



MEMORIA SOSTENIBILIDAD

**Cuida la casa
común**

**2023
2024**

MEMORIA SOSTENIBILIDAD

**Cuida la casa
común**

**2023
2024**

La Universidad Francisco de Vitoria (UFV), en su responsabilidad adquirida con el medio ambiente, está comprometida con la reducción de la huella ecológica que supone la impresión en papel de documentos institucionales. Por ello, la memoria que tienes entre manos es una edición con una tirada muy limitada —de solo 40 ejemplares—, con el objetivo de ser difundida principalmente de manera digital.



El papel que hemos seleccionado para la impresión de este ejemplar es reciclado y extrablancos, sin uso de cloro en su blanqueado, tiene la certificación forestal FSC® y la Etiqueta Ecológica Europea.

- El material de base forestal en este producto es reciclado.
- La etiqueta FSC® en esta memoria garantiza el uso responsable de los recursos forestales del mundo.

Certificado de Etiqueta Ecológica Europea: El papel con este certificado es evaluado en función de diferentes criterios medioambientales: contenidos de fibras certificadas, bajas emisiones, bajo consumo de energía en su fabricación y ausencia de sustancias peligrosas.

Edita y coordina: Vicerrectorado de Investigación.

Depósito Legal: M-2819-2024

Maquetación: Gráficas Arias Montano. S. A.

ÍNDICE

Mensaje del vicerrector de investigación y postgrado	8
Perfil de la UVF	10
Presentación de la memoria	14
DIMENSIÓN SOCIAL	17
ÁMBITO 1. ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO	20
1.1. Indicadores relevantes de acción social y voluntariado	22
1.2. Actividades de las unidades de desarrollo de la acción social y el voluntariado	23
1.2.1. Departamento de Acción Social	23
1.2.2. Departamento de Misiones	28
1.2.3. SAPNE Servicio de Atención a Personas con Necesidades Especiales	29
1.2.4. Fundación Altius	31
1.2.5. Cátedra Grupo Santander de Responsabilidad Social	34
1.2.6. Cátedra de Inmigración	34
1.3. Investigación y transferencia de resultados en acción social	36
1.3.1. Oferta formativa afín al ámbito de acción social	36
1.3.2. Cátedras y Centros de Investigación	36
1.3.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la acción social	37
1.3.4. Proyectos de investigación financiados	38
1.4. Redes y alianzas para la acción social	38
ÁMBITO 2. EDUCACIÓN E IGUALDAD	40
2.1. Indicadores relevantes de educación e igualdad	43
2.2. Formación impartida: grado, postgrado, educación ejecutiva, formación profesional y Le Cordon Bleu	44
2.2.1. Nuevos programas	45
2.2.2. Oferta formativa sobre sostenibilidad	46
2.2.3. Formación para PAS y PDI	47
2.2.4. Formación para comunidad extendida	47
2.2.5. Graduaciones	47
2.3. Becas y ayudas al estudio: apoyo para una educación accesible	48
2.4. Innovación docente: formar para transformar	49
2.5. La biblioteca UVF: espacio de aprendizaje sostenible	51
2.6. Editorial UVF: excelencia académica y compromiso sostenible	52
2.7. Promoción de la igualdad en la UVF: compromiso y transparencia	53
2.8. Campus inclusivo y accesible: innovación al servicio de todos	55
2.9. Investigación y transferencia de resultados en educación	56
2.9.1. Oferta formativa afín al ámbito de la educación y la igualdad	56
2.9.2. Cátedras y Centros de Investigación	56
2.9.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la educación y la igualdad	58
2.9.4. Proyectos de investigación financiados	58
2.9.5. Otras actividades de investigación	59
2.10. Redes y alianzas para la educación y la igualdad	59

ÁMBITO 3. SALUD Y BIENESTAR	62
3.1. Indicadores relevantes de salud y bienestar	64
3.2. Prevención y promoción de la salud	65
3.2.1. Promoción de hábitos saludables	65
3.2.2. Actividad física y deporte	67
3.2.3. Salud afectiva, sexual y reproductiva	68
3.3. Prevención y promoción del bienestar psicológico	69
3.3.1. Instituto de Acompañamiento (IA)	69
3.3.2. Gabinete de Orientación Educativa (GOE)	69
3.3.3. Centro de Atención Integral a la Familia-CAIF	70
3.3.4. Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar	70
3.4. Otros servicios relacionados con la salud y el bienestar	70
3.5. Investigación y transferencia de resultados en salud y bienestar	71
3.5.1. Oferta formativa relacionada con la salud y el bienestar	71
3.5.1.1. Oferta formativa de grado y FP	71
3.5.1.2. Oferta de Postgrado	72
3.5.1.3. Formación para PAS y PDI	72
3.5.1.4. Formación continua	73
3.5.2. Cátedras y Centros de Investigación	73
3.5.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la salud y el bienestar	75
3.5.4. Proyectos de investigación financiados	76
3.6. Redes y alianzas para la salud y el bienestar	79
ÁMBITO 4. PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD	81
4.1. Indicadores relevantes de paz, justicia y buen gobierno e interculturalidad	83
4.2. Acciones desarrolladas para la promoción de la paz, la justicia y el buen gobierno y la interculturalidad	84
4.2.1. Promoción de la transparencia y buen gobierno	84
4.2.2. Campus Seguro	85
4.2.3. Interculturalidad e internacionalización	86
4.2.4. Paz y justicia	87
4.2.5. Participación y liderazgo	88
4.3. Investigación y transferencia de resultados en paz, justicia y buen gobierno e interculturalidad	89
4.3.1. Oferta formativa	89
4.3.2. Cátedras y Centros de Investigación	90
4.3.3. Grupos Estables de Investigación	92
4.3.4. Proyectos de investigación financiados	92
4.4. Alianzas y redes para la paz, justicia y buen gobierno e interculturalidad	93
DIMENSIÓN ECONÓMICA	94
ÁMBITO 5. EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR	96
5.1. Indicadores relevantes de empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular	98
5.2. Acciones desarrolladas para la promoción del empleo, la innovación, la industria, el emprendimiento y la economía circular	99
5.2.1. Promoción del empleo digno e inclusivo	99
5.2.1.1. Acciones para el personal UFV	99
5.2.1.2. Acciones para alumnos y alumni UFV	100
5.2.1.3. Acciones para otros perfiles	101
5.2.2. Promoción de la innovación y la industria	102
5.2.3. Promoción del emprendimiento	103
5.2.4. Promoción de la economía circular	104
5.3. Investigación y transferencia de resultados en empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular	105
5.3.1. Oferta formativa	105
5.3.1.1. Oferta formativa de grado	105

5.3.1.2. Oferta formativa de postgrado	105
5.3.1.3. Oferta formativa de FP	105
5.3.2. Cátedras vinculadas	105
5.3.3. Grupos Estables de Investigación vinculados al empleo, la innovación, la industria, el emprendimiento y la economía circular	106
5.3.4. Proyectos de investigación financiados	106
5.4. Alianzas y redes para empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular	107
DIMENSIÓN AMBIENTAL	109
ÁMBITO 6. URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS	112
6.1. Indicadores relevantes de urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas	114
6.2. Acciones desarrolladas para la promoción del urbanismo, la biodiversidad y la protección de los ecosistemas	115
6.2.1. Urbanismo: Hacia un campus más verde	115
6.2.2. Biodiversidad y protección de los ecosistemas: acciones de concienciación y difusión	115
6.3. INVESTIGACIÓN EN URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS	120
6.3.1. Oferta formativa	120
6.3.2. Grupos Estables de Investigación vinculados a Urbanismo, Biodiversidad y Protección de los ecosistemas	120
6.3.3. Proyectos de investigación financiados	121
6.4. Alianzas para el urbanismo, la biodiversidad y la protección de los ecosistemas	121
ÁMBITO 7. COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES	123
7.1. Indicadores relevantes de compras y contrataciones sostenibles	125
7.2. Acciones desarrolladas para la promoción de las compras y las contrataciones sostenibles	126
7.2.1. Compras y contrataciones sostenibles y éticas	126
7.2.2. Consumo responsable	126
7.3. Alianzas para el fomento de las compras y contrataciones sostenibles	127
ÁMBITO 8. ENERGÍA SOSTENIBLE	128
8.1. Indicadores relevantes de energía sostenible	131
8.2. Acciones desarrolladas para la promoción de la energía sostenible	131
8.2.1. Huella de Carbono	131
8.2.2. Otras acciones en el campus	132
8.3. Investigación en energía sostenible	133
8.3.1. Formación en energía sostenible	133
8.3.2. Proyectos de investigación financiados	133
8.4. Alianzas para el fomento de la energía sostenible	134
ÁMBITO 9. USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE	135
9.1. Indicadores relevantes del uso del agua de forma eficiente y sostenible	137
9.2. Acciones desarrolladas para la promoción del uso del agua de forma eficiente y sostenible	138
9.2.1. Gestión del agua en el campus	138
9.2.2. Acciones de comunicación y sensibilización	138
ÁMBITO 10. MOVILIDAD SOSTENIBLE	139
10.1. Indicadores relevantes de la movilidad sostenible	142
10.2. Acciones desarrolladas para la promoción de la movilidad sostenible	142
10.3. Investigación en movilidad sostenible	145
10.3.1. Oferta formativa relacionada	145
10.3.2. Cátedras y Centros de Investigación	145
10.3.3. Grupos estables de investigación	147
10.3.4. Proyectos de investigación financiados	147
10.4. Alianzas para el fomento de la movilidad sostenible	148

ÁMBITO 11. REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS	149
11.1. Indicadores relevantes de gestión y reducción de residuos	151
11.2. Acciones desarrolladas para la reducción y gestión de residuos	152
11.3. Alianzas para el fomento de la reducción y gestión de residuos	154
LISTADO DE GRÁFICOS	155
LISTADO DE TABLAS	155
LISTADO DE ILUSTRACIONES	156



01

Mensaje del vicerrector de investigación y postgrado

Esta sexta memoria de sostenibilidad es el reflejo de nuestro compromiso mantenido con el cuidado de la casa común y con la transparencia de nuestras acciones y logros.

La sostenibilidad en la UFV no es solo una meta ambiental, sino una forma de vivir la vocación universitaria: cuidar de las personas, proteger el entorno y transformar la sociedad desde la verdad y el bien común.

Esta sexta Memoria de Sostenibilidad de la Universidad Francisco de Vitoria pone de manifiesto el compromiso sostenido de nuestra comunidad universitaria con el cuidado de la casa común, la transparencia institucional y la mejora continua en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El documento recoge los resultados correspondientes al curso académico 2023–2024, organizados en **11 ámbitos de actuación**, cada uno articulado en torno a un conjunto de indicadores que nos permiten **medir y verificar** el impacto de la actividad universitaria en materia de sostenibilidad, entendida desde una perspectiva integral que abarca las dimensiones social, económica y ambiental.

Los resultados alcanzados durante este curso —entre los que destacan la acreditación Newman como Universidad Socialmente Responsable, el liderazgo de la UFV en el THE Impact Ranking 2024 en los ámbitos de alianzas y producción responsable, así como la puesta en marcha de nuevas iniciativas en movilidad sostenible, energía y gestión circular— confirman el avance de nuestra universidad hacia un modelo de desarrollo más consciente y transformador.

La **dimensión social** ocupa un lugar central en esta memoria y se refleja de forma especialmente significativa en los indicadores vinculados a la acción social, la educación, la igualdad, la salud y el bienestar. Las **115.000 horas de voluntariado** realizadas por nuestros alumnos, la participación de **cerca de 200 estudiantes en programas de misiones**, la concesión de **más de 3.400 becas y ayudas al estudio**, o la obtención del **Premio Golden Campus de Universidades Saludables**, evidencian un modelo universitario que concibe la sostenibilidad social como una estructura estable de oportunidades, inclusión y desarrollo personal.

En la **dimensión ambiental**, la Memoria ofrece información detallada sobre la gestión responsable de los recursos del campus, incluyendo indicadores relativos al consumo energético, el cálculo y seguimiento de la huella de carbono, la movilidad sostenible y la gestión de residuos. En este ámbito, destacan actuaciones como la plantación de **más de 4.850 árboles** en la campaña anual de reforestación, la recogida de **más de 1.800 kg de residuos textiles para su reutilización**, o los **216.000 kilómetros recorridos mediante el sistema de coche compartido (carpooling)**, que reflejan avances concretos en la reducción del impacto ambiental.

Los avances aquí recogidos son fruto del compromiso activo de toda la comunidad universitaria —estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios— cuya implicación hace posible que la sostenibilidad en la UFV se consolide como una responsabilidad compartida al servicio del bien común.

Dr. Alberto López Rosado

Vicerrector de Investigación
y Director del Departamento de Sostenibilidad
Universidad Francisco de Vitoria



02

Perfil de la UFV

**Creemos que la vida tiene un propósito,
y la universidad está para ayudar a descubrirlo.**

**Desde nuestras aulas salen universitarios con la altura técnica,
intelectual y ética que necesita la sociedad,
porque se forman en todas las dimensiones de su ser.**

La Universidad Francisco de Vitoria (UFV) es una institución universitaria creada en 1993 por un grupo de profesionales que buscaban una universidad centrada en las personas, convencidos de que el conocimiento sólo se expande cuando se abordan las preguntas fundamentales de la vida.

Desde 1993 la UFV ofrece a la sociedad una educación superior centrada en la formación integral de la persona, **aspirando a ser un espacio de encuentro y diálogo donde toda la comunidad contribuya a la transformación cristiana de la sociedad.**

Misión, visión y valores que definen a la UFV

MISIÓN

VISIÓN

VALORES



Nuestra misión es construir una **comunidad universitaria** de personas que buscan la **verdad, el bien y la belleza**, y que, por su formación y liderazgo, promuevan la transformación de la sociedad y la cultura basándose en los **principios cristianos**.



Ser reconocida como **Universidad de referencia** por su propuesta de **formación en ciencias y profesiones centradas en la persona** y por su modelo de docencia, investigación y gestión innovador, integrado e integrador.



Espíritu de **comunidad**, bien común y solidaridad. Vocación de **servicio**, colaboración y humildad y honestidad. Sentido de **trabajo contagioso**.

Ilustración 1. Misión, visión y valores de la UFV

Compromisos de la UFV como institución educativa

Responsabilidad Social y de Servicio	Cuidado de la casa común	Campus seguro, saludable e inclusivo
 <p>Nace de nuestra aspiración como comunidad, donde nuestros estudiantes reciben una formación integral tanto en lo profesional como en lo humano, con la oportunidad de crecer a través del encuentro con los demás, las relaciones personales y la interacción con la sociedad. Creemos que la universidad debe fomentar en nuestros alumnos, el personal docente y el personal de administración y servicios la vocación de responsabilidad social y servicio, proporcionando las herramientas necesarias para atender a las personas más vulnerables.</p> <p>Las prácticas sociales son una parte esencial de nuestro modelo formativo, comunes a todos los grados de la UFV, y la inclusión en nuestra comunidad educativa es uno de los ejes de trabajo fundamentales para cumplir con este compromiso.</p>	 <p>Trabajamos en sintonía con la sensibilidad ecológica y de responsabilidad ante lo creado, que desde siempre ha acompañado a la visión cristiana del mundo que propone el papa Francisco en la Encíclica "Laudato si". Lo hacemos a través de múltiples proyectos para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además de Cátedras extraordinarias también apostamos por la accesibilidad y movilidad en el campus, por la universidad como un espacio saludable y de cuidado de la salud de todos los miembros de la comunidad UFV, o la sostenibilidad energética, y contamos con numerosas alianzas entre la UFV, las administraciones locales y las empresas, que nos ayudan a impulsar la transformación económica, social y medioambiental para el cuidado de la casa común.</p>	 <p>En la UFV, velamos por la salud, la inclusividad y la integridad física de todos. Buscamos forjar un futuro más saludable con acciones que fomenten una cultura preventiva de bienestar integral en nuestra comunidad universitaria. Facilitamos los medios necesarios para garantizar la accesibilidad y la inclusión efectiva de personas con discapacidad, en situaciones de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión. Para lograrlo, ofrecemos una variedad de servicios como SAPNE (Servicio de Ayuda a Personas con Necesidades Especiales), GOE (Gabinete de Orientación Educativa), CAIF (Centro de Acompañamiento Integral a la Familia), IA (Instituto de Acompañamiento), así como servicios de seguridad, salud y bienestar, entre otros.</p>

Ilustración 2. Compromisos de la UFV como institución educativa

Nuestro compromiso en cifras curso 23/24

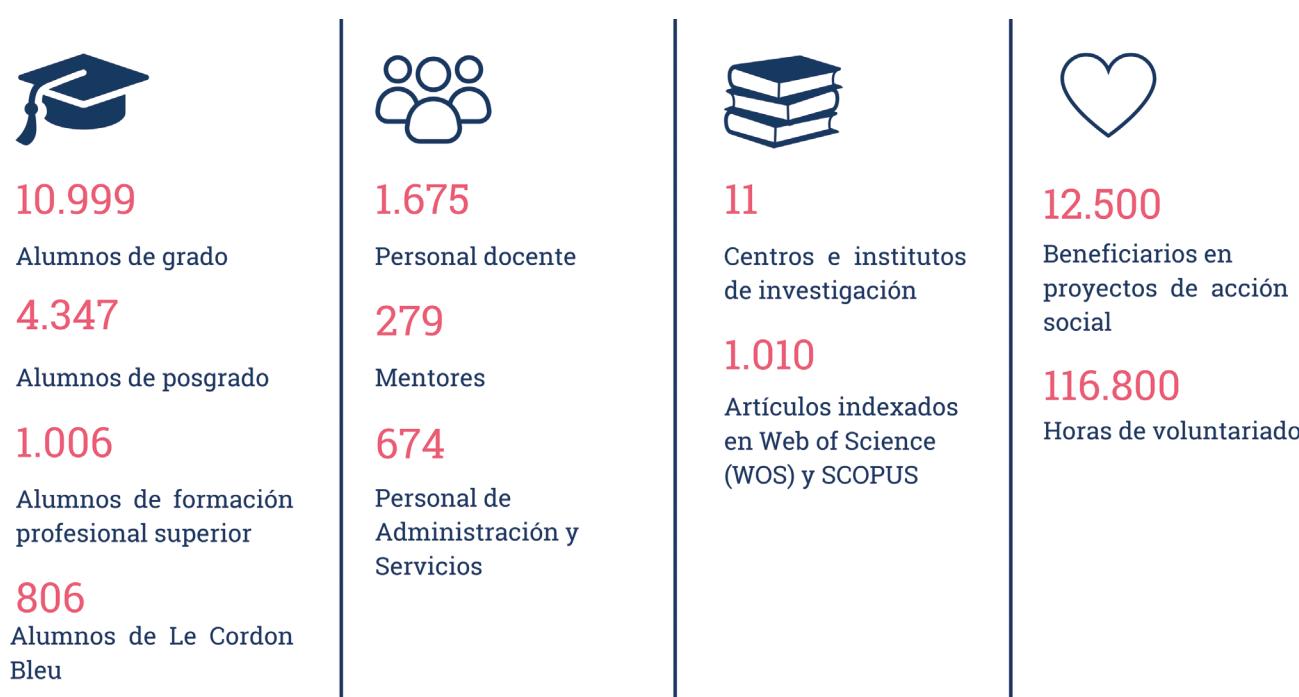


Ilustración 3. Nuestro compromiso en cifras

Oferta formativa

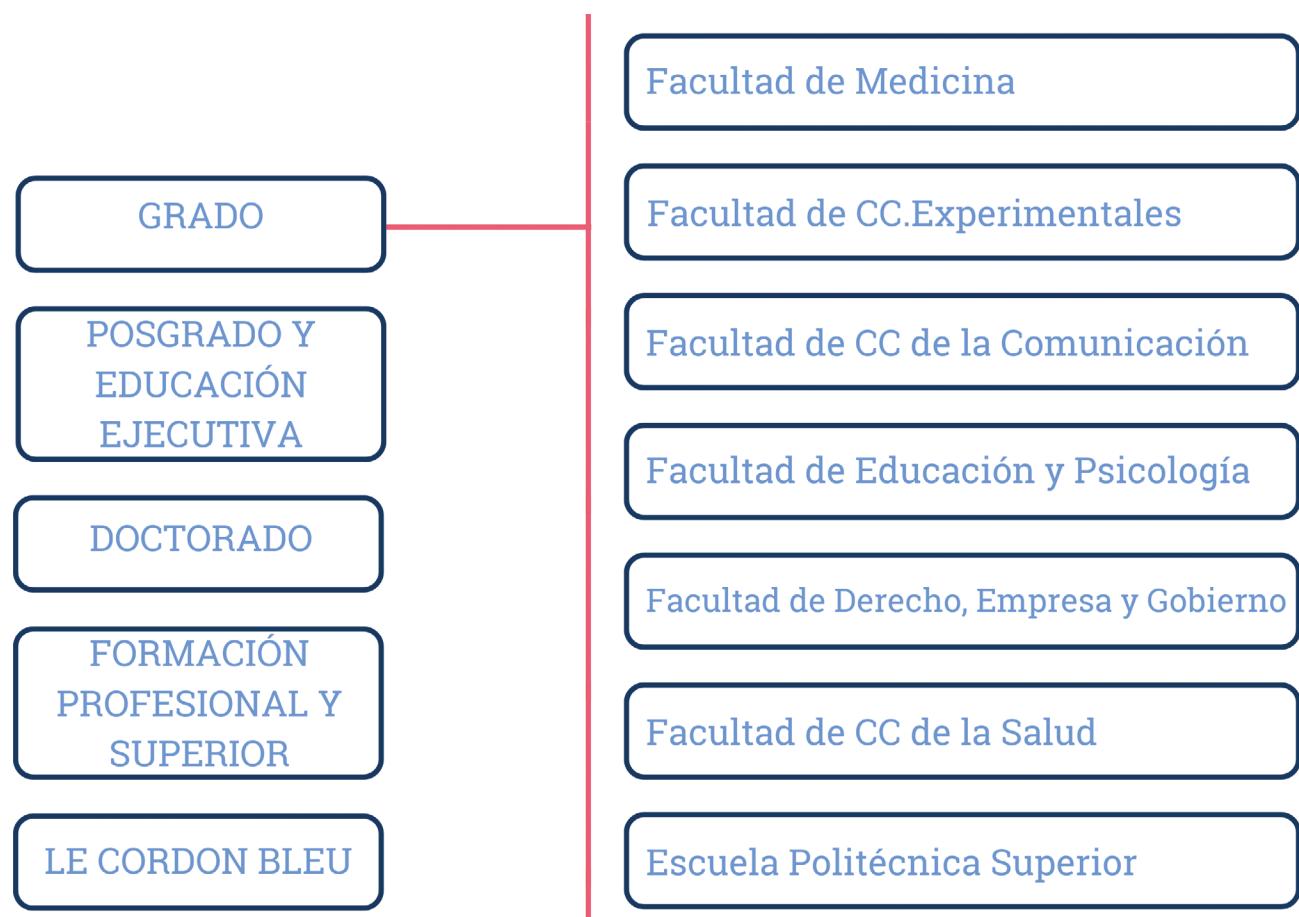


Ilustración 4. Oferta formativa



03

Presentación de la memoria

**Memoria de Sostenibilidad 23/24: compromiso con los ODS
y los tres pilares de la sostenibilidad: social, económico y medioambiental.**

La UFV destaca en la creación de alianzas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, según THE Impact Ranking 2024.

Esta memoria refleja la actividad que la Universidad Francisco de Vitoria ha llevado a cabo durante el curso 2023/2024 para dar **cumplimiento a los compromisos adquiridos en materia de sostenibilidad** que se encuentran reflejados en el apartado anterior (*Ilustración 2*).

Esta actividad abarca los tres pilares básicos de la sostenibilidad: económico, social y medioambiental.

Por ello, el documento se estructura en tres grandes capítulos:

- **Dimensión Social**
- **Dimensión Económica**
- **Dimensión Ambiental**

En cada capítulo se incluyen las acciones desplegadas y los principales resultados e indicadores, agrupadas en los 11 ámbitos en los que se desarrollan las actividades relacionadas con la sostenibilidad en la UFV. A continuación, se reflejan dichos ámbitos:



Ilustración 5. Dimensiones y ámbitos de la Sostenibilidad en UFV

Los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad, también están muy presentes en esta memoria, asociados a cada uno de los ámbitos, tal y como se refleja en la siguiente imagen:

ODS	ÁMBITOS
   	1. Acción Social y Voluntariado
     	2. Educación e Igualdad
     	3. Salud y Bienestar
    	4. Paz, Justicia y Buen Gobierno
    	5. Empleo, Innovación, Industria, Emprendimiento y Economía Circular
      	6. Urbanismo, Biodiversidad y Protección de los Ecosistemas
  	7. Compras y Contrataciones Sostenibles
  	8. Energía Sostenible
      	9. Uso del agua de forma eficiente y sostenible
    	10. Movilidad Sostenible
    	11. Reducción y Gestión de Residuos

Ilustración 6. Relación de ámbitos y ODS



Dimensión social

DIMENSIÓN SOCIAL

“Es indudable que el impacto del cambio climático perjudicará de modo creciente las vidas y las familias de muchas personas. Los más pobres sufrirán las peores consecuencias”, Papa Francisco (Laudato si’).

La dimensión social es una seña de identidad intrínseca de la UFV, entendiendo que contribuye al progreso y bienestar de todos sus grupos de interés. En esta dimensión, incluimos los siguientes ámbitos de actuación:

DIMENSIÓN SOCIAL

ÁMBITOS



1. Acción Social y Voluntariado



2. Educación e Igualdad



3. Salud y Bienestar



4. Paz, Justicia y Buen Gobierno

Ilustración 7. Ámbitos de la Dimensión Social

En nuestra universidad creemos que el compromiso con la acción social y el servicio es clave para formar personas completas, no sólo como profesionales, sino también como seres humanos. Queremos que nuestros estudiantes y el personal docente y administrativo tengan la oportunidad de crecer a través del contacto con los demás, fortaleciendo las relaciones personales y su conexión con la sociedad. Nos mueve la idea de vivir y fomentar una verdadera vocación de responsabilidad social y servicio, porque **estamos convencidos de que con las herramientas adecuadas podemos ayudar a quienes más lo necesitan y marcar una diferencia real en el mundo.**

En la UFV queremos un campus donde todos se sientan seguros, saludables e incluidos. **Nos importa la salud, la inclusión y el bienestar de nuestra comunidad**, y trabajamos día a día para construir un espacio más saludable con iniciativas que promuevan la prevención y el bienestar integral. Nos aseguramos de que nadie se quede atrás, facilitando los medios necesarios para que las personas con discapacidad, en situaciones de vulnerabilidad o riesgo de exclusión, puedan integrarse plenamente. Para lograrlo, ponemos a disposición servicios como SAPNE (Servicio de Ayuda a Personas con Necesidades Especiales), GOE (Gabinete de Orientación Educativa), CAIF (Centro de Acompañamiento Integral a la Familia), IA (Instituto de Acompañamiento) y otros, enfocados en seguridad, salud y bienestar.

Principales logros Dimensión Social 23/24



Ilustración 8. Resultados Dimensión Social 23/24

Reconocimientos



Ilustración 9. Reconocimientos Dimensión Social 23/24

ÁMBITO 1.

Acción social y voluntariado

1. ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

- 1.1. INDICADORES RELEVANTES DE ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO
- 1.2. ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE DESARROLLO DE LA ACCIÓN SOCIAL Y EL VOLUNTARIADO
 - 1.2.1. Departamento de Acción Social
 - 1.2.2. Departamento de Misiones
 - 1.2.3. SAPNE Servicio de Atención a Personas con Necesidades Especiales
 - 1.2.4. Fundación Altius
 - 1.2.5. Cátedra Grupo Santander de Responsabilidad Social
 - 1.2.6. Cátedra de Inmigración
- 1.3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN ACCIÓN SOCIAL
 - 1.3.1. Oferta formativa afín al ámbito de acción social
 - 1.3.2. Cátedras y Centros de Investigación
 - 1.3.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la acción social
 - 1.3.4. Proyectos de investigación financiados
- 1.4. REDES Y ALIANZAS PARA LA ACCIÓN SOCIAL

"No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental", Papa Francisco (Laudato si').

La Universidad Francisco de Vitoria impulsa su compromiso con la acción social y el voluntariado a través del **Departamento de Acción Social** y de diversas unidades como VAS, SAPNE y Misiones UFV, junto con la **Fundación Altius** y las **cátedras de investigación**.

El objetivo de estas unidades es ser agente de cambio social a través de las actividades que despliegan.

Gracias a estas iniciativas, la UFV ha obtenido en marzo 2024 la **acreditación Newman como Universidad Socialmente Responsable**.

Los **ODS** en los que impactan las actividades e iniciativas desplegadas desde las unidades de desarrollo de la acción social y el voluntariado en la UFV son:



Ilustración 10. ODS relacionados con ámbito 1

1.1. INDICADORES RELEVANTES DE ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

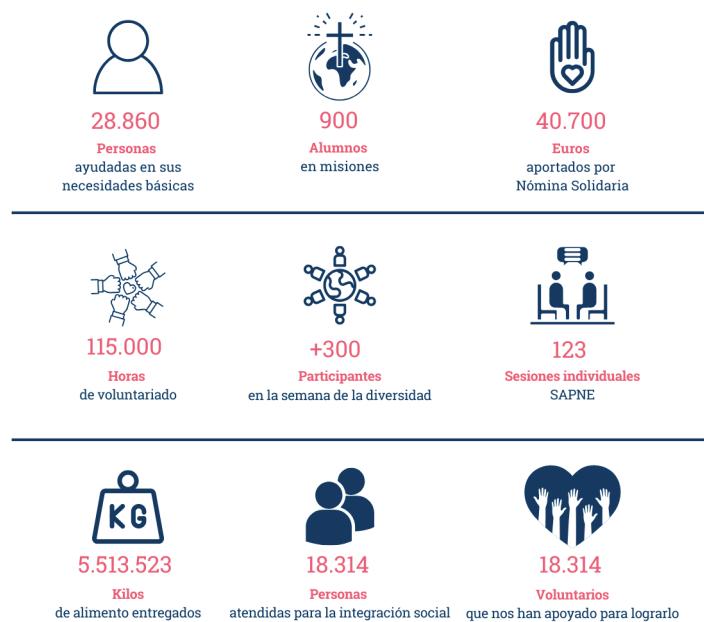


Ilustración 11. Indicadores relevantes del ámbito 1

1.2.

ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE DESARROLLO DE LA ACCIÓN SOCIAL Y EL VOLUNTARIADO

La UFV ha logrado la acreditación Newman de Universidad Socialmente Responsable, alcanzando la máxima puntuación en todos los parámetros evaluados.

Esta acreditación se ha obtenido gracias a la labor que el departamento de Acción Social de la UFV ha realizado en materia de Responsabilidad Social.

La acción social se desarrolla en la UFV desde el departamento de Acción Social. Bajo él se integran otras unidades como VAS (Voluntarios de acción social), SAPNE (Servicio de atención a personas con necesidades especiales) y Misiones UFV.

La acción social también se despliega desde la Fundación Altius y desde dos cátedras de Investigación: Cátedra de

Inmigración y Cátedra UFV-Santander de Responsabilidad Social.

A continuación, detallamos el funcionamiento de cada una de estas unidades, así como las principales actividades desarrolladas en el curso 23/24.

1.2.1. Departamento de Acción Social

Nuestros alumnos han realizado este curso 115.000 horas de voluntariado.

Perteneciente al departamento de Extensión Universitaria, el departamento de Acción Social tiene como misión ser un motor de cambio en la sociedad, a través de **actividades que promuevan la transformación de la sociedad, generando experiencias significativas de encuentro, solidaridad y colaboración.**

Esta área ofrece servicio a los alumnos, al personal de la universidad, a las familias y a la sociedad en general.

Las principales actividades que realiza el departamento de Acción Social son:

— **PRÁCTICAS SOCIALES:** la realización de prácticas sociales es obligatoria para todos los alumnos de grado. Las realizan como parte de la asignatura *Responsabilidad Social* en todos los grados, a excepción de Medicina y de Enfermería. Cada año, los alumnos de 2º curso, dedican su tiempo y esfuerzo a ayudar a personas en situaciones de vulnerabilidad en colaboración con diversas instituciones.

RESULTADOS PRÁCTICAS SOCIALES 23/24

2.363

Alumnos

199

Instituciones

115.000

Horas de voluntariado

13.800

Usuarios beneficiados

Ilustración 12. Resultados Prácticas sociales 23/24

A continuación, se muestra la evolución de los resultados de las Prácticas Sociales de los últimos 10 años, tanto de número de instituciones, como de

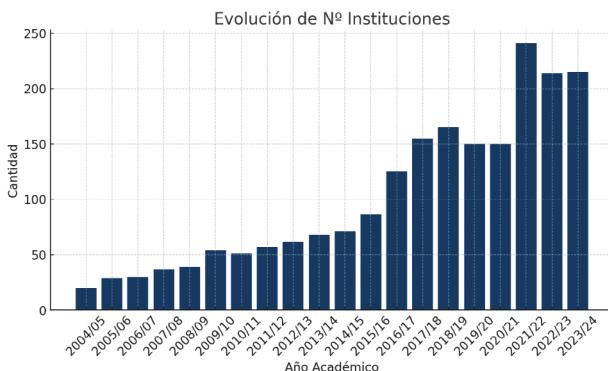


Gráfico 1. Evolución nº instituciones para la realización de prácticas sociales 2004-2024

número de alumnos y usuarios beneficiados por las prácticas.

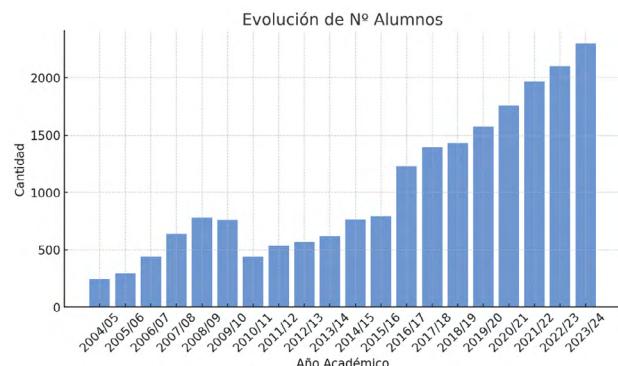


Gráfico 2. Evolución nº de alumnos que han realizado prácticas 2004-2024

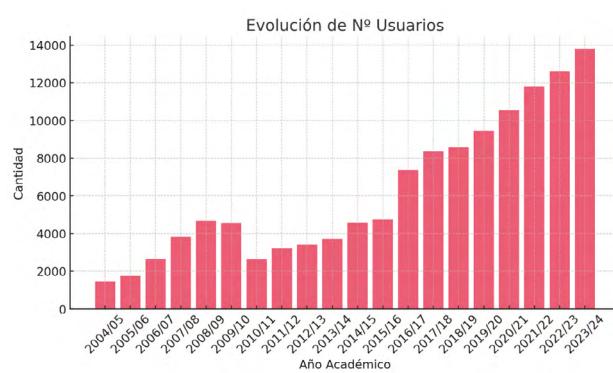


Gráfico 3. Evolución usuarios beneficiados por las prácticas sociales 2004-2024

La primera semana de junio 2024 tuvo lugar la **IV Feria de instituciones sociales**, en la que los alumnos que van a realizar prácticas sociales conocen de primera mano la labor de nuestras instituciones y escogen el lugar que más se adapta a sus capacidades para realizar las horas de prácticas sociales. Se asignaron prácticas a un total de 1.600 alumnos.

— **TRABAJO CON INSTITUCIONES:** el trabajo con las instituciones va mucho más allá de las prácticas de nuestros alumnos. Les damos apoyo, formación y acompañamiento. Cada año se organizan jornadas intensivas, formaciones generales y específicas según sus necesidades, además de actividades lúdicas, de recaudación y campañas de sensibilización tanto en el campus como fuera de él.

En abril 2024 se celebró una **Jornada Social** con 50 asistentes de 34 instituciones, junto al equipo de Acción Social y personal de Extensión Universitaria, de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social y del Instituto de Acompañamiento. Se destacó el papel clave de las instituciones en la acogida, acompañamiento y evaluación de los alumnos durante sus prácticas sociales.

— **VOLUNTARIOS POR LA ACCIÓN SOCIAL (VAS):** es una sociedad de alumnos de la UFV abierta a quienes buscan transformar la sociedad desde su entorno inmediato. Está formada por estudiantes comprometidos con el cambio social a través de proyectos solidarios que mejoran la vida de los más necesitados y fomentan la reflexión en los voluntarios. Las actividades de VAS, realizadas junto al equipo de Acción Social, combinan servicio, formación y acompañamiento, asegurando una experiencia integral. Para participar, es necesario asistir a encuentros formativos semanales, donde se prepara a los alumnos para su voluntariado. Tras cada actividad, se organiza un espacio de reflexión que enriquece tanto a los voluntarios como a sus formadores. También se realizan campañas de sensibilización para dar a conocer determinadas realidades sociales y lograr el compromiso de la comunidad universitaria con los más desfavorecidos.

Un total de **350 alumnos** han participado en las formaciones y actividades del VAS este curso.

Reflejamos a continuación algunas de las actividades desarrolladas por el VAS en el curso 23/24.



Ilustración 13. Comunicación actividad Fund. Síndrome de West

Bienvenida con Fundación Síndrome de West - 18 noviembre 2023: 13 voluntarios ayudaron en el cuidado de los hijos de las familias que participan cada año en la jornada de bienvenida a las familias que forman parte de la Fundación.



Ilustración 14. Comunicación actividad Te Falta Calle

Te Falta Calle - 24 y 25 noviembre 2023: en colaboración con Pastoral UVF y la Fundación Lázaro (que ayuda a jóvenes en situación de calle), se organizó un año más esta actividad para concienciar sobre las personas sin hogar. Participaron **114 personas**.



Ilustración 15. Comunicación actividad Navidarte

Navidarte - 2 diciembre 2023: como cada año el VAS organizó una jornada navideña para acercar el sentimiento navideño a niños con situaciones económicas complejas. Durante la jornada se realizaron actividades con los niños y la entrega de regalos. Participaron **59 personas**.



Ilustración 16. Comunicación actividad Pick Up Solidario

Reparto de alimentos para ayudar a la gente sin hogar: los días 10 y 13 de abril 2024 los voluntarios, acompañados por coordinadores del VAS repartieron alimentos desde diferentes rutas que salieron de la Plaza de Colón.



Recogida de alimentos: se han realizado las siguientes campañas:

- 22, 23 y 24 septiembre 2023: en colaboración con "Pick Up Solidaridad", participaron más de **100 voluntarios**.
 - 24, 25 y 26 noviembre 2023: en colaboración con la Fundación Banco de Alimentos de Madrid, participaron **11 voluntarios**.
- **VOLUNTARIADO SOCIAL CORPORATIVO:** La UFV busca promover el liderazgo como una actitud de servicio a la sociedad, enfocándose en el desarrollo de talentos y la sensibilidad hacia las personas con necesidades especiales. A través del voluntariado social corporativo, los empleados UFV pueden canalizar su compromiso solidario mientras cumplen con sus responsabilidades profesionales. Para ello, **la UFV asigna a cada empleado 20 horas anuales para realizar voluntariado**.

- Objetivos del programa: reforzar el compromiso de la universidad con la sociedad, aumentar la motivación y el sentido de pertenencia de los empleados, concienciar a la comunidad universitaria sobre las necesidades sociales y fomentar valores positivos.
- Ventajas: fortalece valores como la generosidad y solidaridad, impulsa el cambio social, promueve el respeto y el compromiso, desarrolla habilidades personales y mejora el clima laboral.

Las organizaciones en las que el personal UFV ha realizado el voluntariado han sido:

- **ASOCIACIÓN HONTANAR.** El objetivo de la asociación es prevenir la marginación y atender a personas en proceso de desintoxicación y reinserción.

- **FUNDACIÓN ALTIUS FRANCISO DE VITORIA.** Trabaja para acompañar a personas y familias que se encuentran en situación de riesgo de exclusión por la falta de empleo, mejorando sus condiciones sociales y de formación con el objetivo de conseguir su inserción laboral.
- **FUNDACIÓN INTEGRA. ESCUELA DE FORTALECIMIENTO.** Apoyan a personas en exclusión social y personas con discapacidad para que retomen las riendas de su vida a través de la inserción laboral.

El 19 de diciembre 2023 tuvo lugar la **Jornada Social PAS/PROF** en la que tanto el personal administrativo como docente, participó de manera voluntaria haciendo uso de sus horas de voluntariado social corporativo anuales, en distintas actividades inclusivas con usuarios de nuestras instituciones de prácticas sociales.

Se unieron a la jornada más de **25 instituciones** organizando mercadillos solidarios y actividades de concienciación para los trabajadores de la casa.

A lo largo de toda la jornada, asistieron cerca de **200 personas** a participar en las actividades.



- **JORNADAS DE LA CÁRCEL:** durante el curso 23/24 se han ofrecido 3 actividades enmarcadas en el **Proyecto Justicia Educativa** en colaboración con la Fundación Altius. El objetivo es profundizar en el conocimiento y la intervención social en el ámbito de las prisiones.

Las actividades realizadas han sido:

28 noviembre 2023: **La Huella de la Prisión.**

Se abordó la huella que deja la prisión en familias y reclusos y se debatió sobre si la cárcel puede ser un espacio educativo. **Asistieron 250 alumnos.**



Ilustración 19. Cartel conferencia La Huella de la Prisión

22 febrero 2024: *La cárcel como cuestión social.*

Se planteó la cárcel como cuestión social, debatiendo sobre si la cárcel puede ser una comunidad y el papel crucial del voluntariado en este contexto. **Asistieron 150 alumnos.**



Ilustración 20. Cartel conferencia La cárcel como cuestión social

25 de abril 2024: *Y después de la cárcel ¿qué?*

Se abordó el proceso de inserción y adaptación a la nueva vida tras la etapa carcelaria. **Asistieron 75 alumnos.**



Ilustración 21. Cartel conferencia Y después de la cárcel ¿qué?

29 octubre 2023: *Fútbol en la Cárcel de Ocaña*

La mañana del domingo 29 de octubre se organizó con la Fundación Talita un partido de fútbol en la Cárcel de Ocaña. Los 7 alumnos que asistieron pudieron jugar el partido con los reclusos del centro y al finalizar hubo un desayuno.



Ilustración 22. Cartel actividad Fútbol en la cárcel de Ocaña

— **TFG SOCIAL, VII Convocatoria:** El objetivo de este proyecto es contribuir a la financiación de un Trabajo de Fin de Grado (TFG) de alumnos de la UFV, con componente social. Además de una dotación económica para que puedan desarrollar el TFG, a los ganadores se les ofrece acompañamiento y asesoramiento por parte del Centro de Emprendimiento y una beca del 100% para cursar un máster de la escuela de postgrado o de la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.

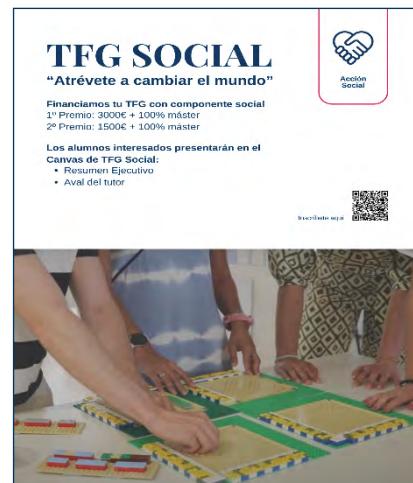


Ilustración 23. Cartel VII convocatoria TFG Social

En febrero 2024, 70 alumnos de tercero y cuarto curso participaron en una **formación sobre trabajos académicos** para preparar su TFG en el marco del TFG Social. Se informó sobre el premio y las pautas del concurso, con ponencias de Fernando Viñado (vice-rector de Alumnos y Formación Integral) y Ángela Barahona (directora de Acción Social).

Asimismo, el 17 de abril 2024, se impartió una formación a estos mismos alumnos sobre **cómo realizar una buena defensa de TFG**, con técnicas de expresión oral, manejo corporal en el escenario, control de tiempos y vocabulario adecuado.

Este curso realizó la formación 100 alumnos. Y se presentaron al concurso **10 alumnos**, que defendieron sus propuestas el 21 de junio 2024.



Ilustración 24. Cartel formación TFG Social

En octubre 2024 se hizo entrega de los premios a los ganadores de la VII convocatoria del concurso TFG Social. Los premiados del curso 23/24 fueron:

- Catalina Martínez Rojo (doble grado en Bellas Artes y Diseño) que ganó el primer premio por su TFG *Así soy - Grisaldo el oso daltónico*, una línea de cuentos para niños con capacidades diferentes.

- Natalia Gálvez Vidales (doble grado en ADE y RRII), que recibió el segundo premio por su TFG *ChocoEsencia: Fusión de tradición y sabor en cada trozo de chocolate*. Su proyecto quiere poner en marcha una fábrica de chocolate en El Salvador, para mejorar el empleo y las condiciones laborales de la población de zona.



Ilustración 25. Alumna ganadora TFG Social

1.2.2. Departamento de Misiones

THE Impact Ranking 2023 sitúa a la UFV como 2ª universidad privada contra la Pobreza (ODS1).

El departamento de misiones de la UFV busca fomentar la formación integral y el desarrollo humano y social en la comunidad universitaria, ofreciendo acompañamiento y asesoramiento para participar en misiones internacionales. Desde su creación, más de **900 alumnos han participado en misiones** en más de 10 países, impactando positivamente en la vida de más de 10.000 personas.

Cada misión es una experiencia única y transformadora, tanto para los participantes como para las comunidades a

las que llegan. El objetivo es que todos los alumnos tengan la oportunidad de vivir esta experiencia, desarrollar un compromiso con los demás y descubrir el impacto que pueden tener saliendo de su zona de confort.

Estas misiones destacan por ser las únicas de carácter universitario que combinan ayuda solidaria con formación humanística en el destino, proporcionando una experiencia enriquecedora que amplía la perspectiva de los alumnos.



Ilustración 26. Estudiantes en Misiones curso 23/24

Durante el curso 23/24 casi **200 estudiantes** han dedicado su tiempo y esfuerzo a apoyar a ONGs que desarrollan su labor en barrios marginales, acompañar a personas vulnerables, colaborar en centros de personas con discapacidad, atender a personas adictas en recuperación, asistir a

mujeres y niñas víctimas de trata y rescatar a niños y niñas de la calle en los siguientes destinos: Ecuador, Marruecos, Uganda, Argentina, Etiopía, Polonia, España, Tanzania, Kenia, Filipinas y Rumanía.



Ilustración 27. Países donde los estudiantes han apoyado a ONGs

1.2.3. SAPNE Servicio de Atención a Personas con Necesidades Especiales

Su objetivo es fomentar la presencia, participación y acompañamiento a los alumnos con necesidades especiales,

discapacidad auditiva, autismo, asperger, discapacidad visual, discapacidad motora, etc. El trabajo de SAPNE se basa en el acompañamiento a alumnos, familias y comunidad universitaria (profesores y personas de administración y servicios) ofreciendo el asesoramiento, la orientación, los recursos y las adaptaciones necesarias a cada perfil.



Ilustración 28. Resultados SAPNE 23/24

Durante la **semana de la diversidad** (27 de noviembre a 1 de diciembre 2023) organizada por SAPNE, se realizaron talleres, formaciones y mesas redondas en las que participaron más de **300 personas**. Algunas de las actividades que se ofrecieron fueron:

- *Comúnicate de otra manera*: clase de Lengua de Signos española.
- *Comúnicate de otra manera*: clase de cuadernos y tableros de comunicación para personas con discapacidad.
- *Mi vida con discapacidad*: testimonio de alumnos y trabajadores UFV con discapacidad.
- Representación de obras de teatro y musicales con la participación de Hogar Don Orione y Asociación Acvadi, instituciones que trabajan con chicos con discapacidad.



Ilustración 29. Semana diversidad SAPNE 2024

SAPNE también organizó el **Mercadillo Solidario Síndrome de Dow** el día 20 de marzo 2024. Los alumnos de los grados de Educación Infantil y Primaria organizaron un mercadillo en el que participaron instituciones que trabajan con personas con discapacidad y Síndrome de Dow.

Además, SAPNE coordina varios programas:

- **UNIDIVERSIDAD**: este programa, busca impulsar actividades formativas enfocadas en mejorar el acceso

so al empleo y la inclusión universitaria de personas con discapacidad intelectual y/o del espectro autista. Entre sus propuestas destaca el programa **“Gestión y administración en entornos digitales accesibles”**, un título propio cofinanciado por el Fondo Social Europeo y la Fundación ONCE, diseñado específicamente para personas con discapacidad intelectual, del desarrollo o del espectro autista. En la convocatoria del curso 23/24 participaron **18 alumnos**.



Ilustración 30. Alumnos del curso Gestión y administración en entornos digitales curso 23/24

- **AVANZA**: su objetivo es formar a alumnos con discapacidad intelectual, dotándoles de habilidades y recursos que les facilite una total integración en la sociedad en todos los ámbitos de la vida. El programa formativo, de dos cursos de duración se enfoca en entornos administrativos o entornos de educación infantil. Este curso han participado **50 alumnos**.
- **CAMPAMENTO DE VERANO**: del 8 al 15 de julio 2024 se llevó a cabo este campamento para personas con discapacidad intelectual y autismo pertenecientes al proyecto UniDiversidad y al programa AVANZA. Se alojaron en el Colegio Mayor de la UFV y participaron en talleres sobre desarrollo sostenible, arte, pintura e informática, junto con salidas de ocio fuera del campus. Participaron **25 alumnos**.



Ilustración 31. Alumnos participantes en el Campamento de Verano

1.2.4. Fundación Altius

La Fundación Altius ha atendido a casi 60.000 personas para su integración social.

La Fundación Altius, con más de 20 años de experiencia, trabaja en colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria para apoyar a personas y familias vulnerables, mejorando sus condiciones sociales y formativas para facilitar su inserción laboral.

Su objetivo es transformar la vida de personas en exclusión, particularmente por la falta de empleo, a través del acompañamiento integral para la mejora de sus condiciones sociales y su formación favoreciendo su inserción laboral.



Ilustración 32. Principales indicadores Fundación Altius 23/24

A través de proyectos de formación, orientación laboral, ayuda alimentaria y programas solidarios como “1 Kilo de Ayuda”, la fundación promueve la inclusión y el bienestar social. La UVF participa mediante iniciativas como la Nómada Solidaria para reforzar estas acciones.

El perfil de los beneficiarios de las actividades que desarrolla Altius es:

- Desempleados de larga duración sin prestaciones.
- Personas inmigrantes sin permiso de trabajo, ni redes familiares de apoyo.
- Mujeres con hijos a su cargo.
- Personas con empleos precarios.

LA PERSONA ES EL CENTRO y le ofrecemos un itinerario individualizado de acompañamiento para la inserción laboral.

APoyo EN Necesidades Básicas

- Apoyo alimentario semanal para familias en situación de vulnerabilidad social.
- Coordinación de una red de empresas y recursos logísticos para evitar el desperdicio alimentario.

FORMACIÓN

- Cursos de capacitación técnica, teórico-prácticos, presenciales y online en sectores de alta demanda laboral.
- Talleres de habilidades sociolaborales.

INTEGRACIÓN SOCIAL

- Orientación jurídica.
- Atención psicosocial.
- Orientación laboral.
- Atención psicológica.
- Cursos de español, informática, etc.
- Apoyo escolar.

EMPLEO

- Itinerarios de inserción laboral.
- Equipos de alto rendimiento.
- Orientación laboral.
- Bolsa de empleo.
- Intermediación laboral.
- Acompañamiento y mentoría.

Ilustración 33. Actividades desarrolladas por Fundación Altius

Principales actividades que desarrolla Altius:

Formación e inserción laboral: Diseña y lleva a cabo proyectos de formación para el empleo, ofrece itinerarios

personalizados, orientación laboral y participa en redes de búsqueda de empleo. Su objetivo principal es acompañar a personas y familias vulnerables hacia la estabilidad económica y profesional.

PROYECTOS FORMACIÓN

FUNDACIÓN
ALTIUS

PROYECTO	COLABORADORES
Jóvenes en la Cocina	Comunidad de Madrid, Consejería Economía, Hacienda y Empleo. Subvenciones 0.7% IRPF
Programa re/Start (tecnología en la nube)	Amazon Web Services
Jóvenes en la Cocina 2.0	Confer-Santander Asset Management
Certificado Profesionalidad Servicios de Restaurante	Comunidad de Madrid, Consejería Economía, Hacienda y Empleo, FSE, Ministerio de Trabajo y Economía Social, Ministerio de Educación y Formación Profesional.
Certificado Profesionalidad Gestión de Servicios de Restauración (2)	Comunidad de Madrid, Consejería Economía, Hacienda y Empleo, FSE, Ministerio de Trabajo y Economía Social, Ministerio de Educación y Formación Profesional.
Mecánica automóviles	Punto Formativo Incorpora de Fundación "la Caixa"
Transformación Digital	JP Morgan Chase Foundation
IBM SkillsBuild (varias materias)	IBM
Habilidades sociolaborales búsqueda de empleo	Generalitat Valenciana
Talleres habilidades sociolaborales búsqueda de empleo	Comunidad de Madrid. Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ilustración 34. Proyectos de formación Fundación Altius

Apoyo básico: proporciona ayuda alimentaria a familias necesitadas, colaborando con los Servicios Sociales para identificar a los beneficiarios.

Programa solidario: desarrolla el programa "1 Kilo de Ayuda", que desde hace más de 25 años facilita la solidaridad a través de tarjetas donativo disponibles en supermercados de España. Este programa permite a las personas contribuir de forma directa al bienestar de quienes más lo necesitan.

PROYECTOS

1

Mercado 1 Kilo de Ayuda.
Espacio de distribución en autoservicio de productos de alimentación, limpieza e higiene.

2

1 Kilo de Ayuda contra el desperdicio alimentario.
Trabajo en red para la redistribución diaria de excedentes y merma.

3

Centro de Entrega Solidaria.
CES, en colaboración con la empresa Glovo, para envío a domicilio de cestas semanales para familias que no pueden desplazarse.

4

Tarjetas donativo 1 Kilo de Ayuda.
Cauce de captación de fondos para la viabilidad económica de los proyectos de apoyo alimentario, junto a otras iniciativas y colaboraciones.



FUNDACIÓN
ALTIUS

Ilustración 35. Proyectos de apoyo en necesidades básicas Fundación Altius

Integración social y apoyo a personas inmigrantes: ofrece atención individual en orientación psicosocial, jurídica y laboral para la comunidad inmigrante, además de actividades grupales como talleres de búsqueda de empleo, clases de español, acceso a la nacionalidad y asesoramiento en trámites online. Se brinda apoyo a desplazados y refugiados en extranjería, empleo

y aprendizaje del idioma, y se organizan encuentros y acciones de sensibilización para combatir la discriminación y promover la igualdad. También se impulsa el acompañamiento educativo a menores en riesgo de exclusión social y se desarrollan proyectos de repoblación rural para facilitar la integración sociolaboral de familias migrantes.



Ilustración 36. Actividades de apoyo a personas inmigrantes Fundación Altius

Colaboración UFV: Nómina Solidaria y otras iniciativas conjuntas para que los empleados de la UFV que

lo deseen puedan prestar su apoyo a los proyectos que desarrolla Altius.

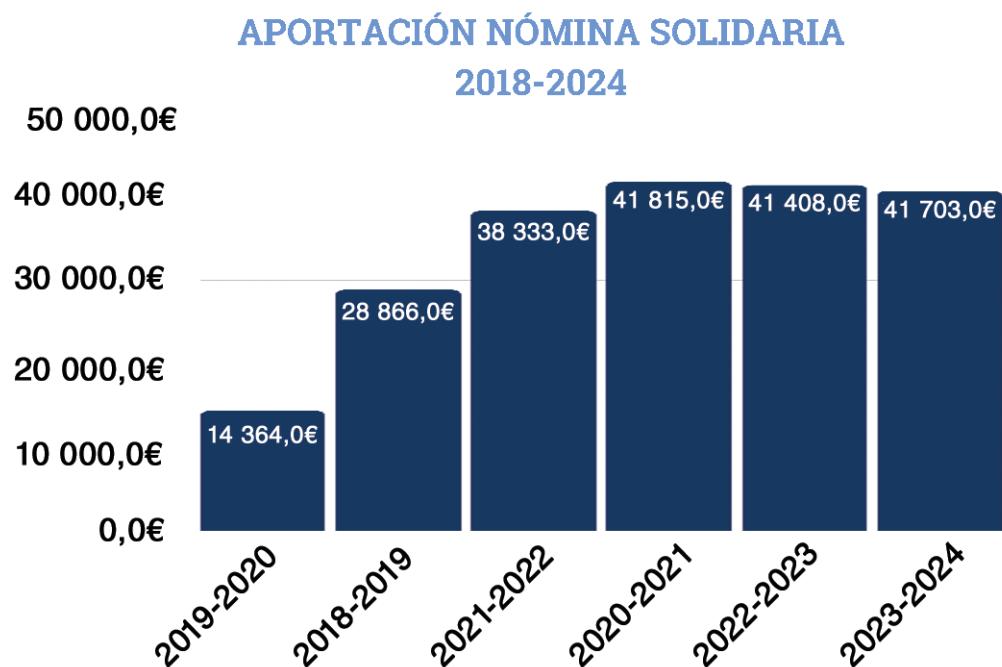


Gráfico 4. Evolución aportación Nóm. Solidaria 2018-2024

La colaboración con la UFV también se plasma en el proyecto **Habita Tierra**, en el que Altius acompaña a familias

inmigrantes para su integración social en zonas rurales despobladas.



INTEGRACIÓN SOCIAL Y REPOBLACIÓN RURAL

FUNDACIÓN ALTIUS

PROGRAMA HABITA TIERRA

Suma los objetivos de integración sociolaboral y la repoblación rural.

- Investigar en las causas y las soluciones de la despoblación rural.
- Fomentar la integración social entre la población autóctona del mundo rural y la nueva población de distintas culturas.
- Acompañar a las familias repobladoras mediante orientación laboral, sobre vivienda, recursos formativos y de cercanía humana.

El proyecto cuenta con el apoyo del Ministerio para la transición ecológica y para el reto demográfico y con la Fundación La Caixa y se desarrolla en colaboración con la Cátedra de Inmigración de la Universidad Francisco de Vitoria.

Ilustración 37. Proyecto Habita Tierra

1.2.5. Cátedra Grupo Santander de Responsabilidad Social

Desde la Cátedra de Responsabilidad Social se promueve el compromiso con el bien común, tanto a nivel universitario como profesional. Su objetivo principal es formar y preparar a profesionales socialmente responsables, capaces de responder a las crecientes demandas de la sociedad actual. Esto se logra a través de tres pilares fundamentales:

1. **Formación:** capacitar en responsabilidad social.
2. **Investigación:** generar conocimiento sobre prácticas responsables.
3. **Acción:** implementar iniciativas con impacto social positivo.

Uno de los principales objetivos de esta Cátedra es que los alumnos UFV descubran y profundicen en la dimensión social de su vocación universitaria. Para ello, en todos los planes de estudio se imparten las asignaturas de **Antropología Fundamental** (6 ECTS) y **Responsabilidad Social** (6ECTS) dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social. Estas asignaturas, de carácter obligatorio, se cursan en 2.º de Grado de todas las titulaciones, en el primer y segundo semestre del curso.

La asignatura abarca 3 aspectos fundamentales: fundamentación teórica, mentorías y prácticas sociales.

En el curso 23/24 estas asignaturas se han impartido en un total de **68 titulaciones de grado**, en las que estaban matriculados **2.363 alumnos**.

1.2.6. Cátedra de Inmigración

La Cátedra de Inmigración, cuyo objetivo es trabajar a favor de la integración social de las personas inmigrantes, está integrada en el Centro del Bien Común Global de la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.

Las líneas de investigación de la Cátedra son:

- Análisis de los discursos en las redes sociales y en el ámbito de la ficción.
- La integración de los migrantes en el mundo rural. Elementos para la repoblación de la España vacía.

Desde esta Cátedra se desarrolla el proyecto **"Habita Tierra"**, financiado por el Ministerio de Transición Ecológica y el Reto Demográfico y la Fundación La Caixa. Este proyecto, en colaboración con la Fundación Altius, busca la integración de familias inmigrantes en el mundo rural, así como la repoblación de zonas rurales.

Con 6 familias ya integradas en distintas localidades a través de este proyecto, en junio 2024 se unió la de Jean Franco y Miley, que tienen dos niños de 2 y 4 años, siendo la última en incorporarse a formar parte del proyecto **Habita Tierra**.

Investigador Principal: Miguel Osorio García de Oteyza

HABITA TIERRA

Facultad: Derecho, Empresa y Gobierno

Objetivos: Investigar un nuevo modelo de repoblación centrado en la persona (**objetivo 1**). Repoblar el municipio de El Losar de Barco (Ávila) con la integración social de 4 familias de origen extranjero (**objetivo 2**).

Objetivo 1

Nuevo **modelo de repoblación** en base a criterios y características:

- DEMOGRÁFICAS**
- ACOMPAÑAMIENTO DE FAMILIAS**
- INTEGRACIÓN INTERCULTURAL**
- VALORES HUMANÍSTICOS**



Objetivo 2

Repoblar el municipio de **El Losar de Barco (Ávila)** con la integración social de 4 familias de origen extranjero.

Se desarrollará:

- Un proyecto comunitario 
- Un proyecto agrícola con la "judía del Barco de Ávila". 



Resultados esperados: Avanzar en el conocimiento sobre las causas y posibles respuestas ante el reto de una España vaciada. Gracias a este proyecto, se espera un impacto de reactivación económica de la zona. Finalmente, seguiremos los criterios de sostenibilidad, con técnicas de agricultura ecológica.



Ilustración 38. Infografía Proyecto Habita Tierra

Gracias a todas las actividades e iniciativas descritas en los apartados anteriores, la Universidad Francisco de Vitoria ha logrado la **acreditación Newman de Universidad Socialmente Responsable**.



Ilustración 39. Acreditación Newman de Universidad Socialmente Responsable

Este reconocimiento, creado por la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), mide la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) a través de 160 indicadores y 20 criterios en cuatro áreas principales:

les: gobernanza, respeto al medio ambiente, prácticas sociales y coherencia con la identidad institucional. La UFV ha alcanzado la máxima puntuación en las cuatro áreas.



Ilustración 40. Ámbitos acreditación Newman

La acreditación Newman utiliza un sistema respaldado por inteligencia artificial que permite a las universidades evaluar sus políticas y prácticas responsables.

En concreto, a través de este dispositivo, cada universidad puede conocer su posición en relación con cada campo, criterio e indicador del Marco Newman y acceder a datos

sobre tendencias futuras. Esto proporciona un panorama completo sobre la institución evaluada, facilitando la toma de decisiones informadas.

La acreditación reafirma el **compromiso de la UVF con un modelo educativo sostenible, ético y solidario.**

1.3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN ACCIÓN SOCIAL

La investigación y transferencia de resultados en el ámbito de la acción social se desarrolla desde los programas docentes afines de grado y posgrado, así como desde

las cátedras y centros de investigación, GEIN (grupos estables de investigación) y proyectos de investigación financiados.

1.3.1. Oferta formativa afín al ámbito de acción social



Ilustración 41. Oferta formativa en acción social

1.3.2. Cátedras y Centros de Investigación

Las cátedras y centros de investigación de la UVF que realizan trabajos relacionados con el ámbito de Acción Social son:

Cátedra Grupo Santander de Responsabilidad Social

- **Director:**  Daniel de la Rosa Ruiz
- **Líneas de investigación:**
 - Fomenta la investigación en el ámbito de la responsabilidad social.
 - Promueve programas y actividades orientados a la responsabilidad social.

Proyectos de investigación

- Diseño de instrumento de medida y herramienta de intervención. Acciones de concienciación en las aulas universitarias para formar en sostenibilidad, ODS, trata, Ética y Justicia social. IP: Cristina Ruiz
- Grupo estable de investigación sobre pobreza, hambre y sostenibilidad. IP: Pilar Giménez
- Sensibilización y Acción Universitaria: Abordando la Pobreza y el Hambre a través de los ODS 1 y 2 en la Universidad Francisco de Vitoria Proyecto Ayudas internas 20

Publicaciones relacionadas con este ámbito

- Measurement and Analysis of Education for Sustainable Development in Vulnerable Environments within the Framework of the 2030 Hipatia Rise, Daniel de la Rosa.

Ilustración 42. Actividad Cátedra Grupo Santander de RS

Cátedra de Inmigración

- Director: **Miguel Osorio García de Oteyza**
- Líneas de investigación: Narrativas migratorias, Integración social y cultural, Derechos humanos y justicia social



Publicaciones relacionadas con este ámbito

"Los jóvenes latinoamericanos en Madrid. Una perspectiva desde la integración de la segunda generación": Presentada en el IX Congreso Nacional de Migraciones en Barcelona, en 2019.

Artículos científicos sobre nuevas narrativas migratorias: El equipo de la Cátedra está trabajando en la elaboración de un artículo científico basado en datos extraídos de las campañas electorales a la Comunidad de Madrid en 2019 y 2021.



Proyectos de investigación



- "Construyendo una nueva narrativa migrante a golpe de tuit"
- "Comparativa de proyectos exitosos de agricultura sostenible con intervención de población migrante en México y España"
- "Dinamización rural en zonas despobladas de Castilla y León mediante los ejes de agricultura sostenible y la inclusión social de nuevas familias"

Ilustración 43. Actividad Cátedra de Inmigración

Centro de Transferencia e Impacto Social



Su función es la medición del impacto social de las acciones de transferencia del conocimiento humanístico. Colabora con grupos interuniversitarios nacionales e internacionales para impulsar distintas vías que procuren el reconocimiento del impacto social de las ciencias humanas.

Centro para el Bien Común Global



Su objetivo es abordar los grandes desafíos globales y promover el Bien Común a través de la investigación, la difusión y la formación en Derecho, Economía, Empresa y Gobierno.

Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)



Corporación científica dedicada al avance del conocimiento en ciencias humanas y su aplicación a la realidad social. Reúne investigadores de diversas áreas y promueve estudios sobre el ser humano en su dimensión personal, familiar, moral y religiosa.

Ilustración 44. Centros de Investigación con actividad en Acción Social

1.3.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la acción social

Los Grupos Estables de Investigación (GEIN) de la UVF agrupan a los investigadores que desarrollan un trabajo

común y continuo, estableciendo así unas líneas definidas de investigación, asegurando su continuidad en el tiempo y la calidad en cuanto a procedimientos y resultados.

De los 101 GEIN de la UVF, los que están relacionados con el ámbito social son:

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Pobreza, Hambre y Sostenibilidad	Giménez Armentia, Pilar
Responsabilidad Social, Migraciones y Desarrollo Humano	Osorio García de Oteyza, Miguel y Giménez Armentia, Pilar
Responsabilidad Social del Estudiante Universitario (RSEU)	de la Calle Maldonado de Guevara, María del Carmen
Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad a la Empresa (RESCUE)	de Dios Alija, Teresa
EDIPS - Evaluación, Diseño e Intervención Psicosocial	Fernández Moreno, Álvaro

Tabla 1. GEIN ámbito 1

1.3.4. Proyectos de investigación financiados

El vicerrectorado de Investigación apoya a aquellos grupos que desarrollan proyectos y programas de investigación de

calidad, para contribuir a su consolidación. Igualmente, fomenta la participación en convocatorias públicas y privadas.

Los proyectos de investigación relacionados con el ámbito 1. Acción Social y Voluntariado que han obtenido financiación este curso han sido:

FINANCIACIÓN INTERNA	
NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Actualidad y compromiso de los programas de RSC y ODS de empresas españolas en Brasil	Estupiñán Estupiñán, Óscar Javier
Comunicación mediada por computadora e impacto social en comunidades digitales	Barinaga López, Borja
Voz y silencio: Antropología global de las víctimas contemporáneas	Barahona Plaza, Ángel Jorge
Reinsértate-reinsértales	Pascual Rodríguez, Ester
Evaluación psicosocial en población en riesgo	Fernández Moreno, Álvaro; Moreno Jiménez, Jennifer Elena

Tabla 2. Proyectos de investigación ámbito 1 con financiación interna

FINANCIACIÓN EXTERNA		
NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FINANCIADOR
Convenio de colaboración empresarial para actividades de interés general. CAIXA23-HABITA TIERRA	Osorio García de Oteyza, Miguel	Fundación "la Caixa"

Tabla 3. Proyectos de investigación ámbito 1 con financiación externa

1.4. REDES Y ALIANZAS PARA LA ACCIÓN SOCIAL

El **departamento de Acción Social** de la UFV ha establecido un total de 20 nuevos convenios en el curso 23/24 con instituciones sociales que sumados a los ya existentes, abarcan diversas áreas, como, discapacidad física e intelectual, drogodependencia, enfermos, familia,

indigentes, infancia, inmigración, mujeres, reclusos y tercera edad.

Las instituciones que se han incorporado en 2023-2024 son las siguientes:

Asociación Arrenatura
Club Hípico Yabusan
Fundación A La Par
Fundación Ande
Hospital Residencia Laguna. Fundación Vianorte-Laguna
Fundación Ana de Paz
Cáritas Parroquia Santa Matilde
Cáritas San Agustín de Guadalix
Cáritas Toledo
Fundación Acrescere
Cáritas Parroquia San José
Cáritas Torrijo
Mentoring Rock Your Life!
Asociación Allons-y
CEPI Collado Villalba
CEPI Leganés
Centro Ocupacional Valenzana
Grupo ORPEA
Residencia AMAVIR

Tabla 4. Nuevos convenios Acción Social 23/24

Estos convenios se suman a los 173 ya existentes, aumentando de esta manera año tras año nuestra red de instituciones colaboradoras para el desarrollo de la acción social.

En el mes de noviembre se realizó una **Jornada de Instituciones** que colaboran con la UVF, a la que asistieron 100 personas de 65 instituciones sociales, el personal del departamento de Acción Social, el vicerrector de Formación Integral, Fernando Viñado y la directora de Acción Social, Ángela Barahona.

Por su parte, la **Fundación Altius** colabora con más de **300 empresas y organizaciones** de la sociedad civil,

fortaleciendo su impacto en distintos sectores sociales. Trabaja en red para mejorar oportunidades para personas en situación de vulnerabilidad, optimizando su gestión, calidad y transparencia. Su labor es posible gracias al apoyo de donantes, voluntarios y entidades públicas y privadas que contribuyen con recursos humanos y materiales.

A continuación, se presentan algunos de los convenios y colaboraciones con empresas, instituciones y entidades sociales que actúan como agentes de transformación a través de la inserción laboral de colectivos vulnerables.



Ilustración 45. Convenios Fundación Altius

ÁMBITO 2.

Educación e igualdad

2. EDUCACIÓN E IGUALDAD

- 2.1. INDICADORES RELEVANTES DE EDUCACIÓN E IGUALDAD
- 2.2. FORMACIÓN IMPARTIDA: GRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN EJECUTIVA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y LE CORDON BLEU
 - 2.2.1. Nuevos programas
 - 2.2.2. Oferta formativa sobre sostenibilidad
 - 2.2.3. Formación para PAS y PDI
 - 2.2.4. Formación para comunidad extendida
 - 2.2.5. Graduaciones
- 2.3. BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO: apoyo para una educación accesible
- 2.4. INNOVACIÓN DOCENTE: formar para transformar
- 2.5. LA BIBLIOTECA UFV: espacio de aprendizaje sostenible
- 2.6. EDITORIAL UFV: excelencia académica y compromiso sostenible
- 2.7. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD EN LA UFV: compromiso y transparencia
- 2.8. CAMPUS INCLUSIVO Y ACCESIBLE: innovación al servicio de todos
- 2.9. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN EDUCACIÓN
 - 2.9.1. Oferta formativa afín al ámbito de la educación y la igualdad
 - 2.9.2. Cátedras y Centros de Investigación
 - 2.9.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la educación y la igualdad
 - 2.9.4. Proyectos de investigación financiados
 - 2.9.5. Otras actividades de investigación
- 2.10. REDES Y ALIANZAS PARA LA EDUCACIÓN Y LA IGUALDAD

“El mundo necesita líderes que se preocupen por el bienestar de los demás y que estén dispuestos a hacer una diferencia positiva en la vida de las personas y en la comunidad”. Daniel Sada, Rector UFV.

La Universidad Francisco de Vitoria tiene como fin prestar un servicio público de educación superior, ofreciendo un modelo de formación integral a sus alumnos. Contribuyendo de este modo a la **formación académica, cultural y personal** de sus alumnos.

El objetivo de la UFV es lograr un impacto individual, social y cultural en la vida de las personas a través de la experiencia universitaria. Quiere ser catalizador de la Revolución Humana, en la que cada estudiante es desafiado a pensar de manera integrada, a resolver retos desde perspectivas diversas y a contribuir al bien común.

La UFV aspira a ser no sólo un lugar de estudio, si no de encuentro, en el que las personas (alumnos, profesores y personal) crezcan como agentes de cambio en la sociedad.

La igualdad en el ejercicio de nuestro fin y objetivos está contemplada en diversas normativas, que aplican tanto a alumnos como a personal:

— En la disposición adicional única de las Normas de Organización y Funcionamiento (NORF) se indica que: *En la designación de los órganos de gobierno de la Universidad se propiciará la presencia equilibrada entre mujeres y hombres. Así como que: La Universidad contará entre sus estructuras con unidades de igualdad para el desarrollo de las funciones relacionadas con el principio de igualdad entre mujeres y hombres.*

Asimismo, en el artículo 33. Derechos de los alumnos, se indica que: *La igualdad de oportunidades y no discriminación por razones de sexo, raza o religión, discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, tanto en el acceso a la Universidad y sus centros, como en su permanencia, así como en el ejercicio de sus derechos académicos. La Universidad, en este mismo orden, se adaptará a las necesidades específicas de las personas con discapacidad, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración de todos los alumnos de la Universidad; prestará especial atención a los alumnos que sufren algún tipo de discapacidad y adoptará las medidas necesarias para la plena integración de estas personas en la vida universitaria.*

- El Código de conducta refleja en su punto 8. Igualdad de oportunidades: *Aquellos Empleados que tengan encomendadas las funciones de selección de personal debemos respetar, en todo momento, el principio de igualdad de oportunidades, actuando siempre con plena objetividad y atendiendo, en todo caso, a la adecuación de los perfiles de los candidatos a las necesidades que deban ser cubiertas.*
- En la normativa de convivencia de la UFV se contempla que se pretende: *Promover la libertad de expresión; el derecho de reunión y asociación, la libertad de enseñanza y de cátedra; la eliminación de toda forma de violencia, discriminación y/o acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, origen nacional, pertenencia a grupo étnico, discapacidad, edad, estado de salud, clase social, religión o convicciones, lengua, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social; la transparencia en el desarrollo de la actividad académica.*

Los ODS en los que impactan las actividades desarrolladas desde el Ámbito 2. Educación e Igualdad son:



Ilustración 46. ODS relacionados con ámbito 2

2.1.

INDICADORES RELEVANTES DE EDUCACIÓN E IGUALDAD

OFERTA ACADÉMICA

- 40** Títulos de Grado
- 16** Títulos de Doble Grado
- 14** Másteres Universitarios
- 9** Másteres de Título Propio y Cursos Experto
- 7** Cursos de Cualificación
- 2** Programas de Doctorado



IMPACTO ACADÉMICO

- 2363** alumnos han cursado asignatura Responsabilidad Social
- 119** alumnos han cursado asignatura Eficiencia Energética
- 52** acciones de formación para PAS/PDI
- 2.000** alumnos graduados
- 2.000** convenios de cooperación en instituciones en 40 países



COMUNIDAD UNIVERSITARIA

- | | |
|-------------|--|
| 1675 | Personal Docente (PROF) |
| 279 | Mentores |
| 674 | Personal de Administración y Servicios (PAS) |



BECAS Y AYUDAS

- | | |
|---------------------|--|
| +30% | Más del 30% de nuestros estudiantes han |
| Alumnos | disfrutado de alguna de las más de 3.400 becas y |
| 3400 | ayudas concedidas en el curso 23/24. |
| Becas/Ayudas | |



Ilustración 47. Indicadores relevantes del ámbito 2

2.2. FORMACIÓN IMPARTIDA: GRADO, POSTGRADO, EDUCACIÓN EJECUTIVA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y LE CORDON BLEU

*El Ranking CYD 2023 sitúa a la UVF
entre las mejores universidades en Enseñanza y Aprendizaje.*

La UVF ofrece titulaciones de grado, máster universitario, máster título propio, doctorado, cursos de experto y de cualificación y Ciclos de Formación Superior Profesional. A continuación, se refleja la oferta académica del curso 23/24:

OFERTA ACADÉMICA

- 40 Títulos de Grado
- 16 Títulos de Doble Grado
- 14 Másteres Universitarios
- 9 Másteres de Título Propio y Cursos Experto
- 7 Cursos de Cualificación
- 2 Programas de Doctorado

Los alumnos matriculados en cada uno de estos programas han sido:

ALUMNOS DE GRADO

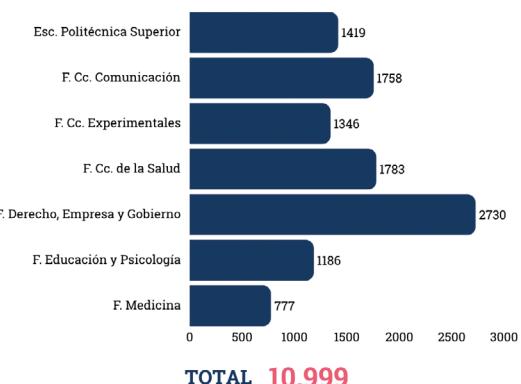


Ilustración 48. Oferta académica curso 23/24

Gráfico 5. Alumnos de grado 23/24

ALUMNOS DE POSGRADO

2504	138	983
Másteres universitarios	Doctorado	Cursos de Especialización
TOTAL 4.347		

Ilustración 49. Alumnos de postgrado 23/24

FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR

9	6	10
Ciclos duales	Ciclos presenciales	Ciclos online
Curso	Presencial	Online
1º	392 Alumnos	101 Alumnos
2º	383 Alumnos	130 Alumnos

Ilustración 50. Alumnos de formación profesional superior 23/24

Además, la UVF cuenta con la **Unidad de Educación Ejecutiva**, que ofrece programas de Estrategia y Negocio, Liderazgo, Coaching, Bienestar Integral

y Habilidades directivas a profesionales y empresas comprometidos con la transformación positiva de la sociedad.



Ilustración 51. Actividad Unidad Educación Ejecutiva

Así como con la **Escuela de Liderazgo Universitario (ELU)**, una comunidad de universitarios (formadores y estudiantes) convencidos de que el talento cobra valor cuando se pone al servicio de la sociedad. La ELU propone el **Programa de Liderazgo (PDL)**, un programa de formación académica semipresencial de 4 años de duración.

La red de alumnos ELU proviene de distintos ámbitos de conocimiento (derecho, administración, ingenierías, arquitectura, medicina, biotecnologías...), desde universidades españolas y extranjeras.



Ilustración 52. La ELU en cifras

Junto con la oferta académica anterior, se encuentra **Le Cordon Bleu**, la escuela de alta cocina de la Universidad Francisco de Vitoria. Ofrece una amplia gama de programas y cursos con alternativas para todos los niveles y necesidades formativas.

LE CORDON BLEU MADRID



Ilustración 53. Logo escuela de cocina UFV le Cordon Bleu

La comunidad universitaria que da soporte para el desarrollo de la oferta académica anterior está formada por:

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1675	Personal Docente (PROF)
279	Mentores
674	Personal de Administración y Servicios (PAS)

Ilustración 54. Comunidad Universitaria

2.2.1. Nuevos programas

En el curso 23/24 la UFV presentó cinco nuevos grados y lanzó el primer College en España, integrado en la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno.

Los nuevos grados que han comenzado a impartirse en este curso y que vienen a sumarse a los grados que ya se imparten en la UFV son:

- Grado en Economía y Finanzas.
- Grado en International Business Management.
- Grado en Genética.
- Grado en Trabajo Social.
- Grado en Ingeniería de Sistemas de Inteligencia Artificial.

Por su parte, el nuevo *College UFV* supone una forma innovadora de enseñar y aprender única en España. La metodología que se despliega está basada en un modelo de trabajo cooperativo y flexible. Los itinerarios que propone el *College UFV* permiten aportar a la sociedad profesionales del mundo del Derecho, la Economía, la Política, la Empresa y las Relaciones Internacionales, capacitados para poner su formación integrada al servicio de lo que las empresas esperan, así como el talento que se está buscando al servicio del bien común.



Ilustración 55. Presentación College UFV

2.2.2. Oferta formativa sobre sostenibilidad

En la UFV se ofrece formación en sostenibilidad en distintos ámbitos y niveles académicos, con el objetivo de concienciar a todos nuestros alumnos en el cuidado de la casa común y como parte de su formación integral.

OFERTA PARA ALUMNOS DE GRADO

- Todos los alumnos de Grado cursan la **asignatura Responsabilidad Social (RS)**. El sentido de la asignatura es que el alumno piense y actúe como un universitario socialmente responsable. La asignatura de Responsabilidad Social es una **herramienta esencial para formar al alumno en el “servicio a la sociedad”**, ya que pretende generar en el universitario un compromiso con el bien común, tanto en el ámbito concreto de su profesión como en sus comunidades de referencia (familia, clase, universidad...).

La asignatura, de 6 ECTS, se despliega tanto en el aula, como en las mentorías y en las prácticas sociales que deben realizar los alumnos.

Este curso han cursado esta asignatura **2.363 alumnos**.

- Asignatura Eficiencia Energética y Sostenibilidad:** se imparte en el grado de Ingeniería de Sistemas Industriales y en el grado de Ingeniería Mecánica. Busca aportar conocimientos y competencias para abordar proyectos de energía e instalaciones eléctricas en la industria desde el prisma de la eficiencia. De esta manera los alumnos aprenden la necesidad de un desarrollo sostenible que impulse el ahorro y la eficiencia energética en la industria, edificación, transporte y sector energético.

Este curso han cursado esta asignatura un total de **119 alumnos**.

- Además de estas dos asignaturas, los alumnos de la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno tienen la posibilidad de realizar el Título Propio “**Diploma en Sus-**

tainability” que complementa a través de sus 48 ECTS la formación de nuestros alumnos del área de ciencias sociales.

- Como parte de su formación en sostenibilidad, los alumnos de Grado también han podido participar en el **grupo NATURA**, una comunidad sostenible que acoge a los alumnos con inquietudes en el cuidado de la casa común. Durante el curso, los alumnos que participaron en el grupo NATURA pudieron profundizar en temas como la ecología integral o la importancia del compromiso con la casa común, a través de sesiones teóricas y prácticas

Una de las prácticas que realizaron los alumnos fue la difusión y participación en la **campaña de reforestación** organizada por la UFV, en la que concienciaron a la comunidad universitaria de la importancia de la reforestación como forma de compensación de las emisiones de CO₂ y fomentaron su participación en la campaña de reforestación de la UFV.



Ilustración 56. Campaña de reforestación UFV

- Para complementar la oferta de formación en Sostenibilidad de nuestros alumnos de grado, el **Departamento de Sostenibilidad** ofrece a lo largo de todo el año un amplio programa de actividades tanto dentro como fuera del campus.

Durante el curso 23/24 se han realizado 5 conferencias y 4 rutas de la biodiversidad. A continuación, se muestra el detalle del programa de actividades y la participación:

ACTIVIDADES CURSO 23/24	
NOMBRE Y FECHA DE LA ACTIVIDAD	NÚMERO DE ASISTENTES
Visita guiada por el Puerto de la Hiruela, Madrid – 11 NOV	20
Ecología de los Ríos, Visita guiada por la Hiruela, Madrid – 17 FEB	21
Visita guiada por El Atazar, Madrid – 16 MAR	60
Visita a plantación de árboles, Mijares, Ávila - 27 ABR	20
El cambio climático y la cuestión ética - 22 NOV	35
Crisis climática global: Laudate Deum, reflexiones desde la universidad – 31 ENE	140
Preguntas y respuestas sobre el cambio climático - 6 MAR	50
Evolución, ecología y cuidado – 20 MAR	45
¿Sabes cómo la moda puede cuidar la salud del planeta? - 24 ABR	50
Visita a las instalaciones de la ONCE de entrenamiento de perros guía - 20 ABR	33

Tabla 5. Actividades Dpto. Sostenibilidad 23/24

OFERTA PARA ALUMNOS DE POSTGRADO

Desde el curso 23/24 la Escuela de Postgrado UFV, junto con Pons Escuela de Negocios, ofrece el programa Máster en Innovación y Estrategia Global de Movilidad, con el objetivo de formar perfiles especializados en el sector de la movilidad que puedan promover el cambio en la transición energética.

2.2.3. Formación para PAS y PDI

La UFV ofrece anualmente formación gratuita para su personal dentro del horario laboral.

El plan de Formación 2023/2024 de Docencia e Investigación dirigido al personal docente, ofreció cerca de **40 acciones formativas** (250 horas) en las siguientes áreas: Modelo formativo, Comunicación, Herramientas, Metodologías, Evaluación, Inteligencia artificial, LMS Canvas, Competencias digitales docentes, Investigación cuantitativa y cualitativa, Transferencia.

Por su parte, el Plan de Formación 2023/2024 del personal de Administración y Servicios, ofreció **12 acciones formativas** (104 horas) en las áreas de Gestión y dirección de

equipos, Comunicación, Internacionalización, Inteligencia Artificial, Modelo formativo, Desarrollo Personal y bienestar laboral.

El 12 de noviembre 2023 se ofreció una formación con Fundación Integra de la mano de Desarrollo de Personas, dirigida a los mandos intermedios de la UFV para **favorecer la inclusión laboral y social de personas con discapacidad en la universidad**. Participaron **23 personas**.

2.2.4. Formación para comunidad extendida

En la Universidad Francisco de Vitoria entendemos que la comunidad universitaria va más allá de alumnos, profesores y personal. Tenemos muy presentes también a la comunidad extendida UFV: padres, alumni, elumni, senior y amigos de la UFV.

El área de Comunidad Extendida se encarga de cuidar a todos aquellos que tienen algún vínculo especial con la UFV pero que no viven el día a día del campus. Está formado por tres unidades de misión: alumni, elumni y familias. Y ofrece un amplio programa de eventos y actividades formativas y culturales.

En la memoria de Comunidad Extendida se reflejan todas las actividades ofrecidas en el curso 23/24.

2.2.5. Graduaciones

Durante el primer fin de semana del mes de junio 2024 se celebraron los actos académicos de graduación de cerca de **2.000 alumnos** que terminaron sus estudios universitarios.

Estas graduaciones son un momento de encuentro y un testimonio del compromiso y la excelencia, entendiendo la universidad como un espacio en el que conviven la preparación académica con el crecimiento personal, característica de la UFV como institución educativa.

En su discurso, el rector de la UFV destacó: “*El mundo necesita líderes que se preocupen por el bienestar de los demás y que estén dispuestos a hacer una diferencia positiva en la vida de las personas y en la comunidad*”.



Ilustración 57. Actos de graduación curso 23/24

2.3.

BECAS Y AYUDAS AL ESTUDIO: APOYO PARA UNA EDUCACIÓN ACCESIBLE



+30% 3400

Alumnos Becas/Ayudas

Más del 30% de nuestros estudiantes han disfrutado de alguna de las más de 3.400 becas y ayudas concedidas en el curso 23/24.

Ilustración 58. Becas y ayudas al estudio

1000

Alumnos becados por
talento

875

Alumnos becados por
expediente académico brillante

1120

familias con descuento
de familia numerosa

3400

Becas concedidas

+9

Millones de euros en ayudas, becas y descuentos

Ilustración 59. Detalle becas y ayudas al estudio

Nuestro objetivo es que nadie que tenga auténtica vocación de universitario se quede sin estudiar en la UFV por motivos económicos, y para eso le acompañamos a buscar todas las ayudas posibles. En la siguiente tabla se observa el aumento sostenido de la inversión de la Universidad en la becas y ayudas.

Total de becas y ayudas concedidas por curso

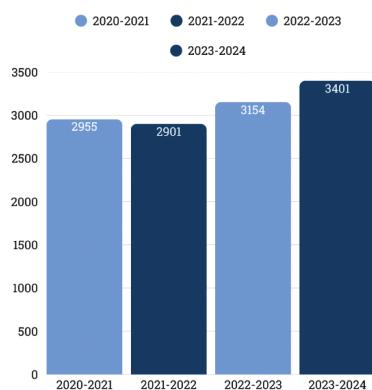


Gráfico 6. Becas y ayudas al estudio

Además, en el curso 23/24 se firmó el acuerdo con la **Fundación Nemesio Díez** para ofrecer a los alumnos del Grado en Medicina 3 becas anuales del 100%.

La Universidad Francisco de Vitoria es una universidad centrada en las personas. Por eso es fundamental valorar las diferentes circunstancias y habilidades de los alumnos que desean formar parte de nuestra institución.

El [Servicio de Ayudas al Estudio](#) ofrece un amplio sistema de becas, ayudas y descuentos que ha permitido que en el curso 23/24 **más el 30% de nuestros estudiantes hayan disfrutado de alguna de las más de 3.400 becas y ayudas concedidas**.

Igualmente, el convenio firmado en febrero de 2024 con el [Ayuntamiento de Galapagar](#) convocará un programa de becas y ayudas al estudio para estudiantes empadronados en Galapagar que deseen cursar alguno de nuestros grados.

Un curso más, los colegiales del Colegio Mayor con necesidades económicas han podido disfrutar de una beca gracias al acuerdo de nuestra institución con la [Fundación Esther Koplowitz](#). Este curso 22 colegiales veteranos y 9 nuevos colegiales han sido becados.

BECAS EUROPA SANTANDER

Estas becas son una iniciativa promovida por el Banco Santander y la Universidad Francisco de Vitoria para potenciar el talento, premiar la excelencia y apoyar la creación de redes de liderazgo.

En el curso 23/24 se convocó la [XX Edición de las Becas Europa Santander UFV](#). En enero 2024 se abrió esta convocatoria, a la que se presentaron más de 4.000 alumnos de Bachillerato de colegios e institutos de toda España.

Tras la realización de las distintas fases de selección, se distinguieron a los 50 alumnos becados que realizarán el programa en julio 2025: un viaje formativo de 20 días por las principales universidades europeas en el que asistirán a conferencias, participarán en encuentros con líderes de diferentes sectores y compartirán experiencias con des-

tacadas personalidades del ámbito político, académico y de la investigación para adentrarse en el conocimiento del mundo universitario en Europa. El programa finalizará con el encuentro de los alumnos con SSMM los Reyes de España.

Los 50 alumnos de la XIX convocatoria realizaron en el mes de junio 2024 este mismo programa.



Ilustración 60. Recepción de SSMM el Rey D. Felipe a alumnos de la XIX convocatoria de Becas Europa

2.4. INNOVACIÓN DOCENTE: FORMAR PARA TRANSFORMAR

La UFV apuesta por que el paso por la universidad de nuestros alumnos sea un proceso transformador. Para ello, utilizamos una metodología innovadora cuyo objetivo es aprender a dominar la técnica de cada profesión, pero, sobre todo, a liderar el cambio.

Para asegurar una experiencia verdaderamente transformadora con un impacto significativo a nivel personal, social y cultural, la UFV ha creado un modelo formativo

innovador: “**Formar para transformar**”. Este modelo se centra en proporcionar una educación integral al alumno.

El Instituto de Innovación en el Aprendizaje, cuyo objetivo es diseñar y desarrollar proyectos de innovación docente, es parte fundamental en esta transformación educativa.

Estos son sus objetivos:

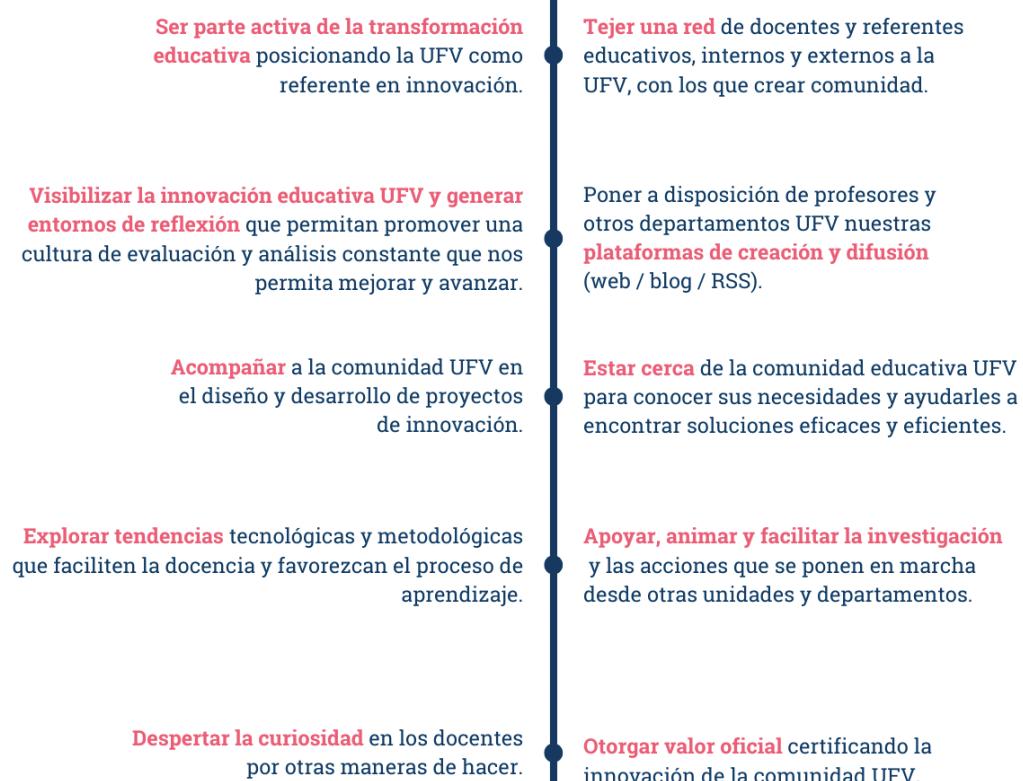


Ilustración 61. Objetivos Instituto de Innovación en el Aprendizaje

Durante la semana del 17 al 27 de mayo 2024 el Instituto de Innovación del Aprendizaje desplegó la Semana de la innovación en el Aprendizaje, con el lema *“Esencia Inmutable. Horizontes nuevos”*, que se centró en el modelo educativo UFV.

A través de charlas y talleres, los docentes que participaron pudieron repensar metodologías docentes, explorar nuevos horizontes educativos y renovar su práctica docente.

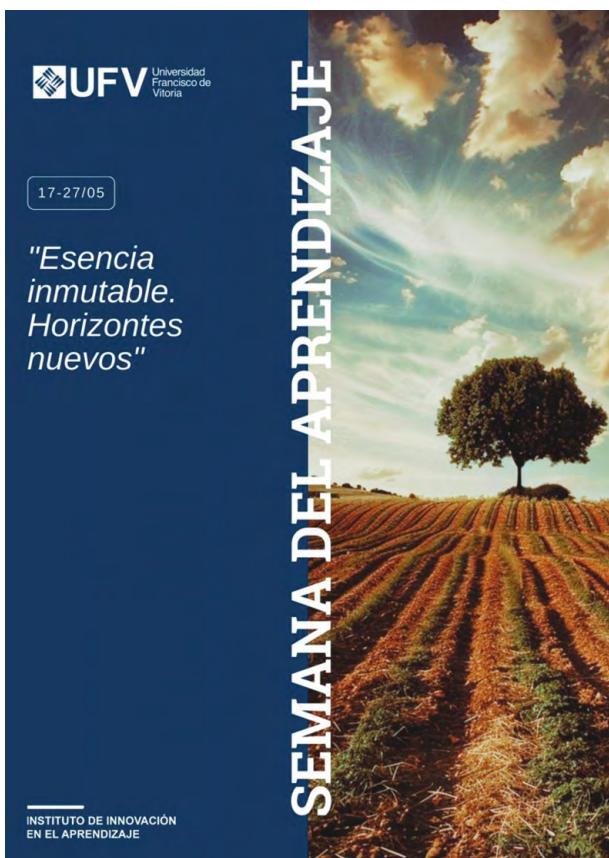


Ilustración 62. Cartel Semana del Aprendizaje

El Instituto de Innovación también ha gestionado este curso la Convocatoria de Ayuda a la Innovación en el Aprendizaje 23/24. El objetivo de esta convocatoria es promover una transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje desde el proyecto formativo de la UFV, centrándose en proyectos que tengan como objetivo el aterrizar el modelo pedagógico y didáctico, impactando en el aprendizaje del alumno.

En esta convocatoria se han presentado **96 proyectos**, de los que 94 han sido aprobados: 66 en la modalidad INNOVA y 28 en la modalidad CONSOLIDA.

El aumento sostenido de los proyectos aprobados desde el inicio de esta convocatoria demuestra el compromiso de nuestros docentes y nuestra institución en la innovación docente.



Ilustración 63. Convocatoria de Ayudas a la Innovación en el Aprendizaje



Gráfico 7. Evolución de proyectos aprobados Ayudas a la innovación en el aprendizaje

Como reconocimiento externo a nuestros docentes por su labor en la innovación educativa, cabe destacar el premio otorgado por la Real Academia Española a la profesora **Noelia Valle** valorando su contribución a la divulgación científica en español con el premio **Mejor colección de divulgación científica** por su canal de YouTube de Biología y Fisiología “La Pizarra de Noe”. Actualmente La Pizarra de Noe tiene 72.600 suscriptores, más de 5000 visualizaciones al día, y es seguido por estudiantes y profesores de Ciencias de la Salud

y Ciencias Experimentales de numerosas universidades españolas y de América Latina.



Ilustración 64. La profesora Noelia Valle en la Real Academia Española

Otra de las iniciativas que demuestra la apuesta de la UFV por la innovación educativa es el College UFV, una propuesta educativa disruptiva en España que pretende formar a alumnos capaces de enfrentar un entorno cambiante, brindándoles una visión integral y multidisciplinar de la realidad.

En el curso 23/24 se ha desarrollado por primera vez esta propuesta, en la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno. Un total de 250 alumnos se han formado con un modelo pedagógico que fomenta el aprendizaje basado en la colaboración y el desarrollo de competencias para enfrentar retos globales.

2.5.

LA BIBLIOTECA UFV: ESPACIO DE APRENDIZAJE SOSTENIBLE

La UFV es líder en publicaciones de acceso abierto, según el Ranking CYD 2024

La Biblioteca UFV, adscrita al Vicerrectorado de Investigación, proporciona recursos y servicios de calidad para apoyar el aprendizaje, la docencia y la investigación.

Cuenta con la certificación UNE-EN ISO 9001 y forma parte de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas) dentro de la CRUE. Participa en redes como DIALNET y el acuerdo ICAC de intercambio de artí-

culos científicos. Publica la producción científica de la UFV en acceso abierto a través de su repositorio digital y gestiona las APC en colaboración con Elsevier.

A través de su repositorio institucional promueve el acceso abierto. Durante el año 2024 el servicio de Préstamo Interbibliotecario ha gestionado peticiones a diferentes bibliotecas españolas y extranjeras:

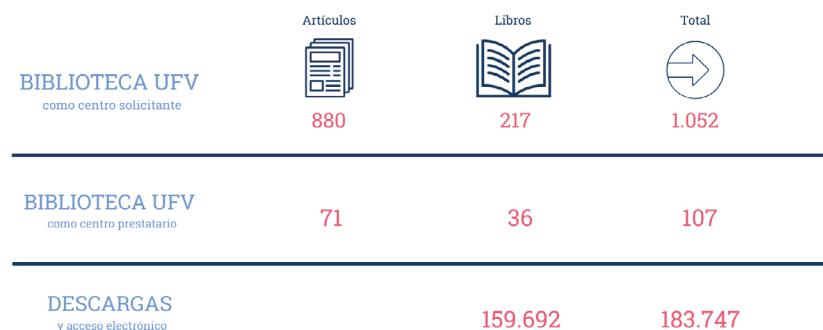


Ilustración 65. Datos Biblioteca

La Biblioteca gestiona Turnitin, al servicio de toda la comunidad universitaria. Esta herramienta anti-plagio permite revisar los trabajos académicos y detectar citas incorrectas o posibles plagios.

También imparte formación para formar e informar a los miembros de la comunidad universitaria del uso y funcionamiento de todos los servicios y recursos que puedan ser de interés para el aprendizaje o la investigación. A comienzo de curso, la Biblioteca organiza seminarios de formación dirigidos fundamentalmente a alumnos de nuevo

ingreso, pero a los que pueden asistir todos aquellos que estén interesados. Asimismo, la biblioteca ofrece cursos online a través de CANVAS.

Los cursos que ha impartido este curso han sido:

- 2 cursos ofertados en formato digital: Fuentes de información de la Unión Europea (1 ECTS) e Introducción a los Servicios de Biblioteca (0,25 ECS). Se matricularon más de 100 alumnos entre ambos cursos.

- 1 módulo sobre alfabetización digital, creado para el Curso *DIGCOMPEdu* del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento.
- 1 curso formato digital sobre *Estrategias y herramientas en investigación*, creado para el Vicerrectorado de Gestión Académica, Calidad y Emprendimiento.

Entre las actividades en las que ha participado la Biblioteca UFV, destacamos la participación en la **Semana Europea de la Seguridad y Salud** junto con el Departamento de Riesgos Laborales de la UFV. En la Biblioteca se ofreció información sobre pausas activas en las salas de estudio, indicación de ejercicios y disponibilidad en las salas de gomas elásticas y balones suizos (fitballs), así como un QR con indicaciones de uso y criterios de seguridad en el espacio de estudio.



Ilustración 66. Cartel actividad Biblioteca Semana Europea de la Seguridad y Salud

La Biblioteca también ha organizado una exposición en la Sala de Lectura López Quintás del edificio BC titulada: *En todas partes todo el tiempo*, complementada con actividades online a través de códigos QR.

La iniciativa **Se regalan libros** es un proyecto para poner a disposición de cualquier persona y de forma gratuita duplicados de libros o ejemplares que han quedado obsoletos en la colección bibliográfica. La Biblioteca coordina esta acción creando lotes de 15-20 libros y anunciando públicamente cada lote. Este curso se han repartido **130 ejemplares**.

Alineada con el fomento de la compra responsable (ODS 12), durante el curso 23/24 la Biblioteca ha impulsado la reducción de acciones de impresión dentro del objetivo *cero papel*, así como la digitalización de servicios de petición de adquisiciones y donaciones de fondos bibliográficos a través del sistema de gestión interna VITA.

La Biblioteca UFV participa en diversos *proyectos de investigación*, como son:

- *Análisis del potencial de las competencias transversales de economía circular y sostenibilidad como agentes de empleabilidad y factor de cambio social* financiado en la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación 2023-2024.
- *Media and Information Literacy for Societal Resilience through Europe-wide Library Networks*, proyecto europeo que ha desarrollado junto con otras 5 universidades españolas y bajo la coordinación de la IFLA (Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias).

La Biblioteca se ha trasladado a un nuevo edificio en agosto de 2024. Desde el punto de vista de la sostenibilidad, la nueva sede ejerce un impacto prácticamente nulo sobre el medio ambiente urbano. No emite ruidos ni residuos potencialmente contaminantes. La climatización se compone de aerotermia y paneles fotovoltaicos térmicos. Las salas de la Biblioteca están calefactadas por suelo radiante mediante agua calorífica y frigorífica. La calidad del aire se regula con toberas de caudal constante.



Ilustración 67. Nuevo edificio Biblioteca

2.6. EDITORIAL UFV: EXCELENCIA ACADÉMICA Y COMPROMISO SOSTENIBLE

El objetivo de la Editorial UFV es contribuir a la **formación integral de la persona** mediante la publicación de

obras académicas pertenecientes a los distintos ámbitos del saber.

A este objetivo principal se le unen otros, como constituir un servicio para la sociedad y la comunidad universitaria, conseguir la excelencia en la producción editorial y colaborar en la proyección social, cultural y académica de la UVF y en el enriquecimiento de su proyecto formativo.

El fondo editorial se organiza en colecciones, cada una de las cuales cuenta con su director y su Comité Científico Asesor. Editorial UVF edita, además, cuatro revistas.

En 2023 dos de las revistas: *Comunicación y Hombre* y *Cauriensia*, han obtenido el **Sello FECYT** como reconocimiento a su calidad editorial y científica.

Todos los libros de Editorial UVF se producen en los formatos impreso y digital. Las publicaciones se imprimen con papel FSC y **la reducción de la huella de carbono es prioritaria en muchas de las ediciones** con el fin de cuidar nuestra casa común.

LA EDITORIAL EN CIFRAS

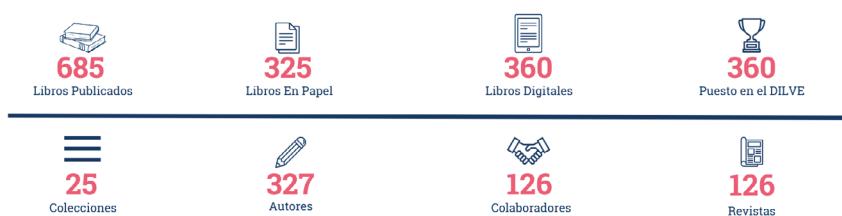


Ilustración 68. Editorial UVF en cifras

2.7. PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD EN LA UVF: COMPROMISO Y TRANSPARENCIA

El porcentaje de mujeres entre el personal UVF alcanza el 54,33 %

La Universidad Francisco de Vitoria ha implantado una política de excelencia en transparencia, rendición de cuentas, conducta ética y compliance plasmada en el Portal de Transparencia.

El Código de Conducta recoge en su apartado 8. *Igualdad de oportunidades* la obligación de respetar, en todo momento, el principio de igualdad de oportunidades, actuando siempre con plena objetividad y atendiendo, en todo caso, a la adecuación de los perfiles de los candidatos a las necesidades que deban ser cubiertas. Así como respetar el derecho de las personas a trabajar o colaborar con la Universidad, no impidiendo su promoción o el desarrollo de su carrera profesional por razón de su raza, religión, sexo, orientación sexual, origen y/o estado civil.

El Plan de Igualdad refleja en su primer párrafo que “En la Universidad Francisco de Vitoria estamos plenamente

comprometidos con la igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres no sólo por imperativo legal sino por convicción profunda”.

Este Plan de Igualdad 2022-2026 es un conjunto ordenado de medidas que, real y objetivamente, permitan lograr en la universidad los objetivos de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, y eliminar cualquier atisbo de discriminación por razón de sexo.

Las medidas que se despliegan desde el Plan de igualdad afectan a la Selección y contratación, la Formación y promoción, la Retribución, la prevención del acoso sexual y por razón de sexo, la Violencia de género, la Comunicación y sensibilización, el Ejercicio responsable de los derechos a la vida personal, familiar y laboral, la Clasificación profesional e infrarrepresentación.

CATEGORÍA	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023/2024
% Mujeres PAS	68%	69,46%	70%	70%	69,55%
% Mujeres en PDI	52%	45,25%	49%	49%	46,66%

Tabla 6. Representación de mujeres en PAS y PDI

Además de estas políticas de igualdad internas de la UFV, la Universidad, como parte de su compromiso con la difusión y la transparencia, ha llevado a cabo distintas iniciativas durante el curso 23/24:

- Con el objetivo de inspirar y promover la participación femenina en las ciencias, así como resaltar la contribución de las mujeres científicas, la UFV celebra cada año el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Este año, 15 investigadoras destacadas de la UFV y más de 500 estudiantes de Educación Prima-



Ilustración 69. Participantes en el Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia

ria, Secundaria y Bachillerato han participado en las actividades propuestas.

Destacamos los talleres: "Mis primeros pasos como científica", "Conviértete en alquimista del s. XXI", "Taller de Videojuegos", "Grandes enigmas de la ciencia" o "Inteligencia artificial aplicada a la clasificación de células". En todos ellos, las jóvenes participantes pudieron compartir sus inquietudes y descubrir su vocación científica.



- II Edición de Woman's Academy: este programa formativo tiene como objetivo mejorar la empleabilidad de mujeres en exclusión social severa. 30 alumnas participaron en esta edición, durante la que tuvieron acompañamiento psicosocial y soporte de las cargas familiares para superar la formación teórica y práctica de 12 meses de duración. En enero de 2024 finalizó la II Edición, con el 80% de las participantes con empleo.
- III Edición del Programa Género, Sexo y Educación: programa online dirigido a padres y educadores con el objetivo de que cuenten con herramientas para afrontar asuntos de actualidad en materia de género, sexo y comunicación.
- Congreso Internacional "Poder en Femenino: reinas, regentes, gobernadoras": Este evento, celebrado del 15 al 17 de noviembre de 2023, abordó el influyente rol de las mujeres en la monarquía española durante la Edad Moderna.

Respecto a las **actividades de investigación**, destacamos los siguientes proyectos de investigación y publicaciones relacionadas con la mujer:

- Embarazo y maternidad: estudio descriptivo para explorar las necesidades y preocupaciones de las mujeres en edad fértil con diagnóstico de psoriasis y artritis psoriásica.
- Estudio PsOR ELLAS: Percepción de la mujer con psoriasis en la planificación familiar.
- Percepción de la mujer con psoriasis en la planificación familiar: Estudio descriptivo, transversal y multicéntrico.

- Efecto de la combinación de un protocolo de ayuno intermitente con entrenamiento neuromuscular (fuerza) en mujeres postmenopáusicas con obesidad.
- Ingeniería y Mujer en las TIC desde el Humanismo.

Cabe destacar el reconocimiento recibido por nuestra alumna, **Inés Álvarez de Toledo** (doble grado en Business Analytics e Ingeniería Informática) que fue reconocida con el máximo honor en los **Premios WONNOW**, organizados por CaixaBank y Microsoft. El galardón reconoce su sobresaliente expediente académico, trayectoria personal, profesional y social, recibiendo una dotación económica de 10.000 euros y el acceso a un programa de mentoring de Microsoft.

Este premio subraya la importancia de **fomentar la diversidad y reducir la brecha de género en sectores STEM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), áreas históricamente dominadas por hombres.



Ilustración 70. Entrega Premios WONNOW

2.8.

CAMPUS INCLUSIVO Y ACCESIBLE: INNOVACIÓN AL SERVICIO DE TODOS

“La universidad no puede ser sostenible si no es accesible”.
Nuria Mendoza, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Desde su creación, el campus UFV se ha adaptado para todas aquellas personas que tengan cualquier tipo de discapacidad o limitaciones de movilidad. Por eso, desde 2022 la UFV ha desplegado el **Espacio Integrado Inteligente** (EI) que ha convertido a nuestro campus en pionero en la adaptación a la convención internacional de derechos de las personas con discapacidad.

El EI convierte los espacios del campus en un entorno tecnológicamente inclusivo a través de diversas aplicaciones que permiten:

- Guiado en interiores y exteriores a través de una señalética que se capta con la cámara del móvil y que da instrucciones por voz.
- Código QR con el menú y restauración accesible al que acceden a través del móvil y que les permite conocer de una manera sonora y en el idioma que elijan la oferta, así como los posibles alérgenos de cada comida.
- Control de plazas de parking: están sensorizadas dos plazas de parking para saber en tiempo real si las plazas de movilidad reducida están libres u ocupadas.
- Bucle magnético, sistema inteligente de eliminación de ruidos para personas que utilizan audífono o con implante coclear.

En noviembre 2023 se celebró en nuestro campus la **Jornada de innovación tecnológica para fomentar la accesibilidad digital** un evento en el que expertos en inteligencia artificial, ciberseguridad y accesibilidad han compartido con los estudiantes y asistentes sus perspectivas sobre el rol que tiene la tecnología para crear un entorno más inclusivo.

El compromiso con la inclusión y la sostenibilidad se ve reflejado en el proyecto lanzado en 2024 **“Red UFV Conectando el campus. Sistema de Accesibilidad Universal”**, con el objetivo principal de convertir el campus en un entorno accesible para todas las personas, sin distinción de capacidades. Para ello, se integrará tecnología de guiado inteligente junto con señalética avanzada que facilitará la orientación dentro del recinto.

Este ambicioso proyecto ha sido financiado con una subvención del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, en el marco de iniciativas para la promoción de la Agenda 2030. Este proyecto busca convertirse en un modelo replicable para otras instituciones.

El **Servicio de Apoyo a la Discapacidad** (SAPNE) de la UFV también colabora activamente en el desarrollo de iniciativas para hacer de nuestro campus un lugar accesible e inclusivo.



Ilustración 71. Señalética para guiado de interiores y exteriores

- Desde SAPNE se ha hecho un **análisis de la accesibilidad física del campus**, y se está elaborando otro sobre la adaptación de los baños. Se plantean reuniones periódicas con el departamento de Espacios e Infraestructuras para ir implementando las modificaciones de manera paulatina y en base a las posibilidades de la universidad.
- **Campaña aparcamiento “Ponte en mi lugar, no en mi sitio”**. Se detectó que las personas con discapacidad motora (tanto alumnos como personal) tenían ciertas dificultades de aparcamiento ya que habitualmente había coches de personas sin tarjeta acreditativa de movilidad reducida aparcadas en sus plazas.

Con el objetivo de favorecer la sensibilización de la comunidad universitaria de la importancia de cuidar y respetar los espacios reservados para personas con discapacidad, se lanzó una campaña con el lema: “al aparcar, ponte en mi lugar, no en mi sitio”. Esta campaña se realizó en colaboración con varios departamentos de la universidad, como el departamento de comunicación, el departamento de espacios e infraestructuras, así como el departamento de marketing.

También se han llevado a cabo actividades de sensibilización y concienciación sobre la discapacidad, como son:

- El 2 de marzo 2024 tuvo lugar una **mesa redonda** en la que participaron 4 personas con distintas necesidades especiales y dos familiares, y a la que asistieron más de 140 personas.
- Convocatoria **campamento de verano para personas con discapacidad**. Junto con la Fundación Juan XXIII y el apoyo de la Fundación ONCE, se puso en marcha la primera edición del “Campus de verano UniDiversidad”. Una iniciativa que ha permitido a 25 jóvenes con discapacidad intelectual disfrutar durante el mes de julio 2024 de actividades como animación a la lectura, pintura al aire libre, juegos de agua o taller de yoga inclusivo.



Ilustración 72. Convocatoria Campus de Verano UniDiversidad

2.9. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN EDUCACIÓN

La investigación y transferencia de resultados en el ámbito de la educación y la igualdad se desarrolla desde los programas docentes afines de grado y posgrado, así como

desde las cátedras y centros de investigación, GEIN (grupos estables de investigación) y proyectos de investigación financiados.

2.9.1. Oferta formativa afín al ámbito de la educación y la igualdad

La UVF ofrece formación de grado, postgrado y títulos propios en el área de educación.

GRADO	POSTGRADO	TÍTULOS PROPIOS
 <ul style="list-style-type: none">• Educación Infantil• Educación Primaria• Educación Social• Trabajo Social• Educación Social• Psicología• Doble grado Psicología+Criminología	 <ul style="list-style-type: none">• MU en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de idiomas• MU en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos	 <ul style="list-style-type: none">• Diploma en Atención a la Diversidad centrada en la persona• Diploma en Metodología e innovación en Investigación

Ilustración 73. Oferta formación en área educación

2.9.2. Cátedras y Centros de Investigación

Las cátedras y centros de Investigación de la UVF que realizan trabajos relacionados con el ámbito de Educación e Igualdad son:

Cátedra de Responsabilidad Social, Migraciones y Desarrollo Humano

- **Director:**  Miguel Osorio García y Pilar Giménez Armentia
- **Líneas de investigación:**
Responsabilidad social personal, empresarial e institucional, voluntariado, cooperación internacional, mujer y desarrollo humano, la inmigración desde la perspectiva de la doctrina social de la iglesia.

Publicaciones relacionadas con este ámbito

"Integración de los emigrantes"
Artículo en la Revista de Paz y Conflictos
Informe sobre el impacto social de las humanidades

Proyectos de investigación

- Proyecto "Habita Tierra": Una iniciativa de repoblación rural en El Losar del Barco (Ávila), que integra a familias inmigrantes en zonas despobladas, promoviendo la integración social y el desarrollo comunitario.

Ilustración 74. Actividad Cátedra de Responsabilidad Social, Migraciones, y Desarrollo Humano

Centro de Educación en Virtudes y Valores

- **Director:**  Verónica Fernández
- **Líneas de investigación:**
Fundamentos del carácter y de la psicología moral, ética de la virtud y educación en virtudes, tipos de virtudes y sus interrelaciones, sabiduría práctica o phronesis, integración afectiva y emocional en la virtud, desarrollo y vida moral, investigación interdisciplinaria en ética, psicología moral.

Publicaciones relacionadas con este ámbito

Arthur, J. & Fernández Espinosa, V. (2023). "En vista del fin excelente: La educación del carácter en las universidades."

Fernandez Espinosa, V. & De Ribera Martín, I. (2023). "La odisea de la autoridad. Vocación y tarea del maestro. Didaskalos."

Proyectos de investigación

- Fernández Espinosa, V & López González, J. (2023). Virtues and Values Education in Schools: A Study in an International Sample.
- López González, J., Fernández Espinosa, V., Ortiz de Montellano, S. (2023). A Virtue-Based Model of Leadership Education.

Ilustración 75. Actividad Centro de Educación en Virtudes y Valores

Instituto del Perdón

- **Director:**  Álvaro Fernández Moreno
- **Líneas de investigación:**
Investigación e intervención sobre el perdón en ámbitos escolar, familiar, terapéutico y social, promoción de líneas de investigación multidisciplinarias, divulgación académica y docente, creación de redes y colaboración internacional, enfoque interdisciplinar libre de restricciones ideológicas y abierto a la investigación científica.

Publicaciones relacionadas con este ámbito

"When forgiveness is not genuine: A narrative review of pseudo-forgiveness"
Kasprzak, Agata; Gallo-Giunzioni, Karla; Santiago Serrano, Elvira

"Psychometric properties of the differentiated process scale of self-forgiveness in Spanish population"
Gallo-Giunzioni, Karla; Prieto-Ursúa, María, Fernández-Belinchón, Cristina; Martín Sanz, Noemy

Ilustración 76. Actividad Instituto del Perdón

2.9.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la educación y la igualdad

Los Grupos Estables de Investigación (GEIN) de la UFV agrupan a los investigadores que desarrollan un trabajo co-

mún y continuo, estableciendo así unas líneas definidas de investigación en la UFV, asegurando su continuidad en el tiempo y la calidad en cuanto a procedimientos y resultados.

De los 101 GEIN de la UFV, los que están relacionados con el ámbito de educación e igualdad son:

GRUPO DE INVESTIGACION	NOMBRE DE COORDINADOR
Ingeniería y Mujer en las TIC desde el Humanismo	Mouronte López, Mary Luz
I.D.E.A: Innovación, Didáctica, Evaluación y Aprendizaje	Mainer Blanco, Belén
Acompañamiento y Metodología Experiencial	Fraile Ruiz, Juan
Desarrollo de la asignatura Habilidades y Competencias de la Persona (HCP) de la UFV	Barahona Plaza, Ángel Jorge
El Ser Humano como Fundamento Antropológico y Moral: Formación, Educación y Ética	Jutard Facio Zeballos, Agustina
La Misión y Vocación de la Universidad del siglo XXI	Antuñano Alea, Salvador
Metodologías dialógicas para la formación integral (DREAM)	Martí Sánchez, Miguel
ADIAE - Atención a la Diversidad, Inclusión y Acompañamiento Educativo	Lacalle Noriega, María
Evaluación, Metodología e Intervención en Contextos Educativos	Sainz López, Vanesa
Formar para Transformar	López González, Jorge
Fundamentos, Contextos y Métodos en la Educación y Formación del Profesorado	Valbuena Martínez, María Consuelo
VIVA - Educación en Virtudes y Valores	Gómez Gutiérrez, Juan Luis
Docencia en simulación clínica aplicada	Rumayor Fernández, Miguel Ángel
Educación Médica	Mateos Rodríguez, Alonso

Tabla 7. GEIN ámbito 2

2.9.4. Proyectos de investigación financiados

El Vicerrectorado de Investigación respalda a los grupos que llevan a cabo proyectos y programas de investigación

de calidad, facilitando su consolidación. Asimismo, impulsa la participación en convocatorias tanto públicas como privadas.

Los proyectos de investigación relacionados con el ámbito 2. Educación e Igualdad que han obtenido financiación en el curso 23/24 han sido:

FINANCIACIÓN INTERNA	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Medición del impacto de competencias transversales	Queiruga Dios, Marián
Liderazgo virtuoso y Comunicación dialógica en la UFV	Rincón Alonso, Silvia
Prácticas efectivas y personalizadas en Educación Física	Fraile Ruiz, Juan
Práctica deportiva y dimensión espiritual en niños de ESO	Sáez Rodríguez, Gema
Conducta socialmente responsable	de la Calle Maldonado, María del Carmen
Tecnología y aprendizaje en matemáticas	Méndez Coca, David
Inteligencia emocional y resolución de problemas	Expósito Sáez, Luis
Fortalezas del carácter, perdón y bienestar en mayores	Bonete Román, Saray
Mejora del autoconcepto en alumnos con dificultades	Gómez Gutiérrez, Juan Luis
Educación en virtudes	Fernández Espinosa, Verónica
Impacto de ley educativa en necesidades especiales	Vela Llauradó, Esther
Entrenamiento en perdón para conflictos interpersonales	Crespi Rupérez, Paula; Sendra Ramos, Susana
Necesidades del profesorado de personas adultas	Alcalá Recuero, Jesús Luis
Perfil Aspiracional UFV	Obispo Díaz, Belén
Convivencia en escuelas de México	Sainz López, Vanesa; Yáñez López, Silvia
Educación en liderazgo	López González, Jorge
Representación del parentado contemporáneo	Osuna Benavides, Ángela
Validación de dedicación a la tarea	Ortiz de Montellano, Salvador

Tabla 8. Proyectos de investigación ámbito 2 con financiación interna

FINANCIACIÓN EXTERNA		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FINANCIADOR
Identificando Talento 2023	de Dios Alija, Teresa	Fundación Banco Sabadell
Validación de dedicación a la tarea	Ortiz de Montellano, Salvador	

Tabla 9. Proyectos de investigación ámbito 2 con financiación externa

2.9.5. Otras actividades de investigación

Resaltamos aquí el proyecto de investigación “**Tutoría Entre Iguales (TEI): un enfoque integral contra el acoso escolar**”, en el que investigadores de la UFV, junto con investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Córdoba, valoran la efectividad del programa TEI en los centros educativos. Este programa busca no solo reducir los incidentes de acoso, sino también fomentar un ambiente escolar más seguro y positivo. Según el estudio realizado, el Programa TEI ha logrado una **reducción del 23.4% de acoso escolar y un 28.2% de ciberacoso en centros educativos españoles**.



Ilustración 77. Infografía TEI

Con el objetivo de apoyar la carrera de los investigadores, dándoles visibilidad y resaltando la importancia de su trabajo para el bienestar de la sociedad, la Universidad Francisco de Vitoria participó en la **XIV edición de la Noche Europea de los Investigadores** de Madrid, los días 29 y 30 de septiembre de 2023. Se organizaron 7 actividades gratuitas y abiertas a todos los públicos en las que participaron 27 investigadores.



Ilustración 78. Cartel XIV Noche Europea de los investigadores

2.10. REDES Y ALIANZAS PARA LA EDUCACIÓN Y LA IGUALDAD

La UFV ha desarrollado convenios con más de 200 instituciones en 40 países.

La UFV desarrolla un gran número de actividades de cooperación internacional como convenios, programas europeos y proyectos que permiten realizar

intercambios a todos los continentes de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración.

En el curso 23/24 la UVF desarrolló **convenios de cooperación con más de 200 instituciones en 40 países**.



Ilustración 79. Convenios de cooperación

La UVF forma parte de la red de universidades católicas RIU-Regnum Christi International Universities. De la que también forman parte universidades de México, Chile, Estados Unidos e Italia.

Otras redes europeas y globales de las que forma parte la UVF son:

REDES GLOBALES



REDES EUROPEAS



Ilustración 80. Redes globales y europeas

Entre los proyectos internacionales que desarrolla la UVF, cabe destacar Erasmus +. Este programa hace especial hincapié en la inclusión social, la doble transición ecológica y digital y el fomento de la participación de las personas jóvenes en la vida democrática.

Gracias a estos convenios y proyectos, más de 900 alumnos y 112 profesores han realizado estancias internacionales durante el curso 23/24.

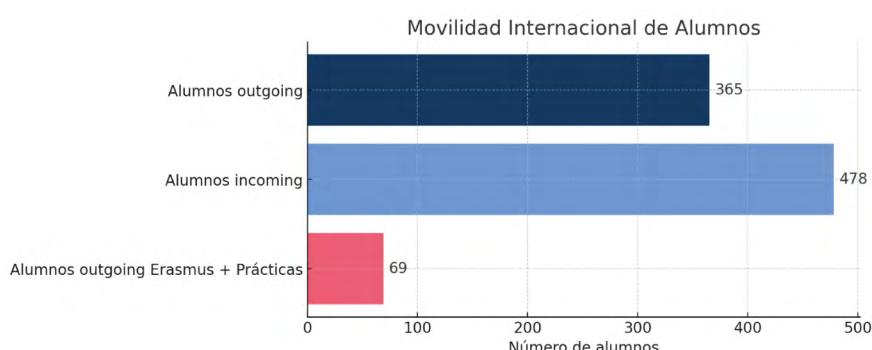


Gráfico 8. Datos movilidad alumnos curso 23/24

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES Y PAS

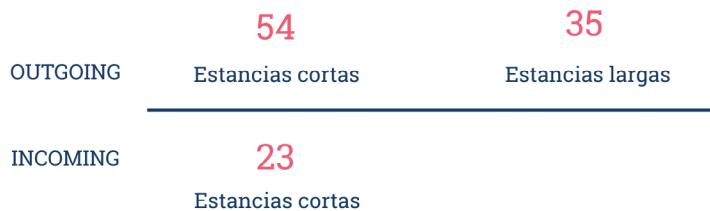


Ilustración 81. Datos movilidad personal curso 23/24

Como ejemplo de los resultados de las alianzas internacionales, destacamos la participación de la UVF en el **proyecto Erasmus+ Greenworal**, en el que también han colaborado las universidades de Dublín, Chipre y Riga.

Las profesoras de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Francisco de Vitoria, Natalia Gordo y Susana Bautista, presentaron en la conferencia final que tuvo lugar en Murcia el 30 de mayo de 2024, los resultados del proyecto **“Greenworal: Training and mentorship based adult rural women empowerment in the field of green entrepreneurship”**.

El proyecto tiene como objetivo principal **promover actividades empresariales que beneficien al medio ambiente y conlleven una rentabilidad económica para las mujeres**, facilitando así los medios de subsistencia en las zonas rurales.

Este tipo de colaboraciones internacionales fortalece la capacidad de la universidad para ofrecer programas educativos innovadores y relevantes, evidenciando el éxito de

las sinergias entre universidades europeas y subrayando el compromiso de la UVF con la sostenibilidad y el empoderamiento femenino.



Ilustración 82. Cartel conferencia Greenworal

ÁMBITO 3.

**Salud
y bienestar**

3. SALUD Y BIENESTAR

- 3.1. INDICADORES RELEVANTES DE SALUD Y BIENESTAR
- 3.2. PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
 - 3.2.1. Promoción de hábitos saludables
 - 3.2.2. Actividad física y deporte
 - 3.2.3. Salud afectiva, sexual y reproductiva
- 3.3. PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO
 - 3.3.1. Instituto de Acompañamiento (IA)
 - 3.3.2. Gabinete de Orientación Educativa (GOE)
 - 3.3.3. Centro de Atención Integral a la Familia-CAIF
 - 3.3.4. Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar
- 3.4. OTROS SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SALUD Y EL BIENESTAR
- 3.5. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN SALUD Y BIENESTAR
 - 3.5.1. Oferta formativa relacionada con la salud y el bienestar
 - 3.5.2. Cátedras y Centros de Investigación
 - 3.5.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la salud y el bienestar
 - 3.5.4. Proyectos de investigación financiados
- 3.6. REDES Y ALIANZAS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR

“La crisis climática no es solo una emergencia medioambiental, sino también un reto creciente para la salud pública”, OMS.

La vida, la integridad física y la salud de las personas son derechos cuya protección han de ser una constante del quehacer cotidiano de cualquier institución. La implicación y el compromiso de las personas que trabajan en la UFV es vital para una gestión satisfactoria de la seguridad y salud en el trabajo.

Impulsar la participación de toda la comunidad universitaria en esta gestión y fomentar el interés de las partes interesadas en el desempeño, es parte de este compromiso.

Las personas son el activo más importante de nuestra universidad, por ello apostamos por un modelo de prevención científica e interdisciplinar, integral, integrada y participativa, **que engloba el bienestar físico y psicológico**.

La UFV ha destacado entre las 3 mejores universidades en Salud y Bienestar (ODS 3) según *THE Impact Ranking 2023*. Destaca por sus servicios de salud para estudiantes y personal, así como por sus programas de extensión comunitaria, incluyendo el programa Campus sin humo y el apoyo en higiene, nutrición, deporte y salud mental. Además, participa en la formulación de políticas de salud y colabora con instituciones nacionales e internacionales.

Las acciones que se desarrollan bajo este ámbito **impactan en los siguientes ODS**:



Ilustración 83. ODS relacionados con ámbito 3

3.1. INDICADORES RELEVANTES DE SALUD Y BIENESTAR



Ilustración 84. Indicadores relevantes del ámbito 3

3.2.

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

La UVF destaca entre las 3 mejores universidades españolas en salud y bienestar (ODS 3), según Times Higher Education Impact Ranking 2023.

En la UVF, el Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar (unidad dependiente de la Dirección General de Desarrollo de Personas) se encarga de gestionar la Prevención de Riesgos Laborales (PRL), con el propósito de fomentar una verdadera cultura preventiva dentro de la comunidad universitaria, que se proyecte y contribuya al bien común de la sociedad. Su enfoque está dirigido a garantizar entornos laborales seguros, donde la protección de las personas y la salud sean valores fundamentales para el bienestar general.

Para el logro de sus objetivos se basa en nuestro **Sistema de Prevención de Riesgos Laborales**, que ha sido auditado favorablemente por AUDELCO y que cumple con los requisitos establecidos en la norma ISO 45001. Se demuestra con ello la eficacia de nuestro Sistema de gestión en seguridad y salud.

En dicho Sistema se integra el Plan de Prevención de Riesgos Laborales, actualizado en noviembre de 2023 y que está integrado por los siguientes órganos:

- **Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar (SSB):** área de la Dirección General Desarrollo de Perso-

nas, que cuenta con independencia funcional y técnica.

- **Comisión de Seguridad y Salud:** órgano interno que se constituye para una consulta regular y periódica de las actuaciones de la universidad en materia de seguridad, salud y bienestar.
- **Comité de Emergencias:** órgano interno que decide y agiliza el proceso de toma de decisiones ante riesgos emergentes con impacto en la seguridad y salud de las personas.
- **Comisión de Bioseguridad:** órgano interno de consulta dedicado a las cuestiones relacionados con riesgos higiénicos (biológicos, químicos y físicos), así como la gestión de sus residuos.

Durante este curso, los responsables COVID que se nombraron el curso pasado se han reconvertido a **Promotores de cultura preventiva**.

A continuación, se detallan las principales acciones llevadas a cabo para la prevención y promoción de la salud durante el curso 23/24.

La UVF ha recibido el Premio Gold Campus 2024, otorgado por la American College of Sports Medicine, por su programa de Universidades Saludables.

3.2.1. Promoción de hábitos saludables

Por 4º año consecutivo, la UVF participó en el **reto Healthy Cities by Sanitas**: reto sobre movilidad sostenible y saludable. En esta edición, que tuvo lugar los meses de mayo y junio 2024, se registraron **104 usuarios** (alumnos y personal de la UVF) que recorrieron durante los 2 meses que duró el reto **23.653 km**.

El aumento sostenido de los participantes de la UVF en cada edición de este reto demuestra el compromiso de nuestra comunidad universitaria en el fomento de los hábitos saludables.

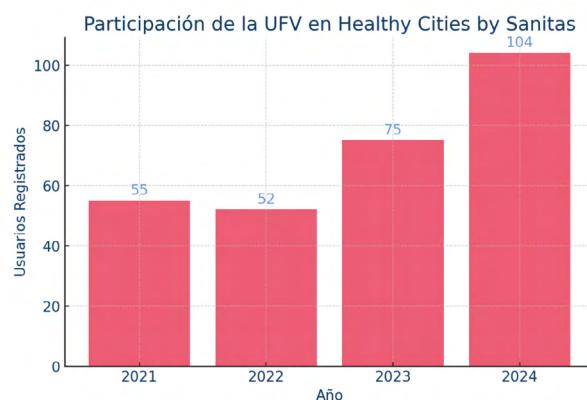


Gráfico 9. Evolución de la participación en Healthy Cities

Durante la semana del 20 al 24 de noviembre 2023, coincidiendo con el **Día del Nutricionista**, en el campus se desarrollaron distintas actividades para destacar la importancia de una alimentación saludable, como por ejemplo la propuesta de menús saludables en las cafeterías supervisados por profesores del Grado en Nutrición, o el desarrollo de *master classes* centradas en la nutrición:

- “Nutrición: Ciencia y Arte para transformar la salud”, que tuvo lugar el 23 de noviembre 2023.
- “Situación actual del sector alimentario: economía, política y nutrición”, desarrollada el 24 de noviembre 2023.



Ilustración 85. Cartel Día del Nutricionista

Asimismo, para promover los hábitos de alimentación saludables y sostenibles, desde el mes de diciembre 2023 todos los viernes se instala en el campus un **mercado con productos frescos y de temporada** (fruta, verdura y panadería ecológica).



Ilustración 86. Mercado de frutas y verduras de proximidad en el campus

Con motivo del Día Mundial Sin tabaco (31 de mayo), la UFV se ha unido al **Manifiesto de la Alianza del Movimiento Sin Tabaco de la AECC** para conseguir la primera generación de jóvenes europeos libres de tabaco. De esta manera la UFV reafirma su compromiso de proporcionar un entorno seguro y saludable para toda su comunidad universitaria. Este compromiso incluye distintas iniciativas para transformar el campus en un espacio sin humo y contribuir a erradicar el tabaquismo, como, por ejemplo:

- Desde el mes de mayo 2024 se ha **prohibido fumar en todos los espacios del campus**, tanto externos como internos, a excepción de los puntos habilitados específicamente para fumadores.
- Se ha puesto en marcha el **Programa de Cesación Tabáquica** con la AECC para ayudar a aquellos que quieran dejar de fumar.



Ilustración 87. Cartel del programa de cesación tabáquica

A comienzo de curso todos los alumnos reciben la **Guía de medidas de seguridad y salud** para alumnos “Si tú te cuidas, me cuidas a mí” para que la cultura preventiva forme parte de la experiencia universitaria.

Durante la **Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo 2023**, se ofrecieron distintas actividades con el objetivo de equilibrar los efectos del uso intensivo de las nuevas tecnologías.

- Campaña de sensibilización: se compartió con toda la comunidad universitaria la infografía *Encuentra el equilibrio: ¡Seguridad y salud en la era digital!*, que incluye beneficios y riesgos del uso de nuevas tecnologías y facilita consejos para equilibrar su uso de forma saludable.
- Actividad *Encuentra el equilibrio en la era digital: actívate, muévete, cuídate*. Espacio itinerante que utiliza las nuevas tecnologías para proponer pausas activas en el trabajo.

El Día Mundial del Cáncer de Mama, 19 de octubre, la UFV se vistió de color rosa, para visibilizar y apoyar la lucha contra el cáncer de mama.

ENCUENTRA EL EQUILIBRIO:
Seguridad y Salud en la era digital!

UFV Universidad Francisco de Vitoria

¿Conoces los beneficios y los riesgos de la digitalización en el trabajo?
ENCUENTRA EL EQUILIBRIO

BENEFICIOS	RIESGOS
<ul style="list-style-type: none"> CONECTIVIDAD Facilita la conexión entre las personas. MOVILIDAD, FLEXIBILIDAD Posibilita realizar el trabajo en otros lugares y momentos. SIMPLIFICACIÓN Ahorra tiempo y esfuerzo. CONOCIMIENTO Y CREATIVIDAD Permite acceder a información y ayuda a generar ideas. SIMULACIÓN Mejora el aprendizaje y la comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> FATIGA INFORMATIVA Sobrecarga de información y atención continua a demasiados estímulos. CONEXIÓN 24/7 Perdida de límites entre el tiempo de trabajo y personal. Disponibilidad constante y falta de desconexión. BRECHA DIGITAL (TECNOESTRÉS) Dificultad de adaptación. Miedo y ansiedad ante el uso de nuevas tecnologías. CONFLICTOS El desconocimiento genera usos inadecuados. AISLAMIENTO Reduce el contacto físico, puede generar adicción y problemas en las relaciones. DANOS A LA SALUD Fatiga visual, ansiedad, estrés y otras enfermedades vinculadas al sedentarismo y a la falta de sueño/descanso.

CUÍDATE EN LA ERA DIGITAL. TU SALUD Y BIENESTAR NOS IMPORTA

PON LÍMITES Y DESCONECTA

- Silencia las notificaciones en tus dispositivos cuando estés reunido o dedicando tiempo de calidad al trabajo o a tu vida personal.
- Programa pausas digitales entre tareas. Aprende a desconectar.
- Protege tu salud mental y urgente, hay mensajes que no necesitan una respuesta inmediata. Marca períodos de descanso y desconecta.
- El uso del móvil genera distracciones y accidentes, toma conciencia y no lo uses mientras conduces, transitas o realizas trabajos que requieren atención y concentración.

DESCANSA Y CUIDA TU SALUD

- No uses pantallas digitales antes de dormir. Te ayudará leer, oír música, podcast...
- Desconecta, sal a pasear, haz deporte, cocina, escucha música...

RESPECTO DIGITAL

- Muestra respeto y cortesía. El acoso y la violencia digital es un delito.
- Piensa en el descanso de los demás y respeta el aviso de desconexión digital, muchas personas lo informan en sus correos, estados, etc...

CUANDO USES PANTALLAS

- Recuerda la Regla 20-20-20: Cada 20 minutos, mira 20 segundos a distancia de 20 pies (6 metros).
- Respecta la distancia: móvil (>30cm); tablet (>40cm).
- Baja el nivel de iluminación del móvil o el tablet, debe haber siempre otra fuente de luz.
- Ventila bien el espacio, cuida la humedad y si lo necesitas refresca los ojos con lágrimas artificiales.

Desarrollo de Personas

Servicio de seguridad, salud y bienestar
servicioprevencion@ufv.es

Ilustración 88. Beneficios y riesgos del uso de nuevas tecnologías

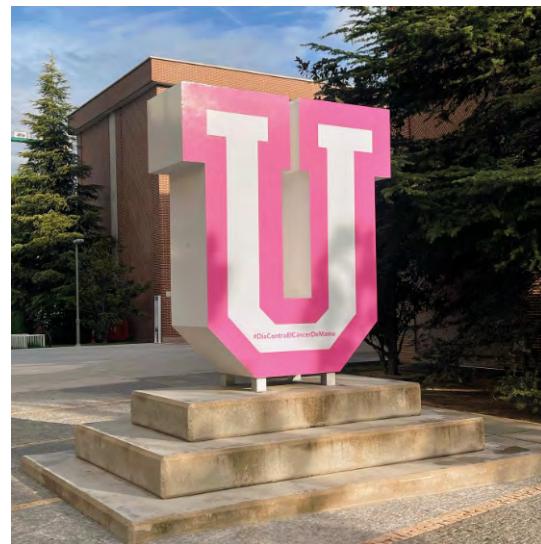


Ilustración 89. Celebración Día mundial cáncer de mama

En el mes de abril, la UFV celebró el **Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo**, con una semana de actividades para alumnos y personal:

El lema elegido este año fue *“Las repercusiones del cambio climático en la seguridad y salud en el trabajo”*.

Se llevaron a cabo **7 talleres**: Pausas activas, Taller de Voz, Soporte básico y DESA, Gimnasio emocional, Valoración ergonómica del puesto de trabajo y Manejo de extintores. Participaron 78 personas.

Se elaboró un **documento interactivo** para facilitar a la comunidad universitaria los conocimientos necesarios para prevenir los efectos adversos del cambio climático en la salud.

740 empleados se realizaron el **reconocimiento médico** que se ofrece a todo el personal. Incrementándose su número en un 3.5% respecto del curso pasado. Este año, por primera vez, se ha incluido en el reconocimiento un cuestionario psicoemocional, así como pruebas de detección precoz de enfermedades, diferenciadas por edad y sexo.

También se han realizado **10 adaptaciones al puesto de trabajo** por limitaciones de salud.

3.2.2. Actividad física y deporte

En la UFV entendemos que la educación integral debe incluir actividad deportiva. Para apoyar esta formación completa, el campus de la UFV cuenta con un centro deportivo de última generación con magníficas instalaciones que cubren una amplia oferta de actividades. El Centro Deportivo ofrece tarifas especiales y promociones tanto para los alumnos como para el personal de la UFV.

El **Servicio de Deportes de la UFV** tiene como objetivo desarrollar un servicio innovador e integrador que impulse y fomente la actividad física y el deporte orientado al bienestar físico, mental y social de los miembros de la comunidad universitaria.

Entre sus funciones está el desarrollar el **Programa UFV Deporte**, un programa de acompañamiento educativo dirigido a deportistas con potencial y de alto rendimiento, ofreciendo un programa específico a deportistas que se encuentran en período de formación universitaria y de formación deportiva.

Este servicio también gestiona y promueve las **Escuelas Deportivas** de Esgrima, Natación y Tenis. Así como los **equipos deportivos universitarios**. La UFV tiene equipos deportivos de: Fútbol 11, Fútbol sala, Baloncesto, Rugby y Voley. Cada modalidad tiene un equipo masculino y otro femenino.

Durante el curso 23/24 se han inaugurado nuevas pistas de tenis/pádel, con lo que la oferta en el curso 23/24 es de 7 pistas (de las cuales, 6 son cubiertas). Estas inauguraciones completan las instalaciones deportivas de la UFV, que ya contaba con dos campus de fútbol, piscina y gimnasio.

Durante el curso 23/24 se ha puesto en marcha la **Campaña ACTÍVATE**, un proyecto que promueve el ejercicio físico guiado en los puestos de trabajo. Durante 15 minutos, con la ayuda de dinamizadores (alumnos del grado en CAFYD, profesores y personal del Centro Deportivo), se busca combatir el sedentarismo y fomentar hábitos saludables a través de ejercicios y pautas de movimiento.

Este curso la Campaña se ha desarrollado en 3 espacios de trabajo (Vicerrectorado de Investigación, Gerencia y Dirección General de Transformación y Experiencia) y han participado más de 100 personas.



Ilustración 90. Participantes en Campaña ACTÍVATE

Como resultado de las iniciativas anteriores, la *American College of Sports Medicine (ACSM)* ha otorgado el prestigioso **premio GOLD CAMPUS 2024** a la Universidad Francisco de Vitoria en reconocimiento a su destacada labor en la promoción de la actividad física y el ejercicio dentro de su programa de Universidades Saludables.

Este galardón supone un hito relevante para la institución, resaltando su compromiso con el bienestar integral y la promoción de hábitos de vida saludable, tanto a través de la investigación y el impulso del ejercicio en diversos ámbitos, como mediante la participación activa de su comunidad universitaria.

El premio **GOLD CAMPUS** otorgado a la UFV destaca nuestra posición como líderes en el fomento de entornos universitarios saludables y sirve como inspiración para otras instituciones educativas internacionalmente.

3.2.3. Salud afectiva, sexual y reproductiva

El programa *Aprendamos a Amar* del Instituto de Desarrollo y Persona de la UFV tiene como objetivo el ser un referente en el mundo de habla hispana en la formación de formadores en el ámbito afectivo sexual.

Para ello ofrece formación presencial y online para alumnos, padres, educadores y centros educativos a través de formaciones en Madrid y resto de España.

En formato presencial en el curso 23/24 se han ofrecido los siguientes programas:

FORMACIÓN PRESENCIAL

IV edición Experto en educación afectivo-sexual, 25.5 ECTS

IV edición Experto en Teología del Cuerpo, 15 ECTS

III edición Programa Experto en Género, Sexo y Educación, 15 ECTS

I edición Especialista en Sexología Clínica y Terapia Afectivo-Sexual, 27 ECTS

Curso Counselling &Love

Curso sobre autolesiones y suicidio

Curso sobre redes y riesgos

Curso sobre deseo sexual

Curso sobre fertilidad

Curso sobre abuso sexual

Curso sobre afectividad

Tabla 10. Formación presencial Aprendamos a Amar

La UFV organizó los días 31 de octubre y 1 de noviembre 2024 la **II Edición de The Body Fest**. Más de 1.200 jóvenes participaron en este festival único que fusiona música y charlas para profundizar en la Teología del Cuerpo de San Juan Pablo II.

El Colegio Mayor de la UFV, acogió el curso 23/24 un total de 211 colegiales, a los que se les ofrece numerosas actividades.

Entre ellas, en el curso 23/24 el **Foro Aprendamos a Amar**, con el objetivo de crear un ambiente adecuado para formar a los colegiales en el ámbito afectivo sexual, llevó a cabo una serie de conferencias con ponentes especializados. Las conferencias impartidas fueron:

— ¡Atrévete a amar!

— ¡Atrévete a conocerte !!

— ¡Atrévete a conocerte !!!

- ¡Atrévete a ser un buen amigo!
- Masculinidad y Feminidad
- Especial San Valentín ¡Atrévete a ser un buen amante!
- ¡Atrévete a estar solo!
- ¡Atrévete a saber estar!



Ilustración 91. Colegiales participando en el Foro Aprendamos a Amar

3.3.

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO

Saber acompañar es un arte, saberse acompañado... un regalo.

El acompañamiento es parte de la identidad UFV.

El acompañamiento es una de las señas de identidad de la UFV. Queremos que todos nuestros alumnos y personal puedan ser acompañados desde itinerarios y medios adecuados a sus necesidades.

Este acompañamiento se desarrolla en la UFV desde distintas unidades:

3.3.1. Instituto de Acompañamiento (IA)

El Instituto de Acompañamiento (IA) de la Universidad Francisco de Vitoria nació en 2019, pero la universidad tiene más de 25 años de experiencia acompañando y formando a alumnos y profesionales en su crecimiento personal y profesional.

En la UFV, el acompañamiento no es solo una idea, es parte de nuestra identidad. Se ha convertido en una red de relaciones, tanto personales como comunitarias, que, de manera natural o a través de distintas funciones, han dado forma a una auténtica cultura de acompañamiento.

Para el despliegue de esta cultura de acompañamiento el IA ofrece a los alumnos:

- **Mentorías** regladas para todos los alumnos de 1º, 2º. Incluidas en las asignaturas *Habilidades y Competencias de la Persona y Responsabilidad Social*.
- **UFV Planet**: acompañamiento durante la movilidad internacional de los estudiantes.
- **Protagoniza tu Futuro**: acompañamiento reglado previo al inicio de la carrera profesional de los estudiantes.

- **Academia de Aliados**: acompañamiento entre pares, por y para alumnos.

Asimismo, para titulados universitarios y profesionales del campo de la educación y la salud, el IA ha impartido este curso la V Edición del **Máster en Acompañamiento**.

3.3.2. Gabinete de Orientación Educativa (GOE)

Este servicio pretende acompañar al alumno para que logre **sacar el máximo partido a sus estudios** con un abordaje integral, que incluye tanto su desarrollo social como personal.

Desde el **GOE** se realizan evaluaciones psicopedagógicas y se ofrecen adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, así como aquellos que están en situación de bajo rendimiento o bien quieren sacar el máximo partido a sus estudios.

Las actividades se ofrecen a través de talleres grupales o a través de atención individual, según la necesidad de cada alumno.

Durante el curso 2023-2024 se ha atendido en el GOE a **335 alumnos**, de los cuales 197 se encontraban en Rendimiento Académico Insuficiente (RAI). Se han realizado **1.380 atenciones individuales**, con una media de 4 sesiones por alumno.

550 alumnos han realizado los talleres propuestos, centrados en las temáticas de planificación y gestión del tiempo, técnicas de estudio, ansiedad ante exámenes, hábitos saludables y crecimiento en virtudes.



Ilustración 92. Gabinete de Orientación Educativa

El GOE, junto con el Colegio Mayor UFV organizó durante el curso 23/24 el programa *Aprender a Aprender*, con el objetivo de dotar a los colegiales de nuevo ingreso de las herramientas necesarias para enfrentar con éxito su nueva etapa académica. Los talleres incluidos en el programa han sido:

- *Tiempo para todo ¿verdadero o falso? Planificación.*
- *Y tú ¿aprendes estudiando? Técnicas de estudio.*
- *Redacción: tu mejor carta de presentación. Escritura de trabajos y presentaciones orales.*
- *Ansiedad: exceso de futuro. Ansiedad ante exámenes y gestión emocional.*

Participaron **41** colegiales de primer curso.

3.3.3. Centro de Atención Integral a la Familia-CAIF

Ofrece servicios de psicología, psiquiatría y nutrición tanto a los miembros de la comunidad UFV como a los que no lo son. Propone terapias para trastornos de ansiedad, sexualidad, adicciones, traumas o pareja, entre otros. Las terapias pueden hacerse de manera presencial, online o mixtas. Buscando siempre el modo de favorecer un acompañamiento verdadero con el otro.

Entre los meses de septiembre 2023 a junio del 2024 se han realizado 119 primeras valoraciones de psicología y 5.051 sesiones de intervención psicológica en formato presencial y en línea, 51 primeras valoraciones nutricionales y 78 sesiones de nutrición, 20 sesiones de psiquiatría y 8 sesiones de reconocimiento de la fertilidad. Durante estos meses, se ha activado 7 veces el protocolo de suicidio.

3.3.4. Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar

Desde este servicio, dependiente del Departamento de Desarrollo de Personas, durante el curso 23/24 se han llevado a cabo distintas acciones para el fomento del **bienestar psicológico entre el personal UFV**, como son:

- Febrero 2023: Incorporación del cuestionario psicoemocional en las pruebas de los reconocimientos médicos.
- Noviembre 2023:
 - Estudio del análisis de la percepción del PAS/PDI relativo a algunos factores psicosociales.
 - Valoración del riesgo de violencia sexual en el ámbito laboral.
- Durante el curso 23/24:
 - Seguimiento del Plan de Riesgos Psicosociales.
 - Detección de las necesidades de evaluaciones de riesgos psicosociales.

3.4.

OTROS SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SALUD Y EL BIENESTAR

En la UFV queremos construir un futuro mejor y más saludable para las personas promoviendo acciones que impulsen la salud y el bienestar de una forma integral. Para ello, la UFV pone a disposición de la comunidad universitaria diversos servicios y recursos.



Ilustración 93. Instalaciones del Centro Deportivo UFV

Centro Deportivo

Dentro del campus UFV se encuentra un centro deportivo de última generación que cuenta con numerosas y modernas instalaciones para cubrir una gran oferta de actividades: pistas deportivas (pádel, tenis, baloncesto), salas polivalentes, gimnasio, clases dirigidas, escuelas deportivas, piscina.



Enfermería

El Servicio de Enfermería de la UVF ofrece atención médica a los estudiantes y personal, con un amplio horario (de 8:00 a 22:00 de lunes a viernes). Se puede contactar con ellos personalmente en el horario de apertura, así como a través de un teléfono directo y una dirección de correo electrónico servicio.enfermeria@ufv.es.

Clínica de Fisioterapia

La Clínica Universitaria de Fisioterapia UVF es un servicio de la universidad con precios bonificados a todos los miembros de la comunidad universitaria. Proporciona diagnóstico y tratamiento basado en la eviden-

cia científica a través del tratamiento activo y terapias accesorias manuales e invasivas para la mejora de la salud y la calidad de vida en un entorno muy personalizado.

Centro Universitario de Simulación Quirúrgica

Este centro, situado dentro del campus, está diseñado en base a la totalidad del proceso asistencial. Incluye diferentes ambientes para situar al alumno en situaciones de alto realismo similares a los que vivirá en su vida profesional. Su fin es ayudar a los alumnos de grado y postgrado a incrementar sus competencias clínicas, acompañándolos en el proceso de mejora científica, técnica y humanística de la profesión.

3.5.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN SALUD Y BIENESTAR

La UVF se posiciona como la 5^a mejor universidad española en cardiología y medicina vascular, según el ranking SCIMAGO 2024.

La investigación y transferencia de resultados en salud y bienestar se realiza desde las facultades que imparten

programas docentes afines, las cátedras, así como de los grupos de investigación.

3.5.1. Oferta formativa relacionada con la salud y el bienestar

La UVF se encuentra entre las mejores universidades para estudiar Medicina y Enfermería por su excelente inserción laboral, según el Ranking CYD 2024.

El Grado en Farmacia se sitúa entre los mejores de España en Enseñanza y Aprendizaje, según el Ranking CYD 2024.

3.5.1.1. Oferta formativa de grado y FP

La UVF tiene una orientación clara hacia la formación relacionada con la salud.

De sus 7 facultades, 4 ofrecen **programas relacionadas con la salud**, tanto de grado, como de doble grado, postgrado, doctorado y formación continua:

- Facultad de Medicina
- Facultad de Ciencias de la Salud

- Facultad de Ciencias Experimentales
- Facultad de Educación y Psicología

En el curso 23/24 un total de 5.092 alumnos han realizado sus estudios en estas facultades.

En la última edición del Ranking CYD en la que han participado 81 universidades, la UVF ha sido reconocida como **una de las mejores para estudiar los Grados de Medicina y de Enfermería**.

Alrededor del 90% de nuestros alumnos consiguen una plaza la primera vez que se presentan al examen para ser Médico Interno Residente (MIR). Y aproximadamente un tercio consigue situarse en el grupo de cabeza en la elección de plaza.

También la oferta de **Formación Profesional** de Grado Superior propone ciclos de la familia profesional sanitaria, como los de Técnico Superior en Acondicionamiento Físico, Técnico Superior en Anatomía Patológica y Codiagnóstico, Técnico Superior en Dietética, Técnico

Superior en Enseñanza y Animación Socio deportiva, Técnico Superior en Imagen para el Diagnóstico y medicina Nuclear.

3.5.1.2. Oferta de Postgrado

La oferta de postgrado en salud se imparte a través de las siguientes titulaciones:

TITULACIONES

Facultad de ciencias de la salud

Máster Universitario en Terapias Avanzadas en Biomedicina
Máster Universitario en Bioética
Máster Universitario en Bioinformática y Análisis de Datos Biomédicos
Máster en Formación Permanente en Tecnología y Procesos para la Industria Farmacéutica y Biofarmacéutica
Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias
Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Cuidado Integral al Final de la Vida
Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Salud Escolar
Máster de Formación Permanente en Biomecánica Clínica y Control Postural
Máster de Formación Permanente en Intervencionismo Ecoguiado de tobillo y pie
Máster de Formación Permanente en Patología Deportiva del Miembro Inferior
Máster de Formación Permanente en Valoración Funcional y Readaptación de Lesiones
Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosa
Curso Avanzado de Entrenamiento en Trail Running
Curso de Entrenador de Esports Junior
Curso de Experto Universitario en Sport Science
Curso de Experimentación Animal
Curso de Especialización en Vesículas Extracelulares



Facultad de Educación y Psicología

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria + Experto en intervención Sistémica, Terapia familiar y de Pareja
Máster Universitario en Atención Temprana
Máster Universitario en Trastorno de Espectro Autista
Máster Universitario en Psicopedagogía
Curso de Experto en Intervención Sistémica y Máster de Formación Permanente en Terapia Familiar Sistémica (Psicoterapeuta Familiar)



Ilustración 94. Titulaciones de postgrado ámbito 3

3.5.1.3. Formación para PAS y PDI

Durante el curso 23/24 se han ofrecido distintas actividades de formación al personal UFV, tanto presencial como online, en relación con la salud y el bienestar, a modo de ejemplo:

- Presencial
 - Se ha formado a 1.066 personas en prevención de riesgos laborales, con el propósito de evitar daños para su seguridad y salud o a la de terceros.

- Se han realizado 9 simulacros de evacuación, en colaboración con los miembros de protección civil de Pozuelo de Alarcón.
- Se ha realizado una formación específica de actuación en relación a manipulación de alimentos a 80 personas.
- Online (a través de la plataforma Preventor y Teams)
 - 307 cursos para el personal laboral: riesgos del puesto incluidas ampliaciones.
 - 28 cursos para el personal no laboral: riesgos del puesto.
 - 7 cursos básico (50 h) de PRL y 136 cursos de reciclaje.
 - Cursos online dados de alta en Canvas: 188 cursos personal laboral (riesgos del puesto), más 38 cursos de reciclaje para personal laboral.

3.5.1.4. Formación continua

La Unidad de Consultoría e Investigación en Salud (UCIS) nace en el año 2015 con el objetivo de reforzar y apoyar a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Francisco de Vitoria. Los cursos de formación continua organizados por la UCI pretenden dar respuesta a la creciente necesidad de información especializada y actualización rápida y constante de los conocimientos asociado a los diversos ámbitos de la Medicina.

te necesidad de información especializada y actualización rápida y constante de los conocimientos asociado a los diversos ámbitos de la Medicina.

3.5.2. Cátedras y Centros de Investigación

La Universidad Francisco de Vitoria se sitúa en el quinto lugar a nivel nacional en cardiología y medicina cardiovascular según el ranking SCIMAGO 2024, destacándose por su sobresaliente desempeño en investigación, innovación e impacto social.

El investigador de la Universidad Francisco de Vitoria, Fernando Berrendero, ha sido destacado por Research.com como uno de los principales neurocientíficos de España, alcanzando el puesto 74 en el ranking nacional de 2024.

Este reconocimiento es un testimonio del impacto significativo y la excelencia en la investigación del Dr. Berrendero, quien ha dedicado su carrera a explorar las complejidades de la neurobiología de los trastornos adictivos y de ansiedad.

Las cátedras relacionadas con el ámbito de salud y bienestar de la UVF son las siguientes:

CÁTEDRA: CÁTEDRA DE BIOÉTICA UVF – BANCOFAR
DIRECTOR: Ramón Lucas Lucas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Formación en Bioética	Libro recopilatorio (previsto)	Tranhumanismo, Posthumanismo, Postfeminismo
Investigación aplicada	Resultado de la 10 ^a Conferencia Internacional de Bioética de la UNESCO (diciembre 2024).	BioEmerTech (2022)
Debate interdisciplinar		
Divulgación científica	Recoge ponencias sobre bioética, multiculturalismo y religión.	
Educación universitaria en Bioética		

CÁTEDRA: Cátedra IRSST-UVF I+D+i para el fomento de la cultura, educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar
DIRECTORA: Mónica Samper

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Prevención aplicada		Programa de pausas activas
Inclusión laboral		Desarrollo de la herramienta PsicoScreen / Psicocreen
Cultura preventiva	General infection prevention, mitigation, and control procedures implemented in the university education during the COVID-19 pandemic to achieve classroom attendance: a successful community case study	Iniciativas para inclusión de colectivos vulnerables
Formación especializada		Innovación tecnológica y educativa
Transferencia de conocimiento	Mechanical properties influencing athlete–surface interaction on tennis court surfaces	Benchmarking de buenas prácticas y nuevos materiales
		Tesis doctorales vinculadas

CÁTEDRA: Cátedra UFV-FEA de Artroscopia y Cirugía Articular DIRECTOR: Dr. Francesc Soler Romagosa (FEA) y Dr. Antonio Pérez-Caballer (Codirector UFV)		
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Reparación y regeneración de lesiones articulares (osteocondrales), tendinosas y nervio periférico, a través del Grupo de Cirugía Regenerativa en Aparato Locomotor Investigación aplicada en artroscopia y cirugía articular, según proyectos realizados en colaboración con la AEA	No hay publicaciones específicas detalladas en la memoria, pero se mencionan actividades de divulgación vinculadas a jornadas, cursos y seminarios, con potencial salida académica	Becas para proyectos de investigación en artroscopia (tercera beca AEA/UFV) Múltiples proyectos de investigación en artroscopia de cadera (3 proyectos en 2019) Plan Nacional de Formación en Artroscopia y Jornadas de actualización (rodilla, hombro, cadera) combinan formación y posibles líneas de trabajo

CÁTEDRA: Cátedra de Inmunología UFV-Merck DIRECTOR: Luis Álvarez-Vallina y Fernando Caballero Martínez		
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Impulso de trabajos en inmunología, premio Talento Novel, apoyo al desarrollo de jóvenes investigadores	4 artículos científicos internacionales y 5 libros clínico-sociales en 2020; además de las publicaciones premiadas del Talento Novel	Premios publicaciones para menores de 35/40 años (convocatorias Talento Novel I-III); jornadas y conferencias sobre inmunoterapia; actividades asociadas al I+I en inmunología

CÁTEDRA: Cátedra UFV-Pfizer en Medicina Centrada en la Persona y Humanización Asistencial DIRECTOR: Fernando Caballero Martínez		
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Evaluación del dolor desde la perspectiva del paciente oncológico: <i>Pain in Cancer: the Patient Experience (PIC Experience)</i> Estudio de coste-efectividad de técnicas avanzadas como la <i>stereotactic body radiation therapy (SBRT)</i> Establecimiento de pautas de anticoagulación en pacientes con fibrilación auricular, tanto en cardiología como en medicina interna Desarrollo de estudios sobre empatía médica entre estudiantes de Medicina en Madrid	Rubio-Pérez L. <i>Oncoimmunology</i> (2023, abril 24) participación de autores vinculados a la Cátedra	PIC Experience: evaluación cualitativa y cuantitativa del dolor en pacientes con cáncer Coste-efectividad de SBRT: análisis económico de la radioterapia estereotáctica corporal Pautas de anticoagulación: investigación clínica en pacientes con fibrilación auricular, tanto en cardiología como en medicina interna Empatía médica en estudiantes: evaluación de empatía clínica entre alumnos de Medicina

CÁTEDRA: Cátedra UFV-UCB de Inflamación y Salud Ósea DIRECTORA: Marta Sanz García		
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Organización del <i>Curso Internacional de Reumatología</i> , dedicado a la actualización clínica sobre artritis reumatoide, espondiloartritis y manejo de la inflamación crónica en articulaciones Ensayos y estudios sobre inflamación articular, patologías reumáticas y salud ósea, integrando apoyo metodológico en estadística, protocolos, artículos científicos y revisiones (incluyendo estilo Cochrane). Esta actividad se apoya en la infraestructura del Instituto de Investigaciones Biosanitarias UFV-UCB .	La Cátedra promueve artículos científicos resultantes del curso y ensayos clínicos, además de contribuciones a revisiones bibliográficas y científicas de alto nivel (como Cochrane).	Desarrollo e impartición del <i>Curso Internacional de Reumatología</i> (inicio: abril 2021, duración de 9 meses, modalidad online - 2 ECTS), con contenidos actualizados y acreditados para profesionales de reumatología Actividades continuas de formación avanzada y ensayos vinculados a enfermedades inflamatorias articulares. La Cátedra ofrece soporte técnico —estadística, elaboración de protocolos, asesoramiento para publicaciones y revisiones sistemáticas— aplicados a proyectos clínicos y académicos .

CÁTEDRA: Cátedra UFV-UCB en Epilepsia y Trastornos del Movimiento
DIRECTOR: Antonio Gil-Nagel Rein y Juan Pablo Romero Muñoz

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Desarrollo de proyectos en epilepsia y trastornos del movimiento; creación de plataforma NETMD para seguimiento clínico	Comunicaciones en congresos (ASEN) sobre resonancia y temblor, 2015	Proyecto NETMD (colaboración con Hospital 12 de Octubre), comunicaciones orales en SEEN, investigación en temblor ortostático

CÁTEDRA: Cátedra del Dolor UFV – Fundación Vithas
DIRECTOR: Dr. Carlos Tornero y Dra. María Carnero

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	PUBLICACIONES RELACIONADAS	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
Comprendión integral del dolor (físico, emocional, crónico, neuropático).	No se listan títulos académicos concretos, pero se publican actas de jornadas y recursos formativos (formación online, jornadas en entornos hospitalarios y centros públicos)	Formación profesional: curso en investigación clínica de dolor y másteres (más de 1.200 alumnos)
Desarrollo de nuevos enfoques terapéuticos y diagnósticos, incluso mediante IA.		Jornadas especializadas:
Apoyo a profesionales y pacientes en medicina centrada en el dolor		Dolor neuropático (Atención Primaria, junio 2023) Salud pública en el Día Mundial del Dolor (octubre 2023) con enfoque en inteligencia artificial

Tabla 11. Cátedras relacionadas con ámbito 3

3.5.3. Grupos Estables de Investigación vinculados a la salud y el bienestar

Los Grupos Estables de Investigación (GEIN) de la UFV agrupan a los investigadores que desarrollan un trabajo

común y continuo, estableciendo así unas líneas definidas de investigación en la UFV, asegurando su continuidad en el tiempo y la calidad en cuanto a procedimientos y resultados.

De los 101 GEIN de la UFV, los que están relacionados con el ámbito de la salud son:

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE COORDINADOR
Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Díaz Ureña, Germán
Deporte y Hecho Religioso	Sáez Rodríguez, Gema
Deportistas de élite y alto rendimiento	Varillas Delgado, David
Dieta, Salud Planetaria y Rendimiento	López Moreno, Miguel
Dopaje en el deporte	Aguilar Navarro, Millán
Estudios de Fisiopatología de Dolor y Realidad Virtual	García Magro, Nuria
Fisiología del Ejercicio	Sánchez Jorge, Sandra
Fisioterapia e Imagen Intervencionista	Leal Quiñones, Alejandro
Formación y Desarrollo Enfermero	Hernández Iglesias, Sonsoles
Nutrición y cuidados de la Salud	Iglesias López, Maite
Recuperación funcional e innovación docente	Sánchez Jorge, Sandra
Biofísica Computacional y Análisis de Datos Biológicos	Herráez Aguilar, Diego
Biología del Envejecimiento	Tejera, Águeda Mercedes
Biotecnología Microbiana	Santos Tejedor, Cruz
Botánica y Farmacognosia Aplicada	Rufo Nieto, Lourdes
Endocannabinoides y Neuroinflamación	Romero Paredes, Julián
Innovación Alimentaria	Garcés Rimón, Marta
Carcinogénesis Epitelial	Martín Villar, Ester

Células Madre y Terapia Celular	Iglesias Badiola, Maite
Dermatología Experimental y Biología Cutánea	Calvo Sánchez, María Inmaculada
Laboratorio de Investigación en Tumores Cerebrales	Ayuso Sacido, Ángel
Materiales y Sensores para Aplicaciones Biomédicas	Arroyo Hernández, María
Neurobiología de los Trastornos Adictivos y de la Ansiedad	Berrendero Díaz, Fernando
Neurorrehabilitación del daño cerebral y los trastornos del movimiento (GINDAT)	Romero Muñoz, Juan Pablo
Oncología Molecular	Sánchez-Arévalo Lobo, Víctor Javier
Química Biológica	García Álvarez, Isabel
NEPSI - Neuropsicología	Bernabeú Brotons, Elena
Psicología Aplicada (GIPSA)	Bonete Román, Saray
Psico-Social en Envejecimiento (IPSE)	López Frutos, Patricia
Bases Moleculares en Cardiología y Neurología	Martín Martínez, Yasmina
El Proceso de donación y trasplantes de órganos	Mateos Rodríguez, Alonso
Endocrinología Molecular	Riesco Eizaguirre, Garcilaso
Fisiopatología Cardiovascular Experimental	Zaragoza Sánchez, Carlos
Humanización y salud	Monge Martín, Diana
iMaterna	Gil Mira, María del Mar
Instituto de Bioética	Abengózar Muela, Ricardo
Neurociencia INEURO	Ugalde Canitrot, Arturo
Neurorregeneración	Sierra Istúriz, Javier
Patología Crítica	Gordo Vidal, Federico
Pared Abdominal Compleja	García Ureña, Miguel Ángel
Patología Crónica en Neurología	Toribio Díaz, María Elena
Traslacional en Urología LYX (G.E.I.T.U.Lyx)	Martínez Salamanca, Juan Ignacio

Tabla 12. GEIN ámbito 3

3.5.4. Proyectos de investigación financiados

El Vicerrectorado de Investigación apoya a aquellos grupos que desarrollan proyectos y programas de investiga-

ción de calidad, para contribuir a su consolidación. Igualmente, fomenta la participación en convocatorias públicas y privadas.

Los proyectos de investigación relacionados con el ámbito 3. Salud y Bienestar que han obtenido financiación han sido:

FINANCIACIÓN INTERNA	
NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
MELANOMA: Deep Learning para la mejora de diagnóstico y optimización de inmunoterapias en cáncer cutáneo	Nogales Moyano, Alberto; García Tejedor, Álvaro José
REHABEXO- REHABilitación de pacientes con movilidad reducida en brazos mediante EXOesqueletos activos	García Haro, Juan Miguel; Bautista Blasco, Susana
Bioestética y Bioética Global	Bueno Pimenta, Francisco José
Efectos de la suplementación de cafeína en la microbiota intestinal	Aguilar Navarro, Millán
Factores de riesgo de lesión en deporte de equipo	Sánchez-Migallón Millán, Violeta
Calidad del sueño, perfil psicológico y adicciones en universitarios	Iglesias López, Maite
Simulación clínica en gestión de crisis en estudiantes de enfermería	Hernández Iglesias, Sonsoles
Ayuno intermitente y entrenamiento en mujeres postmenopáusicas	Sánchez Jorge, Sandra

Efecto de sesiones priming en rendimiento neuromuscular	González García, Jaime
Efectos de cafeína en jugadores de pádel profesional	Alarcón Guerrero, Rafael
Perfil físico de jugadoras de tenis sub-12	Bravo Sánchez, Alfredo
Ritmos circadianos y rendimiento físico en voleibol	Muñoz Moreno, Alejandro
Prevención de lesiones en la cabeza en deportes	Colino Acevedo, Enrique
Salud cardiovascular y microbiota en universitarios con dietas LCHP	Yébenes Revuelto, Hugo
Variables psicológicas y salud mental en actividad física	Acebes Sánchez, Jorge
Biomarcadores predictivos en cáncer de colon	García Romero, Noemí
Microbiota intestinal y vaginal en pacientes con cáncer ginecológico	Bressa Dalla Fini, Carlo
Receptor CB2 y Alzheimer	Martínez Relimpio, Ana María
Modelo preclínico de fibrilación auricular con nanotecnología	Ramírez Carracedo, Rafael
Dispositivo AMBER para evaluación cognitiva y motora	Romero Muñoz, Juan Pablo; Álvarez Fernández, Roberto
Metabolismo lipídico como diana terapéutica en cáncer pancreático	Sánchez-Arévalo Lobo, Víctor Javier
Células madre de placenta y SNC	Mellen Rodríguez, Marian
Resistencias a antibióticos en bacterias y biomateriales	Zafra Amorós, Olga; Santos Tejedor, Cruz
Efecto antitumoral de polifenoles de uva en tumores pediátricos	Santos Tejedor, Cruz
Observables biofísicos como marcadores metabólicos	Perezan Rodríguez, Ramiro
Actividades biológicas de extractos de plantas extremófilas	Rufo Nieto, Lourdes
Productos naturales farmacológicos de Sarcocornia carinata	Bueno Calderón, José María
Protección frente a meduloblastoma en niños con síndrome de Down	Tejera, Águeda
Manipulación de vectores virales mediante aptámeros	Sánchez Martínez, Cristina
Microfluídica y senescencia en astrocitos	Madurga Lacalle, Rodrigo
Nanotecnología en función vascular y disfunción endotelial	Botana Veguillas, Laura
Receptor CB2 y Alzheimer	Grande Rodríguez, María Teresa; Romero Paredes, Julián
Podoplanina y regeneración tisular	Martín Villar, Ester; Grueso Hierro, Esther
Terapia neuro-antiinflamatoria y nanopartículas magnéticas	García Álvarez, Isabel
Alimentos funcionales de quinua roja	Garcés Rimón, Marta
Calidad de vida, vivienda e integración social en Ávila	Osorio García de Oteyza, Miguel
Biomarcadores de alcohol y alimentación en jóvenes	Moreno Fernández, Román Darío
Microbioma urinario en carcinoma urotelial	Llanes González, Luis
Dianas terapéuticas en cardioprotección post-infarto	Tesoro Santos, Laura
Medicina personalizada en osteoartrosis	García Esteo, Francisco Javier
Rehabilitación precoz en calidad de vida de pacientes críticos	Lobo Valbuena, Beatriz
Mecanismos de resistencia en cáncer de tiroides	Riesco Eizaguirre, Garcilaso
Modulación de dolor neuropático en modelo diabético	Martín Martínez, Yasmina
Reprogramación de glia olfativa a neurona	Sierra Istúriz, Javier
Alteraciones de microbioma en vejiga de alto riesgo	Llanes González, Luis
Nuevas dianas terapéuticas para cardioprotección	Tesoro Santos, Laura
Medicina personalizada en osteoartrosis	García Esteo, Francisco Javier
Rehabilitación precoz en pacientes críticos	Lobo Valbuena, Beatriz
Mecanismos de resistencia en cáncer de tiroides	Riesco Eizaguirre, Garcilaso
Modulación de dolor neuropático	Martín Martínez, Yasmina
Reprogramación de glia olfativa	Sierra Istúriz, Javier

Tabla 13. Proyectos de investigación ámbito 3 con financiación interna

FINANCIACIÓN EXTERNA		
NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FINANCIADOR
Diseño de modelos Deep Learning de diagnóstico por imagen y tratamiento mediante análisis de imagen térmica para el producto Adamo Robot. ADAMO-CM	García Tejedor, Álvaro	Comunidad de Madrid
Consecuencias neurobiológicas en el adulto de la exposición adolescente a cannabinoides sintéticos presentes en el Spice/K2. Estudio en modelos animales considerando diferencias de género. PNSD- DROGAS	Berrendero Díaz, Fernando	Ministerio de Sanidad y Consumo
Desarrollo de un nuevo biomarcador electroencefalográfico para el estudio de la eficacia del tratamiento de la Faga en la Enfermedad de Parkinson y su respuesta al tratamiento dopaminérgico. Beca ZAMBON	Romero Muñoz, Juan Pablo	Asociación Madrileña de Neurología (AMN)
Desarrollo y validación clínica de una plataforma de detección de fluctuaciones no motoras y dolor en la enfermedad de Parkinson. OASIS-D	Romero Muñoz, Juan Pablo	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Donación para investigación en dietas saludables. VINABAS	López Moreno, Miguel	VINABAS FORMULATIONS S.L.
Identificación de patrones térmicos en dolor de espalda para su tratamiento con termografía y aire a presión a través de un brazo robótico. AIRESPALTER	Terrón Manrique, Pablo	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Biofísica computacional para la digitalización de leucemia infantil. LEUKODOMICS-COM	Herráez Aguilar, Diego	No aplica
El receptor cannabinoid CB2 y la enzima FAAH como dianas terapéuticas en la enfermedad de Alzheimer: glía, neuroinflamación y nuevas herramientas experimentales. GLIO2CANNA	Romero Paredes, Julián	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Evaluation of Lurbinectedin, ecubectedin and PM54 in Cancer Stem Cells Derived from Pediatric Glioma (DIPG). PHARMAMAR -DIPG	Ayuso Sacido, Ángel	PHARMA MAR S.A.
Farmacología molecular del sistema endocannabinoide basada en GRAB, CATCH y sondas fluorescentes para el desarrollo de nuevas terapias en la enfermedad de Alzheimer. GRA-CAT-CANNAL	Romero Paredes, Julián	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
La interacción de células tumorales y microambiente mediada por podoplanina controla la carcinogénesis epitelial y la progresión maligna. Nuevas aproximaciones terapéuticas. PODOCAN	Martín Villar, Ester	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PID2021-126816OB-I00)
Trabajos para evaluar el rendimiento de la Paragit Sleeve con sensores sEMG, sensores kineEc y smarttexEle, para medir y monitorear los síntomas motores y tratamientos inducidos en discinesia en pacientes con enfermedad de Parkinson PAR-PIV23. PARAGIT	Romero Muñoz, Juan Pablo	Paragit Solutions ApS
Estudio de la participación del 2-araquidonilglicerol y los receptores cannabinoides CB2 en la regulación de las memorias aversivas. CB2-FEAR	Berrendero Díaz, Fernando	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PID2020-116579RB-I00)
Evaluación de la sobreexpresión de la proteína de interés en muestras de piel murina por inmunofluorescencia tras su tratamiento con vectores no virales (NNV). TYRIS	Martín Villar, Ester	Tyris Therapeutics, S.L.U.
Evaluar los posibles efectos antitumorales del compuesto PharmaMar en los fenotipos de glioblastoma más comunes. ANTITUMORA-PHAMAMAR	Ayuso Sacido, Ángel; García Romero, Noemí	PHARMA MAR S.A.
Valorización para la transferencia a la industria de NIL10: una nueva nanopartícula creada para reducir la insuficiencia cardíaca aguda postinfarto. NANOCURE10	Zaragoza Sánchez, Carlos	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PDC2021-121817-I00)
Envejecimiento activo, calidad de vida y género. Promoviendo una imagen positiva de la vejez y el envejecimiento frente al edadismo. ENCAGEN-CM	Bonete, Saray	Comunidad de Madrid

Tabla 14. Proyectos de investigación ámbito 3 con financiación externa

3.6.

REDES Y ALIANZAS PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR

El fomento de las redes de colaboración en el ámbito de la salud y el bienestar se desarrolla a través de la firma de convenios y acuerdos, la realización de estudios académicos y la participación en congresos y grupos de trabajo.

Desde hace dos años la UFV se presenta al ranking internacional *Times Higher Education / Impact Ranking* que evalúa el impacto social de las instituciones de educación superior y mide su contribución al desarrollo

de la Agenda 2030 y a los 17 ODS de forma individualizada.

En la edición de 2024 Times Higher Education (THE) ha evaluado a 2.152 universidades de 125 países.

La UFV ha destacado en el ODS 3, situándola entre las mejores universidades españolas en Salud y Bienestar y destaca en la creación de Alianzas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Ilustración 95. Imagen THE Impact Ranking 2024

Acuerdos para la promoción de la salud

La UFV tiene firmados acuerdos con diversas instituciones de salud públicas y privadas para la realización de las prácticas de sus alumnos en el ámbito de la salud:

- 28 convenios con hospitales públicos y privados, y 18 con centros de atención primaria, para la realización de prácticas del Grado en Medicina.
- En el caso del Grado en Enfermería, el número de convenios es de 38 con hospitales y de 27 con centros de atención primaria.
- Los alumnos del Grado en Fisioterapia pueden realizar sus prácticas clínicas en alguno de los 46 centros con los que la UFV tiene convenio.

La Fundación Pía Aguirreche, organización sin ánimo de lucro dedicada a la formación y difusión de los cuidados paliativos, y la Universidad Francisco de Vitoria han creado una **Cátedra de Cuidados Paliativos**. El objetivo es formar expertos en cuidados paliativos, impulsar la investigación y divulgar el conocimiento de esta disciplina médica en la sociedad.

También, en noviembre 2023 se firmó un convenio con la comunidad de Madrid para la puesta en marcha de una cátedra que fomente la cultura, la educación y la inclusión en seguridad, salud y bienestar en el ámbito del trabajo, a través del Instituto Regional de Seguridad y Salud en el trabajo (IRSST).

Fruto de este convenio, en el mes de febrero 2024, se presentó la Cátedra UFV-IRSST para el fomento de la cultura, la educación e inclusión en seguridad, salud y bienestar. Este esfuerzo conjunto entre la UFV y la Comunidad de Madrid refleja un compromiso con la mejora continua de las condiciones de trabajo, la promoción de la salud y el bienestar de los trabajadores, y el avance del conocimiento y la innovación en el ámbito de la seguridad laboral.

Otro de los acuerdos de colaboración para la promoción de la salud ha sido la firma de un convenio para desarrollar la **Cátedra de Empresa UFV-Farmacias Trébol** enfocada en la investigación, la docencia y la divulgación en el ámbito de la atención farmacéutica. La firma de este convenio refleja el compromiso de la UFV y Farmacias Trébol con la innovación y la excelencia en el campo de la salud farmacéutica.

La Unidad de Consultoría e Investigación en Salud (UCIS)

La creación de nuevo conocimiento científico, el desarrollo de acciones encaminadas a lograr la excelencia médica, el impulso a la innovación y la promoción de alianzas con socios estratégicos son algunos de los objetivos de esta Unidad.



Ilustración 96. Misión de la UCIS UVF

Estudios y campañas para la promoción de la salud

Junto con los Colegios Profesionales sanitarios, la UVF participó durante el mes de mayo 2024 en la campaña para promover un uso responsable de pantallas y móviles en niños y adolescentes.

Asimismo, en colaboración con la Fundación Mapfre y otras universidades, la UVF ha llevado a cabo un estudio para examinar cómo los teléfonos móviles afectan al estilo de vida y el bienestar emocional de los jóvenes universitarios.

Participación en Congresos y grupos de trabajo

Al objeto de fomentar las redes y alianzas para la promoción de la salud y el bienestar, el Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar de la UVF participa en **congresos y grupos de trabajo**:

- **IV Congreso Internacional PREVENCIONAR 2023:** la UVF realizó una comunicación sobre el poster “El servicio de prevención como pieza clave en la consecución de los ODS impulsando una cultura preventiva y sostenible”. La UVF recibió el primer premio en la categoría de poster.
- **Reunión de la Sectorial CRUE Gerentes,** celebrada en Alicante los días 5 y 6 de junio 2024, donde el Servicio de Prevención de la UVF presentó la ponencia “Generando cultura en la comunidad universitaria para actuar ante emergencias, ejemplos prácticos UVF” en la que explicó cómo se realiza el acompañamiento preventivo en emergencias, involucrando a estudiantes, personal y proveedores, con el propósito de consolidar una cultura preventiva positiva.
- En el **II Encuentro RIU Investigadores**, celebrado del 17 al 18 de junio 2024 en la UVF, Mónica Samper, directora del Departamento de Seguridad, salud y Bienestar de la UVF y codirectora de la Cátedra UVF-IRSS, participó en la mesa “*Pausas activas en los puestos de trabajo. Ejemplo práctico de proyecto colaborativo laboral y académico*”, en la que relató el proyecto que promueve el ejercicio físico guiado en los puestos de trabajo durante aproximadamente 15 minutos, con la ayuda de dinamizadores (alumnos de 4º de CAFYD y Fisioterapia). Este proyecto busca combatir el sedentarismo, fomentar hábitos saludables e integrar la cultura preventiva en la educación, habiendo logrado todos sus objetivos de manera exitosa.
- **I Congreso de Prevención de Riesgos Laborales de la Policía Nacional**, celebrado del 25 al 27 de junio 2024. En este congreso, Mónica Samper participó en la mesa de I+D+i en PRL con la ponencia “Revolucionando la seguridad y salud. Un desafío para la universidad”. En su intervención, compartió reflexiones sobre la siniestralidad laboral, las normativas y la cultura preventiva, destacando el papel fundamental que tienen las universidades en la transformación de estos aspectos a través de la formación, la investigación, la innovación y la difusión de conocimiento.
- **Reuniones de la Sectorial CRUE-Sostenibilidad**, celebradas los días 25 a 27 de octubre 2023 en la Universidad Politécnica de Valencia (XXXIII Jornadas CRUE) y los días 22 al 24 de mayo 2024 en la Universidad de Zaragoza (XXXIV Jornadas CRUE) en las que la UVF participó como miembro del Grupo de trabajo “Universidades Saludables”, cuyo objetivo principal es la creación de entornos que apoyen la salud.

ÁMBITO 4.

**Paz, justicia
y buen gobierno
e interculturalidad**

4. PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD

- 4.1. INDICADORES RELEVANTES DE PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD
- 4.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA PAZ, LA JUSTICIA Y EL BUEN GOBIERNO Y LA INTERCULTURALIDAD
 - 4.2.1. Promoción de la transparencia y buen gobierno
 - 4.2.2. Campus Seguro
 - 4.2.3. Interculturalidad e internacionalización
 - 4.2.4. Paz y justicia
 - 4.2.5. Participación y liderazgo
- 4.3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD
 - 4.3.1. Oferta formativa
 - 4.3.2. Cátedras y Centros de Investigación
 - 4.3.3. Grupos Estables de Investigación
 - 4.3.4. Proyectos de investigación financiados
- 4.4. ALIANZAS Y REDES PARA LA PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD

La UVF forma profundamente a sus alumnos para que estén llamados a transformar y humanizar la sociedad y formen parte de un mundo abierto más allá de las fronteras.

En la Universidad Francisco de Vitoria entendemos que educar no es solo transmitir conocimiento, sino formar personas capaces de transformar la sociedad desde la verdad, la justicia y el compromiso con el bien común. Por ello, el ámbito 4 de nuestra Memoria de Sostenibilidad recoge las iniciativas y programas orientados a promover la paz, la justicia, el buen gobierno y la interculturalidad, pilares esenciales para construir un futuro sostenible.

Este ámbito refleja la vocación de la UVF de ser una institución abierta al mundo, comprometida con la transparencia, la igualdad de oportunidades, el respeto a los derechos humanos y la creación de puentes entre culturas. Desde la promoción de la ética y la rendición de cuentas en la gestión universitaria, hasta la participación activa en redes internacionales y el impulso a proyectos de investigación sobre justicia social, trabajamos para que nuestra comunidad académica sea protagonista de un cambio positivo.

Las acciones que se desarrollan bajo este ámbito **impactan en los siguientes ODS:**



Ilustración 97. ODS relacionados con ámbito 4

4.1. INDICADORES RELEVANTES DE PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD



Ilustración 98. Indicadores relevantes del ámbito 4

4.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA PAZ, LA JUSTICIA Y EL BUEN GOBIERNO Y LA INTERCULTURALIDAD

4.2.1. Promoción de la transparencia y buen gobierno

La UFV tiene entre sus objetivos la transparencia y el buen gobierno como claves de la excelencia académica y la gestión. Para ello cuenta con el [Portal de Transparencia](#), dependiente del Vicerrectorado de Gestión Académica, Calidad y Emprendimiento, donde se publica toda la información de interés sobre nuestra actividad, entre la que se encuentra:

Misión, normativa e información general

En este apartado figura el marco normativo, organizativo y estatutario de la Universidad Francisco de Vitoria, y la Fundación que la gestiona, así como los valores que nos inspiran, nuestros rasgos diferenciales y la información general.

Con el objetivo de acercar a toda la comunidad universitaria, pero más especialmente a las nuevas incorporaciones, cada año se realizan varias convocatorias del **Seminario**

Misión. Este Seminario, de tres días de duración, se plantea como un acercamiento experiencial de la Misión UFV.

En el curso 23/24 tuvo lugar la edición número 27 de este seminario, impartido por el Instituto de Acompañamiento.

Sistema de gobierno, personal y claustro

En este apartado se detalla nuestro Sistema de Gobierno, su funcionamiento, el organigrama, los datos más relevantes del personal y la información sobre nuestro claustro docente.

La UFV cuenta con un claustro de 1293 profesores, de los cuales un 4,33 % son extranjeros y 65 son mentores. Durante el curso académico 2023-2024 se ha contado con la colaboración de 23 profesores/ personal de administración y servicios extranjeros invitados.

La paridad entre hombres y mujeres está presente tanto entre el claustro, como en el PAS, así como en los órganos de dirección.

PERSONAL 2023 - 2024		MUJERES %	HOMBRES %
CLAUSTRO DOCENTE 2023 - 2024	1293	45,17%	54,83%
% Profesores extranjeros	4,33%	44,64%	55,36%
% Profesores Doctores	55,38%	46,79%	53,21%
% de Profesores Doctores que han leído la Tesis Doctoral en la UFV	7,68%	42,27%	52,73%

Tabla 15. Personal 23/24

Buen gobierno, RSC y compliance

La Universidad Francisco de Vitoria ha implantado una política de excelencia en transparencia, rendición de cuentas, conducta ética y compliance plasmada en el Portal de Transparencia. En este apartado se encuentra la información sobre códigos de conducta, el Plan de Igualdad, así como Normativas de estudio de grado y postgrado y canal de denuncias.

En marzo 2023 se presentó el II Plan de Igualdad 2022-2026, que refuerza nuestro compromiso con la búsqueda de la equidad e igualdad de trato. La Comisión Negociadora de este Plan está integrada por miembros de la Universidad, así como representantes de los sindicatos más representativos del sector, como CCOO, UGT, FEUSO y FSIE.

En la plataforma Canvas hay a disposición de toda la comunidad universitaria el **curso Compliance Penal**, que todas las nuevas incorporaciones a la plantilla UFV tienen la obligación de realizar y superar.



Ilustración 99. Miembros Comisión Negociadora del II Plan de Igualdad UFV 2022-2026

Sistema de calidad y garantías

Nuestro Sistema de Calidad garantiza el máximo cumplimiento de leyes y normativas y el mayor rigor en todo el sistema académico. Nuestro principal objetivo es que los resultados académicos vengan avalados por un compromiso de excelencia en los grados y másteres. En octubre 2024 la UVF renovó su Certificación ISO 9001:2015, en áreas y departamento como el Colegio Mayor, Editorial UVF, Biblioteca, Instituto de Acompañamiento, área de Servicios Generales y área de Calidad y Evaluación. La renovación de esta Certificación, que mantenemos desde 2006, es un claro indicativo de la mejora continua en la calidad en los procesos.



Ilustración 100. Miembros del equipo del Vicerrectorado de Gestión Académica, Calidad y Emprendimiento

Oferta y demanda académica

En esta sección se puede encontrar todo lo relacionado con la oferta y demanda académica de titulaciones de grado. Información y número de plazas existentes y solicitadas, alumnos matriculados, porcentaje de evolución de las demandas y otros datos de interés como becas y ayudas y medios y canales para comunicarse con la Universidad.

Alumnos

En esta sección se publica toda la información sobre número de alumnos matriculados en cada grado por año. También datos sobre el rendimiento de los alumnos, su grado de satisfacción con la Universidad o las valoraciones realizadas sobre los profesores.

Estrategia, resultados y memorias

Encontramos aquí las memorias académicas, las memorias de investigación y de sostenibilidad, así como otros informes institucionales como los de empleabilidad e inserción o los resultados de ranking.

En septiembre 2024, durante la inauguración del curso académico, se presentó la Memoria Académica correspondiente al curso 2023/2024, resaltando los éxitos en áreas como la empleabilidad, la investigación y la puesta por la sostenibilidad y el compromiso social.

Información económica

En esta sección se incluye el presupuesto anual, así como las cuentas anuales y balance de pérdidas y ganancias.

4.2.2. Campus Seguro

La UVF prioriza la seguridad de su comunidad universitaria, implementando un sistema integral que incluye un plan de autoprotección, formación en emergencias y medidas preventivas.

El campus cuenta con un servicio privado de seguridad permanente, que colabora estrechamente con la Policía Local y Nacional.

La universidad se asegura de que todos los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo profesores, personal y alumnos, reciban la formación necesaria en caso de emergencia. El Servicio de Bienestar y Prevención de Riesgos Laborales es el encargado a garantizar un entorno seguro y protegido para todos. Las acciones que desarrolla este servicio se han detallado en el Ámbito 3.- Salud y Bienestar de la presente Memoria.

A nivel digital, la Oficina de Transformación Digital (OTD) ha creado un canal de Teams para todo el personal UVF en el que se incluyen talleres sobre Ciberseguridad, Noticias Ciber, así como un canal de comunicación con preguntas sobre la ciberseguridad que el equipo de la OTD contesta de manera casi inmediata.



En Ciberseguridad, tú eres la clave
EVITA RIESGOS

Ilustración 101. Imagen del canal Evita Riesgos

En la plataforma de formación CANVAS está a disposición de toda la comunidad universitaria el Curso de Ciberseguridad para PAS/PROF así como el Curso de Protección de Datos Personales.

4.2.3. Interculturalidad e internacionalización

La interculturalidad y el buen gobierno: nuestro camino hacia un futuro más humano y solidario.

La UFV forma profundamente a sus alumnos para que estén llamados a transformar la sociedad y formen parte de un mundo más allá de las fronteras.

Desde el Vicerrectorado de Internacionalización se apoyan los planes de internacionalización de las facultades y se coordina, junto con las distintas unidades de la universidad, la dimensión internacional dentro y fuera de nuestro campus.

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ALUMNOS

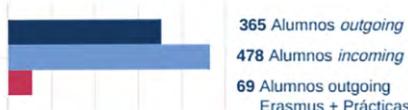


Gráfico 10. Movilidad internacional de alumnos

En el curso 23/24 la UFV se unió a la iniciativa “Universidades Europeas” de la Comisión Europea, que permitirá a

la UFV desarrollar diversos proyectos en el marco de esta alianza durante el periodo 2024-2028.

MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES Y PAS



Gráfico 11. Movilidad internacional de profesores y pas

La iniciativa “Universidades Europeas” tiene como objetivo principal activar y fortalecer la cooperación institucional entre entidades de educación superior de Europa, promoviendo una colaboración sistémica, estructural y sostenible.

Durante el año 2023 se han otorgado 30 ayudas para la movilidad en investigación. El siguiente cuadro muestra la distribución de estas ayudas por países.

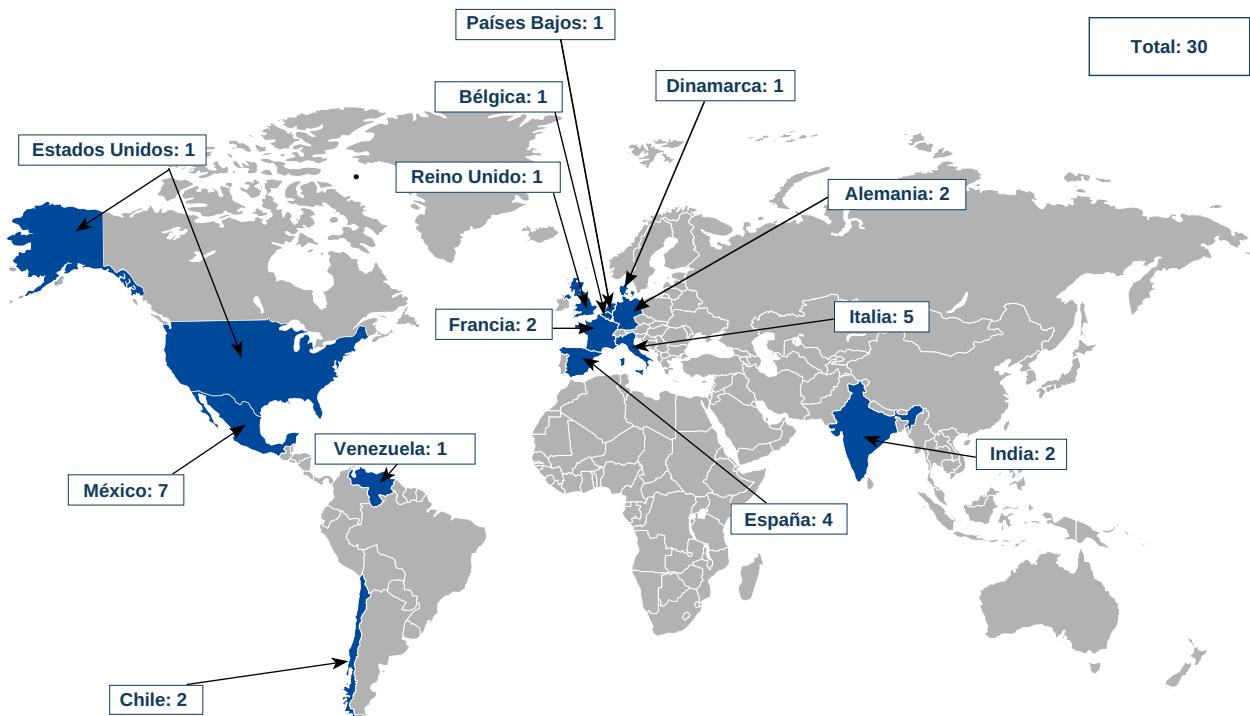


Ilustración 102. Países movilidad en investigación

La UFV forma parte del **proyecto SUCTI**, un proyecto que busca el cambio universitario sistémico (Systemic University Change Towards Internationalisation), hacia la internacionalización. Su principal objetivo es sensibilizar a la

comunidad universitaria de la UFV sobre la importancia de la internacionalización, promoviendo una comprensión profunda de lo que implica este proceso en el contexto académico global.

Durante el curso 23/24 se han ofrecido dos cursos de formación SUCTI para profesores y personal administrativo, impartidos por el Vicerrectorado de Internacionalización. A través de esta formación, los participantes adquieren conocimientos clave sobre internacionalización e interculturalidad, desarrollan habilidades y competencias que les permiten convertirse en agentes activos del cambio, y contribuyen estratégicamente a los objetivos institucionales.



En la convocatoria del mes de febrero 2024 participaron 15 personas. Y en la de julio 2024, 19 personas. El objetivo del Vicerrectorado de Internacionalización es convocar al menos dos ofertas anuales de este curso, así como generar una comunidad de personal UVF especialmente comprometido con la internacionalización de la universidad.



Ilustración 103. Participantes en la 1º y 2º edición SUICI

4.2.4. Paz y justicia

Educar en valores que transforman el mundo: paz, justicia y compromiso con el bien común.

El Centro para el Bien Común Global es el instituto de investigación aplicada de la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno de la Universidad Francisco de Vitoria.

Su investigación se centra en la promoción de la paz y la seguridad global, el desarrollo económico sostenible, la protección de los derechos y libertades y el uso responsable de la tecnología.

El Centro para el Bien Común Global opera a través de seis observatorios y tres cátedras especializadas, dedicadas a analizar la complejidad internacional y enfrentar los desafíos contemporáneos en materia de paz y seguridad:

- Centro de Seguridad Internacional
- Observatorio de Economía
- Observatorio de Asia
- Observatorio de África
- Observatorio Latinoamericano
- Observatorio de Crimen Organizado
- Cátedra de Irene Vázquez
- Cátedra de Inmigración
- Cátedra de Inteligencia
- Foro de Diálogo Sahel

Durante el curso 23/24 el Centro del Bien Común Global ha realizado multitud de actividades, entre las que destacamos:

- [Congreso Internacional España Bien Común](#), 24 y 24 septiembre 2023. Este congreso busca reflexionar sobre España en su totalidad y complejidad, entendiendo ésta como un bien común globalizado.



Ilustración 104. Cartel Congreso internacional España Bien Común

- Jornada cultural África Occidental, el 4 de noviembre 2023 se impartió esta conferencia en la que se impartió la mesa redonda "["El Sahel hoy: perspectivas políticas, humanitarias y diplomáticas"](#)".

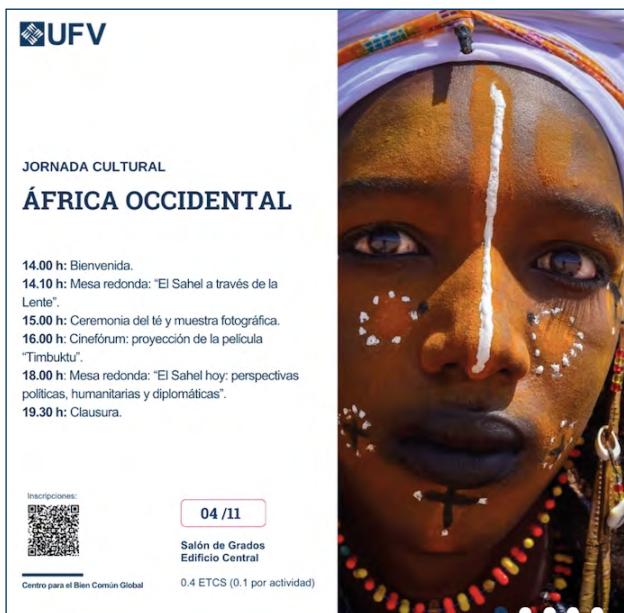


Ilustración 105. Cartel jornada cultural África occidental

- Seminario Post elecciones EEUU ¿Y ahora qué?, 8 de noviembre 2023, en el que expertos en geopolítica, seguridad y diplomacia desglosaron los posibles escenarios que se abrirían en el ámbito internacional tras los resultados electorales.



Ilustración 106. Cartel conferencia Post elecciones EEUU

- Conferencia inaugural del Observatorio de Asia, el 14 de noviembre 2023, a cargo de Ji Hyun Park, activista de derechos humanos, que compartió su lucha por la libertad y la democracia, destacando los valores de justicia y dignidad humana que inspiran el Centro del Bien Común Global.



Ilustración 107. Conferencia inaugural del observatorio de Asia

- Inauguración del curso académico del Centro para el Bien Común, el 15 de noviembre 2023, con la conferencia 'Educación y Valores: el Liderazgo Responsable frente a los Desafíos Culturales de Hoy'.



Ilustración 108. Conferencia educación y valores

4.2.5. Participación y liderazgo

Para la UFV la participación de los diferentes miembros de su comunidad en la vida universitaria es fundamental. Crear Comunidad es esencial para el desarrollo de la Misión UFV y se hace a través de diversas vías.

Tanto el PAS como el profesorado participan activamente en las decisiones de gobernanza a través de distintos encuentros anuales, como la Jornada de Santo Tomás, la Jornada PAS, reuniones del Grupo Aranjuez o la jornada de Profesores. Toda ellas son ocasiones para compartir avances en la estrategia de la universidad, comunicar próximos pasos y poner en común proyectos.

Por su parte, los alumnos tienen la opción de participar en la vida universitaria a través de las distintas Sociedades de Alumnos, Pastoral Universitaria, Actividades culturales o el Consejo de delegados de la UFV.

La **Coordinación de delegados y alumnos** de la UFV acompaña y forma a los delegados, ofreciéndoles espacios de encuentro e integración para que puedan vivir su vocación de servicio y aportar al crecimiento de la universidad.

Es también el punto de unión entre los delegados de cada clase y la institución, animándolos a participar en la vida universitaria.

Además, se asegura de que las elecciones de delegados se hagan siempre de acuerdo con el Reglamento de la Universidad Francisco de Vitoria.

También se da cabida a la participación de la Comunidad Extendida, aquellos que tiene un vínculo con la UFV pero que ya no viven el día a día del campus, como son:

- Alumni UFV

- Elumni UVF
- Familias UVF

Promoción del liderazgo entre los alumnos

- **College UFV**, un nuevo enfoque de las ciencias jurídicas, empresariales y económicas que, junto con las humanidades, buscan una verdadera integración del conocimiento, con el objetivo de abrir las puertas de nuestros alumnos hacia un futuro en el que se conviertan en agentes de cambio de la sociedad actual.

En septiembre 2023 la UVF inauguró el primer curso del College UFV con 250 alumnos que se formarán como profesionales capaces de resolver retos de una sociedad compleja, cambiante y global.



Ilustración 109. Inauguración del primer curso de College

- **ELU**, Escuela de Liderazgo Universitario. Bajo el lema “Lidera quien sirve”, la ELU tiene como objetivo el convertir la etapa universitaria en un momento de formación y desarrollo del talento y liderazgo.

La ELU en cifras

12	223
promociones	alumnos

+20	56
ciudades	universidades

Ilustración 110. La ELU en cifras

4.3.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD

La investigación y transferencia de resultados en Paz, Justicia y Buen Gobierno e Interculturalidad, se realiza desde las facultades que imparten programas docentes afines, las cátedras, así como de los grupos de investigación.

4.3.1. Oferta formativa

La formación en liderazgo de la UVF apuesta por formar líderes comprometidos y capaces de marcar la diferencia en la sociedad.

Para los alumnos de grado se ofrece el Doble Grado en Relaciones internacionales y Filosofía, Política y Economía, cuyo objetivo es formar a los alumnos para tener una visión completa acerca de la política nacional e internacional, los derechos humanos y la justicia social, así como para afrontar las grandes cuestiones internacionales.

También a través del programa “Leaders of Character”, dirigido a estudiantes de últimos cursos de grados de diversas facultades que aspiran a ejercer formas de liderazgo basadas en el desarrollo de las virtudes y el carácter, busca fomentar el florecimiento y crecimiento personal de los estudiantes y capacitarlos para tener mayor impacto transformador en la sociedad.

Para profesionales, la Unidad de Educación Ejecutiva, integrada en la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno, propone diversos programas para facilitar los procesos de transformación positiva de las personas, los equipos y las organizaciones. A través de programas de Liderazgo, Coaching Dialógico, Bienestar Integral o Conversaciones de desarrollo se facilita dicha transformación.

4.3.2. Cátedras y Centros de Investigación

Cátedra de Inmigración

- Director: 
- Miguel Osorio García de Oteyza
- Líneas de investigación:
- Narrativas migratorias
- Integración social y cultural
- Derechos humanos y justicia social

Publicaciones relacionadas con este ámbito

"Los jóvenes latinoamericanos en Madrid. Una perspectiva desde la integración de la segunda generación": Presentada en el IX Congreso Nacional de Migraciones en Barcelona, en 2019.

Artículos científicos sobre nuevas narrativas migratorias: El equipo de la Cátedra está trabajando en la elaboración de un artículo científico basado en datos extraídos de las campañas electorales a la Comunidad de Madrid en 2019 y 2021.

Proyectos de investigación



- "Construyendo una nueva narrativa migrante a golpe de tuit"
- "Comparativa de proyectos exitosos de agricultura sostenible con intervención de población migrante en México y España"
- "Dinamización rural en zonas despobladas de Castilla y León mediante los ejes de agricultura sostenible y la inclusión social de nuevas familias"

Ilustración 111. Actividad Cátedra de Inmigración

Cátedra Irene Vázquez "Empresa centrada en la Persona"

- Director: 
- Irene Vázquez
- Líneas de investigación:
- Desarrollo de metodologías y modelos de transformación personal, organizacional y empresarial basados en una sólida fundamentación antropológica y en el enfoque del Coaching Dialógico, promoviendo el liderazgo, la cultura del encuentro y la gestión humanista de las organizaciones.

Publicaciones relacionadas con este ámbito

- Una mirada a la empresa desde la lógica del encuentro – Sonia González Iglesias y Antonio Sastre, *Relectores* nº 3, 2016
- Claves antropológicas del cambio en las organizaciones – Antonio Sastre, *Cuadernos* 132, enero 2018
- Fundamentos filosóficos para una empresa dialógica – Álvaro Abellán-García Barrio, *Cuadernos* 134, enero 2019

Proyectos de investigación



- Elaboración del Índice de Humanización de la Organización (IHO), herramienta de diagnóstico para empresas, basada en aportaciones de expertos y encuestas, para medir cultura, liderazgo, gestión de personas y relaciones de trabajo.
- Desarrollo del modelo dialógico de transformación organizacional, incluyendo definición de ADN, roles del consultor y el equipo de cambio, itinerario del proceso de transformación y metodologías prácticas de acompañamiento empresarial.

Ilustración 112. Actividad Cátedra Irene Vázquez

Centro para el Bien Común Global

• Director:

Ignacio Cosidó Gutiérrez

• Líneas de investigación:

Paz y seguridad internacional, desarrollo económico sostenible, protección de derechos humanos y libertades, uso responsable de la tecnología



Publicaciones relacionadas con este ámbito

- “El crimen organizado como instrumento de poder” - Pedro Francisco Ramos Josa
- “La estrategia espacial de la UE, una estrategia para la seguridad y la defensa” - José María Martínez Cortés
- “El conflicto invisible: Inteligencia Artificial, geopolítica y la controvertida paz en Ucrania” - Ana Ortiz



Proyectos de investigación

- Seminario “2024: año electoral. Amenazas y posibilidades”
- II Congreso Internacional “Los grandes desafíos de la democracia”
- Curso Universitario Superior de Defensa Nacional (2025)

Ilustración 113. Actividad Cátedra para el Bien Común Global

Cátedra de Inteligencia Artificial

• Director:

Ignacio Cosidó Gutiérrez

• Líneas de investigación:

Investigación sobre el impacto ético y social de la inteligencia artificial y su aplicación responsable en distintos ámbitos, desde el procesamiento del lenguaje natural y los asistentes virtuales hasta la conservación del patrimonio y el desarrollo de soluciones tecnológicas orientadas al bien común, la sostenibilidad y la inclusión social.



Publicaciones relacionadas con este ámbito

- Patente europea otorgada a ARQGAN, un modelo de IA desarrollado por UFV para reconstrucción automática de edificios históricos en ruinas.
- Premio R+D+i on AI (AMETIC 2022) a la UFV por el proyecto ARQGAN, destacando su innovación, impacto social y relevancia para el patrimonio.
- Organización del I Congreso Internacional de Inteligencia Artificial en el Mundo Audiovisual (IAMA), con enfoque en docencia, comunicación y aplicación de la IA en imagen y vídeo



Proyectos de investigación

- Colaboración con Avanade para el impulso de investigación, becas y actividades en IA y Deep Learning, especialmente en asistentes virtuales y procesamiento de lenguaje natural.
- Participación en el hackathon OdiseIA4Good, con estudiantes desarrollando soluciones de IA para retos reales de descarbonización, inclusión laboral y uso ético de datos.
- Aplicaciones de IA para reconstrucción arquitectónica y patrimonio digital (ARQGAN y proyecto ARCHER).

Ilustración 114. Actividad Cátedra Inteligencia Artificial

4.3.3. Grupos Estables de Investigación

Los Grupos Estables de Investigación (GEIN) de la UVF agrupan a los investigadores que desarrollan un trabajo co-

mún y continuo, estableciendo así unas líneas definidas de investigación en la UVF, asegurando su continuidad en el tiempo y la calidad en cuanto a procedimientos y resultados.

De los 101 GEIN de la UVF, los que están relacionados con el ámbito 4 son:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE COORDINADOR
Humanidades digitales e Inteligencia Artificial	Hernández Ruiz, María Victoria
Atrio de los Gentiles	Miró López, Susana
El ser humano ante el mal	Álvarez Álvarez, Juan Jesús
Fundamentos Antropológicos de la Historia	Gómez Díez, Francisco Javier
Violencia y Sociedad	Barahona Plaza, Ángel Jorge
Criminología	Pascual Rodríguez, Ester
El pensamiento de la Escuela de Salamanca	Cendejas Bueno, José Luis
España como proyecto: pasado, presente y futuro	Elía Mañú, Óscar
Función y Fundamentos de los Derechos Humanos. Garantías Institucionales y Procedimentales	Vila Ramos, Beatriz
Contratación Privada Internacional	Pérez Pereira, María
Recuperación de la Esencia del Derecho y la Renovación de su Enseñanza	Santos Román, Jesús Miguel
Relaciones Internacionales y Seguridad	Portero Rodríguez, Florentino
Tendencias actuales de la justicia europea	Rodríguez Díaz, Begoña
Sexualidad, sociedad y política	Cerezo López, Yolanda
Liderazgo	Jorge López González

Tabla 16. GEIN ámbito 4

4.3.4. Proyectos de investigación financiados

El Vicerrectorado de Investigación apoya a aquellos grupos que desarrollan proyectos y programas de investiga-

ción de calidad, para contribuir a su consolidación. Igualmente, fomenta la participación en convocatorias públicas y privadas.

Los proyectos de investigación relacionados con el ámbito 4 que han obtenido financiación han sido:

FINANCIACIÓN INTERNA	
NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Corporaciones y Fundaciones en la sociedad castellana de los siglos XVI y XVII	López González, Clemente
Respuesta integral al misterio del mal	Álvarez Álvarez, Juan Jesús
Ánalisis bioético y biojurídico de tecnologías emergentes	Postigo Solana, Elena
Derecho y Economía en la Escuela de Salamanca	Velasco Guerrero, Lorena
Efectos socioeconómicos del conflicto Rusia-Ucrania en COP26	Monge Moreno, Manuel
Bien común en el siglo XXI	Cosidó Gutiérrez, Ignacio
Narrativas migratorias en series de ficción	Catela Marcos, Isidro
Acceso a la justicia de personas vulnerables	Rodríguez Díaz, Begoña

Tabla 17. Proyectos de investigación ámbito 4 con financiación interna

FINANCIACIÓN EXTERNA		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FINANCIADOR
Salvación, política, economía: el comercio de ideas entre España y Gran Bretaña en los siglos XVII y XVIII. SPEEGB	Prieto López, Leopoldo; Cendejas Bueno, José Luis	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PID2021-122994NB-I00)

Tabla 18. Proyectos de investigación ámbito 4 con financiación externa

4.4.

ALIANZAS Y REDES PARA LA PAZ, JUSTICIA Y BUEN GOBIERNO E INTERCULTURALIDAD

“El vínculo íntimo entre los pobres y la fragilidad del planeta hace que hoy se nos plantea un desafío urgente de solidaridad y justicia social”. Papa Francisco (Laudato si’).

Para el fomento de la interculturalidad la UVF es miembro de redes europeas y globales como:

ALIANZAS Y REDES

- RIU-RC Regnum Christi International Universities
- European Federation of Catholic Universities (FUCE)
- International Council of Universities of Saint Thomas Aquinas (ICUSTA)
- International Federation of Catholic Universities (FIUC)
- Catholic Consortium for International Higher Education Collaboration (CCIHEC)
- International Association of Universities and Colleges of Art Design and Media (CUMULUS)
- European Association for International Education (EAIE) The Hague Network

Ilustración 115. Alianzas y redes para la paz, justicia y buen gobierno e interculturalidad

Corresponsales de Paz es una sociedad de alumnos formada por antiguos alumnos UVF, profesionales de la comunicación, comprometidos con mejorar la práctica de la comunicación social en España. Su misión es promocionar la Paz entendida no solo como la ausencia de violencia o resolución de los conflictos, si no como una virtud que busca la verdad.

Durante el curso 23/24 han celebrado dos encuentros:

- Con Josexo Vera, director de Comunicación de la Conferencia Episcopal Española, con quien se dialogó sobre cómo comunica la Iglesia, el aumento de la secularización en la sociedad actual y la comunicación de crisis, entre otros temas.
- El segundo encuentro ha sido con Sal Emergui, corresponsal en Oriente Medio. Compartió su análisis

sobre la guerra entre Israel y Hamás, cómo los medios están cubriendo el enfrentamiento, su visión sobre si es posible la paz entre Israel y Palestina, y presentó su libro *Descifrando Israel*.

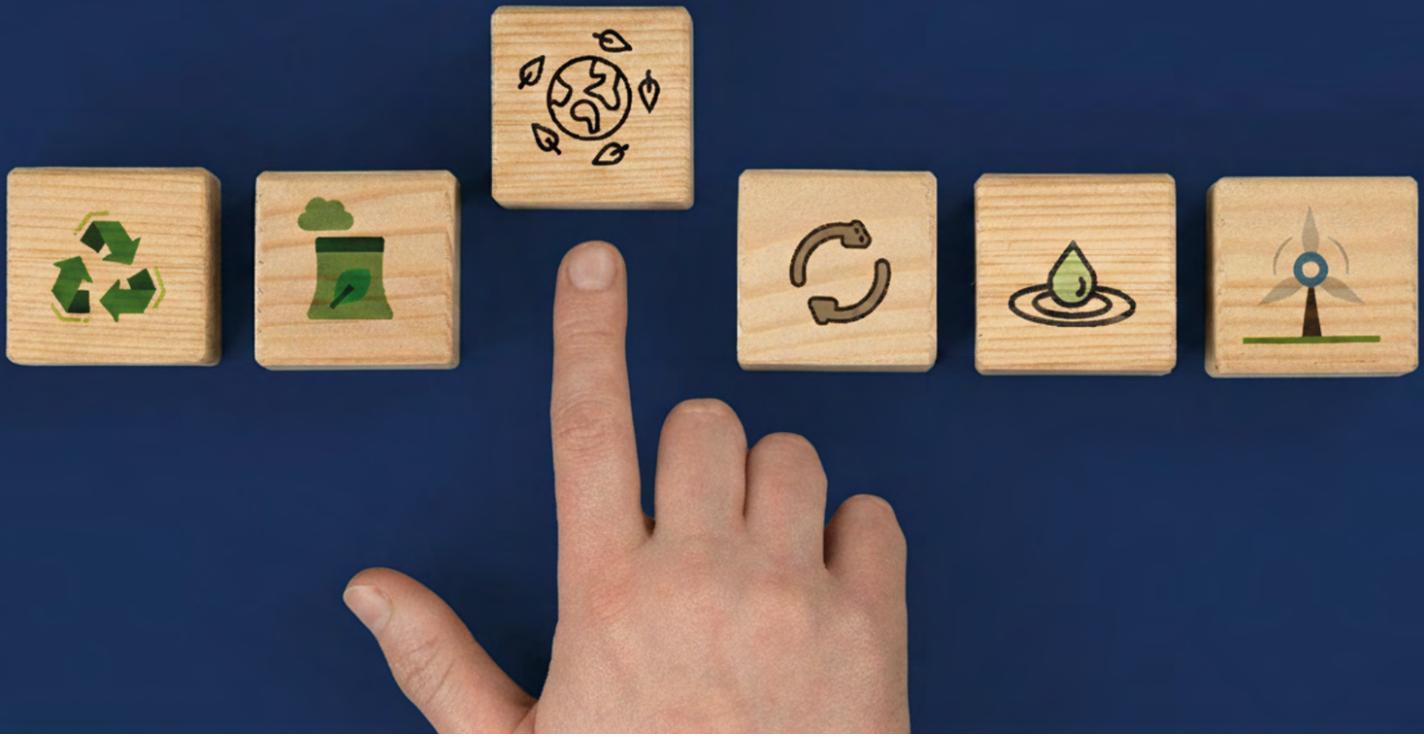
Y entre otras actividades produjeron dos podcasts especiales:

- El podcast *Israel y Palestina: la reconciliación o la nada*, en la que presentaron diversas iniciativas en las que judíos y palestinos trabajan juntos por la paz.
- El podcast *Madres buscadoras*, sobre la situación de los desaparecidos en México.



Ilustración 116. Miembros de Corresponsales de Paz

También desde la Fundación Altius se han realizado distintas actividades para generar empleo y atraer población joven a las áreas rurales, como proyectos de economía circular, turismo sostenible y emprendimientos tecnológicos adaptados al entorno rural. El 28 de mayo 2024 tuvo lugar la jornada “La Revolución Rural” sobre el futuro de la España vaciada.



Dimensión económica

DIMENSIÓN ECONÓMICA

“La verdadera innovación hoy no consiste en nuevas tecnologías que prolongan la lógica del consumo, sino en transformar los modelos de desarrollo hacia la sostenibilidad y la justicia” Papa Francisco (Laudato si’).

La UVF aborda la dimensión económica desde múltiples perspectivas, incluyendo el estudio de la economía circular, el emprendimiento, la empleabilidad y la innovación.

En esta dimensión, incluimos los siguientes ámbitos de actuación:

DIMENSIÓN SOCIAL

ÁMBITOS



5. Empleo, Innovación, Industria, Emprendimiento y Economía circular

Ilustración 117. Ámbitos de la Dimensión Económica

Nuestros graduados destacan por su alta capacidad de adaptación, liderazgo y habilidades comunicativas.

La UVF promueve la economía circular a través de su Cátedra Extraordinaria de Economía Circular y el Centro de Emprendimiento. El Centro de Emprendimiento apoya pro-

yectos emprendedores, mientras que la Cátedra desarrolla guías y sistemas para reducir el consumo energético y promover la sostenibilidad.

A través de sus Observatorios, la UVF promueve el análisis riguroso de la realidad contribuyendo a la mejora de la información disponible para los agentes económicos y sociales:

- El Observatorio de Empleabilidad se constituye como un centro de recogida de datos sobre las características más notables de la inserción laboral de nuestros titulados.
- Por su parte, el Observatorio de Economía analiza la evolución de la economía para emitir recomendaciones sobre las medidas a adoptar para la buena marcha de la actividad económica.

Desde el Departamento de Desarrollo de Personas se impulsan las políticas que fomentan un empleo digno e inclusivo entre nuestra plantilla, así como la promoción de la conciliación de la vida familiar y laboral.

Principales logros Dimensión Económica 23/24

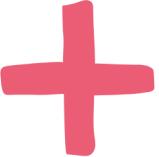
	93% 4.300 12.000 21.600 1.000 100	<p>Egresados trabajando</p> <p>Ofertas de prácticas</p> <p>Empresas colaboradoras</p> <p>Personas en riesgo exclusión acompañadas para la inserción laboral por Fundación Altius</p> <p>Alumnos en Ciclos de Formación Profesional</p> <p>Proyectos de Emprendimiento acompañados</p>
---	--	---

Ilustración 118. Principales resultados Dimensión Económica

ÁMBITO 5.

Empleo, innovación, industria, emprendimiento y economía circular

5. EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR

- 5.1. INDICADORES RELEVANTES DE EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR
- 5.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DEL EMPLEO, LA INNOVACIÓN, LA INDUSTRIA, EL EMPRENDIMIENTO Y LA ECONOMÍA CIRCULAR
 - 5.2.1. Promoción del empleo digno e inclusivo
 - 5.2.2. Promoción de la innovación y la industria
 - 5.2.3. Promoción del emprendimiento
 - 5.2.4. Promoción de la economía circular
- 5.3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR
 - 5.3.1. Oferta formativa
 - 5.3.2. Cátedras vinculadas
 - 5.3.3. Grupos Estables de Investigación vinculados al empleo, la innovación, la industria, el emprendimiento y la economía circular
 - 5.3.4. Proyectos de investigación financiados
- 5.4. ALIANZAS Y REDES PARA EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR

En la Universidad Francisco de Vitoria creemos firmemente que el emprendimiento es un motor clave para la innovación y el progreso en la sociedad.

La Universidad Francisco de Vitoria promueve un modelo de desarrollo basado en la innovación, el emprendimiento y la sostenibilidad, con el objetivo de generar un impacto positivo en las personas y en la sociedad.

En este ámbito se integran las acciones orientadas a fomentar el empleo digno, la empleabilidad de los estudiantes y alumni, el liderazgo responsable y la transición hacia una economía circular.

A través de la formación, la investigación y las alianzas estratégicas con empresas e instituciones, la UFV impulsa una cultura de innovación comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y con su misión de contribuir al bien común.

Las acciones que se desarrollan bajo este ámbito **impactan en los siguientes ODS:**



Ilustración 119. ODS relacionados ámbito 5

5.1.

INDICADORES RELEVANTES DE EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR



Ilustración 120. Indicadores relevantes ámbito 5

5.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DEL EMPLEO, LA INNOVACIÓN, LA INDUSTRIA, EL EMPRENDIMIENTO Y LA ECONOMÍA CIRCULAR

Según el Barómetro de Empleabilidad de la UFV, el 95% de nuestros graduados encuentran empleo en los primeros 6 meses posteriores a su graduación.

5.2.1. Promoción del empleo digno e inclusivo

“El objetivo de la economía debería ser siempre generar empleo decente”.
Papa Francisco (Laudato si’).

5.2.1.1. Acciones para el personal UFV

En la UFV apostamos por las personas que quieren crecer en el ámbito personal y profesional. El equipo de la UFV está formado por profesionales competentes que no sólo están orientados al desempeño de una profesión, sino a servir de referente real para aquellos con los que comparten su actividad diaria.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

1675	Personal Docente (PROF)
279	Mentores
674	Personal de Administración y Servicios (PAS)

Ilustración 121. Comunidad Universitaria

La dedicación y compromiso de nuestro personal se reconocen no solo a través de una compensación económica, sino también a través de una amplia gama de beneficios y medidas adicionales: desde beneficios de salud y bienestar, como programas de atención médica y asesoramiento nutricional, hasta oportunidades de crecimiento profesional, como cursos de formación y programas de desarrollo de liderazgo.

Además, la UFV ofrece pioneras iniciativas de conciliación y beneficios sociales que facilitan el adecuado equilibrio entre la vida personal y laboral.

Algunas de estas medidas son:

INICIATIVAS DE CONCILIACIÓN Y BENEFICIOS SOCIALES	BENEFICIO	DESCRIPCIÓN
Vacaciones		46 días de vacaciones anuales (incluyendo días en Semana Santa y Navidad).
Seguro de Salud		Financiación del 50% del Seguro de Salud.
Seguro de Vida y Accidentes		Seguro de vida y accidentes para profesores y personal universitario.
Descuentos en Centro Deportivo UFV		Acceso a instalaciones de alta calidad para promover un estilo de vida saludable y equilibrado.
Smartworking		Modalidad flexible que combina trabajo presencial y remoto para optimizar el tiempo y equilibrar responsabilidades laborales y personales.
Becas para hijos (empleados TC y TP)		Becas de estudios financiadas al 100% para empleados a tiempo completo (TC) y porcentaje proporcional para empleados a tiempo parcial (TP), en titulaciones de Grado y CETYS.
Becas para hijos en colegios RC		Becas de hasta el 50% para hijos de empleados que estudien en colegios RC.
Becas para empleados		Becas para empleados que incluyen Grado, CETYS y Postgrados.
Formación en inglés		Formación gratuita en inglés.
Carga gratuita de vehículos eléctricos		Servicio gratuito para la carga de vehículos eléctricos.
Servicio de lanzadera		Servicio gratuito con rutas estratégicas y amplios horarios para facilitar la movilidad diaria.
Campamentos de verano		Precios reducidos en campamentos de verano en el campus durante junio, julio y septiembre.
Voluntariado Corporativo		20 horas anuales dentro de la jornada laboral para realizar proyectos de voluntariado que aporten impacto positivo y fomenten liderazgo, colaboración y responsabilidad social.

Tabla 19. Iniciativas de conciliación y beneficios sociales

5.2.1.2. Acciones para alumnos y alumni UFV

Para formar, orientar y acompañar a nuestros alumnos y antiguos alumnos en el inicio de su carrera profesional, la UFV cuenta con el Departamento de Carreras Profesionales.

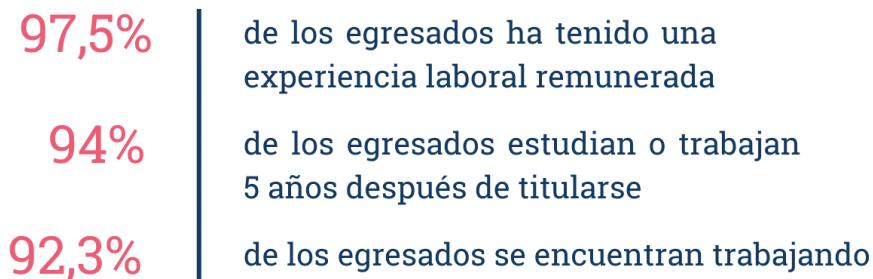


Ilustración 122. Datos inicio de los alumnos de sus carreras profesionales

El Departamento de Carreras Profesionales ofrece a los alumnos y antiguos alumnos ofertas de prácticas académicas universitarias, oportunidades de empleo, formación para la empleabilidad y orientación profesional. La actividad del departamento durante este curso 23/24 se resume en las siguientes cifras:



Ilustración 123. Actividades del departamento de Carreras Profesionales

La oferta de prácticas gestionadas para nuestros alumnos de grado ha tenido un crecimiento constante en los últimos años, tal y como muestra el siguiente gráfico.

También desde el Instituto de Acompañamiento se ofrece el programa “Protagoniza tu Futuro”, un acompañamiento reglado previo al inicio de la carrera profesional de los estudiantes UFV.

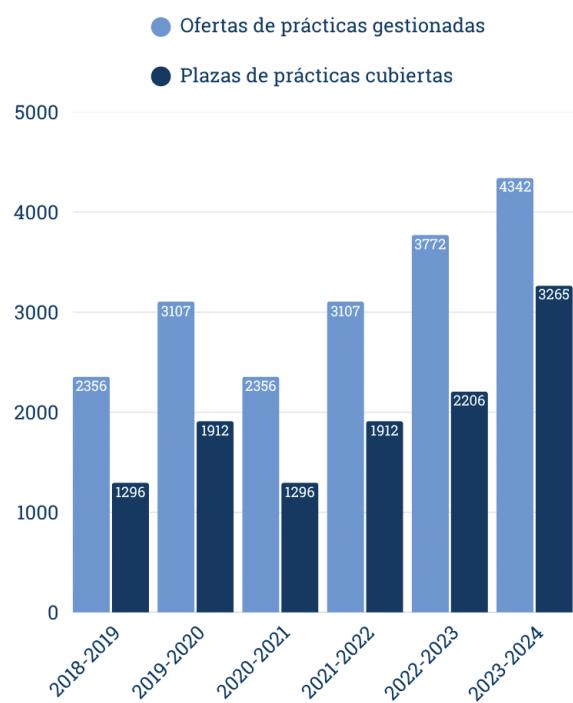


Gráfico 12. Ofertas de prácticas y plazas cubiertas

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PROTAGONIZA TU FUTURO

70	Talleres impartidos
116	Mentores
27	Profesionales invitados al aula
29	Titulaciones donde se imparten

Ilustración 124. Datos del programa de acompañamiento

Centro de FP Superior Francisco de Vitoria (CETYS)

El objetivo del Centro de FP Superior Francisco de Vitoria CETYS, es ofrecer a nuestros alumnos una formación práctica que les permita mejorar su cualificación profesional y su empleabilidad.

La UFV ha sido pionera en incorporar los Ciclos Formativos de Grado Superior en un campus universitario, lo que ofrece a nuestros alumnos un plan de continuidad a estudios universitarios, así como una mayor proyección profesional. En la actualidad es la universidad con mayor número de Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad DUAL, lo que significa que más de un 30% del tiempo de formación, el alumno desarrolla sus conocimientos en una empresa o institución asociada.

FORMACIÓN PROFESIONAL SUPERIOR

9	6	10
Ciclos duales	Ciclos presenciales	Ciclos online
CURSO	PRESENCIAL	ONLINE
1º	392 Alumnos	101 Alumnos
2º	383 Alumnos	130 Alumnos

Ilustración 125. Formación profesional superior

5.2.1.3. Acciones para otros perfiles

Unidad de Educación Ejecutiva UFV

Desde esta unidad, integrada en la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno, se desarrollan desde hace más de 20 años programas para crear entornos de trabajo más humanos y eficaces, incrementando la capacidad de las personas, equipos y organizaciones para adaptarse al cambio.

Los programas que ha ofrecido en el curso 23/24 han sido:

PROGRAMAS CURSO 23/24

- PDL-Programa de Despliegue de Liderazgo, 30ª edición
- Ciclo Fundamental de Coaching Dialógico
- Programa de bienestar organizacional
- Programa de formación "Conversaciones de Desarrollo"

Tabla 20. Programas curso 23/24

En este curso 23/24 se han cumplido los 30 años de ediciones de los programas de liderazgo y coaching, que se celebraron con el evento *"La Revolución Humana. La Evolución del Liderazgo"*, el 28 mayo 2024.

Además, la Unidad de Educación Ejecutiva ha desplegado otras actividades, como el *Taller Comunidad Alumni "El cambio de mirada a través del arte como instrumento de transformación"*, 9 de julio.

INVITACIÓN

La Revolución Humana. La Evolución del Liderazgo

Ponentes:

Xavier Marcet, Presidente Lead To Change, escritor y conferenciante
Javier Dueñas, CEO Campofrío España



Maestro de ceremonias:

Dani de la Cámara, actor y monologuista

28/05

17:30h Espacio Square UFV



Ilustración 126. Cartel del evento "La Revolución Humana. La Evolución del Liderazgo"

Fundación ALTIUS

La misión de ALTIUS es transformar la vida de las personas en riesgo de exclusión por falta de empleo, a través del acompañamiento integral para mejorar su situación social y su formación con el objetivo de conseguir su inserción social.

A través de programas de formación técnica y de habilidades, diseño de itinerarios de inserción laboral y gestión de la bolsa de empleo, se han conseguido los siguientes resultados en 2023:

4.842	personas han sido acompañadas en su inserción laboral
5.025	ofertas de empleo gestionadas
1.364	alumnos en cursos online
237	cursos presenciales impartidos

Ilustración 127. Resultados de los programas de formación técnica y de habilidades

La labor de la Fundación Altius en favor de la promoción de la inserción laboral de colectivos vulnerables y su colaboración para la reducción de la brecha digital ha obtenido el Premio Skills to Job Teach Alliance en el marco de la celebración del AWS Summit Madrid 2024, en la categoría de entidades sin ánimo de lucro.



Ilustración 128. Entrega Premio Fundación Altius

de motores, robótica, diseño 3D, túnel de viento y zonas de fabricación avanzada que permiten desarrollar proyectos reales en colaboración con empresas del sector. Este centro, único en su categoría, simboliza la apuesta de la UFV por una **formación práctica, interdisciplinar y orientada a la innovación responsable**, donde el aprendizaje técnico se une al compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo humano.

El MSI también aloja al **UFV Racing**: un equipo de competición que participa en eventos de Fórmula Student, donde las universidades de todo el mundo compiten para diseñar, fabricar y poner a prueba sus proyectos de monoplaza.

La UFV participó en el MadridMotor Student 2024, donde presentó su oferta académica y sus innovadores proyectos tecnológicos.



Ilustración 129. Alumnos de la UFV con un prototipo de coche de carreras en MadridMotorStudent 2024

5.2.2. Promoción de la innovación y la industria

Además del campus de Pozuelo de Alarcón, la UFV alberga el **Motor & Sport Institute (MSI)**, el campus donde se imparten las titulaciones de Ingeniería en Sistemas Industriales, con especialización en automoción, organización industrial, tecnologías industriales y robótica; así como el grado en Ingeniería Mecánica y el Máster Universitario de Ingeniería Industrial.

El MSI constituye uno de los espacios tecnológicos más innovadores de la Universidad Francisco de Vitoria y un referente en la formación aplicada a la ingeniería, la movilidad y la innovación industrial. Con más de **12.000 m²** de instalaciones dedicadas a la **tecnología, la investigación y el deporte del motor**, el MSI integra laboratorios

La promoción de la innovación en la UFV también se desarrolla desde el **Fab Lab**, un laboratorio de fabricación digital interdisciplinar abierto a toda la comunidad académica, concebido como un espacio de co-creación donde docentes, estudiantes e investigadores pueden desarrollar proyectos reales en colaboración con empresas.

Este laboratorio dispone de tecnologías avanzadas, como impresoras 3D, cortadoras láser, fresadoras CNC y escáneres tridimensionales. Mediante cursos de capacitación y servicios de diseño y fabricación, el Fab Lab promueve el aprendizaje activo ("learning by doing"), fomenta la personalización de soluciones sostenibles y favorece la transferencia tecnológica local, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y el entorno productivo.

5.2.3. Promoción del emprendimiento

“Necesitamos líderes que animen a una transformación cultural global”.
Papa Francisco (Laudato si').

En la UFV creemos firmemente que **el emprendimiento es un motor clave para la innovación y el progreso de la sociedad**. Por ello, la universidad trabaja activamente para que sus alumnos adquieran competencias que les permitan desarrollar proyectos con un impacto positivo en la sociedad.

El Centro de Emprendimiento UFV está compuesto por una red de profesionales con extensa experiencia en emprendimiento, que, junto con una amplia red de business mentores y mentores especializados, guían a nuestros alumnos en su camino emprendedor.



Ilustración 130. Resultados Centro de Emprendimiento curso 23/24

El 20 de diciembre 2023 tuvo lugar la **2ª Edición Explorer 2023: Innovación con Impacto Social**, donde 6 equipos, tanto de la UFV como de otras universidades, presentaron sus proyectos, todos ellos comprometidos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el triple balance de beneficios para la sociedad, el medio ambiente y la prosperidad económica. El proyecto “Talentum Gaudium”, un proyecto centrado en mejorar la experiencia de los niños hospitalizados a través de una plataforma social educativa de IA, fue elegido ganador en esta 2ª edición.

El 17 de abril 2024, coincidiendo con el Día Mundial del Emprendedor, tuvo lugar la **1ª edición de la Jornada E-Day**, en la que participaron 400 personas. En esta jornada, bajo el título “*Impactando en la sociedad: casos reales*”, se reunieron tanto antiguos alumnos como profesores emprendedores que pusieron en común sus proyectos. Los asistentes también pudieron visitar los stands de emprendedores de la Comunidad de Madrid, donde se vieron proyectos en distintas fases el emprendimiento, desde prototipos hasta productos en venta.



Ilustración 131. Presentación de la Jornada E-Day

Una de las iniciativas más relevantes fue la **II Jornada Interuniversitaria de Emprendimiento e Innovación de la Comunidad de Madrid**, organizada en colaboración con la Fundación para el Conocimiento Madri+d, de la cual la UFV fue sede. Este evento, enmarcado dentro de las actividades de la Semana Global del Emprendimiento de diciembre 2023, convocó a más de 150 asistentes, 19 figuras destacadas del ecosistema emprendedor, representantes de 11 universidades nacionales y 8 proyectos universitarios innovadores.

Además, durante el mes de septiembre 2023 se presentó uno de los proyectos más inspiradores impulsados desde la Escuela Politécnica. **“Comprometidos para cambiar el mundo”**, la propuesta de alumnos de Ingeniería Informática de la UFV que diseñaron soluciones tecnológicas para los desafíos de poblaciones rurales como San Esteban de Gormaz, en Soria.

El programa **Startup Academy**, organizado por el Centro de Emprendimiento, también fue un pilar clave para la promoción del emprendimiento. A través de 6 workshops, estudiantes de diferentes grados y cursos aprendieron aspectos esenciales para emprender, desde la generación de ideas hasta el diseño de modelos de negocio viables.

Por otro lado, la sociedad de alumnos **Investing** ofreció encuentros exclusivos con líderes destacados del mundo empresarial. Figuras como **Clemente Cebrián**, cofundador de El Ganso y **François Derbaix**, fundador de Indexa Capital, compartieron sus experiencias y consejos ante una audiencia de más de 100 estudiantes.



Ilustración 132. Cartel del Encuentro con François Derbaix

5.2.4. Promoción de la economía circular

La Cátedra Extraordinaria de Economía Circular en la Gestión de los Mercados Públicos (CECiM) es fruto de un convenio de colaboración entre la Universidad Francisco de Vitoria y el Ayuntamiento de Madrid, suscrito en diciembre de 2021 y renovado en 2024 por la UFM y el Área de Gobierno de Economía, Innovación y Empleo del Ayuntamiento de Madrid.



Ilustración 133. Cátedra Extraordinaria de Economía Circular en la Gestión de los Mercados Públicos (CECiM)

Este cuarto año de la Cátedra ha tenido más presencia institucional que nunca, siendo invitados expresamente a participar en ponencias para técnicos de comercio de la Generalitat de Valencia, para los asistentes al encuentro anual de METRAE, a apoyar proyectos competitivos de CESAL, a establecer relaciones académicas con Universidades de la red RIU, a publicar en la prestigiosa "The conversation" o participar en la radio local de Baleares.

Después de tres años realizando muchas y diversas actividades que buscaban conocer, experimentar y analizar diversos escenarios relacionados con los mercados, la Cátedra apostó por concentrarse en un proyecto más ambicioso, como era la ampliación y actualización del diagnóstico de los mercados en clave de sostenibilidad económica, social y medioambiental. Por ello, se ha puesto un especial empeño en el diseño, preparación, realización y análisis de cinco grupos focales con un total de 40 agentes (técnicos, comerciantes, gerentes, clientes e investigadores especializados) y en la participación en foros de expertos, para poder ampliar el espectro de estudio y ganar en conocimiento técnico.

Entre las muchas actividades realizadas por la Cátedra durante el curso 2023/2024, destacamos:

- Participación en la XV Noche Europea de los Investigadores: en colaboración con el Vivero de Iniciativas Ciudadanas, organizó una visita a tres mercados

municipales (Mostenses —Barceló— San Cristóbal), como muestra de toda la red municipal que constituyen un total de 45 mercados, para estudiarlos desde la perspectiva comercial, social, urbanística y cultural.

- Meninas Madrid Galery 2024: Por segunda ocasión, tras la participación en la edición del año 2022 con una menina de la Dirección General de Comercios y Hostelería del Ayuntamiento de Madrid titulada "Mercados de Madrid", alumnas y profesoras del Grado de Bellas Artes de la Universidad Francisco de Vitoria diseñaron e intervinieron una nueva Menina de la propia Cátedra, titulada "Cátedra de Mercados Sostenibles".



Ilustración 134. Presentación de Meninas Madrid Galery 2024

- Repositorio audiovisual: con el objetivo de actualizar la información relativa a los mercados, se ha realizado un reportaje fotográfico de 13 mercados de la red municipal que ha tenido como resultado la creación de un repositorio de más de 500 fotografías de diferentes categorías: actividad comercial, infraestructuras, instalaciones, entorno y residuos.

5.3.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RESULTADOS EN EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR

La investigación y transferencia de resultados en Empleo, Innovación, Industria, Emprendimiento y Economía Circular, se realiza desde las facultades que imparten programas docentes afines, las cátedras, así como de los grupos de investigación.

5.3.1. Oferta formativa

5.3.1.1. Oferta formativa de grado

La oferta de grado relacionada con este ámbito contempla los siguientes títulos:

- Ingeniería Biomédica
- Ingeniería de Sistemas de Inteligencia Artificial
- Ingeniería en Industria Conectada
- Ingeniería en Sistemas Industriales
- Ingeniería Física
- Ingeniería Informática

5.3.1.2. Oferta formativa de postgrado

En febrero de 2024 se aprobó el nuevo programa de **Doctorado en Ingeniería Industrial e Informática** por parte de la agencia de calidad de la Comunidad de Madrid (Fundación para el Conocimiento madri+d) que se implantará a partir de octubre 2025.

5.3.2. Cátedras vinculadas

Cátedra Extraordinaria de Economía Circular en la Gestión de los Mercados Públicos

- Director:

Prof. Dr. José Luis Parada Rodríguez



- Líneas de investigación:

Investigación, transferencia y difusión académica. Herramientas comunicativas y formativas para comerciantes. Sensibilización y visibilidad pública.

Publicaciones relacionadas con este ámbito

"Mercados municipales circulares. Alianzas público-privadas para la transición circular del mercado de Vallehermoso" (2021), de José Luis Parada, M. Antonia Fernández Nieto y Luis A. Rodríguez Calvo. UFV Editorial.

Guía de Sostenibilidad de los mercados municipales, desarrollada junto al Ayuntamiento de Madrid

Proyectos de investigación



- "Vallehermoso Circular I & II", centrados en compostaje comunitario y cubiertas biosolares en el mercado Vallehermoso, durante 2020-2023
- LessPack: Colaboración con Ecoembes, Recircular y Vertidos Cero para analizar la reducción de envases en mercados (Prosperidad, Diego de León, Las Águilas), mediante encuestas a comerciantes y clientes.

Ilustración 135. Actividad Cátedra extraordinaria de economía circular en la gestión de los mercados públicos

CÁTEDRA TELEFÓNICA-UFV: BIG DATA & BUSINESS ANALYTICS

• Director:


Mary Luz Mouronte López

• Líneas de investigación:


Actividades de formación, investigación y transferencia de conocimiento, con la finalidad de conocer el estado actual del sector y detectar tendencias en «Big Data & Business Analytics»

Publicaciones relacionadas con este ámbito

Commuting to College: An Analysis of a Suburban Campus on the Outskirts of Madrid, Journal of Advanced Transportation, 2023, 1-20. (Ver DOI) Mary Luz Mouronte-López y Alberto López (2023).

Convergence Speed and Growth Patterns: A Dynamical Systems Approach. Computational Economics, 2023 (Ver DOI) Javier García-Algarra, Gonzalo Gómez-Bengoechea, Mary Luz Mouronte-López (2023).



Proyectos de investigación

- Mouronte-López, M.L., Gómez Sánchez-Seco, J. & Benito, R.M.(2024). Patterns of human and bots behaviour on Twitter conversations about sustainability. *Scientific Reports*, 14, 1-14.
- Mouronte-López, M.L., Savall Ceres, J. (2024). Exploring socioeconomic similarity-inequality: a regional perspective. *humanities and social sciences communications*, 11, 1-16.

Ilustración 136. Actividad Cátedra Telefónica-UFV en Big Data & Business Analytics

5.3.3. Grupos Estables de Investigación vinculados al empleo, la innovación, la industria, el emprendimiento y la economía circular

Los Grupos Estables de Investigación (GEIN) de la UVF agrupan a los investigadores que desarrollan un trabajo común y continuo, estableciendo así unas líneas definidas de investigación en la UVF, asegurando su continuidad en el tiempo y la calidad en cuanto a procedimientos y resultados.

De los 101 GEIN de la UVF, los que están relacionados con este ámbito son:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE COORDINADOR
Grupo de Investigación Interdisciplinar en Matemática Aplicada, Computación y Simulación (GLIMACS)	García de Jesús, Cynthya
Human-Centered Digital Society	Mouronte López, Mary Luz
La Transformación de la Información en Inteligencia (TI3)	García Tejedor, Álvaro José
Materiales Avanzados, Simulación y Aplicaciones Interdisciplinares	Díaz Palencia, José Luis
Liderazgo	Granado Peinados, Miriam
Procesos Químicos Sostenibles	Godino Ojer, María
Fundamentos del emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial	Fernández de Caleyá Dalmau, Ramón
Nuevas Tecnologías Aplicadas - GINTA	Temiño Aguirre, Ignacio

Observatorio de Economía y Empresa: Economías Emergentes y Responsabilidad Social Corporativa	Claudio Quiroga, Gloria
Sociedad y economía digital	Goñi Rodríguez de Almeida, María
Sostenibilidad y Economía Circular en la era digital	de Dios Alija, Teresa

Tabla 21. GEIN ámbito 5

Destacamos la actividad del **Grupo de Sostenibilidad y Economía Circular** que, dentro del Proyecto *Análisis del potencial de las competencias transversales de economía circular y sostenibilidad como agentes de empleabilidad y factor de cambio social*, ha desarrollado las siguientes actividades en el curso 23/24:

- nov-dic 2023: II Edición del concurso de talento financiado por el Banco Sabadell: Assessment center para la identificación de talento para la sostenibilidad y la empleabilidad. Participaron 38 estudiantes de distintos grados. La entrega de premios a los 6 alumnos seleccionados tuvo lugar el 20 de diciembre 2023.
- enero-febrero 2024: Encuesta a estudiantes de grado sobre Sostenibilidad. El objetivo era saber el grado de conocimiento de los estudiantes UVF sobre sostenibilidad, economía circular y previsión en demanda de competencias. Los resultados formarán parte de un artículo de investigación que está en elaboración. Se recogieron 100 encuestas.

5.3.4. Proyectos de investigación financiados

El Vicerrectorado de Investigación apoya a aquellos grupos que desarrollan proyectos y programas de investigación de

ÁMBITO 5. EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR

calidad, para contribuir a su consolidación. Igualmente, fomenta la participación en convocatorias públicas y privadas.

Los proyectos de investigación relacionados con el ámbito 5. que han obtenido financiación han sido:

FINANCIACIÓN INTERNA	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Advanced Material manufacturing and modelling for Phase Change Applications	Díaz Palencia, José Luis
Convenient fabrication of mechanically strong supramolecular hydrogels for highly sensitive sensors	Wang, Deyi; Díaz Palencia, José Luis
Creación automática de mallas 3D cerradas y completas mediante el uso de drones	Sánchez Soriano, Javier
SDEF – System Dynamics Elicitation Framework	Dugarte Peña, German Lenin; Muñoz García, Elvira
Vallehermoso Circular II: Estudios e intervenciones circulares vinculados a envolventes biosolares	Parada Rodríguez, José Luis
Innovación en Humanidades Digitales: La obra de Francisco de Vitoria y la IA	Conde López, Jorge
VIRTUAL MAZE: Realidad Virtual en el proceso creativo	Pesqueira Calvo, Carlos
Tecnología fotónica vegetal para fotoprotección cutánea	Calvo Sánchez, María Inmaculada

Dinámica fuera del equilibrio en medios intracelulares	Herráez Aguilar, Diego
Síntesis sostenible de heterocíclitos bioactivos	Godino Ojer, Marina
Competencias de economía circular y sostenibilidad	de Dios Alija, Teresa
Emprendedor gastronómico y sostenibilidad	Ruiz Fernández, Amparo
Cointegración fraccional en series de tiempo	Gil Alaña, Luis Alberiko
Habilidades emprendedoras en estudiantes RIU	Fernández de Caleya Dalmau, Ramón

Tabla 22. Proyectos de investigación ámbito 5 con financiación interna

FINANCIACIÓN EXTERNA		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FINANCIADOR
Becas de investigación en deep learning. FOQUM	García Tejedor, Álvaro	FOQUM ANALYTICS, S.L.
Consultoría para la implantación de modelos LLM en servidores on-site, técnicas de sobreentrenamiento de estos modelos y benchmarking de rendimiento. UC3M-LLM	García Tejedor, Álvaro	Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)

Tabla 23. Proyectos de investigación ámbito 5 con financiación externa

5.4.

ALIANZAS Y REDES PARA EMPLEO, INNOVACIÓN, INDUSTRIA, EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA CIRCULAR

La UFV cuenta con más de 12.000 empresas e instituciones colaboradoras para la realización de prácticas y la promoción del empleo de nuestros alumnos y alumni.

En el siguiente gráfico se observa el aumento del número de convenios con estas empresas colaboradoras.



Gráfico 13. Empresas colaboradoras para prácticas y empleo

Además del convenio firmado con el Ayuntamiento de Boadilla del Monte desde el curso 22/23, vigente hasta el 25/26, por el

que los alumnos de la UFV empadronados en este municipio pueden realizar prácticas en el consistorio, en febrero 2024 se firmó un convenio con el Ayuntamiento de Galapagar por el que se convocará anualmente un Programa de Becas y ayudas al estudio para estudiantes empadronados en Galapagar.



Ilustración 137. Firma del convenio UFV-Ayuntamiento de Galapagar

Por su parte la Fundación Altius desarrolla su actividad de manera coordinada con entidades públicas, organizaciones sociales y empresas de todos los sectores, así como integrándose en plataformas y redes de tra-

bajo, para facilitar el acceso al mercado laboral a colectivos vulnerables. En el siguiente enlace se reflejan el listado de empresas Organizaciones colaboradoras Fundación Altius.



Dimensión ambiental

DIMENSIÓN AMBIENTAL

“La educación ambiental ha ido ampliando sus objetivos: ayudar a crecer en solidaridad, responsabilidad y cuidado basado en la compasión” Papa Francisco (Laudato si’).

El compromiso de la UFV a favor del cuidado de la Casa Común, el planeta en el que vivimos, se basa en la utilización responsable de los recursos actuales sin comprometer los del futuro. Para ello, trabaja en sintonía con la sensibilidad ecológica que acompaña a la visión cristiana del mundo propuesta en la Encíclica Laudato si’, la Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la legislación vinculada al Pacto Verde Europeo.

Este marco no solo guía la acción universitaria, sino que afecta directamente al entorno profesional de nuestros egresados, por lo que la UFV tiene la responsabilidad de formarles para los retos y oportunidades que plantea esta transición ecológica.

Este compromiso se agrupa en los siguientes ámbitos de actuación.

DIMENSIÓN AMBIENTAL

ÁMBITOS



6. Urbanismo y biodiversidad



7. Compras y contrataciones sostenibles



8. Energía sostenible



9. Uso del agua



10. Movilidad sostenible



11. Reducción y gestión de residuos

Ilustración 138. Ámbitos de la Dimensión Ambiental

Principales logros Dimensión Ambiental 23/24

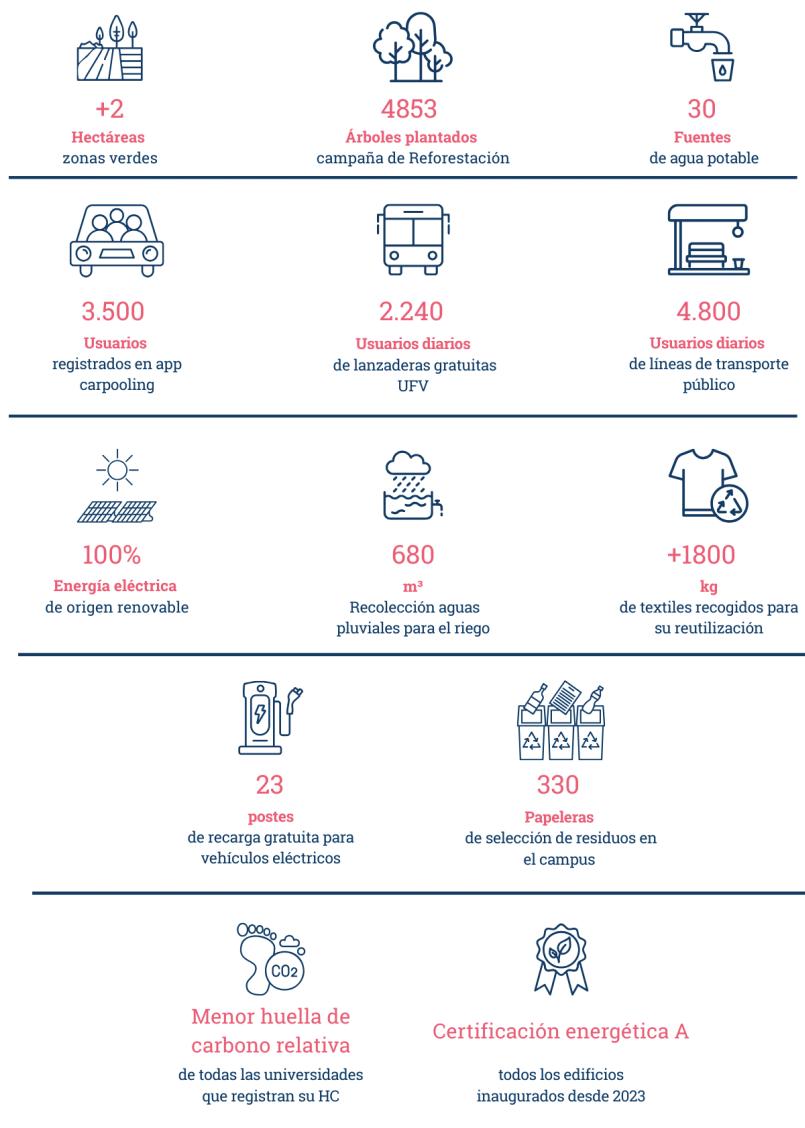


Ilustración 139. Principales resultados Dimensión Ambiental 23/24

ÁMBITO 6.

**Urbanismo,
biodiversidad
y protección
de los ecosistemas**

6. URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

- 6.1. INDICADORES RELEVANTES DE URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS
- 6.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DEL URBANISMO, LA BIODIVERSIDAD Y LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS
 - 6.2.1. Urbanismo: Hacia un campus más verde
 - 6.2.2. Biodiversidad y protección de los ecosistemas: acciones de concienciación y difusión
- 6.3. INVESTIGACIÓN EN URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS
 - 6.3.1. Oferta formativa
 - 6.3.2. Grupos Estables de Investigación vinculados a Urbanismo, Biodiversidad y Protección de los ecosistemas
 - 6.3.3. Proyectos de investigación financiados
- 6.4. ALIANZAS PARA EL URBANISMO, LA BIODIVERSIDAD Y LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

La UVF tiene como objetivo ser un modelo de sostenibilidad en sus infraestructuras.

El campus UVF favorece el contacto con la naturaleza, buscando crear espacios de encuentro y disfrute para la comunidad universitaria.

La Universidad Francisco de Vitoria asume el compromiso de cuidar y regenerar el entorno natural como parte esencial de su misión educativa y social. Su campus, concebido como un espacio vivo de encuentro entre la naturaleza y la comunidad universitaria, es reflejo de un modelo de desarrollo sostenible que busca armonizar la innovación arquitectónica con el respeto por los ecosistemas.

El **Ámbito 6** reúne las acciones de la UVF orientadas a promover un urbanismo responsable, la conservación de la biodiversidad y la protección activa de los ecosistemas. A través de infraestructuras sostenibles, certificaciones ambientales, programas de reforestación, rutas de biodiversidad y actividades formativas, la universidad impulsa una auténtica cultura ecológica basada en la participación y la conciencia ambiental.



Ilustración 140. Espacios verdes campus UVF

Las líneas de acción desplegadas desde este ámbito contribuyen a los siguientes ODS:



Ilustración 141. ODS relacionados con ámbito 6

6.1. INDICADORES RELEVANTES DE URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS



Ilustración 142. Indicadores relevantes ámbito 6

6.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DEL URBANISMO, LA BIODIVERSIDAD Y LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

“La biodiversidad es un bien en sí mismo y tiene un valor independiente del uso que de ella pueda hacer el ser humano”. Papa Francisco (Laudato si’).

6.2.1. Urbanismo: Hacia un campus más verde

Todos los edificios e instalaciones de la UFV buscan reducir el impacto ambiental de sus infraestructuras.

El campus de Pozuelo de Alarcón tiene una superficie de 231.285 m². De los cuales, más de 2 hectáreas están ajardinadas y hay espacios naturales todavía sin transformar. La flora del campus cuenta con un total de 125 especies registradas.

Estas zonas verdes y la variada biodiversidad del campus favorecen el contacto con la naturaleza y promueven la sostenibilidad, buscando crear espacios de encuentro y disfrute para la comunidad universitaria.

El campus UFV tiene como objetivo ser un **modelo de sostenibilidad en sus infraestructuras**. Todas las obras de remodelación o construcción de nuevos edificios inclu-

yen cláusulas que promueven prácticas medioambientales y eficiencia energética.

Todos los nuevos edificios cuentan con la certificación BREEAM. Durante el curso 23/24 se inauguró el nuevo edificio de la Capilla UFV, con certificado energético A.



Ilustración 143. Capilla UFV

6.2.2. Biodiversidad y protección de los ecosistemas: acciones de concienciación y difusión

La UFV ha plantado cerca de 5.000 árboles como parte de su estrategia para alcanzar la neutralidad de carbono.

Durante el curso 23/24 se han ofrecido distintas actividades a nuestros alumnos para compartir inquietudes sobre el cuidado del medio ambiente, realizar acciones en el campus y propiciar un lugar de debate sobre el cuidado de la casa común.

Las más destacables han sido:

Actividad del GRUPO NATURA

El Grupo Natura es una comunidad sostenible que acoge a los **alumnos con inquietudes en el cuidado de la casa común**.

Durante el curso 23/24 las actividades del Grupo han profundizado en temas como la ecología integral, la importancia con el compromiso de la casa común y el proyecto de reforestación de la UFV.

Se han desarrollado 6 sesiones: 3 prácticas y 3 teóricas; siendo las prácticas sesiones de información para la reforestación organizada por la UFV y en las teóricas se impartieron conceptos fundamentales para el cuidado de la casa común.



Ilustración 144. Carteles Grupo Natura

Ciclo de conferencias

El objetivo de esta actividad es propiciar un lugar de debate y encuentro sobre el cuidado de la casa común para los alumnos de cualquier titulación.

Durante el curso 23/24 se ofrecieron a los alumnos las siguientes conferencias:

— *El Cambio Climático y la cuestión ética*, 22 noviembre 2023. Impartida por M^a del Carmen Molina, profesora de la universidad Rey Juan Carlos. **Asistieron 35 personas.**



Ilustración 145. Cartel Conferencia Cambio climático y la cuestión ética

— *Crisis Climática Global*, 31 enero 2024. Impartida por Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación de la UFV; M^a Ángeles Martín, profesora de la universidad Rey Juan Carlos; Javier de Cendra, decano de la Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno de la UFV; Felipe Calderón, ex presidente de México. **Asistieron 140 personas.**

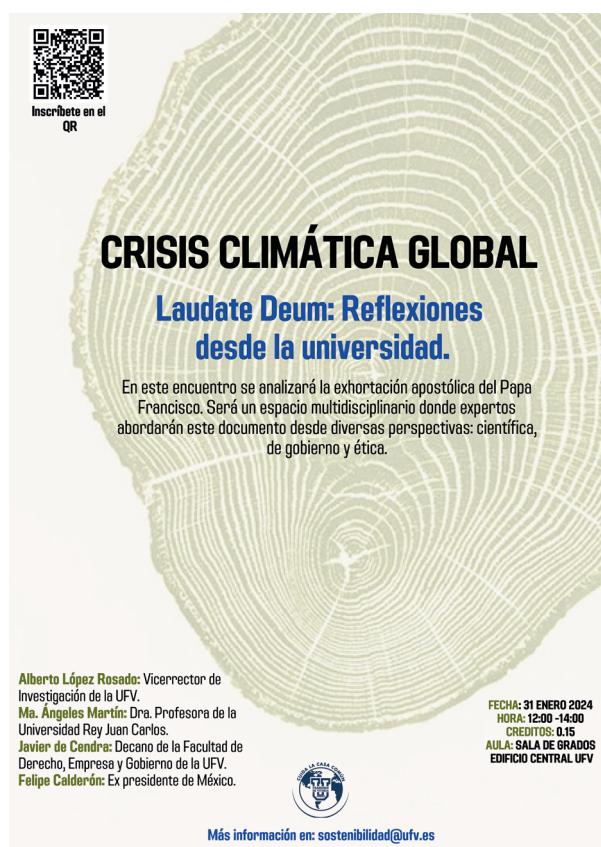


Ilustración 146. Cartel Conferencia Crisis climática global

- *Preguntas y respuestas sobre el cambio climático*, 6 febrero 2024. Impartida por Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación y director del Departamento de Sostenibilidad. **Asistieron 50 personas.**



Ilustración 147. Cartel Conferencia Preguntas y respuestas sobre el cambio climático

- *Evolución, Ecología y Casa Común*, 20 marzo 2024. Impartida por Javier Pérez Castel, catedrático de la universidad CEU San Pablo. **Asistieron 45 personas.**

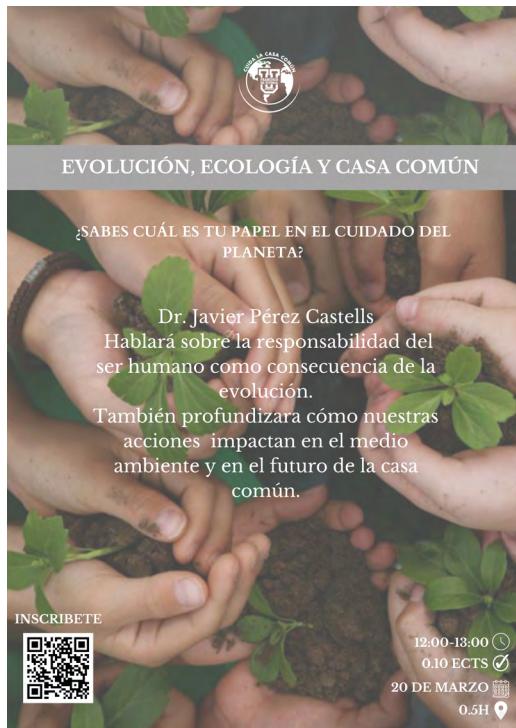


Ilustración 148. Cartel Conferencia Evolución, ecología y casa común

- *¿Sabes cómo la moda puede cuidar la salud del planeta?*, 24 abril 2024. Impartida por AWWG, grupo de marcas que incluye Pepe Jeans London, Hackett y Façonnable. **Asistieron 50 personas.**



Ilustración 149. Cartel Conferencia ¿Sabes cómo la moda puede cuidar la salud del planeta?

Rutas de la Biodiversidad

El objetivo de esta actividad es llevar a los alumnos a una experiencia de contacto con la naturaleza para lograr **un mayor compromiso con su cuidado**.

Durante el curso 23/24 se han llevado a cabo **3 rutas**, lideradas por Pablo Martínez de Anguita, profesor titular de la universidad Rey Juan Carlos.

- 11 noviembre 2023, *Ruta de la Biodiversidad por el Puerto de Hiruela*. **Participaron 20 alumnos.**
- 17 febrero 2024, *Ruta de la Biodiversidad "Ecología de los Ríos"*, La Hiruela. **Participaron 21 alumnos.**
- 16 marzo 2024, *Ruta de la Biodiversidad por El Atazar*. **Participaron 60 alumnos.**



Ilustración 150. Carteles Rutas de la Biodiversidad

Campaña de Reforestación

El objetivo de esta acción era concienciar sobre los beneficios de la reforestación en la compensación de las emisiones de CO₂.

Durante el mes de octubre 2023 se organizó una campaña para concienciar a los alumnos de la importancia de la reforestación como forma de compensación de las emisiones de CO₂ y fomentar su participación en la campaña de reforestación de la UFV. Por cada árbol donado por los alumnos, la universidad plantó 2 más. Se sumaron a la campaña 40 alumnos.



Ilustración 151. Cartel campaña reforestación UFV

Una vez completada esta acción de comunicación, el 27 de abril 2024 se organizó una visita a Mijares (Ávila) donde los alumnos pudieron conocer la plantación y el resultado de la campaña de reforestación en la que participa la UFV.

En la campaña del curso 23/24 la UFV ha plantado cerca de 5.000 árboles, como parte de la estrategia para alcanzar la neutralidad de carbono. La plantación se encuentra en una ZEPA (zona de especial protección de aves) en Mijares, Ávila.



Ilustración 152. Alumnos visitando la zona de reforestación UFV

A continuación, se muestra el **resultado de las últimas campañas de reforestación** de la UFV.

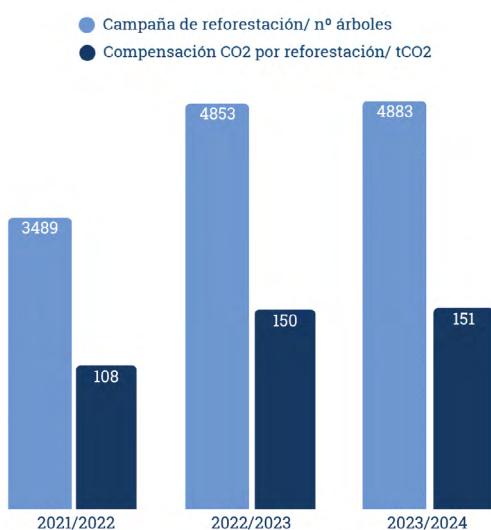


Gráfico 14. Resultados campañas reforestación UFV

Acciones por el clima

App Sé Sostenible, conciencia sobre el cambio climático

El curso 23/24 se implantó la appSé Sostenible, integrada dentro de la appUFV. Esta aplicación buscar **fomentar los hábitos sostenibles entre los alumnos**, concienciándoles de la importancia de sus acciones en el cambio climático.

Los retos propuestos fueron: *Cuida la UFV, las 3 R, Movilidad sostenible y saludable*.

Más de 200 alumnos participaron este curso en los retos propuestos, logrando reducir con sus acciones 1.385 kg de CO₂ y recorrer 40.600 km sostenibles.

Con acciones cotidianas que pueden hacer en el campus, los alumnos aprenden a cuidar la casa común a través de pequeñas acciones del día a día, como, por ejemplo:



Ilustración 153. Acciones app SéSostenible

Los resultados de esta acción de concienciación han sido muy positivos en esta primera edición, que resaltan el compromiso de los alumnos con el cuidado del medio ambiente:

Resultados appSé Sostenible 23/24



Ilustración 154. Resultados appSé Sostenible 23/24



Ilustración 155. Entrega premios ganadores reto appSéSostenible

Repercusión del cambio climático en la salud en el trabajo

El 28 de abril 2024 se celebró el **Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo**, siendo este año la temática propuesta por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) “La repercusión del cambio climático en la seguridad y salud en el trabajo”. Con este motivo, se desarrollaron las siguientes acciones desde el Departamento de Prevención de Riesgos Laborales:

- Elaboración y difusión de una píldora informativa entre todo el personal UFV con información relevante sobre los efectos del cambio climático y recomendaciones sobre su prevención.



DÍA MUNDIAL DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Tenemos conciencia ante la repercusión del cambio climático en el entorno laboral

UFV

Ilustración 156. Cartel Píldora informativa por el Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo

- Para difundir entre nuestros estudiantes los objetivos de este día mundial, en colaboración con el departamento de Sostenibilidad de la UFV y a través de la app SéSostenible, se planteó un reto que consistía en 3 pruebas relacionadas con la difusión de conocimientos y hábitos para el cuidado de la salud ante un clima cambiante. En esta experiencia piloto participaron un total de 20 alumnos de diferentes grados. En el cuestionario de conocimientos sobre incidencia del cambio climático en la salud, el 91,2% de las respuestas fueron correctas.



Ilustración 157. Reto app SéSostenible

6.3.

INVESTIGACIÓN EN URBANISMO, BIODIVERSIDAD Y PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

Desde el VI Congreso Razón Abierta sobre “Ecología Integral”, la UFV se ha posicionado como una institución comprometida con la reflexión y la acción en torno a los grandes desafíos ecológicos.

La investigación y transferencia de resultados derivada del ámbito 6, se realiza desde las facultades que imparten programas docentes afines, las cátedras, así como desde los grupos de investigación.

6.3.1. Oferta formativa

La oferta formativa que engloba los aspectos integrados en el ámbito 6 se desarrolla desde diversas facultades:

- **Urbanismo:** Desde la Escuela Politécnica de la UFV se imparte el **Grado en Arquitectura** junto con el Diploma en Nuevas Tecnologías Arquitectónicas.

La Universidad Francisco de Vitoria concibe la arquitectura no solo como disciplina técnica y estética, sino como una **herramienta esencial para construir ciudades más humanas, resilientes y sostenibles**. En su grado de Arquitectura, la UFV integra desde el inicio una formación que fusiona la innovación, el respeto ambiental y el compromiso social para diseñar entornos que respondan a las necesidades de las personas y del planeta.

El plan de estudios contempla la incorporación de asignaturas como Urbanismo, Arquitectura y Sostenibilidad, Ética profesional, así como tecnologías digitales avanzadas que permiten proyectar intervenciones más eficientes y respetuosas con el entorno.

- **Biodiversidad y protección** de los ecosistemas: La Facultad de Ciencias Experimentales imparte el **Grado en Biotecnología**.

La UFV entiende la biotecnología como una **disciplina esencial para enfrentarse a los desafíos medioambientales** de nuestro tiempo. En un mundo donde la degradación de los ecosistemas y la pérdida de biodiversidad amenazan la estabilidad del planeta, formar científicos comprometidos y capaces de intervenir con rigor y ética es una misión prioritaria.

El grado en Biotecnología de la UFV articula una formación que une conocimiento molecular, tecnologías avanzadas y una mirada integradora hacia el entorno natural. Los estudiantes aprenden no solo a manipular organismos vivos, sino a entenderlos como parte de sistemas complejos interconectados.

6.3.2. Grupos Estables de Investigación vinculados a Urbanismo, Biodiversidad y Protección de los ecosistemas

Los Grupos Estables de Investigación (GEIN) de la UFV agrupan a los investigadores que desarrollan un trabajo común y continuo, estableciendo así unas líneas definidas de

investigación en la UFV, asegurando su continuidad en el tiempo y la calidad en cuanto a procedimientos y resultados.

De los 101 GEIN de la UFV, los que están relacionados con el ámbito 6 son:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE COORDINADOR
Hábitat Urbano / Urban Habitat (UH)	Farini de Orleans-Borbón, Elena
Procesos Arquitectónicos y Estrategias Urbanas: ARQUITECTURAS OCASIONALES	Fernández Nieto, María Antonia

Tabla 24. GEIN ámbito 6

6.3.3. Proyectos de investigación financiados

El Vicerrectorado de Investigación apoya a aquellos grupos que desarrollan proyectos y programas de investigación de calidad, para contribuir a su consolidación. Igualmente, fomenta la participación en convocatorias públicas y privadas.

Los proyectos de investigación relacionados con el ámbito 6. Urbanismo, Biodiversidad y Protección de los ecosistemas que han obtenido financiación han sido:

FINANCIACIÓN INTERNA	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
UrbanSettlements: Análisis multiescala y multidimensional del crecimiento urbano	Mouronte López, Mary Luz
Uso sostenible de viviendas vacías	Goñi Rodríguez de Almeida, María

Tabla 25. Proyectos de investigación ámbito 6 con financiación interna

FINANCIACIÓN EXTERNA		
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FINANCIADOR
Reconstrucción Virtual del Patrimonio Cultural Arquitectónico mediante Inteligencia Artificial y Procesamiento de Lenguaje Natural. ARCHER	Delgado Martos, Emilio	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PID2021-126633NA-I00)
Hacia una Iberoamérica sostenible: Soluciones innovadoras para acelerar la Localización. Una estrategia de la UCCI en el marco del Pacto para el Futuro de CGLU. UCCI-MAPEODS	Parada Rodríguez, José Luis	Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas (UCCI)

Tabla 26. Proyectos de investigación ámbito 6 con financiación externa

6.4.

ALIANZAS PARA EL URBANISMO, LA BIODIVERSIDAD Y LA PROTECCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS

“El cambio climático es uno de los principales desafíos a los que se enfrenta la sociedad y la comunidad mundial”. Papa Francisco (Laudato si’).

Del 10 al 12 de junio 2024 tuvo lugar en el campus el VI Congreso Razón Abierta sobre “Ecología Integral” inspirado en la encíclica Laudato si’ del papa Francisco. Supuso una oportunidad única para que investigadores y docentes de todo el mundo explorasen la cuestión ecológica desde ciencias diversas como son la tecnología, la filosofía y la teología.

Durante los 3 días que duró el congreso, se realizaron 6 conferencias, 8 mesas redondas y 40 comunicaciones, a las que asistieron más de 130 investigadores.

La UFV es miembro del Grupo de Trabajo “Edificación y Urbanismo Universitario Sostenible” de la Sectorial CRUE-Sostenibilidad, que se reúne dos veces cada curso académico para el intercambio de experiencias y el fomento de buenas prácticas.

Los días 25, 26 y 27 de octubre 2023 tuvieron lugar las **XXXIII Jornadas CRUE-Sostenibilidad**, bajo el lema “Universidad y Ciudad: hacia la neutralidad climática”, un encuentro para profundizar en las políticas, las prácticas y los procesos en favor de la neutralidad climática de las universidades y las ciudades.



Ilustración 158. Cartel VI Congreso Razón Abierta

Los días 22 a 24 de mayo 2024 tuvieron lugar las XXXIV Jornadas CRUE-Sostenibilidad en la Universidad de Murcia. En ellas se compartió la necesidad de actuar frente a la crisis climática y establecer marcos de actuación.



Ilustración 160. Cartel XXXIV Jornadas CRUE-Sostenibilidad



Ilustración 159. Participantes de las XXXIII Jornadas CRUE-Sostenibilidad

ÁMBITO 7.

Compras y contrataciones sostenibles

7. COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES

- 7.1. INDICADORES RELEVANTES DE COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES
- 7.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LAS COMPRAS Y LAS CONTRATACIONES SOSTENIBLES
 - 7.2.1. Compras y contrataciones sostenibles y éticas
 - 7.2.2. Consumo responsable
- 7.3. ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LAS COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES

“Cada acto de consumo es un acto moral, no solo económico”.
Papa Francisco (Laudato si’).

En la Universidad Francisco de Vitoria entendemos que cada decisión de compra y cada contratación son oportunidades para generar impacto positivo en la sociedad y en el entorno. Asumimos la sostenibilidad no solo como un compromiso ambiental, sino también como una responsabilidad ética que atraviesa todos nuestros procesos, desde la elección de proveedores hasta la gestión de recursos.

Inspirados por las palabras del papa Francisco —“Cada acto de consumo es un acto moral, no solo económico” (*Laudato si’*)—, trabajamos para que nuestras prácticas institucionales reflejen los valores que transmitemos en las aulas: responsabilidad, justicia y cuidado de la creación.

Este ámbito recoge las acciones de la UFV orientadas a garantizar un modelo de consumo responsable, basado en criterios de sostenibilidad, transparencia y equidad. Desde la contratación de energía 100 % renovable hasta la promoción de la economía circular, la reducción de residuos y el apoyo al comercio local, cada iniciativa busca contribuir a un campus más sostenible y a una comunidad universitaria más consciente.

Las líneas de acción desplegadas desde este ámbito contribuyen a los siguientes ODS:



Ilustración 161. ODS relacionados ámbito 7

7.1.

INDICADORES RELEVANTES DE COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES



100% Energía contratada de origen renovable

Inclusión de criterios de sostenibilidad en todos los nuevos contratos

1^a universidad privada en Producción y Consumo responsables según el ranking THE Impact ranking 2023

Ilustración 162. Indicadores relevantes ámbito 7

7.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LAS COMPRAS Y LAS CONTRATACIONES SOSTENIBLES

La UFV es la 1^a universidad privada en Producción y Consumo responsables (ODS 12) según el ranking THE Impact Ranking 2023.

7.2.1. Compras y contrataciones sostenibles y éticas

Las empresas proveedoras de bienes y servicios de la UFV muestran un firme compromiso con la responsabilidad social y la sostenibilidad.

De manera generalizada la UFV ha introducido criterios de sostenibilidad en los contratos de:

- Obra nueva y remodelación de edificios.
- Parque móvil.
- Servicio de cafetería y máquinas expendedoras.
- Servicio de reprografía.
- Servicio de limpieza.
- Servicio de jardinería.

Asimismo, se mantiene la contratación de suministro energético con garantía de origen renovable, siendo el **100% de la energía contratada de origen verde desde el año 2019**.

obra estuvo expuesta en el Mercado de la Paz, en el distrito de Salamanca, para servir de recordatorio de las buenas prácticas y la ética en el entorno comercial.



Ilustración 163. Alumnos participantes "Meninas Madrid Gallery"

7.2.2. Consumo responsable

Desde la Cátedra de Mercados Circulares de la UFV y el Ayuntamiento de Madrid, se han realizado diversas actividades para el fomento del consumo sostenible:

- **Visita a los mercados municipales** de Mostenses, Barceló y San Cristóbal, 28 de septiembre 2024, con el objetivo de conocer el modo en el que los mercados municipales se adaptan a las nuevas formas de consumo y se relacionan con el entorno urbano. Participaron 25 personas.
- **Colaboración en el "Meninas Madrid Gallery"** con una escultura para promocionar los mercados municipales. Varios alumnos del Grado en Bellas Artes y Diseño diseñaron una menina dedicada al comercio local y la sostenibilidad, con el objetivo de impulsar una visión de compromiso con el entorno y la economía circular. La escultura muestra la importancia de los mercados tradicionales y el consumo de productos locales. La

También se han realizado diversas actividades en el campus para la concienciación de la comunidad universitaria con el consumo responsable y sostenible:



Ilustración 164. Participantes en el Mercadillo de intercambio de ropa

- Mercadillos solidarios: durante el curso 23/34 se han realizado dos mercadillos de intercambio de ropa, libros y otros artículos para fomentar el consumo responsable y la economía circular.
- Mercado de frutas y verduras de proximidad: todos los viernes se instala en el campus un mercado de frutas y verduras de productores de proximidad para acercar a personal y alumnos productos sostenibles.

7.3.

ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LAS COMPRAS Y CONTRATACIONES SOSTENIBLES

Nuestro principal proveedor de servicios de restauración, SODEXO, es una empresa que destaca por priorizar la sostenibilidad, buscando siempre reducir el impacto ambiental y la promoción de prácticas alimentarias sustentables.



Ilustración 165. Logotipo Sodexo

Estas políticas se reflejan en los indicadores de SODEXO España, según su Memoria de Sostenibilidad 2023:

+500	Toneladas de desperdicio alimentario reducidas gracias a las herramientas y sistemas de gestión
100%	de sus frutas y verduras frescas procede de proveedores locales
49%	de las compras se realizan en pymes

Ilustración 166. Resultados Sodexo 2023

ÁMBITO 8.

Energía sostenible

8. ENERGÍA SOSTENIBLE

- 8.1. INDICADORES RELEVANTES DE ENERGÍA SOSTENIBLE
- 8.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA ENERGÍA SOSTENIBLE
 - 8.2.1. Huella de Carbono
 - 8.2.2. Otras acciones en el campus
- 8.3. INVESTIGACIÓN EN ENERGÍA SOSTENIBLE
 - 8.3.1. Formación en energía sostenible
 - 8.3.2. Proyectos de investigación financiados
- 8.4. ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LA ENERGÍA SOSTENIBLE

En la UVF entendemos que reducir nuestra huella de carbono no solo tiene un impacto ambiental, sino que mejora nuestra eficiencia operativa, reduce costes y promueve la participación de la comunidad universitaria en el cuidado de la casa común.

En la Universidad Francisco de Vitoria entendemos que el compromiso con la sostenibilidad energética es una responsabilidad compartida con las generaciones futuras. Reducir nuestra huella de carbono y optimizar el uso de los recursos no solo tiene un impacto ambiental positivo, sino que también impulsa la eficiencia, la innovación y el sentido de corresponsabilidad dentro de nuestra comunidad universitaria.

La apuesta de la UVF por una **energía limpia y eficiente** se traduce en acciones concretas: desde la contratación de electricidad 100% de origen renovable, hasta la medición y reducción constante del consumo energético y la compensación de emisiones mediante programas de reforestación. Estas iniciativas, reconocidas por el *Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO)*, sitúan a la UVF entre las universidades españolas con menor huella de carbono relativa.

Inspirados por el mensaje del papa Francisco —“No basta sustituir una fuente de energía por otra si se mantienen los mismos patrones de derroche y consumo”—, **promovemos una auténtica cultura de la sostenibilidad**, basada en la formación, la investigación y la innovación tecnológica.

El crecimiento de la comunidad universitaria y la ampliación de la infraestructura en la universidad ha impulsado a la UVF a desarrollar diversas **medidas de ahorro energético** como la apuesta por las energías renovables y la instalación de sistemas de monitorización y control del consumo, con el objetivo de controlar y limitar el impacto ambiental de nuestras actividades.

Este ámbito refleja la voluntad de la Universidad Francisco de Vitoria de ser motor de cambio hacia una transición energética justa, eficiente y responsable, integrando la sostenibilidad en cada dimensión de su actividad y animando a toda la comunidad universitaria a cuidar la casa común.

Las líneas de acción desplegadas desde este ámbito contribuyen a los siguientes ODS:



Ilustración 167. ODS relacionados ámbito 8

8.1.

INDICADORES RELEVANTES DE ENERGÍA SOSTENIBLE

100%	De contratación de nuestra energía es de origen renovable
MITECO desde 2019	Inscripción de la huella de carbono en el registro oficial
Menor huella relativa	de todas las universidades que registran su HC
Certificación energética A	Todos los edificios inaugurados desde 2023

Ilustración 168. Indicadores relevantes ámbito 8

8.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA ENERGÍA SOSTENIBLE

“No basta sustituir una fuente de energía por otra si se mantienen los mismos patrones de derroche y consumo”. Papa Francisco (Laudato si’).

8.2.1. Huella de Carbono

Desde 2019 la UVa inscribe su Huella de Carbono (HC) en el Registro oficial de la huella de carbono del Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO). Este registro, de carácter voluntario, acredita que la universidad ha calculado su HC y que tomará medidas y se planteará objetivos para reducirla.

Con fecha 12 de abril de 2024 el MITECO actualizó los últimos datos correspondientes a las emisiones del 2022. De las 13 universidades que registraron su HC en 2022, la UVa es la que tiene inscrito un valor más bajo en Huella Relativa Total (0.025 tCO2eq/nº alumnos y empleados) y la tercera en Huella Total (442 tCO2eq).

En 2023 obtuvo el **Sello CALCULO Y REDUZCO** que acredita que la universidad ha reducido un 21,13% de la media de intensidad de emisión en el trienio 2021-2023 con respecto al trienio 2020-2022 para alcance 1+2.



Ilustración. 169. Sello CALCULO Y REDUZCO 2023

En la siguiente tabla se observa la evolución de nuestra huella en los últimos años (alcance 1+2)

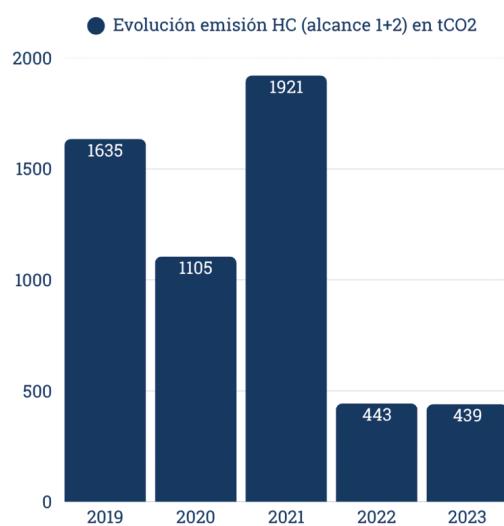


Gráfico 15. Evolución emisiones HC (alcance 1+2)

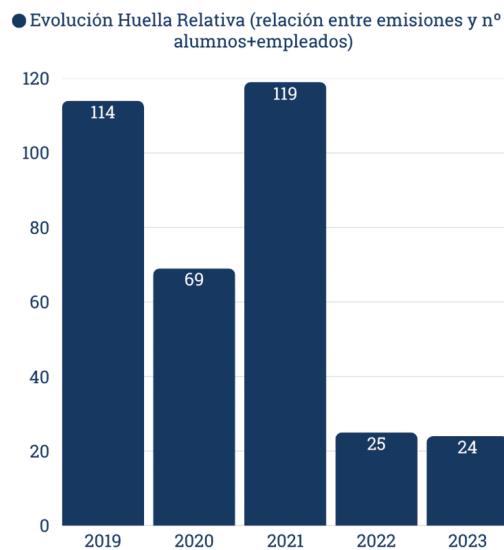


Gráfico 16. Evolución HC relativa

Asimismo, en 2022 obtuvo el **Sello CALCULO, REDUZCO y COMPENSO** que acredita que el 24,3% de su huella de carbono de alcance 1+2 ha sido compensada gracias a la Campaña de Reforestación. En el último curso se plantaron casi 5.000 árboles (uno por cada nuevo alumno matriculado).



Ilustración 170. Sello CALCULO, REDUZCO Y COMPENSO 2022

Reducir nuestra huella de carbono no solo tiene un impacto ambiental, sino que mejora nuestra eficiencia operativa, reduce costes y promueve la participación de la comunidad universitaria en el cuidado de la casa común.

8.2.2. Otras acciones en el campus

En la mayoría de los edificios (Edificio Central, Colegio Mayor, Centro Deportivo, Edificio H, Biblioteca...) existen analizadores de potencia, que proporcionan los datos necesarios para comprender cómo se utiliza la energía y, así, **implementar acciones concretas para disminuir el gasto energético**.

Asimismo, se realizan mediciones mensuales, cuatrimestrales y/o anuales de los consumos de luz, agua y gas al objeto de detectar desviaciones y poner en marcha acciones que las reduzcan.

Además, durante la Semana de la Ciencia y la Innovación celebrada durante los días 6 a 19 de noviembre 2023, se ofreció un **taller sobre Biocombustibles**. Los estudiantes que participaron pudieron comprobar cómo los aceites vegetales pueden ser utilizados para fabricar biodiesel.



Ilustración 171. Cartel Semana de la Ciencia 2023

8.3. INVESTIGACIÓN EN ENERGÍA SOSTENIBLE

“Estamos todavía muy lejos de alcanzar la transición energética que se necesita con urgencia”. Papa Francisco (Laudato si’).

8.3.1. Formación en energía sostenible

Conscientes de que la transición hacia fuentes limpias y la optimización de los recursos son claves para el desarrollo sostenible, la UVa impulsa desde sus titulaciones en **Ingeniería de Sistemas Industriales** e **Ingeniería Mecánica** una formación orientada al uso responsable de la energía, la eficiencia de los procesos y la innovación tecnológica al servicio del bien común.

Estos programas forman a ingenieros capaces de diseñar soluciones sostenibles, optimizar sistemas productivos y aplicar tecnologías inteligentes que reduzcan el impacto ambiental.

El grado en Ingeniería en Sistemas Industriales ofrece entre las especialidades que tienen que elegir los alum-

nos, la de Energía y Sostenibilidad, a través de la cual los alumnos serán capaces de combatir la crisis climática, resolviendo los retos de este sector: energías renovables, almacenamiento, impacto ambiental...

8.3.2. Proyectos de investigación financiados

El Vicerrectorado de Investigación apoya a aquellos grupos que desarrollan proyectos y programas de investigación de calidad, para contribuir a su consolidación. Igualmente, fomenta la participación en convocatorias públicas y privadas.

Los proyectos de investigación relacionados con el ámbito 8. Energía Sostenible que han obtenido financiación han sido:

FINANCIACIÓN INTERNA	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Sostenibilidad energética y cambio climático	Marín Valmayor, Miguel Ángel

Tabla 27. Proyectos de investigación ámbito 8 con financiación interna

8.4.

ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LA ENERGÍA SOSTENIBLE

En noviembre 2023 la UFV y **Madrileña Red de Gas** firmaron un acuerdo de colaboración para desarrollar la tecnología de hidrógeno verde, desde su investigación hasta su puesta en marcha y desarrollo.

Así mismo, este convenio engloba la colaboración en la formación y divulgación académica sobre el hidrógeno y sus usos, proporcionando un complemento en la formación de futuros profesionales dentro de las ramas educativas técnicas impartidas por la universidad.



Ilustración 172. Firma del convenio de colaboración entre el director general de Madrileña Red de Gas (izda.) y el vicerrector de Investigación de la UFV (dcha.)

Desde el año 2019 la UFV tiene un contrato con **ENDESA** para la instalación de postes de recarga de vehículos eléctricos. El uso de estos postes es gratuito para todos los miembros de la comunidad universitaria.

En el curso 23/24 se han instalado 9 postes nuevos, siendo el total de 23 postes puestos a disposición de alumnos y personal. En la siguiente tabla se observa la evolución del consumo de los postes instalados, financiado al 100% por la UFV.

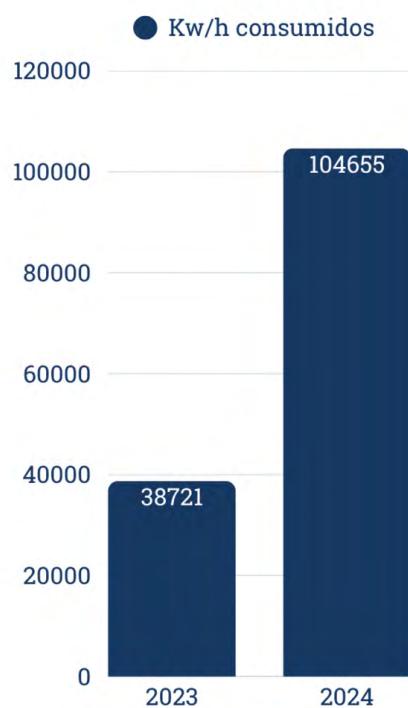


Gráfico 17. Gráfico evolución de consumo de los postes instalados

ÁMBITO 9.

**Uso del agua
de forma eficiente
y sostenible**

9. USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE

- 9.1. INDICADORES RELEVANTES DEL USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE
- 9.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DEL USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE
 - 9.2.1. Gestión del agua en el campus
 - 9.2.2. Acciones de comunicación y sensibilización

“El agua es un derecho humano, y su gestión debe ser responsable y equitativa, promoviendo la solidaridad entre todos”. Papa Francisco (Laudato si’).

El agua es un recurso esencial para la vida y un derecho humano universal. En la Universidad Francisco de Vitoria somos conscientes de su valor ecológico, social y ético, y asumimos el compromiso de gestionarla de manera responsable y sostenible. En un contexto global marcado por el cambio climático y la escasez hídrica, la educación y la sensibilización sobre su uso racional se convierten en tareas prioritarias.

El **Ámbito 9** recoge las acciones de la UVF orientadas a promover un consumo eficiente del agua y a reducir el impacto ambiental asociado a su gestión. Entre las medidas implementadas destacan la ampliación del sistema de recolección de aguas pluviales, el uso de tecnologías de ahorro en los nuevos edificios y la instalación de fuentes para reducir el consumo de agua embotellada.

Estas iniciativas se complementan con actividades de concienciación y reflexión académica, como las conferencias del **IV Congreso Razón Abierta**, en las que se ha subrayado la dimensión ética y ecológica del agua como “bien común y símbolo de la vida”. De este modo, la UVF integra la sostenibilidad hídrica no solo en la gestión del campus, sino también en su cultura institucional, promoviendo entre toda la comunidad universitaria una actitud de cuidado hacia este recurso vital.

Las líneas de acción desplegadas desde este ámbito contribuyen a los siguientes ODS:



Ilustración 173. ODS relacionados ámbito 9

9.1. INDICADORES RELEVANTES DEL USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE



Ilustración 174. Indicadores relevantes ámbito 9

9.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DEL USO DEL AGUA DE FORMA EFICIENTE Y SOSTENIBLE

9.2.1. Gestión del agua en el campus

Para la promoción del consumo de agua de forma eficiente se han aumentado hasta 30 el número de fuentes instaladas en el campus, reduciendo así el uso de agua embotellada.

Durante el año 2024 se utilizaron 18.950,25 m³ para el riego de nuestras zonas verdes. El sistema de recolección de agua para riego recolectó 680 m³.

El consumo anual de agua de los edificios del campus (servicios, fuentes y cafeterías) en 2024 ha sido de 15.938 m³.

Cabe destacar que todos los edificios de reciente construcción (Edificio de la Escuela Politécnica, Centro Deportivo, Edificio de Comunicación), así como el inaugurado en el curso 23/24 (Capilla), cuentan con cisternas con sistema de ahorro.

En el diseño de los edificios que se inaugurarán el próximo curso, también se contemplan **sistemas de ahorro de agua** en los lavabos (detectores y pulsadores).

Para **minimizar el impacto de los residuos de los laboratorios en el agua**, se incluyen recomendaciones para la gestión de los residuos en todas las asignaturas que hacen uso de estas instalaciones.

9.2.2. Acciones de comunicación y sensibilización

Durante el VI Congreso Razón Abierta tuvo un papel destacado la **importancia del agua como símbolo y realidad de los retos ecológicos**.

Monseñor Fernando Chica Arellano, Observador Permanente de la Santa Sede ante la FAO (Organización de las Naciones Unidad para la Alimentación y la Agricultura), pronunció una destacada **conferencia sobre “El agua, realidad y símbolo de los retos de una ecología integral”**. Mons. Chica Arellano destacó que el agua potable y limpia es indispensable para la vida y como sustento de ecosistemas, pero también resaltó que su escasez y mala gestión provocan graves problemas de salud y desarrollo, especialmente en África.

Subrayó que la pobreza del agua no solo es un problema de cantidad sino también de calidad, provocando enfermedades como el cólera. Destacó la importancia de la gestión sostenible y la distribución equitativa del agua, llamándola “oro azul”.



Ilustración 175. Monseñor Fernando Chica Arellano, Observador Permanente de la Santa Sede ante la FAO, en el VI Congreso Razón Abierta

ÁMBITO 10.

Movilidad sostenible

10. MOVILIDAD SOSTENIBLE

- 10.1. INDICADORES RELEVANTES DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE
- 10.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE
- 10.3. INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD SOSTENIBLE
 - 10.3.1. Oferta formativa relacionada
 - 10.3.2.- Cátedras y Centros de Investigación
 - 10.3.3. Grupos estables de investigación
 - 10.3.4. Proyectos de investigación financiados
- 10.4. ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

“Las soluciones requieren mejorar el transporte público, ordenar la circulación y promover medios de transportes menos contaminantes”. Papa Francisco (Laudato si’).

Las actividades que se derivan de la movilidad en la universidad son las que más impactan en la huella de carbono. Por ello, la UVF impulsa una movilidad más sostenible, segura y accesible mediante servicios gratuitos, infraestructura verde y soluciones tecnológicas para toda la comunidad universitaria.

Con todo ello buscamos un **cambio cultural hacia hábitos responsables**.

La Universidad Francisco de Vitoria entiende la movilidad sostenible como una dimensión esencial de su compromiso con la sostenibilidad ambiental y social. Cada día, más de 15.000 personas se desplazan hasta el campus, lo que convierte la movilidad en uno de los factores con mayor impacto en la huella de carbono institucional. Por ello, **la UVF impulsa un modelo de movilidad responsable** que combina innovación, eficiencia energética y conciencia ambiental.

El **Ámbito 10** reúne las iniciativas destinadas a reducir las emisiones derivadas del transporte mediante infraestructuras verdes, servicios gratuitos, tecnologías limpias y programas de sensibilización. Entre las principales acciones destacan el fomento del coche compartido a través de la **appUFV**, la instalación de puntos de recarga gratuitos para vehículos y patinetes eléctricos, y el fortalecimiento del transporte público con lanzaderas que conectan el campus con distintos puntos de la Comunidad de Madrid.

La UVF promueve, además, la investigación en movilidad sostenible a través de la **Cátedra UVF-Avanza** y diversos grupos de investigación. Estas iniciativas buscan desarrollar soluciones que contribuyan a la descarbonización del transporte, la movilidad inteligente y la transición energética del sector.

Inspirada en la llamada del papa Francisco a “promover medios de transporte menos contaminantes”, la universidad fomenta un cambio cultural hacia hábitos de desplazamiento más sostenibles, accesibles y seguros. De este modo, la UVF refuerza su compromiso con una comunidad universitaria que se mueve de forma coherente con los valores del cuidado de la casa común y la responsabilidad compartida.

Las líneas de acción desplegadas desde este ámbito contribuyen a los siguientes ODS:



Ilustración 176. ODS relacionados ámbito 10

10.1.

INDICADORES RELEVANTES DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

3.500	usuarios registrados en app carpooling
216.000	km de carpooling
29	tCO ₂ de emisiones reducidas gracias al carpooling
2,3	tCO ₂ de emisiones reducidas por acciones de movilidad realizadas desde app SéSostenible
2.240	usuarios diarios de lanzaderas gratuitas UFV
4.800	usuarios/diarios líneas transporte público
23	puntos de recarga gratuitos de vehículos eléctricos
8	puntos recarga patinete eléctrico

Ilustración 177. Indicadores relevantes ámbito 10

10.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

Sabemos que fomentar una movilidad sostenible va más allá de las infraestructuras. En la UFV, la participación de la comunidad UFV (alumnos, profesores y personal) es clave para reducir emisiones y generar hábitos responsables.

La movilidad es un aspecto transversal en la UFV, por ello en su gestión y mejora participan varias áreas de manera coordinada:

De forma permanente se llevan a cabo acciones para la promoción de la movilidad sostenible. Las reflejamos a continuación, junto con los resultados de cada una de ellas en el curso 23/24.

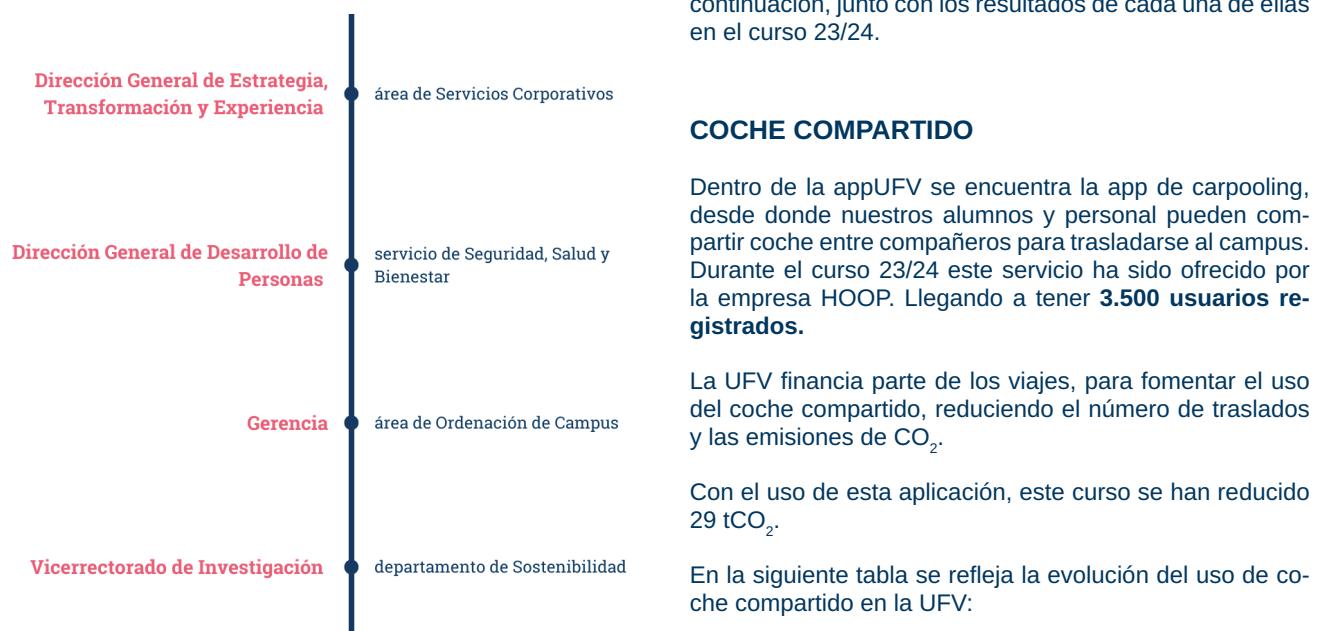


Ilustración 178. Áreas UFV implicadas en la movilidad

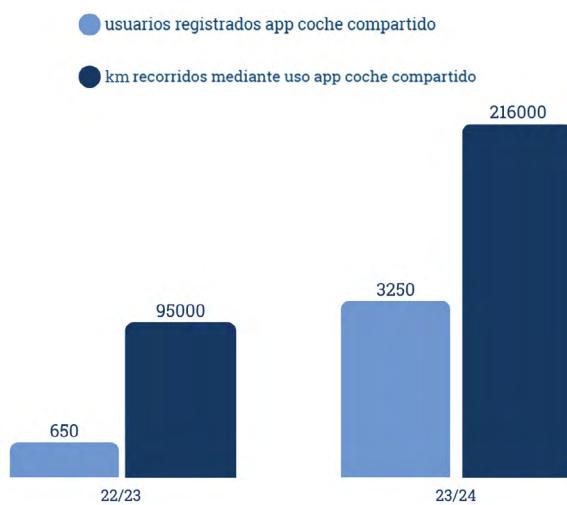


Gráfico 18. Evolución del uso de coche compartido UFV

VEHÍCULOS ELÉCTRICOS

La UFV pone a disposición de toda la comunidad universitaria **23 puntos de recarga gratuita de vehículos eléctricos e híbridos**.

En la siguiente tabla se observa la evolución de este servicio, que cada vez es más demandado por nuestros alumnos y personal.

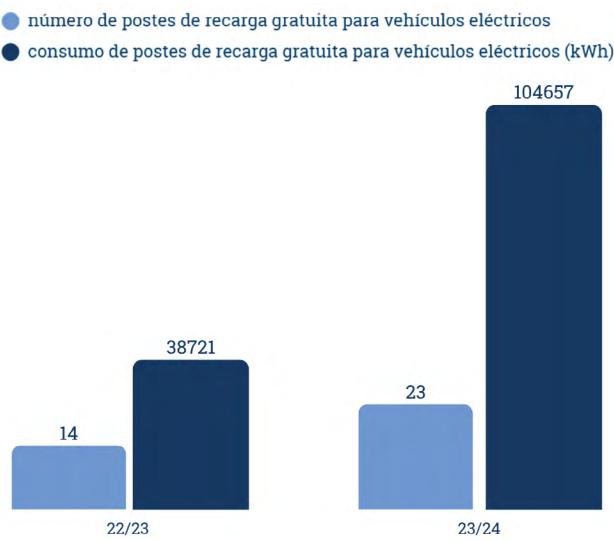


Gráfico 19. Evolución uso postes recarga vehículos eléctricos

También en el campus hay a disposición gratuita 8 puntos de recarga de patinete eléctrico.

TRANSPORTE PÚBLICO

El fomento del uso del transporte público es una prioridad dentro de nuestro Plan de Movilidad.

Para ello, la UFV pone a disposición de alumnos y personal 4 líneas de servicio de lanzaderas gratuitas desde/a:

- Plaza de Castilla
- Avenida de América
- Alcorcón
- Campus MSI (Motor & Sport Institute)

También hay disponibles 4 líneas de transporte público, todas con parada dentro del campus, o en la puerta, desde/a:

- Moncloa
- Plaza de Castilla
- Las Rozas/Aluche
- Boadilla/Pozuelo
- Majadahonda/Pozuelo

En la appUFV se incluyen los horarios en tiempo real de todas estas líneas.

A continuación se refleja la evolución del número de usuarios en estos servicios.

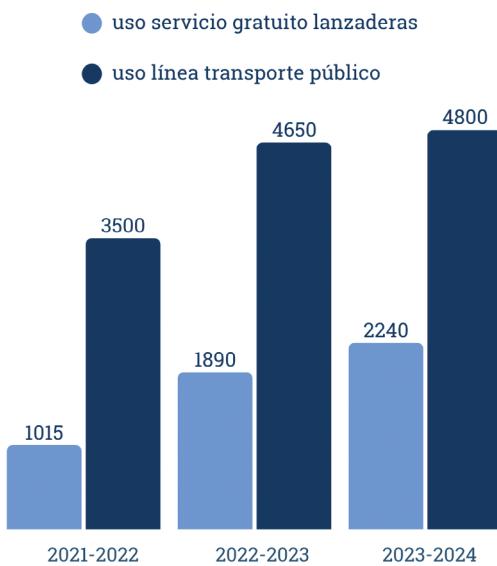


Gráfico 20. Evolución del uso del servicio de lanzaderas y el transporte público

FLOTA CORPORATIVA

La flota de 4 vehículos institucionales para uso compartido de todos los empleados es híbrida. A través de una app se puede reservar el uso de este servicio.

UFV Racing Team

El equipo de competición de la UFV participa desde hace 5 años en eventos de **Fórmula Student** en los que se busca no sólo ser el más rápido, sino destacar en diferentes ámbitos de la ingeniería como el diseño y la fabricación más sostenible posible.

El equipo participó en la Formula Student de 2023, en el circuito de Montmeló, los días 6 a 12 de agosto 2023, obteniendo entre otros, el 3º puesto en la prueba de Business Plan y el 4º en Coste y en Endurance.



Ilustración 179. Miembros del equipo UFV Racing Team temporada 23/24

El equipo está trabajando actualmente en el diseño del primer sistema de propulsión y almacenamiento para un monoplaza eléctrico de cara a la siguiente temporada. Este objetivo de desarrollar un monoplaza eléctrico se alinea con el cambio de reglamento de las competiciones y la necesidad de una transición energética hacia modelos menos dependientes de combustibles fósiles.

Además, durante el curso 23/24 se han llevado las siguientes acciones:

ENCUESTA DE MOVILIDAD

Con el objetivo de conocer los hábitos de desplazamiento de la comunidad UFV y proponer acciones que promuevan la movilidad sostenible, durante el curso 23/24 se realizó la **II Encuesta de Movilidad**.

En esta II Encuesta además de analizar los hábitos de movilidad de los encuestados, se incluyó por primera vez una sección enfocada a la movilidad compartida.

En esta encuesta han participado más de **1.900 usuarios** (alumnos, PAS y PDI) obteniendo una muestra muy representativa que ha permitido escalar los resultados a toda la comunidad UFV.

Los resultados obtenidos han ofrecido un diagnóstico que permite mejorar las acciones destinadas a la promoción de la movilidad sostenible dentro del campus.

CONFERENCIAS

El 10 de abril 2024 tuvo lugar la **Mesa Redonda ETS2. Comercio de derechos de emisión en el transporte. Rutas hacia la descarbonización**.

En esta jornada se analizaron los cambios y desafíos que representa la inclusión del transporte por carretera en el sistema de comercio de derechos de emisión ETS2. Se analizó

desde diferentes perspectivas este cambio legislativo, los beneficios esperados en la descarbonización del sector, así como el impulso sobre la innovación en los combustibles.

Alberto López, vicerrector de Investigación, moderó la mesa, que contó con la participación de expertos de la Comisión Europea, UITP, REPSOL y AVANZA. **Participaron más de 100 personas**.



Ilustración 180. Participantes en la mesa Redonda ETS2. Comercio de derechos de emisión en el transporte.

El 24 de abril se desarrolló la **Jornada sobre Movilidad Sostenible**. El Vicerrectorado de Internacionalización organizó esta jornada bajo el título **“Casos de estudio y tipos de ciudad. Oportunidades vinculadas a la internacionalización de Madrid”**.

Ana Mosquera, Coordinadora de Sostenibilidad de la UFV participó con la ponencia **“UFV Sostenible y su apuesta por la Movilidad. Perspectivas de la movilidad compartida”**.



Ilustración 181. Cartel Jornada de Movilidad Sostenible

Reto movilidad app SÉ SOSTENIBLE

Desde esta aplicación, integrada dentro de la appUFV, los alumnos pueden medir su impacto en la sostenibilidad a través de retos.

Uno de los retos propuestos este curso ha sido “Movilidad sostenible y saludable” en el que participaron 215 alumnos, realizando 1.435 acciones de movilidad que contribu-

ieron a la reducción de 148 kg de CO₂ y a la realización de 6.971 kilómetros sostenibles.



Ilustración 182. Resultados Reto movilidad app SÉ SOSTENIBLE

10.3. INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD SOSTENIBLE

La investigación y transferencia de resultados derivados del ámbito 10, se realiza desde las facultades que imparten programas docentes afines, las cátedras, así como los centros y grupos de investigación.

10.3.1. Oferta formativa relacionada

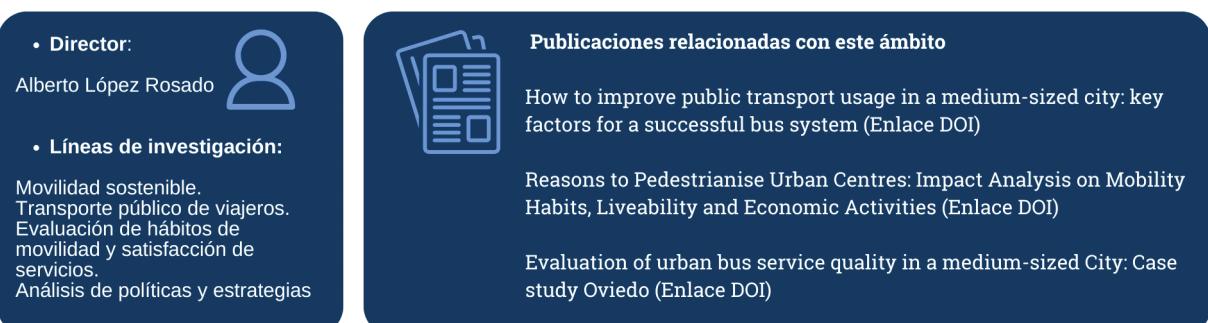
El Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales ofrece entre las modalidades de especialización, la de Automoción. En ésta, los alumnos se especializan en movilidad eléctrica y autónoma.

Por otra parte, la oferta formativa relacionada con la movilidad sostenible de postgrado se desarrolla desde el Máster en Innovación y Estrategia Global de Movilidad, que la UVa imparte en colaboración con PONS Escuela de Negocios y el Ministerio de Transportes. Este programa está enfocado en formar líderes para la movilidad segura, conectada y sostenible.

10.3.2.- Cátedras y Centros de Investigación

Las Cátedras y Centros de Investigación de la UVa que realizan trabajos relacionados con el Ámbito Movilidad Sostenible son:

Cátedra de Investigación UVa-Avanza sobre Movilidad Sostenible



Actividades



- Jornada: “ETS2. Comercio de derechos de emisión en el transporte. Rutas hacia la descarbonización”
- Congreso Global Mobility Call: “Retos en la experiencia del cliente: tecnología al servicio del viajero”

Ilustración 183. Actividad Cátedra de investigación UVa-Avanza sobre movilidad sostenible

La **Cátedra UFV-AVANZA en Movilidad Sostenible** lleva a cabo actividades de investigación, divulgación y docencia sobre la movilidad sostenible.

Los principales resultados de investigación de la cátedra durante el curso 23/24 han sido:

- **Estudio: Impacto de la reducción tarifaria en la demanda del transporte público.** Evaluación del impacto de la reducción tarifaria en diferentes municipios de España. Los resultados de este estudio fueron presentados al Consorcio Regional de Transportes de la Comunidad de Madrid a principios de 2024, con el objetivo de contrastar los hallazgos y proporcionar información útil para la toma de decisiones estratégicas en materia de movilidad.
- **Evaluación del impacto de la reducción tarifaria en la demanda de servicios de autobús en la Costa del Sol.**
- **Proyecto interno: Evaluación integral de una planta de producción y suministro de hidrógeno verde para abastecer al transporte público.** Proyecto financiado por la UFV. Este proyecto busca contribuir a la descarbonización del transporte público mediante el uso de hidrógeno limpio, alineándose con los objetivos de neutralidad climática de la Unión Europea para 2050.
- **PNIEC:** estudio centrado en el análisis de las necesidades de inversión en el transporte público de pasajeros para cumplir con los objetivos establecidos en la Plan Nacional Integrado de Energía y Clima (PNIEC)
- **Publicaciones científicas:**
 - Rahnama, S., Cortez, A., & Monzon, A. (2024). Investigating key explanatory factors for safer long-distance bus services. European Transport Research Review, 16(1), 51.
 - Rahnama, S., Cortez, A., & Monzon, A. (2024). Navigating Passenger Satisfaction: A Structural Equation Modeling—Artificial Neural Network Approach to Intercity Bus Services. Sustainability, 16(11), 4363.
 - Al Suleiman, S., Cortez, A., Monzón, A., & Lara, A. (2023). How to improve public transport usage in a medium-sized city: key factors for a successful bus system. European Transport Research Review, 15(1), 47.
 - Brownrigg-Gleeson, M. L., Monzon, A., & Cortez, A. (2023). Reasons to pedestrianise urban centres: impact analysis on mobility habits, liveability and economic activities. Sustainability, 15(23), 16472.
 - Monzón, A., Cortez, A., Beltran, M., & Brownrigg-Gleeson, M. L. (2023). Evaluation approach for scaling up urban mobility measures on TEN-T urban nodes: the case of Madrid. Transportation Research Procedia, 72, 1288-1295.

- Rahnama, S., Cortez, A., & Monzon, A. (2023). An expert tool for investigating key explanatory factors for safer bus operation. Transportation Research Procedia, 72, 3513-3520.
- Rahnama, S., Cortez, A., & Monzon, A. (2023). Is bus passengers' satisfaction influenced by company's application and website features in long-distance bus services? Transportation Research Procedia, 71, 315-322.

Relacionadas con la movilidad sostenible, también se han realizado las siguientes publicaciones:

- Commuting to College: An Analysis of a Suburban Campus on the Outskirts of Madrid Mouronte-López, M. L. & López, A., 2023, En: Journal of Advanced Transportation. 2023, 1868826.
- Design and Simulation of an IoT Intelligent University Campus for Academic Aim Mouronte-López, M. L., Lambertt Lobaina, Á., Guevara-Martínez, E. & Rodríguez Rubio, J. A., 2023, Learning and Collaboration Technologies - 10th International Conference, LCT 2023, Held as Part of the 25th HCI International Conference, HCII 2023, Proceedings. Zaphiris, P., Ioannou, A. & Ioannou, A. (eds.). Springer , p. 64-78 15 p. (Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics); vol. 14040 LNCS).
- Exploring the mobility in the Madrid Community Mouronte-López, M. L. & Gómez, J., dic 2023, En: Scientific Reports. 13, 1, 904.

Durante la *Exposición Mind ON, abre tu mente a la investigación*, que tuvo lugar del 21 de mayo al 4 de junio 2024, se mostraron las actividades de la Cátedra.



Ilustración 184. Póster Cátedra UFV-Avanza en Movilidad Sostenible. Exposición Mind ON

10.3.3. Grupos estables de investigación

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Ingeniería del Automóvil y Movilidad	Eduardo Pilo de la Fuente

Tabla 28. GEIN ámbito 10

10.3.4. Proyectos de investigación financiados

FINANCIACIÓN EXTERNA	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
Asistencia técnica para el desarrollo de modelos de degradación de desvíos ferroviarios, análisis del ciclo de vida y propuesta para su integración en la plataforma de gestión de activos de ADIF. CONSULTRANS-ADIF	Viñolas Prat, Jordi

Tabla 29. Proyectos de investigación ámbito 10 con financiación externa

10.4.

ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

El 28 de noviembre se firmó el **Convenio de colaboración entre la UFV, Avanza Spain S.L. y el Consorcio Regional de transportes públicos regulares de Madrid (CRTM)** para el diseño e implantación del Programa de Becas Ingeniería Movilidad Corporativa que permitirá a nuestros estudiantes adquirir una formación práctica de alta calidad en la movilidad sostenible. El programa permitirá a los estudiantes participar en actividades como la elaboración de estudios económicos y financieros, el diseño y la modelización de redes de transporte y el desarrollo de escenarios futuros para estimar demandas y evaluar impactos económicos.

Por su parte, el vicerrector de Investigación, director de la Cátedra UFV-Avanza y director del Departamento de

Sostenibilidad, Alberto López Rosado, participó como moderador de la mesa redonda *“Retos en la experiencia del cliente: tecnología al servicio del viajero”* patrocinada por Avanza en el **II Global Mobility Call** que tuvo lugar los días 19 a 21 de noviembre 2023.

Este evento estratégico para posicionar a España como hub internacional de movilidad sostenible, supuso un espacio perfecto para generar networking entre la UFV y los principales agentes de la movilidad sostenible a nivel nacional e internacional.

La edición 2023 contó con 10.000 visitantes, la participación de 470 ponentes y la presencia de 320 empresas.



Ilustración 185. II Global Mobility Call

ÁMBITO 11.

Reducción y gestión de residuos

11. REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS

- 11.1. INDICADORES RELEVANTES DE GESTIÓN Y REDUCCIÓN DE RESIDUOS
- 11.2. ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS
- 11.3. ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LA REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS

“La lógica del ‘usar y tirar’ genera tantos residuos por el deseo desordenado de consumir más de lo que realmente se necesita”. Papa Francisco (Laudato si’).

La Universidad Francisco de Vitoria promueve una cultura de sostenibilidad integral que abarca también la reducción, reutilización y gestión responsable de los residuos generados en el campus. En coherencia con su compromiso con el cuidado de la casa común, **la UVF impulsa un modelo de consumo consciente y de economía circular** que involucra activamente a toda la comunidad universitaria.

El **Ámbito 11** recoge las acciones destinadas a minimizar el impacto ambiental derivado de la actividad universitaria mediante la implantación de un **Plan de Gestión de Residuos** que incluye tanto residuos peligrosos como no peligrosos. Este plan tiene como objetivos principales la reducción en la generación de desechos, la separación eficiente en origen y el fomento del reciclaje y la reutilización.

Las medidas implementadas —desde la instalación de contenedores de recogida selectiva y puntos de reciclaje textil, hasta los mercadillos solidarios y de intercambio o la eliminación de plásticos de un solo uso— reflejan un cambio cultural sostenido en la comunidad UVF. Además, la colaboración con entidades como la **Fundación Humana, Sodexo** o el **Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón** refuerza una red de alianzas que permite garantizar una gestión responsable, transparente y certificada de todos los residuos.

Inspirada por la llamada del papa Francisco a superar “la lógica del usar y tirar”, la UVF impulsa una conciencia eco-

lógica que comienza con los pequeños gestos cotidianos y se traduce en una acción institucional coherente.

Las líneas de acción desplegadas desde este ámbito contribuyen a los siguientes ODS:



Ilustración 186. ODS relacionados ámbito 11

11.1. INDICADORES RELEVANTES DE GESTIÓN Y REDUCCIÓN DE RESIDUOS



Ilustración 187. Indicadores relevantes ámbito 11

11.2.

ACCIONES DESARROLLADAS PARA LA REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS

“Las pequeñas acciones cotidianas, como separar los residuos, permiten una mayor conciencia social y ambiental”. Papa Francisco (Laudato si’).

Nuestra política de gestión de residuos contempla que, para asegurar su cumplimiento, es necesario realizar métricas que nos permitan medir los logros y realizar mejoras continuas.

En base a esta premisa se refleja en la siguiente tabla la evolución de los residuos generados en la UFV y gestionados a través de empresas gestoras contratadas

		2020	2021	2022	2023
contenedor higiénico femenino	litros	40.744	70.752	77.257	173.328
papel y cartón, confidencial	kg	5.740	21.500	16.260	13.800
aceite	litros	1.354	2.407	2.456	1925
residuos vegetales	m ³	245	595	220	185
textiles	kg	1.540	2.031	2.174	1805
RAAEE	kg	2.260	5.351	1.697	4.011
residuos voluminosos (muebles/pallets...)	kg	28.800	32.960	10.060	24.560
residuos químicos	kg	440	3.095	3.790	2.967
pilas y baterías	litros	30	150	180	120
tóner y cartuchos	kg	297	145	398	432

Tabla 30. Medición residuos gestionados por UFV

Durante la Semana de Bienvenida de los alumnos del curso 23/24, el departamento de Sostenibilidad instaló un stand para comunicar las actividades planificadas durante el curso. To-

dos los alumnos fueron obsequiados con una botella de vidrio para reducir el uso de plásticos de 1 solo uso y concienciar de la importancia de sus acciones en la gestión de los residuos.



Ilustración 188. Botellas UFV reutilizables

Dentro del ciclo de conferencias ofrecido a los alumnos, se incluyó el 24 de abril 2024 la conferencia “¿Sabes cómo la moda puede cuidar la salud del planeta?”, en la que el grupo AWWG (que integra entre otras marcas como Pepe Jeans London, Hackett y Façonnéable) explicó a los alumnos sus estrategias de sostenibilidad para la reducción de residuos. Acudieron 50 personas.



¿Sabes cómo la moda puede cuidar la salud del planeta?

AWWG viene a escucharte y a contártelo.
¡Inscríbete y deja tus preguntas en el QR!

DETALLES DEL EVENTO:
Lugar: Aula 0.3 edificio EPS.
Fecha: miércoles, 24 de abril 2024
Hora: 12:00 - 13:00
ECTS: 0.10



Ilustración 189. Cartel conferencia Moda Sostenible

El campus de Pozuelo de la UFV cuenta con dos **contenedores de la Fundación Humana** para la recogida de ropa, calzado y textil del hogar. Una vez clasificada y acondicionada, la ropa se pone a la venta en alguna de las 55 tiendas de moda sostenible que hay en Madrid, Barcelona, Sevilla o Granada. **Más del 90 % de las prendas clasificadas pueden tener una segunda vida.** Los fondos generados con la red de tiendas permiten impulsar proyectos de cooperación al desarrollo en países del Sur y acciones sociales en España.

Este curso se han recogido 1.805 kg de textil en nuestro campus.



Ilustración 190. Contenedor textil Humana-UFV

El campus también cuenta con **330 papeleras de selección de residuos** que ayudan a la comunidad universitaria a reciclar correctamente cada residuo.

Otras de las actividades para la promoción de la reducción de residuos y la economía circular en el campus, son los **mercadillos de intercambio de ropa y libros** que se proponen todos los años. Durante el curso 23/24 se han realizado dos mercadillos con gran afluencia de público, tanto de alumnos como de personal UFV.

Y se ha continuado con el **mercadillo semanal de fruta y verdura de proximidad**.



Ilustración 191. Mercadillo UFV fruta y verdura proximidad

11.3.

ALIANZAS PARA EL FOMENTO DE LA REDUCCIÓN Y GESTIÓN DE RESIDUOS

El 70% de los productos distribuidos a familias vulnerables desde la Fundación Altius, proceden de excedentes recogidos diariamente.

La UFV tiene un acuerdo con el **Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón** para la recogida y gestión de ciertos residuos, como son: papel, biorresiduos, restos, vidrio y envases. Una vez recolectados por la empresa Ferrovial, los residuos son derivados a la Mancomunidad del Sur para su tratamiento.

El resto de los residuos (papel confidencial, aceite, residuos vegetales, residuos electrónicos, residuos vo-

luminosos, pilas y baterías, residuos químicos, tóner y cartuchos) son gestionados por la UFV a través de **empresas gestoras de residuos** que certifican mensualmente la recogida, peso y gestión posterior de cada residuo.

En la siguiente tabla se muestra la empresa gestora de cada uno de nuestros residuos.

Ayuntamiento	DISCOIL	Empresas constructoras
Marepa <ul style="list-style-type: none"> • Papel y cartón destrucción controlada • mobiliario y mantenimiento 	Tragatoner (enea) <ul style="list-style-type: none"> • Toner y cartuchos 	Servicios Integrales Sanitarios Madrid SL <ul style="list-style-type: none"> • Construcción
Rentokil <ul style="list-style-type: none"> • Contenedor higiénico femenino 	Fundación Humana <ul style="list-style-type: none"> • Textiles 	Ambilamp <ul style="list-style-type: none"> • Fluorescentes
Resigras SL <ul style="list-style-type: none"> • Aceite usado. Le Cordon Bleu 	Recyberica <ul style="list-style-type: none"> • Aparatos electrónicos 	BIOCOMPOST DE RESTOS VEGETALES S.L (Andrialia) <ul style="list-style-type: none"> • Aparatos eléctricos • Residuos vegetales
DISCOIL <ul style="list-style-type: none"> • Restos • Papel y cartón • Vidrio • Envases y residuos de envases: latas, plásticos, tetra-briks • Pilas 	ECOTEC <ul style="list-style-type: none"> • Aceite usado. Cafeterías Sodexo 	Construcción <ul style="list-style-type: none"> • Productos químicos

Ilustración 192. Empresas gestoras de residuos UFV

La **Fundación Altius** comenzó en el mes de julio 2024 el trabajo de campo para la elaboración de una **Guía de Desperdicio Alimentario Cero**. En esta primera fase se han realizado encuestas en diversos establecimientos relacionados con la alimentación en el Distrito de Villaverde. El objetivo de la guía es ofrecer pautas para implementar buenas prácticas que ayuden a los establecimientos a hacer una mejor gestión de sus excedentes alimentarios y evitar el desperdicio.

Altius promueve activamente el aprovechamiento de los excedentes a través de la donación. A través del programa **1 Kilo de Ayuda contra el desperdicio alimentario** coordinan diariamente una red solidaria que integra a empresas donantes, logísticas, tecnológicas, voluntarios y entidades sociales.

Para ello tiene convenios de colaboración con numerosas empresas para abastecer su proyecto “Mercado 1 Kilo de Ayuda”, a través del cual se ha conseguido que aproximadamente el 70% de los productos distribuidos a las familias procedan de excedentes recogidos diariamente.

Además, nuestro principal proveedor de servicios de alimentación **SODEXO** está muy comprometido con la gestión de residuos y la **reducción del desperdicio alimentario**. Se minimizan los residuos orgánicos mediante el ajuste de las raciones de alimentos y la oferta de opciones para reutilizar alimentos en buen estado, alineándose con la política de desperdicio cero.

En su Memoria de Sostenibilidad de 2024, Sodexo indica que gracias a sus herramientas de gestión han reducido más de 500 toneladas de desperdicio alimentario.

LISTADO DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Evolución nº instituciones para la realización de prácticas sociales 2004-2024	24
Gráfico 2. Evolución nº de alumnos que han realizado prácticas 2004-2024	24
Gráfico 3. Evolución usuarios beneficiados por las prácticas sociales 2004-2024	24
Gráfico 4. Evolución aportación Nómina Solidaria 2018-2024	33
Gráfico 5. Alumnos de grado 23/24	44
Gráfico 6. Becas y ayudas al estudio	48
Gráfico 7. Evolución de proyectos aprobados Ayudas a la innovación en el aprendizaje	50
Gráfico 8. Datos movilidad alumnos curso 23/24	60
Gráfico 9. Evolución de la participación en Healthy Cities	65
Gráfico 10. Movilidad internacional de alumnos	86
Gráfico 11. Movilidad internacional de profesores y pas	86
Gráfico 12. Ofertas de prácticas y plazas cubiertas	100
Gráfico 13. Empresas colaboradoras para prácticas y empleo	107
Gráfico 14. Resultados campañas reforestación UFV	119
Gráfico 15. Evolución emisiones HC (alcance 1+2)	132
Gráfico 16. Evolución HC relativa	132
Gráfico 17. Gráfico evolución de consumo de los postes instalados	134
Gráfico 18. Evolución del uso de coche compartido UFV	143
Gráfico 19. Evolución uso postes recarga vehículos eléctricos	143
Gráfico 20. Evolución del uso del servicio de lanzaderas y el transporte público	143

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1. GEIN ámbito 1	37
Tabla 2. Proyectos de investigación ámbito 1 con financiación interna	38
Tabla 3. Proyectos de investigación ámbito 1 con financiación externa	38
Tabla 4. Nuevos convenios Acción Social 23/24	38
Tabla 5. Actividades Dpto. Sostenibilidad 23/24	47
Tabla 6. Representación de mujeres en PAS y PDI	53
Tabla 7. GEIN ámbito 2	58
Tabla 8. Proyectos de investigación ámbito 2 con financiación interna	58
Tabla 9. Proyectos de investigación ámbito 2 con financiación externa	59
Tabla 10. Formación presencial Aprendamos a Amar	68
Tabla 11. Cátedras relacionadas con ámbito 3	75
Tabla 12. GEIN ámbito 3	76

Tabla 13. Proyectos de investigación ámbito 3 con financiación interna	77
Tabla 14. Proyectos de investigación ámbito 3 con financiación externa	78
Tabla 15. Personal 23/24	84
Tabla 16. GEIN ámbito 4	92
Tabla 17. Proyectos de investigación ámbito 4 con financiación interna	92
Tabla 18. Proyectos de investigación ámbito 4 con financiación externa	92
Tabla 19. Iniciativas de conciliación y beneficios sociales	99
Tabla 20. Programas curso 23/24	101
Tabla 21. GEIN ámbito 5	106
Tabla 22. Proyectos de investigación ámbito 5 con financiación interna	107
Tabla 23. Proyectos de investigación ámbito 5 con financiación externa	107
Tabla 24. GEIN ámbito 6	121
Tabla 25. Proyectos de investigación ámbito 6 con financiación interna	121
Tabla 26. Proyectos de investigación ámbito 6 con financiación externa	121
Tabla 27. Proyectos de investigación ámbito 8 con financiación interna	134
Tabla 28. GEIN ámbito 10	147
Tabla 29. Proyectos de investigación ámbito 10 con financiación externa	147
Tabla 30. Medición residuos gestionados por UFV	152

LISTADO DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Misión, visión y valores de la UFV	11
Ilustración 2. Compromisos de la UFV como institución educativa	12
Ilustración 3. Nuestro compromiso en cifras	13
Ilustración 4. Oferta formativa	13
Ilustración 5. Dimensiones y ámbitos de la Sostenibilidad en UFV	15
Ilustración 6. Relación de ámbitos y ODS	16
Ilustración 7. Ámbitos de la Dimensión Social	18
Ilustración 8. Resultados Dimensión Social 23/24	19
Ilustración 9. Reconocimientos Dimensión Social 23/24	19
Ilustración 10. ODS relacionados con ámbito 1	22
Ilustración 11. Indicadores relevantes del ámbito 1	22
Ilustración 12. Resultados Prácticas sociales 23/24	23
Ilustración 13. Comunicación actividad Fund. Síndroma de West	25
Ilustración 14. Comunicación actividad Te Falta Calle	25
Ilustración 15. Comunicación actividad Navidarte	25

Ilustración 16. Comunicación actividad Pick Up Solidario	25
Ilustración 17. Cartel actividad Reparto de Alimentos	26
Ilustración 18. Cartel Jornada Social UFV	26
Ilustración 19. Cartel conferencia La Huella de la Prisión	27
Ilustración 20. Cartel conferencia La cárcel como cuestión social	27
Ilustración 21. Cartel conferencia Y después de la cárcel ¿qué?	27
Ilustración 22. Cartel actividad Fútbol en la cárcel de Ocaña	27
Ilustración 23. Cartel VII convocatoria TFG Social	27
Ilustración 24. Cartel formación TFG Social	28
Ilustración 25. Alumna ganadora TFG Social	28
Ilustración 26. Estudiantes en Misiones curso 23/24	28
Ilustración 27. Países donde los estudiantes han apoyado a ONGs	29
Ilustración 28. Resultados SAPNE 23/24	29
Ilustración 29. Semana diversidad SAPNE 2024	30
Ilustración 30. Alumnos del curso Gestión y administración en entornos digitales curso 23/24	30
Ilustración 31. Alumnos participantes en el Campamento de Verano	30
Ilustración 32. Principales indicadores Fundación Altius 23/24	31
Ilustración 33. Actividades desarrolladas por Fundación Altius	31
Ilustración 34. Proyectos de formación Fundación Altius	32
Ilustración 35. Proyectos de apoyo en necesidades básicas Fundación Altius	32
Ilustración 36. Actividades de apoyo a personas inmigrantes Fundación Altius	33
Ilustración 37. Proyecto Habita Tierra	34
Ilustración 38. Infografía Proyecto Habita Tierra	35
Ilustración 39. Acreditación Newman de Universidad Socialmente Responsable	35
Ilustración 40. Ámbitos acreditación Newman	35
Ilustración 41. Oferta formativa en acción social	36
Ilustración 42. Actividad Cátedra Grupo Santander de RS	36
Ilustración 43. Actividad Cátedra de Inmigración	37
Ilustración 44. Centros de Investigación con actividad en Acción Social	37
Ilustración 45. Convenios Fundación Altius	39
Ilustración 46. ODS relacionados con ámbito 2	42
Ilustración 47. Indicadores relevantes del ámbito 2	43
Ilustración 48. Oferta académica curso 23/24	44
Ilustración 49. Alumnos de postgrado 23/24	44

Ilustración 50. Alumnos de formación profesional superior 23/24	44
Ilustración 51. Actividad Unidad Educación Ejecutiva	45
Ilustración 52. La ELU en cifras	45
Ilustración 53. Logo escuela de cocina UFV le Cordon Bleu	45
Ilustración 54. Comunidad Universitaria	45
Ilustración 55. Presentación College UFV	46
Ilustración 56. Campaña de reforestación UFV	46
Ilustración 57. Actos de graduación curso 23/24	47
Ilustración 58. Becas y ayudas al estudio	48
Ilustración 59. Detalle becas y ayudas al estudio	48
Ilustración 60. Recepción de SSMM el Rey D. Felipe a alumnos de la XIX convocatoria de Becas Europa	49
Ilustración 61. Objetivos Instituto de Innovación en el Aprendizaje	49
Ilustración 62. Cartel Semana del Aprendizaje	50
Ilustración 63. Convocatoria de Ayudas a la Innovación en el Aprendizaje	50
Ilustración 64. La profesora Noelia Valle en la Real Academia Española	51
Ilustración 65. Datos Biblioteca	51
Ilustración 66. Cartel actividad Biblioteca Semana Europea de la Seguridad y Salud	52
Ilustración 67. Nuevo edificio Biblioteca	52
Ilustración 68. Editorial UFV en cifras	53
Ilustración 69. Participantes en el Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia	54
Ilustración 70. Entrega Premios WONNOW	54
Ilustración 71. Señalética para guiado de interiores y exteriores	55
Ilustración 72. Convocatoria Campus de Verano UniDiversidad	56
Ilustración 73. Oferta formación en área educación	56
Ilustración 74. Actividad Cátedra de Responsabilidad Social, Migraciones, y Desarrollo Humano	57
Ilustración 75. Actividad Centro de Educación en Virtudes y Valores	57
Ilustración 76. Actividad Instituto del Perdón	57
Ilustración 77. Infografía TEI	59
Ilustración 78. Cartel XIV Noche Europea de los investigadores	59
Ilustración 79. Convenios de cooperación	60
Ilustración 80. Redes globales y europeas	60
Ilustración 81. Datos movilidad personal curso 23/24	61
Ilustración 82. Cartel conferencia Greenworal	61
Ilustración 83. ODS relacionados con ámbito 3	64

Ilustración 84. Indicadores relevantes del ámbito 3	64
Ilustración 85. Cartel Día del Nutricionista	66
Ilustración 86. Mercado de frutas y verduras de proximidad en el campus	66
Ilustración 87. Cartel del programa de cesación tabáquica	66
Ilustración 88. Beneficios y riesgos del uso de nuevas tecnologías	67
Ilustración 89. Celebración Día mundial cáncer de mama	67
Ilustración 90. Participantes en Campaña ACTÍVATE	68
Ilustración 91. Colegiales participando en el Foro Aprendamos a Amar	69
Ilustración 92. Gabinete de Orientación Educativa	70
Ilustración 93. Instalaciones del Centro Deportivo UFV	70
Ilustración 94. Titulaciones de postgrado ámbito 3	72
Ilustración 95. Imagen THE Impact Ranking 2024	79
Ilustración 96. Misión de la UCIS UFV	80
Ilustración 97. ODS relacionados con ámbito 4	83
Ilustración 98. Indicadores relevantes del ámbito 4	83
Ilustración 99. Miembros Comisión Negociadora del II Plan de Igualdad UFV 2022-2026	84
Ilustración 100. Miembros del equipo del Vicerrectorado de Gestión Académica, Calidad y Emprendimiento	85
Ilustración 101. Imagen del canal Evita Riesgos	85
Ilustración 102. Países movilidad en investigación	86
Ilustración 103. Participantes en la 1º y 2º edición SUVTI	87
Ilustración 104. Cartel Congreso internacional España Bien Común	87
Ilustración 105. Cartel jornada cultural África occidental	88
Ilustración 106. Cartel conferencia Post elecciones EEUU	88
Ilustración 107. Conferencia inaugural del observatorio de Asia	88
Ilustración 108. Conferencia educación y valores	88
Ilustración 109. Inauguración del primer curso de College	89
Ilustración 110. La ELU en cifras	89
Ilustración 111. Actividad Cátedra de Inmigración	90
Ilustración 112. Actividad Cátedra Irene Vázquez	90
Ilustración 113. Actividad Cátedra para el Bien Común Global	91
Ilustración 114. Actividad Cátedra Inteligencia Artificial	91
Ilustración 115. Alianzas y redes para la paz, justicia y buen gobierno e interculturalidad	93
Ilustración 116. Miembros de Corresponsales de Paz	93
Ilustración 117. Ámbitos de la Dimensión Económica	95

Ilustración 118. Principales resultados Dimensión Económica	95
Ilustración 119. ODS relacionados ámbito 5	98
Ilustración 120. Indicadores relevantes ámbito 5	98
Ilustración 121. Comunidad Universitaria	99
Ilustración 122. Datos inicio de los alumnos de sus carreras profesionales	100
Ilustración 123. Actividades del departamento de Carreras Profesionales	100
Ilustración 124. Datos del programa de acompañamiento	100
Ilustración 125. Formación profesional superior	101
Ilustración 126. Cartel el evento “La Revolución Humana. La Evolución del Liderazgo”	101
Ilustración 127. Resultados de los programad de formación técnica y de habilidades	102
Ilustración 128. Entrega Premio Fundación Altius	102
Ilustración 129. Alumnos de la UFV con un prototipo de coche de carreras en MadridMotorStudent 2024	102
Ilustración 130. Resultados Centro de Emprendimiento curso 23/24	103
Ilustración 131. Presentación de la Jornada E-Day	103
Ilustración 132. Cartel del Encuentro con François Derbaix	103
Ilustración 133. Cátedra Extraordinaria de Economía Circular en la Gestión de los Mercados Públicos (CECIM)	104
Ilustración 134. Presentación de Meninas Madrid Galery 2024	104
Ilustración 135. Actividad Cátedra extraordinaria de economía circular en la gestión de los mercados públicos	105
Ilustración 136. Actividad Cátedra Telefónica-UFV en Big Data & Business Analytics	106
Ilustración 137. Firma del convenio UFV-Ayuntamiento de Galapagar	107
Ilustración 138. Ámbitos de la Dimensión Ambiental	110
Ilustración 139. Principales resultados Dimensión Ambiental 23/24	111
Ilustración 140. Espacios verdes campus UFV	114
Ilustración 141. ODS relacionados con ámbito 6	114
Ilustración 142. Indicadores relevantes ámbito 6	114
Ilustración 143. Capilla UFV	115
Ilustración 144. Carteles Grupo Natura	116
Ilustración 145. Cartel Conferencia Cambio climático y la cuestión ética	116
Ilustración 146. Cartel Conferencia Crisis climática global	116
Ilustración 147. Cartel Conferencia Preguntas y respuestas sobre el cambio climático	117
Ilustración 148. Cartel Conferencia Evolución, ecología y casa común	117
Ilustración 149. Cartel Conferencia ¿Sabes cómo la moda puede cuidar la salud del planeta?	117
Ilustración 150. Carteles Rutas de la Biodiversidad	118
Ilustración 151. Cartel campaña reforestación UFV	118

Ilustración 152. Alumnos visitando la zona de reforestación UFV	118
Ilustración 153. Acciones app SéSostenible	119
Ilustración 154. Resultados appSé Sostenible 23/24	119
Ilustración 155. Entrega premios ganadores reto appSéSostenible	119
Ilustración 156. Cartel Píldora informativa por el Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo	119
Ilustración 157. Reto app SéSostenible	120
Ilustración 158. Cartel VI Congreso Razón Abierta	122
Ilustración 159. Participantes de las XXXIII Jornadas CRUE-Sostenibilidad	122
Ilustración 160. Cartel XXXIV Jornadas CRUE-Sostenibilidad	122
Ilustración 161. ODS relacionados ámbito 7	125
Ilustración 162. Indicadores relevantes ámbito 7	125
Ilustración 163. Alumnos participantes "Meninas Madrid Gallery"	126
Ilustración 164. Participantes en el Mercadillo de intercambio de ropa	126
Ilustración 165. Logotipo Sodexo	127
Ilustración 166. Resultados Sodexo 2023	127
Ilustración 167. ODS relacionados ámbito 8	130
Ilustración 168. Indicadores relevantes ámbito 8	131
Ilustración 169. Sello CALCULO Y REDUZCO 2023	131
Ilustración 170. Sello CALCULO, REDUZCO Y COMPENSO 2022	132
Ilustración 171. Cartel Semana de la Ciencia 2023	133
Ilustración 172. Firma del convenio de colaboración entre el director general de Madrileña Red de Gas (izda.) y el vicerrector de Investigación de la UFV (dcha.)	134
Ilustración 173. ODS relacionados ámbito 9	137
Ilustración 174. Indicadores relevantes ámbito 9	137
Ilustración 175. Monseñor Fernando Chica Arellano, Observador Permanente de la Santa Sede ante la FAO, en el VI Congreso Razón Abierta	138
Ilustración 176. ODS relacionados ámbito 10	141
Ilustración 177. Indicadores relevantes ámbito 10	142
Ilustración 178. Áreas UFV implicadas en la movilidad	142
Ilustración 179. Miembros del equipo UFV Racing Team temporada 23/24	144
Ilustración 180. Participantes en la mesa Redonda ETS2. Comercio de derechos de emisión en el transporte	144
Ilustración 181. Cartel Jornada de Movilidad Sostenible	144
Ilustración 182. Resultados Reto movilidad app SÉ SOSTENIBLE	145
Ilustración 183. Actividad Cátedra de investigación UFV-Avanza sobre movilidad sostenible	145
Ilustración 184. Póster Cátedra UFV-Avanza en Movilidad Sostenible. Exposición Mind ON	146

Ilustración 185. II Global Mobility Call	148
Ilustración 186. ODS relacionados ámbito 11	151
Ilustración 187. Indicadores relevantes ámbito 11	151
Ilustración 188. Botellas UFV reutilizables	152
Ilustración 189. Cartel conferencia Moda Sostenible	153
Ilustración 190. Contenedor textil Humana-UFV	153
Ilustración 191. Mercadillo UFV fruta y verdura proximidad	153
Ilustración 192. Empresas gestoras de residuos UFV	154

