

MEMORIA SOSTENIBILIDAD



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

2019
2020

Universidad Francisco de Vitoria

Memoria de Sostenibilidad

2019/2020

La Universidad Francisco de Vitoria, en su responsabilidad adquirida con el medio ambiente, está comprometida con la reducción de la huella ecológica que supone la impresión en papel de documentos institucionales. Por ello, la memoria que tienes entre manos es una edición con una tirada muy limitada —de solo 30 ejemplares—, con el objetivo de ser difundida principalmente de manera digital.

El papel que hemos seleccionado para la impresión de este ejemplar es 100% reciclado y extrablanco, sin uso de cloro en su blanqueado, tiene la certificación forestal FSC y la Etiqueta Ecológica Europea.



Certificado CdC FSC: El papel con certificado FSC reciclado aseguran que las fibras utilizadas para su fabricación son 100% recicladas post-consumo.



Certificado de Etiqueta Ecológica Europea: El papel con este certificado es evaluado en función de diferentes criterios medioambientales: contenidos de fibras certificadas, bajas emisiones, bajo consumo de energía en su fabricación y ausencia de sustancias peligrosas.



Memoria de Sostenibilidad

Universidad Francisco de Vitoria

2019/2020

Índice

1. Mensaje del Vicerrector de investigación y postgrado	11
2. Perfil de la UFV	17
3. Nuestra misión, visión y valores	21
4. Presentación de la memoria	27
5. Descripción de las principales acciones realizadas	33
DIMENSIÓN SOCIAL	33
5.1. Ámbito 1. Acción social y voluntariado	34
5.1.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	34
5.1.2. Resumen de los principales indicadores	35
5.1.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	36
5.1.3.1. Pobreza, hambre e inclusión social	36
5.1.3.2. Voluntariado	44
5.1.3.3. Investigación y transferencia de resultados	47
5.1.3.4. Comunicación de las acciones sociales y de voluntariado	49
5.1.3.5. Redes y alianzas para la acción social	49
5.2. Ámbito 2. Acción educativa e igualdad	51
5.2.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales	51
5.2.2. Resumen de los principales indicadores	53
5.2.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	53
5.2.3.1. Formación impartida. Grado. Sostenibilidad curricular.....	53
5.2.3.2. Formación impartida. Postgrado	53
5.2.3.3. Formación impartida. Ciclos de Formación Profesional.....	54
5.2.3.4. Formación recibida. Desarrollo de capacidades a nivel interno y con la comunidad	54
5.2.3.5. Becas y otras ayudas	63
5.2.3.6. Innovación docente	66
5.2.3.7. Igualdad e inclusión.....	68
5.2.3.8. Investigación y transferencia de resultados	75
5.2.3.9. Redes alianzas y colaboraciones	76
5.3. Ámbito 3. Salud y bienestar	77
5.3.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales	77
5.3.2. Resumen de los principales indicadores	78
5.3.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	78
5.3.3.1. Principales acciones en salud preventiva.....	92
5.3.3.2. Asistencia en salud y bienestar	92
5.3.3.3. Docencia sobre salud y sostenibilidad	92

5.3.3.4.	Estructura dedicada a la salud	92
5.3.3.5.	Comunicación y sensibilización sobre salud	95
5.3.3.6.	Investigación sobre salud	96
5.3.3.7.	Alianzas y redes para temas relacionados con la salud	98
5.4.	Ámbito 4. Paz, justicia y buen gobierno	100
5.4.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	100
5.4.2.	Resumen de los principales indicadores	101
5.4.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	101
5.4.3.1.	Transparencia y buen gobierno	101
5.4.3.2.	Comunicación transparente y fluida	104
5.4.3.3.	Campus seguro	106
5.4.3.4.	Interculturalidad.....	106
5.4.3.5.	Paz y justicia	107
5.4.3.6.	Redes, alianzas y colaboraciones para el desarrollo sostenible	107
5.4.3.7.	Participación y liderazgo UFV	107
5.4.3.8.	Investigación y transferencia de resultados	111
5.4.3.9.	Cooperación internacional para el desarrollo sostenible	114
	DIMENSIÓN ECONÓMICA	118
5.5.	Ámbito 5. Empleo, innovación e industria, emprendimiento y económica circular.	118
5.5.1.	Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales.....	118
5.5.2.	Resumen de los principales indicadores.....	119
5.5.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	119
5.5.3.1.	Empleo digno e inclusivo.....	119
5.5.3.2.	Emprendimiento sostenible	124
5.5.3.3.	Innovación e industria	135
5.5.3.4.	Investigación y transferencia de resultados	135
5.5.3.5.	Alianzas, redes y colaboraciones para el empleo digno	135
	DIMENSIÓN AMBIENTAL	136
5.6.	Ámbito 6. Urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas	136
5.6.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	136
5.6.2.	Resumen de los principales indicadores.....	137
5.6.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	137
5.6.3.1.	Edificios e instalaciones sostenibles	137
5.6.3.2.	Investigación y transferencia de resultados	140
5.6.3.3.	Zonas verdes y biodiversidad.....	142
5.6.3.4.	Protección de ecosistemas marinos y terrestres.....	145
5.6.3.5.	Acción por el clima	145
5.6.3.6.	Investigación y transferencia de resultados	147
5.7.	Ámbito 7. Compras y contrataciones sostenibles	145
5.7.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	145
5.7.2.	Resumen de los principales indicadores	145
5.7.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	146
5.7.3.1.	Compras y contrataciones sostenibles y éticas	146
5.7.3.2.	Consumo responsable.....	146

5.7.3.3.	Investigación y transferencia de resultados	148
5.7.3.4.	Comunicación y sensibilización.....	148
5.8.	Ámbito 8. Energía sostenible	149
5.8.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	149
5.8.2.	Resumen de los principales indicadores	149
5.8.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	149
5.8.3.1.	Ahorro, control y eficiencia energética	149
5.8.3.2.	Energía renovable	150
5.8.3.3.	Huella de carbono: seguimiento y compensación	150
5.8.3.4.	Investigación y transferencia de resultados sobre energía.....	151
5.8.3.5.	Comunicación, formación y sensibilización.....	151
5.9.	Ámbito 9. Uso del agua de forma eficiente y sostenible	153
5.9.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	153
5.9.2.	Resumen de los principales indicadores	154
5.9.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	154
5.9.3.1.	Ahorro, control y uso eficiente del agua	154
5.9.3.2.	Acceso al agua potable	154
5.9.3.3.	Investigación y transferencia de resultados (agua).....	154
5.9.3.4.	Comunicación y sensibilización sobre el agua.....	154
5.9.3.5.	Cooperación para el desarrollo en temas de Agua	154
5.10.	Ámbito 10. Movilidad sostenible.....	155
5.10.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS	155
5.10.2.	Resumen de los principales indicadores	155
5.10.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	155
5.10.3.1.	Transporte seguro, asequible, accesible y sostenible	155
5.10.3.2.	Investigación y transferencia de resultados (movilidad)	156
5.10.3.3.	Comunicación y sensibilización sobre la movilidad	156
5.11.	Ámbito 11. Reducción y gestión de residuos.....	157
5.11.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS	157
5.11.2.	Resumen de los principales indicadores	157
5.11.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	158
5.11.3.1.	UFV 3 R.....	158
5.11.3.2.	Recogida, selección y seguimiento	159
5.11.3.3.	Gestión y tratamiento de residuos peligrosos	160
5.11.4.	Investigación y transferencia de resultados.....	160
5.11.3.5.	Comunicación y sensibilización.....	160
5.11.3.6.	Redes, alianzas y colaboraciones	163
6.	Anexos.....	167

the \mathbb{R}^n -valued function \mathbf{f} is a solution of the system (1) if and only if \mathbf{f} is a solution of the system (2).

Let us assume that \mathbf{f} is a solution of the system (2). Then, for any $t \in \mathbb{R}$, we have

$$\mathbf{f}(t) = \mathbf{f}(0) + \int_0^t \mathbf{f}'(s) ds = \mathbf{f}(0) + \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

Since \mathbf{f} is a solution of the system (2), we have $\mathbf{f}(0) = \mathbf{0}$. Therefore, we have

$$\mathbf{f}(t) = \int_0^t \mathbf{A}(s) \mathbf{f}(s) ds.$$

1

Mensaje del Vicerrector de Investigación y Postgrado



1

MENSAJE DEL VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO



Las universidades, además de su dimensión educativa, investigadora y de transferencia de conocimientos, tienen un gran potencial para contribuir a conseguir el desarrollo sostenible mediante las funciones que le son propias, la docencia, la investigación, la gestión sostenible de los campus y la comunicación y difusión, tanto interna como externa, en sus redes institucionales.

En este curso, la UFV ha incorporado la sostenibilidad como nuevo foco estratégico, se ha redactado un plan estratégico de sostenibilidad organizado en 11 ámbitos de actuación en las dimensiones social, económica y ambiental, con desarrollo inicial hasta 2023.

Se presentan en esta memoria las actividades realizadas en Sostenibilidad durante el curso 2019-20, en esas tres dimensiones, organización que genera la estructura principal a este documento.

Los objetivos de desarrollo sostenible y la encíclica «Laudato Si» del Papa Francisco, publicada en 2015 son los referentes principales de la actuación. En el plano de la acción legislativa, también se debe mencionar el Pacto Verde Europeo que se despliega en una serie de normativas de obligado cumplimiento para todos los estados miembros de la UE. Los alumnos egresados de las universidades españolas y de la UFV en particular, van a trabajar en un entorno profesional y empresarial fuertemente influido por este marco legislativo y por el proyecto de transformación que lo impulsa y trata de dar respuesta a los desafíos globales que debemos afrontar.

La UFV ha venido desarrollando desde su creación una intensa actividad de acción social y de formación complementaria para los alumnos en materias de humanidades, también contribuye al desarrollo económico de su entorno a través de la inserción laboral de los egresados, los programas de becas, las alianzas y las acciones que se realizan en conexión con el tejido empresarial y económico de la zona y los programas de formación para el empleo de nuestra fundación Altius, que trabaja con colectivos en riesgo de exclusión social. Igualmente, la UFV desde hace tiempo viene desarrollando acciones para el cuidado y protección del medio ambiente en las que seguimos profundizando. Todo ello se muestra en esta memoria.

En la UFV estamos convencidos de la importancia de actuar de manera sostenible y responsable, somos conscientes de los retos que estamos viviendo y del papel que, como entidad educadora, debemos y queremos asumir para construir ese «Otro mundo posible» que todos deseamos. Queremos ser parte del cambio. Por ello, siendo la UFV una universidad de inspiración católica, queremos asumir el llamado del Papa a trabajar desde un enfoque de **ecología integral**, formando a quienes van a liderar un mundo de cambios y de constante transformación social, como plantea la *Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI* de la UNESCO¹.

Por último, señalar que este año académico ha venido marcado por la adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje al entorno remoto y al teletrabajo como consecuencia de la pandemia del COVID-19, que ha obligado a limitar la

¹ Más información en: <https://bit.ly/3liyQDL>



presencialidad en el campus a partir del 11 de marzo 2020. La UFV ha estado en todo momento comprometida con la lucha contra la pandemia del COVID-19 como iremos viendo en el desarrollo de esta memoria.

En sintonía con todo lo anterior, hacemos ahora un alto en el camino para presentar esta memoria que da cuenta de los compromisos asumidos en nuestro Plan de Sostenibilidad (2020-2023) y de los resultados obtenidos hasta el momento. Esperamos que te guste y te invitamos a unirte, sea cual sea tu puesto, a este proyecto ilusionante.



Ilustración 1: Imagen UFV cambiando el mundo.

2

Perfil de la UFV



2

PERFIL DE LA UFV

La UFV es una universidad privada situada en el municipio de Pozuelo de Alarcón, en la Comunidad Autónoma de Madrid, España. Forma parte de una red de universidades que integra instituciones de formación superior en Europa, Estados Unidos, México y América del Sur. Inició su andadura en octubre de 1993. Es una universidad cuya base son las humanidades, con una inspiración católica, abierta e internacional que promueve una educación integral para toda su comunidad universitaria, que busca formar profesionales competentes capaces de mejorar el entorno en el que viven y desarrollan su trabajo.



FUENTE: <https://bit.ly/2NJnkoz>

Ilustración 2: Imagen del campus UFV.



3

Nuestra Misión, Visión y Valores



3

NUESTRA MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

La **MISIÓN** de la UFV es construir una comunidad universitaria de personas que buscan la verdad y el bien y que, por su formación y liderazgo, promuevan la transformación cristiana de la sociedad y la cultura.

Nuestra **VISIÓN** es «*ser reconocida como Universidad de referencia por su propuesta de formación en ciencias y profesiones centradas en la persona y por su modelo de docencia, investigación y gestión innovador, integrado e integrador*».

Los siguientes **VALORES** son la base de todas las acciones que se emprenden desde la UFV:

- **Espíritu de comunidad.** Todo lo que hacemos está orientado a la consecución del bien común.
- **Vocación de servicio.** Adoptamos una actitud permanente de colaboración hacia los demás, que a su vez engloba valores como la humildad, la honestidad, la excelencia y el desinterés.
- **Sentido de trabajo contagioso.** Tenemos claro el por qué y para quién se trabaja, y el valor que tiene nuestra labor ante Dios, ante los demás y ante nosotros mismos.



Ilustración 3: Misión, visión y valores de la UFV.

El lema «**Vince in Bono Malum**» refleja la aspiración de toda la comunidad universitaria de cambiar las actitudes de una sociedad a la que quiere proponer vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia; el mal del materialismo egoísta con el bien del humanismo cristiano y el mal de la indiferencia con el bien de la búsqueda de la verdad.



FUENTE: <https://bit.ly/3r7yFwz>

Ilustración 4: Imagen lema de la UFV.



Además, queremos trabajar por un campus **sostenible** que **acompaña** cada proceso de las **personas** por las que trabajamos y con las que trabajamos viviendo en comunidad como se establece en nuestra **misión universitaria**.



FUENTE: @CampusUfv

Ilustración 5: Acróstico. ¿Qué es campus UFV?

¿Qué nos diferencia? Somos una fundación con un proyecto formativo centrado en la persona. La UFV forma a los alumnos en las habilidades, competencias y talentos imprescindibles para su desarrollo personal y profesional, transmitiéndoles valores y actitudes para que se conviertan en personas íntegras, capaces de entender su profesión como una labor de servicio centrado en la persona. Por ello, la UFV está entre las diez mejores universidades españolas preferidas por los alumnos (2020).



FUENTE: <https://bit.ly/3f2D6q2>

Ilustración 6: Imagen UFV entre las diez mejores universidades españolas.



the \mathbb{R}^n is a linear space over \mathbb{R} with the usual addition and scalar multiplication. The inner product is defined by

$$(x, y) = x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n \quad (1)$$

where $x = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ and $y = (y_1, y_2, \dots, y_n)$ are vectors in \mathbb{R}^n .

The norm of a vector x is defined by $\|x\| = \sqrt{(x, x)}$. The distance between two vectors x and y is defined by $\|x - y\|$.

The set of all vectors in \mathbb{R}^n is denoted by \mathbb{R}^n . The set of all linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{L}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{S}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all orthogonal linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{O}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all positive definite symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{P}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all positive semi-definite symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{P}^+(\mathbb{R}^n)$.

The set of all negative semi-definite symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{N}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all non-singular linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{GL}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all invertible linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{GL}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{L}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{S}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all orthogonal linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{O}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all positive definite symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{P}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all positive semi-definite symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{P}^+(\mathbb{R}^n)$.

The set of all negative semi-definite symmetric linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{N}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all non-singular linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{GL}(\mathbb{R}^n)$.

The set of all invertible linear transformations from \mathbb{R}^n to \mathbb{R}^n is denoted by $\mathcal{GL}(\mathbb{R}^n)$.

4

Presentación de la Memoria



4

PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA

El contenido de esta memoria se alinea con los planteamientos anteriores y se estructura conforme al primer Plan de Sostenibilidad UFV (2020-2023), el cual se organiza en once (11) ámbitos de actuación que abarcan las tres (3) dimensiones del desarrollo sostenible (social, económica y ambiental):



Ilustración 7: Estructura del Plan de Sostenibilidad UFV (2020-2023).



Cada ámbito del plan de sostenibilidad se desagrega en varias líneas de acción (64 en total) que se corresponden con una serie de actuaciones o actividades que se irán desarrollando durante todo el periodo de vigencia de este para cumplir con los objetivos trazados. Se da seguimiento a las acciones a través de un conjunto de indicadores. Hay que destacar que la investigación, el desarrollo de capacidades, la sensibilización y la comunicación son estrategias transversales en los once (11) ámbitos seleccionados.

Los contenidos que se incluyen en este informe hacen referencia al periodo académico septiembre 2019-agosto 2020, un periodo marcado por el confinamiento provocado por la pandemia del COVID-19 que obligó a todas las instancias educativas de España al teletrabajo y a la docencia virtual. Este evento ha provocado un fuerte impacto humano, sanitario y económico en el país y en el mundo entero. La consecución de los ODS se ha visto alterada de manera muy notable por este hecho.

A continuación presentamos un resumen de los principales hitos que han marcado el trabajo de la UFV en materia de sostenibilidad durante el curso 2019-2020:

- Inclusión de la sostenibilidad como nuevo foco estratégico de la UFV.
- La participación de un equipo de la UFV en la COP-25⁴, Madrid, diciembre de 2019.
- La publicación de la primera memoria en clave de sostenibilidad y responsabilidad social (RS), en enero de 2020.
- El diseño y presentación del primer Plan de Sostenibilidad UFV, en modalidad *online*, el 3 de julio de 2020, en el marco de la semana europea del desarrollo sostenible, que se celebró del 30 de mayo al 5 de junio de 2020. Este evento contó con la asistencia de 125 espectadores.
- La creación del portal web de sostenibilidad y de la cuenta en Twitter @ufvsostenible.
- Intensificación de las acciones de gestión sostenible del campus como las siguientes:
 - Cambio de los contratos de la energía convencional a contratos de energía 100% renovable e instalación de dos cargadores de vehículos eléctricos en el campus.
 - La puesta en marcha de la acción «Campus sin plástico», que inició en 2020, con la eliminación progresiva del plástico de un solo uso en la UFV y la introducción de utensilios de cristal en los eventos UFV.
 - La eliminación del 100% del agua en botellas de plástico en todas las cafeterías del campus y la instalación de dos fuentes de agua potable gratuita en la cafetería central.
 - Adhesión de la UFV al Movimiento Católico Mundial por el Clima (MCMC) y a la Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS).

Hay que destacar que, debido a la pandemia, un alto porcentaje de las acciones relacionadas con los ODS se han visto de alguna forma orientadas o condicionadas por la exigencia de la seguridad sanitaria y el cuidado de la salud (ODS 3: Salud y Bienestar). Como hemos mencionado anteriormente, la UFV asumió desde el inicio de la pandemia (marzo, 2020) un gran compromiso en la lucha y prevención del COVID-19 dentro y fuera de la comunidad universitaria, sobre todo a través de los servicios de seguridad, salud y bienestar. Así como a través de su voluntariado social y corporativo y la intensa actividad de la Fundación Altius, entre otras acciones, como se irá viendo en el desarrollo de esta memoria.

El logo que nos acompaña en este viaje hacia la sostenibilidad es el siguiente:



Ilustración 8: Logo UFV sostenible.

⁴ COP 21 es la Conferencia sobre el Cambio Climático de París, celebrada en 2015; se conoce oficialmente como la 21.ª Conferencia de las Partes (COP) de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC).



Este documento consta de seis (6) partes, estructuradas de la siguiente forma: mensaje del Vicerrector de investigación y postgrado; perfil de la UFV, presentación de la misión, visión, valores y lema de la UFV; presentación de la *Memoria de Sostenibilidad 2019-2020*; descripción de acciones realizadas en cada una de las dimensiones del desarrollo de sostenible (social, económica y ambiental), los once (11) ámbitos y sus 64 líneas de acción.



5

Descripción de las principales acciones realizadas



5

DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS: DIMENSIÓN SOCIAL



Desde su fundación (1993), la UFV ha impulsado acciones de responsabilidad social para contribuir al progreso de su entorno y de todos sus grupos de interés, en especial de sus alumnos y recursos humanos. Por ello, desde el plan de sostenibilidad se trabajan cuatro (4) ámbitos que forman parte de la dimensión social:

- a) **Acción social y voluntariado.**
- b) **Educación e igualdad.**
- c) **Salud y bienestar.**
- d) **Paz, justicia, buen gobierno y alianzas.**

5.1. ÁMBITO 1. ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

5.1.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

La acción social de la UFV se proyecta hacia la comunidad universitaria, hacia su entorno más próximo, hacia toda la sociedad española y hacia otros países a través de las acciones implementadas desde el Departamento de Misión y Desarrollo. Este ámbito se estructura en cinco líneas de acción que impactan los ODS 1 (fin de la Pobreza), 2 (hambre 0) y 10 (reducción de las desigualdades), donde se priorizan las siguientes metas:

- **Meta 1.1.** Erradicar la pobreza y la pobreza extrema.
- **Meta 1.2.** Reducir la pobreza multidimensional.
- **Meta 2.1.** Poner fin al hambre y asegurar una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año y para todas las personas.
- **Meta 10.2.** Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas.

Ámbito: Acción social



Líneas de acción:

1. Pobreza, hambre e inclusión social
2. Voluntariado.
3. Investigación y transferencia de resultados.
4. Comunicación de las acciones sociales y del voluntariado.
5. Redes, alianzas y colaboraciones para la acción social.



**Metas 1.1
y 1.2.**



**Metas 2.1.
y 2.4.**



Meta 10.2



Ilustración 9: Estructura del ámbito 1. Acción social y voluntariado.

Nuestro compromiso con los más vulnerables. El trabajo contra el hambre, la pobreza y la exclusión social de la UFV se realiza fundamentalmente desde la Fundación Altius, entidad con quince años de experiencia trabajando con colectivos en situación de vulnerabilidad, con presencia en Madrid, Valencia, Barcelona y Sevilla, y que forma parte de la UFV. Altius no solo apoya a las personas vulnerables dando atención a sus necesidades básicas de alimentación, sino también ofreciendo atención psicológica, espacios de mediación familiar, refuerzo educativo y apoyo en la búsqueda de empleo, entre otros. Adicionalmente, se fomenta el empoderamiento, la formación integral y el crecimiento personal de los/as beneficiarios/as.





FUENTE: Memoria Institucional de la Fundación Altius 2019.

Ilustración 10: Itinerario de la intervención de la Fundación Altius.

5.1.2. Resumen de los principales indicadores



Ilustración 11: Indicadores de resultados de la Fundación Altius en 2019.



Ilustración 12: Indicadores de resultados de la Fundación Altius en 2020.

5.1.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.1.3.1. Pobreza, hambre e inclusión social

- **Se realizó la campaña «Donar para recibir».** Durante los meses del confinamiento (marzo-junio, 2020) se realizó una recogida de alimentos no perecederos, mascarillas y sacos de dormir desde la Facultad de Ciencias de la Salud. Estos se donaron a entidades de acción social.
- **1 Kilo de Ayuda.** Esta actividad se realiza durante todo el año, pero este año se ha intensificado el trabajo por motivo de la pandemia del COVID-19. Se ha atendido aproximadamente a 8.478 personas (en grupos se ayudaron a 2.000 menores y a 2.798 familias). Los resultados indican que se entregaron 850.000 kg de comida gracias a la colaboración de más de 400 voluntarios y 60 empresas. En este momento se están repartiendo más de 70 toneladas de comida semanal, en despensas básicas que permiten la subsistencia elemental de aproximadamente 2.798 familias⁵.



FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 13: Imágenes de la campaña 1 Kilo de Ayuda.



FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 15: Grupo de voluntarios en el programa Operación Kilo.

A red and white informational poster for 'FUNDACIÓN ALTIUS'. It features the text 'Emergencia Social COVID 19 Ayudamos a familias sin recursos en sus necesidades básicas'. It lists 'PRODUCTOS DISTRIBUIDOS' as 850.000 kilos de alimentos and 33.400 menús para llevar, and 'PERSONAS BENEFICIADAS' as 2.798 familias and 8.037 personas (2.000 niños). At the bottom, it says 'KILOS DE AYUDA GRACIAS A LEXUS' and 'GRACIAS por vuestra generosidad en un año tan difícil'. The image shows a red Lexus SUV with its trunk open, being loaded with boxes by a volunteer.

FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 14: Cartel de 1 Kilo de Ayuda en la Emergencia del COVID-19.

A red and white poster for 'FUNDACIÓN ALTIUS' titled 'RECOGIDA DE ALIMENTOS' and 'Emergencia Alimentaria'. It states '6000 PERSONAS en Madrid necesitan nuestra AYUDA para tener productos de primera necesidad'. It provides details for a donation event: 'DONA ALIMENTOS Viernes 29 de mayo De 9 a 19 horas Supermercado DIA C.C El Encinar'. It includes a photo of a volunteer with a car full of food and the text '¡GRACIAS!' and the website 'www.fundacionaltius.org'.

FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 16: Cartel de publicidad Recogida de Alimentos.

⁵ Más información en el siguiente enlace: <https://n9.cl/2qdyr>





FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 17: Fotos e imágenes de la acción 1 Kilo de Ayuda.

El proyecto de Fundación Altius **1 Kilo de Ayuda contra el desperdicio alimentario** ganó en 2020 el Gran Premio en la II Convocatoria Solidaria «Futuro Sostenible ISR» del Banco BBVA. Este es un fondo de inversión solidario que tiene el compromiso de donar anualmente un 25% del total de la comisión de gestión del BBVA a proyectos solidarios.



FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 18: Diseño y ventas de camisetas solidarias.



FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 19: Imagen con placa de reconocimiento que entregó el BBVA a la Fundación Altius.

- Se puso en marcha la campaña «**#LaAyudaNoPara**». Durante el confinamiento por la pandemia del COVID-19 todo se tuvo que parar. Pero la ayuda era más necesaria que nunca, por tanto, no se podía parar y, por ello, con esta iniciativa desde la Fundación Altius se consiguió proporcionar cestas semanales con productos de alimentación, higiene personal y limpieza del hogar a más de siete mil personas en situación de pobreza⁶.

⁶ Enlaces: <https://bit.ly/2Zos05v>, <https://bit.ly/2MaFgHU> y <https://bit.ly/2ZDgkMr>



- Se lanzó la Campaña «**Suma tu cesta solidaria!**» para dar apoyo a familias en situación de vulnerabilidad (productos alimenticios, de higiene personal, de limpieza, etc.).



Fuente: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 20: Imagen de la publicidad ¡Suma tu cesta solidaria!

- La Fundación Altius y Glovo firmaron un convenio de colaboración que tiene como objetivos **evitar el desperdicio de alimentos**, proporcionar **ayuda a familias en sus necesidades básicas** y **favorecer la empleabilidad de colectivos vulnerables**. Diariamente Glovo aporta su logística para la recogida de excedentes en supermercados⁷.



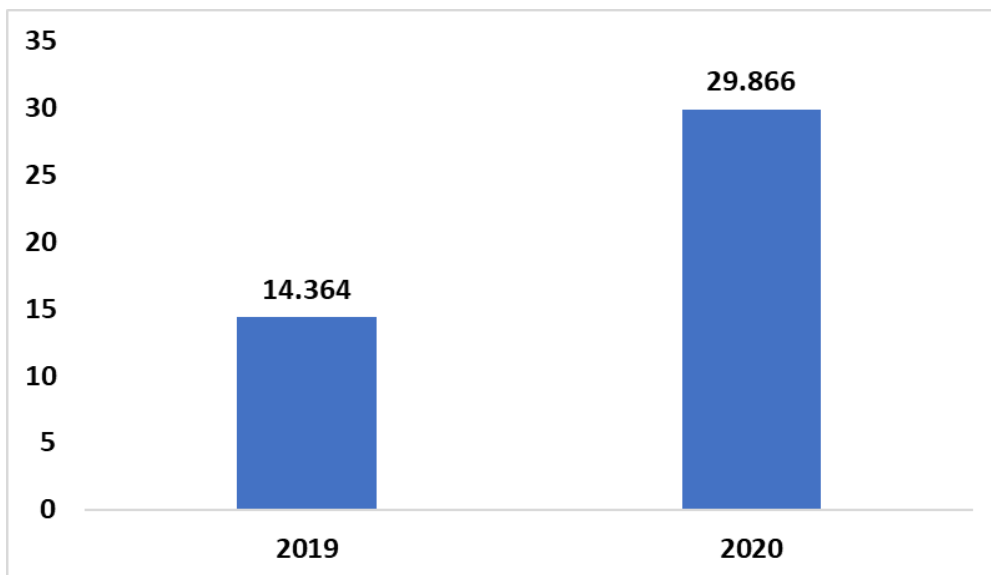
FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 21: Fotos de recogida y entrega de alimentos (acuerdo Fundación Altius y Glovo).

- **Programa Nómina Solidaria.** Esta acción se inició en el campus UFV en 2017 con el objetivo de dar apoyo permanente a personas y familias afectadas por procedimientos de desahucio, familias con algún miembro con discapacidad física o intelectual, personas sin apoyo de redes familiares, personas sin hogar, madres con cargas familiares, desempleados de larga duración, entre otros colectivos. La normativa fiscal española establece que por un donativo anual de hasta 150 € (aproximadamente 12 € al mes) se puede desgravar un 75%. En 2019 se aportaron 14.364 € y en 2020 se duplicó la cantidad recolectada (29.866 €) (Gráfico 1).

⁷ Más información en los siguientes enlaces: <https://bit.ly/3qs4eBu> y en <https://n9.cl/e2de>





FUENTE: Base de datos de la Fundación Altius 2019-2020.

Gráfico 1. Cantidad de recursos recolectados en el proyecto de Nómina Solidaria (2019-2020)

En colaboración con la Vicepresidencia y Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana y el Ayuntamiento de Valencia se han realizado diversas acciones de apoyo a jóvenes y mujeres vulnerables, beneficiando a un total de 257 personas en 2020.



AYUDA A FAMILIAS DESEMPLEADAS DONANDO A LA FUNDACIÓN ALTIUS LA CANTIDAD MENSUAL QUE ELIJAS.

ADEMÁS, POR CADA APORTACIÓN QUE HAGAS DESDE TU NÓMINA, **ESTE AÑO LA UFV LA DUPLICA.**

ALTIUS TE NECESITA, ¿QUIERES FORMAR PARTE DE ELLA?

¿Te sumas?



QUIZÁS OTRO DÍA



¡VENGA! ¡AQUÍ VA MI SONRISA!

FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 22: Cartel de publicidad del proyecto Nómina solidaria.



Acciones de apoyo dirigidas a niños, niñas y adolescentes

La Fundación Altius forma parte de la Red de entidades que colaboran en el **Programa Caixa ProInfancia** de Obra Social «la Caixa» dirigido a niños, niñas y adolescentes de familias en situación de pobreza o vulnerabilidad social. En ese sentido, en su sede de Valencia se realizan diversas actividades para fomentar el desarrollo de los menores en situación de vulnerabilidad a través de diferentes áreas de intervención:

- Servicios pro educación.
- Refuerzo educativo y equipamiento escolar.
- Centros abiertos.
- Campamentos y actividades de verano.
- Talleres educativos familiares.
- Servicios pro salud.
- Alimentación e higiene infantil.
- Gafas y audífonos.
- Apoyo psicológico.

Por medio de este proyecto aproximadamente 57.000 niños fueron atendidos durante el año 2019. En total se ayudó a 6.800 familias⁸.

Programa de Ayuda Humanitaria

Para mitigar los efectos de la pandemia del COVID-19, desde la Fundación Altius se ha ofrecido de forma permanente ayuda en alimentación y otros productos de primera necesidad a las familias y a las personas más vulnerables (2.798 familias y 2.000 menores se han beneficiado). Para llevar a cabo esta acción se ha recibido la colaboración de aproximadamente 60 empresas y 400 voluntarios. Un alto porcentaje de estos voluntarios son alumnos, docentes y personal de la UFV.

Durante cuatro (4) meses se activó un programa de ayuda humanitaria a personas inmigrantes colombianas afectadas por la crisis del COVID-19. Esta iniciativa se organizó en alianzas con los consulados de Colombia en Madrid y Barcelona. Se registraron aproximadamente 4.000 familias en situación de vulnerabilidad social (50% en Madrid y 50% en Barcelona) y se han atendido a 1.114 familias⁹.



FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 23: Cartel de publicidad de la ayuda humanitaria a personas inmigrantes colombianas.

Centro de Apoyo y Encuentro familiar «Marian Suárez»

Desde este centro la Fundación Altius ofrece los siguientes servicios: información, orientación y asesoramiento psicológico y jurídico; mediación familiar; servicio de encuentro familiar; servicio de cuidado de menores; Escuela de Familia: cursos y talleres gratuitos para mejorar el bienestar familiar en situación de vulnerabilidad. Este espacio se gestiona en colaboración con la Consejería de Políticas Sociales, Familia, Igualdad y Natalidad de la Comunidad de Madrid. En 2019 se acompañó a 1.053 familias y en 2020, a 895¹⁰. Mientras que desde el programa de atención a familias en trámites sociolaborales se acompañaron a 27 personas en 2019 en la Comunidad de Valencia.

Otras actuaciones de acción social realizadas desde el campus

Por otra parte, durante todo el año académico 2019-2020 se pusieron en marcha diferentes iniciativas de acción social desde el campus:

⁸ Enlace: <https://bit.ly/2N7nPsu>

⁹ Más información en los siguientes enlaces: <https://bit.ly/3bwk0QM> y <https://bit.ly/2ZBEE11>

¹⁰ Más información en: <https://bit.ly/3buK3wE>

- Realización de la campaña de concienciación sobre el **sinhogarismo** organizado por el voluntariado de Acción Social-UFV (10/10/2019).
- Celebración de «**La Noche sin hogar**» en el campus UFV. La cantidad recolectada se destinó al Programa **HogarSi** para contribuir a la erradicación del sinhogarismo¹¹ (23/10/2019).
- Lanzamiento del Proyecto de «**Hambre Cero**» para conmemorar el Día Mundial de la Alimentación (18 de octubre de cada año). Este evento fue organizado por alumnos del Grado en Gastronomía.



Ilustración 24. Imagen de la celebración de la noche sin hogar en la UFV.



Ilustración 25: Foto de alumnos del Grado en Gastronomía UFV.

- Celebración del GivingTuesday de la mano de la Fundación Altius con el objetivo de ayudar con **alimentos a familias desempleadas**¹².

Otras acciones son

Desde julio de 2019 se creó la acción **Catering Solidario Altius**¹³, desde donde se ofrece un servicio profesional y de calidad para todo tipo de eventos: desayunos, comidas, cócteles, otros. Los beneficios generados por esta actividad se emplean tanto en la sostenibilidad del proyecto como en la continuidad de la formación y orientación laboral de estos jóvenes, a los que se acompaña durante su proceso de inserción en el mercado de trabajo. En 2019 se realizaron quince servicios a particulares y empresas.



Ilustración 26: Cartel de publicidad GivingTuesday UFV.

¹¹ El 31 de octubre de 2019 la UFV se sumó a «The World's Big Sleep Out», la mayor noche a la intemperie del mundo para luchar contra el sinhogarismo. Ver más información en: <https://www.bigsleepout.com>

¹² Más información en: <https://bit.ly/3u3FBw3>

¹³ Más información en: <https://bit.ly/3tQouOA>

En 2020 el **Fondo Social Colegio Mayor UFV** recolectó y destinó a la Fundación Altius, para las distintas iniciativas que está poniendo en marcha, un total de 910 euros:

- El 27 de mayo de 2020, un grupo de alumnos del Grado en Gastronomía colaboraron con la ONG **Gastronomía Solidaria**. Desde el 1 de mayo, en el **colegio Nuestra Señora de Lucero**, se lanzaron a preparar comida para las familias necesitadas. Desde esta entidad en 2021 se están ofreciendo 1.300 comidas diarias.



FUENTE: <https://bit.ly/2Q9hVbv>

Ilustración 27: Fotos de estudiantes del Colegio Mayor UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3aVzfbI>

Ilustración 28: Alumnos del Grado de Gastronomía que participaron de la actividad.

- El 28 de septiembre de 2019 se celebró un Máster Class Solidario desde el Departamento de Deporte UFV.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA **6** clases

MÁSTER CLASS
CICLO SOLIDARIO

Sábado, 28 de Septiembre **10.00hs.**

■ **Inscripción:** 35€. Envía un correo de confirmación con tus datos personales, tu teléfono y el justificante de pago a soloseviveunavez1982@gmail.com
 ■ **Titular:** Fundación Universidad Francisco de Vitoria
 ■ **Banco Santander** • N° de cuenta: ES70 0049 1916 13 2910147121 (SWIFT: BSCH ES MM XX)
 ■ **Concepto:** Apellidos y nombre, DEPORTES / Máster Class Ciclo UFV.

CAROL ROY
DAVID AGUADO
CUS DE LA FUENTE
IVÁN FRANCO
KIKE JUÁREZ
LORENA GONZÁLEZ
SERGIO GUILLÉN
SERGIO GALLEGO

CENTRO DEPORTIVO UFV

Comida, bebida y regalo de bienvenida incluido
 Recogida del dorsal 10.00hs. • Primera clase 11.00hs.

+info: 691 65 83 31

FUENTE: <https://bit.ly/3qR6SAi>

Ilustración 29: Cartel de publicidad del evento Máster Class Solidario.

Cada año la UFV publica un mensaje en sus redes sociales por el Día Internacional de la solidaridad.

Cada año aproximadamente 400 alumnos colaboran con 26 instituciones que trabajan a favor de la inclusión social de grupos vulnerables, realizando un total de 12.000 horas ayudando a un total de 2.400 personas (con la Fundación Madrina, con las Hermanas de los Pobres o con las Hermanas Hospitalarias, entre otras).

Otro de los temas que se trabajan desde este ámbito es la inclusión social de las personas con discapacidad. Algunas de las acciones realizadas son:

- **Realización de las Jornadas del Deporte Inclusivo «Tumba los Prejuicios».** Estas jornadas, organizadas por Afanias y la UFV, reunieron a más de 700 personas entre participantes y voluntarios, mostrando cómo el deporte es el mejor medio para romper prejuicios y falsos mitos sobre la discapacidad intelectual (22/10/2019)¹⁴.

Colaboración en la campaña de la Policía Nacional por la no discriminación de las personas con discapacidad intelectual o con autismo (06/04/2020)¹⁵.



FUENTE: @ufvmadrid

Ilustración 30: Cartel de publicidad del día Internacional del voluntariado.



Ilustración 31: Foto de las Jornadas del Deporte Inclusivo.



Ilustración 32: Cartel de la Campaña a favor de la inclusión de las personas con discapacidad.

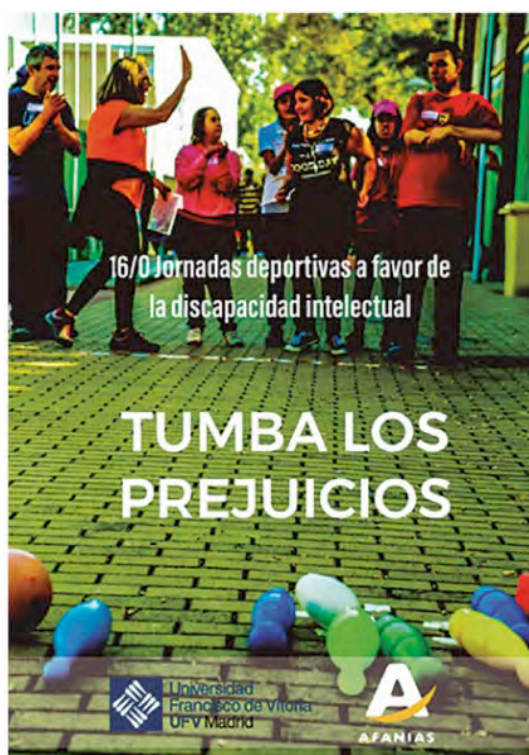


Ilustración 33: Cartel de publicidad del evento «Tumba los Prejuicios»

- Participación en la carrera «**Madrid También Solidario**» por la inclusión y la accesibilidad de las personas con discapacidad organizada por @Fund_Tambien.

¹⁴ Más información en: <https://bit.ly/3tXVR1C>

¹⁵ Más información en: <https://bit.ly/2S8ajaa>



La UFV tiene acuerdos de colaboración con la Fundación ONCE, la Fundación Gil Gyarre de atención a personas con discapacidad, la Fundación Síndrome de Down, la Fundación Calpau y el Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI), entre otras entidades de personas con discapacidad.



FUENTE: @Fund_Tambien

Ilustración 34: Cartel de publicidad de la Carrera Popular Madrid También Solidario de 2019.

5.1.3.2. Voluntariado

Se promueve que toda la comunidad universitaria sea participe de nuestro compromiso con la transformación social a través del voluntariado de acción social (VAS), el voluntariado corporativo (VC), la práctica de acción social-aprendizaje por servicios y la misión pastoral internacional (MPI).

a) Voluntariado de Acción Social (VAS)

El 5 de diciembre de cada año se celebra el Día Internacional del Voluntariado. En 2019 el VAS organizó una exposición de fotos de sus voluntarios en el campus de la UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/38GLkju>

Ilustración 35: Logo del VAS.



FUENTE: <https://cutt.ly/CxGdDGO>

Ilustración 36: Cartel Día Internacional del Voluntariado.



- Un equipo del VAS visitó el Hospital Psiquiátrico de Ciempozuelos los días 14, 15 y 16 de febrero de 2020.

Durante el mes de abril de 2020 se puso en marcha la campaña **#YoNoTengoCasa**, una iniciativa que pretende aunar diferentes propuestas para las personas sin hogar en la Comunidad de Madrid¹⁶.



FUENTE: <https://bit.ly/2OyqKej>

Ilustración 37: Cartel de promoción de la Campaña #YoNoTengoCasa.

- Se realizó una Jornada del VAS con personas del área de administración y servicios y con docentes; participaron 196 personas en línea (30/07/2020).
- El Departamento de Acción Social organizó seis jornadas de «desayuno solidario» con la participación de veinte personas de administración y servicios y con docentes. La acción consiste en salir por las mañanas entregando café, leche, galletas o ropa de abrigo a los más necesitados de la ciudad¹⁷.
- Se realizaron seis cenas solidarias con sesenta alumnos. La acción consiste en comprar alimentos para la cena que se distribuyen a personas sin hogar.

Durante la fase de confinamiento de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, una plataforma tecnológica de Microsoft puso en contacto al personal de Acaya con más de 1.200 voluntarios de la UFV, dando cobertura a más de 30.000 personas dependientes.

La Fundación Altius cuenta con más de cuatrocientos voluntarios que brindan apoyo en el área de ayuda alimentaria: recogida de donaciones, descarga, organización de almacenes, envasado, distribución de cestas a las familias beneficiarias; y en otras áreas como apoyo en la búsqueda de empleo y talleres de formación para el empleo. Los voluntarios son de todas las edades y de varias nacionalidades.



Ilustración 38: Cartel de publicidad de los Desayunos Solidarios en 2020.

¹⁶ Más información en: <https://bit.ly/3lw08GN>

¹⁷ Más información en: <https://bit.ly/33XwDWw>



Voluntariado en las sedes de Madrid, Valencia y Barcelona

Juventud y Familia
Misionera
Familias colegios RC
Profesores UFV
Alumni UFV
Colegio Mayor UFV
Señoras El Encinar
Señoras Everest
Jóvenes Almagro
Señoras Almagro



FUENTE: <https://bit.ly/3shoir8>

Ilustración 39: Publicidad de voluntariado de la Fundación Altius.

b) Práctica de Acción Social-Aprendizaje por Servicios

En el curso académico 2003-2004 la UFV creó la Cátedra de Responsabilidad Social (RS) y ese mismo año se decidió impartir la asignatura de RS en el primer y segundo semestre del 2.º curso en todas las titulaciones. En 2005 la UFV elaboró un Manual de **Prácticas de Acción Social-Aprendizaje por Servicios** y celebró la primera edición de los Premios Cátedra de RS al mejor trabajo de investigación y compromiso social.

El Manual de la Asignatura de RS se entrega a principio de curso a todos los alumnos que van a cursarla. La formación que reciben los alumnos en las clases de RS se complementa con la Práctica de Acción Social-Aprendizaje de Servicios.

En una encuesta realizada a tutores de los alumnos que realizan las Prácticas de Acción Social-Aprendizaje por servicios, se concluye que estas crean en los alumnos el hábito de ejercer un papel activo y solidario dentro de la comunidad en que residen, por lo que, en muchos casos, el voluntariado de acción social no se acaba en la etapa universitaria, sino que se prolonga más allá¹⁸. Además, en dicha encuesta los alumnos otorgaron una calificación de 4,94 puntos a las prácticas sociales realizadas, 5 puntos a la institución en las que las realizaron y 4,84 puntos a la labor del Departamento de Acción Social; todo ello sobre una escala de 1 a 6, de menor a mayor puntuación. Cabe destacar que, en estas valoraciones, la participación del alumnado es alta (776 encuestas recibidas en el último curso 2018-2019, frente a 644 del año académico anterior)¹⁹.

La UFV dedica aproximadamente 7.000 horas anuales a la formación social de los alumnos y a las misiones, tomando como referencia de su precio por hora el salario medio por hora diario a tiempo parcial (60,33 euros); su acción social genera 422.310 euros en el entorno en que se desenvuelve²⁰. Por otra parte, la UFV se encuentra entre el 15% de las universidades encuestadas que tienen a más de mil alumnos en programas de voluntariado. Además, en 2018-2019 la UFV ha elevado casi 20 puntos el grado de satisfacción de las instituciones que reciben dicha ayuda, el cual se mide por la percepción de las ONG de que los estudiantes son solidarios (91% frente al 74% anterior)²¹.

En el curso 2019-2020 un total de 1.588 alumnos de diferentes grados participaron en algún proyecto de prácticas sociales-aprendizaje por servicios (Tabla 1).

¹⁸ Primer «Informe sobre la Huella Social UFV», realizado en 2019. Más información en: <https://bit.ly/3vusTbu> y <https://bit.ly/2OHMYe7>

¹⁹ Más información en: <https://bit.ly/3vusTbu>

²⁰ Más información en: <https://bit.ly/3vusTbu>

²¹ Más información en: <https://bit.ly/3vusTbu>



Tabla 1. Número de alumnos de grado que realizaron prácticas sociales en 2019-2020

Grado	N.º de alumnos
1) ADE	70
2) ADE + Marketing	34
3) Arquitectura	22
4) Bellas Artes	25
5) Bellas Artes + Diseño	12
6) Biomedicina	82
7) Biotecnología	52
8) Biotecnología + Farmacia	25
9) Comunicación Audiovisual	78
10) Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	88
11) Criminología	29
12) Derecho	32
13) Derecho + Criminología	21
14) Derecho + RR. II.	42
15) Diseño	53
16) Diseño + Publicidad	25
17) Enfermería	1
18) ADE + Derecho	13
19) Farmacia	24
20) Farmacia + Biotecnología	25
21) Fisioterapia	138
22) Gastronomía	23
23) Ing. Informática	35
24) Educación Infantil	52
25) Educación Primaria	42
26) Marketing	37
27) Periodismo	42
28) Periodismo + RR. II.	20
29) Publicidad	39
30) Psicología	101

Grado	N.º de alumnos
31) ADE + RR. II.	30
32) Narración y Creación de Videojuegos	31
33) Periodismo + Comunicación Audiovisual	19
34) Publicidad + Marketing	13
35) Relaciones Internacionales	28
36) Bellas Artes + Videojuegos	0
37) Business Analytics	15
38) Business Analytics + ADE	21
39) Business Analytics + Derecho	4
40) Derecho + Relaciones Laborales y RR. HH.	0
41) Filosofía, Política y Economía	9
42) Humanidades	2
43) Humanidades + Filosofía, política y economía	2
44) Informática + B. Analytics	7
45) Informática + Ciberseguridad	34
46) Informática + Desarrollo de Videojuegos	10
47) Informática + Robótica	7
48) Ingeniería Sist. Industrial	67
49) Periodismo + Filosofía, Política y Economía	1
50) Periodismo + Humanidades	0
51) Periodismo + Publicidad	0
52) RR. II. + Filosofía, Política y Economía	5
53) RR. II. + Humanidades	1
54) Comunicación Audiovisual + Bellas Artes	0
Total	1.588

5.1.3.3. Investigación y transferencia de resultados

Publicación

Dentro de este ámbito, Pilar Giménez Armentia y Ángela Barahona Esteban publicaron un artículo sobre la situación de pobreza y desigualdad que azota al mundo en este nuevo siglo, señalando el papel que desarrolla la universidad en el cambio social y en la consecución de los ODS. Una de sus conclusiones es que la educación superior necesita formar profesionales con una conciencia crítica que les haga actuar desde la responsabilidad social²².

²² Ver artículo en el siguiente enlace: <https://bit.ly/37t0lny>



En la UFV hay dos cátedras de investigación relacionadas con el ámbito de la acción social:

- La **Cátedra Santander de RS**²³. Somos parte de la Red de Cátedras Santander RSC, patrocinada por el Banco Santander, y participamos cada año de la convocatoria del premio a la mejor tesis doctoral sobre RSC; y sostenibilidad; del Premio Santander de Investigación sobre RSC y del premio Santander al mejor trabajo fin de máster sobre RSC. Ofrecemos asesorías en RSC a diferentes empresas y organizaciones de la sociedad civil. Hemos trabajado con Cáritas República Checa, con la Fundación Dar, la Fundación Botín o, la Universidad Finis Terrae, entre otras).
- La **Cátedra de Inmigración**²⁴, centrada en el estudio del fenómeno de la inmigración desde la perspectiva de la integración social bidireccional entre población migrante y autóctona.

A partir del curso 2020-2021 se impartirá un Grado en Educación Social para formar a profesionales capaces de educar, intervenir, mediar y transformar la sociedad desde entornos en los que haya una necesidad. Se ofrecerán dos especializaciones:

- Intervención en situaciones de exclusión social: sobre todo de las personas sin hogar y personas inmigrantes.
- Atención familiar y a personas de la tercera edad: intervenir y ayudar a personas mayores y de la tercera edad, a niños, adolescentes y a familias.



FUENTE: <https://bit.ly/3tnG6kM>

Ilustración 40: Imagen de publicidad del Grado de Educación Social.

También se impartirá un curso de Experto en Atención a la Diversidad Inclusiva centrada en la persona²⁵.

En la Tabla 2 podemos apreciar algunos proyectos relacionados con la investigación en acción social y voluntariado aprobados en la convocatoria interna 2020:

Tabla 2. Proyectos de investigación en acción social aprobados en la convocatoria interna 2020.

Título del proyecto de Investigación	ODS	Ámbito del PES	Área ejecutora	Duración
1. Análisis de los discursos políticos sobre la migración en la Comunidad de Madrid. Construyendo una narrativa	8, 10 y 7	Acción Social y voluntariado	Cátedra de inmigración	2 años
2. Comparativa de proyectos exitosos de Agricultura sostenible con intervención de población Migrante en México y España.	2, 8, 10, 17	Acción Social y voluntariado		2 años
3. Evaluación de la RS del profesor y del estudiante universitario.	1,2, 8, 10	Acción Social y voluntariado y empleo, emprendimiento, innovación e industria	Educación y psicología	1 año
4. Impacto jurídico y Psicológico del Programa Restauravidas: reintegración en el país de origen	3, 10	Acción Social y voluntariado	CC. Jurídicas y empresariales	2 años
5. La acción misionera Jesuita y Franciscana (S. XVII): Imagen e integración de los indígenas del Norte de la Nueva España.	10	Acción Social y voluntariado	Ciencia de la comunicación	2 años

FUENTE: Vicerrectorado de Investigación y Postgrado.

²³ Ver más información en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3vsYaLW>

²⁴ Ver más información en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2Q0vp97>

²⁵ Más información en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3aTDzZ5>



5.1.3.4. Comunicación de las acciones sociales y de voluntariado

Desde su creación, la Fundación Altius pone en marcha diferentes campañas para sensibilizar sobre la acción social y el voluntariado. Algunas campañas destacadas en 2019-2020 las podemos ver en la Tabla 3.

Tabla 3. Acciones de sensibilización realizadas

Temáticas de sensibilización	Link
1. El lado más solidario del ser humano	https://cutt.ly/7lg6FoS
2. Hablan los beneficiarios de Altius	https://cutt.ly/Alhqyv7 https://cutt.ly/MIhgRV
3. Necesitamos tu ayuda	https://cutt.ly/vlhwaUw
4. Durante la crisis de la COVID-19, entidades sin ánimo de lucro como la Fundación Altius y Manos de Ayuda Social encontraron la alianza perfecta con los colaboradores de Amazon Flex para repartir comidas solidarias a las personas más vulnerables de Madrid y Valencia	https://cutt.ly/tlho1zl
5. Crisis COVID-19	https://cutt.ly/YlhwfOp https://cutt.ly/llhwjNN https://cutt.ly/glhg2tZ https://cutt.ly/flhh6V6 https://cutt.ly/xlhjt6S https://cutt.ly/glhARu
6. Solidaridad en tiempos difíciles	https://cutt.ly/TIhfGSB
7. Ayuda a colombianos en España	https://cutt.ly/AlhgxgW https://cutt.ly/CIhgEzO

5.1.3.5. Redes y alianzas para la acción social

La UFV tiene acuerdos de colaboración para las Prácticas de Acción Social-Aprendizaje por servicios con 116 instituciones de la Comunidad de Madrid, Castilla y León y Castilla-La Mancha. Las instituciones incorporadas en el curso 2019/2020 fueron: Achalay, Antares, Apascovi, Cáritas Pozuelo/Aravaca, Sociedad San Vicente de Paúl, INTERED, Nuestra Señora de Covadonga, Orden de Malta y el Proyecto Avanza.

Además, la UFV ha firmado convenios de colaboración con 24 ayuntamientos de la zona, con los que está en estrecha comunicación para aunar esfuerzos y llevar a cabo proyectos conjuntos, estos son: Alcobendas, Alcorcón, Alpedrete, Becerril de la Sierra, Boadilla del Monte, Brunete, Collado Mediano, Collado-Villalba, El Escorial, Galapagar, Hoyo de Manzanares, Las Rozas, Majadahonda, Móstoles, Navacerrada, Pozuelo de Alarcón, Robledo de Chavela, San Lorenzo de El Escorial, Torreloz, Villanueva de la Cañada, Villanueva del Pardillo y Villavieja de Odón.

En 2021 la Fundación Altius tiene los siguientes colaboradores y aliados:



FUENTE: <https://bit.ly/3tztzL0>

Ilustración 41: Mapa de los ayuntamientos del entorno del campus UFV.





Ilustración 42: Listado de aliados y colaboradores de la Fundación Altius.

La Fundación Altius también forma parte de diferentes redes de trabajo:



Ilustración 43: Listado de redes de trabajo de la Fundación Altius.

En la Tabla 4 se ofrece un listado de otras alianzas de la Fundación Altius y los beneficiarios de esas Alianzas.

Tabla 4. Alianzas de la Fundación Altius y los colectivos beneficiarios

Temática	Entidad
Inmigrantes	Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social.
Jóvenes en riesgo de exclusión	Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.
Personas en riesgo de exclusión social	Comunidad de Madrid y Obra Social «la Caixa».
Preceptores de la renta mínima de inserción	Comunidad de Madrid
Jóvenes en especial dificultad	Generalitat Valenciana.
Mujeres	
Familias en especial dificultad	

En 2019 la Fundación Altius de la UFV contó con la colaboración de las siguientes entidades: Banco de Alimentos de Madrid, Bankia, Comunidad de Madrid, Costco, Fondo Social Europeo, Gabella Motor, Grupo El Corte Inglés, Grupo Vips, Hotel Urban, Hotel Villa Real, KFC, Petit Palace Hotels, Repsol, Serunion y Vincci Hoteles.



5.2. ÁMBITO 2. ACCIÓN EDUCATIVA E IGUALDAD

5.2.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales

Hemos asumido integrar de forma progresiva en todos los procesos educativos de la UFV la sostenibilidad. Además de seguir promoviendo acciones culturales y de igualdad de forma transversal en todos los programas formativos. Por ello, con las diez (10) líneas de acción de este ámbito queremos contribuir al ODS 4 (Educación de calidad), al ODS 5 (Igualdad de género), al ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y al ODS 12 (Producción y consumo responsable), y específicamente a las siguientes metas:

- **Meta 4.3.** Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- **Meta 4.4.** Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- **Meta 4.5.** Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad.
- **Meta 4.b.** Aumentar el número de becas.
- **Meta 4.7.** Hay que asegurar que «todos los alumnos adquieran los conocimientos y las habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible».
- **Meta 5.1.** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- **Meta 5.2.** Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.
- **Meta 8.6.** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
- **Meta 12.8.** Hay que asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.



Ilustración 44: Estructura del ámbito 2: Acción educativa e igualdad.

Los datos generales de la acción educativa de la UFV

La UFV es líder en enseñanza y aprendizaje de las universidades privadas de Madrid y se encuentra entre las tres mejores universidades españolas²⁶. Además, se encuentra entre las universidades con mayor crecimiento en alumnos de grado.

En el curso 2019-2020, en la UFV había un total de 13.188 alumnos en diferentes modalidades, siendo un 59% (7.716) alumnos de grados; un 17% (2.245), alumnos de másteres universitarios; un 8% (1.065), alumnos de CETYS y el restante 16%, de otras modalidades, como podemos ver en el Gráfico 2.

La UFV tiene diferentes ofertas académicas de grado, doble grado, máster, título de expertos y programas de educación superior y doctorado (Gráfico 3).



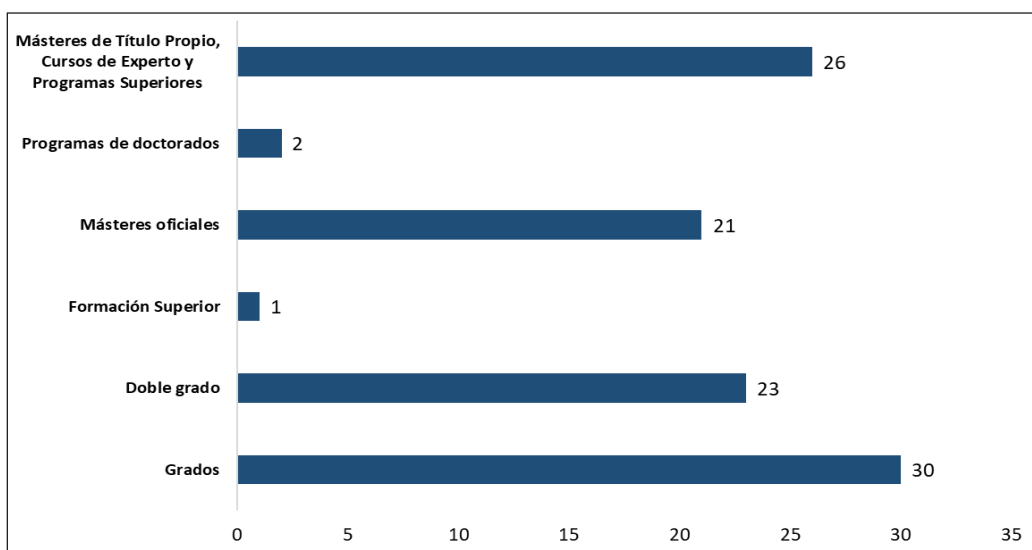
FUENTE: <https://bit.ly/3f2D6q2>

Ilustración 45: UFV Universidad privada de Madrid con mayor crecimiento en alumnos de grado.



FUENTE: Memoria Institucional 2019-2020.

Gráfico 2. Número de alumnos UFV por modalidad de estudio (2019-2020)



FUENTE: Memoria Institucional 2019-2020.

Gráfico 3. Oferta académica de la UFV

²⁶ Fuente: Ranking CYD, edición de mayo de 2020.



5.2.2. Resumen de los principales indicadores

- 320 alumnos del grado de ADE reciben formación sobre los ODS, economía circular y pacto verde europeo, entre otros temas relacionados con la sostenibilidad. Se imparten 87 horas en total.
- Se han realizado 427 actividades de formación complementaria realizadas, beneficiando a 1.300 alumnos por curso.
- Se diseñó el programa formativo «Transformando la ciudad: Humanismo, Urbanismo y Smart City, vectores hacia un Desarrollo Sostenible».
- Se diseñaron 17 presentaciones en Power Point sobre cada uno de los ODS.
- Hubo 1.620 atenciones individuales realizadas desde el Gabinete de Orientación Educativa (GOE), con una media de cinco sesiones por alumno.

5.2.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.2.3.1. Formación impartida. Grado. Sostenibilidad curricular

Como hemos explicado en el ámbito 1, desde su creación la UFV integra en todos los grados formación en responsabilidad social y en habilidades de las personas. Hay que destacar que las principales acciones sociales de la UFV se realizan desde la Fundación Altius (**sostenibilidad social**). En la parte de la **sostenibilidad económica** la UFV cuenta con un amplio programa de educación financiera, innovación y emprendimiento en el que puede participar toda la comunidad universitaria. En 2020 se ha comenzado a integrar el tema de la **sostenibilidad ambiental** en los cursos sobre emprendimiento que se organizan desde el Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento. Por ello, para completar la formación en **sostenibilidad ambiental** desde el Plan de Sostenibilidad UFV se contempla trabajar de forma progresiva temas relacionados con la sostenibilidad ambiental en los currículos de todos los grados.

En algunas áreas se están realizando diversas acciones para integrar la sostenibilidad ambiental en la formación de los alumnos; por ejemplo:

- Se han dado charlas de **economía circular** a todos los grupos de 1.º de ADE, Business y dobles grados de ADE que afecta a unos 200 alumnos. Las charlas son de 1-2 horas y se han dado a seis grupos de una media de 30-40 alumnos por grupo.
- Se ha incorporado el tema de la economía circular en las guías docentes de varias asignaturas de economía. Eso afecta aproximadamente a 400 alumnos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.
- Se ha incorporado la economía circular a ocho trabajos de fin de grado (TFG). Se han realizado *workshops* sobre este tema con los profesores, expertos y alumnos, con una duración aproximada en total de 50 horas.
- Se han realizado varias AFC sobre economía circular. En una de ellas se ha invitado a varios expertos.
- Se imparte la asignatura de sostenibilidad a todos los alumnos del Grado de Ingeniería Industrial.

En 2019-2020 se ofertaron un total de 427 actividades de formación complementaria en orden a la formación integral de los alumnos y participaron un total de 1.300 alumnos por curso.

También se lanzó un proyecto de innovación de trabajo de los ODS con alumnos de ADE y Relaciones Internacionales y alumnos del doble Periodismo y Relaciones Internacionales.

5.2.3.2. Formación impartida. Postgrado

El área de Postgrado mantiene una amplia oferta de programas en las áreas Jurídico-Empresarial, Educación y Humanidades, Biosanitaria, Comunicación, Tecnología e Ingeniería y en la Escuela de Negocios. En el curso 2019-2020 la UFV ha contado con 2.225 estudiantes de másteres universitarios.

Durante el curso 2019-2020 se diseñó el Postgrado «Transformando la ciudad: Humanismo, Urbanismo y Smart City, vectores hacia un Desarrollo Sostenible»; el mismo será en modalidad *online* y con tres encuentros presenciales de *networking* (opcionales), con una duración de 6 semanas.



5.2.3.3. Formación impartida. Ciclos de Formación Profesional

La UFV imparte desde hace diecinueve años Ciclos Formativos de Grado Superior presencial y a distancia. Por ello, el CETYS convierte a la UFV en el primer campus universitario de Formación Profesional Dual (FP Dual). Este centro se gestiona en alianza con la Fundación Bertelsmann²⁷. Esta área cuenta con un total de 1.065 alumnos, de los cuales el 53% son de primer año y el 47% de segundo año. Un 27% sigue los cursos en modalidad *online* y un 73% en modalidad presencial.



FUENTE: <https://bit.ly/3tyKPQC>

Ilustración 46: Logos y fotos de CETYS.

Cifras relevantes de CETYS:

- 13 Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial y 7 en modalidad *online*.
- 13 cursos de especialización en diferentes modalidades y temáticas.
- 1 programa de mentorías.
- Realización de 4 acciones («La Lógica del DON», «Agárrate a la Vida», Primer «LipDub UFV» y «Primera Peregrinación de la Comunidad CETYS a Tierra Santa») que favorecen el crecimiento personal y profesional de los alumnos.
- 107 nuevos convenios firmados con empresas, lo que permite contar con un total de 2.167 convenios y gestionar las prácticas de 300 alumnos en aproximadamente 250 empresas e instituciones colaboradoras.
- En el año académico 2019/2020 se matricularon en diferentes grados de la UFV un total de 117 alumnos (19% más que en 2018/2019).
- Incorporación de formación en Antropología y Habilidades Centradas en las Personas (HCP) en diferentes grados.

En CETYS se imparten dos ciclos educativos relacionados con el ámbito de la educación: Enseñanza y Animación Socio Deportiva y Educación Infantil. También se gestiona la Unidad de Servicios a Empresas (USE). USE nació dentro del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales hace diez años, y en este espacio se han puesto en marcha a lo largo de este año académico 2019-2020 dieciocho acciones formativas, a las que han accedido 400 alumnos.

5.2.3.4. Formación recibida. Desarrollo de capacidades a nivel interno y con la comunidad

Desde la UFV se promueve el desarrollo de competencias del personal; por ello, se ofrece la siguiente formación:

- Cursos gratuitos de formación para personal de administración y servicios y profesores en colaboración con la Fundación Tripartita.
- Seminario Misión: una propuesta de formación para todo el personal de la Universidad.

²⁷ Más información en: <https://bit.ly/3rltbhP>



Además, se cuenta con un plan de formación y desarrollo. Los cursos se diseñan según las necesidades de cada área o departamento, así como según las necesidades de crecimiento personal de los recursos humanos (PAS y PROF).

En la Tabla 5 se muestra un listado de las acciones formativas que se realizaron en 2019-2020, clasificadas por tipología y número de asistentes.

Tabla 5. Acciones formativas dirigidas a PAS y PROF en 2019-2020

Tipo de Formación	N.º de acciones	Asistentes
1. Plan Formación Profesores	16	260
2. Plan Formación PAS	13	412
3. Formación a medida profesores	15	286
4. Formación a medida PAS	7	135
5. Otros	6	128
6. Formación PAS y PROF	5	106
Total	63	1.354

Desde el área de gestión del talento seguimos mejorando nuestro proceso de **Conversaciones de Desarrollo**, herramienta de *feedback* y reconocimiento que impulsa una cultura de talento basada en el desarrollo de la persona. A lo largo del mes de mayo de 2020 se ha cerrado la fase de seguimiento revisión de objetivos con una participación total de 319 personas y un 71 % de las fichas consolidadas en la parte de PROF. Respecto al PAS, han participado un total de 535 personas y se han cerrado un 72 % de las fichas.

Otras de las novedades que abordó el Departamento de Formación durante la época de confinamiento debido a la pandemia se centró en la ampliación de la oferta formativa en modalidad *online* a través de dos vías: propuestas quincenales de cursos de formación externos y la realización de 5 (cinco) cursos en formato de sesiones sincronicas *online* dirigidas al PAS. Entre junio y julio se realizaron 3 (tres) ediciones del programa «**Formar para Transformar**», de aproximadamente 10 (diez) horas cada una, usando el formato *online* y herramientas de gamificación.



FUENTE: <https://bit.ly/3cYqvKP>

Ilustración 47: Cartel de la publicidad del evento formar para transformar

- La UFV organizó más de cuarenta (40) acciones a través de la plataforma de Actividades de Verano sobre orientación universitaria, deporte, formación, empleabilidad, cultura y otros. La mayor parte de esta oferta de contenidos estaban abierta a todas las personas interesadas²⁸.

²⁸ Más información en: <https://bit.ly/3bP0Wn9>





FUENTE: <https://bit.ly/3bP0Wn9>

Ilustración 48: Cartel de actividades de verano 2020.

Por otra parte, del 1 al 14 de junio se celebró el taller: «Píldoras de formación integral para cargarse de energía en verano», en las que se realizaron club de lectura, cine fórum, retos deportivos y otros eventos.

Del 1 al 14 de junio

PÍLDORAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

para cargarse de energía en verano

2 y 9 de junio
"Club de lectura", saborea los clásicos de la mano de Actividades Culturales. Comenzamos con *Cumbres Borrascosas* de Emily Brontë.
 0,10 ECTS / sesión.
 Hasta 0,30 con entrega de trabajo

Del 2 al 12 de junio
"Entrena tus capacidades cognitivas", con el Gabinete de Orientación Educativa. Desarrolla la memoria y el razonamiento lógico, sácale el máximo partido a tus capacidades de la forma más divertida.
 0,20 ECTS

A partir del 4 de junio
"Cine de verano", conéctate y disfruta de nuestras recomendaciones.
 0,10 / sesión

6 de junio
"Comparte tu energía", hay mucho que hacer: Únete a nuestra actividad de voluntariado y ayuda a quienes más lo necesitan.
 - Encuentro por teams - Dr. D. Fernando Vilado.
 - Apoyo en la entrega de comidas en la Fundación Alius y la Fundación Amigo.
 0,25 ECTS

Del 8 al 12 de junio
"Camino de Santiago virtual", busca un calzado adecuado y líbrate a la calle. Te llevamos a Santiago en 5 etapas, y acompañamiento on line para Todos los días:
 - Reflexión inicial.
 - Consejos deportivos.
 - Comidas, según niveles y circunstancias.
 - Visita cultural.
 - Recogida y tierra.
 Hasta 1,5 ECTS

11 de junio
"Corpus Christi en Toledo", una visita cultural-virtual a la ciudad, comenzando con su Fiesta grande, de la mano de Actividades Culturales.
 - La ciudad de Toledo, Dra. Dña Pilar Gordillo.
 - La fiesta del Corpus Christi en la tradición toledana.
 - Rito Hispano mozárabe: Dña. Sara García de Farnando.
 - Las calles de Toledo y sus leyendas, Prof. D. José Carlos Vilasmueles.
 - Introducción y cierre: Irene Solís.
 Hasta 0,30 ECTS con entrega de trabajo

12 de junio
"Reto deportivo multitudinario"
 Atrévete a cerrar el curso realizando este reto en comunidad.
 Diversión asegurada.
 0,10 ECTS

FUENTE: <https://cutt.ly/RxRe9vM>

Ilustración 49: Cartel de publicidad del taller Píldoras de Formación Integral.



Ofertas culturales

El Departamento de Actividades Culturales ofrece cada año un plan de actividades y de reflexión por medio del diálogo con manifestaciones artísticas, promoviendo así el desarrollo de competencias integrales para los alumnos, el personal de administración y servicios y los docentes. Algunas actividades de este proceso son:

- 530 alumnos han participado en el espacio virtual de formación de actividades culturales durante el curso 2019-2020.
- Se han leído 4 novelas en comunidad y se han analizado en el club de lectura.
- Se han realizado 4 presentaciones de libros.
- Se realizaron 18 conferencias sobre la figura y obra de Velázquez en la Fundación Amigos del Museo del Prado.
- Se realizó un ciclo de cine sobre el heroísmo.
- Se realizaron 10 exposiciones de arte y fotografía realizadas por alumnos UFV.
- Se realizó 1 ciclo de diálogos entre música, danza y escultura.
- Se firmó un convenio con la Fundación Amigos del Teatro Real para la asistencia de nuestros alumnos al ciclo anual de conferencias y otro en torno al programa de ópera para universitarios.
- Convenio con el Teatro Real en torno al programa de ópera para universitarios.

La UFV cuenta con dos grupos de teatro: Ay de Mí... ¡Triste!, formado por una media de 40 alumnos procedentes de todas las carreras. Títulos como *La vida es sueño* o *Don Juan Tenorio* forman parte del historial de este grupo, que ha llevado a escena comedias, dramas, obras infantiles, clásicas y contemporáneas. El grupo de teatro Vince está formado por PAS/PROF.

Desde hace más de veinte años, el **Coro UFV** participa en todas las actividades festivas que se realizan desde la Comunidad Universitaria. Entre sus actividades destacan: cantar en la misa de Navidad, el concierto de Navidad, cantar en la Jornada de Bienvenida, en actos académicos, en conciertos con otras universidades, etc. El principal evento del Coro UFV este año ha sido un concierto en la Catedral Primada de Toledo el 25 de enero de 2020, en la conmemoración del milenario del rey Alfonso X el Sabio.



FUENTE: <https://bit.ly/3r8tXi3>

Ilustración 50: Logo del Grupo de Teatro Ay de Mí... ¡Triste!



FUENTE: <https://bit.ly/38XetHp>

Ilustración 51: Foto del Coro UFV.



Durante todo el año académico y desde diferentes facultades se realizan visita guiadas a museos y exposiciones por toda España y Europa. Por ejemplo, el 17 de diciembre de 2019 los alumnos de 2.º del Grado en Comunicación Audiovisual visitaron el Museo Reina Sofía como actividad complementaria a la asignatura de Creatividad Audiovisual para conocer la vanguardia del videoarte.



FUENTE: <https://bit.ly/392bhdX>

Ilustración 52: Foto de la visita de un grupo de alumnos al museo Reina Sofía.

La Biblioteca, la Editorial, el Departamento de Actividades Culturales y la U-Shop-UFV celebraron por quinto año consecutivo la Semana del Libro (del 20 al 24 de abril); este año ha sido en modalidad virtual, a través de Instagram.



FUENTE: <https://bit.ly/3eVt1tE>

Ilustración 53: Cartel de la celebración de la Semana del Libro.

Ushop organizó la actividad «Yo acuarelo en cuarentena», una serie de cursos breves de pintura en acuarela para niños de entre tres y dieciséis años, ofrecido por Instagram. Este evento concluyó en un concurso y una exposición física en la tienda de la UFV.

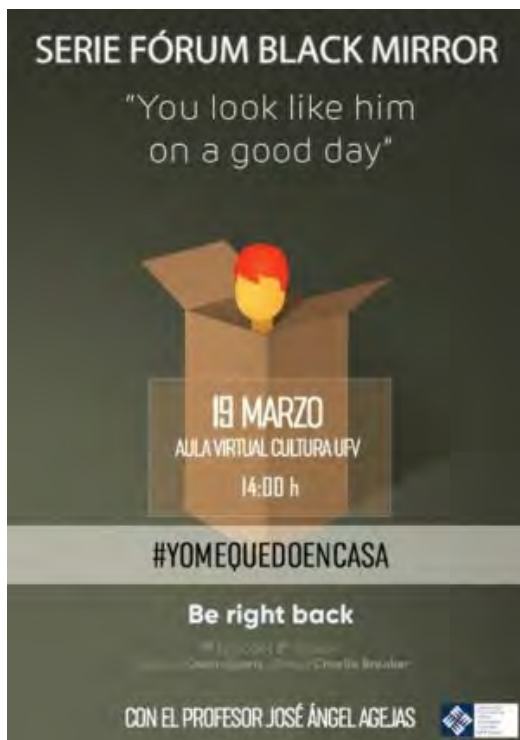




FUENTE: <https://bit.ly/3vJh6Gp>

Ilustración 54: Cartel de la imagen: «Yo acuarelo en cuarentena».

El 19 de marzo de 2020 se realizó el **Cineforum sobre Black Mirror**. Los más de 130 asistentes virtuales compartieron ideas al respecto y las consecuencias éticas que conllevaba la comunicación con una inteligencia espiritual.



FUENTE: <https://bit.ly/3r75Dgq>

Ilustración 55: Cartel del Cineforum Black Mirror.

Otro de los eventos destacados de la UFV en el renglón cultural ha sido la celebración de los VIII **Premios Promesas de Alta Cocina de Cordon Bleu**. Al primer y al segundo ganador se les ofreció una beca de 23.000 y 8.500 euros, respectivamente. Esto les permitirá continuar formándose en la escuela de alta cocina Le Cordon Bleu Madrid, a través de sus programas especializados en Cocina Pastelería o Cocina Española. Una novedad en esta edición es que el ganador del primer lugar podrá acceder al nuevo **«Diploma en Culinary Management»**, un programa diseñado para brindarles el conocimiento y las herramientas necesarias para desarrollar su potencial y gestionar su propio negocio en el ámbito de la restauración.



FUENTE: <https://bit.ly/2QqZizN>

Ilustración 56: Cartel del concurso VIII premios Promesas en la Cocina.



Se realizaron cuatro (4) Cafés Newman en los que se desarrollaron los siguientes temas: la cuestión de Dios, el amor, la muerte y el sufrimiento. Asistieron aproximadamente 420 alumnos, PAS y asistentes de fuera de la Universidad.

Desde la materia de Habilidades y Competencias para la Creatividad (HCP) se abordan ejemplos de artistas inspirados en el **arte de mirar, el arte de escuchar y el arte de caminar**; para posteriormente proponer a cada alumno crear su propio decálogo de buenas prácticas para el artista y el diseñador.



FUENTE: <https://bit.ly/2PhQkEA>

Ilustración 57: Imagen de la publicidad de la acción «el arte de mirar, escuchar y caminar».

Del 8 al 12 de junio de 2020 realizó el Camino de Santiago de forma virtual. Participaron 73 personas²⁹.



FUENTE: <https://n9.cl/1opdb>

Ilustración 58: Cartel de publicidad del Camino a Santiago 2020.

²⁹ Más información en: <https://bit.ly/31h4JDn>

- Del 2 al 6 de marzo de 2020 se realizó la **semana de la imagen UFV**. Dentro de este evento se realizó el **II Congreso Internacional Imagen y Reconocimiento** (5 y 6 de marzo), bajo el lema «**Cada imagen es un mundo**». Con esta iniciativa se busca ofrecer una mirada humanística sobre las diversas formas de producción audiovisual (fotografía, narrativa audiovisual y transmedia, cómic, videojuegos...). Además, se realizó el **concurso fotográfico «SIMUFV 2020»** y dos **talleres sobre fotoperiodismo** con la colaboración de profesionales de Canon España³⁰.



FUENTE: <https://bit.ly/3s74czL>

Ilustración 59: Cartel de publicidad de la Semana de la Imagen UFV.

Muchas de las actividades que se realizan desde el área cultural tienen como segundo objetivo recolectar fondos para acciones sociales; por ejemplo:

- El 25 de octubre de 2019 se presentó la obra de Teatro **La Venganza de don Mendo**, cuyos beneficios recaudados por la venta de entradas se destinaron a la Fundación Altius.

La Venganza de Don Mendo de
Pedro Muñoz Seca

Compañía Bendito Cariñena

VIERNES 25 DE OCTUBRE
18:00 HRS
PRECIO: 10 EUROS

SALÓN DE ACTOS DE LA UFV
Carretera Pozuelo a Majadahonda, Km 1.800,
28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid
Solicitar entradas en tienda UFV, Acción Social
(Extensión Universitaria) o a Fernando Caro
609751158 f.carro.prof@ufv.es


 Universidad Francisco de Vitoria
 UFV Madrid
 A BENEFICIO DE

 FUNDACIÓN
 ALTIUS

FUENTE: <https://bit.ly/319nTLn>

Ilustración 60: Imagen de publicidad de la obra de teatro *La Venganza de don Mendo*.

³⁰ Más información en: <https://bit.ly/3i000zt>



- Cada año organiza la **Semana de las Artes Escénicas UFV**, con el objeto de promocionar la actividad teatral no profesional en el ámbito universitario y la relación entre grupos de teatro de diferentes centros.
- Del 25 al 28 de mayo de 2020 se realizó la **subasta artística solidaria** a cargo de un grupo de alumnos de Bellas Artes y Diseño de la UFV. La cantidad recolectada se donó a la ONGD CESAL y a la Fundación Pan y Peces.
- Una alumna de la UFV colabora en la Plataforma Helarea, en su Campaña **#aquipintamostodos**, en un proyecto solidario a favor de la ONG Mensajeros de la Paz. La iniciativa consiste en la donación de obras de arte y la creación de un *crowdfunding* para la ONG, que se dedica a ayudar a personas y a familias en riesgo de exclusión social, especialmente perjudicadas ahora por la crisis del coronavirus³¹.



FUENTE: <https://bit.ly/3cN6Vbt> (Elaboración propia).

Ilustración 61: Imagen de promoción de la subasta.

Gabinete de Orientación Educativa (GOE)

Desde esta instancia se ofrecen **evaluaciones psicopedagógicas** con el fin de detectar posibles problemas de aprendizaje u otras dificultades. También se ofrece acompañamiento a los alumnos de manera individual con el objetivo de dotarles de herramientas de planificación, técnicas de estudio, gestión de la ansiedad ante los exámenes, ortografía, mejorar la realización de los exámenes tipo test, etc. Solemos atender y acompañar a una media de 300 alumnos anuales. Además, se han derivado a salud mental una media de 25 alumnos al año.

En este periodo, desde el GOE se han realizado 1.620 atenciones individuales, con una media de 5 sesiones por alumno. Se han atendido a alumnos de 41 grados y dobles grados. El alumnado procede principalmente de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias de la Comunicación y de la Facultad de Educación y Psicología.

Otras de las ofertas del GOE es el **Programa de apoyo por el bajo rendimiento**, en el que a los alumnos que suspenden más del 50% de los créditos matriculados se les facilitan espacios para adquirir herramientas para solventar sus dificultades académicas. Solemos atender a una media de 125 alumnos anuales que se encuentran en esas circunstancias. También se organizan procesos formativos; por ejemplo, organizó un seminario *online* para alumnos sobre cómo gestionar la ansiedad en los estudios en tiempo de COVID-19 y se diseñaron *tips* para la gestión de la ansiedad en tiempos de coronavirus (15/04/2020).



FUENTE: <https://bit.ly/3tld8lM>

Ilustración 62: Imagen de la publicidad del curso Cómo Gestionar la Ansiedad con los Estudios.



FUENTE: <https://bit.ly/2OXnOYm>

Ilustración 63: Cartel de la publicidad del curso Gestión de la Ansiedad en Tiempos de COVID-19.

³¹ Más información en: <https://bit.ly/3cRKNMK>



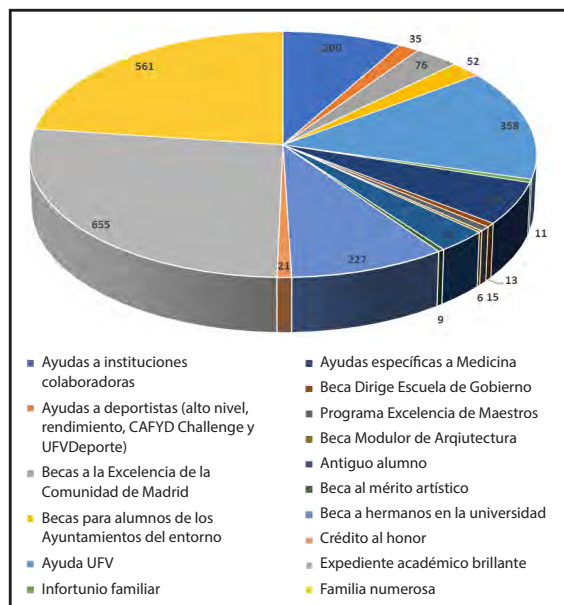
5.2.3.5. Becas y otras ayudas

a) Becas

Más del 30% de los alumnos UFV son becados.

Durante el año 2019-2020 se ha otorgado un total de 2.449 becas a través de diferentes programas (Gráfico 4).

Por otra parte, se han otorgado en total 25 becas de ayuda a la investigación. Se ejecutaron 13 becas de Formación del Profesorado Investigador (FPI), 5 becas de Formación de Personal Docente (FPD), 5 becas predoctorales y 2 becas postdoctorales (Gráfico 5).



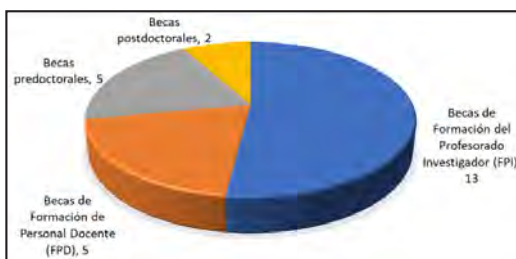
FUENTE: Memoria Académica (2019-2020).

Gráfico 4. Número de becas otorgadas en diferentes programas (2019-2020)



FUENTE: <https://bit.ly/3f2D6q2>

Ilustración 64: Cartel de publicidad Becas UFV.



FUENTE: Memoria Institucional UFV (2019-2020).

Gráfico 5. Número de becas de investigación

Otras becas otorgadas fueron:

- 35 becas Erasmus+ Prácticas.
- Se lanzó la 3.ª convocatoria de Becas Iberoamérica UFV con el objetivo de atraer alumnos excelentes de la RIU y otras universidades de Iberoamérica. Se han becado 19 alumnos de la Red de Universidades Anáhuac y 9 de otras universidades de Iberoamérica.
- **Becas Iberoamérica y Santander Erasmus** del Banco Santander para alumnos *outgoing*.
- Becas **Erasmus** y fondos concedidos por la Comisión Europea y el MEC.
- **Becas solidarias**. La UFV ha continuado con su programa de **becas de formación** en grado superior y universitario para beneficiarios de la Fundación Integra. En 2020, 5 personas en exclusión están estudiando gracias a estas becas.
- Becas en estudios de Grado, Máster y Doctorado y desde el Departamento de deporte cada año se ofrecen becas y descuentos para que los empleados y alumnos de escasos recursos participen de las actividades del centro deportivo.
- Becas 100% para los empleados que están a tiempo completo y para sus hijos, y parcial para los empleados que no están a tiempo completo y para sus hijos.

Un 34 % de los alumnos que estudian en CETYS disfrutan de una ayuda económica a través de los programas de becas de la CAM o de CETYS UFV, lo que supone una dotación conjunta en ayudas de un millón de euros.

Además, desde el programa de estancias internacionales de investigadores se otorgaron 39 ayudas económicas (31 en 2019 y 8 en 2020).

Premios

- Cada año se entrega el **premio Optimus** para reconocer los méritos del mejor alumno de cada facultad. Se premia su esfuerzo, trabajo y dedicación a todas las áreas de la formación integral, según se establece en el ideario y proyecto educativo.



FUENTE: <https://bit.ly/38GWcOb>

Ilustración 65. Imagen del acto de entrega de los premios Optimus.

- **Premios al TFGs Social.** Un proyecto llevado a cabo por la Escuela de Postgrado y Acción Social UFV a través del cual se ofrece apoyo económico de hasta 3.000 € para que el alumno ganador pueda iniciar el proyecto planteado. Además, se otorga una beca del 100% para un máster o curso de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV; formación y asesoría y acompañamiento por parte del equipo del Centro de Emprendimiento durante un año. En el curso 2019-2020 fue premiado el trabajo de Ana Hauyón, egresada del Doble Grado en ADE y Marketing, con su proyecto «Netela», una marca de textil para el hogar con diseño y producción etíope que estará a la venta en España. De esta forma colabora con la escuela de formación profesional Mary Help del país africano, un centro educativo con más de 192 alumnos de diseño³².



Fuente: <https://bit.ly/2NlbQYd>

Ilustración 66. Imágenes del acto de premiación y de publicidad del Proyecto TFG Social.

³² Enlace: <https://bit.ly/2NlbQYd>



Otros eventos y acciones de apoyo educativo

- **Realización del Summer Campus UFV.** Un programa anual de orientación preuniversitaria que se organiza en la UFV desde hace doce años y cuyo objetivo es ayudar a los alumnos de 4.º de ESO, 1.º o 2.º de Bachillerato a descubrir su vocación profesional. En verano de 2020 el curso se desarrolló en modalidad *online* del 6 al 10 de julio.
- El Departamento de Acción Social donó material escolar a la Asociación Valdeperales.
- La UFV ha colaborado con la Agenda Escolar del curso 2019/2020 del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, con objeto de que los escolares tengan la oportunidad de acceder al aprendizaje, así como complementar su formación. Cada trimestre se organizan actividades variadas que tienen que ver con la ciencia, las artes plásticas, la educación ambiental y la tecnología.
- **«Yo te ayudo con la sele»** (@yoteayudoconlasele), una iniciativa llevada a cabo por cientos de universitarios de todo el país dispuestos a ayudar a los estudiantes de 2.º de Bachillerato a preparar la prueba de acceso a la universidad, de forma totalmente altruista y sin ánimo de lucro. El proyecto surge tras el cierre de colegios y universidades de todo el país, medidas tomadas por el Gobierno de España para combatir la crisis del coronavirus, y que afectaron el desempeño de los alumnos, sobre todo de aquellos que se enfrentan a la EVAU 2019-2020. El lema de este evento ha sido: **«Sólo tú, pero no tú solo»**. Se realiza con la colaboración de la Fundación Santander. En menos de una semana se consiguieron más de 20.000 seguidores en Instagram, plataforma donde se lanzó la iniciativa, y actualmente están trabajando en una página web. En este momento cuentan con universitarios de todas las comunidades autónomas de España, y detrás de ellos está presente un equipo multidisciplinar, coordinado por alumnos de la **Escuela de Liderazgo Universitario (ELU)**³³.



FUENTE: <https://bit.ly/3qLfQ21>

Ilustración 67. Foto Summer Campus, 2020.

El proyecto surge tras el cierre de colegios y universidades de todo el país, medidas tomadas por el Gobierno de España para combatir la crisis del coronavirus, y que afectaron el desempeño de los alumnos, sobre todo de aquellos que se enfrentan a la EVAU 2019-2020. El lema de este evento ha sido: **«Sólo tú, pero no tú solo»**. Se realiza con la colaboración de la Fundación Santander. En menos de una semana se consiguieron más de 20.000 seguidores en Instagram, plataforma donde se lanzó la iniciativa, y actualmente están trabajando en una página web. En este momento cuentan con universitarios de todas las comunidades autónomas de España, y detrás de ellos está presente un equipo multidisciplinar, coordinado por alumnos de la **Escuela de Liderazgo Universitario (ELU)**³³.



FUENTE: <https://bit.ly/3m3Y4WT>

Ilustración 68. Foto de alumnos de la ELU.

- **Apoyo escolar a personas en riesgo de exclusión social:** 281 alumnos colaboraron en 17 instituciones con un total de número de horas de Acción Social de 8.430 y un total de 1.686 beneficiarios de las siguientes entidades: Cáritas, Hogar Villa Paz, Fundación Senara, ASTI Entreculturas, entre otras. Se ha brindado apoyo con clases extraescolares, con la realización de deberes escolares, refuerzo escolar, alfabetización y otras iniciativas.
- El 8 de septiembre, Día Mundial de la Alfabetización, se publicó un mensaje de sensibilización sobre la importancia de la alfabetización.

³³ La Escuela de Liderazgo Universitario es un proyecto de la UFV y Banco Santander, a través de Santander Universidades; es una comunidad de universitarios, tanto de formadores como estudiantes, convencidos de que el talento cobra valor cuando se pone al servicio de la sociedad. La Red ELU está conformada por casi 200 estudiantes procedentes de más de 40 universidades de toda España, profesores de distintas áreas académicas y mentores expertos en el acompañamiento personal universitario.





FUENTE: <https://cutt.ly/3xGfn9d>

Ilustración 69: Cartel del Día Mundial de la Alfabetización.

5.2.3.6. Innovación docente

La **innovación** es clave para el logro de los ODS. Desde hace siete años la UFV cuenta con un Instituto de Innovación, el cual se encuentra dentro del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento. En la convocatoria de Ayudas a la **Innovación Docente** 2019 se seleccionaron 66 proyectos en la modalidad «Innova» y 14 proyectos en la modalidad «Consolida», con la participación de 9 comunidades docentes.

En el periodo 2019-2020 finalizaron 57 proyectos en la modalidad Innova y 19 proyectos en la modalidad Consolida, con aproximadamente 160 profesores implicados. En la convocatoria de 2020 se aprobaron 66 proyectos en la modalidad Innova, 14 proyectos en la modalidad Consolida y 9 en Comunidades Docentes. Por otra parte, se han creado dos nuevos cursos de presentaciones atractivas e innovadoras y de creación de contenido audiovisual y concurso de vídeos divulgativos.



FUENTE: <https://bit.ly/3m0ZEIV>

Ilustración 70: Cartel de la publicidad de las acciones de innovación docente UFV.

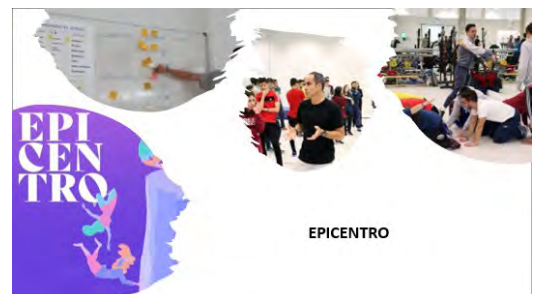
Innovamos y aprendemos juntos

Durante el curso 2019-2020 se pusieron en marcha diversos programas y eventos para la difusión de buenas prácticas docentes, como se puede ver en la Tabla 6.



FUENTE: <https://bit.ly/3019RjV>.

Ilustración 71: Imágenes de publicidad de Innovar y del Método Brunch.



FUENTE: <https://n9.cl/5ine0>.

Ilustración 72: Algunas fotos del programa de innovación docente «Epicentro».



Tabla 6. Eventos de innovación docente (2019-2020)

Evento	Cantidad y fecha	Descripción	Número de participantes
II edición de InnoBar	8 píldoras educativas	Espacio para compartir buenas prácticas docentes en un ambiente diferente.	50 profesores
Epicentro	Varios encuentros al año	Profesores abren su aula a otros compañeros.	Una media de 50 profesores
Método Brunch	2 eventos	Actividad de debate sobre pedagogías emergentes. Los temas que se debatieron este año fueron: ¿Abrirías tu aula a otro profesor? ¿Sí o no? Uso de las RR. SS. en el aula. ¿Sí o no?	43 profesores y alumnos
Conversaciones pedagógicas	2 encuentros	Temas que se debatieron: Claves pedagógicas para las clases virtuales en tiempos difíciles. Evaluación en tiempos de confinamiento.	53 participantes

FUENTE: Memoria Institucional (2019-2020).



FUENTE: <https://bit.ly/3qZkiu1>

Ilustración 73: Logo de la iniciativa Lightboard (pizarra frontal transparente).

En el curso académico 2019-2020 se dio apertura al nuevo estudio de grabación para la creación de vídeos docentes y de presentaciones por parte de los alumnos. Esta nueva sala se encuentra en la Biblioteca UFV. Está habilitada para crear vídeos docentes utilizando una *lightboard* (pizarra frontal transparente), o en otros formatos como Stop Motion, Croma y Hand Drawing, y está a disposición de profesores, alumnos y PAS. Aproximadamente 90 personas, muchas de ellas alumnos, han utilizado la *lightboard* para elaborar vídeos educativos.

Desde el Departamento de Calidad y Evaluación Institucional, así como desde

el área de Aplicaciones Universitarias, se diseñaron y se revisaron más de 2.100 guías docentes entre grado, título propio y máster.

En pleno auge de la pandemia COVID-19, nos adaptamos a la **educación en remoto** con la modalidad de **educación virtual**. De hecho, el 100% de las asignaturas teóricas se estaban impartiendo *online* durante el confinamiento, de forma que cada día más de 8.500 alumnos se conectaban a más de 1.200 clases. Se crearon diversos materiales que cubrían diferentes contenidos docentes; por ejemplo:

- Diseño de 11 videotutoriales para facilitar la docencia y la evaluación en remoto.
- Diseño de 9 videoconsejos sobre innovación docente en remoto.
- Elaboración de 3 videoconsejos para el confinamiento de profesores referentes en sus áreas.
- Se realizaron 13 entrevistas en remoto a profesores sobre sus experiencias durante la docencia en remoto.
- Se aplicaron evaluaciones en remoto: 5 consejos, flujograma sobre el método de elección de tipos de exámenes, más herramientas para llevarlos a cabo y guías de exámenes para alumnos/profesores.
- Se realizaron 3 reflexiones de alumnos sobre el confinamiento.
- Se realizaron 3 reflexiones de profesores sobre el confinamiento.
- Se realizó la conferencia «Innovar en la docencia universitaria» con 11 ponencias innovadoras y la asistencia de 50 profesores.
- Se diseñó una *newsletter* para promocionar la innovación entre los docentes.
- Instituto de Innovación publicó el libro *Experiencias de Innovación Docente Universitaria*, 2019.



- Se pusieron en marcha nuevos programas y eventos para la difusión de buenas prácticas docentes.
- Se crearon otros contenidos docentes: vídeos educativos creados por alumnos y profesores con la pizarra frontal transparente y publicación de tutoriales y vídeos de buenas prácticas y comunidades docentes.
- Se han introducido diferentes metodologías de enseñanza-aprendizaje: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo, gamificación, aprendizaje ágil, aprendizaje de servicio, *Design Thinking*, escenarios mixtos de aprendizajes, otras.



FUENTE: <https://bit.ly/312LvkZ>

Ilustración 74: Imágenes de la docencia en remoto en la UFV.

En el enlace <https://bit.ly/2NEMhBm> se dan a conocer 361 buenas prácticas realizadas por la UFV desde el Instituto de Innovación Docente durante el confinamiento (Anexo 6.1).

Durante los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2019 la UFV participó en el I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior.

Se cuenta con un sistema de evaluación docente moderno (DOCENTIA) que permite aplicar mejoras continuas en la labor docente, el cual ha sido validado por las agencias públicas de evaluación ANECA y Fundación Madrid. En la Tabla 7 se presentan los porcentajes de profesores de cada facultad que participaron en la convocatoria actual de Docentia (2016-2019):



FUENTE: <https://bit.ly/2MsP8wZ>

Ilustración 75: Cartel de publicidad del 1 Congreso internacional de innovación docente.

Tabla 7. Número de docentes convocados y presentados al programa Docentia 2019-2020

Facultad	Convocados (Fase 1)	Presentados (Fase 2)	Porcentaje de presentados
F. Comunicación	63	22	34%
F. Educación y Humanidades	60	21	35%
F. Experimentales	31	15	48%
F. Jurídicas y empresariales	60	27	45%
F. Medicina	26	9	34%
F. Salud	27	18	66%
Escuela Politécnica Superior	50	5	10%
Total	317	117	36%

FUENTE: Elaboración propia.

Cifras relevantes:

- 3.095 asignaturas de grado evaluadas.
- 890 profesores de grado evaluados.
- 137 mentores evaluados.

5.2.3.7. Igualdad e inclusión

Desde su creación, la UFV tiene establecidos procedimientos internos y medidas positivas tendentes a crear una atmósfera de trabajo que potencie el respeto entre sus empleados y la igualdad de trato y de oportunidades de mujeres y hombres. En este marco se diseñó el **Plan de Igualdad (2016-2020)**; el mismo abarca todas las dimensiones de la actividad universitaria: formativa, investigadora y organizativa. Sus seis ejes de actuación son:



- i. Selección y promoción.
- ii. Formación.
- iii. Política salarial.
- iv. Condiciones de trabajo.
- v. Comunicación y conciliación.



Ilustración 76: Imágenes de igualdad en la UFV.

Desde el Departamento de Desarrollo de Personas se está completando el segundo Plan de Igualdad (2021-2024), cuya publicación está prevista para junio de 2021.

La igualdad en los Estatutos y Código de conducta UFV. En cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, en el artículo 33 (Derechos de los alumnos) de los estatutos de la UFV se establece lo siguiente: «La igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, raza, religión, discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social que tenga una persona, tanto en el acceso a la Universidad y sus centros, como en su permanencia, así como en el ejercicio de sus derechos académicos». Mientras que en el artículo 40 (De la extensión universitaria y del voluntariado) se establece que «la Universidad contará entre sus estructuras con unidades de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres».

Prevención de acoso laboral y sexual. Todas las personas tienen derecho a ser tratadas con respeto, dignidad y justicia. Por tanto, se ofrece un lugar de trabajo libre de cualquier forma de acoso u hostigamiento. UFV no tolerará ningún tipo de acoso u hostigamiento a miembros de su personal o terceros. Del mismo modo, tampoco se tolerará el acoso sexual ni a empleados de la Universidad ni tampoco a terceros con los que se pueda mantener una relación profesional de cualquier clase. A tal efecto, se adoptarán las medidas oportunas para perseguir las conductas hostigadoras o intimidatorias, así como aquellas consistentes en el acoso sexual. La UFV cuenta con un protocolo de acoso y una línea de denuncias de acoso y violencia en el campus.

En el Código de Conducta UFV también se explica que se trabaja con igualdad de oportunidades. Por ello, en todos los grados, másteres, doctorados y otros procesos formativos se aplican las mismas políticas de admisión para hombres y mujeres, así como en todos los programas de becas.

En la Tabla 8 podemos apreciar algunas de las acciones realizadas en favor de la igualdad en la UFV.



Tabla 8. Listado de acciones realizadas a favor de igualdad

Actividad	Fecha	Enlace
1. El Foro Hispanoamericano de la UFV ha organizado una mesa de expertos que tratará la historia de la mujer española en América. Este evento contó con la participación de la Embajadora de México en España.	18/01/2021	https://bit.ly/33cSFUP
2. El Instituto de Política Internacional analiza el rol de la mujer en la defensa, seguridad e inteligencia con motivo del 8 de marzo.	8/03/2019	https://bit.ly/3uPJPsx
3. En conmemoración del Día Internacional de la Mujer Trabajadora, el Instituto de Política Internacional (IPI) de la UFV organizó una jornada dedicada al creciente papel representativo de la mujer en las áreas de la seguridad y la defensa, así como en el sector de la inteligencia.	08/03/2019	https://bit.ly/3eQP0S1
4. La Jornada Mujeres en la Industria , organizada por la Cátedra de Telefónica y el GEIM. Bajo el título ' Ingeniería y Mujer en las TIC desde el Humanismo ' se presentaron las siguientes ponencias: <ul style="list-style-type: none"> ● «La mujer en la empresa tecnológica». Caso de <i>Head of Revenue and Customer Management</i> en Ericsson España, que aportó la experiencia multinacional. ● «Ingeniería y abogacía en la empresa tecnológica». Caso de <i>Sigma Technologies</i> y <i>Head of Legal Department and the Secretary of the Board of Directors of Telefónica I+D</i> hasta 2016. ● «Tecnología y mujer», de Carmen Lasa, <i>Leader of Digitization of BI & Analytics Processes of Global Platforms at Telefónica</i>. 	08/10/2019	https://bit.ly/3vBuT11
5. Nuria Mendoza, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, ofreció una charla titulada «Situación de la mujer con discapacidad física en el deporte federativo» .	09/01/2020	https://bit.ly/3aXKCja
6. En el día de la mujer y las niñas en la ciencia, tres investigadoras de la UFV conversaron con un grupo de alumnas del colegio Highlands Los Fresnos (Boadilla).	11/02/2021	https://bit.ly/3eEWyZk
7. El 8 de marzo de 2020 la UFV se sumó a la celebración del Día Internacional de la Mujer.	8/03/2021	
8. Las profesoras Gloria Claudio y Águeda Gil participan en el proyecto de investigación «Impacto de la Pandemia en el Turismo de España» , seleccionado por el Fondo Supera COVID-19, financiado por CRUE Universidades y el Banco Santander (es un informe que tiene en cuenta las desigualdades entre hombres y mujeres).	11/06/2020	https://bit.ly/3xN4YoK
9. La Fundación ONCE, la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas (CCS), de la que forma parte la UFV, y la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) firmaron un convenio de colaboración para poner en marcha el Programa «RADIA WOMEN'S DIGITAL INCLUSION» , que contiene medidas de captación y formación de universitarias con discapacidad en el ámbito tecnológico.	Agosto 2020	https://bit.ly/2KS1ZYf
10. El 25 de noviembre de cada año se celebra en todo el mundo el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. En 2020, la UFV, en estrecha colaboración con la Fundación Integra, organizó un Torneo de Pádel Solidario cuyos beneficios fueron destinados a la integración laboral de las víctimas. El torneo ha sido organizado por el Departamento de Deportes UFV y el Centro Deportivo UFV, y ha contado con la colaboración de Rodilla Campus UFV.	25/11/2020	https://bit.ly/3tg7yQV



La UFV, en estrecha colaboración con la Fundación Integra, contribuye con la integración laboral de mujeres víctimas de violencia y se suma a la campaña «Ante la violencia contra la mujer hay gestos que lo cambian todo (#gestosquecambiantodo)». Algunos resultados de este proceso son:

- **73 mujeres** víctimas de violencia han sido formadas por personas que trabajan en distintos departamentos de la UFV, ofreciendo su tiempo y experiencia de forma voluntaria, impartiendo talleres dirigidos a su inclusión en el mercado laboral.
- **41 de las mujeres** que se formaron encontraron un empleo, incorporándose alguna de ellas en la comunidad UFV.
- Además, la UFV y la Fundación Integra también tienen un acuerdo de **becas de estudio para víctimas de violencia**. Actualmente, 5 alumnas disfrutan de este acuerdo de formación, tanto en Grado como en Ciclos Formativos de Grado Superior.
- **77 alumnos** colaboran con la Red Madre y la Fundación Madrina realizando un total de 2.310 horas, ayudando a un total de 462 mujeres. Los alumnos apoyan a las mujeres con el cuidado de los hijos para que ellas trabajen en la búsqueda de empleo, acompañamiento psicológico, etc.³⁴.

A continuación se presentan imágenes sobre las acciones realizadas:



Ilustración 77: Logo de la publicidad del Programa «Radia».



Ilustración 78: Cartel de sensibilización sobre el Día Internacional de la Mujer.



Ilustración 79: Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género.

Todos los equipos deportivos de la UFV tienen sección masculina y femenina y acuden a las mismas competiciones: fútbol sala, fútbol 7, voleibol, balonmano, baloncesto y rugby.

³⁴ Más información en: <https://bit.ly/3gYkM2f>



FUENTE: <https://n9.cl/txoik>

Ilustración 80: Fotos de algunos equipos de deporte UFV.

A continuación se presentan algunas publicaciones sobre la igualdad de género:

- **Ayestarán Crespo, R.** (2019). *Las mujeres en las series de ficción, el punto de vista de las mujeres*. Investigaciones feministas, ISSN 2171-6080-vol. 10, n.º 2, pp. 367-384.
- **Fuentes Lara, M. C.** (2018). Estudio sobre brechas y oportunidades de género en el sector de la Comunicación en España. Más información en: <https://bit.ly/2RrEGHZ>.
- **Fuentes Lara, M. C.** (2019). *La situación de las mujeres porteadoras en la frontera sudeuropea. El caso de Ceuta*. Centro de Investigaciones Sociológicas. 2019. ISBN: 978-8474768152.
- **Fuentes Lara, M. C.** (2019). *Mujeres transfronterizas: el eslabón más vulnerable del «borderland». Una comparativa entre las fronteras de México-Guatemala y España-Marruecos* (2019). FEMERIS, eISSN 2530-2442,4, n.º 1, pp. 149-165.
- **García Ramos, J. M.; Lacalle Noriega, M.a; Valbuena Martínez, C.; Polaino, A.** (2019). «Familia y Educación: Relaciones familiares y tiempo en casa en adolescentes, mujeres y hombres / Family relations and time spent at home in adolescents, women and men». Artículo publicado en la *Revista Complutense de Educación*. ISSN: 1988-2793.
- **Giménez Armentia, M. C.** (2019) «El empoderamiento de las mujeres». *Comision jurídica y social de la mujer CSW63*. 3/22/2019.
- **Hervas Escobar, A.** (2019). Inclusión social de mujeres con discapacidad intelectual: caso de la Asociación de Padres «Las Jaras».
- **Osorio-García-de-Oteyza, M. C.; Pérez-Coutado A; Jiménez-Sosa, M** (2020). Entrepreneurship among female immigrants. A case study in Madrid. *Iberoamerican Journal of Development Studies*, 9 (2): 30-53. DOI: 10.26754/ojs_ried/ijds.375.
- **Mouronte-López, M. L., Savall J.** (2020). «Estudio de las relaciones y de la evolución del alumnado en estudios de grado en España. Algunas experiencias de fomento y apoyo a las vocaciones femeninas en carreras tecnológicas». Capítulo de Libro. Tirant Lo Blanch. (2020).
- **Mouronte-López, M. L., García, A., Bautista, S. y Cortés, C.** (2020). Analyzing the gender influence on the interest in engineering and technical subjects. *International Journal of Technology and Design Education*. 10.1007/s10798-020-09580-3.
- **Trinidad Morales, A.** (2019). «Diferencias de género en la ira en deportistas: nivel de éxitos deportivos». *XIII Congreso Internacional FEADef sobre la enseñanza de la Educación Física y el deporte escolar*. Sevilla. 6/23/2019.



Proyecto de investigación sobre esta temática que se encuentran en marcha:

- «Ideología de género e identidad de la persona humana. La identidad sexuada de la persona: aspectos antropológicos y pedagógicos». «Historia de las religiones». Ángel Sánchez-Palencia, con un presupuesto de 3.000 €.

Comunicaciones presentadas a favor de esta temática:

- **Escribano Gamir; M. C. Montojo Sánchez, L. (UFV) y Navarro Azcue, C. (UCM).** Mesa de expertos. *La mujer española en la historia de América*, con la participación de 27/9/2018.
- **Fuentes Lara, M. C. (2018).** «Las violencias en frontera sur española. La situación de las mujeres porteadoras» XXIII Congreso Internacional de Sociología en Castilla-La Mancha. Inseguridades y desigualdades en sociedades complejas. Valdepeñas, 9-11 de noviembre de 2018.
- **Fuentes Lara, M. C. (2018).** «La estructuración de género en el circuito de las porteadoras». IX Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades y Fronteras. Huelva, 23-24 de noviembre de 2018.
- **Fuentes Lara, C. (2019).** «El circuito introspectivo de las mujeres porteadoras», dentro del Simposio «Racialización, (in)visibilidad e (in)movilidad de los cuerpos de mujeres en movimiento. Análisis críticos desde los feminismos poscoloniales» (ponencia invitada). IX Congreso Nacional de Migraciones. Barcelona, 4, 5 y 6 de septiembre de 2019.
- **Fuentes Lara, M. C. (2019).** The role of the third sector of the Spanish-Moroccan border region in the situation of «carrier» women in Ceuta [El papel del tercer sector de la región fronteriza hispanomarroquí en la situación de las mujeres porteadoras en Ceuta]. *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos* (26), pp. 141-157.
- **Fuentes Lara, M. C. (2019).** «El circuito introspectivo de las mujeres porteadoras». *IX Congreso de Migraciones 2019*. Barcelona. 9/6/2019.
- **Fuentes Lara, C. y Fajardo-Fernández, R. (2019).** «La situación laboral de las mujeres del norte de Marruecos. Un estudio de caso de las alternativas laborales en la wilaya de Tetuán». IX Congreso Nacional de Migraciones. Barcelona, 4, 5 y 6 de septiembre de 2019.
- **Giménez Armentia, M. P. (2019).** «El empoderamiento de mujeres y niñas». *Foro paralelo de las ONG*.
- **Giménez Armentia, M. P. (2019).** «Feminismo y IV Conferencia Mundial de Naciones Unidas sobre las mujeres». *Be woman*. 3/14/2019.
- **Giménez Armentia, M. P. (2019).** «El empoderamiento de las mujeres». *Comisión jurídica y social de la mujer CSW63*. 3/22/2019.
- **Merino Fernández, M. y Matos Duarte, M. (2019).** «Éxitos de las mujeres españolas, en categoría absoluta, en Campeonatos del Mundo y de Europa de JiuJitsu tradicional». *15.º Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud*. SPORTIS 2019. 11/9/2019.
- **Mouronte-López, M. L. (2020).** Understanding the dynamics of the situation of women in african society. En Congreso Internacional: Tenth International Conference on Complex Systems (Ponencia).
- **Mouronte-López, M. L., Savall, J. (2020).** UICIID: Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Estudio y relaciones de la evolución del alumnado universitario en España. Algunas experiencias de fomento y apoyo a las vocaciones femeninas en carreras tecnológicas (Ponencia).

La UFV cuenta con dos grupos estables de investigación dedicados a la igualdad y a la mujer:

- Ingeniería y mujer en las TIC desde el humanismo**, coordinado por D.ª Mary Luz Mouronte López. Este grupo desarrolla las líneas de investigación siguientes: La mujer y los ámbitos STEM (science, technology, engineering and mathematics); La mujer en la industria; La mujer en el diseño, desarrollo y uso de las innovaciones y soluciones científicas, tecnológicas y de ingeniería en el ámbito TIC. En este momento está desarrollando el siguiente proyecto: Hopper: mujer, sociedad, tecnología y educación.
- Sexualidad, sociedad y política. Coordinado por D.ª María Lacalle Noriega.** Este grupo desarrolla las líneas de investigación siguientes: antropología, sociología, derecho, política y ecología humana.

Además, en el grupo Responsabilidad Social, Migraciones y Desarrollo Humano, coordinado por D.ª Pilar Giménez Armentia y D. Miguel Osorio García de Oteya, se trabaja una línea de acción sobre «**Mujer y desarrollo humano**».

Conscientes de la importancia que desde la Universidad se está dando al tema la innovación, se ha diseñado una nueva estrategia de comunicación en redes sociales con varios objetivos; una de las líneas temáticas es sobre:

- **Mujeres europeas:** para dar voz a aquellas que en su momento no la tuvieron y que han sido fundamentales a lo largo de la historia: Sophia de Mello Breyner, Leonor de Aquitania, Charlotte Cooper, Rita Levi, las hermanas Bronntë, Bertha von Suttner, Raymonde de Laroche, Agatha Christie o Nelida Pinon.



Desde la Fundación Altius se puso en marcha el siguiente proyecto de cooperación Internacional: «**Mejorar la calidad de vida de la población de 16 comunidades rurales y urbano-marginales de los municipios de San Pedro Sula, Choloma, Santa Cruz de Yojoa, Pimienta y San Antonio de Cortes del Departamento de Cortés en Honduras**» (2019). A través de este proyecto se ha facilitado la capacitación en aspectos técnicos y empresariales a 70 mujeres jóvenes. Cáritas San Pedro Sula ha sido la entidad local que ha gestionado el proyecto. Se ha contado con la financiación de la Comunidad de Madrid.

Algunos indicadores sobre la igualdad de género entre los colaboradores UFV:

- El 55% del personal contratado en la UFV son mujeres y el 45% son hombres.

%	
Mujeres	55
Hombres	45

- El 68 % del personal de administración y servicios son mujeres y el 32% son hombres. En el caso de los docentes, el 52% son mujeres y el 48% son hombres.

	% PAS	% PROF
Mujeres	68	52
Hombres	32	47

- En el periodo de 2019-2020 el 88 % de los candidatos que se promocionaron fueron mujeres y el 12% fueron hombres.

%	
Mujeres	88 %
Hombres	12 %

- En cuanto a las personas que tuvieron movilidad en el periodo 2019-2020, el 87% fueron mujeres y el 12% fueron hombres.

%	
Mujeres	87
Hombres	13

- Del total de personas entrevistadas para ingresar a formar parte de los colaboradores de la UFV, un 65% fueron mujeres y un 35% % fueron hombres.

% PAS	
Mujeres	65
Hombres	35

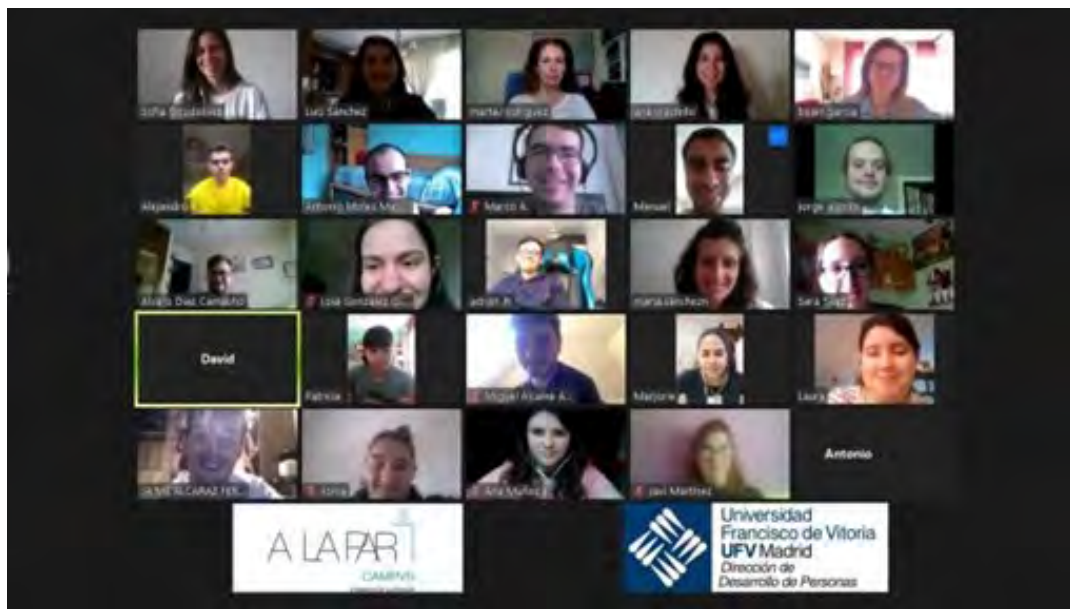
- El 99 % de las personas que se acogieron a jornada laboral reducida fueron mujeres y el 1% hombres.

Reducción de jornada	
Mujeres	99 %
Hombres	1 %



Inclusión educativa de las personas con discapacidad y otros colectivos vulnerables:

- Con el **Programa Avanza** 15 alumnos con discapacidad están estudiando en la UFV, 70 alumnos están haciendo sus 30 horas de Acción Social brindando apoyo a los alumnos con discapacidad en sus procesos de inclusión en el campus UFV.
- Desde el programa de **Apoyo escolar a las personas con discapacidad** 49 alumnos se encuentran haciendo 1.470 horas de Acción Social en 10 instituciones, ayudando a un total de 294 personas (Colegio Aucavi, Fundación a la Par y Fundación Gil Gayarre, entre otras).
- 28 alumnos colaboraron con 12 instituciones **en procesos formativos de adultos en situaciones de vulnerabilidad** y realizaron un total de 840 horas de acción social, ayudando a 168 personas (APRAMP y Hermanas Hospitalarias, Cáritas, otras entidades). Se les brinda apoyo en el diseño de un CV, cómo afrontar una entrevista de trabajo, búsqueda de empleo, otros.
- El Colegio Mayor se construyó siguiendo criterios de accesibilidad y posteriormente se eliminaron todas las barreras arquitectónicas para favorecer el acceso al campus a las personas con discapacidad.
- El 11 de junio de 2020 el equipo de selección y gestión de talento impartió una sesión formativa en línea dirigida a 25 alumnos con discapacidad intelectual de la Fundación A LA PAR. En dicha sesión se ofrecieron consejos para afrontar una entrevista de trabajo y entender un contrato laboral. Dicha acción, enmarcada en la Jornada PAS-PROF Social, fue promovida por los departamentos de Acción Social y de Desarrollo de Personas.



FUENTE: <https://bit.ly/3bDrDdc>

Ilustración 81: Imagen sobre el curso dirigido a 25 alumnos de la Fundación A LA PAR.

5.2.3.8. Investigación y transferencia de resultados

La educación es una de las líneas de investigación prioritarias para la UFV. En el curso 2019/2020 existían veinte grupos de investigación relacionados con temas de educación.

Durante el periodo marzo-junio de 2020 se realizó desde el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado un «Estudio de mercado sobre ofertas formativas relacionadas con los 17 ODS». Para cumplir con los objetivos de este trabajo se realizó una búsqueda masiva con el buscador Google en universidades, consultoras, centros de formación, fundaciones, empresas, organismos internacionales, ONG, ONGD y sitios webs gubernamentales sobre ofertas formativas relacionadas con alguno/s de los ODS. Se recopiló información de aproximadamente 63 países de los cinco continentes. Entre todas las ofertas encontradas se seleccionaron 2.700 ofertas.

Desde el Centro de Documentación Europea formamos parte de la **Red Europe Direct de la Comisión Europea**, la mayor red de información de la UE con más de 400 centros. Desde este servicio atendemos a alumnos y profesores universitarios, a investigadores y público en general; fomentamos el estudio, debate e investigación en temas euro-



peos y facilitamos acceso a información sobre UE, ya sea oficial, procedente de las instituciones europeas, académica, institucional, etc. Además, participamos en el debate sobre el futuro de la UE, ofrecemos formación y apoyo en actividades relacionadas con el proceso de integración; ofrecemos acceso al catálogo, dentro de la biblioteca, con un fondo de más de 5.600 documentos; acceso a recursos electrónicos especializados en UE; acceso a un archivo Digital España UE con más de 6.500 documentos; servicio de acceso a publicaciones y a préstamo interbibliotecario de Instituciones Europeas.

Se cuenta con cinco grupos de investigación relacionados con la Responsabilidad Social:

1. Responsabilidad Social del Estudiante Universitario.
2. Grupo de investigación para el desarrollo de la asignatura Habilidades y competencias de la persona (HCP) de la UFV.
3. Responsabilidad Social, Migraciones y Desarrollo Humano.
4. Observatorio de Economía y Empresa: Economías Emergentes y Responsabilidad Social Corporativa.
5. Función y Fundamento de los Derechos Humanos. Garantías Institucionales y Procedimentales.

UFV organizó la V Edición del Título de Experto en Atención a la Diversidad Inclusiva Centrada en la Persona³⁵.

Publicaciones relacionadas con la formación en sostenibilidad:

- Ramón Reyero, E.; Dios Alija, T. de; Claudio Quiroga, G. (2019). «Acercando la sostenibilidad y la economía social al aula». En: *Experiencias de innovación docente universitaria 2019*. Clemente López y Noelia Valle (dirs.). Madrid: UFV. ISBN: 978-84-17641-72-6.
- Dios Alija, T.; Parada Rodríguez, J. L.; Ramón Reyero, E. (2020). *Experiencias formativas sobre desarrollo sostenible y economía circular en la universidad*. (Resumen aceptado en el Congreso CUICID 2020 pendiente de elaboración).

5.2.3.9. Redes alianzas y colaboraciones

La UFV forma parte de las siguientes redes educativas nacionales e internacionales:

- Regnum Christi International Universities (RIU), red que promueve la internacionalización de las universidades Anáhuac. Como parte de dicha red participamos del Programa Academia Global, del Proyecto Intercambio de Profesores, del programa Mayab de Liderazgo Internacional y de las Becas Iberoamérica.
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), una asociación de universidades e instituciones católicas de enseñanza superior vinculada a la Santa Sede, especialmente a través de la Congregación para la Educación Católica.
- La UFV cuenta con 193 acuerdos con universidades de Europa, Asia y América para alumnos y profesores interesados en estancias académicas semestrales o anuales en el extranjero.
- 173 convenios firmados con instituciones sociales en las que cada año realizan aproximadamente 2.000 alumnos prácticas sociales.
- Asociación de Colegios y Universidades Católicas, fundada en 1899.
- Cumulus, un foro para compartir conocimientos y buenas prácticas que tiene, actualmente, 257 miembros de 54 países. Es la única asociación en el mundo que brinda educación en arte, diseño e investigación.
- Crue Universidades Españolas, que agrupa a un total de 76 universidades españolas, 50 públicas y 26 privadas.
- Consejo de Colegios Mayores Universitarios de España.
- La International Council of Universities of St Thomas Aquinas (ICUSTA) es una asociación internacional de instituciones de educación superior católicas que se adhieren a los ideales y enseñanzas de santo Tomás de Aquino.

En este curso 2019-2020 se negociaron nuevos acuerdos con universidades de Suecia, Colombia, Italia, Francia, Estados Unidos, Lituania, Finlandia, Alemania, Turquía y Estonia. A lo largo del curso se han firmado **12 convenios** con nuevas universidades socias.

En resumen: la UFV tiene 186 acuerdos con programas de intercambios con universidades de Europa, América y Asia que benefician a alumnos, personal administrativo, profesores e investigadores.

³⁵ Más información en: <https://bit.ly/37S4kuZ>



5.3. ÁMBITO 3. SALUD Y BIENESTAR

5.3.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales

Nos sentimos comprometidos con la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria, de su entorno y de toda la sociedad española. La misión del **Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar** de la UFV tiene claro que la salud es un valor esencial para impulsar el bienestar de las personas. En este ámbito se impacta los ODS 3 (Salud y Bienestar), 4 (Educación de Calidad) y 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), específicamente las siguientes metas:

- **3.4.** De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.
- **3.5.** Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.
- **4.7.** De aquí a 2030, hay que asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible.
- **8.8.** Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores.

Desde este ámbito se trabajan siete (7) líneas de acción.



Ilustración 82: Estructura del ámbito 3: Salud y bienestar.

5.3.2. Resumen de los principales indicadores

- 634 reconocimientos médicos realizados a los recursos humanos UFV en 2019-2020.
- 528 acciones formativas dirigidas al personal de salud UFV.
- 60.000 euros recolectados en el *crowdfunding* «Paremos el COVID» para apoyar una investigación sobre el COVID-19³⁶.
- Se diseñaron 22 protocolos de seguridad y 11 infografías de orientación frente al COVID.

³⁶ La investigación está liderada por el Doctor Carlos Zaragoza, director de la Unidad Mixta de Investigación Cardiovascular UFV y el Servicio de Cardiología Hospital Camón y Cajal, junto con el Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS) y trabajará en un

5.3.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.3.3.1. Principales acciones en salud preventiva



FUENTE: <https://bit.ly/3eUvQwr>.

Ilustración 83: Foto de entrega del certificado de la ISO 45001.

La UFV dispone de un sistema de gestión de prevención de riesgos laborales de acuerdo con la Ley de Prevención de Riesgos Laborales 31/1995. Este sistema está conformado por la evaluación de los riesgos laborales del campus, la planificación de la actuación preventiva, la formación de los trabajadores, diseño y divulgación de medidas y medios para las actuaciones en caso de emergencia, entre otras acciones.

Con la Certificación ISO 45001 (diciembre, 2019), la UFV acredita su Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, con un alcance global para todas sus actividades, con Audelco, entidad auditora y de certificación, está acreditada por la Entidad Nacional de Acreditación (ENAC).



FUENTE: <https://bit.ly/3mwQx2c>

Ilustración 84: Mapa del campus UFV.

La UFV tiene un **campus cardioprotegido**. En 2019 se instalaron cuatro nuevos desfibriladores semiautomáticos en el campus UFV, completando así la dotación de estos aparatos en sus edificios. Estos dispositivos portátiles estimulan eléctricamente un corazón que está en fibrilación ventricular y permiten afrontar una parada cardiaca durante los primeros minutos, son fáciles de utilizar y salvan vidas. Actualmente contamos con 10 equipos portátiles, y más de 30 personas se han instruido tanto en su manejo como en RCP (Reanimación Cardiopulmonar).

En enero de 2020, la UFV recibió el **sello «Brain Caring People»** de la Fundación Freno al Ictus, convirtiéndose en la primera universidad en recibirlo. Esta distinción cuenta con el aval social de la Sociedad Española de Neurología (SEN) y la Asociación Española de Servicios de Prevención Laboral (AESPLA)³⁷.



FUENTE: <https://bit.ly/3csiEM4>.

Ilustración 85: Fotos de la entrega del premio Brain Caring People.

compuesto ya desarrollado por la unidad, capaz de que bloquee la actividad de una proteína utilizada por el virus para entrar en el organismo y comenzar su proceso infeccioso y devastador. Este proceso está en el inicio de la enfermedad, por lo que un descubrimiento que permitiese bloquear este paso sería un gran avance en la lucha contra la pandemia.

³⁷ Más información en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3r1zLdR>



Algunas de las acciones más relevantes en temas de salud durante el curso 2019-2020 fueron:

- Incorporación de pruebas de detección precoz en los reconocimientos médicos del personal laboral (634 reconocimientos médicos realizados a los recursos humanos UFV en 2019-2020).
- Puesta en marcha de diversas acciones formativas sobre seguridad y salud dirigida a personal laboral: 274 personas formadas presencialmente y 314 *online*.
- Realización de dos (2) pruebas de detección precoz específicas en los reconocimientos médicos.
- Consolidación de la **Comisión de Bioseguridad**: grupo de expertos de la UFV que asesora y supervisa asuntos relacionados con la gestión de riesgos biológicos, químicos y físicos.
- Formación de los equipos de emergencias UFV en colaboración con la ONG Bomberos Unidos Sin Fronteras (BUSF); se realizaron 7 simulacros de evacuación en caso de incendio, coincidiendo con el inicio del curso académico.
- Coordinación del Proyecto «**ODS Seguridad y Salud**» dentro del marco de CRUE Sostenibilidad. Proyecto formado por 13 universidades con el objetivo de alinear las actividades de los servicios de prevención de las Universidades Españolas con los ODS y la Agenda 2030.
- **Miércoles Saludables**: esta iniciativa se realiza una vez al mes para ofrecer orientación a los recursos humanos sobre nutrición, dietética, hábitos saludables, etc.
- La UFV forma parte de **PRL innovación** para trabajar la cultura en salud preventiva desde un enfoque de sostenibilidad³⁸.
- La UFV se suma cada año a la **campana de donación de sangre** del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid y de la Cruz Roja.



FUENTE: <https://bit.ly/3raaZYp>

Ilustración 86: Imágenes de la acción de donación de sangre en la UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3raaZYp>

Ilustración 87: Imagen de la campaña de donación de sangre UFV.

³⁸ Más información en: <https://bit.ly/3cdALXr>



- **Prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas.** 13 alumnos se encuentran colaborando con dos instituciones, realizando un total de 390 horas anuales, ayudando a un total de 78 personas en Recal y la Fundación Hontanar.
- Enfermería UFV celebró su patrón con la exposición «El arte de cuidar en zona hostil» y una recogida de alimentos (03-2020).
- La UFV promueve y acoge el primer congreso Patient Experience Day, centrado en humanizar la medicina desde la educación universitaria (03-10-19).

Celebración de días mundiales y otros temas relacionados con la salud

- El 4 de febrero de cada año la UFV se suma a las acciones de prevención y concienciación en el Día Mundial contra el Cáncer.
- El 19 de octubre de cada año se realizan acciones de sensibilización por el Día Mundial contra el Cáncer de Mama.



FUENTE: @somosCAyD_UFV

Ilustración 88: Imagen Día Mundial contra el Cáncer.



FUENTE: <https://n9.cl/zv945>

Ilustración 89: Cartel sensibilización UFV Día Mundial contra el Cáncer de Mama.



FUENTE: <https://n9.cl/rd9r>

Ilustración 90: Cartel conmemoración del Día Mundial de la Enfermera.

De igual forma, el Día Mundial de la Enfermera se realizan acciones de sensibilización desde el área de enfermería.

Cada año la UFV se suma a la celebración del Día Mundial de las Enfermedades Raras. Las actividades se organizan desde la **Escuela de Enfermedades Raras** de la Facultad de Ciencias Experimentales.



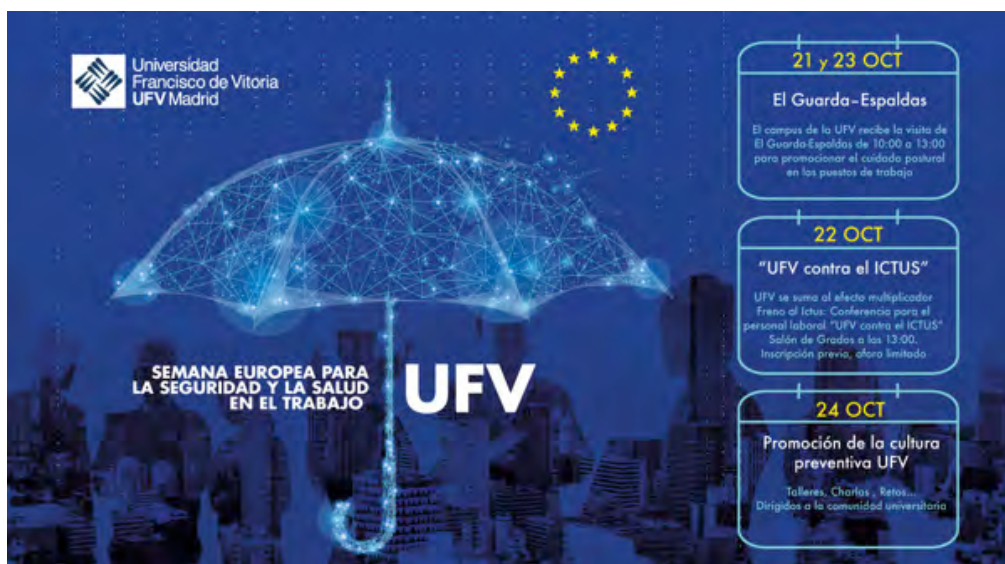
FUENTE: <https://n9.cl/qsay8>

Ilustración 91: Cartel día Mundial de las Enfermedades Raras UFV.



Del 21 al 24 de octubre de 2019 se realizaron varias actividades con motivo de la Semana Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo (Programa «El guardaespaldas», reto de «Conducción segura alumnos MSI»; Taller «Wellness» para la comunidad universitaria, otros; Campaña «UFV contra el Ictus» del 21 al 25 de octubre de 2020³⁹.

³⁹ Más información: <https://bit.ly/2PsVnCc>



FUENTE: <https://bit.ly/3m0ZWzS>

Ilustración 92: Imagen programa semana para la Seguridad y la Salud en el Trabajo.

La UFV está comprometidos con la seguridad y la salud en tiempo de COVID-19

El plan de gestión del riesgo de exposición al COVID-19 en la universidad incluye lo siguiente: evaluación del riesgo de exposición, definición de los procedimientos de actuación, planificación de las acciones necesarias, despliegue del plan de desconfinamiento UFV para la vuelta a la normalidad y sensibilización sobre la adopción de prácticas seguras a la comunidad universitaria.

A continuación se describen algunas de las acciones realizadas:

RESIDENCIA SAN FRANCISCO DE PAULA
HERMANITAS DE LOS POBRES DESAMPARADOS

La Residencia de San Francisco de Paula, de Hermanitas de los Pobres necesitan **productos de aseo personal**:

PASTILLAS DE JABÓN, CHAMPÚ, PASTA DE DIENTES, HIDRATANTE DE CUERPO, ETC.

C/ VALDEBERNARDO,29, EN MORATALAZ.
CONTACTO: LOLA PEREZ

También puedes hacer donativo para el envío de estos productos a través de:
bizum 618912562
o transferencia a la cta.
ES16 2080 1211 8030 4000 6202 (Abanca).
Concepto: **Ayuda residencias.**
SEUR será quien entregue el envío

FUENTE: <https://bit.ly/3sxQAxE>

Ilustración 93. Cartel donación de productos a Residencia San Francisco de Paula.

- Se diseñaron 22 protocolos de seguridad y 11 infografías de orientación frente al COVID.
- En marzo de 2020, el Colegio Mayor UFV publicó un vídeo para enseñar cómo es el día a día durante la cuarentena.
- Se puso en marcha A.I.RE., una iniciativa de código abierto para diseñar respiradores artificiales (18-03-2020)⁴⁰.
- La UFV donó productos de higiene personal para la Residencia San Francisco de Paula, de las Hermanitas de los Pobres Desamparados.
- Se donaron a hospitales de Madrid material sanitario y equipos para luchar contra el coronavirus (Hospital de Móstoles, Hospital del Henares y Hospital de Valdemoro). Esta donación de material sanitario consistió en mascarillas, gafas, guantes, batas impermeables y equipos de protección integral. En total se donaron casi 10.000 equipos de protección individual. Además, la UFV ha donado también a estos hospitales 3 respiradores y 3 monitores de desfibrilación, y puso a disposición de la Administración un total de 4 equipos de test PCR y 17 investigadores de Biotecnología y Medicina con experiencia contrastada en el manejo de esos equipos.

⁴⁰ Más información en: <https://bit.ly/3w5LQ55>



FUENTE: <https://bit.ly/3ctfYiA>

Ilustración 94: Donación de equipos a hospitales.

- La UFV se unió a la iniciativa de «Avanza ONG» y Cruz Roja para fabricar mascarillas desde casa (30/03/2020).

ACSO
VOLUNTARIADO SOCIAL CORPORATIVO
PARA PAS Y PROF

SE UNEN A LA INICIATIVA DE AVANZA ONG JUNTO A CRUZ ROJA, PARA LA **CREACIÓN DE MASCARILLAS DESDE CASA.**

Lo único necesario es una máquina de coser. Ellos te mandarán a casa la tela y material especial necesario para la fabricación de las mascarillas. Tú les indicas disponibilidad y número que crees que puedes realizar.

Contacta con Isabel llamando al:
652111578
 (Indícale la disponibilidad y número de unidades que aproximadamente podrías fabricar)

Esta iniciativa puede tener mayor alcance del que crees. Si tienes máquina de coser en casa, no dejes pasar esta oportunidad de ayudar a los demás.

FUENTE: <https://bit.ly/3rsWVjp>

Ilustración 95: Cartel de publicidad de fabricación de mascarillas UFV.

- Un equipo de alumnos de la UFV participó del Hackathon Virtual de la Comunidad de Madrid #vencealvirus (formato *online*). Este evento se realizó del 4 al 6 de abril de 2020.

Comunidad de Madrid Bienvenida Retos Proceso Quiero empezar

Hackathon Virtual

Una respuesta al Covid-19

#VenceAlVirus
 Comunidad de Madrid

Luchemos juntos

FUENTE: <https://bit.ly/3ry5ZNC>

Ilustración 96: Foto de acciones de prevención de COVID-19 en la UFV.



- El 18 de marzo de 2020, más de 1.750 médicos especialistas de España, Argentina, Colombia, México, Chile, Italia, Alemania, Portugal, Brasil, EE. UU. o Rusia han obtenido acceso gratis al curso de Ecopulmonar en español y participaron en el curso *online* de ecografía pulmonar en la ayuda en el triaje de pacientes con COVID-19.
- Desde el 23 de abril de 2020 un equipo anticovid, formado por profesores y alumnos del Grado en Arquitectura, Marketing e Ingeniería, con el objetivo de proteger a los sanitarios, imprimieron salvaorejas con impresoras 3D, cedidas por el FAB LAB UFV. Esta acción se realizó en las casas de profesores y alumnos y las empresas Fábrica de Fabricantes y EXarchitects. La Fundación Mapfre, además de donar los componentes para fabricar viseras, también proporcionó las telas necesarias para confeccionar mascarillas y batas. También facilitó apoyo logístico para hacer llegar estos equipos de protección a los hospitales, residencias de mayores, centros de salud y cuerpos de seguridad con el fin de protegerles y frenar la curva de infectados por el COVID-19. De las 9.304 solicitudes recibidas se entregaron más de 8.286 viseras para personal sanitario en más de 60 centros y hospitales de España. Se contó con la colaboración de un equipo de los Bomberos de Fuenlabrada y de Correos Express. Otros colaboradores fueron: Colegio Virgen de Atocha, Colegio Mayor Aquinas, Ro&Ca Design, Coronavirus Makers, Presstik, Decoravit, VTC, Flowalistik, Cartucho.es, Truyl Digital, Airbus, CrtIX, Tendam y Siete Hilos.
- Del 24 al 26 de abril de 2020, un equipo de alumnos y expertos de la UFV participaron en el Hackathon Virtual de la Unión Europea #EUvsVirus con dos (2) proyectos del área de salud, con la participación de seis (6) profesores y alumnos de enfermería e ingeniería informática y expertos en *healthtech*.



FUENTE: <https://bit.ly/3sv90Ej>

Ilustración 97: Cartel de publicidad del curso Ecopulmonar en ayuda a pacientes con COVID-19.



FUENTE: <https://bit.ly/2Per56f>

Ilustración 98: Imagen de los salvaorejas.



FUENTE: <https://bit.ly/3tVcYBs>

Ilustración 99: Cartel de publicidad del Hackathon de la UE sobre COVID-19.



- En abril 2020 se realizó una recogida de material sanitario para la Asociación Hontanar.



FUENTE: <https://bit.ly/2P7vbFV>

Ilustración 100: Imagen de la publicidad de recogida de material sanitario para Hontanar.

- Se puso en marcha la iniciativa Be the Art x UFV creada por alumnos del Grado en Bellas Artes (BBAA) y del Doble Grado en BB. AA. y Diseño de la UFV, para sumar esfuerzos en la lucha contra la pandemia del COVID-19. El dinero recaudado se ha donado íntegramente a la ONGD CESAL y a la Fundación Pan y Peces.



FUENTE: <https://bit.ly/38loJTz>

Ilustración 101: Cartel de publicidad del evento Be The Art x UFV.



- Desde la iniciativa #designawindow se promovió el diseño de carteles motivadores para que fueran colocados en las ventanas de los hogares (abril, 2020). Esta iniciativa fue impulsada por el profesor Miguel Hernández y los alumnos de 2.º curso del Grado en Diseño de la UFV, a la que se unieron otros creativos, diseñadores e ilustradores de la UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3IBKs4V>

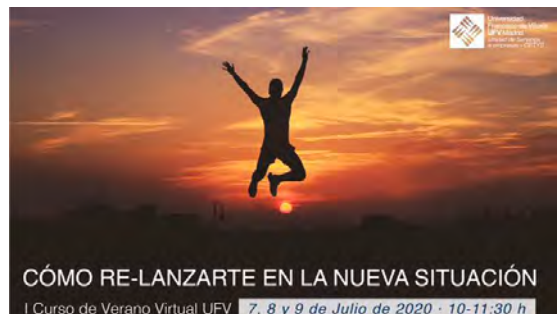
Ilustración 102: Cartel del evento Semana del Diseño.

- En el Colegio Mayor UFV se realizó el Curso «—¿Me afecta el COVID-19?— Si eres humano, sí». Fue un encuentro de hora y media de duración en el que participaron aproximadamente cincuenta residentes actuales del CM.
- Del 7 al 9 de julio de 2020 se organizó el taller «Cómo re-lanzarte ante la nueva situación».



FUENTE: <https://bit.ly/3vs5JT3>

Ilustración 103: Foto del curso «¿Me afecta el COVID-19?».

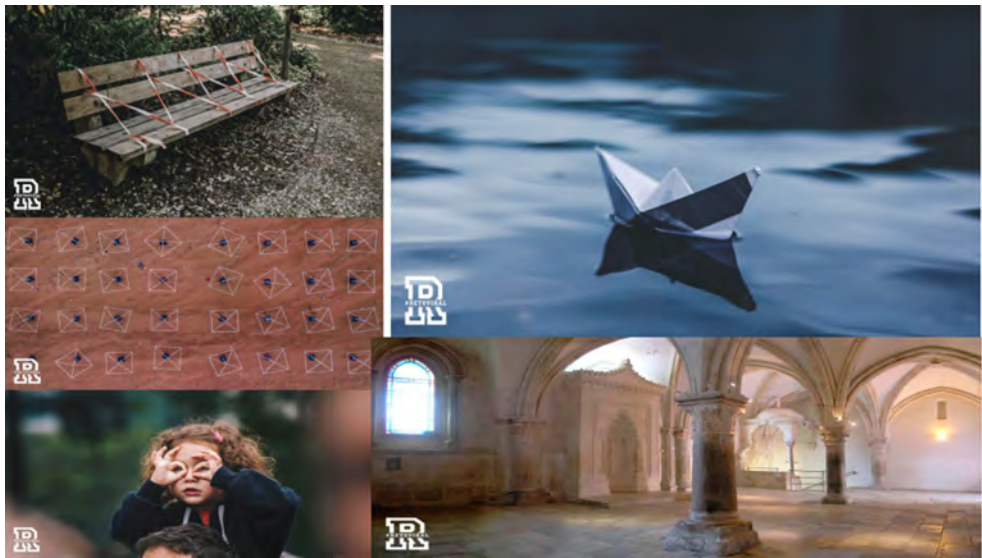


FUENTE: <https://n9.cl/zmac>

Ilustración 104: Cartel del taller «Cómo re-lanzarte ante la nueva situación».

- #Retoviral. El Instituto John Henry Newman diseñó una iniciativa denominada «Una píldora contra la desesperanza en tiempos del coronavirus». Durante el confinamiento cada día se colocaba una frase de ánimo para la Comunidad UFV.





FUENTE: <https://bit.ly/3u0YvUD>

Ilustración 105: Imágenes de #Retoviral UFV.

- El 19 de junio de 2020, la UFV acogió el coloquio COVID-19 «Cómo hacer la desescalada en familia», de la Federación Madrileña de Familias Numerosas.
- Frente a la crisis provocada por el nuevo coronavirus SARS-CoV-2, las empresas deben evaluar el riesgo biológico existente en su actividad e implantar las medidas preventivas necesarias para proteger a todos los trabajadores. Por ello, la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV organizó un curso *online* dirigido a los profesionales en prevención de riesgos laborales.



FUENTE: <https://bit.ly/3rv64RO>

Ilustración 106: Cartel del encuentro «Cómo hacer la desescalada en familia».

- Desde el momento en que se inició la pandemia del COVID-19 se puso en marcha el **Programa «Uno más Uno»**, un servicio gratuito donde profesores, mentores, psicólogos, sacerdotes, *coaches*, médicos o enfermeros de la UFV se ponen a disposición para atender telefónicamente a cualquier persona que lo necesite.



Curso completamente *online* dirigido a prevenciónistas o profesionales con responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales en sus organizaciones.

FUENTE: <https://bit.ly/2PdmQb7>

Ilustración 107: Cartel de la publicidad del taller Prevención del COVID-19.



FUENTE: <https://bit.ly/3bLEWtb>.

Ilustración 108: Imágenes de la Campaña 1 + 1.



- Debido a la pandemia del COVID-19 se ha prohibido fumar en todo el campus.



FUENTE: <https://bit.ly/3cG4De1>.

Ilustración 109: Imágenes de la «Campaña Campus Sin Humo».

A continuación, se presentan algunas imágenes y fotos de las acciones de la UFV en su lucha contra el COVID-19.

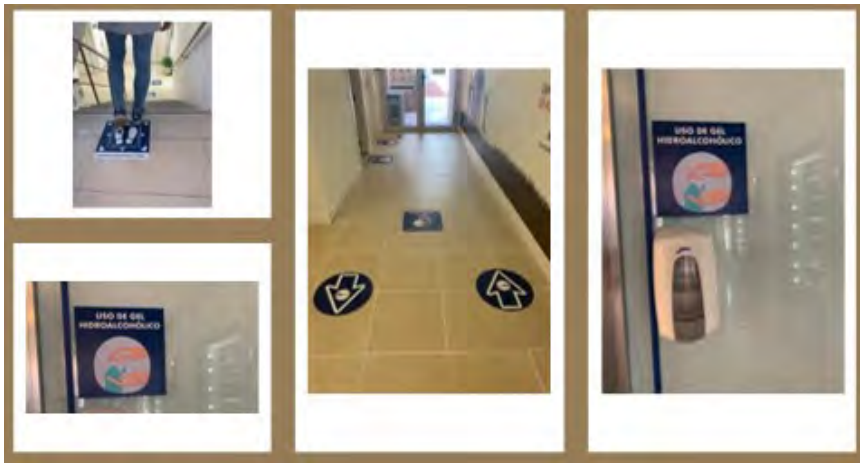


Ilustración 110: Imágenes de la campaña de prevención del COVID-19.



Ilustración 111: Fotos de alumnos UFV en tiempo de COVID-19.





Algunas medidas tomadas en la UFV PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE NUESTROS ALUMNOS



Servicio online
en caja, secretaría,
registro o tienda



Instalación de mamparas en
zonas de atención presencial
al alumno con cita previa



Reducción de aforos
en todos los espacios



Se han solicitado
certificados de homologación
como centros seguros
a las instituciones de prácticas
o intercambios internacionales



Señalización
de todo el campus



Protocolos detallados
para atender y realizar seguimiento
a posibles casos de contagio
y personas con las que hayan
estado en contacto

FUENTE: <https://bit.ly/3do4RXx>

Ilustración 112: Imagen sobre medidas de seguridad en la UFV.



FUENTE: @ufvmadrid.

Ilustración 113: Equipo anti COVID UFV.



Contamos con un servicio de atención rápida y acompañamiento a cualquier miembro de la comunidad universitaria que haya sido afectado por el COVID-19. Se da seguimiento posterior a los casos COVID-19 y se realiza el rastreo rápido de los contactos estrechos de la persona afectada.

Desde el Departamento de Deporte UFV también se trabajan acciones de prevención en temas relacionados con la salud:

- Torneo de Pádel en beneficio de los pacientes con cáncer de mama (18-10-2019). La cantidad recolectada se destinó íntegramente a la Asociación Española contra el Cáncer (AECC).

CENTRO DEPORTIVO UFV

TORNEO DE PÁDEL

Viernes 18 de Octubre
En apoyo a todos los pacientes de cáncer de mama

#CDFVSESUMAALROSA

TORNEO SOLIDARIO DE PÁDEL
 ABIERTO A TODO EL PÚBLICO
 TODOS LOS NIVELES

INSCRIPCIÓN:

DONATIVO MÍNIMO
 5 EUROS/PERSONA
 *VESTIR DURANTE EL TORNEO DISTINTIVO ROSA

HORARIO:
 14:00H A 15:30H

COLABORA:

LA RECAUDACIÓN ÍNTEGRA SERÁ DONADA A LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER

#MÁSINVESTIGACIÓN #CONCIENCIACIÓN #PREVENCIÓN #SENSIBILIZACIÓN
 #SÚMATEALROSA #HAZVISIBLELOINVISIBLE #VISIBILIZACIÓN

U F V

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Recepción del Centro Deportivo UFV | Planta -2 | Escalera Norte
 Tlf: 692 72 02 06 | info@centrodeportivoufv.com
 WWW.CENTRODEPORTIVOUFV.COM

FUENTE: <https://bit.ly/3ljSHCF>.

Ilustración 114: Cartel de publicidad del Torneo de Pádel benéfico.

- Taller sobre detección de *fake news* (30 de abril de 2020).
- Cada año la UFV participa en el proyecto «España se mueve» y de «Madrid se mueve»; ambos eventos tienen como objetivo promover hábitos saludables en la sociedad española a través del fomento del deporte y la actividad física.
- La UFV patrocinó la carrera solidaria virtual «Madrid se mueve por el trasplante infantil».



FUENTE: <https://bit.ly/3lyuyZd>

Ilustración 115: Imagen de publicidad del taller Fake News.





FUENTE: <https://bit.ly/30JW6B1>

Ilustración 116: Cartel de publicidad de la II Carrera Solidaria a favor del trasplante infantil.

Además, desde el área de deporte se promueven los valores:

- El lunes 2 de diciembre de 2019, Vicente del Bosque visitó la UFV y mantuvo un emotivo encuentro con alumnos UFV en el que explicó su vida como profesional del fútbol y la importancia de los valores.



FUENTE: <https://bit.ly/3qTwNr5>

Ilustración 117: Fotos de la visita de Vicente del Bosque a la UFV.

Alimentación saludable en el campus

- En el campus se promueven hábitos saludables alimenticios en colaboración con la empresa colaboradora (Sodexo). Cada día, desde los servicios de cafeterías se vela para que se puedan ofrecer diferentes opciones de alimentos sostenibles nutritivos y asequibles para todos en el campus, incluida la comida vegetariana y vegana.
- En junio de 2020 Sodexo lanzó un menú saludable y sostenible para llevar.
- En abril de 2020, la doctora en Ciencias de la Alimentación y profesora del Grado en Gastronomía, Marta Garcés Rimón, impartió dos sesiones: «Mitos y realidades de la alimentación saludable» y «Hábitos saludables durante el confinamiento». Esta última sesión se retransmitió *online* via Teams⁴¹.



FUENTE: <https://bit.ly/3IHQ9hK>

Ilustración 118: Imagen del menú sostenible para llevar.



FUENTE: <https://bit.ly/3tOidTG>

Ilustración 119: Decálogo de hábitos saludables durante el estado de alarma.

⁴¹ Más información en: <https://bit.ly/3tOidTG>



5.3.3.2. Asistencia en salud y bienestar

Algunas de las acciones relevantes en el tema de la asistencia a la salud son:

- El 100% del personal de la UFV y los voluntarios incentivados tienen un seguro médico.
- Contamos con un programa de apoyo a personas y familias de la comunidad universitaria en caso de situación de emergencia relacionada con la salud.

Además, desde el **Centro de Acompañamiento Integral a las familias (CAIF)**:

- Se ofrece una intervención integral y especializada a las personas que acuden a él, facilitándoles habilidades y mejorando las competencias que ya poseen desde un método diferenciado de evaluación, diagnóstico, intervención y seguimiento.
- Se realiza intervención terapéutica a niños, adolescentes, jóvenes y adultos; además, se atiende de manera individual, familiar o de pareja, basándose en las necesidades de cada persona, con una atención personalizada.
- Se facilita acceso a un equipo de psicólogos clínicos y sanitarios, expertos en áreas infanto-juvenil, familia, pareja, servicio de psiquiatra..., y este año ha ampliado la licencia para los servicios de logopedia y nutrición.
- Se ofrece terapia en modalidad *online*.

Hasta mayo de 2020, se han realizado 2.574 sesiones de intervención a 370 personas, de las cuales 248 pertenecían a la UFV y 122 eran externos. Se han realizado 9 formaciones en diferentes instituciones, en las que se ha atendido a 331 personas (117 alumnos, 76 padres, 59 profesores y 79 PAS/PROF de la UFV).

5.3.3.3. Docencia sobre salud y sostenibilidad

- El 24 de enero de 2021 comenzaron las primeras graduaciones del curso 2019/2020 con los 160 alumnos de los grados en Biomedicina, Biotecnología y Farmacia de la UFV.



Ilustración 120: Fotos de la graduación de los alumnos de Biotecnología.

- En las prácticas clínicas internacionales de medicina participaron 31 alumnos salientes y 22 alumnos entrantes.
- Cada año se imparte el Máster en Prevención de Riesgos Laborales.

5.3.3.4. Estructura dedicada a la salud

El campus cuenta con:

- Una enfermería.
- Una clínica de fisioterapia.



FUENTE: <https://bit.ly/390z5yz>

Ilustración 121: Foto de la clínica de fisioterapia.

- Un centro de acompañamiento a la familia.



FUENTE: <https://bit.ly/3lk1uod>

Ilustración 122: Imagen de publicidad del Centro de Acompañamiento a Familia.

- Un centro de ciencias experimentales. Los alumnos dedican más de 400 horas al trabajo experimental en los laboratorios.
- Un Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada, pionero en Europa, y dotado de una ambulancia, cuatro consultas de atención primaria, dos boxes de urgencias, un quirófano/paritorio, una unidad de cuidados intensivos y una cámara Gesell. Además, cuentan con una sala de disección, sala de investigación y cinco laboratorios biosanitarios —de biotecnología y farmacia— con equipos de última generación.



FUENTE: <https://bit.ly/3wdCELH>

Ilustración 123: Imagen del Centro de Ciencias Experimentales UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3m4t60Z>

Ilustración 124: Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada.



- Un centro deportivo con cancha principal de parqué, pistas exteriores, salas de musculación, piscina cubierta con zonas de recuperación y pista de atletismo, pista de pádel, otros.



FUENTE: <https://bit.ly/3w93YuF>

Ilustración 125: Centro Deportivo UFV.

5.3.3.5. Comunicación y sensibilización sobre salud

En 2019-2020 la comunicación y la sensibilización sobre temas de salud han estado centradas en la prevención del COVID-19⁴². A continuación se presentan algunas de las acciones que se realizaron:

- Durante el mes de abril de 2020, la UFV lanzó su *newsletter* de buenas prácticas en tiempos de coronavirus, y a través de Cochrane Madrid y mediante convenio con el Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria difundió conocimiento sobre la pandemia del coronavirus SARS-CoV-2 y COVID-19.



Ilustración 126: Cartel con información sobre procedimientos para notificar casos de COVID-19 en la UFV.

- El 29 de mayo de 2020 se lanzó una guía con consejos prácticos sobre cómo protegernos del COVID-19 y se diseñaron varios videos de orientación⁴³.

⁴² Más información en: <https://www.youtube.com/watch?v=d-YYjRn4gQg>

⁴³ Más información en: <https://bit.ly/31Cmtta>



 **Comprometidos con tu seguridad y salud**

1



Ponte mascarilla
antes de entrar

2



Desinfecta la suela
de tus zapatos
en la alfombrilla

3



Desinfecta tus manos
con hidrogel

Es responsabilidad de **TODOS** respetar y cumplir las medidas
de higiene, prevención y protección para controlar
y reducir la transmisión del virus.

AYÚDANOS, SI TÚ TE CUIDAS, ME CUIDAS A MÍ.

Desarrollo de Personas

 Servicio de seguridad, salud y bienestar
serviciodeprevencion@ufv.es

Fuente: <https://bit.ly/3uhvrs1>

Ilustración 127: Imagen de consejos para prevenir el COVID-19.

- Se diseñó la campaña «Si tú te cuidas, me cuidas a mí». Guía de medidas de seguridad y salud para los alumnos UFV para lanzarse en el curso 2020-2021⁴⁴.

5.3.3.6. *Investigación sobre salud*

La salud es una de las líneas de investigación con más equipos interdisciplinares de investigación consolidados y en funcionamiento permanente (16 equipos).

Contamos con un Instituto de Investigación e Innovación en Ciencias Biosanitarias desde donde se trabajan temas como las terapias avanzadas, la neurociencia y biotecnología.

Uno de los dos doctorados de la Escuela Internacional de Doctorado UFV es en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias. De los 82 alumnos que había en 2019-2020, 64 eran del programa de Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias y 18 de Humanidades. El programa de Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias ha pasado favorablemente el proceso de acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madrid+D. En el curso 2019-2020 se defendieron cuatro tesis doctorales.

En 2015 se inauguró la Escuela de investigación en Enfermedades Raras.

Por otra parte, se fomenta la colaboración con instituciones y centros de investigación nacionales e internacionales que permitan el intercambio de conocimientos y de capital humano. Se están ejecutando varios proyectos de investigación en salud (FIS2014 y Desarrollo Tecnológico en Salud DTS2016 Fondo Europeo de Desarrollo Regional, FEDER), como «Una manera de hacer Europa», con la colaboración del Instituto de Salud Carlos III.

⁴⁴ Más información en: <https://bit.ly/30Y2lw3>

La UFV cuenta con dos cátedras centradas en temas de salud:

1. La **Cátedra de Epilepsia y Trastornos de Movimiento UFV-UCB** estudia una dolencia que hoy en día es el tercer motivo de consulta neurológica urgente después de la patología vascular y las cefaleas.
2. La **Cátedra UFV-Merck en Inmunología** ha promovido iniciativas que responden a tres líneas de actuación: la investigación trasnacional en inmunología, el diseño y desarrollo de programas de formación de grado y postgrado, y la transferencia y divulgación de conocimiento.

A continuación presentamos algunas acciones relevantes relacionadas con investigación en temas de salud:

- Durante el mes de mayo de 2020 la UFV se sumó a los *quiz* solidarios del juego Billionz con el objetivo de recaudar fondos para la investigación contra la COVID-19⁴⁵.



FUENTE: <https://bit.ly/3rkmRH2>

Ilustración 128: Cartel de publicidad del juego Billionz.

- Un estudio de la UFV demostró nuevas diferencias genéticas entre deportistas de élite y población sedentaria.
- La UFV recibió 140.000 euros para el proyecto «CoKid», coordinado por la profesora Silvia Martín Puig, el cual estudia la infección por COVID-19 en niños, niñas y adolescentes.
- Se confeccionó una encuesta sobre cambios de hábitos alimenticios en el confinamiento realizada por el grupo de investigación en Biotecnología Alimentaria.
- El grupo de Endocannabinoides y Neuroinflamación recibieron una ayuda de 108.000 euros del plan nacional para investigar nuevas líneas terapéuticas de la enfermedad de Alzheimer.
- Se realizó la acogida del «PXPDAY», el primer congreso para futuros médicos centrados en los pacientes.
- Se realizó un torneo benéfico de la Sociedad de Alumnos de Videojuegos Level Up! para recaudar fondos en la investigación de la enfermedad ultra rara *syngap*.
- Los días 15 y 16 de noviembre 2019 se celebró el congreso internacional de investigación, formación y desarrollo enfermero «Caminando hacia nuevos horizontes».



FUENTE: <https://bit.ly/3tP>

Ilustración 129: Cartel de publicidad del Congreso Internacional de Desarrollo Enfermero.

⁴⁵ Foto en twitter: <https://cutt.ly/kxReCPY>; Facebook Universidad: <https://cutt.ly/NxENPA0>; Noticia ConSalud: <https://cutt.ly/3xENSLF>; y Noticia EuropaPress: <https://cutt.ly/rxEHhCE>

Durante todo el tiempo de la pandemia se lanzó el proyecto de *crowdfunding* bajo el eslogan «Paremos el COVID», destinado a reunir fondos para financiar una investigación sobre el COVID-19 que se realizará en la Unidad Mixta de Investigación Cardiovascular de la Universidad Francisco de Vitoria junto con el Instituto Ramón y Cajal de Investigación Sanitaria (IRYCIS).



FUENTE: <https://bit.ly/3ISI7mr>

Ilustración 130: Imagen de investigación de tratamiento COVID-19 (2).

- Alumnos de la UFV realizaron el II torneo solidario para recaudar fondos para la investigación de enfermedades raras (23-07-2020).
- La UFV difundió a través de Cochrane Madrid conocimiento sobre la pandemia del coronavirus SARS-CoV-2 y COVID-19 (04-05-2020).
- La UFV fue seleccionada por el Fondo Supera COVID-19, convocado por CRUE Universidades Españolas, CSIC y Banco Santander para estudiar la infección por coronavirus en niños y adolescentes (31-07-2020).

En la Tabla 9 se presenta un listado de 23 proyectos de investigación de la convocatoria interna que son sobre temas relacionados con la salud.

Se publicó un artículo titulado «Of coronavirus disease 2019 (COVID-19) on maternal, perinatal and neonatal outcome: systematic review».

5.3.3.7. Alianzas y redes para temas relacionados con la salud

La UFV cuenta con varias alianzas y convenios en temas relacionados con la salud:

- Red Madrileña de Universidades Saludables.
- Sociedad Madrileña de Medicina de Familia y Comunitaria.
- Fundación Vithas para impulsar la docencia en el ámbito médico y biosanitario y la investigación en salud.
- Más de cuarenta convenios de colaboración activos para investigación con diversas instituciones, entre las que destacan el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la Unidad Mixta de Investigación Cardiovascular con el Hospital Ramón y Cajal, el Hospital 12 de Octubre o la Universidad Autónoma de Madrid, entre otros.
- Se han firmado más de tres mil acuerdos con empresas e instituciones como CNIO, Queen Mary University of London, Harvard Medical School (Boston), Yale School of Medicine (Connecticut), Mount Sinai School of Medicine (Nueva York), Clínica Mayo (California).

Tabla 9: Listado de proyectos de investigación sobre salud aprobados en la convocatoria interna.

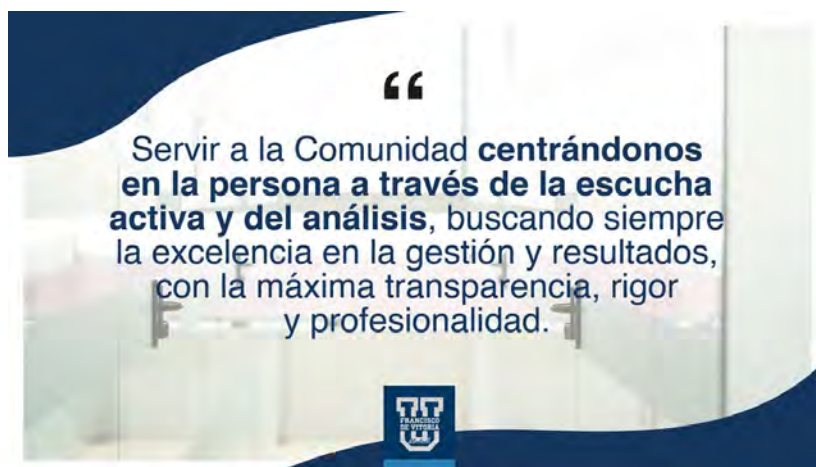
Título del proyecto de investigación	ODS	Ámbito del PES	Facultad ejecutora
BPTF COMO INMUNO MODULADOR TERAPÉUTICO CONTRA EL ADENOCARCINOMA DE PÁNCREAS	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
CARACTERIZACIÓN DE LA SEÑALIZACIÓN POR CALCIO ASTROCITARIA EN UN MODELO ANIMAL DE ENFERMEDAD DE ALZHEIMER	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
COMPETENCIAS ENFERMERAS EN EL INTINERARIO CURRICULAR DEL ALUMNO DE GRADO DE ENFERMERÍA. LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DESDE LAS AULAS UNIVERSITARIAS	3, 4, 5	SALUD INTEGRAL, EDUCACIÓN E IGUALDAD	CIENCIAS DE LA SALUD
EFFECTOS DE LA CAFÉINA EN EL RENDIMIENTO DEPORTIVO EN JUGADORES DE BALONMANO	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS DE LA SALUD
EFFECTOS DE LA INGESTA DE ZUMO DE REMOLACHA EN DEPORTES DE CARÁCTER INTERMITENTE	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS DE LA SALUD
EFFECTOS DE UNA ACTIVIDAD FÍSICA ESTRUCTURADA, LA REEDUCACIÓN POSTURAL GLOBAL, SOBRE EL ESTRÉS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU IMPACTO EN PROCESOS COGNITIVOS EJECUTIVOS COMO LA TOMA DE DECISIONES	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
EJERCICIO FÍSICO INTRAHOSPITALARIO POST TRASPLANTE RENAL INMEDIATO ESTUDIO DYTRANS	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS DE LA SALUD
EL EFECTO CORAJE «GRIT» Y SU RELACIÓN CON EL BIENESTAR	3	SALUD INTEGRAL	EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
EL PAPEL DE LAS VARILABLES PSICOLÓGICAS EN EL ENVEJECIMIENTO: MODELO EMPÍRICO	3	SALUD INTEGRAL	EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
ESPECIES REACTIVAS DE OXÍGENO (ROS) COMO BIORREGULADORES DE LA EXPRESIÓN GÉNICA EN MAMÍFEROS	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
ESTUDIO DE LA CAPACIDAD REGENERADORA DE LAS CÉLULAS MESENQUIMALES DE PLACENTA EN MODELOS DE DESARROLLO Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
ESTUDIO DE LA DISFUNCIÓN TELOMÉRICA CAUSADA POR LA DEFICIENCIA EN TIN2 Y RESCATE MEDIANTE DEICIÓN GÉNICA COMO POSIBLE TERAPIA PARA TELOMEROPATÍAS	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
CARACTERIZACIÓN DE LOS BIOMINERALES, EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
ESTUDIO SOBRE LA PREVALENCIA DE LESIONES Y EL ESTATUS HORMONAL EN MUJERES FUTBOLISTAS DE ÉLITE	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS DE LA SALUD
ESTUDIO TDCSNEGELCT. USO DE ESTIMULACIÓN TRANSCRANEAL POR CORRIENTE DIRECTA COMO TERAPIA COADYUVANTE EN LA REHABILITACIÓN DE LA HEMINEGLIGENCIA EN EL ICTUS	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
FISIOPATOLOGÍA CARDIOVASCULAR EXPERIMENTAL	3	SALUD INTEGRAL	MEDICINA
IDENTIFICACIÓN DE NUEVAS POBLACIONES CELULARES IMPLICADAS EN LA APARICIÓN Y PROGRESIÓN DE LA ENFERMEDAD DE KAWA	3	SALUD INTEGRAL	MEDICINA
IMPLICACIONES CLÍNICAS DE LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA MEIDANTE ELECTROESTIMULACIÓN NEUROMUSCULAR SOBRE LA INDUCCIÓN DE MIOCINAS PARA REGULAR LA FUNCIÓN PSICOFÍSICA EN PERSONAS MAYORES	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS DE LA SALUD
PERFIL POLIGÉNICO EN DEPORTISTAS DE ÉLITE Y ALTO RENDIMIENTO. COMPARACIÓN DE FRECUENCIAS ATLÉTICAS ENTRE MODALIDADES DE RESISTENCIA, POTENCIA Y POBLACIÓN NO DEPORTISTA	3	SALUD INTEGRAL	MEDICINA
PERFIL PSICOLÓGICO Y NEUROPSICOLÓGICO. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN E INGESTA DE ALCOHOL EN POBLACIÓN UNIVERSITARIA: EL PAPEL DEL SENTIDO DE LA VIDA	3	SALUD INTEGRAL	EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
RELEVANCIA FISIOLÓGICA DE LA INTERACCIÓN DE PODOPLANINA/CD44 EN TRANSMISIÓN DE LAS CÉLULAS TUMORALES A TRAVÉS DE LA MEMBRANA BASAL	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES
REPARACIÓN DE LA GLÍA ENVOLVENTE HUMANA PARA LA REGENERACIÓN DE LA MÉDULA ESPINAL LESIONADA	3	SALUD INTEGRAL	CIENCIAS EXPERIMENTALES



5.4. ÁMBITO 4. PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO

5.4.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Una parte de la misión UFV se centra en luchar por un mundo más justo en el que se viva y se promueva la paz. Queremos servir a la comunidad universitaria y a su entorno buscando siempre la excelencia en la gestión y resultados con la máxima transparencia, rigor y profesionalidad como se plantea en la misión del área de gerencia UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3fqIWTd>

Ilustración 131: Misión del área de Gerencia UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3fqIWTd>

Ilustración 132: Foto del personal de la Gerencia UFV.

Desde este ámbito se trabajan ocho líneas de acción que impactan los ODS 4 (Educación de calidad); 8 (Trabajo decente y crecimiento económico); 9 (Industria, innovación e infraestructura); 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas); y 17 (Alianzas), específicamente las siguientes metas:



- **Meta 4.7.** De aquí a 2030 hay que asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
- **Meta 8.8.** Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.
- **Meta 9.c.** Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a internet en los países menos adelantados de aquí a 2020.
- **Meta 16.6.** Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.
- **Meta 16.7.** Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.

Ámbito: Paz, justicia, buen gobierno y alianzas



Líneas de acción:

1. Transparencia y buen gobierno.
2. Comunicación transparente y fluida.
3. Campus seguro.
4. Interculturalidad.
5. Paz y Justicia.
6. Redes, alianzas y colaboraciones.
7. Participación y liderazgo.
8. Cooperación Internacional.



Ilustración 133: Ámbito 4: Paz, justicia, buen gobierno y alianzas.

5.4.2. Resumen de los principales indicadores

- Un (1) Plan Estratégico de Sostenibilidad diseñado y publicado.
- Participación en dos (2) talleres sobre gestión de la excelencia académica.

5.4.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.4.3.1. Transparencia y buen gobierno

Hay que destacar que la UFV cuenta con:

1. Un **Portal de transparencia**⁴⁶
2. Un **Código Ético y Normas de Convivencia**

⁴⁶ Más información en: <https://bit.ly/3vEtl7c>



El informe de la Entidad Compromiso y Transparencia de 2019 considera la UFV como una universidad translúcida con una puntuación de 40/48⁴⁷.

La UFV pertenece al ámbito universitario de la Comunidad de Madrid y es evaluada periódicamente por la Agencia de Evaluación Autónoma. Además, cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado según la Norma UNE ISO 9001:2015, desde el año 2006. Todos los años, la organización pasa una auditoría de certificación de la calidad.

Algunos de los indicadores que dan cuenta de la transparencia en la UFV son:

- Se publican cada año los estados financieros, la memoria económica, un informe de auditoría, una memoria académica desde la que se da cuenta del rendimiento académico con datos desglosados por titulaciones, se informa sobre el nivel de empleabilidad; sobre las diferentes categorías de personal contratado, PAS y PDI, etc.
- Se ha publicado el Plan Estratégico UFV 2019-2023.
- Desde el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado se publica cada año una memoria de investigación que contiene datos sobre patentes, tesis defendidas, publicaciones JCR, transferencia y proyectos de investigación.
- En el portal de transparencia se ha publicado un documento sobre la composición de órganos de gobierno.
- Se cuenta con un documento sobre el sistema de calidad y garantía.
- Se ha publicado un documento sobre las Normativas UFV.
- Se han publicado los estatutos UFV.
- Se publican las ofertas y demandas académicas.
- Se ofrece información sobre el sistema de gobierno, personal y claustro; las ayudas económicas y becas disponibles para los alumnos, así como sobre los Canales de comunicación con el alumnado; sobre *rankings* y sobre la movilidad académica y laboral.
- Se presentó memoria de sostenibilidad el 3 de junio de 2020.



FUENTE: <https://bit.ly/3rqgP80>

Ilustración 134: Imagen de la invitación de la presentación del Plan de Sostenibilidad UFV.

Desde el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional se está avanzando en la implantación de una política de excelencia en transparencia y buen gobierno, con la definición de un protocolo de coordinación y actualización de datos, que recoge el conjunto de documentos a publicar conforme a la Ley 19/2013 de Transparencia del Estado. Además, se ha reestructurado y mejorado el espacio web «Transparencia», a fin de dotarlo de mayor accesibilidad, ubicar mejor los documentos y completarlo con todos los recursos y archivos necesarios.

Desde la UFV se cumple con la ley Orgánica 15/1999 de protección de datos y contamos con un servicio dedicado a la protección de datos dentro del departamento de Asesoría Legal.

Se ha participado en varios eventos sobre gestión de la excelencia académica:

⁴⁷ Más información en: <https://bit.ly/3twD79y>



- XI Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria, cuyo objetivo principal es crear un espacio de encuentro donde debatir y reflexionar sobre los principales retos que deben afrontar las universidades, y generar e intercambiar ideas sobre cómo abordarlos.
- Salesforce Hi-Education Summit. Horizons 2019, París. Encuentro con universidades europeas para «reimaginar» la educación desde los procesos de transformación digital, aprendiendo y compartiendo buenas prácticas en torno a múltiples áreas como el proceso de admisión, el éxito del alumno, *alumni* y *fundraising*.

Se escucha de forma permanente a los principales grupos de interés para responder a sus necesidades y expectativas. Entre las actividades más relevantes de 2019-2020 podemos mencionar:

- Jornadas de puertas abiertas y sesión de bienvenida a los alumnos de primero al inicio del curso cada año.
- Realización de reuniones de delegados de los diferentes cursos (grados y másteres).
- Servicios de mentorías para los alumnos de 1.º y 2.º de Grado. En 1.º, las mentorías forman parte de la asignatura HCP y son comunes a todos los grados, realizándose 6 sesiones en total. En 2.º, las mentorías se realizan en el marco de las prácticas sociales que realizan los alumnos y se llevan a cabo cuatrimestralmente.
- El Centro de Escucha Activa tiene 11 proyectos realizados, 5 en curso y 5 planificados.



Ilustración 135: Información sobre el Centro de Escucha Activa UFV.

Además, en 2020 la UFV ha sido galardonada como una entidad socialmente responsable en la sexta edición de los premios «Proyectos Emocionalmente Responsables en Organizaciones de la Comunidad de Madrid», organizados por el Colegio de Psicólogos de Madrid. Se ha premiado el proyecto «La Universidad como promotor de la Inteligencia Emocional de la Sociedad», desarrollado por el Departamento de Formación⁴⁸.

⁴⁸ Más Información en: <https://bit.ly/3eY9xWG>





FUENTE: <https://bit.ly/3eY9xWG>

Ilustración 136: Foto de la entrega del premio «UFV Entidad Socialmente Responsable».

Nivel de satisfacción

La puntuación sobre el nivel de satisfacción de los alumnos UFV por los servicios recibidos en 19-20 fue de 4,49 sobre 6 y la evaluación docente como media general es de 4,77 sobre 6. La tasa de abandono de alumnos es baja.



FUENTE: <https://bit.ly/3wgqQbu>

Ilustración 137: Imagen UFV entre las diez universidades con menor tasa de abandono.

5.4.3.2. Comunicación transparente y fluida

La UFV cuenta con diversos canales de información:

- Web ufv.es
- Mirada 21.
- «Hoy es noticia + retoviral».
- Newsletter «Las paredes hablan».
- «UFV conectada».
- Pantallas informativas.
- Portal de sostenibilidad.



- Intranet, Aula Virtual.
- Uso de la plataforma de comunicación y colaboración «Teams».
- Se cuenta con el espacio «Yammer» de la intranet corporativa para facilitar la colaboración y la comunicación dentro de la UFV.
- «Pregunta y te respondemos», un canal interactivo con la comunidad educativa para resolver dudas o atender.
- Noticias OTD-Ciber.
- «Noticia del día», con el *clipping* de prensa de las apariciones en medios de la UFV ese día y el calendario de los eventos próximos.
- QRSS, Twitter, Instagram, Facebook, LinkedIn, otras.

El campus UFC cuenta con un centro de comunicación.



FUENTE: <https://bit.ly/2Ogxopy>

Ilustración 138: Imagen del Centro de Comunicación UFV.

En el curso 2019-2020 se reactivó el programa Onda Universitaria UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/31zFlsM>

Ilustración 139: Imagen del programa Onda Universitaria UFV.



UFV tiene una presencia activa en redes sociales. Hay 85 cuentas de Twitter, 45 cuentas de Facebook y 757,26672581149612%1 8 cuentas de Instagram de diferentes departamentos e iniciativas de la UFV. Además, se pone a disposición de la sociedad la *Guía de expertos*, con el PDI de contacto para cada temática. De esta manera, tanto los medios de comunicación como la sociedad saben a qué profesores de la Universidad deben recurrir según el tema que deba abordarse.

5.4.3.3. *Campus seguro*

- La compañía de vigilancia y seguridad contratada funciona de forma eficaz, por tanto, no se registran en el campus accidentes de tráfico, robos, casos de violencia, consumo de drogas ni casos de posesión de armas.
- Se han colocados rótulos con información sobre la seguridad en puntos estratégicos del campus.
- El 100% de la comunidad universitaria conoce las políticas de prevención de riesgos en el campus (por tráfico de vehículo, incendio, fenómenos atmosféricos, manejo de sustancias peligrosas, terremotos, pandemias relacionadas con la salud...).
- Se puso en marcha de la acción «En ciberseguridad, tú eres la clave», primer grupo de la plataforma Teams de Office 365 en el que están todos los profesores y el personal de administración y servicios de la UFV.

5.4.3.4. *Interculturalidad*

Somos una familia diversa. En 2018 se puso en marcha el proyecto UFV «Una familia diversa» para poner en valor todas las nacionalidades que conviven en la UFV⁴⁹. Sin duda, el campus UFV es un **espacio intercultural**: los alumnos del curso académico 2019-2020 provenían de 32 países. En 2019-2020 se firmaron doce nuevos acuerdos Erasmus+ y bilaterales: Suecia, Colombia, Italia, Francia, Estados Unidos, Lituania, Finlandia, Alemania, Turquía y Estonia. Hemos tenido 278 alumnos internacionales de grado.

Como novedad de este año académico hemos tenido cien alumnos que han participado del Intercultural Program y del English Acting Workshop y en el taller de iniciación en formación actoral que integra a los alumnos locales con los internacionales.

En el Buddy Program, un programa para acompañar a los estudiantes extranjeros que llegan a la UFV, hemos tenido en el curso 2019-2020 un total de doscientos alumnos.



Buddy Program

- Con el fin de facilitar la integración de los estudiantes visitantes en el campus, se ha lanzado por sexto año consecutivo, este programa de acompañamiento, que pone en contacto a estudiantes españoles con alumnos extranjeros y les ofrece una serie de actividades culturales conjuntas.
- En curso académico 2019-2020 en este programa han participado **200 alumnos** (50 % españoles y 50 %, internacionales).

FUENTE: <https://bit.ly/3tH2Ufs>

Ilustración 140: Fotos de Budy Program.

⁴⁹ Más información en: <https://bit.ly/3cP6mxN>



Como parte de la formación intercultural, cada año se promueve la movilidad de PAS, PROF y alumnos. La movilidad para programas de intercambio en el curso 2019/2020 ha sido de **188 alumnos outgoing** (movilidad tanto de estudios como de prácticas) y **335 alumnos incoming**. Los destinos preferidos de los alumnos *outgoing* han sido principalmente **Italia, Estados Unidos, Francia, Países Bajos, Reino Unido y Portugal**. Los alumnos *incoming* provienen de **más de 25 países**. Los principales países de origen este curso han sido México, con 66 alumnos; Alemania, con 56 alumnos; Italia, con 36 alumnos; Francia, con 35 alumnos; y Países Bajos y Estados Unidos, con 21 alumnos cada uno de ellos. El número de prácticas clínicas internacionales de medicina han sido de 31 alumnos *outgoing* y 22 alumnos *incoming*.

Además, se convocaron plazas para la movilidad de **prácticas** para nuestros alumnos en empresas internacionales, que han hecho posible otorgar **35 becas Erasmus+**.

En el marco del programa de intercambio de profesores han tenido lugar **20 estancias cortas**, de una semana de duración media cada una (la mayoría en Europa). Se han realizado, asimismo, **4 movidades de larga estancia** de profesores, tanto dentro como fuera de Europa (principalmente Iberoamérica y Estados Unidos), y se han cancelado 11 solicitudes por la COVID-19.

Por cuarto año consecutivo, ha habido movilidad PAS, realizándose un total de **4 estancias cortas de PAS** a universidades extranjeras. Por último, **21 PAS y PROF visitantes** han venido de fuera de España a la UFV para realizar una movilidad de corta estancia en la International Week organizada por VRI; 1 K107 y 7 profesores de movilidad docente.

5.4.3.5. *Paz y justicia*

Cada año la UFV organiza varias actividades relacionadas con la paz y la justicia. En 2019-2020 las acciones más relevantes han sido:

- VI Jornadas Asociación Víctimas del Terrorismo, «Derechos humanos y lucha contra el terrorismo» (3-10-2019).
- Seminario «ETA y sus víctimas: historia, relato y representación en el cine y la literatura» (25-05-2020).
- Congreso Internacional «La Guerra Civil Española 80 años después: debate entre historiadores», noviembre, 2019.
- VI Jornadas Asociación Víctimas del Terrorismo: «Derechos humanos y lucha contra el terrorismo» (32-10-2019).
- Coloquios sobre los jóvenes de la Rosa Blanca que se enfrentaron pacíficamente al nazismo, 16-01-2020, organizado por el Instituto Newman.

5.4.3.6. *Redes, alianzas y colaboraciones para el desarrollo sostenible*

La UFV cuenta con diversas redes, alianzas y colaboraciones, como hemos mencionado en los demás ámbitos, sin embargo, desde el curso 2019-2020 se ha puesto la meta de aumentar su participación en espacios que trabajan temas relacionados con la sostenibilidad. Las redes más destacadas de 2019-2020 son:

- Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS).
- Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad.
- International Sustainable Campus Network (ISCN).
- Movimiento Católico Mundial por el Clima.

5.4.3.7. *Participación y liderazgo UFV*

La UFV es una institución que dialoga y hace partícipe de su política a todos sus grupos de interés a través de diferentes medios e iniciativas. Se involucra al personal, a los estudiantes y a las partes interesadas clave en las decisiones de gobernanza de la universidad.

Cifras destacables:

- 399 delegados y codelegados de aula.
- 58 representantes y correpresentantes de grado que forman el Consejo de Delegados.
- 9 representantes y correpresentantes de Facultad y Escuela que forman el Comité Ejecutivo de Delegados.

Cada año se realiza el Máster en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho.



FUENTE: <https://bit.ly/3sGOVWS>

Ilustración 141: Publicidad del Máster de Acción Política UFV.

Otro de los espacios desde donde se promueve liderazgo es el Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI), especializado en desarrollar organizaciones ágiles centradas en las personas y orientado al logro de retos estratégicos, culturales y de negocio, con una metodología propia y diferente: el método IDDI.

Cifras del IDDI:

- 900 empresas clientes.
- 10.000 *managers* y directivos formados.
- Más de 600 participantes en 20 ediciones del PDL (Programa de Despliegue de Liderazgo).
- Más de 500 profesionales formados en Coaching Dialógico en 26 ediciones en España, México y Egipto.
- El IDDI cuenta con 30 investigadores.

Durante el periodo 2019/2020 desde el IDDI se realizaron las siguientes acciones:

- Se diseñaron cuatro documentos de trabajo.
- Se realizaron cuatro prepublicaciones y una publicación.
- Durante el mes de noviembre de 2019, la **Fundación Más Humano**, la UFV, a través del IDDI, y la consultora de transformación **Watch&Act** se unieron para crear el **Índice de Humanización de la Organización (IHO)**, una herramienta que facilitará el camino hacia modelos de gestión en los que las personas sean protagonistas del cambio y capaces de impactar en los resultados del negocio.



FUENTE: <https://bit.ly/3tOansZ>

Ilustración 142: Firma de acuerdo para la creación del IHO.



- Dentro de proyecto IHO se han obtenido más de 150 propuestas de expertos a través de la herramienta de inteligencia colaborativa ecos.h.org de la Fundación Máshumano, y se ha añadido un estudio sobre compromiso organizacional basado en más 350.000 profesionales y más de 3.500 encuestas *ad hoc* por parte de Watch&Act. Posteriormente, los resultados se han trasladado a una herramienta tecnológica que permitirá a las organizaciones, digitalmente y a través de Business Intelligence, identificar acciones para implantar y avanzar en humanización y competitividad.



FUENTE: <https://bit.ly/3tOansZ>

Ilustración 143: Cartel del Índice de Humanización de las organizaciones.

- Se participó en un encuentro empresarial (Corporate Learning), octubre 2019.
- Se realizaron 2 talleres para impulsar la mentalidad analítica en la UFV.
- Se impartieron 2 talleres del plan de escucha de la UFV.

Desde la Fundación Altius se trabajan varias acciones sobre la integración ciudadana de colectivos vulnerables, con ayuda de la UE, como se puede ver en la Tabla 10 y en la Tabla 11:

Tabla 10. Proyecto Europa de la Fundación Altius (2019)

Europa	Actividades 2019	Beneficiarios
Europe Direct ⁵⁰	Workshops	820
Actividades formativas	Cursos, talleres, otros	1.350
Cívica	Seminario	40
Mi Europa Tu Europa		60
FuturUE		670
EUCOM4U		16
Restoring Respect		12
TOTAL		2.968

FUENTE: <https://bit.ly/202s4WH>

⁵⁰ Enlace <https://restoringrespect.info>



Tabla 11. Proyectos financiados por la UE de la Fundación Altius (2020)

Proyecto	Actividades	Beneficiarios
Europe Direct talleres presencial	Talleres presenciales (250), talleres online (100) + Evento online Día de Europa (450). Consultas telefónicas 92 y peticiones de información vía email (47).	800
Proyecto CivicAL Erasmus+	Eventos presenciales (32) y online (581).	613
Proyecto Me-You-US + Erasmus.	Talleres presenciales.	44
Proyecto Restaurando el respeto + Erasmus	Talleres internacionales online.	239
Proyecto Pasado, Presente y Futuro Común Europeo.	3 eventos internacionales presenciales (Portugal, Bulgaria y Alemania).	75
Proyecto Reflexiones de los Ciudadanos Futuro Europa.	3 eventos internacionales presenciales (España, Bulgaria y Alemania).	100
Total proyectos Europa 2020		1.871

FUENTE: <https://bit.ly/2O2s4WH>

Sociedades que impulsan la participación y el liderazgo

- **Sociedad de Estudios Políticos UFV (SEP UFV)**, un proyecto de nueva creación que ofrece formación en materia política para comprender mejor los retos actuales, sus claves y sus protagonistas. Este espacio organiza conferencias con personalidades destacadas de la vida política, visitas a instituciones públicas de relevancia como el Congreso y el Senado, entre otras actividades. Está formado por una media de cincuenta alumnos, procedentes de todos los grados de la UFV.
- **Sociedad de alumnos Be the Change**, es una organización formada por estudiantes de la UFV, que, a través de la formación y el *networking*, en organismos internacionales, buscan influir en la esfera de la toma de decisiones para hacer realidad cambios sociales en el ámbito de la mujer, la pobreza y los derechos humanos. Cada año se proponen dos grandes actividades: un viaje a Nueva York y las Misiones. En el viaje a Nueva York, participan en la Conferencia Mundial de la Mujer que la ONU celebra anualmente en el mes de marzo. En las Misiones cada verano se visita un país en desarrollo para ayudar a todas aquellas personas vulnerables.
- **Sociedad de Estudios Internacionales**. Desde este espacio organiza debates entre alumnos sobre diferentes temas de interés, estos se hacen a través de su cuenta de Instagram (@seiufv). En la edición de abril de 2020 participaron aproximadamente ochenta personas. Algunos de los temas de debate han sido «las elecciones presidenciales en Estados Unidos» o «el futuro de la guerra: armas autónomas e inteligencia artificial».
- **Escuela de Liderazgo Universitario (ELU)**: 10 promociones, 200 alumnos de 10 ciudades y 40 universidades con la colaboración del Banco Santander. *Ver más información en la nota a pie de pág. n.º 32.*



FUENTE: <https://bit.ly/3drHyMz>

Ilustración 144: Imagen Escuela de Liderazgo Universitario (ELU)



También se ha realizado un «Taller de liderazgo en tiempos de coronavirus» (18-06-2020).



FUENTE: <https://bit.ly/3lyUDay>

Ilustración 145: Cartel de la publicidad Liderazgo en Tiempo de COVID-19.

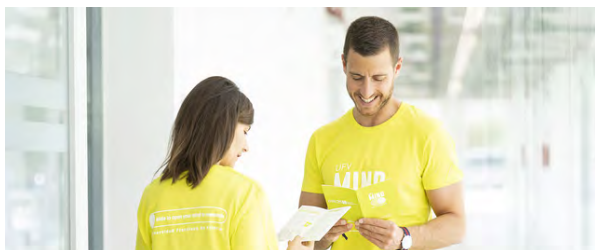
5.4.3.8. Investigación y transferencia de resultados

En los últimos tres años se ha consolidado el área de investigación UFV. Algunos de los logros de 2019-2020 son:

- Se cuenta con un plan estratégico de investigación (2019-2021), cuyo objetivo es crear un modelo de investigación de la excelencia y promover la cultura investigadora.
- Existe un servicio de acceso a publicaciones y de préstamos interbibliotecarios de instituciones europeas.
- 189 trabajos publicados en revistas científicas de impacto (hasta junio de 2020).
- 2 patentes nuevas, una en 2019 y otra en 2020.
- 135 sexenios reconocidos a profesores UFV, lo que ha situado a la UFV como la universidad privada madrileña con mayor número de sexenios por cada 100 profesores, según el *ranking* del Observatorio IUNE.
- 85 grupos estables de investigación en diferentes ramas.
- La Escuela Internacional de Doctorado ha contado con 82 alumnos: 64 en el programa de Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias y 18 en el de Humanidades. El programa de Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias ha pasado favorablemente el proceso de acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madrid+D. Se defendieron cuatro (4) tesis doctorales y **11 profesores** se doctoraron y han accedido a la categoría de profesor **ayudante doctor**.
- 75 docentes obtuvieron la evaluación positiva de la ANECA acompañados por la Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP).



- Del 23 al 3 de abril de 2020, bajo la premisa de que «no se ama lo que no se conoce» se realizó la segunda edición de MIND ON, con el objetivo de dar a conocer la investigación de la UFV. Este evento incluyó diversas actividades, destacando la exposición de 80 carteles en el pasillo central, que recogían 80 investigaciones realizadas por distintos grupos. De forma paralela se realizaron 12 talleres sobre diferentes temáticas. Contó con la participación de aproximadamente 700 estudiantes.



FUENTE: <https://n9.cl/huht8>

Ilustración 146: Foto de publicidad de MIND ON.

- En julio de 2020, el Comité Directivo de la Universidad aprobó la creación de la **Sociedad de Ciencia y Desarrollo (CIDE)**. Esta iniciativa nace en la Facultad de Ciencias Experimentales de la UFV, por iniciativa de un grupo de profesoras y estudiantes interesados en temas relacionados en materia social, ciencia, y desarrollo.



FUENTE: <https://bit.ly/3wiRm3W>

Ilustración 147: Alumnos de CIDE UFV.

- Cada año la UFV se suma a la Noche Europea de los Investigadores. En la 10.ª edición, desde la UFV se realizaron 5 talleres, que contaron con la participación de 400 personas.



FUENTE: <https://bit.ly/2Pm5JDW>

Ilustración 148: Cartel de publicidad de la Noche Europea de los Investigadores.

- Cada año la UFV se suma a la Semana de la Ciencia de la Comunidad Madrid. En la edición XIX el lema ha sido «Por una ciencia inclusiva» y se subrayaba la importancia de los ODS en la ciencia. En esta edición desde la UFV se realizaron 7 talleres, en los que participaron aproximadamente 200 personas.



XIX semana de la ciencia y la innovación MADRID

4-17 NOV 19



FUENTE: <https://bit.ly/3dpWJpo>

Ilustración 149: Imagen de la publicidad de la Semana de la Ciencia en la UFV.

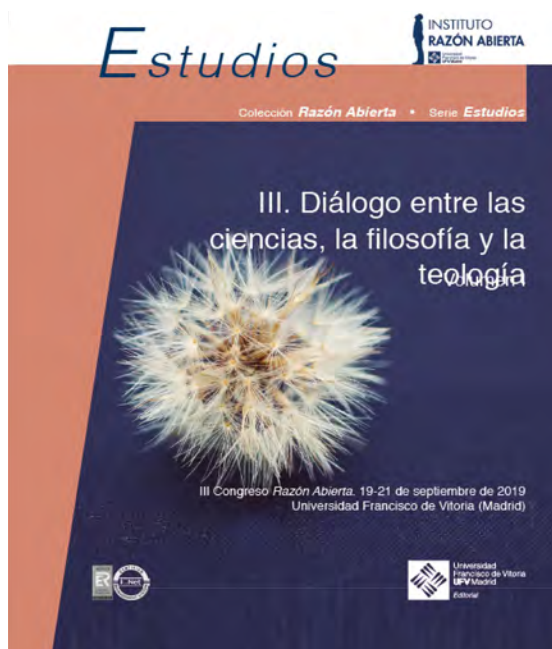
- Se cuenta con un **Instituto de Bioética UFV**, un centro de investigación, docencia y divulgación especializada en bioética, cuya actuación, dentro de los fines e ideales que inspiran a la UFV, se fundamenta en la búsqueda de la verdad y el respeto de la dignidad de todas personas.
- En marzo de 2020 el **Instituto de Política Internacional** de la UFV y la Asociación Atlántica Española firmaron un convenio de colaboración, el cual incluye la celebración de seminarios conjuntos, la publicación de artículos, la colaboración en tutorías para los Trabajos de Fin de Grado (TFG) y el desarrollo de trabajos y estudios entre ambas entidades



FUENTE: <https://bit.ly/3vE9a9B>

Ilustración 150: Foto de firma de acuerdo entre UFV y la Asociación Atlántica Española.

Del 19 al 21 de septiembre de 2020 se realizó la 3.ª edición del Congreso Razón Abierta.



FUENTE: <https://n9.cl/j0ck5>

Ilustración 151: Cartel del III Congreso Razón Abierta.

La Editorial UFV coordina la publicación de cuatro revistas científicas: *Comunicación y hombre*, *Relectiones*, *Revista Internacional Jurídica y Empresarial (RIJE)* y *Xiphias Gladius (XG)*.

5.4.3.9. Cooperación internacional para el desarrollo sostenible

En el curso 2020-2021 está previsto el diseño de las políticas de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la UFV.

Hasta el momento las principales acciones de Cooperación Internacional para el Desarrollo se realizan desde la Fundación Altius a través de la fundación IUVE (1987). Esta entidad forma parte de la Red Internacional Altius, que colabora con varias organizaciones alrededor del mundo que trabajan para dar una oportunidad a las personas más desfavorecidas. En 2019 se diseñaron dos proyectos:

1. **«Mejorar la calidad de vida de la población de 16 comunidades rurales y urbano-marginales de los municipios de San Pedro Sula, Choloma, Santa Cruz de Yojoa, Pimienta y San Antonio de Cortés, del Departamento de Cortés, en Honduras»** (2019). A través de este proyecto se ha facilitado capacitación en aspectos técnicos y empresariales a 70 mujeres jóvenes a través de la realización de 10 cursos de formación (microempresa, contabilidad, comercialización, higiene en procesamiento de alimentos, otros), así como la implementación de 15 iniciativas productivas impulsadas y dirigidas por las propias mujeres en el sector del comercio alimentario, la estética y el textil. Cáritas San Pedro Sula ha sido la entidad local que ha gestionado el proyecto. Se ha contado con la financiación de la Comunidad de Madrid.
2. **«Mejora de la participación ciudadana y la base económica de comunidades rurales y urbano-marginales, mediante la práctica del ejercicio de los derechos y el desarrollo de actividades productivas con enfoque de género, sostenibilidad ambiental y diversidad cultural, en los municipios de San Pedro Sula, Choloma, San Antonio de Cortés, Pimienta y Santa Cruz de Yojoa, del Departamento de Cortés, en Honduras»**. 130 beneficiarios. Financiado por la Comunidad de Madrid en 2020.

Hay que destacar que dentro del marco de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en 2018 la UFV firmó un convenio de colaboración con Cáritas Española para reforzar la respuesta humanitaria a las personas damnificadas por situaciones de emergencia por catástrofes naturales dentro y fuera de España. En 2019-2020 se recolectaron recursos económicos para apoyar proyectos en Mozambique e Indonesia.





FUENTE: <https://bit.ly/3qzIQZI>

Ilustración 152: Foto de la firma del acuerdo.

Desde el campus UFV diversos profesores y alumnos cada año participan de proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo. En 2019-2020 podemos destacar:

- **Karibu⁵¹ Sana**, un proyecto diseñado por el profesor Javier Aranguren para proporcionar becas de estudios a niños en Nairobi (Kenia). Este proyecto se ejecuta con la entidad Kwetu Home of Peace, una institución de monjas católicas de Kenia dedicadas a rescatar, rehabilitar y reinsertar a niños que residen en la calle. Se han beneficiado 327 niños con becas escolares y a varias instituciones educativas kenianas que han logrado los fondos y la formación necesaria para servir mejor a los más necesitados⁵².



FUENTE: <https://bit.ly/3aWcIM6>

Ilustración 153: Fotos del proyecto Karibu Sana, Nairobi, Kenia.

⁵¹ Enlace: <https://bit.ly/3btjGqP>

⁵² Más información en el siguiente enlace: www.proyektokaribusana.org



- Se puso en marcha la exposición «**Mira con sus ojos**» (del 27 de septiembre al 6 de octubre de 2019), que refleja la vida de personas y familias refugiadas de Siria, Yemen, Venezuela, Colombia, Ucrania, Rusia, Guinea Conakry y República Centroafricana. Este evento fue organizado por el alumni-UFV Marcos Nogales. Los fondos recolectados se destinaron al trabajo de la ONGD CESAL que ejecuta proyectos en distintos países.
- Se realizó un Torneo de **Pádel Solidario** para construir una escuela en Gambia, enmarcado dentro de la Semana Europea del Deporte (25-09-2019).



FUENTE: <https://bit.ly/3f6NsVQ>

Ilustración 154: Cartel de la publicidad del Torneo Solidario para Escuela en Gambia.

Desde hace dos años la UFV colabora becando a profesores de Fisioterapia, CAFYD y a alumnos para formar parte de Runners for Etiopía, un programa que busca aumentar la calidad y la formación de los fisioterapeutas etíopes.



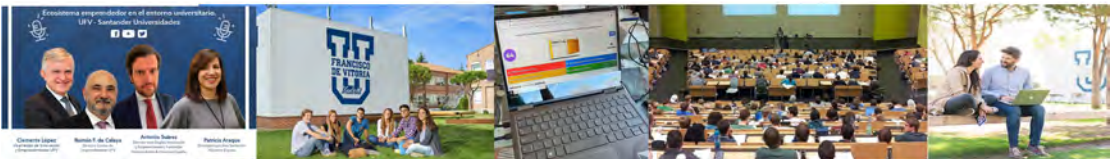
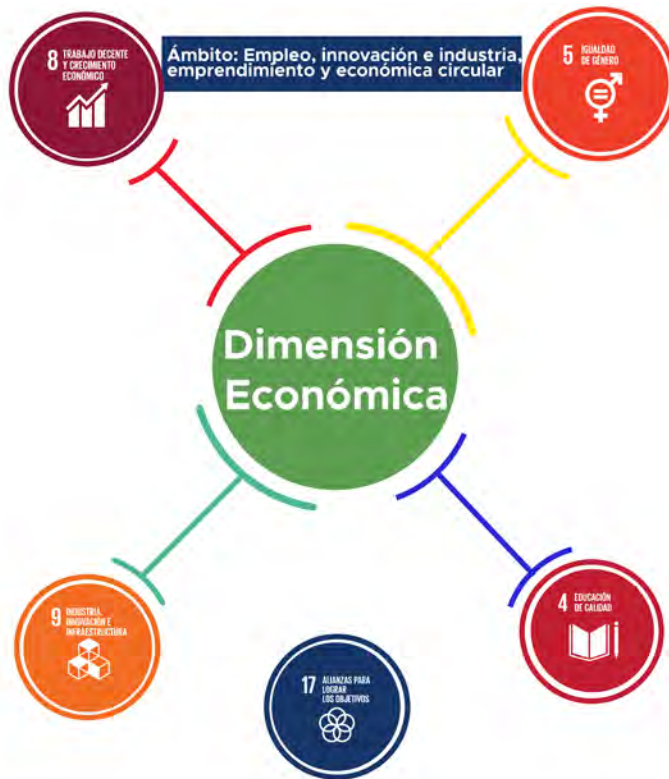
FUENTE: @ufvmadrid

Ilustración 155: Foto de publicidad de Runners for Etiopía.



5

DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS: DIMENSIÓN ECONÓMICA



Desde esta dimensión se trabaja un (1) ámbito (Empleo, Emprendimiento, TIC e Industria) con cuatro (4) líneas de acción:



Ilustración 156: Estructura del ámbito 5: Empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular.

5.5. ÁMBITO 5. EMPLEO, INNOVACIÓN E INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONÓMICA CIRCULAR

5.5.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales

Desde este ámbito se busca impactar los ODS 4 (Educación inclusiva), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 5 (Igualdad de género), 9 (Industria, innovación e infraestructura) y 17 (Alianzas), priorizando las siguientes metas:

- **Meta 4.4.** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular competencias técnicas y profesionales, para acceder al empleo, al trabajo decente y al emprendimiento.
- **Meta 8.3.** Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.
- **Meta 8.5.** De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.
- **Meta 8.6.** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
- **Meta 8.8.** Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.
- **Meta 9.4.** De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales.



5.5.2. Resumen de los principales indicadores

La UFV da empleo a las siguientes personas de forma directa e indirecta:

- 989 docentes⁵³ a tiempo parcial o completo.
- 200 profesionales colaboradores que imparten seminarios, conferencias, y demás procesos que completan la formación integral del alumnado.
- 144 mentores que guían a los alumnos/as en su paso por la UFV.
- 540 personas de personal de administración y servicios.
- 3.000 jóvenes formados en el proyecto jóvenes en la cocina.
- 3724 alumnos de la Fundación Altius recibieron formación para el empleo en 2019-2020.
- 635 personas fueron atendidas en el programa de intermediación laboral de la Fundación Altius.
- 239 personas formadas desde el proyecto RRP.
- 120 cursos de formación para el empleo realizados desde la Fundación Altius en modalidad *online* y presencial.
- 191 inserciones laborales desde los proyectos de la Fundación Altius.
- 1038 personas acompañadas en la búsqueda de empleo.

5.5.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.5.3.1. Empleo digno e inclusivo

Generamos empleos de calidad y estables

- El 55% del personal contratado en la UFV eran mujeres y un 45% eran hombres en el curso académico 2019-2020 (Gráfico 6).

Del total de docentes contratados, un 52% son mujeres y un 48% son hombres, mientras que en el caso del personal de administración y servicios, un 68% son mujeres y un 32% son hombres (Gráfico 7).

Durante el curso 2019/2020 se han realizado **102 procesos de selección de Personal de Administración y Servicios**, finalizando todos con la incorporación de candidatos internos y externos. Por otra parte, se han incorporado **199 docentes**.

- Dentro del marco de la Planificación Estratégica Institucional (2018-2023) se ha puesto en marcha el proyecto «**Foco de Talento**», cuyo objetivo reside en localizar, detectar y atraer de forma proactiva los mejores perfiles docentes.
- La UFV tiene 33 veces más potencia recaudatoria para el ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón que su contribuyente promedio, especialmente en concepto de Producto Interno Bruto PIB y tributos de obras. Por cada 100 euros de inversión pública en infraestructuras del ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, la UFV aporta 7,32 euros en activos fijos.

Creamos relaciones a largo plazo con la mayoría de nuestros empleados. Un 55% de las mujeres y un 45% de los hombres que trabajan en la UFV tienen un contrato indefinido (Gráfico 8):

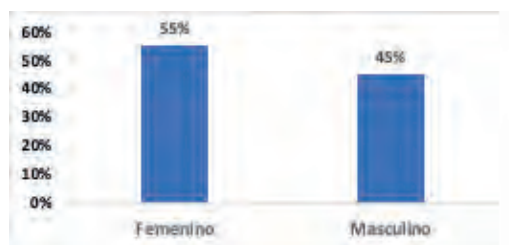


Gráfico 6: Porcentaje del personal contratado en la UFV por sexo (2019-2020)

FUENTE: Departamento de Desarrollo de Personas.



Gráfico 7: Porcentaje de trabajadores PROF y PAS por sexo (2019-2020)

FUENTE: Departamento de Desarrollo de Personas.

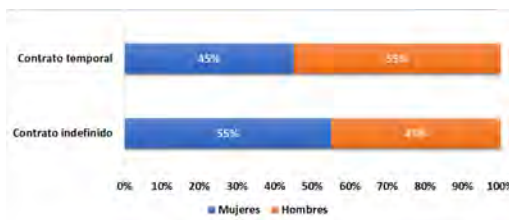


Gráfico 8: Número de trabajadores/as, según modalidad de contrato, por sexo (2019-2020)

FUENTE: Departamento de Desarrollo de Personas.

⁵³ Enlace: <https://bit.ly/3btjGqP>

Otro de los indicadores de las relaciones estables entre la UFV y sus empleados es la baja rotación de personal. Del mismo modo, la tasa de absentismo laboral es relativamente baja. Durante el periodo 2019-2020 no se ha producido ninguna baja y se han producido nuevas incorporaciones.

Asimismo, la UFV dispone de políticas que regulan las relaciones laborales con el personal académico, investigadores y PAS que estén en nómina en cualquier modalidad de contrato (jornada laboral, calendario, retribuciones y beneficios, otros).

Somos una universidad diversa e inclusiva. El 3% del total de empleados son de otros países.

Movilidad interna. Hace dos años lanzamos el Programa de Movilidad Interna con el objetivo de que el personal UFV pueda desarrollarse y continuar aportando en otros puestos. A lo largo de este curso se han producido un total de 30 movilidades.

Contamos con un Programa de Inducción, Acogida e Integración del Talento Humano

Algunas de las acciones que se realizan se describen en la Tabla 12.

Tabla 12. Medidas para favorecer la acogida e integración del talento humano

Medida	Acciones en 2019-2020	Número de participantes
Acción Twin. A cada persona que se incorpora a la UFV se le asigna un acompañante durante un mes para que su introducción a la comunidad universitaria sea más amigable y efectiva.	En todas las incorporaciones del año 2019-2020	88 personas. Por motivo de la pandemia algunas acciones se realizaron online.
Desayunos de bienvenida. Es un encuentro del rector y un equipo de gerencia en el que se explica el proyecto educativo de UFV a los nuevos empleados.	3 desayunos de bienvenida	47 personas
Desayunos en familia. El objetivo de esta acción es dar seguimiento de forma continua al proceso de integración de los miembros de la comunidad universitaria, garantizando que en todo momento se trabaje desde el marco de la misión de la UFV.	Este curso se organizaron 5 desayunos	108 personas
Jornada de Santo Tomás de Aquino. Cada año se organiza una jornada formativa, dirigida a toda la comunidad universitaria, que contribuye a la integración.	1 encuentro en enero de 2020	713 asistentes
Jornada PAS	Personal de administración y servicios	399 personas
Grupo Aranjuez	Encuentro con mandos intermedios Canal de UFV edu en Youtube, 22-jul-20	82 personas
Grupo de Embajadores. Proyecto que forma parte de la estrategia de comunicación y transformación de la organización.	3 encuentros-reuniones	Media de 25/30 asistentes

Cada año nos proponemos implantar medidas que favorezcan el **bienestar laboral y la conciliación de la vida familiar y profesional** de los empleados UFV, como podemos apreciar en la Tabla 13 y en la Tabla 14:

Tabla 13. Conciliación de la vida familiar y profesional

Acción	Descripción
Bolsa de horas anuales (días graciabiles)	Se otorgan para facilitar la conciliación de la vida personal, familiar y laboral (cuidado de hijos, padres u otros familiares o por deberes y gestiones personales).
Programa Días sin Cole: Navidad Semana Santa Vacaciones de verano Navidad	
Jornada reducida para empleados con hijos menores de 12 años.	

Otras ayudas

Otras ayudas que se brindan al personal contratado en la UFV se pueden apreciar en la Tabla 14.

Tabla 14. Otras ayudas

Acción	Descripción
Ayuda económica en efectivo	Dentro del marco de sus políticas retributivas para paliar el impacto económico generado por la pandemia del COVID-19, la UFV distribuyó entre sus empleados con jornada laboral a tiempo completo y más de dos años en la institución un total de un millón de euros.
Entrega de canastillas para los recién nacidos.	Cada vez que un miembro de nuestra comunidad tiene un hijo se le envía una canastilla personalizada acompañada de una felicitación personal de nuestro rector.
Financiación del Campamento de Verano	Desde el Departamento de Desarrollo de Personas se financia a los empleados parte del coste de la participación de los hijos en el Campamento de Verano celebrado en el Centro Deportivo de la UFV.
Programa de formación específica y gratuita para el personal administrativo y docente.	Ver ámbito de educación.
Entrega de cestas de Navidad	Este año, por motivo del COVID-19, éstas se enviaron a domicilio. Para contribuir al desarrollo económico y sostenible a nivel local las cestas se compran a la Asociación Contemplare, un convento de monjas que elaboran productos artesanales y sostenibles.

Apoyamos la inserción laboral de alumnos y egresados

Contamos con varias estructuras de apoyo para acompañar el proceso de inserción laboral de los egresados: Dpto. de Prácticas y Empleo, Portal de Empleo, Bolsa de Empleo, Foro de Empleo y Portal de Alumni. Las prácticas para el empleo permiten a los *alumni* aumentar sus posibilidades de inserción laboral. La tasa de ocupación de los *alumni* es de un 94% y la tasa de empleabilidad es de un 75,3%.





FUENTE: <https://bit.ly/3wgqQbu>

Ilustración 157: Tasa de empleabilidad UFV.

Este año se publicaron 327 ofertas de empleo. El 24,16% de los egresados encuentra trabajo a través de su red de contactos, el 14% lo hace a través del envío de su currículum vitae a las empresas; el 13%, por medio de páginas de internet de búsqueda de empleo de *headhunters*; el 7%, por servicios de prácticas de la UFV y, entre otros, el 3,09%, a través de LinkedIn y otras redes sociales.

Se gestionaron 2.499 ofertas de prácticas, de las cuales se cubrieron 1.287 plazas. El 88 % de los alumnos/as ha tenido una experiencia laboral remunerada tras finalizar sus estudios (Observatorio curso 19/20).



FUENTE: Departamento de Prácticas y Empleo.

Ilustración 158: Datos de prácticas y empleo en UFV.

Durante este curso 239 alumnos han realizado prácticas en distintos departamentos de la UFV. Además, 22 alumnos con necesidades económicas derivados por el **Servicio de Ayudas al Estudio** han podido disfrutar de una de estas plazas de prácticas durante el curso. Por otra parte, ofrecemos la **Bolsa de Empleo** de acceso gratuito para los antiguos alumnos UFV. Hacemos un *matching* perfecto en el que unimos la empresa con el talento adecuado. Contamos con un **Observatorio de Empleos de Egresados**.

El área de Orientación del Departamento de Prácticas y Empleo ofrece orientación personalizada para:

- Elaboración de currículos.
- Asesoramiento en la búsqueda de empleo.
- Asesoramiento para la realización de prácticas para el empleo tanto a los alumnos matriculados en cualquier curso de grado como a los *alumni*.



Durante el curso 2018/2019 se puso en marcha un nuevo proyecto de acompañamiento: «**Protagoniza tu futuro**», el cual se ha consolidado en el curso 2019/2020.

En colaboración con distintas empresas se ofrece el **Programa «Estudia y trabaja»**, que tiene como objetivo ofrecer una experiencia laboral formal a jóvenes estudiantes, de forma que, mientras estudian, puedan obtener unos ingresos extra y a la vez desarrollar competencias y habilidades transversales en materia laboral y personal que en el futuro les permitirán desempeñarse mejor en el mercado de trabajo.

La UFV está comprometida con el desarrollo económico sostenible de las comunidades del entorno en el que operamos. Generamos y compartimos riqueza en nuestro entorno. La UFV deja una huella económica de 130 millones de euros en la Comunidad de Madrid en este concepto.

Más del 50% de los trabajadores de la UFV vive en Pozuelo de Alarcón y Alcobendas, municipios donde se sitúa la mediana de dicha distribución. La mayor proporción de riqueza generada por la UFV vía empleo directo de los 1.473 puestos de trabajo actuales se reparte entre estos dos núcleos de la Comunidad de Madrid⁵⁴.

Por otra parte, la UFV realiza patrocinio a diversas actividades educativas, culturales y deportivas promovidas por los municipios del entorno del campus, por ejemplo:

- a) La XII edición del Concurso de Tapas se celebró durante las Fiestas Patronales de Majadahonda (6-15 de septiembre de 2019).
- b) 8.ª Carrera Popular Madrid También Solidario, en la que se reunieron 1.800 participantes bajo el lema #todosporlainclusión.
- c) En julio de 2020, la UFV, en su apuesta por el deporte, renovó un año más su patrocinio con el equipo femenino del Club de Baloncesto de Pozuelo. Esta colaboración se realiza desde hace más de diez años. Mediante esta iniciativa se ofrecen becas para formación en diferentes áreas deportivas, alojamiento, etc.; también acceso a las instalaciones del Centro Deportivo, ubicado dentro del mismo campus, con unas amplias instalaciones orientadas a la práctica deportiva y al cuidado de la salud con piscina, sala de *fitness*, campo de fútbol 11 y de rugby y 6 pistas de pádel.



FUENTE: <https://bit.ly/3cyuTXM>

Ilustración 159: Foto del equipo femenino del Club de Baloncesto de Pozuelo.

Uno de los pilares de la contribución socioeconómica de la UFV reside en la financiación de los estudios por medio de becas. En total, la UFV ha destinado, en 2018, hasta 5,7 millones de euros en concepto de ayudas al estudio y becas. (Ver *ámbito de educación e igualdad: línea de acción becas y otras ayudas*).

⁵⁴ Informe Huella Económica de la UFV, 2018.



Dentro de esta área destacan dos grupos de investigación

- **Grupo de Investigación sobre nuevas tecnologías aplicadas GINTA.** Trabaja temas como tecnologías innovadoras de gestión y administración en la economía digital para la Administración Pública local y su relación con los ciudadanos, entidades financieras, banca, telecoms, energía, etc.
- **Grupo de investigación del observatorio de economía y empresa: economías emergentes y responsabilidad social corporativa.** Trabajan temas relacionados con la Responsabilidad social corporativa, la economía mundial, la contabilidad, la economía de la empresa, el sector energético y el sector bancario nacional e internacional.

En cuanto a las publicaciones dentro de este renglón, Jesús Sánchez Cotobal publicó el artículo «Negocio responsable y compartido: CoWorking». Congreso Razón Abierta. UFV y Fundación Vaticana Josep Ratzinger, Benedicto XVI.

5.5.3.2. *Emprendimiento sostenible*

Se cuenta con un Centro de Emprendimiento y un Instituto de Innovación que se gestionan desde el Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento. Desde el primer día se les explica a los alumnos todas las opciones que tienen para formarse en emprendimiento y recibir otras ayudas para emprender.



Ilustración 160: Charla sobre el emprendimiento en la Semana de Bienvenida (2019-2020).

Sumamos ideas. Se acompaña y asesora a los emprendedores

Desde una red de 160 mentores, durante el periodo 2019-2020 acompañamos más de 75 proyectos de innovación + emprendimiento en diferentes etapas de madurez, y hemos llegado a más de 1.800 personas (500 atendidas personalmente).

Hay varios programas de acompañamiento al emprendimiento:

- Gabinete de orientación para *beginners*.
- Business Mentoring para incubación (Red de Mentores para el Emprendimiento UFV, Red de Business Mentors de la Fundación para el Conocimiento de la Comunidad de Madrid-Madri+d).
- TFG Emprendedor/Innovador.





"1ª REUNIÓN DE MENTORES EN EMPRENDIMIENTO UFV"

Lunes 29 de Octubre de 14:00 a 16:00

Pecera del Edificio H

14:00 - Bienvenida y presentación del programa de mentoring.
Clemente López (Vicerrector de Innovación y Emprendimiento)
Ramón Fernández de Caleyá (Director del Centro de Emprendimiento).

14:15 - "Mi experiencia como mentor de emprendedores". Félix López Capel,
Máster mentor en Mentoring Spain, mentor e inversor en Conector Accelerator.

14:45 - Contenido del programa formativo de mentores en Emprendimiento.

15:00 - Turno de preguntas y cocktail lunch.



@EmprendimientoUFV

Inscríbete para asistir:

<http://bit.ly/2AfrL17>



Contacta con el Centro de Emprendimiento:

Begoña Viejo Bilbao - begonia.viejo@ufv.es - Telf: 91 709 14 00

Ext: 2191 - Edificio Central, Módulo 5

<https://emprendimientoufv.wordpress.com/>



FUENTE: <https://bit.ly/3fm38od>

Ilustración 161: Imagen de la reunión de mentores en emprendimiento UFV.

- Tutorías y *business mentoring* para proyectos que concursan desde programas de facultades o asociaciones/centros UFV (premios, *bootcamps*, *hackathons*, etc.).
- Incubación/aceleración, especial para *startups*, desde el espacio Learning Space.
- «4.º de ESO+Empresa», con la Comunidad de Madrid, en el que los alumnos UFV conocen durante una semana el mundo de la empresa, sus métodos de trabajo, la tecnología o la organización empresarial.

Se acompaña a los alumnos, docentes y PAS para la participación en concursos y premios relacionados con la innovación y el emprendimiento. En 2019-2020 se llevaron a cabo en las siguientes iniciativas:

- Premios Innovación Social (Inst. Acompañamiento) y Postgrado Social (Extensión Universitaria).
- Premios y Concursos: «Fowler Global Social Innovation Challenge» (alumnos UFV que se presentaron al concurso organizado por la Universidad de San Diego, California), Thermoplastiks y BCM, proyectos de alumnos de la Facultad de Ciencias Experimentales de la UFV que obtuvieron sendos reconocimientos por parte del jurado.
- «StartCamp-Google Campus» (alumnos UFV que se presentaron al *bootcamp* organizado por la plataforma StartUniverse).
- «Social Innovation CampusLab» (organizado por Vodafone).
- II Premios a los mejores Proyectos Transversales de Habilidades y Competencias de la Persona (HCP), junto al Instituto de Acompañamiento. En total se acompañaron 11 grupos.
- Explorer (iniciativa internacional Santander X, con acompañamiento compartido con CE y taller de formación *learning by doing*).
- Online-Entrepreneurs (iniciativa UFV, pilotada por emprendedores UFV para conectar emprendedores universitarios dentro y fuera de nuestra comunidad UFV).
- Concurso Proyecto de Innovación Social (Instituto de Acompañamiento).
- Startup Programme (programa de educación, realizado a la vez en quince países de Europa, que tiene como objetivo principal impulsar el emprendimiento).
- Divulgación y acompañamiento en otros concursos y premios nacionales, internos y externos a la UFV.

En el mes de abril de 2020 se puso en marcha el II Concurso de Proyectos Transversales de la asignatura de Habilidades y Competencias de la Persona (HCP). Esta iniciativa está dirigida a todos aquellos alumnos con inquietudes por el emprendi-



miento y por poner al servicio de la sociedad su ciencia de manera creativa. Esta actividad contó con la colaboración del Centro de Emprendimiento.

Existe una **Red de Inversores UFV** abierta a todos los emprendedores, empresarios, inversores y otros actores del ecosistema inversor y empresarial, vinculados o no a la Comunidad UFV, que reúnen una serie de requisitos técnicos y éticos. Además, esta red cuenta con un fondo de coinversión con una cuantía anual destinada a la inversión en proyectos.

Ofrecemos formación para el emprendimiento

A pesar de la pandemia del COVID-19, este año se duplicó la formación en emprendimiento e innovación con la participación de más de 450 alumnos. Algunos de los cursos fueron: la disciplina de emprender en 24 pasos; Economía Circular, Emprendimiento y Sostenibilidad; ¿Cómo abordar un proyecto innovador?, entre otros. Una de las novedades formativas del Centro de Emprendimiento este año ha sido el diseño del Programa IES (Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad).



FUENTE: <https://bit.ly/2PDFJUA>

Ilustración 162: Cartel del curso «La disciplina de emprender en 24 pasos».



FUENTE: <https://bit.ly/2PDFJUA>

Ilustración 163: Curso «La disciplina de emprender en 24 pasos».



ECONOMÍA CIRCULAR, EMPRENDIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD.
AULAS 1.5 Y 1.6 EDIFICIO H

20 NOV, 12.00 A 14.30H: CONFERENCIA Y MESA REDONDA SOBRE ECONOMÍA CIRCULAR, ALIANZAS Y BUENAS PRÁCTICAS. ECTS: 0,1

27 NOV, 12.00 A 14.30H: TRABAJO COLABORATIVO PARA LA IDEACIÓN DE SOLUCIONES CON BASE ODS (CONJUNTAMENTE CON EL TALLER #4 CENTRO DE EMPRENDIMIENTO). ECTS: 0,1

SESIONES DE MENTORÍAS - 0,8 ECTS. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: ASISTIR A LAS 2 SESIONES ANTERIORES, PRESENTAR PROYECTO DE IDEACIÓN Y SER PRESELECCIONADOS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE BUSINESS MENTORING DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO (MAX 25H EN TOTAL). FOWLER INTERNATIONAL SOCIAL INNOVATION CHALLENGE

PARA INSCRIBIRSE: [UFVBUSINESSU.ES/ AFC](https://ufvbusinessu.es/afc) EN LAS DOS ACTIVIDADES

FUENTE: <https://bit.ly/3lYrQwh>

Ilustración 164: Curso de economía circular, emprendimiento y sostenibilidad.

CÓMO ABORDAR UN PROYECTO INNOVADOR

Miércoles 6 de noviembre
de 12 a 14h
Aulas 1.5 y 1.6 - Edificio H

0,1 ECTS CONCEDIDOS

@EmprenderUFV

Necesario hacer inscripción en:
<https://www.ufvbusinessu.es/afc>

Para más información:
emprendimiento@ufv.es
www.emprendimiento.es

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid
Centro de Emprendimiento

FUENTE: <https://bit.ly/3w2UhxP>

Ilustración 165: Curso «Cómo abordar un proyecto Innovador».

Se pusieron en marcha varios programas formativos pilotados desde las facultades (AFC):

- Programa Innovación + Emprendimiento + Sostenibilidad (desarrollo conjunto con la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, especialmente dedicado a alumnos de esta facultad, pero que se ofrece en abierto para dentro y fuera de la UFV).
- Programa Enfermería Innovadora (desarrollado en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud, Grado en Enfermería, solo para alumnos de enfermería UFV).

Proyectos en curso:

- Proyectos de Innovación Docente: «Aprender a emprender en Biotecnología» (concurso y ABP), 3 asignaturas BIO-TEC (Facultad de Ciencias Experimentales, INNOVA'20).
- «Medición de la intención emprendedora de los alumnos de la UFV en su primera etapa universitaria» (INNOVA'20; GEIN e Inst. de Acompañamiento).

Del 22 al 26 de julio de 2020 se celebró la **Semana de los Emprendedores**, con el título «**Empresas orientadas al desarrollo sostenible y solidario**», que en esta ocasión fue en modalidad virtual. Participaron 23 emprendedores (alumnos, *alumni*, profesores y PAS) de la UFV, así como instituciones y empresas sostenibles del ecosistema i+e, con un alcance superior a 26.000 personas y 3.000 espectadores. Algunos de los temas de debate fueron: el emprendimiento del siglo XXI destaca por la sostenibilidad y el respeto al medioambiente; la evolución de las empresas sostenibles en España y la importancia de saber cómo respetar el medio ambiente; hay una demanda creciente de clientes que buscan realizar compras responsables. El lema que acompañó este proceso fue: «No se trata de emprender por emprender, sino de hacerlo para aportar algo para la sociedad»⁵⁵. Algunas de las experiencias presentadas fueron Thermoplastik, Include Limitless y Sytaca.

Semana de los Emprendedores de la UFV

Alumnos, Alumni, empresas sostenibles, personal docente y el ecosistema emprendedor, a través de Santander X, debatirán sobre emprendimiento

22-26 de junio

12:30 - 13:30 horas

Universidad Francisco de Vitoria UFV Madrid

CETYS UFV CENTRO DE EMPRENDIMIENTO

Nación Innovación

FUENTE: <https://bit.ly/3cMcd6l>

Ilustración 166: Cartel de la publicidad de la Semana de los Emprendedores.

Desde el CETYS UFV se organizó la **VIII Semana de la Creatividad, Innovación y Emprendimiento**. La primera edición *online* de este encuentro contó con un equipo de 58 alumnos de 2.º de Marketing y Publicidad A y B, y Gestión de Ventas y Espacios Comerciales de modalidad *online*⁵⁶.

⁵⁵ Más información en: <https://bit.ly/3cMcd6l>

⁵⁶ Más información en: <https://bit.ly/3uIrlXi>



VIII SEMANA de la CREATIVIDAD

La INNOVACIÓN 2020

y el EMPRENDIMIENTO



LUNES 4 de Mayo	MARTES 5 de Mayo
<p>Maria Méndez - Directora del Instituto cooperacion para la inclusión y el desarrollo profesional en Early Socialization (Instituto de Cooperación) con fines de promover los talentos de alto potencial. "CAFE. Doble. 4 pasos para superar la adversidad y salir fortalecidos"</p> <p>Quico Jaronji - Gerente de TIC y emprendedor. "Crea desde la pasión"</p> <p>Alejandra Carreira Gil - Responsable de RRHH y Vida social en Publiem. "Se puede ser creativo y también solidario"</p> <p>Bernardo Mak - Director de RRHH. "Creatividad en los momentos difíciles"</p> <p>Rafa Piculá - Mayor promotor de startups. "Show must go on!"</p>	<p>Javier de Alfonso - emprendedor. Fundador de Innovación 101 y editor de la revista "Emprender en entornos VUCA"</p> <p>Fabio Gimeno - Fundador de Ciudad Creativa (positiva) para Niños. "Innovación y emprendimiento en la Era de la Inteligencia Artificial. "La inversión que puede cambiar tu vida"</p> <p>Andrés Bernad - Emprendedor. Co-fundador de Ubicación Desampliada de José María Fernández. Director de Bloom Valley Israel. "Océanos azules en la nueva normalidad"</p>
MIÉRCOLES 6 de Mayo	JUEVES 7 de Mayo
<p>Sensabé Vilalba - socia de M&H Energy. "¿Y ahora qué?"</p> <p>Isaura Fernández Pérez - responsable de talento en Hays. "Una visión C&SI objetiva de la profesión más subjetiva"</p> <p>Jorge López Cardús - fundador de la agencia de talentos. "Tu primera bronca de agencia"</p>	<p>Alberto Seguros - Director General de España Spain (Chicago). "De un mercado de números a un mercado de personas y organizaciones."</p> <p>José Hernández - SALONEROS LLC La Vegetal. "Creatividad, comunicación e ideas para un tiempo convulso"</p> <p>Jerusalim Hernández - con otros de sociología, emprendimiento y economía comportamental de BBDO España. "Modelos de Negocio sostenibles para la recuperación"</p> <p>Pablo Pascual - fundador de la tienda online de juguetes. "Venta para no vendedores"</p>

Ilustración 167: VIII Semana de la Creatividad, la Innovación y el Emprendimiento 2020.

Se presentaron dos ponencias en congresos nacionales e internacionales:

- «Análisis de los factores determinantes para la formación académica de emprendedores durante sus estudios de grado universitario», Fdez. de Caleya, R. *et al.*; VII Congreso Internacional de Emprendimiento, organizado por AFIDE (Córdoba 2019).
- «Educación emprendedora para estudiantes de grado, una propuesta de análisis y medición en el desarrollo de competencias emprendedoras», Fdez. de Caleya, R. *et al.*; Ecosistemas Emprendedores: logros y retos; VIII Workshop organizado por ACEDE (Pamplona 2019).

Desde la **Asociación Generación Empresarial**, una organización hecha por y para alumnos comprometidos a impulsar el espíritu empresarial y la responsabilidad social del emprendedor en su entorno y en la sociedad, se pone especial énfasis en dos ejes: la experiencia real de empresa y la formación de emprendedores socialmente responsables.

Iniciativas de inserción laboral de personas en situación de vulnerabilidad. Desde la Fundación Altius se desarrollan varios programas de inserción laboral inclusiva, dirigidas a jóvenes, mujeres y otros colectivos en riesgo de exclusión. Por ejemplo:

- **#EmpleoJoven.** Un servicio gratuito de orientación, formación e intermediación laboral para las personas menores de 30 años que buscan empleo o quieren mejorar su empleabilidad.
- **Proyecto Jóvenes en la Cocina.** Un proyecto para favorecer la integración laboral de jóvenes entre 16 y 30 años que se encuentran en riesgo de exclusión social. Este proyecto se diseñó en 2016 con el apoyo del Instituto de la Juventud (INJUVE), la Comunidad de Madrid y el Instituto Valenciano de Juventud (IVAJ). Se ofrecen itinerarios personalizados de inserción y formación teórico-práctica en el área de hostelería y restauración. Durante estos años se han formado aproximadamente 3.000 jóvenes. En 2019 mejoraron las instalaciones de los locales de



Madrid, Valencia y Barcelona gracias al apoyo de la empresa FERROVIAL. Se han habilitado dos nuevas aulas de teoría y se está acabando de habilitar una nueva aula de prácticas en hostelería. En este periodo se contó con la colaboración de la Comunidad de Madrid, Fundación Iberdrola y Bankia-Fundación Montemadrid. En 2019 se beneficiaron 490 jóvenes⁵⁷.



FUENTE: <https://bit.ly/3sJl68d>

Ilustración 168: Graduación de la promoción *Jóvenes en la Cocina* 2019.



FUENTE: <https://bit.ly/3sJl68d>

Ilustración 169: Fotos del proyecto *Jóvenes en la Cocina*.

- Proyecto ***Neighbors helping neighbors (NHN)***: desde esta iniciativa se facilita la búsqueda de empleo a personas que se encuentran desempleadas, sin importar su profesión ni habilidades. Además, este programa cuenta con una red nacional e internacional de ayuda mutua entre personas que buscan empleo.
- Proyecto ***Restoring Respekt Project (RRP)***. Trabajamos junto a otros socios europeos para mejorar la empleabilidad de migrantes y refugiados.
- En el proyecto ***Incorpora Madrid*** de la Obra Social de la Caixa se beneficiaron a 237 personas y se incorporaron 102. Mientras que desde la Agencia de Colocación de Madrid se beneficiaron a 371 personas.

En 2020 la Fundación Altius creó el Centro de Formación para el Empleo EN TI, en alianza con ENDESA. Este centro ofrecerá formación gratuita para 7.000 personas en situación de vulnerabilidad y/o con dificultades de empleo.

⁵⁷ Más información en los siguientes enlaces: <https://bit.ly/2ZAvoko> y <https://bit.ly/3dBINLK>



Atención y acompañamiento en la búsqueda de empleo

Certificados de Profesionalidad, acciones de formación dirigidas prioritariamente a los trabajadores desempleados y ajustadas a las necesidades del mercado de trabajo. La Fundación Altius está acreditada por la Comunidad de Madrid como centro autorizado para impartir más de 80 especialidades formativas incluidas en el «Fichero de especialidades formativas del Servicio Público de Empleo Estatal». En 2019 se formaron 647 jóvenes.



FUENTE: <https://bit.ly/2PQPnCH>

Ilustración 170: Fotos de los cursos de formación para el empleo de la Fundación Altius.



FUENTE: <https://bit.ly/2PQPnCH>

Ilustración 171: Fotos del curso de Comercio (Fundación Altius).

A través de la plataforma aulafundacionaltius.org se ofrece acompañamiento en la búsqueda de empleo para menores de 30 años poniendo a su alcance orientación sociolaboral, elaboración de un diagnóstico de empleabilidad, diseño de un plan de acción personalizado, formación *online* en competencias transversales y profesionales, seguimiento y evaluación. La intervención se complementa con una plataforma *e-learning* diseñada a medida del proyecto para crear una verdadera comunidad virtual que proporciona formación en oficios de alta demanda.

En 2019 la plataforma digital se proporcionaron 5 cursos gratuitos en disciplinas como: cómo crear tu empresa, auxiliar de comercio, inglés para hostelería, auxiliar de comedor y ocio y manipulación de alimentos. La plataforma de formación *online* se ha desarrollado como parte del proyecto para la integración sociolaboral de jóvenes promovido por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.

En 2019 se atendieron 1.895 personas en los procesos de acompañamiento para la búsqueda de empleo y en 2020, 1.286. Un 62% (800) fueron mujeres y un 30% (486), hombres. Del total de mujeres, un 60% (485) eran de otras nacionalidades, mientras que en el caso de los hombres, un 86% (351) eran de otras nacionalidades y un 14% (135) eran españoles (Gráfico 9):





FUENTE: Base de datos de la Fundación Altius.

Gráfico 9: Personas atendidas en la búsqueda de empleo en 2020 por sexo y nacionalidad

- La UFV colabora con la Fundación Integra desde 2011, ofreciendo oportunidades de trabajo a personas que se encuentran en exclusión social severa y a personas con discapacidad. En 2020 la UFV facilitó 7 contratos en la ciudad de Madrid. Además, 6 voluntarios de la UFV han colaborado en la escuela de fortalecimiento de la Fundación Integra, facilitando 12 horas de formación. Este proceso ha mejorado la empleabilidad y autoconfianza de 58 personas en Guadalajara y en Madrid. Como resultado de la participación de estos colectivos en dichos talleres, la UFV ha contratado en 2020 a 4 personas. En 2020 la UFV formó parte de las empresas reconocidas con una «mención especial» por la Fundación Integra como empresas comprometidas con el empleo socialmente responsable por su labor en la inserción laboral de las personas vulnerables⁵⁸.
- Desde la **Campaña Imparables**, en 2019 se logró aumentar las oportunidades de empleos de aproximadamente 60 personas⁵⁹.



FUENTE: <https://bit.ly/2PQPNcH>

Ilustración 172: Imágenes de la campaña «Imparable».

5.5.3.3. Innovación e industria

El tema de la transformación digital UFV se gestiona desde el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional⁶⁰.

⁵⁸ Más información en: <https://bit.ly/39Ctwq7>

⁵⁹ Vídeo: <https://bit.ly/2ZmrZ1R>

⁶⁰ Más información en: <https://bit.ly/3lIDRFV>



Industria 4.0

- Motor & Sport Institute. Centro dedicado al mundo del motor y del deporte de élite. Uno de los mejores centros de alta tecnología de Europa para formar a los ingenieros industriales del futuro.
- Avanade y la UFV crearon un programa para impulsar la inteligencia artificial y el *deep learning*. Se organiza cada año un *workshop* sobre Inteligencia artificial.
- En el mes de julio de 2020 la UFV firmó un acuerdo de colaboración con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid (COGITIM).
- Se están realizando proyectos virtuales con The Hague Network (Países Bajos) para alumnos y profesores en colaboración con los grados en Informática y ADE.

5.5.3.4. Investigación y transferencia de resultados

La UFV cuenta con el CEIEC, una iniciativa de investigadores de la Escuela de Ingeniería Informática de la UFV y con el apoyo del Plan Avanza del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Se trabajan tres líneas de acción: a) «e-excluido» que presente algún impedimento en el acceso a las TIC son objetivos prioritarios: b) e-Inclusión para servicios digitales y programas de formación y educación en las TIC; sistemas de información y comunicación accesibles: e-accesibilidad a la Sociedad de la Información facilitando el acceso a las tecnologías y a los servicios a través del «diseño para todos»; c) vida independiente y accesibilidad a través de tecnologías asistenciales que mejoren la calidad de vida y la autosuficiencia en el desarrollo de las tareas cotidianas gracias al uso de los sistemas de información. Los colectivos priorizados son personas inmigrantes, personas con discapacidad, personas mayores y cualquier otro grupo social⁶¹.

Se cuenta con la Cátedra de Telefónica Big Data & Business Analytics. Este espacio ofrece el «Curso online Big Data sin Misterios» o la «Máster Class Data Lake Cloud vs onpremise». La formación se completa con una estancia académica en la Universidad de Notre Dame.

Contamos con un Centro de Innovación Experimental del Conocimiento **I+D+i** en el área de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y una red moderna de telecomunicaciones en continuo crecimiento y mejora. Desde el aula virtual nuestros alumnos pueden realizar la mayoría de sus gestiones de forma telemática. Esto ha facilitado una rápida adaptación de toda la comunidad universitaria al trabajo en remoto en el momento del confinamiento por la pandemia del COVID-19.

En julio de 2020, la Fundación Ignacio Larramendi y la UFV firmaron un acuerdo de colaboración académica e investigadora para la enseñanza de Humanidades Digitales e Inteligencia Artificial.

Desde el Grupo GINTA se ponen en contacto profesores de la Universidad y profesionales del mundo empresarial relacionados con las nuevas tecnologías.

Diseño de dos proyectos relacionados con la economía circular:

- La economía circular como elemento de sostenibilidad en modelos concretos de negocio. Elaboración de un modelo de economía circular en los mercados de Madrid. Análisis y desarrollo de un proyecto piloto sobre el mercado de Vallehermoso transferible a la red municipal de mercados. Para la Convocatoria de Ayudas Propias de la UFV, 7 de octubre. IP: María Antonia Fernández Nieto y José Luis Parada.
- Identificación y creación de competencias y capacidades en Economía Circular para atender la creciente demanda de sectores relacionados con el empleo verde en el contexto universitario español. Convocatoria de Ayudas Propias de la UFV, 7 de octubre. IP: Gloria Claudio.

5.5.3.5. Alianzas, redes y colaboraciones para el empleo digno

La UFV cuenta con un total de 3.349 convenios activos con 7.687 empresas colaboradoras para organizar los 20 programas de prácticas para el empleo.

Desde la UFV se trabaja con la Fundación máshumano. Somos miembros **la Red de Empresas máshumano**, a través de la cual se fomenta el empleo y se acompaña a la persona en el desarrollo profesional y personal.

Como parte del compromiso con la inserción laboral de los grupos vulnerables de la zona del campus se realizó un desayuno de trabajo con la Concejalía de Empleo del Ayto. de Pozuelo de Alarcón, el Dpto. de Comunicación y RR. EE. y candidatos séniores para planificar acciones conjuntas en este tema.

⁶¹ Más información en la web del CEIEC: www.ceiec.es de Iberoamérica



5

DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS: DIMENSIÓN AMBIENTAL



Dentro del Plan Estratégico de Sostenibilidad se expresa el compromiso que se asume con los temas de medio ambiente. Hay que destacar que 88 de los 241 indicadores de la Agenda 2030 tienen relación directa con el medio ambiente. El Plan Estratégico de la UFV cuenta con 6 ámbitos (urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas; compra, contrataciones y consumo responsable; energía sostenible; movilidad sostenible; uso del agua de forma eficiente y sostenible, y reducción y gestión sostenible de residuos) y 29 líneas de acción para el tema medioambiental.

A continuación se detallan las principales acciones realizadas dentro de los seis (6) ámbitos de esta dimensión:

5.6. ÁMBITO 6. URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

5.6.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

El compromiso de la UFV en este ámbito está enfocado a la contribución de un urbanismo responsable que integra criterios bioclimáticos y de cuidado medioambiental para el mantenimiento de la infraestructura física y la construcción de nuevos edificios dentro del campus.

Desde este ámbito se desarrollan 5 líneas de acción que impactan los ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), 9 (Industria, innovación e infraestructura), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 13 (Acción por el clima), 14 (Vida submarina) y 15 (Vida de ecosistemas terrestres), específicamente las siguientes metas:

- **7.3.** De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
- **9.4.** De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas.
- **11.3.** De aquí a 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países.



Ilustración 173: Estructura del ámbito 6: Urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas.

- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- **14.1.** De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes.
- **15.5.** Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y, de aquí a 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción.

5.6.2. Resumen de los principales indicadores

- Superficie total del campus: 231.285,808 m².
- Superficie de zonas verdes y pistas deportivas descontando edificios, viales y aparcamiento: 156.475m² serían zonas verdes y pistas deportivas.
- Son aproximadamente 2 hectáreas de zonas ajardinadas y un equipo de 3 jardineros que le dan mantenimiento de forma permanente.
- La UFV cuenta con un campus verde en el que coexisten zonas totalmente urbanizadas, con zonas deportivas abiertas y zonas naturales todavía sin transformar.
- Nuestro campus es el hogar de hasta un total de 125 especies de flora y 123 especies animales (14 mamíferos, 99 aves, 8 reptiles y 2 anfibios).
- 147 alumnos colaborando con 13 instituciones, realizando un total de 4.410 horas, ayudando a un total de 882 personas y dando apoyo a entidades que trabajan temas relacionados con el acceso vivienda (Fundación Madrina, Cáritas, Fundación MacDonal, otras).

5.6.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.6.3.1. Edificios e instalaciones sostenibles

Desde hace varios años, con cada proveedor se estudia, analiza y planifica la protección del entorno en cada proyecto arquitectónico.



FUENTE: @CampusUfv

Ilustración 174: Cartel de publicidad de urbanismo responsable.



El Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid y la UFV firmaron un convenio marco de colaboración para establecer los cauces que permitan definir las líneas de colaboración futura entre ambas entidades para la promoción de actuaciones de interés común. La colaboración podrá contemplar los siguientes aspectos:

- Jornadas científicas y formativas, así como la organización de visitas guiadas, mesas redondas, talleres etc., sobre temas relacionados con la arquitectura y el urbanismo.
- Proyectos de investigación en aquellas áreas que se consideren de interés común.
- Cooperación en el desarrollo de programas de difusión y concienciación social.
- Intercambio de información y documentación.



LIVE STREAM

Presentado por Felipe Samarán Saló,
Arquitecto, Director de Escuela Universitaria (UFV), profesor universitario (ETSAM / UFV) y Coach

FRANCISCO DE VITORIA
Madrid

RETOS ARQUITECTÓNICOS DURANTE EL COVID19:

La arquitectura como solución a la "Nueva Realidad"

Desde la **Escuela Politécnica Superior UFV** te invitamos a participar en el **streaming** que tendrá lugar el día **13 de mayo de 18:00 a 19:00 h**

Hablaremos de:

EL PAPEL DEL ARQUITECTO EN LA CRISIS DEL COVID19	LA RELEVANCIA DE LA ARQUITECTURA EN LA NUEVA REALIDAD	ARQUITECTURA EN LA UFV: DISEÑA Y CONSTRUYE TU FUTURO
--	---	--

Podrás participar activamente, consultar dudas e incluso aportar tus propias ideas y poner en valor tu creatividad.

INSCRÍBETE

FUENTE: <https://bit.ly/3d9ewBj>.

Ilustración 175: Taller «Retos arquitectónicos durante el COVID-19».





FUENTE: <https://bit.ly/3r7gh6T>

Ilustración 176: Foto de la firma del Convenio con el Colegio de Arquitectos de Madrid

5.6.3.2. Investigación y transferencia de resultados

Formación para la investigación en urbanismo sostenible:

- Se ha diseñado el Postgrado «Transformando la ciudad: Humanismo, Urbanismo y Smart City, vectores hacia un Desarrollo Sostenible»; el mismo será en modalidad *online* y con tres encuentros presenciales de *networking* (opcionales), con una duración de 6 semanas. Se inició en septiembre de 2020.

Contamos con dos grupos de investigaciones relacionadas con el urbanismo sostenible:

- Grupo de investigación «Hábitat Urbano».
- Grupo de investigación «Procesos arquitectónicos y estrategias urbanas. Arquitecturas ocasionales».

Se desarrolla actualmente una tesis doctoral sobre *Smart Cities*.

En la Tabla 15, se ofrece un listado de los proyectos de investigación aprobados en la convocatoria de investigación interna UFV relacionados con esta línea de acción.

Presentaciones de artículos relacionados con estas líneas de acción en congresos y otros eventos nacionales e internacionales:

- Carlos Pesqueira Calvo. «Arquitectura y jardín en la vivienda doméstica española del movimiento moderno». II Congreso Internacional cultura y ciudad. Granada. 1/25/2019.
- Emilio Delgado Martos, Laura Llamas Díaz. «Los desafíos de la cultura urbana según Evangelii Gaudium. Una propuesta para hablar del papel del arquitecto en la sociedad». III Congreso Internacional Razón Abierta. 9/21/2019.
- Álvaro José García Tejedor, Alberto Garcés Jiménez. «A multi-HVAC system autonomic management architecture for smart buildings». II Congreso de Ingeniería Energética. IENER 19. Madrid. 6/27/2019.
- Felipe Samarán Saló. «The pedagogy of international people-centred Architecture». 18 Congreso ACSA/COAM International Conference. 6/16/2019.



Tabla 15. Proyectos de investigación relacionados con arquitectura sostenible

Título del proyecto de investigación	IP	ODS	Facultad ejecutora	Fecha de inicio	Duración	Convocatorias 2019-2020
«Hábitat verde II: arquitectura y jardín en el proyecto doméstico. España (1953-1975)»	María Antonia Fernández Nieto	15		2019-2021	2 años	UFV-General
ARQGAN. Reconstrucción virtual de Interés Histórico con DEEP Learning	Emilio Delgado Martos	9 y 11	Escuela Politécnica Superior	2020	1 año	UFV-General
MOGA-TR: Optimización multiobjetivo para el control automático del sistema de climatización del Teatro Real.	Álvaro José García Tejedor	7, 11		2020	1 año	UFV-General
PASSIVHAUS: Una investigación crítica al modelo en España	Manuel de Lara Ruiz (Jorge Orondo Iglesias)	11		2020	2 años	UFV-General

Algunas publicaciones relacionadas con esta línea de acción:

- Aguilar, J., Garcés-Jiménez, A., Gallego-Salvador, N., Gutiérrez de Mesa, J. A., Gómez-Pulido, J. M., García-Tejedor, Á.J. (2019). Autonomic management architecture for multi-HVAC systems in smart buildings. *IEEE Access*, 7, art. n.º 2937639, pp. 123402-123415.
- Álvarez Álvarez, J. J. 15 (2019). Apuntes para el repensamiento de la enseñanza de la Arquitectura. La cuestión epistemológica y la necesidad de una razón ampliada. *Revista de Arquitectura*, ISSN 1657-0308, vol. 21, n.º 2, 2019, pp. 57-67.
- De Lara Ruiz, M. (2019). «Arquitectura y jardín en la vivienda doméstica española del movimiento moderno», en *Cultura y Ciudad. La casa. Espacios domésticos. Modos de habitar*. Abada Editores, 2019. ISBN978-84-17301-24-8, pp. 1294-1308.
- Fernández Nieto, M. A. Ciudad Horizonte: el desencuentro entre Sáenz de Oiza y el equipo de arquitectos del Hogar del Empleado (2019). *Cuaderno de Notas*, ISSN 1138-1590, 20, pp. 133-144.
- Gallego Sánchez-Torija, J. y Fernández Nieto, M. A. (2020). La arquitectura vernácula como patrimonio bioclimático. Recuperación de un granero como ejercicio de economía circular. Congreso ENCORE Lisboa 3-6 noviembre. (Ponencia aceptada con revisión por pares).
- Gallego-Salvador, N., Aguilar, J., Garcés-Jiménez, A., Gómez-Pulido, J., Mendoza, L., Gutiérrez de Mesa, J. A. and García-Tejedor, A. IENER 2019. Madrid (España), 26-27 de junio, 2019. «*Analysis of Artificial. A multi-HVAC system autonomic management architecture for smart buildings*».
- Garcés-Jiménez, A.; Castillo-Sequera, J. L.; Del Corte-Valiente, A.; Gómez-Pulido J. M. y Domínguez González-Seco (2019). *Neural Network Architectures for Modeling Smart Lighting Systems for Energy Savings*. E. *IEEE Access* 7(1), 119881-119891 (2019). DOI: 10.1109/ACCESS.2932055.
- García Tejedor, A. J.; Garcés Jiménez, A. (2019). «A multi-HVAC system autonomic management architecture for smart buildings». II Congreso de Ingeniería Energética. IENER 19. Madrid.
- Osorio García de Oteiza, M.; Jiménez Sosa, M. y Fuentes Lara, C. (2020). Retos para la integración de las personas inmigrantes en las Smart Cities: el caso de Madrid. *Cuadernos Geográficos*, 60 (1), 244-262.
- Pesqueira Calvo, C. De Lara Ruiz, M. (2019). «Ejercicio «Arquitectura de emergencia»», en *Experiencias de innovación docente universitaria 2019*. Editorial. UFV, 2019. ISBN 978-84-17641-72-6.
- Samarán Saló, F. Renders habitados y arquitectura desierta. El mensaje oculto de la arquitectura revelado por la fotografía (2019). *Revista indexada de textos académicos*, 11, pp. 85-85.
- El grupo de investigación sobre procesos arquitectónicos y estrategias urbanas Arquitecturas Ocasionales ha publicado el libro *Arquitectura vegetal*.



5.6.3.3. Zonas verdes y biodiversidad

El campus de la UFV se encuentra ubicado en la localidad madrileña de Pozuelo de Alarcón, en un entorno privilegiado ambientalmente hablando. Esta ubicación, y la propia estructura del campus, en el que coexisten zonas totalmente urbanizadas y antropizadas, con zonas deportivas abiertas y zonas naturales todavía sin transformar, le confiere al campus un valor ambiental claramente superior al de otros campus universitarios localizados en entornos más urbanos.



Ilustración 177: Fotos del campus UFV.



Ilustración 178: Fotos del campus UFV.



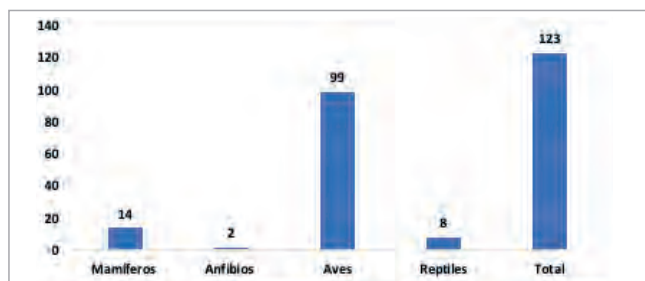
Ilustración 179: Fotos del campus UFV

Información relevante:

- Se ha realizado un inventario de la flora y la fauna del campus central de la UFV y los resultados encontrados son los siguientes:

a) Fauna del campus

Un total de 123 especies de vertebrados se encuentran ligadas al campus, bien de forma habitual utilizándolo como hábitat permanente o preferente, bien de forma esporádica o puntual en determinados momentos de su actividad como áreas de campeo o de caza, bien en determinados momentos de su ciclo vital, como puede ser a lo largo de los periodos de reproducción o invernada. De estas 123 especies, 14 son mamíferos, 99 son aves, 8 son reptiles y 2 son anfibios (Gráfico 10).



FUENTE: Documento inventario de la flora y la fauna del campus UFV, 2020.

Gráfico 10. Número de especies de la fauna del campus UFV





FUENTE: Inventario sobre la flora y la fauna del Campus UFV.

Ilustración 180: Imágenes de la flora del campus UFV.

En cuanto a niveles de protección, y conforme al Real Decreto 139/2011, de 4 de febrero, para el desarrollo del Listado de Especies Silvestres en Régimen de Protección Especial y del Catálogo Español de Especies Amenazadas, y la Orden Ministerial TEC/596/2019, cabe realizar las siguientes observaciones:

- 1 especie catalogada «en peligro de extinción» en el RD 139/2011, concretamente el milano real.
- 4 especies catalogadas como «vulnerable» por el RD 139/2011 o la OM TEC/596/2019, concretamente el topillo de Cabrera, el buitre negro, el sisón común y el colirrojo real.
- 78 especies incluidas en el RD 139/2011.

b) Flora del campus

También se realizó un inventario de la flora del campus. Las especies inventariadas se organizaron en función de la clase, orden y familia a la que pertenecen. Hasta un total de 125 especies de flora vegetan a lo largo del campus, tanto de forma natural en las zonas todavía no antropizadas del campus como en las zonas ajardinadas del mismo, en el que se observa una gran variedad y densidad de especies, tanto arbóreas como arbustivas y herbáceas.

El compromiso de los alumnos con el medio ambiente:

- Con motivo del Día mundial de las abejas (2020), un grupo de alumnos de la UFV diseñó Abejuego, un videojuego que busca concienciar sobre la problemática de las abejas amenazadas por la contaminación⁶².
- La sociedad de alumnos Musgoletus está formada por alumnos y antiguos alumnos, profesores, personal de administración y servicios, y familiares de la UFV. Sus objetivos son la práctica de deportes en un entorno natural⁶³.
- La UFV ha colaborado con el Aula de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón a través de las prácticas sociales de alumnos.
- Acogiendo el llamado del Papa sobre el cuidado de la casa común, se ha puesto en marcha algunas acciones para dar a conocer la Encíclica *Laudato Si*:

⁶² Más información en: <https://bit.ly/37Sru4j>

⁶³ Más información en: <https://bit.ly/3stAepu>





FLORA DEL CAMPUS UFV

FUENTE: Inventario sobre la flora y la fauna del Campus UFV.

Ilustración 181. Imágenes de la flora del campus UFV.



FUENTE: @CampusUfv

Ilustración 182: Imagen de la flora UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3stAepu>

Ilustración 183: Imagen de la ruta de senderismo Musgoletus.

- a) El 21 de mayo de 2020 la UFV se sumó a la «Semana Laudato Si», con una charla del profesor Ángel Barahona titulada «La creación y yo. ¿Por qué nos importa?».



FUENTE: <https://bit.ly/3cQAn0c>

Ilustración 184: Cartel de la publicidad del curso «La creación y yo. ¿Por qué nos importa?».



- b) Conferencia de Ángel Barahona sobre la *Laudato Si* en el Colegio Mayor UFV.
- c) Podcast «Laudato Si'» para alumnos del Colegio Mayor UFV.

5.6.3.4. Protección de ecosistemas marinos y terrestres

Con la eliminación progresiva del plástico en el campus contribuimos a la reducción de la contaminación de mares y océanos.

Nota: La protección sobre el ecosistema terrestre se explica en la línea de acción sobre zonas verdes y biodiversidad.

5.6.3.5. Acción por el clima

Las principales acciones desarrolladas son:

- En diciembre de 2019 participamos en la COP 25 (Cumbre del Clima) que tuvo lugar en Madrid.



FUENTE: recursos.ufv.es/docs/Memoria-UFV-2020.pdf

Ilustración 185: Foto de la participación de la UFV en la COP 25 en Madrid.

- Desde agosto de 2020 somos parte del Movimiento Católico Mundial por el Clima.



FUENTE: <https://bit.ly/3tDLtwf>

Ilustración 186: Fotos e imágenes de la firma del acuerdo con el MCMC.





FUENTE: <https://bit.ly/3tzxnMm>

Ilustración 187: Imagen de «10 iniciativas» para el cuidado de la creación del MCMC.

En cumplimiento de la Ley 42/2010, están señalizadas en el campus las zonas en las que no está permitido fumar. Además, por motivo de la pandemia del COVID-19, se ha puesto en marcha la campaña «Campus libre de humos», y desde junio de 2020 no está permitido fumar en el interior del campus.



FUENTE: @CampusUfv

Ilustración 188: Imágenes de la campaña Campus sin humo.

5.6.3.6. Investigación y transferencia de resultados

Publicaciones relacionadas con la acción por el clima:

- Delgado Martos, E. (2019). «Ciudades sostenibles. Por una mirada ética y responsable hacia el futuro». 2018-2020. *Promoción de los derechos humanos como prioridad de la agenda exterior española*. 2/28/2019.
- Fernández Nieto, M.A. (2020). Nuevos vínculos entre civilización y naturaleza. La ecología de la *Laudato Si* como retorno a la unidad del saber. Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy: contenidos, investigación innovación y docencia CUICIID. Madrid: Fórum XXI, 7-8 octubre 2020.
- En junio de 2020 el profesor de la UFV y presidente de la Sociedad Española de Salud Ambiental, José María Ordoñez, publicó el libro *Adaptación frente a los riesgos del cambio climático en los países Iberoamericanos*⁶⁴.

⁶⁴ Más información en: <https://bit.ly/37TgdKj>

5.7. ÁMBITO 7. COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES

5.7.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

En este ámbito se abordan 4 líneas de acción que impactan los ODS 8 (Producción y consumo responsable, 13 (Acción por el clima) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas). Las acciones se centran en las metas:

- **12.2.** Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.
- **12.3.** Reducir a la mitad el desperdicio de alimentos.
- **12.4.** Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida.
- **12.6.** Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes.
- **12.8.** Hay que asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- **16.5.** Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.
- **16.6.** Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.



Ilustración 189: Estructura del ámbito 7: Compra, contrataciones y consumo responsable.

5.7.2. Resumen de los principales indicadores

- 4 artículos sobre consumo responsable publicados.
- 1 evento sobre el desperdicio de alimentos realizado.

5.7.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.7.3.1. Compras y contrataciones sostenibles y éticas

Se está diseñando un protocolo sobre compras éticas y sostenibles.

Hay que destacar que las empresas que nos prestan servicios tienen una clara apuesta por la responsabilidad social y medioambiental; por ejemplo:

- Sodexo, una de las empresas que ofrece servicios de cafetería en el campus de la UFV, ha desarrollado acciones para reducir el impacto medioambiental de su cadena de suministro, centrándose en dos ejes: la reducción de plásticos de un solo uso y la reducción de emisiones. Sodexo apuesta por la compra de productos locales y de temporada. El 95% de las frutas y verduras empleadas en sus servicios procede de proveedores locales. Además, realiza el 34% de sus compras a pequeñas y medianas empresas, y el pescado es 100% sostenible, de acuerdo con los requisitos del Fondo Mundial para la Naturaleza⁶⁵. Su proyecto de RSE se titula **Better Tomorrow** (Un mañana mejor)..
- Rodilla, una empresa que desde 2012 forma parte del Grupo Damm. Este grupo de empresas ha recibido la certificación EFR en conciliación de Fundación Másfamilia como empresa familiarmente responsable. En el siguiente enlace se puede consultar la memoria de este grupo de empresas: <https://bit.ly/3hGPZHo>

5.7.3.2. Consumo responsable

Algunas de las acciones que se organizan dentro de este tema son:

- «No desperdices ni un día», dentro de la programación de la Semana de la Ciencia (13 de noviembre de 2019) y como acción de comunicación del proyecto de innovación educativa «Economía circular en el aula». Este evento se realizó en colaboración con el grado de Gastronomía y la chef Arantxa de Miguel, que organizó la conferencia «Receta para una gastronomía sostenible» con alumnos de gastronomía y Le Cordon Bleu. Estos alumnos participaron en la charla de Gabriel Mares, CEO de Nice to Eat You realizada en Ushop. Participaron aproximadamente 50 alumnos.



Ilustración 190: Carteles de los eventos «No desperdices ni un día» y «Receta para una gastronomía sostenible».

- Sodexo ha implementado en el Campus una serie de acciones para la reducción de plásticos, reducción de consumo de agua y del consumo de detergentes y productos que dañen al medio ambiente.

⁶⁵ Más información en: <https://bit.ly/3ytUds4>



GESTIÓN DE MERMAS

- ✓ La **planificación** de menús, las necesidades de producción, la **compra** de la materia prima, la **producción en base a la planificación** y el **control** (parcial y final) de la producción vendida, son los ejes de esta gestión.
- ✓ En Sodexo todo ello está integrado en un programa tecnológico (software de gestión propio): **SMART. Nuestro objetivo es merma cero.**

DESPERDICIOS DE ALIMENTOS

- ✓ Sodexo se ha unido a **Too Good To Go**, para combatir el desperdicio alimentario en sus centros.
- ✓ "A través de esta iniciativa queremos dar una **segunda oportunidad al excedente de comida** que al final del día se queda sin consumir en nuestros centros para **minimizar el volumen de desperdicios y concienciar a** nuestros trabajadores y consumidores en el valor de los recursos"



Too Good To Go

Ilustración 191: Iniciativas de Sodexo implantadas en la UFV.

- En Sodexo se apuesta por el productor local.

<p>Frutas y Verduras 95% proveedores locales y producto de temporada</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoyo directo a la sostenibilidad del sector primario ✓ Favoreciendo el desarrollo de la economía local ✓ Contribuimos a la reducción de la huella de carbono 	<p>Productos no alimenticio</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El 55% de los desechables y papel utilizado en nuestras oficinas son sostenibles ✓ Aumentado hasta el 20% la compra de productos químicos concentrados, que son mas eficaces y con menos impacto ambiental 	<p>Carnes: Política Bienestar Animal</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Requisitos para la Crianza, Transporte y Sacrificio 	<p>Huevos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para 2025 todas serán de gallinas camperas 
<p>Pescados 100% sostenibles</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cumplimos con los requisitos del Fondo Mundial de la Naturaleza (WWF) 		<p>Aceites</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Políticas de reciclado de aceites 	

Ilustración 192: Cartel de información sobre prácticas de consumo responsable implementadas por Sodexo.





Ilustración 193: Gestión de mermas de alimentos.

Hay que destacar la participación de Sodexo en la propuesta de un **código deontológico** para el sector hostelero de la UFV; se trata de promover en el campus 4 eses de la alimentación: Sabrosa, Saludable, Sostenible y Solidaria.

5.7.3.3. Investigación y transferencia de resultados

Contamos con un grupo de investigación sobre contratación privada internacional.

Se han presentado varios trabajos en congresos y otros eventos nacionales e internacionales relacionados con temas medioambientales:

- Caridad Maylín Aguilar. «In vino vivere. Orientación emprendedora ante el declive del consumo». XXIX ACEDE Conference, A Coruña. 6/18/2019.
- Manuel Ángel Monge Moreno. «Lithium Industry on the Behaviour of U.S. Crude Oil. Prices. A Fractional Cointegration VAR and Continuous Wavelet Transform Analysis». 7th International Symposium on Environment and Energy Finance Issues.
- Simposio Internacional sobre el uso de Lithium en la industria: Manuel Ángel Monge Moreno. «Lithium Industry on the Behaviour of U.S. Crude Oil Prices. A Fractional Cointegration VAR and Continuous Wavelet Transform Analysis». 7th International Symposium on Environment and Energy Finance Issues.
- Publicaciones relacionadas con el consumo responsable:
- Marín Moral, I. (2019). *Venta online de medicamentos. Publicidad de medicamentos y productos sanitarios* (2019). BoDiAlCo. Alimentación y consumo.
- Se ha realizado una investigación sobre «Consumo y Bienestar», financiada por la Fundación Banco Sabadell.
- Isolino Pazos Villas. «La responsabilidad social y ética aplicada al área de compras y aprovisionamiento». Congreso Internacional Hospitality Innovation Congress 4.0.
- Ballesteros Panizo, C. El arbitraje en la contratación pública (2019). *Revista española de derecho administrativo*, ISSN 0210-8461, n.º 200, pp. 191-218.

5.7.3.4. Comunicación y sensibilización

Está en desarrollo un plan de comunicación sobre compra y consumo responsable.



5.8. ÁMBITO 8. ENERGÍA SOSTENIBLE

5.8.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Este ámbito cuenta con 5 líneas de acción, se impactan los ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y 13 (Acción por el clima), específicamente las siguientes metas:

- **7.2.** Aumentar considerablemente la proporción de energía renovable.
- **7.3.** Duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



Ilustración 194: Estructura del ámbito 8: Energía sostenible.

5.8.2. Resumen de los principales indicadores

- Un 35% de las luminarias del campus es de bajo consumo y se están sustituyendo las que quedaron.
- El 100% de la energía que se consume en el campus es de origen renovable.
- 6 cargadores de coches eléctricos instalados.

5.8.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.8.3.1. Ahorro, control y eficiencia energética

Alumbrado

- Se está trabajando en el diseño de un proyecto de instalación de detectores de presencia con temporizadores de encendido y apagado de las luces en lugares estratégicos de los edificios del campus.



Consumo en edificios

- En este momento hay contadores por edificios y se están instalando progresivamente analizadores por alas y por planta dentro de cada edificio.
- Se están diseñando indicadores para medir el consumo global de energía en el campus.
- Se realiza monitorización progresiva del consumo de energía en los edificios.
- Se está llevando a cabo un proceso de renovación de tecnologías para reducir el consumo.
- Se ha contratado una consultoría de auditoría energética y medición de la huella de carbono.

5.8.3.2. *Energía renovable*

Algunas de las actuaciones que se ha ido implementando son:

- Se cuenta con un contrato de certificación de energía 100% renovable por dos años con ENDESA.
- Sé está diseñando un plan para ver la viabilidad de la producción y el uso de energía fotovoltaica en el campus. Actualmente hay instalados paneles de energía solar térmica para calentar agua en los edificios.
- Se han instalado 6 postes para recarga de vehículos eléctricos.
- Se cuenta con iluminación fotosensible de zonas comunes del Colegio Mayor (CM).

5.8.3.3. *Huella de carbono: seguimiento y compensación*

Un hecho relevante dentro de esta línea de acción es que se está realizando una consultoría con Novotec Consultores, S. A. para implantar la certificación ISO 14001 sobre gestión ambiental, que incluye: movilidad, gestión de residuos (punto limpio), energía y consumo. Además, se tendrá en cuenta la medición de la huella de carbono.

Editorial UFV está tomando una serie de medidas para reducir su huella de carbono. En este sentido se han tomado las siguientes medidas:

- Las tiradas de los libros se han reducido de 500 ejemplares por libro a imprimir 100-150 de cada uno y luego pasar al modelo IBD (impresión bajo demanda), con el que se imprimen los ejemplares que se necesitan, reduciendo así el papel utilizado, el almacén de los libros y el coste que genera ambas cosas, y si no se vende, su posterior destrucción.
- El año pasado imprimimos unos 3.300 ejemplares entre los que fueron primera tirada y los que eran reimpressiones. Estos fueron promocionamos vía *online* y luego enviamos a los distribuidores y librerías, reduciendo al máximo el envío de libros, salvo los que enviamos y ya están vendidos, aprovechando el transporte y reduciendo el espacio en almacenes de distribuidores y librerías.
- Se ha realizado un esfuerzo por estudiar el mercado de libros electrónicos y pasar toda nuestra producción a los formatos que se demandan en la actualidad, epub, pdf enriquecido y HTML5, con lo que llegamos a todos los tipos de lectores y a todo el mundo.
- Usamos tipos de papel offset blanco o ahuesado, entre 80-100 gramos; la encuadernación es rústica, fresada con cola PUR; la impresión es digital en blanco y negro y color, todo ello en cajas de cartón a medida para los libros de 26 x 26 x 36.
- Las correcciones se hacen en pdf, eliminando la impresión de los libros para corregir en papel.
- De las 5 imprentas que utilizamos, 4 están en Madrid, ya que apostamos por los proveedores de nuestra zona. Y la otra está en Valladolid, y trabaja con muchos clientes de Madrid a la vez, para aprovechar los viajes y reducir su huella.
- Todas las reuniones se hacen *online*, salvo las que se hacen en la propia universidad, reduciendo el transporte y la huella que genera.
- La participación en ferias internacionales se hace con los distribuidores de cada país, ahorrando en los gastos y en la huella que generan los viajes. Aprovechamos el envío que se hace desde la Unión de Editoriales de España, en el que se envían libros de 70 instituciones para enviar nuestras novedades en papel, que luego las venden los distribuidores de México, Argentina, Colombia y Perú. Al resto de los que países donde vendemos solo se envían ejemplares ya vendidos; en estos casos el exportador de España agrupa libros de varias editoriales y hace envíos a países, especialmente a América.



5.8.3.4. Investigación y transferencia de resultados sobre energía

En la UFV hay tres grupos de investigación que incluyen dentro de sus líneas de trabajo el tema de la energía:

- Grupo de investigación sobre nuevas tecnologías aplicadas GINTA.
- Grupo de investigación del Observatorio de Economía y empresa: economías emergentes y responsabilidad social corporativa.
- Sostenibilidad energética y adaptación al cambio climático

Publicaciones relacionadas con la eficiencia energética:

- Garcés-Jiménez, A.; Castillo-Sequera, J. L.; Del Corte-Valiente, A.; Gómez-Pulido J. M. y Domínguez González-Seco, E. (2019). «Analysis of Artificial Neural Network Architectures for Modeling Smart Lighting Systems for Energy Savings». *IEEE Access* 7(1), 119881-119891 (2019). DOI: 10.1109/ACCESS.2932055.
- Herrero de Laorden, E.; Iglesias Badiola, M.; Arroyo Hernández, M. (2019). «Texturization of polycrystalline Ti-based surfaces by low-energy ion beam irradiation: implications in biomedical implants». 10th International Workshop on Nanoscale Pattern Formation at Surfaces, 7.
- Mendoza-Pittí, L.; Garcés-Jiménez, A.; Aguilar, J.; Gómez-Pulido, J. M. and Vargas-Lombardo, M. (2019). «Proposal of Physical Models of Multi-HVAC Systems for Energy Efficiency in Smart Buildings». 7th International Engineering, Sciences and Technology Conference (IESTEC 2019). Panamá (Panamá), 9-11 de octubre, 2019, pp. 641-646. DOI: 10.1109/IESTEC46403.2019.00120.
- Monge, M., Gil-Alana, L. A. Automobile components: Lithium and cobalt. Evidence of persistence. (2019) *Energy*, 169, pp. 489-495.

Presentación de comunicación en congresos y otros eventos nacionales e internacionales:

- Garcés Jiménez, A. (2019). «Proposal of physical models of multi-HVAC systems for energy efficiency in smart buildings». VII International Engineering Sciences and Technology Conference 2019.

En la convocatoria de investigación de la UFV 2020-2021 se aprobó un proyecto sobre electrificación de vehículos en España (Tabla 16).

Tabla 16. Proyectos de investigación relacionados con la energía

Título del proyecto de investigación	IP	ODS	Facultad ejecutora	Fecha de inicio	Duración	Convocatorias 2019-2020
Modelo de transición de parque de vehículos español a la electrificación	Alberto López	11	Escuela Politécnica Superior	2021	1 año	UFV-General

FUENTE. Memoria de investigación 2019.

5.8.3.5. Comunicación, formación y sensibilización

Se han realizado algunas acciones de comunicación y sensibilización sobre la eficiencia energética:

a) Uso eficiente y sostenible de aparatos electrónicos.

- Se han publicado mensajes sobre la importancia de dejar las regletas de los ordenadores apagadas cuando no se estén usando.
- Se han publicado mensajes sobre el uso de pantallas en modo oscuro para ahorrar batería en ordenadores y cuidar los ojos.



b) Iluminación



FUENTE: @CampusUfv

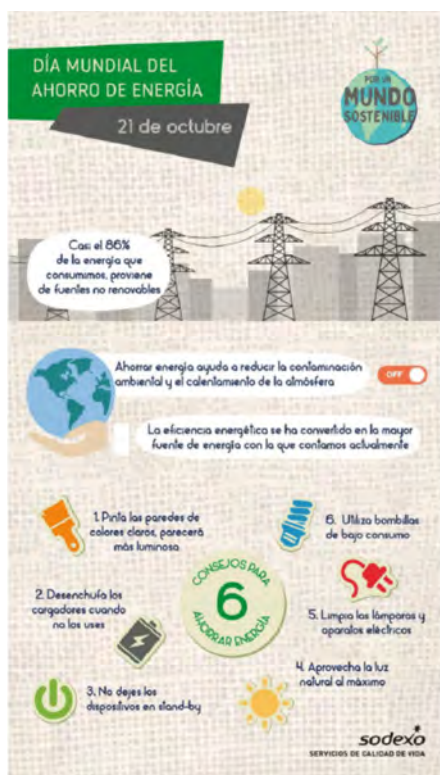
Ilustración 195. Imagen de la publicidad sobre ahorro de energía (Iluminación).

c) Climatización. Se han promovido buenas prácticas para garantizar una buena climatización en los edificios del campus y ahorrar energía.

d) Formación

Se han diseñado los módulos para introducir la asignatura de Sostenibilidad y Eficiencia Energética en el grado de Ingeniería Industrial a partir de septiembre 2020.

Sodexo, empresa que facilita uno de los servicios de cafetería en el campus, se suma a la campaña ofreciendo información relevante para promover la importancia de la eficiencia energética, y a la vez facilita datos de buenas prácticas para ahorrar energía. Más del 80% de los centros de Sodexo cuentan con planes de ahorro de energía y suministros, y en todos los lugares donde ellos trabajan promueven el ahorro de energía⁶⁶.



FUENTE: <https://bit.ly/3vJrnCy>

Ilustración 196: Panel de sensibilización sobre ahorro de energía instalado en la cafetería.

⁶⁶ Más información en: <https://bit.ly/3vJrnCy>



5.9. ÁMBITO 9. USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE

5.9.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Este ámbito cuenta con 4 líneas de acción desde las que se busca impactar los ODS 3 (Salud y bienestar), 6 (Agua limpia y saneamiento), 12 (Producción y consumo responsable), 13 (Acción por el clima), 14 (Vida submarina) 15 (Vida y ecosistemas terrestres), especialmente las siguientes metas:

- **6.1.** De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.
- **3.9.** Reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo.
- **6.3.** Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.
- **12.4.** Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.
- **12.5.** Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- **14.1.** Prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes.



Ilustración 197: Estructura del ámbito 9: Uso del agua de forma eficiente y sostenible.

- **15.1.** De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

5.9.2. Resumen de los principales indicadores

- Colocación de dos fuentes de agua potable en la cafetería central del campus UFV. Está previsto instalar más fuentes de agua en el resto del campus cuando finalice la pandemia.
- 3.100 euros recaudados por el personal de la UFV para la construcción de tres pozos en Etiopia.

5.9.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.9.3.1. Ahorro, control y uso eficiente del agua

Entre otras actuaciones:

- Un alto porcentaje de los grifos tienen un tiempo estimado para el lavado de las manos con la finalidad de ahorrar agua.

5.9.3.2. Acceso al agua potable

Se han colocado dos fuentes de agua potable en la cafetería, lo que contribuye no solo a ofrecer agua potable a la comunidad universitaria, sino también a la disminución del uso de agua en botellas de plástico.

5.9.3.3. Investigación y transferencia de resultados (agua)

Se ha publicado un artículo relacionado con el agua:

- Ordóñez, J. M. (2019). «Higiene del agua, climatización y saneamiento en tiempos del COVID-19». *Revista de Salud Ambiental*.

5.9.3.4. Comunicación y sensibilización sobre el agua

Se encuentra en proceso el diseño de una campaña de ahorro de agua en el campus.

5.9.3.5. Cooperación para el desarrollo en temas de Agua

La experiencia piloto de construcción de pozos concluye con éxito (6 facultades de la universidad, CETYS y la comunidad PAS recaudan fondos para desarrollar un proyecto de construcción de pozos en Etiopía, en la región de Muki Turi, que se encuentra a 80 kilómetros de la capital, Adís Abeba, donde la mayoría de los pobladores no tienen acceso a agua potable. Un total de 3.100 euros recaudados por el personal de la UFV para la construcción de tres pozos en Etiopia.



5.10. ÁMBITO 10. MOVILIDAD SOSTENIBLE

5.10.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Desde el ámbito se trabajan 3 líneas de acción y se impactan los ODS 3 (Salud y bienestar), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 12 (Producción y consumo responsable) y 13 (Acción por el clima), concretamente las siguientes metas:

- **3.6.** De aquí a 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.
- **11.2.** Proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial.



Ilustración 198: Estructura del ámbito 10: Movilidad sostenible.

5.10.2. Resumen de los principales indicadores

- Cada día entran al campus más de 90 autobuses para dar servicio de transporte colectivo a estudiantes y empleados.
- Se realizan aproximadamente 13.000 trayectos semanales.

5.10.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.10.3.1. Transporte seguro, asequible, accesible y sostenible

Las principales acciones desarrolladas son:

- Se realiza un informe anual sobre la movilidad en el campus.
- Ofrecemos a los alumnos y a los empleados un servicio gratuito de autobuses, a través de la empresa Ozáez, que conecta el campus de Pozuelo de Alarcón con Aluche, Plaza de Castilla y MSI, facilitando así un transporte gratuito a empleados y estudiantes de la UFV. Este servicio está disponible durante todo el periodo docente.



- Contamos con la línea pública directa, el autobús de Avanza n.º 659, que conecta el campus con el intercambiador de Moncloa. Dicha flota tiene un 50 % de vehículos híbridos.
- La UFV está desarrollando una app propia que permitirá compartir coche para toda la comunidad llamada «SharingCar UFV». El lanzamiento está previsto para 2021.
- En alianza con la empresa Cosauto, se ofrece a la comunidad universitaria un lavado ecológico de coches. Se trata de un lavado integral que se efectúa con productos biodegradables.
- La UFV participa cada año en la Semana Europea de la Movilidad (septiembre de 2020). El lema de 2020 fue «Por una movilidad sin emisiones».
- En la zona hay un carril bici accesible al campus.
- En el campus hay zona de aparcamiento de bicicletas.



Ilustración 199. Imágenes del transporte colectivo UFV.

5.10.3.2. Investigación y transferencia de resultados (movilidad)

Presentaciones sobre movilidad en Congresos:

- Beatriz Duarte Monedero. «Análisis y evolución de los Costes y la Financiación de las Empresas de Transporte Urbano Colectivo 2016-2017». XXXIII Congreso Anual de la Academia Europea de la Empresa (AEDEM). 6/7/2019.

Publicaciones relacionadas con la movilidad:

- Duarte Monedero, B.; Rivero Alba Ortega, J. A. (2016-2017). «Análisis y evolución de los Costes y la Financiación de las Empresas de Transporte Urbano Colectivo: 2016- 2017», en *Diversidad y talento: Efectos sinérgicos en la gestión*. European Academic Publisher, 2019. ISBN 978-84-09-11934-9, pp. 2464-2481.
- Monedero, B. (2019). Informe anual del Observatorio de Costes y Financiación del Transporte Urbano Colectivo 2016-2017. Coautora junto con Pedro Manuel Balboa La Chica, Daniel Carrasco Díaz, María Luisa Delgado Jalón, Sandra Flores Ureba, Alba Gómez Ortega, Margarita Mesa Mendoza, José Ángel Rivero Menéndez, Miguel Ángel Sánchez de Lara, Daniel Sánchez Toledano, Joaquín Sánchez Toledano, Heriberto Suárez Falcón, Domingo Verano Tacoronte. Ed. GECOSOL, 2019. ISBN: 978-84- 941823-9-6.
- Llorente Gómez de Segura, C. (2019). «Elementos procesales de la pretensión. Normas de Derecho internacional privado», «La responsabilidad en el transporte de personas y de mercancías», en *Practicum Daños 2019*. Thomson Reuters, 2019. ISBN 978- 84-1309-550-9, pp 153-177 y pp. 621-699.
- Monge, M., Gil-Alana, L. A. Automobile components: Lithium and cobalt. Evidence of persistence. (2019) *Energy*, 169, pp. 489-495.

5.10.3.3. Comunicación y sensibilización sobre la movilidad

Se diseñará un plan de sensibilización sobre la movilidad sostenible.



5.11. ÁMBITO 11. REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS

5.11.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Desde este ámbito se trabajan 6 líneas de acción que impactan los ODS 3 (Salud y bienestar), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 12 (Producción y consumo responsable) y 13 (Acción por el clima), especialmente las siguientes metas:

- **3.9.** De aquí a 2030, reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo.
- **11.6.** De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo.
- **12.4.** Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida.
- **12.5.** Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- **12.8.** Asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

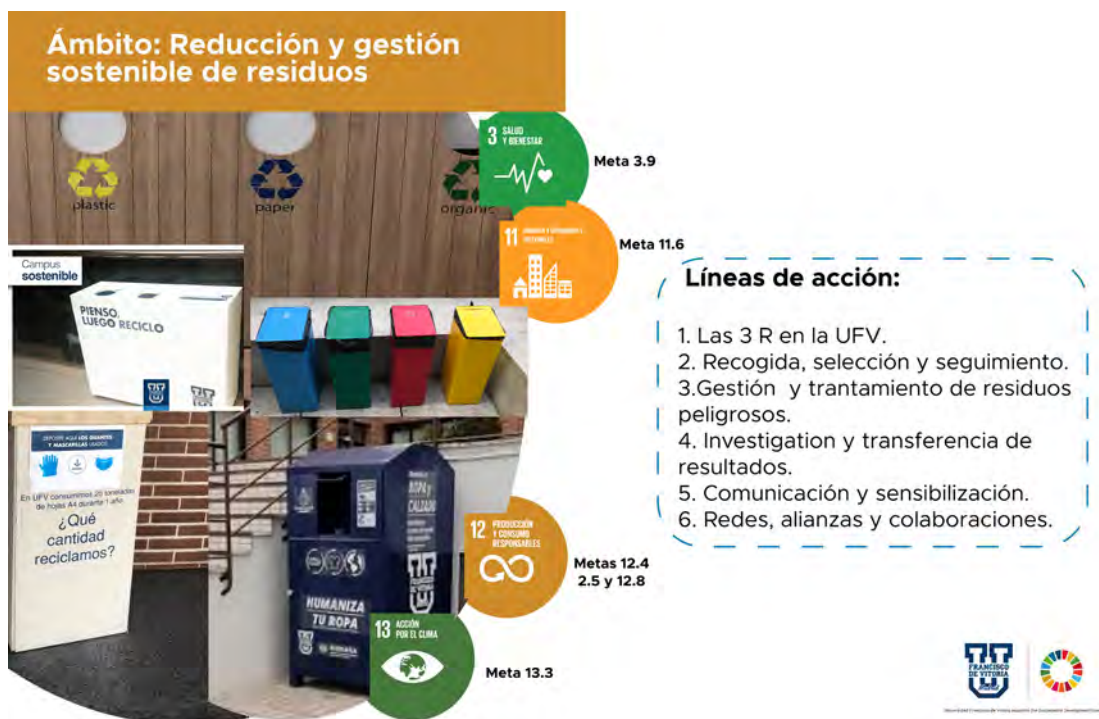


Ilustración 200: Estructura del ámbito 11: Gestión sostenible de residuos.

5.11.2. Resumen de los principales indicadores

- En 2020 se recogieron 19.320 kilos de papel y se destruyeron 5.740 kilos.
- Colocación de 30 papeleras de reciclajes en diferentes puntos estratégicos del campus.
- Eliminación del 100% de los utensilios de plásticos en la cafetería y en los eventos UFV (cubiertos, cuchillos, cucharas y botellas).

5.11.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.11.3.1. UFV 3 R

Se diseñó un dossier del «Proyecto de Eventos Sostenibles», elaborado por el Departamento de Relaciones Institucionales y Desarrollo de Personas, y se está diseñando una guía para organizar eventos sostenibles en la UFV y reducir residuos de plástico.

Se recolectaron 173.502 kilos de residuos en diferentes departamentos del campus desde enero hasta diciembre de 2020 (Tabla 17).

Tabla 17. Cantidad de residuos recogidos en diferentes áreas de la UFV en 2020

Meses	Central	Centro deportivo	CM	Rodilla	LCB	Total	l/kg	Total Lts/Kgs
ENERO	312	82	134	37	139	704	810	187.596
FEBRERO	391	99	156	61	196	903	810	238.140
MARZO	275	40	176	36	117	644	810	152.712
ABRIL	82	0	114	0	0	196	810	42.336
MAYO	62	0	68	0	22	152	810	32.832
JUNIO	114	6	102	0	11	233	810	52.596
JULIO	57	31	76	0	102	266	810	58.212
AGOSTO	49	7	32	0	81	169	810	433.08
SEPTIEMBRE	329	83	142	51	140	745	810	191.538
OCTUBRE	401	92	165	69	151	878	810	234.630
NOVIEMBRE	381	112	183	65	188	929	810	250.560
DICIEMBRE	262	82	136	49	122	651	810	173.502

FUENTE: Gerencia UFV.

- En los eventos que se realizan en el campus se ha cambiado el uso de las botellas de plástico por botellas de cristal (botellas de litro o dispensadores de agua).
- Sustituidas las botellas de agua de plástico por tetrabrik (por 0 plástico en las vitrinas expositoras de la cafetería de Sodexo en la UFV) al 100%
- Todos los materiales de los menús para llevar a casa son 100% sostenibles.



FUENTE: <https://bit.ly/3tHkBeF>

Ilustración 201: Imagen del menú sostenible para llevar.



5.11.3.2. Recogida, selección y seguimiento

- Se está realizando un estudio para analizar el ciclo completo del proceso de reciclado de nuestros residuos (en curso).
- Se han colocado más puntos limpios dentro del campus. Existen 30 papeleras de separación distribuidas por todo el campus que garantizan la separación de los residuos desde el principio. Se están eliminando las papeleras individuales en oficinas. La meta es que todo se separe correctamente desde el primer usuario hasta el final.
- La recogida de residuos sólidos urbanos (RSU) se gestiona a través de los Servicios Municipales del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón. Mientras que los residuos orgánicos se gestionan por medio de cubos situados en las siguientes localizaciones: Edificio Central, Centro Deportivo, Colegio Mayor, Rodilla y Le Cordon Bleu. En cada ubicación hay situados cubos grandes (contenente 660 litros/kilos) y cubos pequeños (contenente 240 litros/ kilos), y estimamos que se llenan al 90 %, por tanto, las cantidades son 594 y 216 litros/kilos, respectivamente.
- **Papel y Cartón.** La reprografía cuenta con un sistema de ahorro y reciclaje de papel. Hay cajas de reciclaje distribuidas por todo el campus. Se recicla en torno a 17 toneladas de papel al año.
- Hay impresoras comunes controladas por tarjetas. Cerca de cada impresora hay cajas para depositar el papel para reciclar.



Ilustración 202: Imagen de la acción reprografía sostenible.

- **Aparatos electrónicos.** Se cuenta con un plan de reciclaje de aparatos eléctricos e informáticos y otros residuos que se generan en el día a día de la actividad universitaria.
- **Baterías y pilas.** Hay un contenedor en la Recepción del Edificio Central.
- **Ropa y Textil.** Dale una segunda vida a tu ropa, en alianza con la ONG Humana y con Cáritas Madrid. Hay dos contenedores, uno junto a la garita de entrada y otro en el Edificio H⁶⁷.



FUENTE: <https://bit.ly/3cZXju2>

Ilustración 203: Imagen del contenedor de recogida de ropa para Cáritas Madrid.

⁶⁷ Más información en: <https://bit.ly/31CHrly> y en <https://www.humana-spain.org>





FUENTE: <https://bit.ly/3cZXju2>

Ilustración 204: Imagen del contenedor de Humana a la entrada del campus UFV.

- En el Colegio Mayor (CM-UFV) hay islas de reciclaje para el uso de los residentes. Se está considerando la forma de tenerlo en cada habitación por temas de higiene, sobre todo con los desechos orgánicos.
- Suministros de alimentos con proveedores de proximidad.

5.11.3.3. *Gestión y tratamiento de residuos peligrosos*

Las principales acciones que se han puesto en marcha son:

- Disponemos de un minipunto limpio (contenedor en la recepción del edificio central), donde alumnos, trabajadores y visitantes pueden depositar los residuos peligrosos como pilas o pequeños aparatos electrónicos.
- Disponemos de un plan de gestión de residuos peligrosos para los laboratorios de CC. Experimentales, y para el CSQ se han designado responsables de unidades productoras y de almacenamiento y retirada. Se ha realizado formación para su implantación y se han habilitado nuevos espacios para el almacenamiento de los mismos.
- La UFV está inscrita en la Consejería de Medio Ambiente y Sostenibilidad como pequeño productor de residuos peligrosos, donde nos han asignado un número de identificación medioambiental (NIMA). Los residuos peligrosos y biosanitarios generados en talleres, laboratorios y clínicas se gestionan a través de la empresa Servicios Integrales Sanitarios de Madrid (SIS), S.L.

5.11.4. **Investigación y transferencia de resultados**

Se han realizado dos trabajos de investigación sobre la gestión de residuos:

- Se realizó un estudio para conocer alternativas sostenibles para sustituir el uso del plástico en alimentos y bebidas en el campus.

Se publicó un artículo sobre desperdicios de alimentos:

- Soraya Muñoz Pérez. Desperdicio alimentario-visión desde la gastronomía y la industria de la restauración. Jornada de innovación docente. Pozuelo de Alarcón. 5/29/2019.

5.11.3.5. *Comunicación y sensibilización*

- Se ha publicado una guía sobre las medidas de seguridad para los alumnos UFV, con el objetivo de transmitir el siguiente mensaje a la comunidad universitaria: «Cuida el medio ambiente: desecha las mascarillas no reutilizables, guantes y pañuelos utilizados en las papeleras habilitadas por el campus.»





Ilustración 205: Cartel de publicidad sobre el uso responsable de guantes y mascarillas.

- Realizada 1 acción de comunicación de Sodexo en materia informativa sobre la gestión de residuos, reducción de CO², desperdicios de alimentos que se exhiben en la cafetería UFV.



FUENTE: <https://bit.ly/3vJrnCy>

Ilustración 206: Acción de comunicación, gestión y reducción de residuos.

- En febrero de 2020 se realizó la campaña «Cero migas desperdicio», en alianza con Sodexo, con el objetivo de concienciar a toda la Comunidad UFV sobre el **desperdicio alimentario**. El protagonista del estudio fue el pan, alimento que compone la base de la dieta mediterránea y que presenta un volumen grande de desperdicio a diario en nuestro campus. El proyecto se ha trabajado de forma transversal en las asignaturas de Contabilidad de Costes y Artes Culinarias en 2.º del Grado en Gastronomía. Los alumnos recogían y medían el pan desperdiciado, debiendo proponer recetas gastronómicamente viables y atractivas para aprovechar las sobras.

COMUNIDAD UFV: CERO MIGA DESPERDICIO

¡NO TIRES TU PAN!
DALE UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD:
LLÉVALO AL PUNTO DE RECOGIDA

LUNES-MIÉRCOLES-VIERNES
2-4-6 Y 9-11-13 MARZO
CAFETERÍAS UFV

INICIATIVA DEL GRADO
DE GASTRONOMÍA



FUENTE: <https://bit.ly/3cHDhp6>

Ilustración 207: Cartel de publicidad de la campaña Cero Miga Desperdicio.



Sodexo, empresa contratada para facilitar uno de los servicios de cafetería, ha puesto en marcha de forma permanente una «campana sobre el desperdicio de alimentos» que se realiza colocando *pildoras informativas* de forma periódica en las diferentes pantallas de TV-informativas que hay en la Cafetería Central UFV.

- Reducción de mermas de Sodexo. Gestión y producción bajo pedido al final del día.

Se ha diseñado la campana de sensibilización «Pienso, luego reciclo», cuyo lanzamiento se espera realizar en 2021.



Ilustración 208: Cartel de la campana «Pienso, luego reciclo».

5.11.3.6. *Redes, alianzas y colaboraciones*

La UFV mantiene un acuerdo de colaboración con 24 ayuntamientos de la zona Norte.

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

...the ...

MEMORIA SOSTENIBILIDAD



6. Anexos

6

ANEXOS

BUENAS PRÁCTICAS CORONAVIRUS – Dpto. DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS

FECHA	NOMBRE	DEPARTAMENTO/ÁREA	EN QUÉ CONSISTE
03/03/20	Blog Coronavirus	Comunicación y Relaciones Externas	Informar a diario de la situación de la UFV y poder redirigir las peticiones de información. https://www.ufv.es/circular-a-la-comunidad-universitaria-de-la-ufv-sobre-coronavirus/
	News Buenas Prácticas sustituyendo a la news semanal de agenda	Comunicación y Relaciones Externas	Animar a la Comunidad Educativa a pensar en clave Buenas Prácticas y a compartirlas
	Espacio Buenas Prácticas en Actualidad UFV	Comunicación y Relaciones Externas	Espacio donde encontrar todas las Buenas Prácticas que se generen a lo largo del tiempo Coronavirus
04/03/20	Rueda de prensa	Comunicación y Relaciones Externas	Unificar mensaje a los medios, se nombra portavoz a José Antonio Verdejo
11/03/20	Video Arturo Ugalde profesor de medicina de la UFV, se ofreció a colaborar con el Dpto. de Comunicación y Relaciones Externas	Comunicación y Relaciones Externas	Este video de nuestro profesor UFV y médico en La Paz busca animar a la comunidad universitaria a ser generosos y responsables:
11/03/20	RETOVIRAL	Instituto John Henry Newman	Píldoras diarias para reflexionar sobre lo que realmente importa
	#yoentrenoencasa by Guillermo Álvarez	Centro Deportivo	10 minutos de entrenamiento diario
	#Yomequedoencasa	Comunicación y Relaciones Externas se suma al movimiento nacional en Redes Sociales	Animamos a la comunidad UFV a subir sus fotos en redes sociales con el hashtag #Yomequedoencasa, visibilizando todos los medios que la Universidad ha puesto a nuestra disposición para poder teletrabajar e impartir clases no presenciales
	#QUEDATEENCASA... ¿CÓMO LO HAGO?	CAIF	Claves prácticas para minimizar el posible impacto psicológico que la situación de quedarse en casas puede generar
	A.I.RE., una iniciativa de código abierto para diseñar respiradores artificiales	Fabrizio Santos Se suma al proyecto Open Source COVID19 Medical Supplies	A.I.RE. (Ayuda Innovadora a la Respiración), nace para buscar soluciones de código abierto, rápidas y baratas a problemas de ventilación en pacientes Covid-19
	"Yo te ayudo con la sele"	Alumnos de la Escuela de Liderazgo	"Yo te ayudo con la sele" (@yoteayudoconlasele) es una iniciativa llevada a cabo por cientos de universitarios de todo el país dispuestos a ayudar a los estudiantes de 2º de Bachillerato a preparar la prueba de acceso a la universidad, de forma totalmente altruista y sin ánimo de lucro.
	Misa online	Comunidad de los Legionarios de Cristo de la Cota	A través de este canal, los Padres quieren retransmitir en vivo la Misa diaria y seguir teniendo momentos de oración en comunidad: https://www.youtube.com/channel/UJC-5xerRXPDRVj8l5xO4sow7view_as=subscriber
	#yomequedoencasacocinandoespaña	Grado en Gastronomía	Alumnos y alumni de Gastronomía presentan recetas con el propósito de crear comunidad en redes sociales
	Zumba Online	Deportes UFV	Todos los lunes, miércoles y viernes a las 20:05h, clase de zumba a través del instagram de @deportesufv
	Compromiso Fundación Altius	Fundación Altius	Altius continúa prestando apoyo a las familias más vulnerables con la entrega de alimentos. Piden donaciones y dan la opción de hacerlas por bizum https://www.fundacionaltius.org/compromiso-fundacion-altius/
20/03/20	Menús fáciles para tiempos de coronavirus	Le Cordon Bleu y Comunicación y RREE	Un menú semanal diseñado para 4 personas, que incluirá 5 comidas, 5 meriendas y 5 cenas
	Aula Virtual Cultura UFV	Actividades Culturales	A través de este nuevo espacio en el Aula Virtual, es posible disfrutar del serie-fórum de JA Agejas, de una obra de arte cada día explicada por el director del Museo Nacional del Prado o de una visita virtual al Museo del Prado.
	Desde el GOE te ayudamos a organizarte	GOE y Comunicación y RREE	Video sobre organización y planificación desde instagram. Tiene reconocimiento de créditos ECTS.
	Desde el GOE te damos algunos consejos de cara a cómo estudiar tus asignaturas	GOE y Comunicación y RREE	Video sobre técnicas de estudio desde instagram. Tiene reconocimiento de créditos ECTS.
	Recomendaciones para llenar la nevera en época de cuarentena	CAIF	Alimentos que no deben faltar en nuestra nevera estos días.
	'Estudiar en tiempo de coronavirus'	GOE	10 claves para un uso eficaz del tiempo
	Aula Virtual Deportes UFV	Deportes UFV	Nueva aula virtual. Contraseña de acceso "deportes"
	Entrenamiento en directo	Deportes UFV	Miércoles 25 de marzo a las 12.30h sesión de entrenamiento en directo abierto a toda la comunidad universitaria a través de Aula Virtual Deportes
	Cine Forum	Deportes UFV	Dos proyecciones semanales a través de Aula Virtual Deportes. Esta semana: Campeones y Everest
	Sesiones de entrenamiento diario	Deportes UFV + Ginés (Ldo. en CAFYD)	Entrenamiento en directo en la cuenta de Instagram de @ginespt. Se proponen 4 entrenamientos diarios.

23/03/20	Donación de material Sanitario a Hospitales	Vicerrectorado de Investigación	Donación de mascarillas, gafas, guantes, batas impermeables y equipos de protección integral a los Hospitales de Móstoles, del Henares y Valdemoro. También se han donado 3 respiradores y 3 monitores de desfibrilación
	Club de lectura	Área de Relaciones Institucionales	Se ha puesto a disposición de la Administración 4 equipos de tests PCR y 17 investigadores de Biotecnología y Medicina con experiencia para manejar esos equipos.
	Oración y misas por enfermos y fallecidos	Pastoral	Club de lectura en el que semanalmente se propone un libro y los viernes se organiza una reunión para su análisis y comentarios. Comienza la semana del 23 de marzo con el libro "Historia de una Escalera" de Buero Vallejo El equipo de capellanes de la universidad pide que le hagamos llegar nuestras intenciones para rezar de manera personal por los familiares enfermos o fallecidos, así como para celebrar misa por ellos. Se envía un correo al P. Justo y él las transmite al resto de capellanes p.justo@ufv.es
24/03/20	Desayunos Virtuales en Familia con personas de diferentes Dpto.s.	Comunicación y Relaciones Externas	Los desayunos en Familia pasan a ser semanales y virtuales, tratando de conocer cómo viven el trabajar desde casa en esta nueva
25/03/20	Conciertos desde casa	U-Shop	Cada miércoles a las 18:00h, la U-Shop publica un concierto a través del perfil de Instagram @ushopufv
	Cada uno pero no solos	Desarrollo de personas/salud, seguridad y bienestar	En este nuevo espacio en la web se podrán consultar tanto los últimos comunicados como los recursos que la Universidad pone a nuestro alcance para agilizar las gestiones y facilitar la nueva forma de trabajar https://universidadfv.sharepoint.com/teams/COVID19/SitePages/Protocolos-UFV.aspx
26/03/20	Uno más uno	Instituto de Acompañamiento	Este proyecto ofrece escucha y acompañamiento psicológico, espiritual, de salud o relacional. Va dirigido a miembros de la comunidad universitaria, a familiares o a cualquier persona que pueda necesitarlo. Inscripciones en el siguiente enlace: www.ufv.es/unomasuno
27/03/20	#YoNoTengoCasa	VAS	Iniciativa que pretende aunar diferentes propuestas para las personas sin hogar que viven cerca de nosotros.
28/03/20	Viaje a la luna. El triunfo de la pasión	Javier Reyero	Charla sobre datos y anécdotas de la llegada del hombre a la luna. Se puede seguir en el siguiente enlace: https://us.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/d63130a532cb412b4bead76934665e77
29/03/20	Proyecto #EquipoAntiCovid	Alumnos de Arquitectura e Ingeniería Informática liderados por Fabricio Santos	Producción de viseras mediante impresoras 3D que con la ayuda de un grupo de bomberos se distribuyen a hospitales y residencias de ancianos. Para ayudar escribir al mail: EquipoAnticovid@gmail.com
	Curso de Ecografía Pulmonar	Facultad de Medicina	Curso gratuito llevado a cabo con la SEIC (Sociedad Española de Cardiología), al que se han inscrito más de 3000 profesionales de 26 nacionalidades distintas
30/03/20	#aquipintamostodos	Elisa de la Torre (plataforma de artistas emergentes @helarea_es)	Esta iniciativa solidaria consiste en la donación de obras de arte y la creación de un crowdfunding para la ONG Mensajeros de la Paz, para ayudar a personas en riesgo de exclusión social, especialmente perjudicadas ahora por la crisis del coronavirus
1/03/20	Comunidad online de videojuegos	Sociedad de alumnos de videojuegos "Level Up"	La sociedad ha creado un chat de discord, plataforma social destinada a permitir crear grupos de chat para diferentes juegos. http://corresponsalesdepaz.es/noticias/alumnos-de-la-ufv-crean-una-comunidad-online-de-videojuegos
	Material coronavirus	Ana Sánchez (alumni Enfermería) + grupo de alumnos UFV	Colaboran en la fabricación desde casa de mascarillas con máquinas de coser y de gafas, viseras protectoras y piezas de respiradores con impresoras 3D, para donar a hospitales y residencias de ancianos. La ayuda se centraliza a través del perfil @materialcoronavirus
01/04/20	¿Me afecta el COVID-19? Si eres humano, sí	Colegio Mayor	Sesión formativa a cargo de Bernardo Meyniel sobre gestión emocional en situaciones de crisis como la que vivimos, dirigida a los residentes actuales del CM, los cuales pudieran reflexionar y compartir su experiencia.
01/04/20	BrunchBoard	Delegados UFV	Espacio virtual en el que los representantes escolares pueden compartir sus experiencias y que busca seguir creando Comunidad UFV.
03/04/20	Entrenamiento en directo	Deportes	Viernes 3 de abril a las 12.00h a través de Aula Virtual. Para aquellos que no tengan, pueden acceder en el siguiente enlace: https://us.bbcollab.com/guest/f97b291b61204344a2e9a48a3807712d
05/04/20	La efeméride del día	Javier Cervera	Podcast diario que recuerda eventos fundamentales que coinciden en el calendario con nuestro día a día

06/04/20	Fundación Altius	Comunicación y Relaciones Externas	Diversas presentaciones a los Dpto.s para dar a conocer nuestra fundación
06/04/20	Conversaciones del Rector con el PAS	Comunicación y Relaciones Externas	Webinar sobre cómo nos vamos adaptando a la nueva situación de trabajo que nos ha tocado vivir y nuestros retos para los próximos meses.
07/04/20	Yo acuarelo en cuarentena	U-Shop	Durante tres martes consecutivos, la profesora María del Mar Robert, profesora de la escuela Agua de Mar Taller Creativo, imparte un curso de acuarela desde la cuenta de instagram @ushopufv
13/04/20	Semana Santa en el CM	Colegio Mayor	Exposición organizada en base a las tradiciones de los colegiales que han permanecido en el CM durante la Semana Santa a causa del confinamiento. Asimismo han organizado un programa de cultos y actos para vivir la Semana Santa.
15/04/20	Debate desde la cuarentena	Sociedad de Estudios Internacionales	Debates entre alumnos sobre diferentes temas relacionados con sus estudios. Tienen lugar los lunes en castellano y los jueves en inglés.
17/04/20	Visiones desde la fragilidad	Javier Riera	Javier Riera, profesor del Grado en Bellas Artes, participa junto a otros 11 fotógrafos en la iniciativa "Visiones desde la fragilidad". El objetivo es compartir en sus webs y redes sociales una sola imagen que represente los sentimientos de su personalidad artística, ahora encerrada, ante la gran crisis del coronavirus
17/04/20	Diseña una ventana	Miguel Hernández	El profesor Miguel Hernández y los alumnos de 2º curso del Grado en Diseño de la UFV te invitan a participar en la iniciativa #designwindow, que promueve el diseño de carteles motivadores y que brinden esperanza ante la pandemia del Covid-19
17/04/20	Hackaton COVID-19	Ingeniería Informática	El Grado en Ingeniería Informática de la UFV ha participado en el Hackathon COVID-19 organizado por la CAM con dos proyectos: una app para el control y prevención rápida de enfermedades infecciosas y una plataforma para vincular entidades que necesitan material sanitario con una red de voluntarios.
17/04/20	Ayuda a instituciones	Acción Social	desde su cuenta de Instagram (@accionsocialufv), están llevando a cabo varias iniciativas de ayuda a las instituciones con las que colabora la UFV (Residencia San Francisco de Paula, Fundación Balía, Cáritas, Integra o Fundación Madrina, entre otros). Estas iniciativas están abiertas a toda la comunidad universitaria
17/04/20	Compartiendo se llega más lejos	Comunicación y Relaciones Externas	Decalogo de buenas prácticas en Redes Sociales
20/04/20	V Semana del libro UFV	Biblioteca UFV, Editorial UFV, Actividades	Se celebra por quinto año consecutivo la Semana del Libro en la UFV. Comienza el lunes 20 de abril con la lectura de "El Quijote" a través de la cuenta de Instagram de @ushopufv. Programa completo en el siguiente enlace https://ufv.us7.list-manage.com/track/click?u=ab12dbfd6b7145854f097991f&id=8f28541159&e=056d824647
20/04/20	Consulta online para embarazadas	Facultad de Medicina. Paco Campos, Consultoría e Investigación en Salud	Consulta ginecológica on line para embarazadas, destinada a resolver dudas sobre el COVID-19 u otros temas y que no tengan que acudir al hospital. Está organizado por sesiones, las embarazadas envían preguntas y en la siguiente sesión el Dr. Javier Pérez Pedregosa les responde. El link al que enviar las dudas es el http://formacionmedicaufv.es/tu-ginecologo-responde/
21/04/20	Proyecto Panmemorial	Alumnas del Grado en BBAA y Diseño	Es un proyecto que surge de la necesidad de conocer y compartir las historias nacidas alrededor de la pandemia actual. A través de esta plataforma buscan crear un archivo que recoja todos estos testimonios https://panmemorial.wixsite.com/panmemorial2
22/04/20	Miércoles Saludables virtuales	Comunicación y Relaciones Externas	El miércoles 22 de abril a las 16:00h, taller "Hábitos saludables en tiempos de confinamiento" por Marta Garcés, doctora en Ciencias de la Alimentación y profesora del Grado en Gastronomía. El taller se impartirá por Teams
25/04/20	JPA on line	Promoción y CETYS	Jornada de Puertas abiertas de manera online, tanto para Grado como para CETYS, el día 25 de abril

Actividades deportivas
Ocio y cultura



Índice de tablas

Tabla 1.	Número de alumnos de grado que realizaron prácticas sociales en 2019-2020	47
Tabla 2.	Proyectos de investigación en acción social aprobados en la convocatoria interna 2020	48
Tabla 3.	Acciones de sensibilización realizadas	49
Tabla 4.	Alianzas de la Fundación Altius y los colectivos beneficiarios	50
Tabla 5.	Acciones formativas dirigidas a PAS y PROF en 2019-2020.....	55
Tabla 6.	Eventos de innovación docente (2019-2020)	67
Tabla 7.	Número de docentes convocados y presentados al programa Docentia 2019-2020....	68
Tabla 8.	Listado de acciones realizadas a favor de igualdad.....	70
Tabla 9:	Listado de proyectos de investigación sobre salud aprobados en la convocatoria interna.....	99
Tabla 10.	Proyecto Europa de la Fundación Altius (2019).....	109
Tabla 11.	Proyectos financiados por la UE de la Fundación Altius (2020)	110
Tabla 12.	Medidas para favorecer la acogida e integración del talento humano.....	120
Tabla 13.	Conciliación de la vida familiar y profesional.....	121
Tabla 14.	Otras ayudas.....	121
Tabla 15.	Proyectos de investigación relacionados con arquitectura sostenible.....	139
Tabla 16.	Proyectos de investigación relacionados con la energía.....	151
Tabla 17.	Cantidad de residuos recogidos en diferentes áreas de la UFV en 2020.....	158

Índice de gráficos

Gráfico 1.	Cantidad de recursos recolectados en el proyecto de Nómina Solidaria (2019-2020)..	39
Gráfico 2.	Número de alumnos UFV por modalidad de estudio (2019-2020).....	52
Gráfico 3.	Oferta académica de la UFV	52
Gráfico 4.	Número de becas otorgadas en diferentes programas (2019-2020)	63
Gráfico 5.	Número de becas de investigación	63
Gráfico 6:	Porcentaje del personal contratado en la UFV por sexo (2019-2020)	119
Gráfico 7:	Porcentaje de trabajadores PROF y PAS por sexo (2019-2020).....	119
Gráfico 8:	Número de trabajadores/as, según modalidad de contrato, por sexo (2019-2020) ...	119
Gráfico 9:	Personas atendidas en la búsqueda de empleo en 2020 por sexo y nacionalidad....	132
Gráfico 10.	Número de especies de la fauna del campus UFV	140

Índice de ilustraciones

Ilustración 1:	Imagen UFV cambiando el mundo.	12
Ilustración 2:	Imagen del campus UFV.	17
Ilustración 3:	Misión, visión y valores de la UFV.	21
Ilustración 4:	Imagen lema de la UFV.	21
Ilustración 5:	Acróstico. ¿Qué es campus UFV?	22
Ilustración 6:	Imagen UFV entre las diez mejores universidades españolas.	22
Ilustración 7:	Estructura del Plan de Sostenibilidad UFV (2020-2023).	27
Ilustración 8:	Logo UFV sostenible.	28
Ilustración 9:	Estructura del ámbito 1. Acción social y voluntariado.	34
Ilustración 10:	Itinerario de la intervención de la Fundación Altius.	35
Ilustración 11:	Indicadores de resultados de la Fundación Altius en 2019.	35
Ilustración 12:	Indicadores de resultados de la Fundación Altius en 2020.	36
Ilustración 13:	Imágenes de la campaña 1 Kilo de Ayuda.	36
Ilustración 14:	Cartel de 1 Kilo de Ayuda en la Emergencia del COVID-19.	36
Ilustración 15:	Grupo de voluntarios en el programa Operación Kilo.	36
Ilustración 16:	Cartel de publicidad Recogida de Alimentos.	36
Ilustración 17:	Fotos e imágenes de la acción 1 Kilo de Ayuda.	37
Ilustración 18:	Diseño y ventas de camisetas solidarias.	37
Ilustración 19:	Imagen con placa de reconocimiento que entregó el BBVA a la Fundación Altius. .	37
Ilustración 20:	Imagen de la publicidad ¡Suma tu cesta solidaria!	38
Ilustración 21:	Fotos de recogida y entrega de alimentos (acuerdo Fundación Altius y Glovo). .	38
Ilustración 22:	Cartel de publicidad del proyecto Nómina solidaria.	39
Ilustración 23:	Cartel de publicidad de la ayuda humanitaria a personas inmigrantes colombianas.	40
Ilustración 24:	Imagen de la celebración de la noche sin hogar en la UFV.	41
Ilustración 25:	Foto de alumnos del Grado en Gastronomía UFV.	41
Ilustración 26:	Cartel de publicidad GivingTuesday UFV.	41
Ilustración 27:	Fotos de estudiantes del Colegio Mayor UFV.	42
Ilustración 28:	Alumnos del Grado de Gastronomía que participaron de la actividad.	42
Ilustración 29:	Cartel de publicidad del evento Máster Class Solidario.	42
Ilustración 30:	Cartel de publicidad del día Internacional del voluntariado.	43
Ilustración 31:	Foto de las Jornadas del Deporte Inclusivo.	43
Ilustración 32:	Cartel de publicidad del evento «Tumba los Prejuicios»	43
Ilustración 33:	Cartel de la Campaña a favor de la inclusión de las personas con discapacidad. .	43
Ilustración 34:	Cartel de publicidad de la Carrera Popular Madrid También Solidario de 2019.	44
Ilustración 35:	Logo del VAS.	44
Ilustración 36:	Cartel Día Internacional del Voluntariado.	44
Ilustración 37:	Cartel de promoción de la Campaña #YoNoTengoCasa.	45
Ilustración 38:	Cartel de publicidad de los Desayunos Solidarios en 2020.	45
Ilustración 39:	Publicidad de voluntariado de la Fundación Altius.	46
Ilustración 40:	Imagen de publicidad del Grado de Educación Social.	48
Ilustración 41:	Mapa de los ayuntamientos del entorno del campus UFV.	49

Ilustración 42:	Listado de aliados y colaboradores de la Fundación Altius.....	50
Ilustración 43:	Listado de redes de trabajo de la Fundación Altius.....	50
Ilustración 44:	Estructura del ámbito 2: Acción educativa e igualdad.....	51
Ilustración 45:	UFV Universidad privada de Madrid con mayor crecimiento en alumnos de grado.....	52
Ilustración 46:	Logos y fotos de CETYS.....	54
Ilustración 47:	Cartel de la publicidad del evento formar para transformar.....	55
Ilustración 48:	Cartel de actividades de verano 2020.....	56
Ilustración 49:	Cartel de publicidad del taller Píldoras de Formación Integral.....	56
Ilustración 50:	Logo del Grupo de Teatro Ay de Mí... ¡Triste!.....	57
Ilustración 51:	Foto del Coro UFV.....	57
Ilustración 52:	Foto de la visita de un grupo de alumnos al museo Reina Sofía.....	58
Ilustración 53:	Cartel de la celebración de la Semana del Libro.....	58
Ilustración 54:	Cartel de la imagen: «Yo acuarelo en cuarentena».....	59
Ilustración 55:	Cartel del Cineforum Black Mirror.....	59
Ilustración 56:	Cartel del concurso VIII premios Promesas en la Cocina.....	59
Ilustración 57:	Imagen de la publicidad de la acción «el arte de mirar, escuchar y caminar».....	60
Ilustración 58:	Cartel de publicidad del Camino a Santiago 2020.....	60
Ilustración 59:	Cartel de publicidad de la Semana de la Imagen UFV.....	61
Ilustración 60:	Imagen de publicidad de la obra de teatro La Venganza de don Mendo.....	61
Ilustración 61:	Imagen de promoción de la subasta.....	62
Ilustración 62:	Imagen de la publicidad del curso Cómo Gestionar la Ansiedad con los Estudios.....	62
Ilustración 63:	Cartel de la publicidad del curso Gestión de la Ansiedad en Tiempos de COVID-19.....	62
Ilustración 64:	Cartel de publicidad Becas UFV.....	63
Ilustración 65:	Imagen del acto de entrega de los premios Optimus.....	64
Ilustración 66:	Imágenes del acto de premiación y de publicidad del Proyecto TFG Social.....	64
Ilustración 67:	Foto Summer Campus, 2020.....	65
Ilustración 68:	Foto de alumnos de la ELU.....	65
Ilustración 69:	Cartel del Día Mundial de la Alfabetización.....	66
Ilustración 70:	Cartel de la publicidad de las acciones de innovación docente UFV.....	66
Ilustración 71:	Imágenes de publicidad de Innovar y del Método Brunch.....	66
Ilustración 72:	Algunas fotos del programa de innovación docente «Epicentro».....	66
Ilustración 73:	Logo de la iniciativa Lightboard (pizarra frontal transparente).....	67
Ilustración 74:	Imágenes de la docencia en remoto en la UFV.....	68
Ilustración 75:	Cartel de publicidad del 1 Congreso internacional de innovación docente.....	68
Ilustración 76:	Imágenes de igualdad en la UFV.....	69
Ilustración 77:	Logo de la publicidad del Programa «Radia».....	71
Ilustración 78:	Cartel de sensibilización sobre el Día Internacional de la Mujer.....	71
Ilustración 79:	Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género.....	71

Ilustración 80:	Fotos de algunos equipos de deporte UFV.	72
Ilustración 81:	Imagen sobre el curso dirigido a 25 alumnos de la Fundación A LA PAR.	75
Ilustración 82:	Estructura del ámbito 3: Salud y bienestar.....	77
Ilustración 83:	Foto de entrega del certificado de la ISO 45001.	78
Ilustración 84:	Mapa del campus UFV.	78
Ilustración 85:	Fotos de la entrega del premio Brain Caring People.	78
Ilustración 86:	Imágenes de la acción de donación de sangre en la UFV.	79
Ilustración 87:	Imagen de la campaña de donación de sangre UFV.	79
Ilustración 88:	Imagen Día Mundial contra el Cáncer.	80
Ilustración 89:	Cartel sensibilización UFV Día Mundial contra el Cáncer de Mama.	80
Ilustración 90:	Cartel conmemoración del Día Mundial de la Enfermera.	80
Ilustración 91:	Cartel día Mundial de las Enfermedades Raras UFV.	80
Ilustración 92:	Imagen programa semana para la Seguridad y la Salud en el Trabajo.....	81
Ilustración 93:	Cartel donación de productos a Residencia San Francisco de Paula.	81
Ilustración 94:	Donación de equipos a hospitales.	82
Ilustración 95:	Cartel de publicidad de fabricación de mascarillas UFV.	82
Ilustración 96:	Foto de acciones de prevención de COVID-19 en la UFV.	82
Ilustración 97:	Cartel de publicidad del curso Ecopulmonar en ayuda a pacientes con COVID-19.	83
Ilustración 98:	Imagen de los salvaorejas.	83
Ilustración 99:	Cartel de publicidad del Hackathon de la UE sobre COVID-19.	83
Ilustración 100:	Imagen de la publicidad de recogida de material sanitario para Hontanar.....	84
Ilustración 101:	Cartel de publicidad del evento Be The Art x UFV.	84
Ilustración 102:	Cartel del evento Semana del Diseño.	85
Ilustración 103:	Foto del curso «¿Me afecta el COVID-19?».	85
Ilustración 104:	Cartel del taller «Cómo re-lanzarte ante la nueva situación».	85
Ilustración 105:	Imágenes de #Retoviral UFV.	86
Ilustración 106:	Cartel del encuentro «Cómo hacer la desescalada en familia».	86
Ilustración 107:	Cartel de la publicidad del taller Prevención del COVID-19.	86
Ilustración 108:	Imágenes de la Campaña 1 + 1.	86
Ilustración 109:	Imágenes de la «Campaña Campus Sin Humo».	87
Ilustración 110:	Imágenes de la campaña de prevención del COVID-19.	87
Ilustración 111:	Fotos de alumnos UFV en tiempo de COVID-19.	87
Ilustración 112:	Imagen sobre medidas de seguridad en la UFV.	88
Ilustración 113:	Equipo anti COVID UFV.	88
Ilustración 114:	Cartel de publicidad del Torneo de Pádel benéfico.	89
Ilustración 115:	Imagen de publicidad del taller Fake News.	89
Ilustración 116:	Cartel de publicidad de la II Carrera Solidaria a favor del trasplante infantil.	90
Ilustración 117:	Fotos de la visita de Vicente del Bosque a la UFV.	90
Ilustración 118:	Imagen del menú sostenible para llevar.	91
Ilustración 119:	Decálogo de hábitos saludables durante el estado de alarma.	91
Ilustración 120:	Fotos de la graduación de los alumnos de Biotecnología.	92
Ilustración 121:	Foto de la clínica de fisioterapia.	93
Ilustración 122:	Imagen de publicidad del Centro de Acompañamiento a Familia.	93
Ilustración 123:	Imagen del Centro de Ciencias Experimentales UFV.	94
Ilustración 124:	Centro Universitario de Simulación Clínica Avanzada.	94
Ilustración 125:	Centro Deportivo UFV.	95

Ilustración 126:	Cartel con información sobre procedimientos para notificar casos de COVID-19 en la UFV.	95
Ilustración 127:	Imagen de consejos para prevenir el COVID-19.	96
Ilustración 128:	Cartel de publicidad del juego Billionz.	97
Ilustración 129:	Cartel de publicidad del Congreso Internacional de Desarrollo Enfermero.	97
Ilustración 130:	Imagen de investigación de tratamiento COVID-19 (2).	98
Ilustración 131:	Misión del área de Gerencia UFV.	100
Ilustración 132:	Foto del personal de la Gerencia UFV.	100
Ilustración 133:	Ámbito 4: Paz, justicia, buen gobierno y alianzas.	101
Ilustración 134:	Imagen de la invitación de la presentación del Plan de Sostenibilidad UFV. ...	102
Ilustración 135:	Información sobre el Centro de Escucha Activa UFV.....	103
Ilustración 136:	Foto de la entrega del premio «UFV Entidad Socialmente Responsable».	104
Ilustración 137:	Imagen UFV entre las diez universidades con menor tasa de abandono.....	104
Ilustración 138:	Imagen del Centro de Comunicación UFV.	105
Ilustración 139:	Imagen del programa Onda Universitaria UFV.	105
Ilustración 140:	Fotos de Budy Program.	106
Ilustración 141:	Publicidad del Máster de Acción Política UFV.	108
Ilustración 142:	Firma de acuerdo para la creación del IHO.	108
Ilustración 143:	Cartel del Índice de Humanización de las organizaciones.	109
Ilustración 144:	Imagen Escuela de Liderazgo Universitario (ELU)	110
Ilustración 145:	Cartel de la publicidad Liderazgo en Tiempo de COVID-19.	111
Ilustración 146:	Foto de publicidad de MIND ON.	112
Ilustración 147:	Alumnos de CIDE UFV.	112
Ilustración 148:	Cartel de publicidad de la Noche Europea de los Investigadores.	112
Ilustración 149:	Imagen de la publicidad de la Semana de la Ciencia en la UFV.	113
Ilustración 150:	Foto de firma de acuerdo entre UFV y la Asociación Atlántica Española.	113
Ilustración 151:	Cartel del III Congreso Razón Abierta.	114
Ilustración 152:	Foto de la firma del acuerdo.	115
Ilustración 153:	Fotos del proyecto Karibu Sana, Nairobi, Kenia.	115
Ilustración 154:	Cartel de la publicidad del Tornero Solidario para Escuela en Gambia.	116
Ilustración 155:	Foto de publicidad de Runners for Etiopia.....	116
Ilustración 156:	Estructura del ámbito 5: Empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular.	118
Ilustración 157:	Tasa de empleabilidad UFV.	122
Ilustración 158:	Datos de prácticas y empleo en UFV.	122
Ilustración 159:	Foto del equipo femenino del Club de Baloncesto de Pozuelo.	123
Ilustración 160:	Charla sobre el emprendimiento en la Semana de Bienvenida (2019-2020). ...	124
Ilustración 161:	Imagen de la reunión de menores en emprendimiento UFV.	125
Ilustración 162:	Cartel del curso «La disciplina de emprender en 24 pasos».	126
Ilustración 163:	Curso «La disciplina de emprender en 24 pasos».	126
Ilustración 164:	Curso de economía circular, emprendimiento y sostenibilidad.	127
Ilustración 165:	Curso «Cómo abordar un proyecto Innovador».....	127
Ilustración 166:	Cartel de la publicidad de la Semana de los Emprendedores.	128
Ilustración 167:	VIII Semana de la Creatividad, la Innovación y el Emprendimiento 2020.	129
Ilustración 168:	Graduación de la promoción Jóvenes en la Cocina 2019.	130
Ilustración 169:	Fotos del proyecto Jóvenes en la Cocina.	130
Ilustración 170:	Fotos de los cursos de formación para el empleo de la Fundación Altius.	131
Ilustración 171:	Fotos del curso de Comercio (Fundación Altius).	131

Ilustración 172:	Imágenes de la campaña «Imparable».	132
Ilustración 173:	Estructura del ámbito 6: ...Urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas.	135
Ilustración 174:	Cartel de publicidad de urbanismo responsable.	136
Ilustración 175:	Taller «Retos arquitectónicos durante el COVID-19».	137
Ilustración 176:	Foto de la firma del Convenio con el Colegio de Arquitectos de Madrid	138
Ilustración 177:	Fotos del campus UFV.	140
Ilustración 178:	Fotos del campus UFV.	140
Ilustración 179:	Fotos del campus UFV.....	140
Ilustración 180:	Imágenes de la flora del campus UFV.	141
Ilustración 181:	Imágenes de la flora del campus UFV.	142
Ilustración 182:	Imagen de la flora UFV.	142
Ilustración 183:	Imagen de la ruta de senderismo Musgoletus.	142
Ilustración 184:	Cartel de la publicidad del curso «La creación y yo. ¿Por qué nos importa?». ..	142
Ilustración 185:	Foto de la participación de la UFV en la COP 25 en Madrid.	143
Ilustración 186:	Fotos e imágenes de la firma del acuerdo con el MCMC.	143
Ilustración 187:	Imagen de «10 iniciativas» para el cuidado de la creación del MCMC.	144
Ilustración 188:	Imágenes de la campaña Campus sin Humo.	144
Ilustración 189:	Estructura del ámbito 7: Compra, contrataciones y consumo responsable.....	145
Ilustración 190:	Carteles de los eventos «No desperdices ni un día» y «Receta para una gastronomía sostenible».	146
Ilustración 191:	Iniciativas de Sodexo implantadas en la UFV.....	147
Ilustración 192:	Cartel de información sobre prácticas de consumo responsable implementadas por Sodexo.	147
Ilustración 193:	Gestión de mermas de alimentos.	148
Ilustración 194:	Estructura del ámbito 8: Energía sostenible.	149
Ilustración 195:	Imagen de la publicidad sobre ahorro de energía (Iluminación).	152
Ilustración 196:	Panel de sensibilización sobre ahorro de energía instalado en la cafetería.	152
Ilustración 197:	Estructura del ámbito 9: Uso del agua de forma eficiente y sostenible.	153
Ilustración 198:	Estructura del ámbito 10: Movilidad sostenible.	155
Ilustración 199:	Imágenes del transporte colectivo UFV.	156
Ilustración 200:	Estructura del ámbito 11: Gestión sostenible de residuos.	157
Ilustración 201:	Imagen del menú sostenible para llevar.	158
Ilustración 202:	Imagen de la acción reprografía sostenible.	159
Ilustración 203:	Imagen del contenedor de recogida de ropa para Cáritas Madrid.	159
Ilustración 204:	Imagen del contenedor de Humana a la entrada del campus UFV.	160
Ilustración 205:	Cartel de publicidad sobre el uso responsable de guantes y mascarillas.	161
Ilustración 206:	Acción de comunicación, gestión y reducción de residuos.	161
Ilustración 207:	Cartel de publicidad de la campaña Cero Miga Desperdicio.	162
Ilustración 208:	Cartel de la campaña «Pienso, luego reciclo».....	163



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA

Ctra. Pozuelo-Majadahonda, Km. 1,800

28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

91 351 03 03 | www.ufv.es