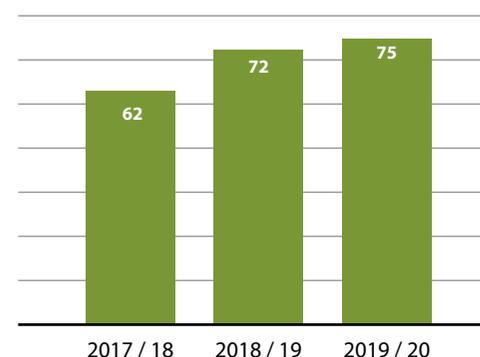
En los meses de mayo, junio y julio se realizaron los procesos de Auditoría Final de los niveles N2 (direcciones intermedias) y N1 (dirección general, vicerrectorados y decanatos). Durante el mes de junio se realizaron las auditorías finales de los N1. Se finalizó el proceso anual a finales de julio con el envío del Informe de Auditoría Final DPO al rector.

#### Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP)

La Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP) tiene como objetivo asesorar y acompañar a los profesores de la Universidad Francisco de Vitoria en los procesos internos y externos que favorecen su desarrollo y reconocimiento académico, para contribuir al cumplimiento de los requisitos marcados por la legislación vigente y a la consecución de su Misión.

Desde la UNARP se han atendido a lo largo de este curso las consultas de setenta y cinco profesores con relación al programa PEP de ANECA y doce con relación al programa ACADEMIA.

En el gráfico siguiente se muestra la comparativa anual de profesores asesorados por la UNARP en el programa PEP de ANECA en los últimos tres años:



#### Formación

Constituyen el equipo: Zulema Calderón, directora de Formación; Laura Gómez, técnica de Formación; y Mar Martín, técnica de Formación.

Tiene como misión responder a las necesidades de formación permanente tanto de profesores como del personal de administración y servicios.

El ciclo de trabajo del Departamento comienza con el diagnóstico de las necesidades formativas que tienen profesores y PAS, continúa con el diseño de los planes de formación para ambos colectivos, el Plan de Formación para Profesores y el Plan de Formación para el PAS, su promoción, realización, seguimiento y evaluación, y concluye con la certificación de la formación realizada y la elaboración de informes de participación dirigidos a los directores académicos y responsables de área.

Además, organiza, gestiona y evalúa la formación a medida que lo solicitan los grados, facultades, departamentos y direcciones que componen la Universidad.

Las acciones formativas clasificadas por tipología con su número de asistentes son las siguientes:

Tipo de Formación	N.º acciones	Asistentes
Plan de Formación para Profesores	16	260
Plan de Formación para PAS	13	412
Formación a medida para profesores	15	286
Formación a medida para PAS	7	135
Seminarios Misión	1	27
Otros *	6	128
Formación para PAS/ PROF	5	106
TOTAL	63	1354

\*La categoría «otros» hace referencia a las actividades formativas organizadas por otros departamentos que son certificadas desde el Departamento de Formación al cumplir los requisitos establecidos en su protocolo oficial.

#### Proyectos y actividades realizadas durante el curso:

A lo largo del periodo 2019/2020, como novedad, el departamento de Formación ha tomado el testigo de la gestión del programa de evaluación de la labor docente, DOCENTIA.

A continuación, se presentan los porcentajes de profesores presentados de cada facultad en la convocatoria actual de DOCENTIA (2016/2019):

	Convocados (Fase 1)	Presentados (Fase 2)	Porcentaje de presentados
F. Comunicación	63	22	34 %
F. Educación y Humanidades	60	21	35 %
F. Experimentales	31	15	48 %
F. Jurídicas y empresariales	60	27	45 %
F. Medicina	26	9	34 %
F. Salud	27	18	66 %
Escuela Politécnica Superior	50	5	10 %
<b>Total</b>	<b>317</b>	<b>117</b>	<b>36 %</b>

Otras novedades que ha abordado el departamento durante la época de confinamiento debido a la COVID-19 se centran en la ampliación de la oferta formativa en modalidad en línea a través de dos vías: propuestas quincenales de cursos de formación externos y realización de cinco cursos en formato de sesiones sincrónicas en línea dirigidas al PAS. Mediante esta formación, además de conti-

nuar con la mejora de las competencias digitales del PAS, se han ofrecido una serie de pautas y recomendaciones para la adaptación al nuevo entorno de teletrabajo por el que ha pasado toda la Comunidad UFV.

Además, el departamento de Formación ha colaborado con el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional en la certificación de la actividad formativa «Formar para Transformar», dentro de las que se enmarca el curso de Canvas con la realización de dos actividades:

- Entre los meses de mayo y junio se han impartido tres ediciones de «Descubriendo a Canvas» para formar a los *happeners*, un grupo de unos treinta profesores que acompañarán y dinamizarán a los profesores de su mismo grado en el aprendizaje de la herramienta.
- Realización entre junio y julio de tres ediciones de «Formar para transformar», de aproximadamente diez horas cada una de duración, donde los profesores de cada facultad pudieron formarse en esta herramienta en línea a través de un formato de trabajo colaborativo y gamificado y crear sus asignaturas correctamente en la plataforma para el siguiente curso académico.

Para el curso que viene, el Departamento de Formación tiene prevista la posibilidad de convertir a un formato de formación en línea (síncrono o asíncrono) una parte de las acciones formativas que conforman sus planes de formación anuales, adaptándolas para ello a la nueva plataforma virtual Canvas.

También está prevista la planificación de acciones formativas relacionadas con el desarrollo sostenible, para las que se ofrecerá un marco valorativo y de interpretación acorde a nuestra visión y misión como Universidad.

El nuevo itinerario formativo centrado en la formación integral de profesores y PAS incluirá la oferta de acciones formativas que permitan complementar las temáticas y objetivos abordados durante el curso anterior.

### Ordenación Académica

La oferta académica del curso ha consistido en treinta y un grados y veinticuatro dobles grados. La oferta completa puede consultarse en el capítulo «Docencia».

### POLÍTICA LINGÜÍSTICA

La Dirección de Política Lingüística, consciente de su responsabilidad en la formación de profesionales competentes y comprometidos con nuestra sociedad globalizada, se ocupa de desarrollar una política lingüística coherente con nuestro proyecto educativo, que fomente el multilingüismo y la multiculturalidad a lo largo de los años de formación del alumno. Durante el curso 2019/2020 se ha elaborado, de manera conjunta con las direcciones de los grados, un plan formativo opcional en lengua extranjera que pretende dar respuesta a los dis-

tintos ritmos de aprendizaje de cada alumno. El objetivo a corto-medio plazo es lograr un campus UFV con alumnos y personal acreditados en nivel B2 de lengua inglesa.

El primer paso en esta iniciativa fue, el curso anterior, la incorporación del Cambridge English Placement Test como prueba base para medir el nivel de inglés de toda la Comunidad Universitaria de la UFV, desde DOIU a nuestros egresados.

Este año, hemos obtenido el certificado como agente de la prueba de acreditación oficial de inglés, Linguaskill. Con esta prueba multinivel, ahora podemos acompañar a nuestros alumnos incluso durante uno de los pasos más complicados en su viaje lingüístico: la prueba de acreditación. Desde marzo, Linguaskill forma una parte fundamental en el proceso de selección de nuestros nuevos profesores bilingües. De esta manera, aseguramos mantener la calidad de enseñanza de contenido en inglés en nuestras aulas.

Además, se han realizado acciones para comprender mejor las implicaciones de la docencia de contenidos en una lengua extranjera, incluyendo el curso de metodología de enseñanza, English as a Medium of Instruction (EMI), durante todo el año académico. De esta manera, se pretende que el contenido de las asignaturas que se imparten en lengua inglesa adopte la pedagogía necesaria.

Este enfoque tiene una doble finalidad: por un lado, que los alumnos internacionales de la UFV tengan un mayor grado de integración en nuestra Comunidad Universitaria y, por otro, que los alumnos nacionales UFV experimenten la internacionalización en casa, en su propia institución educativa y, a la vez, desarrollen las competencias profesionales y lingüísticas necesarias para trabajar en el mercado laboral internacional. Además, se ha llevado a cabo un programa para asegurar un nivel de inglés mínimo de C1 entre el profesorado bilingüe, que terminará con una prueba oficial de acreditación, para así certificar el nivel de cada docente.

### Servicio de traducción

El servicio de traducción de la UFV responde a las necesidades en materia de traducción de los distintos departamentos, particularmente de textos del español al inglés y viceversa. Además del trabajo para la traducción de la web y del apoyo a los materiales promocionales de la UFV, colaboramos con la OTRI en la traducción de trabajos de investigación escritos por profesores de la Universidad. También ofrecemos un servicio de revisión de textos en inglés para asegurar la calidad de nuestros textos a nivel internacional. Se ha puesto en marcha un sistema de retroalimentación en el que los solicitantes pueden opinar y valorar nuestro servicio, con resultados muy positivos. En total, en este curso académico se han realizado 227 trabajos de traducción, los cuales suponen 612 261 palabras traducidas o revisadas.

### Departamento de Idiomas

Desde el departamento de idiomas se ha planificado e impartido la docencia de las asignaturas de lengua extranjera general o específica, que forman parte de los planes de estudios oficiales o propios de los grados y ciclos formativos de grado superior.

El nivel de exigencia de los contenidos, las competencias adquiridas, los resultados de aprendizaje y la metodología empleada en estas asignaturas están sujetos a las especificaciones de la memoria de verificación de cada uno de los programas. La competencia en una lengua extranjera se percibe como una parte integral de la formación del alumno y como una capacidad profesional más que el estudiante debe adquirir a lo largo de su formación.

En los distintos planes de estudio se incluyen asignaturas de lengua inglesa para fines generales o específicos, todas ellas con un enfoque comunicativo y por tareas que se centra en la adquisición de las destrezas necesarias para llevar a cabo una comunicación efectiva, tanto a nivel oral como escrito, en una lengua extranjera dentro de un ámbito de especialización concreto. Este enfoque otorga mayor protagonismo y responsabilidad al alumno en su propio aprendizaje, colocándolo en el centro del proceso y siendo acompañado en todo momento por el docente en el aula y en las tutorías individuales o grupales.

Este curso académico ha supuesto también la plena integración del área de Español / Lengua Extranjera, cuya actividad docente se ha desarrollado en dos vertientes: la formación a alumnos internacionales de movilidad y el apoyo con docencia de español para los alumnos *full-degree* de los grados.

Además, el departamento de idiomas ha observado una necesidad en la pequeña comunidad de empleados extranjeros de nuestra Universidad y hemos respondido con clases de apoyo de castellano.

### Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas tiene como finalidad proporcionar el apoyo y las herramientas lingüísticas en lengua extranjera que se precisan para cubrir las necesidades idiomáticas de los alumnos y orientarlos hacia la acreditación oficial de cada idioma. Conocedor de que el aprendizaje de un idioma constituye un elemento fundamental para el desarrollo académico, profesional y personal, el Centro ofrece una amplia variedad de cursos de enseñanza no reglada para alumnos, docentes, personal investigador y de administración y servicios de la Universidad.

En el curso 2019/2020, se han matriculado 351 alumnos en los 83 cursos extraordinarios que se han impartido en el centro a fecha de 1 de julio de 2020.

Dentro del área de español para extranjeros, desde el Centro de Idiomas se han gestionado y realizado dos

convocatorias del examen oficial DELE (Diploma de Español / Lengua Extranjera). La convocatoria del 8 de julio del 2020 se celebró bajo unas circunstancias peculiares, debido a las estrictas condiciones y normas del distanciamiento social impuestas por la COVID-19.

También, en su apuesta por personalizar la formación en función de las necesidades de la Comunidad Universitaria, el Centro imparte una amplia variedad de cursos por niveles, desde A1 hasta C1, siguiendo los criterios y metodología del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación en los cursos personalizados de inglés (clases *one-to-one* y *one-to-two*). Preparamos a nuestros alumnos para exámenes oficiales Cambridge, siendo el First Certificate y el Advanced los más demandados, y la prueba de acreditación oficial Linguaskill, de la cual somos centro examinador. También se ofertan cursos cortos de preparación de los exámenes IELTS y TOEFL, particularmente enfocados a la adquisición de una acreditación oficial de lengua inglesa con fines de movilidad, prácticas laborales o empleabilidad. Para los alumnos con horarios más complicados, se ofrecen cursos de inglés en línea. Finalmente, este año se ha puesto en práctica el English Coach, un servicio gratuito de asesoramiento acerca del aprendizaje del inglés.

### EDITORIAL UFV

Compone la editorial el equipo formado por Isaac Caselles Jiménez y Fernando López Uribarri, el Comité Editorial, que integra a representantes de las distintas áreas de conocimiento de la Universidad y los directores y comités de cada una de las colecciones.

La misión de Editorial UFV es publicar libros y revistas de carácter académico con el fin de contribuir a la transformación de la sociedad y de la cultura.

Todos los libros de Editorial UFV se producen en los formatos impreso y digital y se distribuyen a través de distintos canales nacionales e internacionales, entre ellos universidades como Harvard.



Editorial UFV junto a Jorge Waldhuter, presidente de la Feria del Libro de Buenos Aires.

### Revistas

Editorial UFV coordina la publicación de las cuatro revistas que la UFV pone a disposición de la comunidad científica: *Comunicación y hombre*, *Relecciones*, *Revista Internacional Jurídica y Empresarial (RIJE)* y *Xiphias Gladius (XG)*. Con el fin de lograr la máxima difusión de la investigación y de mejorar los procesos de producción,

el formato de las revistas científicas de la UFV es el electrónico en red abierta a través de <https://portalderevistas.ufv.es>, bajo la plataforma OJS, gestionada por la editorial.

La editorial ha realizado los siguientes trabajos, necesarios para la inclusión y mejora de las revistas en los rankings:

- Evaluación de las cuatro revistas en colaboración con Scimago.
- Identificación de los criterios que determinan el impacto de las revistas científicas en los rankings JCR, SJR, IN-RECS y RESH y de las normas obligatorias que integran el Código de Conducta para los Editores de Revistas (COPE).
- Adquisición y asignación del DOI (Digital Object Identifier, identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas) a todos los artículos de todos los números publicados por las cuatro revistas desde 2005 hasta 2020. Desde 2018, la editorial es miembro de CrossRef, organización que gestiona el DOI y conecta contenidos digitales con una red global de 12 667 miembros de 118 países para promover el uso de las nuevas tecnologías y mejorar la comunicación y la investigación científica.
- Creación, revisión y actualización de metadatos y contenidos en español y en inglés para todos los artículos publicados en las cuatro revistas desde 2005 hasta 2020.
- Elaboración de tutoriales en español y en inglés dirigidos a los autores para el correcto uso de OJS.
- Elaboración de bases de datos especializadas por materias e identificación de catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales para la difusión de las revistas UFV.
- Migración de las revistas al formato 3.0 de OJS.
- Gestión del flujo editorial y producción digital e impresa de *Comunicación y hombre* (N.º 16) (Ver página 252) (1), *Relecciones* (N.º 6) (Ver página 252) (2), *RIJE* (N.º 3) y *Xiphias Gladius* (N.º 2) (Ver página 252) (3).



Presentación de RIJE en el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

#### Cifras

- 346 libros publicados: 211 en papel y 135 en digital.
- 21 colecciones.
- 4 revistas publicadas en digital y en abierto.



Doña Leticia en la caseta de Editorial UFV durante la Feria del Libro de Madrid 2019

#### Libros publicados en papel y en digital:

- Martín Valmayor, Miguel Ángel. *Formulación y evaluación de proyectos*. 2.ª ed. Colección Cuadernos de apuntes.
- Zamarro, Eduardo. *Dibujo lo que veo*. 2.ª ed. Colección Cuadernos de apuntes.
- VV. AA. *Stefano Zamagni y Alfonso López Quintás*. Colección Honoris Causa.
- VV. AA. *John Robin Warren*. Colección Honoris Causa.
- VV. AA. *II Congreso Razón Abierta. Diálogo entre las ciencias, la filosofía y la teología*. Colección Razón Abierta.
- Ordway, Holly. *Dios no va conmigo*. Colección Instituto John Henry Newman.
- Pellegrino, Edmund. *Las virtudes en la práctica médica*. Colección Humanidades en Ciencias de la Salud.
- Giménez, Pilar. *Responsabilidad social. Prácticas*. Colección Cuadernos de apuntes.
- VV. AA. *80 años de la Guerra Civil Española*. Colección Actas UFV.
- Barahona, Ángel; Medina, Maleny y Sastre, Antonio. *La fuente última del acompañamiento*. Colección Diálogos.
- Cardells-Martí, Francisco. *Mito y nación*. Colección Foro Hispanoamericano.
- Nembrini, Franco. *Inferno. Divina Comedia de Dante Alighieri*. Colección Digital. Serie Experiencias.
- VV. AA. *Emerge 19*. Colección Emerge.
- Seifert, Josef. *Filosofía cristiana y purísima razón*. Colección Diálogos.
- Martínez Moraga, Consuelo. *Videojuegos y educación*. Colección Digital.
- López González, Clemente. *Experiencias de innovación docente universitaria*. Colección Innovación.
- Castro Ruano, José Luis de. *La integración de la seguridad y la defensa en la Unión Europea*. Colección Instituto Robert Schuman de estudios europeos.
- Pérez Velasco, Víctor. *Psicología y liberalismo*. Colección Diálogos.

- López Raso, Pablo. *La Biblia en la era digital*. Colección Digital.
- Lozano Díaz, Vicente. *Razón y realidad en el pensamiento occidental*. Colección Diálogos.
- Aranguren, Javier. *Cuatro preguntas de razón abierta*. Colección Razón Abierta. Serie Estudios.

#### INSTITUTO RAZÓN ABIERTA

El Instituto Razón Abierta se crea en la Universidad Francisco de Vitoria para la reflexión, estudio, discusión y divulgación de investigaciones y programas docentes que, desde las diversas disciplinas, planteen preguntas fundamentales y busquen respuestas de Razón Abierta, siempre al servicio de la verdad, de la persona y de la transformación cristiana de la sociedad desde una síntesis armoniosa de saberes que integre la teología y la filosofía.

El Instituto pretende fomentar una universidad abierta al conocimiento de la realidad y libre de restricciones ideológicas, tanto del reduccionismo de la razón instrumental, como de un humanismo desconectado de la realidad y de la investigación científica. Se fundamenta en la misma convicción que dio origen a las universidades europeas: la convicción de que la fe y la razón están destinadas a cooperar en la búsqueda de la verdad, respetando cada una la naturaleza y la legítima autonomía de la otra, pero trabajando juntas de forma armoniosa y creativa al servicio de la realización de la persona humana y del bien común en la verdad y en el amor.

Los objetivos generales del Instituto Razón Abierta son:

- Gestionar los premios Razón Abierta.
- Impulsar y acompañar el repensamiento en la UFV.
- Fomentar la creación de redes y la colaboración con «repensadores» de otras universidades, nacionales e internacionales, tanto en investigación como en docencia y diseño curricular.

Estos objetivos generales se concretan en los siguientes objetivos específicos:

- Organizar congresos, seminarios y jornadas.
- Alimentar y mantener un repositorio de obras y una base de datos de autores de Razón Abierta.
- Acompañar a las comunidades de repensamiento.
- Asesorar en el repensamiento de ciencias y asignaturas.
- Dar seguimiento al proceso de repensamiento y ofrecer la formación necesaria.
- Apoyar líneas de investigación y de innovación en línea con la Misión UFV.
- Publicar y difundir metodologías e investigaciones de Razón Abierta.
- Contribuir a propagar la propuesta de Benedicto XVI sobre la Razón Abierta en el ámbito universitario.
- Cualesquiera otros que, relacionados con los anteriores, se estimen pertinentes por la dirección del Instituto y de la Universidad.

#### Comunidades Razón Abierta

Las comunidades de Razón Abierta están formadas por profesores —de dentro y fuera de la UFV— que buscan renovar sus disciplinas académicas y su enseñanza siguiendo la propuesta de Benedicto XVI. Esta renovación, que en la UFV llamamos repensamiento, se aborda buscando la unidad del saber desde la razón ampliada y poniendo a la persona en el centro, lo cual nos lleva a plantear, en cada disciplina, preguntas acerca del hombre, la verdad, el sentido de las cosas y el bien y el mal. El resultado es la generación de una nueva forma de abordar las disciplinas y su enseñanza universitaria.

Este repensamiento difícilmente se puede llevar a cabo en solitario. Por eso se han constituido tantas comunidades como grados hay en la Universidad. Estas comunidades de repensamiento están formadas por profesores de las ciencias específicas y por humanistas, que trabajan juntos en el planteamiento de las preguntas de fondo, de manera que en ninguna asignatura impartida en la UFV se olvide ni se ignore lo propiamente humano.

En las comunidades de Razón Abierta son bienvenidos profesores de otras universidades que compartan la misma inquietud por renovar su ciencia y su docencia desde la razón ampliada.

#### Premios Razón Abierta

La Universidad Francisco de Vitoria, en colaboración con la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger – Benedicto XVI, convoca cada curso académico los Premios Razón Abierta, cuyo objeto es reconocer e impulsar la innovación en la investigación científica y en los programas académicos, desde la propuesta que hace Benedicto XVI de ampliar los horizontes de la razón. Los premios se otorgan a trabajos universitarios transdisciplinares que muestren desde su área científica una apertura a un principio integrador; un diálogo real y un acto entre la ciencia particular de que se trate y las ciencias llamadas arquitectónicas —la filosofía y la teología— en aquel punto donde se encuentran las preguntas que la ciencia particular no puede satisfacer. Debe tratarse de trabajos que hayan cuestionado e incorporado explícitamente la reflexión sobre las cuestiones de Razón Abierta que hay en su ciencia particular, bien en el ámbito de la investigación o de la innovación docente.

En su tercera edición, se recibieron 142 trabajos procedentes de 98 instituciones distintas de Europa y América.

Los galardonados fueron:

#### CATEGORÍA DE INVESTIGACIÓN

Marta Bertolaso por *Philosophy of Cancer - A Dynamic and Relational View*, de la Universidad Campus Bio-Medico de Roma (Italia).

Robert D. Enright y Richard P. Fitzgibbons por *Forgiveness Therapy: An Empirical Guide for Resolving Anger and*

*Restoring Hope*, de la Universidad de Wisconsin Madison y del Institute of Marital Healing (EE. UU.)

#### MENCIÓN ESPECIAL

Mary Hirschfeld, por *Aquinas and the Market: Toward a Human Economy*, de la Universidad Villanova (EE. UU.)

Andrew Briggs y Roger Wagner, por *The Penultimate Curiosity: How Science Swims in the Slipstream of Ultimate Questions*, de la Universidad de Oxford (Reino Unido).



#### CATEGORÍA DE DOCENCIA

Bruno Dyck, por *Innovations in Teaching and Introductory Course in Management*, de la Universidad de Manitoba (Canadá).



**Más información** (Ver página 252) (1)

#### Congreso Razón Abierta

El Congreso Razón Abierta se celebra anualmente coincidiendo con la entrega de premios Razón Abierta. Pretende ser un foro de encuentro de investigadores

y docentes de todo el mundo que, desde sus ciencias particulares, se pregunten por la realidad que les interpela, teniendo en cuenta la antropología, la epistemología, la ética y el sentido que subyace a aquello que estudian.



El Congreso Razón Abierta nace de la misma misión que tienen los Premios Razón Abierta, de la mano de la propuesta de Benedicto XVI: poner en diálogo a las ciencias particulares con la filosofía y la teología, con el objetivo de conocer la realidad en toda su amplitud, dejando fuera los reduccionismos cientificistas y utilitaristas que permean nuestra sociedad postmoderna.

Tanto el Congreso como los Premios insisten en este modo de utilizar la razón, conscientes de que la belleza del estudio de las ciencias particulares en la Universidad radica en el deseo del hombre por comprenderse a sí mismo y a la realidad que lo rodea; anhelo que descubre otro aún mayor si cabe: comprender cuál es el modo más verdadero de vivir.



**Vídeo** (Ver página 252) (2)



Vicerrectorado de Formación Integral



# Vicerrectorado de Formación Integral

Es extraordinariamente formativo que los universitarios sean conscientes del privilegio que tienen al poder estudiar en la Universidad, y que tomen conciencia de sus posibilidades de actuación y responsabilidad dentro de la sociedad en la que viven. De este modo, en el futuro y como profesionales, estarán más comprometidos con quienes no han contado con sus mismas oportunidades y serán capaces de involucrarse con su esfuerzo personal en conseguir un mundo mejor.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### Coordinación de Delegados y Alumnos

La Coordinación de Delegados y Alumnos de la UFV se encarga de acompañar, formar y orientar a los delegados, proponiendo y desarrollando ámbitos de formación e integración con el fin de que ejerzan su vocación de servicio y participen en el proceso de hacer de la UFV una comunidad cada vez mejor.

### Miembros del Consejo de Delegados

Facultad	Grado:	Representante	Curs	Co-representante	Curs
Escuela Politécnica Superior	Arquitectura	Marta González Gutiérrez	5º	Miguel Angel Serrano Jiménez	4º
Escuela Politécnica Superior	Ingeniería en Sistemas Industriales	Elena Jaráz Díaz	2º	Álvaro Martínez Viñas	2º
Escuela Politécnica Superior	Ingeniería Informática	Marco Girbau Jiménez	1º	Carlos Tendaro Martínez-Algora	3º
Escuela Politécnica Superior	Ingeniería Matemática	Santiago Bescós Calderón	1º	Inés de la Peña Fajardo	1º
Ciencias de la Comunicación	Bellas Artes	Carmen Fernández Coveñas	4º	Isabel Merchante Martínez	3º
Ciencias de la Comunicación	Comunicación Audiovisual	Carlota Falco Cillero	4º	Isabel Sorando Esbri	3º
Ciencias de la Comunicación	Creación y Narración de Videojuegos	Mikel Carpio García	2º	Emma Salvador Horcajada	1º
Ciencias de la Comunicación	Filosofía, política y economía	Mercedes Ostos Bara	1º	Covadonga Fernández Álvarez	1º
Ciencias de la Comunicación	Humanidades	Jorge Fernández Sánchez	2º	Fernando Madurga de Toledo	2º
Ciencias de la Comunicación	Periodismo	Larissa Garay Gómez	3º	Sergio Carmona García	4º
Ciencias de la Comunicación	Relaciones Internacionales	Pelayo Bolívar	3º	Pablo Rizo Asua	3º
Ciencias de la Salud	CAFYD	Álvaro Buitrón Morales	4º	Luis Molina Ruiz	4º
Ciencias de la Salud	Enfermería	Jara María Esteban Sopena	4º	María Guadalupe García de Polaveja Cárdenas	3º
Ciencias de la Salud	Fisioterapia	José Andrés Martí Castellanos	2º	Tomás Altamir Di Benedetto	3º
Ciencias Experimentales	Biomedicina	Pablo De la Maya Gaztanaga	3º	Ignacio Pozo Cabanel	2º
Ciencias Experimentales	Biotecnología	Guillermo Chumaceiro López	3º	Álvaro Miranda de Lara Sandoica	2º
Ciencias Experimentales	Farmacología	José Ignacio Escrig Larena	5º	Miguel Ángel Gallego Barrero	3º
Ciencias Jurídicas y Empresariales	ADE	Tomás Rodríguez Hernández	2º	Alejandro Lloveras Sauras	2º
Ciencias Jurídicas y Empresariales	ADE + Marketing	Miguel Guerrero Méndez	3º		
Ciencias Jurídicas y Empresariales	ADE + RRII	Rodrigo Arce Ruza	2º	Paula Laso Carmarasa	1º
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Criminología	Lucía Botella Rodríguez	2º		
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Derecho	Ricardo Ballesteros	2º	Francisco de Asís Ameta Aguirre	2º
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Derecho + Criminología	Valentina Calle Zaccagnini	4º		
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Derecho + RRII	Álvaro Juanes Pérez-Piqueras	1º		
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Gastronomía	Adrián Anoz Feldman	2º	Daniel Rivas Fernandez	2º
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Gestión de la Ciberseguridad	José Pablo Moracia Bellod	1º		
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Marketing	Francisco Javier Martínez de Rituerto Vidal	3º	Pablo Rios	3º
Educación y Psicología	Educación Infantil	Rocío Harder Sosa	3º	Laura Castañeira Sobrino	2º
Educación y Psicología	Educación Primaria	Marco Pérez Aranda	2º	Mercedes Álvarez Amorós	3º
Educación y Psicología	Psicología	Ignacio Lapuerta Villanueva	4º	Ana Lacasa Chamizo	2º
Medicina	Medicina	Javier Nieto García	6º	Cristina Rasines Suárez	5º
Medicina	Medicina	Patricia Alonso Cortés	4º		



Enriqueta Álvarez, coordinadora de Delegados y Alumnos

### Cifras:

- 399 delegados y codelegados de aula.
- 58 representantes y corepresentantes de Grado que forman el Consejo de Delegados.
- 9 representantes y corepresentantes de Facultad y Escuela que forman el Comité Ejecutivo de Delegados.

### Miembros del Comité Ejecutivo

● Presidente del Consejo de Delegados: Álvaro Buitrón Morales

● Vicepresidente del Consejo de Delegados: Javier Nieto García

FACULTAD	GRADO
Álvaro Buitrón Morales	CAFYD
Álvaro Martínez Viñas	Ingeniería en Sistemas Industriales
Blanca García Álvarez	Periodismo y RRII
Carmen Fernández Coveñas	Bellas Artes
Emma Salvador Horcajada	Creación y Narración de Videojuegos
Javier Nieto García	Medicina
Marco Pérez Aranda	Educación Primaria
Miguel Guerrero Méndez	ADE y Marketing
Mikel Carpio	Creación y Narración de Videojuegos



<b>Nombre de la actividad</b>	Seminario «Ser Delegado UFV»
<b>Descripción</b>	<p>Iniciativa que, tomando como modelo los Seminarios Misión, se celebró por primera vez el curso anterior para los miembros del Consejo de Delegados.</p> <p>Este curso, se planificaron 8 seminarios, de los cuales se han realizado 6 de manera presencial y 2 en remoto debido a la crisis de la COVID-19.</p> <p>Los seminarios siguieron un itinerario concreto a lo largo de todo el curso, con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la historia y la misión de la UFV de la que los delegados que forman parte, para que entiendan la importancia de su labor.</li> <li>● Renovar su vocación de servicio y entrega a la Comunidad Universitaria para el buen funcionamiento y la mejora de esta.</li> <li>● Crear comunidad provocando situaciones de encuentro entre los participantes.</li> <li>● Crear un documento desde Delegados UFV en el que se presenten diferentes conclusiones y propuestas a las distintas facultades.</li> </ul> <p>A lo largo de todos los seminarios han participado, en total, 122 delegados.</p>
<b>Fechas</b>	<p>13 y 27 de noviembre de 2019</p> <p>15 y 29 de enero de 2020</p> <p>15 y 26 de febrero de 2020</p> <p>11 de marzo de 2020</p> <p>25 de marzo de 2020</p>
<b>Ponentes</b>	Enriqueta Álvarez y miembros del Comité Ejecutivo de Delegados
<b>Nombre de la actividad</b>	Brindis navideño
<b>Descripción</b>	Encuentro entre delegados y codelegados con el rector, el vicerrector de Formación Integral y la coordinadora de Delegados y Alumnos, con el objetivo de celebrar la Navidad y despedir el primer cuatrimestre.
<b>Ponentes</b>	Daniel Sada, rector, Fernando Viñado, vicerrector de Formación Integral, y Enriqueta Álvarez, coordinadora de delegados y alumnos
<b>Fecha y lugar</b>	4 de diciembre de 2019, cafetería del Centro Deportivo
<b>Durante la crisis de la COVID-19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dos <i>Brunch Board</i> a través de la herramienta BlackBoard de Aula Virtual en los que han participado, aproximadamente, 40 delegados.</li> <li>● Organización y ejecución de seis encuentros, a través de la herramienta Teams, entre delegados y codelegados con el rector, el vicerrector de Formación Integral y las autoridades académicas de cada Facultad/Escuela: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales: 82 participantes. Miércoles 15 de abril de 12:00 a 13:30 horas.</li> <li>— Facultad de Ciencias Experimentales: 35 participantes. Lunes 20 de abril de 13:00 a 14:30 horas.</li> <li>— Facultad de Ciencias de la Salud: 49 participantes. Miércoles 22 de abril de 10:00 a 11:30 horas.</li> <li>— Facultad de Ciencias de la Comunicación: 52 participantes. Jueves 23 de abril de 12:00 a 13:30 horas.</li> <li>— Facultad de Educación y Psicología: 30 participantes. Lunes 27 de abril de 10:00 a 11:30 horas.</li> <li>— Escuela Politécnica Superior: 37 participantes. Miércoles 29 de abril de 13:30 a 14:30 horas.</li> </ul> </li> </ul>

**Premio Optimus**

Cada año, la UFV otorga el Premio Optimus al alumno que termina sus estudios de forma especialmente destacada, no solo por los resultados académicos, sino tam-

bién por su participación brillante en todos los aspectos que ofrece el proyecto educativo de la UFV.

Por cuarto año, se concedió un Premio Optimus por facultad o escuela. Para otorgarlo se contemplaron

criterios como la formación en la excelencia académica, la formación humanística, social y laboral y la proyección profesional y social.

Para la selección se han tenido en cuenta diferentes aspectos:

- La formación en la excelencia académica, que se valora a través del expediente de calificaciones.
- La formación humanística, que implica el conocimiento y asimilación de los valores del humanismo cristiano.
- La formación social, que supone la participación activa en los proyectos de acción social, la vivencia

personal y profesional del principio de solidaridad y el compromiso de trabajar para construir un mundo más digno para el hombre.

- La formación laboral, que tiene en cuenta la integración en el mundo profesional por medio de las prácticas.
- La proyección profesional y social en el mundo actual, mediante el dominio de las lenguas modernas.
- La vivencia del espíritu universitario a través del interés y dedicación a las actividades culturales, deportivas, etc.

Los alumnos premiados este curso han sido:

Finalistas y Ganadores Premio Optimus 2020			
Facultad	Grado	Nombre y apellidos	Premio
Ciencias de la Comunicación	Periodismo y RRIL	Esther Lence	Ganador
Ciencias de la Comunicación	Publicidad y Marketing	Clara Valentin-Gamazo	Finalista
Ciencias de la Comunicación	RRIL y Periodismo	María Hernández	Ganador
Ciencias de la Salud	CAFYD	Ávaro Buitrón Morales	Finalista
Ciencias de la Salud	Enfermería	Jara Esteban Sopena	Ganador
Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Sofía Gaos de Teresa	Finalista
Ciencias Experimentales	Biomedicina	Nunzio Alcharani	Ganador
Ciencias Experimentales	Farmacia	Isabel Bravo Pérez-Pla	Finalista
Ciencias Experimentales	Farmacia	María del Valle Moreno	Finalista
Ciencias Jurídicas y Empresariales	ADE y RRIL	Rolando Andrade Matamoros	Finalista
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Derecho y ADE	Ávaro Gamelo Hernández	Ganador
Ciencias Jurídicas y Empresariales	Marketing	Alberto Ortiz Barroso	Finalista
Educación y Psicología	Ed. Infantil	Virginia Portell Las fuentes	Finalista
Educación y Psicología	Ed. Primaria	Inés Martín Cruz	Ganador
Educación y Psicología	Psicología	Blanca Carvajal Moreno de Barreda	Finalista
Escuela Politécnica Superior	Arquitectura	Alba Rey	Finalista
Escuela Politécnica Superior	Ing. Informática	Antonio Pérez Morales	Ganador
Medicina	Medicina	Cristián Grillo Marín	Ganador
Medicina	Medicina	Jaime Zabala Salinas	Ganador

**Acción Social y sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS)**

El Departamento de Acción Social coordina las prácticas sociales obligatorias que todos los estudiantes, excepto los de los Grados en Medicina y Enfermería, realizan como parte de las asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social. Se sitúa dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social, que imparten profesores del área de Humanidades, coordinados por el Departamento de Acción Social, y asume cualquier iniciativa social que provenga de los alumnos, canalizada a través de la sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS).

En la VAS se realizan campañas de sensibilización para dar a conocer determinadas realidades sociales, remover conciencias y lograr el compromiso de la Comunidad Universitaria con los más desfavorecidos.

Siguiendo el objetivo de que los alumnos descubran y profundicen en la dimensión social de su vocación universitaria, se han incorporado en todos los planes de estudio las asignaturas de Antropología Fundamental y

Responsabilidad Social, dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social. Estas asignaturas se cursan en 2.º de grado de todas las titulaciones en el primer y segundo semestre del curso.



Ángela Barahona Esteban, Almudena Peñalver, Montserrat Montagner, Carlos Peral, Alejandro Carballo, Álvaro José Gómez Heredia, Rocío Iglesias Cobo, Gemma Sobrecueva, Sandra Ramos Martínez y Borja Elejalde.

El contenido de las asignaturas abarca tres aspectos fundamentales: fundamentación teórica, atención perso-

nalizada en tutorías y prácticas sociales en diversas instituciones y proyectos. Todos los proyectos cuentan con un monitor de acción social que acompaña y da seguimiento al alumno ayudándole a madurar la experiencia vivida.

El Departamento de Acción Social de la Universidad cuenta con un *Manual de la Asignatura de Responsabilidad Social* que se entrega a principio de curso a todos los alumnos que van a cursarla, y que recoge tanto su sentido como su contenido. Está publicado también en la web.

En cuanto a la parte teórica, han impartido la asignatura 24 profesores: Carmen de la Calle, directora de la Cátedra de Responsabilidad Social, Pilar Giménez, Cristina Ruiz Alberdi, Elena Postigo, Ángel Sánchez Palencia, David García, Daniel de la Rosa, Alfonso Trinidad, Juan Serrano, José María Mohedano, Natalia Reig, Teresa de Dios, Alejandro Carra, Susana Miró, Anna Piazza, Cristina Fuentes Lara, David Rodríguez De Vera, Fernando Viñado, Javier Aranguren, Juan Pablo Serra, M.<sup>a</sup> Ángeles Alonso Navales, Marian Queiruga Dios, Patricia Castaño Muñoz y Susana Sendra.

Durante este curso, el contenido ha sido la Universidad como agente del cambio social, el hombre llamado a cambiar la Historia y una panorámica de la realidad actual, entre otros muchos temas. Los alumnos han realizado tutorías y una Memoria de Prácticas.

Número de alumnos que realizan prácticas de Acción Social:

*Número de alumnos que realizan prácticas de Acción Social:*

MATRICULADOS	
ADE	70
ADE + MARKETING	34
ARQUITECTURA	22
BELLAS ARTES	25
BELLAS ARTES + DISEÑO	12
BIOMEDICINA	82
BIOTECNOLOGÍA	52
BIOTECNOLOGÍA + FARMACIA	25
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	78
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE	88
CRIMINOLOGÍA	29
DERECHO	32
DERECHO + CRIMINOLOGÍA	21
DERECHO + RR. II.	42
DISEÑO	53
DISEÑO + PUBLICIDAD	25
ENFERMERÍA	1
ADE + DERECHO	13
FARMACIA	24

MATRICULADOS	
FARMACIA + BIOTECNOLOGÍA	25
FISIOTERAPIA	138
GASTRONOMÍA	23
ING. INFORMÁTICA	35
EDUCACIÓN INFANTIL	52
EDUCACIÓN PRIMARIA	42
MARKETING	37
PERIODISMO	42
PERIODISMO + RR. II.	20
PUBLICIDAD	39
PSICOLOGÍA	101
ADE + RR. II.	30
NARRACIÓN Y CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS	31
PERIODISMO + COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	19
PUBLICIDAD + MARKETING	13
RELACIONES INTERNACIONALES	28
BELLAS ARTES + VIDEOJUEGOS	0
BUSINESS ANALYTICS	15
BUSINESS ANALYTICS + ADE	21
BUSINESS ANALYTICS + DERECHO	4
DERECHO + RELACIONES LABORALES Y RR. HH.	0
FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA	9
HUMANIDADES	2
HUMANIDADES + FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA	2
INFORMÁTICA + B. ANALYTICS	7
INFORMÁTICA + CIBERSEGURIDAD	34
INFORMÁTICA + DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS	10
INFORMÁTICA + ROBÓTICA	7
INGENIERÍA SIST. INDUSTRIAL	67
PERIODISMO + FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA	1
PERIODISMO + HUMANIDADES	0
PERIODISMO + PUBLICIDAD	0
RR. II. + FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA	5
RR. II. + HUMANIDADES	1
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL + BELLAS ARTES	0

Además, el Departamento de Acción Social ha realizado las siguientes acciones:

Reuniones con los responsables de las 124 instituciones con las que se colabora para conocer los programas y trabajos que realizan los alumnos y realizar seguimien-

tos y evaluaciones periódicas. Elaboración de diversas herramientas para la observación de los alumnos y de sus prácticas, así como de la formación específica que reciben en cada institución.

Proceso de matriculación y admisión de los alumnos en las diversas instituciones sociales. Presentación de la asignatura en las clases por parte del personal del departamento.

Durante el mes de septiembre, se iniciaron las primeras reuniones entre instituciones y alumnos para abordar las prácticas sociales.

Durante el mes de octubre se preguntó a los alumnos si todos tenían una institución y estaban realizando sus prácticas correctamente y, en si no era así, qué problema habían tenido.

Reuniones periódicas con las instituciones y los monitores de acción social para ver la evolución de cada alumno. Evaluación individual en diciembre y a finales de abril. El departamento ha asignado a cuatro personas para el seguimiento de cada uno de los alumnos en las diversas carreras.

Selección de nuevas instituciones y proyectos para las prácticas en el curso 2019/2020 y establecimiento del número de plazas disponibles en cada proyecto.

Durante el mes de febrero se realizó una dinámica en cada clase en la que, por una parte, se resolvían dudas acerca de las prácticas y, por otra, se realizaba una actividad en la que los alumnos, además de compartir su experiencia con los compañeros de clase, respondían a las preguntas ¿qué puedo cambiar de mí a la hora de hacer las prácticas?, ¿qué apporto a la gente con la que las realizo? y ¿qué me llevo de mis prácticas?

Durante el mes de abril se presentó la asignatura a los alumnos de 1.º de grado de todas las titulaciones, excepto en los Grados en Medicina y Enfermería, que por programa académico no observan dicha asignatura. Se les ha entregado la ficha de datos que facilitará la asignación para sus prácticas el curso 2019/20.

Los alumnos de enfermería tienen que conseguir 3 créditos ECTS en la asignatura de Actividades Formativas Complementarias mediante las prácticas sociales. Este curso, los alumnos tienen un nuevo programa, que se desglosa de la siguiente manera: dos fines de semana (con 26 horas cada fin de semana, más dos horas de formación previa y una hora de cierre de actividad, es decir, 29 horas por fin de semana), visualización de los vídeos del dolor (15 horas), una clase al inicio de curso para presentar la asignatura y las clases, otra hora de clase a mitad de curso para la dinámica de evaluación y otra a final de curso para recoger experiencias, poner un vídeo, recoger las memorias y pasar un test. Se emplean en total de 76 horas. De esta manera, todos los alumnos consiguen 3 créditos ECTS.

A lo largo del curso se ha colaborado con los profesores de humanidades buscando testimonios de personas con historias admirables y apoyando también a los alum-

nos para sus presentaciones con personas de las propias instituciones, que han contado lo que nuestros alumnos hacen con ellos.

Con el *feedback* recibido en el punto anterior se ha elaborado un vídeo de agradecimiento de las prácticas sociales con las experiencias de 27 alumnos.

A lo largo del curso se han organizado toda clase de cursos y formaciones a las cuales se ha invitado a las instituciones con las que los alumnos realizan sus prácticas sociales, para que estas pudiesen participar del crecimiento de la Universidad y formarse en aquellos aspectos que considerasen interesantes.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### *Información y Asesoramiento*

Se informa y asesora a los profesores, al personal no docente, a los padres de alumnos y a alumnos interesados en realizar labores de acción social. También a antiguos alumnos que solicitan asesoramiento para colaborar con fundaciones, o que desde sus puestos de trabajo quieren poner en práctica lo que han aprendido en la Universidad gracias a esta asignatura y quieren aportar su granito de arena personal, sello legítimo UFV.

Las instituciones incorporadas al programa de prácticas sociales en el curso 2019/2020 son:

- ACHALAY
- ANTARES
- APASCOVI
- CARITAS POZUELO / ARAVACA
- SOCIEDAD SAN VICENTE DE PAUL
- INTERED
- NUESTRA SEÑORA DE COVADONGA
- ORDEN DE MALTA
- PROYECTO AVANZA

#### *Actividades del VAS*

Las actividades destacadas organizadas por la sociedad de alumnos VAS Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### **DEPORTES**

En el Proyecto Educativo de la Universidad Francisco de Vitoria, la actividad física y deportiva aparece, cada vez más, como un instrumento fundamental para el desarrollo integral de los alumnos, con valores como el espíritu de superación, el fortalecimiento de la voluntad, el esfuerzo y el trabajo en equipo; además de favorecer el contacto con la naturaleza y con alumnos de otros ámbitos educativos universitarios.

Forman el equipo: Kyko Jorrete Pardo, coordinador; Julio Martín López, técnico de Deportes. Becarios: Rocío Núñez Noriega y Pablo Barrenechea Leal.

FORMADORES/ENTRENADORES	
Equipo	Entrenador
Fútbol 11	José Sánchez Reyes
Fútbol sala masculino	Pepe Domínguez Ruiz
Fútbol sala femenino	Ángel Luis Delgado Díaz
Baloncesto femenino	Cristina Mollejo Gila
Baloncesto masculino	Iván Lorente Asín
Rugby masculino	Juan de Torres
Rugby femenino	Eduardo Fernández Casas
Vóley masculino y femenino	Daniel Ruiz Sánchez

Las funciones básicas del Departamento de Deportes se apoyan en tres pilares fundamentales:

- Deporte interno
  - Promoción de la actividad física y deportiva en toda la Universidad como parte integrada en la vida universitaria mediante la organización de eventos deportivos UFV (ligas internas, jornadas deportivas).
  - Colaboración con los distintos departamentos de la Universidad en la organización de distintas acciones que requieran de actividad física o deportiva, así como instalaciones deportivas (Acción Social, CETYS, grados).
  - Promoción de actividades deportivas en el medio natural por parte de la sociedad de alumnos Musgoletus.

CAMPEONATO	FECHA	INSCRITOS Y RESULTADOS
Liga interna	Enero a marzo	Fútbol Sala: 15 equipos con 130 participantes. Fútbol 7: 30 equipos con 313 jugadores Pádel: 16 parejas con 32 participantes Basket 3x3: 4 equipos con 19 participantes
Cross Rector	Octubre	257 participantes (23 alumnos UFV) + 62 voluntarios UFV
X Jornada Deportiva Solidaria	Marzo	339 participantes
Master Class Ciclo Solidario	Septiembre	18 participantes
I Triatlón indoor navideño	Diciembre	25 participantes
Torneo de pádel solidario	Septiembre	24 parejas

- Servicios
  - Gestión y explotación de las instalaciones deportivas de la Universidad.
  - Desarrollo de calendarios y horarios de utilización de las distintas instalaciones deportivas y sus normas de uso, mantenimiento, etc.
  - Préstamos de material deportivo a los alumnos que lo soliciten, tanto para la práctica deportiva ocasional y personal, como para distintas actividades, dentro de la Universidad o en salidas de fin de semana, ya sean organizadas por la UFV o bien por los distintos grupos deportivos creados.
  - Organización de cursos formativos y clases de actividades deportivas para PAS, profesores, alumnos y antiguos alumnos de la UFV.
- Deporte universitario
  - Gestión de los equipos deportivos universitarios de la UFV que participan en las distintas ligas universitarias de Madrid con el resto de las universidades de la Comunidad, así como el desarrollo del deporte universitario en la Comunidad de Madrid.
  - Gestión y logística de todos los alumnos que participan en representación de la UFV en los campeonatos universitarios de Madrid y de España.

- Programa UFVDeporte de Acompañamiento y Seguimiento Personalizado para Deportistas de Alto Nivel. Este programa facilita la posibilidad de estudiar una carrera universitaria compatibilizándola con la carrera deportiva.

EQUIPOS UNIVERSITARIOS UFV	
Equipo	Integrantes
Fútbol Sala Masculino	18
Fútbol Sala Femenino	20
Fútbol 11	26
Fútbol 7 femenino	20
Baloncesto Masculino	18
Baloncesto Femenino	18
Rugby Masculino	40
Rugby Femenino	34
Vóley Femenino	15
Vóley Masculino	17
<b>TOTAL</b>	<b>226</b>

CAMPEONATOS DE MADRID UNIVERSITARIOS		
Deporte Universidad organizadora	Lugar	Fecha
<b>KÁRATE.</b> ALCALÁ	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	15/02/2020
<b>BÁDMINTON.</b> ALCALÁ	CAMPUS SUR	29/02/2020
<b>GOLF.</b> CEU SAN PABLO	CLUB DE CAMPO	02/03/2020
<b>NATACIÓN.</b> CAMILO JOSÉ CELA	CAMILO JOSÉ CELA	07/03/2020
<b>ESGRIMA.</b> UNIVERSIDAD NEBRIJA	VALLEHERMOSO	20/03/2020
<b>TENIS DE MESA.</b> COMILLAS	UNIVERSIDAD COMILLAS	20 y 21/03/2020
<b>TENIS.</b> AUTÓNOMA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA Y PD PUERTA DE HIERRO	19-26/03/2020
<b>PÁDEL.</b> CEU SAN PABLO	PD PUERTA DE HIERRO	24-25-26/03/2020
<b>TIRO CON ARCO.</b> COMPLUTENSE	PD PUERTA DE HIERRO	26/03/2020
<b>GOLF PITCH &amp; PUTT.</b> CEU SAN PABLO	PD PUERTA DE HIERRO	26/03/2020
<b>AJEDREZ.</b> COMILLAS	PD PUERTA DE HIERRO	25-26/03/2020
<b>ATLETISMO.</b> REY JUAN CARLOS	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	26/03/2020
<b>ORIENTACIÓN.</b> NEBRIJA	MANZANARES EL REAL	28/03/2020
<b>JUDO.</b> POLITÉCNICA	VILLAVICIOSA DE ODÓN	03/04/2020
<b>DUATLÓN CROSS.</b> NEBRIJA	ALPEDRETE	18/04/2020

Campeonato	Lugar	Fecha	Inscrito /Resultado
<b>GOLF</b>	CEU San Pablo	02/03/2020	Emilio González de Canales Gonzalo Sáenz Molina Antonio González Guisado Miguel Cortina Gómez Álvaro Sartorius de Mier Julia Palacios Merino
<b>NATACIÓN</b>	Universidad Camilo José Cela	07/03/2020	Ignacio González Rivera Ramón García Camón

#### Campeonatos de España universitarios:

No se ha realizado ningún Campeonato de España Universitario a causa del estado de alarma.

#### Deportes UFV durante el confinamiento:

Para que toda la Comunidad UFV pudiera disfrutar de nuestro servicio desde casa se desarrollaron

distintas sesiones de entrenamiento en línea y colaboraciones con compañeros. Además, buscamos formas de entretener a los deportistas en casa mientras conseguían créditos. Nuestros equipos deportivos siguieron funcionando desde casa desde la primera semana.

DEPORTES UFV DURANTE EL CONFINAMIENTO		
Actividad	Participantes	Descripción
Aula Virtual	320 participantes entre alumnos, PAS y PROF	Sesiones de entrenamiento virtuales, tanto de zumba como de entrenamiento en familia o tonificación, con consejos sobre estiramientos, nutrición, etc. Además, los alumnos pudieron encontrar películas de los cinefórum y cuestionarios para conseguir créditos. Se habilitó una carpeta para los equipos deportivos donde podían seguir sus entrenamientos y progreso durante el confinamiento. Y, por último, todas las etapas, vídeos y reflexiones del Camino de Santiago Virtual.

## DEPORTES UFV DURANTE EL CONFINAMIENTO

Actividad	Participantes	Descripción
Los equipos entrenan en casa	Todos los equipos deportivos	Cada entrenador realizó una propuesta de adaptación distinta para sus deportistas, de forma que estos siguieran entrenando aunque estuvieran en casa.
Colaboración con CAFYD #CAFYDSUMA		Ayudamos al departamento de CAFYD a compartir sus propuestas de ejercicio físico en casa a través de las redes sociales.
Colaboración con el Centro Deportivo		WOD TEAM: vídeo grabado en directo donde un miembro de un departamento retaba a tres de otro. El reto constaba de dos pruebas distintas donde se medía la fuerza, la agilidad y la resistencia. También colaboramos difundiendo las actividades deportivas propuestas en línea, de forma que pudiera llegar a toda la Comunidad UFV la mayor oferta deportiva hasta sus casas.
Vídeos de alto rendimiento	20 alumnos	Los deportistas de alto rendimiento que estudian en la UFV nos explicaron en un vídeo cómo se adaptaban al confinamiento.
Zumba en directo	25 participantes	Zumba en directo tres días a la semana.
Clases de tonificación en línea		Sesiones de entrenamiento funcional y tonificación en directo.
Cinefórum	90 trabajos presentados	Cada dos semanas se propusieron en el Aula Virtual dos películas relacionadas con el mundo del deporte para reflexionar. Con ellas los alumnos podían conseguir ECTS desde casa.
Camino de Santiago Virtual	73 participantes entre PAS/PROF y alumnos.	Cada participante lo pudo realizar saliendo a caminar desde su casa en cinco etapas, «desde Sarria a Santiago». En la carpeta de cada etapa se puede ver el recorrido virtual con los elementos más destacados de dicha etapa tanto en modo cultural como de anécdotas. Con esta actividad los alumnos pudieron conseguir hasta 1,5 ECTS en función de los kilómetros recorridos y las actividades extra realizadas.

## Actividades Culturales

El departamento de Actividades Culturales propone un diálogo fecundo con las manifestaciones artísticas, con la pretensión de contribuir a la formación de un alumno universitario que mire y conozca la realidad como un todo. Queremos que la belleza de la verdad y el bien toquen lo más íntimo del corazón de nuestros alumnos y los ayuden a hacerse más humanos, capaces de vivir unas relaciones interpersonales cada vez más plenas.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Actividades Culturales durante todo el curso, y también durante el confinamiento pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

## Pastoral

La Pastoral de Alumnos a lo largo de este curso ha realizado diferentes actividades con un doble fin: servir de lugar de encuentro para que todos los alumnos de distintas realidades eclesiales de la Universidad puedan compartir su fe, y que estos jóvenes sean fermento de Cristo en su realidad universitaria: en sus clases, sus actividades o con sus compañeros.

El equipo de Pastoral está compuesto por los capellanes P. Justo Gómez L. C. y P. Gabriel Guajardo L. C.; Ángela Herrero Moles, coordinadora; María Zitto, técnica y los becarios Casilda Gómez-Acebo y Eduardo de Montes.

En el curso 2019/2020 se realizaron distintas actividades con carácter ordinario:

- Misa diaria a las 8:30 y 14:15 y misas especiales por los patronos de las carreras.
- Misa joven los martes a las 14:15 especial para los alumnos, pues son ellos los encargados de prepararla y del coro.
- Misa del Colegio Mayor Francisco de Vitoria.
- Adoración eucarística semanal los jueves de 20:00 a 21:00 y el martes de 9 a 10 de la mañana.
- Rosario los lunes a las 13:45 en la capilla.
- Confesiones.
- Grupo de oración de jóvenes.
- Catequesis de bautismo y confirmación. Varios alumnos UFV han recibido este año el sacramento de la confirmación o el bautismo.

También se han realizado numerosas actividades extraordinarias que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

A partir del mes de marzo, Pastoral también ha estado muy presente en la UFV a través de actividades como la

misa diaria retransmitida por YouTube o el rosario en el mes de mayo que fue todo un éxito de participación por Teams.

Fecha	Nombre	Departamento / Área	En qué consiste	URL
Jueves del mes de marzo - abril	Concierto	Pastoral alumnos	Todos los jueves del primer mes de la cuarentena, organizamos a través de nuestro IG @pastoral.ufv un concierto en directo de diferentes alumnos de la UFV.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>
Todos los lunes	Realidades de la Iglesia	Pastoral alumnos	Todos los lunes, subimos a nuestro IG @pastoral.ufv el testimonio de alumnos que pertenecen a diferentes realidades de la Iglesia.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>
Todos los martes	Minicatequesis	Pastoral alumnos	Todos los martes, subimos una minicatequesis a nuestro IG @pastoral.ufv.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>
Todos los miércoles	Cultura y fe	Pastoral alumnos	Cada 15 días subimos a nuestro IG @pastoral.ufv con motivo de un santo o una festividad importante de la Iglesia y lo explicamos a través del arte.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>
Semana Santa	Cinefórum: La pasión de Cristo	Pastoral alumnos	Lanzamos un cinefórum sobre la pasión de Cristo para que los alumnos tuvieran una preparación para Semana Santa.	Aula Virtual
Pascua	Cinefórum: Amor y letras	Pastoral alumnos	Durante la primera semana de Pascua lanzamos un cinefórum sobre la película <i>Amor y letras</i> junto con el CAIF.	Aula Virtual
13 de mayo	Rosario UFV	Pastoral alumnos	Convocamos a toda la Comunidad Universitaria a un rosario el 13 de mayo, día de la Virgen de Fátima.	<a href="https://teams.microsoft.com/_#/conversations/19-meeting_Mz1-1M2EwNjItNDY3NC-00ZWUyLWFiYTE-tODQ1NjgxNW-MwODVt@thread.v2?ctx=chat">https://teams.microsoft.com/_#/conversations/19-meeting_Mz1-1M2EwNjItNDY3NC-00ZWUyLWFiYTE-tODQ1NjgxNW-MwODVt@thread.v2?ctx=chat</a>
24 de mayo	<i>Laudato si'</i>	Pastoral alumnos	Desde la Pastoral UFV, el Colegio Mayor y el Regnum Christi nos unimos para celebrar con este evento. Ángel Barahona nos habló de la urgencia y actualidad de la <i>Laudato si'</i> (encíclica del papa Francisco sobre el medio ambiente y el desarrollo sostenible).	TEAMS
2 de mayo	Día de la Madre	Pastoral alumnos	Felicitamos a todas las madres de la UFV a través de un vídeo con las Vírgenes de la Misericordia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z-XsW-Thcz0">https://www.youtube.com/watch?v=z-XsW-Thcz0</a>
Martes de junio	Explicación de la misa	Pastoral alumnos	El padre Miguel Segura L. C nos explicó las diferentes partes de la misa para así entender y profundizar más en ella.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>

Fecha	Nombre	Departamento / Área	En qué consiste	URL
Martes de mayo	Vocaciones	Pastoral alumnos	Videos de diferentes vocaciones de la Iglesia para hacerse las siguientes preguntas: ¿qué es la vocación?, ¿te has preguntado alguna vez cuál es la tuya?	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>
9 de junio	La Virgen María en las familias	Pastoral alumnos	Se pidió a los trabajadores de la Universidad que nos enviaran una foto de sus familias con una imagen de la Virgen María y montamos un sencillo vídeo que compartimos con todos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGsXa6slchc&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=oGsXa6slchc&amp;t=2s</a>
19 de mayo	María en nuestros hogares	Pastoral alumnos	Teresa López Monje nos explicó junto a su marido la importancia de la figura de la Virgen María en nuestros hogares.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5hJax-1ye71k&amp;t=120s">https://www.youtube.com/watch?v=5hJax-1ye71k&amp;t=120s</a>
Cuaresma	«Pasapalabra» cuaresmal	Pastoral alumnos	Para amenizar las primeras semanas de cuarentena, organizamos un «Pasapalabra» cuaresmal en el que participaron más de 500 personas.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>
Pascua	Trivial	Pastoral alumnos	Para amenizar las primeras semanas de cuarentena, organizamos un trivial de Pascua en el que participaron más de 500 personas.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>
Junio	Preguntas noviazgo	Pastoral alumnos	Todos los viernes del mes de junio, lanzamos respuestas a las preguntas que nos han hecho los alumnos a través de IG.	<a href="https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es">https://www.instagram.com/pastoral.ufv/?hl=es</a>

**GOE - Gabinete de orientación educativa**

El Gabinete de Orientación Educativa (GOE) es un servicio de referencia dentro de la UFV, que pretende acompañar de forma integral e individualizada a cada alumno que lo necesite, así como ayudarle a sacar el máximo partido a sus estudios. Aborda tanto su desarrollo académico como el social y personal. Para ello, le proporciona herramientas para organizar y aprovechar el tiempo de estudio y de ocio, superar las dificultades que puedan surgir a todos los niveles y desarrollar sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales de forma integral.



María García Arias, directora; Cristina Izquierdo García, Inmaculada García Font, Laura García Fort, Sara García de Fernando García y M.ª Jesús Rodríguez Herrero, técnicas de orientación

Datos recabados en cuanto a la atención individual a alumnos durante el curso 2019/2020:

- Desde el 4 de septiembre de 2019 hasta el 17 de junio de 2020 se han atendido en el GOE a 304 alumnos.
- En este periodo se han realizado 1620 atenciones individuales, con una media de 5 sesiones por alumno.
- Se han atendido alumnos de 41 grados y dobles grados. El alumnado procede principalmente de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Comunicación y de la Facultad de Educación y Psicología.

**Número de alumnos por Facultades**

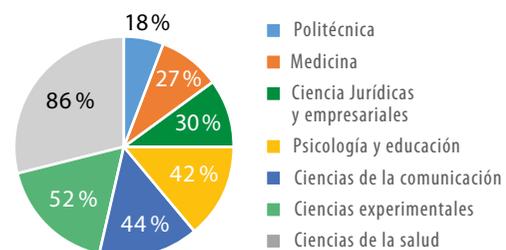


Gráfico 1. Número de alumnos por Facultades

Los motivos principales por los que los alumnos acudieron al GOE han sido los siguientes:

- Planificación y técnicas de estudio (81%).
- Atención y concentración (2%).
- Ansiedad ante exámenes (3%).
- Realización de exámenes tipo test (2%).
- Orientación vocacional (2%).
- Ortografía y escritura (2%).
- Otros motivos (8%).

A lo largo del curso 2019/2020 se han atendido a 114 alumnos que se encontraban con un rendimiento académico insuficiente, de los cuales hoy en día un porcentaje ha conseguido salir de esa situación.

También se han realizado numerosas actividades extraordinarias que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

**Sociedades de alumnos**

- Sociedad de Estudios Políticos UFV (SEP UFV)

La Sociedad de Estudios Políticos UFV es un proyecto de nueva creación que ofrece formación en materia política para comprender mejor los retos actuales, sus claves y sus protagonistas. Organiza conferencias con personalidades destacadas de la vida política, visitas a instituciones públicas de relevancia como el Congreso y el Senado, y es un foro de reflexión y debate abierto donde alumnos y profesores pueden intercambiar inquietudes con ponentes de primer nivel que han desempeñado labores políticas relevantes.



En su primer curso, la Sociedad de Estudios Políticos, bajo la dirección del profesor Álvaro de la Torre y el alumno Álex Cortés, ha contado con conferenciantes como Ana Botella, exalcaldesa de Madrid; Tomás Gómez, exsecretario general del PSOE de Madrid; Teodoro García Egea, secretario general del Partido Popular, y Fernando Sánchez Costa, presidente de Sociedad Civil Catalana. Además, se han organizado coloquios con el destacado politólogo, profesor y columnista Javier Redondo Rodeblas, y se ha visitado el Congreso de los Diputados, el Senado y la Fundación Integra para conocer su importante labor social y asistencial.



**Datos**

- 8 conferencias con ponentes de gran nivel.
- 3 visitas institucionales.
- Ciclo de 3 cinefórum de contenido político.
- Conferencia de apertura (Ana Botella): 112 asistentes.
- Conferencia de clausura (Teodoro García Egea): 85 asistentes.

**CICLO DE CINE Y POLÍTICA**  
 CON ALVARO DE LA TORRE Y JUAN PABLO SERRA

**5 DE JUNIO**  
El caballero oscuro

**9 DE JUNIO**  
Adolfo Suárez, el presidente

**11 DE JUNIO**  
Amazing Grace

12h | Alula Virtual | 0,15 ECTS sesión  
 aculturales@ufv.es

## Sociedad de Debates



Sociedad de Debates es una sociedad de alumnos en la que se trabaja la formación integral, oratoria, competición, trabajo en equipo y desarrollo personal.

### Cifras

- Participación en 11 torneos nacionales, 1 torneo mundial y 1 liga interna.
- Realización de 2 convivencias.
- Participación en 3 programas de televisión nacional.
  - (Ver página 253) (1)
  - (Ver página 253) (2)
  - (Ver página 253) (3)
- Contamos con más de 70 alumnos.

### Liga Interna UFV

<b>Organiza y lugar</b>	UFV
<b>Participantes</b>	45 debatientes
<b>Fecha</b>	Diciembre de 2019

### II Torneo FrikiBP

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad Pontificia de Comillas
<b>Participantes</b>	Laura Cardenal, Aaron Hoffman y Álvaro Reyes
<b>Fecha</b>	Octubre de 2019
<b>Resultado</b>	Fases finales

### Torneo BP USAL

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad de Salamanca
<b>Participantes</b>	Aaron Hoffman, Emilio Martínez, Álvaro Reyes, Laura Cardenal y Marta Romero
<b>Fecha</b>	Noviembre de 2018
<b>Resultado</b>	Semifinalistas y premio al mejor orador (Laura Cardenal)

### Torneo ComunicaT

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad Complutense de Madrid
<b>Participantes</b>	Laura Cardenal, Aaron Hoffman y Álvaro Reyes
<b>Fecha</b>	Septiembre de 2019
<b>Resultado</b>	Subcampeones y semifinalistas

### VI Torneo Bp Universidad Autónoma de Madrid

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad Autónoma de Madrid
<b>Participantes</b>	Álvaro Reyes, Laura Cardenal, Marta Romero, Javier Abellán y Marina Fernández como debatientes y Ana Izaguirre y Emilio Martínez como jueces
<b>Fecha</b>	Octubre de 2019
<b>Resultado</b>	Semifinalistas

### XVII Torneo de Debate Universitario InterCEU

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad CEU
<b>Participantes</b>	Rebeca Ortiz, Alejandro Delgado, Javier Abellán y Álvaro Reyes
<b>Fecha</b>	Noviembre de 2019
<b>Resultado</b>	Fase de clasificación

### IV Torneo BP Aquinas - Roncalli

<b>Organiza y lugar</b>	Colegio Mayor Aquina y Colegio Mayor Roncalli
<b>Participantes</b>	Alumnos participantes: Emilio Martínez, Javier Abellán, Gema Pérez, Lucie Sauvaire, Rodrigo Herreros de Tejada, Juan Rivas, Hugo Soto, Nicolás Silva y Ana Izaguirre. Alumnos participantes como jueces: Aaron Hoffman y Aída Lorca
<b>Fecha</b>	Febrero de 2020
<b>Resultado</b>	Semifinalistas

### Torneo BP Murcia

<b>Organiza y lugar</b>	Universidad de Murcia
<b>Participantes</b>	Giselle Merhej, Javier Abellán, Marina Fernández, Carlota Monedero
<b>Fecha</b>	Febrero de 2020
<b>Resultado</b>	Fase de clasificación

#### ● Grupo de Teatro UFV «Ay de mí... ¡triste!»

El Grupo de Teatro UFV «Ay de mí... ¡triste!» es una sociedad de alumnos abierta a toda la Comunidad Universitaria. Está formado por una media de 50 alumnos, procedentes de todas las carreras de la Universidad Francisco de Vitoria.

La formación teatral se lleva a cabo junto con actividades como escapadas culturales, participación en certámenes con otras universidades y la organización de la Muestra de Teatro Universitario UFV.

Dentro de esta sociedad de alumnos podemos encontrar grupos dedicados a los distintos oficios del teatro. Es fundamental cuidar la escenografía, el atrezzo, el maquillaje, el vestuario, las luces y el sonido para que cada una de las producciones pueda ser llevada a cabo.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Vídeo sobre el acompañamiento en el Grupo de Teatro UFV. [Ver página 253]

#### REDES SOCIALES:

- Facebook: Grupo de Teatro UFV «Ay de mí, triste»
- Twitter: @teatroUFV
- Instagram: @teatroufv

**PROYECTOS EN MARCHA:** colaboración con los alumnos de arquitectura de la Escuela Politécnica de Madrid para el diseño de las escenografías.

#### CUADROS Y ESTADÍSTICAS:

Sobre el listado final de 70 personas:

Grados más comunes en el grupo de teatro: Biotecnología y Farmacia (15 alumnos, 21,4 %), seguida de Biotecnología (10 alumnos, 14,3 %).

Primer listado tras la Jornada de Bienvenida: 108 alumnos.

Listado final del primer cuatrimestre: 85 alumnos. Media asistencia de alumnos a lo largo del mismo: 57 alumnos.

Listado final segundo cuatrimestre: 66 alumnos. Media de asistencia alumnos a lo largo del mismo: 38.

#### ● Generación Empresarial

Generación Empresarial (GE) es una Sociedad de Alumnos pensada para que sus integrantes puedan tener un contacto directo con el mundo de la empresa y conozcan de primera mano el emprendimiento.

Cifras:

- 135 alumnos.
- 17 sesiones formativas realizadas durante el curso.

Integrado por: Pablo Gimeno, formador; Pablo Ciprés, presidente y becario.

Actividades organizadas durante el curso:

- Reuniones informativas.
- Taller «Creación de ideas a partir de oportunidades», organizado por el Centro de Emprendimiento e impartido por Ulpiano J. Vázquez, profesor Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.
- Charla con Ubaldo Valverde, joven emprendedor y antiguo alumno, organizado por el Colegio Mayor.
- Reuniones de equipos de trabajo.
- Taller «Cómo abordar un proyecto innovador», organizado por el Centro de Emprendimiento en el que se explicó el modelo de negocio Canvas.
- *Networking* para iniciar los retos de trabajo. Dinámica realizada por equipos con el objetivo de presentar los retos sobre los que se iba a empezar a trabajar: el problema de los grandes centros comerciales y el alquiler de viviendas y su entorno dinámico. La sesión terminó con un *networking* entre los miembros para potenciar el sentimiento de pertenencia a la asociación.
- Foro «Innovation un EdTech», en el auditorio del Banco Sabadell. Grupo PGS, la CEOE y la UFV organizaron un foro de innovación en el sector de la educación.
- Taller «Qué es un líder». Sesión destinada al trabajo de los retos por equipos, así como la explicación de los roles de equipo, en especial, el de líder.
- Taller «Hablar en público».
- «Lego Serious», taller práctico organizado por Grupo PGS, Grupo Lar y la UFV en el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón destinado a enseñar la metodología Design Thinking con la herramienta LEGO Serious Game.
- Encuentro con Nacho Vidri, CEO de Pompeii, organizado en colaboración con el Colegio Mayor con el fin de mostrar a los miembros un caso de éxito de emprendimiento.
- Ponencia sobre modelos de negocio con la aceleradora Denium, *startups*.
- Ponencia sobre liderazgo, impartida por Pablo Gimeno, formador de la asociación, en la que se explicó qué es un líder y de qué forma podemos aplicar sus cualidades a nuestra vida académica y profesional.
- Taller sobre el inicio de la vida profesional, impartida por el miembro veterano de G. E. Fernando López Casas, en el que se trató y se puso en práctica la realidad de las entrevistas de trabajo y las negociaciones.
- Iniciativa «Sé un líder en casa». Durante el confinamiento provocado por la COVID-19, se quiso poner en práctica la formación en liderazgo en situación actual: cómo puedo ser un líder en mi familia.

— Charla en Zoom con Alfredo Rodríguez, fundador y propietario de una cadena de restaurantes y cafeterías, que explicó a los participantes cómo afrontar la situación actual con una mentalidad de empresario y humanitaria. Es ejemplar la visión y actitud que este empresario transmite a G. E., demostrando que se puede tanto hacer negocio como ayudar a las personas. Alfredo Rodríguez, además de no haber cerrado ningún establecimiento, ha montado una red de recogida de alimentos y reparto de mascarillas que se extiende por todo Madrid.

#### ● Be The Change

La Sociedad de alumnos Be the Change es una organización formada por estudiantes de la Universidad Francisco de Vitoria, que a través de la formación y el *networking*, en organismos internacionales busca influir en la esfera de la toma de decisiones para hacer realidad cambios sociales en el ámbito de la mujer en el mundo, la pobreza y los derechos humanos.

#### ● Musgoletus

La sociedad de alumnos Musgoletus está formada por alumnos y antiguos alumnos, profesores, personal de administración y servicios y familiares de la UFV. Sus objetivos son la práctica de deportes en un entorno natural, como parte de la formación integral de la persona y como transmisora de valores, la educación medioambiental a través de la práctica del montañismo sostenible y facilitar la práctica y el conocimiento de los deportes de montaña entre los miembros de la Comunidad UFV.

#### ● Coro

El Coro Universitario es un espacio de trabajo y disfrute con la música. La actividad coral invita a buscar la belleza y además en comunidad: la palabra, la escucha, el ritmo, la disciplina y el resultado sonoro fruto del trabajo colectivo mejoran nuestra capacidad de comunicación y comprensión de la realidad. Semanalmente se realizan ensayos de tres horas y a lo largo del año realizan tres conciertos y dos grabaciones.

#### ● Sociedad de Maestros

Es una sociedad de alumnos que se creó el curso 2012/2013, dirigida a jóvenes de la Universidad Francisco de Vitoria con inquietudes educativas y a la que pertenecen alumnos y antiguos alumnos del Grado en Infantil, Primaria, CAFyD y el Máster en Profesorado Secundaria.

Responde al ideario de la Universidad Francisco de Vitoria, que hace hincapié en formar a los estudiantes de Magisterio desde los valores cristianos. Por eso, la Sociedad de Maestros trata de mostrar, a través de

las conferencias formativas, la labor de las personas y de las fundaciones que han sido y son relevantes.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### ● Sociedad de Estudios Internacionales

La Sociedad de Estudios Internacionales fue creada por alumnos de la carrera de Derecho y Relaciones Internacionales con la intención de profundizar en la comprensión de los sucesos y actores internacionales. Este curso 2018/2019 se ha planteado dos objetivos: formación de contexto internacional (seminarios) y participación en el Modelo de Naciones Unidas (formación y participación).

#### Equipo directivo

Carmen Isolina Egea, formadora del Grado.

Verónica Berhongaray, responsable de la Dirección de Extensión Universitaria.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### INSTITUTO JOHN HENRY NEWMAN

En el seno de una universidad católica, consciente del mundo cultural y social en el que vivimos, el Instituto John Henry Newman nace como un instrumento específico que pone en contacto la fe cristiana con la inteligencia y el corazón del hombre moderno para que este, con su libertad, verifique si esa fe tiene capacidad de responder las preguntas más profundas que llevamos dentro.

Además, el Instituto John Henry Newman acoge la reflexión sobre la ciencia que debe buscar y desarrollar una universidad católica. Para ello, se convierte en un observador de tendencias de aquellos estudios y profesores que en todas partes del mundo sienten esta inquietud como misión de su trabajo docente.



P. Florencio Sánchez L. C., director; Rocío Solís, coordinadora; Paula Martínez, responsable de Comunicación; Aarón Cadarso, responsable del proyecto «Las Paredes Hablan»; Consuelo Cabero, secretaria; alumnas en prácticas: María Hernández y Alba Muñoz

Durante este curso, el Instituto John Henry Newman ha organizado distintas actividades que han permitido reunir a toda la Comunidad Universitaria:

#### ● Cuatro Cafés Newman y Minicursos

- La cuestión de Dios.
- El amor.
- La muerte.
- El sufrimiento.

Media de asistentes: 70 alumnos por actividad aproximadamente entre alumnos, PAS y asistentes de fuera de la Universidad.

Como ponentes han participado Francisco García Esteo, Felipe Samarán Salo, José Bernardo Díaz Maroto y Ruth de Jesús.

La celebración de los cafés ha estado acompañada de los Minicursos. En ellos se ha buscado responder a las preguntas planteadas por medio del análisis de obras literarias o artísticas. Los ponentes fueron Francisco García Esteo, Felipe Samarán Salo, José Bernardo Díaz Maroto y Ruth de Jesús.

#### ● Dos ciclos Horizontes de Razón Abierta en colaboración con la facultad de Biotecnología

Media de asistentes: 80 alumnos.

Son conferencias especialmente dirigidas a cada carrera o facultad en las que se plantean preguntas que surgen del estudio riguroso de la ciencia, pero que esta por sí misma no puede responder de modo absoluto y, por tanto, necesita entrar en diálogo con la filosofía o la teología. Se han realizado dos sesiones con Rafael Vicuña, Ignacio García-Juliá y Ángel Sánchez-Palencia.

#### ● Dos seminarios sobre la razonabilidad del cristianismo

Entre 30 y 40 asistentes en el seminario presencial.

En el mes de julio se realizó el seminario en línea debido a la Covid-19.

#### ● Jornadas Newman

- Exposición itinerante «Cor ad cor loquitur».
- Conferencia «¿Qué nos dice Newman a la Universidad de hoy?».

Media de asistentes: 170.

Con motivo de la canonización del Cardenal John Henry Newman, que se celebró el 13 de octubre de 2019, el Instituto John Henry Newman propuso tres actividades universitarias con el objetivo de profundizar en la vida y el pensamiento de John Henry Newman. El hilo conductor fue la pertinencia de

la propuesta de Newman para la universidad y su vigencia para nuestro tiempo. Contó con la exposición itinerante «Cor ad cor loquitur» y la conferencia «¿Qué nos dice Newman a la universidad de hoy?», impartida por José Luis Restán.

● **Concurso «¿Qué le pides a la vida?».** #QuéLePides-ALaVida

Media de participantes: 70.

Su pretensión fue fomentar la reflexión sobre el sentido, desde una perspectiva más cercana. Buscaba también promover la interacción con nuestro público y conocer sus referentes. Para ello, se planteó una dinámica sencilla y rápida para facilitar la participación: responder a la pregunta ¿qué le pides a la vida? con un fragmento de música, libros, cine, una pintura etc. que representara «aquello que hace vibrar a cada uno».

● **Jornadas «La Rosa Blanca»**

- Cinefórum.
- Mesa redonda.
- Exposición.

Media de asistentes: 60.

Junto con la Facultad de Medicina se organizaron unas jornadas sobre «La Rosa Blanca», grupo de jóvenes universitarios que durante la Segunda Guerra Mundial defendieron la oposición pacífica al régimen nazi y mantuvieron sus convicciones hasta las últimas consecuencias. Fue el compromiso vital con la verdad, la libertad y la objeción de conciencia. Se celebró una exposición, un cinefórum y una mesa redonda cuyos ponentes fueron: Ricardo Abengózar, Javier Rubio Hípola, Marta Albert Márquez y José Ignacio Tubío Echagüe.

● **Seminario «El sentido busca al hombre»**

«El sentido busca al hombre» es un seminario en el que se estudia la razonabilidad del cristianismo, con ponentes como P. Florencio Sánchez, Salvador Antuñano, Rocío Solís y Ruth de Jesús. También se ha impartido un segundo seminario en línea en el mes de julio.

● **Proyecto #Retoviral**

Con motivo de la crisis del coronavirus, se pidió al Instituto que fuera motor y espacio para albergar la iniciativa de «Retovirales». El proyecto se basó en la publicación de un texto diario desde el 12 de marzo hasta el 29 de mayo. Estos textos trataron el momento de crisis y pretendían ofrecer una palabra valiosa que ayudara a afrontar la situación a partir de reflexiones que con fre-

cuencia estaban vinculadas a la cultura (pinturas, poemas, extractos de libros etc.). La participación estuvo abierta a toda la Comunidad Universitaria y se contó con la colaboración de profesores, PAS y algunos alumnos.

● **Premios Razón Abierta**

En colaboración con la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger, la UFV organizó de la mano del Instituto Newman la 4.ª edición de los Premios Razón Abierta, que proponen a la comunidad académica internacional un premio valorado en 100.000 euros para docentes e investigadores universitarios que presentaran trabajos científicos que establezcan un diálogo con la filosofía o teología.

*Enlace Premios Razón Abierta*

**Proyectos de futuro:**

Reedición, revisión y ampliación con ilustraciones del libro *Cartas a un espíritu inquieto* tanto en su versión en inglés como en castellano. Se publicará en la Colección Instituto John Henry Newman de la Editorial UFV.

**Becas Europa**

El programa tiene como objetivo viajar a lo más profundo de la historia, esencia e ideales de la universidad, que nació en Europa para despertar en sus futuros alumnos la actitud del verdadero universitario. De esta manera, se construye una red de universitarios líderes en Europa dispuestos a sacar lo mejor de la institución universitaria y reflejarlo en la sociedad.



Carola Díaz de Lope-Díaz, directora ejecutiva; Juan Serrano, director académico; Anna Bofill, responsable del Programa y María Torras, responsable de Comunicación

**Números destacables:**

- 16 ediciones
- Cuatro fases
- 4196 colegios
- 50 alumnos en cada viaje
- Más de 3000 alumnos en la última edición

Actividades realizadas durante el curso:

<b>Nombre de la actividad</b>	Fin de Semana de Selección
<b>Descripción</b>	La última fase de selección que lleva a cabo Becas Europa se realiza en un fin de semana en el que 200 participantes acuden a la Universidad Francisco de Vitoria con el fin de tener un primer contacto con el viaje que después harán 50 de ellos. Se ofrecen conferencias, grupos de trabajo, visita al Banco Santander, entrevistas, etc., acciones que permiten conocerles mejor antes de hacer la selección.
<b>Fecha y lugar</b>	Del 14 al 16 de febrero en la Universidad Francisco de Vitoria

<b>Nombre de la actividad</b>	Viaje Becas Europa
<b>Descripción</b>	Este año se suspendió el viaje de la XV promoción por el COVID-19.

**ESCUELA DE LIDERAZGO UNIVERSITARIO**

La Escuela de Liderazgo Universitario (ELU) reúne a casi 200 estudiantes de más de 40 universidades de España. La mayor parte de ellos provienen del programa Becas Europa.

La ELU es:

- Un programa de formación académica integral paralelo a los diversos grados universitarios que cursan los estudiantes.
- Un centro de potenciación de las capacidades de los alumnos de alto rendimiento.
- Un lugar de encuentro y generación de red y talento universitario y profesional.



Nuestros valores son la formación integral e interdisciplinar, la responsabilidad, el compromiso social y la

<b>Nombre de la actividad</b>	Viaje académico a Sicilia
<b>Descripción y ponentes</b>	Todos los cursos se organiza un viaje académico en el que los alumnos pueden descubrir un lugar de manera diferente y aprenden a la vez a trabajar en equipo, ya que es un comité formado por los mismos alumnos y liderados por la mentora María Longás quien organiza todo el recorrido. Este año el destino escogido ha sido Sicilia, donde, entre sus ruinas, 23 alumnos han podido volver a los orígenes de nuestra civilización para comprender mejor el mundo en el que vivimos. Fueron momentos de mucha convivencia y aprendizaje que compartieron con el profesor David García, el director académico Juan Serrano, y la mentora María Longás.
<b>Fecha y lugar</b>	Del 30 de enero al 4 de febrero, Sicilia

excelencia, consolidados a través de la creación de una red basada en la pluralidad intelectual, la voluntad de cambio y los vínculos personales, junto al desarrollo de competencias como: trabajo en equipo, creatividad, innovación y apertura al cambio.

Equipo directivo:

- Carola Díaz de Lope-Díaz, directora ejecutiva
- Juan Serrano, director académico
- Ainhoa Fernández, coordinadora del área de mentorías
- María Longás, mentora
- Diego Martínez, mentor
- Esther de Arenas, mentora
- María Torras, responsable de Comunicación
- Laura Llamas, coordinadora académica
- David García, profesor
- Nathalie Domínguez, profesora
- Juan Pablo Serra, profesor
- Vicente García Pla, profesor
- Santiago Huvelle, profesor
- Susana Sendra, profesora
- Javier Rubio, profesor

Números destacables

- Casi 200 alumnos de más de 40 universidades diferentes.
- Nueve módulos que se cursan en cuatro años.
- 10 promociones desde su creación.

Actividades realizadas durante el curso:

## INSTITUTO DE ACOMPAÑAMIENTO

Este curso se ha creado el Instituto de Acompañamiento de la UFV. En un artículo publicado sobre la creación de nuestro Instituto, se señala: «La Universidad Francisco de Vitoria pone en marcha el Instituto de Acompañamiento para fomentar “el crecimiento personal y la plenitud vocacional”».

Durante la presentación, el rector explicó que el acompañamiento forma parte del ADN de la Universidad Francisco de Vitoria desde sus inicios porque «el acompañamiento en la UFV es un camino personal entre el mentor y el alumno en el que juntos generan oportunidades de encuentro que conducen al crecimiento personal y la plenitud vocacional». Con la creación del Instituto de Acompañamiento «queremos ser un referente en materia de acompañamiento con una mirada atenta en la formación de personas que puedan provocar la transformación cristiana de la sociedad», explicó el rector.

Asistieron también el vicerrector de Formación Integral, Fernando Viñado, la directora del Instituto, Maleny Medina, así como todo el equipo directivo que nace como un «modo de ser de la UFV, una señal de identidad que hace real el hecho de que para esta Universidad la persona está en el centro» explicó el vicerrector, «de hecho, queremos acompañar en un futuro a todos los alumnos desde itinerarios diferentes y con medios adecuados», añadió.

Actualmente en la UFV, el acompañamiento del alumno se realiza desde primer curso a través de la asignatura de Habilidades y Competencias de la Persona y en segundo curso con la asignatura de Responsabilidad Social. «Tenemos previsto implantar en tercero y cuarto curso este acompañamiento al alumno, más enfocado a quien que va a entrar en el mercado laboral al finalizar su carrera universitaria», explicó Maleny Medina.

Además, el Instituto será un punto de encuentro para formar al profesorado y a los más de 160 mentores que este curso acompañarán a los alumnos. «Queremos tener una comunidad de acompañantes bien formados y bien acompañados», ha explicado la directora.

También tendrá un área dedicada a la investigación y publicación de artículos sobre qué es el acompañamiento, por lo que dispondrá una colección propia en la Editorial de la UFV.

Otra de las áreas del Instituto será la de consultoría a empresas y a otros colegios y universidades. Se crearán sinergias entre otros proyectos de la UFV como el programa de acompañamiento en los Ciclos Formativos CETYS, con el Vicerrectorado de Internacionalización, para los alumnos que vienen de universidades extranjeras o iniciar el programa piloto de acompañamiento en la experiencia internacional en el Grado de ADE + RR. II. entre otros.

## ● Proyecto «Uno más Uno»

La Universidad Francisco de Vitoria (UFV), consciente de la situación tan complicada que vivimos con motivo de la COVID-19, quiere «salir al paso de las personas que están o se sienten solas y necesitan relación y compañía, que buscan algún consejo psicológico o espiritual, que necesitan y no encuentran algún asesoramiento médico o asistencial», tal y como expuso el rector de la UFV, Daniel Sada, en la presentación del programa.

Por eso nace «Uno más uno», un servicio gratuito ofrecido por acompañantes de la Comunidad UFV que brinda diferentes tipos de acompañamiento telefónico: escucha y acompañamiento psicológico, espiritual, de salud o relacional en función de las posibilidades de los acompañantes. Esta Comunidad UFV está formada por profesores, personal, mentores, *coaches* y sacerdotes que tienen formación y experiencia en acompañamiento, así como profesionales como psicólogos, médicos, enfermeros, etc. que solo tienen un propósito: acompañar a la persona que lo necesita.

«"Uno más Uno" es un proyecto que pretende salir al paso y acompañar desde la escucha a todas aquellas personas que lo soliciten: porque están solas en este momento, (ya sea en el hospital o en casa), porque no saben nada de sus seres queridos, porque tienen dudas de fe, o, simplemente, necesitan relación y compañía», ha señalado Maleny Medina, directora del Instituto de Acompañamiento de la Universidad Francisco de Vitoria.

Para solicitar acompañamiento o más información acceder en la web a través del siguiente link: [www.ufv.es/unomasuno](http://www.ufv.es/unomasuno).

Todas las actividades realizadas y organizadas por el Instituto de Acompañamiento pueden leerse en el capítulo «Vida Universitaria».

**Sabemos que son momentos duros. Si necesitas hablar con alguien, podemos ayudarte.**

ufv.es/unomasuno

- Opción: "Necesito ser acompañado"
- Rellena el formulario
- Un voluntario se pondrá en contacto contigo

608 302 940

• Horario: de 9 a 20 hs.

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid UnoMásUno

Profesores, mentores, psicólogos, coaches, sacerdotes, consagrados... Acompañantes voluntarios que ofrecemos parte de nuestro tiempo para acompañarte en medio de esta crisis sanitaria.

## FORMACIÓN HUMANÍSTICA (FH)

La Universidad Francisco de Vitoria pretende ser una verdadera comunidad, pues la antropología cristiana y el realismo epistemológico así lo fomentan. Tal y como indica el documento *Nuestra misión hoy*, el modo estructural de operar de la UFV puede resumirse en los siguientes puntos: acompañamiento, formación integral e integradora, laboratorio de cultura/nuevo humanismo, pluralismo, diálogo para el encuentro y la nueva evangelización. Esta síntesis de ideas encaja perfectamente con el modo de operar de Formación Humanística, pues la conjunción de las tareas de acompañamiento, la investigación y la docencia tienen que llevarse a cabo de forma óptima.

Teniendo en cuenta la misión de la Universidad y la importancia de las Humanidades, los diferentes profesores del departamento colaboran en muchas de las actividades o acciones que se llevan a cabo en torno al proyecto educativo de la UFV.

Cifras:

- Profesores de Formación Humanística bajo la dirección de Ángel Barahona Plaza: 65.
- Se incorporan 6 profesores nuevos a tiempo completo al departamento.
- Se incorporan 7 profesores de Formación Humanística a la Escuela de Liderazgo Universitario.
- Los profesores de Formación Humanística han realizado 7 jornadas de formación para profesores de Formación Humanística, Integración de las Humanidades en las Carreras.

Se está implementando el proyecto de renovación de las Humanidades con reuniones durante todo el curso académico. Los resultados son:

- Formación de los profesores a través de seminarios a profesores de grado para explicar el plan de Humanidades y apoyar el «repensamiento» (20 encuentros, 5 seminarios).

Los profesores de Formación Humanística se han involucrado en desplegar el valor formativo de las Humanidades, a través de 20 viajes formativos, asesoramiento y acompañamiento a departamentos de UFV (IDDI, Becas Europa, ELU, etc.), apoyo a la Formación de Padres UFV y desarrollo de un Plan de Evangelización (13 reuniones Grupo Abraham; 5 Caminos de Santiago; 1 Visita a Iesu Communio; 10 café Newman; 4 conferencias «El sentido busca al hombre».

- Colaboración con la dirección y desarrollo del Máster en Acompañamiento Educativo.
- Colaboración en 5 seminarios del foro Hispanoamericano.

### Actividades realizadas durante el curso con fotos representativas:

- A) Jornadas de Formación Humanística:** Serie de conferencias que dan los profesores expertos en un tema al resto del claustro de profesores del departamento:

<b>1.ª Jornada de Formación Humanística</b>	Pautas para la lectura y el debate de La imaginación conservadora. Una defensa apasionada de las ideas que han hecho del mundo un lugar mejor de Gregorio Luri
<b>Descripción y ponentes</b>	Juan Pablo Serra
<b>Fecha y lugar</b>	Miércoles 9 de octubre de 2019, UFV
<b>2.ª Jornada de Formación Humanística</b>	El morir de los sabios. Una mirada ética sobre la muerte
<b>Descripción y ponentes</b>	Enrique Bonete, catedrático de Filosofía Moral de la Universidad de Salamanca
<b>Fecha y lugar</b>	Miércoles 13 de noviembre de 2019
<b>3.ª Jornada de Formación Humanística</b>	Doctrina social de la Iglesia y economía
<b>Descripción y ponentes</b>	Enrique Lluç Frechina
<b>Fecha y lugar</b>	Miércoles 11 de diciembre de 2019, UFV
<b>4.ª Jornada de Formación Humanística</b>	Jornada de formación de profesores de Responsabilidad Social
<b>Descripción y ponentes</b>	Comunidades docentes de aprendizaje, innovación, nuevas tareas y comunidad mentores-profesores.
<b>Fecha y lugar</b>	Miércoles 22 de enero de 2020, sala de conferencias edificio H, UFV

<b>5.ª Jornada de Formación Humanística</b>	<i>La imaginación conservadora. Una defensa apasionada de las ideas que han hecho del mundo un lugar mejor.</i>
<b>Descripción y ponentes</b>	Gregorio Luri, filósofo, pedagogo y político nos habla sobre su libro.
<b>Fecha y lugar</b>	Miércoles 12 de febrero de 2020, sala de conferencias edificio H, UFV

#### B) Congresos, cursos y conferencias

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso Razón Abierta
<b>Descripción</b>	Comunicación: «Una introducción a la teología para biotecnólogos», por Ángel Barahona Plaza
<b>Fecha y lugar</b>	2019, Roma

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso de Mitopoiética (UCM)
<b>Descripción</b>	Ponencia: «Los mitos de gemelos en la mitología fundacional», por Ángel Barahona Plaza
<b>Fecha y lugar</b>	2019

<b>Nombre de la actividad</b>	Jornadas «Luigi Giussani: el anuncio cristiano en la sociedad postsecular», por Ángel Barahona Plaza
<b>Descripción</b>	Ponencia: Se puede consultar en la web de las jornadas: <a href="http://jornadasgiussani.org">jornadasgiussani.org</a>
<b>Fecha y lugar</b>	30 de enero al 2 de febrero de 2020 Universidad CEU San Pablo, Madrid

<b>Nombre de la actividad</b>	Ponencia; «¿Qué hombre? A la luz de los escritos de San Juan Pablo II», por Ángel Barahona Plaza
<b>Fecha y lugar</b>	2020, Colegio Stella Maris, Madrid

<b>Nombre de la actividad</b>	Ponencia: «Laudato si'». Emitida en abierto por YouTube, por Ángel Barahona Plaza.
<b>Fecha y lugar</b>	2020, Colegio Mayor UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Ponencia: «Laudato si' », por Ángel Barahona Plaza.
<b>Fecha y lugar</b>	Noviembre de 2019, Colegios de CLUNY, Santiago de Compostela

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso para la Difusión de la Producción Científica e Innovadora (CODIPROCIN 2019)
<b>Descripción</b>	Ponencia en libro de actas del congreso (aún no publicado): «Una propuesta de educación para la Responsabilidad Social», por Fernando Viñado Oteo y José Ángel Agejas ISBN 978-84-17584-14-6.
<b>Fecha y lugar</b>	25 de octubre de 2019, Madrid

<b>Descripción</b>	Conferencia: «Evangelizar en red. Desafíos del uso pastoral de las redes sociales. Sacerdotes Legionarios de Cristo», por Isidro Catela Marcos.
<b>Fecha y lugar</b>	15 de febrero de 2020, colegio Highlands, Madrid

<b>Descripción</b>	Conferencia: «Me desconecto luego existo. Propuestas para sobrevivir a la adicción digital», por Isidro Catela Marcos. Diálogo con los profesores del Instituto Edith Stein.
<b>Fecha y lugar</b>	13 de febrero de 2020, Granada

<b>Descripción</b>	Mesa redonda: «El producto soy yo». UFV, 10 de febrero de 2020. Seminario: «Me desconecto luego existo. Propuestas para sobrevivir a la adicción digital», por Isidro Catela Marcos.
<b>Fecha y lugar</b>	12 de febrero de 2020, Granada

<b>Descripción</b>	Conferencia: «Me desconecto luego existo. Propuestas para sobrevivir a la adicción digital», por Isidro Catela Marcos.
<b>Fecha y lugar</b>	2 de diciembre de 2019, parroquia Virgen del Cortijo, Madrid

<b>Nombre de la actividad</b>	V Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento. Comunicación y juventud. Nuevos medios, usos y consumos
<b>Descripción</b>	Celebración en remoto. Ponencias en  (Ver página 253) Simposio 2: «Series de ficción y juventud: la nueva oferta de plataformas digitales». Ponencia: «La adicción digital en los jóvenes: Black Mirror como catarsis». Simposio 19: «Nuevas expresiones y prácticas juveniles religiosas en Internet. Expresiones en plataformas y ciberactivismo religioso». Ponencia: «Frutos digitales de la Jornada Mundial de la Juventud: el caso de iMisión». Ponencia: «La Palabra se hizo Twitter: nuevas formas de expresar lo religioso en una sociedad secularizada. Análisis de caso de #LaCajaDeLosHilos de @Antonio1Moreno».
<b>Fecha y lugar</b>	1, 2 y 3 de abril de 2020, Sevilla

<b>Nombre de la actividad</b>	VIII Jornadas de GREFEMA. Invitación de la organización
<b>Descripción</b>	Ponencia: «Incidencia del quintacolumnismo en las fuerzas encargadas de su persecución», por Javier Cervera Gil.
<b>Fecha y lugar</b>	21 y 22 de noviembre de 2019

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso La Guerra Civil española 80 años después: Debate entre historiadores
<b>Descripción</b>	Presidente y ponente del Comité científico. Ponencia: «Violencia política y represión», por Javier Cervera Gil.
<b>Fecha y lugar</b>	27 a 29 de noviembre de 2019, UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Curso Sistemático de Filosofía de Hombre organizado por la FUE
<b>Descripción</b>	Conferencia sobre afectividad, por Menchu de la Calle.
<b>Fecha y lugar</b>	Febrero de 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	III Congreso Internacional Razón Abierta
<b>Descripción</b>	Comunicación: «Una metodología teórico experiencial de servicio en la universidad», por Menchu de la Calle.
<b>Fecha y lugar</b>	19-21 de septiembre de 2019, Madrid

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso COMRED
<b>Descripción</b>	Comunicación: «Redes sociales para formar en Responsabilidad Social a los futuros periodistas: una propuesta desde la universidad», por Menchu de la Calle.  <a href="#">[Ver página 253] (1)</a>
<b>Fecha y lugar</b>	
<b>Nombre de la actividad</b>	XII Congreso Internacional de AEBI (Asociación Española de Bioética y Ética Médica)
<b>Autora</b>	Elena Postigo Solana
<b>Descripción</b>	Miembro de Comité Organizador y Científico y ponente.
<b>Fecha y lugar</b>	25 de octubre de 2019, Valencia
<b>Nombre de la actividad</b>	I Congreso Internacional de Naprotecnología
<b>Descripción</b>	Organizado por Elena Postigo Solana
<b>Fecha y lugar</b>	8 y 9 de noviembre de 2019, UFV
<b>Nombre de la actividad</b>	Asamblea anual de la Academia Pontificia para la Vida
<b>Descripción</b>	Conferencia «¿El buen algoritmo? Inteligencia artificial: ética, leyes y salud», por Elena Postigo Solana.
<b>Fecha y lugar</b>	25-28 de febrero de 2020, Roma
<b>Descripción</b>	Ponencia: «Eutanasia, Bioética y Cuidados Paliativos», por Elena Postigo Solana.
<b>Fecha y lugar</b>	3 de marzo de 2020, Almería
<b>Nombre de la actividad</b>	Grupo de investigación de la UFV
<b>Descripción</b>	Seminario <i>on line</i> : Transhumanismo y posthumanismo, por Elena Postigo Solana
<b>Fecha y lugar</b>	17 de abril de 2020, UFV
<b>Nombre de la actividad</b>	Webinar Internacional «Pandemia y ética» por Elena Postigo Solana
<b>Descripción</b>	min 1:23 a 1:38:  <a href="#">[Ver página 253] (2)</a>
<b>Fecha y lugar</b>	24 de junio de 2020
<b>Nombre de la actividad</b>	III Jornada en Torno a la Escuela Española de Pensamiento: Nuevas perspectivas del conocimiento en los siglos XVI-XVII: Ciencia, política y religión
<b>Descripción</b>	Ponencia: «La réplica de Suárez a la condena del Parlamento de París de la <i>defensio dei</i> : texto y contexto» por Leopoldo Prieto López.
<b>Fecha y lugar</b>	16 de diciembre de 2019

<b>Nombre de la actividad</b>	III Jornada sobre la Escuela Española de Pensamiento: Nuevas perspectivas del conocimiento en los siglos XVI-XVII: Ciencia, política y religión
<b>Descripción</b>	Coorganizador, junto con José Luis Cendejas y Javier Gómez. Con la participación de María Alférez (UFV), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Giannina Burlando (Pontificia Universidad Católica de Chile), Fermín del Pino (CSIC), Pablo Font (Universidad Loyola, España) y José Luis Villacañas (UCM).
<b>Fecha y lugar</b>	16 de diciembre de 2019
<b>Descripción</b>	Mesa redonda: «Magallanes y Elcano. 500 aniversario de la primera mundialización». Organización de Lucas Montojo Sánchez y Belén Navajas Josá. Contó con la participación de Roberta Lajous Vargas (Embajadora de México), José Luis Sánchez García (FUE), María José Encontra (Universidad Anahuac, México), María Cristina Rosas González (UNAM), Luis Laorden Jiménez y Francisco Javier Gómez Díez (UFV).
<b>Fecha y lugar</b>	16 de octubre de 2019, UFV
<b>Nombre de la actividad</b>	X Jornada Historia y Universidad
<b>Descripción</b>	El profesor José Varela Ortega pronunció la conferencia «España, realidad e imagen»
<b>Fecha y lugar</b>	10 de enero de 2020, UFV
<b>Nombre de la actividad</b>	III Jornada en Torno a la Escuela Española de Pensamiento: Nuevas perspectivas del conocimiento en los siglos XVI-XVII: Ciencia, política y religión
<b>Descripción</b>	Coorganizador, junto con Leopoldo Prieto López y José Luis Cendejas. Con la participación de María Alférez (UFV), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Giannina Burlando (Pontificia Universidad Católica de Chile), Fermín del Pino (CSIC), Pablo Font (Universidad Loyola, España) y José Luis Villacañas (UCM).
<b>Fecha y lugar</b>	16 de diciembre de 2019, UFV
<b>Descripción</b>	Conferencia: «Esperanzas y frustraciones jesuitas en la Argentina de Juan Manuel de Rosas» por Javier Gómez Díez.
<b>Fecha y lugar</b>	18 de julio de 2019, Junta Provincial de Historia de Córdoba, Argentina
<b>Nombre de la actividad</b>	III Jornada en Torno a la Escuela Española de Pensamiento: Nuevas perspectivas del conocimiento en los siglos XVI-XVII: Ciencia, política y religión
<b>Descripción</b>	Coorganizador, junto con Leopoldo Prieto López y Javier Gómez Díez. Con la participación de María Alférez (UFV), Mauricio Beuchot (Universidad Nacional Autónoma de México), Giannina Burlando (Pontificia Universidad Católica de Chile), Fermín del Pino (CSIC), Pablo Font (Universidad Loyola, España) y José Luis Villacañas (UCM).
<b>Fecha y lugar</b>	16 de diciembre de 2019, UFV
<b>Nombre de la actividad</b>	Ciclo de formación antropológica para profesores e investigadores
<b>Descripción</b>	Coordinación del curso de 30 horas. Organiza Ángel Sánchez-Palencia Martí Ampliación de Historia de las Religiones. Egipto, Mesopotamia, Canaán.
<b>Fecha y lugar</b>	Noviembre de 2019 y enero de 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	VI Curso Internacional de Cristianismo Antiguo: estudios interdisciplinarios
<b>Descripción</b>	Ponencia: «Padre Nuestro que estás en los cielos»: arqueología de la redención en el Monte de los Olivos» por Cayetana Heidi Johnson.
<b>Fecha y lugar</b>	14 de octubre de 2019, Facultad de Filología, Universidad Complutense, Madrid

<b>Nombre de la actividad</b>	Ciclo de formación antropológica para profesores e investigadores
<b>Descripción</b>	Ponencia: «Dónde todo comenzó en la Biblia: El país de Canaán: La historia de Canaán. Sociedad y economía en Canaán. La religión cananea» por Cayetana Heidi Johnson.
<b>Fecha y lugar</b>	Enero de 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	Jornada Internacional Judíos en Babilonia
<b>Descripción</b>	Conferencia: «Arquitectura Sagrada en Babilonia» por Cayetana Heidi Johnson y organizada por la Universidad Eclesiástica San Dámaso.
<b>Fecha y lugar</b>	8 y 9 de noviembre de 2019, Universidad Eclesiástica San Dámaso

<b>Nombre de la actividad</b>	VIII Jornadas de poesía religiosa de San Dámaso
<b>Descripción</b>	Ponencia: tema Pastor y Cordero, «La imagen de la oveja que habla: en torno al salmo XXIII» por Cayetana Heidi Johnson.
<b>Fecha y lugar</b>	21 de febrero de 2020, Universidad Eclesiástica San Dámaso

<b>Nombre de la actividad</b>	Ciclo «Grandes personalidades judías y cristianas a lo largo de la historia»
<b>Descripción</b>	Conferencia: «Pico de la Mirándola: Un caso de Cábalá y Humanismo cristianos» por Cayetana Heidi Johnson.
<b>Fecha y lugar</b>	26 de febrero de 2020, Centro de Estudios Judeocristianos

<b>Nombre de la actividad</b>	II Seminario Internacional Permanente. Educación, género y paz.
<b>Descripción</b>	«Migración, internacionalización y cooperación para la equidad» por Cristina Fuentes Lara.
<b>Fecha y lugar</b>	1 de junio de 2020, Universidad Abierta y a Distancia, Bogotá, Colombia

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso ¿Dónde están ellas? Las MENAS y las JIEX
<b>Descripción</b>	«Las nuevas narrativas en el discurso de la inmigración de menores» por Cristina Fuentes Lara.
<b>Fecha y lugar</b>	5 de mayo de 2020, Asociación marroquí para la integración de los inmigrantes, Málaga

<b>Nombre de la actividad</b>	XXIV Congreso Internacional de Sociología en Castilla-La Mancha
<b>Descripción</b>	Cristina Fuentes Lara y Rocío Fajardo Fernández. «Las alternativas laborales de las mujeres de la Wilaya de Tetuán»
<b>Fecha y lugar</b>	23 de noviembre de 2019, Asociación Castellano-Manchega de Sociología, Valdepeñas, Ciudad Real

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso Euprera
<b>Descripción</b>	Cristina Fuentes Lara y Ángeles Moreno. «The Joy of Sex: A Gender Analysis of Stress and Satisfaction Factors for Female Communication Practitioners».
<b>Fecha y lugar</b>	28 de septiembre de 2019, Zagreb, Croacia

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso Euprera
<b>Descripción</b>	Cristina Fuentes Lara y Ángeles Moreno. «Women in Public Relations (1982-2019)».
<b>Fecha y lugar</b>	28 de septiembre de 2019, Zagreb, Croacia

<b>Nombre de la actividad</b>	IX Congreso de Migraciones
<b>Descripción</b>	Cristina Fuentes Lara y Miguel Osorio. «Los jóvenes latinoamericanos en Madrid. Una perspectiva desde la integración de la segunda generación».
<b>Fecha y lugar</b>	4 de septiembre de 2019, Universitat Autònoma, Barcelona

<b>Nombre de la actividad</b>	IX Congreso de Migraciones
<b>Descripción</b>	«El circuito introspectivo de las mujeres porteadoras» por Cristina Fuentes Lara.
<b>Fecha y lugar</b>	4 de septiembre de 2019, Universitat Autònoma, Barcelona

<b>Nombre de la actividad</b>	IX Congreso de Migraciones
<b>Descripción</b>	Cristina Fuentes Lara y Rocío Fajardo Fernández. «La situación laboral de las mujeres del norte de Marruecos. Un estudio de caso de las alternativas laborales en la wilaya de Tetuán».
<b>Fecha y lugar</b>	5 de septiembre de 2019, Univesitat Autònoma, Barcelona.

<b>Nombre de la actividad</b>	XXIV Congreso Internacional de Sociología en Castilla-La Mancha
<b>Descripción</b>	Rocío Fajardo Fernández y Cristina Fuentes Lara. «Las alternativas laborales de las mujeres de la wilaya de Tetuán»
<b>Fecha y lugar</b>	23 de noviembre de 2019, Asociación Castellano-Manchega de Sociología, Valdepeñas, Ciudad Real

<b>Nombre de la actividad</b>	IX Congreso de Migraciones
<b>Descripción</b>	Rocío Fajardo Fernández y Cristina Fuentes Lara. «La situación laboral de las mujeres del norte de Marruecos. Un estudio de caso de las alternativas laborales en la wilaya de Tetuán».
<b>Fecha y lugar</b>	5 de septiembre de 2019, Univesitat Autònoma, Barcelona.

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso Euprera
<b>Descripción</b>	Ángeles Moreno y Cristina Fuentes Lara. «The Joy of Sex: A Gender Analysis of Stress and Satisfaction Factors for Female Communication Practitioners».
<b>Fecha y lugar</b>	28 de septiembre de 2019, Zagreb, Croacia

<b>Nombre de la actividad</b>	Congreso Euprera
<b>Descripción</b>	Ángeles Moreno y Cristina Fuentes Lara. «Women in Public Relations (1982-2019)».
<b>Fecha y lugar</b>	28 de septiembre de 2019, Zagreb, Croacia

<b>Nombre de la actividad</b>	IX Congreso de Migraciones
<b>Descripción</b>	Miguel Osorio y Cristina Fuentes Lara. «Los jóvenes latinoamericanos en Madrid. Una perspectiva desde la integración de la segunda generación».
<b>Fecha y lugar</b>	4 de septiembre de 2019, Universitat Autònoma, Barcelona

### C) Publicaciones

Profesor de FH	Título y observaciones
Juan Jesús Álvarez Álvarez	«¿Cómo pensar y hablar sobre Dios hoy? (II). Las líneas temáticas de un diálogo fructífero entre razón y fe». En <i>Relecciones: Revista interdisciplinar de Filosofía y Humanidades</i> , (ISSN electrónico: 2386-8732; ISSN impreso: 2386-2912), núm. 6 (2019), pp. 31-53, doi:10.32466/eufv-rel.2019.6.549.31-53.  (Ver página 253)
Ángel Barahona Plaza	<i>De lo que no se puede hablar</i> . Granada: Nuevo Inicio. 2018.
Ángel Barahona Plaza	<i>La fuente última del acompañamiento</i> . Madrid: EDcs. UFV. 2019.
Ángel Barahona Plaza	«La necesidad del mentor universitario para despertar y acompañar en los alumnos el sentido de vocación y misión para su vida personal». <i>Catholicisme culture Education</i> , pp.45-57. París: L'Harmattan. 2018.
Ángel Barahona Plaza	«Una educación que suscite ampliar la razón y buscar el sentido de la vida». <i>Catholicisme culture Education</i> , pp. 301-309. París: L'Harmattan. 2018.

Profesor de FH	Título y observaciones
Ángel Barahona Plaza	«La teoría mimética aplicada a la educación». Juan Carlos Torres y otros. <i>Tendencias y retos en la formación inicial de los docentes</i> , pp. 355-369. Madrid: Reflexiones Comillas, Educación 2019.
Ángel Barahona Plaza	«Educar en comunidad para el encuentro». Juan Carlos Torres y otros. <i>Tendencias y retos en la formación inicial de los docentes</i> , pp. 407-421. Madrid: Reflexiones Comillas, Educación. 2019.
Ángel Barahona Plaza	Junto con Clemente López, Cecilia Font, y Águeda Gil. «Revisando la Historia económica: fundamentos antropológicos y rivalidad mimética». Comunicación presentada al Congreso Razón Abierta celebrado en la Universidad Francisco de Vitoria. Pozuelo de Alarcón, 19, 20 y 21 de septiembre de 2019.
Ángel Barahona Plaza	«El malestar en la cultura que se define postcristiana». <i>Rvt. Teológico-Filosófica de Brasil: Brasiliensis</i> , pp. 7-39. ISSN: 2177-0778. Vol. 7, n.º 14 (2018).
Ángel Barahona Plaza	«Identidad y rivalidad de las nacionalidades a la luz de la recepción en España de la obra de René Girard», Revista: <i>Anthropos, Pensamiento crítico, pensamiento utópico</i> . Coord. David Atienza/David García-Ramos. La construcción de la identidad en tiempos de crisis. El papel de la violencia y la religión, pp. 149-173. Barcelona. 2017. ISBN: 978-84-16421-62-6.
Ángel Barahona Plaza	«Spain (1975/2017) from a Girardian Perspective». Revista <i>Contagion. Journal of Violence, Mimesis and Culture</i> , vol. 25, 2018, pp. 137-158. ISSN 1075-7201. EE. UU.: Michigan State University.
Ángel Barahona Plaza	«Hermenéutica de las historias bíblicas de hermanos». En Pablo López, <i>La biblia en la era audiovisual</i> , pp. 31-45. Madrid: Col. Digital, Serie Experiencias. UFV. 2019.
Isidro Catela Marcos	<i>Vivir (des) conectado. Aspectos éticos del uso (y abuso) de los dispositivos móviles</i> . Madrid: Cuadernos de Ética en clave cotidiana. Editorial Perpetuo Socorro. 2020.
Isidro Catela Marcos	Con J. A. Agejas <i>Serías en serio. Claves éticas en la acción audiovisual</i> . Madrid: Digital Reasons. 2020.
Stefano Cazzanelli	Neokantismo - Nuria Sánchez Madrid
Menchu de la Calle	«La incomunicabilidad del misterio del sufrimiento humano». Revista <i>Comunicación y hombre</i> .  (Ver página 253) (1)
Menchu de la Calle	«El acompañamiento educativo: una mirada ampliada desde la antropología personalista». Revista <i>Fides et Scientia</i> .  (Ver página 253) (2)
Menchu de la Calle	Capítulo del libro <i>La metodología teórico experiencial en la Universidad: Una propuesta de formación de la responsabilidad social en un plan de Humanidades</i> . Barcelona: Editorial Gedisa.
Menchu de la Calle	«Hijos de nuestro tiempo: una mirada crítica hacia la modernidad y la postmodernidad». Revista <i>Annals of the University of Craiova</i> .  (Ver página 253) (3)
Menchu de la Calle	<i>Persona y estados límites en la persona. Manual de Antropología</i> . Coordinador: José Luis Pérez Carrió. Fundación Jerome Lejeune.

Profesor de FH	Título y observaciones
Menchu de la Calle	 (Ver página 253)
Cristina Fuentes Lara	Con Ángeles Moreno. «Engagement' y redes sociales. Análisis bibliométrico desde el ámbito científico de las relaciones públicas». <i>Tripodos</i> , 45, 49-72. 2019.
Cristina Fuentes Lara	Con Ángeles Moreno, Cristina Navarro y Juan Carlos Molleda. «Measurement and predictors of resilience among Latin American public relations professionals: An application of the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)» <i>Journal of Communicatins Management</i> , 23 (4), 393-411. 2019.
Cristina Fuentes Lara	Con Ángeles Moreno, Ángeles y Cristina Navarro (2020). «Covid-19 communication management in Spain: Exploring the effect of information-seeking behavior and message reception in publics evaluation». <i>El profesional de la comunicación</i> , 29 (4), 1-16. 2020.
Cristina Fuentes Lara	Con Ana Belén Estrada «La construcción de las fronteras europeas como origen de la criminalización de las migraciones en Europa». <i>REMHU</i> , 29. 2020.
Cristina Fuentes Lara	Con Miguel Osorio y Raquel Ayestarán. «Aprendizaje por descubrimiento de la crisis de refugiados y de los inmigrantes en el grado de Marketing de la Universidad Francisco de Vitoria». <i>CIT</i> , 28. 2020.
Cristina Fuentes Lara	Con Miguel Osorio, Óscar Estupiñán y Raquel Caerols, Raquel. <i>Guía sobre los pueblos indígenas en el marco de Plan Nacional de Acción sobre Empresa y Derechos Humanos</i> . Madrid: Editorial Sínderesis. 2019.
Cristina Fuentes Lara	Con Ángeles Moreno, Martina Topic y otros. <i>Women in Public Relations. A Literature Review (1982-2019)</i> . Bruselas: Euprera Report. 2019.
Cristina Fuentes Lara	<i>La situación de las mujeres porteadoras en la frontera sudeuropea. El caso de Ceuta</i> . Madrid: CIS. 2019.
Cristina Fuentes Lara	Con Rocío Fajardo-Fernández y Edmé Domínguez. «The deindustrialization of textiles in Southern Europe: from the perspective of gender». En Soriano-Mirás et al. <i>Southern European Societies series</i> , pp. 118-129. Londres: Edward Elgar Publishing. 2020.
Miguel Martí Sánchez	«La noción de aporía y el componente escéptico en filosofía» en <i>La posverdad o el dominio de lo trivial</i> Eds. Lourdes Flamarique-Claudia Carbonell. Madrid: Encuentro. 2019.
Miguel Martí Sánchez	<i>El problema de la unidad en Aristóteles. Una investigación sobre henología aristotélica</i> . Pamplona: Eunsa. 2020.
Miguel Martí Sánchez	«The originality of Franz Brentano's description of "correct love" and its Aristotelian nexus». <i>Brentano Studien</i> (XIX), Würzburg. 2020.
Miguel Martí Sánchez	División cuantitativa y eidética en el capítulo 6 del <i>De Sensu</i> de Aristóteles.
Luis Gonzalo Díez Álvarez	«T. H. Huxley: por un darwinismo humanista». <i>Revista de Occidente</i> , pp. 11-12, n.º 468, ISSN 0034-8635/2020. 2020.
Luis Gonzalo Díez Álvarez	<i>La epopeya de una derrota. El demonio de la política en los Episodios Nacionales de Galdós</i> . Madrid: Galaxia Gutenberg. 2020.
Javier Cervera Gil	Capítulo de libro <i>La violencia política, el orden público y la represión</i> .
José Luis Parada Rodríguez	Austerity policies in the Eurozone: what can we learn after the crisis?

Profesor de FH	Título y observaciones
José Luis Parada Rodríguez	Austerity policies in the Eurozone: do they really affect youth employment?
José Luis Parada Rodríguez	Capítulo de libro <i>Plataformas digitales y cultura colaborativa</i> .
Luis Gonzalo Díez Álvarez	<i>Fragmentos de democracia. La inquietante presencia del capitalismo en el pensamiento político de Hamilton, Jefferson y Madison</i> . Editorial Comares. 2020.
Susana Miró López	Desarrollo histórico de la Antropología y teorías de género: una Antropología cultural en vez de filosófica.
Susana Miró López	«The Coat», el relato más desconocido de Flannery O'Connor.
Vicente Lozano Díaz	Capítulo de libro <i>La realidad laberíntica en el tercer hombre: contexto, acción y desarrollo hermenéutico</i> .
Vicente Lozano Díaz	«La realidad tan solo se forma en la memoria»: lectura de <i>En busca del tiempo perdido</i> de Marcel Proust.
Vicente Lozano Díaz	Verdad, bien y belleza.
Vicente Lozano Díaz	Bergson.
Leopoldo José Prieto López	Suárez, la escolástica y el nacimiento de la ontología.
Leopoldo José Prieto López	Pactismo hispánico.
Leopoldo José Prieto López	«Natura humana sive pura, sive integra, sive lapsa».
Leopoldo José Prieto López	El pensamiento político de Suárez en el <i>De opere sex dierum</i> y sus nexos con <i>Filmer</i> y <i>Locke</i> .
Leopoldo José Prieto López	El contexto de la réplica de Suárez a la condena del Parlamento de París de la <i>Defensio Ædei</i> .
Leopoldo José Prieto López	Suárez sobre el <i>imperium</i> como constitutivo formal de la ley: de Escoto a Kant.
Leopoldo José Prieto López	El estatuto ontológico de la materia en Manuel Gois. A propósito del escotismo de los conimbricenses.
Leopoldo José Prieto López	El contexto de la réplica de Suárez a la condena del Parlamento de París de la <i>Defensio Ædei</i> .
Pablo Guerrero García	Areilza y Eva Perón
Pablo Guerrero García	<i>Fragmentos beligerantes. De Areilza a Trump</i> . Edición propia. 2019.
Pablo Guerrero García	«El papel del embajador José María de Areilza en las negociaciones para la asociación de España a las Comunidades Europeas (1960-1964)». <i>Revista de Historia Contemporánea</i> , pp. 185-218, n.º 98. 2018.
Javier Gómez Díez	«La relectura de la historia como instrumento de construcción de la identidad: los jesuitas y Rosas».
Javier Gómez Díez	Las caras de la pobreza en la frontera novohispana
Javier Gómez Díez	«La misión jesuita de Sinaloa (1591-1605) y la ora histórica de Andrés Pérez de Rivas», en José Luis Caballero Bono (ed.), <i>Aspectos de la conquista y evangelización de América y Filipinas en los siglos XVI y XVII</i> , pp. 399-405. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca. 2019.
Javier Gómez Díez	Con Almudena Hernández Ruigómez (coord.) <i>El tiempo histórico de Mario Hernández Sánchez-Barba. Homenaje</i> . UFV. 2019

Profesor de FH	Título y observaciones
Javier Gómez Díez	Con Almudena Hernández Ruigómez y otros. <i>Mario Hernández Sánchez-Barba. Generaciones y mentalidades. Homenaje</i> . UFV. 2019.
Javier Gómez Díez	Conocimiento, historia y ciencia
Javier Gómez Díez	«La relectura de la historia como instrumento de construcción de la identidad: los jesuitas y Rosas», pp. 12-29. (2020).  (Ver página 253) (1)
Javier Gómez Díez	Capítulo <i>The Usurpation of Spiritual Power and Tyranny: Rivadeneyra, Suárez and Persons</i> .
Javier Gómez Díez	«El tiempo escolar, manifestación de una mentalidad reaccionaria», en Francisco Cardells y otros. <i>Tiempo e historia: identidad y manifestaciones</i> , Universidad Católica de Valencia, 2020.
Carmen Romero Sánchez-Palencia	Verdad bien y belleza
Carmen Romero Sánchez-Palencia	<i>Formación integral y antropología</i> .
Isolino Pazos Villas	«El impacto de los códigos éticos de las empresas familiares en sus clientes internos y externos».
Sagrario Crespo Garrido	«Identidad del varón y postfeminismo de género» en <i>Los discursos de género</i> .
Elena Postigo Solana	«Bioética y transhumanismo desde la perspectiva de la naturaleza humana», Revista <i>Arbor</i> . Vol. 195. 2019.  (Ver página 253) (2)
Elena Postigo Solana	«Vulnerabilidad y cuidado: del paradigma de la autonomía al de la interdependencia». Revista <i>Diálogo Filosófico</i> . Vol. 106, pp. 25-35. 2020.
Elena Postigo Solana	Con M. Lacalle y otros. <i>Mayo del 68: una época de cambios, un cambio de época</i> , Madrid: Editorial Francisco de Vitoria. 2019.
Elena Postigo Solana	Con Alejandro González. <i>Manual de Fundamentos de Bioética</i> . Madrid: Editorial Fundación Jérôme Lejeune. 2019.
Cayetana-Heidi Johnson	Entrevista sobre pandemias en la antigüedad, por Irene Hernández Velasco en <i>El Mundo</i> , sección «La entrevista Final». 20 de junio de 2020.
Cayetana-Heidi Johnson	Entrevista en <i>Rome Reports</i> , en español e inglés, «El COVID19 en Tierra Santa despierta temores pero también solidaridad». 12 de julio 2020.
Cayetana-Heidi Johnson	Colaboradora radiofónica con la sección «Jesús en su Tierra» en el programa <i>Hay mucha gente buena</i> de Radio María, desde junio 2020.
Cayetana-Heidi Johnson	<i>Historia antigua del pueblo hebreo</i> . Madrid: Editorial Síntesis. 2020.

#### D) Proyectos de investigación e innovación

Nombre completo	Observaciones
Fernando Viñado Oteo	Acompañamiento y Metodología Experiencial.
Fernando Viñado Oteo	Desarrollo de la asignatura «Habilidades y competencias de la persona» (HCP) de la UFV.
Fernando Viñado Oteo	Responsabilidad Social, Migraciones y Desarrollo Humano.
Fernando Viñado Oteo	Humanización y salud. GEI de Medicina.

Nombre completo	Observaciones
Fernando Viñado Oteo	Grupo de Innovación «Programa de acompañamiento de alumnos en la experiencia internacional» (PAI).
Fernando Viñado Oteo	Teresa de Dios Alija, María del Carmen de la Calle Maldonado, Pilar Giménez Armentia y Fernando Viñado Oteo. <i>Impacto de la asignatura de Responsabilidad Social en la formación integral</i> . En Alicia Andrés, Susana Barberá, Daniel Pallarés (ed), <i>Ponències presentades a les jornades «Nuevas perspectivas en la gestión de la responsabilidad social en las universidades» celebradas a Castelló de la Plana el 29 i 30 de noviembre de 2016</i> . Universidad Jaume I. Castellón, 2017, pp 258-265. ISBN: 978-84-16546-79-4- DOI:  (Ver página 253)
Fernando Viñado Oteo	Santiago Álvarez Montero, Fernando Viñado Oteo, M.ª Pilar Rodríguez Gabriel, Beatriz Herranz Sánchez, Ricardo Abengózar Muela, Fernando Caballero Martínez y Cristina García de Leonardo. <i>Claves para un plan de acompañamiento integral a estudiantes de Medicina: una revisión temática</i> . XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica, Universidad de Salamanca 5-8 de noviembre de 2019.
Stefano Cazzanelli	Límites y potencialidades de la filosofía neokantiana alemana (financiación UFV).
Stefano Cazzanelli	La hermenéutica fenomenológica en el contexto de la filosofía trascendental: desde la apropiación hasta su crítica radical.
Miguel Martí Sánchez	Límites y potencialidades de la filosofía neokantiana alemana (financiación UFV).
Javier Cervera Gil	Lealtades sinceras o forzadas: Condicionantes ideológicos, profesionales, geográficos o familiares en el posicionamiento de las fuerzas de orden público y de seguridad ante la Guerra Civil (1936-1939).
Javier Cervera Gil	Las fuerzas de orden público claves para una retaguardia saneada durante la Guerra Civil Española: Desde el posicionamiento inicial, la lealtad o la traición, hasta el arribismo o la rendición de cuentas. FOPRET.
José Luis Parada Rodríguez	La economía circular como elemento de sostenibilidad en espacios urbanos: desarrollo de un protocolo de economía circular para la red de mercados de Madrid. Prototipo en el mercado de Vallehermoso.
José Luis Parada Rodríguez	Supporting the development of territorial Responsible Research and Innovation (RRI)
Susana Miró López	Transhumanismo, posthumanismo y postfeminismo: análisis interdisciplinar, filosófico, bioético y jurídico.
Susana Miró López	Innovación: Responsabilidad Social: nuevas metodologías.
Vicente Lozano Díaz	Desarrollo vital y profesional del universitario hoy: impacto de la formación integral (8650 euros, financiación UFV)
Vicente Lozano Díaz	Proyecto estable de investigación internacional: antropología, hermenéutica y trabajo (300 000 euros. Financiación CapitalDon, Drouineau, Actual Groupe Roucher, Mutuelle de Poitiers Assurances).
Leopoldo José Prieto López	Sociedad, política y economía: Proyecciones de la escolástica española en el pensamiento británico y anglosajón (FFI2017-84435-P).
Javier Gómez Díez	UFV: La acción misionera jesuita y franciscana (s. XVII): Imagen e integración de los indígenas del Norte de la Nueva España.

Nombre completo	Observaciones
Carmen Romero Sánchez-Palencia	Desarrollo vital y profesional del universitario hoy: impacto de la formación integral (financiación UFV).
Carmen Romero Sánchez-Palencia	Proyecto estable de investigación internacional: antropología, hermenéutica y trabajo (300.000 euros. Financiación CapitalDon, Drouineau, Actual Groupe Roucher, Mutuelle de Poitiers Assurances).
Isolino Pazos Villas	Nuevo modelo ético de ética profesional basado en la axiología personalista (Universidad Católica de Santa Fe).
Elena Postigo Solana	Transhumanismo, posthumanismo, postfeminismo: análisis interdisciplinar, filosófico, bioético y jurídico.
Menchu de la Calle	Investigadora Principal del GEI RSEU.

### E) Divulgación en medios

Elena Postigo Solana:

- Charla Tedx Universidad Nebrija sobre ¿Somos Limitless?, 1 octubre 2019: [\[Ver página 253 \(1\)\]](#)
- Entrevista sobre transhumanismo en *Beyond the talks*: [\[Ver página 253 \(2\)\]](#)
- E. Postigo, entrevista en *20 minutos* sobre transhumanismo, límites de la ciencia y bioética: [\[Ver página 253 \(3\)\]](#)
- Entrevista en el canal Conversaciones: Bioética al servicio de las generaciones futuras, diciembre de 2019: [\[Ver página 253 \(4\)\]](#)
- Artículo sobre el desafío bioético de la pandemia, 18 marzo 2020 en *Religión en libertad*: [\[Ver página 253 \(5\)\]](#)

### F) Premios

Isidro Catela Marcos:

- Primer premio de Poesía Sierra de Francia (julio 2019).
- Finalista Certamen Internacional de Microrrelatos Casa África 2019.
- Finalista VI Certamen TuitrelatosHN, Diputación de Valencia, Ayuntamiento del Puig (2019).
- Finalista Certamen Microrrelatos Red de Cuidados Paliativos. Junta de Andalucía (2019).

## INSTITUTO DESARROLLO Y PERSONA (IDyP)

Tiene como misión formar, acompañar e investigar acerca de la persona y su vocación al amor, para contribuir a la transformación de la sociedad y la cultura.

En la actualidad, forman parte del Instituto Desarrollo y Persona dos proyectos: Aprendamos a Amar y el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia.

### • Aprendamos a Amar (AaA)

EQUIPO:

- Miguel Ángel Domínguez, coordinador ejecutivo
- Nieves González Rico, directora académica

- Eduardo Navarro, director de zona
- Eva María Martínez, directora de zona
- María Lourdes Casado, administración – docente
- Estela Alonso, responsable de formación – docente
- Francisco Javier de Navascués, coordinador de comunicación
- Manuela Aguado, secretaria general
- Susana Álvarez, secretaria cursos en línea
- Cristina Casitas, docente
- Javier Díaz, docente
- Marta Jara, docente
- Marcos Lafuente, docente
- Rosa Díaz, docente
- Isabel Muñoz-Cobo, docente
- Belén Martín, docente
- Pilar Nogués, docente
- José María Evangelista, docente
- Cristina González, docente
- Ana Cantera, docente
- Elena Arderius, docente
- Elena Hernández, docente
- Carmen Mariscal, docente
- Mónica Campos, docente
- Alba Camacho, docente
- Rosario Pelayo, docente
- Nuria Pérez, docente
- Diana Platas, docente
- Manuel Pastor, docente

La misión de Aprendamos a Amar es la formación de formadores para que descubran y transmitan la belleza del amor y la sexualidad.

Los programas que se desarrollan son principalmente talleres de educación afectivo-sexual en colegios, cursos, conferencias y encuentros de formación de temática variada relacionada con la familia, la educación, el acompañamiento y la afectividad y sexualidad, entre los que destacan los Cursos Base de Monitores de Aprendamos a Amar.

El número total de participantes en las actividades impartidas por Aprendamos a Amar ha sido de 20.136

personas: impartimos formación presencial en 124 colegios de toda España; 11.822 jóvenes y 4.106 padres en encuentros iniciales y escuelas de familias, 701 adultos en los cursos de formación, 3.004 adultos en conferencias y 503 asistentes en los Cursos Base Aprendamos a Amar.



De enero a junio 2020 se ejecutó la I Edición del programa Experto Universitario en Afectividad y Sexualidad. Los 100 primeros alumnos han puntuado el programa con un 4,6/5. Ya están abiertas las plazas para la segunda edición en: [\[Ver página 253\] \(1\)](#)

Testimonio de una alumna:

«Me ha cambiado la mirada. Es enriquecedor, me ha ayudado a crecer, a aprender los «cómos». Es impresionante los profesores, la pasión que transmiten, el conocimiento que me han aportado...», Luli Casero.

Más de 400 usuarios se han inscrito ya en el primer curso gamificado sobre afectividad y sexualidad «iLove Aprendamos a Amar». Un curso 100 % en línea para padres que los usuarios valoraron con un 9,7/10. Para saber más: [\[Ver página 253\] \(2\)](#)

Tras suspender el curso «TOB1» sobre Teología del Cuerpo, el Instituto Desarrollo y Persona y el Theology of the Body Institute celebraron un encuentro en directo con Christopher West sobre el poder de la educación sexual: [\[Ver página 253\] \(3\)](#)

Durante los días de cuarentena, el tiempo en familia se ha multiplicado. Desde Aprendamos a Amar hemos querido colaborar, haciendo una recopilación de cuentos y películas para divertirnos a la vez que aprendemos juntos.

Una época para reinventarse. Ante el confinamiento nos hemos lanzado a impartir formación en línea, para seguir acompañando a los padres en la tarea de educar el corazón de sus hijos.

### • Centro de Acompañamiento Integral a la Familia (CAIF)

El Centro de Acompañamiento Integral a la Familia es un Centro Sanitario donde se interviene sobre las necesidades que traen las personas y les acompañamos en la resolución de sus dificultades a nivel individual, de pareja o familiar de forma integradora desde un enfoque que se centra en las dimensiones bio-psico-socio-espiritual. La intervención la realizamos desde las disciplinas de Psicología, Psiquiatría, Logopedia y Nutrición.

Esta riqueza nos permite ofrecer una atención personalizada y ajustada a las necesidades específicas de cada persona o familia, así como una evaluación pormenorizada y un itinerario de intervención y acompañamiento del proceso, todo ello de la mano de excelentes profesionales.

Durante este año hemos realizado 2.574 sesiones de intervención a 370 personas, de las cuales 248 pertenecían a la propia UFV (personal y alumnado) y 122 eran de carácter externo. Cabe destacar que en los diferentes cuestionarios de calidad que se aplican se ha obtenido una valoración de 4,3/5.

Hemos realizado 9 formaciones en diferentes instituciones, en las que se ha atendido a 331 personas (117 alumnos, 76 padres, 59 profesores y 79 PAS/PROF de la UFV).

### Ámbitos de actuación

● **Intervención psicológica:** Entre las funciones que se desempeñan como Centro Sanitario podemos encontrar la intervención psicológica, el psicodiagnóstico a través de instrumentos de evaluación y el tratamiento psicológico. De la misma manera, dentro del CAIF realizamos la terapia a nivel familiar, individual, de pareja e infantil. El equipo de psicólogos del Centro está compuesto por distintos profesionales expertos en las diferentes ramas que componen dicha disciplina, que acompañan a la persona en su caminar y crecimiento personal.

— **Terapia individual:** En primer lugar, se realiza una valoración inicial que permita conocer mejor la situación del paciente, identificando así las necesidades. Después, se derivará a la persona con el profesional y el servicio que mejor se adapte a sus demandas. Una vez determinado al profesional adecuado, éste comenzará una evaluación integral del problema y le acompañarán en tu proceso terapéutico otorgándole de una serie de habilidades para hacer frente a la situación.

— **Terapia familiar y de pareja:** Esta terapia tiene como objetivo identificar cuáles son las dinámicas familiares que generan conflictos entre los miembros, y ayudarán a adaptar las distintas realidades por las que atraviesa la familia. Es

esencial la implicación de todos los miembros para un tratamiento eficaz que fortalezca las relaciones familiares. Es común la desestabilización y los conflictos en el núcleo familiar como consecuencia de los distintos ciclos vitales por los que tiene que atravesar la familia.

- **Terapia sexual:** Durante la relación, las parejas pueden pasar por dificultades de tipo sexual, pudiendo provocar el desgaste de la pareja, es importante recordar que la sexualidad es un pilar fundamental en una relación de pareja. La razón de estas dificultades puede estar causadas por distintos motivos. Esta terapia se centra en comprender y resolver dichas dificultades, proporcionando a la pareja los recursos necesarios para vivir su sexualidad de manera satisfactoria.
- **Intervención psiquiátrica:** ponemos a disposición de las personas que lo precisen apoyo desde el ámbito médico de la psiquiatría, como complemento a la psicoterapia o como proceso individual, atendiendo así de manera holística la demanda de nuestros pacientes.
- **Intervención psicopedagógica:** se realizan evaluaciones y psicodiagnósticos, intervención en psicología sanitaria infanto-juvenil y apoyo pedagógico a los alumnos que lo precisen, coordinándonos con los centros educativos.
- **Nutrición:** este año se puso en marcha el servicio de nutrición y se llevó a cabo un programa de formación dirigido a PAS/PROF para fomentar el conocimiento sobre las mejores opciones alimentarias dentro de las ofertas del campus.
- **Logopedia:** ponemos a disposición de las personas que precisen un servicio de logopedia, para niños y adultos, rehabilitación, reeducación de la voz, en nuestro centro y coordinación con los centros educativos.
- **Formaciones:** realizamos formaciones profesionales tanto a nivel interno como externo, pues tenemos como objetivo el desarrollo de las personas no solo a nivel profesional, sino también en la vida personal, aprendiendo nuevos conceptos y metodologías, mejorando los conocimientos teóricos y desarrollando destrezas y competencias.

Es importante destacar, que todos estos **servicios** se han desarrollado con absoluta normalidad de manera **online** durante el Covid-19, y de hecho ha sido ampliamente demandado la solicitud de los servicios de manera online desde todo el territorio nacional.

- **Prácticas universitarias** (grado y posgrado): el CAIF como centro universitario, ha recibido este año académico a tres alumnos del Grado en Psicología y seis alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria.

De esta manera han podido aprender y acercarse a la profesionalidad de la intervención en psicología clínica.

- **Formaciones a alumnos, a PAS/PROF y Padres UFV:** se han impartido talleres de diferente índole, dirigidos a formar de manera complementaria a los profesores, a los alumnos y a sus familias, ampliando así sus habilidades y competencias en ámbitos concretos.
- **Proyecto UNO MÁS UNO:** Durante el confinamiento nuestro centro junto al Instituto de acompañamiento, el grado y posgrado de psicología y IDDI, pusimos en marcha un servicio gratuito donde profesores, mentores, psicólogos, sacerdotes, consagrados, *coaches*, médicos o enfermeros se ponían en disposición para acompañar de forma telefónica a las personas que necesitasen su ayuda.

#### Investigación y ponencias

- **Protocolo de Investigación:** el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia realiza un proyecto bajo el título «Desarrollo bio-psico-social-espiritual de la persona e impacto en las condiciones familiares», liderado por la profesora del Grado en Psicología Saray Bonete Román.
- **Jornadas COF:** el CAIF organizó junto a la Delegación de Pastoral Familiar de la Archidiócesis de Madrid, en enero de 2020, este encuentro para los profesionales de los centros de orientación familiar de España cuyo objetivo se centró en profundizar en la identidad y misión de los COFs, y por otra ofrecer espacios de formación sobre temas específicos como el perdón, la infidelidad, el acoso escolar, abusos sexuales y pornografía, abordando las claves para el acompañamiento en estos aspectos.
- **Formación en nutrición:** Desde el nuevo servicio que forma parte del CAIF se ofrecieron unas formaciones a PAS/PROF donde se ofertaron sesiones de nutrición gratuitas y hubo 5 personas que pudieron beneficiarse de 5 consultas gratuitas dentro de este servicio.
- **Plan Familia:** El CAIF formar parte del PLAN FAMILIA 2020, al cual pertenece la universidad y junto a otras instituciones vinculadas a la familia de la Comunidad de Madrid.
- **Protocolo suicidio:** Seguimiento del «Protocolo de detección e intervención integral y transdisciplinar en alumnos con ideación suicida» de la UFV.
- **Redes:** Aumento de contenidos y seguidores en las redes sociales del CAIF: página web y blog  (Ver página 253), Instagram y Twitter (@caif\_ufv). Y apertura de Facebook.
- Aparición en 13 TV y Antena3 Noticias, Focuslife, Hacer Familia y Revista Misión.



Dirección de Desarrollo de Personas

# Dirección de Desarrollo de Personas

La **Dirección de Desarrollo de Personas**, compuesta por **20 miembros**, contribuye a la misión de la Universidad mediante el diseño de políticas centradas en la persona que impulsen la profesionalidad y el reconocimiento del talento y de la contribución de cada uno. Atrae y retiene a aquellos profesionales que, por su formación, liderazgo y desde la exigencia y el compromiso, desarrollen una propuesta de valor basada en una experiencia diferencial que se proyecte al servicio al bien común dentro de un marco de trabajo enriquecedor y estimulante, para que sean referentes en modelos de gestión flexibles, productivos y competitivos orientados al servicio a la comunidad y a la persona.

El equipo está formado por: Pedro González Iglesias, director de Desarrollo de Desarrollo de Personas; José Alberto Molinet de León, director de Administración de Personal y Relaciones Laborales; Isabel Ovalle, técnica sénior especialista de Administración Personal y Ordenación Académica; Teresa Escobar, técnica sénior especialista de Administración Personal y RR. LL.; Fátima Martínez González, técnica de Administración de Personal y RR. LL.; Soraya Albarrán, técnica de Administración de Personal y RR. LL.; Ana Fuentes, Administración de Personal y RR. LL.; Patricia González-Conde, técnica sénior de Compensación y Beneficios; Carmen González Gutiérrez, responsable de Sistemas Informáticos; Mara Sánchez Benito, directora de Selección y Gestión del Talento; Marta Rodríguez, técnica de Selección y Gestión del Talento; M.ª Lutgarda Sánchez, técnica de Selección y Gestión del Talento; Ana Sánchez, técnica sénior especialista de Selección y Gestión del Talento; Belén García, técnica de Selección y Gestión del Talento; María Sánchez, técnica sénior

de especialista en Selección y Gestión del Talento; Mónica Samper, responsable de Seguridad, Salud y Bienestar; Belén Imedio, técnica sénior de Seguridad, Salud y Bienestar; Ana Gallego, técnica de Seguridad Salud y Bienestar; Ana Díaz, técnica de Seguridad Salud y Bienestar; y Susana Losada, técnica de Seguridad Salud y Bienestar.

## DATOS

- Dentro del marco establecido por la legislación universitaria en cuanto a las ratios de profesorado, la UFV cuenta con 1056 profesores. Asimismo, colaboran 200 profesionales, que imparten seminarios, conferencias y mentorías, que permiten completar la formación integral de nuestros alumnos.
- La UFV cuenta además con un equipo de 540 personas en el equipo de Personal de Administración y Servicios que velan cada día por el óptimo desarrollo de las actividades de la Universidad.

## ÁREA DE SELECCIÓN

- Durante el curso 2019/2020 se han realizado **102 procesos de selección** de Personal de Administración y Servicios, finalizando todos los procesos con la incorporación del candidato interno y externo.
- Durante el curso 2019/2020, se han incorporado **199 docentes**.
- Como parte de nuestro Plan de Acogida a las nuevas incorporaciones de Personal de Administración y Servicios, se han realizado **tres Desayunos de Bienvenida** junto con el rector y la Dirección de Comunicación, en los que han **participado 47 personas**.

- Dentro del marco de nuestra planificación estratégica se ha puesto en marcha el proyecto **Foco de Talento**, cuyo objetivo reside en localizar y detectar de forma proactiva los mejores perfiles docentes. Para ello, el equipo del área de selección ha detectado más de 70 candidaturas con perfiles aptos para incorporar en nuestro claustro.

## COMPENSACIÓN Y BENEFICIOS

Basándonos en la valoración de puesto realizada el curso anterior, a lo largo de este año hemos trabajado en la creación de nuestra Política Retributiva con el objetivo de crear equidad interna y ser más competitivos en el mercado.

En consonancia con el objetivo de transparencia, esta nueva política ha sido comunicada personalmente a toda la Comunidad UFV.

## ÁREA GESTIÓN DEL TALENTO

- Seguimos mejorando nuestro proceso de Conversaciones de Desarrollo, herramienta de *feedback* y reconocimiento que impulsa una cultura de talento basada en el desarrollo. A lo largo del mes de mayo se ha cerrado la fase de seguimiento - revisión de objetivos con una participación total de 319 personas y un 70,53 % de las fichas consolidadas en la parte de PROF. Respecto al PAS, han participado un total de 535 personas y se han cerrado un 71,77 % de las fichas.
- Hace dos años lanzamos el Programa de Movilidad Interna con el objetivo de que el personal UFV pueda desarrollarse y continuar aportando en otros puestos. A lo largo de este curso se han producido un total de 30 movilidades.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

- En este curso seguimos impulsando el programa de voluntariado corporativo, VOLUNTARIOS UFV, en coordinación con el área de Acción Social. Dicho programa persigue reforzar el compromiso de la Universidad con la sociedad. Da la oportunidad a nuestros empleados de involucrarse y dedicar tiempo (20 horas anuales dentro de su jornada laboral). Son ya más de 50 los voluntarios UFV que están participando de esta iniciativa.
- Dentro del programa de Voluntariado Corporativo, el equipo de selección y gestión de talento impartió **una sesión formativa en línea dirigida a 25 alumnos con discapacidad intelectual de la Fundación A LA PAR**. La sesión ofreció consejos para afrontar una entrevista de trabajo y entender un contrato laboral. Dicha acción, enmarcada en la **Jornada PAS-PROF Social**, fue promovida conjuntamente por Acción Social y Desarrollo de Personas ante la crisis social generada por la COVID-19 y para posibilitar participar en proyectos en la modalidad en línea.

- Como venimos haciendo desde hace varios años, seguimos colaborando con la Fundación Integra mediante impartición de talleres dirigidos a colectivos en riesgo de exclusión para facilitar su integración laboral. Como resultado de la participación de estos colectivos en dichos talleres, la UFV ha contratado recientemente a **4 personas**. Fruto además de ese compromiso, la fundación hizo entrega de la **MENCION ESPECIAL** de RR. HH a una de las personas integrantes del equipo de la Dirección de Desarrollo de Personas, en reconocimiento a su labor realizada en materia de inclusión en el mercado laboral de estos colectivos vulnerables.
- Continuamos trabajando con la Fundación máshumano como miembro de la Red de Empresas más humano mediante nuestra participación en actividades y proyectos, basados en valores de igualdad, conciliación, ética y solidaridad, fomentando el empleo y acompañando a la persona en el desarrollo profesional y personal.

En este curso hemos participado en dos benchmarks con la Fundación Mashumano:

- **Benchmark** organizado por UFV en las instalaciones de Le Cordon Bleu. El evento, denominado «El talento del futuro: Nuevas generaciones con nuevas competencias y valores» reunió a cargos representativos en materia de talento, con los que se compartieron líneas de trabajo presentes y futuras para la mejora en la atracción y retención de talento.
- También participamos en un **benchmark** en línea debido al contexto laboral generado por la COVID-19 denominado: «La gestión del trabajo en remoto de forma masiva y la cultura generalizada», donde el equipo de gestión del talento compartió junto con el resto de los participantes como se vive el nuevo modelo de trabajo en remoto y la necesidad del impulso de la cultura corporativa en este nuevo escenario.

Otras Actividades:

- Desayuno de trabajo con la Concejalía de Empleo del Ayto. de Pozuelo de Alarcón, el Dpto. de Comunicación y RR. EE. y candidatos sénior, para orientar la incorporación en el mercado laboral de este valioso colectivo.

Encuentros en línea con el equipo de Generación SAVIA para la atracción y detección del talento sénior con perfil docente.

## SERVICIO DE SEGURIDAD, SALUD Y BIENESTAR

- Ofrece un servicio orientado a la promoción de entornos de trabajo extraordinarios que garanticen la protección de las personas integrando la salud como un valor esencial para impulsar el bienestar.



- Consolidación de la cultura preventiva en la UFV. Certificación ISO 45001. La UFV certifica su Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con un alcance global para todas sus actividades. Audelco, entidad certificadora, destaca el liderazgo, el compromiso y la participación desde todos los niveles y funciones de la institución.



- Celebración de la Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo. La semana del 21 al 25 de octubre: Campaña «UFV contra el Ictus», programa «El guardaespaldas», reto de «Conducción segura alumnos MSI» y taller «Wellness».
- Formación de los Equipos de Emergencias UFV en colaboración con la ONG Bomberos Unidos Sin Fronteras (BUSF) y realización de 7 simulacros de evacuación coincidiendo con el inicio del curso académico.
- Acciones formativas en seguridad y salud dirigida a personal laboral: 274 personas formadas presencialmente y 314 en línea.
- Entrega del sello «Brain Caring People» de la Asociación Freno al Ictus, convirtiéndose la UFV en la primera universidad en recibirlo. Se reconoce la labor de la Universidad al contribuir, a través de su efecto multiplicador, a extender el conocimiento sobre el ictus entre sus empleados y la sociedad en general. Esta distinción cuenta con el aval social de la Sociedad Española de Neurología (SEN) y la Asociación Española de Servicios de Prevención Laboral (AESPLA).
- Campañas de promoción de la salud: Incorporación de pruebas de detección precoz en los reconocimientos médicos del personal laboral (634 reconoci-

mientos médicos), Campaña de hábitos saludables alimenticios en colaboración con Sodexo y Campaña de reducción del sedentarismo con ejercicio físico en colaboración con Mistral.

- Consolidación de la Comisión de Bioseguridad: grupo de expertos de la Universidad que asesora y supervisa asuntos relacionados con la gestión de riesgos biológicos (incluidas las actividades con OMG), químicos y físicos.
- Coordinación del Proyecto ODS Seguridad y Salud dentro del marco de CRUE Sostenibilidad. Proyecto formado por 13 universidades con el objetivo de alinear las actividades de los servicios de prevención de las Universidades Españolas a los ODS y la Agenda 2030.
- Participación en el programa UFV Sostenible organizando las actividades del servicio para la consecución de los ODS3, ODS5, ODS8, ODS11, ODS12 y ODS17.
- Gestión del riesgo de exposición a la COVID-19 en la Universidad: evaluación del riesgo de exposición, definición de los procedimientos de actuación, planificación de las acciones necesarias, despliegue del Plan de desconfinamiento UFV para la vuelta a la normalidad y sensibilización sobre la adopción de prácticas seguras a la comunidad universitaria: 22 protocolos de seguridad y 11 infografías.

#### SISTEMAS DE INFORMACIÓN

- Con el objetivo de facilitar la transformación digital dentro de Desarrollo de personas, este curso hemos creado una nueva área que centraliza los sistemas de información y que nos ayuda a integrar los sistemas del departamento, automatizando procesos y generando así tareas más ágiles.
- Además de facilitar la implantación de la herramienta de Success Factor.

#### Nuevos Proyectos para el curso académico 2020/2021

- Unificar la imagen de Desarrollo de Personas junto con el departamento de Diseño de la UFV.
- Mapa del talento, programa global de identificación, gestión y desarrollo del Talento de UFV.
- Seguir trabajando el Foco Talento para la detección de perfiles PROF.



Dirección de Orientación e Información  
Universitaria (DOIU)

# Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU)

El departamento de Orientación e Información Universitaria tiene como misión asegurar el acompañamiento a los jóvenes estudiantes en un momento tan crítico como es el paso del bachillerato a la universidad, facilitando la mejor orientación e información universitaria en todo momento a través de múltiples herramientas, actividades y canales a su disposición.

El departamento se configura con las siguientes áreas de actividad:

- Orientación e Información Universitaria.
- Promoción Universitaria, tanto nacional como internacional.
- Admisiones.
- Servicio de Ayudas al Estudio (SAE).
- Marketing y Comunicación, Digital y Diseño.

## ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

El área de Orientación e Información Universitaria tiene como objetivo la realización de todas las actividades correspondientes a la orientación vocacional y asesoramiento a los jóvenes estudiantes en los distintos grados universitarios y sus salidas profesionales.

Esta labor se lleva a cabo a través de distintas actividades que se realizan en los propios colegios a los que la Universidad ofrece sus servicios de orientación universitaria (más de 600 en toda España), así como en el propio campus de la UFV. Las Jornadas de Puertas Abiertas, AULA y UNITOUR, son algunos de los eventos que se realizan para poder orientar a los alumnos.

El equipo, además, es el encargado de la organización, gestión y ejecución de las pruebas de admisión que ha de realizar todo alumno que quiera estudiar en la UFV. Estas pruebas, que son completamente gratuitas, constan de distintos test en los que se analizan las competencias y habilidades, así como de una prueba de nivel de inglés. Se lleva a cabo también una entrevista personal cuyo objetivo es conocer más en profundidad los intereses y motivaciones del alumno.

El equipo está formado por:

- **Esther González Mesa**, coordinadora de Orientación e Información Universitaria
- **Pablo Bustos**, orientador universitario, responsable Colegios RC
- **Gonzaga Puig**, orientador universitario
- **Teresa Rivas**, orientadora universitaria
- **María Crespi**, orientadora universitaria
- **María Pérez Terroba**, orientadora universitaria, responsable Summer Campus
- **Cristina Sánchez**, orientadora universitaria
- **Alethia García-Egea**, orientadora universitaria, responsable Andalucía
- **Almudena Collado**, responsable preadmisiones
- **María Crespi**, preadmisiones
- **Rosario Beltrami**, preadmisiones

El área de Orientación e Información Universitaria es también responsable, desde hace doce años, de la planificación, diseño y desarrollo del Summer Campus, que cada año congrega a muchos jóvenes estudiantes de 4.º de ESO y 1.º y 2.º de Bachillerato.

En los últimos años, la Universidad Francisco de Vitoria ha detectado lo importante que es ayudar y acompañar a los jóvenes que están al final de su etapa escolar y a sus familias para tomar una buena decisión. De hecho, cuando se pregunta a los jóvenes de bachillerato si consideran que la orientación que han recibido para elegir grado es la adecuada, hay variedad de opiniones. Un 20,8 % está satisfecho, pero el 79 % no está del todo conforme, de hecho, el 30,7 % de los consultados considera que no contar con una orientación adecuada es uno de los principales motivos de abandono universitario. Según el estudio Datos y cifras del sistema universitario español para el curso 2015/2016, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el 32 % de los estudiantes abandonan su grado durante el primer año y un 10,9 % cambia de titulación.

Este año, debido a la COVID-19, se ha celebrado el Summer Campus Online. Del 6 al 10 de julio, todos los días de la semana, los 70 alumnos que participaron profundizaron en cada una de las áreas del conocimiento de la mano profesores en activo, orientadores universitarios y personalidades de relevancia de los diferentes ámbitos.

Los ingresos obtenidos de este programa han sido destinados íntegramente a la Fundación Altius Francisco de Vitoria.

## Promoción Universitaria

El área de Promoción Universitaria tiene como objetivo la culminación de la labor de orientación universitaria a los alumnos preuniversitarios sobre los grados en los que están interesados, atendiendo siempre al buen hacer de la UFV en cada uno de ellos.

Cada año se marcan objetivos de crecimiento, tanto cuantitativos como cualitativos, acordados entre la dirección de DOIU, el rector de la UFV y el área de Gerencia.

Dentro del área de Promoción, se ubica el equipo de Promoción Internacional, que nace en enero 2016 con un triple objetivo:

- Crear un proceso de admisión a distancia.
- Desarrollar una estrategia comercial internacional.
- Mejorar los procesos, servicios y necesidades de los alumnos internacionales.

Dentro de la estrategia de internacionalización, desde Promoción Internacional se ha impulsado la creación de un nuevo programa íntegramente internacional: *Experiential semesters Spain* (Ver página 253) que tuvo su primera edición en enero 2020.

Se trata de un programa de excelencia único en Europa que se ha diseñado siguiendo los estándares de calidad de la *Gap Year Association*, asociación americana de la que UFV es miembro. El programa está alineado con la filosofía de la UFV, tanto en su formación humanista como en el valor de las experiencias de voluntariado. La estructura de este año académico, dividido en dos semestres, incorpora cinco elementos que incluyen: voluntariado, proyectos prácticos en equipo, viajes, cursos multidisciplinares e idiomas.

El equipo de Promoción Universitaria está formado por:

- **Barbara Segué**, directora de Promoción Nacional
- **Brígida Valencia**, directora de Promoción Internacional
- **Covadonga de Areba**, asesora educativa de Derecho, Derecho + Criminología, Criminología, Derecho y Relaciones Internacionales y ADE y Derecho
- **Marta Fitera**, asesora educativa de ADE (castellano y bilingüe), ADE + Marketing, Marketing, Gastronomía, ADE + Gastronomía y ADE y Relaciones Internacionales
- **Luis Escobar**, asesor educativo de ADE (castellano y bilingüe), ADE + Marketing, Marketing, Gastronomía, ADE + Gastronomía y ADE y Relaciones Internacionales
- **Rocío Barrallat**, asesora educativa de Business Analytics, Business Analytics + Ingeniería Informática, Gestión de la Ciberseguridad.

**Isabel Hidalgo**, asesora educativa de Medicina y Enfermería

**Víctor Nájera-Alesón**, asesor educativo de Biomedicina, Biotecnología, Farmacia, Biotecnología + Farmacia e Ingeniería Biomédica

**Irene Ruiz**, asesora educativa de Biomedicina, Biotecnología. Farmacia, Biotecnología + Farmacia e Ingeniería Biomédica

**Lucía González Prados**, asesora educativa de Psicología, Educación Infantil, Educación Primaria y Psicología + criminología

**Álvaro Diezma Pizarro**, asesor educativo de Comunicación Audiovisual, Comunicación Audiovisual + Publicidad, Creación y Narración de Videojuegos, Publicidad, Publicidad y Marketing

**Laura González**, asesora educativa de Bellas Artes, Bellas Artes + Diseño, Diseño y Diseño + Publicidad

**Fernando Lorente**, asesor educativo de Periodismo, Periodismo + Comunicación Audiovisual, Periodismo + Relaciones Internacionales, Periodismo + Humanidades y Periodismo + Filosofía, Política y Economía

**Carlos Moore**, asesor educativo de Relaciones Internacionales, Relaciones Internacionales + Filosofía, Política y Economía, Relaciones Internacionales y Humanidades, Humanidades, Humanidades + Filosofía, Política y Economía, Filosofía, Política y Economía

**Fernando García García-Valdés**, asesor educativo de Ingeniería en Sistemas Industriales, Ingeniería Informática, Ingeniería Matemática y Arquitectura

**Martín Santandreu**, asesor educativo de Ingeniería en Sistemas Industriales, Ingeniería Informática, Ingeniería Matemática y Arquitectura

**Ismael Jalifa**, asesor educativo de Fisioterapia

**Pedro Vives**, asesor educativo de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

**Catalina Sánchez-Bellas**, asesora educativa internacional  
**Paloma Aboy Ferrer**, asesora educativa internacional

Algunas cifras destacables del departamento: Desde de noviembre hasta septiembre, se realizaron mensualmente pruebas de admisión cada semana y Jornadas de Puertas Abiertas.

El objetivo de las pruebas de admisión se fija con base en los objetivos numéricos de matrículas marcados para cada grado y doble grado, teniendo en cuenta los ratios de conversión del proceso de admisión.

Durante el curso 2019/2020 se realizaron 3485 **pruebas de admisión**.

El número de alumnos de nuevo ingreso fue de **2457**.

Durante el curso 2019/2020 se ha realizado la implantación de Salesforce como herramienta de CRM de ventas y de uso común para los procesos de los alumnos de nuevo ingreso, haciendo el proceso de admisión más ágil, eficiente y, sobre todo, consiguiendo una mucho mejor experiencia por parte de nuestros clientes, los candidatos a Grado UFV.

SUMMER CAMPUS UFV HORARIO				
LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES 10
<b>Jurídico-empresarial</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Salud</b>	<b>Humanidad</b>	<b>Educación y Psicología</b>
9:45-10:00 Sesión de bienvenida	9:45-10:00 Sesión de bienvenida	9:45-10:00 Sesión de bienvenida	9:45-10:00 Sesión de bienvenida	9:45-10:00 Sesión de bienvenida
10:00-10:30 Claves para crear tu propia empresa ACE y Marketing	10:00-10:30 <b>José María Guzmán del Rompón</b> "¿Cómo se crean los videojuegos?"	10:00-10:30 <b>Reanimación cardiopulmonar</b> Medicina y enfermería	10:00-10:30 <b>Luis Solivendi</b> Tom Magrino	10:00-10:30 <b>El gran reto de educar hoy</b> Educ. Infantil y Primaria
10:30-11:00 Descanso	10:30-11:00 <b>Creación y Narración de Videojuegos</b>	10:30-11:00 <b>Diagnóstico y tratamiento de COVID-19</b>	10:30-11:00 Descanso	10:30-11:00 Descanso
11:00-11:30 <b>El mundo ciber: humo, espejos y mentiras</b> Ciberseguridad	11:00-11:30 <b>Nacho Gamra</b> "Descubriendo la luz de la melancolía"	11:00-11:30 <b>Prevención de COVID-19</b> Biotecnología, Farmacia, Ingeniería e Ing. Biomédica	11:00-11:30 <b>Ignacio Vicens</b> Arquitectura: arte y técnica	11:00-11:30 <b>La Psicología en el siglo XXI</b>
11:30-12:00 ¿Qué se yo de esta área?	11:30-12:00 ¿Qué se yo de esta área?	11:30-12:00 ¿Qué se yo de esta área?	11:30-12:00 ¿Qué se yo de esta área?	11:30-12:00 ¿Qué se yo de esta área?
12:00-12:30 <b>Miguel Cristóbal</b> Científico criminólogo	12:00-12:30 <b>Ser político en la actualidad</b> Resiliencia de la confirmación	12:00-12:30 <b>Laura Martínez Prat</b> "De los libros y la poesía, la paciente La invención como motor de cambio"	12:00-12:30 <b>Emilio de Vitoria</b> Ingeniero especializado en motor y en piloto de F2	12:00-12:30 <b>Ser profesor en un hospital</b> Hospital Universitario de Montegoque (Aula Circológica)
12:30-13:00 Descanso	12:30-13:00 Descanso	12:30-13:00 Descanso	12:30-13:00 Descanso	12:30-13:00 Descanso
13:00-13:30 <b>Alfredo Rodríguez Reyero</b> Empresario	13:00-13:30 <b>Javier Reyero</b> Periodista, docente y emprendedor	13:00-13:30 <b>Marc Roig</b> "La Física que me ha llevado a Kenia"	13:00-13:30 <b>Maria Gracia Aranda</b> "Arquitectura: pasión que impulsa que los para construir tu futuro feliz"	13:00-13:30 <b>Ser maestro: mucho más que enseñar</b> Pensamiento de la confirmación
13:30-14:00 <b>Arquitectura: pasión que impulsa que los para construir tu futuro feliz"</b>	13:30-14:00 <b>La Medicina del siglo XXI</b> Pensamiento de la confirmación	13:30-14:00 <b>Macarena Estévez</b> Arquitecta, emprendimiento y talento	13:30-14:00 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación	13:30-14:00 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación
14:00-15:00 Descanso	14:00-15:00 Descanso	14:00-15:00 Descanso	14:00-15:00 Descanso	14:00-15:00 Descanso
15:00-15:30 <b>Arquitectura: pasión que impulsa que los para construir tu futuro feliz"</b>	15:00-15:30 <b>La Medicina del siglo XXI</b> Pensamiento de la confirmación	15:00-15:30 <b>Macarena Estévez</b> Arquitecta, emprendimiento y talento	15:00-15:30 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación	15:00-15:30 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación
15:30-16:00 <b>Arquitectura: pasión que impulsa que los para construir tu futuro feliz"</b>	15:30-16:00 <b>La Medicina del siglo XXI</b> Pensamiento de la confirmación	15:30-16:00 <b>Macarena Estévez</b> Arquitecta, emprendimiento y talento	15:30-16:00 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación	15:30-16:00 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación
16:00-16:30 <b>Arquitectura: pasión que impulsa que los para construir tu futuro feliz"</b>	16:00-16:30 <b>La Medicina del siglo XXI</b> Pensamiento de la confirmación	16:00-16:30 <b>Macarena Estévez</b> Arquitecta, emprendimiento y talento	16:00-16:30 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación	16:00-16:30 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación
16:30-17:00 <b>Arquitectura: pasión que impulsa que los para construir tu futuro feliz"</b>	16:30-17:00 <b>La Medicina del siglo XXI</b> Pensamiento de la confirmación	16:30-17:00 <b>Macarena Estévez</b> Arquitecta, emprendimiento y talento	16:30-17:00 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación	16:30-17:00 <b>Psicología: la oportunidad de descubrir el crecimiento de las personas</b> Pensamiento de la confirmación

### Servicio de Ayudas al Estudio (SAE)

El área de Servicio de Ayudas al Estudio es la unidad encargada de asesorar, informar, gestionar y tramitar eficazmente las becas y ayudas que cada año convocan tanto la Universidad Francisco de Vitoria como otros organismos externos.

El objetivo es facilitar los mecanismos adecuados para aminorar los costes académicos en aquellos casos que, o bien presentan dificultades económicas, o bien se premian determinadas circunstancias del alumno.

El ámbito de aplicación de los servicios que el SAE presta son los estudios oficiales de Grado, Máster y Ciclos Formativos de Grado Superior.

El equipo SAE está formado por:

**Tamara Martín Frade**, coordinadora del Servicio de Ayudas al Estudio

**Patricia Fernández Crespo**, técnica administrativa

**Judith Hoyos López**, técnica administrativa

**María José González Pesquera**, técnica administrativa



**Más información** (Ver página 253)

Durante el curso 2019/2020 se han gestionado 4762 solicitudes y se han atendido, entre otras, las siguientes convocatorias de becas:

- Ayudas, Becas y Descuentos de la Universidad Francisco de Vitoria (para titulaciones de Grado): 3137.
- Becas del Ministerio de Educación: Convocatoria General (para titulaciones de Grado y Máster): 1023.
- Becas del Gobierno Vasco y del Gobierno de Navarra: Convocatoria General (para titulaciones de Grado y Máster): 22.
- Becas Excelencia de la Comunidad de Madrid (titulaciones de Grado): 105 (solo Turno Universitario).
- Ayudas, Becas y Descuentos del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales Francisco de Vitoria (para titulaciones de Ciclos Formativos de Grado Superior): 287.
- Becas del Ministerio de Educación: Convocatoria General (para titulaciones de Ciclos Formativos de Grado Superior): 171.

Además, durante esta campaña se han desarrollado otros proyectos y actividades muy destacables:

- Plan estratégico de becas 2019/2020: reordenación del mapa de becas UFV basado en tres pilares básicos: Misión, eficiencia y eficacia y racionalidad.
- UFV Deporte: lanzamiento del correspondiente plan de becas para el Programa, dotando de los medios humanos y técnicos necesarios para subvencionar, a través de las Becas UFV Deporte, la formación académica de deportistas que destacan por sus méritos, logros y valores.

### Marketing

El área de Marketing tiene como objetivo el posicionamiento, cuidado y difusión de la Marca UFV, la estrategia de marketing de la Universidad, incluyendo la publicidad (redes sociales institucionales UFV, campañas en línea, publicidad exterior y medios digitales), los patrocinios, repercusión y reputación de la marca y la producción de piezas audiovisuales promocionales y difusión de estas.

Además, coordina las reuniones de Embajadores UFV dando a conocer a la Universidad todos los proyectos desarrollados en ella y saliendo al encuentro de sus necesidades.

El departamento está formado por:

**María Díaz Gridilla**, directora de Marketing

**Marina Cabeza**, técnica de Marketing

**Marta Granda**, técnica de Marketing

**Yolanda Palazón**, coordinadora de Diseño

**José Damián Pecci**, director de Arte

**Patricia Carrascosa**, directora de Arte

**David Chico**, director de Arte

**Eduardo Cornejo**, coordinador de web

**Patricia Gómez Caínzos**, técnica web

**Alejandra Castelló**, técnica web

**Marina Pelayo**, técnica web

### Operaciones de Ventas

El área de Operaciones de Ventas tiene como misión dar servicio al resto de áreas del departamento y contribuir al crecimiento de la organización. Los objetivos principales son:

La elaboración de presupuestos anuales del departamento DOIU, unificando las necesidades de cada área. También se ocupa del cumplimiento y control de presupuestos anuales del departamento para evitar desviaciones en gastos operativos y de nóminas.

La realización de métricas, análisis y cálculo de KPI de promoción, lo que facilita el seguimiento de los objetivos durante la campaña.

El desarrollo y seguimiento de implantación de CRM Salesforce, con lo que se procura optimizar la eficiencia comercial y procesos asociados.

Además, presta servicio de formación y asistencia de esta plataforma al resto del departamento, procura la gestión del cambio en DOIU y apoya su transformación y desarrollo en el ámbito digital.

El equipo está formado por:

**Juana Fernández Otamendi**, coordinadora de Operaciones de Venta

**Victoria Barrañón Mendieta**, ejecutiva de Operaciones de Venta

### Departamento de Admisiones

El área de Admisiones tiene como misión gestionar, custodiar, controlar y tramitar la información y

documentación, tanto de candidatos como de nuevos alumnos de Grado, Máster y Postgrado, para así poderles acompañar y asesorar durante su camino en la UFV.

Los objetivos principales son:

- Velar por el correcto funcionamiento de los procesos y procedimientos de admisión, tanto de nuevos candidatos como de alumnos UFV.
- Actualizar correctamente los datos en los sistemas CRM Salesforce y Universis XXI.
- Facilitar el trámite de documentos mediante su valoración, tanto de admisión para candidatos, como de acceso legal y matriculación para nuevos alumnos.
- Velar y custodiar los datos personales y académicos de candidatos y alumnos.
- Comprobar la documentación según normativa vigente, tanto la designada por el Ministerio de Educación como la de la propia Universidad Francisco de Vitoria. Esto conlleva tener un conocimiento actualizado de la normativa vigente en el ámbito de la educación.
- Resolución de dudas del alumno, tanto de forma presencial como por teléfono, portal y correo electrónico.
- Comunicar de forma eficiente de manera interna con diferentes departamentos, tanto del DOIU como de Postgrado, entre los que destaca Secretaría General, Gerencia, Vicerrectorados y Rectorado.
- Mantenimiento y custodia de archivo físico y gestor documental.
- Gestión de incidencias y otras funciones administrativas.
- Durante el periodo de matriculación, desde hace cuatro años, participación activa en el Servicio de Atención a la Matrícula (SAM), para lo que se incrementa el departamento con incorporaciones temporales.

El equipo está formado por:

**Rosa María Lara Jiménez**, coordinadora

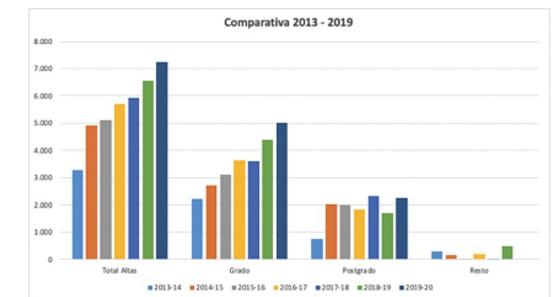
**Esther Sotillo Pérez**, técnica administrativa

**Montse Peón Herrera**, técnico administrativo

**Puesto a cubrir** por un administrativo

Cifras destacables:

Cuadro en el que aparece el volumen total de gestión de expedientes tanto de candidatos como de alumnos. Se observa el incremento anual, desde los 3289 en el curso 2013/2014 hasta los más de 7000 del curso 2019/2020.



### Recepción y promoción UFV

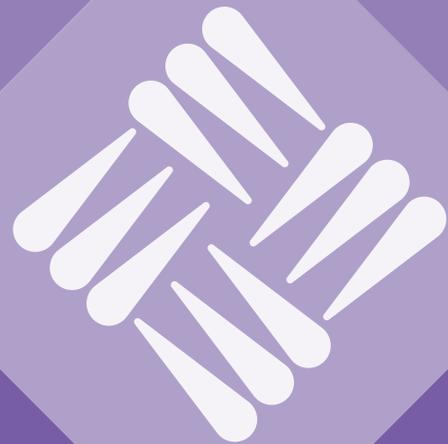
La recepción del departamento tiene como objetivo atender a las familias que se interesan por nuestra Universidad, tanto presencial como telefónicamente.

La misión principal de las personas que forman el equipo de recepción es la atención personalizada: que las personas que llegan a la Universidad se sientan acompañadas y que la solución a sus dudas o inquietudes se vean resultas de la manera más rápida y eficaz.

El departamento está formado por:

**Esther Martínez**

**Marisol Contreras**



## Área de Relaciones Institucionales

# Área de Relaciones Institucionales

El Área de Relaciones Institucionales es una de las direcciones generales de gestión transversal de la Universidad, que la representa en sus relaciones con otras instituciones, bien públicas o privadas, y que centra sus esfuerzos en aquellas con las que tiene mayores sinergias y contribuyan al cumplimiento de su Misión.

Su objetivo principal es hacer presente la Universidad en los diferentes ámbitos de interés, y obtener su apoyo, reconocimiento y compromiso. Además, desarrolla planes, programas y actividades dirigidas a fortalecer sus relaciones con la Comunidad Educativa, su entorno más cercano, el mundo de la empresa y los organismos públicos y privados tanto en el ámbito local como nacional e internacional.

Es la responsable de la organización de eventos y actos académicos fijando las normas de protocolo institucional, así como de definir la estrategia de comunicación interna y externa de la Universidad.

El área de Relaciones Institucionales incluye los siguientes departamentos:

- Coordinación de Eventos y Actos Académicos.
- Coordinación de Relaciones Institucionales.
- Tienda U-Shop.

Pero además aglutina otras áreas con funciones propias:

- Departamento de Prácticas y Empleo.
- Departamento de Desarrollo Institucional.
- Departamento de Comunicación y Relaciones Externas.
- Alumni UFV, Departamento de Antiguos Alumnos.
- Padres UFV.

## COORDINACIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES

La labor del área se centra en:

- Lograr que la Universidad esté presente en los distintos foros de la sociedad vinculados a sus áreas de enseñanza.
- Apoyar al desarrollo institucional de la UFV impulsando las relaciones institucionales a través de alianzas y encuentros con empresas, instituciones y personalidades relevantes, al servicio de la Misión.
- Trasladar de forma transparente información y conocimiento relevante de la UFV hacia el exterior, difundiendo una imagen de confianza a los distintos grupos de interés y generando máxima notoriedad e impacto.
- Orientar y apoyar a todas las áreas de la UFV en aquellas acciones relacionadas con sus relaciones institucionales que así lo requieran mediante:

- Formalización de alianzas, acuerdos y convenios.
- Canalización hacia las facultades y otras unidades de aquellas oportunidades o colaboraciones de interés que surjan para sus intereses particulares y generales de la Universidad.
- Traslado de información y convocatorias del exterior que puedan interesar.

### Equipo

En el curso 2019/2020 el departamento lo integran:

- María Esteban Izquierdo, coordinadora
- Beatriz Gutiérrez Martínez, coordinadora
- Correo de contacto: r.institucionales@ufv.es

Iniciativas realizadas durante el curso:

- Generación de grupos de interés relacionados con la educación, misión y valores de la UFV.
- Asistencia a foros y congresos nacionales e internacionales.
- Impulso de grupos estables de trabajo con instituciones externas en las que debatir y compartir buenas prácticas:
  - Directores de Relaciones Institucionales de Universidades de la Comunidad de Madrid.
  - Universidades de la CAM.
- Gestión y centralización de beneficios sociales junto a la Dirección de Desarrollo de Personas.
- Impulso y unificación de iniciativas globales con distintas empresas de las que emanan propuestas de diversa índole, desde formación *ad hoc*, hasta foros y acciones específicas o eventos y congresos.
- Actualización de la web cuidando por el mantenimiento de la imagen institucional.
- Velar por el correcto uso y presencia de la marca UFV en todo acto interno o externo con especial atención a la nueva modalidad de trabajo en línea implementada como consecuencia de la pandemia.
- Firma de los siguientes convenios:
  - E&Y. Convenio de buenas intenciones para colaboración a nivel global, aunque con un foco específico al Grado en Ciberseguridad.
  - UNISYS.
  - BCD Travel. Convenio que lo convierte en proveedor oficial de viajes y hoteles para la Universidad.
  - Telefónica. Renovación de la Cátedra Telefónica – Universidad Francisco de Vitoria «Big Data & Business Analytics».
  - Banco Santander. Renovación del patrocinio que abarca los siguientes proyectos:

- Escuela de Liderazgo Universitario.
- Becas Europa.
- Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa.
- Emprendimiento.
- Empleabilidad.
- Becas de ayuda a estudiantes con expedientes académicos brillantes y con necesidad económicas específicas.
- EgoGames. Convenio para apoyo en la difusión y recaudación del proyecto de investigación «Paremos el COVID».
- CANON. Acuerdo marco general para la organización y desarrollo de actividades y proyectos.

● Exploración de nuevas vías de colaboración con:

- Iberdrola
- Telefónica
- Eleven Paths
- Movilnorte BMW
- CEOE
- World Padel Tour
- Mapfre
- Mobility ADO
- Epson
- Federación Madrileña de Golf
- Fundación Querer
- AEDAE
- Mahou
- Kellogg's
- Mooxye
- CISCO
- IBM
- Deloitte Digitales
- Bankia
- Fundación BBVA
- Fundación Real Madrid

Invitaciones realizadas a instituciones amigas para los siguientes actos:

- Actividades del Instituto Atlántico y postgrado:
  - Debate entre Nicolas Sarkozy y José M.ª Aznar.
  - Diálogo entre Pablo Casado y José M.ª Aznar.
  - Diálogo entre Isabel Díaz Ayuso y José M.ª Aznar.
- Jornada sobre Protección de Datos y Ciberseguridad.
- Doctorado *honoris causa*: acto en el que se impuso las medallas de *doctor honoris causa* a Gabriele Finaldi y Neil MacGregor.
- Presentación del CIFOV: el Centro Integral de Formación en Ventas del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS) de la Universidad.
- Encuentro con el alcalde del Ayuntamiento de Madrid, José Luis Martínez Almeida, organizado por el Departamento de Alumni.

- Encuentro en línea con el secretario general del Partido Popular, Teodoro García Egea, organizado por la Sociedad de Alumnos de Estudios Políticos.
- Encuentro con la secretaria de organización del Partido Popular, Ana Beltrán, organizado por el Máster en Acción Política.

Apoyo a otros departamentos y facultades

- Búsqueda de patrocinios para el Congreso Internacional de Periodismo.
- Búsqueda de patrocinios para los Premios *Cum Laude*.
- Apoyo a la Semana del Deporte para el Cambio.
- Creación de jornadas STEM para fomentar e impulsar las vocaciones en las ramas de ciencias, matemáticas e ingenierías.
- Colaboración con la carrera solidaria «Madrid corre por el trasplante infantil» impulsada por la Facultad de Medicina.
- Apoyo en la organización del consejo asesor para el nuevo Grado en Ciberseguridad.
- Colaboración con el Vicerrectorado de Investigación en la búsqueda de instituciones colaboradoras para recaudar fondos para la investigación, junto al Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRCS) que dirige el Doctor Carlos Zaragoza, y que busca un tratamiento que inhiba la virulencia de la COVID-19 en el organismo.
- Organización y coordinación de la jornada con la Asociación de Víctimas del Terrorismo, en la que participaron las Facultades de Ciencias Jurídicas y Empresariales, Psicología y Comunicación.



- Apoyo en la búsqueda de empresas a visitar para los alumnos de los programas Work Experience y Summer School.
- Participación en visitas al campus de agentes externos.

### U-SHOP

La U-Shop es la tienda de la UFV y es otro de los departamentos que pertenece al área de Relaciones Institucionales. Es un dinamizador cultural situado en el centro del campus, en el Paseo de las Humanidades. Es además proveedor de diverso material institucional y académico. El departamento está formado por:

- Paloma Jiménez López de Arenosa: responsable U-Shop

- Antonio Mora Barrachina: comunicación y diseño U-Shop
- Cristina Janssen: alumna en prácticas
- Teresa Mora-Figueroa: alumna en prácticas

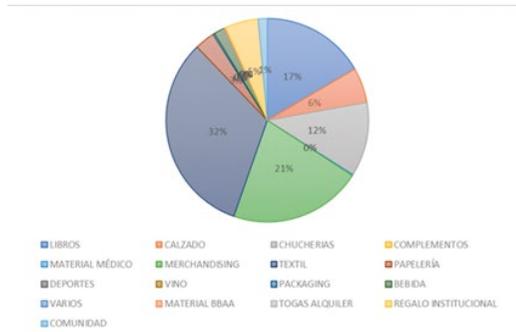
**Actividades del departamento**

La tienda U-Shop de la UFV es un punto de encuentro para toda la Comunidad Universitaria. Además de la venta de material y productos útiles y necesarios para los alumnos y los miembros de la comunidad educativa, organiza actividades con el objetivo de atraer y promover la lectura, el arte y la música. Un claro ejemplo de esto es el programa «Muestra tu arte», en el que gracias a la colaboración entre Actividades Culturales y U-Shop se ofrece a exponer toda obra que muestre este interés a alumnos, profesores y antiguos alumnos. Fomenta y premia la creatividad de nuestra Comunidad Universitaria con diversos certámenes y concursos en redes sociales.

El departamento en cifras

- Actividades:
  - Exposiciones físicas: 9.
  - Exposiciones virtuales: 22.

- Eventos en la tienda: 2.
- Venta de libros en eventos y congresos: 6.
- Conciertos presenciales: 2.
- Conciertos virtuales: 9.
- Venta de productos:



Algunos de los proyectos y actividades realizadas durante el curso con fotos representativas:

Memoria gráfica: (Ver página 253)

<b>Nombre de la actividad</b>	V Semana del libro
<b>Descripción y ponentes</b>	<p>Evento de una semana en colaboración con Actividades culturales, Editorial UFV y biblioteca.</p> <p>Cuatro días de actividades en las que intervinieron alumnos, personal de administración y profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● V Lectura continuada del Quijote (Comunidad UFV).</li> <li>● Coloquio sobre cómo publicar un libro. (Publicaciones UFV).</li> <li>● Charla sobre La peste de Albert Camus (profesor: Carlos Romero).</li> <li>● Evento poético.</li> <li>● Concurso de microrrelatos.</li> <li>● Concurso de escultura con libros.</li> </ul>
<b>Fecha</b>	20 al 24 de abril en U-Shop UFV, a través de nuestro Instagram @ushopufv.

<b>Nombre de la actividad</b>	Yo acuarelo en cuarentena
<b>Descripción y ponentes</b>	3 microcursos publicados en Instagram, con la colaboración de la acuarelista María del Mar Robert.
<b>Fecha</b>	Marzo – abril 2020. @ushopufv.

<b>Nombre de la actividad</b>	Buenos días con poesía U-Shop sostenible
<b>Descripción y ponentes</b>	Dossier de propuesta para convertir a la U-Shop en una tienda cada vez más sostenible y que represente, a través de su servicio, los ODS.
<b>Fecha</b>	Proyecto 2020 a 2030

**Proyectos de futuro**

- Subasta benéfica AyudARTE para ayudar a la formación de jóvenes creadores contemporáneos UFV.
- Creación de nuevas líneas de negocio y producto sostenible.
- Creación de tienda en línea.
- Nuevas exposiciones de pintura, fotografía y moda presenciales.
- Conciertos presenciales dentro y fuera de U-Shop UFV.
- Segundas y terceras ediciones de eventos y concursos.

**COORDINACIÓN DE EVENTOS Y ACTOS ACADÉMICOS**

Forman el equipo de coordinación de Eventos y Actos Académicos:

- Ana Mezquita: coordinadora general
- Thais Mas-Sardá, técnica
- María José Tejada, técnica

Este departamento engloba dos ámbitos de trabajo muy diferentes:

Por un lado, desde la parte de eventos se da soporte a las diferentes facultades y direcciones operativas de la Universidad en la planificación, gestión y ejecución de las diferentes actividades que organizan (congresos, conferencias, seminarios, actividades con alumnos, etc.). Además, se gestionan todas las peticiones que llegan desde el exterior para el alquiler de instalaciones o servicios para la celebración de congresos, rodajes, campañas de publicidad o celebraciones particulares.

También se planifican, gestionan y organizan los actos académicos más relevantes de la vida universitaria, como la apertura del curso académico o las graduaciones de los alumnos al finalizar sus estudios.

El departamento en cifras:

**Eventos**

A lo largo del curso 2020/21 se han recibido más de 100 solicitudes de empresas externas interesadas en alquilar instalaciones. De ellas se han podido llevar a cabo 30 actividades (34 se han pospuesto debido a la pandemia o se han llevado a cabo con un formato no presencial).

En el ámbito interno de la Universidad se ha colaborado, asesorado y trabajado en 63 actividades con distintas áreas, departamentos, facultades o grados.

**Actos académicos**

- Cada año se celebra el Solemne Acto de Apertura como primer acontecimiento del curso. La comitiva académica estuvo formada por 103 doctores y 84 licenciados. Se impuso la medalla doctoral a 3 nuevos doctores en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria. Se nombró a 11 profesores que habían defendido su tesis en otras universidades. Se entregaron credenciales a 3 profesores que promocionaron a la cate-

goría de catedrático y a 2 profesores que obtuvieron plaza de profesor titular durante este curso.

- Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias Experimentales. Se graduaron un total de 159 alumnos: 84 en Biotecnología, 43 en la primera promoción de Biomedicina y 32 en Farmacia. Se contó con la asistencia más de 600 familiares y amigos.
- Doctorado *Honoris Causa*. Incorporación de 2 nuevos miembros al claustro de doctores *honoris causa*: Gabriele Finaldi y Neil MacGregor.

**Eventos**

Apoyo a un gran número de actividades llevadas a cabo por diferentes facultades y departamentos, entre las que destacan:

- III Edición Premios Razón Abierta, organizada por el Instituto Razón Abierta.
- I Congreso Patient Experience Day, organizado por la unidad de postgrado y consultoría de la Facultad de Medicina.
- Jornada Instituto de Investigaciones Biosanitarias de Ciencias Experimentales «I Meet the Scientists».
- II Congreso de Espacios Transformadores «Just listen! Escuchándote, escuchándonos, conectándote, conectándonos», del Centro de Escucha Activa.
- III Congreso de Investigación, Formación y Desarrollo Enfermero «Caminando hacia nuevos horizontes» del Grado en Enfermería.
- Congreso Internacional «La Guerra Civil Española 80 años después» organizado por la Facultad de Comunicación.
- I Semana UFV de la Protección de Datos Personales y Ciberseguridad.
- Dossier del «Proyecto de Eventos Sostenibles», junto al Departamento de Desarrollo, en el Plan Estratégico de Sostenibilidad de la Universidad.

Entre las actividades organizadas por empresas externas que eligen las instalaciones de la UFV destacan:

- Colaboración en el Congreso Fundación Querer, con la participación de la decana de la Facultad de Ciencias Experimentales como uno de los miembros de su mesa inaugural.
- La Clínica Segura impartió el multitudinario taller «El intestino, nuestro segundo cerebro» de la alumna Blanca García-Orea «Blancanutri».
- El Banco de Santander organizó por segundo año consecutivo jornadas y competiciones para sus empleados en las instalaciones del Centro Deportivo UFV.
- Fertilitas junto al Instituto de Bioética, celebró el I Congreso Internacional de Naprotecnología en el campus, con la asistencia de su creador Thomas W. Hilgers, de EE. UU.
- Lanzamiento de nuevos productos por parte de varias agencias de marketing:

- BMW presentó en su nuevo «Serie 1”».
- Clinique realizó su evento de maquillaje «EvenBetter».
- TVE rodó escenas para una de sus series.
- IPSE (International Society for Pharmaceutical Engineering), organizó la «Jornada de Smart Manufacturing 4.0, presente y futuro» en la que se profundizó en la industria 4.0 del sector farmacéutico.
- El movimiento Renovación Carismática, por tercer año consecutivo, celebró su congreso anual durante 2 días con la asistencia de 800 personas.
- La empresa de catering Sodexo organizó su convención anual con gran éxito y satisfacción de los participantes.
- En diciembre el movimiento eclesial «Hakuna» realizó su festival navideño, reuniendo a más de mil jóvenes para compartir un rato de oración y concierto.
- Por segundo año consecutivo se acogió al «Encuen-

tro anual de formación para los COF's» junto con el Centro de Acompañamiento Integral de la Familia.

El desarrollo del campus también permite cada año que miembros de la Comunidad Universitaria puedan disfrutar de las instalaciones para diversos fines y celebraciones.

Usuarios asiduos son la propia red de colegios y universidades de la Congregación de los Legionarios de Cristo en España, que encuentran en el campus un lugar privilegiado para cursos de formación de directivos, seminarios, jornadas de trabajo, y un gran número de actividades apostólicas, deportivas, etc.

#### Actos académicos

Una de las áreas de trabajo del departamento son los actos académicos que cada año se organizan en la Universidad.

<b>Nombre de la actividad</b>	Solemne Acto de Apertura de Curso Académico 2019/2020
<b>Ponentes</b>	Daniel Sada, rector de la Universidad Francisco de Vitoria, José Antonio Verdejo, secretario general y Ángel Barahona, director de formación humanística.
<b>Descripción</b>	 El Solemne Acto de Apertura del Curso 2019/2020 inaugura el nuevo año académico con la entrega de medallas doctorales a los nuevos doctores UFV.
<b>Fecha</b>	11 de septiembre, 2019
<b>Lugar</b>	Aula Magna
<b>Link</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B-hWsjLHbzo">https://www.youtube.com/watch?v=B-hWsjLHbzo</a>

<b>Nombre de la actividad</b>	Solemne Acto Académico de Graduación de la Facultad de Ciencias Experimentales
<b>Ponentes</b>	Daniel Sada, rector de la Universidad Francisco de Vitoria, José Antonio Verdejo, secretario general, padre Rafael Pou, L. C., de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, Maite Iglesias, decana de la Facultad de Ciencias Experimentales y directora del Grado en Biomedicina y del Grado en Biotecnología, Julián Romero, director del Grado en Farmacia, Héctor Peinado, doctor en Biología y Francisco Javier Mula, profesor del departamento de humanidades.
<b>Descripción</b>	 Solemne Acto de Graduación de los Grados en Biotecnología, Farmacia y de la primera promoción del Grado en Biomedicina de la Universidad Francisco de Vitoria. Héctor Peinado, padrino de la promoción e investigador del CNIO, recordaba a los alumnos en su despedida oficial la importancia de tomar riesgos en su futuro y de ser proactivos para conseguir llegar a lo más alto en su carrera profesional.
<b>Fecha</b>	24 de enero 2020
<b>Lugar</b>	Centro deportivo
<b>Link</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PoL1D1yQPhY&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=PoL1D1yQPhY&amp;feature=youtu.be</a>

<b>Nombre de la actividad</b>	Solemne Acto Académico de Doctorado <i>Honoris Causa</i>
<b>Ponentes</b>	Daniel Sada, rector de la Universidad Francisco de Vitoria, José Antonio Verdejo, secretario general, padre Rafael Pou, L. C., de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, Fernando Viñado, vicerrector de Formación Integral, Neil MacGregor, director de la Humboldt Forum de Berlín, Pablo López Raso, catedrático de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Gabriele Finaldi, director de la National Gallery de Londres.
<b>Descripción</b>	 Solemne acto de investidura como doctores <i>honoris causa</i> a Neil MacGregor y Gabriele Finaldi, ambos historiadores del Arte, directores de la National Gallery de Londres a lo largo de su carrera, a propuesta del Grado en Bellas Artes por su labor realizada en este ámbito.
<b>Fecha</b>	5 de febrero, 2020
<b>Lugar</b>	Aula Magna
<b>Link</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1y1yNdAJgos&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=1y1yNdAJgos&amp;feature=emb_title</a>

#### Proyectos de futuro

- La Universidad acogió por primera vez el «Pablo Laso Training Camp», campamento del baloncesto que se desarrolló del 19 al 24 de julio en el campus, coniviendo sus participantes en el Colegio Mayor UFV.
- Graduaciones de final de curso académico 2019/2020, que no pudieron otorgarse por la normativa de la Comunidad de Madrid respecto al coronavirus.

#### Unión de departamentos - LAB

Las coordinaciones de Relaciones Institucionales, Eventos y U-Shop se unen periódicamente para trabajar como grupo, realizando acciones conjuntas tales como:

- Graduaciones: estos actos, coordinados por el departamento de Eventos, son uno de los proyectos claves en los que los tres equipos se unen aportando las distintas visiones y aspirando a alcanzar la excelencia. No pudieron realizarse.
- Proyecto Padrino: acción de fidelización para los padrinos de todas las Graduaciones realizadas en la Universidad desde el inicio.
- Concierto del *Requiem* de Mozart. Cancelado la víspera de su celebración por la pandemia del coronavirus.

#### COMUNICACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS

La Dirección de Comunicación canaliza y coordina tanto la información interna entre profesores, alumnos y personal administrativo y de servicios, como la información externa, siempre bajo los principios de transparencia, rigor y responsabilidad y alineada con los objetivos

estratégicos de la Universidad.

El área de las Relaciones Externas trata tanto de crear y mantener unas relaciones fluidas con los grupos de interés, como de establecer nuevas vías de colaboración. Consciente de su compromiso con el entorno, trabaja para contribuir a su desarrollo económico, cultural y social, construyendo una relación estable en el tiempo y manteniendo un auténtico diálogo con los diferentes grupos de interés.

Además de actuar como punto de unión entre los diferentes departamentos, también propone, impulsa y coordina la interacción de los mismos con otras instituciones.

El área de comunicación interna es el soporte para la comunicación externa. Los miembros de la Comunidad Educativa son los primeros prescriptores del proyecto educativo. De una forma o de otra «todos comunicamos», y ahí reside la importancia de una buena coordinación entre la comunicación interna y la externa, con unidad de mensaje y coherente con la estrategia global de la Universidad.



Macarena Botella, directora de Comunicación y Relaciones Externas; Ana Arenas, jefa de Prensa; Javier Jiménez, técnico multimedia; María Pérez, técnico de Comunicación Interna; Elena Gracia, asistente de dirección

## COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa está permanentemente informada de todo lo que acontece en la Universidad través de diferentes herramientas:

- *Newsletter* diaria «Noticia del Día» con apariciones en medios de comunicación relacionadas con la UFV y actividades de interés del momento.
- *Newsletter* semanal «UFV Conectada», en la que se tratan noticias relacionadas con la Comunidad Universitaria.
- *Newsletter* semanal «Agenda UFV», en la que cada semana se informa de los eventos más destacados que se celebrarán en la Universidad.
- Espacio de actualidad diseñado *ad hoc* dentro de la web de la Universidad, segmentado en 28 categorías que dan cuenta de la realidad de la Universidad.
- Grupo de WhatsApp «Hoy es noticia en la UFV», al que se envía diariamente la noticia del día y la agenda.
- Expertos UFV: es otro canal de comunicación ya que a través de los más de 150 profesores que forman parte del «Libro de Expertos» y sus opiniones conectamos con nuestros grupos de interés tanto interna como externamente. Descarga el Libro de Expertos pinchando aquí:  (Ver página 254)
- Pantallas distribuidas por los pasillos y la cafetería en las que se pueden ver noticias de interés y la agenda de la UFV con un nuevo sistema wifi a través del cual se pueden gestionar los contenidos en todo el campus.
- *Memoria Académica*, en la que se recoge toda la información del curso, con una versión completa en línea, otra reducida en papel y un dossier anual de prensa con las apariciones en medios.
- Acto académico de apertura de curso, en el que el secretario general resume los hitos importantes del año anterior.
- Jornada de Santo Tomás, en la que el rector informa sobre el crecimiento del año y los nuevos proyectos.
- Jornada PAS, en la que el personal de administración y servicios conoce el progreso del plan estratégico de la Universidad y se trabaja en él a través de grupos específicos para enriquecerlo.
- Jornada Grupo Aranjuez.
- Jornada de profesores.
- Delegados de comunicación en cada área y cada facultad, cuyas funciones son: detectar asuntos noticiosos en su área que contribuyan tanto a la reputación de su área como a la reputación de la Universidad (premios, iniciativas, eventos, publicaciones...), colaboración en la búsqueda de expertos para la demanda informativa de los medios de comunicación y colaboración en la redacción de contenidos para la página web de noticias y los comunicados a medios.



*Social team* UFV, formado por responsables de perfiles en redes sociales de cada grado o departamento y coordinados por la Dirección de Comunicación, que emiten un mensaje coherente por parte de la UFV a través de todos los perfiles.

## COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

La comunicación con los alumnos es el gran reto del Departamento, siempre buscando nuevas formas de comunicación para llegar a ellos para que vivan la vida universitaria que se ofrece en la UFV.

Pueden mantenerse informados a través de los siguientes medios:

- Espacio de actualidad dentro de la web de la Universidad. En este espacio, las noticias se segmentan por categorías, siendo «Alumnos» una de ellas. Pinchando en esta categoría, los alumnos pueden ver noticias protagonizadas por sus propios compañeros.
- Aula virtual.
- Redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn.
- UFVApp: Con esta aplicación móvil desarrollada por Banco Santander y que cuenta con la colaboración del Portal Universia, los estudiantes y profesores podrán relacionarse con su Universidad a través del móvil para consultar cuestiones como convocatorias de exámenes, horarios, notas, becas, noticias, tarjeta universitaria inteligente, etc.

## COMUNICACIÓN EXTERNA

A lo largo del año, el Gabinete de Prensa cubre los eventos que tienen lugar tanto dentro como fuera de las aulas. Gestiona el *feedback* recibido, atiende las demandas informativas de los medios de comunicación, así como las peticiones de colaboración de profesores de la UFV especialistas en diferentes materias que son requeridos para apoyar informaciones y contar con su opinión.

Durante este curso, desde el Gabinete de Prensa se han realizado numerosas convocatorias de medios invitándolos a cubrir los múltiples actos que se llevan a cabo tanto dentro como fuera de la UFV.

De igual manera, se distribuyeron a los medios de tirada nacional y regional (prensa, radio, televisión y medios en línea) notas de prensa de todas aquellas acciones que se consideraron de interés. Para llevar a cabo esta difu-

sión se emplearon sistemas tecnológicos que permitieron segmentar el reparto de la información.

Este año, con motivo del coronavirus, desde el mes de febrero ha habido un contacto muy estrecho y diario con los medios de comunicación a los que se les ha ido informando puntualmente de cómo ha ido afectando la pandemia a la UFV en los diferentes momentos.

Además, el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas cuenta con un espacio propio en la web de la Universidad con recursos para medios (dossier de prensa, fotos y vídeos del campus...), desde el que se gestionan las peticiones de medios de comunicación.

## RELACIONES EXTERNAS

En el área de las Relaciones Externas, la UFV trata de mantener y fortalecer los vínculos con los distintos grupos de interés, consciente de la responsabilidad que tiene con su entorno más inmediato, pues trabaja con el compromiso de contribuir a su desarrollo económico, cultural y social. A lo largo del año, la Universidad apoyó distintos programas locales de municipios de la zona noreste de la Comunidad de Madrid, con los que tiene firmados convenios de colaboración, y participó activamente en foros profesionales a los que aportó valor y experiencia, con el fin de construir una relación estable en el tiempo, para lo que mantuvo un auténtico diálogo con numerosos grupos de interés.

Los ayuntamientos con los que la UFV tiene convenios de colaboración y con los que está en estrecha comunicación para aunar esfuerzos y llevar a cabo proyectos conjuntos son: Alcobendas, Alcorcón, Alpedrete, Becerril de la Sierra, Boadilla del Monte, Brunete, Collado Mediano, Collado Villalba, El Escorial, Galapagar, Hoyo de Manzanares, Las Rozas, Majadahonda, Móstoles, Navacerrada, Navalagamella, Pozuelo de Alarcón, Quijorna, Robledo de Chavela, San Lorenzo de El Escorial, Torreloa, Valdemorillo, Villanueva de la Cañada, Villanueva del Pardillo y Villaviciosa de Odón.

## ARCHIVO FOTOGRÁFICO ANUAL

Como consecuencia del trabajo de documentación de la actualidad de la vida en la UFV, el departamento realiza una gran labor de archivo con todo el material gráfico que genera en su día a día. De este modo, pone este trabajo de cientos de *gigabytes* de imágenes a disposición del resto de áreas y departamentos de la Universidad para poder ilustrar sus informes, documentos, presentaciones o cualquier tipo de tarea.

Este material gráfico que se genera anualmente desde el departamento de comunicación pasa al archivo general de imágenes de la Universidad.

## PROYECTOS DE INTEGRACIÓN

Con el fin de seguir cuidando el sentimiento de pertenencia y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda debido a su crecimiento, desde el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas se han organizado distintas actividades durante el curso que contribuyen a este objetivo.

- **Desayuno de bienvenida con el rector** organizado junto a la Dirección de Desarrollo de Personas. De forma trimestral, se organiza un desayuno en el que el rector da la bienvenida y trasmite el proyecto educativo de la Universidad de manera personal a las nuevas incorporaciones.
- **Desayunos en familia**, una iniciativa que tiene como objetivos seguir trabajando por la integración de sus miembros y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda. Los Desayunos en familia se han convertido en nuevos lugares de encuentro y diálogo que permiten mantener los lazos de familia. Durante el confinamiento, estos desayunos se han organizado semanalmente de manera virtual a través de la aplicación Teams. En total, este curso han asistido 108 personas a nuestros desayunos.
- **Miércoles saludables**. La UFV, que forma parte de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud, ha organizado a lo largo de este curso conferencias abiertas a toda la Comunidad Universitaria con el objetivo de promover la buena salud en la Universidad. Estas conferencias se realizan en la hora de la comida para que todos los trabajadores puedan asistir y van acompañadas de un menú saludable. La doctora en Ciencias de la Alimentación y profesora del Grado en Gastronomía, Marta Garcés Rimón, impartió dos sesiones: «Mitos y realidades de la alimentación saludable» y «Hábitos saludables durante el confinamiento», esta última se retransmitió vía Teams.
- **Fiesta de Navidad**, a la que asistieron más de 900 personas, con misa, cena, actuaciones en directo y guardería para los más pequeños.
- **Canastillas para los recién nacidos**. Cada vez que un miembro de nuestra comunidad tiene un hijo, se le envía una canastilla personalizada acompañada de una felicitación personal de nuestro rector.

## DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS EN CIFRAS



Proyectos y actividades realizados durante el curso con fotos representativas:

<b>Nombre de la actividad</b>	La UFV colabora con la Agenda Escolar curso 2019/2020 del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón
<b>Descripción y ponentes</b>	Desde el Ayuntamiento de Pozuelo facilitan cada curso esta agenda, cuyo objetivo es que los escolares tengan la oportunidad de acceder al aprendizaje, así como complementar su formación. La UFV colabora con esta agenda en la que cada trimestre hay actividades variadas que tienen que ver con la ciencia, las artes plásticas, la educación ambiental y la tecnología.
<b>Fecha</b>	Septiembre de 2019

<b>Nombre de la actividad</b>	La UFV colabora con el XII Concurso de Tapas de Majadahonda
<b>Descripción y ponentes</b>	El objetivo de esta iniciativa municipal es fomentar la participación ciudadana en las fiestas, acercar la variedad gastronómica de la localidad al público general, impulsar el sector de la hostelería y promocionar la ciudad, dando a conocer su riqueza y variedad gastronómica. La XII edición del Concurso de Tapas se celebró durante las Fiestas Patronales de Majadahonda.
<b>Fecha</b>	6-15 de septiembre de 2019

<b>Nombre de la actividad</b>	Actos de entrega Becas Excelencia para alumnos de los ayuntamientos de la zona
<b>Descripción y ponentes</b>	Dos alumnos de Boadilla del Monte, dos de Las Rozas, dos de Majadahonda y uno de Pozuelo de Alarcón, consiguieron nuestra Beca de Excelencia, que les fue entregada en cuatro actos a los que asistieron los alcaldes de sus respectivos municipios.

<b>Nombre de la actividad</b>	8.ª Carrera Popular Madrid También Solidario
<b>Descripción y ponentes</b>	La UFV patrocinó la 8.ª Carrera Popular Madrid También Solidario en la que se reunieron 1800 participantes bajo el lema #todosporlainclusión.
<b>Fecha</b>	27 de octubre de 2019

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller sobre detección de <i>fake news</i>
<b>Descripción y ponentes</b>	Taller sobre detección de <i>fake news</i> impartido por Martha Molina, profesora de la Facultad de Comunicación, a través de la aplicación Teams.
<b>Fecha</b>	30 de abril de 2020

<b>Nombre de la actividad</b>	Programa UFV Sostenible
<b>Descripción y ponentes</b>	Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación, presentó a través de Teams el proyecto UFV Sostenible.
<b>Fecha</b>	3 de junio de 2020

**3 DE JUNIO DE 2020  
A LAS 12:00**





Universidad Francisco de Vitoria supports the Sustainable Development Goals

**ALBERTO LÓPEZ ROSADO**  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN DE LA UFV

[WWW.UFV.ES/UFV-SOSTENIBLE/](http://WWW.UFV.ES/UFV-SOSTENIBLE/)

<b>Nombre de la actividad</b>	«COVID-19, cómo hacer la desescalada en familia»
<b>Descripción y ponentes</b>	Mesa redonda virtual organizada por la Federación Madrileña de Familias Numerosas que contó con la participación de Rocío Albert, viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid; Pablo Barreiro, médico de IFEMA y del Hospital Carlos III-La Paz; Ana Sastre Campo, directora general de Familia; los presidentes de CECE y CONCAPA y miembros de diferentes asociaciones de familias numerosas.
<b>Fecha</b>	19 de junio de 2020



<b>Nombre de la actividad</b>	Curso de verano virtual «Cómo relanzarte en la nueva situación»
<b>Descripción y ponentes</b>	Curso gratuito organizado en colaboración con la Unidad de Servicios a Empresas de CETYS y dirigido a pequeñas empresas y emprendedores que quieran o necesiten reinventarse por los efectos que ha tenido la COVID-19 en el comercio. Compuesto por tres <i>masterclass</i> de ponentes expertos en las que se trató el panorama del mercado actual, marketing de vanguardia y finanzas. Los ponentes fueron José Luis González y Joaquín Navajas
<b>Fecha</b>	Del 7 al 9 de julio



### Sesión 1 7 julio 2020 · de 10 a 11.30h

Master Class "Plan de re lanzamiento para un negocio ante los cambios del Entorno"

Ponente: Jose Luis González Castaño

#### OBJETIVO

Identificar cuales son los riesgos principales a evitar y practicar con las herramientas para su implementación.

#### BENEFICIOS

Analizar los impactos generados en su ámbito de actuación.  
Realizar un desarrollo con la matriz de análisis CANVAS.  
Conocer aspectos claves para su Toma de Decisión en los Planes de Acción.

### Sesión 2 8 julio 2020 · de 10 a 11.30h

Master Class "Herramientas para implementar Marketing de Vanguardia"

Ponente: Jose Luis González Castaño

#### OBJETIVO

Conocer las principales técnicas y actuaciones disponibles en el mercado y sensibilizar para los beneficios de su aplicación.

#### BENEFICIOS

Implementar medidas de mejora para su efectividad en el mercado.  
Conocer soluciones y alternativas para re lanzar su negocio, desarrollo profesional.

### Sesión 3 9 julio 2020 · de 10 a 11.30h

Master Class "Taller de Finanzas para no Financieros"

Ponente: Joaquín Martínez Navajas

#### OBJETIVO

Generar el conocimiento financiero imprescindible para un negocio y su desarrollo rentable y practicar con las herramientas para su implementación.

#### BENEFICIOS

Adaptar la tesorería ante la nueva situación.  
Conocer los conceptos clave para la Toma de Decisión.  
Realizar simulación en Excel.

Coorganizan:



<b>Nombre de la actividad</b>	VIII edición del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar UFV
<b>Descripción y ponentes</b>	Este torneo tiene como objetivo formar en oratoria a través del debate. 18 colegios públicos, privados y concertados de Pozuelo de Alarcón, Boadilla del Monte, Las Rozas, Majadahonda, Alcobendas y Madrid debatieron en el campus de la UFV sobre ¿deben permitirse medidas como «el pin parental» para permitir a los padres un mayor control sobre la educación de sus hijos?
<b>Fecha</b>	Pospuesto por COVID. Nueva fecha: del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2020

## DESARROLLO INSTITUCIONAL

El área de Desarrollo Institucional vela por el incremento de la visibilidad, reputación e imagen de la Institución, diseñando, proyectando e implementando, en coordinación y transversalidad con el resto de áreas, aquellos desarrollos generadores de valor para la Universidad y la sociedad en su conjunto.

La misión de este departamento es proyectar socialmente la Universidad Francisco de Vitoria y su campus como referente de universidad de impacto social, responsable y sostenible en permanente búsqueda de la excelencia.

Desde esa mirada, proyecta el desarrollo de mejoras y la generación de alianzas estratégicas con entidades y personas físicas que se involucren en la contribución a la educación superior de calidad, como causa de interés general.

Forman el equipo de Desarrollo Institucional:

- Marta Álvarez, directora de Desarrollo Institucional
- José Enrique Rego, coordinador de Desarrollo Institucional
- María Martínez-Verdú, coordinadora de Desarrollo Institucional

La labor del departamento de Desarrollo Institucional se centra en:

- Consultoría Estratégica.
- Análisis, asesoramiento y acompañamiento en nuevas oportunidades de crecimiento detectadas orgánicamente.
- Análisis de idoneidad y viabilidad de proyectos.
- Realización/soporte en planes de negocio y viabilidad.
- Protecciones económicas de nuevos desarrollos académicos.
- Ahorro de costes.
- *Benchmarking* de servicios, tasas académicas, colegios mayores e instalaciones deportivas.
- Implantación de nuevos servicios/proyectos.
- Mejora en servicios ya existentes.
- Análisis / evaluación / selección de proveedores.
  - Soporte en mesas de negociación.
  - Soporte en concursos.
- Soporte a infraestructuras y espacios en sus proyectos de mejora.

- Soporte al área de Gerencia en la planificación, cumplimiento y seguimiento del plan director de sostenibilidad, movilidad, seguridad y salud.
- Generación de convenios con empresas orientados a la búsqueda de patrocinios, acuerdos, colaboraciones para captación de fondos, tanto directos como indirectos, que contribuyan a nuestra proyección exterior.
- Representación o participación en eventos, foros, conferencias, talleres de sectores vinculados a la enseñanza o de interés para el desarrollo de la misma.
- Análisis y búsqueda de necesidades internas (facultades y vicerectorados), con el fin de brindar servicio y oportunidades entre estos y los agentes externos.
- Desarrollo, elaboración y puesta en marcha de informes, estudios y memorias que fortalezcan las credenciales institucionales de la UFV hacia el exterior.

En el curso 2019/2020 se han materializado los siguientes proyectos, impulsados desde el departamento de Desarrollo Institucional:

- A petición de Rectorado ha puesto en marcha e impulsado el Proyecto UFV Sostenible. A lo largo de estos meses se han incorporado *sponsor* del proyecto, creado grupos de trabajo, asistido a reuniones relevantes: (DEMOS, COP25, Jornadas CRUE Sostenibilidad, etc.), estableciendo una red con diversas universidades (Navarra, URJC, Universidad Autónoma), lanzado memoria, web y logos UFV Sostenible, consultorías internas (UFVShop, Eventos, Comunicación...), adhesión a redes relevantes (REDS/SNSD, Movimiento Católico Mundial por el Clima) y se ha presentado a la Comunidad el proyecto UFV Sostenible en junio 2020. Más información: Sostenibilidad@UFV.es.



- **Informe Huella Social y Económica UFV.** El 2 de marzo, el rector, Daniel Sada, presentó a la Comu-

unidad UFV, ayuntamientos y medios de comunicación el Informe Huella Social y Económica de la Universidad Francisco de Vitoria, elaborado de forma independiente por Civismo, con motivo del 25 aniversario de la UFV. La metodología aplicada, inédita, permite cuantificar el impacto tanto económico como social de la UFV en su entorno, así como con el resto de Universidades Españolas. El informe, promovido desde Desarrollo Institucional, está disponible en el Portal de Transparencia.



- **Propuesta de colaboración transversal con la Concejalía de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Pozuelo.** Dentro de la estrategia UFV Sostenible y orientados al impacto en ODS 17 (Alianzas Estratégicas) de Naciones Unidas, el 4 de octubre, se celebró una reunión de trabajo con la concejalía de Desarrollo Económico del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, donde se sentaron las bases e identificaron las oportunidades de colaboración cruzada Ayuntamiento-Universidad para dar luz a planes de trabajo conjunto orientados a objetivos de interés general y común, que deriven en propuestas de valor para la búsqueda de soluciones a los desafíos de la sociedad actual.

En esa línea, se constituye una red de trabajo colaborativo con un grupo multitransversal y multinivel donde se conjugan investigación, innovación y emprendimiento, red de inversores, comunicación, formación, mentorías, transferencia del conocimiento, desarrollo, sostenibilidad.

Esta propuesta de Alianza nace con la vocación, entre los agentes implicados, de contribuir a la transformación de la sociedad enlazando la política con la aplicación práctica a partir de los ejes vertebradores de la Agenda 2030 o de los marcados y propuestos entre las partes según sus valores, Misión y Visión.

- **Alianza estratégica con Avanza.** Se han sentado las bases para el desarrollo de una alianza estratégica enmarcada en UFV Sostenible que se materializará en próximos años. Fundada desde la mirada de tres ejes: Investigación, formación e institucional.

- **Benchmarking.** Realizamos diferentes procesos de análisis de la competencia que nos ayudan a conocer qué están haciendo. Tomamos como punto de referencia universidades que consideramos competidores clave.

El tipo de *benchmarking* que aplicamos es competitivo, ya que se orienta a comparar los servicios y procesos para luego identificar de forma objetiva las ventajas competitivas. Este análisis nos ayuda a identificar oportunidades de negocio, descubrir nuevas tecnologías, conocer nuevas tendencias, y adoptar estrategias y procesos para mejorar determinadas áreas de la universidad y a la toma de decisiones.

Actualmente realizamos cuatro tipos de *benchmarking*:

- Tasas académicas.
- Colegio Mayor.
- Servicios.
- Sostenibilidad.

- **Fundación Sabadell.** Se renueva la aplicación a la dotación de las ayudas de la Fundación Sabadell con el proyecto «Premios Sabadell Talento - FCJE UFV». El proyecto se realiza dentro de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales. El objetivo de la iniciativa es promover y poner en valor acciones que contribuyan al desarrollo del talento y la innovación de nuestros estudiantes, buscamos participar a la mejora de la sociedad formando líderes transformacionales.

- **Política corporativa de viajes.** El mes de enero se definió y aprobó la política corporativa de viajes. En colaboración con el área de Gerencia y Relaciones Institucionales se materializó una alianza estratégica en exclusiva con BCD Travel tras un análisis de empresas líderes en el sector de los viajes corporativos. Esta política tiene el objetivo de incluir las normas que permitan a la UFV realizar y controlar el conjunto del proceso de gestión de viajes optimizando los recursos y garantizando la seguridad del viajero como:

- Regular la gestión integral de viajes derivados de la actividad institucional, con procesos más rentables y eficientes enfocados a la austeridad y eficiencia en la gestión buscada por toda la organización.
- Asegurar que todos los empleados conozcan de forma clara y concisa las políticas y procedimientos en materia de gastos de viaje y de reembolso de los mismos cuando participen en viajes relacionados con la actividad profesional que desempeñan o que se deriven del negocio de la actividad en cualquier parte del mundo.
- Establecer un marco común que se aplique a todas las unidades de negocio, facultades y direc-

ciones generales, al que toda la organización se adhiera.

- Proporcionar a los servicios centrales los procesos y herramientas adecuados para que presten el servicio de apoyo de la forma más eficiente posible para toda la Universidad.
- **Campaña publicitaria UFV.** En el marco de la alianza con el exclusivista de publicidad Exterior, IEPE, el departamento de desarrollo ha renovado y coordinado la puesta en marcha de su nueva campaña publicitaria en soportes digitales de gran formato ubicados en accesos y salidas de la ciudad de Madrid. Se incrementó el periodo de exhibición un 100 % con respecto al ejercicio anterior.



- **Acción COVID-19: Donaciones y equipo desarrollo 100 % conectado.** El Departamento de Desarrollo Institucional ha promovido el apoyo al proyecto UFV de investigación Covid-19 del Dr. Carlos Zaragoza mediante la contribución de donaciones de los socios Avanza, MSI (Motor Sport Institute). Desde el 11 de marzo, el equipo de Desarrollo Institucional ha teletrabajado y ha mantenido las reuniones tanto internas como externas, así como los actos o visitas previstas en línea.

Además, el equipo ha realizado formaciones en capacitación de herramientas tecnológicas, capacitación técnica en Sostenibilidad y en la implantación de los ODS en las universidades, módulos monográficos de alianzas estratégicas en la Universidad, así como de competencias propias del departamento.

- **Soporte e impulso de promoción y áreas de mejora a las unidades de cliente interno:**
  - Clínica Universitaria de Fisioterapia
  - Escuela de conducción UFV
  - Centro de Acompañamiento Integral de la Familia (CAIF)
  - Rodilla
  - Sodexo
  - Endesa
  - Motor Sport Institute (MSI)

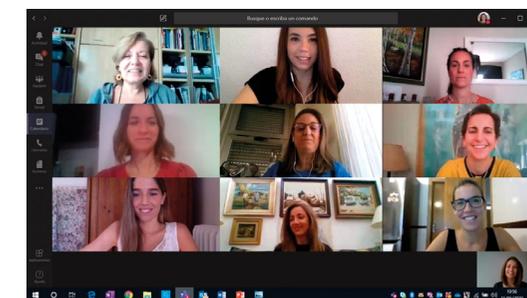
- Programa UFV Deporte
- IEPE

## PRÁCTICAS Y EMPLEO

En el Departamento de Prácticas y Empleo se acompaña al alumno durante y tras su paso por la Universidad Francisco de Vitoria, brindándole y garantizándole los recursos suficientes para desarrollar y potenciar su empleabilidad, desde su autoconocimiento y el conocimiento de la demanda del mercado, para poder acceder a las posiciones más adecuadas para cada uno de ellos y ser motor de cambio y de transformación de la sociedad.

Personas que lo componen:

- Marta Montojo, directora Departamento Prácticas y Empleo
- Ana de Corral Zunzunegui, coordinadora de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales
- Cecilia Domínguez Puerto, coordinadora de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Cristina Rodríguez Paredes, coordinadora de Prácticas y Empleo Escuela Politécnica y Grados en Psicología y Cafyd
- Verónica de Arozamena Sanz, coordinadora de Observatorio de Empleo y Transferencia de Información
- María Perdomo Sosa, técnica de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Gema Victoria Corces Kareh, técnica de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales
- Pilar Otero de Navascués Viada, técnica de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales – Internacional
- Milagros Gómez Leciñana, técnica de Gestión Administrativa
- Ana Isabel Puente Frías, técnica de Gestión Administrativa



## PRÁCTICAS EN EMPRESAS

En el área de prácticas del Departamento se facilitan a todos los alumnos ofertas de prácticas en empresas e instituciones de diversos sectores y áreas de actividad,

para que participen en los procesos de selección. La realización de las prácticas comienza por la búsqueda de las mismas. Este proceso ya es un entrenamiento y forma parte de la formación que reciben los alumnos para incorporarse con éxito al mercado laboral.

Año tras año, es mayor el número de alumnos que hace prácticas a lo largo del curso académico, pues no se limitan a realizar prácticas curriculares, es decir, aquellas que están previstas en sus planes de estudios, sino que hacen también prácticas extracurriculares para poder conocer distintas áreas de una empresa y, en definitiva, encontrar su vocación profesional. A pesar de recibir una misma formación, igual de exigente para todos, los perfiles de cada persona no son siempre coincidentes, ni tampoco el tipo de organizaciones en las que cada uno encuentra su molde perfecto.

### PRÁCTICAS INTERNAS UFV

Durante este curso 239 alumnos han realizado prácticas en distintos departamentos de la propia Universidad. Así, no solo en las aulas se forma a los alumnos, sino que también la Universidad se compromete con la formación práctica de estos, permitiéndoles desarrollar su potencial y los conocimientos técnicos y teóricos que han aprendido en las clases.

El área de prácticas del Departamento de Prácticas y Empleo gestiona este programa, que abarca desde la elaboración del mapa de plazas en el Campus y la convocatoria dirigida a los alumnos, hasta la formalización y gestión del proceso de selección. Este año, además, 22 alumnos con necesidades económicas derivados por el Servicio de Ayudas al Estudio, han podido disfrutar de una de estas plazas de prácticas durante el curso.

### PROGRAMA «ESTUDIA Y TRABAJA»

En colaboración con distintas empresas se ofrece el programa «Estudia y trabaja», que tiene como objetivo ofrecer una experiencia laboral formal a jóvenes estudiantes de forma que, mientras estudian, puedan obtener unos ingresos extra y a la vez desarrollar competencias transversales que en el futuro les permitirán desempeñarse en el mercado de trabajo.

### ÁREA DE EMPLEO

Desde el Área de Empleo se acompaña al Alumno a lo largo de los primeros años de su carrera profesional, ofreciéndole una atención personalizada y ayudándole a descubrir su verdadera vocación. Para ello se realiza un asesoramiento personal y se le aportan las herramientas que le ayudarán en su desarrollo profesional haciéndole más empleable: elaboración de currículum, simulacros de entrevistas de trabajo, orientación sobre los distintos procesos de selección, desarrollo de plan de carrera profesional y gestión de marca personal.

En el portal de Prácticas y Empleo se publican y gestionan las ofertas, facilitándole a la empresa el acceso al talento que está buscando incorporar a su organización, y prestando servicio y apoyo al alumno para encontrar las ofertas que más se adecúan a su perfil.

### ÁREA DE TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN Y OBSERVATORIO DE EMPLEO

Esta área nace como un proyecto estratégico dentro del Departamento de Prácticas y Empleo, con el objeto principal de contar con un centro de recogida de datos sobre las características más notables de la inserción laboral de nuestros titulados universitarios, y así, facilitar a la Comunidad Universitaria información actualizada, fiable y útil para la toma de decisiones.

Esta información se facilita a través de la emisión de informes de forma periódica (por ejemplo, el *Barómetro de empleabilidad de grado y postgrado*) y respondiendo a las peticiones particulares de cada departamento de la Universidad. Además se proporciona información para rankings y publicaciones externas: U-Multirank (octubre), informe Ecuador (octubre), SISCAL (julio)...

Entre los informes publicados durante este curso destaca el *Barómetro de empleabilidad de grado*. El objetivo de este informe es conocer el grado de inserción laboral de los egresados de la Universidad Francisco de Vitoria en las áreas para las que se han formado. Este curso se ha realizado el cuarto informe de empleabilidad de grado (18 meses después de graduarse), de la Promoción 17/18, del que se pueden destacar los siguientes datos:

- Muestra: 840 egresados.
- Índice de participación: 71,3 % principalmente gracias al refuerzo telefónico.
- 88 % ha tenido una experiencia laboral remunerada tras finalizar sus estudios.
- 93,8 % están ocupados (estudian o trabajan).
- 75,2 % están trabajando actualmente.

### ÁREA DE ORIENTACIÓN LABORAL

El área de Orientación del Departamento de Prácticas y Empleo ofrece orientación personalizada en la elaboración de currículos o asesoramiento en la búsqueda de empleo o prácticas tanto a los alumnos matriculados en cualquier curso de Grado, como a los alumnos.

Durante el curso 2018/2019 se puso en marcha un nuevo proyecto de acompañamiento: «Protagoniza tu futuro». El curso pasado se ofreció a los alumnos y alumnas como AFC y este curso (2019/2020) se ha implantado el Programa por primera vez como parte de dos asignaturas: Experiencias de Relación Profesional del Grado en Publicidad y Prácticas en Empresa del Grado en Ingeniería Informática. Tras realizar estos talleres, se envió una encuesta a los participantes con el objetivo de analizar la satisfacción de estos con el programa «Protagoniza tu futuro». La valoración general del programa fue de un 7,8 de media.

El objetivo de este programa es acompañar a los alumnos en el inicio de su carrera profesional, ayudándoles a recoger el conocimiento que tienen sobre sí mismos, aportándoles una visión de la realidad del mercado que les permita tomar decisiones en consonancia con lo que son para poder desplegarse con toda plenitud en la sociedad.

Este programa se divide en cuatro talleres grupales y dos sesiones individuales (mentorías profesionales). En los talleres grupales se trabaja: mensaje, currículum, *networking* y tecnología y entrevista y entrevista práctica.

Además de este programa, se trabaja de manera específica con los grados para atender sus necesidades y, según el diagnóstico, se plantean acciones concretas.

### RELACIÓN CON EMPRESAS

Para el Departamento de Prácticas y Empleo de la UFV es fundamental estar en constante contacto con las principales empresas representativas de los diferentes sectores, que puedan ofrecer oportunidades de prácticas y empleo para los alumnos y antiguos alumnos. Por eso, se lleva a cabo una labor de fidelización mediante la celebración de encuentros con los responsables de los departamentos de RR. HH. de las empresas, con el objetivo de estar al tanto de las necesidades que tienen, conocer los perfiles más demandados y recibir *feedback* de las colaboraciones de nuestros alumnos en ellas.

Es fundamental también la labor de asesoramiento a las empresas en todos los aspectos concernientes a la realización de prácticas de los alumnos, así como para la gestión de los procesos de selección y los perfiles de nuestros egresados desde Bolsa de Empleo. Debido a la trayectoria del Departamento, las relaciones establecidas con numerosas empresas propicia que éstas cuenten con los titulados de la Universidad Francisco de Vitoria para considerarlos como candidatos idóneos a incorporar en sus procesos de selección.

### NÚMEROS DESTACABLES

#### Datos prácticas

- 7687 empresas colaboradoras para que los alumnos realicen sus prácticas.
- 2499 ofertas de prácticas.
- 3349 convenios activos.
- 1287 plazas cubiertas.
- 20 programas de prácticas.

#### Datos empleo

- 93,8 % tasa de ocupación (Observatorio curso 18/19. Promoción 16/17).
- 75,3 % tasa empleabilidad (Observatorio curso 18/19. Promoción 16/17).
- 88 % han tenido una experiencia laboral remunerada tras finalizar sus estudios (Observatorio curso 19/20. Promoción 17/18).

- 9 programas difundidos.
- 327 ofertas de empleo.

### Proyectos y actividades realizados durante el curso con fotos representativas

- Visita a la Games Week Madrid para abrir la colaboración de prácticas para el Grado en Videojuegos. Octubre 2019.
- Taller de «Portfolio» impartido por ERRETRES a los alumnos de los Grados en Diseño y Bellas Artes. Octubre 2019.
- Visita a Spartanhack para un proyecto con el Grado en Videojuegos. Octubre 2019.
- Encuentro con Paloma Ocaña para los alumnos de los Grados en Publicidad y Marketing. Octubre 2019.
- Visita al despacho Arochi&Lindner para abrir la colaboración de prácticas para la Facultad de Ciencias Jurídicas. Octubre 2019.
- Asistencia al evento de *networking* de Hosconnect para abrir vías de colaboración con el Grado en Gastronomía. Octubre 2019.
- Reunión con el teniente coronel Marcos Sánchez para concretar la colaboración de prácticas para los alumnos del Grado en Criminología. Octubre 2019.
- Se establece relación con SOCIALMOOD para acordar una visita para los alumnos del Grado en Marketing. Octubre 2019.
- Reunión con la empresa YO WORK para la realización de prácticas internacionales. Octubre 2019.
- Reunión con la empresa Rayo Majadahonda para establecer la colaboración para prácticas para los alumnos de CAFYD. Octubre 2019.
- Visita institucional a las oficinas de Mercedes Benz para reforzar las vías de colaboración. Noviembre 2019.
- Presentación en el campus del I AMAZON CAMPUS CHALLENGE de España. Noviembre 2019.
- Visita de la empresa Enterprise Holding al campus para establecer la colaboración de prácticas para alumnos de grado y postgrado. Noviembre 2019.
- Visita a las ponencias de «Future Talks» de ERRETRES. Noviembre 2019.
- Reunión con la Asociación de Startups para establecer la colaboración para los alumnos del Grado en Relaciones Internacionales. Noviembre 2019.
- Reunión con empresa Manpower para establecer la colaboración de prácticas para el Grado en Psicología. Noviembre 2019.
- Visita al aula del Grado en Gastronomía de Lucía Lozano (responsable de atracción de talento) de la empresa Be Live & Melody Maker del Grupo Globalia. Diciembre 2019.
- Reunión con Deloitte Digital para concretar temas de prácticas con la empresa. Diciembre 2019.

- Visita al campus de Luis Calomarde, socio responsable de Deloitte Digital para establecer un plan de prácticas específico para los alumnos del Grado en Marketing. Diciembre 2019.
- La empresa ADECCO presenta la sexta edición de CEO por un mes. Enero 2020.
- Visita al campus de Santa Fe Relocation para abrir posibles relaciones con la Universidad. Enero 2020.
- Reunión con la empresa PowerExplosive para abrir la colaboración de prácticas para los alumnos de CAFYD. Enero 2020.
- Visita de TRAVELINGUA para presentar el programa Work&Travel. Febrero 2020.
- Difusión de la 4.ª Edición del University Challenge organizado por Modelamdum. Febrero 2020.
- Visita de UMILES GROUP a los alumnos del Grado en Ingeniería Informática e Industrial. Febrero 2020.
- Visita al aula de la empresa Prosegur para ofrecer información de Ciberseguridad. Febrero 2020.
- Encuentro en el campus del departamento de Prácticas y Empleo con la consultora Dynamis para la presentación del programa Factoría de Talento. Febrero 2020.
- Formación de LinkedIn para todo el equipo de Prácticas y Empleo. Febrero 2020.
- Reunión con la empresa Silver Storm para establecer colaboración de prácticas para los alumnos del Grado en Ingeniería Informática. Marzo 2020.
- Visita a las instalaciones de Keywords con alumnos del Grado en Videojuegos. Marzo 2020.
- Taller de «Salidas Profesionales» a través de *Blackboard* impartido por ERRETRES a alumnos del Grado en Diseño y Bellas Artes. Mayo 2020.

### Buenas prácticas - UFV en tiempos de Coronavirus

Fecha	Nombre	Departamento / Área	Descripción
Abril 2020	Medidas Programa Prácticas Internas	Prácticas y Empleo / Relaciones Institucionales	Ante la necesidad de dar una respuesta que favorezca al mayor número de alumnos posible, derivada de la situación acaecida tras la crisis sanitaria de la COVID-19, se han implantado una serie de medidas, a través del Programa de Prácticas Internas, para conseguir un mayor alcance en las ayudas económicas para nuestros alumnos que tengan una situación económica delicada en su familia, ofreciendo más oportunidades de prácticas remuneradas en la UFV.
Junio 2020	Estudio de mercado laboral	Prácticas y Empleo / Relaciones Institucionales	Con el objetivo de poder tomar decisiones para dar el mejor servicio a nuestros alumnos y antiguos alumnos en la búsqueda de oportunidades profesionales, se realiza un estudio para conocer cómo ha afectado la COVID-19 a nuestras empresas colaboradoras y qué oportunidades de prácticas y empleo pueden ofrecer.
Marzo 2020	Medidas prácticas alumnos	Prácticas y Empleo / Relaciones Institucionales	Paquete de medidas adoptadas para dar respuesta a los alumnos ante las distintas situaciones en las que se encontraban sus prácticas.
Marzo 2020	Seguimiento prácticas alumnos	Prácticas y Empleo / Relaciones Institucionales	Seguimiento prácticas curriculares por facultades y alumno COVID 19.
marzo/junio 2020	Acompañamiento alumnos	Prácticas y Empleo / Relaciones Institucionales	Acompañamiento a los alumnos que estaban realizando sus prácticas y por la COVID-19 comenzaron las realizaron de manera telemática o fueron suspendidas.
marzo/junio 2021	Reuniones de equipo	Prácticas y Empleo / Relaciones Institucionales	Reuniones diarias de todo el equipo a través de Teams con el propósito de mantener una visión unificada.
marzo/junio 2022	Adaptación al modelo en línea	Prácticas y Empleo / Relaciones Institucionales	Talleres en línea, presentaciones del departamento en aulas, orientación laboral a alumnos.

### Padres UFV

La Comunidad Educativa UFV entiende que la Universidad debe ser punto de encuentro con la sociedad, con la que comparte proyectos e inquietudes, y que son los padres, las familias de nuestros alumnos el entorno más cercano que queremos que pase a formar parte activa de esta Comunidad.

Por eso, hace ya diez años, se puso en marcha Padres UFV con el objetivo de organizar actividades específicas, culturales y de formación, diseñadas de forma especial para ellos y para permitirles, además, participar de otras que se organizan en la UFV que también pueden ser de su interés.

Actividades organizadas:

#### Seminario «El desafío de acompañar en la etapa universitaria»

Impartido por la Dra. Sonia González Iglesias (octubre 2019).

- El marco del acompañamiento, ¿qué es y qué no es acompañar? ¿A quién queremos acompañar? (23 octubre 2019).
- Condiciones para acompañar al joven de hoy I: una nueva mirada que transforma nuestra relación. ¿Quién acompaña a quién?
- Condiciones para acompañar al joven de hoy II: el arte de escuchar y de regalar preguntas. El perdón y la esperanza en nuestro camino de crecimiento.

#### Conferencia «Acompañamiento en clave UFV»

Impartido por la profesora Patricia Castaño (noviembre 2019).

#### Peregrinación a Roma



Acompañados por el padre Ángel Llorente L. C., quien celebraba en esas fechas los 50 años de su ordenación sacerdotal, contó con la participación de 35 padres y familiares de alumnos UFV (22 al 27 de noviembre 2019).

#### Reflexión de Navidad

Impartida por el profesor Ángel Barahona y el padre Florencio Sánchez (diciembre 2019). (Ver página 254) (1)

#### Cenizas en Familia

Misa oficiada por el padre Ángel Llorente L. C. e imposición de la ceniza (febrero 2020).

### Peregrinación a Tierra Santa 2019



Acompañados por los sacerdotes Ángel Llorente L. C. y Jesús Turrillo L. C. y el profesor de Humanidades Fernando De La Vega, 31 familiares de alumnos y personal de la UFV visitaron los santos lugares del 15 al 22 de diciembre de 2019. (Ver página 254) (2)

#### Conferencia «Pintura y fotografía. Encuentros y desencuentros»

Impartido por el profesor Jorge Latorre (enero 2020).

#### Conferencia «El Proceso de Jesús»

Impartida por el profesor Fernando Garrido (febrero 2020). (Ver página 254) (3)

#### Conferencia «Rembrandt y lo neobarroco»

Impartida por el profesor Jorge Latorre (febrero 2020).

#### Videoconferencia «Mi vulnerabilidad en juego, ¿cómo puedo y quiero vivirla?»

Impartida por la Dra. Sonia González Iglesias (abril 2020). (Ver página 254) (4)

Este curso, Padres UFV ha organizado actividades presenciales hasta la llegada del confinamiento en marzo de 2020, a partir de ese momento se ha mantenido la comunicación con los padres para hacerles llegar todas las novedades y enviarles también invitaciones a *webinars*, encuentros y talleres en línea que se organizaron desde diferentes áreas de la UFV.

Todas estas actividades pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### Alumni UFV

El departamento de antiguos alumnos de la UFV tiene como misión que los egresados sigan vinculados con su Universidad, que sientan que UFV es y será siempre su casa, que pueden volver al campus siempre que quieran y que sientan que tienen a toda una comunidad que se preocupa por ellos.

El equipo de Alumni está compuesto por las siguientes personas:

- Gonzalo Barriga, director
- Macarena Rodríguez, coordinadora general
- María Faci, responsable de acompañamiento
- Nuria Aymerich, responsable de Comunicación
- Alicia Mena, responsable del Servicio de Atención al Antigo Alumno

Números destacables:  
Durante este curso se han incorporado a Alumni UFV más de 1300 antiguos alumnos.

Puedes ver la memoria completa aquí:  (Ver página 254)

Proyectos y actividades realizadas durante el curso con fotos representativas:

<b>Nombre de la actividad</b>	Encuentro con Christian Galvez
<b>Descripción y ponentes</b>	Los antiguos alumnos Ricardo Morales y Carlos Romero entrevistaron a Christian Gálvez, descubriendo su vocación por Leonardo Da Vinci y su lado más humano. Más de 90 asistentes.
<b>Fecha y Lugar</b>	29 de octubre de 2019 – Rodilla campus UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Taller «Conecta con tu hijo»
<b>Descripción y ponentes</b>	Impartido por Aldara Martitegui (promoción Periodismo 2000). Taller dirigido a los antiguos alumnos que son padres. Nuestra antigua alumna les ayudó a: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mejorar la comunicación con sus hijos.</li> <li>● Educar relajadamente sin sentir una carga.</li> <li>● Sacar el máximo provecho al tiempo que dedican a sus hijos.</li> </ul> <p>Los asistentes aprendieron herramientas para gestionar sus emociones y poder ayudar a su hijo a entender las suyas. Las claves para crear un ambiente de armonía y seguridad en su familia. Más de 20 asistentes.</p>
<b>Fecha y Lugar</b>	1 de febrero de 2020 – Campus UFV

<b>Nombre de la actividad</b>	Cena Solidaria
<b>Descripción y ponentes</b>	Alumni UFV organizó la primera cena solidaria. Los voluntarios fueron juntos por diferentes calles de Madrid a repartir cena y compañía a las personas sin hogar.
<b>Fecha y Lugar</b>	21 de febrero de 2020 – Plaza de Colón

<b>Nombre de la actividad</b>	Clase de acuarela en línea
<b>Descripción y ponentes</b>	La antigua alumna Alicia Aradilla (promoción Bellas Artes 2011), conocida por sus obras en acuarela ofreció un curso en línea a más de 80 antiguos alumnos. En esta clase / tutorial, Alicia les enseñó cómo realizar una de sus obras paso a paso. Los antiguos alumnos tuvieron la oportunidad de iniciarse en el mundo de la acuarela aprendiendo algunas técnicas básicas de la mano de una ilustradora profesional: encuadrar el dibujo, controlar el agua, mejorar las mezclas de color o integrar la tinta para lograr resultados atractivos en poco tiempo.
<b>Fecha y Lugar</b>	28 de abril de 2020 – En línea

<b>Nombre de la actividad</b>	Formación en LinkedIn
<b>Descripción y ponentes</b>	El antiguo alumni José Noblejas, enseñó a más de 50 antiguos alumnos a desarrollar un perfil de LinkedIn que impacte, transmita y consiga captar el interés de las empresas. Aprendieron a gestionar los contenidos, estrategias para establecer contactos y posibles vías de comunicación.
<b>Fecha y Lugar</b>	19 de junio de 2020 – En línea

<b>Nombre de la actividad</b>	Encuentro con el Dr. Pedro Cavadas
<b>Descripción y ponentes</b>	El doctor Pedro Cavadas, conocido como el «Doctor Milagro» por sus increíbles intervenciones quirúrgicas, nos concedió un encuentro en línea para hablarnos de cirugía, ética y sanidad universal. Más de 160 asistentes.
<b>Fecha y Lugar</b>	21 de junio de 2020 – En línea

<b>Nombre de la actividad</b>	Encuentro con José Luis Martínez-Almeida
<b>Descripción y ponentes</b>	Encuentro en línea con el alcalde de Madrid, donde hablamos sobre la coyuntura actual, la gestión del gobierno municipal de la crisis de la COVID-19 y el estado general de las cosas. Conocimos el lado más humano de Martínez- Almeida. Más de 160 asistentes.
<b>Fecha y Lugar</b>	11 de julio de 2020 – En línea

Web Alumni:  (Ver página 254) (1)

Facebook Alumni:  (Ver página 254) (2)

Instagram Alumni:  (Ver página 254) (3)

Twitter Alumni:  (Ver página 254) (4)



Secretaría General



# Secretaría General

## DEFENSOR UNIVERSITARIO

Según consta en el Artículo 46 del Estatuto del Estudiante Universitario y en el artículo 22 de las Normas de Organización y Funcionamiento de la UFV (estatutos publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid de 29 de septiembre de 2014), el Defensor Universitario es un servicio de atención al universitario que velará por el respeto de los derechos y libertades de los miembros de la Comunidad Universitaria ante la actuación de sus diferentes órganos y servicios. Su desempeño siempre irá dirigido hacia la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

El Defensor Universitario persigue un objetivo: ser un espacio accesible de confianza y utilidad, de servicio y de mejora de la actividad universitaria; una ayuda para afrontar de manera crítica, pero constructiva, aquellos asuntos susceptibles de cambios, mejoras o rectificaciones, garantizando la confidencialidad y neutralidad. Recibe y escucha a cuantos solicitan su intervención, con la voluntad decidida de lograr que estudiar y convivir en la Universidad Francisco de Vitoria sea cada vez más gratificante para todos sus miembros.

Sus funciones son:

- Atender consultas y dudas sobre temas académicos, administrativos, económicos y cuantos estén relacionados con la vida universitaria.
- Recibir, escuchar y tramitar las quejas que se presenten individual o colectivamente, que nunca serán anónimas.
- Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite su intervención.
- Formular recomendaciones a los órganos de gobierno de la Universidad.

Durante el curso 2019/2020 ha resuelto positivamente las distintas incidencias planteadas sobre temas académicos (revisiones de exámenes, errores en las calificaciones, problemas de docencia y relación con el profesorado, etc.); económicos (información general sobre becas, aplazamiento de pagos, etc.); administrativos (horarios, turnos, solicitud o recogida de certificados académicos, matrículas etc.), y vida universitaria en general.

El defensor universitario ha mantenido contacto también con más de 1600 padres de familia (a través de visita, correo o teléfono), con los que se ha podido comprobar su alto grado de satisfacción y también se ha constatado su percepción de la Universidad, tanto en lo positivo, como en lo que es mejorable en la UFV.

También ha atendido más de 150 solicitudes, peticiones, quejas o sugerencias y ha mediado y buscado soluciones a cualquier conflicto en el que se ha requerido su asistencia.

De todas estas acciones se ha pasado informe detallado al rector y a otras autoridades académicas.

Además, destaca la participación en tres encuentros con defensores universitarios:

- El XXII Encuentro de Defensores Universitarios, celebrado en octubre de 2019 en la Universidad de Valladolid. En dicho encuentro se trataron temas como las actuaciones de defensores universitarios y su coordinación con las de otros órganos universitarios; características de la figura y principios de actuación en la LOU; regulación interna de las universidades; compatibilidad con las actuaciones de otros órganos universitarios.

Manuel Medina, defensor universitario de la UFV, mantiene contacto permanente con los defensores universitarios que pertenecen a la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios (CEDU), que fue constituida y aprobada en octubre de 2007.



Defensores universitarios en el XXII Encuentro Estatal de CEDU (Conferencia Estatal de Defensores Universitarios)

## SECRETARÍA DE ALUMNOS

La Secretaría de Alumnos presta un servicio de atención, apoyo y gestión a alumnos, familias y resto de la Comunidad UFV en temas relacionados con el expediente académico universitario y la matrícula del alumno, poniendo en el centro al usuario mediante una gestión eficaz y un trato excelente.



María Josefa García Antes, técnica; María de los Ángeles Monterde Cano, coordinadora; Carlos Ruiz Salanova, técnico; Merche Faust Ballesteros, técnica; Esther Carrasco Armenteros, auxiliar; Sonia García García, técnica; Sonia López Sánchez, técnica y M.ª Laura Pérez Mercado, directora

## CIFRAS

Gestión, revisión, control, seguimiento o expedición:

- 6182 certificaciones oficiales (3532 certificados académicos, 2645 certificaciones supletorias al título y 5 SET).
- 2791 títulos (2645 títulos oficiales de grado y postgrado y 146 títulos propios).
- 10 884 matrículas y 10 068 alumnos matriculados (de grado, doctorado y máster).
- 1591 solicitudes genéricas de alumnos.
- 1335 modificaciones de matrícula.
- 230 solicitudes de alumnos de adelantamiento de convocatoria de finalización de estudios.
- 112 rectificaciones de notas.
- 90 solicitudes de baja.
- 2 tesis doctorales.
- 10 884 expedientes de alumnos.
- 193 transferencias de intercambio.
- 4400 certificados de alumnos matriculados en últimos cursos.
- 334 casos especiales (reactivaciones de baja, cambios de plan/estudios, etc.).
- Todas las actas de calificaciones oficiales de todas las asignaturas de los 10 884 alumnos.
- 1900 traslados de expediente y 213 transferencias.

La Carta de Servicios de Secretaría General puede consultarse en <https://www.ufv.es/wp-content/uploads/2019/01/FolletoSecAlumnos.pdf>

## Servicio de Archivo

El Servicio de Archivo de la Universidad Francisco de Vitoria tiene como finalidad principal dar apoyo a la administración, servicios e investigación universitaria a través de la gestión de su patrimonio documental.

Cumple así con la obligación de conservar los documentos originales con carácter legal por razones admi-

nistrativas, y cubre la necesidad, por razones históricas, de preservar el fondo documental en el Archivo UFV para asegurar el conocimiento de cualquier actividad, pasada o presente, de la UFV. Asume, además, las tareas de difusión de este patrimonio y de la formación de sus usuarios.

A lo largo del curso 2019/2020, el Servicio de Archivo ha atendido más de 2000 consultas y préstamos (consultas: 775; préstamos: 1230) realizadas sobre su fondo y ha incorporado al mismo más de 8000 documentos. El volumen total de documentos —digitales o en papel— gestionados en el sistema de archivo alcanza, actualmente, los 80 000 (65 000 de ellos digitales).

Cabe reseñar que, a consecuencia de la pandemia por la enfermedad COVID-19, la actividad normal del Servicio de Archivo se vio afectada, por lo que pasó a teletrabajar desde la segunda quincena de marzo 2020, pero manteniendo la actividad y el servicio a la Comunidad Universitaria. El número de consultas disminuyó notablemente.

Las principales tareas realizadas a lo largo de este curso académico han sido:

- Adecuación del depósito de archivo dotándolo de sistema automático de extinción de incendios respetuoso con la documentación.
- Actualización del sistema de gestión de archivo Albalá a la versión Albalá 7, compatible con el módulo de gestión de archivo-e.
- Transferencia, digitalización e instalación de los expedientes de alumnos (titulados, bajas y solicitudes de títulos) hasta el curso 2018/19.
- Descripción e incorporación al sistema de gestión de archivo (Albalá) de los expedientes de alumnos digitalizados (titulados, bajas y solicitudes de títulos) al sistema de gestión de archivo (Albalá) hasta el curso 2018/19.
- Finalización de la digitalización, descripción e incorporación al sistema de gestión de archivo (Albalá) del fondo fotográfico IUVE 1987/2005 (6000 fotografías)
- Tareas cotidianas de valoración, identificación, clasificación, descripción e instalación de la documentación generada por la Universidad en el ejercicio de sus funciones a lo largo del curso 2019/20, destacando por su volumen:
  - Clasificación e instalación de convenios de prácticas externas de alumnos de grado y postgrado. Años: 2017 y 2018.
  - Clasificación e instalación de convenios de prácticas internas. Años 2017 y 2018.
  - Clasificación e instalación de anexos de prácticas externas de alumnos de postgrado. Año 2017.
  - Mantenimiento y actualización del Catálogo de Autoridades de Personas del Sistema de Gestión de Archivo.
  - Elaboración del Manual para Archivos de Oficina UFV.

- Continuación de los trabajos de digitalización, descripción y reinstalación del antiguo Archivo Principal de Secretaría General (Fase V).



### Formación

#### Cursos impartidos:

- Octubre 2019. Formación de usuarios de consulta en Albalá a la Facultad de Ciencias de la Salud (Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Prácticas).
- Octubre 2019. Formación de usuarios al Departamento de Postgrado y Consultoría para la gestión de los Convenios de Prácticas Externas.

#### Cursos recibidos:

- Comunicación rápida y eficaz en línea en el entorno 365 (Departamento de Formación UFV).
- Herramientas ofimáticas (Departamento de Formación UFV).
- Curso de formación en Albalá 7 (Baratz).

### Servicio de Registro

El Servicio de Registro de la Universidad Francisco de Vitoria forma parte de los servicios adscritos a la Secretaría General y tiene por finalidad dejar constancia y garantizar la certeza de los datos registrales de todos aquellos documentos que son recibidos o enviados por la Universidad Francisco de Vitoria al cumplir sus funciones. Esto permite conocer qué documentos tramita la Universidad de una forma fiable y segura.

El sistema de registro de documentos en la Universidad es presencial y único para todos los servicios y departamentos. Deja constancia anual del cumplimiento de sus funciones en sendos libros de Registro de Entrada y de Registro de Salida, con fecha de apertura el día 1 de enero y cierre el 31 de diciembre. Implantado en más de 30 departamentos y servicios administrativos y académicos, el Servicio de Registro da cobertura a la mayor parte de la Universidad y canaliza más de 4000 documentos

Las actividades más relevantes en el Servicio de Registro del curso 2019/2020, además de las cotidianas de registro, se articulan en torno al refuerzo de cobertura del registro en nuevos departamentos UFV, especialmente el de salida, la actualización de su herramienta informática

de gestión (INVES SICRES), su participación en diversas actividades institucionales y la actualización en la web institucional del apartado de Servicio de Registro: nuevos modelos de solicitudes, normativa, horario, ubicación, etc.

Con motivo de la situación generada por la pandemia de COVID-19, el Servicio de Registro ha debido modificar su funcionamiento, disminuyendo su presencialidad y activando el registro a través de medios telemáticos e internet, instalándose mamparas y señalización específica y dotándose de líneas de teléfono móvil para canalizar la atención del servicio durante el periodo de matrícula.

Durante el curso 2019/2020 el Registro UFV ha dejado constancia de 4743 entradas y 300 salidas.

### Formación

- Formación de usuarios de la herramienta de gestión Universitas XXI, para consulta de datos personales de los alumnos.
- Trabaja colaborativamente de manera ágil (Departamento de Formación UFV).
- Teletrabaja con Teams 2.ª edición —2 sesiones formativas— (curso en línea del Departamento de Formación UFV).

### Asesoría jurídica

La Asesoría Jurídica de la Universidad tiene encomendado satisfacer las necesidades de asesoramiento legal de los diversos departamentos y áreas de la misma, contribuyendo a la construcción de una Comunidad Universitaria que cumpla con la ley en su búsqueda del bien y la verdad.

En este curso académico, la Asesoría Jurídica ha dado soporte legal a la Universidad y a las sociedades de responsabilidad limitada de las que forma parte.

### Colegio Mayor Francisco de Vitoria

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria abrió sus puertas en el año 2006 y este curso ha contado con 207 colegiales en residencia completa. El Colegio Mayor ofrece a los alumnos de la UFV que no tienen su residencia habitual en Madrid la posibilidad de vivir una experiencia universitaria en profundidad.

### Proyecto formativo

El Colegio Mayor constituye una parte esencial de la Universidad al ser un lugar privilegiado de encuentro, convivencia, estudio e intercambio de conocimientos.

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria reivindica el sentido originario de los colegios mayores y pone a disposición de los alumnos un excelente equipo humano, un amplio programa de actividades y medios materiales para la formación del colegial.

Los alumnos disponen de un programa formativo desarrollado por cursos y grado de veteranía, en el que se

acompaña el crecimiento personal potenciando el aprovechamiento de la vida universitaria. Todas las actividades que se organizan en el Colegio Mayor tienen un fin formativo que complementa y enriquece la formación recibida por los alumnos en las aulas.

Esto se enmarca en los tres pilares de formación: convivencia colegial, excelencia académica y participación en la vida universitaria. Estos tres pilares se desarrollan dentro de un acompañamiento personal por parte de los formadores. Dicho acompañamiento es fundamental para poder acoger la particularidad de cada uno y hacerla crecer lo máximo posible, por eso, en el Colegio Mayor también viven los formadores que atienden individualmente a cada colegial.

El plan de formación de los colegiales pasa también por la adecuada formación de los formadores. El equipo ha participado de la Escuela Permanente de Formadores HCP, en formaciones del Consejo de Colegios Mayores de España y en diversas formaciones y capacitaciones que la Universidad ofrece a lo largo del curso.

### Infraestructuras

El edificio del Colegio Mayor, ubicado dentro del campus de la UFV, cuenta con las instalaciones y los servicios necesarios para que los colegiales puedan aprovechar su tiempo al máximo: habitaciones individuales con cocina americana y baño con servicio de limpieza y cambio de ropa blanca semanal; internet wifi en todo el Colegio Mayor, también por cable en las habitaciones; comedor; servicio de cafetería; salas de estar masculina y femenina con televisión; sala de informática y de maquetas; salas de estudio; lavandería masculina y femenina; oratorio, y reprografía. Además, pueden disfrutar del acceso a diferentes espacios y servicios de la Universidad como el centro deportivo, canchas al aire libre, biblioteca, hemeroteca, salón de actos y capilla.

### Comités colegiales

Los comités del Colegio Mayor Francisco de Vitoria son grupos de colegiales que comparten un interés común. Además de proporcionar un espacio de formación personal dan un servicio a la comunidad colegial ofreciendo actividades que enriquezcan la vida del Colegio Mayor y acudiendo a sus necesidades. Mediante los comités, los colegiales desarrollan competencias personales entre las que destacan el trabajo en equipo, el liderazgo y el compromiso con la comunidad colegial.

### Relaciones institucionales y alianzas

Asociación Colegios Mayores de Madrid: el 13 de septiembre de 2019 el Colegio Mayor Francisco de Vitoria se unió a la Asociación de Colegios Mayores de Madrid, una red integrada por más de cuarenta colegios mayores de la Comunidad de Madrid cuyo objetivo es convertirse en un punto de encuentro, foco de iniciativas y motor de

actividades para los colegios miembros de la misma. A lo largo del curso, los colegiales de Francisco de Vitoria han podido participar en distintas actividades organizadas por la Asociación, permitiéndoles establecer nuevas amistades y disfrutar junto a otros universitarios que compartan con ellos la experiencia colegial.

Red de Colegios Mayores Anáhuac: durante el mes de febrero, se recibió en el Colegio Mayor a Lisset Hernández Jiménez, directora del Colegio Mayor Anáhuac Puebla. Su visita se convirtió en un espacio de encuentro muy enriquecedor para compartir buenas prácticas entre los equipos de formación y administración de ambos colegios, así como entre los colegiales, con los que se organizó una reunión virtual para que pudieran intercambiar ideas, proyectos y retos. Esta visita culminó con la firma de un convenio entre ambas instituciones, cuyo objetivo es facilitar el intercambio de colegiales entre ambos colegios mayores y facilitar la movilidad de los miembros de la comunidad UFV y de Anáhuac Puebla. Este acuerdo pretende ser el inicio de una red de colegios mayores que compartan la identidad y misión de formación propias de nuestro Colegio Mayor.

Consejo de Colegios Mayores de España: el Colegio Mayor sigue formando parte de la red nacional de colegios mayores de toda España, en la que se marca la estrategia común de estas instituciones y se realizan actividades conjuntas, jornadas formativas, deportivas y de convivencia.

EUCA (European University College Association): del 27 al 30 de octubre, el equipo directivo del Colegio Mayor participó en la European Conference of Students Affairs como miembro de EuCA (European University College Association) en Franklin University en Lugano (Suiza). El equipo directivo del Colegio Mayor impartió el taller «The Formative Power of Residence Halls», que permitió compartir su modelo formativo y la propuesta de acompañamiento de la Universidad Francisco de Vitoria. Así mismo, dicho congreso fue una oportunidad de diálogo y de intercambio de buenas prácticas con otras instituciones internacionales que hacen de la vida universitaria una experiencia más allá de las aulas.

Durante la situación generada por el COVID-19 el Colegio Mayor Francisco de Vitoria permaneció abierto, ofreciendo a sus colegiales servicios reforzados como comidas y cenas diarias, intensificando medidas de higiene y protección y además planificando actividades de formación concretas que ayudasen a los colegiales a vivir de la mejor manera esta situación. Un total de 52 colegiales y formadores permanecieron en el centro, asistiendo a sus clases de manera telemática, manteniendo las rutinas de estudio y descanso. Además de ello, el equipo de formación continuó acompañando en su programa de mentorías y tutorías a los colegiales, tanto de manera presencial como online.

Todo ello para mantener la experiencia formativa de los colegiales y culminar los procesos de acompañamiento iniciados al comienzo del curso. Se programaron charlas sobre inteligencia emocional para comprender cómo afectaba el confinamiento y los exámenes a cada uno de los colegiales, se consiguió un exclusivo ciclo de conferencias con ponentes en streaming con la Fundación Lo que de verdad importa, se hicieron talleres para fomentar la convivencia y el servicio a la comunidad. Además, se celebró el Acto de Clausura de Curso de forma on line y en el que se pudieron graduar los colegiales de último curso que pasaron esos días en el centro.

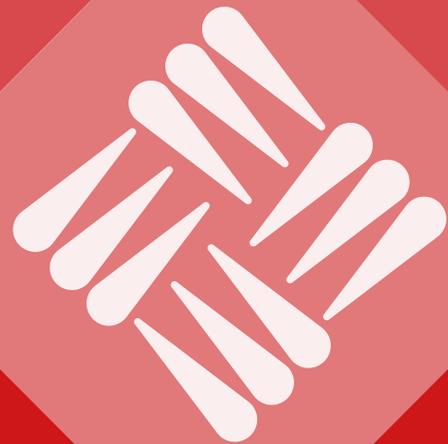
Sin lugar a duda una situación muy especial, vivida con responsabilidad por parte de todos los miembros del centro, tanto presentes como en sus casas.

Testimonio de un colegial durante el confinamiento en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria:

[https://www.eldiario.es/historiascoronavirus/Experiencia-Colegio-Francisco-Vitoria-Alarma\\_6\\_1037006319.html](https://www.eldiario.es/historiascoronavirus/Experiencia-Colegio-Francisco-Vitoria-Alarma_6_1037006319.html)

Todas las actividades pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».





## Vida universitaria de las facultades y escuelas

# Vida universitaria de las facultades y escuelas

## MES A MES

### AGOSTO

Curso en línea «Big data sin misterios».

### JULIO

La ELU celebra las defensas de los Proyectos Finales.

Se cierra la primera fase de la campaña de captación de fondos para la investigación «Paremos el COVID», llevada a cabo por la UFV, con una aportación de 30 000 euros por parte de Endesa.

La UFV recibe 140 000 euros para estudiar la infección por coronavirus en niños y adolescentes, proyecto CoKid coordinado por la profesora Silvia Martín Puig.

La Fundación para el Conocimiento Madri+d aprueba el sistema de garantía interno de calidad de la UFV.

La UFV y el Instituto Atlántico de Gobierno firman un acuerdo con la Asociación de Profesionales de Relaciones Institucionales.

La UFV renueva su patrocinio con el primer equipo femenino del Club Baloncesto Pozuelo.

Curso «Conceptos básicos de programación».

Curso «Fármacos desde la perspectiva de la empresa farmacéutica».

La UFV firma un convenio con la Fundación Ignacio Larramendi para el desarrollo e impulso de las humanidades especialmente en relación con la obra de Francisco de Vitoria.

El Banco Sabadell y la UFV inician el primer curso de asesoramiento financiero destinado a instituciones religiosas y entidades del tercer sector.

La Fundación Vithas y la UFV constituyen un laboratorio para la investigación de tumores cerebrales.

La comunidad de mentores y profesores del Instituto de Acompañamiento asisten a dos jornadas de formación en línea.

El Grado en Relaciones Internacionales organiza el curso de verano «El futuro de las relaciones entre la Unión Europea y China: retos y oportunidades».

El Instituto de Acompañamiento celebra dos jornadas de formación de cierre de curso para todos los formadores de la UFV.

Coloquio sobre «La importancia del fotoperiodismo: los retos del freelance» a cargo de Diego Ibarra Sánchez, fotógrafo del NYT, CNN, France 24 y Naciones Unidas en El Líbano.

Tutoría grupal sobre aprendizaje ágil en el marco del curso «Formar para transformar» para docentes UFV.

Jornada Aranjuez y PAS.

Cerca de 300 alumnos UFV se forman en acompañamiento y la nueva herramienta Canvas.

Taller sobre narrativa multimedia de la mano de Canon España, impartido por Ofelia de Pablo y Javier Zurita.

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV firma un convenio de colaboración con la Fundación Jérôme Lejeune para el lanzamiento del Máster en Bioética.

La UFV y la Fundación Joseph Ratzinger/Benedicto XVI anuncian los ganadores de la 4.ª edición de los Premios Razón Abierta.



Alumnos y alumni UFV realizan misiones en Madrid para colaborar con la Fundación Altius en su reparto de alimentos.

«The Power of Sexual Education», serie de conferencias gratuitas que ahondan en la importancia de la educación sexual en el seno de la familia. La conferencia principal corrió a cargo de Christopher West.

La Cátedra de Inmigración UFV consiguió una ayuda de la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) con el proyecto «Construyendo una nueva narrativa migrante a golpe de tuit».

Curso «Creciendo con Canvas» para PAS.

Curso de elaboración de guías docentes para profesores.

Tutoría grupal «Flipped Classroom».

Tutoría grupal «Aprendizaje basado en problemas».

Presentación del *Libro blanco de la esclerosis múltiple en España*. La Unidad de Consultoría e Investigación en Salud (UCIS) de la UFV, en colaboración con la Sociedad Española de Neurología y Esclerosis Múltiple España han desarrollado el Estudio *aprEMde* con el apoyo económico de Merck.

Tutoría grupal «Aprendizaje cooperativo».

Summer Campus En línea del 6 al 10 de julio.

Mesa redonda sobre empleabilidad en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.

Webinar «Compromiso social universitario frente a los desafíos del COVID-19» con la participación de Pablo Aledo, Fundación Altius y Angela Barahona, Acción Social.

Participación de Fabricio Santos en el evento en línea organizado por la Asociación de Diseñadores de Madrid «Diálogos: reacción ante la emergencia».

La UFV patrocina la carrera solidaria virtual «Madrid se mueve por el trasplante infantil».

Debate «All Stars», organizado por la Sociedad de Debates, entre grandes oradores ya retirados.

Curso básico de Excel impartido por José Pérez García, director de Tecnología en Uría Menéndez.

Curso para elaborar presentaciones eficaces impartido por Santiago Gómez Sancha, consultor de Tecnología en Uría Menéndez.

Masterclass «Data Lake Cloud vs. on Premise» organizada por la Cátedra Telefónica UFV y el Engineering and Women in ICT from Humanism Group.

I Torneo de Debate BP en línea UFV.

I Curso de verano virtual en la UFV «Cómo re-lanzarte en la nueva situación».

La UFV, sede del Pablo Laso Training Camp de baloncesto. La UFV ofrece una beca del 40 % y tres becas del 25 % para familiares de empleados.

Comienzan las Misiones UFV Madrid 2020.

Webinar «Fútbol base y trabajo en cantera: de dónde venimos, estado actual y retos futuros» organizado conjuntamente por La Liga Business y la UFV.

Presentación del proyecto de investigación «Inclusion of Universal Design in the university degrees of Architecture and Civil Engineering» del Grado en Arquitectura junto con la ONCE.

### JUNIO

El Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales firma un acuerdo de colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid (COGITIM).

Comienza el seminario en línea «El sentido busca al hombre».

Webinar «5 Claves para la comunicación directa» a cargo de Margarita Álvarez. Escuela de Postgrado y Formación Permanente.

La Facultad de Medicina UFV realiza el ECOE a distancia con el simulador de razonamiento clínico Practicum Script. Voluntarios de la Escuela Politécnica Superior acuden a la Fundación Altius para repartir alimentos.

Encuesta sobre cambios de hábitos en el confinamiento realizada por el grupo de investigación en Biotecnología Alimentaria.

El Foro Hispanoamericano condena el derribo de estatuas de personajes históricos.

En el artículo «EE.UU. sin la historia de España», Borja Cardelús, presidente de la Fundación Civilización Hispánica, analiza el derribo de estatuas que se ha producido recientemente. Leer artículo en ABC [\(Ver página 254\) \(1\)](#).

Firma de un convenio con Vithas, Fundación Vithas y la UFV para impulsar la docencia y la investigación en salud.

Lanzamiento de la plataforma de Actividades de Verano, con más de 40 actividades, talleres, conferencias gratuitas y cursos en línea.

Semana de los Emprendedores. Encuentro virtual sobre innovación y emprendimiento.

Talleres de empleabilidad. Departamento de Prácticas y Empleo.

Campamentos deportivos para niños.

Editorial UFV publica el libro *Dios no va conmigo*, de Odrway Holly.

Congreso Virtual de Teología del Cuerpo. Instituto Desarrollo y Persona.

Encuentro en línea con Alfredo Marcos, catedrático de Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Valladolid, sobre «Naturaleza humana y nuevas tecnologías».

I Programa de Experto Universitario en Afectividad y Sexualidad del Instituto Desarrollo y Persona.

El equipo de Selección y Gestión del Talento de la UFV imparte una sesión formativa para la Fundación A LA PAR.

El grupo de Endocannabinoides y Neuroinflamación obtiene una ayuda de 108 000 euros del Plan Nacional para investigar nuevas dianas terapéuticas de la enfermedad de Alzheimer.

Jornada de Puertas Abiertas en línea.

Summer business en línea. Escuela de Negocios.

Curso de formularios de Jotform.

Curso «Cómo aumentar la visibilidad de mi departamento en redes sociales».

Taller sobre ciberseguridad impartido por Fernando Lombos Fernández. CETYS.

«COVID-19, cómo hacer la desescalada en familia», encuentro virtual de la Federación Madrileña de Familias Numerosas.

Café virtual para mentores.

Curso sobre docencia y derechos de autor impartido por Zulema Calderón.

Se reanuda la celebración de misas en el campus tras el confinamiento.

Nuevo protocolo de control de accesos para garantizar los aforos permitidos.

Encuentro virtual entre universidades de los hemisferios norte y sur (México, Argentina y España). Dpto. Comunicación y RR. EE.

Vídeo *La Virgen María en nuestros hogares*, [\(Ver página 254\)](#). Pastoral.

La Clínica Universitaria de Fisioterapia UFV vuelve a abrir sus puertas tras el confinamiento.

Curso en línea de prevención de la COVID-19 de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente.

Mesa «Análisis del Máster en Acción Política» con Ana Beltrán. Master en Acción Política.

Webinar «Caminando en tiempos de incertidumbre». CETYS.

Aula de Liderazgo con Antonio Garamendi, presidente de la CEOE.

Campamento y cursos intensivos de verano en el Centro Deportivo UFV.

Ventanilla Única cumple dos años.

Camino de Santiago Virtual del 8 al 12 de junio.

Ciclo de cinefórum sobre cine y política con los profesores Álvaro de la Torre y Juan Pablo Serra, organizado por la Sociedad de alumnos de Estudios Políticos.

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional pone en marcha un nuevo canal de Teams «En ciberseguridad, tú eres la clave. Evita riesgos».

Presentación en línea del programa UFV «Sostenible» el 3 de junio.

### PRESENTACIÓN UFV SOSTENIBLE

3 DE JUNIO DE 2020



Extensión Universitaria organiza «Píldoras de formación integral» del 1 al 14 de junio con club de lectura, cine o retos deportivos.

Webinar organizado por la Escuela de Postgrado y Formación Permanente «¿Por qué necesitas estudiar un MBA? ¿Y por qué en la UFV?».

Jornada de Voluntariado Social PAS-PROF presencial y en línea.

Encuentro virtual con el secretario general del Partido Popular, Teodoro García Egea. Sociedad de alumnos de Estudios Políticos.

José Luis Martínez-Almeida, alcalde de Madrid, mantiene un encuentro virtual con Alumni UFV.

Comienzan las visitas presenciales al campus de la UFV para futuros alumnos.

Club de lectura de *Cumbres borrascosas* de Emily Brontë.

Webinar sobre la escucha. El director del Coro UFV nos ayudó a reflexionar sobre cómo escuchamos y lo que nos aporta, de la mano de excepcionales piezas musicales.

Coloquio con los profesores Juan Pablo Serra y Álvaro de la Torre acerca del género, con las películas: *El caballero oscuro*, *Adolfo Suárez*, *el presidente* y *Amazing grace*.

### MAYO

La UFV se suma a los quiz solidarios del juego Billionz con el objetivo de recaudar fondos para la investigación del equipo de Carlos Zaragoza contra la COVID-19.

Jornada de Puertas Abiertas en línea CETYS.

Daniel Sada, rector, envía un mensaje de felicitación, ilusión y esperanza en el futuro a toda la Comunidad UFV.

El Banco Santander lanza «Santander X Tomorrow Challenge» en busca de soluciones a los grandes retos post COVID-19.



La UFV lanza una guía con consejos prácticos sobre cómo protegernos de la COVID-19 en el campus.

José Antonio Verdejo, secretario general de la UFV, adelanta las medidas de seguridad de cara al próximo curso.

Presentación de los Másteres UFV de Política.

Microsoft y la Universidad Francisco de Vitoria presentan la mayor investigación de Europa en el campo de la gamificación en el #EduGameDay.

Subasta artística solidaria a cargo de alumnos de Bellas Artes y Diseño de la UFV.

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria celebra su Acto de Clausura 2019/2020.



El Colegio Mayor Francisco de Vitoria dona su fondo social colegial de este curso a Altius.

El Centro de Emprendimiento UFV participa en los hackatón organizados por la CAM y la UE.

La UFV organiza el seminario «ETA y sus víctimas: historia, relato y representación en el cine y la literatura».

Un estudio de la UFV demuestra nuevas diferencias genéticas entre deportistas de élite y población sedentaria.

Se publica el número 3 de la *Revista Internacional Jurídica y Empresarial* (RIJE).

El Centro de Documentación Europea de la UFV se suma a la celebración del 70 aniversario de la Declaración Schuman.

Microsoft y Acaya crean una plataforma para atender a personas dependientes durante la emergencia sanitaria con más de 1200 voluntarios de la UFV.

El Centro de Emprendimiento UFV realiza un curso en línea con la Facultad de Ciencias de la Comunicación: «Primeros pasos en remoto para un emprendimiento innovador en Ciencias de la Comunicación» (Ver página 254) (1).

## "PRIMEROS PASOS PARA UN EMPRENDIMIENTO INNOVADOR EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN"

1 ECTS CONCEDIDO

Días 13, 14, 15, 16,  
20, 21, 22 y 23 de abril  
de 11:00 a 14:00



Conferencia «La Creación y yo. ¿Por qué nos importa?». Concluyen los talleres de emprendimiento UFV con «Claves para la comercialización y networking» organizado por el Centro de Emprendimiento (Ver página 254) (2). El Centro Deportivo publica su parrilla de actividades en línea.

Isabel Díaz Ayuso, presidenta de la Comunidad de Madrid, participa en el Aula de liderazgo IADG-UFV.

Se abre el plazo para solicitar una beca para estudiar en la Universidad Francisco de Vitoria para empadronados en ayuntamientos del entorno.

Los alumnos de la UFV ganan la categoría hotelera en el III Concurso Internacional de Simulación Empresarial Reto 2020.

El Grado en Gestión de la Ciberseguridad UFV organiza su primer hackatón para poner a prueba a los alumnos de Programación I.

CETYS celebra su Jornada de Puertas Abiertas en línea.



Pastoral organiza un rosario por los enfermos y difuntos de la pandemia a través de Teams.

La Universidad Francisco de Vitoria se une al Movimiento Católico Mundial por el Clima.

El Instituto de Desarrollo Directivo (IDDI) de la Universidad Francisco de Vitoria aborda el futuro del liderazgo y la gestión del cambio a través de espacios de aprendizaje colaborativo.

Donación de productos de higiene personal para la Residencia San Francisco de Paula, de las Hermanitas de los Pobres Desamparados.

La Escuela Politécnica Superior UFV establece un encuentro con Manuel Alfonseca, catedrático y doctor en Ingeniería de Telecomunicaciones.



La UFV colabora con la parroquia de Santa María de Caná en la retransmisión de las misas.

CETYS UFV organiza la VIII Semana de la Creatividad, Innovación y Emprendimiento del 4 al 7 de mayo.

La Universidad Francisco de Vitoria difunde a través de Cochrane Madrid conocimiento sobre la pandemia de los coronavirus SARS-CoV-2 y COVID-19.

### ABRIL

Visita Virtual Arquetipos Munch.

Club de lectura de *Orgullo y prejuicio*, de Jane Austen a través de Aula Virtual y lectura de la novela *Moby Dick*, de Herman Melville.

Grabación asincrónica de la canción compuesta por Carlos José Martínez Fernández, director del coro UFV para llevar esperanza en tiempos de pandemia.

Conferencia en línea sobre Cómo cuidar la espalda durante el tiempo de teletrabajo.

El Congreso Internacional de Periodismo UFV se aplaza hasta octubre de 2021.



Empieza el mes de mayo, mes de la Virgen, con diferentes actividades en la UFV.

El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas publica un documento con las buenas prácticas realizadas por la UFV durante el confinamiento.

Taller de detección de *fake news* organizado por el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas.

Coloquio virtual con Carlo Angrisano, presidente de European Democrat Students, organizado por la Sociedad de Alumnos de Estudios Políticos.

La revista *Alfa y Omega* destaca cómo la UFV ha puesto a disposición de la Administración sus equipos materiales y humanos.

La Universidad Francisco de Vitoria inicia la evaluación final en remoto.

Concluye el plazo de entrega de trabajos para la 4.ª edición de los Premios Razón Abierta.

Conferencia sobre «Evaluación en tiempos de confinamiento» con Carlos Magro, vicepresidente de la Asociación Educación Abierta.

Conferencia de Eduardo Navarro «El señor de los anillos y la pasión», acerca de cómo Tolkien, cristiano y autor, representa la resurrección en su obra.



Clausura del III Concurso de Dirección Estratégica Empresarial con la participación de más de 200 personas.

Daniel Sada, rector de la UFV, se reúne con todos los delegados, directores y decanos de cada facultad para resolver las dudas de los alumnos.

El Centro de Periodismo para la Paz Global de la Universidad de Park publica la *webdoc* de Corresponsales de Paz «Venezuela en la UFV: historia de un exilio».

La UFV organiza su Jornada de Puertas Abiertas en línea el 25 de abril.

Colaboración con el Grupo de Investigación IDEA de la UFV en su estudio sobre cambios en los métodos de docencia durante el confinamiento.

Se difunde *Compartiendo se llega más lejos*, decálogo de buenas prácticas en redes sociales elaborado por el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas.



Concluye a distancia el Ciclo de Certificación del Cuarto Programa en *Coaching* Dialógico del IDDI.

Seleccionados los 50 estudiantes más brillantes de España para Becas Europa XV.

Más de 1700 profesionales participan en el curso en línea de ecografía pulmonar en la ayuda en el triaje de pacientes con COVID19.



Clausura del III Concurso de Dirección Estratégica Empresarial del Centro de Simulación Empresarial.

«¿Estás embarazada?», la UFV ofrece sesiones en línea para dar respuesta a dudas surgidas durante el confinamiento con el Dr. Javier Pérez Pedregosa.



«Gestión de la ansiedad en tiempos del coronavirus», recomendaciones del GOE UFV.

**GESTIÓN DE LA ANSIEDAD EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS**

Desde el GOE queremos ayudar a gestionar la ansiedad de forma eficaz. Por ello os animamos a seguir estas pautas para prevenir y gestionar el estrés durante el confinamiento.

- CONTROLA:** Ten cuidado con el tiempo que inviertes en buscar información, noticias o estar en las redes sociales. Necesitamos estar informados pero no enganchados.
- RECONOCE LA OPORTUNIDAD:** Evita morruecos en aquellas cosas que ahora no puedes hacer y que te gustaría. Intenta ver las oportunidades que esta situación nos brinda.
- DESARROLLA TU CREATIVIDAD:** Desarrolla tu creatividad para poder estar con tu familia, amigos y aquellas personas que son importantes para ti.
- VIVE EL PRESENTE:** Centrate en el aquí y el ahora. Aprovecha a prestar atención plena y a dedicar tiempo con mimo a las cosas que normalmente haces por inercia.
- PONTE AL SERVICIO:** Es un buen momento para potenciar tus dones y ponerlos al servicio de los demás. ¡No poder salir de casa no significa encerrarse en uno mismo!
- SE REALISTA:** Ajusta el tiempo que tienes a lo que quieres hacer realmente y no busques cosas por "matar el tiempo".
- DESCANSA Y CUIDATE:** Utiliza técnicas y ejercicios para relajarte, descansar y cuidarte. Te puede ayudar hacer deporte o realizar alguna actividad que sea agradable para ti.
- RECONOCE Y ACEPTA TUS EMOCIONES:** Evita los pensamientos catastróficos y dirige tu pensamiento hacia otros positivos, realistas y que te ayuden a seguir adelante.
- PIENSA BIEN TUOS PENSAMIENTOS:** Identifica cómo te sientes sin juzgarte.

**Cabinete de Orientación Educativa (GOE)**  
Si quieres más información puedes escribirnos a [goe@ufv.es](mailto:goe@ufv.es)

«Visiones desde la fragilidad», proyecto de doce fotógrafos para representar su arte durante el confinamiento. La UFV celebra la V Semana del Libro.

Concurso «Proyecto transversal HCP», para trabajos de innovación y con impacto social (Ver página 254).

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente UFV convoca una nueva edición del TFG Social.

«¡Feliz Pascua de Resurrección!» El Colegio Mayor Francisco de Vitoria celebra esta Semana Santa tan especial.



Sesiones virtuales de acompañamiento pedagógico del Gabinete de Orientación Educativa UFV.

La Sociedad de Estudios Internacionales (SEI UFV) organizó debates sobre la actualidad mundial en sus directos de Instagram los lunes y jueves.

#CAFYDSUMA, iniciativa del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por Instagram para mantenerse activo.

El rector de la UFV, Daniel Sada, mantuvo un encuentro en línea con 399 miembros del personal de Administración y Servicios de la UFV.

«Yo acuarelo en cuarentena», curso de la Ushop de pintura en acuarela para los pequeños de la casa.

La Universidad Francisco de Vitoria presenta el programa «Uno más uno» para acompañar a todas las personas que lo necesiten durante la pandemia.

**Sabemos que son momentos duros. Si necesitas hablar con alguien, podemos ayudarte.**

[ufv.es/unomasuno](https://ufv.es/unomasuno)

- Opción: "Necesito ser acompañado"
- Rellena el formulario
- Un voluntario se pondrá en contacto contigo

**608 302 940**  
Horario: de 9 a 20 hs.

Profesores, mentores, psicólogos, coaches, sacerdotes, consagrados... Acompañantes voluntarios que ofrecemos parte de nuestro tiempo para acompañarte en medio de esta crisis sanitaria.

**Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid**  
UnoMásUno

La UFV se suma a la campaña de Policía Nacional para no discriminar a las personas con discapacidad intelectual o trastorno del espectro autista.

Curso en línea gratuito de Google sobre verificación de información.

Seminario sobre gestión de la ansiedad con los estudios, organizado por el GOE.



SEMINARIO ONLINE DEL GOE

## ¿Cómo gestionar la ansiedad con los estudios?

El Centro de Emprendimiento organiza los talleres «Claves para la comercialización y *networking*».

Conciertos de la U-Shop cada miércoles para ver y oír desde casa.

El VAS lanza #YoNoTengoCasa, programa para las personas sin hogar.

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente UFV organiza la Semana Internacional de Postgrado UFV en línea.

Las banderas ondearon a media asta en la UFV en señal de duelo por los fallecidos.

La Fundación ALTIUS repartió alimentos a familias desempleadas durante la cuarentena.

El CM Francisco de Vitoria organiza una formación sobre gestión emocional en la situación actual.



«Contra las *fakenews*, activa el *clickpower*», campaña del Centro de Documentación Europea en contra de la desinformación.

## MARZO

Visita Virtual Museo del Prado recorriendo las grandes obras del relacionadas con el Nuevo Testamento. Descripción de *El Lavatorio*, *La Anunciación* y *La muerte de Viriato* por parte de expertos del Museo del Prado.

La UFV se une a la iniciativa de Avanza ONG y Cruz Roja para fabricar mascarillas en casa.



**ACSO**  
**VOLUNTARIADO SOCIAL CORPORATIVO PARA PAS Y PROF**

SE UNEN A LA INICIATIVA DE AVANZA ONG JUNTO A CRUZ ROJA, PARA LA **CREACIÓN DE MASCARILLAS DESDE CASA.**

Lo único necesario es una máquina de coser. Ellos te mandarán a casa la tela y material especial necesario para la fabricación de las mascarillas. Tú les indicas disponibilidad y número que crees que puedes realizar.

**Contacta con Isabel llamando al: 652111578**  
(Indícale la disponibilidad y número de unidades que aproximadamente podrías fabricar)

Esta iniciativa puede tener mayor alcance del que crees. Si tienes máquina de coser en casa, no dejes pasar esta oportunidad de ayudar a los demás.

Los alumnos de la Sociedad de Estudios Políticos UFV pudieron conocer el Congreso de los Diputados.

La UFV participó en la búsqueda de respuestas al COVID-19 a través del hackatón virtual #VenceAlVirus promovido por la Comunidad de Madrid, (Ver página 254)

Concierto de Leticia Noriega, organizado por Pastoral a través de Instagram, y posterior adoración al Santísimo.

La Universidad Francisco de Vitoria dona a hospitales de Madrid material sanitario para luchar contra el coronavirus.

El Grado en Gastronomía UFV lanza #YoMeQuedoEnCasaCocinandoEspaña.

Curso «Miércoles de cultura y fe; la Anunciación explicada a través del arte», impartido por Irene Solís y organizado por Actividades Culturales y Pastoral a través de Instagram.

El departamento de Actividades culturales organiza actividades en tiempos de confinamiento.

Misa diaria en YouTube con la comunidad de los Legionarios de Cristo.

«Desayunos en familia» virtuales.

Agenda de actividades en línea de Deportes UFV durante la cuarentena.

Jornada Onli. Actividad docente presencial en universidades españolas por la COVID-19.

Más de 130 personas participaron en la tercera sesión del Cineforum *Black Mirror*, organizado por Actividades Culturales UFV.

Las universidades de Madrid, entre las que se encuentra la UFV, donan miles de guantes, mascarillas, batas y respiradores y ofrecen científicos.

El Centro Deportivo UFV propone ejercicios de movilidad y fuerza para realizar en casa.

La Fundación Altius continúa su campaña «Imparables» para proporcionar alimentos a familias desempleadas.

A. I. RE., iniciativa de código abierto para diseñar respiradores artificiales.

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria publica un vídeo para enseñar cómo es el día a día durante la cuarentena.

La Universidad Francisco de Vitoria deja una huella social de 130 millones de euros en la Comunidad de Madrid en concepto de matrículas universitarias, becas e impuestos.

Jesús Vidal, actor de la película *Campeones*, participa en la 3.ª edición del programa de formación laboral «BYG: Give your best».

«¿Calificas o evalúas?», próximo «Método Brunch» de innovación educativa para conocer el significado de la nota.

Gregorio Luri, doctor en Filosofía y pedagogo, presenta «La escuela no es un parque de atracciones» en la UFV.

Pablo Gimeno, director de la Red de Inversiones UFV, analiza las consecuencias económicas de la cancelación del «Mobile World Congress» de Barcelona por el coronavirus.



La UFV, pionera en la formación Viz Artist.

La Escuela de Enfermedades Raras 3eras celebra el Día Mundial de las Enfermedades Raras.

David Varillas, responsable de la Unidad de Apoyo a la Investigación de la Facultad de Medicina UFV, llama a la calma ante la preocupación por el coronavirus.



El Grado en Enfermería UFV celebra su patrón con la exposición «El arte de cuidar en zona hostil» y una recogida de alimentos.

El Instituto de Política Internacional UFV y la Asociación Atlántica Española firman un convenio de colaboración para fomentar la cultura de defensa.

El Grado en Relaciones Internacionales UFV organiza una conferencia sobre «Primarias demócratas en los Estados Unidos» para analizar los resultados del «supermartes».

«La crisis en la Alianza del Tratado del Atlántico Norte no es entre EE. UU. y Europa, sino entre estados europeos». Florentino Portero, primer ponente en el proyecto OTAN-UFV que organiza el Instituto Robert Schuman.

La revista *Comunicación y Hombre* celebra su IV Jornada de Comunicación en torno a los datos.

Se presentan los nuevos Grados en Administración y Gestión de la Industria de la Moda, Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Industria Conectada 4.0 y el doble grado en Psicología y Criminología para el curso 2020/21.

Juego «pasapalabra cristiano» a través de Instagram de Pastoral.

La Universidad Francisco de Vitoria se adhiere a la Red Española para el Desarrollo Sostenible.

Ricardo Latorre presenta Adoración Go, una aplicación para encontrar dónde se encuentra expuesto el Santísimo.



La UFV comenzará a utilizar Canvas como plataforma en línea a partir del curso 2020/2021.

El equipo del Gabinete de Orientación Educativa de la UFV, compuesto por Inmaculada García, María García, Laura García, Cristina Izquierdo, María Jesús Rodríguez y Sara García de Fernando, han elaborado un decálogo para gestionar mejor el estudio a distancia. Leer noticia en ABC (Ver página 254) (1).

Mar Solís presenta su exposición «Fúrico: Materia Anti-materia» en el Centro de Arte de Alcobendas.



El cortometraje *Escúchame*, producido por Logosfera, es galardonado en el XIII Festival de cine realizado por mujeres de Tres Cantos.

Súmame al movimiento #yomequedoencasa.

Retoviral. Daniel Sada: «Si la vida te da limones, haz limonada». Leer artículo: ¿Es posible provechar el COVID-19 para reflexionar sobre lo que realmente importa? En la UFV creemos que sí. Con esta intención nace RETOVIRAL, una píldora contra la desesperanza en tiempos del coronavirus. Leer todos los artículos pinchando aquí

(Ver página 254) (2).



La Sociedad de Debates de la UFV pasa a la final del programa *¡Habla Ahora!* de TRECE TV.

## FEBRERO

Exposición de Almudena González «Grecia: entre dioses y héroes».

Curso «Literatura y Fe».

«Areté», Jorge Cid expone sus fotografías del viaje de Grecia.

Curso de Franco Nembrini sobre la *Divina comedia*, de Dante.

«Not found. Error 404» micro abierto presidido por el coro UFV y la Sociedad de Debates.

Nacho Vidri, fundador y CEO de Pompeii, comparte en la UFV su historia de emprendimiento.

El Método Brunch debate «¿Abrirías tu aula a otro profesor?», organizado por Instituto de Innovación.

La Fundación para el Conocimiento Madri+d visita la UFV para certificar el sistema de garantía interno de calidad bajo los criterios de SISCAL.

El GOE organiza un seminario sobre planificación del tiempo y adquisición de técnicas de estudio, impartido por María García Arias, Cristina Izquierdo García, Inmaculada García Font, Laura García Fort y Sara García de Fernando.

El Colegio Mayor celebra su II Jornada de Integración.

Conferencia-coloquio con Fernando Carrera, asesor político y portavoz de la candidatura de Manuel Valls en Barcelona, organizado por la Sociedad de Alumnos de Estudios Políticos.

Charlas del amor, organizadas por Pastoral e impartidas por Robert Maxwell, Tasio Pérez y Nieves González Rico.

Neil MacGregor y Gabriele Finaldi, directores de la National Gallery, fueron investidos doctores *honoris causa* por la Universidad Francisco de Vitoria.

Pastoral UFV organiza el fin de semana del 28, 29 de febrero y 1 de marzo la Javierada 2020, bajo el lema «Ven y verás».

Eleonore Stump reflexiona en una charla sobre la relación entre fe, sabiduría y la transmisión del conocimiento en la UFV.

**RELACIÓN ENTRE FE, SABIDURÍA Y LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO**

Eleonore Stump ocupa la cátedra de filosofía Robert J. Henle en St. Louis University, donde ha enseñado desde 1992. También es profesora honoraria en la Universidad de Wuhan y en el Lagos Institute of St. Andrews, así como profesora invitada en la Australian Catholic University. Ha publicado extensamente en filosofía de la religión, metafísica contemporánea y filosofía medieval. Entre sus libros destacan *Aquinas* (2003) y su amplio tratamiento sobre el problema del mal, *Wandering in Darkness: Narrative and the Problem of Suffering* (2010) y *Atonement* (2018). Ha impartido los ciclos de conferencias Gifford en Aberdeen (2003), *Wilde in Oxford* (2006), *Stewart in Princeton* (2009) y *Stanton in Cambridge* (2018). Ha sido presidente de la Society of Christian Philosophers, la American Catholic Philosophical Association, y la American Philosophical Association-Central Division y es miembro de la American Academy of Arts and Sciences.

11 de marzo 2020 12:00 h

Universidad Francisco de Vitoria  
Sala de grados - Edificio central

Traducción simultánea

INSTITUTO RAZÓN ABIERTA

Curso sobre Literatura y Fe, organizado por Pastoral y Actividades Culturales e impartido por el profesor Miguel Ortega, todos los jueves del segundo cuatrimestre.

La UFV visita Campus 42, la escuela de programación gratuita e innovadora de Telefónica en Madrid.

La UFV acoge la Immersion Week 2020 con alumnos de La Haya.

Varias investigadoras de la UFV charlan con alumnas del Colegio Highlands los Fresnos sobre ciencia.



Benigno Blanco, expresidente del Foro Español de la Familia, analiza la situación de la familia en España en una charla en la Universidad Francisco de Vitoria.

Borja Cardelús publica su libro *La España del silencio*.



Encuentro con Limor Ezioni, de la Universidad de Tel Aviv, para potenciar acuerdos internacionales con los Grados en Criminología y Ciberseguridad UFV.

Deportes UFV organiza torneos solidarios de rugby, pádel y fútbol 7 durante el mes de marzo.

La UFV entrega el Premio Edtech a la *startup* Cibuc dentro del Concurso «Innovation in Company».

Los alumnos de +Futuro UFV reciben formación en retórica, dialéctica y oratoria.

Pablo Millaneses, director de operaciones de la Fundación Empieza por Educar, cuenta su experiencia en la UFV.



Las Facultades de Ciencias Jurídicas y Empresariales y Medicina se unen en el «Open Day Nielsen».

Cena con el rector 2020: Daniel Sada comparte mesa con los colegiales del Colegio Mayor UFV.

La UFV colabora con el artista Javier Viver en la exposición «Museo de Pasiones».

El Centro de Simulación Empresarial de la Universidad Francisco de Vitoria clausura la IV Serious Game con el proyecto «Innovahotel».

La Cátedra Telefónica UFV organiza un taller de iniciación a Hyperledger Fabric, una plataforma para desarrollar aplicaciones mediante una estructura modular.

El Instituto Robert Schumann UFV de Estudios Europeos busca a alumnos para un proyecto en colaboración con la OTAN.

Los estudiantes más brillantes de Becas Europa proponen soluciones al problema de la despoblación en España.

Workshop Mentimeter, una herramienta para hacer presentaciones interactivas y dinámicas en el aula.

La Universidad Francisco de Vitoria participa en *¡Habla ahora!*, un espacio de TRECE TV para encontrar el mejor orador de España.

La UFV y la empresa Motordisc firman un acuerdo de colaboración para investigar un dispositivo de microhibridación en vehículos.

La UFV y Banco Santander renuevan su convenio para desarrollar objetivos comunes encaminados al apoyo de la formación educativa superior.



I Edición de la Feria Virtual de Empleo de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente UFV.

El departamento de Acción Social organiza una jornada de «Desayuno solidario» para PAS y PROF UFV.

Emerge Bellas Artes UFV se consolida como referente del arte universitario en España.

La Escuela Politécnica UFV organiza un curso de fabricación digital para docentes de todas las áreas.

El grupo de Oncología Molecular del Instituto de Investigaciones Biosanitarias UFV- Unidad mixta Hospital 12 de octubre, fue premiado por la ASEICA y la asociación +QUE-UNTRAIL para llevar a cabo un proyecto de investigación.

Taller «Marca personal, equipo y actitud emprendedora», organizado por el Centro de Emprendimiento.

El Grado en Humanidades inaugura la Escuela de Griego con clases gratuitas todos los jueves.

**GRIEGO CLÁSICO ELEMENTAL**

GRATIS | JUEVES DE 10-11:30 | 2.2.M  
PROFESOR JOSE MARÍA SÁNCHEZ GALERA

Universidad Francisco de Vitoria  
UFV Madrid  
Grado en Humanidades

«Advertising Drops. Una vuelta a la publicidad en 360 minutos» trae a la UFV a representantes de Scopem, *Marie Claire* y BBVA para hablar de compromiso social y ética profesional en la publicidad.

Nido Creativo UFV organiza «Rush 2020. No estamos para perder el tiempo», concurso de publicidad que permite llevar ideas a las mejores marcas.

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente firma un acuerdo de colaboración con NET-PHARMA.

La Universidad Francisco de Vitoria y San Pablo CEU organizan el Congreso Internacional Dickens.

El Grado en Gastronomía UFV y Sodexo organizan «Cero miga desperdicio».

La UFV celebra la Semana de la Imagen 2020.

Mentores y directores en Aelca comparten procesos de *mentoring* gracias al IDDI.

Seminario de Historia Militar en la UFV.

El desarrollo del uso de datos en la comunicación, tema central de la IV Jornada de la Revista *Comunicación y Hombre*.

El IDDI forma a los líderes de línea directa sobre el futuro, el cambio y la cooperación.

**ENERO**

Exposición fotográfica «Muévete-Quédate» ambientada en Bilbao.

La UFV acoge la «Jornada Mujeres en la Industria», organizada por la Cátedra Telefónica.



El Seminario Misión celebra su XX edición. Fernando Berrendero comienza un proyecto de investigación sobre los efectos de los cannabinoides en la adolescencia.

Los alumnos de la Sociedad de Estudios Políticos conocieron de primera mano la labor social y asistencial que hace la Fundación Integra, cuya presidenta ejecutiva es Ana Botella, exalcaldesa de Madrid.

Los alumnos de la Sociedad de Estudios Políticos UFV conocieron el Senado, invitados por Rodrigo Mediavilla, parlamentario del Partido Popular.

Los mentores de HCP asisten a una jornada de formación sobre la cuarta mentoría.

Programa *in company* para Fundación Telefónica: transformación cultural.

*Faith Trip*, viaje a Italia organizado por Pastoral en el que participaron alumnos de diferentes grados. Visitaron diferentes ciudades para encontrar a Dios a través de la Belleza en Florencia, del Bien en Asís, de la Verdad en Siena y con el principio de todo en Roma.

Leggie, la nueva carne vegetal desarrollada por el CSIC, con la Dra. Marta Miguel, en colaboración con la UFV, a través del grupo de Biotecnología Alimentaria que dirige la Dra. Marta Garcés Rimón, y que se presenta como “el futuro para una alimentación sana, sabrosa y sostenible”, se ha presentado en Madrid Fusión.

La UFV celebra su X Jornada Historia y Universidad.



Todos los martes, a través de Instagram, Pastoral impartió minicatequesis en formato de video sobre temas religiosos y de actualidad.

La Universidad Francisco de Vitoria consigue la certificación ISO 45001:2018.

La UFV implementa el simulador Practicum Script, un programa de entrenamiento del razonamiento clínico para estudiantes de Medicina.

Nueva sesión del Aula de Liderazgo IADG-UFV, con el exministro de Economía Román Escolano.

Alumni UFV organiza «Conecta con tu hijo», un taller con la alumni y experta en inteligencia emocional Aldara Martitegui.



La Escuela de Latín de la UFV inicia su segundo curso. Ángel Barahona, Antonio Sastre y Maleny Medina presentan el libro *La fuente última del acompañamiento*.



La Universidad Francisco de Vitoria firma un convenio de colaboración con BCD Travel.

Cursos monográficos UFV 2020.

Pastoral organiza un curso de antropología teológica, impartido por P. Rafael Pou, L. C., para profesores e investigadores.

Natalia Márquez, del IDDI de la UFV, nos habla de una de las actuaciones en empresas en las que el IDDI es experto: los modelos directivos de liderazgo que impulsan el cambio.



El Club Natación Apascovi, campeones europeos y mundiales, recibe su equipación deportiva UFV.

La UFV firma un convenio de colaboración con el Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid.

La Red de Inversores UFV organiza el primer taller de *design thinking*.

Comienza la 2.ª edición del curso «Conflictos y controversias en la práctica de la ginecología».

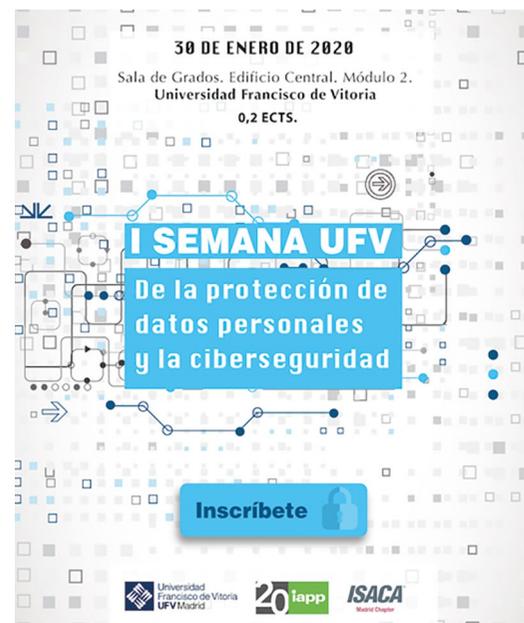
«¿Volverá a ser cómo antes?», Café Newman sobre el sufrimiento.

Recogida de material escolar para el Sáhara organizada por el alumni Fran Gómez.

Los delegados y los PEC del Grado en Enfermería se forman en resolución de conflictos y la Misión UFV.

La UFV acoge el Encuentro anual de formación para los COF.

I Semana de la Protección de Datos Personales y la Ciberseguridad en la UFV.



I Congreso Internacional de Periodismo UFV.

Jornadas Psicología del trabajo 2020, sobre el propósito y el talento en la gestión de personas.

Concierto del Coro UFV en la Catedral Primada de Toledo con motivo de la celebración del VIII centenario de Alfonso X El Sabio.

La UFV está presente en la reunión de la Red de Otreras Universitarias de Madrid (ROMU).

La UFV acoge un año más el hackatón internacional de videojuegos: Global Game Jam.

El Colegio Mayor UFV organiza un «acto de voz» de *El malentendido*, un formato teatral en el que el público se convierte en director de escena.

El Grupo Mirada 21 estrena un nuevo capítulo del programa de televisión *Objetivo Millennial*.

Jornada de formación «El sentido y vocación del creativo» para los alumnos de Emerge Lab UFV.

Más de 160 alumnos se gradúan en los Grados UFV en Biomedicina, Biotecnología y Farmacia.



El Centro de Emprendimiento organizó el curso «Emprender en 24 pasos» basado en la metodología del Massachusetts Institute of Technology (MIT) en español y en inglés.

**DICIEMBRE**

Exposición de Poliki Poliki, «La vida oculta de la Sagrada Familia».

Coloquio sobre la película *El club de los emperadores*.

Grabación en estudio de *White Christmas* interpretada por el Coro UFV, para la felicitación institucional de la UFV.

«Carols». El Coro UFV ofreció en la capilla UFV un concierto navideño que celebró la tradición de los villancicos.

La UFV participa en la Cumbre del Clima COP25.



Investigadores españoles descubren variantes genéticas relacionadas con el rendimiento en deportistas de élite.

Visita la exposición navideña del Colegio Mayor UFV.

Veva Tapia, única jugadora en participar en un mundial de baloncesto «a pie» y en silla de ruedas, comparte su experiencia con los alumnos de CAFyD UFV.

Manuel Martínez del Peral, vicepresidente del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid, imparte una charla en el Colegio Mayor.

La UFV renueva como universidad asociada del Madrid Design Festival 2020.

El Vicerrectorado de Investigación publica su *Memoria de actividad investigadora 2018*.

Proteger y cuidar la familia, un deber de todos.

Misa navideña para los alumnos UFV organizada por Pastoral.

Confesiones durante un día en la UFV para preparar el Adviento organizada por Pastoral.

El Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales organiza un taller de impresión 3D.

Número 2 de *Xiphias Gladius: Revista interdisciplinar de teoría mimética*.

El Centro de Emprendimiento UFV organiza el taller «Ecosistemas de innovación y emprendimiento sobre desarrollo sostenible» en colaboración con el Grupo de investigación Sostenibilidad y Economía Circular en la era digital y el Centro de Documentación Europea

(Ver página 254)

## NOVIEMBRE

El Grupo de Teatro «Ay de mí... ¡triste!» presentó la obra *Cuento de Navidad* y el Coro UFV cantó unos villancicos.

Ensayo del Coro UFV abierto al público.

Exposición de Abo Domínguez.

Master class de Alberto Fijo, «Sentido y realidad de la existencia humana en el cine de Terrence Malik».

Coloquio en U-Shop, «¿Cómo piensa un crítico de cine?».

Viaje a Grecia.

Concierto acústico de Teresa Palomar en U-Shop.

El VAS organiza Navidarte, como cada año, donde cantaron villancicos con los niños de las diferentes asociaciones asistentes.

Coloquio sobre Rosalía con motivo del día de la música.

El embajador de Arabia Saudí en España compartió en la UFV la nueva apertura al exterior del país árabe.

La UFV acoge el I Campus Challenge de Amazon en España.

Desayuno solidario Jornada PAS/PROF el 13 de diciembre.

Tim Guénard, autor de *Más fuerte que el odio*, visita la UFV.

Vicente del Bosque, exseleccionador nacional de fútbol, visita la UFV para explicar a los alumnos la importancia de los valores a lo largo de una carrera profesional.



La UFV participa en el I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior.

Aula fotográfica invita a viajar a Noruega para fotografiar auroras boreales.

El Centro de Emprendimiento UFV organiza su cuarto taller «Economía circular, emprendimiento y sostenibilidad».

El GOE organizó durante el curso seminarios grupales muy prácticos sobre planificación y gestión del tiempo, técnicas de estudio, ansiedad ante los exámenes, comunicación oral, redacción, exámenes tipo test, defensa del TFG o resiliencia. Las sesiones fueron impartidas por Cristina Izquierdo García, Inmaculada García Font, Laura García Fort y Sara García de Fernando.

Conferencia de Fernando Sánchez Costa, presidente de Sociedad Civil Catalana, organizado por la Sociedad de alumnos de Estudios Políticos.

«Días sin cole» del Centro Deportivo para la Navidad 2019.

I Encuentro Misión Compartida para instituciones en las que nuestros alumnos hacen prácticas sociales.



Nace el Índice de Humanización de la Organización (IHO) de la Fundación Máshumano, la UFV y la consultora de transformación Watch&Act como herramienta de gestión y mejora de la competitividad de las organizaciones españolas.

Asesoría Jurídica se suma a Ventanilla Única.

La ELU celebra su fin de semana de formación reflexionando sobre el ocio.

Encuentro con el humanista Helios Jaime, académico de la Sorbona de París.

Movistar graba en la UFV uno de los capítulos de la serie *ETA, el final del silencio*.

La UFV participa en la Jornada de Cátedras de Telefónica 2019.



Foro sectorial «Innovation in Edtech by Universidad Francisco de Vitoria» para buscar *startups* de alto potencial en educación y tecnología.

La UFV acude al encuentro empresarial «Compartiendo Valores» para tratar la responsabilidad social corporativa.

Segunda edición del InnoBAR, una iniciativa para compartir buenas prácticas docentes en un ambiente relajado.

La UFV participa en la XXIV edición del Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica.

Campaña 1 € = 1 Kilo de Ayuda para ayudar a familias desempleadas en las cafeterías de la UFV.

La UFV se une a «The big Sleep out» con una iniciativa propia en el campus el 23 de noviembre.



El Centro de Escucha Activa UFV organiza la Jornada formativa «Just listen!».

El Grado en Humanidades de la UFV organiza el taller «Arqueología, humanidades y nuevas tecnologías».

Se falla el II Premio Talento Artístico ACF, organizado en colaboración con la UFV.

El Centro de Emprendimiento organiza el tercer taller: «Cómo abordar un proyecto innovador»

(Ver página 254)

Conoce el nuevo Departamento de Misiones y Desarrollo Social UFV.

La UFV celebra el Día Internacional de la Radiología.

La UFV acoge el coloquio «Concretar acciones conjuntas e individuales para promocionar y fortalecer a la familia».

La UFV organiza el seminario «Historia de las religiones antiguas: sumerios, egipcios y cananeos».

I concurso de pintura mural de la Universidad Francisco de Vitoria.

¿Es la Naprotecnología la nueva revolución en fertilidad? I Congreso de Naprotecnología Internacional en la UFV.

La Fundación Altius pone en marcha la campaña «Imparables» para hacer visible su ayuda a personas desempleadas.



El Colegio Mayor inaugura su ciclo anual de encuentros, que este curso tiene por tema «El Futuro de las Ciencias».

La UFV firma un convenio con la Clínica Cemtro.

El IDDI trabaja con Redbull, Accenture y el Santander en el programa *in company* para formar al comité de dirección y líderes de las empresas.

Onda Universitaria organiza un debate electoral con representantes de los principales partidos.



Cuatro periodistas políticos comparten con los alumnos UFV cómo se cubre una campaña electoral.

José María Silva, exjugador del Real Madrid Baloncesto, habla con los alumnos de CAFyD UFV sobre la detección del talento en el deporte.



La UFV participa en el estudio «Jubilennials: el impacto de la jubilación en la salud», realizado por la compañía de seguros Vivaz y la Universidad Carlos III.

El Centro de Emprendimiento UFV organiza el taller «Cómo abordar un proyecto innovador».

¿Cómo enfrentarse a la ansiedad ante los exámenes o a las pruebas tipo test?, seminario organizado por el GOE - Gabinete de Orientación Educativa

La UFV firma un convenio con la Sociedad Madrileña de Medicina de Familia y Comunitaria.

El equipo directivo del Colegio Mayor imparte un taller en la European Conference of Students Affair en Suiza.

Taller Método Brunch: ¿deben ser las redes sociales parte del aula?, organizado por el Instituto de Innovación.

La UFV participa en la Semana de la Ciencia que se celebró del 4 al 17 de noviembre.

OCTUBRE

Exposición «Wooden Clouds» de Elisa de la Torre en U-Shop.

La UFV participa en el programa «The Fowler Global Social Innovation Challenge», de la Universidad de San Diego, para crear proyectos sociales relacionados con los ODS.



La UFV acoge la presentación en España del libro israelí *Innovarás*.

Más de un centenar de Padres UFV participan en el Seminario «El desafío de acompañar en la etapa universitaria».

La UFV colabora con la 8.ª edición de la Carrera Popular Madrid También Solidario.

Julián Sánchez Melgar, exfiscal general del Estado, visita la UFV como parte del Seminario Permanente de Estudios Jurídicos.

Alumnos del Colegio Mayor se reúnen con Esperanza Vera, presidenta de la Asociación Bokatas.

Conferencia-coloquio con Tomás Gómez, exsecretario general del PSOE de Madrid, organizado por la Sociedad de Alumnos de Estudios Políticos.

Olympus estrena en la UFV la cámara EM 5-Mark III.

El departamento de Pastoral y VAS reparten desayunos a personas sin hogar.

La mitad de los universitarios no realiza la actividad física recomendada por la OMS, según un estudio en el que ha participado el profesor Jorge Acebes, junto a otros investigadores de CAFYD de diferentes universidades. Leer artículo en El Economista (Ver página 254)

Se presenta el Centro Integral de Formación en Ventas de la Universidad Francisco de Vitoria.

Representación solidaria de *La venganza de don Mendo* en favor de la Fundación Altius.



Asteria inaugura el III Certamen de Creación Artística y Mitológica.

Templeton World Charity Foundation, el Instituto Razon Abierta y la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger comienzan un proyecto común en busca del «liderazgo virtuoso».

Event information for the 'Seminario di Studio' in Rome, October 19, 2019, at 16:00. Includes details about the Vatican Synod, the FAO, and the participation of various international organizations and experts.

Comienza el ciclo de cine previo al Congreso sobre la Guerra Civil española.

El GOE organiza un seminario sobre cómo hacer exposiciones orales.

La Oficina de Transformación Digital UFV participa en «Horizons», 2.ª Cumbre Anual de Educación Superior [2nd Annual Higher Ed Summit Horizons] en París.

El Grado en Gastronomía impulsa el proyecto «Hambre Cero» para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación.



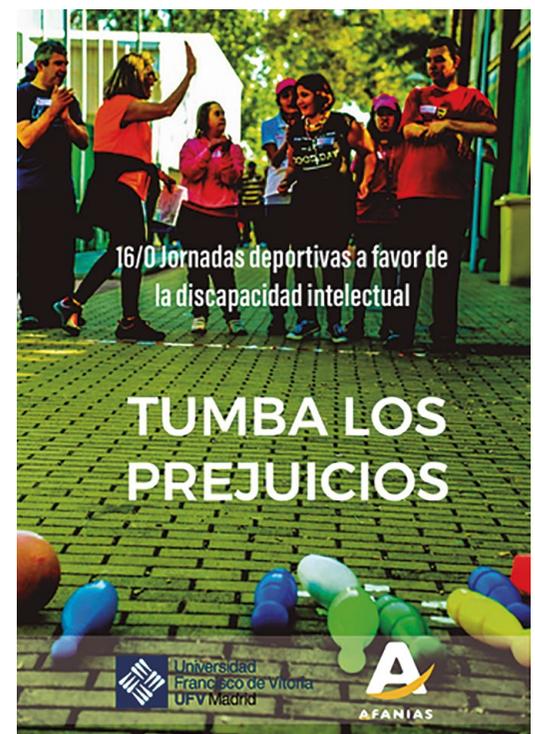
Charla «¿Dónde estás cuando sufro?», organizada por Pastoral con el testimonio de Eduardo de Montes Andrés y Verónica Martínez.

La Universidad Francisco de Vitoria acoge la sexta edición del Cross Rector UFV.

El Centro de Emprendimiento UFV organiza el 2.º taller «Generación de ideas a partir de oportunidades».

(Ver página 254)

El campus de la UFV acoge las I Jornadas del Deporte Inclusivo «Salta Prejuicios».



IV edición del Máster universitario para enfermeros expertos en pacientes ostomizados.

La Fundación Civilización Hispánica inaugura su exposición «La memoria hispánica» en la UFV.

Los VI Galardones Alter Christus reconocen el trabajo de los sacerdotes en favor del mundo del circo, las personas sordas y sordociegas, la vida religiosa y la familia.

La Universidad Francisco de Vitoria celebra el aniversario de la primera vuelta al mundo.

Conoce la labor de investigación de la UFV contra el cáncer de mama.

Robert O'Dowd, profesor de la Universidad de León, imparte una charla sobre «Los intercambios virtuales en la enseñanza universitaria».

El Centro Deportivo organiza un torneo de pádel solidario en beneficio de los pacientes con cáncer de mama.

Poster for 'Torneo de Pádel' organized by the UFV Sports Center on Friday, October 18. It is a solidarity tournament for breast cancer patients, with all proceeds going to the Spanish Association Against Cancer.

La prevención del ictus, la mejora de la postura corporal y la promoción de la cultura preventiva son los pilares de la Semana Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo en la UFV.

Se abre el periodo de inscripción para participar en el VIII Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, organizado por la UFV en colaboración con diferentes municipios de Madrid.

Dieciséis obras de la UFV compiten por el II Premio Talento Artístico de Ahorro Corporación Financiera.

La Cátedra Telefónica UFV introduce el big data y la data science en los alumnos de Ingeniería Informática.

La Universidad Francisco de Vitoria, acude a la Feria de orientación vocacional de Ciudad de México.

La Universidad Francisco de Vitoria asiste a la canonización de san John Henry Newman.

El IDDI organiza una conferencia magistral sobre liderazgo con Marcos Cajina como ponente.

¿Quieres conocer más y mejor a la Virgen María?, "Hijos de María" es una nueva iniciativa que a lo largo de siete sesiones el primer lunes de cada mes busca conocer más y mejor a la Virgen María. El grupo estará dirigido por el P. Justo, L.C.

Especialistas en dolor crónico imparten en la UFV un curso pionero de neuroestimulación en cadáveres.



¿Son inmorales los sueldos de los altos directivos del IBEX?, charla impartida por José María Peláez y Tomás Alfaro. Organiza Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

Concurso de felicitaciones institucionales de Navidad UFV 2019.

Jornada de inicio de curso ELU «La felicidad solo es real cuando es compartida».

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales UFV organiza una jornada de *team building* para los alumnos de segundo curso.

Conferencia Cátedra Telefónica UFV «Big data y transformación digital».

La Universidad Francisco de Vitoria asiste a la I Jornada de Delegados de Protección de Datos de la CRUE.

Coloquio presentado por el rector, Daniel Sada, y organizado por la Sociedad de Alumnos de Estudios Políticos con la exalcaldesa de Madrid Ana Botella.

Nace la sociedad EmergeLab para dar cabida al desarrollo creativo de los alumnos UFV.

Comienza la XVI/XVII edición del Programa de Despliegue de Liderazgo con participantes de la empresa FREMAP.

Jornadas deportivas a favor de las personas con discapacidad intelectual «Tumba los prejuicios».

La Universidad Francisco de Vitoria firma un convenio de colaboración con EY España.

El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas acude al I Congreso de Comunicación de la FIUC.

La Facultad de Comunicación UFV organiza su seminario anual sobre la historia del cine.

## SEMINARIO HISTORIA DEL CINE

120 AÑOS EN 10 SESIONES

"El curso hará de ti un profesional más completo, creativo y con mayor capacidad de innovación"

**7 de octubre**

**INCLUYE**  
Un recorrido por el desarrollo cinematográfico.

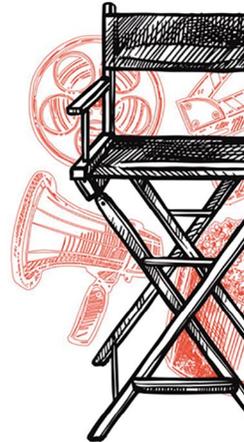
Coloquios con profesionales del audiovisual actuales

Un trabajo final escrito o audiovisual

**PONENTES**  
Prof. Arturo Encinas  
Prof. Juan Rubio  
Prof. Luis Ferrández

**INFO - PREINSCRIPCIONES**  
juan.rubio@ufv.es  
arturo.encinas@ufv.es

**PRECIO 45€**  
**CRÉDITOS ECTS**



Los jugadores del *stand* UFV en la Madrid Games Week19 podrán ganar una beca Ubisoft de 2000 euros.

El Centro de Emprendimiento UFV inaugura el curso con el taller «Megatendencias tecnológicas en la era digital».

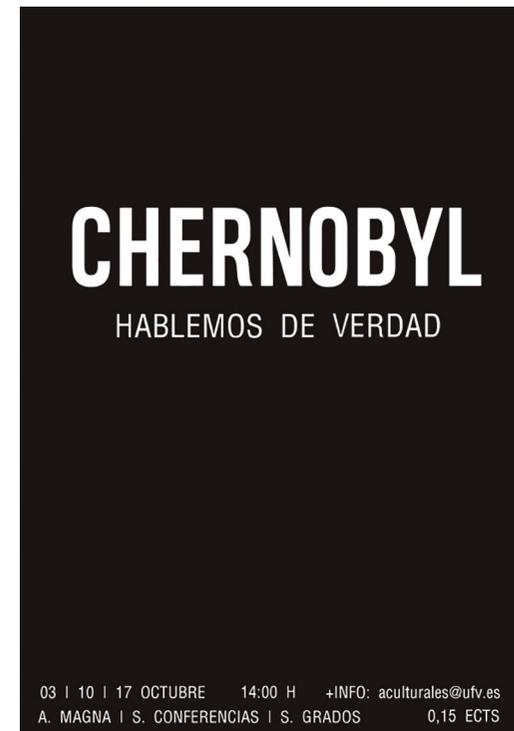
La Universidad Francisco de Vitoria acoge un encuentro de la Red Máshumano para aprender a reconocer y atraer el talento.

Más de 200 personas participan en las actividades organizadas por la UFV con motivo de la Noche de los Investigadores.



CETYS inaugura el curso 2019/2020 con un encuentro entre empresas líderes y alumnos.

«Chernobyl. Hablemos de verdad», serie-fórum sobre realidad, ciencia y poder en la Unión Soviética.



Concluye el programa *in company* para Mahou dirigido por el IDDI y comienza el trabajo para Pullmantur y Prosecur.

### SEPTIEMBRE

Jornada de bienvenida el 9 de septiembre.

Exposición en U-Shop de obras realizadas con pinturas acrílicas.

Exposición «Límites» en U-Shop.

La UFV, galardonada como organización emocionalmente responsable.

Reunión de los misioneros de Perú y Argentina.



El Centro Deportivo UFV inaugura la nueva cafetería The Club.

El embajador de la República de Irán y un clérigo chií firman un convenio con la UFV y participan en un encuentro sobre el diálogo interreligioso.



CETYS celebra su inicio de curso.

Comienza el programa *in company* para AXA desarrollado por el IDDI.

La UFV acoge «PXPDAY», el primer congreso para futuros médicos centrados en los pacientes.

Jornada de presentación de Cochrane Madrid en el que colabora la UFV en el Ministerio de Sanidad.

Se abre el plazo para solicitar las becas para el Ciclo de Conferencias Amigos del Museo del Prado, a través de Actividades Culturales.

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria se incorpora a la Asociación de Colegios Mayores de Madrid.

Así fue el encuentro de vida universitaria 2019.

El Premio Talento Artístico ACF, en cuya organización colabora la UFV, presenta a los miembros del jurado de su II edición.

Primera conferencia del Ciclo Horizontes de Razón Abierta: «Qué es la vida. Una visión desde la ciencia».

Se abre el plazo de matriculación de la Escuela de Latín de la UFV.

Comienzan las audiciones para el Coro UFV.

El IDDI organiza la convención anual de ventas para Astellas Pharma.

Torneo de pádel solidario para construir una escuela en Gambia.



El Centro Deportivo y el Departamento de Deportes organizan una *master class* solidaria en favor de Runners for Ethiopia.



Blipoint Festival ofrece a los alumnos de la UFV un sitio preferente.

Con motivo del inicio del curso académico, la Universidad Francisco de Vitoria amplía su horario de autobuses. El miércoles 11 solemne Acto de Apertura del Curso.

El rector, Daniel Sada, presenta el nuevo Instituto de Acompañamiento de la UFV.

La Universidad Francisco de Vitoria y la Fundación Joseph Ratzinger/Benedicto XVI anuncian los ganadores de 3.ª edición de los Premios Razón Abierta.

El IDDI continúa mensualmente los programas de desarrollo de habilidades *Add In* para Santander Consumer Finance e *in company* para Fujitsu.

El Centro de Emprendimiento organiza el taller «Megatendencias tecnológicas en la era digital» (Ver página 254) (1)

**ALUMNOS**

Alumnos de CETYS participan en el programa CreaFuturo de Microsoft.

Entrevista a Álvaro Rodríguez, nadador de alto rendimiento y alumno del doble grado en ADE+Relaciones Internacionales, donde explica qué ha supuesto para él el programa UFV Deporte. (Ver página 254) (2)

Nace una nueva sociedad de alumnos: la Sociedad de Ciencia y Desarrollo (CIDE).

Pablo Esteban Huerta, alumno de Derecho y RR. II., ganador del programa «CEO por un mes».

José Luis Torres, alumno del doble grado en Derecho+ADE, relata su experiencia confinado en el Colegio Mayor para *eldiario.es*.

Paloma Núñez, alumna del doble grado de BB. AA. y Diseño, es galardonada en la XII edición del certamen universitario internacional de fotografía Contemporarte 2020.

Esther Lence (Premio Optimus Fac. Comunicación 2020): «La universidad es una oportunidad para encontrarse con uno mismo».

Emilio Caba, alumno de 3.º del Grado en Ingeniería crea una web que muestra los datos estadísticos de la COVID-19 en España.

Alumnos del Grado en Gastronomía colaboran con la ONG Gastronomía Solidaria.

Alumnos del Grado en Videojuegos diseñan Pac-versary, un juego para conmemorar el 40 aniversario de Pac-Man.

Alumnos del Grado en Videojuegos diseñan el nivel de la Final Nacional de los Juegos Escolares de Minecraft.

Celia Salamanca realiza un corto sobre el don de los artistas. #LibrosDeCine, iniciativa creada por Juan María Villagrán para celebrar la Semana del Libro.



Thermoplastik y BCM, proyectos de varios alumnos de la Facultad de Ciencias Experimentales premiados en el Fowler Global Innovation Challenge de la Universidad de San Diego (California) (Ver página 254) (3)

Alejandro Cortés, alumno del Grado en Derecho, declara en un vídeo «Gracias a nuestros profesores, que se han implicado en todo momento».

La sociedad de alumnos Level Up forma Comunidad UFV telemáticamente.

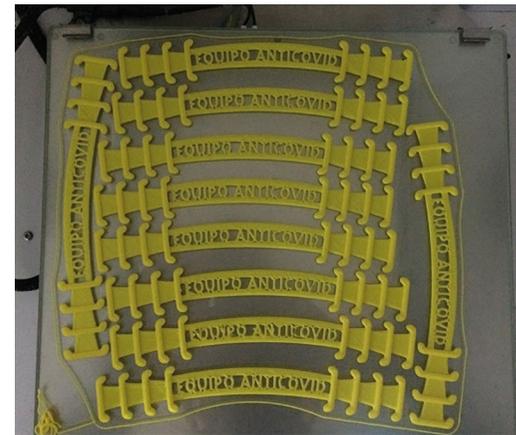
Delegados UFV comienza «Brunch Board», un encuentro virtual semanal para compartir experiencias.

Los alumnos del Grado en Informática desarrollan una *app* para el control de enfermedades infecciosas y una plataforma para poner en contacto a voluntarios con hospitales para el hackatón de la Comunidad de Madrid.

Tres alumnas lanzan «Panmemorial», una iniciativa para recordar lo que todos estamos viviendo.

Judith Rubio representa a la UFV en el Cuarentena Film Festival.

El Equipo Anticovid formado por alumnos y profesores fabrican material sanitario, pantallas y salvaorejas con el apoyo de Fundación Mapfre.



Be the Art x UFV, iniciativa de los alumnos de los Grados en BB. AA. y Diseño para hacer frente a los efectos de la COVID-19.

Alumnos de la Escuela de Liderazgo Universitario de la Universidad Francisco de Vitoria y Banco Santander Universidades crean la iniciativa «Yo te ayudo con la sele».

Alumnos del Grado en Videojuegos diseñan *skins* para el juego Fortnite colaborando así con la AECC.



Los alumnos del Grado en Comunicación Audiovisual visitan el Museo Reina Sofía para conocer las vanguardias del videoarte.

Alumnos del Grado en Enfermería visitan la casa de enfermos Cottolengo en Cáceres.

El Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales organiza un taller de impresión 3D.

Azucena Velasco, alumna del Grado en Bellas Artes, expone su colección sobre Amy Winehouse en la U-Shop.

Con motivo de la exposición de Amy Winehouse, Alejandra Marín y Pablo Ciprés interpretaron algunas de las míticas canciones de la cantante.

Alumnos de 2.º del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales visitan Grupo Antolín.

Alberto González Barbadillo, alumno de la Facultad de Comunicación, ganador del StartCamp 2019 (Ver página 255)

Claudia Flores y Rocío Barrio, alumnas del Grado en Publicidad, forman parte del equipo ganador del concurso entre universidades y centros de formación superior convocado por Adolfo Domínguez el I Hackatón Día E de Creatividad y Negocio 2019.

Alumnos de ADE participan en un programa internacional con The Hague University y Ferrovial.

Alumnos del Grado en Gastronomía y ADE visitan la Fundación Altius.

Ana Schleissner y Lesli Conde ganan sendas suscripciones a Spotify gracias a la encuesta de satisfacción de Arosa.



Alumnos visitan Bilbao y Santander.

Los alumnos de ADE y del Grado en Marketing visitan la fábrica de cervezas artesanales La Cibeles.

Dos alumnas de Boadilla del Monte reciben una beca de excelencia de la UFV.

Dos alumnos del Grado en Diseño participan en la exposición Love Cartón 2019.

Dos alumnos de Majadahonda reciben la beca de excelencia de la UFV.

Álvaro Sevilla, alumno del Grado en Arquitectura, presenta su exposición de fotos «La dirección de la mirada» en la U-Shop.



Los alumnos del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales visitan el Circuito de Montmeló.



Rocío Núñez, campeona de la Copa de Madrid de Ciclismo.

Alumnos de los Grados en Enfermería, Fisioterapia y Medicina viajan a Alemania para conocer la medicina y enfermería nazi.

Aaron Hoffman, subcampeón en la Copa de Jueces del Campeonato Mundial de Debate.

Alumnos del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales visitan las oficinas centrales de LG Electronics España.

Alumnas del Máster en Comunicación y Marketing de Moda visitan el Chanel Christmas Club.

Pablo Ríos, alumno del Grado en Marketing, participa en la organización y protocolo de los Luxury Advertising Awards.

Alumnos de la UFV convocan el II Torneo Solidario para recaudar fondos para la investigación de enfermedades raras.

Los alumnos de 4.º del Grado en Psicología visitan la sinagoga de Madrid.



Tres alumnos del Grado en Farmacia participan en los grupos de trabajo del congreso europeo Infarma.

Los alumnos del Grado en Publicidad visitan la exposición de Chema Madoz en el Real Jardín Botánico.

Alumnos del Grado en Periodismo se reúnen en Berlín con periodistas y políticos en el 30 aniversario de la caída del Muro.

Alumnos de 1.º del Grado en Relaciones Internacionales visitan Estambul en su viaje de estudios anual.

Los alumnos de 1.º de ADE visitan el Museo del Prado para conocer el liderazgo a través de sus obras.



Catara Rego y Daniel Herrera, alumnos del Grado en Diseño, seleccionados para participar en la Barcelona Design Week este verano.

## PROFESORES

Eugenia Hernández, profesora de Relaciones Internacionales, ponente en el congreso IntelCon sobre ciberinteligencia.

Samuel Fernández Carnero defiende su tesis doctoral *Evaluación de la técnica ecográfica RUSI (Rehabilitative Ultrasound Imaging) en el diagnóstico y tratamiento en Fisioterapia. Revisión Sistemática.*

Mary Luz Mouronte-López publica un artículo analizando el impacto de las políticas que persiguen aumentar las economías más débiles, con el título «Reducing Trade Inequality: A Network-Based Assessment».

Inmaculada Puebla, nombrada editora de la revista *Company Games & Business Simulation Academic Journal*.



Max Bonilla entrevista a Rafael Vicuña, profesor de Biología Molecular en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jane Rodríguez del Tronco participa en «Más allá de la marca personal».

Daniel Méndez participa en la campaña arqueológica 2020 en el yacimiento celtibérico de Castil de Griegos (Guadalajara).

Fernando Caballero, decano de la Facultad de Medicina, participa en la presentación del *Libro blanco de la esclerosis múltiple en España 2020*.

Juan Mateo Díaz, director del Instituto Superior de Negociación de la Escuela de Postgrado y Formación

Permanente, publica el libro *Más Kant y menos Trump. La decisión de negociar*, en la editorial Kolima.

Sofía Borgia y María Goñi, profesoras de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, publican en el libro *Aspectos legales de la financiación en masa o crowdfunding* en la editorial Tirant lo Blanc.

Inmaculada Puebla presenta el Webinar «Nuevas oportunidades disruptivas para la transformación digital y la gamificación».

José María Ordoñez publica un artículo en la *Revista de Salud Ambiental*, «Higiene del agua, climatización y saneamiento en tiempos del COVID-19».

Manjula Balakrishnan publica en la revista *Hipogrifo*, el artículo «La mujer que manda en casa» sobre Tirso de Molina.

Javier Aranguren, explica en una entrevista en COPE su experiencia ante la muerte durante los dos meses que pasó ingresado en la UCI por la COVID-19.



Elisa de la Torre, profesora del Grado en Bellas Artes y alumni UFV, defendió en la Universidad de Castilla La-Mancha su tesis doctoral *Infralevés: una poética de lo contingente en el arte contemporáneo*.



Victoria Hernández, profesora del Grado en Humanidades, defiende su tesis doctoral *Creación de mundos posibles. Claves artísticas humanísticas en Brideshead Revisited de Evelyn Waugh*, con una calificación de sobresaliente *cum laude*.

David Varillas, profesor de Medicina, recibe el Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte por su trabajo «Puntaje genético total en el perfil metabolizador y función cardiorrespiratoria y su relación con el

rendimiento de los deportistas de élite masculinos españoles de resistencia».

Gloria Claudio, nombrada vicepresidenta de la Cátedra China.

Noelia Valle, ganadora de una Peonza de Bronce en los Premios Espiral, por su proyecto «Creación de vídeos con Lightboard y uso de redes sociales, herramientas eficaces para aplicar *flipped classroom* en la universidad».

José Ángel Agejas e Isidro Catela publican el libro *Serries en serio. Claves éticas en la acción audiovisual*. Editorla Digital Reasons.

Ricardo Abengózar y Elena Postigo participan en un foro internacional sobre los efectos de la pandemia en países de habla hispana.

José María Ordoñez, profesor del Grado en Farmacia, publica junto con otros autores el libro *Adaptación frente a los riesgos del cambio climático en los países iberoamericanos*. Edición AECID, MTERD y la Red Iberoamericana de Oficinas de Cambio Climático.

Javier Aranguren imparte la conferencia «La valentía del Capitán Trueno» en el marco de las conferencias en línea ofrecidas por la Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno.

Rodrigo Jiménez-Saiz, profesor de Biomedicina, publica un compendio que da respuesta a 150 preguntas sobre COVID-19 y SARS-CoV-2.

Florentino Portero, ponente en el seminario «China, COVID-19 y la rivalidad entre las grandes potencias».



Rodrigo Jiménez-Saiz, profesor de Biomedicina, recibe el premio EAACI Allergopharma, otorgado por la Academia Europea de Alergia e Inmunología Clínica.

María José García-Miguel Piedras, profesora del Grado en Medicina, reflexiona sobre lo aprendido durante las clases virtuales.

Gloria Claudio y Águeda Gil participan en el proyecto de investigación «Implicaciones en el empleo de las mujeres en un sector femenino».

Martín Carpio bate el récord mundial en distancia en circuito cerrado volando con paramotor.

Cecilia Font, profesora adjunta de UFV, ha publicado un artículo fruto del trabajo de investigación de la Cátedra Irene Vázquez «Empresa Centrada en la Persona» del IDDI. En él ofrece tres claves para poner a la persona en

el centro de las organizaciones. Leer artículo en Equipos y Talento [\(Ver página 255\) \(1\)](#) Ana M. Minaya Bravo y Miguel Ángel García Ureña lideran el estudio CovidSurg en España, publicado por *The Lancet*.

Vídeo de Cruz Santos en el que explica el funcionamiento de las defensas del cuerpo humano ante la infección de la COVID-19, «Miedo no, precaución, mucha».

Fernando Viñado reflexiona sobre lo aprendido durante las clases virtuales.

Silvia Rincón defiende su tesis doctoral *Panorama, tendencias y retos del ámbito profesional y académico de la comunicación interna en las empresas: la comunicación interpersonal*, con una calificación de sobresaliente *cum laude*.

José María Rotellar, analiza la crisis provocada por el coronavirus desde el punto de vista económico y el impacto negativo que puede tener en los ingresos de las familias españolas. Leer entrevista en Corresponsales de Paz [\(Ver página 255\) \(2\)](#).

Jacobo Pérez publica el artículo «Replicating patterns of prospect theory for decision under risk» en la revista *Nature Human Behaviour*.

«¿Es inconstitucional derogar la reforma laboral por Real Decreto ley y sin dialogo social?», por el profesor de Derecho del Trabajo Iván Gayarre. Leer Tribuna en el diario La Región [\(Ver página 255\) \(3\)](#).

«La ciberseguridad se consolida como un valor más en los negocios», por Robert Maxwell, director del Grado en Ciberseguridad.



Salvador Espinosa, «Dejar de pensar de manera individual y pensar de manera colectiva».

En el marco de la «Semana *Laudato sí*», el director de Formación Humanística, Ángel Barahona, ofrece la conferencia «La creación y yo. ¿Por qué nos importa?».

Marta García Bruno colabora en el *podcast* «Y, ahora, ¿qué?», producido por el blog El debate de hoy. Más información [\(Ver página 255\) \(4\)](#).

Salvador Espinosa, director del Centro Universitario de Simulación de la UFV y médico del Summa, relata en ABC, Antena 3, La Sexta y otros medios internacionales cómo ha pasado 46 días hospitalizado con COVID-19.

Manuel Monge publica en la *Revista International Journal of Climatology* (JCR Q1).

Carlos Poza y Manuel Monge publican en la *Revista International Economics* (JCR Q1).

Nacho Ros analiza cómo será la educación post coronavirus.



Pautas para los padres en las salidas con niños durante el confinamiento de Daniel Rama, profesor del Grado en Psicología.

Gabriel López Nieto, junto a María Vallejo-Nágera, lanzan el *podcast* «Fe con lupa».

Florence Demmerez y Ramón F. de Caleyá, desde el Centro de Emprendimiento, participan junto con un equipo de estudiantes de varios grados, en el hackatón #EuvsVirus.

Diego Herráez publica un artículo en *Nature Scientific Reports* sobre la leucemia.

Javier Reyero manda un mensaje a sus alumnos: «Gracias por haberos volcado en las clases».

«Toda crisis es una oportunidad», por los profesores Inmaculada Puebla e Ignacio Temiño.



Silvia Rincón, profesora de Literatura y Retórica, reflexiona sobre los motivos para reencontrarse con los libros en estos días de confinamiento.

Conoce la propuesta del profesor Rotellar frente al ingreso mínimo vital.

Borja Cardelús, «La masonería no ha perdonado a España su acción evangelizadora en América».

Profesores y alumnos UFV explican en la COPE cómo se desarrollan los exámenes finales de forma virtual.

Pedro Gargantilla, profesor de Medicina, explica en COPE las diferencias de la gripe de 1918 y el coronavirus actual.

Jorge Acebes, profesor de CAFyD, explica en Onda Cero el sedentarismo universitario.

La doctora en Ciencias de la Alimentación, Marta Garcés, nos propone unas pautas alimentarias adecuadas en tiempos de confinamiento. Leer noticia en Merca2 [\(Ver página 255\) \(1\)](#).

Leire Nuere participa en un seminario en línea de Metared para abordar el tema de la educación a distancia en el contexto actual de la COVID-19.



Marta Garcés, profesora de los Grados en Gastronomía y Farmacia, participa en The Cooking Congress.

«La efeméride del día», *podcast* diario del profesor Javier Cervera para recordar eventos históricos durante la cuarentena.

«Días de encuentro», reflexión de Pablo Romero Cagigal.



Elisa de la Torre, alumni y profesora, participa en #aquipintamostodos: una propuesta de Helarea para que artistas donen sus obras y recauden dinero para Mensajeros de la Paz.

Tomás Villén, profesor de la Facultad de Medicina, explica la pandemia en España para TRT World Now.

El profesor Miguel Hernández y los alumnos de 2º curso del Grado en Diseño de la UFV te invitan a participar en la iniciativa #designawindow, que promueve el diseño de carteles motivadores y que brinden esperanza ante la pandemia del Covid-19. Más información [\(Ver página 255\) \(2\)](#).

Nieves Carmona y José Luis Parada participan en el libro *Economics and Finance for Society*.

Daniel Méndez crea vídeos de apoyo durante el confinamiento. Puedes verlos pinchando aquí [\(Ver página 255\) \(3\)](#) y aquí [\(Ver página 255\) \(4\)](#).

El profesor Javier Reyero ofrece su charla «Viaje a la Luna: el triunfo de la pasión».

Jesús Alcalá, director del Máster de Profesorado y profesor de metodología del juego, explica la importancia que tiene que los niños utilicen juguetes para manifestar sus emociones durante la cuarentena. Leer noticia en Servimedia [\(Ver página 255\) \(5\)](#).

Elena Postigo, directora del Instituto de Bioética, publica orientaciones éticas generales ante la pandemia de COVID-19.

Alfredo Areñe, alumni y profesor, cuenta historias personales de afectados por la COVID-19 en el *podcast* «15 días. Coronavirus».

El profesor Álvaro de la Torre realiza una estancia de docencia en la Université d'Angers, Francia.

Cristina Fuentes, investigadora y profesora UFV, publica «La situación de las mujeres porteadoras en las fronteras sudeuropeas: el caso de Ceuta».

Salvador Espinosa y Diego Palacios participan en la III Edición del Curso de Capacitación de Instructores de Simulación en Argentina.

Matthew Foley-Ryan y Raquel Ayestarán participan en la International Week de la Universidad FHWien.

Monique Villen participa en el Congreso Fundacional de la Sociedad Internacional de Investigación sobre la Ficción y la Ficcionalidad en París.

La profesora Christina Aguado es galardonada con el premio profesor relevante del año por AEEN.

El profesor Alfredo Areñe participa en una publicación académica sobre la radio digital.



José Manuel Díaz-Caneja, profesor de Ciberinteligencia, explica las amenazas a su seguridad que una organización debe proteger.

Javier Aranguren del Instituto Razón Abierta presenta su ONG Karibu Sana, que fundó en octubre de 2015, un proyecto social que cree que la educación es un arma cargada de futuro. Más información [\(Ver página 255\) \(1\)](#).

Daniel Méndez participa en el congreso Caraca y la Romanización del Interior Peninsular.

María Goñi, Zulema Calderón, José Luis Parada y Nieves Carmona publican el libro Conflictos y retos jurídicos del alojamiento colaborativo (a través de plataformas electrónicas). Editorial Aranzadi Thomson Reuters.

Gema Sáez, profesora, habla sobre el compromiso en Radio María.



Guillermo Arce, profesor de Marketing, explica cómo realizar un plan de marketing para un producto *premium* en la revista *Emprendedores*.

Elena Postigo, profesora de Bioética, se pregunta si somos *limitless* en TEDxUNebrija.

Ana González Marín, profesora de Derecho de la Unión Europea, explica la situación de los menores migrantes que llegan a la Unión Europea durante un seminario.

La profesora Amalia Faná analiza los resultados de las elecciones en Argentina tras el triunfo de Alberto Fernández. Leer noticia en *20minutos.es* [\(Ver página 255\) \(2\)](#).

El Festival de Cine de Gijón selecciona la primera película del profesor Jorge Juárez.

Miguel Ortega explica en Telemadrid el informe del Ayuntamiento de Madrid «Perfil del adolescente».

Salvador Espinosa, profesor, explica en Libertad FM el papel del especialista tras un accidente.

Lucas Montojo, profesor de Formación Humanística, participa en el Congreso acerca del viaje de Magallanes y Elcano con la ponencia «Los orígenes de un mundo global».

Javier Redondo, politólogo y columnista de *El Mundo*, protagonista del coloquio de la Sociedad de alumnos de Estudios Políticos.

José María Rotellar, profesor, explica el efecto de las políticas del Gobierno en la economía nacional.

Isabel Vázquez, profesora de Publicidad, seleccionada para ser miembro del jurado del Premio de Creatividad de la EMT.

Ignacio Temiño, profesor, explica las claves presariales del grupo Inditex en RNE.

«¿Nos estamos cansando de las redes sociales?», artículo de Mayra Ambrosio, profesora del Taller de Periodismo Multimedia, en *vogue.es*.



Isidro Catela participa en el V Congreso de Religión en la Escuela en Salamanca.

Mercedes Carmona, nominada al ranking Top 100 Mujeres Líderes en España 2019.

Laura Zazo, profesora de la Facultad de Comunicación y alumni de Periodismo, defiende su tesis doctoral con una calificación de sobresaliente *cum laude*.

Varias profesoras de Derecho participan en el IV Congreso Iberoamericano de Derecho inmobiliario, celebrado en México.

Servimedia, agencia de noticias dirigida por el profesor del Grado en Periodismo Pablo A. Iglesias, premio ¡Bravo! de la Conferencia Episcopal 2019.

Juan Serrano, profesor de Humanidades, reflexiona sobre los recientes sucesos de Cataluña.

Tomás Alfaro, profesor de ADE, habla del sistema de pensiones en El Toro TV.

Luis Expósito, director del Grado en Gastronomía, participa como jurado en el Concurso de Tapas de Majadahonda.

Juan Pablo Romero publica en la revista *Human Brain Mapping*.

Inmaculada Puebla e Ignacio Temiño publican un artículo sobre el almacenamiento en la nube en la *Revista Internacional de Sistemas*.



Marian Mellén publica un artículo en la revista *Cell Death & Disease*.

El profesor Ángel Barahona participa en el Ciclo de Conferencias del Club de Golf Vista Hermosa.

Alfredo Areñe, profesor, interviene en la presentación del libro *La transformación digital de la radio*, de Luis Miguel Pedrero.

Nuria Mendoza, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, explica la situación de la mujer con discapacidad física en el deporte federativo.

Pablo Delgado de la Serna, profesor de Fisioterapia y CAFyD, explica en la revista *30 días* las ventajas de la terapia manual.



José María Rotellar, profesor, analiza la composición del nuevo Gobierno del presidente Pedro Sánchez.

Luis Gonzalo Díez, profesor, presenta el libro *La epopeya de una derrota: el demonio de la política en los Episodios nacionales de Galdós*, editorial Galaxia Gutenberg.

Ignacio Temiño, profesor UFV, explica la importancia del emprendimiento y las empresas jóvenes en Intereconomía Radio.

Elena Postigo participa en la Jornada Transhumanismo y Posthumanismo. Desafíos científicos y bioéticos para el siglo XXI.

Beatriz Herranz, profesora, participa en el descubrimiento de una conexión entre los gliomas y las enfermedades neurodegenerativas.

Jorge Acebes, profesor en CAFyD, defiende su tesis doctoral con la calificación de sobresaliente *cum laude*.

«¿Están las universidades preparadas para formar a los periodistas del futuro?», por Humberto Martínez Fresneda, director de Periodismo.

El profesor Juan Pablo Serra participa en la presentación del libro *Cine pensado 2018*, del que es coautor. Editorial Nipho Publicaciones & Comunicación.



Javier Aranguren, doctor en Filosofía, reflexiona sobre la objeción de conciencia en el proyecto de ley de eutanasia. Leer artículo en Alfa y Omega [\(Ver página 255\) \(1\)](#).

La profesora Elena Postigo explica qué es el transhumanismo en *La tarde* de la COPE.



Victoria Hernández presenta la modalidad en línea del del Grado en Humanidades.

Susana Sendra y Belén Martín obtienen el «Diploma in Donna e Chiesa» en Roma.

Ignacio Temiño, profesor, participa en el 2.º Encuentro Estatal de Emprendedores «Ruralinity».

¿Es legal presentar un TFG hecho por otra persona? Sofía Borgia, directora del Grado en Derecho lo explica en la COPE. Escuchar noticia en Mediodía COPE [\(Ver página 255\) \(2\)](#).

El profesor Pedro Gargantilla explica cuál es la técnica para luchar con los virus a propósito del coronavirus COVID-19. Ver noticia en Cuatro Al Día o escuchar entrevista en COPE [\(Ver página 255\) \(3\)](#).

Varios profesores asisten a la décima «International Week for Engineering» en Finlandia.

Inmaculada Puebla explica en Intereconomía Radio cómo ahorrar gracias a la tecnología.

Gema Sáez, profesora de CAFyD, explica su investigación sobre deporte y religión en Radio María.

«El orgullo de ser responsables estando a la altura de las circunstancias», por Arturo Ulgalde, profesor de Medicina.



María Mateo Maestre: «Esto pasará, llegarán tiempos mejores, pero nos quedará una experiencia de vida inolvidable».

## PAS (Personal de Administración y Servicios)

Susana Alonso publica un artículo analizando qué valoran de las empresas nuestros futuros líderes.

Max Bonilla entrevista a Stefano Zamagni, profesor de economía en la Universidad de Bolonia.

El P. Justo, L. C. comienza un *podcast* en Onda Universitaria, «Justo a tiempo».

Rocío Solís entrevista a José Luis Restán, director editorial de la COPE.

Max Bonilla entrevista a Tyler VanderWeele, profesor de Epidemiología.

Rocío Solís entrevista a Gregorio Luri, doctor en Filosofía y pedagogo para conocer su experiencia durante la pandemia.

Esteban Carreras y Gonzalo de las Heras dirigen el primer hackatón del Grado en Gestión de la Ciberseguridad.

Sergio Saldaña, de la Oficina de Transformación Digital, y Fabricio Santos, responsable de Fabricación Digital de la Escuela Politécnica Superior, participan en el Salesforce Hi-Ed Summit 2020 representando a la UFV.

María Sánchez-Arjona directora del IDDI escribe un artículo en *Equipos y Talento* en el que profundiza en la necesidad de las empresas de que sus equipos sean ágiles y adaptables.

José Carlos Villamuelas reflexiona sobre lo aprendido durante las clases virtuales.

«¿Cómo te puede ayudar un coach a superar la crisis profesional en tiempos de coronavirus?», por Susana Alonso.

Eva Ramón, directora del Centro de Documentación Europea UFV, participa en el debate organizado por el Día de Europa.

Natalia Márquez propone un segundo ejercicio de *coaching* dialógico para la vuelta a la normalidad.

Yolanda Cerezo analiza en *El Economista* cuáles son los nuevos retos de la educación universitaria.

Sergio Saldaña participa en el *webinar* «How will COVID-19 Reshape Education?», organizado por Salesforce.

Susana García Cardo, responsable del Área de Mentores, reflexiona sobre la importancia del acompañamiento a los alumnos en la época de la COVID-19.

«¿Cuáles son los motivos por los que mi hijo tartamudea?», artículo de María Crespi, orientadora, en *El Mundo*. Leer artículo en *El Mundo* [\(Ver página 255\) \(1\)](#).

Nuestro reconocimiento al equipo de seguridad.

Carla Vilallonga, del Vicerrectorado de Internacionalización, después de pasar el COVID-19: «Jesús entraba en la planta de infecciosos».

Carmen Pemán, asistente de Dirección de Relaciones Institucionales, cuenta su recuperación tras el aislamiento y da un mensaje de esperanza y agradecimiento a todos los que la han acompañado estos días. Ver entrevistas en Antena3, Informativos Tele 5 y Canal Sur

[\(Ver página 255\) \(2\)](#).

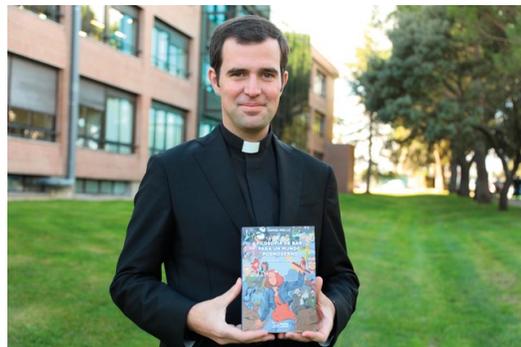
Eva Ramón Reyero, directora del Centro de Documentación Europea, participa en el encuentro anual de la red de información Europe Direct de la Comisión Europea.

María Pérez de Ayala y María Esteban imparten un taller sobre el currículum en la Fundación Integra.

Mari Cruz Delgado, ganadora de los Proyectos de Investigación en Salud Organizacional Sanitaria de la Fundación Hospital Optimista.

Esther Morencos, Álvaro López, Alejandro Muñoz y Patricia Varón participan en el International Sport Forum.

El P. Rafael Pou, L. C. publica el libro *Filosofía de bar para un mundo posmoderno* en editorial IVAT.



Leire Nuere, Verónica Oviedo y Lola Vivas imparten una conferencia en el Salón de Tecnología para la Enseñanza.

Clemente López participa como jurado en los X Premios Iniciativa del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.

Ana Mezquita participa en el XVIII Encuentro de responsables de Protocolo y Relaciones Institucionales de Universidades Españolas.

Manuel Medina, acude al XXII Encuentro Estatal de Defensores Universitarios.

El cortometraje *Escúchame*, de Patricia Beleña, premiado en el Festival de Vitoria-Gasteiz.



Diana Monge, vicedecana de Investigación, Innovación y Educación Médica, expone las actividades de Cochrane Madrid.

Leire Nuere participa en las conferencias «En línea, Open and Flexible Higher Education Conferences», organizadas por la UNED.

Leire Nuere y Sergio Saldaña participan en el Canvas-Con Europe, celebrado en Barcelona.

Belén García recibe la Mención Especial de Recursos Humanos de la Fundación Integra.

Nieves González, directora del Instituto de Desarrollo y Persona, participa en el congreso «Católicos y vida pública».

Paloma Punte, directora del Máster en Enseñanza del Español, ponente en el XXX Congreso Internacional de la ASALE.



Mary Luz Mouronte, junto con investigadores de otras universidades, desarrolla un modelo que reproduce las desigualdades de red del comercio mundial.

Carlos Montero, director de Proyectos de Transformación Digital, es nombrado secretario de la Comisión de Apelación de la ANECA.

José Carlos Villamuelas, director del Colegio Mayor, expone su visión de su Toledo natal en la Ushop.

Florentino Portero, director del Instituto de Política Internacional, entrevistado en *El Mundo* sobre la situación política de España.

El P. Justo, L. C. y Macarena Botella participan en el *Libro blanco de las emociones y valores*.

## ALUMNI

Juan Matute, alumni de Grado en Relaciones Internacionales y beneficiario del Programa UFV Deporte, vuelve a montar a caballo tras sufrir un derrame cerebral.

José Berlanga y Víctor de Andrés, antiguos alumnos de Arquitectura, ascienden los Alpes con Juanito Oiarzabal.

Entrevista a Lola Faura, antigua alumna de Gastronomía, donde cuenta su proyecto como Food Stylist [\(Ver página 255\)](#).

Laura Martínez Prat, antigua alumna de Biotecnología, defendió con una calificación de sobresaliente *cum laude* su tesis doctoral *Multi-parametric model for the improved diagnosis and stratification of rheumatoid arthritis patients*. *Advancing precision medicine in rheumatoid arthritis*, dirigida por Michael Mahler y Cruz Santos.

Antonio Mora (Periodismo y Comunicación 2016) abre un canal de YouTube: «La ventana creativa».

Laura Martínez Prat defenderá su tesis *Multi-parametric model for the improved diagnosis and stratification of rheumatoid arthritis patients*. *Advancing precision medicine in rheumatoid arthritis*.

Álvaro Castaño (Biotecnología 2018) ha participado en la investigación de un estudio sobre cómo las bacterias residentes en nuestro intestino influyen en la contracción y relajación de los músculos del colon.

Federico Cardelús (Periodismo 2008) estrena el documental *Kalipay*.

Marta Isabel González Álvarez (Periodismo y Técnico en Comunicación Integral 1998) ha entrado a formar parte del Departamento de Comunicación del Dicasterio para el Servicio del Desarrollo Humano Integral, instituido por el papa Francisco.

Loreto Lorduy (Enfermería 2017) contó cómo su especialización en enfermería pediátrica y neonatal, y su experiencia en la UCI con los más pequeños, le ha movido a crear su propia empresa, Monbebé.

Cristina Mena, alumni de Periodismo y BB. AA., recuerda en un artículo la importancia que tuvo en su vida la asignatura de Introducción a los estudios universitarios.

Elena González Ayuela (Enfermería 2017): «Ante el miedo, prevalecen mis ganas de ayudar»

Victoria Gómez, antigua alumna de Enfermería, relata lo difícil que está siendo la situación de pandemia para el personal sanitario.

Premios JCDecaux galardona un proyecto de la alumna Arancha Piedra.

El restaurante Tula, de la alumna Clara Puig y Borja Sussilla, obtiene su primera estrella Michelin.

Ángeles Conde, redactora jefe de Rome Reports, XI Premio «Lolo» de periodismo de UCIPE.

Marcos Helena, alumni de CAFYD, 3.º en el triatlón ICAN Gandía.

Marcos Nogales organiza la exposición «Mira con sus ojos» que refleja la vida de personas y familias refugiadas de Siria, Yemen, Venezuela, Colombia, Ucrania, Rusia, Guinea Conakri y República Centroafricana.

Almudena Chaves-Pérez forma parte de la investigación de CNIO en la lucha contra el cáncer.

Javier Nieto, socio de «Method Studios», explica a los alumnos su trayectoria en la producción de efectos especiales al más alto nivel.

Alicia Heras y Borja Fernández, alumni UFV, Premio Ondas 2019.

Doce antiguos alumnos de Diseño representan a la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid) en el Madrid Design Festival 2020.

# Galería de Vídeos



El rector, Daniel Sada, mandó un mensaje felicitando a todos los alumnos, profesores y PAS por su labor y madurez durante este curso



Carla Vilallonga, del Vicerrectorado de Internacionalización, enseña los dibujos que acompañan a su testimonio tras ser hospitalizada por COVID-19



Los alumnos del Grado en Medicina realizaron un vídeo de agradecimiento a sus profesores



Vídeo de apoyo del Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional



Pablo Gimeno, director de la Red de Inversores, reflexiona sobre la fe, Emaús y el coronavirus



El proyecto «Uno más Uno», pone a disposición de quien lo necesite a los profesionales de la UFV



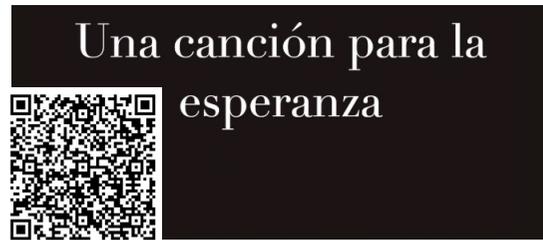
Daniel Méndez, profesor del Grado en Comunicación Audiovisual, realizó una animación para el Museo de Ciudad Real



Cruz Santos, director de la Escuela Internacional de Doctorado, explica el funcionamiento de las defensas ante la COVID-19



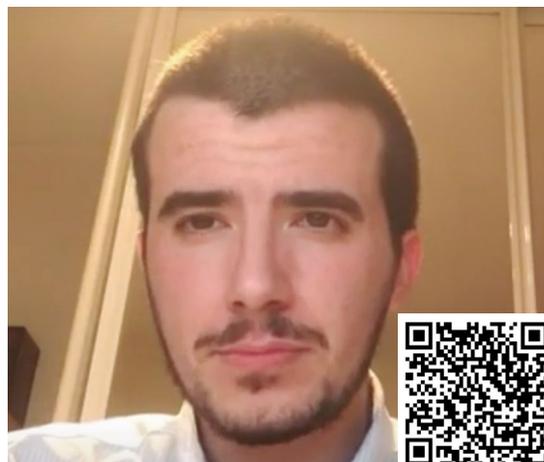
Los alumnos de la Sociedad de Debates realizaron el vídeo #NiUnAbueloSolo.



El Coro UFV, lanza «Ahora», un canto a la esperanza en tiempos de COVID-19



Agradecimiento de Javier Reyero, profesor de la Facultad de Comunicación



Agradecimiento de Alejandro Cortés, alumno del Grado en Derecho



Charles Jones, director del Departamento de Idiomas, reflexiona sobre el teletrabajo



El Departamento de Alumni agradece y manda fuerzas a todos los sanitarios antiguos alumnos de la UFV



El Departamento de Comunicación y Relaciones Externas realizó un vídeo titulado Volveremos a vernos para desear un feliz verano



También son UFV

# También son UFV

## MOTOR & SPORT INSTITUTE

El centro docente de la UFV cuenta con las mejores instalaciones de Europa. Gracias a esta colaboración en la sede de las instalaciones MSI (Motor Sport Institute), la Escuela Politécnica Superior ofrece dos títulos, uno más tradicional, el Título de Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales, con las menciones de Automoción, Organización Industrial y Tecnologías Industriales, y un segundo título de máxima actualidad y demanda laboral, Grado en Ingeniería en Industria Conectada.

El Motor & Sport Institute es un centro avanzado dedicado íntegramente al mundo del motor y del deporte de élite, que pretende marcar un punto de inflexión en el mundo del motor dentro y fuera de nuestras fronteras. Situado en Alcorcón (Madrid), el MSI —cuyas instalaciones ocupan una superficie total de más de 12 000 metros cuadrados— conforma uno de los mejores centros de alta tecnología de Europa y destaca entre otros por una singular característica: es el único que integra las principales áreas del automovilismo deportivo y la automoción —formación académica y técnica, preparación física y psicológica de pilotos y práctica deportiva sobre el terreno— en una sola localización.

En las cuatro plantas del MSI conviven claustros universitarios, zonas de fabricación de componentes avanzados, salones de cálculo y diseño, áreas de pruebas de chasis, motores y aerodinámica, un centro de biomecánica y desarrollo de pilotos, simuladores de conducción y simuladores de eSports. Además, el centro acoge una espectacular exposición con parte de la colección privada de coches de competición de Teo Martín, promotor del MSI.

El Motor & Sport Institute presta un servicio integral inédito, ya que cuenta con la tecnología más puntera y destaca por sus equipamientos de última generación que, en la línea de excelencia de la UFV, permite que nuestros alumnos alcancen la formación técnica que demanda el sector.

Más información:  (Ver página 255) (1)

## IDDI

El Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI) de la Universidad Francisco de Vitoria es un centro especializado en formación directiva y consultoría empresarial para la transformación de la persona, el equipo y la organización en su conjunto.

Acompañamos a las empresas en la adaptación ágil a entornos complejos desde el Método IDDI, una práctica que incluye una nueva mirada, la mirada dialógica, que

permite a la organización desarrollar encuentros y compaginar el binomio beneficio/persona. El IDDI ha sido un testigo privilegiado de la realidad empresarial durante estos 17 años, en los que ha trabajado en más de 500 proyectos *in company* y en programas abiertos con más de 900 empresas clientes.

El IDDI es el único instituto universitario especializado en la transformación de la organización centrada en la persona que, a través de un panel de expertos y de la inversión en investigación, ha podido generar a lo largo de estos años nuevos modelos de liderazgo, *coaching*, metodologías y herramientas.

- **Áreas de actuación:** programas de *executive education*, liderazgo y transformación organizacional en formato abierto e *in company* y certificación en *coaching* dialógico para los tres primeros niveles de la empresa. Se han realizado 26 ediciones en *coaching* dialógico en España, México y Egipto y 19 ediciones del PDL (Programa de Despliegue de Liderazgo).
- **Áreas de investigación:** unidad de investigación Cátedra Irene Vázquez Empresa centrada en la persona. Desarrollo de metodologías y herramientas dialógicas para impulsar la empresa centrada en la persona: fundamentos de la empresa centrada en la persona; modelo dialógico para acompañar la transformación organizacional; versión 2.0 del Modelo de Coaching Dialógico; programa de formación de Agentes de Cambio, y publicaciones diversas.

Toda la información del IDDI se puede encontrar en  (Ver página 255) (2) y en el capítulo «Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento».

## LE CORDON BLEU

Fundada en París en 1895, la escuela Le Cordon Bleu llegó a nuestro país en el año 2011 tras la alianza establecida con la UFV, con el objetivo de llevar la alta cocina y la gastronomía a la formación universitaria y de posgrado. Así nació la Escuela de Alta Cocina de la Universidad Francisco de Vitoria.

Durante este curso, la institución ha celebrado el 125 aniversario de su fundación. Por este motivo, Le Cordon Bleu internacional ha preparado diversas actividades como, por ejemplo, el lanzamiento de nuevos programas y dos competiciones internacionales.

La Escuela volvió a tener presencia en el Congreso Gastronómico Madrid Fusión a través de dos talleres y un *stand* informativo. Además, y por primera vez, uno de los chefs

profesores de la escuela, Carlos Collado, impartió una ponencia en el aula polivalente del congreso con su investigación sobre el uso de la olla de presión en alta cocina.

La Escuela cerró el curso con 869 matrículas en sus programas de alta cocina.

Más información:  (Ver página 255) (1)

## CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS Y SOCIALES FRANCISCO DE VITORIA (CETYS)

La UFV fue la primera universidad que incorporó los Ciclos Formativos de Grado Superior en la oferta formativa de un Campus Universitario a través del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales. CETYS también ha sido pionero en la implementación de la formación dual para ciclos como Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, Educación Infantil, Administración y Finanzas, y Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.

Los Ciclos Formativos de Grado Superior son estudios superiores con una duración de dos años a los que se puede acceder después de haber finalizado Bachillerato y, desde el año 2016, también se puede acceder habiendo superado con éxito un título de Grado Medio de la misma rama. Su orientación formativa es eminentemente práctica. Al finalizar los estudios, el alumno obtiene el título de Técnico Superior. Terminado el ciclo formativo, el alumno puede acceder a un grado universitario sin necesidad de hacer la prueba de acceso (EvAU) y convalidar créditos en distintas carreras.

Toda la información de CETYS se puede encontrar en  (Ver página 255) (2) y en el capítulo «Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento».



## CENTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A LA FAMILIA (CAIF)

Ofrece la posibilidad de un servicio integral y transdisciplinar que permite dar respuesta a cualquier dificultad, conflicto o problemática que pueda surgir en el seno de la familia, la pareja o a nivel individual, ya sea en niños, adolescentes o durante la edad adulta. Cuenta con servicios de intervención psicológica, apoyo psicopedagógico, psiquiatría y orientación. Además, imparte cursos de

formación a padres, profesionales y alumnos.

Esta riqueza nos permite ofrecer una atención personalizada y ajustada a las necesidades específicas de cada persona o familia, así como una evaluación pormenorizada y un itinerario de intervención y acompañamiento del proceso, todo ello de la mano de excelentes profesionales.

Hasta mayo de 2020, el CAIF ha realizado 2574 sesiones de intervención a 370 personas, de las cuales 248 pertenecían a la propia UFV (personal y alumnado) y 122 eran externas. Cabe destacar que en los diferentes cuestionarios de calidad que se aplican se ha obtenido una valoración de entre 4,3 y 5.

Se han realizado 9 formaciones en diferentes instituciones, en las que se ha atendido a 331 personas (117 alumnos, 76 padres, 59 profesores y 79 PAS/PROF de la UFV).

Toda la información del CAIF se puede encontrar en  (Ver página 255) (3) y en el capítulo «Vicerrectorado de Formación Integral».

## COLEGIO MAYOR FRANCISCO DE VITORIA

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria abrió sus puertas en el año 2006 y este curso ha contado con 205 colegiales en ocupación completa. El Colegio Mayor ofrece a los alumnos de la UFV que no tienen su residencia habitual en Madrid la posibilidad de vivir una experiencia universitaria en profundidad. La propuesta formativa se enmarca en unos excelentes servicios dentro del propio campus de la Universidad Francisco de Vitoria, que proporcionan alojamiento de calidad en habitaciones individuales (diferenciadas en zona masculina y femenina).

El programa de formación del que participan los colegiales es propiciado y acompañado por los formadores en mentorías y tutorías individuales.

En este curso 2019/2020 el Colegio Mayor ha entrado a formar parte de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid y ha firmado un convenio de colaboración para el intercambio de colegiales con el Colegio Mayor Anáhuac Puebla (México).

Además, ha participado en varias actividades internacionales organizadas por EuCA (European University College Association).

Toda la información del Colegio Mayor se puede encontrar en  (Ver página 255) (4) y en el capítulo «Secretaría General».

## UFV INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

Fundada en 2014, la International Business School de la Universidad Francisco de Vitoria es una institución que busca la formación de perfiles directivos, promoviendo para ello una auténtica experiencia transformadora que combina una sólida formación técnica con una metodología práctica, innovadora y socialmente responsable.

La oferta académica de la UFV-IBS está orientada a la formación de directivos que quieran potenciar y desa-

rollar su carrera profesional en entornos empresariales, estratégicos, financieros y de comercio internacional. Para ello, se potencia la formación de profesionales y ejecutivos con capacidad para impulsar y liderar un cambio en la sociedad desde una transformación positiva de la empresa, el desarrollo de las mejores y más novedosas técnicas de gestión y el liderazgo de organizaciones y equipos. Enseñamos soluciones creativas y competitivas basadas en el esfuerzo, la confianza, la comunidad y el compromiso.

La UFV International Business School cuenta con un claustro de profesores y profesionales expertos con una gran experiencia en el mundo de la empresa lo que, sin duda, facilita la transmisión de un conocimiento aplicado y permite un acompañamiento cercano a los alumnos en su experiencia y recorrido formativo.

Para ello se emplean, entre otras herramientas pedagógicas, metodologías interactivas como los simuladores de negocio, sesiones integradoras y resolución de casos creativos que favorecen el descubrimiento por parte de los alumnos de su vocación en la empresa y la adquisición de conocimientos y habilidades directivas.

Toda la información de la UFV International Business School se puede encontrar en  (Ver página 255) y en el capítulo «Vicerrectorado de Investigación y Postgrado».

### CENTRO DEPORTIVO

Con tres años cumplidos, el Centro Deportivo UFV se ha consolidado durante este curso académico como uno de los activos más importantes de la Universidad Francisco de Vitoria.

Con más de 1800 socios y cerca de 350 alumnos inscritos en sus Escuelas de Pádel y Natación, se ha convertido en el epicentro de dos de los proyectos que la Universidad Francisco de Vitoria está impulsando con más empeño: el Proyecto UFVDeporte y el Proyecto Campus Saludable. Son muchos los deportistas de alto rendimiento de todas las disciplinas que eligen nuestras instalaciones para cumplir sus planes de entrenamiento gracias a estos proyectos.

También, cada vez son más los equipos, ligas, escuelas y campus de tecnificación que eligen las instalaciones deportivas del Centro Deportivo UFV como sede oficial para el desarrollo de sus entrenamientos y competiciones.

Paralelamente, durante este curso académico ha aumentado, y de manera notable, la celebración de pruebas y competiciones deportivas con fines benéficos, a favor de asociaciones que investigan en la cura de enfermedades o que ayudan a familias sin recursos.

El Laboratorio de Fisiología del Ejercicio, gestionado por el Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la Universidad, también ha intensificado su actividad durante este curso, convirtiéndose en el centro de referencia para los estudios, ensayos e investigaciones tanto de docentes como de alumnos.

La Clínica de Fisioterapia, gestionada por el Grado en Fisioterapia, también ha comenzado a dar servicio durante este curso, habilitando sus dos gabinetes para la atención de sus pacientes.

Aunque en el último trimestre del curso, lamentablemente y con motivo de la crisis sanitaria motivada por la COVID-19, el Centro Deportivo UFV no ha podido ofrecer su servicio de forma presencial, lo ha seguido ofreciendo, al igual que el resto de los servicios de la Universidad, en línea a través de sus redes sociales de la mano de sus instructores: clases dirigidas, entrenamientos, talleres infantiles y recomendaciones durante el confinamiento para favorecer la actividad física y lúdica de sus usuarios.

Así mismo, en el contexto de esta circunstancia tan especial, el Centro Deportivo UFV también organizó, un año más, los Campamentos de Verano para poder favorecer y trabajar, con más motivo que nunca, en dos aspectos fundamentales:

- La facilitación en el ámbito de la conciliación familiar y laboral.
- El desarrollo integral de los niños y jóvenes en un entorno diferente al que han vivido en estos meses de confinamiento, pues es fundamental comenzar a revertir los sentimientos que han experimentado los más pequeños y, sobre todo, tratar de evitar que tengan consecuencias a largo plazo tanto en el ámbito emocional como en el físico.

### DEPARTAMENTO DE CONSULTORÍA E INVESTIGACIÓN EN SALUD



Foto de grupo: Francisco J. Campos Lucas, director y coordinador científico; Irene Santamaría Rodríguez, coordinadora técnica de investigación; Juan José Almenara Casas, coordinador de proyectos de formación; Laura Herrero de Dios, project manager formación; Sonia Hernández Chiloeches, coordinadora técnica

La Unidad de Consultoría e Investigación en Salud nace en el año 2015 con el objetivo de reforzar y apoyar al Grado en Medicina que en este curso académico pasa a ser Facultad de Medicina.

Toda la actividad de la UCIS pivota sobre la formación y la creación de conocimiento e innovación, que se plasma en el desarrollo de los cursos, títulos de posgrado, pro-



yectos de investigación y reuniones científicas, acompañando a nuestros alumnos y asistentes para dotarles tanto de valores como de habilidades encaminadas a formar a buenos profesionales, bajo el prisma del humanismo y con vocación de servicio ético.

Números destacables

Agrupando a 4040 alumnos en los 250 cursos realizados en la oferta de postgrado en Medicina que incluyen máster, títulos experto, títulos especialista, cursos de formación continua, cursos de investigación y cursos de simulación clínica y quirúrgica.

Así mismo, en el ámbito de investigación participa en tres cátedras y un aula:

- Cátedra UFV-UCB en epilepsia y trastornos del movimiento.
- Cátedra de Inmunología UFV-Merck.
- Cátedra UFV-FEA de Artroscopia y Cirugía Articular.
- Aula UFV-Johnson & Johnson en Microcirugía y Cirugía Oftalmológica.

Los convenios marco firmados este curso han sido: Sanitas Dental, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SemFYC) y Sociedad Madrileña de Medicina de Familia y Comunitaria (SoMaMFYC).

Las actividades más relevantes de este curso han sido:

#### ● Patient Experience Day (PXPDAY 2019)

La Unidad de Consultoría e Investigación en Salud junto con la Facultad de Medicina acogió en el campus de la Universidad Francisco de Vitoria, el 28 de septiembre de 2019, el primer congreso Patient Experience Day, centrado en humanizar la medicina desde la educación universitaria promovido por



las ocho Facultades de Medicina de Madrid pertenecientes a la Universidad de Alcalá, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Alfonso X El Sabio, la Universidad Europea, la Universidad Francisco de Vitoria y la Universidad CEU San Pablo, en colaboración con la compañía farmacéutica Pfizer.

El encuentro fue inaugurado por el consejero de Sanidad de la Comunidad de Madrid, Enrique Ruiz Escudero, junto al rector de la Universidad Francisco de Vitoria, Daniel Sada Castaño, los decanos

de las facultades de Medicina de las ocho universidades organizadoras y el director general de Pfizer, Sergio Rodríguez.

Fernando Caballero Martínez, decano de la Facultad de Medicina y Francisco J. Campos Lucas, director de la Unidad de Consultoría e

Investigación en Salud, hicieron entrega, en representación de los 250 alumnos entre 3.º y 6.º de Medicina asistentes al congreso, un cheque nominativo a favor de la Federación Autismo Madrid, representada por su presidente, Manuel Nevado.

#### ● Título Experto en Inmunooncología e Inmunoterapia en Farmacia clínica

El 14 de diciembre de 2019 tuvo lugar en el campus de la Universidad Francisco de Vitoria la reunión presencial y final de la primera edición del Título Experto en Inmunooncología e Inmunoterapia en Farmacia Clínica organizada por la Unidad de Con-

sultoría e Investigación en Salud y en colaboración con la Fundación ECO. Al acto asistieron más de 70 alumnos.

● **Creación web posgrado medicina: [www.formacionmedicaufv.es](http://www.formacionmedicaufv.es)**

Web con amplia oferta de enseñanzas propias de posgrado, formación continua de la Facultad de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria. La creación de nuevo conocimiento científico, el desarrollo de acciones encaminadas a lograr la excelencia médica, el impulso a la innovación y la promoción de alianzas con socios estratégicos son algunos de los objetivos.

● **Aula de Microcirugía en el Centro de Simulación Quirúrgico de la Universidad Francisco de Vitoria**

Se ha implantado definitivamente la estructura funcional del Aula de Microcirugía con cursos básico, intermedio y avanzado vasculo-nervioso en animal vivo, para Traumatología, Cirugía Plástica, Maxilofacial, Neurocirugía, Otorrinolaringología, Cirugía pediátrica, Cirugía vascular y General, Urología, Experimental y Veterinaria.

Algunas de las instituciones con las que la Unidad de Consultoría e Investigación en Salud mantiene convenios para dicha oferta postacadémica son:

- 4Doctors, S. L.
- Asociación Española de Divulgación Científica (AEDC)
- Alebat Education
- Ambos Marketing Services
- Amgen
- Astellas Pharma, S. A.
- Astrazeneca Farmacéutica Spain, S. A.
- Johnson & Johnson Surgical Vision Spain
- Daiichi Sankyo, S. A.
- Dräger Medical Hispania, S. A.
- Editorial Médica Panamericana, S. A.
- Fundación Eco
- Federación Médica de la provincia de Buenos Aires (FEMEBA)
- Fundación de la Comunidad Valenciana Hospital General para la investigación Biomédica, Docencia y Desarrollo de las Ciencias de la Salud (FGHUV)
- Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Fundación Practicum Instituto de Investigación Aplicada a la Educación en Ciencias de la Salud (PRACTICUM IIAECS)
- Fundación RED GDPS
- Fundación VITHAS
- Hospital del Henares
- Inspira Network Group, S. L.

- Kyowa Kirin Farmacéutica, S. L. U.
- Lexic Vivactis, S. L.
- Lilly, S. A. U.
- Laboratorios Dr. Esteve, S. A.
- Laboratorios Menarini, S. A.
- Líneas de comunicación y marketing, S. L.
- Línea directa aseguradora, S. A. (VIVAZ)
- Mediform, S. L.
- Merck, S. L. U.
- Novartis Farmacéutica, S. A.
- Pfizer, S. L. U.
- Roche Pharma, S. A.
- S&H Medical
- Sociedad Española de Cardiología (SEC)
- Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO)
- Sociedad Española de Imagen Cardíaca (SEIC)
- Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Sociedad Española de Oncología Radioterápica (SEOR)
- Tactis Medicina y Desarrollo, S. L.
- Tornier, S. A. S.
- Trama Solutions, S. L.
- UCB Pharma, S. A.
- Vara Delgado, S. L. P.

COVID-19

- Gracias a webinars transmitidos en <http://formacionmedicaufv.es/covid-19/> pudimos ofrecer durante la pandemia de la COVID-19 asesoramiento y formación médica:
- Respuestas a problemas ginecológicos del embarazo.
- Asistencia al paciente con cáncer durante la pandemia del coronavirus.
- Lo que debes saber cómo profesional sanitario.
- Curso básico de ventilación mecánica ayuda para la COVID-19.
- Curso para incluir la ecografía pulmonar en tu práctica diaria.

**OTROS DATOS DE INTERÉS. DESCRIPCIÓN DE LAS CÁTEDRAS Y AULA**

**La Cátedra UFV-UCB en Epilepsia y Trastornos del Movimiento** queda adscrita al Instituto de Investigaciones Biosanitarias de la Universidad Francisco de Vitoria y bajo el área de posgrado Medicina; se formalizó en diciembre de 2016 aunando el interés común tanto de UCB PHARMA, S. A. como de la Universidad Francisco de Vitoria en el desarrollo de actividades docentes, divulgativas, investigación científica y transferencia tecnológica dentro del campo de la epilepsia y otros trastornos del movimiento.

**La Cátedra de Inmunología UFV-Merck**, adscrita a la Facultad Ciencias de la Salud y al Instituto de Investigaciones Biosanitarias de la Universidad Francisco de Vitoria, bajo el área de posgrado Medicina, nació en 2017 con la misión de facilitar un marco para el desarrollo de proyectos y actividades de investigación y formación, así como su difusión, para contribuir a un mejor conocimiento de la inmunología como un instrumento clave en el abordaje integral del paciente y su entorno.

**La Cátedra UFV-FEA de Artroscopia y Cirugía Articular**, adscrita al Instituto de Investigaciones Biosanitarias en el área de posgrado Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria, se formalizó en 2018. Sus fines son el desarrollo y difusión del conocimiento en la disciplina de Artroscopia y Cirugía Articular dentro de la Especialidad médica de Cirugía Ortopédica-Traumatología, mediante la organización de cursos de formación y apoyo al desarrollo de proyectos de investigación entre los especialistas allegados a la misma, médicos o alumnos de Medicina interesados en general en dichos proyectos.

**Aula UFV-Johnson & Johnson en Microcirugía y Cirugía Oftalmológica**, dentro el área de posgrado Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria, nace en 2018 con el objetivo de un acuerdo de colaboración entre dos entidades que tienen un fin común y se unen para el desarrollar conjuntamente diferentes actividades de formación en el campo de la oftalmología.

**ACCIONES FUTURAS**

Se prevé continuar con las actividades de apoyo y seguimiento en la gestión de los proyectos de la UFV, especialmente los del Plan Estratégico UFV 2018/2023.

La oferta académica en modalidad en línea es la siguiente:

**MÁSTER**

- I Máster en Cirugía Mayor Ambulatoria
- I Máster en Cirugía Ortopédica
- I Máster en Neurología Clínica
- I Máster en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- I Máster en Cirugía de la Obesidad
- I Máster en Odontología Práctica Estética y Rehabilitación Oral
- I Máster en Dirección y Gestión Sanitaria de Ginecología y Obstetricia
- II Máster de Técnico en Ecocardiografía (Sonocardiografista)
- II Máster en Dermatología Geriátrica
- II Máster en Ecocardiografía Clínica Avanzada
- II Máster en Hipertensión Pulmonar
- II Máster en Patología y Cirugía Avanzada de Rodilla
- II Máster en Diabetes
- II Máster en Cirugía Bucal e Implantología Oral

- III Máster en Abordaje Actual de Cardiopatías Estructurales
- III Máster de Técnico en Ecocardiografía (Sonocardiografista)
- III Máster en Cardiorresonancia Magnética
- III Máster en Imagen Médica
- III Máster en Oncología Clínica
- III Máster en Órtesis, Prótesis y Productos de Apoyo
- IV Máster en Imagen Médica
- IV Máster en Oncología Clínica
- IV Máster en Órtesis, Prótesis y Productos de apoyo
- IV Máster Internacional en Anestesia, Reanimación, Emergencias y Tratamiento del Dolor
- IV Máster en Ecocardiografía en Emergencias Médicas, Anestesia, Reanimación y Cuidados Críticos (ecotrastorácico y transesofágico)

**TÍTULO EXPERTO**

- Título Experto en Ecografía Clínica
- Título Experto en Función Directiva de Centros Ginecológicos
- Título Experto en Resonancia Magnética Musculoesquelética
- Título Experto en Patología Urgente de Edades Extremas y Técnicas en Urgencias
- Título Experto en Patología Médica Urgente
- Título Experto en Manejo Urgente de la Patología Infecciosa
- Título Experto en Atención al Parto para Matronas
- Título Especialista en Atención Hospitalaria para Matronas
- Título Experto en Urolitiasis
- Título Experto en Citología de Sangre Periférica
- Título Experto en Rehabilitación Cardíaca
- Título Experto en Radiología Musculoesquelética y Radiología Pediátrica (Fin de Máster en Actualización Profesional en Radiología)
- Título Experto en Técnica e Instrumentación, Urgencias en Radiología y Neurorradiología
- Título Experto en Radiología Abdominopélvica y Radiología de la Mujer
- Título Experto en Radiología Cardiorrástica y Radiología Vasculare e Intervencionista
- Título Experto en Ecografía Musculoesquelética
- Título Experto en Entrenamiento Personal
- Título Experto en Rehabilitación Infantil
- Título Experto en Urgencias y Emergencias Médico Quirúrgicas, Traumatológicas y otros Accidentes
- Título Experto en Patología Vital Urgente
- Título Experto en Patologías Respiratorias y Ventilación Mecánica no Invasiva en Medicina de Urgencias y Emergencias
- I Título Experto en Cardio-Onco-Hematología
- I Título Experto en Cefaleas
- I Título Experto en Cáncer de Próstata

- II Título Experto en Cardio-Onco-Hematología
- II Título Experto en Dirección de Unidades de Gestión Clínica
- III Título Experto en Dirección de Unidades de Gestión Clínica
- III Título Experto en Insuficiencia Cardíaca para Enfermería
- III Título Experto en Ecocardiografía Tridimensional Transtorácica y Transesofágica
- III Título Experto en Nutrición Clínica en Oncología

#### FORMACIÓN CONTINUA

- I Curso ONCO-ID Madrid: Nuevos biomarcadores para una oncología de precisión
- X Curso de capacitación en cáncer colorrectal
- II Curso International HCSC on Translational Cancer Research: from basic science to clinical Benefit
- Cursos abordaje de situaciones urgentes en atención primaria

#### FUNDACIÓN ALTIUS FRANCISCO DE VITORIA

Es la fundación de la UFV y complementa su misión desarrollando proyectos para promover la acción social en favor de los colectivos más vulnerables de la sociedad. Trabaja para acompañar a personas y familias que se encuentran en riesgo de exclusión por la falta de empleo, mejorando sus condiciones sociales y de formación con el objetivo de conseguir su inserción laboral. Otra de sus actividades es el programa «1 Kilo de Ayuda para una familia desempleada» que, desde hace más de veinte años, canaliza la aportación solidaria de las personas que adquieren sus tarjetas donativo en supermercados y donaciones a través de diferentes campañas con el objetivo de conseguir fondos para el desarrollo de proyectos sociales. La UFV colabora con la Fundación Altius a través de distintas iniciativas entre las que destaca la «Nómina Solidaria» para que los empleados que lo deseen puedan prestar su apoyo a los proyectos de la Fundación Altius.

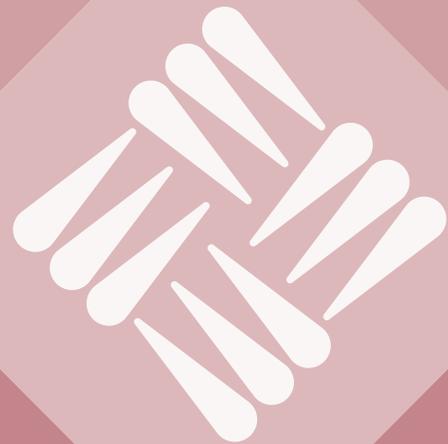
Durante la crisis de la COVID-19 la Fundación Altius ha tenido un papel muy importante en la atención a fa-

milias repartiendo productos de alimentación, higiene personal y limpieza. De hecho, el número de personas a las que se ha atendido para satisfacer las necesidades básicas de familias desempleadas por la crisis económica provocada por el virus desde el inicio de la crisis se multiplicó por 10.

 (Ver página 255)

Durante este curso la Fundación Altius Francisco de Vitoria ha organizado diferentes actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».





Servicios



# Servicios

La Universidad Francisco de Vitoria pone a disposición de toda la Comunidad Universitaria diferentes servicios con el objetivo de mejorar y facilitar la vida en el campus. Durante este curso se han puesto en marcha la Clínica Universitaria de Fisioterapia y la nueva línea de autobuses que se añaden a los servicios anteriores.

## CLÍNICA UNIVERSITARIA DE FISIOTERAPIA

La Clínica Universitaria de Fisioterapia de la Universidad Francisco de Vitoria abrió sus puertas en 2019 con el objetivo de prestar una atención integral al paciente, tanto a nivel humano como profesional, incorporando los últimos avances tecnológicos y los procedimientos más vanguardistas.

En la Clínica Universitaria contamos con los mejores profesionales que compatibilizan su labor asistencial con la docencia en el grado, lo que permite implementar técnicas e intervenciones según las últimas actualizaciones en el área de la fisioterapia para asegurar de esta forma el tratamiento más adecuado de forma individualizada. La clínica universitaria cuenta, además, con una unidad de investigación que impulsará el desarrollo de proyectos para la difusión de la investigación en el área de la fisioterapia.

Todos los tratamientos de fisioterapia desarrollados en la Clínica Universitaria están sustentados en la idea de entender la salud y la enfermedad de forma individual, no tratamos patologías, tratamos personas, y adoptamos medidas de intervención que dan respuesta a la afección o alteración según las características personales, identificando la causa original para diseñar un plan de intervención integral.

La clínica se encuentra ubicada dentro del Centro Deportivo UFV, en la planta -1, con todos los servicios necesarios para ofrecer un servicio de alta calidad a sus pacientes.

Después del confinamiento, la Clínica volvió a abrir sus puertas con petición de cita por teléfono o correo electrónico.

- De **9:00 a 13:00** – número de teléfono 659468241
  - De **14:00 a 18:00** – número de teléfono 683105453
- Dirección de correo electrónico: [clinaufv@ufv.es](mailto:clinaufv@ufv.es)

## AUTOBÚS LÍNEA EXPRÉS 659

La UFV cuenta con la línea 659 Madrid (Moncloa)-Universidad Francisco de Vitoria-El Pinar del Plantío, una línea exprés sin paradas intermedias desde Moncloa hasta la Universidad Francisco de Vitoria que, además, da servicio a la Fundación Gil Gayarre, a las instalaciones de Mapfre

y finaliza en la urbanización de El Pinar del Plantío en Majadahonda. El tiempo estimado de recorrido hasta la UFV es de 15-20 minutos.

En los días laborables lectivos de todo el año tiene ocho expediciones por sentido, con una frecuencia de treinta minutos en hora punta de mañana en las salidas de Moncloa y una frecuencia de una hora a mediodía y por la tarde.

La parada se encuentra ubicada dentro de nuestro campus y todos los autobuses asignados a cubrir esta línea están provistos de cargadores móviles y disponen de wifi.



## AMAZON LOCKER

Ubicado en el módulo 4 del edificio central, el Amazon locker Amelia es el punto donde se reciben todos los paquetes que la Comunidad Universitaria compra por Amazon.



## CLICK&COLLECT CORREOS

Se trata de un servicio de taquillas que permite recibir pedidos de paquetería en el campus. Para utilizarlo, el usuario debe entrar en [www.citypaq.es](http://www.citypaq.es), registrarse e introducir en favoritos el código A0001098D para registrar la recepción del pedido en la taquilla del campus, que está situada en el edificio central junto a recepción. El pedido llega al buzón asignado, que solo se abre con un código personal.

## ESCUELA DE CONDUCCIÓN UFV

La Escuela de Conducción UFV abrió sus puertas en abril de 2013, fruto del convenio firmado entre la Universidad Francisco de Vitoria y la autoescuela Rubisan, con el objetivo de conciliar los estudios universitarios o el trabajo de los alumnos de la UFV con la obtención del carnet de conducir. Está situada en el exterior del módulo 1 del edificio central, de manera que los alumnos no invierten tiempo en desplazarse fuera del campus para recibir sus clases teóricas y prácticas, a la vez que disfrutan de un servicio más cercano y compatible.



La Escuela de Conducción UFV ofrece cursos a precios especiales mediante paquetes cerrados con diferentes opciones, para que el alumno escoja el que más se adecúe a sus necesidades. Además, ofrece cursos intensivos adaptados al calendario universitario, para que las clases teóricas no interfieran en la época de exámenes y en el día a día del alumno, así como herramientas en línea y clases teóricas presenciales.

Para las clases prácticas, los alumnos se recogen en el campus, de manera que no pierden tiempo en desplazamientos. Además, mediante WhatsApp, los alumnos están en contacto con su profesor de prácticas, lo que permite que este conozca en tiempo real la disponibilidad del alumno y se adapten las clases a sus horarios.

De este servicio se pueden beneficiar alumnos, antiguos alumnos, profesores y personal de la UFV, así como sus familiares y personas externas a la Universidad, con ventajas económicas y con la comodidad de la cercanía.

## ENFERMERÍA

La Enfermería de la Universidad es un servicio que presta atención sanitaria a toda la Comunidad Universitaria; está ubicada en el módulo 5 del edificio central.

El personal que integra este servicio consta de dos graduadas en Enfermería: Lucía Rodríguez, antigua alumna de la promoción de 2011 y Elena González, de la promoción de 2017. El horario de atención abarca desde las 8:30 a las 20:30 (excepto en periodo vacacional, que se adapta según necesidades).

Durante el curso ha atendido a todos los alumnos, profesores y personal de la Universidad. Principalmente son pequeños incidentes que ocurren en el campus como cortes, caídas, mareos, crisis de ansiedad o alergias, entre otros. También se realizan controles a petición de los pacientes, como seguimientos de tensión arterial, curas rutinarias, inyecciones subcutáneas/intramusculares, etc. que evitan en ocasiones que los trabajadores tengan que acudir a su centro de salud.

## SERVICIO GLOBAL DE REPROGRAFÍA

La Universidad Francisco de Vitoria, Konica Minolta y Enea han implementado un innovador servicio que facilita a la Comunidad Universitaria el acceso al servicio de reprografía, aula virtual y correo electrónico desde todo el campus. Además, consciente de que nuevos tiempos requieren nuevas soluciones, la UFV pone a disposición de todos sus alumnos, así como del cuerpo docente y personal administrativo, un servicio de reprografía descentralizado gracias a la existencia de múltiples terminales repartidos por todo el campus, lo que se traduce en flexibilidad horaria y evita desplazamientos y esperas innecesarias.

Todos los terminales se encuentran conectados en red, por lo que es posible mediante chequeos remotos conocer al instante el estado en que se encuentran y facilitar atención inmediata en caso de atasco, falta de papel, tóner, grapas, etc.

Desde cualquier ordenador del campus conectado a la red es posible cursar una orden de impresión de un documento, que se podrá ejecutar en el terminal al aproximar la tarjeta de usuario dentro de las 24 horas siguientes. También se puede fotocopiar, escanear y mandar un fax desde la mayoría de los terminales.

En la actualidad, existen en todo el campus 80 terminales, de los que 38 se encuentran ubicados en las áreas comunes, 30 están dentro de los departamentos y 6 son de uso exclusivos para alumnos.

En la Reprografía Central se ofrecen, además de los servicios de impresión y fotocopiado, cartelería interior y exterior, encuadernación en espiral o lomo encolado, impresión de CD y DVD, grabación de CD, DVD y Blu-Ray, lienzo montado en bastidor de madera, fotomatón, montaje en cartón pluma, escaneado de diapositivas y negativos, impresión de planos A0, A1 y A2, impresión fotográfica, etc.

También hay instaladas dos reprografías satélites para alumnos, una en el hall del edificio E y otra en la planta -2 del edificio H. En estas reprografías, los alumnos pueden solicitar los mismos servicios que en la reprografía central.

## AUTOBUSES GRATUITOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Comunidad Universitaria cuenta con un servicio gratuito de autobuses que conecta el campus de Pozuelo de Alarcón con diferentes puntos de Madrid: Aluche, Plaza de Castilla y Colegios Mayores.

## RODILLA

Con el objetivo de ampliar la oferta gastronómica, el campus cuenta con un restaurante Rodilla.

## MEJORANDO EL CAMPUS

Durante el curso se ha ido remodelando la UFV para adaptarla a los nuevos requerimientos de trabajo que exige el constante crecimiento del proyecto educativo de la Universidad. Se han realizado los siguientes cambios y mejoras:

Campus:

- Nuevo acceso al campus.
- Nueva dársena de autobuses.



- Nuevo edificio P con 30 nuevas aulas.



- Ampliado, asfaltado y pintado del aparcamiento provisional junto a las pistas de pádel.



- Pintado de pistas centrales.
- Construcción de una carpa para cafetería y trabajo colaborativo, entre la cafetería central y Rodilla.
- Dotación de todas las aulas de medios tecnológicos para la docencia semipresencial, *streaming*.
- Cargadores para coches eléctricos.

Edificio E:

- Dos nuevos laboratorios en la planta baja.

Edificio central:

- Creación de una nueva zona en el módulo 5 *Learning Space*.

Edificio H:

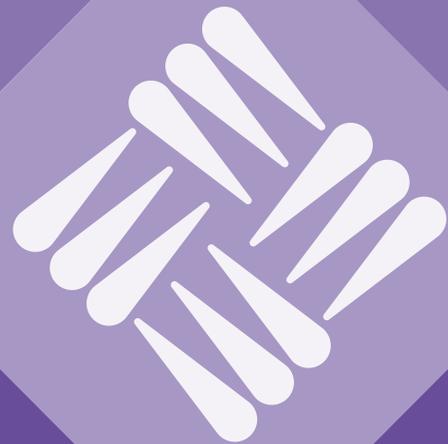
- Nueva coordinación para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.
- Nueva aula para Ingeniería Informática.

Edificio M:

- Nueva cafetería y terraza.
- Colocación de tarima en el suelo de todo el edificio y modificación de los aseos.

Colegio Mayor:

- Tres nuevas habitaciones



## Sostenibilidad y Responsabilidad Social UFV



# Sostenibilidad y Responsabilidad Social UFV

La UFV asume su compromiso con la implementación de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para lo que se centra en dos grandes áreas: Sostenibilidad y **Responsabilidad Social (RS)**<sup>1</sup>, orientadas a la creación de valor social, económico y ambiental, en sintonía con su misión.

Acciones más relevantes dirigidas a nuestro grupos de interés (*stakeholders*):

## A. DIMENSIÓN SOCIAL

**Ámbitos 1 y 2:** Acción educativa e igualdad (ODS 4 y 5) + Salud y bienestar (ODS 3 y 4)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO<sup>2</sup>

### Acciones relevantes

- Más del 30 % de los alumnos disfrutaron de algún tipo de beca o ayuda al estudio.
- Programa de prevención en salud y seguridad laboral (miércoles saludable, prevención de riesgos laborales, participación en la Red Española y Madrileña de Universidades Saludables...).
- 70 jóvenes de la ESO participaron en el Summer Campus (virtual).
- Desayunos en familia virtuales y presenciales para promover la integración entre los empleados.

**Ámbito 3:** Acción Social (ODS 1, 2 y 10)

**Grupo de interés:** los más DESFAVORECIDOS

### Acciones relevantes

- La UFV cuenta con 3 cátedras en los siguientes temas de acciones social: inmigración, seguridad y sostenibilidad alimentaria y responsabilidad social.
- Desde la Fundación Altius UFV se desarrollan las siguientes acciones: Proyecto #EmpleoJoven; Programa Caixa Proinfancia de la Obra Social dirigido a niños y adolescentes de familias en situación de pobreza o vulnerabilidad social; Proyecto: RRP<sup>3</sup>: Justicia restaurativa para la integración de los inmigrantes

y refugiados en Europa. En la Operación 1 Kilo de ayuda más de 7000 personas fueron beneficiadas durante la crisis social generada por la COVID-19. La UFV colabora con la Nómina Solidaria.

- La UFV mantiene una estrecha relación con los 24 ayuntamientos del noroeste de Madrid para colaborar en necesidades sociales.



## B. DIMENSIÓN ECONOMICA

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

**Ámbito 4:** Empleo, innovación e industria, emprendimiento (ODS 8, 9, 12)

### Acciones relevantes

- 7687 empresas colaboradoras para prácticas de alumnos.
- Contribuimos al PIB de la Comunidad de Madrid con la generación de empleos y con la contratación de empresas de obras y servicios.
- 85 grupos estables de investigación, 19 proyectos de investigación competitivos y 30 precompetitivos y 189 publicaciones en revistas de alto impacto.
- Contribuimos a la conciliación vida familiar y laboral (Programa Días sin Cole, jornadas reducidas).
- Semana INTO de la Innovación y el Emprendimiento, con la participación de 3000 espectadores.



## C. DIMENSIÓN AMBIENTAL

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ENTORNO y SOCIEDAD en GENERAL

**Ámbito 5:** Urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas marinos (ODS 9, 11, 13, 14 y 15).

### Acciones relevantes

- Campus verdes con más de 150 000 m<sup>2</sup> dotados de instalaciones con tecnologías modernas.
- Se aplican criterios bioclimáticos y ecológicos en la remodelación de edificios y nuevas construcciones.
- La UFV es miembro del Movimiento Católico por el Clima. Participación en la Semana Laudato Sí, 2020.
- En 2020, con motivo del día mundial de las abejas, un grupo de alumno UFV diseñó Abejuego<sup>4</sup>, un videojuego que busca crear conciencia sobre la problemática situación de las abejas amenazadas por la contaminación.



**Ámbito 6:** Energía sostenible (ODS 7 y 13)

### Acciones relevantes

- Contrato de suministro de energía 100 % renovable.
- Instalación de puntos de carga para vehículos eléctricos y detectores de presencia en el campus.
- Ámbito 7: Movilidad sostenible (ODS 11 y 13).
- Acciones relevantes.
- Se cuenta con un plan de movilidad sostenible 2020/2023.
- Iniciativa «Comparte tu coche».
- Servicio de autobuses línea pública de EMT Moncloa-UFV (50 % híbridos) y a través de la empresa Ozaez.
- Participamos en la Semana de la Movilidad Europea y de la acción «España se mueve».



**Ámbito 8:** Uso del agua eficiente y sostenible (ODS 6 y 13)

### Acciones relevantes

- Sistema de recogida y gestión de aguas pluviales para su reutilización en sistemas de cisterna de baño y riego.
- Instalación de 5 fuentes de agua en el campus para disminuir el uso de botellas de plástico.
- Proyecto piloto: construcción de pozos en Muke Turi y Adis Abeba, en Etiopía.

**Ámbito 9:** Producción y consumo responsable (ODS 8, 12, 13 y 16)

### Acciones relevantes

- Contenedor de ropa en alianza con la ONG Humana.



<sup>1</sup> Hay que destacar que, en materia de Sostenibilidad y RS en la UFV, el periodo 2019/2020 ha estado marcado a nivel interno por tres hitos importantes: la publicación de la primera memoria en clave de sostenibilidad y RS; el diseño del plan estratégico de sostenibilidad; y la creación del portal web de sostenibilidad. A nivel externo, la UFV no ha sido inmune a la pandemia provocada por el virus COVID-19.

<sup>2</sup> La Comunidad Universitaria está formada por: alumnos, padres, alumni, PAS, PDI, directores de áreas y gobierno.

<sup>3</sup> Disponible en: <https://www.fundacionaltius.org/proyectos-europeos>

- Campañas de sensibilización para reducir el consumo de energía, papel, agua, plástico, etc.
- Campaña «0 miga desperdicio» para disminuir el desperdicio de alimentos, organizado por (UFV-SODEXO).
- Proyecto Eco mayor a favor del medio ambiente (Colegio Mayor UFV).



**Ámbito 10:** *Compras y contrataciones sostenibles y responsables (12, 13, 16)*

**Acciones relevantes**

- Plan de contratación de obras y servicios con criterios éticos y de sostenibilidad.

**Ámbito 11:** *Reducción y gestión de residuos (ODS 3, 11, 12, 13)*

**Acciones relevantes**

- Eliminación progresiva de las papeleras de reciclaje individuales y de las botellas de plástico.
- Implementación de un plan de gestión de residuos.



Red de Universidades



# Red de Universidades

La Universidad Francisco de Vitoria pertenece a la red de universidades fundadas por el Regnum Christi y la congregación de los Legionarios de Cristo y se ubican en Iberoamérica, Estados Unidos y Europa. Actualmente, forman parte de ella universidades e institutos de educación superior.

Todas estas instituciones educativas comparten una línea común de valores basados en el humanismo cristiano, y apuestan por la excelencia académica y por la formación integral de los alumnos. La pertenencia de la Universidad Francisco de Vitoria a esta red internacional favorece y facilita la movilidad entre sus estudiantes.

## UNIVERSIDADES

### América/México

#### *Universida México Norte*

www.anahuac.mx  
Tel.: +52 (55) 5627 0210  
Para México: 01 800 508 9800  
Fax: (55) 596 1938  
Av. Universidad Anáhuac n.º 46  
Col. Lomas Anáhuac  
Huixquilucan Edo. de México, C. P. 52786

#### *Universidad Anáhuac México Sur*

www.uas.mx  
Tel.: 5628-8800  
Av. de las Torres n.º 131  
Col. Olivar de los Padres  
Del. Álvaro Obregón, México, D. F., C. P. 011780

#### *Universidad Anáhuac del Mayab*

www.anahuacmayab.mx/  
Tel.: 01 9 99 942 48 25  
Conmutador: 01 9 99 942 48 00  
Del interior sin coste: 01 800 012 0150  
Fax: 942 48 07  
Carretera Mérida-Progreso km 15.5  
A. P. 96 Cordemex, Mérida, Yucatán, C. P. 97310

#### *Universidad Anáhuac de Xalapa*

www.uax.edu.mx  
Tel.: (01-228) 819 15 15  
Fax: (01-228) 819 04 53  
Para México: (01-800) 711 46 59  
Circuito Arco Sur s/n  
Col. Lomas Verdes, Xalapa Ver., C. P. 91097

#### *Universidad Anáhuac de Cancún*

www.anahuaccancun.edu.mx  
Tel.: 01 (998) 881 7750 al 59 y 01 800 822 2628  
Blvr. Cancún-Aeropuerto km 13 SM 299  
Manzana 2, zona 8, lote 1  
Cancún, Quintana Roo, C. P. 77565

#### *Universidad Anáhuac de Oaxaca*

www.uao.edu.mx  
Tel.: (951) 501 6250  
Blvr. Guadalupe Hinojosa de Murat 1100,  
San Raymundo Jalpan, Oaxaca, C. P. 71240

#### *Universidad Anáhuac de Puebla*

www.anahuacpuebla.org  
Tel.: 01-800-623-9291  
Orión Norte s/n, frente a Ciudad Judicial  
Col. Emiliano Zapata  
San Andrés Cholula, Puebla, C. P. 72810

#### *Universidad Anáhuac de Querétaro*

www.anahuacqro.edu.mx  
Tel.: 01 (442) 245 6742 y 01 800 220 5729  
Calle Circuito Universidades 1, km 7 fracción 2  
El Marqués  
Querétaro, C. P. 76246

#### *Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas (Tampico)*

http://www.iest.edu.mx  
Tel.: +52 (833) 230 25 50 y 01800-400 IEST (4378)  
Av. Dr. Burton E. Grossman, 501 pte.  
Colonia Tampico-Altamira sector 1  
89605 Altamira, Tamaulipas  
Apdo. Postal 257 Tampico, Tamaulipas

### América/Chile

#### *Universidad Finis Terrae*

www.finisterrae.cl  
Tel.: (562) 420.7100  
Fax: (562) 420.7600  
Pedro de Valdivia 1509  
Providencia, Santiago de Chile

### América/Estados Unidos

#### *Institute for the Psychological Sciences*

www.ipsciences.edu  
Tel.: (703) 416-1441  
Jefferson Davis Highway, Suite 511  
Arlington, VA 22202, EE. UU.

### Europa/España

#### *Universidad Francisco de Vitoria*

www.ufv.es  
Tel.: 917091400  
Ctra. Pozuelo-Majadahonda, km 1,800  
28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

### Europa/Italia

#### *Athenaeum Pontificium Regina Apostolorum*

www.upra.org  
Tel.: (+39) 06665431  
Vía degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma

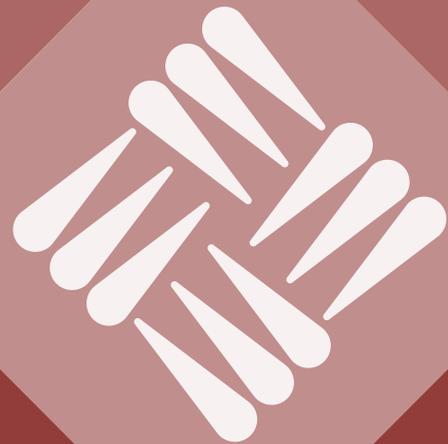
#### *Università Europea di Roma*

http://www.universitauropeadiroma.it/  
Tel. (+39) 06665431  
Vía degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma

## INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### México

- **UNID.** El Regnum Christi participa en las UNID (Universidad Interamericana para el Desarrollo), un sistema universitario con 47 sedes que brinda un modelo de educación superior de vanguardia enfocado al desarrollo integral de sus estudiantes, con énfasis en la aplicación práctica del conocimiento, lo que permite una pronta y exitosa incorporación al mercado de trabajo, así como la promoción social y humana de su entorno.
- **Instituto Superior de Estudios para la Familia «Juan Pablo II».** En México D. F., Monterrey, Guadalajara, León, Mérida, Oaxaca y Puebla. Buscan formar profesionales con una preparación intelectual, humana y cristiana que los capacite para promover la doctrina de la Iglesia e influir positivamente en la sociedad defendiendo los valores fundamentales de la persona y del núcleo familiar. Para lograr este ambicioso objetivo, cuenta con una Licenciatura en Ciencias de la Familia y una maestría, además de cursos de especialización, que incluyen las áreas más importantes que repercuten en la familia.



In memoriam

## In memoriam

En último término, y con el recuerdo vivo en nuestro corazón, queremos traer a la memoria a aquellos miembros de nuestra Comunidad Universitaria, profesores, personal, alumnos, familiares y amigos que han fallecido durante el curso 2019/2020. De forma muy entrañable, debemos recordar a José Jimenez Lozano, reconocido con el doctorado Honoris Causa por nuestra Universidad, y Javier Roncero Mateos, alumno de 1.º del Grado en Enfermería. Descansen en paz.

# Enlaces de interés

## Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional

- Página 41:
  - <https://www.salesforce.com/uk/form/sfdo/edu/making-the-most-of-the-new-normal-ebook/>
- Página 42:
  - <https://www.salesforce.org/stories/ufv/>

## Vicerrectorado de Innovación y Postgrado

- Página 75:
  - (1) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/ceiec/>
  - (2) <http://www.escuela3eras.es/>
  - (3) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/foro-hispanoamericano/>
- Página 76:
  - (1) <https://www.iddiufv.edu.es/>
  - (2) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-de-investigaciones-biosanitarias/>
  - (3) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-de-investigaciones-economicas-y-sociales/>
  - (4) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-robert-schuman/>
  - (5) <https://ipi-ufv.com/>
  - (6) <https://centro-documentacion-europea-ufv.eu/>
- Página 77:
  - (1) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-santander-de-resp-social/>
  - (2) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-de-inmigracion/>
  - (3) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-de-irene-vazquez/>
  - (4) [http://formacionmedicaufv.es/t%C3%ADtulo/catedra\\_inmunologia\\_merck/#m-07-2020](http://formacionmedicaufv.es/t%C3%ADtulo/catedra_inmunologia_merck/#m-07-2020)
  - (5) <http://formacionmedicaufv.es/t%C3%ADtulo/catedra-ufv-ucb-en-epilepsia-y-trastornos-del-movimiento/#m-07-2020>
  - (6) <https://www.ufv.es/catedra-telefonica/>
  - (7) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/>
- Página 80:
  - <https://www.ufv.es/la-universidad/servicios-de-la-ufv/biblioteca/>

## Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento

- Página 99:
  - <https://www.emprendimientoufv.es/>

## Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

- Página 108:
  - (1) <https://comunicacionyhombre.com/>
  - (2) <https://portalderevistas.ufv.es/relecciones>
  - (3) <https://portalderevistas.ufv.es/xgladius>
- Página 110:
  - (1) <https://www.ufv.es/la-universidad-francisco-de-vitoria-y-la-fundacion-vaticana-joseph-ratzinger-benedicto-xvi-entregan-los-premios-razon-abierta/>
  - (2) Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=7z0PrE85sgk&list=PLfn1Blfj2MCEzJ7FgZcCPVxViiAeeZ-7qZ&index=12&t=0s>

## Vicerrectorado de Formación Integral

- Página 126:
  - (1) <http://rtve.es/los-ciudadanos-hablan/>
  - (2) [https://www.telecinco.es/elprogramadeanarosa/debate-jovenes-votaran-primera-vez\\_18\\_2845770075.html](https://www.telecinco.es/elprogramadeanarosa/debate-jovenes-votaran-primera-vez_18_2845770075.html)
  - (3) <http://trece.tv/video/?videoid=e-48645>
- Página 127:
  - <https://youtu.be/Ym73TPe3mJs>
- Página 135:
  - [www.comunicacionypensamiento.org](http://www.comunicacionypensamiento.org)
- Página 136:
  - (1) <https://congresocomred.es/comunicaciones-online/>
  - (2) <https://www.youtube.com/watch?v=50oo5nVDI38>
- Página 140:
  - <https://portalderevistas.ufv.es/relecciones/article/view/549/559>
- Página 141:
  - (1) <https://comunicacionyhombre.com/article/la-incomunicabilidad-del-misterio-del-sufrimiento/>
  - (2) [https://www.researchgate.net/publication/339219985\\_El\\_acompanamiento\\_educativo\\_una\\_mirada\\_ampliada\\_desde\\_la\\_antropologia\\_personalista](https://www.researchgate.net/publication/339219985_El_acompanamiento_educativo_una_mirada_ampliada_desde_la_antropologia_personalista)
  - (3) [https://cis01.ucv.ro/analele\\_universitatii/filosofie/2020/Anale45\\_1.pdf](https://cis01.ucv.ro/analele_universitatii/filosofie/2020/Anale45_1.pdf)
- Página 142:
  - <https://www.equipostrytalento.com/tribunas/iddi-catedra-i-v-empresa-centrada-en-la-persona/itinerario-de-acompanamiento-para-el-crecimiento-personal>
- Página 144:
  - (1) [https://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas/article/view/409\(Q1\)](https://revistapaginas.unr.edu.ar/index.php/RevPaginas/article/view/409(Q1))
  - (2) <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/2322/3360>
- Página 145:
  - <http://dx.doi.org/10.6035/Humanitats.2017.53>
- Página 146:
  - (1) <https://www.youtube.com/watch?v=yM9r-QIXIR8>
  - (2) [https://www.youtube.com/watch?v=Bau5\\_PzScqI](https://www.youtube.com/watch?v=Bau5_PzScqI)
  - (3) <https://www.20minutos.es/noticia/3788497/0/elena-postigo-entrevista-transhumanidad-bioetica/>
  - (4) [https://www.youtube.com/watch?v=\\_gSdrMXSVJ0](https://www.youtube.com/watch?v=_gSdrMXSVJ0)
  - (5) <https://www.religionenlibertad.com/espana/725208775/El-coronavirus-y-el-desafio-bioetico-abierto-Manifiesto-de-7-puntos-publicado-por-Elena-Postigo.html>
- Página 147:
  - (1) [www.aprendamosaamar.com/experto](http://www.aprendamosaamar.com/experto)
  - (2) [www.aprendamosaamar.com/oferta](http://www.aprendamosaamar.com/oferta)
  - (3) [www.aprendamosaamar.com/meetingtdc](http://www.aprendamosaamar.com/meetingtdc)
- Página 148:
  - <https://www.caifufv.es/>

## Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU)

- Página 159:
  - [www.experientalspain.com](http://www.experientalspain.com)
- Página 60:
  - <https://www.ufv.es/servicio-de-ayudas-al-estudio/>

## Área de Relaciones Institucionales

- Página 166:
  - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_jCPdnkHRyo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=_jCPdnkHRyo&feature=emb_logo)

- Página 170:
  - <https://www.ufv.es/wp-content/uploads/2018/01/Libro-de-Expertos-Medios-Abril-2020.xlsx>
- Página 181:
  - (1) [https://www.youtube.com/watch?v=5F\\_Eu5\\_V4Vg](https://www.youtube.com/watch?v=5F_Eu5_V4Vg)
  - (2) <https://www.youtube.com/watch?v=yGVT694WqNo&list=PLEI3RKhh8R6FzqPQbkqOwFQg9WpVnN77x&index=95>
  - (3) <https://www.youtube.com/watch?v=i4EpsJu1Qw0&list=PLEI3RKhh8R6FzqPQbkqOwFQg9WpVnN77x&index=94>
  - (4) <https://www.youtube.com/watch?v=-FkLtqPIBy4&list=PLEI3RKhh8R6FzqPQbkqOwFQg9WpVnN77x&index=96>
- Página 182:
  - [https://issuu.com/ufvalumni/docs/memoria\\_issuu\\_b](https://issuu.com/ufvalumni/docs/memoria_issuu_b)
- Página 183:
  - (1) <http://www.alumni-ufv.es>
  - (2) <https://www.facebook.com/AlumniUFV>
  - (3) <https://www.instagram.com/alumniufv/?hl=es>
  - (4) <https://twitter.com/AlumniUFV>

## Vida universitaria de las facultades y escuelas

- Página 195:
  - (1) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=042f01b161&e=021ecee382>
  - (2) <https://www.youtube.com/watch?v=oGsXa6slchc>
- Página 197:
  - (1) <https://www.ufv.es/el-centro-de-emprendimiento-ufv-realiza-un-curso-en-linea-con-la-facultad-de-ciencias-de-la-comunicacion/>
  - (2) <https://www.ufv.es/concluyen-los-talleres-de-emprendimiento-ufv-del-curso-2019-20-con-claves-para-la-comercializacion-y-networking/>
- Página 199:
  - <https://www.ufv.es/concurso-proyecto-transversal-hcp-participa-con-tu-trabajo-de-innovacion-y-con-impacto-social/>
- Página 200:
  - <https://www.ufv.es/participa-en-la-busqueda-de-respuestas-al-covid-19-a-traves-del-hackathon-virtual-venceal-virus-promovido-por-la-comunidad-de-madrid/>
- Página 201:
  - (1) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=78a8964292&e=021ecee382>
  - (2) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=1df9f70232&e=021ecee382>
- Página 205:
  - <https://www.ufv.es/el-centro-de-emprendimiento-ufv-organiza-el-taller-ecosistemas-de-innovacion-y-emprendimiento-sobre-desarrollo-sostenible/>
- Página 207:
  - <https://www.ufv.es/el-centro-de-emprendimiento-organiza-el-tercer-taller-como-abordar-un-proyecto-innovador/>
- Página 208:
  - <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=feafefcf51&e=021ecee382>
- Página 209:
  - <https://www.ufv.es/el-centro-de-emprendimiento-ufv-organiza-el-2o-taller-generacion-de-ideas-a-partir-de-oportunidades/>
- Página 212:
  - (1) <https://www.ufv.es/el-centro-de-emprendimiento-ufv-inaugura-el-curso-con-el-taller-megatendencias-tecnologicas-en-la-era-digital/>
  - (2) <https://www.youtube.com/watch?v=QeXw-TRVX0&feature=youtu.be>
  - (3) <https://www.ufv.es/alumnos-de-biotecnologia-y-biomedicina-premiados-en-el-fowler-global-innovation-challenge-de-la-universidad-de-san-diego/>

- Página 213:
  - <https://www.ufv.es/alberto-gonzalez-barbadillo-alumno-de-la-facultad-de-comunicacion-de-la-ufv-ganador-del-startcamp-2019/>
- Página 216:
  - (1) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=2e29d39ca7&e=021ecee382>
  - (2) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=a268f06013&e=021ecee382>
  - (3) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=1d20fc7bed&e=021ecee382>
  - (4) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=19af1a1a72&e=021ecee382>
- Página 217:
  - (1) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=4ca63ac5f0&e=021ecee382>
  - (2) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=bbdf6788a0&e=021ecee382>
  - (3) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=a6564a1f1a&e=021ecee382>
  - (4) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=46c98f22d5&e=021ecee382>
  - (5) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=d8210c9c84&e=021ecee382>
- Página 218:
  - (1) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=98e6b774a2&e=021ecee382>
  - (2) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=9f1dd0a31d&e=021ecee382>
- Página 219:
  - (1) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=48b40a76a8&e=021ecee382>
  - (2) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=246ed5fb3c&e=021ecee382>
  - (3) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=eabfa92ed3&e=021ecee382>
- Página 220:
  - (1) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=7a3d7a4833&e=021ecee382>
  - (2) <https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=039be9eff5&e=021ecee382>
- Página 221:
  - <https://www.alumni-ufv.es/es/comunicacion/entrevistas/lola-faura>

## Tambien son UFV

- Página 224:
  - (1) <http://www.msispain.com/>
  - (2) [www.iddiufv.edu.es](http://www.iddiufv.edu.es)
- Página 225:
  - (1) <https://www.cordonbleu.edu/madrid/inicio/es>
  - (2) <https://www.ufv.es/cetys/>
  - (3) <http://recursos.ufv.es/caif/>
  - (4) <https://www.ufv.es/la-universidad/colegio-mayor/>
- Página 226:
  - (<https://postgrado.ufv.es/tag/ufv-aden-business-school/>)
- Página 2230:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Q42mTC2H-Ac>



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA**

Ctra. Pozuelo-Majadahonda, Km. 1,800

28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

91 351 03 03 | [www.ufv.es](http://www.ufv.es)