

MEMORIA SOSTENIBILIDAD



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

2020
2021

MEMORIA SOSTENIBILIDAD

2020
2021



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

La Universidad Francisco de Vitoria (UFV), en su responsabilidad adquirida con el medio ambiente, está comprometida con la reducción de la huella ecológica que supone la impresión en papel de documentos institucionales. Por ello, la memoria que tienes entre manos es una edición con una tirada muy limitada —de solo 30 ejemplares—, con el objetivo de ser difundida principalmente de manera digital.



El papel que hemos seleccionado para la impresión de este ejemplar es 100% reciclado y extrablanco, sin uso de cloro en su blanqueado, tiene la certificación forestal FSC® y la Etiqueta Ecológica Europea.

- El material de base forestal en este producto es reciclado.
- La etiqueta FSC® en este [producto] garantiza el uso responsable de los recursos forestales del mundo.

Certificado de Etiqueta Ecológica Europea: El papel con este certificado es evaluado en función de diferentes criterios medioambientales: contenidos de fibras certificadas, bajas emisiones, bajo consumo de energía en su fabricación y ausencia de sustancias peligrosas.

Edita: Universidad Francisco de Vitoria (UFV). Dpt. de Sostenibilidad.

Depósito Legal: M-6195-2022

ÍNDICE

Mensaje del Vicerrector de Investigación y Postgrado	9
Perfil de la UFV: Nuestra Misión, Visión y Valores	13
Presentación de la Memoria	17
Descripción de las principales acciones realizadas	21
DIMENSIÓN SOCIAL	23
1. Ámbito 1. Acción social y voluntariado	24
1.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	24
1.2. Resumen de los principales indicadores del ámbito de acción social.....	25
1.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	25
1.3.1. Pobreza, hambre e inclusión social.....	25
1.3.2. Voluntariado.....	39
1.3.3. Práctica de acción social-aprendizaje por servicio.....	42
1.3.4. Investigación, transferencia de resultados y formación sobre acción social.....	42
1.3.5. Comunicación y sensibilización en acción social.....	46
1.3.6. Redes, alianzas y colaboraciones para la acción social.....	46
2. Ámbito 2. Acción educativa e igualdad	47
2.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales.....	47
2.2. Resumen de los principales indicadores.....	48
2.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	48
2.3.1. Formación impartida. Grado. Sostenibilidad.....	48
2.3.2. Formación impartida. Postgrado.....	49
2.3.3. Formación impartida. Ciclos de Formación Profesional.....	50
2.3.4. Formación impartida. Desarrollo de capacidades a nivel interno y externo.....	50
2.3.5. Becas y ayudas al estudio.....	51
2.3.6. Innovación docente.....	54
2.3.7. Igualdad e inclusión.....	57
2.3.8. Investigación y transferencia de resultados sobre educación e igualdad.....	60
2.3.9. Comunicación y sensibilización sobre educación sostenible.....	63
2.3.10. Redes, alianzas y colaboraciones sobre educación e igualdad.....	65
3. Ámbito 3. Salud y bienestar	66
3.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales.....	66
3.2. Resumen de los principales indicadores.....	67
3.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	67
3.3.1. Salud preventiva.....	67
3.3.2. Asistencia en salud y bienestar.....	79
3.3.3. Formación sobre salud.....	80
3.3.4. Estructuras dedicadas a la salud y al bienestar.....	83
3.3.5. Investigación y transferencia de resultados sobre salud y bienestar.....	84
3.3.6. Comunicación y sensibilización sobre salud y bienestar.....	86
3.3.7. Redes, alianzas y colaboraciones sobre salud y bienestar.....	89
4. Ámbito 4. Paz, justicia, buen gobierno y alianzas	91
4.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	91
4.2. Resumen de los principales indicadores.....	91
4.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	91
4.3.1. Transparencia y buen gobierno.....	91

4.3.2.	Campus seguro	93
4.3.3.	Interculturalidad.....	93
4.3.4.	Paz y justicia	95
4.3.5.	Participación y liderazgo	97
4.3.6.	Coopional para el desarrollo sostenible	99
4.3.7.	Investigación y transferencia de resultados en la UFV	101
4.3.8.	Comunicación y sensibilización sobre la transparencia, paz y justicia.....	105
4.3.9.	Redes, alianzas y colaboraciones sobre transparencia, paz y justicia	105
DIMENSIÓN ECONÓMICA		106
5. Ámbito 5. Empleo, industria, emprendimiento y economía circular.....		107
5.1.	Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales.....	107
5.2.	Resumen de los principales indicadores	108
5.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	108
5.3.1.	Empleo digno e inclusivo.....	108
5.3.2.	Emprendimiento	113
5.3.3.	Innovación e industria	115
5.3.4.	Economía circular.....	116
5.3.5.	Investigación y transferencia de resultados sobre empleo y economía circular	119
5.3.6.	Comunicación y sensibilización sobre empleo y la economía circular	120
5.3.7.	Redes, alianzas y colaboraciones para el empleo y la economía circular	120
DIMENSIÓN MEDIOAMBIENTAL		122
6. Ámbito 6. Urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas		123
6.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	123
6.2.	Resumen de los principales indicadores.....	123
6.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	124
6.3.1.	Edificios e instalaciones sostenibles.....	124
6.3.2.	Zonas verdes y biodiversidad.....	125
6.3.3.	Protección de ecosistemas marinos y terrestres.....	127
6.3.4.	Acción por el clima	127
6.3.5.	Investigación y transferencia de resultados sobre urbanismo y biodiversidad	128
6.3.6.	Comunicación y sensibilización sobre urbanismo y biodiversidad	129
7. Ámbito 7. Compras y contrataciones sostenibles		131
7.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	131
7.2.	Resumen de los principales indicadores.....	131
7.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción.....	131
7.3.1.	Compras y contrataciones sostenibles y éticas.....	131
7.3.2.	Consumo responsable	132
7.3.3.	Comunicación y sensibilización sobre compras y consumo responsable	132
8. Ámbito 8. Energía sostenible.....		133
8.1.	Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	133
8.2.	Resumen de los principales indicadores	133
8.3.	Acciones desarrolladas en cada línea de acción	133
8.3.1.	Ahorro, control y eficiencia energética	133
8.3.2.	Energía renovable.....	134
8.3.3.	Huella de carbono: seguimiento y compensación	134
8.3.4.	Investigación y transferencia de resultados sobre energía sostenible.....	135
8.3.5.	Comunicación y sensibilización sobre energía sostenible.....	136
9. Ámbito 9. Uso del agua de forma eficiente y sostenible		139

9.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS.....	139
9.2. Resumen de los principales indicadores.....	140
9.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción	140
9.3.1. Ahorro, control y uso eficiente del agua.....	140
9.3.2. Acceso al agua potable.....	140
9.3.3. Investigación y transferencia de resultados sobre agua.....	140
9.3.4. Comunicación y sensibilización sobre el agua	140
10. Ámbito 10. Movilidad sostenible	141
10.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS	141
10.2. Resumen de los principales indicadores	141
10.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción	142
10.3.1. Transporte seguro, asequible, accesible y sostenible	142
10.3.2. Investigación y transferencia de resultados sobre movilidad sostenible.....	143
10.3.3. Comunicación y sensibilización sobre la movilidad sostenible	143
10.3.4. Redes, alianzas y colaboraciones sobre movilidad sostenible	143
11. Ámbito 11. Reducción y gestión de residuos	144
11.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS	144
11.2. Resumen de los principales indicadores	144
11.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción	145
11.3.1. UFV 3 R.....	145
11.3.2. Recogida, selección y seguimiento	147
11.3.3. Gestión y tratamiento de residuos peligrosos	149
11.3.4. Investigación y transferencia de resultados sobre gestión de residuos	150
11.3.5. Comunicación y sensibilización sobre gestión de residuos	150
11.3.6. Redes, alianzas y colaboraciones sobre gestión de residuos.....	152
listado de tablas	156
listado de gráficos	156
listado de ilustraciones	156

Mensaje del Vicerrector de Investigación y Postgrado



MENSAJE DEL VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO



Es muy grato para mí presentarles la tercera Memoria de Sostenibilidad de la Universidad Francisco de Vitoria (UFV), correspondiente al curso académico 2020-2021. En ella damos cuenta del firme compromiso adquirido de trabajar a favor del cuidado de la casa común.

El papa Francisco nos recuerda que «no hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental» (*Laudato si'*, n. 139). Por tanto, las respuestas a favor del cuidado de la casa común deben ser integrales. Por eso, el Plan Estratégico de Sostenibilidad (PES) UFV se ha diseñado teniendo en cuenta la sostenibilidad desde un enfoque triple (social, económico y medioambiental). Este mismo esquema es el que hemos usado para la elaboración de esta memoria.

Como referentes adicionales tenemos la **encíclica *Laudato Si'***, la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ambos documentos publicados en 2015, y toda la acción legislativa del Pacto Verde Europeo (PVE), que se va transponiendo de forma progresiva al derecho positivo español y que va a afectar a la actividad laboral de nuestros egresados, y la UFV debe formarlos y prepararlos para ello.

Desde la UFV apostamos por una formación integral que no solo incluye en el currículo de los diferentes niveles formativos competencias en valores como la responsabilidad social e individual, ética y verdad, justicia, igualdad, respeto a todos..., sino también habilidades y competencias para el cuidado de nuestra casa común, el planeta en el que vivimos, entendiendo los nuevos problemas que se plantean, el reto del cambio climático, la contaminación o la pérdida de la biodiversidad, en línea con la propuesta de ecología integral de la encíclica *Laudato Si'*.

En este curso hemos continuado el despliegue de la sostenibilidad como foco estratégico de la misión de la UFV y de todas las acciones que se realizan dentro y fuera del campus. Queremos ser una universidad cuya misión y cultura integra la sostenibilidad desde la visión del ser humano en relación con toda la creación (casa común), que comprende el impacto que tendrá para la humanidad el deterioro grave de la tierra, y que toma acción en consecuencia en los diferentes ámbitos de acción propios de la universidad, como son la docencia, la investigación, su propia gestión interna, la transferencia de resultados y el servicio a la sociedad.

Al igual que el curso 2019/2020 el curso académico 2020/2021 ha comenzado lleno de incertidumbre por la evolución de la pandemia que soportamos desde 2020, con todo su impacto sanitario, económico, personal y social. La UFV ha seguido manteniendo todas las acciones de prevención, orientación, apoyo y seguimiento a los casos de COVID-19 dentro y fuera del campus. Por eso, no es casualidad que muchas de las actividades realizadas durante el curso 2020/2021 hayan estado centradas en temas relacionados con la seguridad, el bienestar, la salud (ODS 3) y la acción social (ODS 1, 2 y 10).

En la elaboración de esta memoria hemos tenido en cuenta las acciones que se han realizado a favor de nuestros diferentes grupos de interés, especialmente de los alumnos y sus familias, los colaboradores institucionales, todo nuestro personal (profesores, investigadores, personas de administración y servicios), alumni, los proveedores, la sociedad en general y también las acciones realizadas para cuidar el medio ambiente.

Por último, quiero agradecer personalmente a todos los que formamos esta gran familia UFV su esfuerzo, preocupación y sensibilidad mostrada hacia nuestra propuesta para ayudar en el cuidado de la casa común.

Perfil de la UFV: Nuestra Misión, Visión y Valores



La UFV es una universidad privada situada en el municipio de Pozuelo de Alarcón, en la Comunidad de Madrid, en España. Forma parte de una red de universidades que integra instituciones de educación superior en Europa, Estados Unidos, México y América del Sur. Inició su andadura en octubre de 1993. Su base son las humanidades, con una inspiración católica, abierta e internacional que promueve una educación integral para toda su comunidad universitaria y que busca formar profesionales competentes capaces de mejorar el entorno en el que viven y desarrollan su trabajo.

En la siguiente imagen se describe la **misión, la visión y los valores de la UFV**:

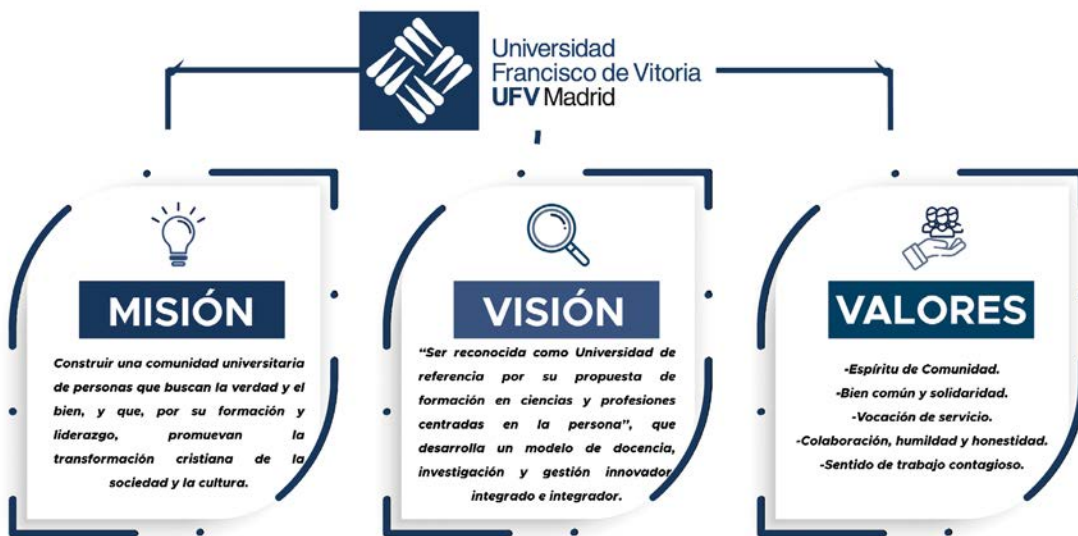


Ilustración 1. Misión, visión y valores de la UFV.

El lema de la UFV, **«Vince in Bono Malum»**, «refleja la aspiración de toda la comunidad universitaria de cambiar las actitudes de una sociedad a la que quiere proponer vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia; el mal del materialismo egoísta con el bien del humanismo cristiano y el mal de la indiferencia con el bien de la búsqueda de la verdad» (**artículo 4 de los estatutos UFV**).

La UFV es una universidad centrada en las personas, comprometida con el cuidado de la casa común; con una clara apuesta por la prosperidad compartida; que impulsa cada día una cultura de paz; transparencia y buen gobierno; crea y participa en redes y alianzas que contribuyen al logro de sus objetivos y al bienestar social en general.

Presentación de la Memoria



El contenido de esta Memoria se alinea con los planteamientos anteriores y se estructura conforme al primer Plan Estratégico de Sostenibilidad (PES) UFV (2020-2023), el cual se organiza en once ámbitos de actuación que abarcan las tres dimensiones del desarrollo sostenible (social, económica y medioambiental).



Ilustración 2. Estructura del plan de sostenibilidad UFV (2020-2023).

Cada ámbito del plan de sostenibilidad se desagrega en varias líneas de acción (64 en total), que se corresponden con una serie de actuaciones o actividades que se irán desarrollando durante todo el periodo de vigencia de este, para cumplir con los objetivos trazados. Se da seguimiento a las acciones a través de un conjunto de indicadores cuantitativos y cualitativos. Hay que destacar que la investigación, el desarrollo de capacidades, la creación de alianzas (ODS 17), la sensibilización y la comunicación son estrategias transversales en los once ámbitos seleccionados.

Los contenidos que se incluyen en esta memoria hacen referencia al periodo académico septiembre 2020 a agosto 2021. Este documento consta de seis partes, estructuradas de la siguiente forma: mensaje del vicerrector de Investigación y postgrado; perfil de la UFV, presentación de la misión, visión, valores y lema de la UFV; presentación de la memoria de sostenibilidad 2021-2022; descripción de acciones realizadas en cada una de las dimensiones del desarrollo sostenible (social, medioambiental y económica), los once ámbitos y sus sesenta y cuatro líneas de acción.

A continuación, presentamos un resumen de algunos de los hitos que han marcado el trabajo de la UFV en materia de sostenibilidad durante dicho periodo:

- Se ha asumido la sostenibilidad como foco estratégico de la misión UFV.
- El Centro de Documentación Europea (CDE) de la UFV entró a formar parte del Hub de la plataforma digital para la Conferencia sobre el Futuro de Europa, dentro del debate sobre medio ambiente.
- Se ha creado el Departamento de Sostenibilidad y se ha integrado oficialmente en el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado.

- Se ha formado un equipo de trabajo para el área.
- Se han intensificado las acciones relacionadas con la salud, el bienestar y la seguridad en el trabajo.
- Se presentó el **video UFV sostenible** (10 de marzo de 2021).
- Se ha creado una imagen con la frase de *Laudato si'*.



Ilustración 3. Logotipo UFV sostenible.

En el siguiente apartado se ofrece una descripción de lo que hacemos en cada una de las dimensiones del desarrollo sostenible (social, medioambiental y económica) y los diferentes ámbitos del PES UFV 2020-2023.

Descripción de las principales acciones realizadas



DIMENSIÓN SOCIAL

Desde su fundación (1993), la UFV ha impulsado acciones de responsabilidad social para contribuir al progreso de su entorno y de todos sus grupos de interés, en especial de sus alumnos y recursos humanos. Por ello, desde el plan de sostenibilidad se trabajan cuatro ámbitos que forman parte de la dimensión social: a) Acción social y voluntariado; b) Educación e igualdad; c) Salud y bienestar y d) Paz, justicia, buen gobierno y alianzas.



Ilustración 4. Dimensión social y sus ámbitos.

1. ÁMBITO 1. ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

1.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Este ámbito se estructura en 5 líneas de acción que impactan los ODS 1 (fin de la pobreza), ODS 2 (hambre 0), y 10 (reducción de las desigualdades), donde se priorizan las siguientes metas:

- **Meta 1.1.** Erradicar la pobreza y la pobreza extrema.
- **Meta 1.2.** Reducir la pobreza multidimensional.
- **Meta 2.1.** Asegurar el acceso, en particular a las personas vulnerables y pobres, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.
- **Meta 10.2.** Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas.



Ilustración 5. Estructura del ámbito 1. Acción social y voluntariado.

Las entidades de la UFV que realizan acción social dentro y fuera del campus son:

- a) La **Fundación Altius** (en adelante Altius), entidad sin ánimo de lucro que trabaja en Madrid, Barcelona, Valencia y Sevilla, constituida el 9 de abril de 2002. Altius complementa la misión de la UFV de trabajar para la transformación de la sociedad, en sintonía con los valores del humanismo cristiano a través de la acción social a favor de los colectivos más vulnerables, promoviendo su inserción social y laboral.
- b) El **Departamento de Acción Social (Extensión Universitaria)**, un área de servicio a los alumnos, al personal de la universidad, a las familias y a la sociedad en general. Este área cuenta con: el Voluntariado de Acción Social (**VAS**), las Prácticas Sociales; el **Voluntariado Social Corporativo**; la **Cátedra Santander de Responsabilidad Social** y el Postgrado de Acción Social.
- c) La **Cátedra de inmigración** trabaja a favor de la integración social de personas inmigrantes.
- d) Otras instancias UFV o que operan en el campus también organizan actividades de acción social, por ejemplo, Alumni, algunas facultades, grados, cátedras, etc., Colegio Mayor Francisco de Vitoria (**CMFV**), **Regnum Christi**, otros.

1.2. Resumen de los principales indicadores del ámbito de acción social

Indicadores relevantes de las acciones sociales realizadas desde Altius:

- 33.400 menús familiares gratuitos entregados en Madrid en 2020.
- En 2020 se entregaron 850.000 kilos de productos alimenticios en Madrid y 1.055.101 kilos en 2021 en Madrid, Barcelona, Valencia y Sevilla.
- En 2020 se atendieron a 8.478 personas en apoyo a la alimentación y 6.442 en 2021.
- En 2021 el total de beneficiarios de todos los programas de Altius ha sido aproximadamente de 15.000 personas.
- En 2021 aproximadamente 2.801 personas se beneficiaron de los programas realizados desde los Centros de Participación e Integración de Inmigrantes (CEPIS).

Indicadores relevantes de las acciones realizadas desde el Departamento de Acción Social:

- Cada año aproximadamente 2.000 alumnos de la UFV realizan acción social en más de 350 proyectos de distintas organizaciones sociales por toda la Comunidad de Madrid y en otras comunidades autónomas. Entre todos los estudiantes dedican alrededor de 100.000 horas de servicio social que impactan aproximadamente a 12.000 personas al año. Este servicio es coordinado por el Departamento de Acción Social.

1.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

1.3.1. Pobreza, hambre e inclusión social

Algunas de las acciones que se llevan a cabo en esta línea de acción son:

a) Principales acciones sociales realizadas desde Altius (2020-21):

- **Kilo de ayuda.** Desde 2018 ha ido aumentando la cantidad de kilos de alimentos que se entregan a los beneficiarios de este programa, aunque el mayor aumento ha sido durante el primer año de la pandemia del COVID-19 (2020). La crisis social generada por la pandemia ha reunido a miembros de las obras y apostolados Regnum Christi (RC) para ayudar a través de Altius a las familias que carecen de recursos para lo más básico. En marzo 2021 se ha alquilado un nuevo local adjunto a la sede de ronda de Segovia para la ampliación del proyecto de entrega de alimentos.



FUNDACIÓN
ALTIVS

Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

RC

TU AYUDA, NUESTRA AYUDA

Regnum Christi en la crisis del COVID-19

UNA FAMILIA QUE SE MOVILIZA PARA AYUDAR

Ilustración 6. Los voluntarios de Altius.



Ilustración 7. Publicidad del programa un kilo de ayuda.

En 2021 en la Comunidad de Madrid se entregaron 1.026.718 kilos de alimentos, aproximadamente 7 veces más que en 2018 (144.442)¹ (Gráfico 1)².

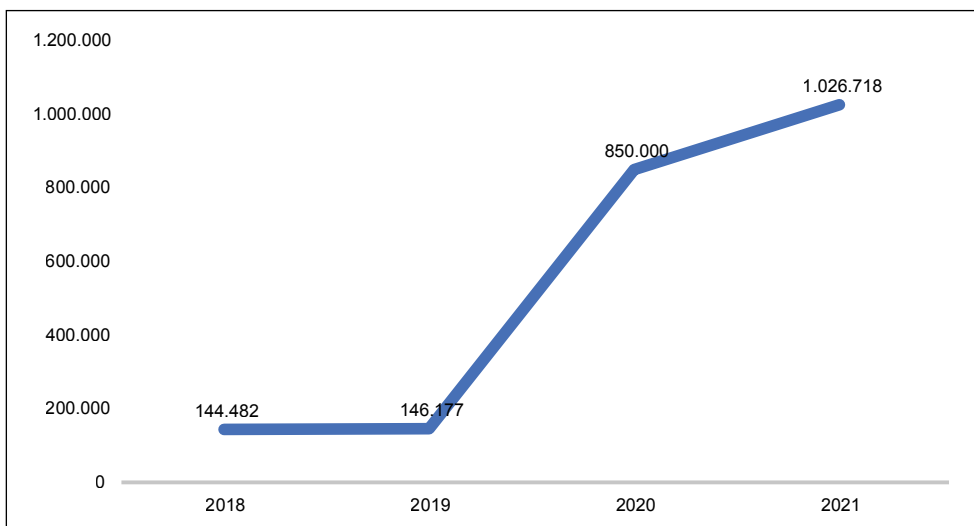


Gráfico 1. Cantidad de kilos de alimentos donados por Altius (2018 -2021), Madrid.

¹ Las empresas que colaboran con donaciones alimentos de: Panificadora Alcalá, Mission Food Iberia, Gate Gourmet Spain, Banco de Alimentos, Fead, Glovo, Mahupa, Amazon, El Corte Inglés, Maison Kayser, KFC; Cárnicas Medina, Sediasa, Masa Madre, Fundación Valora, Manolo Bakes, Rodilla, Serunion, Mallorca, Goya, Valor, Alcampo, Gilmar, Hixcox, Northgate, Gabella Motor, Alfa Laval, Levadura Madre.

² Algunas de las empresas colaboradoras han sido: Panificadora Alcalá, Mission Food Iberia, Gate Gourmet Spain, Banco de Alimentos, Fead, Glovo, Mahupa, Amazon, El Corte Inglés, Maison Kayser, KFC, Cárnicas Medina, Sediasa, Masa Madre y Fundación Valora.



En 2018 se atendió a 165 familias con productos alimenticios y de higiene, mientras que en 2021 fueron 1.687.

Se ha pasado de distribuir 7.600 menús familiares en 2019 a 33.400 en 2020 (Gráfico 2).

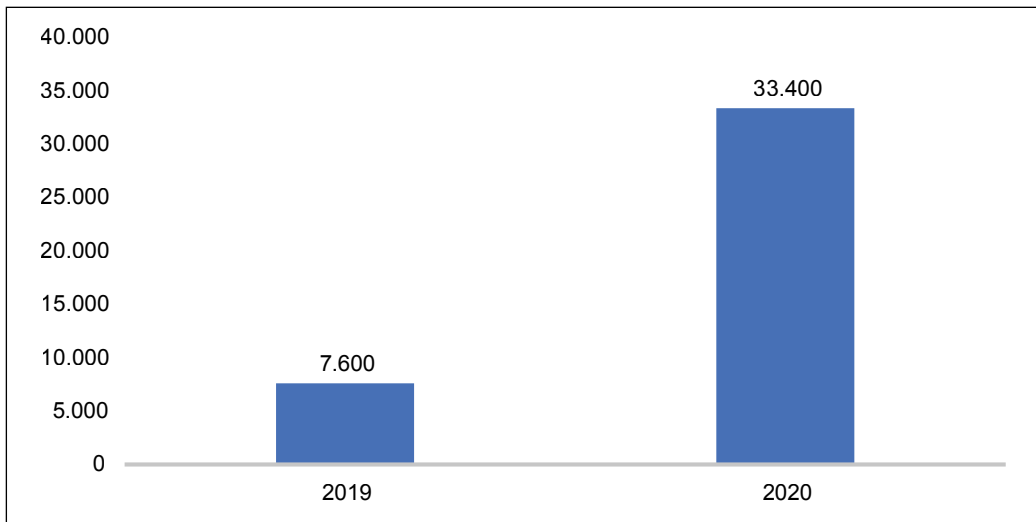


Gráfico 2. Cantidad de menús distribuidos en Altius desde 2019 hasta 2020.

- La necesidad de disponer de una cantidad de alimentos suficiente para atender a las familias adscritas al programa de ayuda en necesidades básicas ha impulsado nuevas alianzas e iniciativas con otras entidades y empresas para crear una red de donantes en apoyo logístico y recursos económicos que respalden la viabilidad del proyecto.
- Se ha aumentado la gestión de donaciones de 428.000€ en 2019 a 1.042.00€ en 2020. Por ejemplo, las donaciones de empresas en especie pasaron de 4.000€ en 2019 a 140.000€ en 2020.
- Entre las fuentes de financiación se encuentran las tarjetas donativo 1 Kilo de ayuda a la venta en Supermercados Alcampo de toda España.



Ilustración 8. Imagen de la tarjeta donativo de Alcampo.

Además, se ha habilitado una cuenta con acceso a la aplicación de Bizum para facilitar las aportaciones en efectivo de forma rápida.



Ilustración 9. Imagen de voluntarios de Altius.

- Mercado 1 Kilo de ayuda.** En 2021 se implantó un nuevo concepto de distribución de apoyo alimentario con la colaboración de la Fundación DCW; se trata de un espacio autoservicio en el que las familias realizan su compra con un sistema de puntos. Varias empresas se han sumado a la red que diariamente donan excedentes alimentarios al Mercado 1 Kilo de ayuda, a través de la iniciativa «1 Kilo de ayuda contra el desperdicio alimentario». Un 50 % de los alimentos entregados en 2021 han sido recuperados de excedentes. Se cuenta con el apoyo logístico de Northgate y las plataformas Glovo Access y Amazon Access.

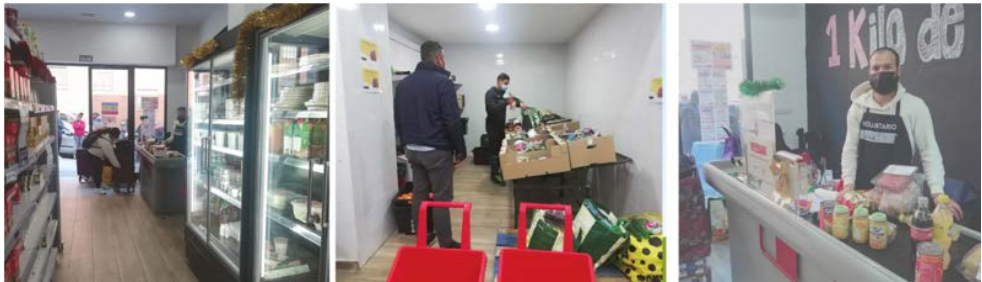


Ilustración 10. Imagen voluntarios de Rodilla y Glovo.

- Realización de una gran recogida de alimentos en 7 colegios Regnum Christi.**



Ilustración 11. Cartel de la gran recogida de alimentos en los Colegios RC.



- En 2021 Altius fue ganadora de la iniciativa del **Banco Santander «Euros de tu nómina»**, con el Programa 1 Kilo de ayuda.



Ilustración 12. Cartel de publicidad de Altius: «Euros de tu nómina».

- Otro de los programas que se desarrollan desde Altius es **Caixa ProInfancia**, apoyado por la Fundación la Caixa, y el Club Altius para niños y adolescentes de 6 a 16 años, el cual funciona en la Comunitat Valenciana. La media mensual de niños atendidos es de 38.
- Desde el Centro de Apoyo y Encuentro Familiar «Marian Suárez» (**CAEF**), de la Comunidad de Madrid, que gestiona Altius, se han beneficiado un total de 7.493 familias entre el año 2018 (2.072), 2019 (2.026), 2020 (2.446) y el 2021 (949 en el primer semestre) (Gráfico 3).

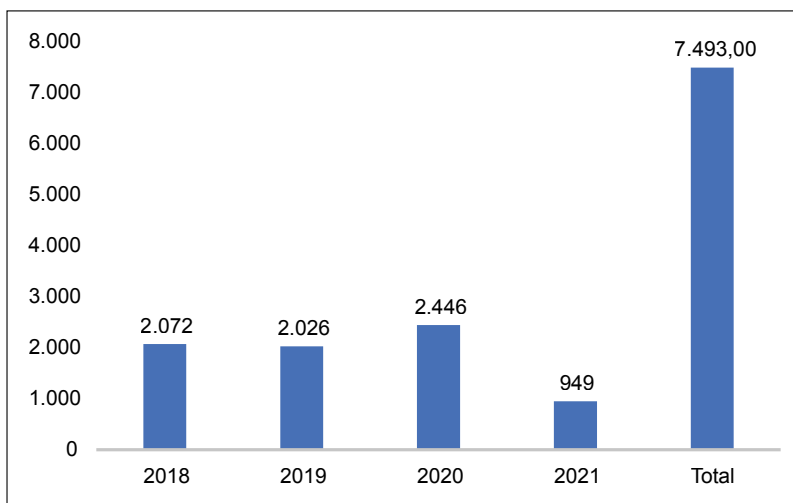


Gráfico 3. Número de familias atendidas en el CAEF, gestionado por Altius (2018-2020).

- Desde el proyecto **«Llama y Acompaña»** aproximadamente 813 personas recibieron atención psicosocial en 2020.
- El servicio de *Catering* Solidario de Altius, creado en 2019, ha beneficiado aproximadamente a 800 jóvenes en sus procesos de inserción laboral. Este servicio ha estado parado desde el inicio de la pandemia del COVID-19.

- Mediante concurso público se adjudicaron a la Fundación Altius dos CEPI, desde agosto 2021 a diciembre 2021 y concedida prórroga en 2022 desde 2023 hasta diciembre de 2025. Un CEPI se ha ubicado en el Centro de Arganzuela (sede principal de Altius), y otro en Usera. Durante 2021 se atendieron 2.801 personas en los CEPI.



Ilustración 13. Cartel de publicidad de los CEPI gestionados por Altius

b) Principales acciones sociales realizadas desde el DAS en el campus UFV (2020-21)

- 394 alumnos han colaborado con 28 instituciones, realizando un total de 11.820 horas de voluntariado, ayudando a un total de 2.364 personas. Este trabajo se realiza a través de las prácticas sociales en instituciones que trabajan temas relacionados con el hambre, la alimentación y la inclusión social: comedores sociales, acogida y recursos a indigentes, familias con bajos recursos. Algunas de estas entidades son: Bocatas, Orden de Malta, Sociedad Vicente de Paúl, Fundación Madrina y otras.
- Durante el mes de octubre de 2020 se llevó a cabo una recogida de alimentos en el campus; se recaudaron aproximadamente 800 kilos, que fueron llevados por los alumnos a Altius.



Ilustración 14. Cartel e imagen recogida de alimentos en el campus UFV (1).



Ilustración 15. Cartel e imagen de la recogida de alimentos en el campus UFV (2).

- Desde el 20 de enero al 10 de marzo de 2021 se realizó una campaña de recogida de alimentos para la Fundación «En Galapagar no estás solo»; se recogieron 600 kilos.
- Otro de los eventos realizados a beneficio de la Fundación «En Galapagar no estás solo» fue una **recogida de diccionarios** para niños sin recursos.
- Se organizó un **mercadillo solidario** la última semana de diciembre de 2020; participaron 20 alumnos de segundo año y todo lo recaudado se donó a la Fundación Ronald McDonald.



Ilustración 16. Cartel del mercadillo solidario en el campus.

- En marzo de 2021 se puso en marcha el Premio literario «**Mi aportación a la transformación del mundo**», con el objeto de mostrar el impacto que tiene la responsabilidad social en el desarrollo integral de los alumnos. Participaron alumnos de grados que habían cursado la asignatura de Responsabilidad social y habían superado sus prácticas sociales en el presente curso. Este evento ha sido organizado por el Instituto de Acompañamiento, el Departamento de Acción Social y la Cátedra de Responsabilidad Social UFV.
- **Acompañamiento a personas sin hogar.** Esta actividad es coordinada desde el Departamento de Acción Social y se realiza varias veces al año, los fines de semana, desde el mes de marzo. El punto de encuentro es el parque Colón. Durante el curso 2020-2021 participaron 70 alumnos. Los días que se realizaron estas actividades durante el curso 2020-21 por parte de los alumnos fueron los siguientes (Tabla 1).

Día / mes	Cantidad de alumnos que participaron
14 de marzo	14
20-21 de marzo	10
27-28 de marzo	13
4 de abril	6
11 de abril	5
17-18 de abril	6
25 de abril	4
9 de mayo	4
16 de mayo	4
Total	70

Tabla 1. Número de participantes en los eventos a favor de las personas sin hogar.

- **Acompañamiento contra el frío.** Esta actividad fue realizada el viernes 15 de enero de 2021 en el parque Colón, fue una acción extraordinaria, realizada después del paso de la tormenta de nieve provocada por la borrasca Filomena. La actividad consistió en un reparto de café, caldo caliente, mascarillas y bocadillos a las personas sin hogar dentro de la ciudad de Madrid. Participaron 17 alumnos.



Ilustración 17. Cartel campaña de acompañamiento contra al frío.

- **Recogida de juguetes.** Esta iniciativa se llevó a cabo en diciembre 2020; los juguetes recolectados se donaron a diferentes instituciones que trabajan con menores en riesgo de exclusión social (Santa María del Pozo y Centro de Día Bohonal, entre otras). Participaron 60 alumnos. Se beneficiaron 50 niños.



Ilustración 18. Imagen de la campaña de recogida de juguetes en la UFV.

- **Reparto de alimentos.** Esta actividad se ha llevado cabo durante todo el curso académico, los miércoles por la mañana y por la tarde, en total han sido más de 100 intervenciones. Participaron 60 alumnos.
- Durante los días 20, 21 y 22 de noviembre de 2020 un total de 35 voluntarios del Departamento de Acción Social participaron en la **Gran Recogida de Alimentos** del Banco de Alimentos de España.



Ilustración 19. Cartel de publicidad y fotos de la gran recogida de alimentos en la UFV (3).

- Durante el mes de mayo de 2021 el Departamento de Acción Social se unió a la Fundación «Mano Amiga» en su campaña «**Ayúdanos a educar**», con el objetivo de contribuir a la transformación de la vida de los jóvenes a través de la educación.



Ilustración 20. Cartel de la campaña «Ayúdanos a educar».

- Se realizaron 6 **desayunos solidarios** con un total de 20 participantes y 6 **cenass solidarias**, con un total de 60 participantes. La cantidad recolectada se envió a Altius.
- **Navidarte.** Debido a las circunstancias provocada por la pandemia del COVID-19, este curso la actividad consistió en una recogida de regalos. Esta se realizó desde el 14 al 17 de diciembre y la entrega el 19 de diciembre. Participaron 55 alumnos. Algunos alumnos fueron seleccionados para llevar estos regalos a varios centros que trabajan con niños y repartirlos vestidos de pajes.



Ilustración 21. Alumnos participando en un desayuno solidario.



Ilustración 22. Alumnos vestidos de pajes para repartir juguetes.

- Campaña solidaria «**Comparte tu Navidad**» (diciembre de 2020), con el objetivo de hacer llegar una cesta de Navidad a las familias que más lo necesitaban. Se recaudaron 1.470 euros y fueron donados a Altius.
- En enero de 2021 un grupo de alumnos de la UFV colaboraron con la Casa de la Fundación Infantil Ronald McDonalds quitando nieve después del paso de la borrasca Filomena.



Ilustración 23. Cartel de la campaña de solicitud de voluntario para quitar nieve.

c) Otras acciones sociales realizadas desde otras áreas de la UFV

- **Grado en Farmacia.** Del 14 al 21 de abril de 2020 se realizó una carrera solidaria para recaudar fondos para el monasterio Santa María de Sobrado dos Monxes, en Galicia.
- La **Sociedad de alumnos UFV Level Up** de Videojuegos organizó la III edición del Torneo solidario UFV; participaron 60 alumnos. Este año el objetivo ha sido recaudar fondos para Altius.



Ilustración 24. Cartel de publicidad de carrera solidaria.



Ilustración 25. Cartel de publicidad Torneo beneficio Level Up.

- Desde Alumni

- Se llevo a cabo un **torneo de golf solidario** a favor de Altius (30 de junio de 2021).
- Organizaron una **cena solidaria** a favor de las personas sin hogar (26 de febrero de 2021).



Ilustración 26. Torneo de golf solidario.



Ilustración 27. Imagen de la cena solidaria con personas sin hogar en Madrid.

- Realizaron la campaña «**Ningún niño sin juguete**» (diciembre de 2020).



Ilustración 28. Imagen de la campaña «Ningún niño sin juguete».

- Organizaron con la **Fundación Madrina** una colaboración de ayuda para mujeres embarazadas.



Ilustración 29. Imagen de la recogida de ropa y otras cosas para niños recién nacidos.

- **Dirección Desarrollo de Personas**

- **Nómina Solidaria.** Aproximadamente 218 colaboradores de la UFV han optado por donar mensualmente a Altius una cantidad de su nómina a través del Portal del Empleado.

Ilustración 30. Cartel del proyecto «Nómina Solidaria» UFV (1).





Ilustración 31. Cartel del proyecto «Nómina Solidaria» UFV (2).

Durante el curso 2018-19 la cantidad recolectada en la Nómina Solidaria fue de 14.364 €, en el curso 2019-2020 de 29.866 € y en el curso 2020-2021 de 38.333 € (Gráfico 4).

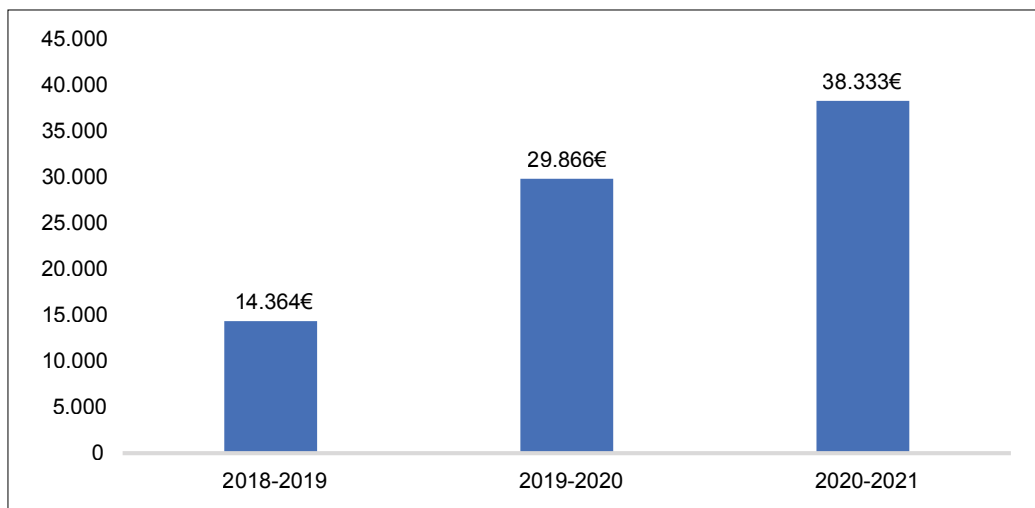


Gráfico 4. Cantidad de euros recolectados en la Nómina Solidaria desde 2018-2021.

Otra de las acciones que se llevan a cabo desde el campus UFV es la venta de camisetas solidarias para Altius.



Ilustración 32. Diseño y ventas de camisetas solidarias.

d) Acciones sociales desarrolladas desde otras instancias que operan en el campus UFV

- Colegio Mayor Francisco de Vitoria (**CMFV**)

Un grupo de alumnos del CMFV realizaron una visita a la Residencia «La Veguilla» en Boadilla del Monte para acompañar a las personas que residen en ella, llevando alegría por medio de la música, juegos, paseos, concursos y meriendas.



Ilustración 33. Imágenes de la visita de un grupo de alumnos del CMFV a «La Veguilla».

Los colegiales también hicieron dos recolectas: una de alimentos para el Banco de Alimentos y otra de mascarillas para repartirlas a las personas sin hogar ([enlace a la Memoria del CMFV](#)).



Ilustración 34. Imagen de recogida de alimentos en el CMFV.

Además, un equipo del CMFV acogió a las personas afectadas por el paso de la borrasca Filomena. Durante el fin de semana de esta gran nevada, el CMFV se convirtió en refugio para aproximadamente 40 conductores y trabajadores del Grupo Avanza que habían quedado atrapados por la nieve en la zona de cocheras próxima al campus UFV. Se les proporcionó comida y un lugar para que pudieran descansar. A ellos se sumaron también 12 trabajadores del servicio de limpieza del Ayuntamiento de Pozuelo, que durmieron también en las zonas habilitadas para la acogida.



Ilustración 35. Imágenes del campus UFV durante el paso de la borrasca (enero de 2021).

1.3.2. Voluntariado

El artículo 40 (De la extensión universitaria y del voluntariado) de los estatutos de la UFV establece lo siguiente: «Se propiciará la participación de los alumnos y el resto de los miembros de la comunidad universitaria en actividades de voluntariado y/o cooperación al desarrollo».

A continuación se detallan los servicios de voluntariados UFV:

a) Voluntariado de Acción Social (VAS)

Su misión es fomentar actividades de servicio social con el fin de involucrar a la comunidad universitaria en proyectos solidarios que mejoren la calidad de vida de las personas más necesitadas, transformando la realidad social en la que se encuentran, así como también la de aquellos voluntarios que participen en las mismas.

Desde el VAS el 5 de diciembre de cada año se celebra el «Día Internacional del Voluntariado». En 2020 se organizó una exposición en el campus de la UFV con fotos de los voluntarios.



Ilustración 36. Logo del VAS.



Ilustración 37. Imágenes y cartel de la exposición del trabajo de los voluntarios UFV (2021).

Otro de los eventos realizado para celebrar ese día fue «**El fruto del cambio**», con el objetivo de promover el voluntariado. La actividad consistió en el diseño de un cartel con un árbol para que los alumnos que quisieran comentaran una experiencia de un voluntariado y dejarán sus huellas con pintura. Con todas esas experiencias recolectadas se creó el «Árbol del cambio».



Ilustración 38. Cartel e imagen del evento: «Fruto del cambio».

Por otra parte, en 2020 Altius fue reconocida por la Comunidad de Madrid por su labor de organización del VAS. Durante el 2021 Altius recibió 1.632 voluntarios. Los voluntarios de Altius en la Comunidad de Madrid en su mayoría son alumnos, alumni, docentes y personal de administración de la UFV.



Ilustración 39. Imagen de voluntarios de Altius.



Ilustración 40. Imagen de reconocimiento a la labor del voluntariado de Altius.



Ilustración 41. Imágenes de alumnos de la UFV en distintas actividades en Altius.

Por otra parte, un equipo de voluntarios del Departamento de Acción Social colabora cada año con el Congreso: «Lo que de verdad importa» de la Comunidad de Madrid. Este curso dicho evento fue realizado del 26 y 27 de noviembre de 2020, en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid. Este año participaron 18 alumnos del VAS.

b) Voluntariado Social Corporativo

Desde el programa de **Voluntariado Social Corporativo (VSC)** de la UFV, coordinado por el Departamento de Acción Social, cada trabajador cuenta con 20 horas anuales para realizar un voluntariado. A través de este programa durante el curso 2020-21 un total de 27 trabajadores de la UFV hicieron voluntariado en la Fundación «Integra», con un total de 20 horas cada uno (540 horas en total).



Ilustración 42. Cartel de publicidad del voluntariado corporativo.



En 2021 la Fundación Integra entregó a la UFV el Premio «Compromiso con la formación y el Voluntariado Social Corporativo», por su trabajo a favor de los más necesitados con el programa de becas, formación profesional para personas en situación de exclusión social, y por su programa de voluntariado social corporativo.



Ilustración 43. Imágenes de la entrega del premio «Compromiso con la formación y el VSC».

1.3.3. *Práctica de acción social-aprendizaje por servicio*

Este curso un total de 1.892 alumnos realizaron prácticas sociales en 124 instituciones que trabajan con personas con discapacidad, drogodependientes, enfermos, familias, infancia, inmigrantes, mujeres, personas de la tercera edad, reclusos y otros colectivos.

Durante el curso 2020-21 muchas instituciones no pudieron continuar con el programa de prácticas sociales debido a los efectos de la pandemia del COVID-19. La mayoría de los programas cancelados fueron los relacionados con enfermos y personas mayores, que fueron los más afectados. Se buscaron 26 nuevas instituciones para ubicar a 179 alumnos en prácticas sociales. También se puso en marcha el acompañamiento telefónico, un programa online para poner en contacto a los alumnos con 38 personas de la tercera edad que se encontraban aisladas por las medidas del COVID-19.

Por otra parte, un total de 60 colegiales han realizado sus prácticas sociales. Al mismo tiempo estos colegiales han recibido un proceso de formación sobre los siguientes temas: caer en la cuenta de la realidad que viven los más pobres, las nuevas pobreza y impactar desde las necesidades.

1.3.4. *Investigación, transferencia de resultados y formación sobre acción social*

a) **Investigación**

- **Grupos de investigación**

Hay que destacar que existen 6 grupos de investigación relacionados con la responsabilidad social:

1. Responsabilidad social del estudiante universitario (RSEU).
2. Grupo de investigación para el desarrollo de la asignatura «Habilidades y competencias de la persona» (HCP).
3. Responsabilidad social, migraciones y desarrollo humano.
4. Observatorio de economía y empresa: economías emergentes y responsabilidad social corporativa.
5. Responsabilidad social corporativa de la universidad a la empresa (RESCUE).
6. Función y fundamento de los derechos humanos. Garantías institucionales y procedimentales.

- **Cátedras e institutos**

Hay dos cátedras de investigación relacionadas con este ámbito:

1. **Cátedra Grupo Santander de RS.** Los proyectos en los que participa son: CONEXX y Europe Erasmus+(Strategic Partnership Cooperation for innovation and the exchange of good practices) y EDUCA4ALL.
2. **Cátedra de Inmigración.** Desde esta instancia durante el curso 2020-21 se han puesto en marcha los siguientes proyectos:

a) Proyecto competitivo: **«Construyendo una nueva narrativa migrante a golpe de tuit»**, con financiación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), con referencia FCT-19-15454. Este proyecto se ha desarrollado en colaboración con la Fundación «PorCausa», que ha sido responsable de la elaboración de un material interactivo para los talleres de formación dirigido a alumnos de la UFV (**enlace a la memoria de la Cátedra de Inmigración**). Algunos de los logros de este proyecto son:

- Diseño de un glosario de términos relativos a las narrativas migratorias y en la selección de noticias publicadas en medios de comunicación sobre inmigración.
- Realización de 25 talleres sobre temas relacionados con la inmigración dentro de la asignatura de Responsabilidad Social en 25 grados de la UFV, con una duración de 3 horas cada uno (en total 75 horas de formación), con la participación de 900 alumnos.
- Elaboración de un material audiovisual con los resultados del proyecto que se presentó en la Feria del Libro de Madrid, en septiembre de 2021, y que también se ha publicado en las redes sociales de la UFV.



Ilustración 44. Imágenes de alumnos participando de uno de los talleres sobre inmigración.

- b) Proyecto precompetitivo: **«Análisis de los discursos políticos sobre migración en la Comunidad de Madrid. Construyendo una narrativa»**. Desde este proyecto se ha creado una biblioteca virtual en la plataforma MEGA y se ha realizado un proceso de monitorización de los tuits sobre inmigración que han sido emitidos por los principales partidos políticos de la Comunidad de Madrid. Además, se ha dado seguimiento a las noticias sobre inmigración publicadas en España en prensa virtual y escrita.
- c) Proyecto precompetitivo: **«Comparativa de proyectos exitosos de agricultura sostenible con intervención de población migrante en México y España»**.

Por otra parte, la Cátedra de inmigración y la Fundación Altius han conseguido la aprobación del proyecto: «**Habita Tierra: Repoblación inclusiva y agricultura sostenible en la zona oeste de la provincia de Ávila**». El proyecto piloto se pondrá en marcha en el curso 2021-2022 en el pueblo El Losar del Barco (Ávila), con 4 familias de inmigrantes. Estas familias se capacitarán como agricultores para trabajar algunos cultivos autóctonos en el pueblo seleccionado. El principal objetivo de este proyecto es dar oportunidades a familias de distintos orígenes con vocación de comenzar su vida en un pueblo y, dar una respuesta a los pueblos que quieren acoger nuevos vecinos. Esto se desarrollará dentro de un proyecto de contraste de un modelo de repoblación rural centrado en la persona. El proyecto trabajará con los siguientes objetivos transversales: integración social, atención preferencial a la mujer en el mundo rural y sostenibilidad. Se beneficiarán más de 350 personas, tanto de El Losar del Barco como de los alrededores. Este proyecto ha sido financiado por Ferrovial.



Ilustración 45. Imagen de publicidad del proyecto «Habita Tierra».

Las publicaciones del curso 2020-2021 relacionadas con la acción social son:

- 1) DE LA CALLE MALDONADO, C., GARCÍA-RAMOS, J. M., DE DIOS ALIJA, T., & VALBUENA MARTÍNEZ, C. (2020). Propuesta de un Índice Sintético para la medida de la RS del estudiante universitario. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(X). ISSN 1068-2341 (Q2 0.66) ([enlace al artículo](#)).
- 2) DE LA CALLE MALDONADO, C.; DE LA ROSA, D. (2020). *La metodología teórico-experiencial en la Universidad: una propuesta de formación de la RS en un plan de Humanidades*. En: *Los nuevos retos en ciencias sociales, artes y humanidades*. Coordinadores: Elena Jiménez Pérez, María Elena del Valle Mejías y Andrea Felipe Morales. págs. 91-102. Editorial Gedisa. ISBN 978-84-17690-32-8 ([enlace al artículo](#)).
- 3) OSORIO, M., AYESTARÁN, R., y FUENTES-LARA, C. (2020). *Aprendizaje por descubrimiento de la crisis de refugiados y de los inmigrantes en el grado de Marketing de la UFV*. En: *Formación Universitaria*, Vol. 13, N.º 4, 2020, págs. 165-172. ISSN-e 0718-5006. DOI: 10.4067/S0718-50062020000400165 ([enlace al artículo](#)).
- 4) OSORIO, M., y ORTIZ, I. (2021). *La construcción de la figura del inmigrante en el imaginario social. Un análisis de la narración de los movimientos migratorios en la prensa española*. En: *Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades: La mirada de las ciencias sociales*. Coordinadores: Almudena Cotán Fernández y José Carlos Ruiz Sánchez. Dykinson, ISBN 978-84-1377-564-7. Colección Conocimiento contemporáneo ([enlace al artículo](#)).

Las ponencias presentadas en congresos sobre temas relacionados con la acción social fueron:

- 1) DE LA CALLE MALDONADO, C.; DE LA ROSA RUIZ, D.; REIG ALEIXANDRE, N. (2020). «Encuentros en el aula»: Una aproximación a la realidad social desde la Universidad. Congreso universitario internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICID) Universidad de Castilla-La Mancha. 7 y 8 de octubre, 2020 ([enlace al artículo](#)).
- 2) OSORIO OTEYZA, M., y LÓPEZ, I. (2021). «Sostenibilidad e inclusión social». Congreso Nacional de Medioambiente, IFEMA, del 31 de mayo al 3 de junio de 2021 ([noticia](#)).

b) Formación para la acción social

Actualmente, la UFV cuenta con varias ofertas formativas relacionadas con la acción social:

- Título de Experto en atención a la diversidad inclusiva centrada en la persona, que ya va por la sexta edición (**noticia**).



Ilustración 46. Cartel de publicidad del Título de Experto en Atención a la Diversidad.

Además, en la reunión del Comité de Dirección del 15 de septiembre de 2021 se aprobaron dos nuevos grados relacionados con la acción social:

- **Grado en Trabajo Social.** Por medio de esta formación, durante cuatro años los alumnos adquirirán los conocimientos y habilidades necesarias para evaluar y diagnosticar situaciones de riesgo social y realizar propuestas de intervención que minimicen las dificultades que puedan presentar ciertos grupos sociales, personas o familias. Además, aprenden en salas con cámara Gesell y complementan su formación con una mención en «Intervención Social con colectivos vulnerables o en Cooperación para el Desarrollo».
- **Grado en Educación Social.** Desde este grado se formarán profesionales capaces de educar, intervenir, mediar y transformar la sociedad desde entornos en los que haya una necesidad.

La UFV también cuenta con un Postgrado en Acción Social.

Adicionalmente, siguiendo el objetivo de que los alumnos UFV descubran y profundicen en la dimensión social de su vocación universitaria, en todos los planes de estudio se imparten las asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social, dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social. Estas asignaturas, de carácter obligatorio se cursan en 2.º de Grado de todas las titulaciones en el primer y segundo semestre del curso. Este curso se matricularon 1.892 alumnos.

Como parte del proceso de formación en responsabilidad social, también se organizan acciones formativas para docentes y mentores. Por ello, el 8 de octubre de 2020 se llevó a cabo la primera jornada de responsabilidad social del curso 20/21, para todos los profesores, personal y mentores relacionados con la asignatura. Fue organizado por la Cátedra de Responsabilidad Social, el Departamento de Acción Social y el Instituto de Acompañamiento. Participaron aproximadamente 150 personas.

Otro de los espacios de formación para la acción social son los Trabajos de Fin de Grado (TFG). El 3 de marzo de 2021 el Departamento de Acción Social organizó un curso de formación sobre temas relacionados con los TFG social, para todos los alumnos de tercero y cuarto Social. Participaron 209 alumnos.

¿QUIÉRES PRESENTARTE Y NO SABES CÓMO?



TFG SOCIAL

¡Atrévete a cambiar el mundo!

3 DE MARZO DE 13:30 A 14:30

<https://ufv-es.instructure.com/enroll/XPFEFA>
únete a través del CANVAS de TFG SOCIAL

0,10 ECTS



13:30 ¿Por qué presentar un TFG Social?
13:35 Cómo hacer un buen TFG
 14:00 Experiencia ganadora del TFG Social curso 19/20
14:10 Programa del Centro de Emprendimiento para el ganador.
 14:20 ¿Qué hay que hacer para presentarse?
14:25 Turnos de preguntas y cierre.

DEPARTAMENTOS DE POST-GRADO Y ACCIÓN SOCIAL

Ilustración 47. Cartel de curso de formación TFG Social.

1.3.5. Comunicación y sensibilización en acción social

Cada año Altius pone en marcha diferentes campañas para sensibilizar sobre el valor de la acción social y el **voluntariado**. Entre 2020 y 2021 aproximadamente 2.977 personas han participado en las actividades de sensibilización.

Por otra parte, la UFV se suma cada año a la Campaña «Madrid También Solidario», que se realiza del 24 al 25 de octubre para sensibilizar sobre la inclusión social de las personas con discapacidad.



Ilustración 48. Cartel de publicidad e imagen de la campaña «Madrid también solidario» (2020).

1.3.6. Redes, alianzas y colaboraciones para la acción social

- La UFV cuenta con aproximadamente 173 convenios firmados con instituciones sociales (de personas con discapacidad, de inmigrantes, de reinserción de reclusos, drogodependientes, enfermos, mujeres, tercera edad, infancia, familia, indigentes, etc.). En este curso 2020-2021 se ha llevado a cabo la elaboración y firma de nuevos convenios con 26 nuevas instituciones³ con el objetivo de colaborar con ellas y contribuir a la formación en responsabilidad social de los alumnos de la UFV.
- Altius tiene alianzas y acuerdos de **colaboración con más 300 empresas**, con entidades gubernamentales y con organizaciones de la sociedad civil.

³ Acaya, AFA Pozuelo, Asociación para la Calidad de Vida y la Autonomía de las Personas con Discapacidad Intelectual y/o del Desarrollo (Acvadi), Asociación Al Paso, Asociación aventura 200, Asociación Equinoterapia Madrid Sur, Asociación Murialdo, Asociación Red Madre Madrid, Avanza ONG, Cáritas Diocesana de Alcalá de Henares, Cáritas Diocesana de Segovia, Cáritas parroquial de San Simón de rojas, Quiero cenar contigo, Fundación Alicia y Guillermo, Fundación Pan y Peces, Fundación Promiva, Fundación Red Agustiniiana para la Educación y el Desarrollo (REDA), María Ayuda, Parroquia de San Miguel de los Satos, Parroquia Santa María Josefa del Corazón, Parroquia Santísima Trinidad, Proyecto Encuentro Acoge, Summa Humanitate, Terapia animal Servicios integrales S.L., Tsuneni y We Horse.

2. ÁMBITO 2. ACCIÓN EDUCATIVA E IGUALDAD

2.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales

Con las diez líneas de acción de este ámbito se busca contribuir al ODS 4 (Educación de calidad), al ODS 5 (Igualdad de género), al ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), y al ODS 12 (Producción y consumo responsable):

- **Meta 4.3.** Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- **Meta 4.4.** Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- **Meta 4.5.** Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad.
- **Meta 4.7.** Asegurar que «todos los alumnos adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible».
- **Meta 4.b.** Aumentar el número de becas.
- **Meta 4.c.** De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.
- **Meta 5.1.** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- **Meta 8.6.** De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
- **Meta 12.8.** Asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación al mismo, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



Ilustración 49. Estructura del ámbito 2: Acción educativa e igualdad.

2.2 Resumen de los principales indicadores

En el curso 2020-2021 en la UFV había un total de:

- 8.734 alumnos de Grado.
- 2.749 alumnos de Máster.
- 123 alumnos de Doctorado.
- 106 internacionales de Grado.
- 1.122 alumnos de Cetys (845 online y 277 presencial) en Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior.
- 487 alumnos de Le Cordon Bleu Madrid.

Otros indicadores:

- La UFV se sitúa como la segunda universidad privada de España en Enseñanza y Aprendizaje según el **Ranking CYD**, publicado el 12 de mayo de 2021.
- 7.000 horas anuales dedicadas a la formación social de los alumnos.
- 1.892 alumnos de Grado han cursado la asignatura de Responsabilidad Social.
- 2.955 becas concedidas para alumnos con reducción a la matrícula de entre el 20% hasta el 100%, en función del nivel de la renta y el expediente académico de los solicitantes.
- 5 becas solidarias para mujeres beneficiarias de la «Fundación Integra».
- Recibido un premio internacional en la categoría *e-learning* con el proyecto: «Formar para transformar en comunidad».
- 1.468 personas de Altius formadas para el empleo, a través de 75 cursos presenciales y 30 *online*, 55 talleres de orientación laboral y 195 cursos desarrollados en los CEPI.



Ilustración 50. Imágenes de alumnos en los cursos de formación de Altius.

2.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

2.3.1. Formación impartida. Grado. Sostenibilidad

Durante el curso 2020-2021 el Centro de Documentación Europea (CDE) UFV ha marcado como su principal objetivo temático difundir la estrategia del Pacto Verde Europeo (PVE). En ese marco se ha puesto en marcha el Proyecto: **Empoderando a los jóvenes en un futuro resiliente: el PVE**, financiado por la Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado de la Comunidad de Madrid, a través de la REIMAD, en junio de 2021. Este proyecto tenía tres objetivos:

- a) Ofrecer recursos de información, formación y diálogo que mejoren la comprensión del PVE en un contexto universitario.
- b) Fortalecer la confianza ciudadana y el sentimiento de pertenencia a la UE mediante la creación de capacidades en relación con las propuestas del PVE.
- c) Promover procesos participativos y de deliberación relacionados con la estrategia del PVE en el entorno de la Conferencia sobre el Futuro de Europa.

Dentro de las actividades de dicho proyecto se realizaron 3 sesiones de formación en el aula sobre las principales temáticas del PVE, dentro de la asignatura de Responsabilidad Social en el Grado en Administración y Dirección de Empresa (ADE), con la participación de 58 alumnos.



Ilustración 51. Publicidad Proyecto CDE-PVE.

Por otra parte, la asignatura de Sostenibilidad y Eficiencia Energética se imparte a unos 54 alumnos de tercer curso del Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales. Ésta tiene 60 h de duración y se imparten contenidos sobre los ODS, el cambio climático, la economía circular, las energías renovables y convencionales, el hidrógeno, el sistema eléctrico, el impacto ambiental, el ahorro energético, la eficiencia energética, la certificación de la energía y la edificación sostenible. Además, se realizan debates, ejercicios y visitas e iniciativas relacionadas con algunas de las temáticas.

En el campus UFV se ofertan anualmente aproximadamente 427 actividades en orden a la formación integral de los alumnos y participan aproximadamente un total de 1.300 alumnos por curso.

2.3.2. Formación impartida. Postgrado

- Durante el periodo 2021/2022 se ha puesto en marcha el curso «Transformando la ciudad». Este curso se distingue por tener enfoque combinado de humanismo, urbanismo y tecnología (ODS 9 y 11).



Ilustración 52. Cartel de publicidad del curso «Transformando la ciudad».

- Máster en Atención Temprana (ODS 4).
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (ODS 8).
- Desde el 2019/2020 se está realizando el curso de Asesor Financiero para Entidades Religiosas y del Tercer Sector, organizado por la Dirección de Instituciones Religiosas y la Dirección de Formación de Banco Sabadell, con la colaboración la Escuela de Postgrado y Formación Permanente de la UFV.



Ilustración 53. Cartel de publicidad del curso «Asesor Financiero».

Enlace a las **ofertas académicas de Postgrado UFV**.

2.3.3. *Formación impartida. Ciclos de Formación Profesional*

A través del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (**CETYS**), la UFV imparte desde hace 20 años varios Ciclos Formativos de Grado Superior en 3 modalidades (presencial, dual y *online*), siendo el primer campus universitario de España que ofrece Formación Profesional Dual (FP Dual). Este centro se gestiona en alianza con la **Fundación Bertelsmann**. La UFV recibe cada año más de 1.000 alumnos en 15 ciclos formativos de 9 familias (informática, educación, empresa, comunicación, sanitaria, química, deportes, imagen, educación). Un 60 % de los alumnos de CETYS pasan a Grado y de ellos un 50 % cursan un Grado en la UFV.

Se destaca que desde CETYS se imparten tres ciclos educativos relacionados con el ámbito de la educación: 1) Enseñanza y animación socio deportiva; 2) Integración social, y 3) Educación Infantil.

2.3.4. *Formación impartida. Desarrollo de capacidades a nivel interno y externo*

El 18 de marzo de 2021 se realizó la charla informativa *online* «¿Sabías que...?» sobre sostenibilidad. Participaron como ponentes: Alberto López-Rosado (vicerrector de Investigación y Postgrado); Irene López (directora de infraestructuras en la UFV), Marta Garcés (investigadora y profesora de la UFV, coautora de la carne vegetal «Leggie»), José Luis Parada (docente, IP del proyecto: «La economía circular como elemento de sostenibilidad en espacios urbanos») y director de la Cátedra de Economía Circular en la gestión de Mercados Públicos de la Comunidad de Madrid) en 2022.

El 24 de mayo de 2021 el Seminario permanente «*Laudato si'*» UFV y Regnum Christi España, organizaron el coloquio «*Laudato si'*: Mitos y verdades de la ecología y fe». La pregunta de reflexión fue: ¿hay obligación real del cuidado de la casa común? Este evento fue *online*, a través del canal de YouTube. Fue dirigido por alumnos y alumni de la UFV.

Cada año se realizan los Torneos Intermunicipales de Debate Escolar (TIDE) para favorecer la educación de calidad del entorno donde opera la UFV. Esta formación está dirigida a los alumnos de 4.º de la ESO y 1.º de Bachillerato de centros públicos, privados y concertados de los Ayuntamientos coorganizadores (Madrid, Alcobendas, Pozuelo de Alarcón, Majadahonda, Boadilla del Monte y Las Rozas de Madrid) y a los profesores que tutelan esta actividad extraescolar desde los centros.



Ilustración 54. Imagen del equipo del TIDE.

El Departamento de Actividades Culturales ofrece cada año un plan de actividades y de reflexión por medio del diálogo con manifestaciones artísticas, promoviendo así el desarrollo de competencias integrales para los alumnos, el personal de administración y servicios y los docentes.



Ilustración 55. Imágenes de algunos eventos de las actividades culturales.

2.3.5. Becas y ayudas al estudio

Los estatutos de la UFV en su artículo 37 sobre «becas y ayuda» establecen que: «La Universidad dotará anualmente un fondo de becas y ayudas según sus posibilidades presupuestarias, para aquellos alumnos que precisen apoyo económico, prestando especial atención a las personas con cargas familiares, víctimas de violencia de género y personas con dependencia y discapacidad, garantizando así su acceso y permanencia a los estudios universitarios» ([enlace a los estatutos](#)). Por ello, el 30 % de los alumnos de la UFV disfrutan de algún tipo de beca o ayuda al estudio. Este curso la UFV ha concedido **2.955 becas**. 800 alumnos de las diferentes titulaciones de grado están disfrutando de una beca de expediente académico brillante y 1.200 alumnos han sido becados por su talento.



Ilustración 56. Imagen de publicidad de las becas UFV.

A través del programa de Becas de Excelencia Académica, la UFV tiene convenio de colaboración con 23 ayuntamientos de la zona noroeste de Madrid.

Otras becas y ayudas:

- Este curso 40 alumnos del CMFV han sido becados por la **Fundación Esther Koplowitz**. Estas becas se asignan según necesidad de los colegiales, atendiendo a su situación familiar y económica.
- Un 34 % de los alumnos que estudian en CETYS disfrutan de una ayuda económica a través de los programas de becas de la Comunidad de Madrid o de CETYS, lo que supone una dotación conjunta en ayudas de aproximadamente un millón de euros cada año.
- A través del convenio con la Federación Española de Familias Numerosas, estas familias pueden optar por becas de estudios para sus hijos en la UFV. 500 familias se han beneficiado de descuentos en la UFV por ser familias numerosas.
- Los días 5 y 6 de junio de 2021 un grupo de alumni realizó un Torneo solidario de pádel en favor de las becas alumni.



Ilustración 57. Cartel de publicidad e imagen del torneo de pádel solidario, Alumni.

- El 16 de diciembre de 2020 se celebró la primera edición de la subasta «AyudArte: artistas ayudan a artistas». Esta iniciativa busca apoyar económicamente a los alumnos de Bellas Artes, Diseño y Arquitectura, para que puedan continuar su formación en la UFV. En la edición de 2021 se recolectaron 9.600 euros.



Ilustración 58. Cartel de publicidad e imágenes de la acción «Ayudarte».

También se entrega cada año la **beca TFG Social**, que contribuye a la financiación del proyecto de un TFG que contenga un componente social y solidario. El premio consiste en una dotación económica de 3.000 € para sacar adelante el proyecto, una beca del 100 % para realizar un máster en la UFV y un año completo de asesoramiento y seguimiento en el Centro de Emprendimiento UFV. En 2021 la ganadora ha sido Clara Valentín-Gamazo, con su proyecto «Creación de tres títulos propios para personas con discapacidad intelectual». Esta acción es organizada por la Escuela de Postgrado y Formación Permanente con apoyo del Departamento de Acción Social y el Centro de Emprendimiento.



Ilustración 59. Imagen de la entrega de premio TFG Social 2020.

Este curso se renovó el convenio de becas con el Ayuntamiento de Boadilla del Monte, por el que tres de los alumnos con mejores expedientes de la localidad fueron becados en la UFV.



Ilustración 60. Imagen de la firma de la renovación del Convenio de becas UFV y Ayto. de Boadilla.

La UFV cuenta con un convenio de colaboración educativa con la Fundación Dáporis para facilitar becas a dos jóvenes con expediente académico brillante que provienen de entornos desfavorecidos económicamente. Los alumnos seleccionados pueden estudiar cualquier grado universitario en la UFV. De igual forma los becarios de la Fundación Dáporis pueden asistir a las conferencias y seminarios, prácticas y cursos de verano y de idiomas que se organicen desde la UFV.



Ilustración 61. Imagen de la firma del Convenio de becas entre la Fundación Dáporis y la UFV.

2.3.6. Innovación docente

La UFV tiene como meta lograr la excelencia académica y la formación integral de nuestros estudiantes a través de estrategias de innovación docente, para ello, cuenta con un **Instituto de Innovación** dentro del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento. Este Instituto lanza cada año una convocatoria para promover la innovación docente. En la VI convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente en 2020, se finalizaron 66 proyectos en la modalidad «Innova» y 14 en la modalidad «Consolida». En la convocatoria 2021 se aprobaron 55 proyectos en la modalidad «Innova» y 16 proyectos en la modalidad «Consolida», con la participación de 16 comunidades docentes.

Uno de los proyectos de innovación docente destacado en el curso 2020-2021 ha sido «**DoGood**», una iniciativa piloto pionera en las universidades españolas, cuyo objetivo es sensibilizar y concienciar a los alumnos sobre los ODS, mediante aplicación de herramientas de gamificación. En este proyecto participan varias instancias de la UFV y la empresa DoGood.



Ilustración 62. Calendario y fases del proyecto «DoGood».



Ilustración 63. Principales resultados del proyecto «DoGoog».

Otros alumnos han cambiado su práctica de uso de la lavadora para ahorrar agua (ODS 6) y energía (ODS 7 y 13), otros se han centrado en el ahorro de energía en el hogar (ODS 7). Mientras que otros han dejado de usar envases de plásticos (ODS 12, 13, 14 y 15), etc.

El informe del impacto generado por este proyecto en los alumnos y su contribución a los ODS ha sido certificado por la agencia de calificación externa EQA, bajo el título: «Viralización interna y cambios de hábitos relacionados con los ODS y la Agenda 2030» (Tabla 2).



Ilustración 64. Otros resultados del proyecto «DoGood».

Indicadores	Resultados 2021
Usuarios activos	165
Acciones validadas en APP DoGood	3.414
% de participantes que sientes saber cómo ser socialmente responsable	87 %
% de participantes que reconoce haber ampliado sus conocimientos sobre los ODS	74 %

Tabla 2. Indicadores y resultados generales del proyecto «DoGood».

Esta iniciativa también se ha presentado como caso de éxito de innovación en la introducción de los ODS en la educación superior dentro del foro «Fundación Sociedad y Empresa», con más de 400 participantes, en los premios de la Fundación MAPFRE y al South Summit de Madrid 2021. Por otra parte, se ha seleccionado como ponencia en la Jornada de Innovación Docente de la UFV celebrada en junio 2021.

Otro de los proyectos relevantes de innovación docente desarrollados en la UFV ha sido diseñado por el Departamento de Acción Social con alumnos de ADE, RRII y Periodismo. Participaron 60 alumnos a los que se les pusieron retos relacionados con los ODS.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Ilustración 65. Imagen de los 17 ODS.



Ilustración 66. Carteles de información sobre acciones relacionadas con los ODS.

Por otra parte, la UFV cuenta con un sistema de evaluación de la labor docente (DOCENTIA) validado por las agencias públicas de evaluación de la Fundación Madri+d.

La UFV apuesta cada año por la innovación y mejora continua de la calidad de los contenidos que ofrece en los diferentes niveles educativos. Por ello, el 25 de septiembre obtuvo el primer premio en la categoría e-learning con su proyecto «**Formar para Transformar en Comunidad**» en los premios internacionales a los mejores programas de enseñanza digital (2020), organizado por la International E-Learning Association (IELA).



Ilustración 67. Cartel de la publicidad del evento «Formar para transformar».

Este proyecto se organiza desde la metodología de la gamificación. 154 personas, diseñadores, *happeners* y facilitadores colaboraron para hacerlo realidad (Tabla 3).



Experiencia formativa	Bloque temático	N. de ediciones	N. se asistentes	Horas
Integrando a los alumnos de clase y de casa en la clase magistral (híbrido)	A pie de aula	3	46	6
TIC para la clase bimodal (híbrido)		3	38	6
Fundamentos de la evaluación educativa (presencial)		1	14	8
Claves del modelo pedagógico de la UFV en una clase magistral	Modelo pedagógico	2	30	6
El poder de la pregunta en los procesos de aprendizaje: taller práctico		2	26	6

Tabla 3. Listado de los cursos del programa: «Formar para transformar».

2.3.7. Igualdad e inclusión

a) Igualdad entre el hombre y la mujer en el campus

Desde su creación, la UFV tiene establecidos procedimientos internos y medidas positivas tendentes a crear una atmósfera de trabajo que potencie el respeto entre sus empleados y la igualdad de trato y de oportunidades de mujeres y hombres. Por tanto, en cumplimiento de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, en el Artículo 33 (**Derechos de los alumnos**) de los estatutos de la UFV se establece lo siguiente: «La igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, raza, religión, discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social que tenga una persona, tanto en el acceso a la universidad y sus centros, como en su permanencia, así como en el ejercicio de sus derechos académicos».

En todos los grados, postgrados, doctorados y en otros procesos formativos que ofrece la UFV se aplican las mismas políticas de admisión para hombres y mujeres. Así como en todos los programas de becas. De igual forma, todos los equipos deportivos de la UFV tienen sección masculina y femenina y todos los alumnos acuden a las mismas competiciones: fútbol sala, fútbol 7, voleibol, balonmano, baloncesto, rugby y otros.

Los estatutos de la UFV establecen que «En la selección de personal se deberá respetar, en todo momento, el principio de igualdad de oportunidades, respetando el derecho de las personas a trabajar o colaborar con la Universidad, no impidiendo su promoción o el desarrollo de su carrera profesional por razón de su raza, religión, sexo, orientación sexual, origen y/o estado civil».

Se destaca que un 45 % de los docentes de la UFV son mujeres y un 55 % son hombres. Un 70 % de los trabajadores de administración y servicios son mujeres y un 30 % son hombres (Tabla 4).

Personal UFV 2020-2021	n.º	Mujeres %	Hombres %
Personal de administración y servicios	596	69,46%	30,54%
Claustro docente	906	45,25%	54,75%
Profesores del ámbito de ciencia de la salud	186	46,24%	53,76%

Tabla 4. Datos de personal contratado.

Por otro lado, en el Artículo 40 de los estatutos de la UFV (**De la extensión universitaria y del voluntariado**) se establece que «la Universidad contará entre sus estructuras con unidades de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres». Además, contempla que «en la designación de los órganos de gobierno de la Universidad se propiciará la presencia equilibrada entre mujeres y hombres». En este marco se diseñó el **Plan de Igualdad (2016-2021)** y se creó una comisión de igualdad con representantes de diferentes departamentos. En este momento se encuentra en proceso de aprobación el siguiente plan de igualdad.

En el Código de conducta de la UFV se aborda el tema de la prevención del acoso laboral y sexual:

«Todas las personas tienen derecho a ser tratadas con respeto, dignidad y justicia. Por tanto, se ofrece un lugar de trabajo libre de cualquier forma de acoso u hostigamiento. UFV no tolerará ningún tipo de acoso u hostigamiento a miembros de su personal o terceros. Del mismo modo, tampoco se tolerará el acoso sexual ni a empleados de la Universidad, ni tampoco a terceros con los que se pueda mantener una relación profesional de cualquier clase. A tal efecto, se adoptarán las medidas oportunas para perseguir las conductas hostigadoras o intimidatorias, así como aquellas consistentes en el acoso sexual» ([Enlace al documento](#)). Se cuenta con un protocolo de acoso y una línea de denuncias de acoso y violencia en el campus.

A continuación, se detallan algunas de las acciones que se han realizado en el campus UFV a favor de la igualdad:

- 77 alumnos colaboran actualmente en varias instituciones que trabajan a favor de la igualdad entre hombres y mujeres, realizando un total de 2.310 horas de prácticas sociales y/o voluntariado de acción social, ayudando a un total de 462 mujeres de la Fundación Madrina y de otras entidades.
- La UFV, en estrecha colaboración con la **Fundación Integra**, contribuye con la integración laboral de mujeres víctimas de violencia y se suma cada año a la campaña «**gestosquecambiantodo**». Un total de 73 mujeres víctimas de violencia han sido formadas por personas que trabajan en distintos departamentos de la UFV, a través de los talleres de inclusión en el mercado laboral. 41 de las mujeres que fueron formadas, encontraron un empleo incorporándose alguna de ellas en la comunidad UFV. Además, la UFV y la «Fundación Integra» tienen un acuerdo de becas de estudio para mujeres víctimas de violencia. Actualmente, cinco alumnas disfrutan de este acuerdo de formación, tanto en Grado como en Ciclos Formativos de Grado Superior (ADE, Psicología, Enfermería, Derecho, Biomedicina y en Administración y Finanzas en CETYS), gracias a las becas UFV.
- El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer (25 de noviembre de 2020), el Departamento de Deportes UFV, Rodilla y La Fundación Integra organizaron un «Torneo de Pádel Solidario», y los beneficios fueron destinados a la integración laboral de las mujeres víctimas de violencia con las que trabaja la Fundación Integra.



Ilustración 68. Cartel y foto pádel solidario.

- El Día Internacional de la Mujer (8 de marzo de 2021) la UFV realizó un homenaje en el campus a las 89 mujeres de Arosa (empresa que gestiona la limpieza en el campus) por la labor que están realizando durante la pandemia.



Ilustración 69. Imagen grupos de mujeres de Arosa que trabajan en el campus UFV (1).

- El 6 de mayo de 2021, el Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales de la UFV realizó la jornada «La mujer en la ingeniería». Participaron 150 alumnos.



Ilustración 70. Cartel de publicidad del taller: «La mujer en la ingeniería».

b) Campus inclusivo y accesible

En el art. 33 de los estatutos de la UFV se establece que «la Universidad se adaptará a las necesidades específicas de las personas con discapacidad, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de todos los alumnos de la Universidad; prestará especial atención a los alumnos que sufran algún tipo de discapacidad y adoptará las medidas necesarias para la plena integración de estas personas en la vida universitaria» (33.b).

En ese orden se han ido desarrollando algunos proyectos que apoyan la inclusión educativa y social de las personas con discapacidad en la UFV, por ejemplo:

- **Programa Avanza.** A través de este programa, en febrero de 2019 la UFV firmó un acuerdo con el colegio Virgen de Lourdes, Centro de Educación Especial situado en Boadilla del Monte, para que alumnos con diversidad funcional extiendan su formación dentro del marco universitario. El colegio Virgen de Lourdes desarrolla un programa

formativo en el campus UFV dirigido a personas con discapacidad. En este momento 15 alumnos con discapacidad del programa se encuentran estudiando en la UFV y compartiendo campus con los demás alumnos. 70 alumnos de los Grado en Psicología, Magisterio y Psicopedagogía de la UFV se encuentran realizando sus 30 horas de prácticas sociales con ellos.

- **Servicio de Atención a Personas con Necesidades Especiales (SAPNE)**, creado en mayo de 2021. En la actualidad se están atendiendo y dando seguimiento a 19 alumnos con discapacidad. 49 alumnos realizaron 1.470 horas de acción social en 10 instituciones que trabajan con colectivos de personas con discapacidad, ayudando a un total de 294 personas (Colegio Aucavi, Fundación a la Par, Fundación Gil Gayarre, otras).

Por otra parte, también se trabaja con otros colectivos en situación de exclusión social:

- 281 alumnos han colaborado en 17 instituciones dedicando 8.430 horas y beneficiando a 1.686 personas en entidades como Cáritas, Hogar Villa Paz, Fundación Senara, ASTI y Entreculturas, entre otras.
- 28 alumnos han colaborado con 12 instituciones, realizando un total de 840 horas ayudando a 168 personas de APRAMP, Hermanas Hospitalarias, CEPI y Cáritas, entre otras.
- El 25 de noviembre de 2020 se puso en marcha una iniciativa de alumnos de la UFV titulada: **«Academia de Aliados»**. La idea de este proyecto surgió en julio 2020, durante el curso online «El despertar de la fuerza», en el que participaron más de 300 alumnos respondiendo a una invitación del rector para que en la UFV ningún alumno se quede atrás.

2.3.8. Investigación y transferencia de resultados sobre educación e igualdad

a) La investigación relacionada con la educación y la inclusión

La educación es una de las líneas de investigación prioritarias para la UFV. Existen 6 grupos de investigación relacionados con la educación (Memoria de investigación UFV 2020):

1. Investigación en educación desde la atención a la diversidad, la inclusión y el acompañamiento. Se trabajan las siguientes líneas de acción: educación especial y pedagogía terapéutica, convivencia y prevención del acoso escolar, intervención familiar y desarrollo socioafectivo.
2. Habilidades y competencias de la persona (HCP). Se trabajan las siguientes líneas de acción: formación integral, acompañamiento educativo, educación universitaria «centrada en la persona», otros.
3. Comunidades docentes de aprendizaje. La principal línea de acción es la mejora continua e innovación sostenible.
4. Metodologías para la formación integral (DREAM).
5. Acompañamiento y metodología experiencial.
6. GEIN (Formar para Transformar).

Presentación de comunicación en congresos y otros eventos internacionales sobre temas relacionados con la educación y la sostenibilidad:

- DE DIOS ALIJA, T. y HUBE ANTOINE, C. (2020). *Formación de competencias transversales asociadas a la innovación y la sostenibilidad en universitarios españoles y chilenos*. Congreso «Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030». Universidad de Zaragoza. 10 y 11 de diciembre de 2020. Libro resúmenes Ediciones Egregius. ISBN: 978-84-18167-39-3 ([enlace al documento](#)).
- DE DIOS ALIJA, T., PARADA RODRIGUEZ, J. L., RAMÓN REYERO, E. (2020). *Experiencias formativas sobre desarrollo sostenible y economía circular en la universidad*. «Congreso Universitario Internacional sobre contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID)». Universidad de Castilla-La Mancha. 7 y 8 de octubre ([enlace al documento](#)).
- El 18 de mayo de 2021 el vicerrector de investigación y postgrado **Alberto López Rosado** participó como ponente en un evento titulado: **«Diálogo Laudato sí' sobre educación»**, en el que líderes de instituciones de todo el mundo compartieron experiencias prácticas sobre cómo utilizan la «encíclica *Laudato sí'*» para inspirar a sus alumnos. Este evento se realizó en el marco de la «Semana *Laudato sí'*» 2021. Se conectaron más de 9.520 personas y participaron 3.624 en directo.
- El 15 de diciembre de 2020 se realizó una mesa redonda sobre el PVE, en la que participó como ponente Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación y Postgrado UFV.



Ilustración 71. Cartel de publicidad del evento: «Diálogo *Laudato si'* sobre educación».



Ilustración 72. Cartel de publicidad mesa redonda del PVE.

La UFV cuenta con el Centro de Innovación Experimental del Conocimiento (**CEIEC**), el cual busca favorecer la inclusión, la accesibilidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en todos los campos: las personas mayores, las personas inmigrantes, las personas con discapacidad y sus familias y cualquier otro grupo social que presente algún impedimento o que no puedan desenvolverse con normalidad en la sociedad de la información y el conocimiento.

Por otra parte, el Centro de Documentación Europea UFV forma parte de la **Red Europe Direct de la Comisión Europea**, la mayor red de información de la EU con más de 400 centros. Desde este servicio, se ofrece atención a alumnos, profesores, investigadores y al público en general. Además, cuenta con un fondo de más de 5.600 documentos; acceso a recursos electrónicos especializados en Unión Europea; acceso a un archivo digital con más de 6.500 documentos; servicio de acceso a publicaciones y a préstamo interbibliotecario de Instituciones Europeas.

b) La investigación y la igualdad entre el hombre y la mujer en la UFV:

En la UFV existen dos grupos estables de investigación centrados en la mujer:

- a) **Ingeniería y mujer en las TIC desde el humanismo**, coordinado por Mary Luz Mouronte López. Este grupo desarrolla las líneas de investigación siguientes: la mujer y los ámbitos STEM (*science, technology, engineering and mathematics*), la mujer en la industria, la mujer en el diseño, desarrollo y uso de las innovaciones y soluciones científicas, tecnológicas y de ingeniería en el ámbito TIC. En este momento se está desarrollando el proyecto «Hopper: mujer, sociedad, tecnología y educación».
- b) **Sexualidad, sociedad y política**, coordinado por María Lacalle Noriega. Este grupo desarrolla las siguientes líneas de investigación: Antropología, Sociología, Derecho, Política y Ecología humana.

Además, el grupo de investigación Responsabilidad Social, Migraciones y Desarrollo Humano trabaja una línea de acción titulada: «Mujer y desarrollo humano».

Se encuentran en marcha tres proyectos de investigación relacionados con la mujer:

- «Mujeres Europeas», espacio del que forma parte la UFV, se trata de dar voz a aquellas mujeres que en su momento no la tuvieron y que han sido fundamentales a lo largo de la historia.
- «Estudio sobre la prevalencia de lesiones y el estatus hormonal en mujeres futbolistas de élite». Investigadora principal: Esther Morencos Martínez. Investigadores: Millán Aguilar Navarro, Cristina González Millán, Anthony Hackney, Nuria Mendoza Laiz, Blanca Romero Moraleda.
- «Competencias enfermeras en el itinerario curricular del alumno de Grado en Enfermería: la prevención de la violencia contra la mujer desde las aulas universitarias». Investigadora principal: María Teresa Soy Andrade. Investigadoras: Almudena Crespo Cañizares, Sonsoles Hernández Iglesias, Alina Renghea.

Este curso la UFV y Women's Sports Institute, movimiento que impulsa el deporte practicado por mujeres, realizaron un informe sobre: «La radiografía del deporte femenino en España». Se trata de un análisis sobre la **presencia de mujeres en el deporte federado**. Para realizarlo, investigaron sobre los diferentes aspectos que rodean al deporte realizado por mujeres en España. Algunas de las conclusiones son:

- De todas las licencias deportivas que existen en España, el 76,5 % pertenecen a hombres y el 23,5 % a mujeres.
- Los deportes con mayor presencia femenina son: la gimnasia, con un 90 % de licencias de mujeres, voleibol (75,3 %), hípica (69,2 %), patinaje (61,9 %), natación (46,4 %) y el atletismo (44,7 %). Por el contrario, los deportes con menor presencia femenina son la caza (0,7 %), la aeronáutica (3,5 %), motociclismo (5,1 %), pesca (6 %), ciclismo (6,50 %) o ajedrez (10 %).

Como fruto de ese proceso la UFV ha firmado un convenio de colaboración con Women's Sports Institute por medio del cual se ha creado el primer Observatorio del deporte de la mujer en España, con el objetivo de desarrollar conocimiento alrededor de la mujer, su práctica deportiva, salud y del imprescindible liderazgo del cambio en la gestión deportiva. También se impartirá el «Curso de Experto en Gestión de Deporte Femenino», orientado a profesionalizar la gestión del deporte practicado por mujeres.

Por su parte, la profesora Marta de Prado García, del Grado en Psicología UFV, ha colaborado con APRAMP en la elaboración de una «Guía de intervención psicológica con mujeres víctimas de trata». Esta guía está planteada desde una perspectiva de derechos humanos, género, interculturalidad y edad, adaptándose a las necesidades y circunstancias de las niñas y mujeres víctimas de trata (**noticia**).



Ilustración 73. Fotografía de promoción de la Guía APRAMP.

Durante el curso 2020-2021 se resaltan dos publicaciones relacionadas con la violencia de género:

- DE ARTIÑANO MARRA, P. (2020). *Breve estudio de los daños morales en las relaciones familiares. Aplicación a supuestos de falsas denuncias de violencia de género*. Revista Internacional Jurídica y Empresarial (61-77) ([enlace al documento](#)).
- REYERO, D. (2020). *Teoría mimética y educación sexual. Contra los géneros en conflicto*. XIPHIAS GLADIUS (121-138) ([Enlace al documento](#)).

2.3.9. Comunicación y sensibilización sobre educación sostenible

A través del proyecto «Empoderando a los Jóvenes en un futuro resiliente: Pacto Verde Europeo», el CDE-UFV ha mantenido durante todo el curso 2020-2021 una presencia activa en las redes sociales más usadas por jóvenes de entornos universitarios como forma de ofrecer información, a través de infografías y videos cortos sobre los puntos relevantes del PVE.



Ilustración 74. Cartel de publicidad sobre el PVE.

Además, dentro de este proyecto se diseñaron:

- **6 videos** sobre diferentes temas relevantes del PVE.
- 12 publicaciones en el **blog** del proyecto.
- 23 **infografías** sobre diferentes temáticas del PVE.
- Una **guía** de motivación a los jóvenes para que participasen en el proyecto.

Se han incluido enlaces a las páginas oficiales de la Unión Europea para apoyar la búsqueda de información y dar pie a la reutilización de estas publicaciones en trabajos de clase, así como en redes sociales.

Comunicación a favor de la igualdad

- La UFV celebra cada año el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



Ilustración 75. Cartel Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

- Cada año la UFV se suma a las acciones que se desarrollan desde la «Fundación Integra» para promover la integración laboral de las mujeres en situación de exclusión social.



Ilustración 76. Cartel de la Fundación Integra por el Día Internacional de la Mujer.



2.3.10. Redes, alianzas y colaboraciones sobre educación e igualdad

- La UFV tiene más de 200 acuerdos con universidades de Europa, Asia y América para alumnos y profesores interesados en estancias académicas semestrales o anuales en el extranjero. Además, pertenece a la RIU Regnum Christi International Universities, red que promueve la internacionalización de las universidades Anáhuac, y a la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).

También la UFV forma parte de las siguientes asociaciones y redes de colaboración:

- Asociación de colegios y universidades católicas.
- Cumulus, un foro para compartir conocimientos y buenas prácticas que tiene, actualmente, 257 miembros de 54 países.
- CRUE universidades españolas.
- Consejo de colegios Mayores Universitarios de España.
- Red Española para el Desarrollo Sostenible (**REDS**). En 2021 tres personas de la UFV (Marta Álvarez González, María Martínez Verdú y Mirian Jiménez Sosa) participaron en la revisión de los indicadores del informe: «Los ODS en 100 ciudades españolas».
- Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad.
- International Sustainable Campus Network (ISCN).
- Fundación Vida Sostenible.
- Movimiento Católico Mundial por el Clima (MCMC). En 2020 la UFV fue destacada por el Movimiento *Laudato si'* entre las 19 iniciativas católicas para el cuidado del planeta.



Ilustración 77. Listado de entidades católicas a favor del planeta, MCMC.

3. ÁMBITO 3. SALUD Y BIENESTAR

3.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales

En este ámbito se impactan los ODS 3 (Salud y bienestar) y 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), específicamente las siguientes metas:

- **Meta 3.1.** Para 2030, reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos.
- **Meta 3.4.** De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.
- **Meta 3.5.** Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.
- **Meta 3.6.** Para 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.
- **Meta 3.8.** Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos
- **Meta 3.9.** De aquí a 2030, reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo.
- **Meta 5.1.** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- **Meta 8.8.** Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.
- **Meta 9.1.** Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos.
- **Meta 11.2.** De aquí a 2030, proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad.
- **Meta 12.4.** De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.

Desde el ámbito de salud y bienestar también se impacta el ODS 17. La UFV tiene numerosas alianzas relacionadas con el tema de la salud como veremos más adelante.

Se trabajan siete líneas de acción, como podemos ver en la ilustración 78:



Ilustración 78. Estructura del ámbito 3: Salud y bienestar.

3.2. Resumen de los principales indicadores

- 87 valoraciones médicas realizadas al personal de la UFV.
- 631 reconocimientos médicos realizados en la campaña periódica anual.
- 3.151 sesiones de intervención, 123 valoraciones, 9 formaciones realizadas desde el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia (CAIF).
- 3.588 personas atendidas en el servicio de atención casos COVID-19 de la UFV.
- Puesta en marcha de un plan de actuación COVID-19 para el curso 2020-21.
- 517 personas formadas en prevención de riesgos laborales.
- 13 alumnos han colaborado con 2 instituciones realizando un total de 390 horas, ayudando a un total de 78 personas en temas de prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas (Recal y Hontanar).

3.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

3.3.1. Salud preventiva

Cultura preventiva (Metas 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.9, 5.1, 12.4, 12.5).

a) Información general sobre el sistema de prevención de la UFV

Desde la UFV se considera la salud como un valor esencial para impulsar el bienestar de las personas. Por ello, el Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar de la UFV, unidad dependiente de la Dirección General de Desarrollo de Personas, tiene como misión principal fomentar una verdadera cultura preventiva dentro de la comunidad universitaria, promoviendo entornos de trabajos seguros y saludables que contribuyan al bien común.

Para el logro de esta meta se dispone de un sistema de gestión de prevención de riesgos laborales de acuerdo con la Ley de Prevención de Riesgos Laborales 31/1995 de España y con la norma ISO 45001, el cual ha sido auditado por la empresa AUDELCO.



Ilustración 79. Sello de certificación de AUDELCO.

Además, se cuenta con un documento sobre las **políticas de gestión seguridad salud y en el trabajo**. También se cuenta con plan de evaluación de riesgos laborales (meta 8.8 del ODS 8). Se mantiene la certificación ISO 45001 del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo con alcance global para todas las actividades e instalaciones de la UFV. En diciembre de 2020, se emitió un informe favorable tras la realización de una auditoría externa de seguimiento al programa de seguridad y salud de la UFV.

La Universidad incluye en las evaluaciones de riesgos laborales que se realizan y en el programa de vigilancia de la salud a Trabajadores Especialmente Sensibles (TES) en los puestos de trabajo existentes:

- Trabajadoras embarazadas o en periodo de lactancia.
- Trabajador que, por sus características personales, pueda verse afectados por los riesgos existentes en sus puestos de trabajo y que acredite su afección, o que por una discapacidad sea necesario la adaptación de su puesto de trabajo.
- Menores que por la falta de experiencia, formación y concienciación sobre el peligro hace que este colectivo pueda verse expuesto a determinados riesgos.

b) Acciones de prevención frente al COVID-19

Hay que destacar que este curso la mayoría de las acciones de prevención en salud en el campus UFV han estado centradas en la prevención del COVID-19. Al inicio del curso 2020/2021 se diseñaron las **líneas de actuación** para hacer frente a la crisis sanitaria originada por la pandemia del COVID-19 y retornar poco a poco a la presencialidad en el campus.

Algunas de las medidas fueron:

- Definición del plan de actuación COVID-19 para el curso 2020-21.
- Colocación de dispensadores de gel por todo el campus, mamparas en zonas de atención al público y señalización para una adecuada movilidad (accesos, recorridos y distanciamientos...).
- Diseño de una **guía** con recomendaciones e información sobre el funcionamiento del campus, con el lema: «si tú te cuidas, me cuidas a mí».
- Diseño de un documento con las medidas básicas de seguridad ante el COVID (**ver**).
- Elaboración de un **protocolo de ayuda a casos de COVID-19**.
- Puesta en marcha de una campaña de sensibilización, dirigida a toda la comunidad universitaria: sesiones formativas, distribución de cartelería, infografías y videos, y un acceso abierto a espacio web específico.



Ilustración 80. Cartel de información en el campus.



Pruebas de antígenos de la Comunidad de Madrid para PAS y PROF

La Comunidad de Madrid está realizando de manera gratuita test antígenicos en siete campus universitarios para profesores y personal de administración y servicios. Debes presentar [acreditación de la UFV pinchando aquí](#). Se han fijado dos franjas horarias para estas citas, de 12:00 a 13:30 horas y de 19:00 a 20:30 horas. Puedes [pedir tu cita pinchando aquí](#).



Test de antígenos para la población de la Comunidad de Madrid

La Comunidad de Madrid ofrece la posibilidad a todos los madrileños de realizarse test de antígenos gratuitos para detectar la COVID-19. El objetivo de esta iniciativa es reforzar el control de la propagación del virus mediante la detección de casos asintomáticos y la identificación de los contactos estrechos. Lugar: intercambiador de transportes de Plaza de Castilla. Más información

Ilustración 81. Cartel difusión pruebas COVID-19.

- Desde el Servicio de atención y acompañamiento a afectados por el COVID-19 se desarrolla de forma permanente un sistema de rastreo que permite: identificación, clasificación y seguimiento de los casos de COVID-19, lo que permite realizar una rápida actuación y una adecuada contención de la trasmisión de este virus en el campus.



Notificación casos COVID-19 en la UFV

Si se han confirmado la infección con una prueba diagnóstica, eres contacto estrecho o tienes síntomas compatibles, no debes acudir al campus y has de [notificarlo a la universidad pinchando aquí](#). Estas comunicaciones son recibidas en el **Servicio de atención casos COVID de la UFV**, un servicio habilitado para el control y seguimiento de los casos en la comunidad universitaria, que da respuesta y acompañamiento a los afectados durante los periodos de cuarentena y aislamiento. Puedes contactar en el correo casoscovid@ufv.es de L a V de 8:00 a 20:30 y S-D de 10:30 a 18:30.

Ilustración 82. Cartel de información sobre las medidas de protección de datos.

- Por otra parte se ha puesto en marcha una iniciativa de formación y divulgación de **buenas prácticas** en protección de datos en la gestión de casos de COVID-19.

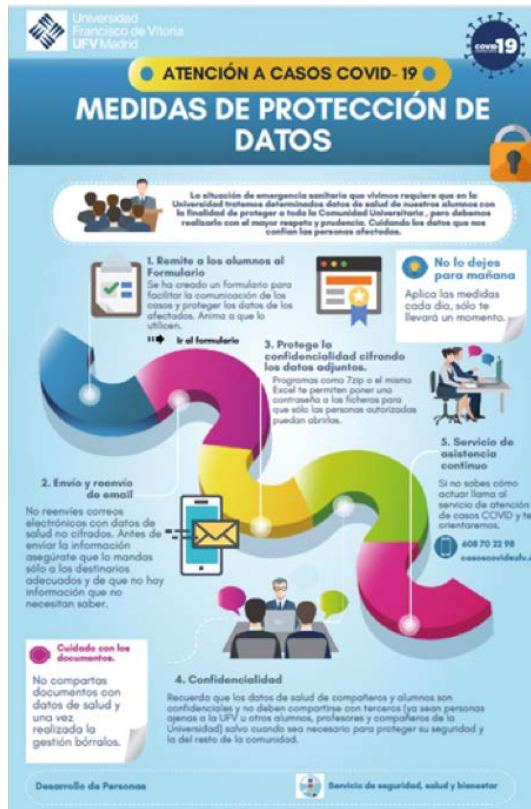


Ilustración 83. Cartel de motivación para la notificación de los casos de COVID-19.

- Está prohibido fumar en el campus mientras dure la pandemia del COVID-19.



Ilustración 84. Carteles de información «campus sin humo».

- En el área de recepción se ha instalado un puesto de entrega permanente y gratuita de mascarillas FFP2 a PAS y a PROF.



Ilustración 85. Cartel de publicidad de la entrega de mascarilla para PAS y PROF UFV.

- Con la finalidad de reflexionar sobre la situación vivida este año, los alumnos tuvieron que leer una de estas propuestas: «Mi Nadir» de Javier Aranguren; «Testigo de excepción; El Diario de un cura en un hospital del COVID» de Ignacio Carbajosa o «COVID 19. Diario de una pandemia» de Miriam Teruel; la tarea era realizar una reflexión personal y participar en una mesa redonda para profundizar sobre el tema de la pandemia.



Ilustración 86. Carteles de actividades de reflexión sobre la pandemia.

- El 11 de marzo se realizó el evento: «**Alineando cultura y acciones sostenibles**». La estrategia de la UFV en pos de los ODS, coordinada por Mónica Samper, responsable del Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar de la UFV.



Ilustración 87. Cartel publicitario del evento PRLInnovación.

- Durante todo el año en el campus UFV se desarrollan los «miércoles saludables» para promover una vida sana y sostenible en la comunidad universitaria. Durante el curso 2020-2021 se realizaron dos sesiones *online*, las dos iban enfocadas a manejar el estrés, cada una desde un ámbito: el psicológico y el físico. La primera se impartió el 3 de febrero y la segunda el 24 de febrero de 2021. En la primera se inscribieron 68 personas y en la segunda 35.



Ilustración 88. Carteles «miércoles saludables».

- El 24 de marzo de 2021 un grupo de alumnos del programa «Onda universitaria» presentó un reportaje multimedia sobre la «Soledad en tiempos de pandemia».
- El 24 de marzo de 2021 se realizó la mesa redonda: «**Pandemia tres miradas**», que trató la mirada y el análisis del COVID-19 desde un paciente, un sacerdote y un médico. Asistieron 2.000 personas, en modalidad *online*.



Ilustración 89. Cartel de publicidad sobre el evento «Soledad en tiempos de pandemia».

Ilustración 90. Cartel de la mesa redonda «Pandemia: tres miradas».



- En el programa «Uno más Uno», el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) y el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia (CAIF), durante todo el mes de abril de 2021 realizaron un ciclo de conferencias sobre los siguientes temas: «El duelo, ¿cómo tomar las riendas de mi vida frente al COVID?» (7 de abril), «Reconocer mis emociones» (14 de abril), «La otra cara del COVID-19» (21 de abril) y «Vivir en positivo» (28 de abril).



Ilustración 91. Cartel de la conferencias «¿Cómo tomar las riendas de mi vida frente al COVID?».

- Alumnos del CMFV realizaron un taller titulado: «La diplomacia de la vacuna del COVID-19». Participó como ponente Víctor Cortizo, director del Grado en Relaciones Internacionales de la UFV.



Ilustración 92. Imágenes de alumnos en el taller: «La diplomacia de la vacuna del COVID-19».

- Otros de los eventos realizado en el CMFV fue un taller titulado «La ciencia en tiempos de pandemia»; participó como ponente Maite Iglesias Badiola, decana de la Facultad de Ciencias Experimentales de la UFV.
- La Federación Española de Familias Numerosas (FEFN) y la UFV organizaron un ciclo de conferencias tituladas: «Los miércoles en familia», en torno a la educación, el estado emocional de los hijos en los momentos actuales o el uso y el abuso de las pantallas. La primera sesión tuvo lugar el 7 y el 14 de abril con el título «Adolescentes en busca de un futuro mejor» y la segunda los días 21 y 28 de abril sobre la «Fatiga pandémica» generada por la crisis provocada por el COVID-19, «Pantallas a todas horas y cómo regular el uso de las nuevas tecnologías estando siempre en casa».



Ilustración 93. Carteles de publicidad de los encuentros «Miércoles en familia».



- El 21 de abril de 2021 se realizó el taller: «La otra cara del COVID-19; ¿Cómo tomar las riendas de mi vida frente al COVID?». Este evento fue organizado por el programa «Uno más Uno» y el Instituto de Acompañamiento.



Ilustración 94. Cartel taller la «La otra cara del COVID».

- El 15 de octubre de 2020 se organizó una mesa redonda titulada: «La gestión comunicativa de la pandemia»; el objetivo era analizar el papel de los medios de comunicación durante el tiempo de confinamiento de la pandemia del COVID-19.
- El 30 de octubre de 2020 se realizó el seminario *online* sobre los desafíos bioéticos del COVID-19, en colaboración con la Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI). Participó el presidente del Comité de Bioética de España, D. Federico de Montalvo.

c) Acciones de prevención de riesgos laborales (meta 8.8, 12.4, 12.5)

- Este curso se ha incluido formación en prevención de riesgos laborales en las actividades docentes de alumnos.
- Campaña de concienciación a trabajadores UFV ante la emergencia climática por Filomena.
- Del 14 al 17 de junio (2021) 91 personas del **equipo de emergencia UFV** recibieron formación práctica sobre extinción de incendios en el campus. Esta formación ha sido impartida por la Asociación Bomberos Unidos Sin Fronteras (BUSF) y organizada por la Dirección de Desarrollo de Personas.



Ilustración 95. Imágenes de los equipos de emergencia UFV recibiendo formación.



Ilustración 96. Imágenes del simulacro de seguridad en la UFV.

- Se ha ofrecido formación en prevención de riesgos laborales a 517 personas. Los cursos han sido de 4 horas en formato virtual.
- Se ha ofrecido formación en seguridad vial.
- Fueron realizados dos simulacros de evacuación; uno en el CMFV y otro en el centro deportivo.
- Se realizó un estudio de la percepción del PAS/PDI relativo a algunos factores psicosociales durante el curso 2020-2021 con resultado satisfactorio en un 95,3 % (41 cuestiones), y aceptable en el 4,6 % restante (2 cuestiones).
- Se ha ampliado el espacio cardioprotegido dotando de un nuevo desfibrilador al edificio P y adaptación del uso de estos equipos ante el COVID-19.



Ilustración 97. Información sobre los desfibriladores en la UFV.

d) Promoción de hábitos saludables (meta 3.4, 4.7)

Los estatutos de la UFV establecen que «desde la Universidad se promoverá la actividad física y deportiva y los hábitos de vida saludable» (**Artículo 39 de los estatutos. De la actividad física y del deporte**).

En el campus se promueven hábitos alimenticios saludables, tanto por la calidad de los productos utilizados como por las técnicas y estilos utilizados en su elaboración, comercialización y difusión. Por tal motivo, cada día desde los servicios de cafeterías se vela para que se puedan ofrecer diferentes opciones de alimentos sostenibles nutritivos y asequibles para todos en el campus, incluida comida vegetariana y vegana. Además, de forma permanente se facilita a toda la comunidad UFV información sobre la importancia de consumir **alimentos saludables y de temporada**.

- Desde Sodexo se ha elaborado un menú saludable para llevar. En su elaboración se evita el uso de sustancias que alteren la composición y desarrollo de los productos que se utilizan y que pueden llegar a ser dañinos para la salud de los consumidores.





Ilustración 98. Cartel de publicidad de gastronomía saludable.



Ilustración 99. Imagen de campaña desperdicio cero.

- El 16 de octubre de 2021 María Carretero, directora del Grado en Nutrición UFV, editó un video para sensibilizar sobre la importancia de los hábitos alimenticios saludables con motivo del Día Mundial de la Alimentación, bajo el lema «**Safe food now for a healty tomorrow**».

Durante todo el año desde Gerencia UFV y Sodexo se lleva a cabo una campaña de sensibilización sobre la alimentación saludable en redes sociales y en las pantallas colocadas en la cafetería central del campus UFV.



Ilustración 100. Mensajes que se colocan en la pantalla de Sodexo en la cafetería central UFV.



Dentro del proyecto: «Empoderando a los jóvenes en un futuro resiliente: **PVE**», del CDE-UFV, se han diseñado varias infografías para promover la alimentación sostenible entre los jóvenes universitarios (**Ver**).



Ilustración 101. Carteles de sensibilización sobre producción sostenible de alimentos (1).

- El 23 de junio de 2021 se realizó la mesa redonda sobre nutrición con el título: «Atrévete a liderar los retos del futuro».



Ilustración 102. Cartel de publicidad de la mesa redonda sobre nutrición.

- Este curso se ha lanzado el primer **Código Deontológico de la Gastronomía**, que promueve una alimentación «4 S» (sabrosa, saludable, sostenible y solidaria) (Leer).





Ilustración 103. Cartel de sensibilización sobre el Código Deontológico UFV.

Del 17 de mayo al 30 de junio de 2021 la UFV, a través del Departamento de Desarrollo de Personas, se sumó a la sexta edición de «Healthy Cities», actividad organizada por Sanitas, con el objetivo de incrementar la salud y la sostenibilidad de las ciudades. El lema del reto era: «¡Haz que tus pasos dejen huella!» y consistía en sumar 6.000 pasos diarios entre toda la comunidad UFV. Estos pasos se transformaron en árboles para conseguir entornos más saludables (ODS 15). Los 250.000 empleados de las 80 empresas participantes lograron sumar 2.091 millones de pasos, equivalente a 1,5 millones de kilómetros. Por ello, Sanitas hizo una nueva donación al «Bosque Metropolitano» de la ciudad de Madrid y a la iniciativa «Madrid Replanta», con el objetivo de reponer los árboles derribados como consecuencia de la borrasca Filomena, que azotó la ciudad en enero de 2021. Además, en colaboración con WWF, se ha apoyado en la replantación de bosques en distintas localidades españolas.



Ilustración 104. Carteles del evento «Healthy Cities» (2021).

3.3.2. Asistencia en salud y bienestar

Algunas de las acciones relevantes en el tema de la asistencia a la salud en 2020/2021 son:

- El 100 % del personal de la UFV y los voluntarios incentivados tienen un seguro de vida.
- Realizadas 87 valoraciones médicas de apoyo a empleados incluidos en el colectivo especialmente sensible.
- 631 reconocimientos médicos realizados en la campaña periódica anual.
- Desde el GOE se acompaña una media de 300 alumnos anuales y se remiten a los programas de salud mental una media de 25 alumnos por año.
- Se realizaron pruebas de detección precoz específicas durante los reconocimientos médicos para una promoción de la salud igualitaria por sexo y edad:
 - Antígeno de próstata (PSA) para mayores de 45 años o con antecedentes
 - Hierro y ferritina para todas las trabajadoras si $HB < 12 \text{ mg/L}$ en sangre.
 - Sangre oculta en heces (1 muestra) para mayores de 50 años o con antecedentes.

Dentro de la protección de colectivos especialmente sensible están incluidas las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia (meta 3.1).

3.3.3. Formación sobre salud

a) Formación reglada relacionada con la salud

En el curso 2020-2021 la UFV recibió 11.604 nuevos alumnos. El 28 % (2.481) de los alumnos de Grado (8.735) eran de la Facultad de Ciencias de la Salud (1.757) y de la Facultad de Medicina (724).

De las siete Facultades académicas que tiene la UFV, cuatro trabajan temas relacionados con la salud (Ciencias de la Salud, Medicina, Ciencias Experimentales y Educación y Psicología) a nivel de grado, doble grado, postgrado, doctorado y cursos de expertos.

- Se contabilizan 12 ofertas formativas relacionadas con la salud a nivel de grados y doble grados (tabla 5)

Grado y doble Grado	Facultad
Medicina	Medicina
Grado en Biomedicina + Diploma en emprendimiento y gestión de proyectos de innovación	Ciencias Experimentales
Ingeniería Biomédica + Título Propio de Experto en Emprendimiento, Innovación y Transferencia Tecnológica	
Biología + Diploma en Metodología en Investigación Biológica	
Farmacología + Diploma en Innovación Farmacéutica	
Doble Grado en Biología y Farmacología	
Enfermería + curso de Soporte vital básico y avanzado y uno de Electrocardiograma	Ciencias de la salud
Grado en Fisioterapia	
Ciencia de la Actividad Física y Deporte + Diploma en Entrenador Personal	
Nutrición Humana y Dietética	Educación y psicología
Psicología	
Doble Grado en Psicología y Criminología	

Tabla 5. Ofertas formativas relacionadas con la salud de Grado y doble Grado.

Hay que destacar que la UFV es la mejor universidad privada española para estudiar Biotecnología, según el Ranking «Las 50 carreras» del periódico El Mundo (12 de mayo de 2021).

- Existen diversas ofertas formativas relacionadas con la salud a nivel de másteres y una a nivel doctorado (tabla 6 y tabla 7).

Máster	Facultad
Bioética	Ciencias Biosanitarias y experimentales
Máster Universitario en Recuperación Funcional Integral	
Máster Universitario en Terapias Avanzadas y Biomedicina	
Ingeniería Farmacéutica	Derecho, empresas y gobierno
Prevención de Riesgos Laborales	
Máster Universitaria en Psicología General Sanitaria	Humanidades, educación y psicología
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria + Experto en Intervención Sistemática. Terapia familiar y de pareja	

Tabla 6. Ofertas formativas relacionadas con la salud a nivel de maestría.

Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias	Ciencias Biosanitarias y experimentales
---	---

Tabla 7. Oferta formativa relacionada con la salud a nivel de doctorado.

La UFV también cuenta con varias ofertas formativas relacionadas con la salud a nivel técnico y de grado superior (Tabla 8):

Curso Experto en Metodología de Investigación en Biotecnología	Ciencias Biosanitarias y experimentales
Curso de Experto en Ingeniería Farmacéutica	
Curso de Experto en Gestión del Deporte Femenino	
Curso práctico en Vesículas Extracelulares	Humanidades, educación y psicología
Experto en Intervención Sistémica. Terapia familiar y de pareja	
Técnico Superior en Dietética y Nutrición	CETY
Técnico Superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnología y Afines	
Grado Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva	
Grado Superior en Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear	
Técnico Superior en Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	

Tabla 8. Ofertas formativas relacionadas con la salud.

c) Otras ofertas formativas relacionadas con la salud

Durante todo el curso académico se van desarrollando diferentes cursos, conferencias, charlas y encuentros relacionados con la salud para toda la comunidad universitaria. Durante el curso 2020-2021 se realizaron las siguientes ofertas formativas:

- Curso «Pedagogía hospitalaria. Atención educativa al niño enfermo», el cual fue organizado por la Facultad de Educación y Psicología de la UFV, del 1 al 3 de febrero de 2021, con una duración de 15 horas.



Ilustración 105. Cartel del curso sobre «Pedagogía hospitalaria».

- Desarrollo de un curso sobre los medicamentos biológicos y biosimilares, 14 de abril de 2021.



Ilustración 106. Publicidad del curso: «De los medicamentos biológicos a los biosimilares».

- Desde el Programa «Uno más Uno», durante el mes de mayo se realizó el segundo ciclo de conferencias abordando los siguientes temas: «La ansiedad», «Duelo 2.0», «El sentido de la vida» y «Mirada de misericordia».



Ilustración 107. Ciclo de Conferencias del Programa «Uno más Uno» (mayo de 2021).

- El miércoles 5 de mayo de 2021 se celebró el taller «Las ideas en una sociedad de las imágenes y las emociones».



Ilustración 108. Cartel taller «Las ideas en una sociedad de las imágenes y las emociones».

- Los alumnos de segundo curso del Grado en Creación y Narración de Videojuegos han trasladado informaciones reales al mundo del ocio digital. Entre las temáticas que han gamificado, se encuentra el tema de las enfermedades transmitidas por los mosquitos, elaborando el newsgames: «Operación mosquito». El objetivo del juego es proteger de los mosquitos a un grupo de personas que pasan un día tranquilo en un parque. Para ello, el jugador cuenta con varias herramientas que le ayudarán a mantenerlos a raya, mientras conoce los peligros de estos insectos.

3.3.4. Estructuras dedicadas a la salud y al bienestar

a) Estructura de gestión de la salud y el bienestar en la UFV

- **Servicio de Salud, Seguridad y Bienestar:** el cual participa en el grupo de CRUE-Sostenibilidad, proyecto ODS: Seguridad y Salud y de PRL Innovación en la Línea de trabajo con los ODS.
- **Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo:** órgano interno para una consulta regular y periódica de las actuaciones de la Universidad en materia de prevención de riesgos.
- **Comité de Bioseguridad:** un grupo de trabajo independiente para todas las cuestiones relativas a riesgos higiénicos (biológicos, químicos y físicos), así como para la gestión de los residuos.
- **Comité de Emergencias:** órgano decisorio para la gestión unificada de la emergencia COVID-19 en la universidad.

b) Estructuras de servicios y otros espacios relacionados con la salud física y mental para el personal y los alumnos (tabla 9)

Instancia	Datos relevantes
Enfermería	Servicio Integral de enfermería ubicado en el módulo 2 del Edificio Central.
Clínica universitaria de fisioterapia	Se atienden pacientes Internos (PAS, PROF, alumnos, Alumni, familiares de PAS, familiares de alumnos, socios del club deportivo UFV) y pacientes externos.
Centro deportivo	Centro deportivo de 8.800 m ² con piscinas, campos de fútbol y fútbol sala, pistas de atletismo, pádel, tenis, baloncesto, rugby, voley y voley playa, salas de musculación y de ciclo indoor, etc.
CAIF	Durante el año 2020 se han realizado 3.151 sesiones de intervención. Se ofrecieron 9 formaciones en diferentes instituciones, en las que se atendieron a 331 personas (117 alumnos, 76 padres, 59 profesores y 79 PAS/PDI de la UFV). En 2021 entre enero y mayo se han llevado a cabo 123 valoraciones.
Centro de Escucha activa	Está integrado con el Centro de Excelencia del Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional, tiene 11 proyectos realizados, 5 en curso y 5 más planificados para 2022.
GOE	Realiza evaluaciones psicopedagógicas y gestiona las adaptaciones de los exámenes de los alumnos con necesidades educativas especiales: TDAH, dislexia, etc.
Programa «Uno más uno»	Nace en 2020 en medio del confinamiento provocado por la crisis sanitaria del COVID-19 para acompañar de forma telefónica a quienes lo solicitan.
Instituto de Acompañamiento	Su objetivo es acompañar al joven y al profesional de hoy desde itinerarios diferentes y con los medios adecuados.

Tabla 9. Infraestructura de atención a la salud física y mental para la comunidad UFV.

A nivel académico la UFV cuenta con diferentes infraestructuras para facilitar una formación de calidad de los alumnos del área de la salud (tabla 10).

Instancia	Datos relevantes
7 laboratorios docentes y de investigación	400 m ² de laboratorios de investigación equipados con la última tecnología citometría de flujo, microscópico multifotón, cultivos celulares, cultivos microbianos, equipos de análisis moleculares, espectrometría de masas, etc. Los alumnos dedican más de 400 horas al trabajo experimental en los laboratorios
Centro universitario de simulación clínica avanzada	Un Centró único en España dotado de ambulancia, 7 consultas de atención primaria, 2 boxes de urgencias, 1 quirófano/paritorio, 1 unidad de ciudadanos intensivos y 1 Cámara Gesell en más de 2000 m ² .

Tabla 10. Infraestructura para facilitar la formación de los alumnos UFV.

3.3.5. Investigación y transferencia de resultados sobre salud y bienestar

a) Grupo de investigación sobre salud

La salud es una de las líneas de investigación con más grupos interdisciplinares consolidados y en funcionamiento permanente en la UFV. 4 facultades de la UFV integran en total 39 grupos de investigación relacionados con la salud (15 en la Facultad de Medicina; 14 en Facultad de Ciencias Experimentales, 6 en la Facultad de Ciencias de la Salud y 4 en la Facultad de Educación y Psicología).

b) Cátedras relacionadas con la salud

- Cátedra Medicina Centrada en la Persona y Humanización Asistencial de la UFV (aprobada el 20 de noviembre de 2020), mediante un acuerdo entre la UFV y Pfizer.
- Cátedra del Dolor, creada el 2 de julio de 2021, mediante un acuerdo entre la UFV y la Fundación Vithas.



Ilustración 109. Participantes en la firma de acuerdo de la Cátedra UFV-Pfizer.



Ilustración 110. Inauguración de la Cátedra contra el dolor.

c) Institutos y otras instancias relacionadas con temas de salud en la UFV

- **Instituto de Bioética**, desde donde se coordina el Máster de Bioética.
- **Instituto de Investigaciones Biosanitarias**. Este Instituto reúne a profesores, investigadores y alumnos para el desarrollo de proyectos de investigación competitivos en Biotecnología, Medicina, Biomedicina y CC. Biosanitarias en general.
- **Unidad de Consultoría e Investigación en Salud (UCIS)**. Esta instancia desarrolla actividades encaminadas a mejorar la medicina en España y el desarrollo tanto profesional como humano de los especialistas en ejercicio y de los futuros médicos y enfermeros.
- **Escuela de Enfermedades Raras**. Este espacio funciona desde la Facultad de Ciencias Experimentales y trabaja con el objetivo de favorecer, implementar y desarrollar la investigación sobre este tipo de patologías, y de esta manera mejorar la calidad de vida de los afectados y sus familias.

d) Proyectos de investigación sobre salud

El 54 % de los proyectos aprobados en la convocatoria interna en 2020 y el 62 % de los aprobados por convocatorias externas incluyen temas relacionados con la salud; destacan los siguientes:

- Proyectos de investigación relacionados con la salud financiados por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) «Una manera de hacer Europa» con la colaboración del Instituto de Salud Carlos III.
- Proyecto «Bases moleculares de la infección por SARS-CoV2 en pacientes pediátricos y su relación con la enfermedad de Kawasaki. Identificación de nuevos biomarcadores y dianas terapéuticas (COKID)». Financiadores: Fondo Supera COVID-19 del Banco Santander, en colaboración con la CRUE y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Este fondo cuenta con un presupuesto de 8,5 millones de euros. En 2020 la UFV recibió 140.000 euros para el proyecto «CoKid», coordinado por la profesora Dra. Silvia Martín Puig, el cual estudia la infección por COVID-19 en niños, niñas y adolescentes.
- Otra de las investigaciones destacadas en relación con la salud y la sostenibilidad ha sido la elaboración de la carne vegetal «Leggie», elaborada a partir de la algarroba y con extraordinarias propiedades nutricionales. Este proyecto ha sido puesto en marcha por un grupo de investigadoras de la UFV en alianza con investigadores del CSIC. Este producto está siendo comercializado a través de la marca «Leggie». Esta iniciativa se presentó en mayo en la feria Madrid Fusión.



Ilustración 111. Dra. Silvia Martín-Puig, investigadora del proyecto.



Ilustración 112. Dra. Marta Garcés y Dra. Marta Miguel, investigadoras de «Leggie».

Por otra parte, un estudio impulsado por la UFV con participación del CSIC ha evaluado el impacto sobre el estilo de vida que supuso el periodo de reclusión por el COVID-19 (del 14 de marzo al 21 de junio de 2020). El punto de partida de este estudio fue la premisa de que permanecer en casa tanto tiempo podría haber modificado de forma significativa los hábitos alimenticios de la población.

Durante el curso 2020-2021 también se realizó un estudio sobre la percepción del personal de administración y servicios y del personal docente-investigador relativo a algunos factores psicosociales tales como: ambiente de trabajo y relaciones, estilo de dirección, desarrollo personal y profesional, y seguridad y salud. Los resultados indican que un 94,3% de los encuestados considera como satisfactorio todo lo que se realiza y un 4,6 % restante lo ha valorado como aceptable.

e) Libros y otras publicaciones sobre salud durante el curso 2020-2021

La distribución de la producción científica en forma de libros y capítulos de libros en la UFV por facultades en el año 2020 revela que el 21 % (31 de 145) fueron elaborados desde la Facultad de Ciencias de la Salud.

f) Artículos sobre salud presentados en Congreso 2020-2021

En cuanto al número de asistencias y ponencias con acta en congresos durante el año 2020 por facultades de la UFV los resultados indican lo siguiente:

- Asistencias: Facultad de Ciencias de la Salud, 100 (22 % del total presentado); Medicina 38 (8 % del total presentado) y desde la Facultad de Medicina 38 (31 % del total presentado).
- Ponencias: Facultad de Ciencias de la Salud 40, Facultad de Medicina 27, representando ambas un 26 % del total de las ponencias presentadas en congresos.

- Documentos citables publicados en WOS y SCOPUS: 56 desde la Facultad de Ciencias de la Salud y 146 de la Facultad de Medicina, siendo estos el 56 % del total de documentos citables.

3.3.6. Comunicación y sensibilización sobre salud y bienestar

Algunas de las campañas de sensibilización sobre temas relacionados con la salud en el curso 2020-2021 fueron:

- Campaña «**Campus sin humo**»

En 20 de octubre de 2021 se integró una adenda a la Normativa de Convivencia de la UFV por la que se prohíbe temporalmente fumar en el campus mientras dure la pandemia de la COVID-19.



Ilustración 113. Carteles de publicidad «Campus sin humo».

- Campaña «**Si tú te cuidas, me cuidas a mí**».



Ilustración 114. Carteles de publicidad de la campaña: «Si tú te cuidas, me cuidas a mí».

- Campaña de control de la propagación del COVID-19 en el campus



Ilustración 115. Carteles de publicidad de prevención del COVID-19.

- La UFV se suma cada año a la campaña de donación de sangre del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid y de la Cruz Roja.



Ilustración 116. Carteles de difusión de la campaña de donación.

- Campaña «Vive la Navidad de forma especial pero segura».

Acceso al video UFV «Vive la Navidad de forma especial pero segura»



Ilustración 117. Cartel de publicidad «Navidad Segura» (2020).

Durante todo el año se aprovechan los días mundiales relacionados con la salud para organizar campañas de sensibilización; a continuación, se muestran algunos ejemplos:



Ilustración 118. Carteles de sensibilización sobre días mundiales relacionados con la salud.

- Para celebrar el Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo (28 de abril), se realizó una conferencia con Julio de la Iglesia Tedax, *coach* en gestión del miedo y *Top 100 speaker*. Su ponencia se centró en el lema: «**La fuerza de la sonrisa transforma el futuro en un lugar diferente**». En el acto se presentó el **video** con los resultados del reto: «Sonrisas por corazones» lanzado a toda la comunidad universitaria.



Ilustración 119. Carteles Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo.

- Día Mundial Sin Tabaco (31 de mayo). Este curso el lema ha sido: «**Comprométete a dejarlo, quienes lo dejan, ganan**». El Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar de la UFV cuenta con un programa de cesación tabáquica dirigido al PAS y PROF.



Ilustración 120. Cartel de sensibilización por el Día Mundial Sin Tabaco.

- Día Mundial contra el Cáncer de Mama (19 de octubre). En el campus UFV se realizó un pádel solidario y la recaudación se ha donado a la Asociación Española Contra el Cáncer para colaborar en la investigación y prevención de esta enfermedad.



Ilustración 121. Cartel de publicidad Día Mundial contra el Cáncer de Mama

3.3.7. Redes, alianzas y colaboraciones sobre salud y bienestar

La UFV cuenta con más de 3.000 acuerdos con empresas e instituciones relacionadas con la salud. A continuación, mencionamos algunos de estos acuerdos:

- Programa de Seguridad Vial de la Unión Europea.
- Red Madrileña de Universidades Saludables (REMUS).
- Red Española de Universidades Saludables (REUS).
- Red Española para la Seguridad y Salud en el Trabajo (RESST).
- Sociedad Madrileña de Medicina de Familia y Comunitaria.
- «**Madrid se Mueve**», un programa de televisión que difunde hábitos de vida saludables e historias de superación relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte.
- Fundación Vithas, para impulsar la docencia en el ámbito médico y biosanitario y la investigación en salud.
- 40 convenios de investigación con instituciones o empresas entre las que destacan MediCane, Pasoss, AptaTargets, Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC) y el CSIC.
- Se ha firmado un nuevo acuerdo con el Hospital Wyckhoff Heights de Brooklyn, Nueva York asociado al New York Medical College como afiliación universitaria.
- PRLInnovación con el propósito de sumar a la transformación de la prevención tradicional en cultura preventiva en el ámbito de la salud.
- ONG Bomberos Unidos Sin Fronteras (**BUSF**) para la formación de los Equipos de Emergencias UFV.
- La UFV coordina el proyecto ODS Seguridad y Salud de la sectorial CRUE-Sostenibilidad, formado por 13 Universidades españolas. Esta iniciativa busca elaborar una guía que ayude a los servicios de prevención, facilitando a las universidades herramientas para alinear sus actividades con la Agenda 2030 y los ODS.



Ilustración 122. Cartel del proyecto de seguridad y salud de la CRUE.

El 9 de marzo de 2021 se firmó un acuerdo con la Asociación Española de Medicamentos Biosimilares (BioSim), con el objetivo de realizar iniciativas conjuntas, que promuevan la formación de sus estudiantes en materias relacionadas con el desarrollo, producción y uso de medicamentos biosimilares. Este convenio es pionero en este ámbito.



Ilustración 123. Imágenes de la firma del acuerdo entre BioSim y la UFV.

La UFV y el Centro especializado en la atención global a las personas con dificultades de comunicación y lenguaje, con Trastornos del Espectro Autista (TEA) y a su familia (**Gatea**), firmaron un acuerdo con el propósito de continuar fomentando la formación de profesionales en materia de autismo. Por medio de este acuerdo la UFV colaborará con el Máster en Trastorno del Espectro del Autismo que imparte Gatea desde hace varios años.



Ilustración 124. Imagen de la firma del acuerdo entre Gatea y la UFV.

4. ÁMBITO 4. PAZ, JUSTICIA, BUEN GOBIERNO Y ALIANZAS

4.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Desde este ámbito se trabajan 8 líneas de acción que impactan los ODS 4 (Educación de calidad); 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 9 (Industria, Innovación e infraestructura), 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas) y 17 (Alianzas), y específicamente las siguientes metas:

- **Meta 4.7.** Que los alumnos adquieran conocimientos teórico y práctico para promover el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.
- **Meta 8.8.** Proteger los derechos laborales.
- **Meta 9.c.** Aumentar significativamente el acceso a las TIC.
- **Meta 16.6.** Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.
- **Meta 16.7.** Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.



Ilustración 125. Ámbito 4: Paz, justicia, buen gobierno y alianzas.

4.2. Resumen de los principales indicadores

- Transparencia y buen gobierno. Renovación de la Certificación #ISO9001 y actualización del portal de transparencia UFV.
- Interculturalidad. Los alumnos de Grado en el curso 2020-2021 eran de 66 países de 5 continentes.
- Campus seguro. Puesta en marcha de la campaña: «En ciberseguridad, tú eres la clave».

4.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

4.3.1. Transparencia y buen gobierno

a) Transparencia y buen gobierno a nivel interno

Hay que destacar que la UFV cuenta con un **Portal de transparencia**, donde se publican entre otros los siguientes documentos:

- 1) Las cuentas anuales (balances de pérdidas y ganancias, ingresos y gastos, presupuesto anual).
- 2) Código de conducta.
- 3) Normas de convivencia.
- 4) Políticas de RS corporativa.
- 5) Plan estratégico UFV 2018-2023.
- 6) Memorias académicas, de sostenibilidad, de investigación, otras.
- 7) Las ofertas y demanda académicas.
- 8) Organigrama. Sistema de gobierno y claustro.
- 9) Estadísticas sobre el personal y alumnos.
- 10) Documentos sobre las Normativas UFV.
- 11) Estatutos.
- 12) Otros.

Además, la UFV pertenece al ámbito universitario de la Comunidad de Madrid y es evaluada periódicamente por la Agencia de Evaluación Autónoma. Desde 2006, la organización pasa cada año una auditoría de certificación de la calidad. Este curso la Certificación #ISO9001 se ha renovado con éxito. Este proceso pone en valor el trabajo de la UFV sobre todo en algunos de los servicios que se gestionan desde Gerencia (movilidad, reprografía, limpieza, objetos perdidos, telefonía móvil y seguridad).



Ilustración 126. Imagen de equipo de la UFV recibiendo el certificado ISO 9001.

- Desde la UFV se cumple con la ley Orgánica 15/1999 de protección datos; para ello, se cuenta con un servicio dedicado a la protección de datos dentro del Departamento de Asesoría Legal.
- Se ha creado y se mantiene actualizado el portal Web de sostenibilidad UFV y la cuenta de Twitter @Sostenibilidadufv.
- El campus UFV cuenta con un gabinete de Comunicación. De forma permanente el departamento de Comunicación, mediante diferentes herramientas, va publicando todo lo que acontece dentro y fuera del campus. Además, existen diversos canales de información gestionados por alumnos: Mirada 21, Corresponsales de paz, Onda Universitaria, otros.
- La UFV tiene una presencia activa en las principales redes sociales: cuenta aproximadamente con 81 cuentas oficiales en Instagram, 72 en Twitter, 18 en LinkedIn y 41 en Facebook.
- Existen diferentes canales de comunicación con los alumnos. Se destaca el espacio de los delegados y co-delegados de aula, representantes y co-representantes de Grados que forman el Consejo de Delegados, el **Defensor universitario**, el GOE, Aula virtual, newsletter, entre otros. Además, en el campus UFV funcionan varias sociedades de alumnos y docentes: Sociedad de Estudios Políticos, Sociedad de Debates, Be the Change, Sociedad de Maestros, Generación Empresarial, Sociedad de senderismo Musgoletus, entre otras.

b) Transparencia y buen gobierno a nivel externo

Hay que destacar que desde la UFV también se organizan acciones para contribuir a la humanización de las empresas. Este modelo y su impacto en el compromiso de los empleados, está avalado por una amplia investigación y un estudio realizado entre más de 350.000 profesionales, confirmándose una correlación entre una cultura empresarial más humanizada y mejores resultados de negocio.

Durante el mes de mayo de 2021 se lanzó una convocatoria para ofrecer a 20 organizaciones (empresas, ONG, etc.), entre 100 y 1.500 empleados, la posibilidad de diagnosticar su cultura empresarial gratuitamente su cultura a través de Índice de Humanización en la Organización y obtener pautas para la mejora de su competitividad.



Ilustración 127. Cartel de publicidad IHO.



Ilustración 128. Carteles de publicidad IHO.

4.3.2. *Campus seguro*

- Se han colocado rótulos con información sobre seguridad en puntos estratégicos del campus.
- Se puso en marcha la acción «En ciberseguridad, tú eres la clave», primer grupo de la plataforma Teams de Office 365 en el que están todos los profesores y personal de administración y servicios de la UFV. Este espacio es coordinado por expertos en Ciberseguridad y Hacking Ético.

4.3.3. *Interculturalidad*

Los estatutos de la UFV establecen su compromiso con: «Favorecer la diversidad cultural creando un entorno laboral en el que las personas tengan la oportunidad de desarrollarse profesional y personalmente». Por ello, el campus UFV es un **espacio intercultural**. Aproximadamente un 2 % del total de empleados de la UFV son de otros países.

La UFV tiene acuerdos de cooperación académica con universidades y otras entidades de educación superior en los cinco continentes. Los alumnos de Grado en el curso 2020-2021 eran de 66 países de 5 continentes. Un 56 % provenían de América (500 alumnos) y un 34 % (310 alumnos), de países europeos (Gráfico 5).

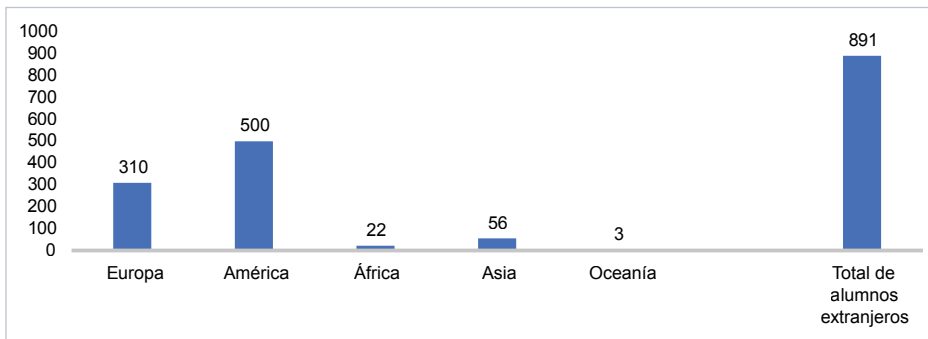


Gráfico 5. N.º de alumnos extranjeros de Grado en la UFV, por continente (2020-2021).

Durante el curso 2020-2021 en los diferentes postgrados que ofrece la UFV había un total de 154 alumnos que eran de 29 países. Siendo un 77 % de América Latina y el Caribe, un 16 % de países europeos y el restante 7 % de Asia y África (Gráfico 6).

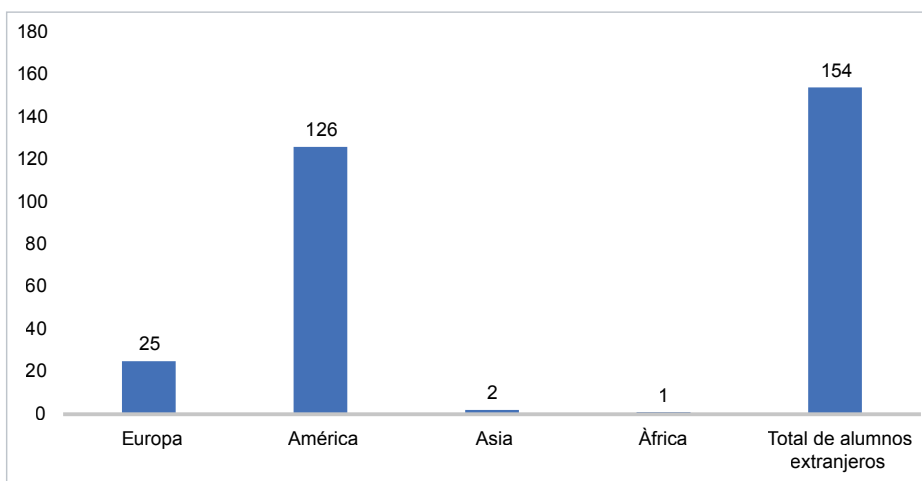


Gráfico 6. Origen de los alumnos extranjeros en Postgrado UFV (2020-2021).

Los alumnos españoles matriculados en Grado y Postgrado que no eran de la Comunidad de Madrid venían de 103 provincias españolas.

Desde el pasado curso académico, la Red Internacional de Universidades (RIU) del Regnum Christi, organiza el Programa «Profesores Globales» de movilidad virtual para profesores RIU, impulsado por las direcciones de internacionalización de la Red. A la primera edición de este programa se han presentado 268 solicitudes, de las que 62 pertenecen a profesores UFV. Entre febrero y junio de 2021 se llevaron a cabo más de 50 actividades y 60 reuniones entre profesores de la UFV con sus colegas de la RIU. En el primer cuatrimestre del curso 2020-2021 se desarrolló una prueba piloto en la que participaron once profesores UFV con profesores de la RIU y se realizó un proyecto virtual colaborativo (COIL Por sus iniciales en inglés) con la Universidad Anáhuac Puebla.

Además, cada año la UFV pone a disposición del alumnado una amplia oferta de destinos de movilidad tanto nacionales como internacionales. Este curso había **60 alumnos outgoing** (movilidad tanto de estudios como de prácticas).

En el caso de los alumnos *incoming* (106) provenían de más de 17 países. Los países más representativos fueron: Francia, con 26 alumnos, Países Bajos con 22 e Italia con 13. Un 57 % de los alumnos eran de ADE y Marketing. Desde el Buddy Program, un alumno *incoming* puede acompañar a un alumno local que lo acoge en la universidad. Este curso han participado 190 alumnos en este programa. Se ha facilitado mentorías a 15 alumnos *incoming*.

Durante el curso 2020-2021 se concedieron 7 ayudas económicas para la movilidad internacional de investigación; los países seleccionados fueron: México, Francia, Italia, Escocia y Estados Unidos.



En junio 2021, la UFV puso en marcha el programa «UFV Planet», bajo el lema «**Tu experiencia internacional acompañada**», con el fin de apoyar a los alumnos para que su experiencia de estudio y vida en el extranjero sea lo más provechosa posible.

El 12 de octubre de 2021 los colegiales internacionales del Colegio Mayor Fco. de Vitoria organizaron un coloquio sobre el sentido del día de la Hispanidad.

Desde el **Centro España-Cuba «Félix Varela»** de la UFV se fomenta el fortalecimiento de los lazos históricos, sociales y culturales entre Cuba, España e Iberoamérica. Esta iniciativa forma parte del Instituto de Política Internacional, y del Centro de Estudios Convivencia.

4.3.4. Paz y justicia

Una de las instancias desde donde se promueve la paz en la UFV es el Centro de Seguridad Internacional (CSI)-UFV. El CSI-UFV durante el curso 2020-2021 organizó el Foro: «Diálogo el Sahel-Europa», en el cual se analizaron los riesgos y retos compartidos en materia de seguridad. Este evento estuvo compuesto por seis conferencias en tres jornadas, se inscribieron más de 320 personas originarias de 20 países distintos, con una media de 120 asistentes por conferencia. Los temas tratados en las ponencias fueron: causas de la inseguridad e inestabilidad de la región del Sahel; el Sahel como centro de gravedad estratégico de África: retos para la seguridad; el factor demográfico: implicaciones para la seguridad de África y Europa; el cambio climático y sus efectos en la seguridad del Sahel: radicalización yihadista y otros factores de desestabilización del Sahel; la interacción Magreb-Sahel-Europa; una renovada estrategia de la UE para el Sahel. Esta iniciativa ha contado con una subvención del Ministerio de Defensa (**resumen del foro**).

FORO
DIÁLOGO SAHEL- EUROPA
OPORTUNIDADES DE COOPERACIÓN PARA AFRONTAR NUESTRAS AMENAZAS COMUNES
24 MARZO 2021 (18H-20H30 CET)

LA INTERACCIÓN MAGREB-SAHEL-EUROPA

Moderador: Ignacio Cosidó. Director del Centro de Seguridad Internacional IPI-UFV.

PONENTES

Embajador Julio Herráiz
Embajador de España en Misión Especial para el Sahel.

María Sánchez Gil-Cepeda
Directora de Programas- Servicio de Lucha contra el Terrorismo de Instrumentos de Política Exterior de la Comisión Europea.

Nizar Dardabi
Analista en Estrategia Internacional, Gendarmería Real Marroquí (17 años), misiones en inteligencia y lucha contra el crimen organizado.

Javier Albaladejo
Comisario Principal de Policía. Consejero del Mini de Interior en la Representación Permanente de E ante la Unión Europea.

Javier Fernández Arribas
Periodista. Director de Atalayas, entre dos orillas.

CLAUSURA: UNA RENOVADA ESTRATEGIA DE LA UNIÓN EUROPEA PARA EL SAHEL

PONENTES

Florentino Portero
Director del Máster en Acción Política y del Instituto de Política Internacional de la Universidad Francisco de Vitoria

General Francisco José Dacoba
General de Brigada y Director del Instituto Español de Estudios Estratégicos.

INFORMACIÓN

IDIOMAS: Español y Francés. CONTACTO: forosahel@ufv.es
DESCARGAR el programa completo en: <https://www.forosahel.com/>

COOPERACIÓN: www.mecp.es/ www.dia.org/ www.uscib.org/ www.icasahel.org/ www.icasahel.org/

COLABORA: www.icasahel.org/ www.icasahel.org/ www.icasahel.org/ www.icasahel.org/

INSTALACIÓN: Zoom

Ilustración 129. Cartel del Foro «Diálogo Sahel-Europa».

Por otra parte, en el campus UFV cada año se organizan varias actividades relacionadas con la paz. En 2020-2021 las acciones más relevantes han sido:

- El 6 de octubre de 2020 se realizó la VIII edición de las jornadas sobre terrorismo, organizadas en alianza con la Asociación de Víctimas del Terrorismo. El debate ha girado en torno a la desradicalización del terrorismo y los comportamientos violentos.

VIII JORNADAS SOBRE TERRORISMO PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO; DEL OLVIDO AL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

ASOCIACIÓN VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

WEBINAR GRATUITO
MIÉRCOLES 6 DE OCTUBRE DE 2021
09:00 A 12:30 H.
AULA VIRTUAL

La AVT en colaboración con la UFV organiza el 6 de octubre de 2021 un **WEBINAR GRATUITO**, donde se abordarán la importancia del reconocimiento institucional y la protección social frente al olvido, acompañado del testimonio de varias víctimas del terrorismo. Además, se analizará la importancia del rol del movimiento asociativo en la constitución de un sistema de protección.

Esta formación se podrá complementar con dos **Talleres Formativos Prácticos**.

1 PRESENTACIÓN | 09:00 - 09:30 H.
D. José Antonio Verdejo, Secretario General de la UFV.
D. Susana Pérez, Alcaldesa de Proyecto de Alarcón.
D. María Arizaca, Presidenta de la AVT.
D. Enrique López, Consejero de Presidencia, Justicia e Interior de la Comunidad de Madrid.

2 EL TERRORISMO EN PRIMERA PERSONA | 09:30 - 10:15 H.
D. Gerardo Arín, Su padre fue asesinado por ETA el 13 de diciembre de 1982 en Huesca (Aragón).
D. Ana Días, Su hermano fue secuestrado por ETA el 13 de diciembre de 1992 en Aragón.
D. María Luján Muñoz, Ayuda en el estado psíquico en los servicios de Emergencia el 17 de agosto de 2017.

3 CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DE LA VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA | 10:15 - 10:45 H.
D.ª Natalia Morano, Doctora en Psicología.

4 EL RECONOCIMIENTO DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO A TRAVÉS DE LA LEGISLACIÓN | 10:45 - 11:15 H.
D.ª Carmen Lañeda de Cuevas, Abogada de la AVT.

5 SISTEMA MIXTO DE PROTECCIÓN DE LAS VÍCTIMAS | 11:15 - 12:30 H.
D.ª Montserrat Torija, Directora General de Apoyo a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior.
D. Miguel Fogaera, Consejero de la AVT.

TALLERES PRÁCTICOS

MIÉRCOLES 6 DE OCTUBRE | 13:00H A 14:30 H.
TALLER PSICOLÓGICO
Consecuencias de la victimización secundaria: radiografía de un caso.
D.ª Arantxa Soriano, Psicóloga de la AVT.

MIÉRCOLES 6 DE OCTUBRE | 16:00H A 17:30 H.
TALLER JURÍDICO
Participación de la víctima en el proceso penal.
D.ª Carmen Lañeda de Cuevas Pascual, Abogada de la AVT.

Los alumnos de la UFV recibirán 0,15 ECTS por la asistencia y participación en el webinar y 0,10 ECTS por la participación en uno de los dos talleres.

Las inscripciones podrán realizarse a través de este enlace: <https://avt.org/ea/jornada>, cumplimentando el formulario de inscripción. Para cualquier consulta pueden ponerse en contacto con la Asociación a través del teléfono 91.594.07.99 o a través del correo electrónico social@avt.org.

ORGANIZA


COLABORA

Ilustración 130. Cartel de difusión de las VIII Jornadas sobre terrorismo.

- El 16 de abril de 2021 se organizó un cinefórum sobre la realidad de Nicaragua desde el Vicerrectorado de Internacionalización.
- Mesa redonda: «Ética en las imágenes», realizada el 25 de febrero de 2021 de forma *online*.

CINE-FORO NICARAGUA

Viernes, 16 de abril de 2021
12 a 14 h
PRESENCIAL
(SALÓN DE GRADOS UFV con aforo limitado)







Ilustración 131. Cartel del cinefórum sobre «Nicaragua».

MESA REDONDA
ÉTICA EN LAS IMÁGENES

25 febrero 12:00h Actividad en remoto

Participantes:
Lourdes Baeza - Freelance y Corresponsal en Israel
Gabriel Sánchez - Miembro de la Comisión de quejas, arbitraje y deontología profesional de la FAPE
José Ángel Apejas - Profesor de Ética UFV

Moderador:
Humberto Martínez - Fresneda
Director de Grado en Periodismo



Inscripción en el Aula Virtual para la obtención de ECTS
Organiza Grado en Periodismo
#PeriodismoUFV 0,10 ECTS




Ilustración 132. Cartel de la mesa redonda «Ética en las imágenes».



Del 17 al 20 de marzo de 2022 la MUN International Society UFV organizó un seminario sobre el «Conflicto del Sáhara Occidental»; asistieron aproximadamente 200 estudiantes, la mayoría en formato virtual. Como parte del evento se realizó un debate entre los alumnos asistentes, siguiendo el estilo de los Modelos de debate de la ONU.



Ilustración 133. Imagen alumnos en el debate sobre el «Conflicto del Sáhara Occidental».

4.3.5. Participación y liderazgo

Espacios de participación de PAS y PDI

La UFV involucra a sus principales grupos de interés, sobre todo a sus colaboradores (PAS y PDI) y a los alumnos en las decisiones de gobernanza de la Universidad a través de diferentes espacios de diálogo y consulta:

- **Desayunos en familias**



Ilustración 134. Imagen Desayuno en familia.



- **Jornada PAS y Grupo de Aranjuez**

La tradicional Jornada PAS-Grupo Aranjuez este curso se realizó el 9 de junio de 2021; asistieron aproximadamente 250 personas de la Comunidad UFV. En dicha jornada cada año se hace un balance del curso que termina y plantear los retos que nos esperan el curso próximo.

- **Grupo de embajadores**

El grupo de embajadores está compuesto por personas de los distintos departamentos y facultades de la UFV y cada uno de sus miembros asiste a estas reuniones para conocer los nuevos proyectos e iniciativas para generar apoyos, sinergias y difusión al trasladarlos al resto de la Comunidad UFV.



Ilustración 135. Imagen del encuentro del grupo de embajadores.

Espacios de participación de los alumnos

- **Promoción del liderazgo entre los alumnos**

Para trabajar la importancia del liderazgo y la participación desde la Escuela de Liderazgo Universitario (ELU) se ofrece una formación académica integral e interdisciplinar, de 4 años de duración, que reúne a más de 200 estudiantes de más de 40 universidades de España.

La Escuela de Gobierno y Liderazgo para los estudiantes de doble Grado de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales lleva asociada el Integral Leadership Program (ILP), una formación en conocimientos, habilidades y competencias. Se trata de que los alumnos participen de una experiencia que les capacite para ser los agentes positivos del cambio que nuestra sociedad necesita.



Ilustración 136. Cartel de publicidad del Máster Universitario en Acción Política.

Otro de los espacios desde donde se promueve liderazgo es el Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI), especializado en desarrollar organizaciones ágiles centradas en las personas y orientado al logro de retos estratégicos, culturales y de negocio, con una metodología propia y diferente: el método IDDI. Desde el IDDI se han realizado 27 ediciones en *coaching* dialógico en España, México y Egipto, y 22 ediciones del Programa de Despliegue de Liderazgo (PDL) en formato presencial y en línea.

Mientras que desde Altius a través del Proyecto Europe Direct Madrid, de la Red Europe Direct de la Comisión Europea y el desarrollo de Proyectos Europeos se promueve la participación ciudadana y en especial, la de los ciudadanos en riesgo de exclusión social. Los proyectos en marcha son:

- **Me-You-US** Erasmus+, talleres presenciales.
- **Restoring Respect** Erasmus +, taller internacional.



- **Pasado, presente y futuro** común europeo, eventos internacionales presenciales.
- **Reflexiones de los ciudadanos futuro Europa**, eventos internacionales presenciales.
- Restoring Respect Project (RRP): Justicia restaurativa para la integración de los inmigrantes y refugiados en Europa.

Un total de 835 personas han participado en actividades de formación, sensibilización y orientación para el empleo en el ámbito europeo.



Ilustración 137. Cartel de publicidad de los proyectos de participación ciudadana Altius.

4.3.6. Cooperación internacional para el desarrollo sostenible

Los estatutos de la UFV establecen lo siguiente: «Se propiciará la participación de los alumnos y el resto de los miembros de la comunidad universitaria en actividades de voluntariado y/o cooperación al desarrollo» (**artículo 40**). Hay que destacar que desde el campus UFV diversos profesores, PAS, alumnos y alumnos cada año participan de diferentes proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID), entre los que destacan los siguientes:

- **Karibu Sana.** El 2 de diciembre de 2020 se realizó en el campus UFV una charla-coloquio con Javier Aranguren para conocer algo más acerca de su nueva publicación *Cien pares de zapatos*. La finalidad de este proyecto es ayudar a niños sin recursos de Kenia para que puedan estudiar. Asistieron 222 alumnos.

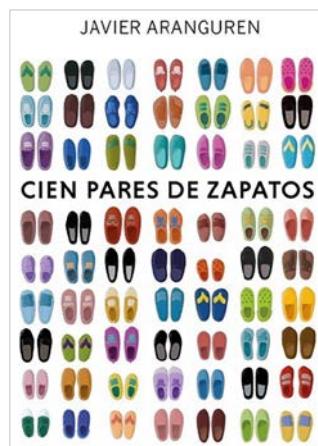


Ilustración 138. Imagen de la portada del libro: *Cien pares de zapatos*.

- **El proyecto de construcción de pozos en Etiopía**

Alejandro Carballo, del departamento de Acción Social de la UFV, desde hace seis años colabora con la «Fundación Emalikat» en un proyecto de construcción de pozos en Etiopía. Se han **recaudado más de 10.000 euros**. Cada pozo cuesta 980€ y lo comparten seis familias, es decir, se han beneficiado más de 60 familias que no tenían antes acceso al agua. Los voluntarios también les dan clase de agricultura les regalan semillas para que puedan empezar a plantar sus huertos. Son más de 1.000 familias que aprovechan los 120 pozos excavados y que han comenzado a comercializar los productos que ellos mismos cosechan.



Ilustración 139. Imagen miembros de una de las comunidades beneficiarias de un pozo.

- Desde hace dos años, la UFV colabora becando a profesores de Fisioterapia, CAFYD y a alumnos para formar parte de **Runners for Etiopía**, un programa que busca aumentar la calidad y formación de los fisioterapeutas etíopes.



Ilustración 140. Imagen publicidad del proyecto «Runners for Etiopía».

Por otro lado, la UFV tiene un convenio de colaboración con Cáritas Española para reforzar la respuesta humanitaria a las personas damnificadas por situaciones de emergencia provocada por catástrofes naturales dentro y fuera de España. El año pasado se realizó una recogida de dinero para apoyar proyectos de Cáritas en Indonesia y Mozambique.

Uno de los ejes de acción del **Departamento de Desarrollo y Misiones** es la cooperación internacional. Por ello, desde 1995 se han realizado misiones UFV en 14 países (México, Cuba, Palestina, El Salvador, Bosnia, Croacia, Portugal, Brasil, Marruecos, Etiopía, Guinea Ecuatorial, Argentina, Perú y España). Debido a la pandemia del COVID-19 la misión UFV 2021 se realizó en Altius, en Madrid, del 1 al 20 de julio. Participaron 40 alumnos y 14 formadores. Los departamentos implicados fueron Pastoral, VAS, Escuela de Liderazgo Universitario (ELU) y Alumni.

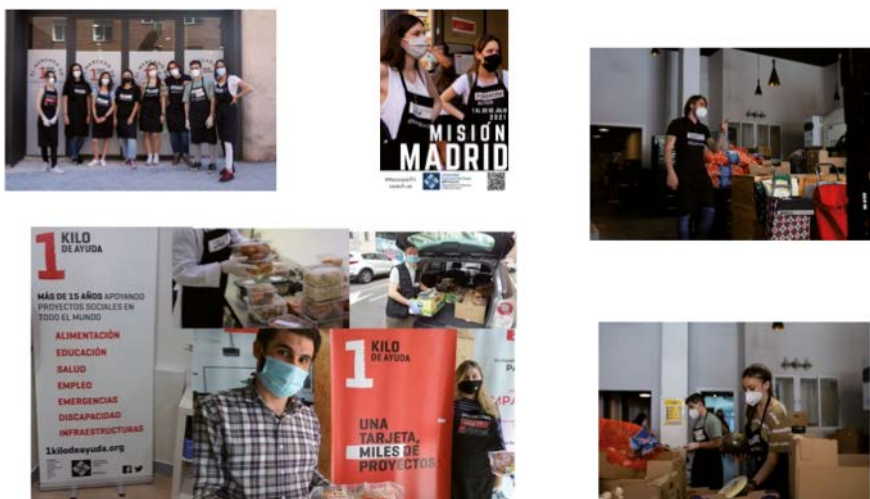


Ilustración 141. Imágenes «Misión UFV» (2020-2021).

En el mes de enero, la vicedecana de Formación Integral de la Facultad de Ciencias Experimentales, Pilar Giménez, y el profesor de humanidades Daniel de la Rosa se fueron de viaje a Perú con el fin de afianzar las relaciones establecidas con diferentes entidades peruanas que desarrollan proyectos sociales, para continuar con las misiones y la estrecha relación generada durante el curso 2018-2019.

El Grado de Educación Social que se ha iniciado este año, tendrá una mención en cooperación internacional para el desarrollo.

4.3.7. *Investigación y transferencia de resultados en la UFV*

La UFV tiene una clara apuesta por una investigación colaborativa e interdisciplinar que sea sostenible y que responda a los problemas sociales de cada momento. Por ello, ha sido seleccionada como la 4.ª universidad privada nacional, la 1.ª de la CM en investigación (2014-2018), según el Scimago Institutions Rankings (SIR), 2020, la 1.ª universidad de España y la 9.ª de toda Europa en desarrollo y compromiso regional en su investigación, según los resultados de U-Multirank 2021 (28 de septiembre de 2021) y la segunda universidad privada de Madrid en número de sexenios por cada 100 profesores (2014-2019), según el Ranking IUN.

Hay que destacar que a pesar de la difícil situación provocada por la pandemia del COVID-19 durante el curso académico 2020-2021 la UFV ha continuado creciendo en sus indicadores principales de investigación:

- 268 JCR (SSCI y SCIE) publicados en 2020.
- 12 tesis defendidas en 2020-2021.
- Dos patentes activas: i) Método de identificación de cepas de levaduras vínicas a partir de muestras de mosto, ii) simulador virtual Worldfly.

Además, en la UFV continúa creciendo la inversión propia en investigación, se ha pasado de aprobar 17 proyectos en 2015 a 61 en 2020 (Gráfico 7):

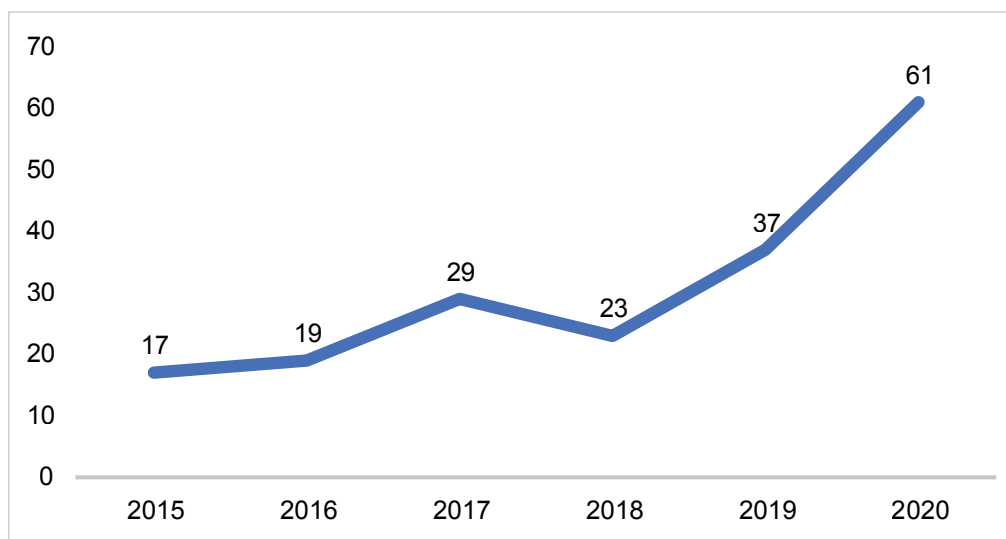


Gráfico 7. Evolución de los proyectos de investigación con financiación interna.

Durante el curso 2020-2021 se consiguieron 26 proyectos de investigación de financiación externa.

También han aumentado los grupos de investigación UFV pasando de 28 en 2015 a 92 en 2020 (Gráfico 8).

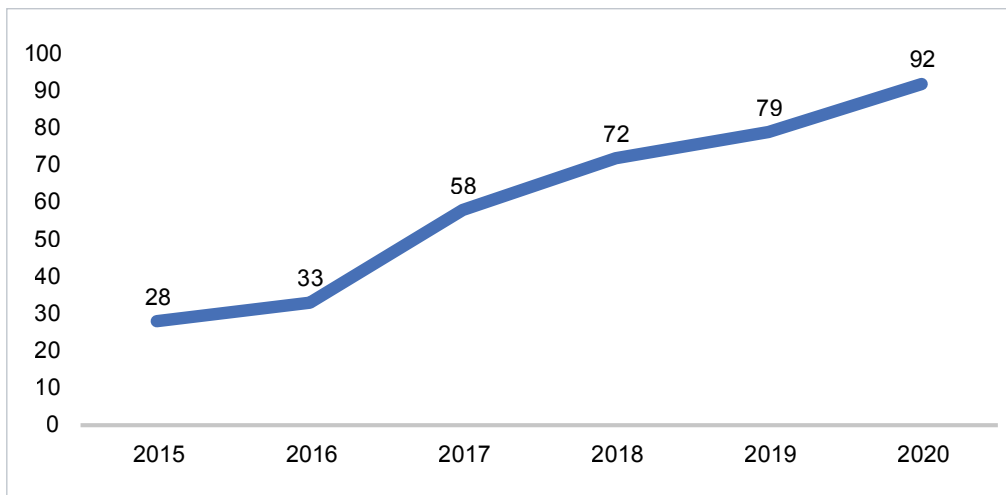


Gráfico 8. Grupos de investigación UFV 2015-2020.

La UFV cuenta con 11 cátedras activas y 7 institutos de investigación y una Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI).

Los tres principales eventos relacionados con la investigación organizados desde la OTRI son: la Semana de la Ciencia, la Noche Europea de los Investigadores y el Mind On. En estas tres líneas se han organizado más de 29 actividades, en las que han participado 53 investigadores y 1.040 asistentes.



Ilustración 142. Imágenes de Mind On.

Desde el CMFV se realizó un taller sobre la importancia de la investigación.



Ilustración 143. Imágenes del taller de CMFV sobre la importancia de la investigación.

Otra acción de la investigación sostenible ha sido la elaboración de un estudio e informe de los principales rankings de sostenibilidad en universidades a nivel mundial. Los rankings analizados fueron: Impact ranking THE (Times Higher Education), que mide el éxito de las universidades en el cumplimiento de los ODS, y el UI GreenMetric, que mide la situación actual y las políticas relacionadas con el campus verde y la sostenibilidad en las universidades a nivel mundial.

Por otra parte, se han realizado 6 estancias internacionales de investigación. Se ejecutaron 16 contratos de investigadores predoctorales en formación (IPF), 7 contratos para la formación del personal docente (FPD), 4 contratos predoctorales y 2 postdoctorales de la CM, 2020. Se indexaron 359 artículos en Web of Science (WOS) y SCOPUS.

Hay que destacar que los 264 artículos de los investigadores de la UFV publicados en la Web of Science (WOS) durante el periodo 2020-2021 impactan 16 de los 17 ODS. El % de impacto en cada ODS es el siguiente:

- 66 % ODS 3 (Salud y bienestar).
- 17 % ODS 5 (Alianzas).
- 6 % ODS 4 (Educación de calidad).
- 3 % ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles).
- 2 % ODS 10 (Reducción de las desigualdades).
- Un 6 % se reparte entre los demás ODS.

- El único ODS que aparece sin ninguna publicación es el 16 (Paz, justicia e Instituciones sólidas).

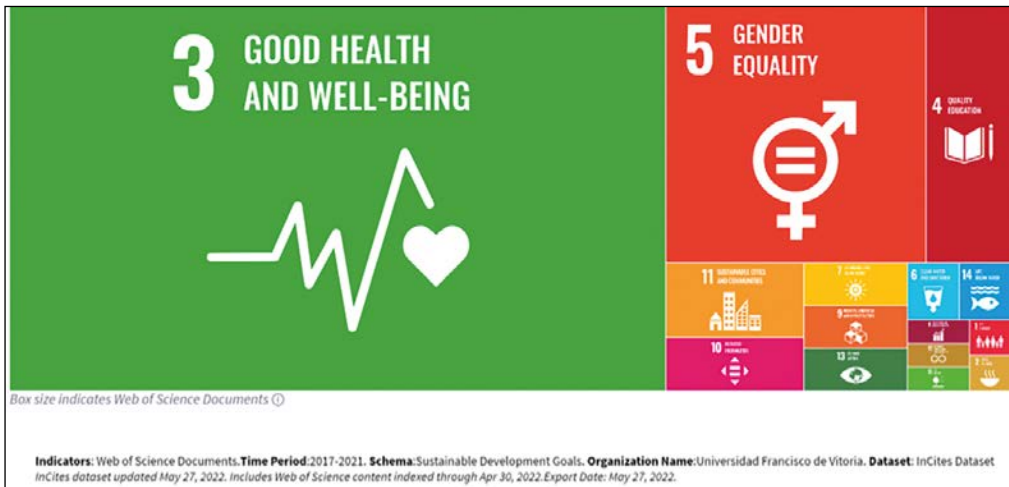
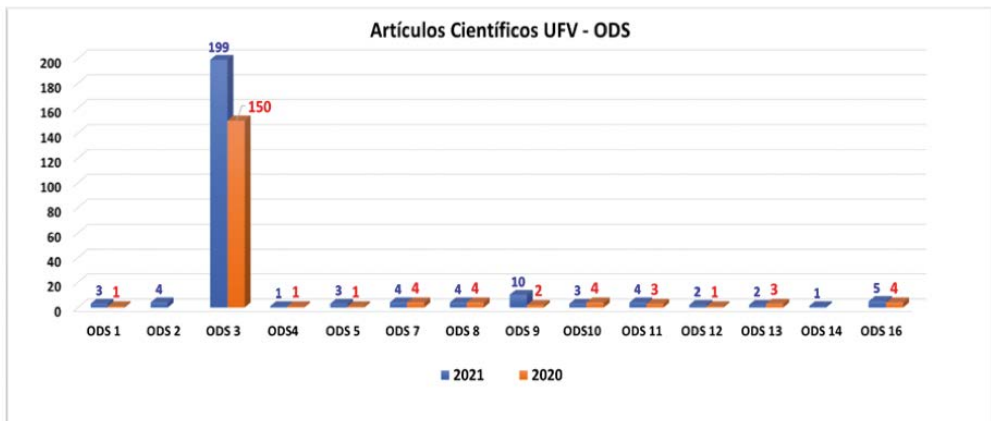


Ilustración 144. Impacto de los artículos UFV publicados por la UFV en WoS a los ODS.

Los artículos publicados por los investigadores de la UFV en SCOPUS durante el periodo 2020-2021 impactan 14 de los 17 ODS, los 3 ODS que no han tenido ningunas publicaciones son: 6 (Agua y saneamiento), 15 (Vida de ecosistemas terrestres) y el 17 (Alianzas para el desarrollo sostenible).

El 84 % de los artículos publicados en dicho periodo están relacionados con el ODS 3 (Salud y bienestar), los ODS 9 (Innovación, industria e infraestructura), ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y el ODS 8 (Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos) tienen cada uno un 2 % y el restante 8 % se reparte entre los ODS 1 (Fin de la pobreza) y 2 (Hambre 0) (tabla 11).



AÑO	TOTAL	1 FIN DE LA POBREZA	2 HAMBRE	3 SALUD Y BIENESTAR	4 EDUCACIÓN DE CALIDAD	5 IGUALDAD DE GÉNERO	7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	8 PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNADES	11 INFRAESTRUCTURA, ENERGÍA Y TRANSPORTES	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES	13 ACCIÓN POR EL CLIMA	14 VIDA SUBMARINA	16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
2021	245	3	4	199	1	3	4	4	10	3	4	2	2	1	5
2020	178	1		150	1	1	4	4	2	4	3	1	3		4
2019	110			89			4	4	3		1	3	2		4
2018	86			82						2				1	1
TOTAL	619	4	4	520	2	4	12	12	15	9	8	6	7	2	14
%		0,65	0,65	84,01	0,32	0,65	1,94	1,94	2,42	1,45	1,29	0,97	1,13	0,32	2,26

Tabla 11. Artículos publicados por investigadores UFV en SCOPUS, y su impacto en los ODS.



En la UFV hay dos grupos de investigación relacionados con la justicia:

- a) Grupo de investigación sobre tendencias actuales de la Justicia Europea.
- b) Grupo de Investigación sobre función y fundamentos de los Derechos Humanos. Garantías institucionales y procedimentales.

4.3.8. *Comunicación y sensibilización sobre la transparencia, paz y justicia*

Se diseñó un cartel de sensibilización para redes sociales por el Día Escolar de la No-violencia y la Paz.



Ilustración 145. Cartel de publicidad Día Escolar de la No-violencia y la Paz.

4.3.9. *Redes, alianzas y colaboraciones sobre transparencia, paz y justicia*

La UFV participa en diversas redes, alianzas y colaboraciones relacionadas con la paz y la justicia.

DIMENSIÓN ECONÓMICA

La dimensión económica se despliega a través de diversas acciones desde los departamentos de Desarrollo de Personas, Prácticas y Empleo y Gerencia. Todas las líneas de actuación van encaminadas a contribuir a desarrollar un empleo de calidad (para nuestros empleados y alumnos), la innovación e industria y el emprendimiento.

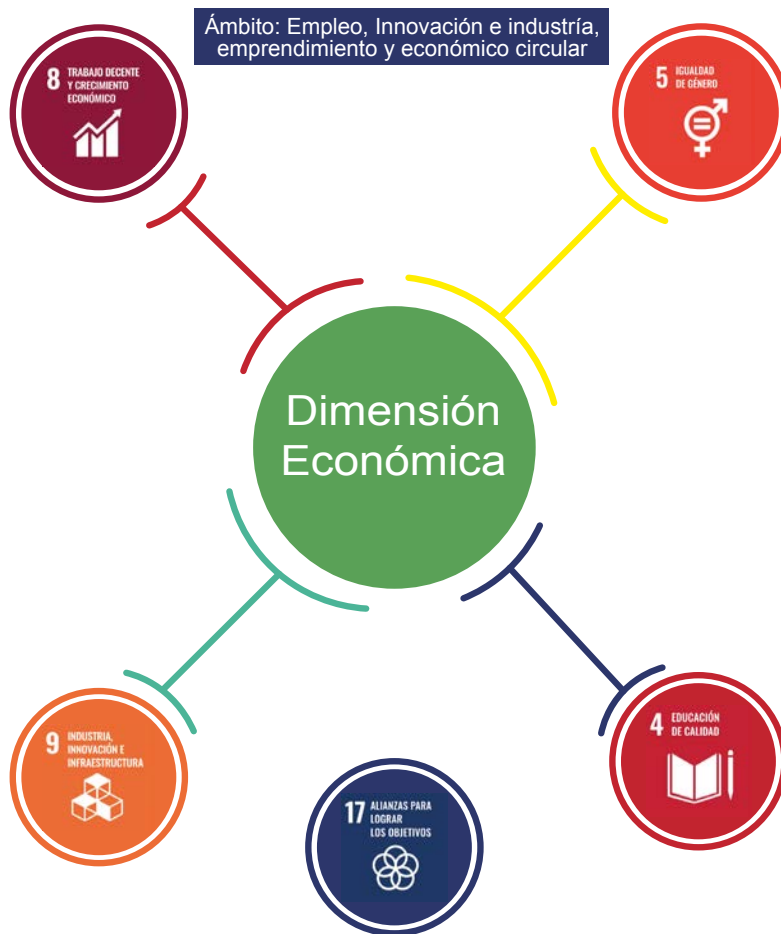


Ilustración 146. Dimensión económica y sus ámbitos.

5. ÁMBITO 5. EMPLEO, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR

5.1. Introducción, líneas de acción, metas ODS y datos generales

Las acciones que se realizan dentro de cada una de las líneas de acción de este ámbito buscan impactar los ODS 4 (Educación inclusiva), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 5 (Igualdad de género), 9 (Industria, innovación e infraestructura), priorizando las siguientes metas:

- **Meta 4.4.** Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular competencias técnicas y profesionales, para acceder al empleo, al trabajo decente y al emprendimiento.
- **Meta 5.1.** Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.
- **Meta 8.3.** Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.
- **Meta 8.5.** Empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.
- **Meta 8.6.** Reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.
- **Meta 8.8.** Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro.
- **Meta 9.2.** Promover una industrialización inclusiva y sostenible
- **Meta 9.4.** Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales.

Desde esta dimensión se trabaja el (1) ámbito (Empleo, innovación, industria 4.0, emprendimiento y economía circular) con cuatro (4) líneas de acción.



Ilustración 147. Ámbito 5: Empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular.

5.2. Resumen de los principales indicadores

La UFV da empleo a las siguientes personas de forma directa e indirecta:

- 906 profesores.
- 61 mentores.
- 2 profesores extranjeros invitados en 2020-2021.
- 220 profesionales colaboradores que imparten seminarios, conferencias, y demás procesos que completan la formación integral del alumnado.
- 596 PAS, un 69 % son mujeres y un 31 % son hombres.

Otros indicadores relevantes:

- 3.903 convenios activos con empresas.
- 8.706 empresas colaboradoras para las prácticas de los alumnos.
- 1.296 plazas cubiertas en 2020-2021.
- 2.356 ofertas de prácticas.
- **Tasa de ocupación fue del 94 % 2020 y de 89 % en 2021.**
- 232 ofertas de empleo publicadas.
- El 85 % de los alumni que trabajan actualmente, lo hacen en empresas de la Comunidad de Madrid, seguido de lejos por un 12 %, cuya empresa se encuentra fuera de la Comunidad de Madrid, y tan solo un 3 % están actualmente trabajando en el extranjero.
- 462 usuarios de Altius insertados en 2021.

5.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

5.3.1. Empleo digno e inclusivo

El 16 de octubre de 2021, D. Daniel Sada, rector de la UFV, participó en la mesa redonda titulada «El trabajo en el centro del paradigma de la sostenibilidad». Este evento forma parte del Encuentro Madrid 2021 titulado: «Más allá del optimismo, la esperanza», realizado los días 15, 16 y 17 de octubre de 2021 en el Colegio Internacional J. H. Newman en Madrid.

Contribuimos al Producto Interno Bruto (PIB) de la Comunidad de Madrid generando empleos y contratando empresas de obras y servicios.

La UFV crea empleo:

- Un 58 % de las mujeres y un 42 % de los hombres que trabajan en la UFV tiene un contrato indefinido.
- La UFV dispone de políticas que regulan las relaciones laborales con el PDI y PAS que estén en nómina en cualquier modalidad de contrato.
- Dentro del marco de la Planificación Estratégica Institucional, PEI (2018-2023) continuamos con el proyecto «**Foco de Talento**», cuyo objetivo reside en localizar, detectar y atraer de forma proactiva los mejores perfiles docentes e investigadores.
- A lo largo de este curso se han producido un total de 17 movilidades laborales internas.
- Se cuenta con programa de inducción, acogida e integración de los nuevos empleados (Twin). En 2021 participaron 53 personas entre nuevas incorporaciones y empleados.

La UFV cuenta con un Plan de flexibilidad retributiva para todo el personal, una fórmula que permite a los empleados percibir parte de su retribución a través de una serie de servicios, que les permiten legalmente disfrutar de beneficios fiscales. Este plan está compuesto por cuatro elementos: seguro médico, cheque guardería, cheque restaurante y formación.

El 23 de abril de 2021, se retomaron los tradicionales desayunos de bienvenida UFV para recibir a nuestras nuevas incorporaciones. En este momento, y debido a la pandemia, el desayuno se celebró en formato híbrido. Los asistentes en formato virtual recibieron en sus domicilios una caja desayuno, mientras que los asistentes presenciales pudieron disfrutar del desayuno en una de las salas VIP de la cafetería.



Ilustración 148. Imagen de un desayuno de bienvenida con el rector.

Medidas para favorecer el **bienestar laboral y la conciliación de la vida familiar y profesional** de los empleados UFV: Programas días sin cole: Navidad, Semana Santa y en verano, jornada reducida para empleados con hijos menores de 12 años, días de libre disposición, otros.

CAMPUS DEPORTIVO VERANO 2021

FECHAS
DEL 28 DE JUNIO AL 30 DE JULIO

HORARIO
DE 9:00H A 14:00H

SEGURO
NATAción, PÁDEL, TENIS, FUTBOL, BALONCESTO, ESCALADA, TORNEOS

SEGURO
PROTOCOLO COVID 19

EDADES
PARA NIÑOS NACIDOS ENTRE 2007 Y 2017

TARIFAS

	SOCIOS*	NO SOCIOS
1 O 2 SEMANAS	130€/SEMANA	150€/SEMANA
3 O MÁS SEMANAS	120€/SEMANA	140€/SEMANA
3 O MÁS HIJOS	120€/SEMANA	140€/SEMANA

*Tanto aplicable a socios del Centro Deportivo UFV y entidades colaboradoras (Colegio Everest, Colegio Highlands, Maspre, Gimnasio de Puzuelo Rugby Club, etc)

Y ADEMÁS...
ACCESO GRATUITO A LA SALA FITNESS Y PISCINA PARA PADRES DE NIÑOS INSCRITOS.
Y PRECIOS REDUCIDOS EN ALQUILER DE PISTAS DE PÁDEL Y ESCUELA DE PÁDEL.

Nada es tan contagioso como el ejemplo.

CENTRO DEPORTIVO UFV

¡PONTE EN CONTACTO!
T: 892 72 02 06
E: info@centrodeportivoufv.com
W: www.centrodeportivoufv.com
C/16 de Febrero - Población de San 1000 - Población de San 1000

Ilustración 149. Cartel del campamento de verano UFV 2021.

- Otras ayudas que se brindan al personal contratado en la UFV se pueden apreciar en la Tabla 12.

Acción	Descripción
1) Entrega de canastillas para los recién nacidos.	Cada vez que un miembro de nuestra comunidad tiene un hijo, se le envía una canastilla personalizada acompañada de una felicitación personal de nuestro rector.
2) Beca/subvención del campamento de verano	Desde el Departamento de Desarrollo de Personas se subvenciona a los empleados una parte del coste de la participación de los hijos en el Campamento de Verano celebrado en el Centro Deportivo de la UFV.
3) Programa de formación específica y gratuita para el personal administrativo y docente	Ver ámbito de educación.
4) Entrega de cestas de Navidad	Este año por motivo del COVID-19 estas se enviaron a domicilio. Para contribuir al desarrollo económico y sostenible a nivel local, las cestas se compran a la «Asociación Contemplare», un convento de monjas que elaboran productos artesanales y sostenibles.

Tabla 12. Otras ayudas UFV.

Uno de los objetivos del Departamento de Prácticas y Empleo de la UFV es acercar a los alumni y alumnos al mercado laboral. Para ello cuenta con las siguientes instancias:

- **Observatorio de empleo de egresados.**
- **Bolsa de Empleo.**
- Foro de Empleo y Portal de Alumni.
- Bolsa de prácticas.

Desde el Departamento de Prácticas y Empleos, también se da seguimiento a los proyectos de los antiguos alumnos.



Ilustración 150. Imágenes de antiguos alumnos.

Otros proyectos que se han puesto en marcha para favorecer la inserción laboral de los alumnos y egresados son:

- «Protagoniza tu Futuro (PTF)» nació en el año 2017 como una actividad de formación complementaria a través de la cual se ofrece acompañamiento en el inicio de la carrera profesional a los alumnos universitarios de último curso. El principal objetivo es ayudar a que los alumnos tomen las mejores decisiones para su carrera profesional. Ha sido diseñado e impulsado por el Departamento de Prácticas y Empleo y en el curso 2021-2022, junto con el Instituto de Acompañamiento, y se implementará en un total de 12 grados de la UFV. El 18 de febrero de 2021 se realizó un taller con el título: «Protagoniza tu futuro en la ingeniería industrial».



Ilustración 151. Imagen del Taller «Protagoniza tu futuro»

- **El Programa «Estudia y trabaja»** tiene como objetivo ofrecer una experiencia laboral formal a jóvenes estudiantes de forma que, mientras estudian, puedan obtener unos ingresos extra y a la vez desarrollar competencias y habilidades transversales en materia laboral y personal que en el futuro les ayudarán a tener mejor desempeño.

La UFV también ha puesto en marcha algunas iniciativas para favorecer la inserción laboral de las personas en situación de vulnerabilidad económica y social, se destacan las siguientes:

- **Centro ENTI Altius**, puesto en marcha en diciembre 2020 por medio de una alianza entre la Altius y la Fundación Endesa.



Ilustración 152. Imágenes firma de acuerdo programa ENTI.

- Este Centro cuenta con 14 aulas formativas (Gráfico 9)

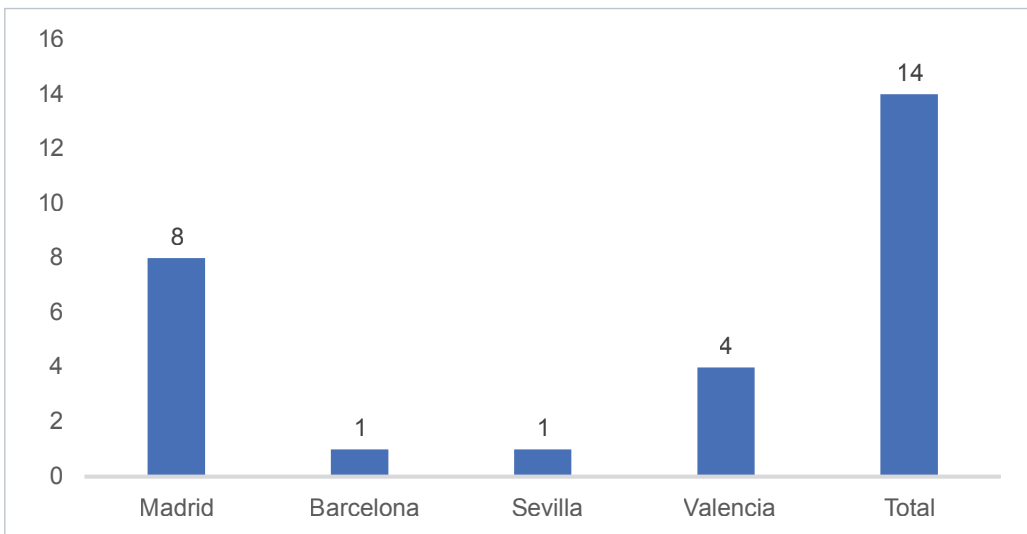


Gráfico 9. Número de aulas ENTI.

- Endesa financió en 2021 el proyecto de Empleo Equipos de Alto Rendimiento.
- Programa **Jóvenes en la cocina**, para favorecer la integración laboral de jóvenes entre 16 y 30 años que se encuentran en riesgo de exclusión social. Se ofrecen itinerarios personalizados de inserción laboral y formación teórico-práctica en el área de hostelería y restauración. A través de esta iniciativa se han formado aproximadamente 3.000 jóvenes. Esta iniciativa cuenta con el apoyo de La Fundación Monte Madrid y la Fundación Caixa.



Ilustración 153. Acción «Jóvenes en la cocina».

- **Certificados de Profesionalidad**, acciones formativas dirigidas prioritariamente a los trabajadores desempleados y ajustadas a las necesidades del mercado de trabajo. Los cursos son totalmente gratuitos. Altius está acreditada por la Comunidad de Madrid como centro autorizado para impartir más de 80 especialidades formativas incluidas en el «Fichero de especialidades formativas del SEPE». En 2021 se entregaron 37 certificados. En este programa Altius recibe apoyo del Ministerio de Trabajo y Economía Social, de la Dirección General de Formación: Consejería de Economía, Empleo y Competitividad y por el Fondo Social Europeo.



Ilustración 154. Publicidad de las ofertas formativas de Altius.

- En el año 2020 en medio de la pandemia Altius empezó con la Campaña «Imparables», esta iniciativa ha seguido en marcha en 2021 para poner de manifiesto el trabajo que la entidad realiza con personas en situación de desempleo.





Ilustración 155. Imagen de «Imparable», Altius.

- El 12 de mayo de 2021 los directivos de la UFV impartieron un taller de integración laboral a personas en riesgo de exclusión social en alianza con la Fundación Integra. Además, 6 voluntarios de la UFV han colaborado en la escuela de fortalecimiento de la Fundación Integra, facilitando 12 horas de formación. Este proceso ha mejorado la empleabilidad y la autoconfianza de 58 personas en Guadalajara y en Madrid. Como resultado de la participación de estos colectivos en dichos talleres, la UFV ha contratado en 2020 a 4 personas. En 2020 la UFV formó parte de las empresas reconocidas con una «Mención Especial» por la Fundación Integra como empresa comprometida con el empleo socialmente responsable por su labor en la inserción laboral de las personas vulnerables.

5.3.2. *Emprendimiento*

La UFV cuenta con un Centro de Emprendimiento, que desde hace varios años está integrando la sostenibilidad en los cursos sobre emprendimiento.

Algunas de las acciones más relevantes realizadas en esta línea de acción son:

- Aproximadamente 314 alumnos de la UFV se han formado sobre temas relacionados con el emprendimiento. En la ilustración 159 se muestran los principales logros del Centro de Emprendimiento durante el curso 2020-2021.
- Más de 120 proyectos de innovación + emprendimiento acompañados en diferentes etapas de madurez, con más de 280 personas atendidas que han implicado más de 380 horas de mentorías.
- Puesta en marcha del Programa IES (Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad). Durante un cuatrimestre se ofrece un curso de 50 horas de formación modular. Se formaron 17 alumnos.
- Puesta en marcha del III Concurso de Proyectos Transversales de la asignatura de Habilidades y Competencias de la Persona (HCP), esta iniciativa está dirigida a todos aquellos alumnos con inquietudes por el emprendimiento. Participaron 32 equipos de toda la universidad y pasaron a la final 12.

Centro de Emprendimiento 20/21 Proyectos Sociales



Ilustración 156. Datos de los resultados del Centro de Emprendimiento.

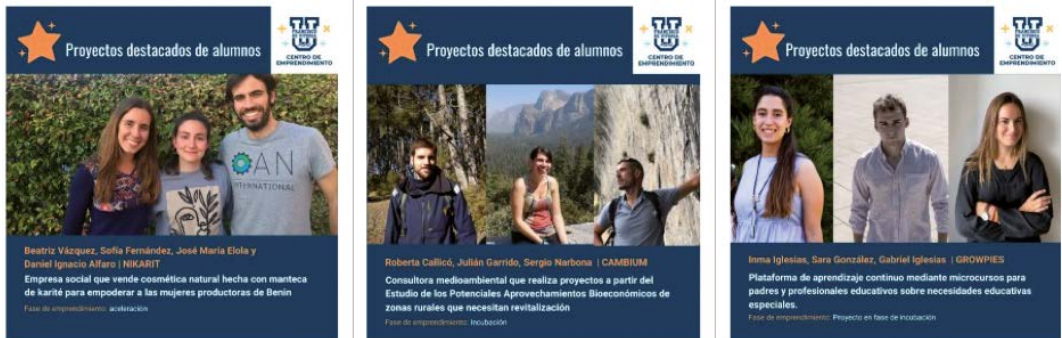


Ilustración 157. Alumnos emprendedores UFV (2020-2021).

PROGRAMA IES

INNOVACIÓN | EMPRENDIMIENTO
SOSTENIBILIDAD
7ECTS

DESPIERTA, tu espíritu innovador

DESCUBRE, tu talento emprendedor

DECIDE, como hacer realidad tu proyecto

ACTÚA, da a conocer el resultado de tu trabajo

1ª edición
(oct-dic 2020)
Jueves
15:00 a 20:00

2ª edición
(feb-may 2021)
Miércoles
9:00 a 14:00

Para más info lee el QR:
<https://bit.ly/3364z3p>

Mail de contacto:
l.dedias.prof@ufv.es

Inscríbete en:
<https://bit.ly/2ENIEoH>

Ilustración 158. Cartelería del Programa «IES».

INSCRIBETE HASTA EL 30 DE ABRIL

III CONCURSO PROYECTO TRANSVERSAL HGP

• ¿QUÉ SE VALORARÁ DEL PROYECTO? •

EL EMPRENDIMIENTO LA CREATIVIDAD
LA INNOVACIÓN EL IMPACTO SOCIAL

• ¿CUÁLES SON LOS PREMIOS? •

CURSO "EMPRENDER EN 24 PASOS" + REGALO DE LA USHOP UFV.

Ilustración 159. Cartelería del III Concurso de Proyecto transversal HGP.

- Realización de la II Semana de los Emprendedores UFV en colaboración con Socialnius.
- Organización de la III edición de los Premios a la Innovación Social, un proyecto transversal dentro del aula en la asignatura de HCP. En la edición 20/21 hemos tenido 22 equipos semifinalistas de distintos grados de la UFV, de los cuales 13 llegaron a la final.
- Dos equipos de emprendimiento inscritos en el Fowler Global Social Innovation Challenge de la Universidad de San Diego que han competido con 1.000 equipos de 35 universidades de 17 países. El proyecto de la UFV Thermo-plastik de la Facultad de Ciencias Experimentales ganó el segundo premio y el premio de la audiencia. El proyecto UFV BCM recibió el premio de Team Challenge. Participaron 17 alumnos.
- Curso taller Economía Circular y Ecocanvas dirigido por Nicola Cerentola con 24 participantes tanto profesores como alumnos.
- Proyecto Transversal «Aprender a Empezar en Biotecnología» desde la facultad de Ciencias Experimentales, colaborando en tres asignaturas (Ciencia, Tecnología y Empresa). Participaron 80 personas.
- I Jornadas de Transferencia de Tecnología Universidad-Empresa, participaron más de 25 ponentes tanto del ámbito profesional como académico relacionado con la Transferencia de Tecnología, la Innovación y el Emprendimiento. Dado la situación de pandemia se celebró en streaming. Se han recibido 12.300 visitas. Se contó con la colaboración de las direcciones de Relaciones Institucionales y de Marketing y con los vicerrectorados de Calidad y Transformación Organizacional y de Investigación y Postgrado. A raíz de estas jornadas se estableció un grupo de trabajo entre el Centro de Emprendimiento y la OTRI para trabajar tanto líneas de emprendimiento social como de apoyo y promoción de nuevas iniciativas innovadoras provenientes tanto de investigadores consolidados, como de alumnos y alumni de la UFV.
- El 17 de noviembre de 2020, Alfonso de Luján, emprendedor social y fundador de la marca de gafas sostenibles «Parafina.co», compartió con los colegas del CMFV su experiencia a través de su ponencia «Emprender, reciclar e impactar».



Ilustración 160. «Jornada de transparencia tecnológica»



Ilustración 161. Imagen charla sobre el emprendimiento sostenible.

5.3.3. Innovación e industria

La UFV cuenta con el mejor centro de alta tecnología de Europa, el Motor & Sport Institute: 5.500 m² con equipamiento tecnológico de muy alto nivel para el motor de automoción y tecnologías industriales, desde donde se imparte el Grado en

Ingenierías de Sistemas industriales con especialización en las siguientes menciones: Automoción, Organización Industrial, Tecnologías Industriales y Robótica. Además, la UFV cuenta con un Grado en Ingeniería en Industria Conectada.

En el marco de colaboración UFV y la empresa Telefónica se ha creado la «Cátedra Telefónica Big Data y Business Analytics», para el impulso de las TIC en la Universidad y la realización de proyectos de investigación y formación en esta materia. Se busca construir entre ambas instituciones un plan formativo de mayor calidad y contribuir, además, a posibilidades futuras de empleo para los alumnos.

5.3.4. Economía circular

a) Proyecto Vallehermoso circular

En la convocatoria de proyecto precompetitivo de la UFV durante el curso 2019-2020 se aprobó el proyecto: «Elaboración de un modelo de economía circular en los mercados de Madrid. Análisis y desarrollo de un proyecto piloto sobre el mercado de Vallehermoso transferible a la red municipal de mercados». IP. José Luis Parada y María Antonia Fernández Nieto. El objetivo es evaluar y aplicar un modelo de gestión sostenible y circular en un mercado que sirva como prototipo para la red de mercados de la ciudad. Este proyecto responde a una línea de investigación prioritarias del Vicerrectorado de Investigación de la UFV, proponiendo vincular TFG con proyectos de investigación relacionados con la sostenibilidad, de modo que hemos diseñado una investigación aplicada (modelos de gestión circular en los mercados municipales) en conexión con:



Ilustración 162. Imagen José Luis Parada, IP del proyecto Vallehermoso Circular.

- La Dirección General de Comercio y Emprendimiento del Ayuntamiento de Madrid.
- Asociación de Comerciantes del Mercado de Vallehermoso, que han abierto sus puertas y sus puestos a los alumnos para que desarrollen un TFG en relación directa con los beneficiarios.
- Centro de Innovación y Desarrollo de Economía Circular (CIDECE), que establece sinergia entre agentes para el desarrollo de políticas circulares.
- Universidades (Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Tampere y Universidad de La Haya).

Algunas de las acciones que se han desarrollado son:

- Diagnóstico sobre las estrategias de circularidad de los mercados.
- Firma de convenio de colaboración con la Dirección General de Comercio y Hostelería.
- El Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) ha incluido el proyecto en su II catálogo de buenas prácticas de economía circular.
- Se ha colaborado con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) como experto en un documental y un podcast sobre mercados y su rol en las ciudades, dentro de un proyecto del BID sobre reconstrucción de la región post-COVID.
- Del 31 de marzo al 17 de abril se realizó un curso online sobre la herramienta “Ecocanvas” de la mano de la empresa Ecologing, con el objetivo de aplicar la herramienta al caso concreto del mercado de Vallehermoso.
- Se diseñó un modelo de gestión circular para la red municipal de mercados de Madrid, alineado con la estrategia europea de Economía Circular y los ODS.
- La UFV junto al estudio de arquitectura, la empresa social Auara, la organización especializada en consumo Doto, la empresa constructora Progarca y la empresa de diseño CtrlX, realizó una intervención en el Mercado de Vallehermoso para concienciar sobre economía circular en los mercados municipales. Esta acción ha consistido en convertir la puerta icónica del mercado en una puerta de plástico realizada con 3.500 botellas de r-pet.

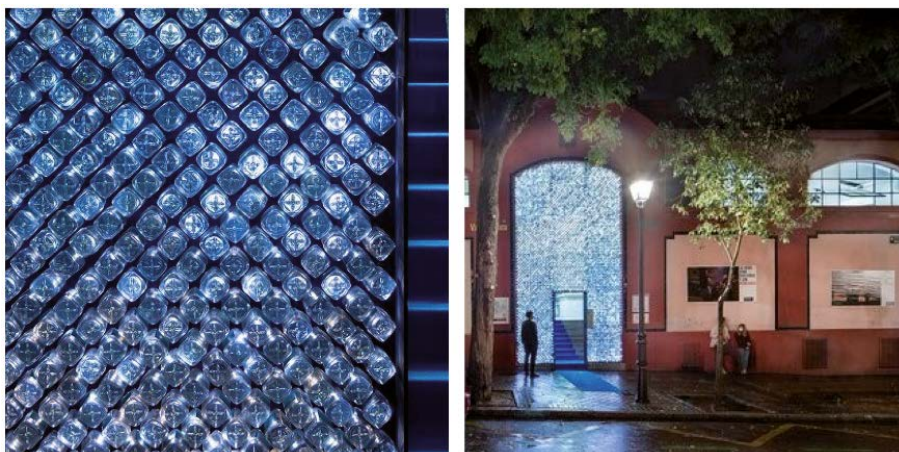


Ilustración 163. Puerta del Mercado de Vallehermoso, en Madrid.

- Se realizó un curso general de Economía Circular, participaron 8 alumnos que luego fueron seleccionados para realizar su TFG de ADE sobre el mercado de Vallehermoso.
- El 27 de noviembre de 2020 se realizó el taller «Economía circular, emprendimiento y sostenibilidad».




ECONOMÍA CIRCULAR, EMPRENDIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD.
AULAS 1.5 Y 1.6 EDIFICIO H



20 NOV, 12.00 A 14.30H: CONFERENCIA Y MESA REDONDA SOBRE ECONOMÍA CIRCULAR, ALIANZAS Y BUENAS PRÁCTICAS. ECTS: 0.1








27 NOV, 12.00 A 14.30H: TRABAJO COLABORATIVO PARA LA IDEAÇÃO DE SOLUCIONES CON BASE ODS (CONJUNTAMENTE CON EL TALLER #4 CENTRO DE EMPRENDIMIENTO). ECTS: 0.1

SESIONES DE MENTORÍAS - 0.8 ECTS. REQUISITOS IMPRESCINDIBLES: ASISTIR A LAS 2 SESIONES ANTERIORES, PRESENTAR PROYECTO DE IDEAÇÃO Y SER PRESELECCIONADOS PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE BUSINESS MENTORING DEL CENTRO DE EMPRENDIMIENTO (MAX 25H EN TOTAL). FOWLER INTERNATIONAL SOCIAL INNOVATION CHALLENGE



PARA INSCRIBIRSE: UFVBUSINESSU.ES/AFC EN LAS DOS ACTIVIDADES

Ilustración 164. Cartel del taller «Economía circular, emprendimiento y sostenibilidad».

Acciones sobre economía circular con los alumnos

- Se ha dado seguimiento y tutoría a 20 Proyectos de Fin de Grado en Arquitectura (PFG), centrados en la remodelación del mercado de Vallehermoso y 8 Trabajos Fin de Grado (TFG) de ADE, en coordinación con el proyecto Economía Circular en el Aula, sobre la transición de modelos lineales a modelos circulares de negocio. Estos trabajos están pendientes de ser reconocidos por la Dirección General de Comercio y Hostelería del Ayuntamiento de Madrid por su interés comercial para la ciudad.
- El jueves 15 de abril se realizó un encuentro entre los alumnos e investigadores del proyecto Vallehermoso Circular con Concepción Díaz de Villegas, directora general de Comercio y Hostelería del Ayuntamiento de Madrid. El principal objetivo de este encuentro ha sido compartir los avances de los TFG y conversar sobre el próximo Plan Estratégico de los Mercados Municipales de la ciudad, 2022-2027.
- Desde el proyecto: «Empoderando a los Jóvenes en un futuro resiliente: PVE», desde el CDE se pusieron en marcha acciones de sensibilización sobre sostenibilidad incluyendo el tema de la economía circular.

b) Proyecto Economía Circular en el Aula

En paralelo al proyecto Vallehermoso circular, se ha trabajado en la creación de competencias de economía circular en el aula desde el grupo de investigación: Sostenibilidad y Economía Circular en la Era Digital. La Investigadora principal de este proyecto, Gloria Claudio Quiroga, ha trabajado en la identificación de competencias demandadas por las empresas para diseñar itinerarios formativos adaptados a los distintos grados UFV. Muy unido al proyecto «Empoderando a los jóvenes en un futuro resiliente: el Pacto Verde Europeo a debate», coordinado con el Centro de Documentación Europea UFV.

El proyecto, tras cuatro años de trabajo, concreta este año 2021 las siguientes acciones y resultados:

- Con apoyo de la Dirección de Desarrollo Institucional UFV se realizaron encuestas a 50 empresas sobre su implicación en los ODS-Agenda 2030, la economía circular y la potencial demanda de perfiles profesionales relacionados con estos ámbitos. El análisis de resultados forma parte de dos publicaciones:
 1. CLAUDIO-QUIROGA, G., DE DIOS ALIJA, T., MATARÍN RODRÍGUEZ-PERAL, E. (2021). *Nuevas fórmulas docentes para el desarrollo de perfiles profesionales en el marco de la economía circular. Análisis de perspectivas en la universidad y empresa.* Congreso CUICIID.
 2. CLAUDIO-QUIROGA, G., DE DIOS ALIJA, T., MATARÍN RODRÍGUEZ-PERAL, E. (2021). *Análisis de la perspectiva académica y empresarial en torno a nuevas fórmulas docentes promotoras de la economía circular. Nuevos contenidos para una nueva docencia.* Thomson Reuters-Aranzadi.
- Se ha ofrecido formación en economía circular y sostenibilidad a tres grupos de alumnos de ADE junto con Teresa de Dios Alija, dentro de la asignatura de Responsabilidad Social Corporativa. Participaron 60 alumnos.
 - Hochschule München University of Applied Sciences, International Office.
 - Circular Economy skills. 3rd International Forum on CSR, Sustainability and Circular Economy. Sustainable Business and Education NOW! Tampere University of Applied Sciences, Gloria Claudio Quiroga y José Luis Gómez Lega, noviembre 2021
 - Eye on Tamk 2021 online week. Tampere University of Applied Sciences, Gloria Claudio Quiroga y José Luis Parada en marzo 2021.



Ilustración 165. Cartel del encuentro «Eye on Tamk 2021».



Ilustración 166. Participantes del encuentro «Eye on Tamk 2021».

5.3.5. Investigación y transferencia de resultados sobre empleo y economía circular

a) Grupos de investigación

Dentro de esta área destacan dos grupos de investigación:

- **Nuevas tecnologías aplicadas GINTA.** Sus principales líneas de investigación son: Tecnologías innovadoras de gestión y administración en la economía digital para la Administración Pública Local y su relación con los ciudadanos, entidades financieras, banca, telecoms, energía, etc.
- **Observatorio de economía y empresa: economías emergentes y Responsabilidad Social corporativa.** Sus principales líneas de investigación son: Responsabilidad Social Corporativa; la economía mundial; la contabilidad; la economía de la empresa; el sector energético y sector bancario nacional e internacional.

c) Cátedras, centros e institutos

- Cátedra de Telefónica *Big Data & Business Analytics*, este espacio ofrece: «Curso online Big Data sin Misterios» o la «Máster Class Data Lake Cloud vs onpremise». La formación se completa con una estancia académica en la Universidad Notre Dâme.
- Centro de Innovación Experimental del Conocimiento (CEIEC), una iniciativa de investigadores de la Escuela de Ingeniería Informática de la UFV que se desarrolló en alianza con el Plan Avanza del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Los colectivos priorizados son personas inmigrantes, personas con discapacidad, personas mayores y cualquier otro grupo social en situación de vulnerabilidad.

d) Publicaciones relacionadas con empleo y empresas

- DE DIOS ALIJA, T. (2020). *Dirección de personas y gestión de talento en organizaciones sostenibles*. Editorial Aula Magna. McGraw-Hill Interamericana de España. ISBN: 9788418392551 ISBN eBook: 9788417979966.
- VALBUENA, C., DE LA CALLE, C., DE DIOS ALIJA, T., AGUADO, D. (2020). *Responsabilidad Demográfica Empresarial: un reto para la sostenibilidad desde la empresa*. XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social. 2,3,4 de diciembre de 2020.

Publicaciones sobre economía circular:

- DE DIOS ALIJA, T., HUBE, C. (2021). *Formación de competencias transversales asociadas a la innovación y la sostenibilidad en universitarios españoles y chilenos. Luces en el camino: filosofía y ciencias sociales en tiempos de desconcierto*. Dykinson.
- DE DIOS ALIJA, T., HUBE, C. (2021). *Condiciones necesarias en la universidad para desarrollar competencias profesionales en el ámbito de la sostenibilidad*. BUZÓN GARCÍA, O., ROMERO GARCÍA, C. (COORDS.) *Metodologías con TIC en la educación del siglo XXI*. Dykinson.

- DE DIOS ALIJA, T., DE LA CALLE MALDONADO, C., GARCÍA DÍAZ, D. (2021). *Adquisición de hábitos de compromiso social con los objetivos de desarrollo sostenible mediante gamificación*. VEGA CARO, L., VICO BOSCH, A. (coords.) *Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza*. Dykinson.
- DE DIOS ALIJA, T., DEL RÍO CABALLERO, M., GIL-ALANA, L.A. (2021). *Stock market indices and sustainability: a comparison between them*. *Journal of Sustainable Finance & Investment*.
- DE DIOS ALIJA, T., PARADA RODRÍGUEZ, J. L., RAMÓN REYERO, E. (2020). *Experiencias formativas sobre desarrollo sostenible y economía circular en la universidad*. *Congreso Universitario Internacional sobre contenidos, investigación, Innovación y docencia (CUICIID)*. Universidad de Castilla- La Mancha. 7 y 8 de octubre.
- PARADA RODRÍGUEZ, J.L. y CLAUDIO, G. (2021). *Eye on TAMK Business Week, Tampere University of Social Sciences, 22-26 de marzo de 2021*. Comunicación oral: «Market Halls and circular economy» (25 de marzo, 16:00 horas).
- PARADA RODRÍGUEZ, J. L. (2021). «TFGs vinculados a proyectos de investigación en sostenibilidad: redes de colaboración entre alumnos, investigadores, instituciones y beneficiarios para la circularización del mercado de Vallehermoso de Madrid» en *Igualdad y calidad educativa: oportunidades y desafíos de la enseñanza*, Dykinson, 2021, ISBN: 978-84-1377-639-2.
- PARADA, J. L.; FERNÁNDEZ NIETO, M. A.; RODRÍGUEZ CALVO, L. A. (2021). *Mercados municipales circulares. Alianzas público-privadas para la transición circular del mercado de Vallehermoso*, UFV, Madrid, 2021. ISBN: 978-84-18746-50-5.
- RAMÓN REYERO, E., DIOS ALIJA, T. de, CLAUDIO QUIROGA, G. (2020). «Acercando la sostenibilidad y la economía social al aula». En: *Experiencias de innovación docente universitaria*. Clemente López y Noelia Valle (dirs.). Madrid: UFV. ISBN: 978-84-17641-72-6.

5.3.6. Comunicación y sensibilización sobre empleo y la economía circular

Desde el proyecto del CDE UFV y el PVE se pusieron en marcha diversas acciones de sensibilización sobre sostenibilidad incluyendo el tema de la economía circular (Ver).

5.3.7. Redes, alianzas y colaboraciones para el empleo y la economía circular

Alianzas y redes para el empleo digno

- La UFV cuenta con un total de 3.349 convenios activos con 7.687 empresas colaboradoras para organizar los 20 programas de prácticas para el empleo.
- La UFV es miembro de la Red de Empresas máshumano a través de la cual se fomenta el empleo y acompañamiento a las personas en el desarrollo profesional y personal.
- Altius trabaja en alianzas con diferentes empresas y entidades de la sociedad civil temas relacionados con la inserción laboral de las personas más vulnerables (Servicios Sociales locales y autonómicos; las Agencias de Colocación de la CM; Servicio Público de Empleo Estatal-SEPE; Erasmus+; Europe Direct; Mesa de Empleo del Distrito de Arganzuela; Consulado de Colombia en Madrid). Ha firmado aproximadamente 45 convenios con empresas para la inserción laboral de sus beneficiarios.
- Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Politécnica de Madrid, ESIC Business & Marketing School y la UFV para el fomento, desarrollo e impulso de proyectos de emprendimiento, empleo y autoempleo en el Vivero de Empresas Municipal. Este acuerdo lo gestiona el Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento y entre sus objetivos está: apoyar el desarrollo empresarial que pivote sobre tres grandes ejes: Transformación Digital y Sostenibilidad (modernización, economías circulares, transición ecológica, movilidad, digitalización de las pymes, comercio, administraciones, etc.). Talento (empleo, emprendimiento, educación, competencias, formación, cultura, etc.). Bienestar (salud, seguridad, igualdad, deporte, etc.).

Alianzas sobre economía circular

La UFV se ha adherido al Pacto de Economía Circular del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, con el que se compromete a seguir trabajando por la Economía Circular, siendo la primera universidad española que se adhiere a este Pacto, al que ya lo han hecho 383 instituciones.



Ilustración 167. Imágenes de la firma del Pacto de Economía Circular⁴

⁴ En la imagen, de izquierda a derecha, el vicerrector de investigación y postgrado, de quien depende el departamento de Sostenibilidad UFV, Alberto López Rosado y el director general de Calidad y Evaluación Ambiental del Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico, Ismael Aznar. En la imagen, de izquierda a derecha, José Luis Machetti, gerente de la UFV; Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación y Postgrado; Ismael Aznar, director general de Calidad y Evaluación Ambiental del Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico; Javier de Cendra, decano de la Facultad Jurídico y Empresarial y José Luis Parada, profesor e investigador de la UFV responsable de Trabajos de Fin de Grado en Economía Circular.

DIMENSIÓN MEDIOAMBIENTAL

Esta dimensión tiene ámbitos (urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas; compra contrataciones y consumo responsable; energía sostenible; movilidad sostenible; uso del agua de forma eficiente y sostenible y reducción y gestión sostenible de residuos) y 29 líneas de acción.

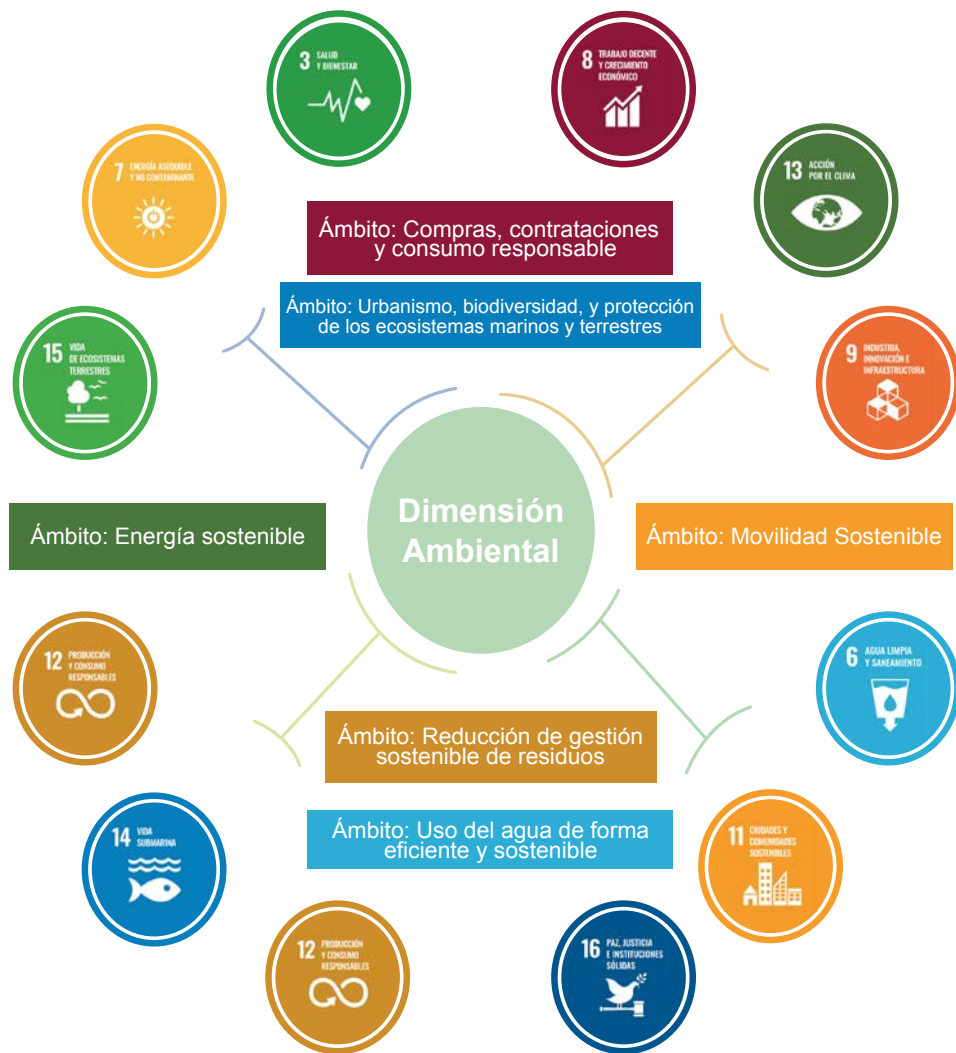


Ilustración 168. Dimensión medioambiental y sus ámbitos.

A continuación se detallan las principales acciones realizadas dentro de cada uno de los ámbitos de esta dimensión.

6. ÁMBITO 6. URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

6.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Para concretar el compromiso de la UFV con esta temática se desarrollan 5 líneas de acción que impactan los ODS 7 (Energía asequible y no contaminante); 9 (Industria, innovación e infraestructura); 11 (Ciudades y comunidades sostenibles); 13 (Acción por el clima); 14 (Vida submarina) y 15 (Vida de ecosistemas terrestres) específicamente las siguientes metas:

- 7.3. Duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
- 9.4 Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles.
- 11.3. Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible.
- 11.7. De aquí a 2030, proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad.
- 13.3. Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación al mismo, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- 14.1. Prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo.
- 15.1. De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.

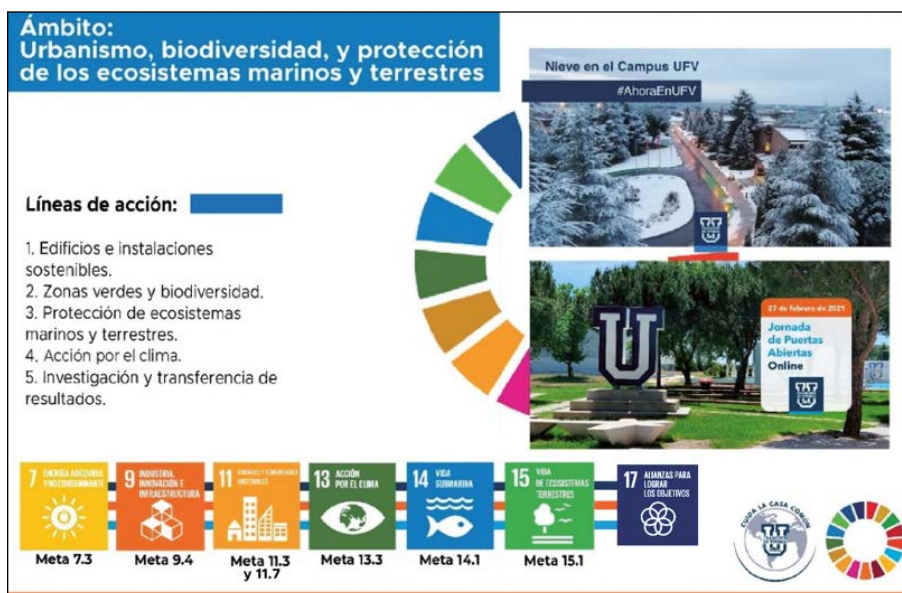


Ilustración 169. Ámbito 6: Urbanismo, biodiversidad y protección de ecosistemas.

6.2. Resumen de los principales indicadores

Urbanismo

- El campus UFV tiene una superficie 231.285,808 m² de los cuales 156.475m² son zonas verdes y pistas deportivas.

Biodiversidad

- 2 hectáreas de zonas ajardinadas y un equipo de 3 jardineros que lo mantienen de forma permanente.
- 125 especies de flora y 123 especies de fauna.

6.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

6.3.1. Edificios e instalaciones sostenibles

En todos los contratos de remodelación y/o nuevas construcciones de edificios e instalaciones, se incluyen cláusulas medioambientales y de eficiencia energética.



Ilustración 170. Imagen del campus UFV.

- Desde la iniciativa «Hacia un campus con infraestructura sostenible», un grupo de alumnos que residen en el CMFV participaron en un encuentro con Felipe Samarán, director del Grado en Arquitectura, quien les explicó el diseño arquitectónico ecológico que se está planteando para el campus UFV.
- El Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid y la UFV firmaron un convenio marco de colaboración para establecer los cauces que permitan definir las líneas de colaboración futura entre ambas entidades para la promoción de actuaciones de interés común, por ejemplo, jornadas científicas y formativas, así como la organización de visitas guiadas, mesas redondas, talleres etc. sobre temas relacionados con la Arquitectura y el Urbanismo. Se contemplan tres líneas de colaboración:
 - Proyectos de investigación en aquellas áreas que se consideren de interés común.
 - Cooperación en el desarrollo de programas de difusión y concienciación social.
 - Intercambio de información y documentación.

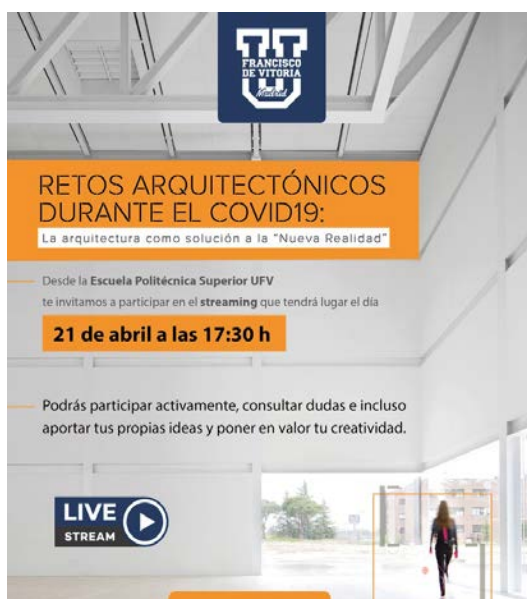


Ilustración 171. Taller «Retos arquitectónicos durante el COVID-19».

- El 17 de abril de 2021 la Escuela Politécnica Superior de la UFV realizó el taller: «Retos arquitectónicos durante el COVID-19».

6.3.2. Zonas verdes y biodiversidad

El campus UFV tiene una superficie de 231.285,808 m², de los que aproximadamente 156.475m² son zonas verdes y pistas deportivas, aproximadamente 2 hectáreas de zonas están ajardinadas y hay zonas naturales todavía sin transformar.



Ilustración 172. Imágenes del campus UFV.

- El campus UFV es el hogar de hasta un total de 125 especies de flora y 123 especies de fauna (14 mamíferos, 99 aves, 8 reptiles y 2 anfibios).



Ilustración 173. Biodiversidad del campus.

Algunas acciones realizadas dentro de esta área son:

- La sociedad de alumnos Musgoletus, cuyo objetivo común es disfrutar de la montaña haciendo actividad física (senderismo, escalada, barranquismo...) organiza cada año varias actividades.
- El 17 de abril de 2021 alumnos del Grado en Bellas Artes UFV presentaron la exposición «Arte, naturaleza y trascendencia: Naturaleza no es lo que vemos».

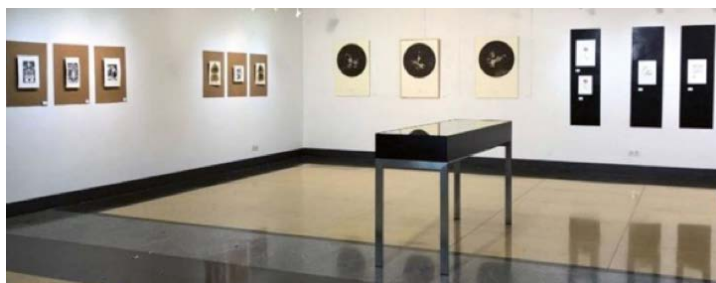


Ilustración 174. Exposición «Arte, naturaleza y trascendencia».

- ULa sociedad de fotografía «LUX» de la Facultad de Comunicación de la UFV, ha colaborado en el evento benéfico «Respiremos juntos», impulsado por la Asociación de Fibrosis Quística de Castilla La-Mancha, los estudiantes han viajado a Pioz para disfrutar de una jornada fotográfica en la que retrataron a modelos en los campos de lavanda de Guadalajara. Esta serie de fotografías fueron subastadas en un acto benéfico organizado por dicha asociación.



Ilustración 175. Actividad fotográfica «Respiremos Juntos».

- Uno de los temas trabajado desde el proyecto «Empoderando a los Jóvenes en un futuro resiliente: El Pacto Verde Europeo» ha sido la biodiversidad, para lo cual se diseñó un video sobre la estrategia de la biodiversidad de la EU (**ver**). Adicionalmente, se diseñaron dos infografías sobre la biodiversidad para redes sociales.



Ilustración 176. Infografía sobre biodiversidad en la UE.



Uno de los proyectos que se encuentran en marcha en la UFV es el Jardín del encuentro; este será la creación de un espacio verde dentro del campus UFV para meditar y disfrutar de la naturaleza.



Ilustración 177. Portada de la propuesta Jardín del encuentro.

6.3.3. Protección de ecosistemas marinos y terrestres

Con el programa de eliminación progresiva del plástico en el campus UFV contribuimos a la reducción de la contaminación de mares y océanos.

6.3.4. Acción por el clima

Algunas de las acciones realizadas en torno al tema de la acción por el clima son:

- El 21 de junio de 2021 se realizó una conferencia sobre: «El cambio climático y sus efectos en la seguridad del Sahel». Centro de Seguridad Internacional. Ponentes: María Dolores Algora, doctora en Historia Contemporánea, analista del Instituto del Centro de Seguridad Internacional UFV; Abakar Mahamat Zougoulou, director científico y técnico de la Agencia Panafricana de la Gran Muralla Verde. Participación especial de Oriol Puig, Maman Zacaka e Issa Garba ([enlace a más información](#)).
- 6 alumnos del Grado en Creación y Narración de Videojuegos de la UFV diseñaron y presentaron un videojuego sobre el calentamiento global en el Congreso Internacional de Ciencias y Artes de Portugal, los días 26 y 28 de noviembre de 2020. En el videojuego la supervivencia polar tiene como protagonista a un oso polar atrapado en un iceberg a la deriva que se va derritiendo poco a poco.

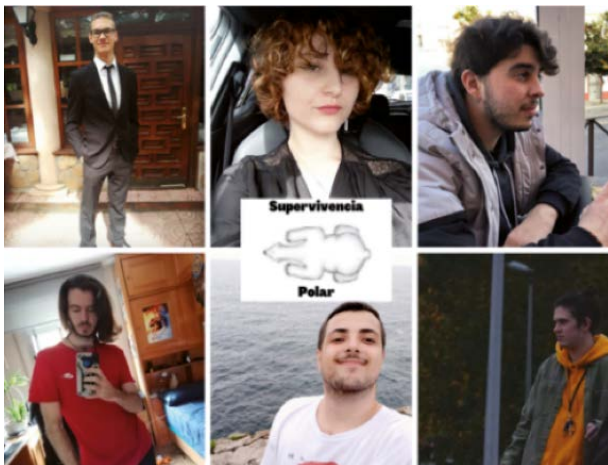


Ilustración 178. Alumnos creadores del videojuego «Oso polar».

- Por otra parte, un grupo de alumnos de segundo curso del Grado en Creación y Narración de Videojuegos de la UFV crearon «Amazonian Rush», para generar conciencia sobre el gran incremento de la deforestación en los últimos años.
- El 17 de abril 2021 se realizó el primer Seminario «*Laudato si'*: Retos y desafíos de la ecología», en formato híbrido. El tema central de este evento ha sido la **emergencia climática**. Fue organizado por RC España, la UFV y el CMFV. Asistieron 60 personas en modalidad presencial y 80 personas se conectaron en modalidad online. Se registraron aproximadamente 400 personas para tener el enlace de las ponencias en YouTube. La mayoría de los participantes fueron mujeres (72 % presencial y 77 % *online*). El 41 % de los participantes fueron personas que trabajan en la UFV.



Ilustración 179. Imagen del videojuego «Amazonian Rush».



Ilustración 180. Imágenes del Seminario «*Laudato si'*».

La salud de las personas y el planeta están conectadas y son interdependientes. Es imposible cuidar una sin cuidar la otra. Por ello, desde el evento Healthy Cities en el que participa la UFV se impacta el ODS 13 (**enlace al manifiesto Healthy Cities**).

6.3.5. Investigación y transferencia de resultados sobre urbanismo y biodiversidad

Proyectos en marcha relacionados con este ámbito:

- Título del proyecto: «Hábitat verde II: arquitectura y jardín en el proyecto doméstico. España (1953-1975)». Escuela Politécnica Superior.

Grupo de investigación relacionados con este ámbito:

Se cuenta con tres grupos de investigación relacionadas con el urbanismo sostenible:

1. «Hábitat Urbano». Paisajes urbanos reestructurados, factores de territorialización del hábitat globalizado, reducción de las desigualdades urbanas, gobernanza urbana y sociedad de la información, y espacio público y cultura postindustrial. IP: Elena Farini de Orleans-Borbón. Investigadores: Daniel Esguevillas Cuesta, Joaquín Mosquera Casares, José Luis Parada Rodríguez y Andrés Walliser.

2. «Procesos arquitectónicos y estrategias urbanas. Arquitecturas ocasionales». Identificar, activar y gestionar nuevos mecanismos proyectivos, desmarcándose de sistemas establecidos. Se interpreta la ciudad como dispositivo redistribuido de lo valioso, analizando los diferentes sistemas de reapropiación y narración del espacio urbano contemporáneo. IP: María Antonia Fernández Nieto. Investigadores: Marta García Carbonero, Elena Farini de Orleans-Borbón, Manuel de Lara Ruiz, Joaquín Mosquera Casares, Carlos Pesqueira, Eduardo Zamarro Flores, Daniel Huertas Nadal, Jorge Gallego Sánchez-Torija y José Luis Parada.

Además, con el grupo de investigación «Sostenibilidad y economía circular en la era digital», entre sus líneas de investigación incluye la adaptación al cambio climático.

Publicaciones relacionadas con la acción por el clima:

- Desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales se desarrollan el siguiente proyecto: «Sostenibilidad energética y adaptación al cambio climático». IP: Miguel Ángel Martín Valmayor.

6.3.6. *Comunicación y sensibilización sobre urbanismo y biodiversidad*

Acciones de sensibilización sobre la biodiversidad:

- Desde la UFV se diseñó un cartel de publicidad para redes sociales por el Día Mundial de la Tierra.
- También Sodexo la empresa que gestiona la cafetería principal en la UFV, colocó en su pantalla de sensibilización un cartel por el Día Mundial de la Tierra.



Ilustración 181. Cartel de sensibilización por el Día Mundial de la Tierra, UFV.



Ilustración 182. Cartel de sensibilización por el Día Internacional de la Tierra, Sodexo.

Acciones de sensibilización sobre el cambio climático:

- El CMFV creó un pódcast «*Laudato si'*. Una llamada para todos». El ponente invitado fue Jaime Tatai, doctor en Teología por la Universidad Pontificia Comillas. Su reflexión se centró en la escucha en el cristianismo. Nos fijamos en el ruido que esconde la gravedad del cambio climático y en cómo escuchamos la voz de Dios en la vida.
- Otro de los temas abordados en el Proyecto: «Empoderando a los jóvenes en un futuro resiliente: el PVE que desarrolla el CDE de la UFV es el cambio climático para lo cual se ha desarrollado varias infografías para redes sociales y un **video**».



Ilustración 183. Cartel de sensibilización sobre el cambio climático CDE-UFV.

- Cada año en la UFV se realizan desde las redes sociales acciones de sensibilización por el Día Mundial del Clima.
- Para reducir la huella de CO_2 , la energía eléctrica contratada por la UFV tiene una certificación de origen 100 % renovable (ver las acciones del punto 8: Energía sostenible).



Ilustración 184. Cartel de publicidad por el Día Mundial del Clima.

7. ÁMBITO 7. COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES

7.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

En este ámbito se abordan 4 líneas de acción que impactan los ODS 12 (Producción y consumo responsable); 13 (Acción por el clima) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), las acciones se centran en las metas:

- **12.2.** Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales.
- **12.3.** Reducir a la mitad el desperdicio de alimentos.
- **12.4.** Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida.
- **12.6.** Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes.
- **12.8.** Hay que asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación al mismo, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.
- **16.5.** Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas.
- **16.6.** Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.



Ilustración 185. Ámbito 7: Compra, contrataciones y consumo responsable.

7.2. Resumen de los principales indicadores

- Se está diseñando una guía de contratación de obras y servicios con criterios éticos y de sostenibilidad.

7.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

7.3.1. Compras y contrataciones sostenibles y éticas

En la UFV se está diseñando una guía de compras verdes y de proximidad. Aunque hay que destacar que las empresas que prestan bienes y servicios a la UFV tienen una clara apuesta por la RSE y por la sostenibilidad, por ejemplo:

- Sodexo ha desarrollado acciones para reducir el impacto medioambiental de su cadena de suministro, centrándose en dos ejes: la reducción de plásticos de un solo uso y la reducción de emisiones. Esta empresa apuesta por la compra de productos locales y de temporada. El 95 % de las frutas y verduras empleadas en sus servicios procede de proveedores locales. Su proyecto de RSE se titula: **Better Tomorrow** (Un mañana mejor). En el siguiente enlace se puede consultar la memoria no financiera de **Sodexo**.
- Rodilla una empresa que desde 2012 forma parte del Grupo Damm. Este grupo de empresas ha recibido la certificación EFR en conciliación de Fundación Másfamilia como empresa familiarmente responsable.

7.3.2. Consumo responsable

Como hemos mencionado anteriormente un 80 % de los alimentos que se entregaron en 2020 desde Altius eran alimentos recuperados, a través del programa «1 kilo de ayuda contra el desperdicio» de alimentos.

Sodexo ha implementado en el campus UFV una serie de acciones para la reducción de plásticos, reducción de consumo de agua y del consumo de detergentes y productos que dañen al medio ambiente, si bien como consecuencia de la pandemia algunos de ellos se han ralentizado por motivos de seguridad alimentaria.

7.3.3. Comunicación y sensibilización sobre compras y consumo responsable

Desde el proyecto: «Empoderando a los jóvenes en un futuro resiliente: el PVE», también se promueve el consumo responsable; sobre esta temática se han creado varias infografías para redes sociales.



Ilustración 186. Carteles de concienciación sobre el consumo responsable, CDE-UFV.

8. ÁMBITO 8. ENERGÍA SOSTENIBLE

8.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Este ámbito cuenta con 5 líneas de acción, donde impactan los ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y 13 (Acción por el clima), específicamente las siguientes metas:

- **7.2.** Aumentar considerablemente la proporción de energía renovable.
- **7.3.** Duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a este, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



Ilustración 187. Estructura del ámbito 8: Energía sostenible.

8.2. Resumen de los principales indicadores

- Se ha obtenido un certificado de origen de la energía eléctrica 100 % renovable.
- Se han instalado detectores de presencia en el campus.
- Un 35 % de las luminarias del campus son de bajo consumo.
- 6 cargadores de coches eléctricos instalados, gratuitos para toda la comunidad UFV.
- Se ha contratado una consultoría de auditoría energética y medición de la huella de carbono & ISO 14001 (Gestión ambiental).

8.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

8.3.1. Ahorro, control y eficiencia energética

Alumbrado

- Detectores de presencia en aseos y se van a ir implementando en zonas comunes y aseos en los nuevos espacios.
- Se han cambiado todas las luminarias a led de zonas comunes y se están empezando a cambiar las de las aulas.

Consumo en edificios

- En este momento hay contadores de consumo por edificios y se están instalando progresivamente analizadores por alas y por planta dentro de cada edificio.
- Se está llevando a cabo un proceso de renovación de tecnologías para reducir el consumo.
- Se ha contratado una consultoría de auditoría energética y medición de la huella de carbono.

8.3.2. Energía renovable

- La UFV cuenta con un contrato de certificación de energía eléctrica 100% renovable.
- Se está diseñando un plan para ver la viabilidad de la instalación de paneles de energía solar en el campus.
- Se cuenta con iluminación fotosensible de zonas comunes del CMFV.
- 6 cargadores de coches eléctricos gratuitos y otros previstos para los nuevos edificios.



Ilustración 188. Cargadores de coche eléctricos instalados en la UFV.

8.3.3. Huella de carbono: seguimiento y compensación

Se ha realizado una consultoría con Novotec Consultores, S. A para implantar la certificación ISO 14001 sobre gestión ambiental, que incluye: movilidad; gestión de residuos (punto limpio); energía y consumo.

La Editorial UFV también está tomando una serie de medidas en los últimos años a favor de la sostenibilidad y la reducción de su huella de carbono. En este sentido se han tomado las siguientes medidas:

- En el 2021 se empezó a imprimir libros con el sello FSC, que une el papel FSC, tintas ecológicas y la certificación del proceso.
- Continuamos ajustando el modelo IBD de impresión bajo demanda, con el que se imprimen los ejemplares que se necesitan, reduciendo así el papel utilizado, el almacén de los libros y el coste que generan ambas cosas y evitando su posterior destrucción (Tabla 13).

Año	2017	2018	2019	2020	2021
N.º de Libros	11	18	26	22	29
Tirada media	300	200	200	150	150
Unidades	3.300	3.600	5.200	3.300	4.350
Ahorro % respecto al año 2017	0	33%	33%	50%	50%

Tabla 13. Relación de ahorro de papel por cambio de modelo: impresión bajo demanda.

- Los libros se promocionan vía *online* y luego se envían a los distribuidores y librerías un mínimo de ejemplares, reduciendo al máximo el envío de libros.
- Se ha realizado un esfuerzo por estudiar el mercado de libros electrónicos y pasar toda la producción de libros y revistas de la UFV a los formatos que se demandan en la actualidad, epub, pdf enriquecido y HTML5, con lo que se llega a todos los tipos de lectores en todo el mundo (Tabla 14).

Año	2016	2017	2018	2019	2020	2021
N.º de revistas	2	4	4	4	4	4
Ejemplares impresos	150	150	100	50	50	40
Total de revistas impresas	300	600	400	200	200	160

Tabla 14. Cantidad de ahorro de papel por pasar al formato digital.

- Para las impresiones de los libros se usan tipos de papel offset blanco o ahuesado, entre 80-100 gramos, la encuadernación es rústica, fresada con cola PUR, la impresión es digital en blanco y negro y color, todo ello en cajas de cartón a medida para los libros de 26x26x36.
- Las correcciones se hacen en pdf, eliminando la impresión de los libros para corregir en papel (Tabla 15 y Tabla 16).

Año	2017	2018	2019	2020	2021
N.º de libros publicados	11	18	26	22	29
N.º libros de muestra	10	10	10	10	10
Total de libros ahorrados	110	180	260	220	290

Tabla 15. Relación de ahorro de papel por cambiar el modelo de producción.

Año	2017	2018	2019	2020	2021
N.º libros	11	18	26	22	29
N.º páginas de media	210	210	210	210	210
N.º pruebas	3	3	3	3	3
Total hojas	6.930	11.340	16.380	13.860	18.270

Tabla 16. Ahorro de papel y tinta por el cambio en la forma de corrección de libros.

- De las 5 imprentas que se utilizan en la UFV, 4 están en Madrid, ya que se apuesta por los proveedores de proximidad. Y la otra está en Valladolid, y trabaja con muchos clientes de Madrid a la vez, para aprovechar los viajes y reducir su huella de carbono.
- Todas las reuniones con los interesados en el trabajo de la editorial, sus publicaciones o en publicar algún libro se hacen *online*, salvo las que se hacen en la propia universidad, reduciendo el transporte y la huella que genera.
- La participación en ferias internacionales se hace con los distribuidores de cada país, ahorrando en los gastos y en la huella que generan los viajes. Se aprovecha el envío que se hace desde la Unión de Editoriales de España, en el que se envían libros de 70 instituciones para enviar las novedades UFV en papel, que luego las venden los distribuidores de México, Argentina, Colombia y Perú. Al resto de los países donde vende la UFV solo se envían ejemplares ya vendidos, en estos casos el exportador de España agrupa libros de varias editoriales y hace envíos a países, especialmente a América.

8.3.4. Investigación y transferencia de resultados sobre energía sostenible

Proyectos de investigación relacionados con la energía

1. Sostenibilidad energética y adaptación al cambio climático. Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales. IP: Miguel Ángel Martín Valmayor.
2. Optimización multiobjetivo para el control autónomo del sistema de climatización del Teatro Real que consiga el modo de funcionamiento óptimo que en un momento dado garantice el confort, lleve al máximo ahorro energético, reduzca el coste de la factura de la luz y haga funcionar a los equipos en su máximo rendimiento, usando computación evolutiva (MOGA-Multi Objective Genetic Algorithm).

Grupos de investigación relacionados con la energía

En la UFV hay tres grupos de investigación que incluyen dentro de sus líneas de investigación el tema de la energía:

1. Nuevas tecnologías aplicadas GINTA, incluye entre sus líneas de trabajo el tema de la energía.
2. Observatorio de economía y empresa: economías emergentes y Responsabilidad Social Corporativa.
3. Ingeniería del automóvil, movilidad, transporte sostenible. IP: Alberto López Rosado.

Publicación relacionada con la eficiencia energética

- AGUILAR, J., ARDILA, D., AVENDANO, A., MACÍAS, F., WHITE, C., GÓMEZ PULIDO, J. M., GUTIÉRREZ-DE-MESA, J. A. y GARCÉS-JIMÉNEZ (2020). «An Autonomic Cycle of Data Analysis Tasks for the Supervision of HVAC Systems of Smart Building». En: A. MDPI Energies. Smart Grids & Microgrids. Vol. 13 Issue 12, 3103. (2020). DOI: 10.3390/en13123103.

8.3.5. Comunicación y sensibilización sobre energía sostenible

Se han realizado algunas acciones de comunicación y sensibilización sobre la eficiencia energética:

a) Uso eficiente y sostenible de aparatos electrónicos

- Se han publicado en las cuentas redes sociales de la Gerencia UFV mensajes sobre la importancia de dejar las regletas de los ordenadores apagadas cuando no se estén usando y sobre el uso de pantallas en modo oscuro para ahorrar batería en ordenadores y cuidar la vista.

b) Iluminación

- Se promueve en las cuentas de redes sociales de la Gerencia UFV el uso de la iluminación natural, del apagado de las luces en los espacios que no se están utilizando.

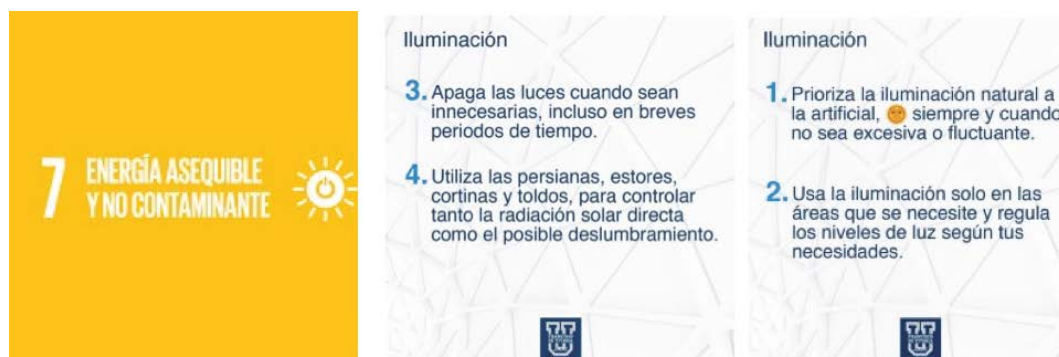


Ilustración 189. Campaña de concienciación sobre ahorro de energía (iluminación).

c) Climatización

- En las redes sociales de la UFV se han promovido buenas prácticas para garantizar una buena climatización en los edificios del campus y ahorrar energía.

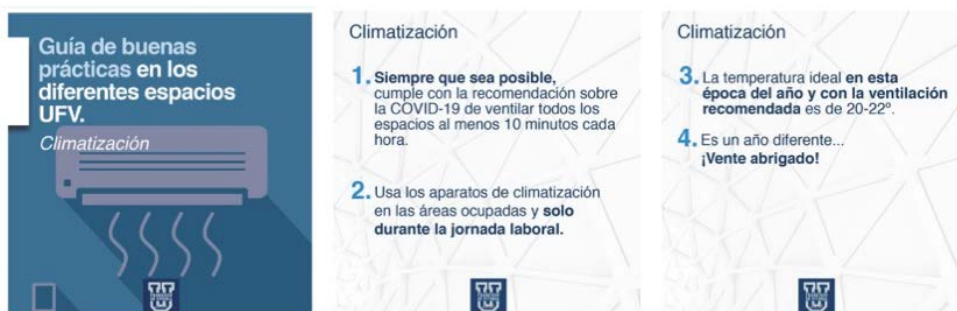


Ilustración 190. Imagen de Campaña de concienciación sobre ahorro de energía (climatización).

d) Ahorro energético



Ilustración 191. Cartel de información y sensibilización por el Día Mundial de la Energía.

En 2019 el total de KWh consumidos fue de 5.569.260 y en 2020 de 3.720.358. Un total de 1.848.902 KWh menos consumidos. Es importante tener en cuenta que el 2020 ha sido un año atípico en cuanto al uso de las instalaciones por motivos de la pandemia del COVID-19.

En la pantalla de información de Sodexo, en la cafetería central, se han realizado algunas acciones de comunicación y sensibilización sobre la eficiencia energética:

Sodexo. Más del 80 % de los centros de Sodexo cuentan con planes de ahorro de energía y suministros y en todos los lugares donde ellos trabajan promueven el ahorro de energía.



Ilustración 192. Cartel de sensibilización por el Día Mundial de la Energía.

e) Formación

- Se ha introducido la asignatura de Sostenibilidad y Eficiencia Energética en el Grado en Ingeniería Industrial.

f) Energía limpia

- Desde el «Empoderando a los Jóvenes en un futuro resiliente» del PVE y el CDE UFV se promueve la integración de un sistema energético verde en la UE; con esa finalidad se han diseñado las siguientes infografías para redes sociales:



Ilustración 193. Cartel de sensibilización sobre el sistema energético en la UE.

Desde el CDE de la UFV se ha diseñado un video sobre **energía verde**.

9. ÁMBITO 9. USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE

9.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Este ámbito cuenta con 4 líneas de acción desde las que se busca impactar los ODS 3 (Salud y bienestar), 6 (Agua limpia y saneamiento), 12 (Producción y consumo responsable), 14 (Vida submarina) 15 (Vida y ecosistemas terrestres), especialmente las siguientes metas:

- **6.1.** De aquí a 2030, lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.
- **3.9.** Reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo.
- **6.3.** Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.
- **12.4.** Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente.
- **12.5.** Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- **14.1.** Prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes.
- **15.1.** De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales.



Ilustración 194. Estructura del ámbito 9: Uso del agua de forma eficiente y sostenible.

9.2. Resumen de los principales indicadores

- 5 fuentes de agua potable instaladas en el campus.
- Construcción de pozos en Etiopía (ver líneas de acción 4.3.6. sobre Cooperación para el Desarrollo Sostenible).

9.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

9.3.1. Ahorro, control y uso eficiente del agua

- Actualmente se está analizando cambiar en los aseos los atomizadores por perlizadores, para ahorrar agua.

9.3.2. Acceso al agua potable

- Instalación de 5 fuentes de agua en la cafetería principal del campus UFV para disminuir el uso de botellas de plástico y ofrecer acceso a agua potable a la comunidad universitaria.



Ilustración 195. Imagen Fuentes de agua colocadas en la cafetería central UFV.

9.3.3. Investigación y transferencia de resultados sobre agua

No se han desarrollado investigaciones relacionadas con el agua en este curso.

9.3.4. Comunicación y sensibilización sobre el agua

- Onda Universitaria UFV, para sensibilizar sobre la importancia del agua en el Día Mundial del Agua diseñó un programa en que se ha hecho un repaso de las canciones que **homenajean el agua**.
- Sodexo ha colocado un cartel de sensibilización sobre el agua en la pantalla de la cafetería central.



Ilustración 196. Cartel de sensibilización por el Día Mundial del Agua, Sodexo

10. ÁMBITO 10. MOVILIDAD SOSTENIBLE

10.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Desde el ámbito se trabajan 3 líneas de acción y se impactan los ODS 3 (Salud y bienestar); 11 (Ciudades y comunidades sostenibles); concretamente las siguientes metas:

- **3.6.** De aquí a 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.
- **11.2.** Proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



Ilustración 197. Estructura del ámbito 10: Movilidad sostenible.

10.2. Resumen de los principales indicadores

- Apertura de nueva ruta privada y gratuita para los alumnos, Boadilla-campus UFV y viceversa.
- Cada día entran al campus más de 90 autobuses para dar servicio de transporte colectivo a estudiantes y empleados. Se realizan aproximadamente trece mil trayectos semanales.

10.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

10.3.1. Transporte seguro, asequible, accesible y sostenible

Las principales acciones desarrolladas son:

- La UFV cuenta con un plan de movilidad sostenible 2020/2023.
- Se promueve la iniciativa «Comparte tu coche», para lo cual se está desarrollando una APP propia que permitirá compartir coche para toda la comunidad llamada «SharingCar UFV». El lanzamiento está previsto para el curso 2021-2022.
- Cada año se promueve en la UFV la «Semana de la Movilidad Europea» y la acción «España se mueve».
- Se ofrece a los alumnos y a los empleados un servicio gratuito de autobuses durante todo el año, a través de la empresa Ozáez, que conecta el campus de Pozuelo de Alarcón con Aluche, Plaza de Castilla, Principio Pío y MSI.
- La línea de autobús de Avanza N° 659, conecta el campus con el Intercambiador de Moncloa. Dicha flota tiene un 50 % de vehículos híbridos y hacen parada dentro del campus.



Ilustración 198. Imagen autobuses de Ozáez en el campus UFV.



Ilustración 199. Imágenes de autobuses de Avanza en el campus UFV.

- En alianza con la empresa Cosauto se ofrece a la comunidad universitaria un lavado ecológico de coches. Se trata de un lavado integral que se efectúa con productos biodegradables.

- La UFV participa cada año en la Semana Europea de la Movilidad Sostenible (septiembre, 2020). El lema fue: «Por una movilidad sin emisiones».
- El campus cuenta con espacios de aparcamiento para bicicletas de forma segura.

10.3.2. Investigación y transferencia de resultados sobre movilidad sostenible

- En este momento hay un proyecto en marcha relacionado con el tema de la movilidad sostenible: «Modelo de transición de parque de vehículos español a la electrificación».
- Cada año se realiza una encuesta sobre la movilidad a toda la comunidad universitaria.

10.3.3. Comunicación y sensibilización sobre la movilidad sostenible

Desde el proyecto: «Empoderando a los Jóvenes en un futuro resiliente: PVE», se promueve la movilidad sostenible. [\(enlace a video\)](#).



Ilustración 200. Infografía de sensibilización sobre movilidad sostenible.

10.3.4. Redes, alianzas y colaboraciones sobre movilidad sostenible

En este momento no existen redes y colaboraciones sobre este ámbito. Durante el primer trimestre del curso 2021-2022 se firmará un acuerdo con la empresa Avanza para crear una cátedra de movilidad sostenible.

11. ÁMBITO 11. REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS

11.1. Introducción, líneas de acción y metas ODS

Desde este ámbito se trabajan 6 líneas de acción que impactan los ODS 3 (Salud y bienestar), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 12 (Producción y consumo responsable) y 13 (Acción por el clima), especialmente las siguientes metas:

- **3.9.** De aquí a 2030, reducir considerablemente el número de muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo.
- **11.6.** De aquí a 2030, reducir el impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo.
- **12.4.** Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida.
- **12.5.** Reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.
- **12.8.** Hay que asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.
- **13.3.** Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



Ilustración 201. Estructura del ámbito 11: Gestión sostenible de residuos.

11.2. Resumen de los principales indicadores

- Se han ido eliminando de forma progresiva los utensilios de plástico en la cafetería central y en los eventos UFV (cubiertos, cuchillos, pajitas, cucharas y botellas de plástico, y otros).
- Se está implementando un plan de eliminación progresiva de las papeleras sustituyéndolas por papeleras segmentadas de uso compartido.
- Se está diseñando un nuevo plan director de gestión de residuos en el campus, el cual se pondrá en marcha durante el curso 2021-2022 y se renovará en 2025 (Tabla 17).

Tipo residuo	Unidad	Cantidad	
		2019	2020
Papel y cartón	kg	6.500	19.320
Dstrucción documentación oficial	Tonelada	16,54	5,74
Reciclaje basura jardines	kg	270.000	
Contenedor higiénico femenino	Litros	5.632	
Aceite LCB	kg	1.400	800
Aceite, Sodexo	litros	725	554
Mobiliario y mantenimiento / contenedores de 7m ³ - 7000kg	kg	196.000	28.800
Tóner	kg	525	297
Ropa	kg	4.462,40	1.540
RAEE	kg	6.836	2.260
Pilas / 3 contenedores 30 Lts. cada uno	litros	90	30
Residuos peligrosos químicos	kg	1.430,20	440

Tabla 17. Resumen de indicadores de la gestión sostenible de residuos en la UFV.

11.3. Acciones desarrolladas en cada línea de acción

11.3.1. UFV 3 R

Eventos sostenibles:

Se está diseñando una propuesta para hacer los eventos de la UFV más sostenibles, que contemplará las siguientes áreas de actuación:

Aunque aún no se ha diseñado el plan de eventos sostenibles se han ido dando algunos pasos, por ejemplo:

- Eliminación de meseros de plástico y sustitución por meseros de cartulina reciclada.
- Eliminación de lanyards de plástico.
- Eliminación de botellas de plástico en las mesas de ponentes en los eventos, sustituyéndolos por jarras de cristal y corcho.
- Se pone a disposición de los asistentes de las jornadas o congresos las lanzaderas de autobús de la Universidad.
- Contratación *ad hoc* de transporte colectivo cuando se requiere.
- Se evita repartir material impreso a los asistentes de las jornadas, optando por versiones digitales descargables en QR.
- Se ha comenzado a acreditar la asistencia a ciertos eventos multitudinarios a través de entrada digital evitando la impresa.
- Se favorece la tramitación de todo lo necesario para la creación de un evento interno de manera digital, a través de ventanilla única.
- Durante este tiempo, se ha favorecido la asistencia a los eventos de manera híbrida, evitando desplazamientos innecesarios.

Otras acciones:

- Proyecto Ecomajor a favor del medio ambiente del CMFV. Está liderado por 6 alumnos que viven en el CMFV. En ese marco alumnos del CMFV han organizado dos eventos de recogidas de basura una en Boadilla del Monte en sinergia con IT'S Logic (Start Up de un alumni UFV) y la segunda por Lacoma.



Ilustración 202. Imágenes. Recogida de basura de alumnos del CMFV.

- Desde el CMFV durante el 2021 se realizaron dos visitas al Aula Medioambiental de Pozuelo de Alarcón.



Ilustración 203. Imagen de la primera visita al aula medioambiental de Pozuelo.

- El Departamento de Sostenibilidad UFV ha diseñado y distribuido una botella de cristal como alternativa al uso de las botellas de plástico de un solo uso.



Ilustración 204. Imagen y foto de la botella de cristal UFV.

- MUN International Society UFV Diego Sanz Bermejo alumno de la UFV preparó y moderó un debate sobre la contaminación de plásticos en el Ártico, dentro de la simulación del Programa por el Medio Ambiente de las Naciones Unidas organizado por la Universidad de Medicina de Tánger para el FMPTMUN. Este evento se realizó del 7 - 10 de octubre 2021.

11.3.2. Recogida, selección y seguimiento

La UFV hace la gestión de la recogida interna de los residuos en el campus a través de la empresa AROSA. Se hace la siguiente segmentación de los siguientes residuos: envases, orgánico y resto de fracción, papel, vidrio, ropa, pilas, electrodomésticos, aceite, residuos peligrosos.

Existen papeleras de separación distribuidas por todo el campus. Se están eliminando las papeleras individuales en todas las oficinas. La meta es que se separen correctamente los residuos desde el primer usuario hasta el final. La recogida de residuos sólidos urbanos (RSU) se gestiona a través de los Servicios Municipales del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón. Mientras que los residuos orgánicos se gestionan por medio de cubos situados en las siguientes localizaciones: Edificio Central; Centro Deportivo; CMFV; Rodilla; y Le Cordon Bleu. En cada ubicación hay situados cubos grandes (conteniente 660 litros/kilos) y cubos pequeños (conteniente 240 litros/kilos). Estimamos que cada uno se llena al 90 %, por tanto, las cantidades son 594 y 216 litros/kilos respectivamente.

Hay un punto central de acopio donde se juntan todos los residuos orgánicos del campus. En este punto central están los contenedores de vidrio (verde) y plástico (amarillo), también hay un contenedor para el reciclaje de cartón y papel.

Actualmente se recogen en el campus UFV los siguientes tipos de residuos no peligrosos: basura orgánica, envases ligeros, papel y cartón, vidrio, aceite de cocina, residuos voluminosos y metálicos, residuos vegetales (jardines, plantas, etc.), pilas y baterías, móviles y accesorios, cartuchos de tinta y tóner, RAEE.

A continuación, se ofrece información de los diferentes tipos de residuos:

a) Guantes y mascarillas

Como consecuencia de la pandemia derivada de la COVID y la cantidad de residuo sobrevenido en forma de guantes y mascarillas, se habilitaron unas papeleras temporales y específicas para este contenido. Estas papeleras están situadas en todos los accesos a los edificios.



Ilustración 205. Papeleras de cartón situadas en los diferentes pasillos de la UFV.

b) Papel y cartón

- La universidad, recicla en torno a 17 toneladas de papel y cartón al año. En todas las áreas y departamentos hay impresoras comunes controladas por tarjetas. Cerca de cada impresora hay cajas para depositar el papel para reciclar. Durante el 2020 se recogieron 19.320 kilos de papel y se destruyeron 5.740 kilos de documentos. Mientras que en 2021 se recogieron 21.270 kilos de papel y se destruyeron 5.000 kilos de documentos.



Ilustración 206. Imágenes de papeleras instaladas para la recogida de papel en la Biblioteca.

También existen papeleras específicas de papel al lado de las impresoras de todas las praderas de trabajo para facilitar su reciclaje.

- Aparatos electrónicos (RAEE). En 2019 se reciclaron 6.836 kilos y en 2020 2.260.
- Pilas. El campus cuenta con tres contenedores de residuos de pilas de 30 l. cada uno, ubicados en la recepción del edificio central, el hall del edificio E y el hall del edificio H. En 2019 se recogieron 90 kilos y en 2020, 30 kilos.
- Basura de jardines. En 2020 se recogieron 245 m³ de basura de los jardines.
- Mobiliario, residuos voluminosos y metálicos, contenedor para escombro de obra menor UFV y contenedores de 7m³-7000kg (palet, muebles, pupitres, pizarras, sillas, etc.). En 2019 se reciclaron en total 196.000 kilos y en 2020 fueron 28.800.
- Aceite. En 2020 se reciclaron 800 kilos de LCB y 554 de Sodexo.
- **Restos de residuos sin separar.** Durante el año 2020 se recogieron en el campus un total de 1.657.962 kilos de residuos varios y en 2021 un total de 2.359.908.
- La empresa que gestiona el servicio de reprografía promueve el ahorro y la reutilización de papel y de tóner.



Ilustración 207. Cartel de publicidad de reprografía sostenible.

- Ropa y textil. Se da una segunda vida a la ropa en alianza con la ONG Humana y con Cáritas Madrid. Hay dos contenedores de Humana, uno junto a la garita de entrada y otro en el edificio H. En 2018 se recogieron 1.360 kilos de ropa, en 2019, 4.464 y en 2020, 1.540 Kilos.



Ilustración 208. Contenedor de recogida de ropa ubicado a la entrada de la UFV.

11.3.3. Gestión y tratamiento de residuos peligrosos

Disponemos de un Plan de Gestión de Residuos peligrosos para los laboratorios de CC. Experimentales y para el Centro de Simulación Quirúrgica (CSQ), que se han designado responsables de unidades productoras y de almacenamiento y retirada. Se ha realizado formación para su implantación y se han habilitado nuevos espacios para el almacenamiento de estos. La UFV está inscrita en la Consejería de Medio Ambiente y Sostenibilidad como pequeño productor de residuos peligrosos y cuenta con un número de identificación medioambiental (NIMA). Los residuos peligrosos y biosanitarios generados en talleres, laboratorios y clínicas se gestionan a través de la empresa Servicios Integrales Sanitarios de Madrid (SIS), S.L.

La Universidad mantiene actualizado el plan de gestión de residuos peligrosos en los laboratorios de Ciencias Experimentales priorizando la actuación en dos fases:

1. En el diseño de la práctica experimental o ensayo, lo cual se lleva a cabo atendiendo a las siguientes premisas:

- Minimizar la generación de residuos.
- Sustituir los productos peligrosos por otros que no presenten riesgo para la seguridad y salud de los trabajadores. En caso de no ser posible esto último, se utilizarán productos que presenten el menor riesgo posible.
- Ajustar la adquisición de productos a las necesidades de los laboratorios, evitando almacenar un volumen de material innecesario; de este modo, se favorece la existencia de unas adecuadas condiciones de seguridad en las áreas de trabajo y se minimiza la posibilidad de que productos sin utilizar acaben convirtiéndose en residuos con el tiempo.
- Evaluar el tratamiento *in situ* para reducir la peligrosidad de los residuos.
- Reutilizar los residuos en la medida que sea posible.



Ilustración 209. Imagen sobre la recogida de residuos peligrosos en la UFV.

Los residuos tóxicos y peligrosos, propios de la práctica desarrollada en laboratorios, cuentan con unos bidones destinados a residuos corrosivos (como ácidos), que, una vez se llenan hasta la mitad, se depositan en el contenedor que gestiona la empresa de residuos y se traslada fuera del campus. Por último, en una sala separada, cuentan con unos envases especializados para residuos de riesgo. Para el tratamiento de este tipo de residuos, los gestores de Arosa requieren de una formación técnica específica.

Cuando el volumen de los recipientes alcanza el 90 % de su capacidad se retiran al Almacén Temporal de Residuos.

Con una periodicidad mensual, la empresa gestora externa autorizada recoge los contenedores precintados y aquellos que estén próximos al 90 % de su capacidad. En 2019 se recogieron 1.430,2 kilos de residuos peligrosos y en 2020 un total de 440 kilos.

Recomendamos criterios de selección de productos químicos, sustituyendo los más peligrosos o contaminantes por otros y se dispone de un plan de gestión de residuos peligrosos para el laboratorio del EE y el CSQ. En trámite el del pabellón Projecta

11.3.4. *Investigación y transferencia de resultados sobre gestión de residuos*

(Ver punto 5.3.4. Economía Circular. Cátedra de Economía Circular)

11.3.5. *Comunicación y sensibilización sobre gestión de residuos*

Desde el Proyecto «Empoderando a los Jóvenes en un futuro resiliente: PVE» se realizan acciones de sensibilización para disminuir la producción de residuos.



Ilustración 210. Campaña de sensibilización sobre la reducción de residuos, CDE-PVE.

En el interior de aulas, praderas y pasillos existen papeleras diferenciadas como las de las imágenes que se presentan a continuación.



Ilustración 211. Imágenes de las papeleras de reciclaje en el campus UFV.

Cada año por el Día Mundial del Reciclaje en la UFV se diseñan carteles de sensibilización para redes sociales.

- Se aprovechan los días mundiales de temas relacionados con el medio ambiente para sensibilizar.



Ilustración 212. Carteles de sensibilización por el Día Mundial de Reciclaje.

- Sodexo tiene una marcha una campaña permanente sobre la disminución de residuos.



Ilustración 213. Carteles de sensibilización por el Día Mundial sin emisiones de Co₂.

11.3.6. Redes, alianzas y colaboraciones sobre gestión de residuos

La UFV tiene acuerdos de colaboración para la gestión de los residuos con el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón y con los distintos proveedores de servicios del campus.

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. Número de participantes en los eventos a favor de las personas sin hogar.....	31
Tabla 2. Indicadores y resultados generales del proyecto «DoGood».....	55
Tabla 3. Listado de los cursos del programa: «Formar para transformar».....	57
Tabla 4. Datos de personal contratado.....	57
Tabla 5. Ofertas formativas relacionadas con la salud de Grado y doble Grado.....	80
Tabla 6. Ofertas formativas relacionadas con la salud a nivel de maestría.....	80
Tabla 7. Oferta formativa relacionada con la salud a nivel de doctorado.....	80
Tabla 8. Ofertas formativas relacionadas con la salud.....	81
Tabla 9. Infraestructura de atención a la salud física y mental para la comunidad UFV.....	83
Tabla 10. Infraestructura para facilitar la formación de los alumnos UFV.....	84
Tabla 11. Artículos publicados por investigadores UFV en SCOPUS, y su impacto en los ODS.....	104
Tabla 12. Otras ayudas UFV.....	110
Tabla 13. Relación de ahorro de papel por cambio de modelo: impresión bajo demanda.....	134
Tabla 14. Cantidad de ahorro de papel por pasar al formato digital.....	135
Tabla 15. Relación de ahorro de papel por cambiar el modelo de producción.....	135
Tabla 16. Ahorro de papel y tinta por el cambio en la forma de corrección de libros.....	135
Tabla 17. Resumen de indicadores de la gestión sostenible de residuos en la UFV.....	145

LISTADO DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Cantidad de kilos de alimentos donados por Altius (2018 -2021), Madrid.....	26
Gráfico 2. Cantidad de menús distribuidos en Altius desde 2019 hasta 2020.....	27
Gráfico 3. Número de familias atendidas en el CAEF, gestionado por Altius (2018-2020).....	29
Gráfico 4. Cantidad de euros recolectados en la Nómina Solidaria desde 2018-2021.....	37
Gráfico 5. N.º de alumnos extranjeros de Grado en la UFV, por continente (2020-2021).....	94
Gráfico 6. Origen de los alumnos extranjeros en Postgrado UFV (2020-2021).....	94
Gráfico 7. Evolución de los proyectos de investigación con financiación interna.....	102
Gráfico 8. Grupos de investigación UFV 2015-2020.....	102
Gráfico 9. Número de aulas ENTI.....	111

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Misión, visión y valores de la UFV.....	15
Ilustración 2. Estructura del plan de sostenibilidad UFV (2020-2023).....	19
Ilustración 3. Logotipo UFV sostenible.....	20
Ilustración 4. Dimensión social y sus ámbitos.....	23
Ilustración 5. Estructura del ámbito 1. Acción social y voluntariado.....	24

Ilustración 6.	Los voluntarios de Altius.	25
Ilustración 7.	Publicidad del programa un kilo de ayuda.	26
Ilustración 8.	Imagen de la tarjeta donativo de Alcampo.	27
Ilustración 9.	Imagen de voluntarios de Altius.	28
Ilustración 10.	Imagen voluntarios de Rodilla y Glovo.	28
Ilustración 11.	Cartel de la gran recogida de alimentos en los Colegios RC.	28
Ilustración 12.	Cartel de publicidad de Altius: «Euros de tu nómina».	29
Ilustración 13.	Cartel de publicidad de los CEPI gestionados por Altius.	30
Ilustración 14.	Cartel e imagen recogida de alimentos en el campus UFV (1).	30
Ilustración 15.	Cartel e imagen de la recogida de alimentos en el campus UFV (2).	30
Ilustración 16.	Cartel del mercadillo solidario en el campus.	31
Ilustración 17.	Cartel campaña de acompañamiento contra al frío.	32
Ilustración 18.	Imagen de la campaña de recogida de juguetes en la UFV.	32
Ilustración 19.	Cartel de publicidad y fotos de la gran recogida de alimentos en la UFV (3).	33
Ilustración 20.	Cartel de la campaña «Ayúdanos a educar».	33
Ilustración 21.	Alumnos participando en un desayuno solidario.	34
Ilustración 22.	Alumnos vestidos de pajes para repartir juguetes.	34
Ilustración 23.	Cartel de la campaña de solicitud de voluntario para quitar nieve.	34
Ilustración 24.	Cartel de publicidad de carrera solidaria.	35
Ilustración 25.	Cartel de publicidad Torneo benéfico Level Up.	35
Ilustración 26.	Torneo de golf solidario.	35
Ilustración 27.	Imagen de la cena solidaria con personas sin hogar en Madrid.	35
Ilustración 28.	Imagen de la campaña «Ningún niño sin juguete».	35
Ilustración 29.	Imagen de la recogida de ropa y otras cosas para niños recién nacidos.	36
Ilustración 30.	Cartel del proyecto «Nómina Solidaria» UFV (1).	36
Ilustración 31.	Cartel del proyecto «Nómina Solidaria» UFV (2).	37
Ilustración 32.	Diseño y ventas de camisetas solidarias.	38
Ilustración 33.	Imágenes de la visita de un grupo de alumnos del CMFV a «La Veguilla».	38
Ilustración 34.	Imagen de recogida de alimentos en el CMFV.	39
Ilustración 35.	Imágenes del campus UFV durante el paso de la borrasca (enero de 2021).	39
Ilustración 36.	Logo del VAS.	40
Ilustración 37.	Imágenes y cartel de la exposición del trabajo de los voluntarios UFV (2021).	40
Ilustración 38.	Cartel e imagen del evento: «Fruto del cambio».	40
Ilustración 39.	Imagen de voluntarios de Altius.	41
Ilustración 40.	Imagen de reconocimiento a la labor del voluntariado de Altius.	41
Ilustración 41.	Imágenes de alumnos de la UFV en distintas actividades en Altius.	41
Ilustración 42.	Cartel de publicidad del voluntariado corporativo.	41

Ilustración 43.	Imágenes de la entrega del premio «Compromiso con la formación y el VSC».	42
Ilustración 44.	Imágenes de alumnos participando de uno de los talleres sobre inmigración.	43
Ilustración 45.	Imagen de publicidad del proyecto «Habita Tierra».	44
Ilustración 46.	Cartel de publicidad del Título de Experto en Atención a la Diversidad.	45
Ilustración 47.	Cartel de curso de formación TFG Social.	46
Ilustración 48.	Cartel de publicidad e imagen de la campaña «Madrid también solidario» (2020).	46
Ilustración 49.	Estructura del ámbito 2: Acción educativa e igualdad.	47
Ilustración 50.	Imágenes de alumnos en los cursos de formación de Altius.	48
Ilustración 51.	Publicidad Proyecto CDE-PVE.	49
Ilustración 52.	Cartel de publicidad del curso «Transformando la ciudad».	49
Ilustración 53.	Cartel de publicidad del curso «Asesor Financiero».	50
Ilustración 54.	Imagen del equipo del TIDE.	51
Ilustración 55.	Imágenes de algunos eventos de las actividades culturales.	51
Ilustración 56.	Imagen de publicidad de las becas UFV.	51
Ilustración 57.	Cartel de publicidad e imagen del torneo de pádel solidario, Alumni.	52
Ilustración 58.	Cartel de publicidad e imágenes de la acción «Ayudarte».	52
Ilustración 59.	Imagen de la entrega de premio TFG Social 2020.	53
Ilustración 60.	Imagen de la firma de la renovación del Convenio de becas UFV y Ayto. de Boadilla.	53
Ilustración 61.	Imagen de la firma del Convenio de becas entre la Fundación Dágoris y la UFV.	53
Ilustración 62.	Calendario y fases del proyecto «DoGood».	54
Ilustración 63.	Principales resultados del proyecto «DoGoog».	54
Ilustración 64.	Otros resultados del proyecto «DoGood».	55
Ilustración 65.	Imagen de los 17 ODS.	56
Ilustración 66.	Carteles de información sobre acciones relacionadas con los ODS.	56
Ilustración 67.	Cartel de la publicidad del evento «Formar para transformar».	56
Ilustración 68.	Cartel y foto pádel solidario.	58
Ilustración 69.	Imagen grupos de mujeres de Arosa que trabajan en el campus UFV (1).	59
Ilustración 70.	Cartel de publicidad del taller: «La mujer en la ingeniería».	59
Ilustración 71.	Cartel de publicidad del evento: «Diálogo Laudato sí' sobre educación».	61
Ilustración 72.	Cartel de publicidad mesa redonda del PVE.	61
Ilustración 73.	Fotografía de promoción de la Guía APRAMP.	63
Ilustración 74.	Cartel de publicidad sobre el PVE.	63
Ilustración 75.	Cartel Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.	64
Ilustración 76.	Cartel de la Fundación Integra por el Día Internacional de la Mujer.	64
Ilustración 77.	Listado de entidades católicas a favor del planeta, MCMC.	65
Ilustración 78.	Estructura del ámbito 3: Salud y bienestar.	67
Ilustración 79.	Sello de certificación de AUDELCO.	67

Ilustración 80.	Cartel de información en el campus.....	68
Ilustración 81.	Cartel difusión pruebas COVID-19.	69
Ilustración 82.	Cartel de información sobre las medidas de protección de datos.	69
Ilustración 84.	Carteles de información «campus sin humo».	70
Ilustración 83.	Cartel de motivación para la notificación de los casos de COVID-19.....	70
Ilustración 85.	Cartel de publicidad de la entrega de mascarilla para PAS y PROF UFV.....	71
Ilustración 86.	Carteles de actividades de reflexión sobre la pandemia.	71
Ilustración 87.	Cartel publicidad del evento PRLInnovación.....	71
Ilustración 88.	Carteles «miércoles saludables».....	72
Ilustración 89.	Cartel de publicidad sobre el evento «Soledad en tiempos de pandemia».	72
Ilustración 90.	Cartel de la mesa redonda «Pandemia: tres miradas».....	72
Ilustración 91.	Cartel de la conferencias «¿Cómo tomar las riendas de mi vida frente al COVID?».....	73
Ilustración 92.	Imágenes de alumnos en el taller: «La diplomacia de la vacuna del COVID-19».	73
Ilustración 93.	Carteles de publicidad de los encuentros «Miércoles en familia».	74
Ilustración 94.	Cartel taller la «La otra cara del COVID».	75
Ilustración 95.	Imágenes de los equipos de emergencia UFV recibiendo formación.	75
Ilustración 96.	Imágenes del simulacro de seguridad en la UFV.....	76
Ilustración 97.	Información sobre los desfibriladores en la UFV.....	76
Ilustración 98.	Cartel de publicidad de gastronomía saludable.....	77
Ilustración 99.	Imagen de campaña desperdicio cero.	77
Ilustración 100.	Mensajes que se colocan en la pantalla de Sodexo en la cafetería central UFV.....	77
Ilustración 101.	Carteles de sensibilización sobre producción sostenible de alimentos (1).	78
Ilustración 102.	Cartel de publicidad de la mesa redonda sobre nutrición.....	78
Ilustración 103.	Cartel de sensibilización sobre el Código Deontológico UFV.....	79
Ilustración 104.	Carteles del evento «Healthy Cities» (2021).	79
Ilustración 105.	Cartel del curso sobre «Pedagogía hospitalaria».....	81
Ilustración 106.	Publicidad del curso: «De los medicamentos biológicos a los biosimilares».	82
Ilustración 107.	Ciclo de Conferencias del Programa «Uno más Uno» (mayo de 2021).....	82
Ilustración 108.	Cartel taller «Las ideas en una sociedad de las imágenes y las emociones».	83
Ilustración 109.	Participantes en la firma de acuerdo de la Cátedra UFV-Pfizer.	84
Ilustración 110.	Inauguración de la Cátedra contra el dolor.	84
Ilustración 111.	Dra. Silvia Martín-Puig, investigadora del proyecto.	85
Ilustración 112.	Dra. Marta Garcés y Dra. Marta Miguel, investigadoras de «Leggie».	85
Ilustración 113.	Carteles de publicidad «Campus sin humo».	86
Ilustración 114.	Carteles de publicidad de la campaña: «Si tú te cuidas, me cuidas a mí».	86
Ilustración 115.	Carteles de publicidad de prevención del COVID-19.	86
Ilustración 116.	Carteles de difusión de la campaña de donación.....	87

Ilustración 117.	Cartel de publicidad «Navidad Segura» (2020).....	87
Ilustración 118.	Carteles de sensibilización sobre días mundiales relacionados con la salud.....	88
Ilustración 119.	Carteles Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo.....	88
Ilustración 120.	Cartel de sensibilización por el Día Mundial Sin Tabaco.....	88
Ilustración 121.	Cartel de publicidad Día Mundial contra el Cáncer de Mama.....	89
Ilustración 122.	Cartel del proyecto de seguridad y salud de la CRUE.....	89
Ilustración 123.	Imágenes de la firma del acuerdo entre BioSim y la UFV.....	90
Ilustración 124.	Imagen de la firma del acuerdo entre Gatea y la UFV.....	90
Ilustración 125.	Ámbito 4: Paz, justicia, buen gobierno y alianzas.....	91
Ilustración 126.	Imagen de equipo de la UFV recibiendo el certificado ISO 9001.....	92
Ilustración 127.	Cartel de publicidad IHO.....	93
Ilustración 128.	Carteles de publicidad IHO.....	93
Ilustración 129.	Cartel del Foro «Diálogo Sahel-Europa».....	95
Ilustración 130.	Cartel de difusión de las VIII Jornadas sobre terrorismo.....	96
Ilustración 131.	Cartel del cinefórum sobre «Nicaragua».....	96
Ilustración 132.	Cartel de la mesa redonda «Ética en las imágenes».....	96
Ilustración 133.	Imagen alumnos en el debate sobre el «Conflicto del Sáhara Occidental».....	97
Ilustración 134.	Imagen Desayuno en familia.....	97
Ilustración 135.	Imagen del encuentro del grupo de embajadores.....	98
Ilustración 136.	Cartel de publicidad del Máster Universitario en Acción Política.....	98
Ilustración 137.	Cartel de publicidad de los proyectos de participación ciudadana Altius.....	99
Ilustración 138.	Imagen de la portada del libro: Cien pares de zapatos.....	99
Ilustración 139.	Imagen miembros de una de las comunidades beneficiarias de un pozo.....	100
Ilustración 140.	Imagen publicidad del proyecto «Runners for Etiopía».....	100
Ilustración 141.	Imágenes «Misión UFV» (2020-2021).....	101
Ilustración 142.	Imágenes de Mind On.....	103
Ilustración 143.	Imágenes del taller de CMFV sobre la importancia de la investigación.....	103
Ilustración 144.	Impacto de los artículos UFV publicados por la UFV en Wos a los ODS.....	104
Ilustración 145.	Cartel de publicidad Día Escolar de la No-violencia y la Paz.....	105
Ilustración 146.	Dimensión económica y sus ámbitos.....	106
Ilustración 147.	Ámbito 5: Empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular.....	107
Ilustración 148.	Imagen de un desayuno de bienvenida con el rector.....	109
Ilustración 149.	Cartel del campamento de verano UFV 2021.....	109
Ilustración 150.	Imágenes de antiguos alumnos.....	110
Ilustración 151.	Imagen del Taller «Protagoniza tu futuro».....	111
Ilustración 152.	Imágenes firma de acuerdo programa ENTI.....	111
Ilustración 153.	Acción «Jóvenes en la cocina».....	112

Ilustración 154.	Publicidad de las ofertas formativas de Altius.....	112
Ilustración 155.	Imagen de «Imparable», Altius.....	113
Ilustración 156.	Datos de los resultados del Centro de Emprendimiento.....	114
Ilustración 157.	Alumnos emprendedores UFV (2020-2021).....	114
Ilustración 158.	Cartelería del Programa «IES».....	114
Ilustración 159.	Cartelería del III Concurso de Proyecto transversal HGP.....	114
Ilustración 160.	«Jornada de transparencia tecnológica».....	115
Ilustración 161.	Imagen charla sobre el emprendimiento sostenible.....	115
Ilustración 162.	Imagen José Luis Parada, IP del proyecto Vallehermoso Circular.....	116
Ilustración 163.	Puerta del Mercado de Vallehermoso, en Madrid.....	117
Ilustración 164.	Cartel del taller «Economía circular, emprendimiento y sostenibilidad».....	117
Ilustración 165.	Cartel del encuentro «Eye on Tamk 2021».....	118
Ilustración 166.	Participantes del encuentro «Eye on Tamk 2021».....	119
Ilustración 167.	Imágenes de la firma del Pacto de Economía Circular4.....	121
Ilustración 168.	Dimensión medioambiental y sus ámbitos.....	122
Ilustración 169.	Ámbito 6: Urbanismo, biodiversidad y protección de ecosistemas.....	123
Ilustración 170.	Imagen del campus UFV.....	124
Ilustración 171.	Taller «Retos arquitectónicos durante el COVID-19».....	124
Ilustración 172.	Imágenes del campus UFV.....	125
Ilustración 173.	Biodiversidad del campus.....	125
Ilustración 174.	Exposición «Arte, naturaleza y trascendencia».....	125
Ilustración 175.	Actividad fotográfica «Respiremos Juntos».....	126
Ilustración 176.	Infografía sobre biodiversidad en la UE.....	126
Ilustración 177.	Portada de la propuesta Jardín del encuentro.....	127
Ilustración 178.	Alumnos creadores del videojuego «Oso polar».....	127
Ilustración 179.	Imagen del videojuego «Amazonian Rush».....	128
Ilustración 180.	Imágenes del Seminario «Laudato sí'».....	128
Ilustración 181.	Cartel de sensibilización por el Día Mundial de la Tierra, UFV.....	129
Ilustración 182.	Cartel de sensibilización por el Día Internacional de la Tierra, Sodexo.....	129
Ilustración 183.	Cartel de sensibilización sobre el cambio climático CDE-UFV.....	130
Ilustración 184.	Cartel de publicidad por el Día Mundial del Clima.....	130
Ilustración 185.	Ámbito 7: Compra, contrataciones y consumo responsable.....	131
Ilustración 186.	Carteles de concienciación sobre el consumo responsable, CDE-UFV.....	132
Ilustración 187.	Estructura del ámbito 8: Energía sostenible.....	133
Ilustración 188.	Cargadores de coche eléctricos instalados en la UFV.....	134
Ilustración 189.	Campaña de concienciación sobre ahorro de energía (iluminación).....	136
Ilustración 190.	Imagen de Campaña de concienciación sobre ahorro de energía (climatización).....	136

Ilustración 191.	Cartel de información y sensibilización por el Día Mundial de la Energía.	137
Ilustración 192.	Cartel de sensibilización por el Día Mundial de la Energía.	137
Ilustración 193.	Cartel de sensibilización sobre el sistema energético en la UE.	138
Ilustración 194.	Estructura del ámbito 9: Uso del agua de forma eficiente y sostenible.	139
Ilustración 195.	Imagen Fuentes de agua colocadas en la cafetería central UFV.	140
Ilustración 196.	Cartel de sensibilización por el Día Mundial del Agua, Sodexo.	140
Ilustración 197.	Estructura del ámbito 10: Movilidad sostenible.	141
Ilustración 198.	Imagen autobuses de Ozáez en el campus UFV.	142
Ilustración 199.	Imágenes de autobuses de Avanza en el campus UFV.	142
Ilustración 200.	Infografía de sensibilización sobre movilidad sostenible.	143
Ilustración 201.	Estructura del ámbito 11: Gestión sostenible de residuos.	144
Ilustración 202.	Imágenes. Recogida de basura de alumnos del CMFV.	146
Ilustración 203.	Imagen de la primera visita al aula medioambiental de Pozuelo.	146
Ilustración 204.	Imagen y foto de la botella de cristal UFV.	146
Ilustración 205.	Papeleras de cartón situadas en los diferentes pasillos de la UFV.	147
Ilustración 206.	Imágenes de papeleras instaladas para la recogida de papel en la Biblioteca.	148
Ilustración 207.	Cartel de publicidad de reprografía sostenible.	148
Ilustración 208.	Contenedor de recogida de ropa ubicado a la entrada de la UFV.	149
Ilustración 209.	Imagen sobre la recogida de residuos peligrosos en la UFV.	149
Ilustración 210.	Campaña de sensibilización sobre la reducción de residuos, CDE-PVE.	150
Ilustración 211.	Imágenes de las papeleras de reciclaje en el campus UFV.	151
Ilustración 212.	Carteles de sensibilización por el Día Mundial de Reciclaje.	151
Ilustración 213.	Carteles de sensibilización por el Día Mundial sin emisiones de Co2.	152



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

Ctra. Pozuelo-Majadahonda, Km. 1,800 • 28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid) • 91 351 03 03
www.ufv.es