

MEMORIA DE ACTIVIDADES



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y ss. del Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos. Este libro puede incluir enlaces a sitios web gestionados por terceros y ajenos a la UFV que se incluyen solo con finalidad informativa. Las referencias se proporcionan en el estado en que se encuentran en el momento de la consulta de los autores, sin garantías ni responsabilidad alguna, expresas o implícitas, sobre la información que se proporcione en ellas. Impreso en España – Printed in Spain

Edita y coordina: Colegio Mayor Francisco de Vitoria

Diseño y Maquetación: Colegio Mayor Francisco de Vitoria y UFV

Fotografía: Colegio Mayor Francisco de Vitoria

ISBN edición impresa: 9788410083622

Depósito Legal: M170502024



ÍNDICE

01. CARTA DEL DIRECTOR	7
02. ¿QUIÉNES SOMOS?	
Nuestra misión	9
Equipo humano	11
Colegiales	12
Nuestros medios	15
Formación que transforma	16
03. INICIO DE CURSO	
Jornada del Consejo Colegial	20
Jornada de Veteranos	22
Jornada de Integración	24
Acto de Apertura del Curso	26
	28

04. PROGRAMAS FORMATIVOS	30
Aprendamos a Amar	32
Sapere Aude	36
CAprende a Aprender	40
Introducción a la Vida Intelectual	42
Liderazgo de Servicio	44
05. ACOMPAÑAMIENTO PERSONAL	46
Tercer curso: Ciclo de Referentes	48
Cuarto curso: Ponencias	49
Testimonio colegial	52
06. BOBIERNO COLAVORATIVO	54
Delegación de Cultura	65
Delegación de Compromiso Social	62
Delegación de Deportes	64
Delegación de Ocio	68
Delegación de Razón Abierta	72
Delegación de Pastoral	74
07. MOMENTOS COMUNITARIOS	76
Semana del Patrón	78
Cena de Internacionales	80
Merienda de Exámenes	81
II Jornada de Integración	82

Tiempo Navideño	84
Encuentro con el Rector y el Vicerrector	86
Acto de Clausura	87
Encuentro de Antiguos Colegiales	89
08. TENDIENDO PUENTES	90
La talentada de KPMG con el Colegio Mayor Alcalá	92
XLVI Jornada de Colegios Mayores de España	93
ECSAS 2024 en Malta	94
3º Student Leadership Bootcamp de EUCA en Sevilla	95
Anna Lindh Foundation Forum	96
Visita del Rector de la Universidad Católica de Costa Rica	97
09. EXCELENCIA INSTITUCIONAL	98
Encuentro de Gary Lewis	100
Certificado ISO	101
Fundción Esther Koplowitz	101
Nuestros graduados	104
Agradecimientos	106



01

CARTA DEL
DIRECTOR

Estimado lector,

Esta memoria de actividades que te dispones a leer es el resultado de un curso académico en la misión formativa del Colegio Mayor Francisco de Vitoria. No solamente refleja actividades de una institución universitaria para formar a sus colegiales, sino que intenta ser un lugar en el que se recojan las vivencias y experiencias de los más de 200 colegiales que han formado nuestra comunidad en este curso.

Como institución formativa, y en cumplimiento de nuestra misión, las actividades que podrás ver en este documento tratan de formar el carácter de nuestros colegiales, buscando para ellos experiencias transformadoras que realmente impacten en su crecimiento personal y profesional. Detrás de cada actividad se busca el crecimiento en virtudes de nuestros colegiales y de todo el equipo profesional del centro, creciendo en comunidad.

En estas páginas no encontrarás todas las actividades realizadas en este curso, sino la mayoría de ellas, pues la vida en el Mayor cada día está llena de experiencias que sería imposible reflejar en su riqueza y profundidad.

Este documento nos ayuda a seguir dando cuenta de la historia de nuestro Mayor, dejando registro de cómo se han realizado en este curso las actividades, programas formativos, acompañamiento, gobierno colaborativo y la convivencia.

Confiamos en que la lectura y consulta de estas páginas te sea de utilidad, ya seas colegial, antiguo colegial, familiar o colaborador en nuestra misión formativa. Para nosotros ya ha sido muy útil el reflejar en un documento lo que ha sido este curso que cerramos, ponderando en su justa medida lo bueno y lo mejorable de lo planificado y lo realizado.

Como director de este centro, agradezco profundamente el esfuerzo y dedicación entregada de todo el equipo profesional de este Mayor, del Consejo Colegial 24-25 y de nuestros proveedores y alianzas. Sin todos ellos, lo que puedes ver en esta memoria no habría sido posible.

Por último, te agradezco a ti, que te asomas a estas páginas, el interés en nuestra misión formativa universitaria. Gracias por tu atención y tiempo.

Recibe un cordial saludo de todo el equipo profesional del Colegio Mayor Francisco de Vitoria.

José Carlos Villamuelas Álvarez



02

¿QUIÉNES SOMOS?

NUESTRA MISIÓN

FORMACIÓN ACOMPAÑADA EN COMUNIDAD

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria es una comunidad universitaria, cuya misión es promover que los colegiales y trabajadores del centro alcancen una vida íntegra, virtuosa y lograda, a través del acompañamiento, formación y convivencia.

En consonancia con la misión de la Universidad Francisco de Vitoria, que tiene como fin la formación integral de todos los miembros de la comunidad universitaria, el Colegio Mayor propone un proyecto apoyado en tres áreas de formación que vertebran la vida del Colegio:

01

La excelencia académica.

02

Participación en la vida universitaria y colegial.

03

La convivencia en comunidad.

Esta comunidad lleva a los colegiales a experimentar, identificarse y comprometerse con una formación universitaria de excelencia. Fomentando la reflexión crítica se busca el sentido último de las cosas, configurando una verdadera comunidad universitaria.

Esta memoria refleja este espíritu universitario y colegial característico, que se concreta en numerosas actividades, programas formativos, programas de acompañamiento, gobierno colaborativo y demás experiencias vividas en el curso académico 2024-2025.



NUESTRO EQUIPO HUMANO

Director

José Carlos Villamuelas

Director Adjunto de Formación

José Alberto Rosas

Coordinadora de la administración

Aurora Rodríguez Gil

Equipo de formación curso 24/25

Almudena Barta Álvarez

Marcos Coll Baena

Daniel Fidalgo Cunha

María Galán Matheo

Aurora Garrido Díaz

Rosa Ortega Rodríguez

Lucía Rueda Ramos

Administración

Elena Barragán Abades

Rosa López Pérez

Elena Rey Delgado

Acompañamiento espiritual

Padre Gabriel Guajardo, L.C.

Padre Nicolás Núñez, L.C.

Verónica Mendieta Brea

Gestión de información y admisiones

María Sierra Sánchez de Lamadrid

Asesor educativo

Padre José Víctor Orón

Alumna en prácticas

Lara de la O Torres

NUESTROS COLEGIALES

93

COLEGIALES 1º CURSO

59

COLEGIALES 2º CURSO

37

COLEGIALES 3º CURSO

17

COLEGIALES 4º CURSO

1

COLEGIAL MÁSTER

207

TOTAL COLEGIALES

COLEGIALES POR FACULTAD

49

DERECHO, EMPRESA
Y GOBIERNO

30

CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN

17

EDUCACIÓN Y
PSICOLOGÍA

11

CIENCIAS DE
LA SALUD

32

POLITÉCNICA
SUPERIOR

31

MEDICINA

34

CIENCIAS
EXPERIMENTALES

01

CORDON BLEU

02

FP SUPERIOR
FRANCISCO DE VITORIA

COLEGIALES POR PROCEDENCIA



COLEGIALES INTERNACIONALES

- 21 México
- 6 El Salvador
- 4 Venezuela
- 3 Costa Rica
- 2 Colombia
- 2 República Dominicana
- 1 Puerto Rico
- 1 Ecuador
- 1 Cuba
- 1 Argentina
- 1 Francia
- 1 Andorra

NUESTROS MEDIOS

El Colegio Mayor ofrece los siguientes servicios:

- ✓ Acompañamiento personal.
- ✓ Servicio semanal de limpieza de las habitaciones, que incluye el cambio de sábanas y toallas.
- ✓ Servicio de cenas de lunes a viernes y comidas los sábados y domingos en el comedor.
- ✓ Conexión a internet (por cable y wifi).
- ✓ Acompañamiento espiritual.

El Colegio Mayor ofrece las siguientes instalaciones:

- ✓ Habitaciones individuales y dobles, equipadas con cocina americana y baño privado.
- ✓ Zonas comunes: Hall de entrada, Salas de estudio, Sala de ocio, Salas de estar (femenina y masculina).
- ✓ Oratorio con reserva del Santísimo.
- ✓ Acceso a las instalaciones deportivas del campus.
- ✓ Comedor/Cafetería.

FORMACIÓN QUE TRANSFORMA

EL COLEGIO MAYOR: UNA AUTÉNTICA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA

Vivir en un Colegio Mayor es vivir la universidad en su sentido más pleno. Significa formar parte de una comunidad universitaria que ofrece una experiencia capaz de transformar el paso por la universidad en una verdadera escuela de vida.

Inspirados en la tradición humanista cristiana, nuestra propuesta educativa responde a los retos del siglo XXI mediante la formación integral. La formación académica se complementa con el crecimiento personal, la formación del carácter y el compromiso con la comunidad. Acompañamos a cada colegial en su camino para que se forme como persona, como profesional y como ciudadano, siempre desde una perspectiva abierta, responsable y comprometida con el bien común.

Los medios que hacen posible esta propuesta formativa se complementan entre sí. Nuestra formación se organiza en torno a tres áreas transversales que impregnan todas las actividades del centro: la excelencia académica, la participación en la vida universitaria y colegial, y la convivencia en comunidad.



01. Excelencia académica

Esta área no se reduce a obtener buenas calificaciones ni al mero cumplimiento de las exigencias propias de los estudios. Va más allá del dominio técnico, pues implica una comprensión crítica y amplia de la realidad social, cultural, política y económica. Frente al “especialista bárbaro” descrito por Ortega y Gasset, se propone un universitario capaz de habitar conscientemente el mundo, dialogando con otras ciencias y articulando sus conocimientos en relación con los grandes retos actuales. El Colegio Mayor promueve el cultivo de hábitos propios de la vida universitaria como la gestión eficaz del tiempo, la capacidad de trabajo en equipo, la lectura comprensiva y la fuerza de voluntad en el estudio.

Esta excelencia se vive como un compromiso personal con el conocimiento, caracterizado por el deseo por aprender, el estudio riguroso y la búsqueda de la verdad, que se manifiesta en acciones como lecturas complementarias, la participación en seminarios, conferencias y actividades formativas voluntarias. Además, incluye una dimensión ética, pues cada colegial descubre su don, misión y vocación, orientando sus decisiones personales y profesionales hacia el bien común.

02. Participación en la vida universitaria y colegial

El colegial está llamado a implicarse en actividades que favorezcan una formación integral, no solo mediante la conexión de distintos saberes, sino también a través del desarrollo armónico de todas las facultades y dimensiones de la persona.

A través de conferencias, encuentros, talleres, excursiones, peregrinaciones y otras actividades formativas, el colegial tiene la oportunidad de desarrollar competencias transversales, forjar su carácter y asumir roles dentro de la comunidad que lo preparen para su integración en el mundo profesional.

Estas actividades pueden distinguirse entre aquellas que forman parte de los programas formativos impulsados por el Colegio Mayor y aquellas propuestas por los propios colegiales a través de delegaciones y subdelegaciones. De este modo, se promueve que cada colegial aprenda a gestionar con equilibrio sus compromisos, cultive hábitos de vida saludable, valore los momentos de introspección y sea capaz de liderar desde una actitud orientada al servicio.

03. Convivencia en comunidad

La vida diaria en el Colegio Mayor es un espacio educativo en sí mismo. Desde compartir la mesa hasta participar en actividades de ocio, cada experiencia contribuye a la formación integral de la convivencia en comunidad. Convivir no es simplemente coexistir; implica un esfuerzo personal por salir al encuentro de quienes son distintos.

Esta dinámica es especialmente significativa en los momentos de incorporación de nuevos miembros, como los colegiales de primer curso. Cada veterano asume la responsabilidad de acompañar y ayudar a los recién llegados a sentirse en casa, ejerciendo una veteranía de servicio. Esta experiencia facilita el descubrimiento de la amistad verdadera, que prepara para una ciudadanía comprometida y orientada a responder a las grandes preguntas sobre la vida, la fe, el amor y el sufrimiento.

Además, la convivencia pone de manifiesto la importancia de saber vivir en sociedad, donde el bien o el mal de cada uno afecta a todos. La resolución de conflictos, el apoyo en momentos difíciles y la celebración de los logros ajenos son aprendizajes que se desarrollan en este “gimnasio” de la vida comunitaria.





03

INICIO DE
CURSO

El inicio de un nuevo curso trae consigo una renovada ilusión para todos los miembros de la comunidad colegial. Es tiempo de nuevos retos, de reencontros esperados y, sobre todo, de dar la bienvenida a quienes comienzan su vida universitaria y colegial. Conscientes de la importancia de este momento, el equipo de formación y el Consejo Colegial preparan y planifican con esmero las jornadas que marcan el arranque del año.

Bajo el lema elegido para inspirar todo el curso 2024/25 “A hombros de gigantes”, las Jornadas del Consejo Colegial, las Jornadas de veteranos, la Jornada de bienvenida y la primera Jornada de integración no solo marcan el comienzo de la experiencia colegial, sino que sientan las bases sobre las que se construirá toda la vida comunitaria y formativa del año.

A través de espacios de encuentro, reflexión y convivencia, estas jornadas permiten a los colegiales descubrir que el sentido profundo de vivir en un Colegio Mayor es formar parte de una comunidad donde se aprende a liderar, a convivir y a comprometerse con el propio crecimiento y con el de los demás. Por su carácter formativo y su valor humano, la participación en estas jornadas es obligatoria para todos los colegiales convocados.

JORNADAS DEL CONSEJO COLEGIAL

Durante los primeros días del mes de septiembre los primeros en llegar fueron los miembros del Consejo Colegial. Bajo el lema A hombros de gigantes se reunieron los Colegiales Mayores y los Delegados para las Jornadas del Consejo Colegial. Del 3 al 5 de septiembre se sucedieron las actividades de preparación del nuevo curso y de formación. Con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo y la organización de los primeros días de curso se dividió a los miembros por comisiones para que pudiesen liderar el trabajo con los demás veteranos a su llegada.

En estas jornadas hubo tiempo para la formación, la convivencia y el trabajo.

En el primer día se dio la bienvenida a todos los miembros del consejo y se recordó la nueva estructura del Consejo Colegial, con las seis delegaciones y sus correspondientes subdelegaciones. José Carlos Villamuelas introdujo el lema del curso A hombros de gigantes, con una introducción histórica del mismo. Por la noche durante la cena cóctel los presentes pudieron disfrutar de un ambiente agradable y distendido con un concurso de talentos.

Comenzando el segundo día, Ignacio Antón Boix, Director del Colegio Mayor Aquinas, impartió una conferencia sobre la figura y el legado de Francisco de Vitoria.





La jornada continuaba con un encuentro con Fernando Viñado, Vicerrector de Alumnos y Formación integral, que pudo conocer la nueva estructura del consejo y sus funciones. En un ambiente distendido pudieron compartir los retos del nuevo curso y las ilusiones. Tras la comida compartida con nuestro Vicerrector, el Consejo Colegial tomaba rumbo a Toledo para la segunda parte del día.

En el Cigarral el Bosque los presentes pudieron disfrutar de la ponencia de Daniel Gómez Aragonés, historiador y divulgador, titulada Identidad, tradición y esencia. Como transmisores de la tradición colegial, los miembros del Consejo Colegial pudieron comprender mejor lo importante de su papel. El día finalizaba en el parque temático Puy Du Fou, en el que todos los participantes disfrutaron del espectáculo nocturno *El Sueño de Toledo*.

En el último día de las jornadas los colegiales siguieron trabajando por comisiones y pudieron recibir herramientas para su rol en la formación sobre gestión de conflictos y negociación impartida por José Carlos Villamuelas. Con la comida final se cerraban estas jornadas para pasar a la bienvenida de veteranos que comenzaban a llegar el jueves día 5.

JORNADAS DE VETERANOS

La Jornada de Veteranos es una oportunidad para concienciar a los colegiales sobre la misión de acoger a los nuevos miembros de la comunidad colegial. Es un momento de reencuentro entre colegiales, formadores y el personal de Administración, de reflexión conjunta y de preparación del curso. Esta Jornada tuvo lugar el 5, 6 y 7 de septiembre de 2024.

El primer día, José Carlos Villamuelas, director del Colegio Mayor, pronunció unas palabras de bienvenida a los veteranos y subrayó la importancia de la veteranía y la misión del Colegio Mayor a lo largo del curso. Seguidamente, se introdujo la presentación del trabajo por comisiones por parte del Consejo Colegial, así como el planteamiento de las distintas delegaciones: Ocio, Deportes, Compromiso Social, Razón Abierta, Cultura y Pastoral.

El lema de este año fue “A hombros de gigantes”, haciendo hincapié en la responsabilidad que se confía a los veteranos, pues en sus hombros estarán los nuevos colegiales, y ellos a hombros de la tradición colegial.

Por otro lado, se disfrutó de una charla formativa impartida por una Colegial Mayor del curso pasado: Natalia Gálvez. Nos inspiró haciendo de manera consciente la actitud de servicio que debe tener todo veterano. El viernes 6 de septiembre, además, tuvimos la suerte de escuchar a Javier Cascón, que con su actitud de servicio nos recordó la importancia de la coherencia personal. Finalmente, los colegiales disfrutaron de una actividad lúdica en Navalcarnero llamado Humor Amarillo.

En estas Jornadas desarrollamos las tres áreas de formación del Colegio Mayor Francisco de Vitoria: excelencia académica, participación en la vida colegial y convivencia en comunidad.

JORNADA DE BIENVENIDA A NUEVOS COLEGIALES

La acogida de los nuevos colegiales es siempre un momento especial en la vida del Colegio Mayor, en el que toda la comunidad se vuelca con ilusión y generosidad para dar la bienvenida a quienes comienzan esta nueva etapa. Con este gesto colectivo de hospitalidad y cercanía, se da el pistoletazo de salida a la gran aventura que supone la vida universitaria y colegial.

La llegada de los nuevos colegiales tuvo lugar por turnos el sábado 7 de septiembre. Tras recibir sus llaves, fueron acompañados en todo momento por la Comisión de Bienvenida, que se encargó de facilitar su instalación y hacer que se sintieran como en casa desde el primer minuto.

Por la tarde, tuvo lugar un encuentro con las familias en el Aula Magna de la Universidad, un espacio pensado para presentar con claridad la propuesta formativa del Colegio Mayor y poner rostro a las personas responsables de acompañar a sus hijos durante el curso.

A continuación, se celebró el primer encuentro por "casas", en el que los nuevos colegiales conocieron a sus compañeros de referencia y al formador que los acompañará a lo largo del año. La jornada terminó con la primera cena colegial del curso, ambientada con temática cowboy para favorecer un ambiente distendido y romper el hielo de una forma original y divertida.



JORNADA DE INTEGRACIÓN I

El domingo 8 de septiembre, todos los miembros del Colegio Mayor participaron en la I Jornada de Integración en Toledo, cuyo objetivo era fortalecer la comunidad colegial integrando a los nuevos colegiales y reflexionar sobre la importancia de esta etapa universitaria.

La actividad comenzó en el Cigarral “el bosque”, donde fueron recibidos y se les introdujo al mundo universitario por Roberto Campos, Coordinador Académico y profesor de los grados en Diseño y Bellas Artes en la Universidad Francisco de Vitoria. En su intervención, destacó la relevancia de aprovechar al máximo esta etapa académica y subrayó la necesidad de apoyarse entre compañeros para afrontar los retos que esta etapa universitaria pudiera presentar.

Tras la charla, los participantes de la Jornada se desplazaron a Adventrix, un espacio dedicado a actividades lúdicas diseñadas para facilitar la integración entre los nuevos y los veteranos, donde compartieron momentos de risas y diversión a la vez que de convivencia. Para inmortalizar el día, se tomaron una foto en el puente de San Martín.

La Jornada concluyó con la Celebración Eucarística en la Universidad Francisco de Vitoria de la mano del Padre Nicolás Núñez LC, para poner en manos de Dios el nuevo curso que comenzaban.

ACTO DE APERTURA DEL CURSO

El viernes 13 de septiembre de 2024, nuestro Colegio Mayor Francisco de Vitoria celebró su Solemne Acto de Apertura del nuevo curso académico, un acto que marca el inicio de una etapa llena de ilusión y nuevas oportunidades para toda la comunidad colegial. La jornada comenzó con la celebración de la Misa en la Capilla de la UFV - Sede de Sabiduría, presidida por el P. Gabriel Guajardo, LC, y el P. Justo Gómez, LC, en la que toda la comunidad participó con espíritu de agradecimiento y esperanza. Una vez finalizada la ceremonia religiosa, todos los asistentes se trasladaron al Aula Magna del edificio H para continuar con el Acto Académico.





En este espacio, la Vicerrectora de Gestión Académica, Calidad y Emprendimiento, Yolanda Cerezo López, dio la bienvenida a los presentes y presentó a la lectora magistral, Verónica Fernández Espinosa, Directora del Centro Educación en Virtudes y Valores, quien ofreció la lectio titulada “*Collegium: A hombros de gigantes*”, invitando a la comunidad a valorar el legado de quienes nos precedieron y a adquirir una visión de futuro enriquecida por la sabiduría del pasado.

A continuación, se procedió al acto institucional de nombramiento del Consejo Colegial, en el que los Colegiales Mayores y Delegados realizaron su promesa de cargo, comprometiéndose a servir con responsabilidad a la comunidad. También se presentó formalmente a los nuevos integrantes del equipo de trabajo del Mayor y se les impuso la beca colegial como símbolo de su responsabilidad y dedicación en este curso.

Para finalizar, toda la comunidad colegial compartió una cena cóctel en The Square, un espacio de celebración, acogida y convivencia en el que se fortalecieron los lazos entre todos los colegiales. Sin duda, este Acto de Apertura fue un punto de partida para afrontar el nuevo curso con ilusión, energías renovadas y un espíritu de comunidad que nos une en el camino hacia la excelencia y la formación integral.



04

PROGRAMAS FORMATIVOS

Los programas formativos del Colegio Mayor buscan acompañar a los colegiales en su desarrollo integral, ofreciéndoles herramientas para fortalecer su pensamiento crítico, orientar sus decisiones, descubrir su vocación y aprender a vivir con profundidad. Cada programa está diseñado con intencionalidad pedagógica y responde a las necesidades de los jóvenes universitarios, en un entorno que valora tanto la libertad como la responsabilidad personal.

A lo largo del curso, estos programas abordan diferentes dimensiones del crecimiento: el hábito del estudio, el despertar intelectual, la afectividad, el liderazgo y la reflexión sobre los grandes retos del mundo actual. A través de distintas metodologías (conferencias, talleres, foros, debates o sesiones prácticas) se persigue ayudar a cada colegial a descubrir que la universidad es mucho más que una etapa académica, es una escuela de humanidad.

APRENDAMOS A AMAR

El Foro Aprendamos a Amar busca crear un ambiente adecuado para formar a los colegiales en el ámbito afectivo-sexual, respondiendo a las inquietudes afectivas en su etapa vital. Durante el primer y segundo cuatrimestre del curso 2024/2025 se llevaron a cabo una serie de conferencias en el Hall del Colegio Mayor con ponentes especializados en distintos temas. La clave está en crear un diálogo para ayudar a los colegiales a encontrar la respuesta a sus preguntas. Las ponencias se fundamentan en el modelo antropológico que inspira el proyecto formativo de la Universidad Francisco de Vitoria.

01. ¿Cuánto vales?” Autoestima

Tasio Pérez, psicólogo y profesor en la Universidad Francisco de Vitoria del Máster de Bioética, Máster de Matrimonio y Familia, y en diversos grados, ayudó a definir el valor que tenemos como personas de una manera distinta.

La autoestima es uno de los pilares fundamentales para tener una vida satisfactoria y rodearte de las personas que quieres y que te quieren.

02. ¿Cómo me vinculo? Tipos de apego

María Martín-Vivar, doctora en Psicología Clínica y de la Salud, directora académica del Máster de Psicología General Sanitaria de la UFV y profesora de grado, nos habló de la importancia de establecer vínculos sanos con las personas, así como de saber identificar nuestros tipos de apego y la repercusión que tienen en nuestro entorno.

03. ¿Soy un buen amigo? Amistad virtuosa

Verónica Fernández, directora del Centro de Educación en Virtudes y Valores de la UFV, doctora en Educación por la UCM y profesora de la Facultad de Educación y Psicología de la UFV, nos introdujo los 3 tipos de amistades según Aristóteles: utilitaria, placentera y virtuosa, haciendo hincapié en la responsabilidad que tenemos cada uno de cultivar nuestras amistades, y de ver el conflicto como una oportunidad de crecimiento.

04. ¿Se puede perdonar una infidelidad?

Pudimos disfrutar otra vez con la presencia de María Martín-Vivar, doctora en Psicología Clínica y de la Salud, quien introdujo el tema de la infidelidad en el siglo XXI, sobre todo en la pareja. Cuestionó la normalización de las rupturas, el concepto de felicidad y cómo conservar el amor y la fidelidad.

05. Masculinidad y Feminidad

María Calvo Charro, profesora titular de Derecho en la Universidad Carlos III, investigadora visitante en la Universidad de Harvard, ensayista de temas relacionados con la familia, género, feminidad y paternidad y premiada por la Revista Misión 2023, nos dio mucha luz sobre la identidad de género, los roles de género y los atributos de lo masculino y femenino, así como sobre la historia de los cambios sociales que ha habido en relación con el género y sus consecuencias/oportunidades en el último siglo.



DEJA DE LLAMARLO AMOR

RED FLAGS Y RELACIONES TÓNICAS
FORO APRENDAMOS A AMAR

20:00 | Hall CM

07/04

0,1 ECTS

Marta de Prado

Psicóloga y psicóloga forense.
Profesora en la UFV



Inscripción:



COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA



¿CUESTIÓN DE GÉNERO? MASCULINIDAD Y FEMINIDAD

FORO APRENDAMOS
A AMAR

20:00 | Hall CM

20/02

0,1 ECTS

MARIA CALVO

Profesora de Estudios de Género en la Universidad Carlos III.
Presidenta en España de ENAGE, European Association Single Sex Education.



Inscripción:



COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA



AMOR Y SEXO AL 100%

FORO APRENDAMOS
A AMAR

19:30 | Hall CM

06/03

0,1 ECTS

RAFAEL LAFUENTE

Filólogo, Profesor de Lengua y Literatura. Experto en educación afectivo-sexual por la UC3M.



Inscripción:



COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA



06. Amor 100%, Sexo 100%

Rafael Lafuente, filólogo y profesor de Lengua y literatura, experto en educación afectivo-sexual por la UCAM y premiado por la Revista Misión 2024, nos explicó cómo ser responsables afectivamente en la medida que nuestros actos afecten a los demás y a nosotros mismos. Destacó los problemas de la pornografía, las adicciones y la infidelidad. Explicó que para tener una mayor capacidad de entrega es necesario vivir una vida virtuosa.

07. Relaciones tóxicas

Marta de Prado, doctora y profesora en el grado de Psicología en la UFV y psicóloga forense, ejerciendo durante más de diez años para el Decanato de los Juzgados de Madrid y posteriormente en la Fiscalía de la Comunidad de Madrid, nos ayudó a descubrir la importancia de los indicadores de relaciones tóxicas, así como de estrategias para salir de este tipo de dinámicas.



SAPERE AUDE

El ciclo de conferencias del curso 2024–2025 ha seguido fiel al espíritu que lo inspira: *Sapere Aude*, (Atrévete a saber), lema que apela a la valentía intelectual, al compromiso con la verdad y al deseo profundo de comprender la realidad en su complejidad. Este año, las sesiones han invitado a los colegiales a descubrir el mundo desde una mirada crítica y abierta, abarcando cuestiones fundamentales desde la antropología, la política, la ética, la tecnología, y la espiritualidad.

En un contexto global marcado por la incertidumbre, los cambios acelerados y el ruido ideológico, el ciclo ha ofrecido un espacio de reflexión serena y formativa, con el propósito de formar una inteligencia crítica que no se conforme con respuestas superficiales. Desde esta perspectiva, cada conferencia ha sido una invitación a pensar el presente sin miedo, con rigor y con profundidad.

Como en años anteriores, se ha mantenido el objetivo de integrar distintas áreas del saber, abordando los grandes retos actuales desde una perspectiva humanista, consciente de que solo una visión interdisciplinar permite una comprensión real de lo humano.

Estas han sido las sesiones del ciclo:

01. La educación del carácter en la vida universitaria y en un Colegio Mayor

Verónica Fernández, Directora Centro de Educación en Virtudes y Valores UFV dio la lección inaugural del curso donde puso el foco en la formación del carácter como fundamento de la vida universitaria. Verónica, habló desde la experiencia y la vocación, animando a los colegiales a descubrir el verdadero sentido de vivir en comunidad, a través de una educación que forma en la libertad, en la responsabilidad y en la apertura a los demás.



UFV Colegio Mayor
Fundación de Vitoria

UROPA, DE CARA A UN CAMBIO DE ÉPOCA

Acompáñanos en la primera sesión
donde analizaremos el cambio de época
y sus desafíos. También reflexionemos
estrategias para afrontarlo.
(Te esperamos)



**Jacobo Alejandro
Cepeda Lizarriaga**
Profesor de Historia del Arte y Cultura

30/10
0.1 ECTS
20:00 | Hall CM





UFV Colegio Mayor
Fundación de Vitoria

LA ERA DEL DESORDEN

Acompáñanos en la segunda sesión
donde reflexionaremos sobre los
desafíos actuales que enfrenta nuestra
sociedad. ¡Te esperamos!



Ignacio Cosidó
Máster - Centro para el Bienestar
Cívico-Laboral

27/11/24
0.1 ECTS
20:00 | Hall CM





UFV Colegio Mayor
Fundación de Vitoria

LA REVOLUCIÓN TRANSHUMANISTA

Acompáñanos en la tercera sesión
donde reflexionaremos sobre los
desafíos actuales que enfrenta nuestra
sociedad. ¡Te esperamos!



Rafael Morverde
Profesor de Humanidades UFV

12/2/25
0.1 ECTS
20:00 | Hall CM





02. Europa de cara a un cambio de época

La segunda sesión, impartida por Jacobo Alejandro Cepeda, perteneciente a la Escuela de Gobierno Isabel la Católica, abordó los profundos cambios que atraviesa Europa en el marco de una nueva era geopolítica y cultural. Se analizó la pérdida de referencias, los desafíos de identidad, y la necesidad de recuperar raíces que sustenten un proyecto europeo humanista y solidario.

03. La era del desorden

Ignacio Cosidó, Director del Centro para el Bien Común UFV, con amplia experiencia en política y seguridad, expuso el contexto global actual como una “era del desorden”, en la que el mundo se ve sacudido por tensiones geopolíticas, crisis institucionales y amenazas a la estabilidad social. Su intervención ayudó a entender las claves del orden internacional y los desafíos a los que se enfrenta Europa y Occidente.

04. La revolución transhumanista

En esta sesión, impartida por Rafael Monterde, profesor Humanidades UFV, se abordó uno de los fenómenos más disruptivos de nuestro tiempo: el transhumanismo. Rafael reflexionó sobre las implicaciones filosóficas, éticas y sociales de una humanidad que aspira a trascender sus límites naturales mediante la tecnología. ¿Es el fin del hombre tal como lo conocemos? ¿Qué significa ser humano en esta nueva era?

05. Lecciones de vida para corazones inquietos: un viaje desde Estocolmo a vuestra graduación

La clausura del ciclo vino de la mano de la profesora Belén Mainer, directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos. Su intervención, profundamente humana y personal, fue un testimonio de vida que conectó con la inquietud de muchos colegas que se enfrentan a las grandes preguntas sobre el sentido de su vocación, el valor del esfuerzo y la belleza de lo verdadero.

APRENDE A APRENDER

El programa formativo Aprende a Aprender tiene como objetivo acompañar y apoyar a los alumnos de nuevo ingreso en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria, concretamente se les acompaña en el área del estudio brindándoles nuevas herramientas prácticas y distintas estrategias con el objetivo de mejorar sus habilidades de aprendizaje de cara a los retos académicos que enfrentan. A lo largo del programa, se han abordado diversos temas relacionados con la optimización del proceso de estudio, la gestión del tiempo, la adopción de métodos de estudio más eficientes y el control de las emociones.

El programa se ha dividido en cuatro sesiones, con una metodología de diálogo, participativa y muy enfocada en la práctica, acompañando a cada alumno en su realidad personal, poniendo especial atención en la aplicación de distintas técnicas para favorecer el estudio. Gracias a esta metodología todos los participantes han podido aplicar dichas técnicas a su realidad de forma inmediata y con el asesoramiento necesario.

Las cuatro sesiones establecidas han permitido a los estudiantes trabajar cada uno de los aspectos de forma individual y grupal, destacando la gestión de emociones y del tiempo. Gracias a este programa los alumnos han podido adquirir distintas herramientas que pueden aplicar de forma transversal en sus hábitos diarios, mejorando su rutina y estableciendo técnicas concretas y efectivas de cara al estudio.

01. Tiempo para todo, ¿verdadero o falso?

Los colegiales de primer curso tuvieron la oportunidad de reflexionar acerca de los retos y oportunidades de la etapa universitaria que comienza y de su nueva vida como colegial. Además, establecieron distintas estrategias para gestionar su tiempo de cara a las responsabilidades y compromiso adquiridos.

02. Y tú, ¿aprendes estudiando?

En esta sesión los colegiales despertaron en relación con sus estrategias de aprendizaje, ahondado en las mismas y evaluándolas para a través de la teoría descubrir nuevas estrategias y herramientas que mejoren su método de estudio, evaluando cuales se adaptan mejor a sus necesidades y decidiendo de cara a su método de estudio.

03. Redacción: tu mejor carta de presentación

En esta sesión los colegiales trabajaron la redacción académica, ortografía y exposición oral de trabajos. Se realizó una encuesta para descubrir fortalezas y debilidades propias, seguido de una explicación teórica sobre estos conceptos con el objetivo de descubrir nuevas herramientas y estrategias. Por último, los colegiales se propusieron una acción crecer de cara a trabajar estos conceptos.

04. Ansiedad: exceso de futuro

En este último taller, los colegiales pudieron trabajar alrededor de la percepción del futuro, relacionándolo con el estrés y la ansiedad, realizaron un pequeño cuestionario sobre estos conceptos en su nueva etapa para después comprender la teoría sobre estos conceptos y técnicas que ayuden a gestionar el estrés y la ansiedad.

Las cuatro sesiones establecidas han permitido a los estudiantes trabajar cada uno de los aspectos de forma individual y grupal, destacando la gestión de emociones y del tiempo. Gracias a este programa los alumnos han podido adquirir distintas herramientas que pueden aplicar de forma transversal en sus hábitos diarios, mejorando su rutina y estableciendo técnicas concretas y efectivas de cara al estudio.

INTRODUCCIÓN A LA VIDA INTELECTUAL

Durante este curso se implementó por primera vez en el Colegio Mayor el Programa Formativo “Introducción a la Vida Intelectual”. Este programa buscó combinar la formación teórica con la acción práctica, permitiendo a los colegiales de primer curso desarrollar un propósito firme para vivir la etapa universitaria con excelencia.

El programa se estructuró en una serie de sesiones, que se llevaron a cabo en el aula, con ponentes especializados en distintos temas. La clave del programa radicó en crear un espacio de diálogo y reflexión que ayudara a los colegiales a desarrollar su pensamiento crítico y su capacidad de análisis.

01. *Studisitas*, el deseo de conocer

En coordinación con el Centro de Educación en Virtudes y Valores de la UFV, se impartió una charla por Nicole Haddad sobre la importancia de cultivar el deseo de conocer y cómo este deseo puede guiar la vida intelectual. A través de dinámicas de autoevaluación, se invitó a los colegiales a reflexionar sobre su propio camino intelectual y a identificar las áreas en las que necesitan crecer.

02. La vida intelectual, ¿erudito solitario o alpinista?

Se impartió una lección magistral por el profesor Marcelo López Cambronero sobre la importancia de la vida intelectual, invitando a los colegiales a reflexionar sobre qué significa la vocación a una vida intelectual y cómo se puede alcanzar una experiencia universitaria llena de sentido. Se exploró la diferencia entre un “erudito solitario” y un “alpinista del conocimiento”, destacando la importancia de la búsqueda de la verdad, lo bello y el bien.

03. Ακαδημία, tiempo de ejercitar

Se llevó a cabo un debate guiado por el profesor Jesús Alcalá. Se generó un espacio para el intercambio de ideas de manera significativa. A través de esta sesión se buscó generar un espacio de debate profundo y estructurado y ejercitar el pensamiento crítico.

04. *Cum Templum*, vida intelectual y vida cotidiana

En coordinación con el Instituto de Acompañamiento de la UFV, Cecilia Castañera impartió una charla introductoria sobre el concepto de “Cum Templum”, explorando cómo la contemplación conecta con la acción y el propósito personal. Se reflexionó sobre la integración de la vida intelectual y la vida cotidiana, invitando a los colegas a encontrar un equilibrio entre el estudio, el día a día y la contemplación.



LIDERAZGO DE SERVICIO

El Programa de Liderazgo de Servicio es una iniciativa formativa diseñada para potenciar las capacidades de liderazgo y compromiso de los miembros del Ágora Colegial (colegiales mayores, delegados y subdelegados).

La primera sesión se inició con la participación de Verónica Fernández, directora del Centro de Educación en Virtudes y Valores (CEV) de la Universidad Francisco de Vitoria. En esta charla introductoria, se explicaron los principios fundamentales del liderazgo virtuoso, ayudando a los participantes a identificar virtudes clave y a autoevaluarse sobre la vivencia personal de las mismas de cara a su rol como líderes dentro del Colegio Mayor. Esta primera parte les sirvió para asentar las bases teóricas y motivar una actitud responsable y comprometida.

A mitad del curso, se llevó a cabo una sesión más práctica y dinámica, impartida por Francisco Mateos Cubas, director de *Life Gifts Coaching*. Los colegiales tuvieron la oportunidad de experimentar simulaciones de diferentes situaciones hipotéticas que podrían haber vivido en el Colegio Mayor, y tuvieron que poner en juego sus capacidades para resolverlas. Esto les ayudó, no solo a identificar dificultades concretas y buscar soluciones efectivas, sino que pudieron exponer dificultades reales al ponente para juntos buscar posibles soluciones.

El programa finalizó con un desayuno y una autoevaluación, en la que los participantes valoraron su crecimiento y desempeño personal durante el curso del ejercicio de su cargo de responsabilidad dentro del Colegio Mayor.





05

ACOMPañAMIENTO PERSONAL

SENTIDO Y PROGRAMA

Un pilar fundamental en la formación del Colegio Mayor es el acompañamiento individual. Cada colegial cuenta con un formador de referencia que actúa como guía en su proceso de maduración personal. Este acompañamiento se desarrolla a través de mentorías individualizadas, que son espacios privilegiados de diálogo, reflexión y crecimiento. Se trata de un proceso integral que, además de facilitar el desarrollo académico y personal, fomenta la amistad y la educación del carácter. Este acompañamiento sigue un itinerario diseñado para afrontar las experiencias propias de cada etapa de la vida universitaria.

PRIMER CURSO

Durante el primer año, el tema central es el autoconocimiento. El colegial comienza a descubrir quién es, a aceptarse y a superarse, iniciando así un proceso de construcción sólida desde su identidad personal.

SEGUNDO CURSO

En el segundo año, la formación se adentra en la comprensión profunda de la vulnerabilidad y el sufrimiento, poniendo énfasis en la responsabilidad que tiene el estudiante hoy y el profesional que será mañana.

TERCER CURSO

El tercer año se centra en la dimensión comunitaria del colegial, entendiendo que la persona se construye con otros y para otros. Se profundiza en la convivencia, la corresponsabilidad y el compromiso con la comunidad, promoviendo una participación y un sentido genuino de pertenencia.

CUARTO CURSO

Finalmente, en el cuarto año, la formación acompaña al colegial en una reflexión madura sobre su identidad y las decisiones que deberá tomar en su vida personal y profesional. Esta etapa ayuda a clarificar el proyecto vital, impulsando una toma de decisiones consciente y coherente con lo que se ha vivido y aprendido. moviendo una participación y un sentido genuino de pertenencia.

3º CURSO: CICLO REFERENTES

Los colegiales de tercer curso cumplieron con uno de los compromisos formativos propios de esta etapa, preparando y exponiendo ponencias sobre figuras públicas que destacaron por su vivencia de virtudes y excelencia profesional.

Esta actividad persiguió tres finalidades principales: en primer lugar, fomentar el desarrollo de competencias personales como la investigación rigurosa, la expresión oral articulada y la capacidad para organizar una acción formativa; en segundo lugar, contribuir a la comunidad colegial ofreciendo presentaciones que sirvieron de inspiración y enriquecimiento; y en tercer lugar, facilitar el descubrimiento de ejemplos concretos de virtudes, promoviendo la reflexión sobre cómo integrarlas en la vida personal y profesional.

Las ponencias siguieron una estructura que permitió analizar los desafíos, las virtudes y el impacto de cada figura. Esta iniciativa fortaleció el aprendizaje comunitario y promovió la reflexión sobre la formación del carácter.

Se presentaron ocho ponencias, por equipos formados por hasta cinco colegiales. La mejor valorada abordó la figura de la científica y premio nobel Marie Curie. El equipo ganador estuvo formado por Candelaria Montero, Adriana de la Concha, Lucía Navarro e Inés Tolosana, quienes recibieron un reconocimiento especial durante el acto de clausura.



4º CURSO: PONENCIAS Y COLOQUIOS

Como parte de los compromisos formativos propios de cuarto curso, los colegas organizaron y moderaron coloquios con profesionales invitados, vinculados a sus intereses académicos y personales.

Este ciclo formativo tuvo como objetivos fomentar el desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión del tiempo, potenciar la capacidad de organización y comunicación, y enriquecer la comunidad colegial mediante espacios de reflexión crítica y diálogo con expertos.

Las ponencias realizadas fueron:

- **Alquimia de personajes**, con Pablo Medina, escritor y profesor de creación y narración de videojuegos, autor de la saga Los portadores de la esperanza. Organizada por Camino Astigarraga.
- **Cómo vivir la etapa universitaria sin perder la cabeza**, con Bernardo Meyniel, psicólogo del CAIF, profesor de Psicología y mentor. En este coloquio compartió estrategias para afrontar los principales desafíos de salud mental que experimentan los universitarios. Organizada por Rafael Díaz.



- **Hueso de mis huesos y carne de mi carne**, con Gonzaga de Bofarull. Este coloquio se centró en la teología del cuerpo desarrollada por San Juan Pablo II, abordando la identidad personal, el sentido de la sexualidad y la vocación al amor. Organizada por Pablo Bernabéu y Blanca Bueno.
- **Vivir la universidad**, con Amalia Faná, vicedecana de Formación Integral de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Martín Tami, profesor del Departamento de Formación Humanística y de la Escuela de Liderazgo Universitario. Ambos reflexionaron sobre la vocación universitaria como camino de crecimiento personal y compromiso con la sociedad. Organizada por Javier López-Cuervo.
- **¿Existe el perdón entre víctima y criminal?**, con Maixabel Lasa, víctima del terrorismo de ETA, y Ester Pascual, directora del grado en Criminología. El encuentro permitió una reflexión profunda sobre la justicia restaurativa, el perdón y la reconciliación. Organizada por Simón Alzate.
- **La belleza y la experiencia estética**, con el P. Francisco Bueno. Sesión de diálogo filosófico basado en la experiencia que abordó la belleza y su papel en la formación del juicio y la sensibilidad. Organizada por Sebastián Vargas.
- **¿Una fe de desierto o de resurrección?**, con Patricia Vázquez, consagrada del Regnum Christi. Estudió Teología en la Universidad San Dámaso y ha trabajado como acompañante espiritual de jóvenes. En este coloquio ofreció una reflexión sobre el sentido pascual de la vida cristiana y la preparación para vivir la Resurrección. Organizada por Adriana Filieri.

Estas iniciativas fortalecieron el compromiso formativo del último curso y contribuyeron a crear un ambiente colegial participativo y enriquecedor.



UFV
CÓMO VIVIR
LA ETAPA
UNIVERSITARIA
SIN PERDER
LA CABEZA
1703
RIES Y ANSIEDAD

RIA



TESTIMONIO COLEGIAL

Elena Rossell Salvadó

Mi etapa en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria ha sido una experiencia transformadora. La decisión de unirme a la UFV estuvo ligada al Colegio Mayor desde el principio, sintiendo que dejaría una huella profunda en mi corazón.

Durante dos años, he crecido y evolucionado significativamente como persona. Si bien la curiosidad impulsa la verdadera transformación, las personas que nos rodean son esenciales para fomentar la sed insaciable de conocimiento y atrevernos a explorar nuevas facetas de nosotros mismos y del mundo. El Colegio Mayor me ha facilitado aprovechar cada oportunidad: desde las charlas formativas y delegaciones hasta programas de liderazgo donde creé una subdelegación, compartiendo mi pasión y cumpliendo sueños como organizar un reparto de comida.

Los jóvenes buscamos constantemente un lugar al que pertenecer. Personalmente, he tenido la suerte de encontrar comprensión, calidez y cariño lejos de casa. Más allá de lo académico, he aprendido sobre el valor de la convivencia y el respeto, forjando amistades para toda la vida con personas con las que a priori, en otro contexto, no hubiese surgido la ocasión. Agradezco especialmente la escucha activa y genuina de mis formadoras; su fortaleza y sus palabras sinceras me han guiado.

Mi gratitud por lo vivido es inmensa y va a ocupar un lugar especial en mi corazón. Como leí una vez, “Hogar es aquel sitio que te da alas para volar y raíces para volver”. Me siento afortunada de asociar el Colegio Mayor Francisco de Vitoria con esta idea.



06

**GOBIERNO
COLABORATIVO**

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA COLEGIAL

En el Colegio Mayor Francisco de Vitoria se promueve un modelo de liderazgo de servicio, entendido como una forma de vivir la responsabilidad personal orientada al bien común. Este liderazgo, además de favorecer el desarrollo de habilidades técnicas, busca formar personas éticamente fundamentadas y socialmente responsables.

El cuerpo colegial está formado por todos los estudiantes que viven en el Colegio Mayor durante el curso académico. Dentro de esta comunidad, existe una estructura de participación y gobierno colaborativo que permite a los colegiales asumir distintos niveles de responsabilidad de forma progresiva.

Esta estructura se organiza en tres roles:

COLEGIALES MAYORES: Representan al conjunto de los colegiales ante la dirección del centro y otras instituciones. Presiden el Consejo Colegial y el Ágora Colegial. Coordinan las actividades generales del Consejo Colegial.

DELEGADOS: Lideran cada una de las seis delegaciones del Mayor: Cultura, Deportes, Compromiso Social, Pastoral, Razón Abierta y Ocio. Hasta dos por delegación. Junto con los Colegiales Mayores, conforman el Consejo

SUBDELEGADOS: Son responsables de las subdelegaciones específicas dentro de cada delegación. Organizan actividades concretas y participan en el Ágora Colegial.

Este sistema de gobierno colaborativo favorece tanto la representación y participación, como la vivencia real del liderazgo como servicio. A medida que los colegiales asumen nuevas responsabilidades, forjan su carácter y desarrollan competencias como la planificación, el trabajo en equipo y la conciencia de bien común.

EL ÁGORA COLEGIAL

El Ágora Colegial constituye el órgano organizativo consultivo de representación colegial por excelencia, presidida por el Consejo Colegial y compuesta por todos los subdelegados. Este órgano se reúne de forma ordinaria dos veces al año.

Durante el curso 2024-2025, celebraron dos sesiones: la primera en octubre y la segunda en febrero. En ambas, se propusieron fomentar la integración del trabajo en equipo, incrementar el sentido de pertenencia al Colegio Mayor y fortalecer la motivación de los miembros del Ágora para desempeñar su cargo.

En cada sesión, cada delegado presentó y analizó las actividades realizadas en su delegación. También se expusieron las actividades futuras para coordinar fechas, evitar solapamientos y resolver cuestiones prácticas. Además, celebraron un momento informal de convivencia con café, que fortaleció vínculos y fomentó un ambiente de confianza y colaboración entre los colegiales.

Por otra parte, los Colegiales Mayores organizaron un momento adicional para reforzar la integración entre los miembros del Ágora. Este momento incluyó una merienda y un concurso tipo trivial por equipos, con preguntas sobre

cultura general, actualidad, funcionamiento interno del Colegio Mayor y aspectos relacionados con la vida colegial y los miembros de la comunidad.

EL CONSEJO COLEGIAL

El Consejo Colegial es el principal órgano organizativo jerárquico del gobierno colaborativo. Está compuesto por los delegados de cada delegación y presidido por los Colegiales Mayores. Además de coordinar la actividad colegial, el Consejo preside el Ágora Colegial y mantiene un diálogo constante con la dirección del Colegio Mayor.

Este espacio constituye una escuela de liderazgo en la que los colegiales aprenden a tomar decisiones con criterio, a trabajar con otros por fines compartidos y a entender su formación como un camino de responsabilidad personal y comunitaria.

ÁGORA COLEGIAL 24/25

COLEGIALES MAYORES

- Sandra Aísa Ugalde
- Pablo Bernabéu Soriano
- Candelaria Montero Baca

DELEGADOS

- Fernanda Cisneros y Hugo Domingo, delegados de compromiso social
- Carlos Salinas y Noelia Pampliega, delegados de cultura
- Beltrán Camacho y Clemente Segarra, delegados de deportes
- Lucía Rodríguez y Rafael Díaz, delegados ocio
- María Sallén y Marta Gómez, delegadas de pastoral
- Javier López-Cuervo y Sebastián Vargas, delegados de razón abierta

SUBDELEGACIONES

- Marta Delgado, subdelegada de crecimiento personal
- Juan Díaz, subdelegado de misiones
- Ricardo Werner, subdelegado de política
- Alba Núñez, subdelegada de voluntariado
- Paula Rodríguez, subdelegada de bellas artes
- Elena Rossell, subdelegada de gastronomía
- Ana Gallego, subdelegada de literatura
- Lúcia Buigues, subdelegada de teatro
- Ignacio Herreros, subdelegado de ajedrez
- Lucía Marín, subdelegada de fútbol femenino
- Víctor Medialdea, subdelegado de fútbol masculino
- Guillermo Gómez, subdelegado de pádel
- Quique Doval, subdelegado de tenis
- Paula Martínez, subdelegada de fiestas y celebraciones
- Ignacio Pou, subdelegado de fotografía

- Santiago Lepore, subdelegado de moda
- Celia González, subdelegada de coro
- Pilar Cano, subdelegada de estudios bíblicos
- Isabel Gutiérrez, subdelegada de catequesis
- Carmen Ruiz, subdelegada de debates
- Ignacio Mestre, subdelegado de encuentros filosóficos



DELEGACIÓN DE CULTURA

La delegación de Cultura impulsó a lo largo del curso un espacio vivo de encuentro, creatividad y enriquecimiento personal que conectó a los colegiales con diferentes formas de expresión artística. Con ese espíritu, desarrollaron su labor a través de cuatro subdelegaciones: Teatro, Bellas Artes, Gastronomía y Literatura.

- **Subdelegación de Teatro:** los colegiales fomentaron el trabajo en equipo y el gusto por las artes escénicas mediante reuniones periódicas y ensayos regulares. Durante el primer cuatrimestre, prepararon un sketch navideño titulado La noche del caos navideño. Esta representación unió a actores, decoradores y encargados de vestuario en una experiencia integradora. Además, organizaron una salida cultural a Madrid para ver la obra El elefante, una experiencia que les permitió descubrir el mundo del teatro en directo y les ayudó a meterse mejor en sus propios personajes. Esta obra teatral tuvo el fin de recaudar dinero para ayudar a los damnificados por la DANA en Valencia. En el segundo cuatrimestre, los esfuerzos de la subdelegación se volcaron en la representación final del Colegio Mayor: Los ladrones somos gente honrada, que se estrenó el 10 de abril de 2025 en el Aula Magna de la universidad. La actuación tuvo un gran reconocimiento, y Alba Sánchez Rodríguez, estudiante del Grado en Biomedicina, recibió el premio a la mejor actriz de reparto por su papel de “Eulalia” en el Certamen de Teatro Universitario, la Asociación de Colegios Mayores de Madrid.

- **Subdelegación de Bellas Artes:** promovió la sensibilidad estética y el desarrollo de la creatividad entre los colegiales. Comenzaron el curso con una charla sobre arte contemporáneo y la mirada subjetiva del espectador. Durante el año, ofrecieron tres talleres enfocados en técnicas gráficas y expresión visual, así como diversas salidas culturales: una exposición de arte inmersivo, Este puede ser el lugar en el Centro de Cultura Contemporánea Conde Duque y una visita al Museo Nacional Thyssen-Bornemisza. También participaron activamente en eventos del Colegio Mayor, como la ambientación y decoración del Baile de Primavera, celebrado el 6 de abril.

- **Subdelegación de Gastronomía:** Con un enfoque lúdico, solidario y cultural, la subdelegación, despertó el interés por la cocina como experiencia compartida. Iniciaron el año con dos charlas prácticas: una sobre alimentos esenciales en la nevera del Colegio Mayor y otra centrada en las tradiciones culinarias italianas. En diciembre, organizaron un taller de casitas de jengibre que reunió a un gran número de colegiales.

La Cena Internacional, impulsada por la diversidad cultural del grupo, se convirtió en uno de los eventos más participativos del curso. A lo largo del año, colaboraron con otras delegaciones en actividades como la preparación de bocadillos solidarios y la visualización de la película *Ratatouille*. En abril, realizaron una búsqueda de huevos de Pascua en colaboración con Ocio, y organizaron junto a Pastoral el encuentro *Mary, Cheese & Wine*, en el que se exploró la figura de la Virgen María y la simbología del vino desde una perspectiva cultural y espiritual.

- **Subdelegación de Literatura:** creó un espacio para el diálogo, la lectura compartida y la reflexión crítica. El curso comenzó con una tertulia impartida por Juan Mesguer, poeta y ensayista, quien introdujo a los asistentes en el mundo editorial y los orígenes de la literatura. Pablo Medina, profesor del Grado en Creación y Narración de Videojuegos, dirigió la sesión Alquimia de personajes, dedicada al diseño narrativo y la construcción de protagonistas. A lo largo del curso, los colegiales formaron un club de lectura abierto, en el que se abordaron obras de distintos géneros, como son *Romeo y Julieta*, *Noches Blancas*, y *If We Were Villains*. Además, organizaron la II edición del Mercadillo de Intercambio de Libros en colaboración con el departamento de Cultura de la Universidad Francisco de Vitoria, que obtuvo una excelente acogida. Para cerrar el año, realizaron una ruta literaria por librerías tradicionales de Madrid.









SAIENATUR
www.saienatur.com



DELEGACIÓN DE COMPROMISO SOCIAL

La delegación de Compromiso Social tuvo como objetivo concienciar a la comunidad colegial sobre las distintas problemáticas sociales y tomaron acción en ellas a través de sus distintas subdelegaciones, convencidos del valor formativo integral que supuso el servicio para el bien común. Desarrollaron su actividad a través de distintas subdelegaciones como:

- **Subdelegación de Voluntariado:** donde establecieron alianzas con distintas instituciones para apoyar sus labores y fomentaron las distintas iniciativas colegiales ante necesidades sociales próximas al Colegio Mayor Francico de Vitoria..
- **Subdelegación de Crecimiento personal:** donde desarrollaron sesiones fijas en las que visibilizaron problemas comunes en el perfil universitario, como la ansiedad por los estudios, la falta de planificación y orden o la inestabilidad emocional, sirviéndose de estudios y trayendo expertos en la materia para ofrecer herramientas a toda la comunidad colegial.
- **Subdelegación de Misiones:** con las que fomentaron el espíritu misionero en la comunidad colegial, crearon comunidad a través de sesiones periódicas y plantearon la posibilidad de realizar misiones para ayudar a una comunidad concreta.
- **Subdelegación de Política:** desde donde visibilizaron dentro de la comunidad colegial el papel de la política como agente y vehículo de servicio a la comunidad.

Estas subdelegaciones dieron cuerpo a la delegación de Compromiso Social. La comunidad colegial participó en actividades de voluntariado como el reparto de bocadillos, hípica terapéutica, recaudación de fondos, recogida de alimentos y ayuda a afectados por la DANA. Además, conocieron el testimonio del Padre Peter como sacerdote misionero, y aportaron visibilidad a la realidad de las comunidades más desfavorecidas mediante esta ponencia y el visionado de películas como Hotel Rwanda. Trabajaron el concepto de las etiquetas sociales con Daniel Ventura. También disfrutaron de una simulación parlamentaria y asistieron a la ponencia de Alberto García Chaparro, fomentando así su interés por la política.

DELEGACIÓN DE DEPORTES

La delegación de deportes del Colegio Mayor Francisco de Vitoria tiene la misión de promover la formación integral de la persona a través de la actividad física. Durante el curso 2024/25, se ha trabajado para fortalecer los lazos de convivencia entre los colegiales, mejorar el nivel deportivo en diversas disciplinas y fomentar un estilo de vida saludable, todo ello enmarcado en nuestras áreas de formación: la participación en la vida colegial, la convivencia en comunidad y la excelencia académica.

A lo largo del curso, la delegación ha canalizado sus esfuerzos a través de las siguientes subdelegaciones, cada una con objetivos y actividades específicas:

- **Subdelegación de Fútbol Masculino:** tiene el objetivo de fomentar la convivencia en comunidad y el aprendizaje del fútbol, se han realizado entrenamientos tácticos y partidos semanales después de las cenas colegiales. Estos encuentros han logrado una notable mejoría en el juego del equipo y, sobre todo, han contribuido a crear un excelente ambiente entre los colegiales, facilitando la integración de los nuevos y veteranos.
- **Subdelegación de Fútbol Femenino:** centrada en promover la actividad física y el deporte en equipo, esta subdelegación ha buscado consolidar una rutina de entrenamiento constante. A través de entrenamientos semanales y partidos, se han fortalecido los lazos entre las colegiales y se ha mantenido una alta asistencia y participación en todas las actividades propuestas.
- **Subdelegación de Voleibol:** la creación de esta subdelegación ha logrado el retorno del voleibol al Colegio Mayor, ampliando así la oferta deportiva disponible. La subdelegación se ha enfocado en establecer entrenamientos periódicos y organizar partidos de competición contra otros Colegios Mayores y Universidades, sentando las bases para el futuro de este deporte en el Mayor.

- **Subdelegación de Pádel:** El pádel ha sido, un año más, un deporte clave en nuestro Mayor. A través de una exitosa liga interna y reuniones periódicas, se ha fomentado no solo la práctica deportiva, sino también el análisis conjunto de los resultados y el apoyo mutuo entre colegiales. Además, nuestro Mayor logró el puesto de subcampeones de la Liga Interna UFV.

- **Subdelegación de Tenis:** Orientada a la mejora técnica y la preparación para la competición, la subdelegación de tenis ha centrado sus esfuerzos en los entrenamientos para el Torneo Intercolegial de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid. Los resultados han sido muy positivos, con una clara progresión en el nivel de juego de los participantes y el logro de alcanzar los octavos de final en dicha competición.

- **Subdelegación de Ajedrez:** Con el propósito de iniciar a los colegiales en el ajedrez y fomentar la integración, se han organizado sesiones de aprendizaje de las reglas básicas y partidas de práctica. La iniciativa ha sido un éxito, logrando que todos los participantes comprendan la dinámica del juego y hayan podido enfrentarse entre ellos, creando un nuevo espacio de encuentro intelectual y competitivo.







DELEGACIÓN DE OCIO

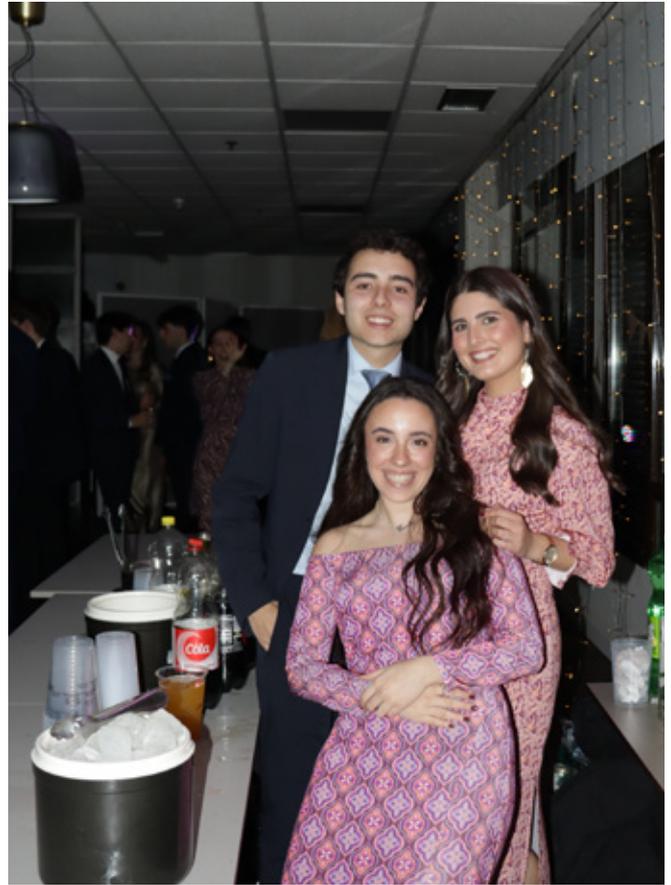
La delegación de ocio del Colegio Mayor Francisco de Vitoria tiene como finalidad ofrecer experiencias que, desde el entretenimiento, fomenten también el aprendizaje, la formación cultural y la integración entre colegiales. A lo largo del curso 2024/2025, se han propuesto distintas actividades orientadas a cultivar una vida colegial equilibrada, en la que el descanso y el estudio se complementen y fortalezcan mutuamente. Además, la delegación ha colaborado en eventos relevantes para la comunidad colegial, aportando en ellos dinamismo, creatividad y participación.

Durante el periodo de Navidad, la delegación organizó junto a la delegación de pastoral una Zambomba en clave festiva y tradicional. En la Jornada de Integración II se diseñaron dinámicas para facilitar el encuentro entre veteranos y nuevos colegiales. También se llevó a cabo una cena con concurso de disfraces, organizada en equipos mezclados por veteranos y nuevos, premiando la creatividad y fomentando la integración entre promociones. Se celebró también el Baile de Primavera, una actividad que unió participación, convivencia y formación, al requerir vestimenta de gala como parte del saber estar y el saber vestir.

- **Subdelegación de Moda:** ha promovido la reflexión sobre el papel de la moda en la historia y en la vida cotidiana. A lo largo del curso se organizaron salidas al Museo del Traje y al centro de Madrid, así como charlas con el objetivo de fomentar la sensibilidad estética y cultural. Durante la fiesta de Carnaval, tuvo un papel activo en el diseño de máscaras, facilitando la participación creativa de los colegiales.
- **Subdelegación de Cenas temáticas y celebraciones:** esta subdelegación ha colaborado en los momentos clave del calendario colegial, especialmente en la ambientación y dinamización de cenas especiales. Entre ellas, destacan la cena de disfraces Disney, la cena navideña, la cena de motivos navideños y el Baile de Primavera.

- **Subdelegación de Fotografía:** ha estado presente a lo largo del curso capturando los momentos más significativos de la vida colegial. Asimismo, organizó salidas fotográficas al Parque del Retiro y otros espacios emblemáticos de Madrid. Estas salidas han servido como ocasión de formación técnica y artística, promoviendo una mirada atenta al entorno y una comprensión más profunda de la fotografía como medio expresivo.







DELEGACIÓN DE RAZÓN ABIERTA

La delegación de razón abierta del Colegio Mayor Francisco de Vitoria tiene la misión de promover una experiencia transformadora personal y comunitaria en la que se despierte la pregunta por el sentido, se descubra la visión holística del saber en apertura a la trascendencia, para comprender al hombre y el mundo en su totalidad, evitando caer en reduccionismos cientificistas, y se fomente la relación entre las ciencias en la vida cotidiana. Este curso, la delegación ha tenido un hilo conductor dividido en cinco bloques según el mes: mes del sentido (octubre), mes del hombre (noviembre), mes de la verdad (febrero), mes del amor (marzo) y mes de la belleza (abril). Cada bloque corresponde con una conferencia impartida para la comunidad colegial. Hemos contado con la presencia de Tomás Alfaro y del Padre Bueno en algunas de las ponencias.

- **Subdelegación de Debates:** La subdelegación de debates tiene como objetivo fomentar el pensamiento crítico, habilidades de oratoria, de argumentación y de trabajo en equipo. Se han llevado a cabo trece actividades a lo largo de todo el curso, en las que se han combinado formación teórico-práctica, charlas, vídeos, simulaciones y preparación para torneos. Los miembros de esta subdelegación tienen la convicción de querer aumentar las formaciones para poder participar en el próximo torneo de debates el curso siguiente.

- **Subdelegación de Diálogos filosóficos:** El objetivo principal de la subdelegación de diálogos filosóficos es despertar preguntas por el sentido, relacionar las distintas ramas del conocimiento y tener una visión integrada de la realidad ofreciendo una experiencia transformadora y estética. Este curso se han llevado a cabo siete actividades fundamentadas en textos de filósofos como: Aristóteles, Platón, Agustín de Hipona, Kant, Hume y Tomás de Aquino, entre otros. Los talleres los ha impartido Sebastián Vargas, colegial y estudiante de Filosofía, Política y Economía.

Antigua (50 - 400 d.C.)	Medieval (400 - 1400)	Moderna (1400 - 1900)	Contemporánea (1900 - 2024)
	<p><u>Jesús</u></p> <p>Filosofía + Revelación</p> <p>=</p>		
	El Sentido de la Vida		





COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA

M

COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA

COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA

DELEGACIÓN DE PASTORAL

La delegación de pastoral comenzó este curso con un objetivo claro: hacer presente a Jesucristo en la vida cotidiana del Colegio Mayor a través de diversas propuestas y experiencias que invitan a vivir la fe de forma auténtica y compartida.

Porque Cristo es el centro de la vida cristiana, cada uno de los actos centrales del Colegio Mayor ha estado presidido por la celebración de la Eucaristía, cuidadosamente preparada por los formadores y colegiales. Este año, ha cobrado especial relevancia la participación de la subdelegación de coro del Colegio Mayor, que ha acompañado todas las misas dominicales y los principales actos académicos con cantos cuidadosamente escogidos según el tiempo o la festividad. Su presencia ha enriquecido la vivencia espiritual de nuestras celebraciones y ha sido también para los que lo conforman un espacio de encuentro, entrega y comunidad.

Como cada 22 de octubre, celebramos con alegría la fiesta de nuestro patrón, San Juan Pablo II. Celebramos una Eucaristía solemne y concluyó con una cena especial, en la que pudimos tenerle muy presente y conocerle más. Este curso también ha estado marcado por el deseo de vivir los tiempos litúrgicos con mayor profundidad y sentido comunitario. En Adviento, un grupo de colegiales preparó un calendario que estuvo expuesto en el Hall, y cada noche, durante la cena colegial, se compartía una breve reflexión que nos ayudaba a preparar el corazón para la venida del Señor.

Como novedad, se organizó la actividad Mary, Cheese & Wine, dirigida especialmente a las colegialas. En un ambiente cercano y distendido, compartimos un tiempo de testimonio y diálogo con Agustina Jutard, profundizando en la figura de la Virgen María como modelo de confianza, entrega y presencia femenina en la fe. A continuación, Arantxa de Miguel nos introdujo en el mundo del vino, ayudándonos a descubrirlo como una experiencia que también puede ser vivida con sensibilidad y sentido.

Durante todo el curso, también se ofreció acompañamiento espiritual personalizado a todos los colegiales que lo desearon, gracias a la cercanía y disponibilidad de Verónica Mendieta, consagrada del Regnum Christi, y nuestros capellanes, el P. Gabriel Guajardo, LC y el P. Nicolás Núñez, LC.



07

MOMENTOS COMUNITARIOS

Vivir en un Colegio Mayor es formar parte de una comunidad que celebra, se apoya, aprende y crece unida. A lo largo del curso, los momentos de convivencia ofrecen a los colegiales la oportunidad de descubrir que lo mejor de la vida universitaria sucede cuando se vive con otros, cuando se construyen lazos auténticos y se comparten experiencias que dejan huella. Estos encuentros reflejan el espíritu de un hogar que educa, acompaña y transforma.

Desde los actos solemnes hasta las fiestas temáticas, pasando por encuentros por casas o jornadas de integración, cada uno de estos momentos se convierte en una ocasión para crecer en amistad y sentido de comunidad. Cada momento de acompañamiento o alegría compartida fortalece la identidad colegial y permite descubrir el valor de pertenecer a algo más grande que uno mismo. Este apartado recoge precisamente esas vivencias que hacen del Colegio Mayor una verdadera escuela de carácter.

SEMANA DEL PATRÓN

Como cada año, celebramos nuestra querida semana del patrón, San Juan Pablo II. Esta fiesta es el pregón de salida de cada curso y brinda un espacio de encuentro para toda la comunidad colegial. Las distintas delegaciones que conforman el ágora colegial prepararon una gran variedad actividades para toda la comunidad colegial con el objetivo de celebrar esta semana.

La delegación de compromiso social ofreció a los colegiales la posibilidad de participar de un pequeño voluntariado preparando bocadillos para posteriormente repartirlos a los más necesitados. A lo largo de la semana se sucedieron distintas actividades, celebrando la tradicional misa del patrón, un momento de recogimiento en comunidad para poder agradecer, preparada por nuestra delegación de pastoral seguida de la cena en la cual la comunidad colegial pudo conocer algunas curiosidades de nuestro patrón. La delegación de razón abierta preparó un encuentro con Tomás Alfaro en la que los colegiales pudieron reflexionar y compartir inquietudes acerca del sentido de la vida. Lorea Bringas dio a nuestros colegiales la oportunidad de conocer la vida de nuestro patrón, su camino de crecimiento, sus inquietudes y miedos y su vocación, un momento de encuentro precioso para conocer más de cerca la figura de San Juan Pablo II.

La semana fue un espacio de celebración, encuentro y crecimiento en comunidad entorno a la figura de nuestro patrón, los colegiales pudieron conocer más acerca de su figura y de las grandes preguntas a través de la biografía de San Juan Pablo II.





CENA DE INTERNACIONALES

Con el objetivo de favorecer la integración y el sentido de comunidad entre los colegiales de diversas nacionalidades, se organizó una cena de internacionales el 25 de noviembre. Esta actividad buscó crear un espacio de encuentro e intercambio cultural entre los estudiantes provenientes de diferentes países.

La velada comenzó con una cena especial, donde los colegiales internacionales tuvieron la oportunidad de compartir una rica experiencia gastronómica. Asistieron colegiales de: Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, México, República Dominicana y Venezuela.

Tras la cena, se llevó a cabo una dinámica de integración diseñada para facilitar la interacción y el conocimiento mutuo entre los internacionales. Los colegiales pudieron compartir experiencias y descubrir puntos en común más allá de sus diferencias culturales.

El momento culminante de la noche fue el testimonio de una antigua colegial internacional, quien compartió su experiencia de adaptación a la vida en España y en el Colegio Mayor. Su relato sirvió de inspiración y motivación para los colegiales internacionales, quienes pudieron sentirse identificados con sus desafíos y aprendizajes.



MERIENDA DE EXÁMENES

Los periodos de exámenes se presentan como un rato académico y para la vida en comunidad. Por eso, como cada año, desde el Colegio Mayor organizamos las tradicionales meriendas de exámenes. Estos encuentros tienen como objetivo ofrecer un respiro en medio de las semanas más intensas del curso: una ocasión para hacer un parón, ver a otros colegiales y disfrutar juntos de algo rico que ayude a recuperar fuerzas. Tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre, los colegiales acudieron a esta cita tan esperada, en la que los formadores procuran crear un ambiente distendido, de cercanía y descanso.



II JORNADA DE INTEGRACIÓN

El 1 de febrero de 2025, se organizó la II Jornada de Integración con el objetivo de fomentar la integración de los miembros de la comunidad y fortalecer el sentido de pertenencia al Colegio Mayor.

La jornada se desarrolló en Buitrago del Lozoya, un pueblo cercano ideal para combinar naturaleza y cultura. El día comenzó con una sencilla ruta de senderismo. Al mediodía, la delegación de ocio organizó diversas dinámicas de integración para promover el trabajo en equipo y la convivencia entre todos los colegiales.

La comida se disfrutó a orillas del río Lozoya, en un ambiente relajado que favoreció la convivencia tranquila y el disfrute del entorno natural. Por la tarde, los colegiales dispusieron de tiempo libre para recorrer el pueblo, visitando lugares emblemáticos como la muralla, la Iglesia de Santa María del Castillo o el Museo Picasso.

La jornada destacó por la implicación del Consejo Colegial y el buen espíritu de todos los participantes.







TIEMPO NAVIDEÑO

Los tiempos de Adviento de Navidad son un tiempo especialmente significativo en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria, por ello, desde las semanas de Adviento, se comenzó a preparar el ambiente de manera comunitaria. Desde la fiesta de la Inmaculada, se inició la construcción del Belén, que este año siguió un formato tradicional y fue ubicado en el hall de entrada. Toda la comunidad colegial participó en su elaboración: desde pintar las figuras, la recogida de piedras o la construcción de las casas, hasta la confección de la estrella que coronaba el Colegio Mayor. Un trabajo en equipo que ayudó a preparar no solo el espacio, sino también el corazón para la llegada del Señor.

Durante el mes de diciembre, se organizaron distintas actividades para fomentar el espíritu navideño y fortalecer los lazos comunitarios, como la cena con vestimenta temática navideña o el Amigo invisible colegial. En esta dinámica, cada miembro de la comunidad colegial cuidaba y tenía detalles con otro miembro de forma anónima hasta el día de la Cena de Navidad, en la que se revelaban las identidades y se realizaba el intercambio de regalos.

La Cena de Navidad tuvo lugar el viernes 13 de diciembre. Comenzó con la celebración de la Santa Misa, presidida por el Padre Justo LC, director de la Pastoral de la UFV y concelebrada por nuestro capellán el Padre Gabriel LC; y preparada con especial dedicación por la delegación de pastoral. Estuvo seguida de un *photocall* navideño donde se pudo captar la alegría del momento.

Durante la cena, contamos con la presencia de Fernando Viñado, Vicerrector de alumnos y formación integral, quien dirigió unas palabras a los colegiales, y realizó el tradicional brindis, destacando la riqueza de vivir en comunidad.

La velada concluyó con una entrañable zambomba, una iniciativa conjunta de las delegaciones de pastoral y ocio, que reunió a toda la comunidad colegial en torno a una fogata, cantando villancicos y compartiendo un rato distendido y festivo.

ENCUENTRO CON EL RECTOR Y EL VICERRECTOR

Se celebró el tradicional encuentro con el Rector y el Vicerrector. Para ello, el equipo de formación preparó de una forma especial la sala de estar de chicos y de chicas, con el objetivo de crear un espacio acogedor. Los Colegiales Mayores participaron en la organización del encuentro y comunicaron al Ágora Colegial la importancia de este.

Nuestro Rector y Vicerrector fueron recibidos por el equipo de formación y se les invitó a un pequeño cóctel. Posteriormente, los miembros del Ágora Colegial se unieron al encuentro y, tras un tiempo de presentación y conversación, los Colegiales Mayores dieron paso a la pequeña dinámica preparada, en la que se generó un diálogo distendido que favoreció el encuentro entre el Ágora Colegial, el Rector y el Vicerrector.

Se presentó la estructura de la comunidad colegial y los colegiales tuvieron la oportunidad de preguntar y compartir sus inquietudes y experiencias en el Colegio Mayor.





ACTO DE CLAUSURA DEL CURSO

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria celebró con solemnidad el Acto de Clausura del curso 2024/2025 el 28 de mayo, una ocasión especial para celebrar los logros académicos y personales de nuestros colegiales. El acto se inició a las 19:00 horas con la Celebración Eucarística en la Capilla de la UFV - Sede de la Sabiduría, un momento de oración y agradecimiento por el curso culminado. La Misa, contó con la participación de la subdelegación de coro y la organización de los graduados, quienes se distribuyeron en las distintas funciones de la celebración, creando un ambiente solemne y personal.

Tras la Eucaristía, a las 20:00 horas, la comitiva académica hizo su entrada al Aula Magna, recibida con el Himno del Colegio Mayor. Tras ocupar las autoridades sus lugares en la mesa presidencial y entonar el *Veni Creator*, el Vicerrector de alumnos y formación integral de la Universidad Francisco de Vitoria dio la bienvenida a los asistentes y abrió la sesión. Don José Alberto Rosas Pineda, director adjunto del Colegio Mayor, presentó a los ilustres invitados de honor que compartieron la mesa presidencial, entre ellos, el Excelentísimo Señor Don Fernando Viñado Oteo, Vicerrector; el Reverendo Padre Justo Gómez, L.C.; Don José Carlos Villamuelas Álvarez, director del Colegio Mayor; y la Ilustrísima Señora Doña Belén Mainer Blanco, directora del grado en Creación y Narración de Videojuegos, quien sería la madrina de los alumnos graduados y encargada de impartir la última lección magistral del curso.

Posteriormente, Don José Carlos Villamuelas Álvarez, dirigió unas palabras a los presentes, seguido por Don Gonzalo Pedrosa Egaña, quien introdujo a Doña Belén Mainer Blanco para impartir su lección titulada *Lecciones de vida para corazones inquietos: un viaje desde Estocolmo a vuestra graduación*. A continuación, Don Pablo Bernabéu Soriano, en nombre del Consejo Colegial, compartió unas reflexiones sobre el curso académico. Seguidamente, se proyectó un resumen audiovisual de las actividades realizadas durante el año.

Uno de los momentos más emotivos fue la imposición de becas colegiales, moderada por Doña Rosa Ortega Rodríguez, formadora del Colegio Mayor, a los colegiales que finalizaron sus estudios universitarios, entre ellos Doña Adriana Fileri Ponte, ganadora del Premio *Optimus*. También se impuso la beca a los Colegiales Mayores y se entregaron obsequios a quienes superaron el ecuador de sus estudios.

El acto concluyó con las palabras del P. Justo Gómez y el Vicerrector, quien declaró clausurado el curso académico, seguido del canto del *Gaudeamus Igitur*. Finalmente, la comunidad colegial y los invitados asistentes se trasladaron a los jardines posteriores del Colegio Mayor para disfrutar de un cóctel celebrativo. En un ambiente distendido y festivo, se ofreció un menú cuidadosamente preparado y, cerca del final, se sirvió una copa de cava para que, Sebastián Vargas, uno de los graduados pudiera realizar un brindis, sellando así el cierre de un ciclo y el inicio de nuevas etapas.



ENCUENTRO DE ANTIGUOS COLEGIALES

Los días 13 y 14 de junio tuvo lugar en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria el Encuentro Alumni 25, una iniciativa que nació con el deseo de reunir de nuevo a quienes, en distintos momentos, formaron parte de esta comunidad.

Durante dos jornadas, el reencuentro entre antiguos colegas estuvo lleno de emoción, alegría y gratitud. En un ambiente entrañable y lleno de significado, compartimos momentos de celebración, memoria y redescubrimiento del vínculo que aún une a quienes han formado parte de nuestro Mayor.

El viernes nos reencontramos con una cena en la azotea del nuevo edificio B/C, precedida por un recorrido por el campus que permitió redescubrir los espacios y novedades del Campus UFV.

El sábado compartimos una jornada en San Lorenzo de El Escorial, En el Real Centro Universitario María Cristina, se llevó a cabo una conferencia y coloquio impartido por Belén Navajas, doctora en historia. Después de una pausa con café, el grupo de antiguos colegas visitó el Real Monasterio, con la colaboración de la profesora Sol González Clemente. La visita concluyó con una comida donde volvió a hacerse presente la esencia de la vida colegial.

El encuentro concluyó con la mirada puesta en el 20º aniversario del Colegio Mayor, que celebraremos en el curso 2026-2027.





08

TENIENDO PUENTES

La vida colegial se enriquece enormemente al abrirse al diálogo y la colaboración con otras instituciones. A lo largo del curso, nuestros colegiales han participado en eventos, encuentros y foros que fortalecen su formación, amplían sus horizontes y les permiten representar al Colegio Mayor en contextos universitarios, sociales y empresariales tanto a nivel nacional como internacional. Estas experiencias muestran nuestro compromiso con el desarrollo de jóvenes comprometidos, preparados para liderar en un mundo global.

Nuestro Colegio Mayor forma parte del Consejo de Colegios Mayores Universitarios de España y de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid. A nivel internacional, pertenecemos a la Red Internacional de Universidades del Regnum Christi y a la European University College Association (EUCA). Estas alianzas nos permiten impulsar actividades conjuntas de carácter deportivo, cultural y formativo, así como fomentar el intercambio de buenas prácticas y el enriquecimiento mutuo entre instituciones.

LA TALENTADA DE KPMG CON EL COLEGIO MAYOR ALCALÁ

El 21 de noviembre, KPMG organizó en el corazón de la Ciudad Universitaria la primera edición de La Talentada, una experiencia que busca alinear la empresa con el ámbito educativo. La jornada contó con la colaboración de trece universidades de la Comunidad de Madrid y tuvo como objetivo contactar con los jóvenes más talentosos e innovadores.

Más de 30 colegiales de la Universidad Francisco de Vitoria participaron en el evento, junto con estudiantes de otros centros como el Colegio Mayor Vedruna, Colegio Mayor Aquinas y Colegio Mayor Alcalá. Los asistentes pudieron acercarse a los diferentes stands informativos e interactivos que había preparado KPMG para conocer mejor el mundo profesional.

El evento reunió a más de 1.500 estudiantes universitarios para acercarlos a las salidas profesionales más demandadas, ofreciendo una experiencia inmersiva centrada en las necesidades del mercado laboral, especialmente en el contexto de transformación tecnológica e inteligencia artificial. Además, durante la jornada, Daniel Sada, rector de la UFV, participó en una mesa redonda junto a otros rectores y la viceconsejera de Universidades, Ana Ramírez de Molina, donde subrayó la importancia de que las universidades se transformen para no volverse irrelevantes.

Al finalizar la jornada en el DOMO de la Ciudad Universitaria de Madrid, nuestros colegiales compartieron una cena en el Colegio Mayor Alcalá, aprovechando la ocasión para estrechar lazos con los colegiales de ese centro.



XLVI JORNADAS DE COLEGIOS MAYORES DE ESPAÑA

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria participó en las XLVI Jornadas de Colegios Mayores Universitarios, que se celebraron en Madrid. Este evento reunió a 280 participantes de 86 instituciones de España e Italia para reflexionar sobre el futuro de los Colegios Mayores como espacios de formación integral y compromiso.

La UFV estuvo representada en el acto inaugural por Yolanda Cerezo, Vicerrectora de gestión académica, calidad y emprendimiento, quién también participó en el desayuno de trabajo de vicerrectores previo a las jornadas.

Bajo el lema *Los Colegios Mayores como escuelas de ciudadanía y participación*, el encuentro sirvió para analizar el impacto de estos espacios en la vida universitaria. Las jornadas, organizadas por el Consejo de Colegios Mayores Universitarios y la Universidad Complutense de Madrid, abordaron temas como la inclusión, la participación estudiantil y el intercambio de buenas prácticas entre instituciones.

Un año más, estas jornadas contaron con la participación de los colegiales con responsabilidades dentro de los Colegios Mayores, siendo esta participación una oportunidad para enriquecer su formación con buenas prácticas y formas de gobierno de otros Colegios Mayores.

Las dinámicas desarrolladas durante las jornadas se centraron en identificar las barreras que dificultan la participación de los estudiantes. A partir de estas reflexiones, se propusieron soluciones para incentivar la implicación de los jóvenes en la vida universitaria.



EUROPEAN CONFERENCE EN MALTA

Del 20 al 22 de noviembre de 2024, José Alberto Rosas, Director adjunto, representó al Colegio Mayor en la *European Conference for Student Affairs and Services (ECSAS)*, celebrada en *St. Julian's*, Malta. Este evento reunió a profesionales de student affairs de Europa, EEUU y otras regiones para compartir buenas prácticas y promover el bienestar integral de los estudiantes universitarios.

José Alberto presentó la ponencia titulada *Fostering leadership for student flourishing: Structured student governance*, en la que expuso el innovador modelo de gobierno colaborativo del Colegio Mayor. Este modelo, organizado en tres niveles (colegiales mayores, delegados y subdelegados), promueve el desarrollo de virtudes y competencias de liderazgo, favoreciendo el crecimiento personal y comunitario.

La participación en ECSAS 2024 permitió establecer contactos internacionales y compartir buenas prácticas dirigidas a una educación integral, centrada en formar líderes responsables y comprometidos.



3º STUDENT LEADERSHIP BOOTCAMP DE EUCA EN SEVILLA

Del 4 al 8 de marzo de 2024, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria participó en el 3º *Student Leadership Bootcamp* organizado por EUCA en Sevilla. Estudiantes y expertos de diversas universidades europeas se reunieron para debatir y fortalecer competencias en liderazgo universitario.

Las colegiales Sandra Aísa (colegial mayor) y Fernanda Cisneros (delegada de compromiso social) presentaron la ponencia *The essence of a colegio mayor: a journey of growth, leadership, and community*, destacando cómo la formación integral y la libertad responsable fomentan el desarrollo académico, social y personal de los colegiales.

Por su parte, José Alberto Rosas impartió el taller *Leadership that works: how to transform your university environment without losing it*, en el que habló de cómo afrontar desafíos del liderazgo universitario y se compartieron estrategias prácticas para crear comunidades que promuevan el aprendizaje y el bienestar.

El *bootcamp* facilitó el intercambio de experiencias y fortaleció el compromiso con el liderazgo basado en el servicio y el desarrollo de los estudiantes, creando redes internacionales.



ANNA LINDH FOUNDATION FORUM

En junio de 2025, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria participó en el *Anna Lindh Foundation Forum* celebrado en Tirana, Albania, gracias a la invitación de la EUCA. José Alberto Rosas Pineda, Director adjunto, intervino en el panel *Youth Mental Health in a Changing Society*, donde expuso la experiencia del Colegio Mayor en la prevención de problemas de salud mental de los jóvenes a través de la construcción de comunidades que ofrecen seguridad emocional y acompañamiento personalizado.

Durante su intervención, destacó la importancia de estrategias culturales como el acompañamiento cercano, la responsabilidad compartida entre colegas y formadores, y una nueva narrativa que aborda la salud mental con esperanza y crecimiento, superando estigmas.

Esta participación refleja el compromiso del Colegio Mayor con la formación integral de sus colegiales y la transmisión de buenas prácticas a otros profesionales, promoviendo comunidades resilientes en un contexto diverso Euro-Mediterráneo.



VISITA DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE COSTA RICA

El lunes 5 de mayo, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria recibió al Dr. Fernando Felipe Sánchez Campos, rector de la Universidad Católica de Costa Rica. Su visita a la Universidad Francisco de Vitoria se enmarcó en un encuentro de rectores de universidades católicas, en el que también presentó un proyecto internacional sobre rankings de sostenibilidad.

Con el deseo de conocer de cerca la misión y los proyectos del Colegio Mayor, fue recibido por parte del equipo formativo y el de administración. Se compartió con él un rato cercano y cordial.





09

EXCELENCIA
INSTITUCIONAL

COMPROMISO CON LA FORMACIÓN CONTINUA

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria mantiene un firme compromiso con la formación continua de su equipo de formación, dirección y administración, conscientes de que su desarrollo profesional y personal es fundamental para ofrecer una experiencia educativa de calidad. Durante el curso académico 2024-2025, los miembros del equipo han participado en diversas actividades formativas, incluyendo cursos de primeros auxilios y emergencias, así como un completo programa de formación de formadores que suma un total de 50 horas.

Entre las acciones formativas más relevantes destaca el curso *La educación del carácter para formadores universitarios*, impartido por Nicole Haddad y Verónica Fernández del Centro de Educación en Virtudes y Valores (CEV) de la UFV. Este curso profundizó en la base antropológica de la educación del carácter, buscando una transformación personal de los formadores que impacte directamente en la formación de los colegiales. Paralelamente, el equipo de administración también recibió una formación específica en educación del carácter, más concentrada en cuatro sesiones, con el objetivo de integrar los valores y la visión del Colegio Mayor en todas las áreas del centro, reforzando así el sentido de comunidad y la coherencia educativa.

ENCUENTRO CON GARY LEWIS

El 8 de octubre de 2024, el Colegio Mayor Francisco de Vitoria recibió la visita de Gary Lewis, Director Ejecutivo de la *Association for Character Education (ACE)*. Con más de dieciocho años de experiencia como director del *Kings Langley School* y como asesor del Gobierno del Reino Unido en materia de educación del carácter, aportó una valiosa perspectiva internacional al encuentro.

Durante su visita, Gary Lewis conoció la realidad de los Colegios Mayores como instituciones educativas propias del contexto universitario español y se adentró en la propuesta formativa específica del Colegio Mayor Francisco de Vitoria. El equipo de formación presentó asimismo los primeros pasos dados en el proceso de acreditación como centro de educación del carácter, en línea con los estándares internacionales de calidad educativa promovidos por ACE.

La visita se organizó en colaboración con el Centro de Educación en Virtudes y Valores (CEV) de la Universidad Francisco de Vitoria y contó con la participación de Verónica Fernández, directora del CEV, y de Nicole Haddad, quienes acompañaron el proceso. El encuentro permitió consolidar y visibilizar, también a nivel internacional, el compromiso del Colegio Mayor con una educación integral centrada en la convivencia formativa, el acompañamiento personal y el liderazgo colegial.



CERTIFICACIÓN ISO

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria, en su compromiso constante con la mejora y la calidad del servicio, recibe anualmente la acreditación de AENOR de sus principales procesos. El sistema de calidad implementado incluye además el cumplimiento de objetivos de la institución, en consonancia con la planificación estratégica de toda la Universidad Francisco de Vitoria.

FUNDACIÓN ESTHER KOPLOWITZ

Un curso más, los colegiales con necesidades económicas han podido disfrutar de una beca gracias al acuerdo de nuestra institución con la Fundación Esther Koplowitz.

24 Veteranos becados

10 Nuevos colegiales becados

Como muestra de agradecimiento, los colegiales becados escriben una carta dirigida a Esther Koplowitz y su fundación.

A continuación, se incluye como muestra la carta de agradecimiento del colegial Carlos Salinas a la finalización de este curso.

Estimada Esther Koplowitz,

Mi nombre es Carlos Salinas y lo primero que quiero dejar por escrito es mi más sincero agradecimiento. Gracias a la generosidad de su fundación he tenido la oportunidad de quedarme en el primer lugar que se siente como casa hace mucho tiempo.

Por ponerle contexto: soy un chico de veinte años que se ha criado en dos ciudades, un pueblo y dos países. Me he mudado mucho con todo lo que implica: cambiarme de colegio, de amigos, estar largos periodos sin ver a mi familia y sin nunca asentarme y echar raíces.

Me acuerdo cuando llegué al Colegio Mayor Francisco de Vitoria, en una mezcla equilibrada entre ilusión y miedo. Ahora miro atrás y siento que era un pollito, pequeño y un poco asustado.

Una de las razones por las que amo tanto este nuevo hogar es porque aquí he madurado, crecido, me he enfrentado y superado un sin fin de adversidades, y en gran manera me he hecho independiente. Todo esto siempre acompañado por formadores, colegas y amigos, de los que me he apoyado para convertirme en la persona que puede agradecerle por poder mantener esto al menos otro curso.

Gracias a usted es que me he podido quedar, aun cuando las circunstancias familiares lo dificultaban. Al pensar que tenía que irme una gran tristeza se apoderaba de mí. Estuve en negación, y me costó mucho decírselo a mis amigos. Entre todos me ayudaron, mi entorno hizo un esfuerzo y entre todos encontramos esta solución.

Gracias a usted, a mis padres, formadores y equipo de administración es que me he podido quedar este curso. Le prometo servir a la comunidad y participar para aprovechar esta oportunidad que se me ha dado.

Muy agradecido,
Carlos Salinas



**COLEGIO MAYOR
FRANCISCO DE VITORIA**
Desde 2006

NUESTROS GRADUADOS

- María del Camino Astigarraga Ramos, graduada del Grado en Creación y Narración de Videojuegos
- Carla de la Puente Fernández, graduada del Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Adriana Fileri Ponte, graduada del Grado en Psicología
- Jesús María González Ramos, graduado del Grado en Biomedicina
- Gonzalo Pedrosa Egaña, graduado del Grado en Relaciones Internacionales
- Lucía Rodríguez Rodríguez, graduada del Doble Grado en Psicología + Criminología
- María Huayue Sallén Donoso, graduada del Grado en Psicología
- Sebastián Vargas Páez, graduado del Grado en Filosofía, Política y Economía

FRAGMENTO DEL DISCURSO DE LOS GRADUADOS

“Hoy es la celebración del final de una etapa, pero un punto y seguido en nuestras vidas. Este lugar no solo ha sido nuestro hogar, si no que también nos ha preparado para nuestra etapa como profesionales, cada uno en su rama de conocimiento, con su experiencia vital y con sus deseos y anhelos, pero todos con algo en común: un corazón inquieto y comprometido a encontrar el sentido. Como dice Viktor Frankl “Sólo en la misma medida en que el hombre se compromete al cumplimiento del sentido de su vida, en esa misma medida se autorrealiza”.

No podemos irnos sin destacar que haber formado parte de este Colegio Mayor ha sido uno de los mayores regalos de nuestras vidas y, como todo regalo, es de agradecer.

Primero, gracias a Dios, porque es el principal motor de todo esto, sin Él nada sería posible. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al equipo de formadores, quienes nos han acompañado con cercanía y dedicación, guiándonos en cada paso que hemos dado y acogiendo los momentos en los que no veíamos la salida. También queremos agradecer

al equipo administrativo, por su cuidado constante y su compromiso con nuestro bienestar. Además, queremos reconocer especialmente a Carmen y a Lea, por su apoyo incondicional.

A nuestros compañeros, gracias por convertirnos en nuestra segunda familia, por compartir risas, retos y momentos inolvidables. A nuestros profesores, gracias por inspirarnos con su pasión y sabiduría. Y, por supuesto, a nuestras familias, que, aún en la distancia, han sido nuestro pilar y motor indispensable a lo largo de estos años.

Hoy cerramos una etapa, pero llevamos con nosotros los aprendizajes, las amistades y los recuerdos que este Colegio Mayor nos ha regalado. Gracias a todos por hacer de esta experiencia algo inolvidable.

Ahora nos toca a nosotros, y de nosotros depende, corresponder con todo aquello que se nos ha regalado, ser fieles con aquello que hemos construido y poner en juego nuestros aprendizajes. Ahora cada uno vamos a seguir creciendo a través de nuestra profesión, haremos nuestro camino; pero aún así siempre nos unirá algo muy especial, haber sido colegiales del Colegio Mayor Francisco de Vitoria. Una vez más, ¡gracias! ¡Seguimos caminando a hombros de gigantes!”

Simón Alzate Tabares



AGRADECIMIENTOS

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que han contribuido de manera significativa al buen desempeño en este curso en el Colegio Mayor Universitario Francisco de Vitoria. Sin su apoyo y compromiso, nada de esto hubiera sido posible.

Gracias en primer lugar a todos los ponentes, colaboradores y compañeros que han participado en nuestros programas formativos, colaborando de manera desinteresada.

Nuestro agradecimiento se extiende a todo el personal de apoyo y servicios, quienes han trabajado diariamente para asegurar el buen funcionamiento de nuestro Colegio Mayor. Su labor en áreas como mantenimiento, seguridad, restauración y limpieza ha sido fundamental para crear un entorno adecuado y acogedor para todos.

No podemos olvidar en este agradecimiento a nuestros colegiales, quienes han sido el alma de nuestro Colegio Mayor. Agradecemos su entusiasmo, participación y espíritu colaborativo en todas las actividades y eventos que hemos organizado. Son ellos los que hacen de este Colegio Mayor un lugar vibrante y lleno de vida.

Gracias a todos nuestros colaboradores, y especialmente a la Fundación Esther Koplowitz, que posibilitó la creación de nuestra institución, que sigue apoyando día a día la misma y da apoyo económico a una parte significativa de nuestros colegiales.

Gracias a todos los que, de una manera u otra, confiáis en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria y en su misión formativa.





Colegio Mayor
Francisco de Vitoria

Revive el curso con
nuestra videomemoria



colegiomayor@ufv.es
@ufvcolegiomayor

Ctra. Pozuelo Majadahonda. Km. 1,800
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

+34 917 247 099
ufv.es