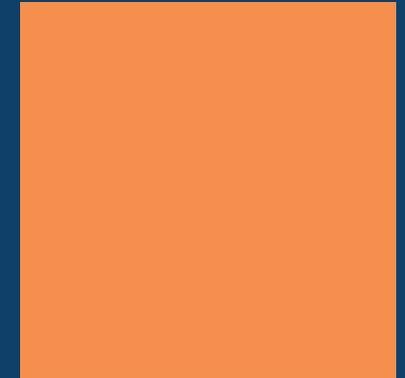


# Memoria académica UFV 2020/2021



---

Universidad Francisco de Vitoria

**Memoria Académica**

2020/2021





# Memoria

Universidad Francisco de Vitoria

2020/2021

Memoria Académica 2020-2021  
(c) - copyright

**Edita**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas

**Coordina**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas

**Diseño**

Unidad de Diseño UFV

**Maquetación**

Gráficas Arias Montano

**Fotografía**

Dirección de Comunicación  
y Relaciones Externas



 Universidad  
Francisco de Vitoria  
UFV Madrid

## Carta del rector

«*D*ebemos ayudar a los alumnos a entender esta situación como una oportunidad de madurez y a que se sientan parte de una sola comunidad, con profesores y personal, llamados a sacar lo mejor de esta situación, para que no se sientan espectadores desde la grada que juzgan como hacemos los demás, sino jugadores que están en el campo y que también depende de ellos ganar el partido».

Así empezábamos este curso 2020/2021, con una firme declaración de intenciones. Un curso tan atípico o más que el anterior, en el que, debido a la pandemia de la COVID-19, se suspendieron las clases el 14 de marzo de 2020. Sin embargo, este curso hemos apostado por una presencialidad segura gracias al compromiso y la responsabilidad de todos. Así, en septiembre dábamos la bienvenida a los más de 3600 alumnos que comenzaban su primer curso de carrera con un amplio plan de acciones encaminadas a la interacción de alumnos y profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y ampliábamos y adaptábamos las instalaciones del campus bajo un escenario con numerosas restricciones.

En la inauguración del curso me hacía la pregunta: «Cuando se haga el libro de los 50 o 100 años de la Universidad, ¿qué dirán de cómo afrontó la UFV del 2020 la famosa crisis de la COVID-19?». Podrán decir que más de 200 aulas físicas fueron adaptadas con equipos de última generación para que los alumnos pudieran recibir sus clases, parte en el aula y parte en sus casas conectados en remoto, porque creímos que esa era la mejor opción en su beneficio y por el compromiso de formación que con ellos tenemos. También se podrá decir que se impartieron más de 9 522 350 minutos en sesiones de clase síncronas a través de Blackboard Collaborate y Zoom. En el Aula Virtual Canvas se crearon 4500 asignaturas y 126 comunidades de aprendizaje, con 115 alumnos. Se llevaron a cabo más de 5000 acompañamientos en docencia híbrida a través de los SmartPoints y se crearon casi 3 millones de chats para trabajo colaborativo.

Además, se construyó un nuevo edificio, un learning space de 600 m<sup>2</sup> para el trabajo colaborativo y de proyectos; se flexibilizaron los horarios de entrada y salida del campus para evitar picos de concentración de alumnos; se reforzó la limpieza y desinfección en todos los espacios, así como la mejor organización del distanciamiento social a través de una señalética cuidada y una organización detallada de los flujos y circulación por el campus.

El Departamento de Seguridad, Salud y Bienestar preparó todo para que el campus fuera un lugar seguro con el uso de la mascarilla «todo el mundo, todo el tiempo, en todo lugar» con el lema: «Si tú te cuidas, me cuidas a mí».

Y todo esto, ¿para qué? Me gustaría recordar en esta memoria lo que os dije en la inauguración del curso: debemos fijarnos en dónde pisamos, preocuparnos por cada paso que damos y cada piedra que nos encontramos en el camino, pero a la vez debemos saber levantar la mirada. Debemos caminar con un sentido y saber ver la vida que nos ha tocado vivir como un don. Somos libres para rescatar cada día el tesoro que tenemos (de la vida, de nuestros compañeros, de nuestros alumnos) que se esconde y que a veces se hunde en el barro de las dificultades. Eso nos dejará centrarnos en el crecimiento y mejora de nuestra misión, de nuestro propósito formativo, académico y científico.

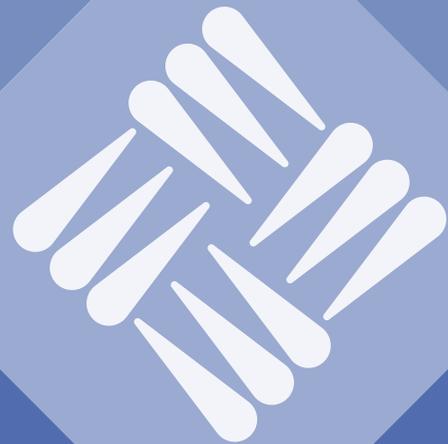
Por ello quiero, un año más, felicitaros y daros las gracias a todos por vuestro esfuerzo y generosidad, por convertir los problemas en oportunidades. Y le pido a Dios que nos dé fortaleza para que todos juntos sepamos encontrar y rescatar de cualquier barro que venga el tesoro que cada día nos es regalado vivir.

Daniel Sada Castaño

Daniel Sada Castaño  
Rector

# Índice

|   |  |     |   |   |     |
|---|--|-----|---|---|-----|
|    | Carta del rector.....  | 9   |    | Dirección de Desarrollo de Personas .....                         | 153 |
|    | Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión .....  | 13  |    | Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU) ..... | 161 |
|    | Autoridades Universitarias y Académicas. Reconocimientos y Distinciones Universitarias ..... | 17  |    | Área de Relaciones Institucionales .....                          | 167 |
|    | Docencia.....  | 25  |    | Secretaría General .....  | 197 |
|  | Balance del año académico .....  | 33  |  | Vida universitaria de las facultades y escuelas .....             | 205 |
|  | Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional .....                              | 37  |  | También son UFV .....   | 241 |
|  | Vicerrectorado de Internacionalización.....  | 61  |  | Servicios.....  | 247 |
|  | Vicerrectorado de Investigación y Postgrado.....   | 69  |  | Sostenibilidad y Responsabilidad Social UFV .....                 | 253 |
|  | Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento .....  | 81  |  | Red de Universidades .....  | 261 |
|  | Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica .....                                   | 95  |  | In memoriam .....   | 265 |
|  | Vicerrectorado de Formación Integral.....  | 113 |   |   |     |



## Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión

# Identidad, Lema, Valores, Misión y Visión



La Universidad Francisco de Vitoria es una institución privada de enseñanza superior, cuya actuación se fundamenta dentro del respeto a los fines e ideales que la inspiran, en el principio de la libertad académica, manifestada en las libertades de cátedra, de investigación y de estudio. Fue reconocida como universidad por la Ley 7/2001, de 3 de julio de la Comunidad de Madrid, tras comenzar su andadura como centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid en el curso 1993-94. Forma parte de un sistema universitario internacional que integra instituciones de formación superior en Estados Unidos, México, Europa y América del Sur.

Por su propia vocación y naturaleza, la Universidad Francisco de Vitoria promueve la formación humanística y cristiana desde su proyecto educativo integral, tanto en sus alumnos como en profesores y personal de administración y servicios, basada en su Ideario, que apuesta por la persona tanto en su dimensión individual como social.

Es una universidad de inspiración católica, abierta e internacional.

De inspiración católica porque desde el más absoluto respeto a la libertad individual de cada uno de sus alumnos y profesores, inspira su modelo formativo en los valores del humanismo cristiano, principalmente con el comportamiento ético en el ejercicio de la profesión, la integridad personal y el compromiso social.

- Es también una **universidad abierta** a las personas y al conocimiento. Abierta a las personas, sin limitación alguna por razón de procedencia cultural, adscripción social o capacidad económica. La UFV es un punto de encuentro abierto al conocimiento, a las nuevas tecnologías, a la ciencia, a la investigación, a la cultura y al cambio

- Y es una **universidad internacional** que se compromete a formar a sus alumnos para el mundo global que les ha tocado vivir.



## LEMA

El lema de la Universidad Francisco de Vitoria es «Vince in bono malum», que en latín significa «Vence el mal con el bien». Estas palabras están sacadas de la Epístola de san Pablo a los Romanos: «Noli vinci a malo, sed vince in bono malum» (Rm 12, 21). Este lema refleja la aspiración de todo universitario de cambiar las actitudes de una sociedad a la que quiere proponer vencer el mal de la ignorancia con el bien de la ciencia; el mal del materialismo egoísta con el bien del humanismo cristiano; el mal de la indiferencia con el bien de la búsqueda de la verdad.

## VALORES

Los valores son la base de todas las acciones de la Universidad Francisco de Vitoria, entendiendo que estos llevan implícito el hecho de que desarrollan a la persona:

- Espíritu de comunidad: cada persona es el rostro de la comunidad que acoge. A la vez, todo lo que hacemos está orientado a la consecución del bien común que sustenta a toda la comunidad UFV, y que posee prioridad respecto de la satisfacción de los propios intereses individuales

- Vocación de servicio: adopción una actitud permanente de colaboración hacia los demás, que a su vez engloba valores como la humildad, la honestidad, la excelencia y el desinterés.

- Sentido de trabajo contagioso: manteniendo siempre claro el por qué y para quién se trabaja, y el valor que tiene nuestra labor ante Dios, los demás y nosotros mismos.

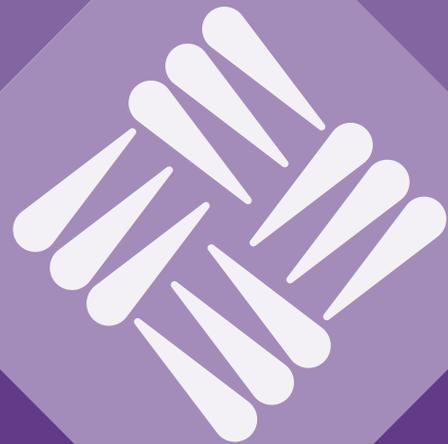
## MISIÓN

La Universidad Francisco de Vitoria tiene como misión construir una comunidad universitaria de personas que buscan la verdad y el bien y que, por su formación y liderazgo, promueven la transformación cristiana de la sociedad y la cultura.

## VISIÓN

Ser una universidad referente en ciencias y profesiones centradas en la persona.





## Autoridades Universitarias y Académicas Reconocimientos y Distinciones Universitarias

# Autoridades Universitarias y Académicas Reconocimientos y Distinciones Universitarias

## RECTOR

Daniel Sada Castaño

## VICERRECTORES

### Vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional

Yolanda Cerezo López

### Vicerrector de Formación Integral

Fernando Viñado Oteo

### Vicerrector de Internacionalización

Juan Pérez-Miranda Castillo

### Vicerrector de Innovación y Emprendimiento

Clemente López González

### Vicerrector de Investigación y Postgrado

Alberto López Rosado

### Vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica

María Lacalle Noriega



## DECANOS DE FACULTADES Y DIRECTORES DE ESCUELA

### Decano de la Facultad de Educación y Psicología

Jorge López González

### Directora de la Escuela Politécnica Superior

Olga Peñalba Rodríguez

### Decana de la Facultad de Ciencias Experimentales

Maite Iglesias Badiola

### Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

F. Javier de Cendra de Larragán

### Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Nuria Mendoza Laiz

### Decano de la Facultad de Medicina

Fernando Caballero Martínez

### Directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Paula Puceiro Vioque

### Director de la Escuela de Postgrado y Formación Permanente

Félix Suárez Martínez

### Director de la Escuela Internacional de Doctorado

Cruz Santos Tejedor

## DIRECTORES ACADÉMICOS

### Facultad de Ciencias de la Comunicación

#### Director del Grado en Comunicación Audiovisual

Diego Botas Leal

#### Director del Grado en Humanidades

Clemente López González

#### Director del Grado en Filosofía, Política y Economía

Óscar Elía Mañú

#### Director del Grado en Periodismo

Humberto Martínez-Fresneda Osorio

#### Directora del Grado en Publicidad

Paloma Fernández Fernández

#### Director del Grado en Bellas Artes y del Grado en Diseño

Pablo López Raso

#### Directora del Grado en Creación y Narración de Videojuegos

Belén Mainer Blanco

#### Director del Grado en Relaciones Internacionales

Víctor Cortizo Rodríguez

### Facultad de Educación y Psicología

#### Directora del Grado en Educación Infantil y del Grado en Educación Primaria

Laura Martín Martínez

#### Directora del Grado en Psicología

Clara Molinero Caparrós

### Facultad de Ciencias de la Salud

#### Directora del Grado en Enfermería

Ana Pérez Martín

#### Directora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Nuria Mendoza Laiz

#### Director del Grado en Fisioterapia

Pablo Terrón Manrique

### Facultad de Medicina

#### Director del Grado en Medicina

Fernando Caballero Martínez

### Escuela Politécnica Superior

#### Director del Grado en Arquitectura

Felipe Samarán Saló

#### Directora del Grado en Ingeniería Informática

Olga Peñalba Rodríguez

#### Director del Grado en Ingeniería Sistemas Industriales

Antonio Naranjo Redondo

#### Directora del Grado en Ingeniería Matemática

Elvira Muñoz García

### Facultad de Ciencias Experimentales

#### Directora del Grado en Biotecnología y del Grado en Ingeniería Biomédica

Maite Iglesias Badiola

#### Director del Grado en Farmacia

Julián Romero Paredes

#### Directora del Grado en Biomedicina

Maite Iglesias Badiola

Beatriz González Gálvez (desde noviembre de 2020)

### Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

#### Directora del Grado en Derecho

Sofía Borgia Sorrosal

#### Director Adjunto del Grado en Administración y Dirección de Empresas

Luis Expósito Saez y María Ortiz de Urbina

#### Directora del Grado en Marketing

Raquel Ayestarán Crespo

#### Directora del Grado en Criminología

Esther Pascual Rodríguez

#### Director del Grado en Gastronomía

Luis Expósito Sáez

#### Director del Grado en Business Analytics

Carlos Poza Lara

#### Director del Grado en Ciberseguridad

Robert Maxwell

#### Directora IDDI

María Sánchez-Arjona Bonilla

#### Directora Cátedra Irene Vázquez

Susana Alonso Pérez

#### Directora Programas IDDI

Julia Alonso Sánchez

## DIRECCIONES GENERALES

### Secretario General

José Antonio Verdejo Delgado

### Directora General de Relaciones Institucionales

María Pérez de Ayala Becerril

### Gerente General

José Luis Machetti Honduvilla

### Director General de Desarrollo de Personas

Pedro González Iglesias

### Director General de Orientación e Información Universitaria

Jaime Martínez Cortázar

### Director General de Experiencia, Aprendizaje y Desarrollo

José Luis Guillén Pastor

## DIRECTORES DE DEPARTAMENTOS

### Rectorado

#### Auditoría Académica de Gestión y de Misión

José Manuel García Ramos

### Secretaría General

#### Directora de Secretaría de Alumnos

Laura Pérez Mercado

#### Director del Colegio Mayor Francisco de Vitoria

José Carlos Villamuelas Álvarez

### Relaciones Institucionales

#### Directora de Prácticas y Empleo

Marta Montojo Arteaga

#### Directora de Comunicación y Relaciones Externas

Macarena Botella Serrano

#### Director de Alumni

Gonzalo Barriga Carmona

### Gerencia

#### Vicegerente Económico Financiero

Miguel Montejo Pravos

#### Director de Administración y Tesorería

Carlos Mora Torrero

#### Directora de Ordenación de Campus

Irene López Burgo

#### Director de Servicios Corporativos

Erick Caselis

### Desarrollo de Personas

#### Directora de Selección y Gestión del Talento

Mara Sánchez Benito

#### Director de Administración de Personal y Relaciones Laborales

José Alberto Molinet de León

### Orientación e Información Universitaria (DOIU)

#### Directora de Promoción

Bárbara Segues Ramos

#### Directora de Marketing

María Díaz Gridilla

#### Directora de Internacional

Brígida Valencia Fernández

### Experiencia, Aprendizaje y Desarrollo

#### Directora de Desarrollo Institucional

Marta Álvarez González

### Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional

#### Director de Oficina de Transformación Digital /CIO

José Antonio Marcos García

#### Director de Proyectos Oficina de Transformación Digital

Carlos Montero Llamas

#### Directora de Atención a Usuarios

Cristina Durán Uribarri

#### Director de Evolución Digital

Sergio Travieso Teniente

#### Directora de Aplicaciones Universitarias

Eva García Lorenzana

#### Director de Aplicaciones de Gestión

Gabriel Rodríguez Martí

#### Director Desarrollo OTD

Esteban Carreras Genís

#### Director de Infraestructuras / Arquitectura de Sistemas

Mario García Hervás

#### Directora de Calidad y Evaluación

Sandra Villén Cardaba

#### Directora del Centro Escucha Activa

Consuelo Valbuena Martínez

#### Directora del Centro de Excelencia

Yolanda Cerezo López

### Vicerrectorado de Formación Integral

#### Directora de Extensión Universitaria

Teresa López Monje

#### Directora Acción Social

Ángela Barahona Esteban

#### Directora del Gabinete de Orientación Educativa

M.ª Ángeles García Arias

#### Director de Formación Humanística

Ángel Barahona Plaza

#### Directora ejecutiva Escuela de Liderazgo y Becas Europa

Carola Díaz de Lope-Díaz

#### Director Académico de ELU y Becas Europa

Juan Serrano

#### Director del Instituto John Henry Newman y de Pastoral

P. Florencio Sánchez, L. C.

#### Director Ejecutivo del Instituto de Desarrollo y Persona

Miguel Ángel Domínguez Donaire

#### Directora Académica del Instituto de Desarrollo y Persona

Nieves González Rico

#### Directora del Centro de Atención Integral de la Familia

Elena Arderius Sánchez

#### Directora del Instituto de Acompañamiento

M.ª Magdalena Medina Gómez

#### Director Adjunto del Instituto de Acompañamiento

Felipe Rodrigo Gutierrez de la Cámara

#### Directora Instituto Bioética

Elena Postigo Solana

### Vicerrectorado de Internacionalización

#### Directora de la Oficina de Relaciones Internacionales

Alessia Tresoldi

#### Directora de Internacionalización

Belén Navajas Josa

#### Director de Proyectos de Internacionalización

Adriaan Kühn

### Vicerrectorado de Investigación y Postgrado

#### Directora de Biblioteca

Rosa Salord Beltrán

#### Directora del Centro de Documentación Europea

Eva Ramón Reyero

#### Director de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

Miguel Osorio García de Oteyza

Pilar Ruiz Zanón (desde julio de 2021)

#### Director Escuela Internacional de Doctorado

Cruz Santos Tejedor

### Cátedras investigación

#### Directora Cátedra Santander de Responsabilidad Social

M.ª Carmen de la Calle Maldonado

#### Director Cátedra de Inmigración

Miguel Osorio García de Oteyza

#### Directora Cátedra Telefónica-UFV

Mary Luz Mourente

#### Directora Cátedra Irene Vázquez

Susana Alonso

### Institutos de Investigación

#### Director del Centro de Innovación Experimental del Conocimiento (CEIEC)

Álvaro García Tejedor

#### Director del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Francisco de Vitoria

José Manuel García Ramos

#### Director Instituto Robert Schumann de Estudios Europeos

Clemente López González

#### Director del Foro Hispanoamericano

Francisco de Vitoria

Javier Gómez Díez

#### Director del Instituto de Política Internacional

Florentino Portero Rodríguez

#### Director del Instituto de Investigaciones Biosanitarias

Cruz Santos Tejedor

#### Directora del Centro de Estudios de la Familia

María Lacalle Noriega

\*Datos facilitados por el Vicerrectorado de Investigación

### Escuela de Postgrado y Formación Permanente

#### Directora de Promoción Escuela de Postgrado y Formación Permanente

Rocío Saenz de Santamaría

### Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento

#### Director del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS)

Eduardo Avello Martín

#### Directora Académica CETYS

María del Pilar Pineda Reina

#### Directora Formación Integral CETYS

María del Pilar Chía Izquierdo

#### Directora Desarrollo Negocio CETYS

Lucía López Calvo

#### Directora Administración y Recursos CETYS

Cristina de Miguel Rato

#### Directora del Instituto de Innovación y Emprendimiento

Noelia Valle Benítez

#### Director Centro Emprendimiento

Ramón Fernández de Caleyá Dalmau

#### Directora de Unidad Online (desde julio de 2021)

Leire Nuere Salgado

### Vicerrectorado de profesorado y ordenación académica

#### Directora de Formación

Zulema Calderón Corredor

#### Directora de Ordenación Académica

Almudena Prados Carbonell

#### Director de Política Lingüística

Charles Jones

#### Directora del Instituto Razón Abierta

María Lacalle Noriega

## RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS

### *Profesores Honorarios*

#### **Óscar Arias Sánchez**

Premio Nobel de la Paz.  
Fue presidente de Costa Rica.

#### **Rvdo. P. Alejandro Barragal Iglesias**

Canónigo de la catedral de Santiago de Compostela. (†)

#### **Emmanuele Francesco Maria Emanuele**

Profesor y abogado. Presidente de la Fundación Roma.  
Catedrático emérito de la Universidad  
Francisco de Vitoria.

#### **José María Gil-Robles Gil-Delgado**

Letrado de las Cortes y abogado.  
Fue presidente del Parlamento Europeo.

#### **Paul Johnson**

Filósofo e historiador.

#### **Vittorio Messori**

Periodista.

#### **Kenzaburo Oé**

Premio Nobel de Literatura.

#### **Manuel Elkin Patarroyo**

Científico. Premio Príncipe de Asturias  
de Investigación Científica y Técnica y descubridor  
de la vacuna sintética contra la malaria.

#### **Henry Rosovsky**

Decano y profesor de Economía  
de la Universidad de Harvard (EE. UU).  
Miembro de la American Academy of Arts  
and Sciences.

### *Doctores honoris causa*

#### **Gabriele Finaldi**

Director de la National Gallery de Londres.

#### **Neil MacGregor**

Fue Director de la National Gallery de Londres.

#### **José Jiménez Lozano**

Escritor, periodista y Premio Cervantes. (†)

#### **Alfonso López Quintás**

Catedrático emérito en la Facultad de Filosofía de la  
Universidad Complutense de Madrid y miembro de la  
Real Académica de Ciencias Morales y Políticas.

#### **Marko Ivan Rupnik, S. J.**

Director del Centro Ezio Aletti de arte oriental de la  
Universidad Gregoriana de Roma. Artista, creador,  
escritor y sacerdote jesuita esloveno.

#### **Oscar Luigi Scalfaro**

Fue presidente de la República Italiana.  
Senador vitalicio de la República Italiana. (†)

#### **Juan Velarde Fuertes**

Catedrático emérito de Economía. Premio Príncipe  
de Asturias de Ciencias Sociales.

#### **Gustavo Villapalos Salas**

Catedrático de Historia del Derecho y rector honorario  
de la Universidad Complutense de Madrid. (†)

#### **John Robin Warren**

Premio Nobel de Medicina y Fisiología 2005.

#### **Stefano Zamagni**

Catedrático de la Facultad de Ciencias Económicas de la  
Universidad de Bolonia y profesor de Economía Política  
Internacional de la Universidad John Hopkins (EE. UU.).

### *Medallas de honor*

#### **Luciano Pereña Vicente**

Catedrático de la Universidad Pontificia de Salamanca.  
Investigador del CSIC. (†)

#### **María Dolores Vila-Coro Barrachina**

Profesora de la UV y directora de la Cátedra de Bioética  
y Biojurídica de la Unesco. (†)

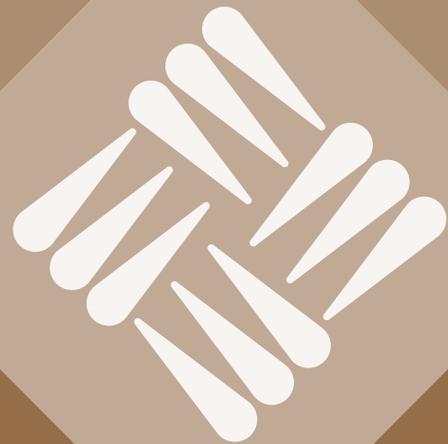
#### **Esther María Koplowitz y Romero de Juseu**

Empresaria.

#### **Mario Hernández Sánchez-Barba**

Catedrático emérito de la Universidad Complutense de  
Madrid y profesor de la Universidad  
Francisco de Vitoria.





Docencia



# Docencia

| OFERTA ACADÉMICA - GRADO   |  |
|--|--|
| FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES                   |  |
| CARRERA  | TÍTULOS PROPIOS  |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo bilingüe) | Experto en Estrategia de Transformación Digital  |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas (grupo español)  | Experto en Estrategia de Transformación Digital  |
| Grado en Marketing   | Liderazgo Colaborativo en el Marketing Digital   |
| Grado en Derecho   | Derecho Tecnológico y Habilidades del Abogado  |
| Grado en Gastronomía   |  |
| Grado en Criminología  | Experto en Ciberseguridad para Criminólogos<br>Fundamentos para Psicología Forense y Criminológica |
| Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics (bilingüe)    |  |
| Grado en Gestión de la Ciberseguridad                            |  |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA                               |  |
| CARRERA  |  |
| Grado en Educación Infantil                                      |  |
| Grado en Educación Primaria                                      |  |
| Grado en Psicología  |  |



| OFERTA ACADÉMICA - GRADO                                 |  |
|--|--|
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN                  |  |
| CARRERA  | TÍTULOS PROPIOS  |
| Grado en Humanidades                                     | Humanidades Digitales e Inteligencia Artificial  |
| Grado en Humanidades (semipresencial)                    |  |
| Grado en Humanidades (a distancia)                       |  |
| Grado en Filosofía, Política y Economía                  | Diploma en Gestión y Políticas Públicas  |
| Grado en Filosofía, Política y Economía (semipresencial) |  |
| Grado en Periodismo                                      | Experto en Periodismo Especializado, Digital y Nuevos Modelos de Negocios<br>Experto en Periodismo Deportivo         |
| Grado en Comunicación Audiovisual                        | Experto en Fotografía Digital<br>Experto en Realización y Producción de Nuevos Formatos en Televisión y Cine Digital |
| Grado en Publicidad                                      | Experto en Técnicas de Creación  |
| Grado en Diseño  | Experto en Diseño de Moda<br>Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo                                      |
| Grado en Bellas Artes                                    | Experto en Creación Artística Digital<br>Experto en Diseño de Moda   |
| Grado en Creación y Narración de Videojuegos             | Experto en Technical Artist  |
| Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)           | Intelligence   |
| ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR                             |  |
| CARRERA  | TÍTULOS PROPIOS  |
| Grado en Ingeniería Informática                          | Experto en Robótica<br>Experto en Ciberseguridad y Hacking Ético   |
| Grado en Arquitectura                                    | Experto en Nuevas Tecnologías Arquitectónicas  |
| Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales             |  |
| Grado en Ingeniería Matemática                           | Título Propio en Quantum Computing   |
| FACULTAD DE MEDICINA                                     |  |
| CARRERA  | TÍTULOS PROPIOS  |
| Grado en Medicina  |  |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD                         |  |
| CARRERA  | TÍTULOS PROPIOS  |
| Grado en Enfermería                                      |  |
| Grado en Fisioterapia                                    |  |
| Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte   | Entrenador Personal  |
| FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES                      |  |
| CARRERA  | TÍTULOS PROPIOS  |
| Grado en Biotecnología                                   | Experto en Metodología en Investigación Biotecnológica   |
| Grado en Farmacia  | Experto en Innovación Farmacéutica   |
| Grado en Biomedicina                                     | Experto en Emprendimiento y Gestión de Proyectos de Innovación   |
| Grado en Ingeniería Biomédica ¡Nuevo!                    | Título Propio en Emprendimiento, Innovación y Transferencia Tecnológica  |

| OFERTA ACADÉMICA - DOBLES TITULACIONES  |  |
|---|--|
| CARRERA   | TÍTULOS PROPIOS                                    |
| Grado en Periodismo + Grado en Comunicación Audiovisual   |  |
| Grado en Comunicación Audiovisual + Grado en Publicidad   |  |
| Grado en Diseño + Grado en Publicidad   | Experto en Diseño Gráfico Multimedia e Interactivo |
| Grado en Periodismo + Grado en Relaciones Internacionales   |  |
| Grado en Bellas Artes + Grado en Diseño   |  |
| Grado en Publicidad + Grado en Marketing  | Experto en Técnicas de Creación                    |
| Grado en Biotecnología + Grado en Farmacia  |  |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Marketing (bilingüe)                                 |  |
| Grado en Derecho + Grado en Administración y Dirección de Empresas (bilingüe)                                   | Integral Leadership Program                        |
| Grado en Derecho + Grado en Criminología  | Título de Detective Privado                        |
| Grado en Derecho + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)   | Integral Leadership Program                        |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas + Grado en Relaciones Internacionales (bilingüe)                | Integral Leadership Program                        |
| Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics + Grado en Administración y Dirección de Empresas (bilingüe) | Integral Leadership Program                        |
| Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics + Grado en Informática (bilingüe)                            |  |
| Grado en Gastronomía + Grado en Administración y Dirección de Empresas  |  |
| Grado en Periodismo + Grado en Humanidades (semipresencial)   |  |
| Grado en Periodismo + Grado en Filosofía, Política y Economía (semipresencial)                                  |  |
| Grado en Relaciones Internacionales + Grado en Humanidades (semipresencial)                                     |  |
| Grado en Relaciones Internacionales + Grado en Filosofía, Política y Economía (semipresencial)                  |  |
| Grado en Psicología + Grado en Criminología   |  |
| Grado en Humanidades + Grado en Filosofía, Política y Economía  |  |

## ESCUELA DE POSTGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE

### Oferta Académica Postgrado

#### Másteres Títulos Propios

- Máster en Comunicación y Marketing de Moda
- Máster en Acompañamiento Educativo
- Máster en Periodismo en Televisión
- Máster en Dirección Comercial y Marketing Digital
- Máster en Enfermería en Cuidados Avanzados en Coloproctología y Estomaterapia
- Máster en Enfermería Urológica
- Máster en Ingeniería Farmacéutica
- Máster en Legaltech

#### Programas Superiores

- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Programa Superior en Innovación, Transformación Digital y *Big Data*

#### Cursos de Experto

- Curso de Experto en Mediación Familiar y en materia Civil y Mercantil
- Curso de Especialización en Periodismo y Moda
- Curso de Habilidades y Competencias del Abogado
- Curso de Gestión del Acuerdo
- Curso de Experto en Enfermería: Cuidado Integral del Paciente Ostomizado
- Curso de Experto en Enfermería: Cuidado Integral de la Disfunción Intestinal
- Curso de Especialista en Vesículas Extracelulares
- Curso de Experto en Interpretación de Conferencias
- Curso de Experto en Traducción Especializada

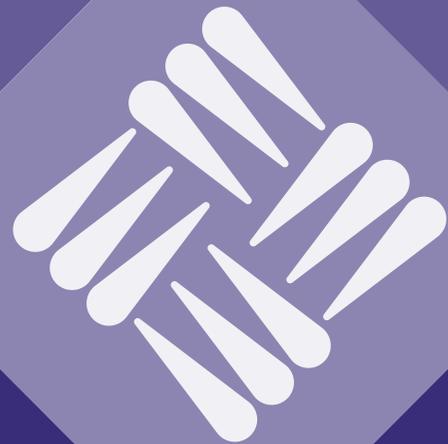
#### Programas in Company

- Curso de Negociación (en remoto)

## Másteres Universitarios

- Máster Universitario en Atención Temprana
- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Producción y Realización en Radio y Televisión
- Máster Universitario en Humanidades
- Máster Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos
- Máster Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe/Bilingual Education
- Máster Universitario en Enseñanza del Español para Extranjeros
- Máster Universitario en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas. MBA
- Máster Universitario en Dirección Estratégica de Comercio Internacional
- Máster Universitario en Banca y Finanzas





## Balance del año académico

# Balance del año académico

## Balance de alumnos de títulos oficiales de Grado

# 8734

Balance de alumnos de títulos oficiales de Grado durante el año académico 2020/2021

### 1901

#### Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales

- Programa Excellens: **82**
- Grado en Derecho: **387**
- Grado en Administración y Dirección de Empresas: **681**
- Grado en Criminología: **151**
- Grado en Gastronomía: **137**
- Grado en Marketing: **173**
- Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics: **241**
- Grado en Gestión de la Ciberseguridad: **49**

### 1773

#### Facultad de Ciencias de la Comunicación

- Grado en Periodismo: **330**
- Grado en Comunicación Audiovisual: **354**
- Grado en Bellas Artes: **157**
- Grado en Diseño: **312**
- Grado en Publicidad: **243**
- Grado en Creación y Narración de Videojuegos: **155**
- Grado en Relaciones Internacionales: **157**
- Grado en Filosofía, Política y Economía: **41**
- Grado en Humanidades: **24**

### 1758

#### Facultad de Ciencias de la Salud

- Grado en Enfermería: **759**
- Grado en Fisioterapia: **595**
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: **404**

### 819

#### Facultad de Educación y Psicología

- Grado en Educación Infantil: **165**
- Grado en Educación Primaria: **128**
- Grado en Psicología: **526**

### 786

#### Escuela Politécnica Superior

- Grado en Ingeniería Informática: **341**
- Grado en Arquitectura: **135**
- Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales: **241**
- Grado en Ingeniería Matemática: **69**

### 973

#### Facultad de Ciencias Experimentales

- Grado en Biotecnología: **360**
- Grado en Farmacia: **221**
- Grado en Biomedicina: **363**
- Grado en Ingeniería Biomédica: **29**

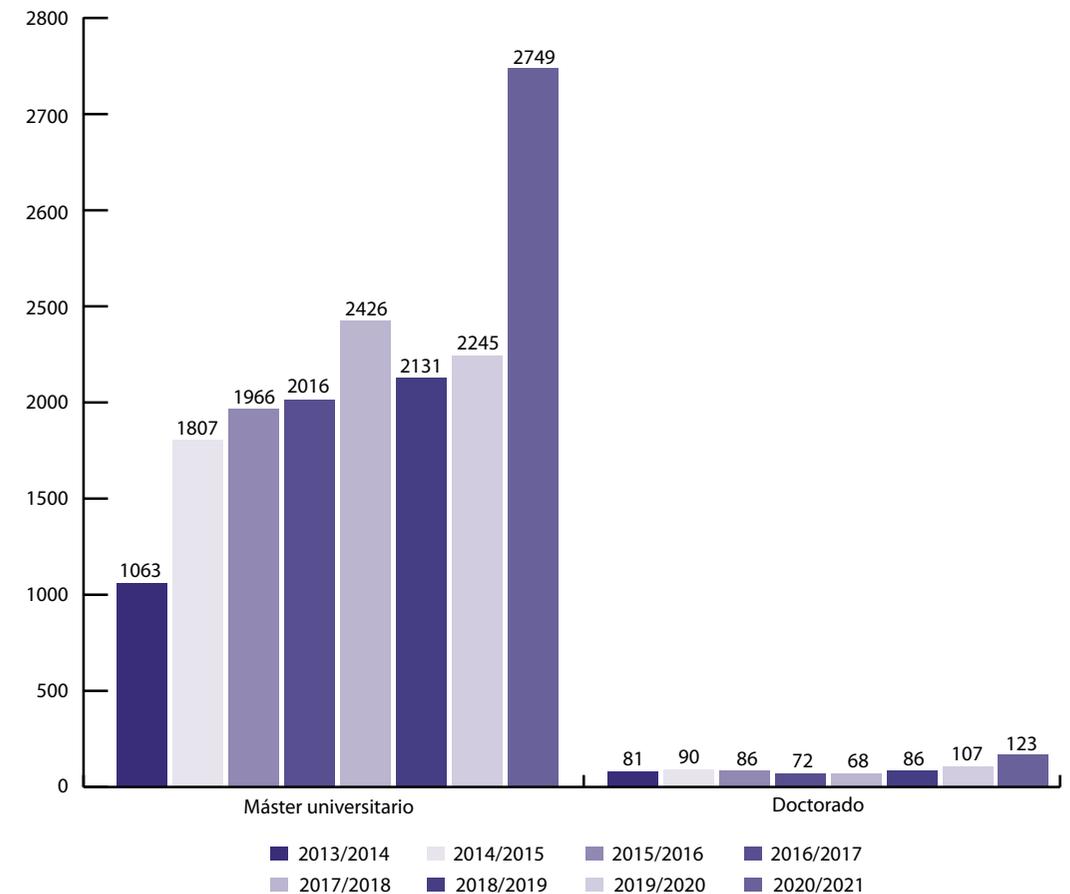
### 724

#### Facultad de Medicina

- Grado en Medicina: **724**

## BALANCE DE ALUMNOS DE POSTGRADO CURSO 2020/2021

- Alumnos que han cursado Másteres Universitarios durante el año académico: **2749**
- Alumnos que han cursado Doctorado durante el año académico: **123**
- Alumnos de postgrado en estudios de Másteres Título propio, Programas Superiores y Cursos de Especialización y de Expertos: **781**



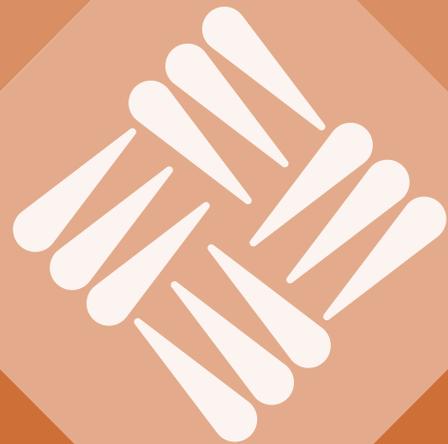
## PROFESORES

Dentro del marco establecido por la legislación universitaria en cuanto a las ratios de profesorado, la UFV cuenta con **1220 profesores**. Asimismo, colaboran más de **230 profesionales**, que imparten seminarios, conferencias y mentorías, que permiten completar la formación integral de nuestros alumnos.

Cuenta también con **182** mentores, formadores universitarios específicamente preparados para desempeñar esta función, que han acompañado a los alumnos desde primero hasta cuarto durante el curso académico 2020/2021.

Personal de Administración y Servicios

La UFV cuenta además con un equipo de **580 personas** en el equipo de **Personal de Administración y Servicios** que velan cada día por el óptimo desarrollo de las actividades de la Universidad.



Vicerrectorado de Calidad  
y Transformación Organizacional



# Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional tiene como misión velar por la difusión de la cultura de la calidad y de las buenas prácticas, por la eficacia, la eficiencia y la funcionalidad de los servicios, proyectos y procesos para el desarrollo de un modelo de gestión «centrado en la persona». También coordina y acompaña a toda la Comunidad Educativa para generar e implantar sistemas que faciliten la gestión, la evaluación y el análisis de resultados de la actividad de la Universidad. Todo ello basado en el aprendizaje constante y en la mejora continua, con el fin de ponernos al servicio de la comunidad e ir a la raíz de las cosas.

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional se estructura en cuatro grandes ejes con sus respectivas áreas:

1. Calidad y Evaluación
  - Calidad
  - Evaluación Institucional
2. Excelencia
  - Centro de Excelencia
  - Centro de Escucha Activa
  - Unidad de Aprendizaje
3. Unidad *Online*



Yolanda Cerezo López, vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional; Asunción Panadero Millán, coordinadora del Centro de Excelencia; Carlos Montero Llamas, director de proyectos de la Oficina de Transformación Digital; Carmen Lanchares Dávila, coordinadora de Calidad; Consuelo Valbuena Martínez, directora del Centro de Escucha Activa; Cristina Durán Uribarri, directora de Atención a Usuarios; Eva García-Lorenzana, directora de Aplicaciones Universitarias; Gabriel Rodríguez Martí, director de Aplicaciones de Gestión; Esteban Carreras Genís, director de Desarrollo; José Antonio Marcos García, Chief Innovation Office (CIO); Leire Nuere Salgado, directora de la Unidad *Online*; Mario García-Hervás, director de Infraestructuras; Sandra Villén Cárdbaba, directora de Calidad y Evaluación; Sergio Travieso Teniente, director de Evolución Digital

4. Transformación Digital, que fundamenta su estrategia desde el Comité de Transformación Digital y la despliega a través de la Oficina de Transformación Digital que aglutina las siguientes áreas:
  - Aplicaciones universitarias
  - Atención a usuarios
  - Infraestructura
  - Aplicaciones de gestión
  - Desarrollo
  - Evolución digital

Durante este curso se han reforzado diversas áreas con nuevas incorporaciones necesarias para el desarrollo de la actividad del vicerrectorado:

- Desarrollo: Adrián Trejo y José Ignacio Navas.
- Aplicaciones Universitarias: Borja Pavía, César Rendos, Francisco Sánchez, Lucía Salgueiro, Juan Manuel Escobar y Luis Lanchares.
- Unidad *Online*: Myriam Ruiz de Dulanto, Susana Domingo Monje y Alejandra León.
- Centro de Escucha Activa: Imanol Sopena.

En el mes de octubre el área de Aplicaciones de Gestión de la Oficina de Transformación Digital se divide y se nombra a Esteban Carreras como director de Desarrollo. Gabriel Rodríguez se mantiene como director de Aplicaciones de Gestión.

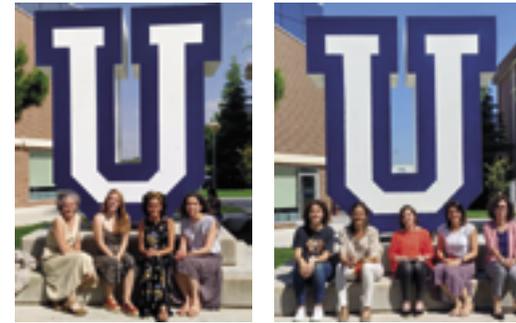
En los últimos meses del curso académico han tenido lugar algunos cambios organizativos en la Universidad como consecuencia de su gran crecimiento y los retos a los que nos enfrentamos. Algunos de estos cambios han afectado al Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional, lo que ha supuesto que la Unidad *Online* se incorpore al Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento, y la Unidad de Aprendizaje a la Dirección General de Experiencia, Aprendizaje y Desarrollo, de reciente creación.

## INFORMACIÓN POR DEPARTAMENTOS

1. Calidad y Evaluación Institucional
  - Sandra Villén Cardaba. Directora de Calidad y Evaluación Institucional.
  - María José Curto Muñoz. Técnica de Evaluación.
  - Beatriz Fernández Marín. Técnica de Evaluación.
  - Sandra Gómez Gastón. Técnica de Evaluación.
  - Silvia Rodríguez Linares. Técnica senior de Evaluación.
  - Carmen Lanchares Dávila. Coordinadora de Calidad.
  - Mónica Mejía Aranda. Técnica de Calidad.

- Beatriz Spa Iglesias. Técnica de Calidad.
- Elba Morales Sáez-Benito. Técnica de Calidad.
- Marisol Muñoz González. Auxiliar administrativo.

- Edificio Centro de Escucha Activa  
Extensión 2168, 2142.  
Correo electrónico: [escucha.activa@ufv.es](mailto:escucha.activa@ufv.es)

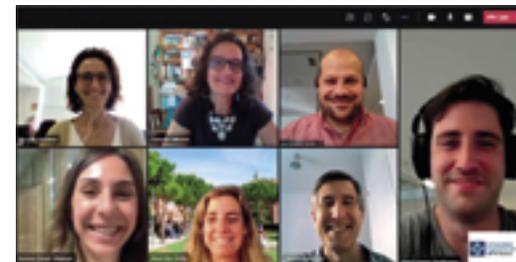


- Edificio Central. Buhardilla Módulo 5.  
Extensión 2167, 2144.  
Correo electrónico: [calidad@ufv.es](mailto:calidad@ufv.es) o [e.docente@ufv.es](mailto:e.docente@ufv.es)

El Departamento de Calidad y Evaluación Institucional facilita a la Comunidad Universitaria las herramientas, procedimientos y sistemáticas necesarias para la mejora continua y la toma de decisiones. La información recogida y analizada sirve de soporte para seguir avanzando en la cultura de la calidad y excelencia implementada en la Universidad. La implantación de procedimientos genera un entorno de trabajo que facilita la interacción y la toma de decisiones. En esta cultura de calidad, la evaluación, el análisis y la prospectiva son elementos clave.

## 2. Centro de excelencia

- Asunción Panadero. Coordinadora.
- Luis Hernández. Consultor.
- Ignacio Carnicero. Consultor.
- María Díaz Gridilla. Consultora (Responsable de Embajadores).
- Verónica Oviedo. Consultora (Unidad de Aprendizaje).
- María Consuelo Valbuena Martínez. Directora del Centro de Escucha Activa.
- Imanol Sopena Garaikoetxea. Analista de Información.



- Edificio Central. Buhardilla Módulo 5.  
Extensión Centro de Excelencia: 2141.  
Correo electrónico: [centrodeexcelencia@ufv.es](mailto:centrodeexcelencia@ufv.es)

El Centro de Excelencia es un agente impulsor y coordinador de iniciativas que persiguen el cambio y la mejora de la UFV. El Centro de Excelencia es un equipo dentro de una organización que lidera, guía y mide cómo se desarrolla, implementa y realiza la gestión del cambio y transformación organizacional en toda la UFV al proporcionar la competencia y los recursos (por ejemplo, personas, metodología, procesos) necesarios para que suceda lo que nos proponemos como organización.

En su estructura, el Centro de Excelencia cuenta con la Unidad de Aprendizaje y el Centro de Escucha Activa. Ambas unidades persiguen objetivos de transformación en la Universidad con el desarrollo de metodologías propias de aprendizaje y escucha centradas en la persona.

El Centro de Escucha Activa Francisco de Vitoria define directrices y establece procedimientos de escucha para la mejora de la calidad académica y de los servicios de la Universidad de acuerdo con la Misión UFV. Diseña y desarrolla sistemas de evaluación que permitan una evaluación auténtica. Diseña sistemas de escucha que posibiliten una información transformada en conocimiento que permita el diagnóstico, el seguimiento, la intervención y la retroalimentación para la mejora proactiva. También diseña sistemas de *feedback* y *feedforward* que posibiliten un acompañamiento reflexionado centrado en la escucha. El diseño e implementación de sistemas de cocreación para el diagnóstico es otra de sus actividades.

## 3. Unidad *online*

- Leire Nuere Salgado. Directora de la Unidad *Online*.
- María Carretero Sánchez. Consultora de Transformación Transversal.
- Myriam Ruiz de Dulanto Redondo. Diseñadora de Experiencias Digitales.
- Susana Domingo Monje. Facilitadora Digital.
- Alejandra León Arteaga. Coordinadora de Transversalidad.



- Edificio Central. Buhardilla Módulo 5. Extensión 2173.

La Unidad *Online* acompaña el impulso de un modelo en línea diferencial que represente el espíritu humanista de la UFV y del que nos sintamos orgullosos como comunidad. Ofrecer productos muy concretos, con sello UFV, que nos permitan desarrollar y adquirir conocimiento y prepararnos para el futuro. Acompañar a la Comunidad Universitaria en la transformación de la mentalidad digital. Todo ello basado en una forma de trabajo por comunidades, transversal, *agile*, iterativa y de mejora constante.

#### 4. Oficina de transformación digital

##### a. Aplicaciones Universitarias.

- Eva García Lorenzana. Directora de Aplicaciones Universitarias.
- Francisco Sánchez Bermúdez. Jefe de proyecto EdTEch.
- Juan Manuel Escobar Calero. Jefe de proyecto EdTEch.
- Alba Balaguer. Técnica de Aula Virtual.
- Lucía Salgueiro Álvarez. Técnica de Aula Virtual.
- Juan Manuel Escobar Calero. Técnico de Aula Virtual.
- Gonzalo de las Heras de Matías. Técnico de Datos.
- Raquel Marín. Coordinadora del Equipo Audiovisual.
- Beatriz Silva. Técnica en Gestión del Equipo Audiovisual.
- Esteban García. Técnico de Audiovisuales.
- Javier Belloso. Técnico de Audiovisuales.
- Borja Pavía González. Técnico de Audiovisuales.
- César Rendos Diez. Técnico de Audiovisuales.
- Luis Lanchares Bardaji. Técnico de Audiovisuales.



— Edificio Central. Buhardilla Módulo 5.  
Extensión 2186.

En el Área de Aplicaciones Universitarias trabajamos para acompañar a la Comunidad Universitaria en la incorporación de las soluciones tecnológicas necesarias para su labor docente, investigadora y de transferencia. Velamos por la actualización constante de los entornos digitales de aprendizaje y colaboración para que respondan a las necesidades actuales y futuras. Acompañamos a la Comunidad Universitaria en el desarrollo de sus competencias digitales aplicables a su ámbito de trabajo.

Los principales focos de trabajo del departamento son:

- Implementación, mantenimiento y desarrollo del ecosistema de aprendizaje Canvas (LMS).
- Asesoramiento tecnopedagógico a los profesores de la Universidad para un correcto uso de la plataforma Canvas, y así favorecer el aprendizaje de los estudiantes.
- Programación, realización, soporte y edición de eventos.
- La creación audiovisual de contenidos formativos, la búsqueda de herramientas que apoyen las necesidades de la Comunidad UFV y asesoramiento y acompañamiento en el uso de dichas herramientas, especialmente, en la generación de contenidos audiovisuales de forma autónoma.
- Facilitar el soporte técnico y la formación necesaria para el correcto uso de la tecnología disponible en los espacios singulares de la Universidad durante el desarrollo de eventos, desde el acompañamiento previo para conocer todas las necesidades del usuario, hasta la propia realización audiovisual del acto.

##### b. Atención a usuarios.

- Cristina Durán Uribarri. Directora de Atención a Usuarios.
- Héctor Molina García. Jefe de equipo de Atención a Usuarios.
- Aura María Chacón Rodríguez. Consultora técnica de Atención a Usuarios.
- Adrián Bermúdez Barrios. Técnico de Atención a Usuarios.
- Eva Romero. Técnica de Atención a Usuarios.
- Julio García Asensio. Técnico de Atención Personalizada.
- Antonio González Torrero. Técnico de Atención a Usuarios.
- Antonio Soriano González. Técnico de Atención a Usuarios.
- Juan Pablo Mesa Peláez. Técnico de Atención a Usuarios.
- Macarena Simón Gómez. Técnica de Atención a Usuarios.
- Miguel Ángel Carrillo. Técnico de Atención Personalizada.
- M.ª Carmen Domínguez Varo. Técnica de Atención Personalizada.



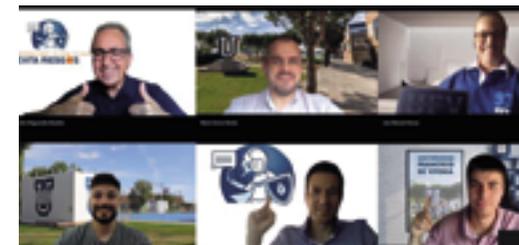
- Edificio Central Módulo 5: Buhardilla y Acceso planta calle.  
Extensión 1394.  
Correo electrónico: [ventanilla.unica@ufv.es](mailto:ventanilla.unica@ufv.es)

El objetivo del Área de Atención a Usuarios es ofrecer un espacio de encuentro omnicanal para relacionarse con toda la Comunidad UFV, atendiendo sus solicitudes a través de un conjunto de servicios y procesos interrelacionados. Se basa en un protocolo de buenas prácticas que promueven soluciones con aporte de valor, con tendencia a empoderar a los usuarios para resolver lo más sencillo de una manera ágil y a ser facilitadores de la detección preventiva y predictiva de necesidades, apoyados en el análisis de los datos.

Volcados en la mejora continua y en la búsqueda de la calidad, se ha desarrollado una metodología para hacer eficientes los procesos y procedimientos de la Comunidad UFV, la cual incluye una matriz de prioridades basada en *drivers* de decisión, que apoyan el análisis y la valoración del impacto sobre la visión operativa y estratégica que persigue la Universidad Francisco de Vitoria.

##### c. Infraestructura.

- Mario García Hervás. Director de Infraestructura.
- José Manuel Horcas Ros. Jefe de Sistemas.
- Vicente Nogueales Bautista. Consultor de Infraestructura y Redes.
- Carlos Espeja Gayubas. Técnico Infraestructura.
- Carlos García Romero. Consultor Equipo de Seguridad.
- Sergio Martín Míguez. Desarrollador de Sistemas Cloud.



- Edificio Central. Buhardilla Módulo 5.  
Extensión 2196.  
Correo electrónico: [infraestructura@ufv.es](mailto:infraestructura@ufv.es)

El área de Infraestructura da soporte a todas las áreas de la Universidad, y es clave para el desarrollo tecnológico a través de telecomunicaciones, red de datos, servidores y sistemas, ciberseguridad y la plataforma de colaboración de Office 365, acompañando la evolución digital de toda nuestra comunidad.

Los cinco bloques principales del área son:

- Telecomunicaciones.
- Red de datos.

- Servidores y sistemas.
- Ciberseguridad.

##### d. Aplicaciones de Gestión.

- Gabriel Rodríguez. Director de Aplicaciones de Gestión.
- Félix Sanz. Técnico de Aplicaciones de Gestión.
- Inmaculada Trobo. Técnica de Aplicaciones de Gestión.
- Edificio Central. Buhardilla Módulo 5.  
Extensión 2197/2192.  
Correo electrónico: [sopORTEaplicaciones@ufv.es](mailto:sopORTEaplicaciones@ufv.es)

El área tiene como objetivos:

- Administración de la aplicación para la gestión académica Universitat XXI con la finalidad de automatizar la totalidad de los procesos de gestión académica, desde la confección de la oferta docente hasta la gestión de las actas, pasando por la admisión, la matrícula y la carga de calificaciones.
- Adaptación de la tecnología a la experiencia del usuario.



##### e. Desarrollo

- Esteban Carreras. Director de Desarrollo.
- Adrián Trejo. Consultor de Desarrollo.
- Azahara Garrido. Analista/programadora de Desarrollo.
- Jordi Marqués. Administrador de Salesforce.
- José Ignacio Navas. Analista/programador de Desarrollo.



- Edificio Central. Buhardilla Módulo 5.  
Extensión 2197/2192.  
Correo electrónico: [sopORTEaplicaciones@ufv.es](mailto:sopORTEaplicaciones@ufv.es)

El área tiene como objetivos:

- Ofrecer a la Comunidad Universitaria los desarrollos e integraciones de soluciones de *software* necesarias para ayudar en el desempeño de su actividad.
- Mejorar y optimizar las herramientas ya existentes en la Universidad.

f. Evolución digital

- Sergio Travieso Teniente. Director de Evolución Digital.
- Sergio Saldaña Prieto. Digital Evolution Lead.
- Roberto Pascual Llorente. Consultor de Evolución Digital.
- Francisco Javier Garrido Calleja. Técnico Salesforce.



— Edificio Central. Buhardilla Módulo 5.

Desde el Área de Evolución Digital se trabaja en la visión del Campus Conectado UFV, en la que se analiza cómo la tecnología puede ayudar a mejorar la experiencia de enseñanza/aprendizaje en la Universidad Francisco de Vitoria, poniendo la misma al servicio de los miembros de la Comunidad. Se trata de promocionar los datos en la nube, la conectividad, la generación de contenidos, la transferencia de conocimiento, el perfil de talento global, el currículo vital, la personalización, la inteligencia artificial aplicada, la seguridad, los nuevos espacios de encuentro/aprendizaje y la optimización de recursos.

Todas las áreas de la Oficina de Transformación Digital (OTD) facilitan la resolución de incidencias en los sistemas y peticiones de la Comunidad UFV a través del soporte tecnológico de Ventanilla Única-canal único para el usuario. La Ventanilla Única permite no solo gestionar las incidencias, sino también generar un conocimiento orientado a la mejora continua, garantizando la calidad del servicio.

Además de los equipos, se puede contar con la ayuda de los siguientes miembros del Vicerrectorado:

- María del Moral. Asistente de dirección del Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional.
- Carlos Montero. Director de proyectos de la Oficina de Transformación Digital (PMO).

- José Antonio Marcos. Director de la Oficina de Transformación Digital (CIO).
- Yolanda Cerezo. Vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional.
  - Edificio Central. Buhardilla Módulo 5. Extensión 1154

PROYECTOS

El Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional organiza su actividad de manera integrada para dar una respuesta coordinada a las necesidades de la Comunidad Universitaria. Esta actividad se organiza en siete líneas principales de trabajo:

1. Compromiso con las personas y sus necesidades.
2. Compromiso con la mejora continua.
3. Apoyo a la docencia.
4. Diseño e instalación de tecnología adaptada a nuevas metodologías y espacios.
5. Apoyo a la transformación digital.
6. Calidad del dato, análisis y toma de decisiones.
7. Compromiso con la ciberseguridad.

1. Compromiso con las personas y sus necesidades

Durante este curso han sido significativas las actividades y proyectos generados en torno a las necesidades y experiencias de la Comunidad Universitaria, especialmente en el contexto híbrido en el que se han desarrollado. Destacamos los proyectos que aplican la metodología desde la perspectiva del alumno y las áreas internas implicadas, lo cual permite la mejora continua desde la concepción hasta el desarrollo del proyecto, ya sea a través de la mejora de procesos, creación de herramientas u optimizando la comunicación entre los grupos de interés.

1. Proyectos con la participación transversal en el equipo operativo de áreas diversas de la Universidad (Vicerrectorados de Calidad y Transformación Organizacional, de Profesorado y Ordenación académica, de Formación Integral, Secretaría General y Gerencia), con perfiles multidisciplinares que han dado respuesta a un propósito común, como el proyecto de mejora de procesos de Secretaría General o la mejora del proceso de asignación de mentor.
2. Proyectos que permitan devolver a la sociedad respuestas innovadoras a los retos actuales. Se ha hecho un trabajo de innovación abierta junto con Barrabés, proyecto UFV Human 360: salud y bienestar integral de la persona. De la mano de la Dirección de Relaciones Institucionales y la Facultad de Ciencias de la Salud, tras el contacto con más de 140 instituciones y meses de reuniones y encuentros, se ha decidido paralizar la propuesta hasta encontrar el mejor momento para volver a lanzarla. Se ha recibido el reconocimiento por parte de la inmensa mayoría de las instituciones contactadas por el compromiso

de nuestra Universidad para con la sociedad y la innovación en el ámbito de la persona desde todas sus dimensiones, que ha permitido destilar muchos aprendizajes para la implementación de retos de futuro.

3. El Plan de Comunicación del Centro de Escucha es un hito clave en la generación de la cultura de escucha. Este plan se ha trabajado junto con el equipo del Centro de Excelencia. Tiene como objetivo la elaboración y desarrollo de un plan de comunicación que permita sentar las bases del desarrollo de la comunicación, divulgación, escucha, construcción de inteligencia colectiva, formación, diálogo y construcción de comunidades de escucha. El público objetivo tiene dos niveles: uno interno (PAS, profesores y alumnos) y otro externo (organismos internacionales y futuros alumnos). Se han empleado distintos canales, redes sociales externas e internas y comunicación institucional. La difusión ha sido muy amplia y está teniendo gran acogida, con repercusión tanto en la UFV como en la prensa nacional.



4. El Plan de Escucha UFV, junto al Instituto de Acompañamiento, ha permitido recopilar información para el mapeo diagnóstico y *feedforward* del *Student Journey* del alumno dentro del marco del acompañamiento formal y no formal. Se organizaron diecisiete *focus group*, con ocho miembros cada uno, aproximadamente, donde estuvieron representados todos los

colectivos de la Universidad. Los resultados mostraron las fortalezas del acompañamiento, así como posibles itinerarios para avanzar en su despliegue como esencia de la Universidad.

| Colectivo                                      | N.º Focus group |
|--|-----------------|
| Alumnos  | 3               |
| Alumni   | 2               |
| Profesores de FH                               | 1               |
| Profesores de HCP                              | 1               |
| Profesores de asignaturas de grado             | 1               |
| Tutores de prácticas y tutores internacionales | 1               |
| Tutores de TFG                                 | 1               |
| Mentores                                       | 2               |
| PEC de 1.º y 2.º curso de grado                | 1               |
| PEC de 3.º y 4.º curso de grado                | 1               |
| Decanos, vicedecanos y directores              | 1               |
| Servicios de Organización Académica            | 1               |
| Formadores Extensión Universitaria             | 1               |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>17</b>       |

5. Diseño y tutorización de cursos en línea autodirigidos en el Aula Virtual para el profesorado y el PAS de la Universidad. Conocer las posibilidades del LMS Canvas para sacarle el máximo partido a todas las herramientas y recursos del Aula Virtual.
  - Dirigido a profesores y al PAS de la Universidad, para que sepan utilizar Canvas de manera significativa.
  - Cursos autodirigidos de ocho horas de duración.
  - Se inscribieron un total de 118 profesores al curso «Canvas Exprés». El curso dirigido al PAS tuvo 4 ediciones en las que participaron un total de 217 personas.





6. Creación de Knowledge Base (KB). Consiste en una base de datos de videotutoriales y FAQ que alimenta Ventanilla Única para atender las consultas del profesorado, personal de administración y servicios y del alumnado de la Universidad en el arranque de curso. Esto supone la creación de:
  - Píldoras formativas en formato de videotutorial o de manual para dar respuesta a las incidencias o peticiones que los usuarios daban de alta por el canal de Ventanilla Única o por el canal de Soporte Canvas. Los videotutoriales y manuales están personalizados para la UFV y creados para que sean pedagógicamente válidos.
  - 150 videotutoriales. Se han atendido un total de 4066 peticiones e incidencias sobre Aula Virtual a través de Ventanilla Única.



7. Creación, diseño y puesta en marcha del curso «Bienvenidos a la UFV». Se trata de un espacio virtual ubicado en Canvas donde se concentran todos los departamentos de referencia para el desarrollo adecuado de la vida universitaria del alumno (biblioteca, AFC, Canvas...).

  - El curso tuvo un total de 21 076 alumnos: 8805 de grado, 1778 de posgrado oficial y alumnos de

cursos no oficiales impartidos por la UFV. El curso recibió un total de 387 017 visitas.



8. El proyecto «Smart Point» tiene la finalidad de acompañar a los profesores durante sus clases en el escenario híbrido que se puso en marcha. Gracias a él, un equipo apoyó a los profesores técnicamente en sus clases durante todo el curso.
  - Más de 5000 acompañamientos presenciales a los profesores durante sus clases.
  - Los profesores han valorado este servicio por encima de 5 puntos sobre 6.



9. El servicio de Ventanilla Única continua su crecimiento para ofrecer a profesores y personal de administración y servicios un completo catálogo de servicios orientados a facilitar su labor profesional en la UFV.
  - Durante el curso académico 2020/2021 se han gestionado más de 28 000 solicitudes.



10. El Servicio Tecnológico al Estudiante (SET) se implantó al inicio del curso académico 2020/2021. En esta unidad se atienden las necesidades tecnológicas de los estudiantes en el STE, un espacio donde pueden registrar sus solicitudes y donde son orientados.
  - Cerca de 500 solicitudes fueron atendidas.
11. Debido a la pandemia, el servicio de préstamos informáticos de Atención a Usuarios tuvo que hacer frente a un incremento sustancial en las solicitudes de préstamo de equipos informáticos. Se atendieron todas las necesidades de alumnos, profesores y personal de administración.
  - Se han prestado más de 130 ordenadores portátiles.

**2. Compromiso con la mejora continua**

Durante el curso 2020/2021 el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional ha contribuido a consolidar una cultura de la calidad a través de los siguientes objetivos:

- Aportar información que facilite la toma de decisiones.
- Actuar como red para la mejora continua.

*Objetivo 1: Aportar información que facilite la toma de decisiones*

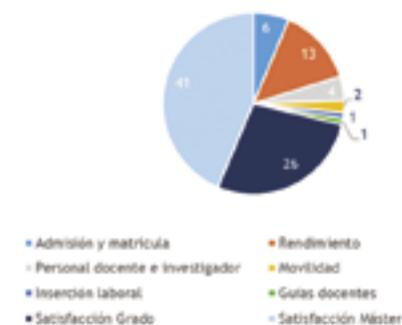
1. Se ha apoyado al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica en el Programa Docencia a través de las siguientes tareas:
  - a. Selección de los profesores que se pueden presentar a la convocatoria con los siguientes criterios: calcular los indicadores de las dimensiones 0 y 2 y de las subdimensiones 1.1 y 3.1 a partir de los datos obtenidos de la evaluación docente.
  - b. Gestión y lanzamiento del cuestionario con la rúbrica para que los directores académicos evalúen a los profesores y generación del Excel con los resultados.
  - c. Integración de todas las dimensiones y subdimensiones del programa Docencia en una misma base de datos.

- d. Generación del Excel con los resultados globales, identificado con colores aquellos que no llegan a la puntuación mínima en alguna de las subdimensiones.

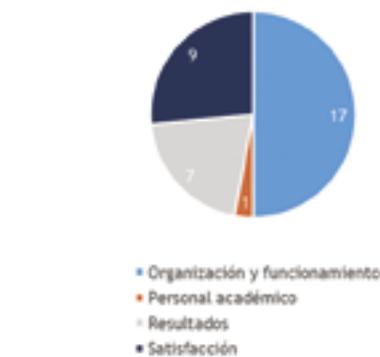


2. Indicadores del Sistema de Garantía Interna de Calidad. En la definición de los procesos del sistema se recogen una serie de indicadores que proporcionan información para garantizar la mejora de los resultados en las titulaciones oficiales de la Universidad.

Indicadores Grado y Máster



Indicadores Doctorado



3. Recogida de información a través de encuestas de evaluación. Desde que se estableció la plataforma Equalis el curso pasado para la gestión de las encuestas, se ha trabajado en la mejora y aumento de sus funcionalidades. Este curso académico se ha completado la implantación de la aplicación para dar soporte a todas las áreas de la Universidad. Además, a fin de dar respuesta a las necesidades surgidas, se ha actualizado la batería de cuestionarios utilizados para la recogida de datos.



A fecha de junio de 2021 se han elaborado y evaluado un total de **5028 informes**. Además, para grado se han evaluado a **940 profesores**, **3553 asignaturas**. Para postgrado se han evaluado a **118 profesores**. Por último, se han evaluado a un total de **219 mentores**.

**Objetivo 2: Actuar como red para la mejora continua**

1. Celebración de comisiones de calidad. Las comisiones se reunieron con el fin de lograr la implantación de la mejora continua del Sistema de Garantía Interna de Calidad, así como para facilitar la tarea de seguimiento y acreditación de los títulos. Durante este curso se han celebrado un total de **51 comisiones**, todas ellas en remoto.



Las comisiones se han dado a tres niveles:

- a. A nivel de título, donde se ha valorado el desarrollo de este y sus resultados, identificado áreas de mejora y concretado en el plan de mejora acciones orientadas a la mejora global del título.



- b. Del centro, donde se han adecuado los objetivos de calidad a sus necesidades y se ha hecho el seguimiento de su realización.
- c. A nivel UFV, donde se ha revisado el grado de implantación de la política de calidad y se han definido los objetivos de calidad para toda la Universidad.

A partir de estas **42** comisiones por cuatrimestre han surgido **39** planes de mejora dirigidos al mantenimiento y calidad de los títulos. Para ello, se ha contado con la participación de un total de **210** personas entre alumnos, personal de administración y servicios, profesores, responsables de calidad, directores de título, vicedecanos de gestión académica y calidad y personal de apoyo del departamento de calidad y evaluación.

- 2. Reuniones con responsables de calidad. Se han organizado seis reuniones a lo largo del curso en las que han participado ocho vicedecanos o directores de Ordenación Académica y Calidad y treinta responsables de calidad. En estas reuniones hemos facilitado técnicas para la revisión de indicadores, elaboración de planes de mejora, utilización de la herramienta UNIKUDE, coordinación del proceso de guías docentes y, en general, se ha proporcionado información relevante para acompañar a los responsables de calidad en su labor.
- 3. Certificado del sistema de calidad según Norma ISO 9001:2015. La Universidad Francisco de Vitoria cuenta con un Sistema de Gestión de la Calidad certificado según la Norma UNE ISO 9001:2015 desde el año 2006. Todos los años se somete a una auditoría externa de seguimiento o renovación de la certificación, según corresponda, por la empresa AENOR.

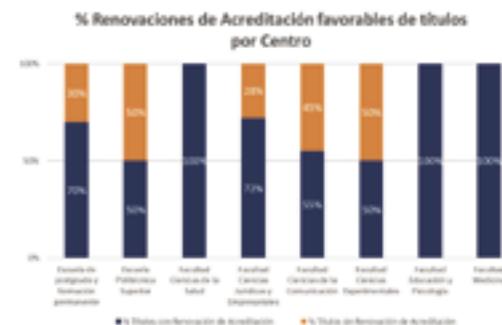


Durante el curso 2020/2021 hemos trabajado de manera colaborativa con todos los departamentos certificados: Biblioteca, Gerencia, Colegio Mayor, Calidad y Evaluación Institucional y Editorial para implementar todas las oportunidades de mejora y observaciones que quedaron recogidas en el último informe, así como para consolidar los sistemas que integran el certificado. Además, se ha comenzado a asesorar al Instituto de Acompañamiento con el objetivo de su próxima inclusión en el certificado.

Transcurridos los tres años correspondientes desde la última renovación del certificado, este curso

hemos superado con éxito la auditoría externa de certificación llevada a cabo por AENOR. También se ha incluido en el certificado por primera vez la supervisión de dos servicios vinculados a Servicios Generales: objetos perdidos y telefonía móvil corporativa.

4. Renovación y acreditación títulos. Durante este curso académico se ha **renovado la acreditación para dos grados** (Grado en Gastronomía y Grado en Criminología). Actualmente todos los centros tienen acreditados al menos la mitad de sus títulos, requisito esencial para obtener la Acreditación Institucional.



- 5. Certificado SISCAL. Durante el curso 2020/2021 se ha solicitado **la certificación de la implantación del sistema de garantía interna de calidad** para los ocho centros pertenecientes a la Universidad Francisco de Vitoria, según los criterios y requisitos SIS-CAL de la Fundación Madri+d, la agencia de calidad para las universidades de Madrid. **Cinco de ellos ha conseguido el Informe Definitivo Favorable**, todos los criterios y directrices han sido valorados con A y B, y en ningún caso ha sido necesario presentar un informe de alegaciones.



Tres de ellos se encuentran actualmente en proceso, y está previsto que lo consigan durante este año.



- 6. Acreditación institucional. Adicionalmente, durante este curso **se ha conseguido la acreditación institucional de cinco centros**.



Este reconocimiento permite renovar la acreditación de las titulaciones oficiales sin necesidad de someterse al procedimiento previsto en el Real Decreto 1393/2007.

Los requisitos para obtenerla son:

- a. Haber renovado la acreditación inicial de al menos la mitad de los títulos oficiales de grado y máster de acuerdo con el procedimiento general previsto en el artículo 27 bis del Real Decreto 1393/2007.
  - b. Contar con la certificación de la implantación de su Sistema Interno de Garantía de Calidad.
- Este reconocimiento sitúa a la Universidad Francisco de Vitoria como la universidad privada de Madrid con más facultades acreditadas por su estándar de calidad según criterios europeos, gracias al compromiso con la mejora continua de toda la Comunidad Universitaria.
- 7. Revisión del SGIC: Durante el curso 2020/2021 se han revisado y actualizado dieciséis procedimientos de los treinta y dos que forman el sistema.



- 8. Proyectos de Inteligencia Artificial Colectiva, IAC. Se llevan a cabo varios proyectos con alumnos y profesores de la UFV, una metodología precisa basada en las aportaciones de la inteligencia colectiva. Los proyectos obtienen una enorme eficiencia para obtener las mejores y más disruptivas respuestas de los participantes, un uso extenso de algoritmos diversos de inteligencia artificial y un análisis estratégico único destinado a identificar las propuestas de actuación y a formular las acciones a poner en marcha.

Algunos proyectos son:

- «Mejora de la experiencia del aprendizaje en la UFV», que identifica y prioriza propuestas de impacto global en la mejora de la experiencia de aprendizaje y lanza a más de 400 alumnos pre-

guntas sobre ámbitos presentes y elementos clave de su experiencia formativa presente y futura.

- «Reevaluación de las humanidades como valor presente y futuro», en el que participaron más de 600 alumnos y 105 profesores. Pretende identificar el valor de las humanidades. Primero valora el criterio de los alumnos: ¿qué valoran de su formación en humanidades y por qué?, junto a los cambios y mejoras que ellos proponen introducir para hacerlas mucho más valiosas. Tras este trabajo con alumnos se sigue con profesores de Formación Humanística, a los que se les lanzan las mismas preguntas; para maximizar la utilidad del trabajo, se incluyen en el panel de votación las cinco propuestas de mejora sugeridas por los alumnos. El resultado ha llevado acometer las propuestas coincidentes.
- Proyecto basado en nuestro modelo educativo, que se plasma en el documento *Formar para transformar en Comunidad*. Se lanzan a más de cien preguntas a los profesores sobre los rasgos y valores identitarios del perfil aspiracional del alumno UFV y sobre acciones transformadoras presentes y futuras.
- «Formar para transformar», un reto para conseguir una gestión sistemática del aprendizaje transformador en la Universidad Francisco de Vitoria.
- Proyecto de seguimiento y desarrollo del Plan Estratégico con el sistema de OKR para la consecución de los objetivos estratégicos con proyección a 2023. Despliega un sistema de objetivos y resultados claves (OKR) de los doce focos estratégicos y recopilación de resultados claves (KR) para los veintinueve proyectos en los que se desarrollan.

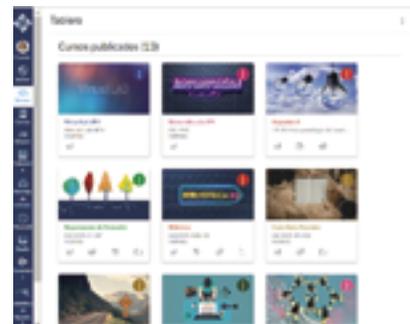
### 3. Apoyo a la docencia

Este curso ha estado marcado por la diversas acciones del Vicerrectorado para apoyar la implantación y despliegue de metodologías innovadoras y actividades docentes que permitieran dar una respuesta adecuada a las necesidades formativas actuales.

1. «Formar para transformar» ha supuesto el diseño, desarrollo y dinamización de actividades formativas y experiencias que favorecen la implantación del proyecto formativo de la UFV por comunidades y claustros.

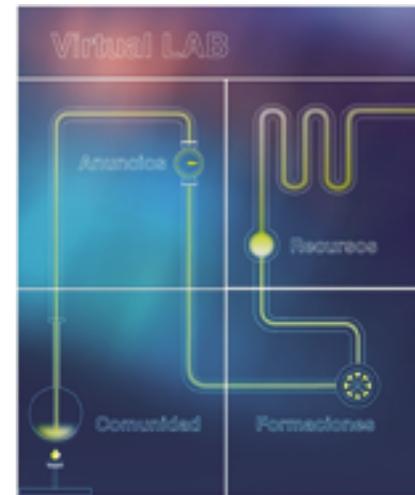


2. Implantación de la plataforma digital Canvas en todos los cursos de la Universidad. El cambio de entorno virtual de aprendizaje (LMS) de Moodle a Canvas ha supuesto un conjunto de acciones complejas:
  - Creación de las asignaturas del curso 2020/2021 en el LMS Canvas.
  - Migración de espacios de Moodle a Canvas.
  - Creación de usuarios en Canvas.
  - Incorporación de SSO para el acceso a Canvas, otorgando mayor seguridad a la herramienta.
3. La puesta en funcionamiento de Canvas ha sido posible gracias a la participación de todo el profesorado. Para que los docentes conozcan la herramienta y su potencial pedagógico se han impartido los siguientes cursos de formación:
  - «Primeros pasos con Canvas: contenido, comunicación y evaluación».
  - «Crea y diseña páginas en Canvas».
  - «Seguimiento y analíticas de tus estudiantes».
  - «Crea y edita vídeos con Studio».
  - «Configura el calificador de tu asignatura».
  - «Crea pruebas de evaluación en Canvas con las herramientas exámenes Clásicos y Nuevos exámenes».
4. Las incidencias y peticiones en relación con la implantación de Canvas se han canalizado a través de Ventanilla Única y han sido atendidas por el equipo de Aula Virtual. Canvas tiene un soporte 24x7 desde el menú de ayuda de la barra de navegación global, donde cualquier persona puede solicitar ayuda y se le da soporte en el momento.



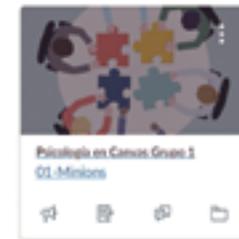
5. Creación, diseño y puesta en marcha del Virtual Lab. Es el espacio virtual de Canvas dedicado a la formación y acompañamiento de los profesores de la Universidad, donde pueden encontrar los recursos que necesitan para aprender a utilizar herramientas tecnológicas aplicadas a la docencia. El diseño de este espacio está ligado al concepto de laboratorio como un lugar donde experimentar, aprender e informarse. Los profesores disponen de un laboratorio personal donde hacer las pruebas que necesitan antes de llevar todas sus ideas a sus aulas.

- Acompañamiento a profesores y PAS: tutorías en directo para el asesoramiento tecnopedagógico al profesorado.
- Acompañamiento en Comunidad: foro para resolver dudas y compartir experiencias en comunidad.
- Espacio formativo: contiene recursos como videotutoriales, monográficos y documentación para saber crear actividades y recursos en Canvas. Además, se recogen todas las formaciones sobre el manejo de Canvas desde el inicio del proyecto.
- Espacio informativo: a través de los anuncios informamos de todas las novedades, recomendaciones y eventos importantes sobre temas tecnológicos.
- Virtual Lab, durante la primera semana de septiembre del 2020, registró un total de 11 779 visitas.



6. Canvas desde el otro lado es un grupo de trabajo que permite acoger la visión y experiencia del alumno en el desarrollo del entorno híbrido. La actividades destacadas han sido:
  - Guía de estilo en RR. SS. para UFV Planet, PACO, el acompañante en Canvas.
  - Participación en *brainstorming* «Las Edades del Saber».

- Acciones con alumnos en la asignatura Psicología del Aprendizaje.
- Tips de UFV Canvas (Instagram y Twitter), etc.



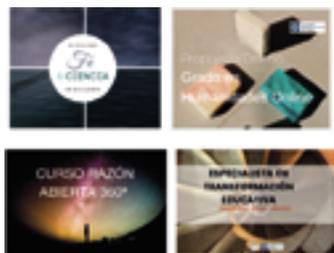
7. Se ha planificado y atendido en forma de tutorías síncronas en remoto, lo que ha permitido la resolución de dudas y el asesoramiento tecnopedagógico para el acompañamiento de los profesores en el diseño de sus asignaturas.
  - En periodo de exámenes, se atendió a un total de sesenta profesores que solicitaron ayuda personalizada para crear sus pruebas de evaluación.



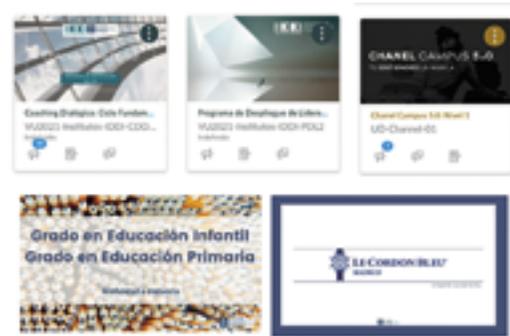
8. Se ha intensificado la producción de contenidos académicos para la docencia. Durante la pandemia se ha producido un cambio importante en la docencia que ha conducido a la creación de contenidos en línea. Durante el curso 2020/2021, programas que antes se ofrecían de forma exclusiva en modalidad presencial se han ofrecido en línea, lo que ha incrementado en la demanda en la creación de contenidos digitales.
- Durante el curso 2020/2021 se han dedicado más de 2500 horas a la producción de contenidos para proyectos como Chanel, el curso Educación Emocional, Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa, desarrollado en colaboración con la Fundación Botín, proyectos del Instituto Desarrollo y Persona y los grados semipresenciales de Humanidades y FPE, entre otros.



9. Se han llevado a cabo diversas actividades destinadas al asesoramiento y acompañamiento en el diseño e implantación de Programas Misión de la UFV, entre las que destacan:
- Seminario Fe y Ciencia.
  - Curso en línea Razón Abierta. «La realidad virtual y el vídeo en 360º la comunicación empresarial e institucional» (1.ª y 2.ª edición).
  - Especialista en Educación Emocional, Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa (UFV-Fundación Botín).
  - Seminario Misión en línea.
  - Grado en Humanidades en línea.
  - Máster en Acompañamiento Educativo.



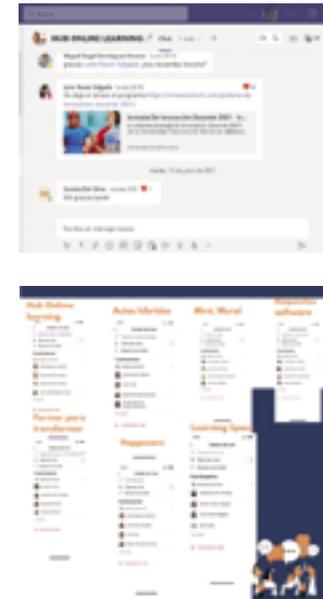
10. Asesoramiento y acompañamiento en el diseño e implantación de programas formativos de las facultades, escuelas, institutos y otras unidades en relación con su oferta de producto digital:
- Diseño de Chanel Campus 5.0 (UFV-Chanel).
  - Programa en línea «Despliegue de liderazgo» (IDDI).
  - Programa en línea «Coaching dialógico» (IDDI).
  - Máster en línea en Bioética (Escuela de Posgrado).
  - Grados en línea en Educación Infantil y Primaria (Facultad de Educación y Psicología).
  - Asesoramiento a Fundación Altius sobre implantación de plataforma digital de aprendizaje del Centro EnTi (Fundación Endesa-Fundación Altius).
  - Asesoramiento sobre diseño de producto digital para Le Cordon Bleu. Proyecto piloto con tres asignaturas transversales.



11. Con la dinamización de experiencias en Learning Space se ha prestado apoyo y facilitado actividades formativas y experiencias de cocreación entre profesores y estudiantes.



12. Se han creado y cocreado comunidades y espacios para compartir buenas prácticas donde crecer en comunidad en Teams y en Canvas, lo que ha favorecido el crecimiento en comunidad en el entorno híbrido: HUB Online Learning, aulas híbridas, requisitos software, Miro, Learning Space, Formar para Transformar, etc.



13. La implementación de determinadas tecnologías ha permitido el despliegue de los pilares diferenciales del Modelo UFV Online, y el análisis y selección de nuevas herramientas tecnológicas que favorecen el despliegue de nuestro modelo en línea: Miro, Genially, Canvas, IsEazy, Catalog.



14. Cabe destacar la consolidación de los pilares diferenciales del Modelo UFV Online y la creación de flujos y patrones para el diseño estratégico de producto digital. El impulso de documentos base permite explicar los diferenciales de nuestro modelo en línea:

- Modelo de acompañamiento digital.
- Modelo formativo UFV Online.
- Libro blanco de estrategia Online Learning.
- Creación de flujos y patrones de trabajo para el diseño estratégico de productos digitales:

## Modelo de acompañamiento digital



15. Corrección de exámenes. Se han recibido y tramitado 524 peticiones para la corrección de exámenes tipo test en formato papel. Este año se ha ofrecido cobertura a esta necesidad en conjunción con Canvas, plataforma que permite la gestión y corrección de exámenes en remoto.
16. Gestión y apoyo a la elaboración de guías docentes. Se han revisado un total 2320 guías docentes:

| N.º Guías docentes |      |
|--------------------|------|
| Grado              | 1608 |
| Máster             | 342  |
| Título Propio      | 370  |

## 4. Diseño e instalación de tecnología adaptada a nuevas metodologías y espacios

En este periodo se han implantado numerosos recursos tecnológicos que favorecen el aprendizaje y el trabajo colaborativo a todos los miembros de la Comunidad Universitaria, tanto en aulas como en otros espacios comunes, como Learning Space y espacios destinados a la realización de eventos híbridos: auditorio, sala de grados, pederas o The Square.

1. Learning Space es un lugar físico conectado con el mundo digital donde diseñar y vivir en primera persona experiencias de aprendizaje integrales e integradoras, un lugar donde la tecnología, el espacio y las metodologías se pone al servicio del aprendizaje, generando nuevas formas de aprender.

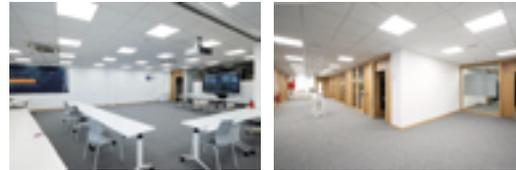
La mejor manera de generar aprendizaje es poniendo en juego los roles principales que participan en el proceso: profesores y alumnos. La aproximación a nueva manera de enseñar y aprender pasa

por crear un ecosistema que comienza en un espacio físico, nuestro campus, y trasciende a la sociedad, lo que provoca un impacto real por cada miembro de nuestra comunidad. Se busca mejorar el aprendizaje de profesores y alumnos a través de experiencias diseñadas, compartidas y cocreadas para descubrir y explorar nuevos enfoques de enseñanza-aprendizaje.



- **Objetivos y retos durante el curso 2020/2021.**
  - Poner la tecnología al servicio de la mejora de la experiencia de aprendizaje en la UFV.
  - Ser laboratorio de expansión de lo que ocurre, u ocurrirá, en las aulas UFV.
  - Acompañar el cambio mediante un proceso de escucha activa, que permita a la Comunidad Universitaria seguir un camino en el que cada uno encuentre la mejor versión de sí mismo, descubriendo aquello a lo que está llamado a ser.
  - Ser termómetro, hacer visible algo invisible. El encuentro debe lograr que la tecnología, junto con un nuevo espacio, nos ayuden a alcanzar una formación integral e integradora.
  - Conectar con personas referentes en creatividad educativa y pensamiento, permitiendo el intercambio de conocimiento.
  - Ser experiencia participada por todos los miembros de la comunidad: alumno, profesor y PAS, colaborando en la resolución de la acción propuesta.
  - Reflexionar sobre el propósito formativo de las titulaciones y asignaturas de manera cocreada y en comunidad.
  - Desplegar el modelo pedagógico rediseñando las asignaturas (D-D-D implementado en el modelo didáctico).
  - Crear o consolidar Comunidades de Aprendizaje Docente.
  - Experimentar con nuevos modelos de relación con el alumno en entornos mixtos de docencia.
  - Acompañar y formar a los profesores en el descubrimiento de nuevas maneras de relacionarse y estar presente en escenarios mixtos de docencia.

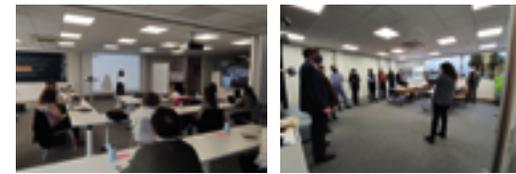
- Aplicar metodologías activas de enseñanza para el aprendizaje (aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, gamificación, aprendizaje ágil, etc.), en las que profesores y alumnos son parte activa de un proceso de aprendizaje que va más allá del aula.
- Provocar preguntas sobre cómo aprendemos en los nuevos escenarios de enseñanza-aprendizaje.



#### ● Espacios Operativos:

- **Zoom rooms.** Espacio de encuentro uno a uno, donde un profesor puede conectar con alumnos fuera del campus. Pretende proporcionar al profesor un espacio para grabarse a través de Canvas Studio para clases virtuales.
- **Salas de videoconferencias.** Se trata de un espacio donde un equipo conecta con otros equipos fuera del campus (desde UFV al mundo) para trabajar de manera cooperativa.
- **Sala de grabación.** Es un espacio para la creación y cocreación de recursos de aprendizaje audiovisual.
- **Salas de coworking.** Se trata de entornos de trabajo productivo, lugares donde trabajar en colaboración para crear, diseñar o impulsar proyectos.
- **Salas de cocreación.** Espacios donde personas con intereses comunes (profesores-alumnos) crean y diseñan de manera consensuada tareas y proyectos, y se afianzan lazos y vínculos que se establecen a través de la experiencia de aprendizaje. Permiten crear experiencias sensoriales mediante metodologías activas de enseñanza-aprendizaje.
- **Ágora Digital.** Punto de encuentro y reunión para el intercambio entre ciencias y disciplinas; una plaza digital abierta para generar pensamiento crítico, nuevas ideas, nuevas preguntas. Es un espacio conectado para dar cabida a un diálogo ampliado.
- **Humanidad Aumentada.** Es un lugar donde experimentar con recursos de aprendizaje de realidad virtual y aumentada. Se trata de un impulsor de proyectos de investigación técnica y humanista de relación hombre/máquina.
- Los espacios de libre acceso son lugares de encuentro y abiertos. Son espacios interiores y exteriores donde compartir ideas y experiencias.

- **Conversaciones Creativas.** Espacio donde compartir entre dos o más personas ideas de forma espontánea, encontrar puntos de encuentro y lanzar iniciativas: ven y comparte.



2. Adaptación de los espacios singulares para la celebración de eventos híbridos. Durante este año académico, se han instalado los siguientes materiales para poder llevar a cabo las diferentes actividades híbridas de la UFV:

#### Auditorio:

- Incorporación de pantallas de retorno en el escenario para visualizar diferentes señales.
- Incremento de la microfónica inalámbrica: seis micrófonos de mano/corbata.
- Mejora de la iluminación en el escenario.
- Incorporación de sistema de emisión fijo para realizar eventos híbridos (una capturadora de señal y un ordenador).

#### Salón de Grados:

- Instalación de mesa de realización.
- Incorporación de sistema de emisión fijo para realizar eventos híbridos (una capturadora de señal y un ordenador).
- Instalación de nueva mesa de sonido para poder incrementar la microfónica.
- Incremento de la microfónica.
- Instalación de RAC de prensa con ocho salidas.
- Instalación de pantallas de retorno para visualizar desde el escenario la señal deseada (Zoom, ppt, realización...), con señales independientes.

#### Sistema de producción móvil:

- Pareja de altavoces con mesa de sonido incorporada.
- Pareja de altavoces de alta fidelidad BOSE.
- Mesa de sonido.
- Rack de micrófonos inalámbricos con dos de mano y dos de corbata/diadema.
- Mesa de vídeo con sistema para emisión en Zoom.
- Sistema de emisión por YouTube.
- Iluminación básica para eventos pequeños.

- De septiembre de 2020 a mayo de 2021 se han invertido aproximadamente 130 000 euros para el acondicionamiento de las salas y la incorporación del sistema de producción móvil que nos permite la celebración de eventos híbridos de gran complejidad en cualquier lugar del campus. Podemos

destacar «La industria digital: La digitalización, revolución para la ingeniería y los negocios» y «La mujer de LOT».



3. Instalación de recursos tecnológicos para el desarrollo de la docencia en formato híbrido. Para el nuevo escenario docente, debido al reto de la pandemia, todos los espacios docentes de la Universidad se adaptaron para impartir las clases en formato híbrido, es decir, que los profesores en las aulas tuvieran a alumnos presenciales y a alumnos en remoto. Este reto supuso un gran esfuerzo de adaptación tecnológica a los medios ya instalados. Con el apoyo de proveedores y fabricantes se incluyeron cámaras, micrófonos y monitores de apoyo en todas las aulas de la Universidad y se trabajó en un plan de formación del profesorado que incluyó formaciones presenciales, videotutoriales, infografías, acompañamiento durante todo el curso académico y feedback.

El proceso de instalación se realizó en fases, siendo el primer hito que el primer día del curso el 100% de las clases se pudieran impartir; más adelante se implementaron mejoras en la instalación, como el cambio de ubicación de las cámaras o la colocación de los sistemas en aulas complejas.

- Más de 200 aulas adaptadas al nuevo formato.
- Más de 5000 acompañamientos a los profesores y alumnos durante las clases.



4. Aula Laboratorio. Para que los profesores pudieran hacer pruebas y ensayar sus clases, el equipo de Atención a Usuarios con el apoyo del Área de Espacios pusieron a disposición un aula reservable con apoyo técnico. Cuenta con los mismos elementos que un aula estándar, donde el profesor puede probar y experimentar técnicamente con los dispositivos, simulando un día de clase o realizando cualquier prueba técnica.

5. Apoyo a la transformación digital

Otra línea de trabajo destacada han sido los proyectos e iniciativas destinadas a facilitar la gestión y funcionamiento de las distintas áreas y departamentos de la Universidad a través de la tecnología adecuada en cada caso. Las principales actividades han sido:

1. Facilitar la gestión y funcionamiento de las distintas áreas y departamentos:
  - Apoyo en el proceso de gestión de becas 2020/2021: 2813 becas concedidas.
  - Mejoras en el proceso de gestión académica:
    - Automatización de los certificados de docencia.
    - Inclusión de cargas masivas de información de ayuda a la docencia (sexenios, DOCENTIA, evaluación docente...).
  - Se han automatizado las asignaciones de mentores en secciones y se ha completado la relación mentor-mentorando con la carga masiva en el SIS de las asignaturas de HCP de 1.º y 2.º curso.
  - Se han creado 273 secciones para los cursos de 1.º de grado y 162 secciones para los cursos de 2.º de grado.



2. Integración en Canvas de un conjunto significativo de herramientas para la docencia. De esta manera, se incorporan en el ecosistema digital de aprendizaje herramientas externas para favorecer el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se han integrado con éxito las herramientas Zoom, Blackboard Collaborate Ultra, Office 365, Mathtype, Lockdown Browser, Respondus Monitor, Turnitin y Pearson.

3. Establecimiento de un acceso único para facilitar el acceso a todos los servicios de la UFV y a la gestión de contraseña. Se han integrado doce: Canvas, ZOOM, DISCOVERY, firma de correo, Laboratorios AWS, entre otros.
  - Más de 27 000 cuentas de acceso creadas y activas.



4. Integración de las diferentes plataformas en línea (Zoom, Blackboard Collaborate, Teams, YouTube) en la composición y realización de todos los eventos. De esta manera, se ha conseguido que todos los interesados pudieran asistir y participar en las diferentes convocatorias que han tenido lugar durante este año académico en la UFV.
  - De septiembre de 2020 a mayo de 2021 han tenido lugar 394 eventos, de los cuales 258 se han retransmitido en directo. Destacan por su complejidad las actividades del Máster en Acción Política, Congresos Newman y Jornadas Formar para Transformar.
  - En el escenario híbrido de este curso, la complejidad de los eventos ha aumentado, de forma que el número de horas dedicadas por los técnicos se ha duplicado con respecto a cursos anteriores.
5. Traspaso de *backups* de OpenLMS y grabaciones de BBC a AWS con la finalidad de concentrar los datos de ambos entornos a nuestro AWS como lugar único de almacenamiento.
  - Almacenamiento de todas las copias de seguridad de las asignaturas desde el curso 2016/2017 hasta el curso 2019/2020.
  - Se han almacenado más de tres mil objetos (cursos de Moodle o vídeos de sesiones Blackboard Collaborate) que ocupan 5,3TB de información.

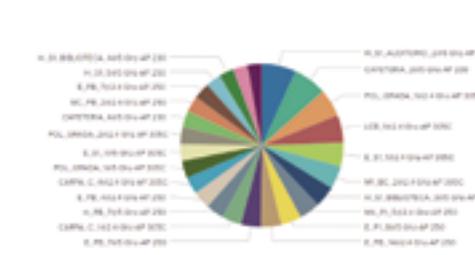


6. La implantación de la red EDUROAM facilita el *roaming* de wifi en centros educativos europeos. Cualquier profesor, personal de administración y servicios o alumno de la Universidad puede acceder a la wifi en otros centro educativos europeos adheridos y viceversa, usando sus credenciales de origen.

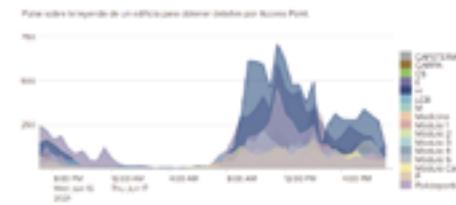


7. Monitorización de servicios con la finalidad de anticipar la respuesta del área a posibles incidentes. Esto ha redundado en una mejora de la disponibilidad de los servicios y de la calidad percibida por la Comunidad Universitaria.

Top 25 Ratio APIs más demandadas (Q21q)



Distribución de autenticaciones por Edificio (Q21q)



8. Las infraestructuras han evolucionado para preparar REDES y SERVIDORES para el nuevo entorno (crecimiento, accesos remotos...). Se han sentado las bases para el cumplimiento del objetivo:
  - Anillo de 10G uniendo las tres sedes (UFV, DATA RECOVER y CPD-Alcalá).
  - Salida a internet de 4,5 Gbps con doble *backup* de 1Gbps cada una.
  - Traslado de servidores a nubes privadas y públicas.
  - Contratación de servicios en la nube (por ejemplo, O365).
9. Implantación de un servicio para la navegación por internet de forma segura con independencia de la ubicación del dispositivo corporativo, con la finalidad de que los usuarios estén protegidos en cualquier lugar.
10. Consolidación del API Rest UFV como herramienta de integración de los sistemas de la UFV y sistemas externos:

- Integración entre Success Factors y SAGE.
- Mejora de las integraciones entre Salesforce y UXXI.
- Se está finalizando el proyecto de automatización de carga de cursos, usuarios y *enrollments* entre UXXI y Canvas.

| Volumetrías generales |   |
|-----------------------|---|
| Entornos              | 17  |
| Número de WS          | 225   |
| Media llamadas        | > 77 mil llamadas al mes                    |
| Media datos servidos  | > 90 millones de registros servidos por mes |
| Tasa de error         | < 1% de error                               |

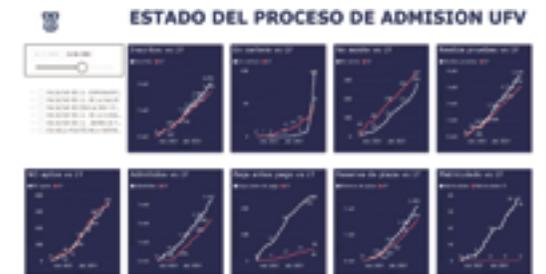
|       | Datos servidos   | % Error | Llamadas       |
|-------|------------------|---------|----------------|
| 2019  | > 269 millones   | < 1%    | > 194 mil      |
| 2020  | > 1.072 millones | < 1%    | > 1,2 millones |
| 2021* | > 545 millones   | < 1%    | > 460 mil      |

\* datos a 21/06/2021

6. Calidad del dato, análisis y toma de decisiones

La calidad e integridad del dato y los mecanismos para su análisis con el objetivo de favorecer el sistema de toma de decisiones ha sido otro de los retos impulsados por el Vicerrectorado a través del área de Evolución Digital. Entre otros proyectos, se han abordado:

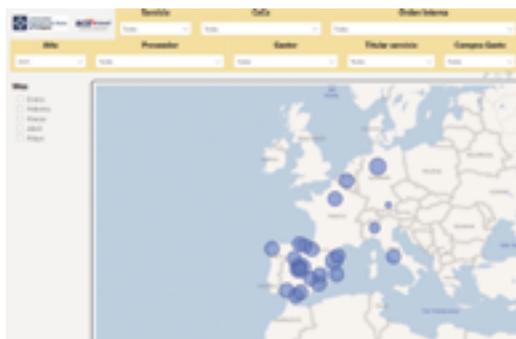
- Rediseño completo del WIP. Se ha reconfigurado el modelo de datos y el diseño del panel de datos para la toma de decisiones del Departamento de Orientación e Información Universitaria (DOIU), lo que permite hacer un mejor seguimiento a la evolución del proceso de admisión.



- Seguimiento de profesores y asignaturas activas/inactivas en la plataforma de aula virtual Canvas. La creación de un cuadro de mandos para el apoyo a las direcciones de titulaciones en los primeros momentos de la implantación de Canvas ha facilitado conocer el grado de implantación de la plataforma e identificar las asignaturas donde podría haber alguna dificultad.



- Apoyo a Gerencia en el seguimiento de la agencia de viajes. Se ha elaborado un panel de datos con la información más relevante de los viajes realizados por el personal y profesores de la Universidad. Esto ha permitido conocer la actividad de la agencia de viajes, el volumen de personas usuarias y los destinos más demandados.



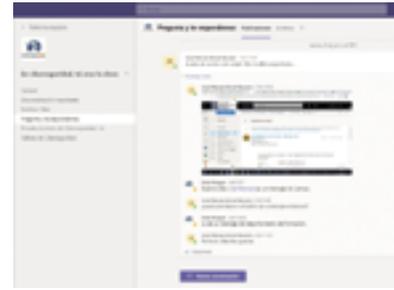
- Proceso de acogida. Para facilitar el proceso de acogida y atracción del talento se ha facilitado a la Dirección General de Desarrollo de Personas un proceso y cuadro de mandos de la recogida de CV externos.
  - Recogidos más de 3800 CV.



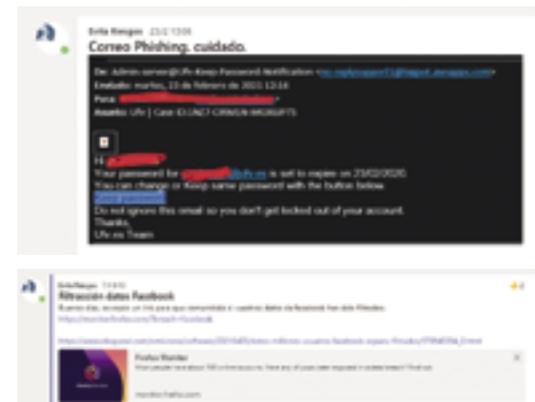
### 7. Compromiso con la ciberseguridad

Durante el curso académico 2020/2021 en el TEAMS «En Ciberseguridad, tú eres la clave, evita riesgos» se han atendido todas las inquietudes en materia de ciberseguridad y datos personales en su canal «Pregunta y te respondemos».

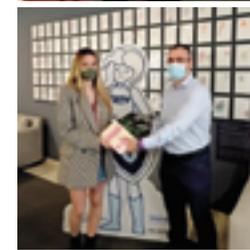
También, se ha informado detalladamente a toda la Comunidad UFV de aspectos relevantes, como ataques individuales y globales, eventos en la UFV, campañas de formación y concienciación, y documentación importante.



Los ataques individuales y globales han sido comunicados por Evita Riesgos en el canal «General» de su TEAMS y atendidos en chats individuales con los usuarios afectados.



El principal acontecimiento fue la II Semana de la Protección de Datos Personales y de la Ciberseguridad, con una asistencia de casi 400 personas a cada una de las mesas redondas sobre «Machine Learning y OT (Operational Technology)» y «5G e Inteligencia Artificial», celebradas el 26 y 27 de enero, respectivamente. El encuentro se clausuró con la entrega de premios al concurso a los mejores consejos.



Primer premio: iPad



Segundo premio: pack de libros



Otras convocatorias significativas han sido los talleres:

- «Buenas prácticas en ciberseguridad» para toda la comunidad UFV, celebrado el 4 de marzo de 2021.
- «Suplantación de identidad y reputación online» para el grupo Aranjuez, celebrado el 18 de noviembre de 2021.
- Protección de datos personales para PAS y PROF, celebrados el 26 y 27 de mayo de 2021, respectivamente.

Las dos campañas de formación y concienciación lanzadas en el curso 2020/2021 han sido «Almacenamiento seguro» y «Datos personales». Además de los consejos, infografías y vídeos disponibles en cada campaña, hay que resaltar la importancia de la realización de los cursos en Canvas.



Por último, debido a incidentes importantes en el sector educativo, durante este curso, se ha intensificado la monitorización de alertas, como detección de accesos a nuestros servicios desde ubicaciones sospechosas (Tailandia) o envíos masivos de correos desde nuestras cuentas (más de 1000 correos en el mismo segundo). En este curso se han detectado 472 alertas de gravedad alta.

### FORMACIÓN

En junio de 2020 el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional lanzó el «Taller de mentalidad analítica» impartido por Susana Alonso, Ignacio Carnicero y Luis Hernández. Este taller estuvo dirigido a personas seleccionadas por el Vicerrectorado para ser impulsores de la mentalidad analítica a través de los datos.

LA ESENCIA DE ESTE PROYECTO ES...

Ampliar el conocimiento de la realidad disponiendo de **datos fiables** y al **servicio de las personas y la comunidad** y su desarrollo, que se ponen en juego para **mejorar la gestión** y la medición de los resultados, así como para **conseguir una toma de decisiones de mayor calidad**: amplitud y alcance, contribuyendo así a la consecución de los objetivos estratégicos.



- En octubre de 2020 inauguramos un nuevo espacio de encuentro en el Vicerrectorado: los «Ciclos de diálogo amar y servir». Un lugar para disfrutar de

encuentros profundos con invitados de honor, donde crecer y aprender los unos de los otros y, juntos, ponernos en acción; donde la indiferencia no existe y todo es bienvenido; donde descubrir vocaciones. Contó con una amplia participación y con la presencia de sor Graciela y Ricardo Martín Manjón, quienes nos contaron su experiencia de vida.

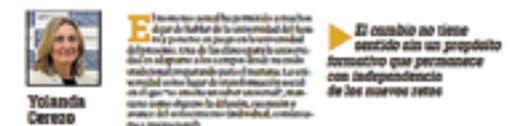


- En mayo de 2021 varios directivos del Vicerrectorado participaron en el curso «Cómo liderar y motivar equipos de trabajo con éxito». El objetivo de la formación fue profundizar en la gestión de equipos para motivar a las personas y llegar a ser equipos de alto rendimiento.

### PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

- En mayo de 2020, Yolanda Cerezo publicó el artículo «Los nuevos retos de la educación» en la sección Ecoaula del periódico El Economista. La idea principal que nos transmite es que el cambio no tiene sentido sin un propósito formativo, que permanece con independencia de los nuevos retos.

### LOS NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN



- En mayo de 2021 Consuelo Valbuena colaboró en el artículo «Cuando hablar nos gusta más que escuchar: cómo practicar la atención activa» en S-Moda del periódico El País. En este artículo, muestra la actividad del Centro de Escucha Activa y afirma que «es esencial escucharnos, pero comenzando por nosotros, porque tenemos demasiados ruidos a nuestro alrededor y dentro de nosotros mismos».

### CONGRESOS, FOROS Y CONFERENCIAS

Los principales eventos, congresos y foros donde el Vicerrectorado de Calidad y Transformación Organizacional ha estado presente son:

En noviembre de 2020 Yolanda Cerezo (vicerrectora de Calidad y Transformación Organizacional), Consuelo Valbuena (directora del Centro de Escucha Activa) y Sandra Villén (directora de Calidad y Evaluación Institucional) participaron en el Foro FECIES, (Foro Internacional sobre

Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior) y presentaron un caso de éxito en la gestión del cambio y resultados, con la implantación de la aplicación informática de Evaluación.



- En noviembre de 2020, Yolanda Cerezo, asistió en modalidad en línea al Congreso 5.º Innovative Learning Space, una oportunidad de excepción en la que durante dos días se establecen contactos con líderes de la industria y se discuten las últimas tendencias en diseño de espacios de aprendizaje.



- En marzo de 2021, Yolanda Cerezo participó en la mesa redonda «Digitalización en el pequeño comercio». El encuentro contó con la participación de la Fundación Altius y la Fundación Endesa, dentro del marco de la formación para el empleo.



- En abril de 2021, Yolanda Cerezo participó en el taller de la Escuela de Fortalecimiento Integra, enfocado en la búsqueda de primer empleo.



- En abril de 2021, Yolanda Cerezo participó junto con vicerrectores de la Universidad Politécnica de Madrid, Politécnica de Cataluña y Oberta de Cataluña en las XII Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria, donde se debatió sobre el tema «Adaptación o transformación en la gestión de las universidades». Entre todos, y con el objetivo puesto en el panorama actual, dieron respuesta a las transformaciones producidas en la gestión de las universidades.



- En abril de 2021, Consuelo Valbuena participó en la 42.º Conferencia de Escucha del International Listening Association, este año denominado «Transforming Horizons through Listening».
- En mayo de 2021 tuvo lugar la I Jornada de Actualización en Evaluación Psicológica dentro de la Sociedad Española para el avance de la evaluación psicológica (SEAPE), en la que Imanol Sopena participó en el póster de la jornada «Inteligencia artificial para la ayuda en las decisiones de contratación».
- En mayo de 2021, Yolanda Cerezo colaboró en las sesiones de contextualización y recogida de resultados de las sesiones de pensamiento divergente. El tema fue «¿Cómo soñarías la asignatura de prácticas UFV?». El objetivo fue entablar un diálogo en torno al tema de la transformación de las organizaciones para entender:
  1. que es la transformación organizacional,
  2. para qué es la transformación organizacional,
  3. cuál es el reto de transformación,
  4. de qué depende o de quién depende y
  5. cómo afrontar estos procesos de transformación.

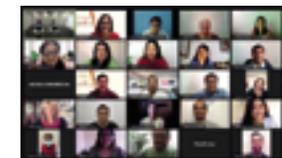
- En mayo de 2021, José Antonio García Marcos (CIO de la Oficina de Transformación Digital), junto con Olga Peñalba (directora de la Escuela Politécnica Superior) y David Maján (alumno de la doble titulación de ADE y Relaciones Internacionales) participaron en el Congreso Internacional sobre Transformación Digital en entornos de Aprendizaje, CITEA 2021, organizado por la Universidad de Oviedo. En este congreso, entre otros temas se trató cómo pueden contribuir las tecnologías disruptivas a la transformación de la educación, cómo se prevé el futuro y qué se necesita de los organismos educativos para que acompañen a dichas tecnologías en su evolución y ritmos.

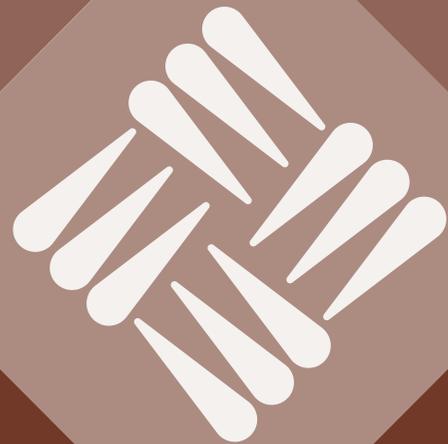


- En mayo de 2021 el equipo de Aplicaciones Universitarias participó en el «Primer encuentro User group Canvas España». Los User Groups son elementos clave en la comunidad de Canvas. Son lugares de diálogo, de intercambio de ideas y mejores prácticas y, por tanto, ofrecen oportunidades de crecimiento.
- En junio de 2021, el Centro de Escucha Activa, de la mano de Consuelo Valbuena participó en la ponencia «Living in listening to learn, broadening

consciousness and making decisions: narrating experiences and building communities that deploy education», en el 11th International Conference on the Dialogical Self.

- Durante este curso se han llevado a cabo diversos encuentros para la divulgación del Online Learning de la UFV en foros especializados.
  - Plática para la Universidad Anáhuac.
  - Entrevista para el blog de IELA Awards.
  - Presentación FOLTE para el Ministerio de Educación y Formación Profesional sobre el proyecto UNIDigital.
  - Lanzamiento del perfil UFV Online Learning en LinkedIn y publicación de contenidos divulgativos de nuestro modelo en línea.
  - La UFV está entre las doce universidades europeas impulsoras del marco DIGCOMPEDU en el JRC de la Unión Europea.
  - Proyecto de la UE «Quality in Virtual Studies».
  - Asesoramiento a la comisión CRUE en la certificación de idiomas y evaluación en línea.





Vicerrectorado de Internacionalización



# Vicerrectorado de Internacionalización

La internacionalización es un elemento transversal que implica a las facultades, los departamentos y a toda la Comunidad Universitaria. Dada su creciente importancia en un mundo globalizado, durante el curso 2020/2021 el Vicerrectorado de Internacionalización (VRI) ha centrado su esfuerzo en la internacionalización de la Universidad Francisco de Vitoria, como continuación del trabajo emprendido el curso anterior.

Debido a la situación de crisis sanitaria, este curso hemos centrado nuestros esfuerzos en dar continuidad a proyectos de movilidad virtual y proyectos de Internacionalización en Casa (I@H) que se iniciaron el curso pasado, así como en desarrollar nuevos proyectos virtuales, para que profesores y alumnos se beneficiaran de una experiencia internacional. Asimismo, se ha hecho un esfuerzo en el acompañamiento a alumnos entrantes y salientes, ya que, aunque en número reducido, sí se ha producido movilidad física de alumnos.

Este año se ha puesto también en marcha un equipo interno de apoyo a la presentación y supervisión de proyectos europeos de innovación y cooperación dentro del nuevo programa Erasmus+.

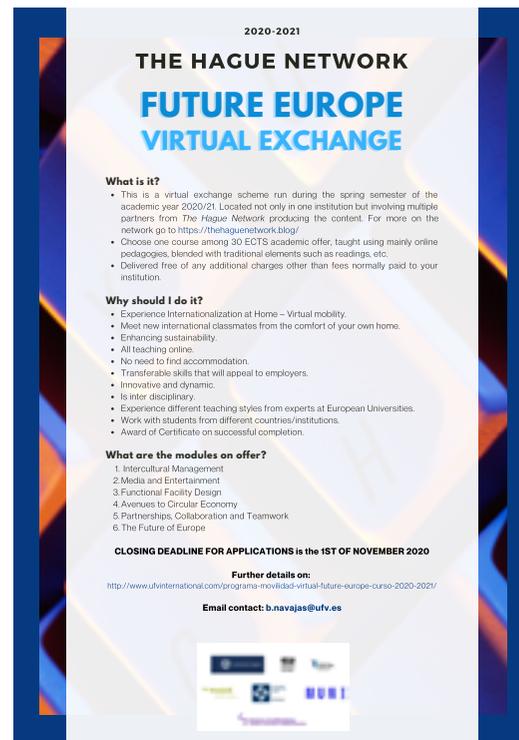
El VRI ha puesto especial énfasis en el **foco estratégico de internacionalización** de la UFV, que abarca un plan integral de movilidad, un modelo de coordinación funcional de la internacionalización, y la política lingüística de la Universidad. En este marco, el VRI se ha implicado con los grupos de trabajo de estos proyectos y se han presentado los planes y propuestas de acción derivados de los mismos.

Algunas de las acciones —muchas en colaboración con otros departamentos y facultades— que se han llevado a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización han sido:

## 1. NUEVAS INICIATIVAS DEL VICERRECTORADO

- **Puesta en marcha del Comité de Seguimiento de la Internacionalización.** Dentro del foco estratégico de internacionalización y el proyecto de coordinación funcional, este curso se ha puesto en marcha esta iniciativa con el fin de coordinar los esfuerzos de movilidad de alumnos y profesores, promoción internacional y política lingüística.
- **Proyectos virtuales con The Hague Network (THN) entre alumnos y profesores.** Como parte de las actividades de THN, red estratégica creada en 2017 por un grupo de siete universidades europeas, VRI ha apoyado el desarrollo de las siguientes actividades:
  1. Movilidad virtual con The Hague University of Applied Sciences entre un profesor del grado en ADE (Juan Pérez-Miranda) y Publicidad (Leticia del Corral que ha desarrollado un COIL).

2. En el 1.º cuatrimestre se trabajó en la puesta en marcha del programa Virtual Exchange – Future Europe, a través del cual cuarenta alumnos de las siete universidades han compartido una asignatura durante el 2.º cuatrimestre. Se está trabajando en la 2.ª edición del programa.
3. Forum on Sustainability (25-26 de noviembre de 2020): José Luis López Lega y Gloria Claudio presentaron una ponencia. Asistieron también Cecilia Font y Águeda Gil.
4. International Week TAMK (marzo de 2021): José Luis Parada, Gloria Claudio y Miguel Martín Valmayor presentaron una ponencia.



- **Creación del equipo interno para la presentación y seguimiento de Proyectos Europeos de innovación y cooperación dentro del programa Erasmus (Euro-PEI).** Estos proyectos van a permitir a la UFV la participación en proyectos con universidades de varios países y la recepción de nueva financiación de la Unión Europea. Las áreas de estos proyectos incluyen temas como la transformación digital y la innovación docente. El Vicerrectorado ha apoyado en la presentación de varios proyectos a la convocatoria KA2 (**Proyectos Europeos Erasmus+**). A

raíz de la presentación el curso anterior a la convocatoria European Universities, ha surgido un grupo de trabajo para dar continuidad a algunas partes del proyecto, que se plasmó en la participación de varios profesores UFV (Caridad Maylín, José Luis Parada, Eva Ramón y Ramón Fernández de Caleyá) y miembros de VRI en la UAccess Staff Week (19-22 de abril de 2021), organizada de manera virtual por Hochschule München University of Applied Sciences. Además, el VRI ha obtenido financiación en un proyecto KA226, al que se presentó junto con un grupo de universidades europeas, titulado Quality of Virtual Studies; junto a miembros de VRI, participarán profesores UFV (Leire Nuere, en la primera parte del proyecto). El proyecto comienza en junio 2021 (aunque ya ha habido varias reuniones de preparación) y se alargará hasta mayo 2023.

- **Profesores Globales RIU.** Proyecto de movilidad de profesores organizado por las Direcciones de Internacionalización de la RIU (Regnum Christi International Universities). A la convocatoria se presentaron 268 profesores de la RIU de todas las facultades, de los que 62 pertenecen a la UFV. Las actividades son variadas: clases magistrales, conferencias, didácticas conjuntas, proyectos, seminarios, COILS (proyectos colaborativos en línea), entrevistas, tribunales conjuntos, etc. Hasta junio se desarrollaron más de sesenta reuniones entre VRI y profesores, más de cincuenta actividades docentes y al menos otras treinta actividades y reuniones en el siguiente cuatrimestre. En general, cuentan con la participación de alumnos, de modo que cientos de alumnos y profesores de la red se han visto beneficiados de esta experiencia internacional. Está en preparación la segunda convocatoria (otoño de 2021).
- **Curso de verano de profesores con la Universidad Anáhuac Puebla.** Dos profesores de la UFV, Enrique de Miguel y Agata Kasprzak, han participado en este curso de manera virtual (junio de 2021).
- **Otras actividades virtuales con la RIU.** En el primer cuatrimestre se desarrolló una prueba piloto del programa «Profesores Globales» en el que participaron once profesores UFV (Paloma Fernández, Roberto Campos, Juan Pérez-Miranda, Fabricio Santos, Miriam Izquierdo, Ricardo Latorre, Cristina Ruiz Alberdi, Juani Savall, Verónica Oviedo y Leire Nuere) con colegas correspondientes RIU, y se celebró un COIL con Anáhuac Puebla (David García en el área de la Bioética y como Proyecto de Innovación Docente).
- **Proyecto de Acompañamiento a Alumnos en su Experiencia Internacional (PAI).** Hemos desarrollado un proyecto piloto en colaboración con el Vicerrectorado de Formación Integral para fomentar la competencia intercultural y la toma de decisiones de los alumnos que realizan una estancia internacional.

## 2. PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UFV:

- **EAIE Conference** (septiembre de 2020): en esta ocasión fue virtual. A esta feria de educación superior asisten en torno a 6000 participantes de casi 100 países.
- **Macromedia** (noviembre de 2020): promoción en la feria virtual de la universidad alemana Macromedia para captación de alumnos al Programa Internacional que comenzará en septiembre de 2021.
- **NAFSA** (mayo de 2021): se celebró de forma virtual. Es la feria de educación más importante de educación superior a nivel internacional.
- **Otras ferias:** EDU España en Marruecos, África subsahariana, EE. UU. y China.

## 3. COLABORACIÓN PERMANENTE CON LAS FACULTADES:

- **Formación en internacionalización.** Los responsables internacionales de los diferentes grados han recibido por octavo año consecutivo un programa de formación a lo largo del curso a través de reuniones mensuales (diez en total), con expertos tanto internos como externos. Se han organizado dos sesiones en línea en torno al tema «How internationalization ready is your program?», con ponentes de The Hague University of Applied Sciences (marzo y abril de 2021) y una sesión sobre las convocatorias de Proyectos Europeos Erasmus+ impartida por la consultora Eurovértice, además de otras sesiones formativas impartidas por miembros de la Oficina de Relaciones Internacionales.



- **Otras colaboraciones virtuales entre profesores RIU:** Día del Maestro (Grado en Educación, noviembre de 2020, con las profesoras Juani Savall y Cristina Ruiz-Alberdi) y Comunidad Razón Abierta (Grado en Enfermería, mayo de 2021, profesora Cristina Papadakis). 1.º Congreso de Medicina Internacional Anáhuac: Antonio Pérez-Caballer presentó una ponencia (Grado en Medicina).
- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales:** varios miembros de VRI han participado en los grupos de trabajo organizados por el nuevo decano en el primer cuatrimestre del curso.

- **Grado en Arquitectura:** la UFV ha recibido a los seis primeros alumnos del Título Doble UFV-RUA. Se han celebrado varias reuniones de seguimiento del programa con la Coordinación de Internacionalización RIU, VRI, Promoción Internacional, Coordinación Académica y los directores del grado en Arquitectura de la RUA.
- **Grado en Ingeniería Industrial:** se está trabajando en la elaboración del Título Doble en Ingeniería UFV-RUA, siguiendo el modelo del Título Doble en Arquitectura.
- Se han desarrollado **focus groups** en las siete facultades para conocer de primera mano la experiencia de los alumnos *outgoing* y así poder ofrecer una mejor orientación a los futuros alumnos *outgoing*.
- **Apoyo a los grados en la internacionalización de los planes operativos.** Reuniones periódicas de seguimiento con los directores de los distintos grados.

#### 4. COLABORACIÓN CON OTROS DEPARTAMENTOS TRANSVERSALES:

- **Política lingüística.** Colaboración permanente con el Centro de Idiomas, facilitando el contacto entre el mismo y las carreras para ayudar a definir la política lingüística adecuada de estas.
- **Prácticas y Empleo.** Coordinación para la promoción conjunta de prácticas internacionales con las facultades, puesta al día de las iniciativas de los dos departamentos e intercambio de ideas sobre la experiencia internacional y la empleabilidad.
- **Promoción.** Se ha mantenido la colaboración activa en el proceso de acogida de alumnos internacionales de grado completo.



#### 5. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ALUMNOS:

La Universidad Francisco de Vitoria tiene **200 universidades socias en los cinco continentes** con las que ha firmado uno o varios acuerdos de cooperación académica de grado. La movilidad para programas de intercambio en el curso 2020/2021, que se ha visto afectada para la situación sanitaria mundial, ha sido de **103 alumnos outgoing** (movilidad tanto de estudios como de prácticas) y **106 alumnos incoming**.

Los destinos preferidos de los alumnos *outgoing* han sido principalmente **Italia, Francia, Países Bajos, Reino Unido y Portugal**.

**Los alumnos incoming provienen de más de 17 países.** Los más representativos son: Francia, con 25 alumnos, Holanda con 22 e Italia con 13 alumnos. 187 alumnos son movilidad de estudios (de los cuales 26 son movilizadas virtuales) y 1 alumno de prácticas.

La Universidad Francisco de Vitoria ha convocado, un año más, plazas para la movilidad de **prácticas** para nuestros alumnos en empresas internacionales, que han hecho posible otorgar **53 becas Erasmus+**.

**El número de prácticas clínicas internacionales de Medicina** han sido:

- **Incoming:** 6 alumnos (2 México Anahuac norte + 4 Finis terrae Chile).
- **Outgoing:** 10 alumnos (2 FIU Miami + 6 Wyckhoff Heights Nueva York + 2 Finis terrae Chile).
- **Nuevos acuerdos:** Hospital Wyckhoff Heights de Brooklyn, Nueva York asociado al New York Medical College como afiliación universitaria.

#### 6. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE PROFESORES Y PAS:

En el marco del **programa de intercambio de profesores han tenido lugar dos estancias cortas**, de una semana de duración media cada una (la mayoría en Europa). La mayor parte de las movilizadas siguen restringidas por la COVID-19, y se prevé que se reestablezca a partir de septiembre u octubre 2021. Se han realizado, asimismo, **trece movilizadas de larga estancia de profesores**, tanto dentro como fuera de Europa (principalmente Estados Unidos).

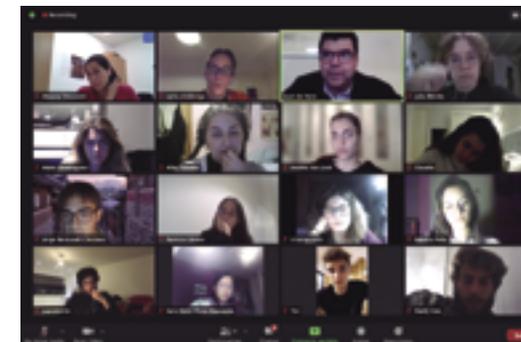
#### 7. ACUERDOS Y BECAS:

- Negociación de nuevos acuerdos con universidades de Argentina, Austria, Eslovenia, Italia, Japón, República Dominicana y Venezuela. A lo largo del curso se han firmado **diez convenios** con nuevas universidades socias.
- Gestión de las Becas Iberoamérica y **Santander Erasmus** del Banco Santander para alumnos *outgoing*.
- Gestión de las becas **Programa Iberoamérica. Santander Investigación**.
- Gestión de las becas **Erasmus** y fondos concedidos por la Comisión Europea y el MEC.

#### 8. ACOGIDA A LOS ALUMNOS INTERNACIONALES:

- **Atención a alumnos internacionales de nuevo ingreso.**
- **Jornadas de Orientación para alumnos internacionales al principio de cada semestre.** Debido a la pandemia, dichas jornadas se realizaron mayormente de forma virtual.
- **Actos académicos de bienvenida y despedida a los alumnos internacionales** cada semestre con la participación de profesores y alumnos UFV en formato virtual.
- **Buddy Program.** Con el fin de facilitar la integración de los estudiantes visitantes en el campus, se ha lanzado, por séptimo año consecutivo, este programa de acompañamiento que pone en contacto a estudiantes españoles con alumnos extranjeros y les ofrece una serie de actividades culturales conjuntas. Han participado un total de **190 alumnos**.
- **Mentorías incoming.** En el marco del plan de acompañamiento, junto con el Vicerrectorado de Formación Integral, se ha reforzado este programa añadiendo una mentoría en línea previa a la llegada de los alumnos a Madrid.
- **Teatro Internacional.** Por segundo año consecutivo se ha ofrecido esta asignatura del programa internacional del VRI, y como AFC, que integra a los alumnos locales con los internacionales a través del juego, la improvisación y otros ejercicios de desinhibición.

- **UFV International Alumni.** De la mano de Alumni, el VRI ha lanzado este programa formativo cuyo fin es mantener el contacto con los estudiantes extranjeros de intercambio que han pasado por la Universidad, así como crear una red global de embajadores por el mundo y favorecer el *networking* y la empleabilidad internacionales. ¡NUEVO!



- **Sesiones informativas, generales y específicas por grados** a lo largo del curso para los alumnos interesados en programas internacionales y, especialmente, en la movilidad. A causa de la COVID-19, algunas charlas se han impartido a través de Blackboard Collaborative en Aula Virtual.

#### 9. PROGRAMAS ACADÉMICOS INTERNACIONALES EN EL CAMPUS:

- **Macromedia.** A causa de la pandemia, tuvimos que cancelar la décima edición del programa. En el 2.º cuatrimestre del curso se trabaja en la preparación de esta décima edición que tendrá lugar entre septiembre y diciembre de 2021. Se trata de un programa a medida para alumnos de una universidad alemana. Está gestionado por VRI con la colaboración de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Diseño y Comunicación.
- **Becas de Excelencia RUA-UFV.** Impulsado por el rector con el objetivo de atraer alumnos excelentes de universidades de la red RUA (Red de Universidades Anáhuac). La 4.ª edición del programa se ha postpuesto al curso 2021/2022. En el 2.º cuatrimestre del curso 2020/2021 se ha gestionado la 4.ª convocatoria, elaborando sus bases y dando difusión.
- **Programa Internacional.** A lo largo del curso se ha gestionado este programa que incluye una serie de asignaturas en inglés, dirigidas a los alumnos internacionales.

#### 10. OTRAS ACTIVIDADES:

- **Participación de varios miembros del VRI en webinarios** a lo largo del curso organizados por asociaciones internacionales como la FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas) y la Organización de Estados Iberoamericanos (diciembre de 2020).

- **Actualización permanente de la *Welcome Guide* y la oferta académica para alumnos de intercambio internacional en la web** con los descriptores en inglés de las asignaturas de los nuevos programas de grado.
- **Participación en la campaña de la consultora *People Matters* y asistencia a varios eventos con socios y medios de comunicación** (programa de prácticas en el que participa la UFV desde hace varios años en colaboración con el departamento de Prácticas y Empleo).
- **Participación en las reuniones de la sectorial de CRUE de Internacionalización y Cooperación** (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) **y el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)** para abordar y gestionar los temas de internacionalización y gestión de la movilidad afectados por la COVID-19.
- **Gestión de la movilidad internacional: implantación de la herramienta informática *Mobility-Online (SOP)*** para optimizar los procesos de movilidad de estudiantes, profesores y personal, tanto entrantes como salientes, y ajustarlos a la digitalización de

los procedimientos administrativos que impondrá la Comisión Europea a partir de 2021.

- **Participación en reuniones de la RIU** para establecer estrategias de internacionalización conjunta y coordinación de diferentes actividades relacionadas con la red, que se desarrollan en la UFV.

#### 11. COMUNICACIÓN:

- La comunicación de las actividades del Vicerrectorado se ha mantenido, a nivel interno, con **diez *newsletters* anuales**. Asimismo, se ha seguido enviando cuatrimestralmente una *newsletter* en inglés exclusiva para los socios de The Hague Network.
- **Se han elaborado nuevos folletos a nivel interno** (como las infografías de «Tu itinerario internacional» y «Prácticas internacionales Erasmus+») **y folletos para su difusión en ferias y foros internacionales**.
- Asimismo, el VRI ha reforzado su promoción e imagen mediante nuevos vídeos: **UFV International Exchange Program**:  (Ver página 268) (1) o **Una experiencia internacional 360°**:  (Ver página 268) (2) .
- Actualización permanente del microsite en inglés y español, e **integración de toda nuestra información**.





Vicerrectorado de Investigación  
y Postgrado



# Vicerrectorado de Investigación y Postgrado

La Universidad Francisco de Vitoria continúa desarrollando el foco estratégico de investigación con un crecimiento notable en su actividad investigadora a lo largo del curso 2020/2021.

El Vicerrectorado de Investigación y Postgrado de la UFV está conformado por la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI), la Biblioteca, el Centro de Documentación Europea, la Escuela de Postgrado, la Escuela de Doctorado y la Red de Institutos y Cátedras de investigación. Asimismo, se incluyen las Unidades de Proyectos Estratégicos y de Administración y Gestión Presupuestaria de la actividad investigadora.

Esta actuación es coordinada con las Facultades a través del trabajo en el Grupo de Vicedecanos de Investigación.

Por otro lado, el Vicerrectorado colabora estrechamente con la UNARP (Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado), con la Oficina de Transformación Digital, con la Gerencia y con el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica para implantar sistemas de información para la gestión de la investigación, los cuales

dan seguimiento y soporte informático a la acción investigadora, integrada en equilibrio con toda su actividad docente y de gestión.

La investigación en algunas ocasiones desencadena en la creación de empresas innovadoras que convierten los resultados de la investigación en aportaciones al bien común de la sociedad. Por eso la colaboración con el Vicerrectorado de Innovación también es muy cercana.

Nuestra sociedad se enfrenta a desafíos globales de primera magnitud, para cuya resolución es imprescindible el aporte y la visión de la investigación. Una investigación orientada al bien de todos y a evitar que nadie se quede atrás.

Los efectos del cambio climático, los problemas medioambientales y de sostenibilidad social y económica, la inestabilidad política y el desgobierno global, los fenómenos migratorios, la educación para todos o la salud pública amenazada por la pandemia que sufrimos, con sus graves efectos secundarios en la economía, requieren el concurso a partes iguales de la investigación y la ética para poder profundizar en el conocimiento científico y en la transformación necesaria hacia una conducta menos egoísta y más solidaria, individual y colectivamente.

Por eso, a lo largo del curso pasado, se ha profundizado en la colaboración con la Red Internacional de Universidades de la Legión de Cristo (RIU) para lanzar proyectos conjuntos y coordinar la puesta en común de acciones, ideas, plataformas de intercambio de información y procedimientos comunes en el ámbito de la investigación.

La visión de la investigación en la Universidad Francisco de Vitoria intenta aunar estos dos enfoques que son propios de una Misión científicamente rigurosa y conducida por la ética hacia el bien de las personas y de la sociedad. Por eso todos nuestros recursos, esfuerzos e ilusiones se orientan hacia el desarrollo pleno de esta función universitaria vital.

## INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN Y CENTROS DE INNOVACIÓN UFV

El **Centro de Estudios e Investigación en Gestión del Conocimiento (CEIEC)** de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid es una institución creada a partir de una iniciativa de investigadores de la Escuela de Ingeniería Informática, con el apoyo de una subvención del Plan Avanza, obtenida en la Convocatoria de Centros de Referencia y Contenidos Digitales (BOE, 20 de septiembre de 2007) del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio y de la Unión Europea a través de Fondos Comunitarios.

El CEIEC busca favorecer la inclusión, la accesibilidad y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos en todos los campos, en una sociedad en la que la creación, distribución y manipulación de la información y los contenidos digitales forman parte importante de las actividades culturales y económicas. Son objetivo prioritario los colectivos en riesgo de exclusión: los mayores, los inmigrantes, las personas con discapacidad y sus familias y cualquier otro grupo social que presente algún impedimento o que no pueda desenvolverse con normalidad en la sociedad de la información y el conocimiento.

Para conseguir este fin, promueve y participa en iniciativas y proyectos de I+D+i tecnológica que supongan un beneficio para los colectivos de ciudadanos citados, que promuevan innovación tecnológica con acento social.

El Instituto también lleva a cabo programas de formación, sensibilización y puesta en marcha de servicios digitales que hagan útil, accesible y atractivo el uso de las nuevas tecnologías y faciliten el acercamiento a las mismas. Así, participa o ha participado en varios proyectos competitivos del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, del Ministerio de Ciencia e Innovación y de la Comunidad de Madrid.

Se crea, pues, con el objetivo de generar proyectos de I+D+i en el área de las TIC, que contribuyan a la inclusión de todos los ciudadanos en los beneficios de la sociedad de la información. El CEIEC busca reducir la brecha digital a través de programas de inclusión y servicios digitales que hagan útil, accesible y atractivo el uso de las nuevas tecnologías a toda la sociedad.

 (Ver página 268) (1)

La **Escuela de Enfermedades Raras** tiene como misión abordar los desafíos que plantea la sociedad actual y ofrecer respuestas integrales, eficaces y comprometidas desde el punto de vista médico.

Durante este año ha presentado en la FDA (Food and Drug Administration, agencia del Gobierno de los Estados Unidos para la Administración de Medicamentos y Alimentos) y en la EMA (The European Medicines Agency, la Agencia Europea del Medicamento) el dossier de solicitud del estatus de orphan drug, «medicamento huérfano», para el compuesto JAJ212, que ha demostrado claro potencial para el tratamiento de enfermedades raras del SNC (sistema nervioso central) causadas por degeneración neuronal.

 (Ver página 268) (2)

El **Foro Hispanoamericano** de la Universidad Francisco de Vitoria, consciente de la riqueza de la tradición cultural y la realidad política americana y del interés que su conocimiento y promoción supone, se fundó en 1997 como un centro de investigación abierto al establecimiento de relaciones con todos aquellos centros americanos y españoles que compartan los mismos intereses.

Su objetivo es materializar un programa de trabajo investigador que reúna todas las vertientes de la empresa americana, desde un verdadero y exhaustivo conocimiento de sus dimensiones histórica, política, religiosa, social y cultural, favoreciendo e impulsando tanto la investigación histórica como la divulgación de sus resultados.

 (Ver página 268) (3)

El **Instituto de Bioética** Francisco de Vitoria es un centro de investigación, docencia y divulgación especializada en Bioética, cuya actuación, dentro de los fines e ideales que inspiran a la Universidad Francisco de Vitoria, se fundamenta en la búsqueda de la verdad y el respeto de la dignidad de toda persona.

Su objetivo fundamental consiste en el estudio y la investigación de los desafíos éticos y bioéticos, presentes y futuros que plantean las intervenciones sobre la vida humana, animal y vegetal.

Todo ello desde una perspectiva interdisciplinar, científica, filosófica (antropológica y ética) y jurídica, proponiendo soluciones y modelos de desarrollo con base en una bioética humanista de inspiración cristiana, centrada en la persona y su dignidad inherente, la ética del cuidado y la virtud.

Otro de sus fines fundamentales es la formación en bioética y la difusión de criterio ético sobre cuestiones de actualidad.

- En febrero del 2020 se aprobó el Proyecto de Investigación presentado para la convocatoria interna UFV «Transhumanismo, posthumanismo, postfemi-



nismo: análisis interdisciplinar, filosófico, bioético y jurídico». La IP del proyecto es Elena Postigo. Es un proyecto interdisciplinar que reúne a profesores de distintas facultades, para analizar el transhumanismo desde distintas perspectivas, incluidas sus implicaciones éticas y bioéticas.

- Seminario en línea el 30 de octubre de 2020 sobre Los desafíos bioéticos de la COVID-19, en colaboración con AEBI (Asociación Española de Bioética y Ética Médica). Contó con cien personas inscritas. Se subió el vídeo de la jornada a la plataforma en línea de la Universidad. Participó el presidente del Comité de Bioética de España, Federico de Montalvo.

 (Ver página 268) (1)

**El Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI)** de la Universidad Francisco de Vitoria es un centro especializado en formación directiva y consultoría empresarial para la transformación de la persona, el equipo y la organización en su conjunto.

Acompaña a las empresas en la adaptación ágil a entornos complejos desde el Método IDDI, una práctica que incluye una nueva mirada: la mirada dialógica que permite a la organización generar encuentros y compaginar el binomio beneficio/persona.

El IDDI es el único instituto universitario especializado en la transformación de la organización centrada en la persona que, a través de un panel de expertos y de la inversión en investigación, ha podido generar a lo largo de estos años nuevos modelos de liderazgo, *coaching*, metodologías y herramientas.

Como parte de su actividad, el IDDI ha generado la Cátedra de Investigación Irene Vázquez – Empresa Centrada en la Persona  (Ver página 268) (2) a través de la cual canaliza parte de su actividad investigadora para la creación de nuevas metodologías de cambio organizacional.

Los programas del IDDI se despliegan en dos formatos: Programas Abiertos y Programas In-Company. En ellos se plasma parte de la esencia del IDDI como instituto que genera valor mediante la creación de nuevos programas, contenidos y perspectivas.

Hasta este curso, el IDDI dependía del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento pero ha pasado a formar parte de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.

 (Ver página 268) (3)

**El Instituto de Investigaciones Biosanitarias (IIB-UFV)** fue creado en el año 2013, asociado a la Facultad de Ciencias Biosanitarias de la UFV. Pretende integrar dentro de la Comunidad Universitaria Francisco de Vitoria a profesores, investigadores y alumnos, con el fin de crear grupos interdisciplinares que desarrollen proyectos de investigación competitivos en Biotecnología, Medicina,

Biomedicina y Ciencias Biosanitarias en general. Para ello se fomenta la colaboración con instituciones y centros de investigación nacionales e internacionales que permitan el intercambio de conocimientos y de capital humano.

El objetivo es generar conocimiento científico que sirva para mejorar la calidad de vida de las personas y suponga un bien social, teniendo en cuenta los valores cristianos y la Misión de la Universidad. Se pretende posicionar al Instituto en la sociedad y en el ámbito científico nacional e internacional, de modo que sea una seña de identidad de nuestra Universidad. Además, se realizan labores de formación directamente vinculadas con los programas de Grado, Máster y Doctorado de la UFV.

El Instituto cuenta con catorce grupos de investigación distribuidos en las tres áreas de investigación prioritarias: Terapias Avanzadas y Oncología, Neurociencias y Biotecnología. Hay cuarenta y cinco profesores de la Facultad de Ciencias Experimentales que están directamente implicados en el desarrollo de los proyectos de investigación vinculados a los diferentes grupos, de los cuales veintiséis tienen acreditada su experiencia investigadora por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de la Investigación (CNEAI).

También están adscritos al Instituto una investigadora posdoctoral financiada por la CAM, dos colaboradores de investigación contratados, ocho estudiantes predoctorales becados por la UFV con su programa anual de becas de Formación de Personal Investigador, una estudiante predoctoral becada por las Fundaciones Lejeune y Álvaro Entrecanales y cuatro estudiantes del Máster Universitario en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica, dos de ellos becados por la UFV y otros dos contratados con cargo a proyectos de los Grupos de investigación.

 (Ver página 268) (4)

**El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES)** es una corporación científica creada en junio del año 2000 que agrupa a investigadores de diversa procedencia, especialidad y edad, en los ámbitos de las ciencias humanas.

Su objetivo principal es el progreso del conocimiento teórico en las ciencias humanas y su aplicación al estudio y tratamiento de la realidad social. Para ello promueve la realización de investigaciones en ciencias humanas que aborden el estudio del hombre en su integridad personal, familiar, moral y religiosa.

Las actividades del Instituto son las aprobadas por su Junta de Gobierno al comienzo de cada año y comprenden las siguientes actividades:

- La organización y ejecución de proyectos de investigación, que generalmente dan lugar a textos publicados.
- La publicación de textos científicos, tanto a través de los medios propios del Instituto como de casas editoriales.

- La organización de seminarios, jornadas, conferencias, ciclos de conferencias, cursos de formación, etc.
- La participación de miembros del Instituto en actividades científicas y académicas organizadas por otras instituciones.

Actualmente, las actividades del Instituto se organizan y ejecutan, en su gran mayoría, en los ámbitos propios de tres agrupaciones de especialidad y, algunas, de modo común para todo el Instituto. Las tres agrupaciones de especialidad son dos de facto, «Economía» y «Filosofía», y una tercera erigida formalmente en «Centro de Estudios de la Familia». Las actividades organizadas para el Instituto en su conjunto comprenden la administración general, a través de la secretaría de la Junta de Gobierno del Instituto, el Centro de Documentación, la producción de publicaciones propias y la gestión de acuerdos de publicación, la organización de la conferencia «Francisco de Vitoria», con periodicidad anual, la convocatoria y gestión de la beca de doctorado del Instituto y la organización de algunas actividades académicas especiales.

 (Ver página 268) (1)

**El Instituto Robert Schuman** de Estudios Europeos se crea con la misión de contribuir a un mejor conocimiento de la Unión Europea y sus procesos de integración y ampliación desde un enfoque multidisciplinar.

Sus funciones se centran en ofrecer actividades académicas y culturales en torno a la actualidad europea, realizar publicaciones periódicas y monográficos para la difusión del debate social sobre el futuro de la Unión Europea, así como ofrecer a otras universidades e institucio-

nes iberoamericanas un servicio permanente de información, consulta y documentación sobre temas europeos a través de la red de información REDECA.

 (Ver página 268) (2)

**El Instituto de Política Internacional** se configura como una plataforma para impulsar la investigación en el ámbito de las relaciones internacionales y para ayudar a entender los procesos globales de cambio político y sus efectos en nuestro entorno.

Su estructura se organiza en torno a cinco centros: Centro de Estudios sobre la Democracia, Centro de Seguridad Internacional, Centro Isaac Abravanel, Centro Diego de Pantoja y Centro Félix Varela.

 (Ver página 268) (3)

**El Centro de Documentación Europea (CDE)** pertenece a la red Europe Direct de la Comisión Europea. Su objetivo es promover el estudio y la investigación en temas europeos, así como favorecer el debate sobre sus políticas. Es, junto con el CDE de la Universidad CEU San Pablo, el coordinador de la red española de CDE que cuenta con treinta y cuatro centros en universidades.

 (Ver página 268) (4)

**El Centro de Estudios de la Familia** tiene como objetivo general estudiar y analizar desde una perspectiva multidisciplinar —psicológica, jurídica, social, económica, teológica y asistencial— la institución familiar.



El objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollar un diagnóstico sobre la situación de la familia en España.
- Diseñar y poner en marcha proyectos de investigación científica sobre la familia desde una perspectiva multidisciplinar.
- Organizar jornadas, seminarios y exposiciones como medios de intercambio del conocimiento y de influencia en la opinión pública.
- Asesorar a la Administración en políticas legislativas que tengan incidencia sobre la familia.
- Colaborar con organismos públicos y privados en la elaboración de estudios sobre la realidad familiar española.
- Publicar y difundir investigaciones.
- Colaborar con organismos públicos y privados en la elaboración de estudios sobre la realidad familiar española.
- Organizar cursos e impartir formación en cuestiones relacionadas con la familia (por ejemplo, el Máster en Mediación Familiar).

 (Ver página 268) (1)

La **Unidad de Consultoría e Investigación en Salud (UCIS)** nace en el año 2015 con el objetivo de reforzar y apoyar a la Facultad de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria en su actividad científica y colaboradora con otras entidades.

El departamento promueve, como una seña de identidad de nuestra Universidad, el desarrollo de actividades que fi-

nalicen en la generación de nuevo conocimiento científico relevante para las personas. Por ello, facilitamos el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a disponer de una medicina centrada en las personas en la que se tengan en cuenta las opiniones, creencias y valores de los pacientes, y su relación con los clínicos, repercutiendo de esta manera a una mejora de la calidad asistencial prestada en los servicios sanitarios de nuestro país. En definitiva, una investigación desarrollada bajo el prisma de la persona como centro y con la vista puesta en la práctica clínica.

Además, desde la Unidad se fomenta la colaboración con instituciones y empresas nacionales e internacionales que permitan promover y desarrollar actividades de investigación, formación o divulgación.

- Cátedra UFV-UCB en Epilepsia y Trastornos del Movimiento
- Cátedra UFV-UCB en Inflamación y Salud Ósea
- Cátedra UFV-Pfizer en Medicina Centrada en la Persona y Humanización Asistencial
- Cátedra UFV-FEA en Artroscopia y Cirugía Articular
- Cátedra UFV-Merck en Inmunología

 (Ver página 268) (2)

#### CÁTEDRAS DE INVESTIGACIÓN

La **Cátedra de Inmigración** tiene por objetivo el estudio del fenómeno de la inmigración desde la perspectiva de la integración social bidireccional entre población migrante y autóctona. Las líneas de investigación de la Cátedra están articuladas en dos ejes: movilidad y emprendimiento migrante, que se cristalizan en investigaciones como la de la situación de los jóvenes latinoamericanos,

las mujeres migrantes emprendedoras o sobre los derechos humanos y las comunidades indígenas.

 (Ver página 268) (1)

La **Cátedra de Investigación Irene Vázquez – Empresa Centrada en la Persona** nace dentro del IDDI (Instituto de Desarrollo Directivo Integral) de la Universidad Francisco de Vitoria como un ambicioso proyecto de investigación aplicada, que tiene por objetivo desarrollar desde un fundamento antropológico una metodología integral de transformación de personas, equipos y organizaciones, en la que la persona siempre se sitúa en el centro, impulsando de esta forma el proceso de humanización de las empresas.

 (Ver página 268) (2)

La **Cátedra Grupo Santander – Responsabilidad Social** apuesta por una forma de contribuir al bien común desde el compromiso con el otro, aquí y ahora, como universitarios y como profesionales, con el objetivo de dar respuesta a una sociedad que demanda, cada vez con más urgencia, profesionales socialmente responsables desde la formación, la investigación y la acción.

 (Ver página 268) (3)

La **Cátedra Telefónica UFV: Telefónica Big Data & Business Analytics** tiene por objetivo impulsar la colaboración entre la Universidad Francisco de Vitoria y Telefónica para organizar actividades de formación, investigación y transferencia de conocimiento, con la finalidad de conocer el estado actual del sector y detectar tendencias en Big Data & Business Analytics.

 (Ver página 268) (4)

#### GRUPOS ESTABLES DE INVESTIGACIÓN EN 2020

Están registrados noventa y dos grupos estables de investigación que se distribuyen por facultades de la siguiente forma:

| Facultad                           | Nº grupos de investigación |
|------------------------------------|----------------------------|
| CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES | 16                         |
| CIENCIAS DE LA SALUD               | 6                          |
| CIENCIAS EXPERIMENTALES            | 14                         |
| CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN        | 12                         |
| EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA             | 8                          |
| DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES        | 15                         |
| FACULTAD DE MEDICINA               | 15                         |
| ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR       | 6                          |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>92</b>                  |

 (Ver página 268) (5)

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS EN 2020

| Facultad                           | N.º proyectos de investigación con financiación externa 2020 |
|------------------------------------|--|
| CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES | 3  |
| CIENCIAS DE LA SALUD               | 0  |
| CIENCIAS EXPERIMENTALES            | 9  |
| CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN        | 2  |
| EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA             | 1  |
| FACULTAD DE MEDICINA               | 6  |
| ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR       | 5  |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>26</b>  |

#### PROYECTOS PRECOMPETITIVOS EN EL PERIODO 2019/2020

| Facultad                           | N.º proyectos de investigación |
|------------------------------------|--------------------------------|
| CIENCIAS JURÍDICAS Y EMPRESARIALES | 9                              |
| CIENCIAS DE LA SALUD               | 8                              |
| CIENCIAS EXPERIMENTALES            | 16                             |
| CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN        | 7                              |
| EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA             | 9                              |
| FACULTAD DE MEDICINA               | 5                              |
| ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR       | 7                              |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>61</b>                      |

#### ESTANCIAS INTERNACIONALES DE INVESTIGADORES

El Vicerrectorado de Investigación ha facilitado cinco ayudas económicas para la movilidad internacional para investigación en 2020. Algunas estancias que estaban programadas han tenido que ser canceladas debido a la situación originada por la COVID-19.

#### PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS

Durante el año 2020 se alcanzó una cifra total de 359 publicaciones en revistas de impacto (WOS y SCOPUS).

#### CONVENIOS DE COLABORACIÓN

La UFV cuenta con cerca de cuarenta convenios para investigación con instituciones o empresas entre las que destacan Avana de Spain, MediCane, Motordisc, Sanitas, AptaTargets,



Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

#### UNIDAD DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Se encarga de dar apoyo al Vicerrectorado en la implementación y puesta en marcha de las acciones incluidas en el Plan Estratégico de Impulso de la Investigación y Difusión de la Cultura Investigadora. Entre sus objetivos destaca el establecimiento de un modelo de investigación de excelencia y la implantación de una cultura de la investigación interna y conectada al exterior.

Coordina la implementación del Plan Estratégico y asegura la integración en el trabajo tanto de los Institutos de Investigación de la UFV, como las Cátedras de Investigación, alineándolos con los objetivos del Plan Estratégico.

Está al cargo de la convocatoria de Proyectos Precompetitivos del Vicerrectorado de Investigación, a la que se presentaron cincuenta y nueve solicitudes, de las que se aprobaron unas cuarenta y nueve en este curso, y de toda su gestión y seguimiento posterior.

Coordina los Grupos estables de Investigación (GEIN) y se ocupa de la integración y vertebración de su trabajo dentro de las líneas estratégicas de la UFV y su Misión.

Gestiona las convocatorias del Vicerrectorado de investigación de apoyo a estancias internacionales de investigación, asistencia a congresos, contratos de investigadores predoctorales en formación (IPF) y personal docente en formación (FPD).

Ocupa la Secretaría Técnica del Comité de Ética de la Investigación, que desarrolla una intensa actividad no solo en la tramitación de expedientes, sino en su desarrollo normativo.

Coordina el trabajo del Comité de Vicedecanos de Investigación.

Finalmente, se ocupa de la participación del Vicerrectorado de Investigación en las acciones de la Red Internacional de Universidades LC-RC (RIU).

#### UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y CONTROL PRESUPUESTARIO DE LA INVESTIGACIÓN

Depende directamente del Vicerrectorado de Investigación y trabaja en colaboración con los equipos de Gerencia y la Unidad de Gestión de la Investigación (UGI) de la OTRI en el desarrollo de normativa y ordenación de los presupuestos de investigación y su control y seguimiento.

También coordina las contrataciones y relaciones de los investigadores con el departamento de Desarrollo de Personas de la UFV.

Además, organiza los sistemas de información para la investigación, recogida y tratamiento de datos, relación con las consultoras de soporte, etc.

#### OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN (OTRI)

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad Francisco de Vitoria de-

pende del Vicerrectorado de Investigación y Postgrado y está integrada en la red-OTRI de universidades españolas y en la red-OTRI de universidades madrileñas, con las que mantienen objetivos comunes.

Es un servicio técnico-administrativo que desarrolla, entre otras, las funciones siguientes:

- Fomenta la cultura de patentes como parte importante del proceso investigador y de su transmisión de los resultados de investigación a la sociedad.
- Informa y estimula la participación en los distintos programas de ayudas regionales, nacionales, e internacionales de I+D.
- Presta apoyo técnico y administrativo en la presentación de solicitudes de subvención y ayudas ante las distintas entidades públicas y privadas que financian la investigación.
- Gestiona y justifica los fondos de las ayudas externas concedidas a la investigación.
- Promueve la colaboración y el intercambio de conocimiento entre el personal investigador de la UFV y los departamentos de I+D de las empresas y centros públicos de investigación.
- Realiza actividades de divulgación y generación de cultura científica para la Comunidad Universitaria y para el público en general.
- Orienta al profesorado en la presentación de solicitudes de evaluación de tramos de la actividad investigadora (sexenios).

 (Ver página 268)

#### BIBLIOTECA

La Biblioteca Universitaria es un servicio de la Universidad Francisco de Vitoria adscrito al Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. Su misión es proporcionar recursos de información, infraestructuras, espacios y servicios de calidad que apoyen la mejora del aprendizaje, la docencia y la investigación, colaborando con los profesores e investigadores, alumnos y PAS en los procesos de creación de conocimiento; de esta forma contribuye a la consecución de los objetivos de la Universidad.

La dirección mantiene un compromiso claro e irrevocable de implantar y mantener el sistema de gestión de calidad. La biblioteca dispone de un sistema de gestión de calidad conforme con la Norma UNE-EN ISO 9001-2008 y tiene todos sus servicios centralizados en una única instalación común para todas las carreras, situada en el Edificio H.

Sus funciones son:

- Formar las colecciones necesarias que se ajusten a las líneas de aprendizaje e investigación de la Universidad.
- Procesar los fondos bibliográficos, conservarlos y difundirlos.
- Facilitar a la Comunidad Universitaria el acceso tanto a los recursos propios como a los de otras bibliotecas y centros de documentación.

- Dar la formación necesaria a los usuarios potenciando el uso y difusión de los recursos y servicios que la biblioteca ofrece.
- Controlar y difundir la producción científica de la Universidad.
- Colaborar en la difusión en redes sociales de las noticias y eventos de la investigación.
- Gestionar la convocatoria de premios a las publicaciones científicas del Vicerrectorado de Investigación.
- Integra el Centro de Documentación Europea, que ofrece acceso a información sobre Unión Europea tanto oficial, como procedente de las instituciones europeas, académica, institucional etc., dando formación y apoyo en actividades relacionadas con el proceso de integración de la UE.

Durante el año 2020 la biblioteca ha registrado los siguientes fondos y servicios:

- Número de registros bibliográficos: 186 601.
- Publicaciones periódicas electrónicas: 74.
- Publicaciones periódicas en curso: 129.
- Bases de datos: 17.
- DVD: 4041.
- CD-ROM: 2295.
- CD-Audio: 598.
- Diapositivas y transparencias: 19 colecciones.
- Videojuegos: 151.
- Juegos de mesa: 19.
- Libros electrónicos: la biblioteca está suscrita a la plataforma de libros electrónicos E-libro, una plataforma multidisciplinar que cuenta con más de 100 000 títulos. También ha adquirido una nueva plataforma de libros electrónicos llamada LibreríaUFV que cuenta con títulos de todas las áreas temáticas.
- Servicio de préstamo a domicilio realizados: 5753.
- Préstamo interbibliotecario: se tramitaron 700 peticiones de nuestros profesores e investigadores, 120 monografías y 580 artículos.
- Durante 2020 se pusieron en Canvas tutoriales sobre préstamos y renovaciones de libros, uso de la plataforma LibreríaUFV, Endnote y videotutoriales sobre el uso de la biblioteca.

#### Cooperación bibliotecaria

La biblioteca es miembro de pleno derecho de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias), dentro de CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas) y forma parte también de RUECA, red de usuarios del Sistema de Gestión de Bibliotecas AbsysNet. También es socio institucional de SEDIC (Asociación Española de Documentación e Información).

#### Servicio de ayuda a la investigación

Durante el año 2020 se han atendido 367 consultas sobre distintos temas: búsquedas bibliográficas para te-

sis doctorales, artículos científicos y proyectos de investigación, así como búsquedas de recursos electrónicos, asesoramiento sobre derechos de autor, gestores bibliográficos, etc.

Este servicio forma parte de la Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP), que atiende a profesores e investigadores y realiza un seminario/taller anual. Se han atendido 70 consultas sobre acreditaciones ANECA y sexenios de investigación.

En cuanto a formación, se han impartido quince cursos individuales a investigadores sobre herramientas aplicadas a la investigación (bases de datos, firma y perfil de investigador, gestores bibliográficos, etc.).

#### Repositorio Institucional DDFV

En 2020 se subieron al Repositorio 340 objetos digitales:  (Ver página 268) (1)

 (Ver página 268) (2)

#### ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO

En el curso 2020/2021 se han matriculado ciento nueve alumnos en la Escuela: setenta y ocho en el programa de Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias y treinta y uno en el programa de Humanidades. En 2019 el programa de Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias pasó favorablemente el proceso de acreditación por la Fundación para el Conocimiento Madrid+D.

Durante este curso académico se defendieron seis tesis en la Escuela Internacional de Doctorado:

#### DOCTORADO EN HUMANIDADES: HISTORIA, FILOSOFÍA Y ESTÉTICA

- El día 9 de abril de 2021, D. ÁLVARO ROCA PALOP defendió su tesis doctoral dirigida por la Profesora Doctora D.ª María Lacalle Noriega, «La gnosis antigua y las teorías gender: análisis crítico de la coincidencia y relación de sus antropologías desde la noción de ser humano de la tradición cristiana». El tribunal le concedió la calificación de Sobresaliente.



- El día 13 de noviembre de 2020, D. JOSE ANTONIO ONDIVIELA GARCÍA defendió su tesis doctoral dirigida por el Profesor Doctor Don Florentino Portero, «Beyond SmartCities: Creating the most Attractive Cities for Talented Citizens». El tribunal le concedió la calificación de Sobresaliente.



- El día 16 de junio de 2021, D.ª MONIQUE VILLEN VELLO defendió su tesis doctoral dirigida por el Profesor Doctor Don Vicente Lozano Díaz, «Construcción ficcional y realismo. Aplicación de la teoría de los mundos posibles de Marie-Laure Ryan a los universos de ciencia ficción». El tribunal le concedió la calificación de Sobresaliente Cum laude.



#### DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA, MEDICINA Y CIENCIAS BIOSANITARIAS

- El día 27 de noviembre de 2020, D.ª ALEJANDRA CRESPO BARREDA defendió su tesis doctoral dirigida por Profesores Doctores D.ª Pilar Martín y D. Antonio de la Vieja Escolar, «Células mesenquimales de placenta humana y sus derivados como transportadores de nuevas terapias antitumorales». El tribunal le concedió la calificación de Sobresaliente Cum laude.



- El día 22 de diciembre de 2020, D. DANIEL JESUS GARCÍA MARTÍNEZ defendió su tesis doctoral dirigida por el Profesor Doctor D. Cruz Santos Tejedor, «Caracterización del contenido en polifenoles del mosto de uva de la variedad Airén y estudio de su potencial frente a leucemia: revisión sistemática y meta-análisis». El tribunal le concedió la calificación de Sobresaliente Cum laude.



- El día 22 de diciembre de 2020, D. ALONSO MATEOS RODRÍGUEZ defendió su tesis doctoral dirigida por el Profesor Doctor D. Amado Andrés Belmonte, «Donación en asistolia Tipo IIA en España» El tribunal le concedió la calificación de Sobresaliente.



 (Ver página 268) (1)

#### ESCUELA DE POSTGRADO Y FORMACIÓN PERMANENTE

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente en el curso 2020/2021 ha contado con 2749 estudiantes en su amplia oferta de programas de Máster oficial en las áreas Jurídico-Empresarial, Educación y Humanidades, Biosanitaria, Comunicación, y Tecnología e Ingeniería.

Oferta académica:  (Ver página 268) (2)

El desglose del programa de formación de la Escuela de Postgrado es la siguiente:

##### Másteres Título Propio

- Máster en Comunicación y Marketing de Moda
- Máster en Acompañamiento Educativo
- Máster en Periodismo en Televisión

- Máster en Dirección Comercial y Marketing Digital
- Máster en Enfermería en Cuidados Avanzados en Coloproctología y Estomatología
- Máster en Enfermería Urológica
- Máster universitario en atención temprana.
- Joint Master in European Security
- Máster en Legal Tech
- Máster universitario en Ingeniería en Automoción
- Máster universitario en Ingeniería industrial
- Máster en Ingeniería Farmacéutica
- Máster universitario en Bioética

##### Programas Superiores

- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Programa Superior en Dirección Comercial y Marketing
- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Programa Superior en Innovación, Transformación Digital y Big Data

##### Cursos de Experto

- Curso de Experto en Mediación Familiar y en materia Civil y Mercantil
- Curso de Especialización en Periodismo y Moda
- Curso de Habilidades y Competencias del Abogado
- Curso de Gestión del Acuerdo
- Curso de Negociación y Gestión de Conflictos
- Curso de Experto en Enfermería: Cuidado Integral del Paciente Ostomizado
- Curso de Experto en Enfermería: Cuidado Integral de la Disfunción Intestinal
- Curso de Especialista en Vesículas Extracelulares
- Curso de experto en Fabricación Aditiva
- Curso «Transformando la ciudad»

##### Programas In-Company

- Programa Superior en Dirección de Proyectos
- Programa Superior en Innovación, Transformación Digital y Big Data.
- InConfidence
- Banca March
- Cristian Lay
- Luckia Gaming Group
- Alibérico
- CESCE

##### Másteres Universitarios

- Máster Universitario en Abogacía
- Máster Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado de Derecho

- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster Universitario en Producción y Realización en Radio y Televisión
- Máster Universitario en Humanidades
- Máster Universitario en Dirección y Gestión para la Calidad de Centros Educativos
- Máster Universitario de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe/Bilingual Education
- Máster Universitario en Enseñanza del Español para Extranjeros
- Máster Universitario en Terapias Avanzadas e Innovación Biotecnológica
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas. MBA
- Máster Universitario en Dirección Estratégica de Comercio Internacional
- Máster Universitario en Banca y Finanzas

##### Doctorados

- Doctorado en Humanidades: Historia, Filosofía y Estética
- Doctorado en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias

##### Seminarios

- Seminario de Iniciación a la Teología: Introducción a la lectura cristológica del Antiguo Testamento

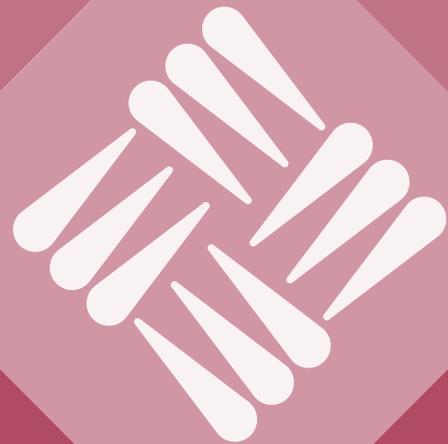
##### CONVENIOS Y ACUERDOS

La Escuela de Postgrado y Formación Permanente desarrolla convenios de colaboración para el apoyo, organización e impartición de algunas actividades de formación de postgrado en distintos sectores y áreas de conocimiento.

Facilita la realización de prácticas empresariales, curriculares y no curriculares, dentro de su oferta formativa, como forma de impulsar el desarrollo de profesionales altamente cualificados en su entorno de actividad. A tal efecto, cuenta con más de 2700 convenios en activo con empresas de diferentes sectores, lo que permite una formación integral que se extiende más allá de las aulas.

##### EVENTOS Y SEMINARIOS

Todas las actividades realizadas por Escuela de Postgrado y Formación Permanente se pueden consultar en el capítulo «Vida Universitaria».



Vicerrectorado de Innovación  
y Emprendimiento



# Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento

El Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento es el responsable de conectar la UFV con la sociedad gracias a políticas y programas que establezcan redes de colaboración y dialogo con empresas. Igualmente, pretende acercar la realidad a las aulas, mejorando el proceso de aprendizaje de los estudiantes con seminarios y cursos de interacción entre profesores, estudiantes, antiguos alumnos, empresas e instituciones. Entre sus funciones se destacan, asimismo, la mejora de la empleabilidad de los estudiantes y la atención al fomento de la cultura de la universidad emprendedora.

Así mismo, este Vicerrectorado es el responsable de promover la innovación educativa, ocupándose de la capacitación y el perfeccionamiento de los profesores para que puedan desarrollar una labor adecuada a las demandas del aprendizaje actual; la Universidad no solo es promotora de formación, también lo es de experimentación a través de redes de colaboración con profesores de diversos niveles educativos, a los que ayuda a llevar a cabo procesos de innovación educativa en el aula, lo que tiene un impacto directo en la mejora de la calidad.

El Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento fue creado el curso 2018/2019, con Clemente López González como vicerrector.

Este Vicerrectorado comprende las siguientes áreas:

## CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS Y SOCIALES (CETYS)

La UFV fue la primera universidad que incorporó, a través del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS), los Ciclos Formativos de Grado Superior en la oferta formativa de un campus universitario. CETYS UFV también ha sido pionero en la implementación de la Formación Dual para ciclos como Educación Infantil, Administración y Finanzas, Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines, así como el de Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.

Los Ciclos Formativos de Grado Superior son estudios superiores con una duración de dos años a los que se puede acceder después de haber finalizado Bachillerato (desde 2016, también se puede acceder habiendo obtenido un título de Grado Medio de la misma rama), y cuya orientación formativa es eminentemente práctica y especializada. Al finalizar los estudios, el alumno obtiene el título de Técnico Superior en la correspondiente titulación.

### Equipo directivo

- Eduardo Avello Martín, director
- Pilar Pineda Reina, directora Académica
- Cristina de Miguel Rato, directora de Administración
- Pilar Chía Izquierdo, directora de Formación Integral
- Lucía López Calvo, directora de Desarrollo

### Número de Alumnos

- 1.º presencial: 379
- 2.º presencial: 466
- 1.º en línea: 107
- 2.º en línea: 170

Un 35 % de los alumnos que estudian en CETYS disfrutan de una ayuda económica a través de los programas de becas de la CAM o de CETYS UFV.

### Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten en modalidad presencial

- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales (Dual)
- Marketing y Publicidad
- Administración y Finanzas (Dual)
- Comercio Internacional
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Educación Infantil (Dual)
- Asesoría de Imagen Personal y Corporativa
- Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos
- Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen
- Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos
- Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
- Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear
- Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines (Dual)
- Enseñanza y Animación Sociodeportiva

### Ciclos Formativos de Grado Superior que se imparten también en la modalidad en línea

- Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
- Administración y Finanzas
- Marketing y Publicidad
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
- Educación Infantil
- Integración Social

- Asesoría de Imagen Personal y Corporativa
- Enseñanza y Animación Sociodeportiva

### Valores CETYS UFV

- Formación altamente especializada.
- Formación práctica.
- Formación responsable.
- Acceso a Grado Universitario.
- Formación continua.

### Formación especializada

| GESTIÓN DE VENTAS Y ESPACIOS COMERCIALES (DUAL)  |
|--|
| Título de especialista en Venta Consultiva y Persuasiva; Excel   |
| Marketing y Publicidad: Títulos de Especialista en <b>Diseño y Elaboración de material para redes sociales (I) y (II).</b>   |
| Administración y Finanzas (DUAL): Títulos de Especialista en <b>Fiscalidad de la PYME y autónomos; Planificación y Educación Financiera; Excel.</b>  |
| Educación Infantil (Dual): Título de Especialista en <b>Música y Movimiento; Pedagogía Walldorf.</b>   |
| Asesoría de Imagen Personal y Corporativa: Títulos de Especialista en <b>Wedding Planner; Creación de Imagen Fotográfica; Personal Shopper; Asesoría de Imagen en medios audiovisuales.</b>              |
| Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos: Títulos de Especialista en <b>Dirección de Fotografía y cine; Viz Trio(I) y (II); Realización transmisión deportiva.</b>                          |
| Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen: Títulos de Especialista en <b>Estabilización y monitorización de imagen en vídeo y fotografía.</b>  |
| Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos: Títulos de Especialista en <b>Viz Artist; Marmoset Toolbag: técnicas de renderizado, texturizado y horneado.</b>   |
| Anatomía Patológica y Citodiagnóstico: Títulos de Especialista en <b>Iniciación a la Ingeniería Genética; Técnicas de Necropsias.</b>  |
| Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear (DUAL): Título de Especialista en <b>Ecografía.</b>  |
| Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines: Títulos de Especialista en <b>Mantenimiento Preventivo y Correctivo de Equipos Farmacéuticos; Control de Calidad; Normas Europeas.</b> |
| Enseñanza y Animación Sociodeportiva: Títulos de Especialista en <b>Entrenamiento Personal y Actividad Física con Poblaciones Especiales; Nutrición.</b>   |

Además, en su afán por la formación integral del alumno, CETYS UFV ha puesto en marcha los siguientes seminarios y actividades académicas:

- Siendo conscientes de la importancia del acompañamiento a los alumnos en su camino de descubrimiento y madurez personal, CETYS ha incorporado un **Programa de Mentorías** en dos nuevos ciclos (Ciclo Formativo de Grado Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma y Ciclo Formativo de Grado Superior en Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos), pasando de un Programa Piloto con dos ciclos (Educación Infantil y Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma) en el curso académico 2018/2019, a la consolidación en el curso 2019/2020 del modelo de Acompañamiento en otros dos ciclos formativos de Grado Superior (Asesoría de Imagen Personal y Corporativa, Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines) para con-

El programa de los Ciclos Formativos de Grado Superior viene marcado por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, que es quien establece sus contenidos generales. Sin embargo, CETYS UFV estampa un sello diferencial en todos ellos mediante la incorporación de un título propio con asignaturas muy pegadas a las demandas del mercado laboral propias del respectivo ciclo.

Durante el curso 2020/2021, esta ha sido la formación adicional al programa oficial de la que han disfrutado nuestros alumnos:

- Transformación de nuestro actual título de Humanidades Formación para el Liderazgo Humano y Profesional, en duración y contenidos, incorporando formación en aula de Antropología y HCP, y Mentorías.
- Nuestros alumnos de 2.º han puesto en práctica sus proyectos y la entrega final. De esta forma los alumnos han podido dar cumplimiento a la asignatura de Acción Social.

### Formación práctica

El objetivo principal de CETYS UFV es formar personas comprometidas que sean, además, profesionales competentes, capaces de convertirse en un referente para

aquellos con los que compartan su vida diaria. Por ello, tras su formación teórico-práctica en el centro educativo, todos los alumnos de 2.º curso finalizan su respectivo ciclo con la realización de la FCT (Formación en Centros de Trabajo). Se trata de un módulo más que forma parte del ciclo, con una duración total de 370 horas y cuya superación con éxito constituye un requisito fundamental e ineludible para la obtención del título de Técnico Superior respectivo.

Durante estos casi tres meses, los alumnos desarrollan su formación y capacitación teórico-práctica en las propias empresas u hospitales para completar la adquisición de la competencia profesional, así como el conocimiento de su sector profesional y de las relaciones sociolaborales de los centros de trabajo, con el fin de facilitar su futura inserción profesional.

Para la adecuada articulación de esta asignatura, el Departamento de Prácticas y Empleo de CETYS UFV firmó 118 nuevos convenios con empresas durante el curso 2020/2021. Contamos desde los inicios, con un total de **2285 convenios** firmados con diferentes instituciones. Asimismo, gestionó las prácticas de 310 alumnos en más de 189 empresas e instituciones colaboradoras.

Debido a la crisis sanitaria por la COVID-19, muchos de los alumnos matriculados en año académico 2019/2020, no pudieron realizar sus prácticas en las empresas en el periodo establecido, ya que se decretó el estado de alarma en nuestro país. Muchos de ellos, optaron por titular conforme a la propuesta articulada desde la Dirección de Formación Profesional de realizar el módulo de FCT mediante trabajos, lo que permitió dotar a este módulo de un contenido teórico/práctico. Otros (93 alumnos) decidieron realizar sus prácticas o aplazarlas a un periodo posterior, y las han llevado a cabo de septiembre a diciembre del 2020, teniendo así la oportunidad de poner en práctica los conocimientos obtenidos en el ciclo y materializar su primer contacto con el mundo profesional.

En cuanto a los alumnos del 2020/2021, han podido realizar las prácticas en el periodo establecido a tal efecto gracias al esfuerzo de los tutores de FCTs que, pese al año laboral tan duro y a las reticencias iniciales de las organizaciones debido a las diferentes olas de contagios que producía la pandemia, han conseguido que las empresas acogieran a todos los alumnos propuestos.

Adicionalmente, CETYS UFV imparte cuatro ciclos en **modalidad dual presencial y en línea**: Administración y finanzas; Educación Infantil; Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines (siendo el primer centro educativo de la CAM que ofrece este ciclo en modalidad Dual); y Gestión de Ventas y Espacios comerciales. En estos ciclos, el alumno está inmerso en la realidad profesional de la empresa desde el primer año, compaginando sus prácticas con la formación en el centro educativo y desarrollando su actividad en empresas

como Laboratorios Rovy Mediamark, Deloitte, Highlands Everest, Highlands Los Fresnos, entre otras.

#### Formación responsable

Este curso, atípico por la situación de pandemia que vivimos, nos obligó al diseño e implementación de una serie de medidas organizativas y de prevención higiénico-sanitaria que llegaron incluso a superar a las recomendadas por la Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid.

Siguiendo las directrices marcadas en el contexto de crisis sanitaria por la COVID-19 comenzamos nuestro curso en el **Escenario II** (escenario de **presencialidad parcial**), según ORDEN 2162/2020, de 14 de septiembre, de la Consejería de Educación y Juventud, que recogía las medidas que debíamos de adoptar los centros docentes de la Comunidad de Madrid para la organización del curso 2020/2021.

Se organizaron las aulas garantizando una distancia de seguridad de 1,5 metros entre los alumnos. Ello provocó que, en algunos casos, fuera necesario generar dos subgrupos para asegurar dicha distancia. En consecuencia, se organizó la **asistencia a clase en días prefijados de la semana** para cada subgrupo con horario completo los días de asistencia. Así, cada grupo se dividió en dos subgrupos (subgrupo A y B) que acudieron al aula siguiendo la siguiente pauta: la primera semana el subgrupo A asistió al centro lunes, miércoles y viernes y el subgrupo B, martes y jueves; la segunda semana, se alternó la asistencia al centro, de modo que el subgrupo A asistió al centro martes y jueves y el subgrupo B, lunes, miércoles y viernes. Esta organización **no implicó modificación alguna de los horarios semanales** de las asignaturas.

Los días en que el subgrupo al que le correspondía no asistía a clase de forma presencial, los alumnos siguieron las clases en *streaming*, a través de la plataforma virtual. Las clases siguieron el orden establecido en el horario de curso. La asistencia en streaming se tuvo en cuenta de la misma forma que la asistencia presencial, es decir, se pasó lista en cada hora y el alumno intervino de la misma forma que los compañeros que ese día se encontraban presentes en el aula. La Universidad lo hizo posible gracias a la plataforma Canvas y a la dotación de los recursos tecnológicos y audiovisuales pertinentes.

#### Acceso a Grado Universitario

Terminado el Ciclo Formativo de Grado Superior, el alumno puede acceder a un Grado Universitario sin necesidad de hacer la prueba de acceso (EvAU) y convalidar créditos aligerando de esta forma la carga académica del Grado Universitario de destino.

En el año académico 2020/2021 se matricularon en diferentes grados de la UFV un total de **116 alumnos**, procedentes de los ciclos impartidos desde CETYS, con la siguiente distribución:

| Ciclo Formativo de Grado Superior cursado         | Número de alumnos que pasaron a un Grado Universitario |
|---|--|
| Animación 3D, Juegos y Entornos Interactivos      | 6  |
| Administración y Finanzas                         | 10   |
| Administración y Finanzas en línea                | 1  |
| Gestión de Ventas y Espacios Comerciales en línea | 1  |
| Marketing y Publicidad                            | 30   |
| Realización de Proyectos Audiovisuales            | 7  |
| Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen | 4  |
| Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear     | 5  |
| Anatomía Patológica y Citodiagnóstico             | 7  |
| Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma        | 3  |
| Animación de Actividades Físicas y Deportivas     | 15   |
| Fabricación de Productos Farmacéuticos            | 4  |
| Educación Infantil                                | 21   |

Los Grados Universitarios a los que accedieron nuestros alumnos de Ciclos Formativos fueron los siguientes:

| Grado Universitario   | Número de alumnos |
|---|-------------------|
| Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Marketing                               | 2                 |
| Doble Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Administración y Dirección de Empresas | 1                 |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas Bilingüe  | 1                 |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas   | 7                 |
| Grado en Biomedicina  | 2                 |
| Grado en Biotecnología  | 1                 |
| Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  | 12                |
| Grado en Comunicación Audiovisual   | 4                 |
| Grado en Creación y Narración de Videojuegos y Technical Artist                                 | 7                 |
| Grado en Criminología   | 3                 |
| Grado en Derecho  | 1                 |
| Grado en Diseño   | 5                 |
| Grado en Educación Infantil   | 20                |
| Grado en Educación Primaria   | 3                 |
| Grado en Enfermería   | 8                 |
| Grado en Farmacia y Experto en Innovación Farmacéutica  | 2                 |
| Grado en Fisioterapia   | 2                 |
| Grado en Gestión de la Ciberseguridad   | 1                 |
| Grado en Ingeniería Informática y Ciberseguridad y Hacking Ético                                | 3                 |
| Grado en Marketing y Liderazgo Colaborativo en el Marketing Digital                             | 12                |
| Grado en Periodismo   | 3                 |
| Grado en Psicología   | 2                 |
| Grado en Publicidad   | 14                |

### Formación continua

La inquietud de CETYS UFV por formar profesionales comprometidos con la sociedad nos llevó, hace ya más de diez años, a trabajar en la formación empresarial a través de la Unidad de Servicios a Empresas (USE). USE nació dentro del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales con una firme vocación: trasladar nuestra experiencia académica más allá de las aulas del campus mediante un modelo formativo flexible y adaptado a las necesidades de cada compañía y apostando por la formación como herramienta de motivación y retención de talento.

Con estos objetivos, USE ha puesto en marcha a lo largo de este año académico los siguientes programas formativos, a los que han accedido 541 participantes:

- Big data (AMEX).
- Ypsilon (MAPFRE), Alumni Re-Orientándonos al Cliente. Promociones 1 a 20.
- Gestión de Proyectos (MAPFRE). Promociones 10 y 11.
- Gestión de Centros Médicos (MAPFRE) Módulo 2.
- Talleres de autoliderazgo (CDK).
- Supervisiones Anpe. 10 promociones.
- Cursos realizados para REPSOL:
  - Comercio Internacional (Introducción)
  - Incoterms
  - Clasificación Arancelaria
  - Multiskilling
  - Propiedad Industrial
  - Contratación Internacional
  - Regulación de Hidrocarburos

Además, CETYS ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

## INSTITUTO DE INNOVACIÓN

### Responsables de Innovación por facultades

- Facultad Ciencias de la Comunicación: Héctor Puente.
- Facultad Ciencias de la Salud: Hugo Yébenes (Enfermería), Juan Fraile (Cafyd) y Manuel Rodríguez (Fisioterapia).
- Facultad Ciencias Experimentales: Inmaculada Pareda (Farmacia), José María Bueno (Farmacia), María Arroyo (Ingeniería Biomédica), Noelia Valle (Biomedicina) y Olga Zafra (Biotecnología).
- Facultad Ciencias Jurídicas y Empresariales: Teresa de Dios Alija.
- Facultad Ciencias de la Educación: Nacho Ross.
- Facultad de Medicina: María Alonso.
- Escuela Politécnica Superior: Emilio Delgado.
- CETYS: Pilar Pineda.
- Postgrado: Laura Barba.
- Idiomas: Charles Jones.

### Resumen del año del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento: Innovación en tiempos de pandemia

El Instituto de Innovación de la Universidad Francisco de Vitoria nació a finales de 2013 y es parte del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Francisco de Vitoria.

El objetivo principal del Instituto es movilizar, potenciar y facilitar la innovación docente para transformar el aprendizaje hacia una universidad orientada a las Ciencias y a profesiones centradas en la persona.

Ante la obligación mundial de trasladar la docencia a un escenario híbrido, el Instituto ha contribuido en la adaptación al cambio, generando contenido tecnológico y pedagógico, y participando junto a otros vicerrectorados en la mejora metodológica y digital del profesorado. Pero, además, junto al Centro de Emprendimiento



Clemente López González, vicerrector de Innovación y Emprendimiento; Noelia Valle Benítez, directora del Instituto de Innovación; Antonio Landrove, técnico en Innovación; Rebeca Martínez de la Cruz, técnica en Innovación; Emilian Piedra Ruiz, secretaria del Instituto de Innovación; María Ortiz-Echagüe, becaria estudiante de 3.º de Diseño Gráfico y Moda e Ignacio Llansó González-Anleo, becario estudiante de 4.º de Comunicación Audiovisual, ambos de la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

perteneciente a este mismo vicerrectorado, el Instituto se plantea nuevos objetivos centrados en capacitar a los alumnos de la UFV en la adquisición de las habilidades y competencias necesarias para la innovación dirigida al emprendimiento social y empresarial.

Números destacables

1. Finalización de los 66 proyectos en la modalidad Innova y 14 proyectos en la modalidad Consolida aprobados en la VI Convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente 2020.
2. Concesión de la VII Convocatoria de Ayudas a la Innovación Docente 2021 en la que se han aprobado 55 proyectos en la modalidad Innova y 16 proyectos en la modalidad Consolida, con la participación de 16 Comunidades Docentes.
3. Organización de eventos para la difusión de buenas prácticas docentes:
  - Se han organizado dos Método Brunch, actividad de debate sobre pedagogías emergentes.
    - «Luces y sombras de la Clase Híbrida», el 21 de octubre en formato híbrido a través de la plataforma Zoom y presencialmente en la UFV, con una asistencia de 21 personas.
    - «How do you know they know it?», el 16 de diciembre en formato híbrido a través de la plataforma Zoom y presencialmente en la UFV, con una asistencia de 18 personas.
  - Conversaciones pedagógicas con expertos en innovación educativa:
    - «Realidad virtual, más que un juguete caro», con Gabriel Peñas, el 2 de diciembre con una asistencia de 32 personas.
  - Cursos ofrecidos:
    - Cursos para alumnos (AFCs): cursos sobre herramientas innovadoras que permiten realizar ilustraciones, presentaciones y vídeos en un formato más moderno. Los cursos para alumnos tuvieron lugar durante el mes de noviembre y han sido los siguientes:
      - «Infografías»: con la asistencia de 35 alumnos.
      - «Presentaciones Creativas»: con la asistencia de 33 alumnos.
      - «Creación y edición de vídeos»: con la asistencia de 26 alumnos.
    - Curso para profesores a través del departamento de Formación:
      - «Cómo hacer infografías atractivas en la docencia», durante el mes de septiembre del 2020, con una asistencia de 30 profesores.
  - 4. Creación de contenidos docentes:
    - Vídeos de buenas prácticas, con un total de treinta vídeos publicados.
    - Tutoriales para la docencia en remoto, con un total de catorce vídeos publicados.

- Cinco vídeos tutoriales para las clases híbridas.
  - Ocho vídeotutoriales sobre herramientas para la grabación y edición de vídeos docentes.
  - Vídeos de Comunidades Docentes.
5. Participación en las experiencias del Learning Space como formadores:
    - 3 ediciones de «TICs para la clase magistral híbrida».
    - 3 ediciones de «Cómo conseguir la interacción en la clase magistral en forma híbrida».
  6. Publicación de artículos:
    - «5 razones para grabar las clases online» (Educación 3.0; Noelia Valle).
  7. Asesoramiento pedagógico y apoyo técnico. Se pone a disposición de la Comunidad Universitaria: profesores, alumnos y PAS, un estudio de grabación para la creación de vídeos y de presentaciones. La sala de grabación se encuentra en la Biblioteca UFV. Está habilitada para crear vídeos utilizando una *lightboard* (pizarra frontal transparente), o en otros formatos como Stop Motion, Croma y Hand Drawing. Unas ochenta personas entre profesores y alumnos han realizado más de doscientas grabaciones utilizando la *lightboard* para elaborar vídeos educativos.
  8. Creación de un banco de *webinars* y recursos sobre diez metodologías activas y numerosas herramientas asociadas a las mismas.
  9. Organización de un «Taller de Voz en Movimiento» el 12 de noviembre de 2020 en el Learning Space, dirigido por Nicolletta Capello, experta en la aplicación del teatro a la educación, donde se realizaron ejercicios de comunicación desde lo físico. El taller fue un momento de encuentro de innovación para los responsables de innovación de las distintas facultades de la UFV.
  10. Organización de la Jornada de Innovación Docente 2021, el 15 de junio en el Learning Space en formato Híbrido, con el objetivo de compartir las experiencias y aprendizajes docentes logrados durante este curso de pandemia. Las ponencias y actividades desarrolladas fueron las siguientes:
    - «Evaluación y aprendizaje», con Neus Sanmartí i Puig (Catedrática honoraria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB).
    - «Docencia universitaria de éxito con los estudiantes en el epicentro» con Alfredo Corell Almuzara (Catedrático de Inmunología y Vicerrector de Innovación Docente y Transformación Digital de la Universidad Valladolid).
    - Veinte ponencias de profesores de la UFV enmarcadas en los siguientes itinerarios: Proyectos transversales de éxito, Experiencias en Comunidades Docentes, Aterrizando el modelo pedagógico en el aula, y Buenas prácticas y adaptaciones frente a la pandemia.

- Veintiún pósteres con experiencias de profesores UFV publicados en nuestra página web.
- **Workshops:**
  - «¿Cuerpo fuera de juego?», con Pablo Sotoca Orgaz (docente de educación física y doctorando en Educación por la UAH. Profesor asociado en la Universidad de Alcalá) y Ana Hernández Gándara (profesora de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Europea Miguel de Cervantes y actriz).
  - «TIC, TAC y TEP en un entorno no presencial», con Ingrid Mosquera Gende (profesora contratada, doctora en la Universidad Internacional de La Rioja. Experta en Didáctica, herramientas digitales, aprendizaje activo y educación en línea).
  - Demostración sobre realidad virtual aplicada a la educación, con Chema Bueno Calderón (profesor de Química Farmacéutica I y II. Grados de Farmacia y Biotecnología en Universidad Francisco de Vitoria).

Asistieron a la jornada doscientas personas entre asistentes presenciales y en remoto. Más del doble que en la última jornada INTO-Educa organizada en el curso 2018/19 dentro de la Semana INTO.

11. Organización de la Ponencia-coloquio «Comunidades de aprendizaje: qué son y cómo implementarlas en educación superior», el 21 de julio en formato en línea, con Fernando Santamaría, experto en Comunidades de Aprendizaje, profesor de Centros y Universidades de Colombia y profesor en la Universidad Europea de Valencia, profesor titular de la cátedra Ecosistemas Digitales (Aprende Virtual del Instituto Latinoamericano de Desarrollo Profesional Docente).

Las redes sociales en números:

 3945 visitas, 11 941 páginas vistas.

 1864 seguidores, 148 tweets, 41 693 impresiones.

 898 seguidores. Alcance 13 409, 2036 visitas.

 1956 seguidores, 26 280 impresiones, 1984 visitas.

 1000 suscriptores. 112 231 visualizaciones. 70 657 reproducciones.

Además, el Instituto ha realizado numerosas actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### CENTRO DE EMPRENDIMIENTO



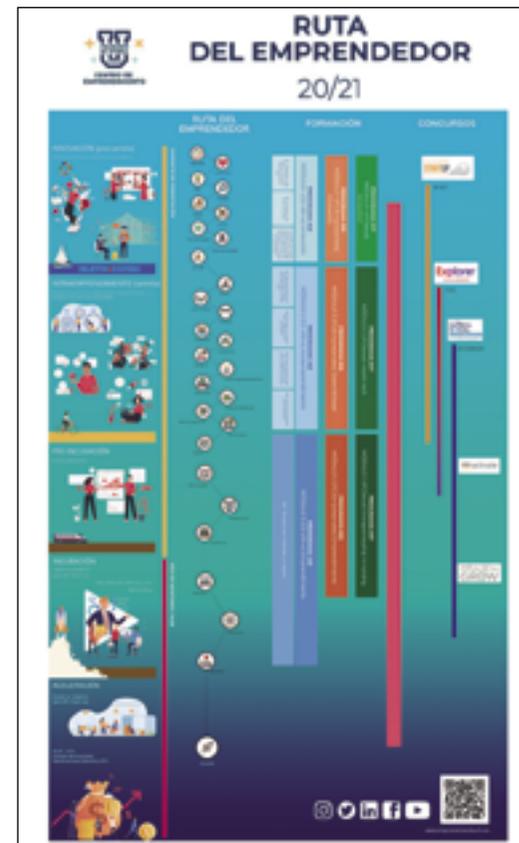
Equipo del Centro de Emprendimiento: Clemente López (VR de Innovación y Emprendimiento); Ramón Fernández de Caleyá (director del Centro de Emprendimiento); José María Aranda (Gabinete de Orientación); Estela Moreira (Programas Avanzados); Isabel Abad (Comunicación y Redes Sociales); Begoña Viejo (Programas Formativos); Inés Prieto (Desarrollo); Marina Alonso (becaria Comunicación); Julio Alberto Hernández (becario Sistemas)

Integrado en el Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento, tiene ya cuatro años de vida y su objetivo es fomentar, impulsar y asesorar a alumnos, antiguos alumnos, PAS y PROF desde los primeros pasos de ideación hasta la puesta en marcha de sus propios proyectos de innovación, intraemprendimiento o emprendimiento.

Las actuaciones del Centro de Emprendimiento están dirigidas a servir a toda la Comunidad UFV a través de actividades propias y de numerosas colaboraciones con áreas de gobierno, institutos y facultades de la UFV, contribuyendo a vertebrar y encaminar el Programa Marco de Emprendimiento de la UFV, propuesto desde este Vicerrectorado, hacia una universidad innovadora y emprendedora.

Los estudiantes que lo deseen pueden tener su propia huella en la «Ruta del Emprendedor UFV», construyendo de este modo su propio camino emprendedor durante su paso por la Universidad.

Para llevarlo a cabo, se ha desplegado el Programa de Actividades del CE, basado en formación, acompañamiento y experiencias como jornadas, concursos, premios y *networking* en el ecosistema emprendedor en el que ya participa la UFV de forma muy activa, dentro y fuera de la Universidad.



Ruta del Emprendedor UFV

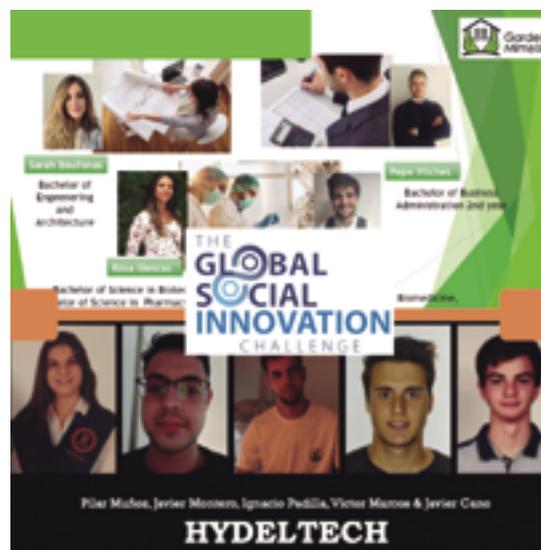
1. En el **área formativa**, se refuerzan las aptitudes del alumno en su competencia emprendedora y, a través de la modalidad de Actividades Formativas Complementarias, se ha llevado a cabo el «Programa IAE (Innovar, Intraemprender y Emprender en la UFV)», abierto para toda la comunidad UFV. A su vez, poniendo foco en ejes como la salud, por segundo año consecutivo se ha lanzado el «Programa IHT (Innovation, HealthTech and Eship in Nursing)», en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud. También, por primera vez, se ha colaborado con el «Programa IES (Innovación, Emprendimiento y Sostenibilidad)» ofrecido desde la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales. Cada programa ha contado con jornadas formativas y experienciales, píldoras y talleres protagonizados por un nutrido equipo de más de 25 emprendedores, consultores y expertos de reconocido prestigio en su ámbito, y con una carga académica que suma un total de 21 ECTS (6+1 por programa) entre todos los programas formativos. Se inscribieron 473 alumnos (finalizaron 314). En la siguiente tabla se detallan las actividades realizadas durante este curso 2020/2021:



| PROGR. | MODULO                               | MET. DID.                           | DESCRIPCIÓN   |
|--------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| IAE    | Innovación                           | Píldora                             | #1 «Despertar y descubrir la innovación desde la universidad»                                     |
| IAE    | Innovación                           | Píldora                             | #2 «Mi primer proyecto innovador»   |
| IAE    | Innovación                           | Simposio / Taller                   | #3 I Jornadas de Transferencia de Tecnología Universidad Empresa / Claves para crear una spin-off |
| IAE    | Intraemprendimiento                  | Píldora                             | A#1 «Descubriendo oportunidades de negocio; resolución colaborativa de problemas»                 |
| IAE    | Intraemprendimiento                  | Taller                              | A#2 «De la idea a la construcción y validación del Producto Mínimamente Viable»                   |
| IAE    | Intraemprendimiento                  | Taller                              | A#3 «Claves para tener éxito con la propuesta de valor ¿Cómo vender mi proyecto?»                 |
| IAE    | Intraemprendimiento                  | Píldora                             | A#4 «Claves para emprender sin ser empresario»  |
| IAE    | Emprendimiento                       | Curso/Taller                        | E#1 «La disciplina de emprender en 24 pasos» basado en la metodología del MIT                     |
| IHT    | Innovación                           | Píldora                             | Mod#1 «Innovation in Health»  |
| IHT    | Intraemprendimiento                  | Taller                              | Mod#2 «Healthtech and Project Development»  |
| IHT    | Emprendimiento                       | Curso/Taller                        | Mod#3 «Eship in Nursing»  |
| IES    | Innovación                           | Píldora                             | «Conecta con tu esencia innovadora para impulsar tu proyecto de vida profesional»                 |
| IES    | Emprendimiento                       | Curso/Taller                        | «Aprende a emprender tu propio proyecto según el método del MIT»                                  |
| IES    | Sostenibilidad                       | Curso/Taller                        | «Economía Circular y Ecocanvas»   |
| TODOS  | Iniciación al ecosistema emprendedor | Competition + Mentoring+ Networking | Explorer, StartUp, Vodafone, FGSiCh   |

- Estos programas formativos, incluyen adicionalmente unos módulos concursales donde los estudiantes de forma colaborativa y por equipos multidisciplinares tienen la oportunidad de participar en concursos formativos de emprendimiento guiados por mentores:
  - Programa Explorer (Santander X, etapas nacional e internacional, Latinoamérica).
  - Fowler Global Social Innovation Challenge (Universidad de San Diego, EE. UU.).
  - Vodafone Campus Lab y
  - StartUp Program (Junior Achievement, EU).

| CONCURSO                                  | ORGANIZADOR                      | PARTICIPACIÓN UFV  |
|---|----------------------------------|--|
| Explorer                                  | Fund. Santander Universidades    | A través de la plataforma Santander X estrenamos Explorer SPACE UFV; 40 equipos inscritos de los que 17 llegaron a la final UFV para continuar en el programa internacional. |
| StartUp Programme                         | Junior Achievement EU            | 11 equipos inscritos de los que 4 llegaron a la final UFV.   |
| Social Innovation Campus Lab              | Vodafone                         | 1 equipo multidisciplinar de 5 alumnos.  |
| Fowler Global Social Innovation Challenge | Universidad de San Diego EE. UU. | 2 equipos multidisciplinarios entre los 25 mejores del concurso internacional (top25).   |



Ganadores del UFV Space en Explorer y equipos UFV en el FGSICChallenge organizado por la Universidad de San Diego (EE. UU.) que compitieron en el top25

- El Centro de Emprendimiento (CE) ofrece un acompañamiento que contribuye a dar realismo a las iniciativas y reafirmar la actitud en la intención y compromiso de nuestros futuros emprendedores desde el primer momento hasta el lanzamiento, primeras ventas, posteriores escalados, o incluso durante las primeras rondas de inversión de aquellos proyectos de innovación y emprendimiento que llegan a etapas más maduras.
 

Entre otras aportaciones, desde el CE hemos facilitado la intercomunicación dentro y fuera del entorno universitario, la capacitación de la persona y el fomento

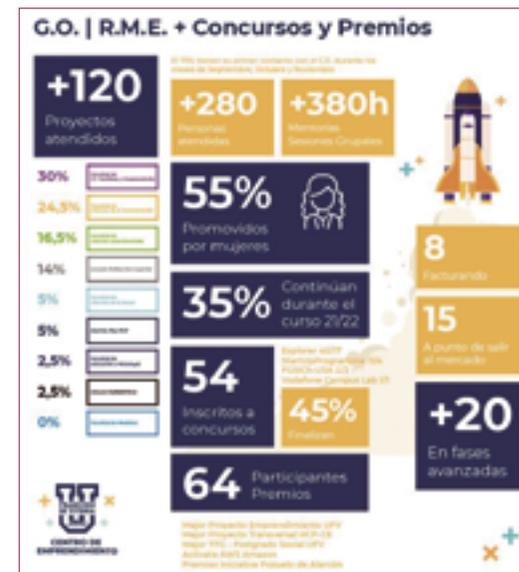
En estos concursos deciden poner en marcha las primeras fases de su propio proyecto emprendedor y se abren camino hacia etapas superiores en su ruta emprendedora.

Alumnos de prácticamente todas las facultades de la UFV e incluso algunos provenientes de otras universidades, participaron de forma voluntaria en estos concursos con un total de 54 equipos que presentaron iniciativas con potencial innovador, como se detalla en la tabla adjunta.

de su talento, así como el liderazgo y trabajo en equipo, la transferencia de tecnología universidad-empresa con la creación de spinoffs o la incubación y aceleración de startups innovadoras. Para ello, un grupo de más de 40 expertos, emprendedores y profesionales acompañan y promueven cada iniciativa hasta la preincubación, a través del Gabinete de Orientación del CE, o bien, si el proyecto está en fases más avanzadas (incubación y aceleración), lo hacen desde la Red de Business Mentors para el Emprendimiento de la UFV.

Se ha acompañado este curso a más de 280 personas, con más de 120 iniciativas y proyectos pro-

puestos por nuestros emprendedores, y se llegaron a superar las 380 horas de mentorías individuales o grupales.



Resultados CE curso 2020/2021

- Durante este curso académico nos hemos adaptado al cumplimiento de las normativas extraordinarias sanitarias por la COVID-19, posponiendo algunos eventos para el próximo curso académico, como la **experiencia** Talent Challenge con startups del proyecto emprendedor de desarrollo sostenible en zonas de despoblación de la Sierra de la Demanda, dentro del proyecto Valle Digital (Cibuc y CCyL), la plataforma Emprendamus UFV (programa «Emprender online UFV»), que hemos diseñado este curso con



Cartel y fotografía de las Jornadas de Transferencia de Tecnología Universidad-Empresa

emprendedores UFV para conectar de forma horizontal y virtual las tribus y emprendedores universitarios y actuar como un verdadero «garaje virtual», o la II Semana de los Emprendedores UFV (en colaboración con Socialnius), que hemos pospuesto para el curso 2021/2022. Aun así, hemos completado y reforzado nuestro programa con la organización o colaboración con iniciativas con otras áreas de la UFV como son:

- I Jornadas de Transferencia de Tecnología Universidad-Empresa, en las que el CE, en colaboración con Gerencia de la UFV, organizó dos jornadas abiertas al público en general, los días 16 y 17 de marzo 2020 y con la participación de las primeras figuras del ecosistema emprendedor universitario a nivel nacional. Como complemento a estas jornadas, y de forma exclusiva para alumnos y profesores de la Universidad, el día 24 de marzo se celebró un taller/encuentro de trabajo. De estas jornadas se desprendieron colaboraciones con centros de emprendimiento de otras universidades y, a su vez, nuevas actuaciones conjuntas con los vicerrectorados de investigación y de calidad en la promoción de *spinoffs* y búsqueda de talento.
- I Jornada de Innovación y Emprendimiento en Enfermería (en Vivarium y Talud de la Eria, Oviedo, junio 2020), con participación de 24 alumnas de la Facultad de Ciencias de la Salud y 11 *business mentors*, consultores y emprendedores sociosanitarios a nivel nacional.
- Proyecto transversal «Aprender a Emprender en Biotecnología» desde la facultad de Ciencias Experimentales en colaboración con tres asignaturas (Ciencia, Tecnología y Empresa) presentado en la Semana de la Innovación (Instituto de Innovación). Participaron 74 alumnos de 3.º de Grado en Biotecnología.



- Los premios no solo permiten reconocer el esfuerzo, el buen trabajo, el talento y la trayectoria/proyección de un equipo decidido e innovador, sino que reafirman la decisión de actuar, esto es, de ponerse en marcha y empezar a caminar, a transformar el mundo. Durante este curso 2020/2021, el CE ha

colaborado con otras áreas de la UFV y, a su vez, ha organizado su primera edición de premios para alentar el espíritu más innovador y emprendedor de los jóvenes. Han sido:

- Organización de los «I Premios a los Mejores Proyectos de Emprendimiento UFV» curso 2020/2021,

con dos modalidades, una para alumnos de grado y postgrado y otra para alumni, PROF y PAS (doce proyectos finalistas; ganadores: la *spinoff* en la que participa la UFV, iLikeFood Innovation SL y la *startup* de alumnos Growpies SL).

- «III Premios al Mejor Proyecto de Innovación Social» en colaboración con el Instituto de Acompañamiento, para alumnos de primer curso de toda la Universidad que cursen la asignatura Habilidades y Competencia de la Persona (se han presentado veintidós equipos, trece de ellos finalistas; ganadores: Vitium, Care4U y NLC).
- Mejor TFG – Postgrado Social UFV. Colaboración del CE en el concurso organizado por Acción Social UFV, que pretende contribuir a la financiación del proyecto de un TFG que contenga un componente social y solidario (proyecto ganador 2019/2020: Netela).
- Divulgación en otros concursos y premios nacionales, internos y externos a la UFV, públicos o privados, que son de interés para nuestros emprendedores como, por ejemplo, el premio de 5000 USD concedidos en colaboración con Amazon AWS para herramientas de soporte de marketing y asesoramiento en su programa de emprendedores ACTIVATE y que ganó la *startup* Aiden Technologies S. L., cuyos socios promotores son alumnos de la UFV.
- Colaboración con los «XII Premios Iniciativa», organizados por el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón para emprendedores con una idea/proyecto empresarial y empresas de reciente creación.



- Desde el CE hemos contribuido a la divulgación de la educación emprendedora en prensa diaria, en congresos y revistas científicas y en el entorno universitario:
  - Divulgación y promoción para la realización voluntaria de encuestas sobre intención universitaria a

través del «Programa Internacional GUESS 2021» que se celebra cada dos años. En la presente edición han participado más de 3000 universidades de todo el mundo, 72 de ellas españolas. En la UFV han completado el cuestionario 899 alumnos (8,26 % del total de la participación española).

- Presentación de ponencias en congresos científicos nacionales e internacionales:
  - «Reflexión sobre las rúbricas de evaluación en las primeras etapas de la educación emprendedora en el contexto universitario de grado». Ramón Fernández de Caleya et al. *Retos y Oportunidades para Emprender en la Sociedad del Conocimiento* (pp. 365-370). Edit. Dykinson SL, (ISBN 978-84-1377-140-3) y VIII Congreso Internacional de Emprendimiento e Innovación (AFIDE), 7-9 de septiembre de 2020.
  - «Querer ser emprendedor desde la intención y el comportamiento del estudiante universitario». Ramón Fernández de Caleya y Caridad Maylín. CUICIID, 7 y 8 de octubre de 2020.
  - «Educar para una transformación integral: un programa transversal de educación universitaria para el emprendimiento». Caridad Maylín y Ramón Fernández de Caleya. CUICIID, 7 y 8 de octubre de 2020.
- «La rampa de lanzamiento de las vocaciones emprendedoras». Alexia Columba Jerez. ABC, 23 de junio de 2021.
- Ponencias dentro de nuestro patronato: «Consideraciones previas para preparar el pitch deseado» en CIDEA (Centro Internacional de Desarrollo de Emprendedores Universidad Anáhuac, Cancún, MX), dentro del Programa Internacional de Profesores Globales; y para alumnos del grado de Ingeniería de Sistemas Industriales, en el MSI (Motor & Sport Institute), con el título «Innovar en Ingeniería desde la UFV», ambas charlas dadas por nuestro director del CE, profesor Ramón Fernández de Caleya.



Ramón Fernández de Caleya, director del CE, en una charla a estudiantes de ingeniería en el MSI

Este curso académico hemos reforzado nuestro gabinete de comunicación y nuestra página web (Ver página 268) (1) creando una sección para dar voz a los proyectos de emprendimiento de los participantes en los programas del Centro de Emprendimiento (alumnos, alumni, PAS y PROF) (Ver página 268) (2) y darles visibilidad, además de promover la interacción dentro del ecosistema emprendedor universitario.

A su vez, se ha participado de forma activa en las redes sociales, con un crecimiento sustancial del impacto en Instagram (@emprenderufv); LinkedIn (@EmprenderUFV) y Twitter (@EmprenderUFV), arrojando las siguientes cifras durante este curso 20/21 (a fecha 15/07/21):

- ¡Web (6738 páginas vistas / +1345 % incremento / 2323 visitantes);
- ¡Instagram (769 seguidores / 23.12K impresiones / 20.08K alcance);
- ¡Twitter (838 seguidores / 15.68K impresiones);
- ¡LinkedIn (2315 seguidores).

Este curso académico ha supuesto un gran reto para el equipo del CE que se incrementado en volumen para acometer nuevas actividades y retos en marcha (como el programa «Decide Innovar y Emprender desde la Universidad» financiado por la Fundación Santander Uni-

versidades) y, a su vez, ha contribuido a alcanzar nuevas colaboraciones con stakeholders del panorama emprendedor, tanto con instituciones públicas como privadas, como, por ejemplo, con el Instituto de Emprendimiento Avanzado.

### RED DE INVERSORES UFV, S. L.

La Red de Inversores UFV, sociedad participada por la Universidad Francisco de Vitoria y Grupo PGS, presta un servicio de consultoría y búsqueda de inversión para contribuir a crear un tejido empresarial sostenible y responsable. La participación en la Red de Inversores UFV está abierta a todos los emprendedores, empresarios, inversores y otros actores del ecosistema inversor y empresarial, vinculados o no a la Comunidad UFV que reúnan una serie de requisitos técnicos y éticos.

¡Algunos de los servicios que ofrece la Red de Inversores UFV a las empresas son el análisis y estudio de sus estados financieros, la valoración y preparación de su cuaderno de venta, la elaboración de la estrategia de venta, la puesta en marcha de acciones para la búsqueda de inversión y el apoyo en la negociación con inversores.

Además, la Red de Inversores UFV cuenta con un fondo de coinversión con una cuantía anual destinada a la inversión en proyectos.



Vicerrectorado de Profesorado  
y Ordenación Académica



# Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica

## PROFESORADO

### Desarrollo académico del profesorado<sup>1</sup>

#### I. Profesor ayudante doctor

Durante el curso 2020/2021, un total de **20 profesores** se han doctorado y han accedido a la categoría de profesor **ayudante doctor**, según el siguiente desglose por Facultades:

| Facultad                            | N.º de profesores |
|-------------------------------------|-------------------|
| F. Ciencias de la Comunicación      | 7                 |
| F. Derecho, Gobierno y Empresa      | 1                 |
| F. Ciencias de la Salud             | 3                 |
| F. Educación y Psicología           | 2                 |
| F. Medicina                         | 4                 |
| Escuela Politécnica Superior        | 2                 |
| E. Postgrado y Formación Permanente | 1                 |
| <b>Total</b>                        | <b>20</b>         |

#### II. Profesor contratado doctor

Durante el curso 2020/2021, un total de **24 profesores** han obtenido la evaluación positiva de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y han accedido a la categoría de profesor **contratado doctor**, según el siguiente desglose por Facultades:

| Facultad                            | N.º de profesores |
|-------------------------------------|-------------------|
| F. Ciencias de la Comunicación      | 4                 |
| F. Ciencias Experimentales          | 6                 |
| F. Derecho, Gobierno y Empresa      | 2                 |
| F. Ciencias de la Salud             | 5                 |
| F. Educación y Psicología           | 1                 |
| F. Medicina                         | 3                 |
| Escuela Politécnica Superior        | 2                 |
| E. Postgrado y Formación Permanente | 1                 |
| <b>Total</b>                        | <b>24</b>         |

<sup>1</sup> Datos a 1/7/2020.

#### III. Profesor titular

Durante este curso 2020/2021 se han celebrado los actos de defensa pública de los proyectos docente e investigador de los profesores Roger Ruiz Moral y Mary Luz Mouronte López, que han promocionado a la categoría académica de profesores titulares de la Facultad de Medicina y de la Escuela Politécnica Superior, respectivamente.

#### Auditoría Académica de Gestión y de Misión

Tiene como objetivo establecer un modelo de gestión estándar para la planificación de los objetivos operativos a cumplir anualmente en la Universidad, que permite la consolidación de la información correspondiente a todas las unidades, su seguimiento y la evaluación de acuerdo con parámetros comunes.

A partir de septiembre de 2020 se realizaron dieciocho procesos a seis vicerrectores, siete decanos y cinco directores generales (N1), para llevar a cabo la Dirección por Objetivos (DPO), como modelo de gestión estándar para la planificación de los objetivos operativos a cumplir anualmente por la Universidad. La DPO permite la consolidación de la información correspondiente a todas las unidades y su seguimiento y evaluación de acuerdo con parámetros comunes. Este proceso se prolongó hasta diciembre. Para este curso 2020/2021 se ha contado con una nueva herramienta que ha facilitado mucho la realización de este proceso.

Entre noviembre de 2020 y diciembre del 2020 se realizaron estos mismos procesos de DPO a mandos intermedios (N2), directores de Grado o Área, vicedecanos y otros con un total de 120 procesos definidos.

En los meses de marzo y abril realizamos los procesos de Auditoría de Seguimiento de las diecisiete áreas de primer nivel. Se culminó con un informe de seguimiento enviado a los directores con copia al superior por vía telemática debido al estado de alarma por la COVID-19.

En los meses de mayo, junio y julio se realizaron los procesos de Auditoría Final de los niveles N2 (direcciones intermedias) y N1 (dirección general, vicerrectorados y decanatos). Durante el mes de julio se realizaron las Auditorías Finales de los N1. Se finalizó el profeso anual a finales de julio con el envío del Informe de Auditoría Final DPO al rector.

#### Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP)

La Unidad de Asesoramiento y Apoyo a los Procesos de Acreditación, Reconocimiento y Promoción del Profesorado (UNARP) tiene como objetivo asesorar y acompañar a los profesores de la Universidad Francisco de Vitoria en los procesos internos y externos que favorecen su desarrollo y reconocimiento académico, para contribuir al cumplimiento de los requisitos marcados por la legislación vigente y a la consecución de su Misión.

Desde la UNARP se han atendido a lo largo de este curso las consultas de setenta y seis profesores con relación al programa PEP de ANECA y doce con relación al programa ACADEMIA.

En el gráfico siguiente se muestra la comparativa anual de profesores asesorados por la UNARP en el programa PEP de ANECA en los últimos cinco años:



#### Departamento de Formación

El Departamento de Formación pertenece al Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica y tiene por misión responder a las necesidades de formación permanente tanto de profesores como del personal de administración y servicios. Además, el departamento es responsable de la gestión, seguimiento y mejora del programa DOCENTIA de la Universidad.

Durante el presente curso académico ha integrado en su equipo a dos personas, Esther Ochoa, para centrarse especialmente en la formación del PAS y Belén Moncada, para dar apoyo en distintos procesos de mejora del profesorado y en particular para asumir la responsabilidad del programa DOCENTIA. Ellas, junto con Mar Martín, especialmente centrada en la formación del profesorado, y Zulema Calderón, con la dirección del Departamento, forman el equipo completo.

El ciclo de trabajo del departamento comienza con el diagnóstico de las necesidades formativas que tienen profesores y PAS, continúa con el diseño de los planes de formación para ambos colectivos, el Plan de Formación para Profesores y el Plan de Formación para el PAS, su promoción, realización, seguimiento y evaluación, y concluye con la certificación de la formación impartida

y la elaboración de informes de participación dirigidos a los directores académicos y responsables de área. Además, organiza, gestiona y evalúa la formación a medida que lo solicitan los grados, facultades, departamentos y direcciones que componen la Universidad.

Este curso académico, se han realizado 84 acciones formativas, 382 horas totales de formación y han asistido una media de 2092 personas, profesores o personal de administración y servicios. Las acciones formativas clasificadas por tipología con su número de asistentes y horas son las siguientes:

| Tipo de Formación                  | N.º acciones | Asistentes  | Horas      |
|------------------------------------|--------------|-------------|------------|
| Plan de Formación para Profesores  | 29           | 717         | 122,5      |
| Plan de Formación para PAS         | 16           | 302         | 78         |
| Formación a medida para profesores | 9            | 244         | 88         |
| Formación a medida para PAS        | 2            | 28          | 12         |
| Otros*                             | 28           | 801         | 81,5       |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>84</b>    | <b>2092</b> | <b>382</b> |

\*La categoría «otros» hace referencia a las actividades formativas organizadas por otros departamentos que son certificadas desde el Departamento de Formación al cumplir los requisitos establecidos en su protocolo oficial.

El número de acciones formativas ha crecido con respecto al año anterior, pasando de 63 cursos a 84. Este incremento se debe no solo a los efectos del confinamiento sufridos el curso anterior, sino a las limitaciones que en materia de presencialidad se han impuesto en la Comunidad Universitaria y con ello al nuevo entorno de teletrabajo. Por ello, la organización de las acciones formativas ha respondido a la demanda nuevas formas de asistencia en remoto, favoreciéndose así una mayor asistencia.

Además de los tradicionales cursos de carácter cien por cien presencial y asíncronos en línea, se han impartido cursos síncronos cien por cien en remoto, y cursos en formato híbrido que combinaban la participación presencial y la participación síncrona en remoto. A continuación, se presenta una tabla con el desglose de cursos por tipología y modalidad, siendo el formato en remoto la opción más escogida tanto por profesores como personal de administración y servicios.

Esta flexibilidad en la organización de las acciones formativas ha sido posible gracias a la plataforma virtual Canvas, como espacio de acceso a los cursos en línea, a las salas de videoconferencia, a las grabaciones, materiales y a otras herramientas de comunicación y aprendizaje vinculadas a algunas acciones formativas.

|              | PF PROF    |            |              | PF PAS     |            |           | FaM PROF   |            |           | FaM PAS    |            |           | Otros      |            |             |
|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
|              | N.º cursos | Asistentes | Horas        | N.º cursos | Asistentes | Horas     | N.º cursos | Asistentes | Horas     | N.º cursos | Asistentes | Horas     | N.º cursos | Asistentes | Horas       |
| Presencial   | 3          | 34         | 23           | 1          | 13         | 9         | 4          | 122        | 22        | 0          | 0          | 0         | 20         | 303        | 43,5        |
| Híbrido      | 1          | 14         | 2            | 2          | 71         | 8         | 1          | 26         | 2         | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | 0           |
| En remoto    | 24         | 648        | 89,5         | 11         | 204        | 47        | 4          | 96         | 64        | 2          | 12         | 28        | 7          | 486        | 28          |
| En línea     | 1          | 21         | 8            | 2          | 14         | 14        | 0          | 0          | 0         | 0          | 0          | 0         | 1          | 12         | 10          |
| <b>TOTAL</b> | <b>29</b>  | <b>717</b> | <b>122,5</b> | <b>16</b>  | <b>302</b> | <b>78</b> | <b>9</b>   | <b>244</b> | <b>88</b> | <b>2</b>   | <b>12</b>  | <b>28</b> | <b>28</b>  | <b>801</b> | <b>81,5</b> |

El departamento de Formación ha colaborado con el departamento de Innovación y la Unidad de Aprendizaje dentro del proyecto «Formar para Transformar», en la planificación y gestión de diferentes experiencias formativas.

Estas experiencias se dividen en tres bloques:

- «A pie de aula»: Experiencias de aprendizaje facilitadas por un experto y enfocadas a mejorar nuestra práctica docente para cada una de las metodologías empleadas, en los diferentes escenarios actuales.

- «Aprendiendo juntos»: Experiencias compartidas para la cocreación de herramientas o recursos que impacten sobre tu práctica docente y acompañadas por un facilitador.
- «Modelo pedagógico»: Experiencias para el aterrizaje de nuestro modelo pedagógico aplicado a las diferentes metodologías empleadas en el aula.

Este año se han impartido cinco experiencias formativas relacionadas con los dos primeros bloques, que se detallan a continuación:

| Experiencia formativa   | Bloque            | Ediciones | Formato    | Asistentes | Horas     |
|---|-------------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Integrando a los alumnos de clase y de casa en la clase magistral       | A PIE DE AULA     | 3         | Híbrido    | 46         | 6         |
| TICS para la clase bimodal  |                   | 3         | Híbrido    | 38         | 6         |
| Fundamentos de la evaluación educativa                                  |                   | 1         | Presencial | 14         | 8         |
| Claves del modelo pedagógico de la UFV en una clase magistral           | MODELO PEDAGÓGICO | 2         | Híbrido    | 30         | 6         |
| El poder de la pregunta en los procesos de aprendizaje: taller práctico |                   | 2         | Híbrido    | 26         | 6         |
| <b>TOTAL</b>  |                   |           |            | <b>154</b> | <b>32</b> |

### COMPETENCIAS DIGITALES

Durante el curso académico 2020/2021, la Universidad ha participado en un proyecto europeo —Proyecto Dig-CompEdu— que permitirá a los profesores universitarios hacer un autodiagnóstico de su nivel de competencia digital, ordenar las necesidades de formación en esta área y desarrollar acciones formativas que puedan dar respuesta. Para ello, se ha puesto a disposición de las universidades participantes una encuesta previamente validada por el Joint Research Centre (JRC) de la Comisión Europea.

El departamento de Formación ha colaborado en la selección de la muestra aleatoria de profesorado que ha participado en la encuesta atendiendo a los criterios de segmentación solicitados por la entidad organizadora. Alrededor del 70 % del profesorado llamado a participar ha respondido a la encuesta.

### DATOS DOCENTIA

A continuación, se presentan las cifras más relevantes de la convocatoria actual de DOCENTIA (2017/2020):

|                              | Convocados (Fase 1) | Presentados (Fase 2) | Porcentaje de presentados |
|------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------|
| F. Comunicación              | 44                  | 22                   | 50 %                      |
| F. Experimentales            | 22                  | 12                   | 55 %                      |
| F. Jurídicas y empresariales | 49                  | 20                   | 41 %                      |
| F. Salud                     | 21                  | 13                   | 62 %                      |
| F. Educación y Psicología    | 22                  | 14                   | 64 %                      |
| Escuela Politécnica Superior | 27                  | 14                   | 52 %                      |
| F. Medicina                  | 23                  | 9                    | 39 %                      |
| Dpto. Humanidades            | 34                  | 21                   | 62 %                      |
| HCP                          | 6                   | 6                    | 100 %                     |
| Dpto. Idiomas                | 3                   | 0                    | 0 %                       |
| <b>Total</b>                 | <b>251</b>          | <b>131</b>           | <b>52 %</b>               |

### Ordenación Académica

La oferta académica del curso ha consistido en 31 grados y 21 dobles grados. La oferta completa puede consultarse en el capítulo «Docencia».

### Política Lingüística

Sin duda alguna, el gran reto para el departamento de Política Lingüística en este año académico 2020/2021 ha sido la puesta en marcha de un nuevo régimen de la enseñanza del inglés en la mayoría de los grados de la Universidad. En él, con la colaboración de las coordinaciones de los grados que han participado, hemos podido unir grupos diferentes de alumnos, para luego dividirlos por nivel. De esta manera, hemos podido enseñarles según sus necesidades y sus habilidades, evaluándolos por su esfuerzo y progreso. El éxito de esta iniciativa se ha visto reflejado en las evaluaciones de los propios alumnos y la mejora del nivel lingüístico de todos los participantes. Esto se ha conseguido a pesar de las dificultades impuestas por la COVID-19 y la nueva manera de ejercer la docencia.

Nuestro departamento, consciente de su responsabilidad en la formación de profesionales competentes y comprometidos con nuestra sociedad globalizada, se ocupa de desarrollar una política lingüística coherente con nuestro proyecto educativo, que fomente el multilingüismo y la multiculturalidad a lo largo de los años de formación del alumno.

Durante el curso 2020/2021 se ha elaborado, de manera conjunta con las direcciones de los grados, un plan formativo opcional en lengua extranjera que pretende

dar respuesta a los distintos ritmos de aprendizaje de cada alumno. El objetivo a corto-medio plazo es lograr un campus UFV con alumnos y personal acreditados en nivel B2 de lengua inglesa.

Siguiendo con el compromiso de la Universidad de conseguir un nivel competente de inglés tanto en el alumnado como en el profesorado, hemos integrado el Cambridge English Placement Test en el sistema de asesoramiento y medición de los candidatos a alumno UFV en el DOIU. De esta manera, se ha conseguido un baremo fiable para medir el nivel de nuestros alumnos que se utilizará a lo largo de su vida universitaria, para así asegurar que aprendan y progresen adecuadamente. Esta prueba también se ha empleado en la medición de todos los profesores a tiempo completo de la Universidad, para así conseguir una valoración precisa del nivel de inglés de nuestros docentes y a ayudarles a mejorar su nivel para el año académico próximo.

También hemos avanzado con el uso de la prueba de multinivel de acreditación, Linguaskill, que ya forma una parte fundamental en el proceso de selección de nuestros nuevos profesores bilingües y en la acreditación lingüística necesaria para nuestros alumnos en los programas de Máster y Doctorado. Asimismo, se ha utilizado en la acreditación de nivel B1 que los estudiantes de CAFyD han obtenido en su último año de estudios. Como consecuencia de estas iniciativas, el uso de este examen ha subido en un 450 % con respecto al año pasado, una indicación de la necesidad creciente de acreditar el nivel lingüístico en la vida académica de los profesores y alumnos.

### Servicio de traducción

El servicio de traducción de la UFV responde a las necesidades en materia de traducción de los distintos departamentos, particularmente de textos del español al inglés y viceversa. Además del trabajo para la traducción de la web y del apoyo a los materiales promocionales de la UFV, colaboramos con la OTRI en la traducción de trabajos de investigación escritos por profesores de la Universidad. También ofrecemos un servicio de revisión de textos en inglés para asegurar la calidad de nuestros textos a nivel internacional. Se ha puesto en marcha un sistema de retroalimentación en el que los solicitantes pueden opinar y valorar nuestro servicio, con resultados muy positivos. En total, en este curso académico se han realizado 317 trabajos de traducción, los cuales suponen 742 257 palabras traducidas o revisadas.

### Departamento de Idiomas

Desde el departamento de idiomas se ha planificado e impartido la docencia de las asignaturas de lengua extranjera general o específica, que forman parte de los planes de estudios oficiales o propios de los grados y ciclos formativos de grado superior.

El nivel de exigencia de los contenidos, las competencias adquiridas, los resultados de aprendizaje y la metodología empleada en estas asignaturas están sujetos a las especificaciones de la memoria de verificación de cada uno de los programas. La competencia en una lengua extranjera se percibe como una parte integral de la formación del alumno y como una capacidad profesional más que el estudiante debe adquirir a lo largo de su formación.

En los distintos planes de estudio se incluyen asignaturas de lengua inglesa para fines generales o específicos, todas ellas con un enfoque comunicativo y por tareas que se centra en la adquisición de las destrezas necesarias para llevar a cabo una comunicación efectiva, tanto a nivel oral como escrito, en una lengua extranjera dentro de un ámbito de especialización concreto. Este enfoque otorga mayor protagonismo y responsabilidad al alumno en su propio aprendizaje, colocándolo en el centro del proceso y siendo acompañado en todo momento por el docente en el aula y en las tutorías individuales o grupales.

Este curso académico ha supuesto también la plena integración del área de Español / Lengua Extranjera, cuya actividad docente se ha desarrollado en tres campos: la formación a alumnos internacionales de movilidad, el apoyo con docencia de español para los alumnos full-degree de los grados y también la enseñanza del castellano a nuestros PAS/PROF extranjeros.

**Centro de Idiomas**

El Centro de Idiomas tiene como finalidad proporcionar el apoyo y las herramientas lingüísticas en lengua extranjera que se precisan para cubrir las necesidades idiomáticas de los alumnos y orientarlos hacia la acreditación oficial de cada idioma. Conocedor de que el aprendizaje de un idioma constituye un elemento fundamental para el desarrollo académico, profesional y personal, el Centro ofrece una amplia variedad de cursos de enseñanza no reglada para alumnos, docentes, personal investigador y de administración y servicios de la Universidad.

Dentro del área de español para extranjeros, desde el Centro de Idiomas se han gestionado y realizado dos convocatorias del examen oficial DELE (Diploma de Español / Lengua Extranjera). Las dos convocatorias celebradas este curso se han visto evaluadas por las autoridades de extranjería, con resultados muy positivos.

También, en su apuesta por personalizar la formación en función de las necesidades de la Comunidad Universitaria, el Centro imparte una amplia variedad de cursos por niveles, desde A1 hasta C1, siguiendo los criterios y metodología del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación en los cursos personalizados de inglés (clases *one-to-one* y *one-to-two*). Preparamos a nuestros alumnos para exámenes oficiales Cambridge, siendo el First Certificate y el Advanced los más demandados, y la prueba de acreditación oficial Linguaskill, de la cual somos centro

examinador. También se ofertan cursos cortos de preparación de los exámenes IELTS y TOEFL, particularmente enfocados a la adquisición de una acreditación oficial de lengua inglesa con fines de movilidad, prácticas laborales o empleabilidad. Para los alumnos con horarios más complicados, se ofrecen cursos de inglés en línea. Finalmente, se ha hecho uso de la enseñanza en línea para aquellos alumnos que, por problemas de movilidad debido a la COVID-19 o por horario, no les ha sido posible acudir a clases presenciales.

**Editorial UFV**

Compone la editorial el equipo formado por Isaac Caselles Jiménez (Responsable de la editorial) y Fernando López Uribarri (Jefe de Producción), el Comité Editorial, que integra a representantes de las distintas áreas de conocimiento de la Universidad y los directores y comités de cada una de las colecciones.

La misión de Editorial UFV es publicar libros y revistas de carácter académico con el fin de contribuir a la transformación de la sociedad y de la cultura.

Todos los libros de Editorial UFV se producen en los formatos impreso y digital y se distribuyen a través de distintos canales nacionales e internacionales.

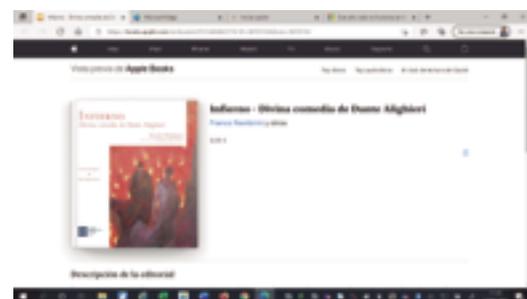
La información de la editorial se puede consultar en español e inglés en las páginas Web: <https://www.editorialufv.es/> y <https://www.editorialufv.com/>

- 463 libros publicados: 270 en papel y 193 en digital.
- 23 colecciones.
- 4 revistas publicadas en digital y en abierto.

Se puede encontrar nuestros libros en librerías como:



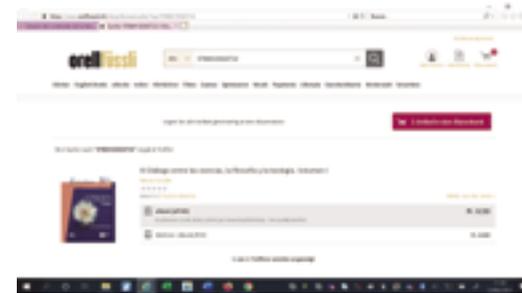
Tienda en Japón donde venden los libros de Editorial UFV



Apple Books



Tienda en Toronto (Canadá) donde venden los libros de Editorial UFV



Librería en Suiza donde venden los libros de Editorial UFV

**Libros publicados en papel y en digital**



Gómez Díez, Francisco Javier  
*A la sombra de Juan Manuel de Rosas*  
Colección Foro Hispanoamericano, n.º 24



Giménez Amentia, Pilar (Coord.)  
*Misiones solidarias internacionales*  
Colección Cuadernos de apuntes, Serie Prácticas, n.º 2.



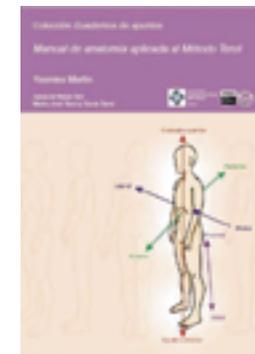
Faná del Valle Villar, Amalia y Ortiz de Montellano del Puerto, Salvador  
*El pensamiento educativo del papa Francisco*  
Colección Actas UFV, n.º 5.



Burlando, Giannina  
*La modernidad en Suárez y Descartes: articulaciones cambiantes del sujeto*  
Colección Foro Hispanoamericano, n.º 4.



Terol, María José y Terol, Sonia,  
*Manual para el instructor del método Terol*  
Colección Cuadernos de apuntes, n.º 13.



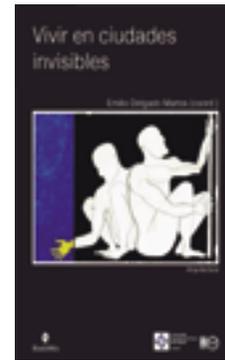
Martín Yasmina, Terol María José, Terol Sonia  
*Manual de anatomía aplicada al método Terol*  
Colección Cuadernos de apuntes, n.º 12.



Sánchez-Palencia Martí, Ángel  
*Homenaje a don Alfonso López Quintás*  
Colección Homenajes, n.º 5.



Delgado Martos, Emilio y Hernández Cañadas, Miguel  
*El papel del cartón*  
Colección Cuadernos de innovación, n.º 12.



Delgado Martos, Emilio  
*Vivir en ciudades invisibles*  
Colección Arquitectura, n.º 16.



Sánchez Cotobal, Jesús  
*Pildoras formativas de comercial y marketing*  
Colección Cuadernos de apuntes, n.º 11.



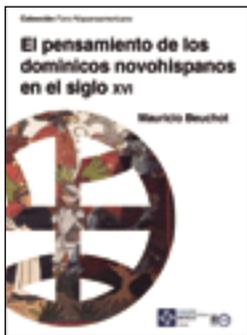
Nembrini, Franco y Dell'Otto, Gabrielle  
*Purgatorio. Divina comedia de Dante Alighieri*  
Colección Digital, Serie Experiencias, n.º 3.



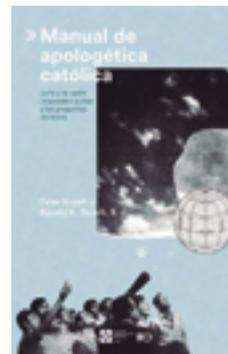
VV. AA.  
*Emerge 20*  
Colección Emerge, n.º 8.



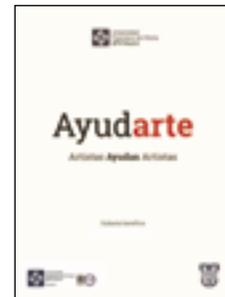
Alfárez Sánchez, María y Cendejas Bueno, José Luis  
*Francisco de Vitoria sobre justicia, dominio y economía*  
Colección Clásicos Francisco de Vitoria



Beuchot, Mauricio  
*El pensamiento de los dominicos novohispanos en el siglo XVI*  
Colección Foro Hispanoamericano, n.º 23.



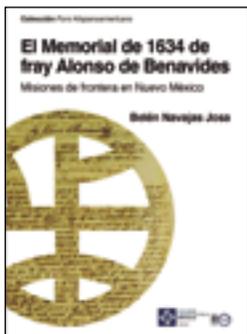
Kreeft, Peter y Tacelli, Ronald, S. J.  
*Manual de apologetica catolica*  
Colección Instituto John Henry Newman, n.º 12.



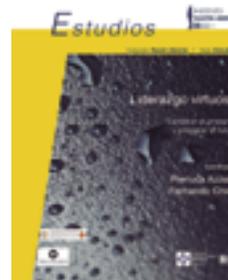
Lopez Raso, Pablo  
*Ayudarte*  
Colección Emerge, Serie Lux, n.º 1.



Revista Xiphias Gladius



Navajas Josa, Belén  
*El Memorial de 1634 de fray Alonso de Benavides*  
Colección Foro Hispanoamericano, n.º 22.



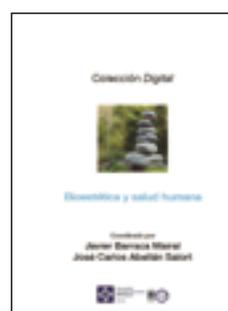
VV. AA.  
*Liderazgo virtuoso*  
Colección Razón Abierta, Serie Estudios, n.º 4.



Ávila Seoane, Nicolás y Galende, Juan Carlos  
*El rodado regio hispánico. Fernando III de León y Castilla (1260-1252)*  
Colección Foro Hispanoamericano, n.º 21.



VV. AA.,  
*Formar para transformar en comunidad*  
Colección Universidad Francisco de Vitoria, n.º 60.



Abellán Salort, José Carlos y Barra-ca Mairal, Javier  
*Bioestética y salud humana*  
Colección Digital, n.º 9.



Lacalle Noriega, María  
*III Congreso Razón Abierta. Diálogo entre las ciencias, la filosofía y la teología*  
Colección Razón Abierta, Serie Estudios, n.º 3.

### Revistas

Editorial UFV coordina la publicación de las cuatro revistas que la UFV pone a disposición de la comunidad científica: *Comunicación y hombre*, *Relecciones*, *Revista Internacional Jurídica y Empresarial (RIJE)* y *Xiphias Gladius (XG)*. Con el fin de lograr la máxima difusión de la investigación y de mejorar los procesos de producción, el formato de las revistas científicas de la UFV es electrónico en red abierta a través de <https://portalderevistas.ufv.es>, bajo la plataforma OJS3, gestionada por la editorial.

### Editorial

- «De leviatanes y otros monstruos de la modernidad»  
David García-Ramos Gallego  
15-18

### Estudios

- «Perspectivas del poder. Anamorfosis del Leviatán en Hobbes y en el "Libro de Job"»  
Giuseppe Fornari  
21-42
- «La monarquía sagrada y el origen de lo político: una hipótesis farmacológica»  
Domingo González  
43-80
- «Una lectura girardiana de los sistemas totalitarios modernos: el caso de Cuba»  
Raisiel Damián Rodríguez González  
81-103
- «La contagion et l'anonymat dans les violences collectives»  
Gaetan Kabasha  
105-120

### Investigación

- «Teoría mimética y educación sexual. Contra los géneros en conflicto»  
David Reyero  
121-138

### Reseñas

- «Javier Gomá Lanzón, Dignidad, Galaxia Guttemberg, Barcelona, 2019, (211 pp.)»  
Aquilino Cayuela  
141-142
- «El sueño de los mártires. Meditaciones sobre una guerra actual»  
David García-Ramos Gallego  
143-148
- «Il leone che si è fatto agnello»  
Ángel Jorge Barahona Plaza  
149-153



Revista RUE

### Estudios

- «La Ley de Seguridad Nacional de Hong Kong»  
Guillermo Borraz García  
1-17



Revista Relecciones

### Estudios

- «La modernidad en Suárez y Descartes: articulaciones cambiantes del sujeto»  
Giannina Burlando  
17-35
- «Hechos e ideas en la condena del Parlamento de París de la Defensio fidei de Suárez: poder indirecto del Papa in temporalibus, derecho de resistencia y tiranicidio»  
Leopoldo José Prieto Lopez  
37-53

- «Demonio, providencia y libre arbitrio en la historia indiana del P. Acosta»  
Fermín Del Pino-Díaz  
55-65
- «Conocimiento, Historia y ciencia en Gregorio García, O. P. y José de Acosta, S. J.»  
Francisco Javier Gómez Díez  
67-81
- «Fray Tomás de Mercado y su moral de la economía»  
Mauricio Beuchot  
83-92
- «Ciencia económica y pensamiento económico de la Escuela de Salamanca»  
José Luis Cendejas Bueno  
93-111
- «Memoria de la edición bilingüe y estudio introductorio de los Comentarios a la Secunda Secundae (t. III/ q. 66) de Fr. Francisco de Vitoria»  
María Alférez Sánchez  
113-120

### Investigaciones

- «El método en los métodos quintasianos»  
Sonia González  
123-135

### Reseñas

- «Gustave Thibon. Seréis como dioses. Didáskalos. Madrid. 2020»  
José Ángel AGEJAS ESTEBAN  
139-141
- «La Filosofía se ha vuelto loca. Un ensayo políticamente incorrecto»  
Susana Miró López  
143-145
- «Santa desobediencia. Jesuitas entre democracia y dictadura en Chile 1962-1983»  
Francisco Javier Gómez Díez  
147-150
- «¿Postcristianismo? El malestar y las esperanzas de Occidente»  
José Ángel Agejas Esteban  
151-154
- «Diario de Oración»  
Susana Miró López  
155-157
- «Imperiofilia y el populismo nacional-católico»  
Francisco Javier Gómez Díez  
159-163

### Notas y comentarios

- «La experiencia común»  
Prado Esteban Diezma  
165-175



Revista Comunicación y Hombre

### Presentación

- «Infoxicación: el horror vacui del siglo XXI»  
Daniela Musicco Nombela  
17-20

### Estudios

- «La infoxicación como causa probable de la pérdida del autoconocimiento y del eclipse del "yo"»  
José Manuel Domínguez de la Fuente  
23-37
- «La prensa lucha por la credibilidad ante la info-toxicación: nuevas estrategias para contrarrestar los engaños descentralizados»  
James G. Breiner  
39-51
- «Madrid ante la COVID-19. La opinión de los estudiantes de periodismo sobre la praxis mediática»  
Pablo Berdón-Prieto, Jacobo Herrero-Izquierdo, Itziar Reguero-Sanz, Virginia Martín-Jiménez  
53-72
- «Técnicas de la comunicación política ante la era de la infoxicación y la interrupción: del storytelling al storydoing»  
Gonzalo Sarasqueta  
73-84
- «Pandemia global y política mediatizada. La comunicación presidencial argentina y sus repercusiones en Twitter en el primer semestre 2020»  
Ana Slimovich  
85-102
- «Desinformación e infoxicación, dos «falsos sinónimos» frente a la estrategia de información de la Comisión Europea»  
Eva Ramón Reyero, Ascensión Gil Martín  
103-118
- «Infodemia y dependencia informativa: la función ética de la televisión pública andaluza durante la crisis del COVID-19»  
Noemí Morejón Llamas  
119-138
- «Universitarios y redes sociales. Estudio sobre la percepción de la privacidad y su gestión»  
Diego Botas Leal, Pablo Garrido Pintado, Juan Gabriel García Huertas  
139-151

- «Las operaciones de información rusas en el conflicto del este de Ucrania»  
Javier Jaspe Nieto  
153-164
- «El vacío y el ruido. Encuadre, composición y espacio, elementos esenciales en la construcción del discurso existencial de Hou Hsiao-hsien. Una trilogía: Millenium Mambo, Café Lumière y Tiempos de amor, juventud y libertad (Three Times)»  
José A. Jiménez de las Heras, Ricardo Jimeno  
165-191
- «Opiniones y actitudes de los estudiantes universitarios de Comunicación ante las fake news. Diagnóstico en un ecosistema docente»  
Inmaculada Martín-Herrera, Juan Pablo Micaletto-Belda  
193-206

### Investigaciones

- «Tratamiento periodístico del divorcio en la prensa española. Análisis comparativo de ABC y El País»  
Antonio Ramos-Arroyo, Jesús Díaz-Campo  
209-223
- «La visualidad en las nuevas humanidades. Arqueología y régimen escópico»  
Carlos Alberto Navarro Fuentes  
225-238
- «La relación entre conciencia regional y relevancia mediática. Un análisis de la representación de las comunidades autónomas en los cibermedios españoles»  
Roberto Gelado-Marcos, Belén Puebla-Martínez  
239-252
- «El lugar de la cultura en la era del capitalismo cognitivo. Notas para una discusión sobre ciudadanía digital»  
Francisco Sierra Caballero, Salomé Sola-Morales  
253-269
- «Verdaderamente se muere, y verdaderamente está cuerdo Alonso Quijano el Bueno. Cervantes comunica al hombre que la imaginación creativa es una fuente de vida»  
Carmen Fragero Guerra  
271-284
- «Los modelos de prácticas profesionales en España y Noruega: una comparativa de las rutinas y condiciones de los estudiantes de Periodismo»  
Manuel García-Borrego  
285-296
- «El contexto que se crea en las Lagunas La Cocha y Tota»  
Andrea Sotelo-Carreño  
297-310
- «La imaginabilidad urbana en Pachuca de Soto. Un análisis visual desde sus cronistas digitales»  
Rosalia Guerrero, Jesús Enciso González  
311-334

- «Ge-stell, simulacro y matrix: Dispositivos de sentido en Heidegger, Baudrillard y Holzapfel» Leopoldo Tillería Aqueveque 335-347
- «Barreras y oportunidades para la comunicación de la responsabilidad social en redes sociales» Abel Monfort, José Manuel Mas Iglesias 349-361

#### Reseñas

- «La larga marcha hacia la regulación de calidad en publicidad oficial en México» Eduardo Torres Alonso 365-368
- «Tecnologías imaginadas. Discusiones entre mutantes digitales» Brian Yagarí 369-371
- «Sobrevivir al miedo» José Ángel Agejas Esteban 373-375
- «La experiencia común» María Solano Conde 377-379
- «Qué hacer cuándo arde la Red: gestión de crisis de comunicación on-line» Patricia Vargas Portillo 381-383
- «Desinformación y pandemia. La nueva realidad» Ivana Belén Ruiz Estramil 385-387

#### INSTITUTO RAZÓN ABIERTA

El Instituto Razón Abierta se crea para la reflexión, estudio, discusión y divulgación de investigaciones y programas docentes que, desde las diversas ciencias particulares, planteen preguntas fundamentales y busquen respuestas de razón abierta, siempre al servicio de la verdad, de la persona y de la transformación cristiana de la sociedad.

Entendemos por razón abierta, siguiendo a Benedicto XVI, aquella que busca conocer con verdad lo que le rodea, abarcando todos los aspectos de la realidad desde una síntesis armoniosa de saberes que integre la teología y la filosofía. El Instituto pretende fomentar una universidad abierta al conocimiento de la realidad y libre de restricciones ideológicas, tanto del reduccionismo de la razón instrumental como de un humanismo desconectado de la realidad y de la investigación científica. Se fundamenta en la misma convicción que dio origen a las universidades europeas: la convicción de que la fe y la razón están destinadas a cooperar en la búsqueda de la verdad, respetando cada una la naturaleza y la legítima autonomía de la otra, pero trabajando juntas de forma armoniosa y creativa al servicio de la realización de la persona humana y del bien común en la verdad.

Los objetivos generales del Instituto Razón Abierta son gestionar los premios Razón Abierta en colaboración con la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger - Benedicto XVI; Impulsar y acompañar el trabajo de razón abierta en la UFV y fomentar la creación de redes y la colaboración con profesores de otras universidades, tanto en investigación como en docencia y diseño curricular.

El equipo está formado por María Lacalle Noriega, directora del Instituto; Max Bonilla, director internacional; Olivia Núñez, Marcelo López Cambronero, Begoña Rodríguez, Rocío Solís Cobo, P. Florencio Sánchez L. C. y Paula Martínez del Mazo.

Números destacables:

- Congreso Razón Abierta: 250 asistentes.
- Comunicaciones aprobadas y presentadas en el congreso: 46.
- Newsletter quincenal dirigida a 1275 personas.
- Docentes en comunidades de Razón Abierta: 180.
- Investigadores y docentes que se postularon a la 5.ª Edición de los Premios Razón Abierta: 123.
- Participantes en el curso en línea de Razón Abierta: 40.

Actividades realizadas durante el curso:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Seminario en línea con los ganadores de la 4.ª edición de los Premios RA y trabajo de las comunidades de RA.   |
| <b>Descripción</b>            | Encuentro con los ganadores de la 4.ª Edición de los Premios RA. Los galardonados (James Arthur, Samuel Condic, Maureen Condic, William Nordling, William Simpson, Craig Titus y Paul Vitz) expusieron las ideas principales de sus obras y compartieron la trayectoria profesional que les llevó a realizar este tipo de trabajos de «razón abierta». Durante el seminario también se presentó el equipo del Instituto Razón Abierta y hubo reuniones por comunidades con el objetivo de redactar junto al responsable de cada comunidad un documento de trabajo para el curso 2020/2021. Hubo un total de 18 reuniones simultáneas por las 18 comunidades (Derecho y Criminología, Biotecnología y Biomedicina; ADE, Marketing, Business analytics, Cyberseguridad; Farmacia; Gastronomía; Periodismo; Arquitectura; C. Audiovisual y Publicidad; Ingeniería Informática e Industrial; Bellas artes y Diseño; CAFYD, Videojuegos; Fisioterapia; RRH; Enfermería; Educación infantil y primaria; Psicología y Medicina) y una puesta en común al final. |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | Formato en línea.<br>16 y 17 de septiembre de 2021   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Premios Razón Abierta   |
| <b>Descripción</b>            | En colaboración la Fundación Vaticana Joseph Ratzinger – Benedicto XVI, el Instituto organiza la 5.ª edición de los Premios Razón Abierta, que proponen a la comunidad académica internacional un premio valorado en 100 000 para docentes e investigadores universitarios que presenten trabajos científicos que hagan diálogo con la filosofía o teología.<br>Los ganadores en la categoría de investigación fueron:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Carter Snead (University of Notre Dame) <i>What It Means to be Human: The Case for the Body in Public Bioethics</i>.</li> <li>• Jeffrey Bishop (Saint Louis University / Albert Gnaegi Center for Health Care Ethics), Andrew Michel (Vanderbilt University School of Medicine) and Therese Lysaught (Loyola University Chicago). <i>Biopolitics After Neuroscience: Morality and the Economy of Virtue</i>.</li> <li>• Michael Dominic Taylor (Edith Stein Philosophy Institute / International Laudato Si' Institute) <i>The Foundations of Nature: Metaphysics of Gift for an Integral Ecological Ethic</i>.</li> </ul> En la categoría de docencia:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• John Slattery, Curtis L. Baxter, Katharine Hinman y Jennifer J. Wiseman (American Association for the Advancement of Science). <i>Science for Seminaries Program</i>.</li> </ul> Mención de honor:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Christopher Kaczor (Loyola Marymount University). <i>The Gospel of Happiness: How Secular Psychology Points to the Wisdom of Christian Practice</i>.</li> </ul> |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | Apertura de la convocatoria: octubre de 2020. Cierre de la convocatoria: abril de 2021.   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Congreso Razón Abierta «Transhumanismo: ¿homo sapiens o cyborg?»  |
| <b>Descripción</b>            | El transhumanismo, como teoría o paradigma cultural, plantea numerosas preguntas de orden científico-técnico, filosófico-antropológico, bioético y legal; cuestiones de actualidad, pero sobre todo interrogantes para las generaciones futuras. Este fenómeno atañe especialmente a la universidad porque pone en juego a todas las ciencias y a la concepción de la persona que tienen. Por este motivo y para arrojar luz sobre todas estas cuestiones, el transhumanismo fue objeto de estudio y análisis interdisciplinar en el congreso de este curso.<br>El programa incluyó cuatro conferencias magistrales, ocho mesas redondas, un coloquio y 46 comunicaciones.<br>Intervinieron Anders Sandberg, Olga Peñalba, Ángel Barahona Plaza, Francisco Javier Rubio, José Ignacio Murillo, Elena Postigo Solana, Nicolás Jouve de la Barreda, Miquel-Àngel Serra, Juan Pablo Romero, Maite Iglesias Badiola, Antonio Diéguez, Paolo Benanti, Carissa Veliz, José Miguel Mohedano, Alfredo Marcos, José Ángel Agejas, Dámaso Ezpeleta, Antonio J. Planells, Marina Núñez, Consuelo Martínez Moraga, Enrique Gómez Aguilera, Carter Snead, Albert Cortina Ramos, Javier de Cendra, Francesc Torralba, Fernando Viñado Oteo, Laura Palazzani, María Lacalle Noriega, Jean Marie Le Mené, Marta Rodríguez, José Luis Pérez Triviño, Jens Müller, Raúl Reina, Nuria Mendoza Laiz, Arantxa de Miguel, Marta Garcés, Carmen Domínguez, Luis Expósito Sáez, William B. Hurlbut, MD, Max Bonilla, Juan Arana y Javier Aranguren Echevarría.<br>Se contó con la participación de 250 asistentes de 13 países distintos.<br><br>Todos los vídeos del Congreso Razón Abierta sobre Transhumanismo están disponibles.<br>Bienvenida al Congreso sobre Transhumanismo |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | 17 y 18 de junio de 2021 en la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid (también pudo seguirse en línea pues el formato del congreso era híbrido).  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Entrevistas #CoronaVirusRA El Covid-19 desde una Razón Abierta   |
| <b>Descripción</b>            | Se organizaron una serie de entrevistas a profesionales de distintos ámbitos (fundamentalmente el universitario) para conversar sobre su experiencia, el modo en que se vio afectado el desempeño de su labor y las preguntas que les asaltaron durante la pandemia.<br>Los entrevistados fueron: Gregorio Luri, Tyler VanderWeele, Ferrán Riera, Paul C. Vitz, José Luis Restán, Catherine Pakaluk, Robert Enright y Rafael Vicuña. |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | Junio de 2020  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Jornada de formación Razón Abierta  |
| <b>Descripción</b>            | La jornada comenzó con la proyección de un resumen de la serie de entrevistas #CoronaVirusRA a académicos y profesionales para mostrar la relación de la COVID 19, las ciencias y la razón abierta. A continuación hubo espacio para el trabajo por comunidades y puesta en común moderada por Javier de Cendra y Fernando Caballero.<br>Tras la pausa para la comida tuvo lugar el coloquio «¿Cómo proponer una razón cristiana desde la universidad?» y un diálogo posterior. |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | 1 de febrero de 2021  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Coloquio entre intelectuales cristianos «¿Cómo proponer una razón cristiana desde la universidad?» (en el marco de la Jornada de Formación Razón Abierta).   |
| <b>Descripción</b>            | Debate sobre cuál debe ser el papel de los intelectuales cristianos en la sociedad y cómo afecta esto a la docencia y a la investigación.<br>Los invitados fueron Miguel García-Baró (profesor de filosofía de la Universidad Pontificia Comillas) Miguel Ángel Quintana (profesor de filosofía de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, Valladolid), Armando Zerolo (profesor de filosofía de la Universidad San Pablo CEU) e Isidro Catela (profesor de humanidades de la UFV).<br>135 asistentes. |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | 1 de febrero, formato en línea y retransmisión en directo desde el Aula Magna  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Revista <i>Relecciones</i>   |
| <b>Descripción</b>            | <i>Relecciones</i> es una revista de edición continua y con impresión anual, que tiene como primer y fundamental objetivo promover y estimular la reflexión, el análisis y la investigación en el campo de las Humanidades, con el fin de suscitar una nueva creatividad cultural que dilate los horizontes de la razón, la razón abierta.<br>Este curso se ha llevado a cabo el lanzamiento del número 8 de la revista, titulado La COVID-19: un reto para repensar las profesiones al servicio de la persona y el bien común.<br>La pandemia provocada por la COVID-19 ha alterado todas las dimensiones de nuestra vida cotidiana. La vulnerabilidad ante el virus se manifiesta en la percepción del valor de la salud, pero también en el modo de plantear las relaciones sociales, económicas, empresariales, afectivas y profesionales. Ante ello, los textos recogidos en la revista parten de la pregunta: ¿Podemos pensar de un modo nuevo las relaciones entre modos de saber y de obrar en nuestras profesiones? |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | 2 de febrero de 2021   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Curso «La realidad en 360º» Edición I  |
| <b>Descripción</b>            | Un grupo de profesores ha cursado una versión piloto de este recorrido teórico y práctico que forma parte de la propuesta formativa de la Universidad Francisco de Vitoria y aspira a proporcionar una base para que los docentes adquieran la formación intelectual necesaria para que todo su quehacer pueda abrirse a la realidad completa, superando cualquier prejuicio y reduccionismo. El itinerario del curso (14 ECTS) consta de 6 módulos compuestos por textos, vídeos, cuestionarios, foros y encuentros comunitarios que plantean preguntas y ofrecen un primer fundamento base.<br><br>Los módulos son los siguientes:<br>MÓDULO 1 > La universidad que queremos ser<br>MÓDULO 2 > LA VERDAD. Pregunta epistemológica<br>MÓDULO 3 > LA PERSONA. Pregunta antropológica<br>MÓDULO 4 > EL BIEN. Pregunta ética<br>MÓDULO 5 > EL SENTIDO. Pregunta teológica<br>MÓDULO 6 > Aterrizaje |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | Segundo cuatrimestre   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Seminario «El Diálogo Fe-Ciencia en Educación»  |
| <b>Descripción</b>            | El seminario surgió de una colaboración entre el MacGrath Institute de la Universidad de Notre Dame y la Facultad de Educación y Psicología de la UFV. Se dirigió principalmente a los profesores de ciencias y a los de Religión Católica y Filosofía, de las etapas de ESO y Bachillerato. El objetivo principal fue introducir a los docentes en la reflexión sobre el diálogo entre la ciencia y la fe. En esta primera edición participaron 26 profesores de 8 colegios españoles diferentes.<br><br>Como ponentes, el seminario contó con Christopher Baglow (ganador de la 2.ª edición de los Premios Razón Abierta), Heather Foucault, Cory Hayes, Giuseppe Tanzella-Nitti, Stefano, Rafael Pascual, Alberto Carrara, Juan José Pérez-Soba, Carlos Granados, Fernando de la Vega, Cruz Santos, Javier Galán, Ricardo Abengózar y Mónica López-Barahona. |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | 24 - 29 de junio de 2021  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Seminario «Formación en Virtudes: La pedagogía del corazón»   |
| <b>Descripción</b>            | Iniciativa organizada por la UFV en colaboración con la Fundación Stella Maris. (El Instituto RA participó como invitado).<br>El seminario se articulaba en torno a las preguntas: ¿Por qué la educación en virtudes es la educación que permite florecer a las personas? ¿En qué modo la maduración del corazón humano requiere a las virtudes?<br><br>Se contó con los ponentes Juan de Dios Larrú, José Granados, Gregorio Luri, Verónica Fernández, Jorge López, José Noriega, Luis Granados, Carlos Granados, Juan Antonio Granados. |
| <b>Fecha y Lugar</b>          | Octubre 2020 a junio 2021   |

#### PROYECTOS DE FUTURO.

- Ofrecer el curso «La realidad en 360º», que pasará a titularse «La unidad del saber en la universidad» a los profesores de las comunidades de RA y a otras universidades.
- Lanzamiento del próximo número *Relecciones* (N.º 9). *Transhumanismo: ¿homo sapiens o cyborg?* El transhumanismo en cualquiera de sus expresiones

plantea de manera renovada las preguntas sobre el ser humano, su identidad, su dignidad y sobre el alcance y límites de sus decisiones y acciones. La convocatoria para este número plantea la reflexión de estos desafíos desde la relación de las ciencias y técnicas particulares con preguntas antropológicas, éticas, epistemológicas y del sentido.

- Seguir generando red y dar continuidad a la primera toma de contacto que tuvimos con otros profesores y asistentes al congreso mediante propuestas concretas, colaboraciones e invitaciones a actividades y seminarios del Instituto.
- Celebración de la entrega de premios de la 6.ª Edición.
- Lanzamiento de un Diploma sobre liderazgo virtuoso internacional.

- Próximas ediciones del Congreso y de los Premios Razón Abierta.
- Publicar el depósito digital (antes Dedira).
- Primera Edición del Máster de Ciencia y Fe.
- Diseño del Doctorado en Razón Abierta.
- Traducción y publicación del libro *La conoscenza dell'invisibile* de Evandro Agazzi.
- Celebración de seminarios sectoriales para fortalecer la red de investigadores de Razón Abierta.



Vicerrectorado de Formación Integral



# Vicerrectorado de Formación Integral

Es extraordinariamente formativo que los universitarios sean conscientes del privilegio que tienen al poder estudiar en la Universidad, y que tomen conciencia de sus posibilidades de actuación y responsabilidad dentro de la sociedad en la que viven. De este modo, en el futuro y como profesionales, estarán más comprometidos con quienes no han contado con sus mismas oportunidades y serán capaces de involucrarse con su esfuerzo personal en conseguir un mundo mejor.

## EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### Coordinación de Delegados y Alumnos

La Coordinación de Delegados y Alumnos de la UFV se encarga de acompañar, formar y orientar a los delegados, proponiendo y desarrollando ámbitos de formación e integración con el fin de que ejerzan su vocación de servicio y participen en el proceso de hacer de la UFV una comunidad cada vez mejor.



Enriqueta Álvarez, coordinadora de Delegados y Alumnos

### Cifras:

- 493 delegados y codelegados de aula.
- 63 representantes y corepresentantes de Grado que forman el Consejo de Delegados.
- 14 representantes de Facultad y Escuela que forman el Comité Ejecutivo de Delegados.

### Miembros del Comité Ejecutivo

- Presidente del Consejo de Delegados: Adrián Anoz Feldman

- Vicepresidente del Consejo de Delegados: Daniel Ojeda Velasco

| FACULTAD                                       | REPRESENTANTES              |
|--|-----------------------------|
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Andrés Pelayo Alfonso       |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Anna Llano Núñez            |
| Facultad de Ciencias Experimentales            | Jorge Cervera Pérez-Hervada |
| Facultad de Ciencias Experimentales            | Mario Yzusuqui Sánchez      |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Adrián Anoz Feldman         |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Juan Sanz Bereciartúa       |
| Escuela Politécnica Superior                   | Jesús M.ª Martínez de Juan  |
| Escuela Politécnica Superior                   | Daniel Ojeda Velasco        |
| Facultad de la Salud                           | Yossra Bouyzmaren El Fakiri |
| Facultad de la Salud                           | Juan Carlos Vadillo         |
| Facultad de la Psicología                      | Rocío Noemí Harder Sosa     |
| Facultad de la Psicología                      | Marco Pérez Aranda          |
| Facultad de Medicina                           | Blanca Sánchez Zas          |
| Facultad de Medicina                           | Gabriel Jiménez Barclay     |

### Miembros del Consejo de Delegados

| Facultad                                       | Grado  | Representante                 | Co-representante                     |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Comunicación Audiovisual                      | Isabel Sorando Estri          | Paola Idoia Fernández-Garzo          |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Periodismo                                    | Andrés Pelayo Alfonso         | Sandra Ray Padrona                   |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Publicidad                                    | Gema Domingo Garcia           | Ana Vega Colado                      |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Bellas Artes                                  | Alicia Moreno                 | Aurora Cabezas Baliz                 |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Diseño  | Dolores Sotgi Perez           | Aurora Cabezas Baliz                 |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Creación y Narración Videojuegos              | Mikel Cergio Garcia           | Emma Salvador Moncajada              |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Relaciones Internacionales                    | Sergio Camarero               | Maria Jose Gracia Deliveros          |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Relaciones Internacionales                    | Iacobi Sánchez Peña Iver      | Juan Sanz Bereciartúa                |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Relaciones Internacionales                    | Nicolás Fernández             |                                      |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación        | Grado en Filosofía, Política y Economía                | Anna Llano Núñez              | Covadonga Katerina Fernández Álvarez |
| Facultad de Ciencias Experimentales            | Grado en Biología                                      | Ana Wail Baliz                | Jorge Cervera Pérez-Hervada          |
| Facultad de Ciencias Experimentales            | Grado en Biomedicina                                   | Paola De la Maza Gananaga     | Paola Garcia Diaz de Bustamante      |
| Facultad de Ciencias Experimentales            | Grado en Farmacia                                      | Talia na Peña Tamayo          | Miguel Angel Galligo Barrera         |
| Facultad de Ciencias Experimentales            | Grado en Ingeniería Biomédica                          | Maria Yzusuqui Sánchez        | Ignacio Borromeo Montero             |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Grado en Derecho                                       | Ricardo Ballastinos Riquelme  | Francisco de Asís Arriete Aguirre    |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Grado en ADE   | Paola Ignacia Cigres Pérez    | Javier Gutierrez Paig                |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Grado en ADE + Marketing                               | Miguel Guerrero Méndez        | Maria Itáñez Uceda                   |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Grado en Criminología                                  | Jaime Torres Guzmán           | Noemí Ortega Mesa                    |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Grado en Gastronomía                                   | Adrián Anoz Feldman           | Fernando Paig Gilibai                |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Grado en Business Analytics                            | Maria Torrejos Rabal          | Carmen Vila Barallobre               |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | IUP (con sus dobles)                                   | Juan Sanz Bereciartúa         | Rodrigo Ance Roca                    |
| Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales | Grado de Ciberseguridad                                | Manuel Gómez Martínez         | Adrián De Paeo Toledano              |
| Escuela Politécnica Superior                   | Grado en Ingeniería Informática                        | Daniel Ojeda Velasco          | Jesús Mª Martínez de Juan            |
| Escuela Politécnica Superior                   | Grado en Ingeniería Matemática                         | Ivan de la Peña Fajardo       |                                      |
| Escuela Politécnica Superior                   | Grado en Arquitectura                                  | Meritxell Zaramillo Sabirats  | Ricardo Andrés Peña Cevallos         |
| Escuela Politécnica Superior                   | Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales           | Iacobi Zabala Salinas         | José Nardio Monero                   |
| Facultad de Ciencias de la Salud               | Grado en Enfermería                                    | Yossra Bouyzmaren El Fakiri   | Blanca Martínez Garrido Lestache     |
| Facultad de Ciencias de la Salud               | Grado en Fisioterapia                                  | Miriam Iñáñiz Martín          | Aitor Reyes Espinosa                 |
| Facultad de Ciencias de la Salud               | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Maria Dacay Martínez          | Juan Carlos Vadillo Garcia           |
| Facultad de Educación y Psicología             | Grado en Psicología                                    | Diego Henri Ugo Pierre Marmet | Iacobi Gracia Garcia                 |
| Facultad de Educación y Psicología             | Grado en Educación Infantil                            | Rocío Noemí Harder Sosa       | Maria Bermejo Galindo                |
| Facultad de Educación y Psicología             | Grado en Educación Primaria                            | Marco Pérez Aranda            | Rocío Fuentes Navarro                |
| Facultad de Medicina                           | Grado de Medicina                                      | Blanca Sánchez Zas            | Gabriel Jiménez Barclay              |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | I, II y III Encuentros Consejo de Delegados   |
| <b>Descripción</b>            | Los Encuentros del Consejo de Delegados tienen como objetivo dar seguimiento a toda la estructura configurada desde Delegados. Estos encuentros permiten, además de crear comunidad entre los miembros del consejo, analizar y mejorar los proyectos que se llevan a cabo desde la coordinación y en colaboración con otros departamentos.<br>Estos encuentros siguen un itinerario concreto a lo largo de todo el curso, con los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conocer la historia y la misión de la UFV de la que forman parte, para que entiendan la importancia de su labor como delegados.</li> <li>● Renovar su vocación de servicio y entrega a la Comunidad Universitaria para el buen funcionamiento y la mejora de esta.</li> <li>● Crear comunidad provocando situaciones de encuentro entre los participantes.</li> <li>● Compartir y recoger aportaciones de los documentos y proyectos creados desde la Coordinación y el Comité Ejecutivo.</li> </ul> |
| <b>Fechas</b>                 | 7 de noviembre de 2020<br>13 de febrero de 2021<br>24 de junio de 2021  |
| <b>Ponentes</b>               | Enriqueta Álvarez y Álvaro Buitrón – Coordinación de Delegados y Alumnos UFV.<br>José Antonio Verdejo – Secretario General UFV.<br>Miguel Aguirre – ponente externo.<br>Miembros del Comité Ejecutivo de Delegados.   |
| <b>Nombre de la actividad</b> | V Jornada Alumno-Profesor   |
| <b>Descripción</b>            | Encuentro entre alumnos y profesores, organizado por el Comité Ejecutivo y la Coordinación de Delegados y Alumnos, para tratar diferentes temas que influyen diariamente en el desarrollo de nuestro aprendizaje dentro de las aulas.   |
| <b>Ponentes</b>               | Enriqueta Álvarez y Álvaro Buitrón – Coordinación de Delegados y Alumnos UFV.<br>Miembros del Comité Ejecutivo de Delegados UFV.  |
| <b>Fecha y lugar</b>          | Martes 23 de marzo de 2021<br>Learning Space  |

### Premio Optimus

Cada año, la UFV otorga el Premio Optimus al alumno que termina sus estudios de forma especialmente destacada, no solo por los resultados académicos, sino también por su participación brillante en todos los aspectos que ofrece el proyecto educativo de la UFV.

Por cuarto año, se concedió un Premio Optimus por facultad o escuela. Para otorgarlo se contemplaron criterios como la formación en la excelencia académica, la formación humanística, social y laboral y la proyección profesional y social.

Para la selección se han tenido en cuenta diferentes aspectos:

- La formación en la excelencia académica, que se valora a través del expediente de calificaciones.

- La formación humanística, que implica el conocimiento y asimilación de los valores del humanismo cristiano.
- La formación social, que supone la participación activa en los proyectos de acción social, la vivencia personal y profesional del principio de solidaridad y el compromiso de trabajar para construir un mundo más digno para el hombre.
- La formación laboral, que tiene en cuenta la integración en el mundo profesional por medio de las prácticas.
- La proyección profesional y social en el mundo actual, mediante el dominio de las lenguas modernas.

Los alumnos premiados este curso han sido:

| Finalistas y Ganadores Premio Optimus 2021 |                            |                                   |           |
|--|----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Facultad                                   | Grado                      | Nombre y apellidos                | Premio    |
| Escuela Politécnica Superior               | Arquitectura               | Sarah Boufounas                   | Ganadora  |
| Escuela Politécnica Superior               | Ing. Informática           | Aaron Hoffman García              | Finalista |
| Escuela Politécnica Superior               | Ing. Informática           | Carlos Tendero Martínez-Algora    | Finalista |
| Ciencias de la Comunicación                | Bellas Artes               | Isabel Merchante Martínez         | Ganadora  |
| Ciencias de la Comunicación                | Relaciones Internacionales | Andréina Victoria Hernández Ross  | Finalista |
| Ciencias de la Comunicación                | Periodismo y RRII          | Blanca García Álvarez             | Finalista |
| Ciencias Experimentales                    | Biotecnología y Farmacia   | José Ignacio Escrig Larena        | Ex aequo  |
| Ciencias Experimentales                    | Biotecnología              | Guillermo Chumaceiro              | Ex aequo  |
| Ciencias Experimentales                    | Biomedicina                | María Ferrer Aporta               | Finalista |
| Ciencias de la Salud                       | Enfermería                 | Guadalupe García de Polavieja     | Ex aequo  |
| Ciencias de la Salud                       | Fisioterapia               | Ruth Calderón                     | Ex aequo  |
| Ciencias Jurídicas y Empresariales         | ADE y RRII                 | Eliel Stofenmacher Stösin         | Ex aequo  |
| Ciencias Jurídicas y Empresariales         | ADE y Marketing            | Miguel Guerrero Méndez            | Ex aequo  |
| Ciencias Jurídicas y Empresariales         | Derecho y Criminología     | Valentina Calle Zaccagnini        | Finalista |
| Educación y Psicología                     | Psicología                 | Leticia Noriega González-Iglesias | Finalista |
| Educación y Psicología                     | Psicología                 | Almudena Maestre Maroto           | Ganadora  |
| Educación y Psicología                     | Ed. Primaria               | Andrea Bravo Zabalza              | Finalista |
| Medicina                                   | Medicina                   | Cristina Rasines Suárez           | Ganadora  |
| Medicina                                   | Medicina                   | Victoria Ortiz Berdano            | Finalista |
| Medicina                                   | Medicina                   | Roberto Jiménez Manso             | Finalista |

### Academia de Aliados UFV

La Academia de Aliados UFV es un proyecto, en conjunto con el Instituto de Acompañamiento, que tiene como misión poner en marcha un proyecto de acompañamiento entre pares.

Para ello, estamos trabajando con un grupo de alumnos, los líderes de la Academia, que transformados e impulsados por su propia experiencia universitaria, busca profundizar en la vivencia universitaria como una comunidad viva, conectada, creativa y transformadora.

Los objetivos de la academia son:

1. Impulsar nuevas formas de hacer comunidad que fomenten el encuentro.
2. Poner a favor de la comunidad cada aportación, creando un entorno de cooperación y creatividad hacia un objetivo común.
3. Ser fermento para el nacimiento de nuevas minorías creativas que contagien el espíritu universitario e impulsen la transformación social.
4. Acompañar a otros en el descubrimiento de su vocación de servicio como universitarios.

La primera gran iniciativa de la Academia, la «**Experiencia Exponencial**», tuvo lugar los días 7, 8 y 9 de junio en unas jornadas de trabajo en las que participaron treinta alumnos junto a profesores de la UFV y ponentes externos. El programa fue diseñado por los propios líderes de la Academia junto con Guadalupe Gómez Barrau (Instituto de Acompañamiento), Enriqueta Álvarez (Coordinación de Delegados y Alumnos) y Álvaro Buitrón (Coordinación de Delegados y Alumnos).

### Acción Social y sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS)

El Departamento de Acción Social coordina las prácticas sociales obligatorias que todos los estudiantes, excepto los de los Grados en Medicina y Enfermería, realizan como parte de las asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social. Se sitúa dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social, que imparten profesores del área de Humanidades, coordinados por el Departamento de Acción Social, y asume cualquier iniciativa social que provenga de los alumnos, canalizada a través de la sociedad de alumnos Voluntarios por la Acción Social (VAS).

En la VAS se realizan campañas de sensibilización para dar a conocer determinadas realidades sociales, remover conciencias y lograr el compromiso de la Comunidad Universitaria con los más desfavorecidos.



De izquierda a derecha, fila superior: Álvaro Gómez, Carlos Peral, Almudena Peñalver y Montserrat Montagner. Fila inferior: Felipe Roca, Ángela Barahona, Rocío Iglesias y Alejandro Carballo

**Asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social**

Seguindo el objetivo de que los alumnos descubran y profundicen en la dimensión social de su vocación universitaria, se han incorporado en todos los planes de estudio las asignaturas de Antropología Fundamental y Responsabilidad Social, dentro de la Cátedra Santander de Responsabilidad Social. Estas asignaturas se cursan en 2.º de grado de todas las titulaciones en el primer y segundo semestre del curso.

El contenido de las asignaturas abarca tres aspectos fundamentales: fundamentación teórica, atención personalizada en tutorías y prácticas sociales en diversas instituciones y proyectos. Todos los proyectos cuentan con un monitor de acción social que acompaña y da seguimiento al alumno ayudándole a madurar la experiencia vivida.

El Departamento de Acción Social de la Universidad cuenta con un Manual de la Asignatura de Responsabilidad Social que se entrega a principio de curso a todos los alumnos que van a cursarla, y que recoge tanto su sentido como su contenido. Está publicado también en la web.

En el mes de marzo se ofrece en cada clase de 1.º una presentación de las Prácticas y se explica a los alumnos el proceso de solicitud de plazas. A comienzos de curso se presentan las asignaturas (teórico-prácticas) en todas las clases de 2.º y se publican las asignaciones de Prácticas Sociales.

Departamento Acción Social: 10 personas (5 a jornada completa; 3 a media jornada; 2 becarios).

- Instituciones para prácticas: 124.
- Alumnos matriculados en las asignaturas: 1892.
- Titulaciones en que se imparten: 60.

En cuanto a la parte teórica, han impartido la asignatura 25 profesores:

- Anna Piazza
- Elena Postigo Solana
- Miguel Martí Sánchez
- Menchu de la Calle Maldonado
- Carmen Romero Sánchez-Palencia
- Ángel Sánchez-Palencia Martí
- Natalia Reig Aleixandre
- Susana Miró López
- Teresa De Dios Alija
- Blanca Millán
- Marian Queiruga Dios
- Pilar Giménez Armentia
- Gema Sáez
- David García Díaz
- Daniel de la Rosa Ruiz
- María Ángeles Alonso Navales
- Javier Aranguren Echevarría
- Cristina Ruiz-Alberdi Fernández

- Rafael Pou Díaz de San Pedro
- José Miguel Mohedano
- Juan Pablo Serra Bellver
- Cynthia Hertfelder Tenreiro
- Ángela Barahona Esteban
- Fernando de la Vega Soto-Yárritu
- Juan Serrano

Durante este curso, el contenido ha sido la Universidad como agente del cambio social, el hombre llamado a cambiar la Historia y una panorámica de la realidad actual, entre otros muchos temas. Los alumnos han realizado mentorías y una Memoria de Prácticas.

En cuanto a la teoría, es impartida por un profesor del Área de Humanidades, dentro del Programa de Formación Humanística, común para todas las disciplinas académicas.

Las Prácticas de Responsabilidad Social las han completado 1892 alumnos en 124 Instituciones. Se ha hecho un seguimiento formativo a través de un Registro de Asistencias y un Informe de Evaluación semestral.

- La parte práctica se completa a lo largo de todo el curso académico y se desarrolla en una institución concreta, participando en un proyecto y campo de acción determinados.
- El Departamento de Acción Social asigna el proyecto en el que el alumno llevará a cabo sus prácticas sociales.
- Existen proyectos en horarios variados todos los días de la semana para que puedan ajustarse a los horarios académicos y extraacadémicos de los alumnos.
- Durante sus prácticas, el alumno cuenta con un formador de apoyo que hace de intermediario entre la institución social en la que realiza sus prácticas y la Universidad.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

Las instituciones incorporadas al programa de prácticas sociales en el curso 2020/2021 fueron:

- Acaya
- AFA Pozuelo
- Asociación Acvadi
- Asociación Al Paso
- Asociación aventura 2000
- Asociación Equinoterapia Madrid Sur
- Asociación Murialdo
- Asociación Red Madre Madrid
- Avanza ONG
- Cáritas Diocesana de Alcalá de Henares
- Cáritas Diocesana de Segovia

- Cáritas parroquial de San Simón de rojas
- Quiero cenar contigo
- Fundación Alicia y Guillermo
- Fundación Pan y Peces
- Fundación Promiva
- Fundación Reda
- María Ayuda
- Parroquia de San Miguel de los Satos
- Parroquia Santa María Josefa del Corazón
- Parroquia Santísima Trinidad
- Proyecto Encuentro Acoge
- Summa Humanitate
- Terapia animal Servicios integrales S.L.
- Tsuneni
- We Horse

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

*Actividades del VAS:*

Las actividades destacadas organizadas por la sociedad de alumnos VAS Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

**Departamento de Misiones y Desarrollo Social**

Este departamento surge como una iniciativa que busca promover la formación integral y el desarrollo humano y social, en toda la Comunidad Universitaria. Conscientes de que la formación universitaria es, por definición, absolutamente indisoluble del compromiso personal y la reflexión ética y teniendo presente que los orígenes de la Universidad están firmemente enraizados en el servicio a la sociedad, vemos necesario la creación de un Departamento que aúne, integre y profesionalice todas las propuestas ya existentes, a la vez que dé salida a otras nuevas dentro y fuera de nuestra *alma mater*.

Desde el DMDS se ofrece un servicio de acompañamiento y asesoramiento para la realización y adaptación de las diferentes iniciativas sociales internacionales. Gracias a este servicio se garantiza que todos los proyectos formativos, sociales y de voluntariado que surjan dentro del campus no pierdan la esencia que los ha mantenido vivos durante más de veinticinco años.

Los objetivos de este departamento son:

- Afianzar el modelo de Misiones en la UFV.
- Acompañamiento de todos nuestros estudiantes que participen en el programa.
- Expansión de las misiones tanto dentro como fuera de la UFV.

Las actividades realizadas durante este curso han sido:

| TÍTULO               | FECHA                          | LUGAR            | PARTICIPACIÓN                  | ORGANIZA   | PROGRAMA  |
|----------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|--|---|
| Misiones Madrid 2021 | del 28 de junio al 16 de julio | Fundación Altius | 50 estudiantes y 14 formadores | Extensión Universitaria (28 de junio al 2 de julio), Alumni UFV (5 al 9 de julio), ELU, (12 al 16 de julio) y Pastoral (12 al 16 de julio) | <b>I. Bloque I: Universidad y Desarrollo.</b><br>Fecha: 28 de junio<br><b>II. Bloque II: Marco social: Situación de Madrid/Perú/ Argentina /Gaza.</b><br>Fecha: Lunes 5 de Julio.<br><b>III. Bloque III: Cierre.</b> Parcial cada uno con su grupo y Final. |

**Deportes**

En el Proyecto Educativo de la Universidad Francisco de Vitoria, la actividad física y deportiva aparece, cada vez más, como un instrumento fundamental para el desarrollo integral de los alumnos, con valores como el espíritu de superación, el fortalecimiento de la voluntad, el esfuerzo y el trabajo en equipo; además de favorecer el contacto con la naturaleza y con alumnos de otros ámbitos educativos universitarios.

Forman el equipo: Kyko Jorreto Pardo, coordinador; Julio Martín López, técnico de Deportes. Becarios: Ana Zarzuela y Olatz Martínez de la Fuente.

Formadores/Entrenadores

| FORMADORES/ENTRENADORES    |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| Equipo                     | Entrenador               |
| Fútbol 11 masculino        | Joaquín González Ródenas |
| Fútbol sala masculino      | Pepe Domínguez Ruiz      |
| Fútbol sala femenino       | Ángel Luis Delgado Díaz  |
| Baloncesto femenino        | Cristina Mollejo Gila    |
| Baloncesto masculino       | Iván Lorente Asín        |
| Rugby masculino            | Juan de Torres Cabrera   |
| Rugby femenino             | Eduardo Fernández Casas  |
| Vóley masculino y femenino | Daniel Ruiz Sánchez      |

Las funciones básicas del Departamento de Deportes se apoyan en tres pilares fundamentales:

- Deporte interno

- Promoción de la actividad física y deportiva en toda la Universidad como parte integrada en la vida universitaria mediante la organización de eventos deportivos UFV (ligas internas, jornadas deportivas).

- Colaboración con los distintos departamentos de la Universidad en la organización de distintas acciones que requieran de actividad física o deportiva, así como instalaciones deportivas (Acción Social, CETYS, grados).
- Promoción de actividades deportivas en el medio natural por parte de la sociedad de alumnos Musgoletus.

| NOMBRE   | FECHA                                       | PARTICIPANTES                                  | DESCRIPCIÓN  |
|--|---|--|--|
| Cross Rector   | abril                                       | 84 participantes (16 UFV) + 60 voluntarios UFV | <a href="https://www.instagram.com/tv/CNqNYpCCCDG/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/tv/CNqNYpCCCDG/?utm_source=ig_web_copy_link</a>  |
| Curso formativo: chapoteos macronación   | Abirl y mayo                                | 6 alumnos                                      | Actividad deportiva-formativa organizada por Capoteos en colaboración con el Departamento de Deportes UFV con el objetivo de ayudar a los alumnos y personal universitario a recibir una formación y titulación para trabajar con niños en el medio acuático.  |
| Pozo de pádel solidario con motivo del Día Mundial Contra el Cáncer de Mama                                  | Octubre                                     | 28 participantes (14 parejas)                  | Organización y puesta en marcha de actividad deportivo-lúdica solidaria en la que con la ayuda del Centro Deportivo se recaudaron más de 500 € donados íntegramente a AECC para la investigación, prevención y cura contra el cáncer de mama en concepto de una jornada intensiva de pádel.  |
| Torneo de pádel solidario con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer | 25 de noviembre del 2020                    | 40 participantes (20 parejas)                  | Organización y puesta en marcha de actividad deportivo-lúdica solidaria en la que con la ayuda del Centro Deportivo se recaudaron más de 800 € donados íntegramente a la Fundación Integra para ayudar a la integración laboral de mujeres víctimas de violencia en concepto de una jornada intensiva de pádel.  |
| Campeonato de Madrid de Remo   | 29 de noviembre de 2020                     | 6 participantes                                | Encuentro formativo y competitivo; representando a la Universidad Francisco de Vitoria ante el resto de las universidades y clubs.   |
| Deporte desde casa: cine fórum   | febrero, marzo, abril, mayo y junio de 2021 | 51 participantes                               | Actividad formativa y de reflexión personal que consiste en visualizar una serie de películas y documentales deportivos para posteriormente contestar una serie de cuestiones acerca de lo visionado mientras se reflexiona sobre distintos aspectos y cuestiones. Con este tipo de actividades los alumnos podían llegar a conseguir hasta 0.1 ECTS por Cine Forum.   |
| Deporte desde casa: reto semanal Deportes UFV  | febrero y marzo de 2021                     | más de 100 participantes                       | Fomento la actividad física entre la Comunidad UFV. Nueva iniciativa durante los meses de febrero y marzo que sacamos adelante mediante nuestras redes sociales en las que pedíamos a nuestros seguidores que llevaran a cabo distintas propuestas deportivas que deberían replicar mencionándonos en sus redes. Todos los que siguieran los requisitos participaban en un sorteo en el cual podían ganar material deportivo antiguo de la propia Universidad. |
| Deporte en casa: Torneo FIFA 20  | Noviembre y diciembre de 2020               | más de 150 participantes                       | Iniciativa que pretende fomentar la actividad física entre la Comunidad UFV mediante el formato de los E-Sports en colaboración con la sociedad de alumnos Level Up. Primer torneo de Fifa20 que organizamos y publicitamos en nuestras redes sociales (de nuevo con ayuda de Level Up), muy exitoso, en el cual participan más de 150 alumnos durante los meses de noviembre y diciembre de forma divertida y competitiva.                                    |

- Servicios

- Gestión y explotación de las instalaciones deportivas de la Universidad.
- Desarrollo de calendarios y horarios de utilización de las distintas instalaciones deportivas y sus normas de uso, mantenimiento, etc.
- Préstamos de material deportivo a los alumnos que lo soliciten, tanto para la práctica deportiva ocasional y personal, como para distintas actividades, dentro de la Universidad o en salidas de fin de semana, ya sean organizadas por la UFV o bien por los distintos grupos deportivos creados.
- Organización de cursos formativos y clases de actividades deportivas para PAS, profesores, alumnos y antiguos alumnos de la UFV.

- Deporte universitario

- Gestión de los equipos deportivos universitarios de la UFV que participan en las distintas ligas universitarias de Madrid con el resto de las universidades de la Comunidad, así como el desarrollo del deporte universitario en la Comunidad de Madrid.

- Gestión y logística de todos los alumnos que participan en representación de la UFV en los campeonatos universitarios de Madrid y de España.
- Programa UFVDeporte de Acompañamiento y Seguimiento Personalizado para Deportistas de Alto Nivel. Este programa facilita la posibilidad de estudiar una carrera universitaria compatibilizándola con la carrera deportiva.

| EQUIPOS UNIVERSITARIOS UFV |             |
|----------------------------|-------------|
| Equipo                     | Integrantes |
| Fútbol Sala Masculino      | 18          |
| Fútbol Sala Femenino       | 18          |
| Fútbol 11 masculino        | 27          |
| Baloncesto Masculino       | 18          |
| Baloncesto Femenino        | 17          |
| Rugby Masculino            | 14          |
| Rugby Femenino             | 12          |
| Vóley Femenino y masculino | 36          |
| <b>TOTAL</b>               | <b>160</b>  |

### CAMPEONATOS UNIVERSITARIOS DE DEPORTES INDIVIDUALES

| Deporte           | N.º Participantes    | Resultados                          |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|
| AJEDREZ           | 3 (2 MASC, 1 FEM)    | 10.º Y 15.º                         |
| ATLETISMO         | 8 (4 MASC, 4 FEM)    | 1.º, 3.º(2), 5.º, 8.º, 9.º, 10.º    |
| BÁDMINTON         | —                    | —                                   |
| DUATLÓN CROSS     | PENDIENTE            |                                     |
| ESGRIMA           | 2 (2 MASC)           | 1.º                                 |
| GOLF              | 6 (5 MASC, 1 FEM)    | —                                   |
| GOLF PITCH & PUTT | —                    | —                                   |
| JUDO              | 1 (2 FEM)            | 1.º                                 |
| KÁRATE            | 2 (1 MASC, 1 FEM)    | —                                   |
| NATACIÓN          | 5 (2 MASC, 3 FEM)    | 1.º(2), 2.º(2), 4.º, 7.º, 8.º, 12.º |
| ORIENTACIÓN       | 6 (5 MASC, 1 FEM)    | 3.º                                 |
| PÁDEL             | 30 (20 MASC, 10 FEM) | 2.º Y 3.º                           |
| TENIS             | 10 (9 MASC, 1 FEM)   | —                                   |
| TENIS DE MESA     | 4 (4 MASC)           | —                                   |
| TIRO CON ARCO     | —                    | —                                   |
| VOLEY PLAYA       | 7 (2 MASC, 5 FEM)    | 2.º                                 |

### CAMPEONATOS UNIVERSITARIOS DE DEPORTES COLECTIVOS

| Deporte           | N.º Participantes | Resultados |
|-------------------|-------------------|------------|
| BALONCESTO FEM.   | 17                | 5.º        |
| BALONCESTO MASC.  | 18                | 4.º        |
| FÚTBOL 11 MASC.   | 27                | 3.º        |
| FÚTBOL SALA FEM.  | 18                | 5.º        |
| FÚTBOL SALA MASC. | 18                | 6.º        |
| RUGBY SIETE FEM.  | 12                | 3.º        |
| RUGBY SIETE MASC. | 14                | 5.º        |
| VOLEY FEM .       | 18                | 5.º        |
| VOLEY MASC.       | 18                | 4.º        |

**N.º TOTAL DE DEPORTISTAS: 245**

A pesar de la situación sanitaria y las distintas restricciones establecidas en distintas fechas a lo largo del curso el equipo llevó a cabo la actividad con normalidad respetando la normativa de cada espacio con

ligeras modificaciones en el horario debidas al toque de queda.

Campeonatos de Madrid Universitarios:

| CAMPEONATOS UNIVERSITARIOS DE DEPORTES INDIVIDUALES |   |                      |                                  |
|---|---|----------------------|----------------------------------|
| Deporte<br>Universidad organizadora                 | LUGAR   | FECHA                | PLAZO<br>Hasta las 14:00 del día |
| <b>ESGRIMA</b><br>NEBRIJA                           | MADRID<br>CDM. Vallehermoso - Sala Esgrima                      | 13 y 14 de MARZO     | 5 de MARZO                       |
| <b>KÁRATE</b><br>ALCALÁ                             | UNIVERSIDAD DE ALCALÁ   | 13 de MARZO          | 9 de MARZO                       |
| <b>BÁDMINTON</b><br>POLITÉCNICA                     | UNIVERSIDAD POLITÉCNICA<br>Polideportivo Campus Sur             | 10 de ABRIL          | 6 de ABRIL                       |
| <b>TENIS</b><br>AUTÓNOMA Y CARLOS III               | FUENCARRAL (MADRID)<br>Federación de Tenis de Madrid            | 10 y 16 de ABRIL     | 6 de ABRIL                       |
| <b>TENIS DE MESA</b><br>PONTIFICIA COMILLAS         | UNIV. PONTIFICIA COMILLAS<br>Gimnasio (C/ Alberto Aguilera, 23) | 15 de ABRIL          | 12 de ABRIL                      |
| <b>TIRO CON ARCO</b><br>COMPLUTENSE                 | P.D. PUERTA DE HIERRO   | 15 de ABRIL          | 12 de ABRIL                      |
| <b>NATACIÓN</b><br>CAMILO JOSÉ CELA                 | UNIV. CAMILO JOSÉ CELA<br>Sports Club                           | 16 de ABRIL          | 19 de MARZO                      |
| <b>JUDO</b><br>POLITÉCNICA                          | VILLAVICIOSA DE ODÓN<br>Federación Madrileña de Judo            | 23 de ABRIL          | PENDIENTE                        |
| <b>ORIENTACIÓN</b><br>NEBRIJA                       | GUADARRAMA<br>La Jarosa   | 17 de ABRIL          | 13 de ABRIL                      |
| <b>GOLF PITCH &amp; PUTT</b><br>SAN PABLO CEU       | P.D. PUERTA DE HIERRO   | 19 de ABRIL          | 15 de ABRIL                      |
| <b>PÁDEL</b><br>SAN PABLO CEU                       | P.D. PUERTA DE HIERRO   | 20, 21 y 22 de ABRIL | 13 de ABRIL                      |
| <b>ATLETISMO</b><br>REY JUAN CARLOS                 | FUENLABRADA<br>Polideportivo Fermín Cacho                       | 21 de ABRIL          | 14 de ABRIL                      |
| <b>AJEDREZ</b><br>PONTIFICIA COMILLAS               | UNIV. PONTIFICIA COMILLAS<br>Gimnasio (C/ Alberto Aguilera, 23) | 22 y 23 de ABRIL     | 20 de ABRIL                      |
| <b>GOLF</b><br>SAN PABLO CEU                        | CLUB DE CAMPO VILLA DE MADRID                                   | 26 de ABRIL          | 20 de ABRIL                      |
| <b>DUATLÓN CROSS</b><br>NEBRIJA                     | ALPEDRETE<br>Dehesa Boyal                                       | 1 de MAYO            | 26 de ABRIL                      |

**MÁS INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES EN EL SERVICIO DE DEPORTES DE TÚ UNIVERSIDAD**



| CAMPEONATO    | LUGAR  | FECHA              | RESULTADO   |
|---------------|--|--------------------|---|
| Ajedrez       | Universidad Pontificia de Comillas                 | 20 de abril        | 10.ª y 15.ª posición.   |
| Atletismo     | Polideportivo Fermín Cacho                         | 22 de abril        | 1.ª posición en salto de altura masculino, 3.ª posición en lanzamiento de jabalina, 3.ª posición en 1500 m masculino, 5.ª posición en lanzamiento de disco masculino, 8.º puesto en 100 m femenino, 9.ª posición en 400 m femenino y 10.ª posición en salto de longitud femenino. |
| Duatlón Cross | Valdebebas   | Abril              | 4.ª posición masculina, 6.ª posición femenina y 6.ª posición en clasificación por universidades en masculino.   |
| Esgrima       | CDM Vallehermoso                                   | 13 de abril        | 1.ª posición en modalidad de espada masculino.  |
| Golf          | Club de campo Villa de Madrid                      | 26 de abril        |   |
| Judo          | Villaviciosa de Odón                               | Mayo               | 1.ª posición femenina en categoría -63 kg.  |
| Kárate        | Universidad de Alcalá                              | 13 de marzo        |   |
| Natación      | Universidad Camilo José Cela                       | 16 de abril        | 1.ª y 2.ª posición en 50 m y 100 m braza femenino, 4.ª posición en 100 m espalda masculino, 7.ª posición en 50 m mariposa masculino, 8.ª posición en 50 m braza masculino y 12.ª posición en 50 m libres femenino.  |
| Orientación   | Guadarrama   | 17 de abril        | 3.ª posición en categoría femenina.   |
| Pádel         | P. D. Puerta de Hierro                             | 21 de abril        | 2.ª y 3.ª posición en categoría masculina.  |
| Tenis         | Fuencarral   | 10 de abril        |   |
| Tenis de mesa | Universidad Pontificia de Comillas                 | 15 de abril        |   |
| Voley playa   | Alcalá /Polideportivo Europa UC3M/Puerta de Hierro | Septiembre y abril | 2.ª posición en categoría femenina.   |

#### Actividades Culturales

El departamento de Actividades Culturales propone un diálogo fecundo con las manifestaciones artísticas, con la pretensión de contribuir a la formación de un alumno universitario que mire y conozca la realidad como un todo. Queremos que la belleza de la verdad y el bien toquen lo más íntimo del corazón de nuestros alumnos y los ayuden a hacerse más humanos, capaces de vivir unas relaciones interpersonales cada vez más plenas.

Tocamos todas las manifestaciones artísticas y del pensamiento, para que el alumno tome contacto con realidades que lo interpelan de manera diversa y juegue en diferentes ámbitos.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Actividades Culturales durante todo el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### Pastoral

El Departamento de Pastoral tiene como fin hacer visible a Dios para la comunidad de alumnos, a través de los diversos ámbitos de la Universidad, y acompañarlos en su

camino hacia Él. Para ello organiza actividades diversas que tengan como frutos mostrar la misericordia de Dios, preevangelizar, evangelizar y comprometer en la fe.

El equipo de Pastoral está compuesto por los capellanes P. Justo Gómez L. C. y P. Gabriel Guajardo L. C.; Ángela Herrero Moles, coordinadora; María Zitto, técnica y los becarios Casilda Gómez-Acebo y Eduardo de Montes.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Pastoral durante todo el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### GOE – Gabinete de orientación educativa

El Gabinete de Orientación Educativa (GOE) es un servicio de referencia dentro de la UFV, que pretende acompañar de forma integral e individualizada a cada alumno que lo necesite, así como ayudarle a sacar el máximo partido a sus estudios. Aborda tanto su desarrollo académico como el social y personal. Para ello, le proporciona herramientas para organizar y aprovechar el tiempo de estudio y de ocio, superar las dificultades que puedan surgir a todos los niveles y desarrollar sus capacidades cognitivas, emocionales y sociales de forma integral.



María García Arias, directora; Candela García Imberón, Inmaculada García Font, Laura García Fort, Sara García de Fernando García, M.ª Jesús Rodríguez Herrero y Rocío Sánchez Mejorada, técnicas de orientación

Datos recabados en cuanto a la atención individual a alumnos durante el curso 2020/2021:

Desde el 07 de septiembre 2020 hasta el 15 de junio de 2021 se han atendido en el GOE a **340** alumnos, de los cuales **113** han sido alumnos que se encontraban en Rendimiento Académico Insuficiente (RAI).

En este periodo de tiempo se han realizado **1660** atenciones individuales, con una media de 5 sesiones por alumno.

Se han atendido alumnos de 43 grados y dobles grados diferentes. El alumnado procede principalmente de las Facultades de Ciencias de la Salud, Ciencias Experimentales y Facultad de Educación y Psicología.



También se ha atendido a **68** alumnos con discapacidad (física o sensorial) o necesidades especiales (trastorno por déficit de atención con hiperactividad, dificultades específicas de aprendizaje, síndrome de Asperger...), ayudándolos a gestionar adaptaciones curriculares y facilitándoles su proceso de enseñanza-aprendizaje. En el gráfico 2 se pueden ver los porcentajes.



Los motivos principales por los que los alumnos acudieron al GOE han sido los siguientes:

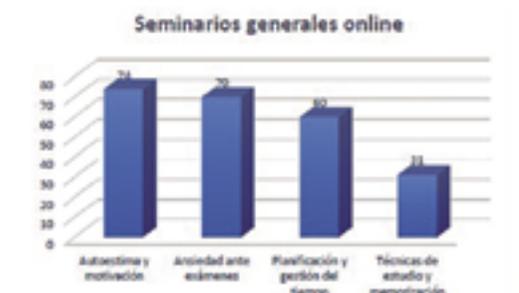


#### Proyectos y actividades realizadas durante el curso

Durante este curso, **718** alumnos han seguido nuestros cursos y seminarios. Dentro de los cursos generales que hemos impartido, la participación asciende a **101** alumnos:



Los seminarios en línea dirigidos a todos los alumnos de la UFV han tenido una participación de **235** alumnos, como queda reflejada en el gráfico 5:



También hemos colaborado como formadoras en varios programas impartidos en la UFV, con una participación de **382** alumnos. Los programas han sido los siguientes:

1. Píldora de formación sobre reconocimiento de emociones dentro del programa UNO + UNO del Instituto de Acompañamiento con 162 participantes.
2. Programa «Aprende a aprender» del Colegio Mayor con la impartición de 4 talleres y una participación total de 62 alumnos.
3. Taller sobre TDAH a los alumnos de 1.º de Psicología: 150 alumnos.
4. Programa PIDA (Programa de Intervención ante Dificultades de los Alumnos de Medicina) con una participación de 8 alumnos.



También se han realizado numerosas actividades extraordinarias que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### Sociedades de alumnos

##### • Sociedad de Estudios Políticos UFV (SEP UFV)

La Sociedad de Estudios Políticos UFV es un proyecto de nueva creación que ofrece formación en materia política para comprender mejor los retos actuales, sus claves y sus protagonistas. Organiza conferencias con personalidades destacadas de la vida política, visitas a instituciones públicas de relevancia como el Congreso y el Senado, y es un foro de reflexión y debate abierto donde alumnos y profesores pueden intercambiar inquietudes con ponentes de primer nivel que han desempeñado labores políticas relevantes.

##### Liga Interna UFV

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| <b>Organiza y lugar</b> | UFV            |
| <b>Participantes</b>    | 52 debatientes |
| <b>Fecha</b>            | Febrero 2021   |

##### Torneo BP Complutense

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Complutense de Madrid |
| <b>Participantes</b>    | Carlota Monedero y Javier Abellán |
| <b>Fecha</b>            | Octubre de 2020                   |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación             |

En este curso, la Sociedad de Estudios Políticos, bajo la dirección del profesor Álvaro de la Torre y el alumno Álex Cortés, ha contado con conferenciantes como el profesor y doctor en Economía Luis Garicano, eurodiputado de Ciudadanos; el director del diario *La Razón*, Francisco Marhuenda; José de la Uz, alcalde de Las Rozas; Enrique López, consejero de Justicia e Interior de la Comunidad de Madrid; Pablo A. Iglesias, antiguo alumno, profesor UFV y director de Información de la Agencia Servimedia; o representantes juveniles de cuatro de los principales partidos: PP, PSOE, Vox y Podemos para tener una charla con los alumnos con el título: «¿Por qué políticas apuestan los jóvenes?».

Algunas de estas charlas se han podido seguir en línea: *Puedes volver a ver la charla con el alcalde de Las Rozas pinchando aquí.*

*Puedes volver a ver la charla con el consejero de Justicia de la Comunidad de Madrid pinchando aquí.*

También se han realizado otras actividades extraordinarias que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

##### • Sociedad de Debates

Formadores: Francisco Javier Mula, director; Cristina Guerrero y Jorge Whyte.

Becaria: Marta Romero de Lama.

Sociedad de Debates es una sociedad de alumnos que se funda con el ánimo de hacerse preguntas, buscar respuestas y saber expresarlas con claridad. Para ello, se trabaja de la mano de expertos en la materia desarrollando las competencias transversales de la formación integral, la oratoria, la competición, el trabajo en equipo y el desarrollo personal.

##### Cifras

- Participación en 14 torneos y 1 liga interna.
- Celebración de una jornada de integración y dos despedidas de cuatrimestre.
- Organización de un torneo BP UFV en línea con participación tanto nacional como latinoamericana.
- Participación en el proyecto piloto «El debate en las aulas» para los alumnos de periodismo y formado por Cristina Guerrero, Jorge Whyte, Ana Martínez y Borja Castañeda.
- Contamos con más de 70 alumnos.

#### Torneo BP URJC

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Rey Juan Carlos  |
| <b>Participantes</b>    | Juan Rivas y Gonzalo Monedero; Carlota Monedero y Javier Abellán; Carmen Vila y Emilio Martínez                                      |
| <b>Fecha</b>            | Octubre de 2020  |
| <b>Resultado</b>        | Semifinalistas Carlota Monedero y Javier Abellán<br>15.º mejores oradores del torneo: Carmen Vila, Javier Abellán y Carlota Monedero |

#### Torneo Académico Isabel de España

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | Colegio Mayor Isabel de España   |
| <b>Participantes</b>    | Aaron Hoffman, Emilio Martínez, Carlota Minguella, Claudia Vera y Aída Lorca |
| <b>Fecha</b>            | Noviembre de 2020  |
| <b>Resultado</b>        | Subcampeones   |

#### Torneo Académico Cánovas

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | Cánovas fundación (vía online)   |
| <b>Participantes</b>    | Horacio Lamela, Gonzalo Monedero, José María Alonso, Álvaro Juanes y Diego Sánchez |
| <b>Fecha</b>            | Noviembre de 2020  |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación  |

#### Torneo BP GAD

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Autónoma de Barcelona (en línea) |
| <b>Participantes</b>    | Juan Rivas y Javier Abellán                  |
| <b>Fecha</b>            | Noviembre de 2020                            |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación                        |

#### Torneo LEDU – Fase de talentos

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | En línea (patrocinado por varias empresas) |
| <b>Participantes</b>    | Horacio Lamela y Daniel García             |
| <b>Fecha</b>            | Febrero de 2021                            |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación                      |

#### Torneo BP Elías Ahuja

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | Colegio Mayor Elías Ahuja  |
| <b>Participantes</b>    | Aaron Hoffman y Javier Abellán   |
| <b>Fecha</b>            | Febrero de 2021  |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación<br>4.º mejor orador del torneo: Aaron Hoffman<br>6.º mejor orador del torneo: Javier Abellán |

#### Torneo BP UNED

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Nacional de Educación a distancia (en línea) |
| <b>Participantes</b>    | Carlota Monedero y Carmen Vila                           |
| <b>Fecha</b>            | Abril de 2021  |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación                                    |

#### Torneo BP UAM

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Autónoma de Madrid |
| <b>Participantes</b>    | Aaron Hoffman y Carmen Vila    |
| <b>Fecha</b>            | Abril de 2021                  |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación          |

#### Torneo BP UFV

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Francisco de Vitoria (en línea)                           |
| <b>Participantes</b>    | Emilio Martínez y Gonzalo Monedero; Lucie Sauvaire y Marta Barallobre |
| <b>Fecha</b>            | Marzo de 2021   |
| <b>Resultado</b>        | Clasifican Emilio Martínez y Gonzalo Monedero                         |

#### Torneo BP CIMET

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Peruana de Ciencias (en línea)   |
| <b>Participantes</b>    | Javier Abellán y Carlota Monedero  |
| <b>Fecha</b>            | Abril 2021   |
| <b>Resultado</b>        | Semifinal<br>4.º mejor orador del torneo: Javier Abellán<br>5.ª mejor oradora del torneo: Carlota Monedero |

#### Torneo académico UNISAFSA

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Organiza y lugar</b> | Universidad Sagrada Familia (en línea)                              |
| <b>Participantes</b>    | Pablo Santamaría, Ariadna Guevara, Daniel García y Cristina Verdejo |
| <b>Fecha</b>            | Abril y mayo 2021   |
| <b>Resultado</b>        | Semifinal   |

#### Torneo BP Aquinas Roncalli

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Organiza y lugar</b> | UFV  |
| <b>Participantes</b>    | Gonzalo Monedero e Inés Barallobre; Hugo Alonso y Horacio Lamela   |
| <b>Fecha</b>            | Mayo de 2021   |
| <b>Resultado</b>        | Finalistas: Gonzalo Monedero e Inés Barallobre<br>7.º mejor orador del torneo: Gonzalo Monedero<br>12.ª mejor oradora: Inés Barallobre |

#### Torneo por las niñas y mujeres

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Organiza y lugar</b> | Red talks (en línea)              |
| <b>Participantes</b>    | Carlota Monedero y Javier Abellán |
| <b>Fecha</b>            | Abril de 2021                     |
| <b>Resultado</b>        | Fase de clasificación             |

#### REDES SOCIALES:

- Facebook: @DebatesUFV
- Twitter: @DebatesUFV
- Instagram: @Debates\_UFV

• *Grupo de Teatro UFV «Ay de mí... ¡triste!»*

El Grupo de Teatro UFV «Ay de mí... ¡triste!» es una sociedad de alumnos abierta a toda la Comunidad Uni-

versitaria. Está formado por una media de 40 alumnos, procedentes de todas las carreras de la Universidad Francisco de Vitoria.

La formación teatral se lleva a cabo junto con actividades como escapadas culturales, participación en certámenes con otras universidades y la organización de la Muestra de Teatro Universitario UFV.

Dentro de esta sociedad de alumnos podemos encontrar grupos dedicados a los distintos oficios del teatro. Es fundamental cuidar la escenografía, el atrezzo, el maquillaje, el vestuario, las luces y el sonido para que cada una de las producciones pueda ser llevada a cabo.

Las actividades destacadas organizadas por el Departamento de Acción Social pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### REDES SOCIALES:

- Facebook: Grupo de Teatro UFV «Ay de mí, triste»
- Twitter: @teatroUFV
- Instagram: @teatroufv

**PROYECTOS EN MARCHA:** colaboración con los alumnos de arquitectura de la Escuela Politécnica de Madrid para el diseño de las escenografías.

#### CUADROS Y ESTADÍSTICAS:

Sobre el listado final de 42 personas:

Facultad más común en el grupo de teatro: Comunicación (13 alumnos, 30,9 %), seguido de Ciencias Experimentales (10 alumnos, 23,8 %).

Primer listado tras la Jornada de Bienvenida: 164 alumnos.

Listado final del primer cuatrimestre: 62 alumnos.

Media asistencia de alumnos a lo largo del mismo: 40 alumnos.

Listado final segundo cuatrimestre: 42 alumnos. Media de asistencia alumnos a lo largo del mismo: 35 alumnos.

#### ● Generación Empresarial

Generación Empresarial (GE) es una Sociedad de Alumnos pensada para que sus integrantes puedan tener un contacto directo con el mundo de la empresa y conozcan de primera mano el emprendimiento.

Cifras:

- 253 alumnos.
- 15 sesiones formativas.
- 2 jornadas de *networking*.

Integrado por: Pablo Gimeno, formador; Laura Lasso y Javier Gómez, presidentes y becarios.

Actividades organizadas durante el curso:

- Jornadas de *networking*.
- Talleres y ponencias sobre empresa, emprendimiento y preparación al mundo laboral:
  1. «Jornada de presentación», primera sesión organizada y a la que asistieron 88 alumnos.

2. «Experiencia de un headhunter», impartida por Isidro Navalón, fundador de la compañía Experience and Wiser.
3. «Claves para potenciar tu marca personal en la era del COVID-19», ponencia en la que Pablo Gimeno, formador de G. E. trató la importancia de las redes sociales y la marca personal en la actualidad.
4. «Introducción a la bolsa», impartida por Javier del Valle, emprendedor, inversor y socio de JF Partners Capital y Know Them Experiences.
5. «Control y manejo de LinkedIn». Sesión práctica sobre cómo crear desde cero tu perfil en esta red social.
6. «Lenguaje verbal y no verbal». Taller informativo y práctico, impartido por los presidentes de la asociación.
7. «Ring económico: ¿Cómo puede aprovechar un líder el COVID-19?», organizado por el think tank Líderes Económicos 2030 e impartido por Pablo Gimeno y Tomás Alfaro.
8. «Propósitos de empresa», taller impartido por los presidentes de la asociación, con el objetivo de ampliar la misión de las potenciales ideas de negocio de los alumnos hacia un fin más humano y social.
9. «Tres tipos de negocios que puedes crear sin apenas inversión», impartido por Laura y Javier, presidentes de GE, y enfocada a los alumnos con aspiraciones emprendedoras.
10. «Psicología en la empresa», impartida por Inmaculada Puebla, Profesora Phd. y directora Centro de Simulación Empresarial en la UFV, consultora de Gamificación y vicepresidenta SESGE.
11. «Metodologías del emprendimiento». Taller en el que se trataron las principales metodologías empleadas en la actualidad para llevar a cabo el desarrollo de una idea de negocio, como puede ser el método Learn start up.
12. «El *big data* y la digitalización en las empresas», impartida por los presidentes de la asociación y alumnos del grado de Business Analytics.
13. «El camino del emprendimiento». En esta sesión se contó con la experiencia de María Fernández Nogueira, emprendedora y fundadora de The Natural Healthy and Honest F. C.
14. «El mundo de la consultoría y su aplicación». Sesión desarrollada de forma conjunta con los organizadores de la sociedad Consulting UFV.
15. «Dropshipping». En esta última sesión se intentó poner en práctica todo lo visto durante el curso, culminando con la creación de una tienda en línea.

#### ● Be the Change

La Sociedad de alumnos Be the Change es una organización formada por estudiantes de la Universidad Francisco de Vitoria, que a través de la formación y el

*networking*, en organismos internacionales busca influir en la esfera de la toma de decisiones para hacer realidad cambios sociales en el ámbito de la mujer en el mundo, la pobreza y los derechos humanos.

Este curso académico se han realizado las siguientes actividades:

- Realización de la página de Canvas.
- Realización de la página web.
- Actividades el 8 de marzo con motivo del Día Internacional de la Mujer Trabajadora.
- Participación en la Comisión Jurídica y Social de la mujer (CSW65) de las Naciones Unidas: «Mujeres en la vida pública. Igualdad de participación en la toma de decisiones».

#### ● UFV Consulting

Esta nueva sociedad de alumnos pretende acercar el mundo de la consultoría estratégica a la Universidad Francisco de Vitoria desde la excelencia, la transdisciplinariedad y el paradigma del bien común, a través de charlas con expertos y formaciones interactivas. Conectamos así las oportunidades del sector con el talento de nuestra comunidad para transformar el mundo.

Presentación de UFV Consulting:



Las actividades de este curso han sido:

| NOMBRE  | FECHA       | DESCRIPCIÓN  |
|---|-------------|--|
| <b>Qué es la Consultoría Estratégica</b>                          | 3 de marzo  | Marta Vila Ramos, consultora estratégica con larga trayectoria en firmas de primer nivel como Accenture o PwC, y actualmente vicepresidenta de PharmaLex, inauguró el plan formativo de UFV Consulting con una ponencia interactiva sobre su experiencia en consultoría. Asimismo, Fernando Viñado, vicerrector de Formación Integral, presentó formalmente la sociedad de alumnos a la Comunidad Universitaria. |
| <b>International Case Championship en Imperial College London</b> | 12 de marzo | Una delegación de UFV Consulting representó a la Universidad en una competición de resolución de un caso de consultoría para la compañía HP ante 34 equipos de 24 universidades de los 5 continentes. El caso fue evaluado por consultores de firmas como Boston Consulting Group y Strategy& (PwC).   |
| <b>Consulting Afterwork</b>                                       | 24 de marzo | José Ignacio Armas, antiguo alumno de la UFV y Senior Strategy Consultant en Management Solutions, y Paula Sánchez, alumna UFV y Consulting Intern en PwC, compartieron su día a día, anécdotas y consejos en consultoría a más de 70 alumnos de diferentes facultades de la Universidad.  |
| <b>Líderes sectoriales en consultoría</b>                         | 7 de abril  | Leticia Rodríguez Vadillo, socio de Retail, Consumo, Pharma y Sanidad en PwC, compartió las tendencias e insights con más de 100 alumnos de la Universidad. Su testimonio destacó por su cercanía e inspiración.   |

#### ● Musgoletus

La sociedad de alumnos Musgoletus está formada por alumnos y antiguos alumnos, profesores, personal de administración y servicios y familiares de la UFV. Sus objetivos son la práctica de deportes en un entorno natural, como parte de la formación integral de la persona y como transmisora de valores, la educación medioambiental a través de la práctica del montañismo sostenible y facilitar la práctica y el conocimiento de los deportes de montaña entre los miembros de la Comunidad UFV.

#### ● Coro

El Coro Universitario es un espacio de trabajo y disfrute con la música. La actividad coral invita a buscar la belleza y además en comunidad: la palabra, la escucha, el ritmo, la disciplina y el resultado sonoro fruto del trabajo colectivo mejoran nuestra capacidad de comunicación y comprensión de la realidad. Semanalmente se realizan ensayos de tres horas y a lo largo del año realizan tres conciertos y dos grabaciones.

#### ● Sociedad de Maestros

Es una sociedad de alumnos que se creó el curso 2012/2013, dirigida a jóvenes de la Universidad Francisco de Vitoria con inquietudes educativas y a la que pertenecen alumnos y antiguos alumnos del Grado en Infantil, Primaria, CAFyD y el Máster en Profesorado Secundaria.

Responde al ideario de la Universidad Francisco de Vitoria, que hace hincapié en formar a los estudiantes de Magisterio desde los valores cristianos. Por eso, la Sociedad de Maestros trata de mostrar, a través de las conferencias formativas, la labor de las personas y de las fundaciones que han sido y son relevantes.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### ● Sociedad de Estudios Internacionales

La Sociedad de Estudios Internacionales fue creada por alumnos de la carrera de Derecho y Relaciones Internacionales con la intención de profundizar en la comprensión de los sucesos y actores internacionales. Este curso

2019/2020 se ha planteado dos objetivos: formación de contexto internacional (seminarios) y participación en el Modelo de Naciones Unidas (formación y participación).

Equipo directivo:  
Carmen Isolina Egea, formadora del Grado.  
Verónica Berhongaray, responsable de la Dirección de Extensión Universitaria.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### INSTITUTO JOHN HENRY NEWMAN

En el seno de una universidad católica, consciente del mundo cultural y social en el que vivimos, el Instituto John Henry Newman nace como un instrumento específico que pone en contacto la fe cristiana con la inteligencia y el corazón del hombre moderno para que este, con su libertad, verifique si esa fe tiene capacidad de responder las preguntas más profundas que llevamos dentro.

Además, el Instituto John Henry Newman acoge la reflexión sobre la ciencia que debe buscar y desarrollar una universidad católica. Para ello, se convierte en un observador de tendencias de aquellos estudios y profesores que en todas partes del mundo sienten esta inquietud como misión de su trabajo docente. También se ofrece desde este instituto apoyo a todas las actividades y proyectos de «Razón Abierta».

Durante este curso, el Instituto John Henry Newman ha organizado distintas actividades que han permitido reunir a toda la Comunidad Universitaria:

- **Cinco Cafés Newman y Minicursos sobre los siguientes temas:**
  - La cuestión de Dios.
  - El amor.
  - La muerte.
  - El sufrimiento.
  - La libertad.

Media de asistentes: 100 alumnos en los Cafés y en los Minicursos.

- **Dos ciclos Horizontes de Razón Abierta en colaboración con la facultad de Biotecnología.**

- Ciclo Horizontes de Razón Abierta sobre transhumanismo con Miquel Àngel Serra (259 alumnos).
- Ciclo Horizontes Razón Abierta La neurobioética para el tercer milenio (422 alumnos).

- Dos seminarios sobre la razonabilidad del cristianismo. Aproximadamente 300 alumnos.

- **Abrahán: el nacimiento del yo**
  - Exposición itinerante «Abrahán: el nacimiento del yo».
  - Conferencia sobre la figura de Abrahán, impartida por Àngel Barahona. Asistencia de unas 105 personas.

- Tertulia sobre el libro Dios no va conmigo con 50 asistentes.

Las actividades realizadas durante el curso pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

### Becas Europa

El programa tiene como objetivo viajar a lo más profundo de la historia, esencia e ideales de la universidad, que nació en Europa para despertar en sus futuros alumnos la actitud del verdadero universitario. De esta manera, se construye una red de universitarios líderes en Europa dispuestos a sacar lo mejor de la institución universitaria y reflejarlo en la sociedad.

- Números destacables:
- 17 ediciones
  - Cuatro fases
  - 4196 colegios

- 50 alumnos en cada viaje
- Casi 4000 alumnos en la última edición

Actividades realizadas durante el curso:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Fin de Semana de Selección  |
| <b>Descripción</b>            | La última fase de selección que lleva a cabo Becas Europa se realiza en un fin de semana en el que 200 participantes acuden a la Universidad Francisco de Vitoria con el fin de tener un primer contacto con el viaje que después harán 50 de ellos. Se ofrecen conferencias, grupos de trabajo, visita al Banco Santander, entrevistas, etc., acciones que permiten conocerles mejor antes de hacer la selección. Esta vez, a causa de la pandemia, ha tenido que celebrarse de manera telemática. |
| <b>Fecha y lugar</b>          | Del 26 al 28 de febrero   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Viaje Becas Europa   |
| <b>Descripción</b>            | Este año viaja la XVI promoción y a consecuencia de la pandemia de COVID-19 se han recorrido los siguientes lugares: Alcalá de Henares, Toledo, Granada, Salamanca. Durante estos días los 50 alumnos seleccionados disfrutaron de días de convivencia, trabajo en equipo, conferencias y reflexiones con las que pudieron descubrir el inicio y el sentido último de la Universidad además de tomar conciencia de su paso por ella. |
| <b>Fecha y lugar</b>          | Del 4 al 21 de julio en Alcalá de Henares, Toledo, Granada, Salamanca  |

### Escuela de Liderazgo Universitario

La Escuela de Liderazgo Universitario (ELU) reúne a más de 200 estudiantes de más de 40 universidades de España. La mayor parte de ellos provienen del programa Becas Europa.

La ELU es:

- Un programa de formación académica integral paralelo a los diversos grados universitarios que cursan los estudiantes.

- Un centro de potenciación de las capacidades de los alumnos de alto rendimiento.
- Un lugar de encuentro y generación de red y talento universitario y profesional.

Nuestros valores son la formación integral e interdisciplinar, la responsabilidad, el compromiso social y la excelencia, consolidados a través de la creación de una red basada en la pluralidad intelectual, la voluntad de



P. Florencio Sánchez L. C., director; Rocío Solís, coordinadora; Paula Martínez, responsable de Comunicación; Aarón Cadarso, responsable del proyecto «Las Paredes Hablan»; Consuelo Cabero, secretaria; alumnas en prácticas: María Hernández y Cristina Cañete



Carola Díaz de Lope-Díaz, directora ejecutiva; Juan Serrano, director académico; Anna Bofill, responsable del Programa y María Torras, responsable de Comunicación

cambio y los vínculos personales, junto al desarrollo de competencias como: trabajo en equipo, creatividad, innovación y apertura al cambio.

Equipo directivo:

- Carola Díaz de Lope-Díaz, directora ejecutiva
- Juan Serrano, director académico
- Ainhoa Fernández, coordinadora del área de mentorías
- María Longás, mentora
- Diego Martínez, mentor
- Esther de Arenas, mentora
- María Torras, responsable de Comunicación
- Laura Llamas, coordinadora académica
- David García, profesor

- Nathalie Domínguez, profesora
- Juan Pablo Serra, profesor
- Vicente García Pla, profesor
- Santiago Huvelle, profesor
- Susana Sendra, profesora
- Javier Rubio, profesor

Números destacables

- Más de 200 alumnos de más de 40 universidades diferentes.
- Nueve módulos que se cursan en cuatro años.
- 11 promociones desde su creación.

Actividades realizadas durante el curso:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Jornada de Inicio de Curso  |
| <b>Descripción</b>            | Solo los alumnos que residen en Madrid pudieron participar de manera presencial en la presentación del nuevo curso de la Escuela de Liderazgo Universitario, cuyo lema este año fue «La libertad es el verdadero motor de la historia». Se dio la bienvenida a los nuevos integrantes, se presentó al equipo y hubo actividades de integración con los protocolos COVID establecidos. Se retransmitió también de manera telemática. |
| <b>Fecha y lugar</b>          | 3 de octubre en la Universidad Francisco de Vitoria   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Fines de Semana ELU   |
| <b>Descripción</b>            | Con actividad se pretende profundizar con los alumnos sobre temas concretos, reflexionar y extraer conclusiones. Este año los temas han sido «Hacer memoria para ser libres: volviendo al principio» y «El juego de la política: pertenencia y libertad». |
| <b>Fecha y lugar</b>          | Del 13 al 15 de noviembre y del 12 al 14 de marzo. El primero se celebró íntegramente en línea y el segundo fue en la Universidad Francisco de Vitoria.   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Jornada para los alumnos de 1.º  |
| <b>Descripción</b>            | Con el objetivo de que los alumnos del primer curso de la ELU se conocieran más entre ellos y con el equipo, se celebró una jornada que consistió en una mañana con una conferencia, una actividad de integración y una comida juntos. |
| <b>Fecha y lugar</b>          | 26 de junio en la Universidad Francisco de Vitoria   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Semana Social de la ELU   |
| <b>Descripción</b>            | Algunos alumnos y los mentores han estado ayudando en la Fundación Altius durante esta semana con el objetivo de tocar una vez más la realidad que a muchos afecta en estos días. |
| <b>Fecha y lugar</b>          | Del 12 al 16 de julio en la Fundación Altius  |

**INSTITUTO DE ACOMPAÑAMIENTO (IA)**

La comunidad del Instituto de Acompañamiento nació en el curso 2019/2020 con la misión de dar solidez al acompañamiento, uno de los pilares de la UFV para catalizar, formar, facilitar y sostener una cultura de acompañamiento personal y comunitaria auténtica en la UFV. Pretende:

- En relación con el alumno: asegurar los itinerarios de acompañamiento desde el inicio hasta final del grado.
- En relación con el equipo: consolidar los proyectos puestos en marcha con una gestión excelente.
- En relación con los formadores: poner en marcha un itinerario de formación permanente en acom-

pañamiento para formadores.

- En relación con la investigación: definir una línea de investigación clara que lleve a la colaboración con entidades externas que realicen labores similares a las del IA.
- En relación con el personal de la Universidad: búsqueda de sinergias en materia de acompañamiento con otras áreas de la UFV.

**Proyecto «UnoMásUno»**



Durante este curso, el proyecto se afianza como una **red de apoyo** al servicio de todos los miembros de la Comunidad UFV (alumnos, profesores, PAS, alumni, familias, etc.) generando **recursos, píldoras formativas, testimonios y talleres experienciales** que sean vehículo y motor para la esperanza de la Comunidad UFV.

Esta nueva misión del proyecto UnoMásUno se ha visto materializada con la presentación del reportaje de «Sole-

dad en tiempos de pandemia», liderado por Mirada21. En el reportaje, la directora del Instituto de Acompañamiento, Maleny Medina, ha presentado el proyecto UnoMásUno.

Durante el mes de abril se llevaron a cabo una serie de píldoras formativas que tratan de dar respuesta a la pregunta: ¿Cómo tomar las riendas de mi vida frente a la COVID? Píldoras destinadas a acercarnos a las diferentes realidades que estamos viviendo en estos tiempos difíciles. Se impartieron cuatro píldoras formativas para tratar temas como el duelo, las emociones, las repercusiones del COVID (más allá de las sanitarias) y cómo vivir en positivo la situación que estamos viviendo.

El mes de mayo las píldoras trataron de ayudar a la Comunidad UFV y acercarla a realidades que muchas veces son temas tabú en nuestra sociedad, como la ansiedad, el duelo, el sentido de la vida o la mirada de misericordia. Se trata de formarse en estos temas y concienciarse de que, a veces, es necesario pedir ayuda. Son píldoras destinadas a acercarnos a las diferentes realidades que estamos viviendo en estos tiempos difíciles.

Para solicitar acompañamiento o más información se puede acceder en la web a través del siguiente link:

[Ver página 269 (1)].

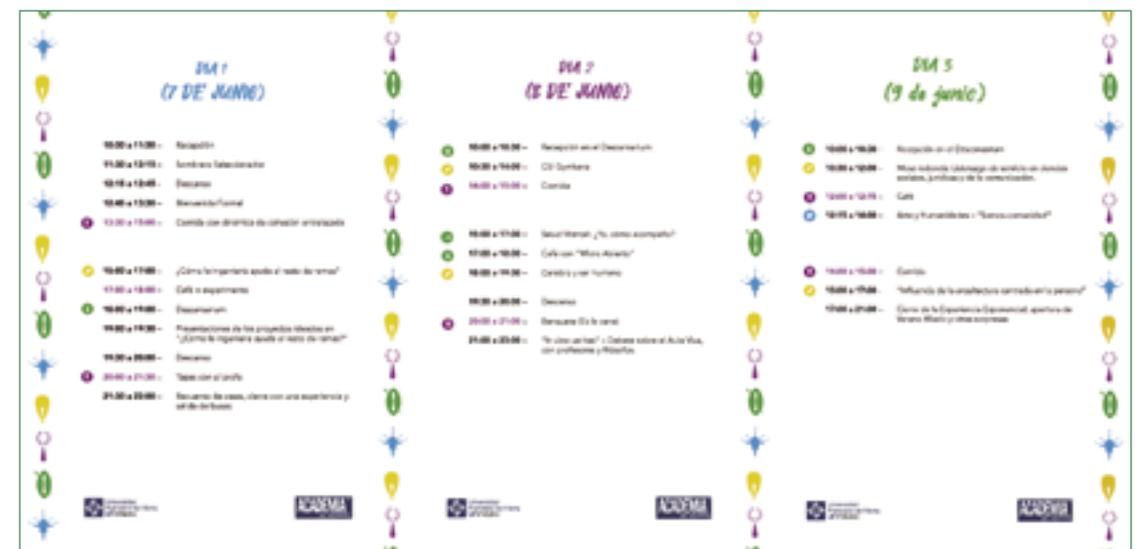
**Proyecto «Academia de Aliados»**

La Academia de Aliados es un proyecto de alumnos para alumnos donde más de 200 alumnos se ponen al servicio del resto para que su experiencia universitaria sea única e irrepetible.

Durante el mes de octubre se publicó en redes sociales un vídeo de presentación. Se puede ver el vídeo [Ver página 269 (2)].

El proyecto FUNKY fue la primera actividad de la academia de aliados creada por los propios alumnos.

Los alumnos comenzaron la jornada con un *scape room* de la que surgieron los diferentes grupos de trabajo



para el resto del día. A través de diferentes dinámicas los alumnos fueron descubriendo más del proyecto y de los miembros de la academia.

Finalmente, la jornada culminó en la presentación, por parte de cada equipo, de un prototipo de universidad de verano FUNKY, de esta forma empezamos a diseñar la siguiente actividad de la Academia de Aliados. Participaron un total de 54 alumnos de distintos cursos y grados. El Objetivo de la jornada fue llevar a cabo actividades de integración, dar a conocer la academia a nuevos miembros y motivarles a pensar de forma creativa en maneras de hacer comunidad universitaria y acompañar a sus compañeros.

#### Proyecto «UFV Planet»

En la UFV queremos **apoyar a los alumnos para que su experiencia de estudio y de vida en el extranjero sea lo más provechosa posible.**

El «Tapeo virtual» es un programa diseñado en Canvas para organizar un encuentro con todos los estudiantes *outgoing*. **En este tapeo, se convoca un concurso de fotografía** entre todos los estudiantes de movilidad donde cada alumno escoge una foto hecha por ellos mismos que refleje lo que más les ha movido, conmovido o asombrado de su actual experiencia de intercambio.

#### Concursos alumnado «Mi aportación a la transformación del mundo». Asignatura Responsabilidad Social

**Desde la asignatura de Responsabilidad Social, se propuso a los alumnos un concurso literario llamado «Nuestra aportación a la transformación del mundo»** donde los alumnos pudieran expresar de forma creativa lo que ha supuesto para ellos las prácticas sociales y cómo pueden colaborar para mejorar el mundo.

El tribunal elegido para seleccionar el escrito ganador estuvo integrado por Felipe Rodrigo, director del Instituto de Acompañamiento, Teresa López, directora de Extensión Universitaria, Gabriel Sánchez, doctor en Periodismo y profesor de la Facultad de Comunicación y Ángela Barahona, directora de Prácticas Sociales.

Todas las actividades realizadas y organizadas por el Instituto de Acompañamiento pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».

#### FORMACIÓN HUMANÍSTICA (FH)

La Universidad Francisco de Vitoria pretende ser una verdadera comunidad, pues la antropología cristiana y el realismo epistemológico así lo fomentan. Tal y como indica el documento *Nuestra misión hoy*, el modo estructural de operar de la UFV puede resumirse en los siguientes puntos: acompañamiento, formación integral e integradora, laboratorio de cultura/nuevo humanismo, pluralismo, diálogo para el encuentro y la nueva evan-

gelización. Esta síntesis de ideas encaja perfectamente con el modo de operar de Formación Humanística, pues la conjunción de las tareas de acompañamiento, la investigación y la docencia tienen que llevarse a cabo de forma óptima.

Teniendo en cuenta la misión de la Universidad y la importancia de las Humanidades, los diferentes profesores del departamento colaboran en muchas de las actividades o acciones que se llevan a cabo en torno al proyecto educativo de la UFV.

Cifras:

- Profesores de Formación Humanística bajo la dirección de Ángel Barahona Plaza: 75.
- Se incorporan 9 profesores nuevos al departamento.
- Los profesores de Formación Humanística han realizado 7 jornadas de formación a cargo de personalidades expertas en distintos campos de las Humanidades.

Debido a la Pandemia, las actividades que suponen viajes o presencialidad se han reducido este curso al mínimo.

Se está implementando el proyecto de renovación de las Humanidades con reuniones en línea durante todo el curso académico.

Los resultados son:

- Formación de los profesores a través de seminarios en línea a profesores de grado para explicar el plan de Humanidades y apoyar el «repensamiento» (30 encuentros, 5 seminarios).

Los profesores de Formación Humanística se han involucrado en desplegar el valor formativo de las Humanidades, a través de asesoramiento y acompañamiento a departamentos de UFV (IDDI, Becas Europa, ELU, etc.), apoyo a la Formación de Padres UFV y desarrollo de un Plan de Evangelización (2 reuniones Grupo Abraham; 10 Café Newman; 4 conferencias «El sentido busca al hombre»).

- Colaboración con la dirección y desarrollo del Máster en Acompañamiento Educativo.
- Colaboración en 3 seminarios del Foro Hispanoamericano.

#### Actividades realizadas durante el curso:

**A) Jornadas de Formación Humanística:** Serie de conferencias que dan los profesores expertos en un tema al resto del claustro de profesores del departamento. Pueden consultarse en el capítulo Vida Universitaria.

#### B) Congresos, cursos y conferencias:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | CUICIID 2020 / Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia   |
| <b>Descripción</b>   | Ponencia: «La trata de seres humanos desde una perspectiva de género. Un análisis de sus causas». Autores: Pilar Giménez Armentia y Fernando Viñado. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 7-8 de octubre   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | CODIPROCIN 2020 / Congreso Internacional para la Difusión de la Producción Científica e Investigadora                     |
| <b>Descripción</b>   | Ponencia: «Un nuevo paradigma educativo para abordar una nueva época». Autores: Pilar Giménez Armentia y Fernando Viñado. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 9 de octubre  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | CSE CONFERENCE   |
| <b>Descripción</b>   | «Innovación en el aula universitaria para un aprendizaje significativo: Una experiencia inclusiva de Aprendizaje-Servicio en el grado de Videojuegos». Autores: Daniel de la Rosa, Susana Miró, Fernando Viñado, Menchu de la Calle. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 28-29 de junio   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Curso de antropología de la Educación  |
| <b>Descripción</b>   | Conferencia: «Los datos internos II: conciencia y libertad». Autor: José Ángel Agejas Esteban. |
| <b>Fecha y lugar</b> | Madrid FUE 2020  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «La vocación docente en época de pandemia»   |
| <b>Descripción</b>   | Conferencia en las Jornadas de formación del profesorado. Ponente: José Ángel Agejas Esteban |
| <b>Fecha y lugar</b> | 15 de marzo. Universidad Católica San Pablo. Arequipa, Perú (en línea)                       |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Master class: «¿Qué ética para la función pública?»  |
| <b>Descripción</b>   | Mesa redonda en la Jornada Medios de Comunicación e Imaginarios Sociales. ponente: José Ángel Agejas Esteban |
| <b>Fecha y lugar</b> | 2 de marzo. Universidad CEU San Pablo. Madrid  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | VI Congreso Internacional de Ética de la Comunicación  |
| <b>Descripción</b>   | Mesa plenaria de Comunicación Audiovisual: «¿A dónde vas televisión? Ética para unos contenidos y servicio público de calidad». Autor: José Ángel Agejas Esteban |
| <b>Fecha y lugar</b> | 20 de mayo. Universidad Complutense de Madrid  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | I Jornada Internacional Gastronomía UFV   |
| <b>Descripción</b>   | Primera Jornada de Gastronomía UFV organizada por iniciativa del profesor de deontología para presentar el Código Deontológico elaborado para el sector. Se celebraron dos mesas redondas con chefs y empresarios de primer nivel y concluyó con la presentación del Código Deontológico por parte del Presidente de la Academia Iberoamericana de Gastronomía, Rafael Ansón.<br>Autor: José Ángel Agejas Esteban |
| <b>Fecha y lugar</b> | 28 de abril. Universidad Francisco de Vitoria   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Idea de Universidad»   |
| <b>Descripción</b>   | 6 sesiones de 2 horas cada una. Profesor: Francisco Javier Aranguren Echevarría |
| <b>Fecha y lugar</b> | Universidad Panamericana, Guadalajara, México                                   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «¿Por qué vivimos en sociedad?»   |
| <b>Descripción</b>   | Curso de 15 horas para jóvenes entre 24 y 30 años. Autor: Francisco Javier Aranguren Echevarría |
| <b>Fecha y lugar</b> | De febrero a junio. Young Civic Leaders, Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno, Madrid     |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Sobre los falsos saberes»                                  |
| <b>Descripción</b>   | Conferencia. Ponente: Francisco Javier Aranguren Echevarría |
| <b>Fecha y lugar</b> | Marzo. Universidad San Dámaso, Madrid                       |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «¿Qué es orientar?»                                       |
| <b>Descripción</b>   | Seminario. Ponente: Francisco Javier Aranguren Echevarría |
| <b>Fecha y lugar</b> | Noviembre. Facultad de Enfermería, Universidad de Navarra |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Imitación y educación. Hacia una mimesis positiva»   |
| <b>Descripción</b>   | Seminario de investigación permanente del grupo Violencia y Sociedad de la UFV, con las intervenciones de A. Barahona (UFV), J. Larrosa (UB), M. Bosch (UIC), S. Martínez (UCV) y D. García-Ramos (UCV) sobre de la influencia de la teoría mimética en el campo de la educación. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 19 de noviembre. Universidad Francisco de Vitoria   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | Seminarios de investigación del proyecto MimeTIC.   |
| <b>Descripción</b>   | Serie de 6 seminarios de investigación previstos en el marco del proyecto de investigación MimeTIC sobre la violencia en el ámbito escolar y las redes sociales. (IP Ángel Barahona Plaza)                                  |
| <b>Fecha y lugar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 de enero de 2021 - UFV</li> <li>• 12 de febrero - UFV</li> <li>• 5 de marzo - UFV</li> <li>• 24 de marzo - UFV</li> <li>• 14 abril - UFV</li> <li>• 26 de mayo - UFV</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Los fundamentos antropológicos de la guerra»                               |
| <b>Descripción</b>   | Seminarios de formación en el CESEDEN. Conferencia de Ángel Barahona Plaza. |
| <b>Fecha y lugar</b> | Enero. Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional                   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «History of contemporary Thought».  |
| <b>Descripción</b>   | 40 horas de seminario en línea en inglés. Instituto católico de Teología de Ciudad del Cabo Sudáfrica: Redemptoris Mater (Dependiente de la Univ. Gregoriana). Profesor Ángel Barahona Plaza. |
| <b>Fecha y lugar</b> | Febrero-marzo   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Dionisos contra el crucificado. Girard y Nietzsche»                      |
| <b>Descripción</b>   | Jornada de estudios acerca del mal. Intervención de Ángel Barahona Plaza. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 13 de abril. Universidad San Dámaso.                                      |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «El advenimiento del transhombre»  |
| <b>Descripción</b>   | Conferencia en congreso internacional Razón Abierta. Intervención de Ángel Barahona Plaza. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 17 junio. Universidad Francisco de Vitoria   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Ciencia y Técnica»   |
| <b>Descripción</b>   | Dentro del máster de Bioética de la UFV. Intervención de Ángel Barahona Plaza |
| <b>Fecha y lugar</b> | Noviembre. Universidad Francisco de Vitoria                                   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | III Jornadas de Estudio SOFIC – «El Mal»   |
| <b>Descripción</b>   | Jornadas de estudios de la Sociedad de Filósofos Cristianos. Dirección de las Jornadas e intervención de Ángel Barahona. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 17-18 de septiembre. Universidad Francisco de Vitoria  |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | The 8th International Symposium and Summer School – Beyond Secular Faith: «The Gift of Creation: Theological Reflections on Ecology, Metaphysics and Poetry». |
| <b>Descripción</b>   | Lecture: «Ordinatissima Pulchritudo Huius Mundi: St. Augustine's Image of Creation». Autor: Salvador Antuñano Alea.   |
| <b>Fecha y lugar</b> | 28-30 de junio (lecture: 29 de junio: 17:30-18:30). Instituto de Filosofía Edith Stein, Granada   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Ponencia: «Síntesis de saberes. En busca de la unidad del saber» en el VII Congreso Personalízate: La interdisciplinariedad en el siglo XXI organizado por la Universidad Anáhuac Puebla       |
| <b>Descripción</b>   | Participación en línea como ponente de David García Díaz. Adjunto la nota de prensa  [Ver página 269 (1)] |
| <b>Fecha y lugar</b> | 22 de diciembre. San Andrés Cholula (Puebla, México)   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Cultura Española»  |
| <b>Descripción</b>   | Tres clases (de dos horas cada una) sobre Historia de España del siglo xx para alumnos de «Cultura Española» de la School of Humanities de la Universidad de Tallín (Estonia). Profesor: Javier Cervera Gil |
| <b>Fecha y lugar</b> | 6 y 27 de abril, y 11 de mayo   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Historia, Memoria, Política. Reflexión sobre el sentido de la Historia»  |
| <b>Descripción</b>   | Mesa redonda, coordinada y organizada por Francisco Javier Gómez Díez, con la participación de los profesores Enrique Martínez Ruiz (Universidad Complutense), Manuel Lucena Giraldo (CSIC) y Adolfo Carrasco Martínez (Universidad de Valladolid). La actividad fue grabada y retransmitida en directo:  [Ver página 269 (2)] |
| <b>Fecha y lugar</b> | 18 de enero a las 11:00. Salón de Grados (edificio central)   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «La conquista de México. El encuentro de dos mundos»   |
| <b>Descripción</b>   | Mesa redonda, organizada por Lucas Montojo Sánchez y moderada por Francisco Javier Gómez Díez. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 27 de abril de 2021 a las 17:00. Salón de Grados (edificio central)                            |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | Congreso Internacional Actualidad y proyección de la tradición escolástica: Filosofía, Justicia y Economía.   |
| <b>Descripción</b>   | 1.ª mesa. Escolástica y Filosofía<br>2.ª mesa. Escolástica y Justicia<br>3.ª mesa. Escolástica y Economía<br>4.ª mesa. Proyección y Actualidad de la Tradición Escolástica<br>Comité Organizador: Leopoldo Prieto López, José Luis Cendejas Bueno y Francisco Javier Gómez Díez.<br>Comité científico: Salvador Antuñano (UFV), Mauricio Beuchot (UNAM, México), Giannina Burlando (Universidad Católica de Chile), Mario Carvalho (Univ. de Coimbra, Portugal), Francisco Castilla (UAH), José Luis Cendejas (UFV), Fermín del Pino (CSIC), Constantino Esposito (Università degli Studi Aldo Moro-Bari, Italia), Javier Gómez (UFV), Luis Perdices (UCM), Leopoldo Prieto (UFV), José Luis Villacañas (UCM), Jacob Schmutz (Université Sorbonne, Paris IV-Université Catholique Louvain, Belgique), Daniel Schwartz (Hebrew University of Jerusalem). |
| <b>Fecha y lugar</b> | 17 y 18 de junio. Universidad Francisco de Vitoria  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Congreso Razón Abierta   |
| <b>Descripción</b>   | Internacional Transhumanismo. Presentación de comunicación. Autora: Susana Miró López. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 17 y 18 de junio   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | CODIPROCIN   |
| <b>Descripción</b>   | Congreso para la Difusión de la Producción Científica e Innovadora (CODIPROCIN 2020). Organización: Susana Miró López. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 9 de octubre   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Ecocanvas: iniciación de los alumnos a la investigación aplicada.  |
| <b>Descripción</b>   | Ponencia realizada en el CUICID 2020 (Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia). Ponente: José Luis Parada Rodríguez. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 7 de octubre de 2020. En línea.  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | Mind On. Noche Europea de los Investigadores  |
| <b>Descripción</b>   | Mesa redonda dentro de la semana de Investigación del Vicerrectorado de Investigación. Ponente: José Luis Parada Rodríguez. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 23 de marzo   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Vallehermoso Circular  |
| <b>Descripción</b>   | Lecture en la Semana Internacional «EYE on TAMK» de la Universidad de Tampere (Finlandia). Autor: José Luis Parada Rodríguez |
| <b>Fecha y lugar</b> | 25 de marzo  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «Persona y Bioética: desafíos para el siglo XXI».  |
| <b>Descripción</b>   | Ponencia inaugural en el Congreso Internacional de la Fundación Bioética y la Asociación Española de Personalismo. Autora: Elena Postigo Solana. Web  [Ver página 269 (1)] |
| <b>Fecha y lugar</b> | 8 octubre 2020. Córdoba  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «Retos Bioéticos y Transhumanismo: neuroética y nanotecnología».   |
| <b>Descripción</b>   | Ponente en el Congreso Internacional de la FIBIP (Federación Internacional de Centros de Inspiración Personalista). Autora: Elena Postigo Solana. Web:  [Ver página 269 (2)] |
| <b>Fecha y lugar</b> | 22 octubre 2020. En línea  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «Bioética ante los desafíos de la Covid 19»  |
| <b>Descripción</b>   | Jornada Anual de Bioética, Instituto de Bioética en colaboración con AEBI, Asociación Española de Bioética y Ética Médica. Organización y moderación de la jornada: Elena Postigo Solana.  [Ver página 269 (1)] |
| <b>Fecha y lugar</b> | 30 de octubre. Madrid  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Seminario interdisciplinar sobre Eutanasia   |
| <b>Descripción</b>   | Autora: Elena Postigo Solana.  [Ver página 269 (2)] |
| <b>Fecha y lugar</b> | 11 febrero. Universidad Francisco de Vitoria   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «Manifiesto contra la eutanasia: Cuidar siempre es posible»  |
| <b>Descripción</b>   | Coordinación y presentación Elena Postigo Solana.  [Ver página 269 (3)] |
| <b>Fecha y lugar</b> | 18 marzo, Universidad Francisco de Vitoria   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | Sesión sobre Introducción a la Bioética: estatuto epistemológico, método y corrientes. |
| <b>Descripción</b>   | Curso de la Sociedad Española de Neurología. Ponente: Elena Postigo Solana.            |
| <b>Fecha y lugar</b> | 1-2 de junio (en líbea)  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | Congreso Razón Abierta 2021 «Transhumanismo: ¿Homo sapiens o Cyborg?»   |
| <b>Descripción</b>   | El congreso contó con especialistas en ciencia, técnica, filosofía, arte, cine, bioética, derecho, teología, etc. quienes analizarán desde una perspectiva interdisciplinar y de la razón abierta todas las cuestiones planteadas por este paradigma de lo humano. Directora del congreso: Elena Postigo Solana; presentación de comunicaciones Susana Sendra Ramos y Ángel Barahona Plaza. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 17 y 18 junio, formato híbrido en línea y presencial con aforo limitado en UFV  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Vivir y pensar el arte contemporáneo»  |
| <b>Descripción</b>   | Seminario de Estética. 32 horas sobre el fundamento metafísico de la belleza en el arte contemporáneo a cargo Víctor Tirado San Juan. Organiza: David Rodríguez de Vera Ríos. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 16 de febrero a 11 de mayo. Fundación Xavier Zubiri   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Estética y arte contemporáneo III»   |
| <b>Descripción</b>   | Seminario de Estética. 32 horas Reflexión sobre la herencia del medioevo en el arte Moderno y contemporáneo a cargo del Víctor Tirado San Juan. Organiza: David Rodríguez de Vera Ríos. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 4 de febrero a 2 de junio. Fundación Xavier Zubiri  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «Teología estética. Nuevas reflexiones»  |
| <b>Descripción</b>   | Conferencia acerca del papel de la teología en las categorías estéticas del arte contemporáneo. Conferenciante: Sixto J. Castro (Universidad de Valladolid). Organiza: David Rodríguez de Vera Ríos. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 26 de enero. Facultad de Filosofía de la Universidad de Granada  |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Creatividad, Storytelling y Design Thinking»   |
| <b>Descripción</b>   | Curso sobre nuevas metodologías por Eva Snijders. Organiza: David Rodríguez de Vera Ríos. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 17 y 24 de marzo. Universidad Francisco de Vitoria  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «Pitágoras y Demócrito: sus filosofías y su proyección en la historia del pensamiento y de la ciencia» |
| <b>Descripción</b>   | Conferencia a cargo de Leopoldo José Prieto López.   |
| <b>Fecha y lugar</b> | 22 de febrero. Fundación Universitaria Española  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «La transición tardomedieval a la modernidad: Duns Escoto y Ockam» |
| <b>Descripción</b>   | Conferencia a cargo de Leopoldo José Prieto López.                 |
| <b>Fecha y lugar</b> | 14 de diciembre. Escuela de Filosofía de Madrid                    |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Nombre</b>        | «Suárez y la tradición republicana británica. El caso de William Prynne»  |
| <b>Descripción</b>   | Ponencia en el Congreso Internacional Actualidad y Proyección de la Tradición Escolástica. Conferencia a cargo de Leopoldo José Prieto López. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 18 de junio   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Nombre</b>        | «Actualidad y proyección de la tradición escolástica: Filosofía, Justicia y Economía»  |
| <b>Descripción</b>   | Participación de Leopoldo Prieto junto con José Luis Cenejas y Javier Gómez, Organizador del Congreso Internacional Actualidad y Proyección de la Tradición Escolástica. |
| <b>Fecha y lugar</b> | 17-18 de junio Universidad Francisco de Vitoria  |

### C) Publicaciones

| Profesor de FH                                     | Título y observaciones   |
|--|--|
| José Ángel Agejas Esteban (Roger Ruiz Moral)       | «Una nueva narratividad para la comunicación clínica. Una aportación desde la pregunta antropológica» (pp. 77-96) en <i>III Diálogo entre las ciencias, la filosofía y la teología</i> , Vol. II, UFV Madrid 2020.   |
| José Ángel Agejas Esteban                          | «De la mimesis a la originalidad. El espacio de la plenitud personal» (pp. 57-86) en <i>Sobre la originalidad humana, su raíz y sus formas: aproximación interdisciplinar</i> . Editorial Ideas, Madrid 2020.  |
| José Ángel Agejas Esteban                          | «La pregunta ética» (pp. 37-48) en <i>Cuatro preguntas de razón abierta</i> . UFV, Madrid 2020.  |
| José Ángel Agejas Esteban                          | «Las máquinas no saben mirar» (pp. 51-67) en <i>Sobre Infoética: el periodismo liberado de lo políticamente correcto</i> . Editorial Ideas, Madrid 2020.   |
| José Ángel Agejas Esteban                          | «Diálogo fe-razón en la vertebración de Occidente» (pp. 119-138) en <i>Sobre Genealogía de Occidente</i> . Editorial Ideas, Madrid 2020.   |
| José Ángel Agejas Esteban. Sonia González Iglesias | «El modelo pedagógico de la UFV. Una propuesta para una educación en el encuentro» (pp. 51-66) en <i>El pensamiento educativo del papa Francisco</i> . UFV, Madrid 2021.   |
| Salvador Antuñano Alea                             | «Aliquid quo nihil maius diligi potest: Una re-lectura agustiniana del argumento de San Anselmo» (pp. 305-329) en <i>Teología y Vida</i> , XLI/3 (2020).   |
| Salvador Antuñano Alea                             | «¿Utopía, sistema económico o estilo de vida? Fundamentos, desarrollo y posibilidades del Distributismo» (pp. 155-194) en Alessandro Garcia da Silva e Rhuan Reis do Nascimento (orgs.), <i>Distributismo: Economía para além do capitalismo e do socialismo</i> . Appris, Curitiba 2020.  |
| Juan Jesús Álvarez Álvarez                         | «Deporte y Trascendencia: el hombre, en busca de un sentido último» (pp. 321-329) en <i>Cultura, Ciencia y Deporte</i> , 2020, Vol. 15 Issue 45. (ISSN: 1696-5043) Doi:  [Ver página 269 (1)]<br> [Ver página 269 (2)] |

| Profesor de FH   | Título y observaciones   |
|--|--|
| Juan Jesús Álvarez Álvarez   | «¿Es la respuesta agustiniana al problema del mal una teodicea al estilo leibniciano?» (pp. 9-31) en <i>Logos. Anales del Seminario de Metafísica</i> , 54 (1) 2021. (ISSN: 1575-6866) Doi:  [Ver página 269]         |
| Francisco Javier Aranguren Echevarría  | Cien pares de zapatos, Ediciones Nueva Eva, Madrid, diciembre 2020   |
| Francisco Javier Aranguren Echevarría  | «La valentía del Capitán Trueno» (pp. 149-166) en <i>Cada Imagen es un mundo</i> , Sínderesis, Madrid 2020.  |
| Francisco Javier Aranguren Echevarría  | «Cuatro preguntas de razón abierta», Editorial Universidad Francisco de Vitoria, 2020  |
| Ángel Barahona Plaza   | <i>Repensamiento, acompañamiento y comunidad en la Universidad</i> . Editorial UFV, 2021.  |
| Ángel Barahona Plaza   | El diálogo en los límites de la manipulación genética (pp.115-138) en <i>Conversaciones inter-ciencias, Biotecnología y humanidades</i> , Comares, Madrid 2021.  |
| Ángel Barahona Plaza   | <i>El desenmascaramiento de la religión en René Girard</i> , Tecnos, Madrid (en prensa).   |
| Ángel Barahona Plaza   | Revista Interdisciplinar de Teoría Mimética <i>Xiphias Gladius</i> , núm. 4, <i>Mimesis positiva: educación y Teoría mimética</i> .  |
| Isidro Catela y José Ángel Agejas  | <i>Series en serio. Claves éticas en la ficción audiovisual</i> . Digital Reasons, Madrid, 2020.   |
| Leopoldo José Prieto López, Francisco Javier Gómez Díez, José Ángel Agejas Esteban y Susana Miró López |  Revista <i>Elecciones</i> , núm. 7, <i>Renacimiento y Escolástica en los orígenes de la Modernidad</i> , 2020.  |
| José Ángel Agejas, Susana Miró López, Ángel Barahona Plaza y Salvador Antuñano Alea                    |  Revista <i>Elecciones</i> , núm. 8, <i>La COVID-19: un reto para repensar las profesiones al servicio de la persona y el bien común</i> , ISSN 2386-2912   eISSN 2386-8732, Artículos indexados en Crossref, 2021. |
| Stefano Cazzanelli   | «La donación en Husserl. Del NeoKantismo a la Fenomenología» (pp.43-60) en <i>Analele Universitatii din Craiova, Seria Filozofie</i> , 2020.   |
| Stefano Cazzanelli   | «Genealogía de lo teórico. Lecturas heideggerianas de Husserl y Aristóteles» (pp.54-79) en <i>Signos Filosóficos</i> , 2020.   |
| Stefano Cazzanelli   | «The Relevance of Natorp's Criticism of Husserl to the Hermeneutical Transformation of Heidegger's Phenomenology» (pp. 8-20) en <i>Problemas</i> , 2020.   |
| Stefano Cazzanelli   | «Indicación formal y donación» (pp. 256) en <i>Método y práctica de la hermenéutica en Heidegger</i> , Comares, 2020.  |
| Javier Cervera Gil   | «La violencia política, el orden público y la represión» (pp.153-102) en Bahamonde Magro, A. y Ruiz Franco, M. R. (eds.); <i>Los libros sobre la Guerra Civil</i> , Cátedra, Madrid, 2021.   |

| Profesor de FH                          | Título y observaciones  |
|---|---|
| David García Díaz                       | «Itinerario formativo de las materias de humanidades en los grados de Biotecnología y Biomedicina» (pp.165-185) en <i>Conversaciones inter-ciencia biotecnología y humanidades. Construyendo visiones complementarias del mundo</i> , Comares, 2021.  |
| Francisco Javier Gómez Díez             | «Juan de Mariana (1536 – 1624) y De Reformatione Societatis» (pp. 165-192) en Vincent Carraud, José Luis Fernández Herreros, Manuel Lázaro Pulido y M.ª Idoya Zorroza (eds.), <i>De la acedia barroca a la melancolía moderna. Las pasiones del barroco</i> , Sínderesis, Madrid, 2020.           |
| Francisco Javier Gómez Díez             | «Formas y ambigüedad de la pobreza en Andrés Pérez de Rivas: del aislamiento y la barbarie a la civilización» (pp. 97-120) en Cuadernos salmantinos de filosofía 47, 2020.  |
| Francisco Javier Gómez Díez             | «Conversación e interdisciplinariedad: el sentido histórico de la Universidad» (pp. 7-20) en Maite Iglesias Badiola y Pilar Giménez Armentia (dirs.), <i>Conversaciones inter-ciencias. Biotecnología y humanidades construyendo visiones complementarias del mundo</i> , Comares, Granada, 2021. |
| Francisco Javier Gómez Díez             | «El tiempo escolar, manifestación de una mentalidad reaccionaria» (pp. 83-102) en Francisco A. Cardells-Martí (director), <i>Tiempo e Historia: Identidad y manifestaciones</i> , Universidad Católica de Valencia, 2020.   |
| Francisco Javier Gómez Díez             | Prólogo a Mauricio Beuchot, <i>El pensamiento de los dominicos novohispanos en el siglo XVI</i> (pp. 9-17), Editorial Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, 2021.   |
| Francisco Javier Gómez Díez             | <i>A la sombra de Juan Manuel de Rosas. Historia secreta de la supresión de la Compañía de Jesús en Buenos Aires</i> , Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, 2021.  |
| Susana Miró López                       | «El reto de envejecer: la vejez a la luz de Flannery O'Connor, Erik Erikson y Romano Guardini» (pp. 133-155), ISSN: 0717-4675; ISSN (electrónico): 0718-9273 en <i>Veritas. Revista de Filosofía y Teología</i> . Vol 47.   |
| Susana Miró López                       | «La vulnerabilidad en las personas invidentes ante la pandemia del COVID-19» en <i>Prospectiva, sistémica y nuevos marcos referenciales de conocimiento</i> , Editorial Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-1853469-0.   |
| Susana Miró López                       | «Adaptación de la asignatura de Responsabilidad Social del grado de Periodismo a la docencia en línea, en tiempos de COVID-19» (pp-1-26), ISSN electrónico: 1578-7680. RED en <i>Revista de Educación a Distancia</i> . Volumen 21. Núm. 65.  |
| Susana Miró López                       | <i>Innovación en el aula universitaria: Una experiencia inclusiva de Aprendizaje-Servicio en el grado de Videjuegos</i> . Editorial Tirant lo Blanch.   |
| Susana Miró López                       | «Dos formas de entender la vulnerabilidad: transhumanismo de Bostrom y antropología centrada en la persona» en <i>Cuadernos de Bioética</i> , junio a agosto de 2020.   |
| Susana Miró López y Susana Sendra Ramos | «Un corazón inquieto, un corazón joven» (pp.103-108) en <i>El pensamiento educativo del Papa Francisco</i> , Actas UFV, 2021.   |
| Leopoldo José Prieto López              | Reseña del libro de Tomás Pérez Vejo Elegía criolla. <i>Una reinterpretación de las guerras de independencia hispanoamericanas</i> , ed. Crítica. Araucaria 44 (pp. 595-604), 2020.   |

| Profesor de FH                                    | Título y observaciones  |
|---|---|
| Leopoldo José Prieto López                        | Reseña del libro de Francisco León 1277. <i>La condena de la filosofía. edición del Syllabus del obispo Tempier en la Universidad de París</i> , ed. Escolar, Endoxa 45 (pp. 287-294), 2020.                                    |
| Leopoldo José Prieto López                        | Reseña del libro de Juan Trías Vejarano <i>Del antiguo régimen a la sociedad burguesa</i> , ed. Tecnos, Isegoría 62 (pp. 60-64), 2020.  |
| Leopoldo José Prieto López                        | Reseña del libro de Jason Rampelt <i>Distinctions of reason and reasonable distinctions. The academic life of John Wallis (1616-1703)</i> , ed. Brill, <i>Journal of Jesuit Studies/Brill</i> 7 (pp. 489-492), 2020.            |
| Leopoldo José Prieto López                        | Reseña del libro de José Luis Villacañas <i>Eremitas, andalusíes y mozárabes. Las sociedades ibéricas bajo el poder islámico</i> , ed. Escolar: Res Publica. Revista de historia de las ideas políticas 24 (pp. 99-103), 2021.  |
| Leopoldo José Prieto López                        | «El pensamiento político de Suárez en el De opere sex dierum y sus nexos con Filmer y Locke» (pp.583-602) en Isegoría 63, 2020.   |
| Leopoldo José Prieto López                        | «Natura humana sive pura sive integra sive lapsa. Estudio crítico y traducción de un breve tratado suareciano de teología política: De opere sex dierum V, 7» (pp. 593-624) en Araucaria 43, 2020.                              |
| Leopoldo José Prieto López                        | «La réplica de Suárez a la condena de la <i>Defensio fidei</i> por el Parlamento de París. Texto latino, traducción y anotación crítica» (pp.107-133) en Bajo palabra 24, 2020.   |
| Leopoldo José Prieto López                        | «El derecho de resistencia en Francisco Suárez. Un diálogo con Pablo Font Oporto» (pp.201-208) en <i>Daimon</i> 80, 2020.   |
| Leopoldo José Prieto López                        | «El estatuto ontológico de la materia en Manuel Gois. A propósito del escotismo de los conimbricenses» (pp. 197-205) en <i>Rivista di Filosofia Neoscholastica</i> CXII/1, 2020.  |
| Leopoldo José Prieto López                        | «La filosofía en las Constituciones de la Universidad de Alcalá de Henares» (pp. 146-162) en <i>Revista de Hispanismo Filosófico</i> (CSIC-FCE) 25, 2020.   |
| Leopoldo José Prieto López                        | «Sobre la doctrina suareciana del imperium como constitutivo esencial de la ley: de Escoto a Kant» (pp. 501-526) en <i>Carthaginensia</i> 70, 2020.   |
| Leopoldo José Prieto López                        | «Hechos e ideas en la condena del Parlamento de París de la <i>Defensio fidei</i> de Suárez: poder indirecto del Papa <i>in temporalibus</i> , derecho de resistencia y tiranicidio» (pp. 37-63 en, <i>Relecciones</i> 7, 2020. |
| Elena Postigo Solana                              | «Vulnerabilidad y cuidado. Del paradigma de la autonomía a la interdependencia», <i>Diálogo filosófico</i> , 2020  (Ver página 269)        |
| Elena Postigo Solana                              | Artículo sobre Bioética y transhumanismo, <i>Cuadernos de Bioética</i> 2021, agosto 2021.   |
| Elena Postigo Solana                              | «Towards the abolition of the idea of human nature and the ushering in of another "Advent of a New Man"», en <i>Enhancement Fit for Humanity: International Perspectives on Emerging Technologies</i> , Routledge, 2021.        |
| José Luis Parada y G. Claudio                     | «Ecocanvas: Iniciación de los alumnos a la investigación aplicada» en <i>Investigando sobre tendencias en análisis de contenidos de vanguardia</i> , Tirant Lo Blanch, Madrid, 2020.  |
| José Luis Parada, Teresa de Dios Alija y E. Ramón | «Experiencias formativas sobre desarrollo sostenible y economía circular en la universidad» en <i>El EEES como solución a las nuevas necesidades educativas</i> , Tirant lo Blanch, Madrid, 2020.                               |

## D) Proyectos de investigación e innovación

| Nombre completo   | Observaciones  |
|---|--|
| Elaboración y presentación del Código Deontológico para el Sector Gastronómico. Elaborado en clase con los alumnos bajo la dirección del profesor de deontología. Presentado en la UFV con el presidente de la Academia Iberoamericana de Gastronomía |  [Ver página 269 (1)]<br> [Ver página 269 (2)]<br> [Ver página 269 (3)]<br> [Ver página 269 (4)] |
| <b>Ángel Barahona</b><br>«MimeTIC»  | Mimesis digital: nuevas formas de violencia y formación de la identidad en las redes sociales. El encuentro del <i>homo digitalis</i> y el <i>homo mimeticus</i> . Proyecto de investigación financiado por la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación 2021.   |
| <b>Stefano Cazzanelli.</b><br>La hermenéutica fenomenológica en el contexto de la filosofía trascendental: desde la apropiación hasta su crítica radical.   | Proyecto financiado por el Ministerio (Plan Estatal).  |
| <b>Stefano Cazzanelli.</b><br>«Límites y potencialidades de la filosofía neokantiana alemana»   | IP-Proyecto pre-competitivo de la UFV.   |
| <b>Javier Gómez Díez.</b><br>«La acción misionera jesuita y franciscana (s. xvii): Imagen e integración de los indígenas del norte de la Nueva España»  | Proyecto bianual presentado en la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación 2020; UFV2020-40, siendo Francisco Javier Gómez Díez el IP y formando parte del equipo los investigadores Lucas Montojo Sánchez y Belén Navajas Josa.  |
| <b>Susana Miró López</b><br>«Crear para todos un ocio inclusivo. Una experiencia de Aprendizaje Servicio»   | Proyecto de Innovación presentado en la UFV y premiado en el Top 11 de Innova.   |
| <b>Susana Miró López</b><br>«Transhumanismo, posthumanismo y postfeminismo: análisis interdisciplinar, filosófico, bioético y jurídico»   | Proyecto de Investigación. IP: Elena Postigo. Fruto de este proyecto es el artículo que se publicará en <i>Cuadernos de Bioética</i> y la comunicación del Congreso de Transhumanismo.   |
| <b>Leopoldo José Prieto López</b><br>«Sociedad, política y economía: Proyecciones de la escolástica española en el pensamiento británico y anglosajón» (FFI2017-84435-P)  | IP 1.º del Proyecto de Investigación MINECO-AEI 2017 (FFI2017-84435-P) (2018-2020, prorrogado por la Agencia Estatal de Investigación hasta agosto 2021).<br>Participan 11 investigadores de 6 Universidades (UFV, UCM, UPC, UEM, UPSA, URJC) y un funcionario del Ministerio de Hacienda.   |
| <b>Susana Sendra Ramos</b><br>«Women Enhancing Work Change 2021»  | Estudio, análisis y perspectivas para hacer del trabajo de las mujeres factor real del desarrollo social, con el Ateneo Regina Apostolorum de Roma.  |
| <b>Salvador Antuñano Alea</b><br>«Conocimiento, verdad y razón: La tradición agustiniana en la universidad»   | Proyecto de investigación financiado por la Universidad Francisco de Vitoria.<br>Salvador Antuñano Alea: investigador principal.   |
| <b>David García Díaz</b><br>«COIL Bioética UFV-Anáhuac»   | Proyecto de innovación docente concedido en enero de 2020, desarrollado entre septiembre y diciembre de 2021 en colaboración con la Universidad Anáhuac Puebla en la asignatura de bioética en el Grado en Biotecnología y el Doble Grado en Biotecnología y Farmacia.   |
| <b>David García Díaz</b><br>«Relación entre libertad y norma para el descubrimiento de los valores a través del Baloncesto»   | Proyecto de innovación docente concedido en enero de 2020, desarrollado entre septiembre y diciembre de 2021 en colaboración entre las asignaturas de Deporte, Persona y Responsabilidad Social y Baloncesto en el grado en CAFYD.   |

| Nombre completo  | Observaciones   |
|--|---|
| <b>David Rodríguez de Vera Ríos</b><br>Participación en <i>Manual de antropología</i>  | Diseño de un manual de Antropología para la asignatura a cargo de Fernando Viñado.  |
| <b>Elena Postigo Solana</b><br>«Transhumanismo, posthumanismo, postfeminismo: análisis interdisciplinar, filosófico, bioético y jurídico»<br><br>IP del proyecto de investigación, convocatoria interna UFV  | Duración: 2020-2021<br>Alo largo del 2020 tuvieron lugar seminarios en línea sobre distintos aspectos del transhumanismo. A partir de julio 2020 Elena Postigo se hace cargo de la dirección del congreso de Transhumanismo de Razón Abierta, elaboración del programa y cita de ponentes. Días 17 y 18 de junio 2021:  [Ver página 269 (1)] |
| <b>Elena Postigo Solana</b><br>Solicita como IP el proyecto «Bioética y tecnologías emergentes» en la convocatoria de investigación de la Fundación Grifols 21/22  | Remitido a la Fundación Grifols el día 31 de mayo 2021. A la espera de resolución.  |
| «La economía circular como elemento de sostenibilidad en espacios urbanos: Elaboración de un modelo de economía circular en los mercados de Madrid»<br>Análisis y desarrollo de un proyecto piloto sobre el mercado de Vallehermoso transferible a la red municipal de mercados (#vallehermosocircular). | El profesor José Luis Parada es el Investigador Principal (IP) de este proyecto que aúna a profesores de Humanidades, ADE y Arquitectura y que tiene como resultados hasta la fecha: la realización de 8 TFG de ADE y 15 de Arquitectura; un convenio de colaboración con la Dirección General de Comercio y Hostelería del Ayuntamiento de Madrid, y colaboraciones con diferentes entidades públicas y privadas.              |
| <b>Susana Sendra Ramos</b><br>«Proyecto de Innovación de la asignatura de Antropología»  | Reúne a todos los profesores de la UFV que imparten la asignatura de Antropología en los distintos grados.  |
| <b>Susana Sendra Ramos</b><br>«Ir por atún y a ver al Duque. Una adaptación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos para trabajar el pensamiento transversal como herramienta creativa en el sector de la hostelería y la restauración»   | Grupo de profesores de 2.º curso del Grado de Gastronomía que han trabajado en el proyecto transversal en el que todas las asignaturas del curso se han visto implicadas.   |
| <b>Susana Sendra Ramos</b><br>«Aprendiendo a ser literatos»<br>Proyecto de Innovación didáctica de la asignatura Literatura y Valores.   | Innovación a partir de la asignatura de Literatura y Valores impartida a alumnos de 3.º Educación Infantil con el profesor Jorge López.   |

## E) Divulgación en medios

Ángel Barahona Plaza:

1. Blog violencia y sociedad (violenciaysociedad.com).
2.  [Ver página 269 (2)] (Abraham: la aparición del yo)
3.  [Ver página 269 (3)] (Dostoievski).
4.  [Ver página 269 (4)]
5.  [Ver página 269 (5)] (Laudato Si').

**Javier Cervera Gil:**

1. Intervención en el AULA DE CULTURA DE ABC, el 20 de abril de 2021, sobre el tema «Los libros sobre la Guerra Civil».
2. Participación como historiador especialista en el programa «Desmontando Madrid» (2.ª temporada) de la cadena Telemadrid. Grabación en junio de 2021.

**David García Díaz:**

Artículo «Habitar la propia vida: el espacio, las personas, el presente» en *Democresia. Revista de actualidad, cultura y pensamiento* el 24 de noviembre de 2020.  [Ver página 269 (6)]

**Susana Miró López:**

Reseñas en *Relecciones* vol. 7: «La Filosofía se ha vuelto loca». «Un ensayo políticamente incorrecto» y «Diario de Oración».

**Elena Postigo Solana:**

1. Entrevista en la cadena COPE sobre transhumanismo, 20 de febrero 2020:  [Ver página 269 (7)]

2. Entrevista sobre la eutanasia, diario ABC, 29 de septiembre de 2020:  [Ver página 269 (1)]
3. Entrevista en la revista *Il Foglio* (Italia), «L'eutanasia della civiltà», 18 de diciembre de 2020.  [Ver página 269 (2)]

**F) Premios:**

**Susana Miró López:**

Por publicar en *Revista Veritas Q2*.

Por publicar en *RED. Revista de Educación a Distancia Q3*.

**Instituto Desarrollo y Persona (IDyP)**

Tiene como misión formar, acompañar e investigar acerca de la persona y su vocación al amor, con una antropología adecuada al ser humano para contribuir a la transformación de la sociedad y la cultura.

En la actualidad, forman parte del Instituto Desarrollo y Persona dos proyectos: el programa Aprendamos a Amar y el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia (CAIF). Así mismo, acoge programas de Teología del Cuerpo y da servicio digitalizando algunos programas como el Título Propio Especialista en Educación Emocional Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa.

● **Aprendamos a Amar (AaA)**

**EQUIPO:**

- Miguel Ángel Domínguez, coordinador ejecutivo
- Nieves González Rico, directora académica
- Eduardo Navarro, director de zona
- Eva María Martínez, directora de zona
- María Lourdes Casado, administración - docente
- Estela Alonso, responsable de formación - docente
- Francisco Javier de Navascués, coordinador de comunicación
- Marta Espejo, secretaria
- Susana Álvarez, secretaria cursos en línea
- Manoli Aguado, apoyo a secretaria
- Cristina Casitas, docente
- Javier Díaz, docente
- Marta Jara, docente
- Elena Rueda, docente
- Ester Romero, docente
- Isabel Muñoz-Cobo, docente
- Belén Martín, docente
- Pilar Nogués, docente
- José María Evangelista, docente
- Cristina González, docente
- Ana Cantera, docente
- Elena Arderius, docente
- Elena Hernández, docente
- Carmen Mariscal, docente
- Mónica Campos, docente
- Alba Camacho, docente
- Rosario Pelayo, docente
- Nuria Pérez, docente

- Diana Platas, docente
- Manuel Pastor, docente
- Ruth de Jesús, docente

La misión de Aprendamos a Amar es la formación de formadores para que descubran y transmitan la belleza del amor y la sexualidad.

En presencial, los programas que se desarrollan son principalmente talleres de educación afectivo-sexual en colegios, cursos, conferencias y encuentros de formación de temática variada relacionada con la familia, la educación, el acompañamiento y la afectividad y sexualidad, siendo destacables los cursos base Aprendamos a Amar.

En las actividades impartidas por Aprendamos a Amar este curso se han superado los 20 000 participantes, en más de 120 entidades y colegios de toda España, en su mayoría de manera presencial.



Por primera vez en Europa, la UFV a través del IDyP, ha traído el Curso TOB1 (Teology Of the Body) sobre Teología del Cuerpo, en el que participaron más 75 personas para el escuchar uno de los mayores expertos de Teología de Cuerpo de san Juan Pablo II, Christopher West, del 7 al 11 de julio 2021 en el Aula Magna de la UFV.

En el área digital, en septiembre de 2020 se celebró con gran participación el **I Congreso de virtual de educadores católicos: «Afectividad y sexualidad en el siglo XXI»**. Su finalidad fue transmitir la belleza del amor y sexualidad humana a través de más de 30 conferenciantes expertos que participaron en formato digital. El evento tuvo más de 40 000 inscritos, fue 100 % gratuito y representó el mayor encuentro digital celebrado a cerca del amor y la sexualidad humana.

Este curso 2020/2021 comenzó la **II Edición del programa 100 % en línea Experto Universitario en Afectividad y Sexualidad** con 200 alumnos. Hemos duplicado en número de alumnos respecto al curso anterior y ya están abiertas las plazas para la III edición en: [www.aprendamosaamar.com/experto](http://www.aprendamosaamar.com/experto).

**Webinar en directo con Mario Iceta** (arzobispo de Burgos) y Nieves G. Rico, «**Deseo sexual y matrimonio**». Tuvo lugar el 11 de mayo, con más de 2000 personas en directo y 15 000 visualizaciones en un mes.

Abiertos nuevos **cursos 100 % en línea:**

- **Curso Counselling & Love.** Veinte horas para adquirir competencias como la escucha, la ges-

ción del conflicto o el acompañamiento, imprescindibles hoy en la labor diaria de nuestros docentes.

- **Curso Training counselling.** Ampliación de la formación Counselling & Love, doce horas en directo del formador con los alumnos que desean profundizar en la escucha y el acompañamiento.



**Curso NaturaLove.** Curso 100 % en línea para descubrir el modo de vivir con alegría y belleza el recono-

cimiento de la fertilidad. Un paso más para cuidar el matrimonio.



**Curso Desearte.** Primer curso 100 % en línea sobre deseo sexual y matrimonio. Más de 200 inscritos en el

primer lanzamiento de mayo 2021. Actividades, vídeos y dinámicas para ahondar en un tema íntimo y bello.



Participación de nuestra directora académica, Nieves González Rico en el curso en línea «**La educación de la afectividad: principios antropológicos y aplicaciones prácticas**» el 25 de mayo en la Universidad de Navarra, junto a Juan José Pérez Soba (prof. del Pontificio Juan Pablo II para las ciencias del Matrimonio y la Familia) y Jokín de Irala (catedrático de Medicina). Más de 4000 inscritos.

#### ● **Centro de Acompañamiento Integral a la Familia (CAIF)**

El objetivo principal del CAIF es evaluar las necesidades que traen los pacientes para poder resolver sus dificultades a nivel individual, de pareja o familiar de forma integradora, desde un enfoque que se centra en las dimensiones bio-psico-socio-espiritual. No se centra en los síntomas, sino que va al origen que causa malestar o sufrimiento en la persona

Su amplia acogida es posible gracias a la integración de las disciplinas de los diversos grados de la Universidad Francisco de Vitoria: Psicología, Medicina, Enfermería, Fisioterapia y el futuro Grado en Nutrición.

Esta riqueza nos permite ofrecer una atención personalizada y ajustada a las necesidades específicas de cada persona o familia, así como una evaluación pormenorizada y un itinerario de intervención y acompañamiento del proceso, todo ello de la mano de excelentes profesionales.

Durante el año 2020 hemos realizado 3151 sesiones de intervención, de las cuales 922 han sido en línea. Hubo

un total de 148 usuarios nuevos, de los cuales 84 pertenecían a la propia UFV (personal como alumnado) y 64 eran de carácter externo. En 2020 se realizaron 9 formaciones en diferentes instituciones, en las que se atendieron a 331 personas (117 alumnos, 76 padres, 59 profesores y 79 PAS/PROF de la UFV).

En 2021 entre enero y mayo se han llevado a cabo 123 valoraciones. En relación con las sesiones de intervención, entre enero y mayo de 2021, en total se han realizado 1537 sesiones. Además, a lo largo de estos meses, hemos servido de apoyo y sostén a través de nuestro protocolo de suicidio en 7 ocasiones.

Cabe destacar que en los diferentes cuestionarios de calidad que se aplican se han obtenido las siguientes valoraciones: en febrero un 4,5/5, en marzo un 4,84/5 y en abril un 4,875/5. Con el objetivo de conocer la calidad de nuestros servicios en 2021 se crearon nuevos cuestionarios de calidad para poder seguir creciendo en función de las necesidades de las personas que acompañamos en el CAIF.

#### Ámbitos de actuación

- **Intervención psicológica:** el Centro de Acompañamiento Familiar es un centro sanitario habilitado por la Comunidad de Madrid. Este curso hemos cumplido cinco años desde que abrimos nuestras puertas. Entre las funciones que se desempeñan como centro sanitario podemos encontrar la intervención psi-

cológica, el psicodiagnóstico a través de instrumentos de evaluación y el tratamiento psicológico. De la misma manera, dentro del Centro de Acompañamiento Familiar abordamos intervenciones a nivel familiar, individual, de pareja e infantil. El equipo de psicólogos del Centro está compuesto por distintos profesionales expertos en las diferentes ramas que componen dicha disciplina, que acompañan a la persona en su caminar y crecimiento personal.

— **Terapia individual:** En primer lugar, se realiza una valoración inicial que permita conocer mejor la situación del paciente, identificando así las necesidades. Después, se derivará a la persona con el profesional y el servicio que mejor se adapte a sus demandas. Una vez determinado al profesional adecuado, éste comenzará una evaluación integral del problema y le acompañarán en tu proceso terapéutico otorgándole de una serie de habilidades para hacer frente a la situación.

— **Terapia familiar y de pareja:** Esta terapia tiene como objetivo identificar cuáles son las dinámicas familiares que generan conflictos entre los miembros, y ayudarán a adaptar las distintas realidades por las que atraviesa la familia. Es esencial la implicación de todos los miembros para un tratamiento eficaz que fortalezca las relaciones familiares. Es común la desestabilización y los conflictos en el núcleo familiar como consecuencia de los distintos ciclos vitales por los que tiene que atravesar la familia.

— **Terapia sexual:** Durante la relación, las parejas pueden pasar por dificultades de tipo sexual, pudiendo provocar el desgaste de la pareja, es importante recordar que la sexualidad es un pilar fundamental en una relación de pareja. La razón de estas dificultades puede estar causadas por distintos motivos. Esta terapia se centra en comprender y resolver dichas dificultades, proporcionando a la pareja los recursos necesarios para vivir su sexualidad de manera satisfactoria.

- **Intervención psiquiátrica:** Ponemos a disposición de las personas que lo precisen apoyo desde el ámbito médico de la psiquiatría, como complemento a la psicoterapia o como proceso individual, atendiendo así de manera holística la demanda de nuestros pacientes.
- **Intervención psicopedagógica en colegios:** Se realizan evaluaciones y psicodiagnósticos, intervención en psicología sanitaria infanto-juvenil y apoyo pedagógico a los alumnos que lo precisen, coordinándonos con los centros educativos.
- **Formaciones:** Realizamos formaciones profesionales tanto a nivel interno como externo, pues te-

nemos como objetivo el desarrollo de las personas no solo a nivel profesional, sino también en la vida personal, aprendiendo nuevos conceptos y metodologías, mejorando los conocimientos teóricos y desarrollando destrezas y competencias.

- **Nutrición:** En 2020 se puso en marcha el servicio de nutrición y se llevó a cabo un programa de formación dirigido a PAS/PROF para fomentar el conocimiento sobre las mejores opciones alimentarias dentro de las ofertas del campus. De cara al próximo curso, se están estableciendo las bases de la intervención y las sinergias con el futuro Grado en Nutrición.
- **Logopedia:** Ponemos a disposición de las personas que precisen un servicio de logopedia nuestro centro y coordinación con los centros educativos.

Es importante destacar, que todos estos servicios se desarrollaron con absoluta normalidad de manera en línea durante el confinamiento. Y en 2021 muchos de ellos han funcionado de manera presencial, en línea o mixta.

#### Interna

**Prácticas universitarias** (grado y posgrado): el CAIF como centro universitario, ha tenido durante el curso 2020/2021 a tres alumnos del Grado en Psicología y cuatro alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria. De esta manera han podido aprender y acercarse a la profesionalidad de la intervención en psicología clínica.

**Proyecto UNO MÁS UNO:** Durante el confinamiento nuestro centro junto al instituto de acompañamiento, el grado y posgrado de psicología y IDDI, pusimos en marcha un servicio gratuito donde profesores, mentores, psicólogos, sacerdotes, consagrados, coaches, médicos o enfermeros se ponían en disposición para acompañar de forma telefónica a las personas que necesitasen su ayuda.

**MIND UP:** A través de una de nuestras campañas se ofertó un encuentro gratuito de conocimiento personal para los alumnos de la Universidad con nuestros psicólogos en prácticas. En dichos encuentros, se les hacía la devolución de un informe con cuestionarios sobre personalidad, sentido de vida, inteligencia emocional, autoestima, relaciones familiares y fortalezas.

**Campañas 2021:** Desde el equipo de comunicación del Instituto Desarrollo y Persona, se han lanzado 4 campañas entre enero y mayo de 2021. Dichas campañas tenían el objetivo de ampliar la difusión del CAIF (dentro y fuera de España). La primera campaña fue «Donut Worry» dirigida a los alumnos de la Universidad. La segunda se dirigió a terapia de pareja y hablaba del matrimonio. La tercera, fue el «Test del amor propio» que tuvo relación con los MIND UP y estaba dirigida a los alumnos de la Universidad. Por último, se ha lanzado una comunicación sobre terapia sexual la cual ha tenido un fuerte impacto fuera de España.



### Investigación y ponencias

- **Protocolo de Investigación:** el Centro de Acompañamiento Integral a la Familia realiza un proyecto bajo el título «Desarrollo bio-psico-social-espiritual de la persona e impacto en las condiciones familiares», liderado por la profesora del Grado en Psicología Saray Bonete Román.
- **Jornadas COF:** el CAIF organizó junto a la Delegación de Pastoral Familiar de la Archidiócesis de Madrid, en enero de 2020, este encuentro para los profesionales de los centros de orientación familiar de España cuyo objetivo se centró en profundizar en la identidad y misión de los COF, y por otra ofrecer espacios de formación sobre temas específicos como el perdón, la infidelidad, el acoso escolar, abusos sexuales y pornografía, abordando las claves para el acompañamiento en estos aspectos.
- **Formación en nutrición:** Desde el nuevo servicio que forma parte del CAIF se ofrecieron unas formaciones a PAS/PROF donde se ofertaron sesiones de nutrición gratuitas. Cinco personas pudieron beneficiarse de sendas consultas gratuitas dentro de este servicio.

- **Plan Familia:** El CAIF forma parte del PLAN FAMILIA 2020, al cual pertenece la Universidad y junto a otras instituciones vinculadas a la familia de la Comunidad de Madrid.
- **Protocolo suicidio:** Seguimiento del «Protocolo de detección e intervención integral y transdisciplinar en alumnos con ideación suicida» de la UFV.
- **Redes:** Aumento de contenidos y seguidores en las redes sociales del CAIF: página web y blog  (Ver página 269), Instagram y Twitter (@caif\_ufv). Y apertura de Facebook en 2020.
- Aparición en 13 TV y Antena3 Noticias.





Dirección de Desarrollo de Personas



# Dirección de Desarrollo de Personas

La **Dirección de Desarrollo de Personas**, compuesta por **21 miembros**, contribuye a la misión de la UFV mediante el diseño de políticas centradas en la persona que impulsen la profesionalidad y el reconocimiento del talento y de la contribución de cada uno, así como a velar por entornos de trabajo extraordinarios y un crecimiento sostenible al atraer y seleccionar a los mejores profesionales que, por su formación y liderazgo, desarrollen una propuesta de valor basada en una experiencia diferencial que se proyecte en servicio al bien común de la sociedad.

Equipo Desarrollo de Personas:

**Pedro González Iglesias**, director de Desarrollo de Personas;

**José Alberto Molinet de León**, director de Administración de Personal y Relaciones Laborales;

**Isabel Ovalle Valle-Lisboa**, técnica sénior especialista de Administración Personal y Ordenación Académica;

**Teresa Escobar Sanz**, técnica sénior especialista de Administración Personal y RR. LL.;

**Fátima Martínez González**, técnica de Administración de Personal y RR. LL.;

**Soraya Albarrán Sepúlveda**, técnica de Administración de Personal y RR. LL.;

**Ana Fuentes Romero**, técnica de Administración de Personal y RR. LL.;

**Patricia González-Conde Chacón**, técnica sénior especialista en Administración de Personal y RR. LL.;

**María Pulido Herranz**, técnica de Administración de Personal y RR. LL.;

**Carmen González Gutiérrez**, responsable de Sistemas HR;

**Carlos Sánchez Cordero**, responsable Compensación y HR Controlling;

**Mara Sánchez Benito**, directora de Selección y Gestión del Talento;

**Marta Rodríguez Iglesias**, técnica de Selección y Gestión del Talento;

**M.ª Lutgarda Sánchez de Castro**, técnica de Selección y Gestión del Talento;

**Ana Sánchez Castello**, técnica sénior especialista de Selección y Gestión del Talento;

**Belén García Fernández**, técnica de Selección y Gestión del Talento;

**María Sánchez Núñez**, técnica sénior especialista en Selección y Gestión del Talento;

**Mónica Samper Rivas**, responsable de Seguridad, Salud y Bienestar;

**Ana Gallego Gil**, técnica de Seguridad Salud y Bienestar;

**Ana Díaz de Bustamante Durbán**, técnica de Seguridad Salud y Bienestar;

**Susana Losada García**, técnica de Seguridad Salud y Bienestar.

## DATOS

- Dentro del marco establecido por la legislación universitaria en cuanto a las ratios de profesorado, la UFV cuenta con **1220 profesores**. Asimismo, colaboran más de **230 profesionales**, que imparten seminarios, conferencias y mentorías, que permiten completar la formación integral de nuestros alumnos.
- La UFV cuenta además con un equipo de **580 personas** en el equipo de **Personal de Administración y Servicios** que velan cada día por el óptimo desarrollo de las actividades de la Universidad.

## ÁREA DE SELECCIÓN

- Durante el curso 2020/2021 se han llevado a cabo un total de 123 procesos de selección de Personal de Administración y Servicios de los cuales 13 han sido movilizaciones internas.
- Durante el curso 2020/2021, se han incorporado **215 docentes**.

Con la irrupción de la pandemia en marzo de 2020, la dirección de Desarrollo de Personas se vio obligada a modificar parte del plan de acogida de forma presencial como se venía haciendo. Por ejemplo, los Desayunos de Bienvenida se han celebrado de forma híbrida, incorporando el envío a los domicilios de los asistentes una Caja de Desayuno que han podido compartir ese día junto con el rector, Daniel Sada, el director de Desarrollo de Personas, Pedro González, la directora de Comunicación y RR. EE., Macarena Botella, y el Padre Justo Gómez, L. C.

Desayunos en 2021 (donde se han sumado todas las nuevas incorporaciones de 2020)

- **23 abril 2021:** 56 personas convocadas.
- **12 de mayo 2021:** 36 personas convocadas.
- **16 Julio 2021:** 26 personas convocadas.

Por otro lado, y siguiendo con el plan estratégico de la UFV, se han llevado a cabo diferentes acciones dentro del **Foco de Talento**, con el objetivo de construir una cultura de detección del talento, de forma que nos convirtamos en una comunidad de buscadores del talento interno y externo necesario para cumplir nuestra Misión.



A lo largo del curso académico se han realizado las siguientes acciones:

- Lanzamiento de vídeos promocionales a través de las redes sociales para atraer talento y reforzar la imagen de marca UFV: vídeo de nuestro rector impulsando la búsqueda de un perfil técnico humanista del profesorado y vídeo (en inglés) de cuatro

profesores de nueva incorporación en el curso académico 2020/2021, compartiendo sus impresiones de la UFV.



**Más información** (Ver página 270)

- Se ha iniciado una colaboración con SAVIA (fundación Endesa) para detectar y atraer a la UFV talento senior.
- Se han mantenido reuniones con todos los decanos de las Facultades para conocer su estrategia a medio plazo en cuánto a perfil docente requerido y reforzar la importancia de sinergias transversales entre distintas facultades.
- Se ha programado una formación específica del proyecto «Formar para transformar» para el equipo de selección y talento de la UFV, además del equipo externo de consultoría que nos acompaña en este foco.
- Las ofertas de empleo, tanto de PAS como de PROF, se publican en nuestra web, www.ufv.es, apartado «Trabaja en la UFV». Además de seguir siendo publicadas en redes profesionales como LinkedIn.
- Se han ampliado las fuentes de reclutamiento mediante la colaboración con la RSME (Real Sociedad Matemática Española) y SEMA (Sociedad Española de Matemática Aplicada) para la detección y atracción de nuestros docentes.



## ÁREA GESTIÓN DEL TALENTO

- Seguimos mejorando nuestro proceso de Conversaciones de Desarrollo, herramienta de feedback y reconocimiento que impulsa una cultura de talento basada en el desarrollo. Con una participación total de **411** personas y un **94,16 %** de las fichas consolidadas en la parte de PAS. Respecto al PROF, han participado un total de **283** personas y se han cerrado un **94,34 %** de las fichas.
- Con el objetivo de seguir mejorando y favoreciendo el talento de nuestra Comunidad Universitaria, este curso estamos trabajando en un nuevo proyecto para la identificación y gestión del Talento UFV que verá la luz en los próximos meses.

## RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Seguimos trabajando de la mano del área de Acción Social en el compromiso de la Universidad con la sociedad mediante el programa de voluntariado corporativo, **VOLUNTARIOS UFV**, dando la oportunidad a nuestros empleados de participar en proyectos y acciones sociales. Durante este curso académico, dados los condicionantes derivados de la pandemia, gran parte de las instituciones con las que la UFV colabora se han visto obligadas a prescindir de la participación de voluntarios por el riesgo sanitario que implica la entrada de personal ajeno a sus entidades. No obstante, el compromiso de los empleados ha permanecido con la participación en acciones varias como:

- **Desayunos solidarios.** Iniciativa promovida por el área de Acción Social y DDP, donde se hace reparto de bebida caliente y bollería a personas en situación de vulnerabilidad que viven en las calles de Madrid y donde han participado un total de once personas.
- **Escuela de Fortalecimiento (en línea).** Proyecto de la Fundación Integra con la que UFV colabora estrechamente a través de la participación de voluntarios en jornadas de sensibilización y talleres. Dicho proyecto va dirigido a colectivos en riesgo de exclusión social con el objeto de poner a su disposición su experiencia y conocimientos para ayudar a identificar sus capacidades y potenciar la motivación de estos en su inserción en el mercado laboral. Han participado doce personas entre directivos y personal de administración y servicios.

Respecto a entidades y fundaciones, seguimos colaborando con la **Fundación Integra**, no solo en la Escuela de Fortalecimiento anteriormente mencionada, sino en otras iniciativas, como son la participación con el área de Comunicación y RR. EE. en la visibilidad del problema de la violencia contra la mujer, además de colaborar en materia de reclutamiento y selección, contemplando en sus procesos de selección candidaturas procedentes de colectivos vulnerables. Fruto de estos procesos, **la UFV ha contratado durante este curso a cuatro personas pro-**

## cedentes de colectivos en riesgo de exclusión social.

Así mismo, dicha fundación ha hecho entrega de una **MENCION ESPECIAL de RR. HH. 2021, a la directora de Selección y Gestión del Talento, Mara Sánchez Benito** en reconocimiento a su esfuerzo, dedicación e implicación con la fundación en la inclusión de colectivos vulnerables en la UFV. <https://www.ufv.es/la-fundacion-integra-premia-a-mara-sanchez-directora-de-seleccion-y-gestion-del-talento-de-la-ufv/>

Seguimos colaborando con la **Fundación Altius** a través de la iniciativa de «Nómina solidaria» donde damos la oportunidad a los empleados UFV de poder ayudar a los más desfavorecidos, especialmente después de los meses vividos por la pandemia.



Continuamos trabajando con la **Fundación máshumano** como miembro de la Red de Empresas máshumano mediante nuestra participación en actividades y proyectos, basados en valores de igualdad, conciliación, ética y solidaridad, fomentando el empleo y acompañando a la persona en el desarrollo profesional y personal.

A lo largo de este curso, el equipo de Desarrollo de Personas de la UFV ha participado en dos Benchmark en formato en línea y organizados por la Fundación máshumano.

El primero, denominado «Experiencia del Empleado. Tendencias y mediciones», constó de dos encuentros repartidos entre los meses de noviembre y diciembre de 2020 y su objeto fue abrir un entorno de reflexión y de conocimiento compartido con otras entidades adheridas a la Red de Empresas de la Fundación máshumano (Telefónica, Banco Santander y Prosegur) en materia de motivación y satisfacción de sus empleados.

En el segundo, denominado «El bienestar de las personas en las organizaciones» participaron empresas como Aon, Alsa, Altamira, Cepsa, Línea Directa, Repsol y Toyota entre otras, y tuvo como objeto la importancia de tener en cuenta el bienestar mental y físico del empleado dentro de los planes estratégicos de las empresas, incorporando nuevas acciones derivadas de la nueva realidad

social que actualmente estamos viviendo, no solo en materia de seguridad y prevención, sino en la organización correcta de modelos de organización de trabajo (remoto-presencial), escuchando activamente la voz de los empleados a través de una buena estrategia y establecimiento de canales de comunicación interna y bidireccional, sin perder de vista del apoyo y bienestar emocional de los mismos y sin olvidar la necesidad de solucionar la desconexión digital del empleado.

Por último, seguimos trabajando de la mano con la Fundación máshumano y Generación Savia. El 24 de junio se organizó un encuentro denominado «La visión de los *Headhunters* sobre el Talento Senior». El objetivo fue analizar de la mano de tres especialistas la realidad del denominado talento senior y ver qué pueden aportar al mercado laboral teniendo en cuenta factores como la baja natalidad y la mejora de la calidad de vida que hace que seamos uno de los países con mayor longevidad del mundo.

## Compensación y Beneficios

En enero 2021 se incorpora una nueva área al equipo de Desarrollo de Personas, el **Área de Compensación y Beneficios**. Esta área, de la mano del Comité de Retribución y *Headcount*, pone el foco en cuidar el ciclo de la vida de nuestros empleados, desde la atracción de nuevos candidatos, a alentar los desempeños adecuados teniendo en cuenta la equidad interna y competitividad externa, y buscar las mejores herramientas de retención de nuestros equipos. Todo ello, sin descuidar la ampliación del porfolio de beneficios que nos brinda la UFV.

El control de costes de personal y *headcount* es otra de las responsabilidades que recae en esta nueva área.

## Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar

La Misión del Servicio de Seguridad, Salud y Bienestar es fomentar una verdadera cultura preventiva dentro de la Comunidad, que se proyecte y contribuya al bien común de la sociedad, orientado a la promoción de entornos de trabajo extraordinarios que garanticen la protección de las personas integrando la salud como un valor esencial para impulsar el bienestar.

## Ámbito de la Excelencia en la gestión y la cultura preventiva:

- Mantenemos la certificación ISO 45001 del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo con alcance global para todas las actividades e instalaciones de la UFV. En diciembre de 2020 se emitió informe favorable tras una auditoría externa de seguimiento.
- Mantenemos la actividad universitaria presencial durante la pandemia en el curso 2020/2021 con acciones y decisiones que posibilitan la actividad académica y de servicios sin necesidad de cierres, adaptándose en todo momento la actividad laboral y académica de las personas afectadas por la COVID-19:

- Constitución de un comité de Emergencias, como un órgano decisorio en la gestión unificada de la emergencia sanitaria COVID-19, que ha evaluado la evolución de contagios y ha tomado decisiones ágiles ante los focos de transmisión en la Comunidad Universitaria.
- Creación y puesta en marcha del Servicio de atención y acompañamiento a los afectados de COVID-19. En este servicio se han atendido 3559 casos.
- Desarrollo de acciones formativas en seguridad y salud dirigida a empleados: 1843 personas formadas.
- Realización de tres simulacros de evacuación: Colegio Mayor, Centro Deportivo y MSI.
- Alianzas:
  - Colaboración con la ONG Bomberos Unidos Sin Fronteras (BUSF) para la formación de los Equipos de Emergencias UFV.
  - Coordinación del Proyecto ODS Seguridad y Salud dentro del marco de CRUE Sostenibilidad. Proyecto formado por trece Universidades con el objetivo de alinear las actividades de los servicios de prevención de las Universidades Españolas a los ODS y la Agenda 2030.
  - Asociación a PRLInnovación con el propósito de sumarnos a la transformación de la prevención tradicional en cultura preventiva por y para las personas. Participación en la línea de trabajo ODS.

## Ámbito de la Salud, Bienestar y sostenibilidad:

- 28 DE ABRIL, celebración del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Con Julio de la Iglesia Tedax, *Coach* en Gestión del Miedo y Top 100 *Speaker* que nos habló del miedo y de cómo vencerlo en la jornada «La fuerza de la sonrisa transforma el futuro en un lugar diferente». En el acto se presentó el vídeo con el resultado del reto «Sonrisas por Corazones» lanzado a toda la Comunidad Universitaria.



- 31 de mayo, Día Mundial sin Tabaco, bajo el lema «Comprométete a dejarlo, quienes lo dejan, ganan», la UFV se une a la llamada de atención mundial hacia la epidemia de tabaquismo y sus efectos letales. El consumo de tabaco es la principal epidemia prevenible a la que se enfrenta la comunidad sanitaria. El Servicio de seguridad, salud y bienestar cuenta con un programa de cesación tabáquica dirigido al PAS-PROF.



- Promoción de la salud en la Comunidad Universitaria a través de la campaña «Si tú te cuidas, me cuidas a mí». Elaboración de guías para estudiantes y PAS-PROF. [\[Ver página 270\]](#)
- Campaña «Healthy Cities by Ssanitas» Lanzamos el reto a toda la Comunidad Universitaria para fomentar el intercambio de pasos por árboles, promoviendo con ello hábitos saludables y ciudades más sostenibles.



- Vigilancia del estado de la salud de los empleados:
  - 87 valoraciones médicas de apoyo a empleados incluidos en el colectivo especialmente sensible.
  - 631 reconocimientos médicos realizados en la campaña periódica anual.
- Incorporación de pruebas analíticas de detección precoz de enfermedades por edad y sexo:
  - Antígeno de próstata (PSA) para mayores de 45 años o con antecedentes.
  - Hierro y ferritina para todas las trabajadoras si HB < 12 mg/L en sangre.
  - Sangre oculta en heces (1 muestra) para mayores de 50 años o con antecedentes.
  - Prueba de hemoglobina glicosilada (HbA1c) si el valor de glucemia es superior a 120mg /dl.

#### Sistemas HR

Durante el curso 2020/2021 se ha implantado el módulo Employee Central de Success Factors con éxito en Desarrollo de Personas y en los próximos meses continuaremos la implantación en el resto de las áreas de la Universidad.

El departamento de Sistemas HR ha generado cuadros de mando para el área de Seguridad, Salud y Bienestar con el fin de ayudar en el control y clasificación de casos COVID.

A lo largo de este curso se ha trabajado también en la automatización de procesos internos del departamento y la integración de varios sistemas. Además, se está trabajando para poner en marcha un portal web de Desarrollo de Personas y en la unificación de la imagen institucional del área.

#### Nuevos Proyectos para el curso académico 2021/2022

- Unificar la imagen de Desarrollo de Personas junto con el departamento de Diseño de la UFV.
- Mapa del talento, programa global de identificación, gestión y desarrollo del Talento de UFV.
- Seguir trabajando dentro del plan estratégico de la UFV, en el Foco Talento para la detección y atracción de perfiles necesarios (PAS y PROF) para el cumplimiento de nuestra Misión.



Dirección de Orientación e Información  
Universitaria (DOIU)

# Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU)

El departamento de Orientación e Información Universitaria tiene como misión asegurar el acompañamiento a los jóvenes estudiantes en un momento tan crítico como es el paso del bachillerato a la universidad, facilitando la mejor orientación e información universitaria en todo momento a través de múltiples herramientas, actividades y canales a su disposición.

El departamento se configura con las siguientes áreas de actividad:

- Orientación e Información Universitaria.
- Promoción Universitaria, tanto nacional como internacional.
- Admisiones.
- Servicio de Ayudas al Estudio (SAE).
- Marketing y Comunicación, Digital y Diseño.
- Customer Experience.

## ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

El área de Orientación e Información Universitaria tiene como objetivo la organización de todas las actividades correspondientes a la orientación vocacional y asesoramiento a los jóvenes estudiantes en los distintos grados universitarios y sus salidas profesionales.

Esta labor se lleva a cabo a través de distintas actividades que se programan en los propios colegios a los que la Universidad ofrece sus servicios de orientación universitaria (más de 600 en toda España), así como en el propio campus de la UFV. Las Jornadas de Puertas Abiertas, AULA y UNITOUR, son algunos de los eventos que se acometen para poder orientar a los alumnos.

El equipo, además, es el encargado de la organización, gestión y ejecución de las pruebas de admisión a las que ha de someterse todo alumno que quiera estudiar en la UFV. Estas pruebas, que son gratuitas, constan de distintos tests en los que se analizan las competencias y habilidades, así como de una prueba de nivel de inglés. Se lleva a cabo también una entrevista personal cuyo objetivo es conocer más en profundidad los intereses y motivaciones del alumno.

El equipo está formado por:

**Esther González Mesa**, coordinadora de Orientación e Información Universitaria.

**Gonzaga Puig**, orientador universitario.

**María Crespi**, orientadora universitaria.

**María Pérez Terroba**, orientadora universitaria, responsable Summer Campus y Colegios RC.

**Cristina Sánchez**, orientadora universitaria.

**Alethia García-Egea**, orientadora universitaria, responsable Andalucía.

**Clara Teruel**, orientadora universitaria.

**Almudena Collado**, responsable preadmisiones.

**María Crespi**, preadmisiones.

**Rosario Beltrami**, preadmisiones.

El área de Orientación e Información Universitaria es también responsable, desde hace doce años, de la planificación, diseño y desarrollo del Summer Campus, que cada año congrega a muchos jóvenes estudiantes de 4.º de ESO y 1.º y 2.º de Bachillerato.

En los últimos años, la Universidad Francisco de Vitoria ha detectado lo importante que es ayudar y acompañar a los jóvenes que están al final de su etapa escolar y a sus familias para tomar una buena decisión. Cuando se pregunta a los jóvenes de bachillerato si consideran que la orientación que han recibido para elegir grado es la adecuada, hay variedad de opiniones. Un 20,8 % está satisfecho, pero el 79 % no está del todo conforme, de hecho, el 30,7 % de los consultados considera que no contar con una orientación adecuada es uno de los principales motivos de abandono universitario. Según el estudio Datos y cifras del sistema universitario español para el curso 2015/2016, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, el 32 % de los estudiantes abandonan su grado durante el primer año y un 10,9 % cambia de titulación. Este año, el Summer Campus tuvo lugar del 28 de junio al 2 de julio de 2021. Mas de 200 alumnos participaron en esta edición y profundizaron, siguiendo todas las medidas de seguridad y distanciamiento, en cada una de las áreas del conocimiento de la mano profesores en activo, orientadores universitarios y personalidades de relevancia de los diferentes ámbitos.

## Promoción Universitaria

El área de Promoción Universitaria tiene como objetivo la culminación de la labor de orientación universitaria a los alumnos preuniversitarios sobre los grados en los que están interesados, atendiendo siempre al buen hacer de la UFV en cada uno de ellos.

Cada año se marcan objetivos de crecimiento, tanto cuantitativos como cualitativos, acordados entre la dirección de DOIU, el rector de la UFV y el área de Gerencia.

Dentro del área de Promoción, se ubica el equipo de Promoción Internacional, que nace en enero 2016 con un triple objetivo:

- Crear un proceso de admisión a distancia.
- Desarrollar una estrategia comercial internacional.
- Mejorar los procesos, servicios y necesidades de los alumnos internacionales.

Dentro de la estrategia de internacionalización, desde Promoción Internacional se ha impulsado la creación de un nuevo programa íntegramente internacional: *Experiential semesters Spain* (Ver página 270) que tuvo su primera edición en enero 2020.

Se trata de un programa de excelencia único en Europa que se ha diseñado siguiendo los estándares de calidad de la Gap Year Association, asociación americana de la que UFV es miembro. El programa está alineado con la filosofía de la UFV, tanto en su formación humanista como en el valor de las experiencias de voluntariado. La estructura de este año académico, dividido en dos semestres, incorpora cinco elementos que incluyen voluntariado, proyectos prácticos en equipo, viajes, cursos multidisciplinares e idiomas.

El equipo de Promoción Universitaria está formado por:

**Bárbara Segué**, directora de Promoción Nacional.

**Brígida Valencia**, directora de Promoción Internacional.

**Marta Fitera**, coordinadora de Promoción Facultad Jurídico Empresarial y asesora educativa de ADE + Relaciones Internacionales, Business Analytics, Business Analytics + ADE.

**Pablo Bustos**, asesor educativo de Gastronomía, ADE + Gastronomía, Criminología y Gestión de la Ciberseguridad.

**Covadonga de Areba**, asesora educativa de Derecho, Derecho + Criminología, Derecho y Relaciones Internacionales y Derecho + ADE.

**Luis Escobar**, asesor educativo de ADE (castellano y bilingüe), ADE + Marketing y Marketing.

**Isabel Hidalgo**, coordinadora de Promoción de las facultades de CC. de la Salud y Medicina y asesora educativa de Medicina y Enfermería.

**Miriam Andrés**, asesora educativa de Medicina y Enfermería.

**Ismael Jalifa**, asesor educativo de Fisioterapia, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Nutrición y Dietética Humana (presencial y semipresencial).

**Pedro Vives**, asesor educativo de Fisioterapia, Ciencias de la Actividad Física y el deporte y Nutrición y Dietética Humana (presencial y semipresencial).

**Víctor Nájera-Alesón**, coordinador de promoción de las facultades de CC. Experimentales y Escuela Politécnica Superior y asesor educativo de Biomedicina, Biotecnología, Farmacia, Biotecnología + Farmacia e Ingeniería Biomédica.

**Erika Schiavone**, asesora educativa de Biomedicina, Biotecnología. Farmacia, Biotecnología + Farmacia e Ingeniería Biomédica.

**Lucía González Prados**, coordinadora de Promoción de las facultades de Educación y Psicología y Comunicación y asesora educativa de Psicología, Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Psicología + Criminología.

**Fernando Lorente**, asesor educativo de Periodismo, Periodismo + Comunicación Audiovisual, Periodismo + Relaciones Internacionales, Publicidad y Publicidad + Marketing.

**Álvaro Fernández**, asesor educativo de Comunicación Audiovisual, Comunicación Audiovisual + Publicidad y Creación y Narración de Videojuegos.

**Andrea Rollán**, asesora educativa de Bellas Artes, Bellas Artes + Diseño, Diseño y Diseño + Publicidad.

**Carlos Moore**, asesor educativo de Relaciones Internacionales, Relaciones Internacionales + Filosofía, Política y Economía, Humanidades (presencial, semipresencial y online) y Filosofía, Política y Economía.

**Rocío Barallat**, asesora educativa de Ingeniería en Sistemas Industriales, Ingeniería de la Industria Conectada, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Informática, Ingeniería Matemática, Arquitectura y Business Analytics + Ingeniería Informática.

**Fernando García García-Valdés**, asesor educativo de Ingeniería en Sistemas Industriales, Ingeniería de la Industria Conectada, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Informática, Ingeniería Matemática, Arquitectura Business Analytics + Ingeniería Informática.

**Catalina Sánchez-Bellas**, asesora educativa internacional.

**Paloma Aboy Ferrer**, asesora educativa internacional.

Algunas cifras destacadas del departamento:

Desde de noviembre hasta septiembre, se realizaron mensualmente pruebas de admisión cada semana y Jornadas de Puertas Abiertas.

El objetivo de las pruebas de admisión se fija con base en los objetivos numéricos de matrículas marcados para cada grado y doble grado, teniendo en cuenta los ratios de conversión del proceso de admisión.

Durante el curso 2019/2020 se realizaron 3485 pruebas de admisión. (\* en julio de 2021 no está cerrada la campaña).

El número de alumnos de nuevo ingreso fue de 2457.

## Servicio de Ayudas al Estudio (SAE)

Basando su labor en fomentar la excelencia académica y ayudar a quienes presentan mayor dificultad económica o social, el Servicio de Ayudas al Estudio es la unidad encargada de asesorar, informar y gestionar las becas y ayudas que cada año convocan tanto la Universidad Francisco de Vitoria como otros organismos externos.

El objetivo es facilitar los mecanismos adecuados para aminorar los costes académicos en aquellos casos que, o bien presentan dificultades económicas, o bien se premian determinadas circunstancias del alumno.

El ámbito de aplicación de los servicios que el SAE presta son los estudios oficiales de Grado y, para determinadas convocatorias, también los de Máster y Ciclos Formativos de Grado Superior.

El equipo SAE está formado por:  
**Tamara Martín Frade**, coordinadora del Servicio de Ayudas al Estudio.  
**Patricia Fernández Crespo**, oficial administrativa.  
**Judith Hoyos López**, oficial administrativa.  
**María José González Pesquera**, oficial administrativa.  
**Teresa Rivas**, oficial administrativa.



Más información (Ver página 270)

Durante el curso 2020/21 se han gestionado **7363** solicitudes y se han atendido, entre otras, las siguientes convocatorias de becas:

- Ayudas, becas y descuentos de la Universidad Francisco de Vitoria (para titulaciones de Grado): 4660.
- Becas del Ministerio de Educación: Convocatoria General (para titulaciones de Grado y Máster): 1850.
- Becas del Gobierno Vasco y del Gobierno de Navarra: Convocatoria General (para titulaciones de Grado y Máster): 21.
- Becas Excelencia de la Comunidad de Madrid (titulaciones de Grado): 138.
- Becas para alumnado con discapacidad de la Comunidad de Madrid: 6.
- Ayudas, becas y descuentos del Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales Francisco de Vitoria (para titulaciones de Ciclos Formativos de Grado Superior): 333.
- Banco Santander Progres: 291.
- Banco Santander Conecta: 64.

Además, durante esta campaña se han desarrollado otros proyectos y actividades muy destacables:

- Planificación estratégica del plan de becas y ayudas con mejoras en el sistema tecnológico al objeto de facilitar a nuestro alumnado el acceso a las mismas y manteniendo como pilares básicos de la gestión la Misión, la excelencia y la atención a quienes más lo necesitan.
- Puesta en marcha de una convocatoria extraordinaria dotada un fondo económico adicional para el alumnado afectado por las consecuencias económicas de la COVID-19 (Ayuda Extraordinaria UFV 2020/2021).
- Ampliación del plazo de solicitudes de ayudas, becas y descuentos hasta el 30 de septiembre de 2020, paliando así las dificultades de acceso a la Universidad también derivadas de la crisis sanitaria.
- Exponencial aumento de alumnos beneficiarios de prácticas formativas derivados desde SAE (66 % más que el año anterior).
- Gestión de ayudas a través de «Fondos Amigos», a los cuales damos especial mención y agradecimiento:

- **Alumni:** sociedad de Antiguos alumnos de la UFV. Aportación de 4167 € para alumnos de Grado con buen rendimiento académico y dificultad económica.
- **AyudArte:** subasta benéfica realizada a iniciativa de la UFV para ayudar a alumnos de los Grados de Bellas Artes, Diseño y Arquitectura con mayor dificultad a consecuencia de la COVID-19. Aportación de 9600 €.
- **Fondazione Terzo Pilastro-Internazionale:** fundación sin ánimo de lucro del ámbito de la educación, la cultura y el arte que promueve la ayuda y atención a quien más lo necesita. Aportación de 60 000 € para los estudiantes más afectados por la COVID-19.

Finalmente, cabe destacar el aumento de solicitudes recibidas durante el curso 2020/2021, siendo este de más de 33 % con respecto al curso 2019/2020, así como el aumento en más de un 25 % en la dotación del fondo económico destinado a ayudas, becas y descuentos.

#### Marketing

El área de Marketing tiene como objetivo el posicionamiento, cuidado y difusión de la Marca UFV, la estrategia de marketing de la Universidad, incluyendo la publicidad (redes sociales institucionales UFV, campañas en línea, publicidad exterior y medios digitales), los patrocinios, repercusión y reputación de la marca y la producción de piezas audiovisuales promocionales y difusión de estas.

Además, coordina las reuniones de Embajadores UFV dando a conocer a la Universidad todos los proyectos desarrollados en ella y saliendo al encuentro de sus necesidades.

El departamento está formado por:

- **María Díaz Gridilla**, directora de Marketing.
- **Marina Cabeza**, técnica de Marketing.
- **Rocío Oliva**, técnica de Marketing.
- **Yolanda Palazón**, coordinadora de Diseño.
- **José Damián Pecci**, director de Arte.
- **Patricia Carrascosa**, directora de Arte.
- **David Chico**, director de Arte.
- **Eduardo Cornejo**, coordinador de web.
- **Patricia Gómez Caínzos**, técnica web.
- **Alejandra Castelló**, técnica web.
- **Marina Pelayo**, técnica web.

#### Costumer Experience

La experiencia de los candidatos es uno de los pilares fundamentales del proceso de admisión en la UFV. Desde DOIU intentamos mejorar día a día dicha experiencia, optimizando los procesos, implementando novedades y facilitando al candidato su ingreso en la Universidad.

El equipo está formado por:

- **Marta Granda**, técnica de Costumer Experience.

#### Operaciones de Ventas

El área de Operaciones de Ventas tiene como misión dar servicio al resto de áreas del departamento y contribuir al crecimiento de la organización. Los objetivos principales son:

La elaboración de presupuestos anuales del departamento DOIU, unificando las necesidades de cada área. También se ocupa del cumplimiento y control de presupuestos anuales del departamento para evitar desviaciones en gastos operativos y de nóminas.

La realización de métricas, análisis y cálculo de KPI de promoción, lo que facilita el seguimiento de los objetivos durante la campaña.

El desarrollo y seguimiento de implantación de CRM Salesforce, con lo que se procura optimizar la eficiencia comercial y procesos asociados.

Además, presta servicio de formación y asistencia de esta plataforma al resto del departamento, procura la gestión del cambio en DOIU y apoya su transformación y desarrollo en el ámbito digital.

El equipo está formado por:

- **Juana Fernández Otamendi**, coordinadora de Operaciones de Venta.
- **Victoria Barrajón Mendieta**, ejecutiva de Operaciones de Venta.

#### Departamento de Admisiones

El área de Admisiones tiene como misión gestionar, custodiar, controlar y tramitar la información y documentación, tanto de candidatos como de nuevos alumnos de Grado, Máster y Postgrado, para así poderles acompañar y asesorar durante su camino en la UFV.

Los objetivos principales son:

- Velar por el correcto funcionamiento de los procesos y procedimientos de admisión, tanto de nuevos candidatos como de antiguos alumnos de la UFV.
- Actualizar correctamente los datos en los sistemas CRM Salesforce y Universitas XXI.
- Facilitar el trámite de documentos mediante su valoración, tanto de admisión para candidatos, como de acceso legal y matriculación para nuevos alumnos.
- Velar y custodiar los datos personales y académicos de candidatos y alumnos.
- Comprobar la documentación según normativa vigente, tanto la designada por el Ministerio de Educación como la de la propia Universidad Francisco de Vitoria. Esto conlleva tener un conocimiento actualizado de la normativa vigente en el ámbito de la educación.
- Resolución de dudas del alumno, tanto de forma presencial como por teléfono, portal y correo electrónico.

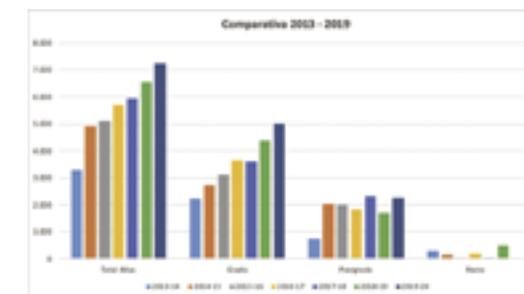
- Comunicar de forma eficiente de manera interna con diferentes departamentos, tanto del DOIU como de Postgrado, entre los que destaca Secretaría General, Gerencia, Vicerrectorados y Rectorado.
- Mantenimiento y custodia de archivo físico y gestor documental.
- Gestión de incidencias y otras funciones administrativas.
- Durante el periodo de matriculación, desde hace cuatro años, participación activa en el Servicio de Atención a la Matriculación (SAM), para lo que se incrementa el departamento con incorporaciones temporales.

El equipo está formado por:

- **Rosa María Lara Jiménez**, coordinadora.
  - **Esther Sotillo Pérez**, técnica administrativa.
  - **Montse Peón Herrera**, técnica administrativa.
  - **Mayte García Sánchez**, técnica administrativa.
- Servicio SAM durante los meses de matriculación.

Cifras destacables:

Cuadro en el que aparece el volumen total de gestión de expedientes tanto de candidatos como de alumnos. Se observa el incremento anual, desde los 3289 en el curso 2013/2014 hasta los más de 7000 del curso 2019/2020. (\* en julio de 2021 no está cerrada la campaña).



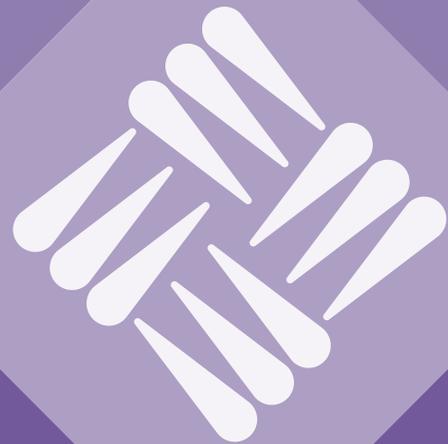
#### Recepción y promoción UFV

Este departamento tiene como objetivo atender a las familias que se interesan por nuestra Universidad, tanto presencial como telefónicamente.

La misión principal de las personas que forman el equipo de recepción es la atención personalizada: que las personas que llegan a la Universidad se sientan acompañadas y que la solución a sus dudas o inquietudes se vean resueltas de la manera más rápida y eficaz.

El departamento está formado por:

- Tina Suances de Abrisqueta.
- Esther Martínez.
- María del Carmen Mariscal.



## Área de Relaciones Institucionales

# Área de Relaciones Institucionales

El Área de Relaciones Institucionales es una de las direcciones generales de gestión transversal de la Universidad, que la representa en sus relaciones con otras instituciones, bien públicas o privadas, y que centra sus esfuerzos en aquellas con las que tiene mayores sinergias y contribuyan al cumplimiento de su Misión.

Su objetivo principal es hacer presente la Universidad en los diferentes ámbitos de interés, y obtener su apoyo, reconocimiento y compromiso, además de fidelizarlas para colaborar de manera estrecha buscando el beneficio de ambas. Para ello, desarrolla planes, programas y actividades dirigidas a fortalecer sus relaciones con la Comunidad Educativa, su entorno más cercano, el mundo de la empresa y los organismos públicos y privados tanto en el ámbito local como nacional e internacional.

Además, es la responsable de la organización de eventos y actos académicos, fijando las normas de protocolo institucional, así como de definir la estrategia de comunicación interna y externa de la Universidad.

El área de Relaciones Institucionales incluye los siguientes departamentos:

- Coordinación de Eventos y Actos Académicos.
- Coordinación de Relaciones Institucionales.
- Tienda U-Shop.

Pero además aglutina otras áreas con funciones propias:

- Departamento de Prácticas y Empleo.
- Departamento de Desarrollo Institucional. Hasta junio de 2021.
- Departamento de Comunicación y Relaciones Externas.
- Alumni UFV, Departamento de Antiguos Alumnos.
- Elumni UFV, Departamento de Antiguos Alumnos de la Escuela de Liderazgo Universitario, ELU.
- Padres UFV.

## COORDINACIÓN DE RELACIONES INSTITUCIONALES

La labor del área se centra en:

1. Apoyar al desarrollo institucional de la UFV impulsando las relaciones institucionales a través de alianzas y encuentros con empresas, instituciones y personalidades relevantes, al servicio de la Misión.
2. Orientar y apoyar a todas las áreas de la UFV en aquellas acciones relacionadas con sus re-

laciones institucionales que así lo requieran mediante:

- a. Formalización de alianzas, acuerdos y convenios.
  - b. Canalización hacia las facultades y otras unidades de aquellas oportunidades o colaboraciones de interés que surjan para sus intereses particulares y generales de la Universidad.
  - c. Traslado de información y convocatorias del exterior que puedan interesar.
3. Traslado de forma transparente información y conocimiento relevante de la UFV hacia el exterior, difundiendo una imagen de confianza a los distintos grupos de interés y generando máxima notoriedad e impacto.
  4. Lograr que la Universidad esté presente en los distintos foros de la sociedad vinculados a sus áreas de enseñanza.

## Equipo

En el curso 2019/2020 el departamento lo integran:

- María Pérez de Ayala Becerril, directora general
- María Esteban Izquierdo, coordinadora
- Beatriz Gutiérrez Martínez, coordinadora
- Jaime Salgado Gómez de la Torre, coordinador
- Carmen Pemán Pérez-Serrano, asistente de dirección
- Correo de contacto: r.institucionales@ufv.es

Iniciativas realizadas durante el curso:

- Impulso y unificación de iniciativas globales con distintas empresas de las que emanan propuestas de diversa índole, desde formación ad hoc, hasta foros y acciones específicas o eventos y congresos.
- Velar por el correcto uso y presencia de la marca UFV en todo acto interno o externo.
- Firma de los siguientes convenios, adhesiones y cátedra:

## Convenios:

- SAS. Convenio de colaboración para impulsar el Grado en Business Analytics powered by SAS, y para ampliar la formación en *Analytics* de los profesores y de los futuros profesionales graduados por el centro. Las dos entidades celebran la firma del acuerdo con la inauguración de un aula interactiva, adaptada por SAS.



- Italfármaco.
- Chanel.
- Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos.
- Real Academia de Gastronomía.
- Real Academia de Ingeniería.
- Renovación del convenio con la Federación de Golf de Madrid.
- Banco Santander. Renovación del mecenazgo que abarca los siguientes proyectos:
  - Escuela de Liderazgo Universitario.
  - Becas Europa.
  - Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa.
  - Emprendimiento.
  - Empleabilidad.
  - Becas de ayuda a estudiantes con expedientes académicos brillantes y con necesidades económicas específicas.
  - Especial Fondos COVID.
- Fundación Probono.
- Mobility ADO.
- Fundación Dáporis.

## Adhesiones

- Madrid Futuro.
- Odiseia.
- HUB España se Mueve.
- Clúster Industrias Creativas y Videojuegos-Madrid.
- Ministerio de Transición Ecológica y Reto Demográfico.
- Red Española de Seguridad Social y Salud en el Trabajo.

## Cátedras:

- Renovación Cátedra Telefónica.

## CONTACTO Y EXPLORACIÓN DE NUEVAS VÍAS DE COLABORACIÓN CON:

- Airbus, Ballezol, Barrabés, Casa Club, Catenon, Chanel, Clínica Cemtro, Conde Nast, DCH, Deloitte, España se mueve, EY, Federación de Triatlón, Fundación Amigos del Real, Fundación BBVA, Fundación más humano, Fundación Real Madrid, Garrigues, Gigantes del Basket, Gómez Acebo y Pombo, HM Hospitales, IESE, Infinito + 1, L'Oreal, Lenovo, Mahou San Miguel, Mapfre, Martinrea, Meliá Hoteles, Microsoft, Sanitas, Siemens, United Heroes, Uría, etc.

## INVITACIONES REALIZADAS A INSTITUCIONES AMIGAS PARA LOS SIGUIENTES ACTOS:

- Actividades del Instituto Atlántico y postgrado:
  - Diálogo entre Pablo Casado y José M.ª Aznar.
  - Diálogo entre Isabel Díaz Ayuso y José M.ª Aznar.
  - Diálogo entre José Luis Martínez Almeida y José M.ª Aznar.
  - Actividades del Instituto de Desarrollo Directivo Integral.

## ACTIVIDADES INSTITUCIONALES:

- Torneo solidario de Golf Alumni & Friends, en el Club de Campo Villa de Madrid, de la mano de la Federación de Golf de Madrid y en beneficio de la Fundación Altius.
- subasta Ayudarte: subasta benéfica con el objetivo de crear una bolsa de ayudas al estudio destinada a alumnos de 2.º a 4.º de los grados de Diseño, Bellas Artes y Arquitectura de la Universidad, que ven comprometida su continuidad de formación en la Universidad por situaciones de ERTE, ERE, despido u otras de análoga naturaleza derivadas de los efectos socioeconómicos de la COVID-19. Cuenta con la participación de artistas contemporáneos de renombre, que con la donación de una de sus obras contribuyen a una mayor visibilidad y éxito de la subasta. Estos artistas son habituales en las últimas ediciones de la feria internacional ARCO y de otras importantes exposiciones nacionales e internacionales. Participan, asimismo, artistas noveles que han expuesto en la Universidad a través del departamento de Actividades Culturales y U-Shop UFV y que se están abriendo paso en esta profesión.

## APOYO A OTROS DEPARTAMENTOS Y FACULTADES:

- Apoyo en la creación, organización y difusión del video institucional de la Cátedra de Telefónica, así como en todas las actividades organizadas durante el curso académico.
- Jornadas de Transferencia Tecnológica.
- Jornada de Gastronomía, presentación del código deontológico.
- Encuentros Empresa - Humanistas.
- Mesas de orientación de Ingenierías.
- Desayunos de presentación del nuevo Grado en Economía.
- Encuesta de Economía circular a empresas e instituciones.
- Invitación Institucional subasta AYUDARTE.
- Atención institucional a los padrinos de graduación de las distintas promociones.
- Organización y coordinación de la jornada con la Asociación de Víctimas del Terrorismo, en la que participaron las Facultades de Ciencias Jurídicas y Empresariales, Facultad de Educación. FOTO jornada AVT



- Visitas institucionales de empresas a MSI.
- Organización de presentación de propuesta de alumnos del Grado en Marketing a directivos de Iberdrola.

### U-SHOP

La U-Shop es la tienda de la UFV y es otro de los departamentos que pertenece al área de Relaciones Institucionales. Es un dinamizador cultural situado en el centro del campus, en el Paseo de las Humanidades. Es además proveedor de diverso material institucional y académico.

El departamento está formado por:

- Paloma Jiménez López de Arenosa: responsable U-Shop
  - Antonio Mora Barrachina: comunicación y diseño U-Shop
  - Lorena Barrio Cabezas: Alumna en prácticas
  - Cristina Calderón Corredor: Alumna en prácticas
- Actividades del departamento

La tienda U-Shop de la UFV es un punto de encuentro para toda la Comunidad Universitaria. Además de la venta de material y productos útiles y necesarios para los alumnos y los miembros de la comunidad educativa, organiza actividades con el objetivo de atraer y promover la lectura, el arte y la música. Un claro ejemplo de esto es el programa «Muestra tu arte», en el que gracias a la colaboración entre Actividades Culturales y U-Shop se ofrece a exponer toda obra que muestre este interés a alumnos, profesores y antiguos alumnos. Fomenta y premia la creatividad de nuestra Comunidad Universitaria con diversos certámenes y concursos en redes sociales.

El departamento en cifras

- Actividades:
  - Exposiciones físicas: 18.
  - Exposiciones virtuales: 6.
  - Eventos en la tienda: 3 (en línea desde la tienda).
  - Venta de libros en eventos y congresos: 3.
  - Conciertos virtuales: 1.

Algunos de los proyectos y actividades realizadas durante el curso con fotos representativas:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | VI Semana del libro   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | <p>Evento de una semana en colaboración con Actividades culturales, Editorial UFV y biblioteca.</p> <p>Cuatro días de actividades en las que intervinieron alumnos, personal de administración y profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VI Lectura continuada del Quijote (Comunidad UFV).</li> <li>• Dante Alighieri en el 700 aniversario de su muerte por Franco Nembrini.</li> <li>• 200 años de la muerte de James Joyce, por Jesús Elías Gómez.</li> <li>• Dostoievski por Ángel Barahona.</li> <li>• Alfonso X El Sabio, por Enrique Gallud Jardiel.</li> <li>• Concursos de arte con libros y microrrelatos.</li> </ul> |
| <b>Fecha</b>                  | 16 al 23 de abril en U-Shop UFV, a través de nuestro Instagram @ushopufv y la nueva página web <a href="#">(Ver página 270)</a>   |



**Paloma Jiménez López de Arenosa**



**Antonio Mora Barrachina**  
Comunicación U-Shop



**Lorena Barrio**  
Alumno en prácticas



**Cristina Calderón**  
Alumno en prácticas

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Línea sostenible con Hemper   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Nueva línea sostenible de mochilas, estuches y fundas de ordenador realizadas a partir de materiales sostenibles. |
| <b>Fecha</b>                  | 2020 y 2021   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Subasta benéfica Ayudarte (bajo el paraguas de Relaciones Institucionales)   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Soporte a la organización y desarrollo del evento. Desde la U-Shop también se ayudó a realizar y coordinar la producción audiovisual (vídeos promocionales y catálogo) y el contacto con los artistas. |
| <b>Fecha</b>                  | 16 de diciembre de 2020  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Bibliografía y <i>mechandisign</i> congreso Razón abierta 2021   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Desarrollo de productos para el paquete de bienvenida, regalos institucionales y toda la bibliografía vendida durante el congreso. |
| <b>Fecha</b>                  | 17 y 18 de junio de 2021   |

Proyectos de futuro:

- Subasta benéfica Ayudarte segunda edición, para ayudar a la formación de jóvenes creadores contemporáneos UFV.



- Creación de nuevas líneas de negocio y producto sostenible.
- Nuevas exposiciones de pintura, fotografía y moda presenciales.
- Conciertos presenciales dentro y fuera de U-Shop UFV.
- Segundas y terceras ediciones de eventos y concursos.

### COORDINACIÓN DE EVENTOS Y ACTOS ACADÉMICOS

Forman el equipo de coordinación de Eventos y Actos Académicos:

- Ana Mezquita: coordinadora general
- Thais Mas-Sardá, técnica
- Bárbara Camba, técnica

Este departamento engloba dos ámbitos de trabajo muy diferentes:

Por un lado, desde la parte de eventos se da soporte a las diferentes facultades y direcciones operativas de la Universidad en la planificación, gestión y ejecución de las diferentes actividades que organizan (congresos, conferencias, seminarios, actividades con alumnos, etc.). Además, se gestionan todas las peticiones que llegan desde el exterior para el alquiler de instalaciones o servicios para la celebración de congresos, rodajes, campañas de publicidad o celebraciones particulares.

También se planifican, gestionan y organizan los actos académicos más relevantes de la vida universitaria, como la apertura del curso académico o las graduaciones de los alumnos al finalizar sus estudios.

El departamento en cifras:

### Eventos

A lo largo del curso 2020/2021 se han reducido las posibilidades de llevar a cabo eventos presenciales en el campus debido a la situación de pandemia por la COVID-19. Sin embargo, no se ha dejado de buscar alternativas para que, con un formato diferente, pudieran ce-

lebrarse el mayor número de actividades posibles y con la presencialidad que permitiera los espacios, según la normativa vigente en cada momento.

Se han recibido más de cien solicitudes de empresas externas interesadas en alquilar instalaciones. De ellas se han podido organizar treinta actividades (treinta y cuatro se han pospuesto debido a la pandemia o se han llevado a cabo con un formato no presencial).

En el ámbito interno de la Universidad se ha colaborado, asesorado y trabajado en treinta y cuatro actividades con distintas áreas, departamentos, facultades y grados.

Este año, al contar con menos solicitudes de actividades y eventos con motivo de la pandemia, desde el departamento nos hemos involucrado en el desarrollo de un proceso marco en materia de sostenibilidad al que incorporar las actividades organizadas por nuestro departamento, y en apoyar a otras áreas en la implantación de acciones sostenibles en las actividades o eventos que se organizan. Además, se ha establecido un contacto continuo con Sodexo para ver qué acciones sostenibles han ido implantando en los servicios de restauración. En este sentido, una de las acciones más importantes ha sido el montaje del Centro Deportivo durante el mes de junio y la mitad de julio que, aparte de suponer un gran ahorro económico, así como la reutilización de materiales y el reciclado de los mismos, ha podido organizar treinta y dos eventos que, con las restricciones actuales, no habrían podido celebrarse en otros espacios.

#### Actos académicos

- El 18 de septiembre arrancamos el curso con la solemne misa del Espíritu Santo y el acto de apertura del curso académico 2020/2021. Este año únicamente pudimos contar con la presencialidad del claustro de profesores y del comité de dirección de la Universidad. La comitiva académica estuvo formada por 120 doctores y 90 licenciados. Se impuso la medalla doctoral a 5 nuevos doctores en Humanidades y Ciencias Sociales, Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria. Se nombró a 14 profesores que habían defendido su tesis en otras universidades y que pertenecen a nuestro claustro docente.

Al no haberse podido celebrar los actos académicos de graduación en el mes de junio, también se entregaron en este acto los premios Optimus a nuestros alumnos más destacados de cada facultad. Nueve alumnos han sido galardonados con este premio.

- En el mes de junio se celebraron las graduaciones de las dos últimas promociones 2019/2020 y 2020/2021. Hemos mantenido un total de 17 actos académicos de grado, respetando en todo momento los aforos y medidas de seguridad, velando por la salud de todos los asistentes y equipos de trabajo.

Han participado de forma presencial más de 2200 alumnos acompañados por familiares y amigos, que sumaron más de 8000 personas. Todos los actos académicos se han retransmitido por *streaming*, lo que ha permitido que todos aquellos que por diversas circunstancias no han podido acudir presencialmente, hayan disfrutado el momento en la distancia.

#### Información sobre los eventos más representativos.

Apoyo a un gran número de actividades de las diferentes facultades y departamentos, entre las que destacan:

- I Edición Subasta Benéfica Ayudarte.
- VIII Edición Premios Razón Abierta, organizado por el Instituto Razón Abierta.
- VI Jornadas Asociación Víctimas del Terrorismo «Derechos humanos y lucha contra el terrorismo».
- Congreso Razón Abierta sobre Transhumanismo, organizado por el Instituto de Razón Abierta.
- I Jornadas Transferencia de Tecnológica Universidad-Empresa, organizadas por el Centro de Emprendimiento.
- Jornada de presentación del Código Deontológico de Gastronomía «Repensando la Gastronomía en la UFV».
- I Seminario Laudato Si'.
- Organización de la mesa redonda «Mujeres en la Ingeniería» organizada en las instalaciones del MSI.
- Curso impartido por Christopher West «Teología del cuerpo».
- Inauguración del Aula de Liderazgo IADG-UFV, organizada por el departamento de Postgrado y Consultoría.
- Seminario Ciencia y fe.
- Apoyo en la organización del curso de verano para 250 alumnos de 4.º de ESO de los tres colegios del movimiento Regnum Christi de Madrid.

Entre las actividades organizadas por empresas externas que eligen las instalaciones de la UFV destacan:

- II Edición de Pablo Lasso Training Camp, donde el entrenador del Real Madrid de Baloncesto imparte el campamento para jóvenes «Gigantes del Básquet».
- Entrega anual de los premios Alter Christus.
- Red Bull realizó un rodaje con el jugador de baloncesto Sergio Llull.
- Coloplast celebró la clausura de un curso en nuestro campus.
- Convivencia «Familias misioneras» durante la Semana Santa.
- La productora Media Pro realizó el rodaje de varias escenas en nuestro campus.
- En mayo se convocó el concurso y posterior entrega de premios ReliCat.

#### Detalle de los actos académicos de este curso

|   |   |
|---|---|
| <b>Nombre de la actividad</b>   | Solemne Acto de Apertura de Curso Académico 2020/2021   |
| <b>Ponentes</b>   | Daniel Sada Castaño, rector de la Universidad Francisco de Vitoria, José Antonio Verdejo, secretario general e Isidro Catela Marco, responsable de formación de los Profesores de Formación Humanística y miembro del Consejo Académico del Instituto Razón Abierta de la Universidad Francisco de Vitoria y responsable de la primera lección del curso. |
| <b>Descripción</b>  | El Solemne Acto de Apertura del Curso 2020/2021 inaugura el nuevo año académico con la entrega de medallas doctorales a los nuevos doctores UFV.  |
|  |   |
| <b>Fecha</b>  | 18 de septiembre de 2020  |
| <b>Lugar</b>  | Aula Magna  |
| <b>Link</b>   | <a href="https://youtu.be/43sZFw54geY">https://youtu.be/43sZFw54geY</a>    |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nombre de la actividad</b>   | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Medicina de la promoción 2021  |
| <b>Ponentes</b>   | Fernando Caballero, decano de la Facultad de Medicina, padre Florencio Sánchez Soler, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, José Antonio Verdejo, secretario general y Regino Serrano Heranz, profesor asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad y padrino de la promoción. |
| <b>Descripción</b>  | Solemne Acto de Graduación de los alumnos de la promoción 2021 del Grado en Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria. Regino Serrano Heranz, profesor asociado de la Universidad, fue el padrino de promoción.   |
|  |   |
| <b>Fecha</b>  | 5 de junio de 2021  |
| <b>Lugar</b>  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>   | <a href="https://youtu.be/7pdzWeg16qg">https://youtu.be/7pdzWeg16qg</a>    |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Medicina de la promoción 2020  |
| <b>Ponentes</b>               | Fernando Caballero, decano de la Facultad de Medicina, padre Florencio Sánchez Soler, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, José Antonio Verdejo, secretario general y Regino Serrano Heranz, profesor asociado de la Facultad de Medicina de la Universidad y padrino de la promoción. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de la promoción 2020 del Grado en Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria. Regino Serrano Heranz, profesor asociado de la universidad, fue el padrino de promoción.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 5 de junio de 2021  |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/GjSlY1jYlRs">https://youtu.be/GjSlY1jYlRs</a>    |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación del Grado en Enfermería de la promoción 2021  |
| <b>Ponentes</b>               | Nuria Mendoza Laíz, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, padre Justo Gómez San Martín, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Ana Pérez Martín, directora del Grado en Enfermería y Juan Antonio Sarrión Bravo, profesor colaborador de la Facultad de Ciencias de la Salud y padrino de la promoción. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de la promoción 2021 del Grado en Enfermería de la Universidad Francisco de Vitoria. Juan Antonio Sarrión ejerció como padrino de promoción.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 27 de junio de 2021  |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/3AxHVHlwkyC">https://youtu.be/3AxHVHlwkyC</a>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Escuela Politécnica Superior de las promociones 2020 y 2021  |
| <b>Ponentes</b>               | Daniel Sada Castaño, rector de la Universidad Francisco de Vitoria, padre Gabriel Guajardo Candelas, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Olga Peñalba Rodríguez, directora de la Escuela Politécnica Superior y José Antonio Ondiviela García, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de los Grados en Arquitectura e Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior. José Antonio Ondiviela actuó como padrino de ambas promociones.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 2 de julio de 2021  |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/LJtcyPo8A18">https://youtu.be/LJtcyPo8A18</a>    |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Educación y Humanidades en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de las promociones 2020 y 2021   |
| <b>Ponentes</b>               | María Lacalle Noriega, vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica, padre Justo Gómez San Martín, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Jorge López González, decano de la Facultad de Educación y Humanidades y Francisco Loro Fernández, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de los Grados en Educación Infantil y Educación Primaria. Francisco Loro Fernández, fue padrino de ambas promociones.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 3 de julio de 2021   |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/eFSxllREQCg">https://youtu.be/eFSxllREQCg</a>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Educación y Humanidades del Grado en Psicología de las promociones 2020 y 2021  |
| <b>Ponentes</b>               | María Lacalle Noriega, vicerrectora de Profesorado y Ordenación Académica, padre Rafael Pou Díaz, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Jorge López González, decano de la Facultad de Educación y Humanidades y Francisco Gil Rodríguez, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 del Grado en Psicología. Francisco Gil Rodríguez actuó como padrino de ambas promociones.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 3 de julio de 2021   |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/53OTtnRCzCQ">https://youtu.be/53OTtnRCzCQ</a>  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de los Dobles Grados de Derecho y ADE, Derecho y Relaciones Internacionales, ADE y Relaciones Internacionales y el Grado en Gastronomía de las promociones 2020 y 2021  |
| <b>Ponentes</b>               | Daniel Sada Castaño, rector de la Universidad Francisco de Vitoria. padre Gabriel Guajardo Candelas, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, José Antonio Verdejo, secretario general. Javier de Cendra Larragán, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales y Fernando Abril-Martorell Hernández, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de los Dobles Grados de Derecho y ADE, Derecho y Relaciones Internacionales, ADE y Relaciones Internacionales y el Grado en Gastronomía. Fernando Abril-Martorell Hernández, actuó como padrino de ambas promociones.</p>                       |
| <b>Fecha</b>                  | 4 de julio de 2021  |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/j5ULykDXzk4">https://youtu.be/j5ULykDXzk4</a>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales del Grado en ADE y el Doble Grado en ADE y Marketing de las promociones 2020 y 2021   |
| <b>Ponentes</b>               | Javier de Cendra Larragán, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, padre Gabriel Guajardo Candelas, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala, directora del Área de Relaciones Institucionales, María Ortiz de Urbina, directora de Gestión Académica y de Calidad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales y Alfonso Suárez Illana, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 del Grado en ADE y el Doble Grado en ADE y Marketing de las promociones 2020 y 2021. Alfonso Suárez Illana, actuó como padrino de ambas promociones.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 4 de julio de 2021  |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/1r_spKhg-8Q">https://youtu.be/1r_spKhg-8Q</a>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales de los Grados de Derecho, Criminología y Marketing y el Doble Grado en Derecho de las promociones 2020 y 2021   |
| <b>Ponentes</b>               | Javier de Cendra Larragán, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, padre Rafael Pardo Hervás, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala, directora del Área de Relaciones Institucionales, Raquel Ayestarán Crespo, directora del Grado en Marketing de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales y María Eugenia Gay Rosell, madrina de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de los Grados de Derecho, Criminología y Marketing y el Doble Grado en Derecho de las promociones 2020 y 2021. María Eugenia Gay Rosell, actuó como madrina de ambas promociones.</p>   |
| <b>Fecha</b>                  | 4 de julio de 2021  |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/1yQ3dFN6lyA">https://youtu.be/1yQ3dFN6lyA</a>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias Experimentales de los Grados en Biotecnología, Farmacia y Biomedicina de la promoción 2021   |
| <b>Ponentes</b>               | Maite Iglesias Badiola, decana de la Facultad de Ciencias Experimentales, padre Florencio Sánchez Soler, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, José Antonio Verdejo, secretario general y Luis Enjuanes, padrino de promoción.           |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de la promoción 2021 de la Facultad de Ciencias Experimentales de los Grados en Biotecnología, Farmacia y Biomedicina. Luis Enjuanes actuó como padrino de promoción.</p> |
| <b>Fecha</b>                  | 5 de julio de 2021   |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/MmaiFOOYZQU">https://youtu.be/MmaiFOOYZQU</a>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud del Grado en Fisioterapia de la promoción 2021   |
| <b>Ponentes</b>               | Nuria Mendoza Laíz, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, padre Ángel Llorente Martín, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Jorge Buffet García, director adjunto del Grado en Fisioterapia y Pablo Llanes Ontiveros, padrino de promoción. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de la promoción 2021 de la Facultad de Ciencias de la Salud del Grado en Fisioterapia de la promoción 2021. Pablo Llanes Ontiveros actuó como padrino de promoción.</p>   |
| <b>Fecha</b>                  | 6 de julio de 2021   |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/V_ei2PMVTUI">https://youtu.be/V_ei2PMVTUI</a>   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud del Grado en Fisioterapia y el Grado en Enfermería de la promoción 2020  |
| <b>Ponentes</b>               | Nuria Mendoza Laíz, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, padre Justo Gómez San Martín, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Amalia Faná del Valle Villar, vicedecana de Formación Integral de la Facultad de Ciencias de la Salud y Antonia Márquez Ranchal, madrina de promoción. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de la promoción 2020 de la Facultad de Ciencias de la Salud del Grados en Fisioterapia y Grado en Enfermería. Antonia Márquez Ranchal actuó como madrina de promoción.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 7 de julio de 2021   |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/U5GvDSodyZk">https://youtu.be/U5GvDSodyZk</a>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud del Grado en CAFyD de las promociones 2020 y 2021   |
| <b>Ponentes</b>               | Nuria Mendoza Laíz, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, padre Justo Gómez San Martín, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Daniel Fernández Baeza, director adjunto del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Amalia Faná del Valle Villar, vicedecana de Formación Integral de la Facultad de Ciencias de la Salud y Antonio Rodríguez, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>            |  <p>Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de la Facultad de Ciencias de la Salud del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p>  |
| <b>Fecha</b>                  | 8 de julio de 2021  |
| <b>Lugar</b>                  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>                   | <a href="https://youtu.be/drYfDc_uAPA">https://youtu.be/drYfDc_uAPA</a>    |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre de la actividad</b>   | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de los Grados en Bellas Artes, Diseño y los Dobles Grados en Bellas Artes y Diseño, Bellas Artes y Creación y Narración de Videojuegos y Diseño y Publicidad de las promociones 2020 y 2021   |
| <b>Ponentes</b>   | Clemente López González, vicerrector de Innovación y Emprendimiento, padre Florencio Sánchez Soler, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Paula Puceiro Vioque, directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Miguel Ortega de la Fuente, vicedecano de Formación Integral de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Javier Viver Gómez, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>  | Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de los Grados en Bellas Artes, Diseño y los Dobles Grados en Bellas Artes y Diseño, Bellas Artes y Creación y Narración de Videojuegos y Diseño y Publicidad. Javier Viver Gómez actuó como padrino de ambas promociones.   |
|  |  |
| <b>Fecha</b>  | 9 de julio, 2021   |
| <b>Lugar</b>  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>   | <a href="https://youtu.be/WQqOxBGoA-E">https://youtu.be/WQqOxBGoA-E</a>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre de la actividad</b>   | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación del Grado en Periodismo y Grado en Relaciones Internacionales y los Dobles Grados en Periodismo y Relaciones Internacionales y Periodismo y Comunicación Audiovisual de las promociones 2020 y 2021   |
| <b>Ponentes</b>   | Daniel Sada Castaño, rector de la Universidad Francisco de Vitoria, padre Florencio Sánchez Soler, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, José Antonio Verdejo, secretario general, Paula Puceiro Vioque, directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Florentino Portero Rodríguez, director del Máster en Acción Política y padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>  | Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de la Facultad de Ciencias de la Comunicación del Grado en Periodismo y Grado en Relaciones Internacionales y los Dobles Grados en Periodismo y Relaciones Internacionales y Periodismo y Comunicación Audiovisual. Florentino Portero Rodríguez actuó como padrino de ambas promociones.   |
|  |  |
| <b>Fecha</b>  | 10 de julio de 2021  |
| <b>Lugar</b>  | Centro Deportivo   |
| <b>Link</b>   | <a href="https://youtu.be/tGA55bQmam8">https://youtu.be/tGA55bQmam8</a>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nombre de la actividad</b>   | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación del Grado en Comunicación y los Dobles Grados en Comunicación Audiovisual y Publicidad y Comunicación Audiovisual y Creación y Narración de Videojuegos de las promociones 2020 y 2021   |
| <b>Ponentes</b>   | Clemente López González, vicerrector de Innovación y Emprendimiento, padre Florencio Sánchez Soler, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Paula Puceiro Vioque, directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Miguel Ortega de la Fuente, vicedecano de Formación Integral de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Guillermo Fernández de Oliveira, padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>  | Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de la Facultad de Ciencias de la Comunicación del Grado en Comunicación Audiovisual y los Dobles Grados en Comunicación Audiovisual y Publicidad y Comunicación Audiovisual y Creación y Narración de Videojuegos  |
|  |   |
| <b>Fecha</b>  | 10 de julio de 2021   |
| <b>Lugar</b>  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>   | <a href="https://youtu.be/ELLK201_qCl">https://youtu.be/ELLK201_qCl</a>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nombre de la actividad</b>   | Solemne Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación del Grado en Publicidad y Grado en Creación y Narración de Videojuegos de las promociones 2020 y 2021  |
| <b>Ponentes</b>   | Clemente López González, vicerrector de Innovación y Emprendimiento padre Florencio Sánchez Soler, L. C., en representación de la Fundación Universidad Francisco de Vitoria, titular de la Universidad, María Pérez de Ayala Becerril, directora general del área de Relaciones Institucionales, Paula Puceiro Vioque, directora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Miguel Ortega de la Fuente, vicedecano de Formación Integral de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y Ángel Haro del Moral, profesor asociado de Métricas de Marketing Online y padrino de ambas promociones. |
| <b>Descripción</b>  | Solemne Acto de Graduación de los alumnos de las promociones 2020 y 2021 de la Facultad de Ciencias de la Comunicación del Grado en Publicidad y Grado en Creación y Narración de Videojuegos   |
|  |   |
| <b>Fecha</b>  | 10 de julio de 2021   |
| <b>Lugar</b>  | Centro Deportivo  |
| <b>Link</b>   | <a href="https://youtu.be/1XASbUUU_k">https://youtu.be/1XASbUUU_k</a>   |

Numerosos padrinos nos acompañan cada año en estos actos y, un año más, en Navidad, la Universidad les ha tenido presentes y ha querido llegar a sus hogares para felicitarles y agradecerles su cercanía y cariño a través de lo que hemos denominado «Proyecto Padrino».

Se han podido celebrar también las graduaciones de CETYS, Postgrado y Becas Europa, así como la Clausura del Colegio Mayor con imposición de becas y la presentación de su nuevo escudo.

### COMUNICACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS

El departamento de Comunicación y Relaciones Externas canaliza y coordina tanto la información interna entre profesores, alumnos y personal administrativo y de servicios, como la información externa, siempre bajo los principios de transparencia, rigor y responsabilidad y alineada con los objetivos estratégicos de la Universidad.

El área de las Relaciones Externas trata tanto de crear y mantener unas relaciones fluidas con los grupos de interés, como de establecer nuevas vías de colaboración. Consciente de su compromiso con el entorno, trabaja para contribuir a su desarrollo económico, cultural y social, construyendo una relación estable en el tiempo y manteniendo un auténtico diálogo con los diferentes grupos de interés.

Además de actuar como punto de unión entre los diferentes departamentos, también propone, impulsa y coordina la interacción de estos con otras instituciones.

El área de comunicación interna es el soporte para la comunicación externa. Los miembros de la Comunidad Educativa son los primeros prescriptores del proyecto educativo. De una forma o de otra «todos comunicamos», y ahí reside la importancia de una buena coordinación entre la comunicación interna y la externa, con unidad de mensaje y coherente con la estrategia global de la Universidad.

Foto equipo: Macarena Botella, directora de Comunicación y Relaciones Externas; Ana Arenas, jefa de Prensa; Javier Jiménez, técnico multimedia; María Pérez, técnica de Comunicación Interna; Elena Gracia, asistente de dirección

### COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La Comunidad Educativa está permanentemente informada de todo lo que acontece en la Universidad a través de diferentes herramientas:

- *Newsletter* diaria «Noticia del Día» con apariciones en medios de comunicación relacionadas con la UFV y actividades de interés del momento.
- *Newsletter* semanal «UFV Conectada», en la que se tratan noticias relacionadas con la Comunidad Universitaria.
- *Newsletter* semanal «Agenda UFV», en la que cada semana se informa de los eventos más destacados que se celebrarán en la Universidad.

- Espacio de actualidad diseñado *ad hoc* dentro de la web de la Universidad, segmentado en veintiocho categorías que dan cuenta de la realidad de la Universidad.
- Grupo de WhatsApp «Hoy es noticia en la UFV», al que se envía diariamente la noticia del día y la agenda.
- Expertos UFV: es otro canal de comunicación ya que a través de los más de 150 profesores que forman parte del «Libro de Expertos» y sus opiniones conectamos con nuestros grupos de interés tanto interna como externamente. Descarga el Libro de Expertos pinchando aquí:  (Ver página 270)
- Pantallas distribuidas por los pasillos y la cafetería en las que se pueden ver noticias de interés y la agenda de la UFV con un nuevo sistema wifi a través del cual se pueden gestionar los contenidos en todo el campus.
- *Memoria Académica*, en la que se recoge toda la información del curso, con una versión completa en línea, otra reducida en papel y un dossier anual de prensa con las apariciones en medios.
- Acto académico de apertura de curso, en el que el secretario general resume los hitos importantes del año anterior.
- Jornada de Santo Tomás, en la que el rector informa sobre el crecimiento del año y los nuevos proyectos.
- Jornada PAS, en la que el personal de administración y servicios conoce el progreso del plan estratégico de la Universidad y se trabaja en él a través de grupos específicos para enriquecerlo.
- Jornada Grupo Aranjuez.
- Jornada de profesores.
- Delegados de comunicación en cada área y cada facultad, cuyas funciones son: detectar asuntos noticiosos en su área que contribuyan tanto a la reputación de su área como a la reputación de la Universidad (premios, iniciativas, eventos, publicaciones...), colaboración en la búsqueda de expertos para la demanda informativa de los medios de comunicación y colaboración en la redacción de contenidos para la página web de noticias y los comunicados a medios.
- *Social team* UFV, formado por responsables de perfiles en redes sociales de cada grado o departamento y coordinados por la Dirección de Comunicación, que emiten un mensaje coherente por parte de la UFV a través de todos los perfiles.

### COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

La comunicación con los alumnos es el gran reto del Departamento, siempre buscando nuevas formas de comunicación para llegar a ellos para que vivan la vida universitaria que se ofrece en la UFV.

Pueden mantenerse informados a través de los siguientes medios:

- Espacio de actualidad dentro de la web de la Universidad. En este espacio, las noticias se segmentan por categorías, siendo «Alumnos» una de ellas. Pinchando en esta categoría, los alumnos pueden ver noticias protagonizadas por sus propios compañeros.
- Aula virtual.
- Redes sociales: Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn.
- UFVApp: Con esta aplicación móvil desarrollada por Banco Santander y que cuenta con la colaboración del Portal Universia, los estudiantes y profesores podrán relacionarse con su Universidad a través del móvil para consultar cuestiones como convocatorias de exámenes, horarios, notas, becas, noticias, tarjeta universitaria inteligente, etc.

### COMUNICACIÓN EXTERNA

A lo largo del año, el Gabinete de Prensa cubre los eventos que tienen lugar tanto dentro como fuera de las aulas. Gestiona el feedback recibido, atiende las demandas informativas de los medios de comunicación, así como las peticiones de colaboración de profesores de la UFV especialistas en diferentes materias que son requeridos para apoyar informaciones y contar con su opinión.

Durante este curso, desde el Gabinete de Prensa se han realizado numerosas convocatorias de medios invitándolos a cubrir los múltiples actos que se llevan a cabo tanto dentro como fuera de la UFV.

De igual manera, se distribuyeron a los medios de tirada nacional, regional y local (prensa, radio, televisión y medios en línea) notas de prensa de todas aquellas acciones que se consideraron de interés. Para llevar a cabo esta difusión se emplearon sistemas tecnológicos que permitieron segmentar el reparto de la información.

Además, el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas cuenta con un espacio propio en la web de la Universidad con recursos para medios (dossier de prensa, fotos y vídeos del campus...), desde el que se gestionan las peticiones de medios de comunicación.

### RELACIONES EXTERNAS

En el área de las Relaciones Externas, la UFV trata de mantener y fortalecer los vínculos con los distintos grupos de interés, consciente de la responsabilidad que tiene con su entorno más inmediato, pues trabaja con el compromiso de contribuir a su desarrollo económico, cultural y social. A lo largo del año, la Universidad apoyó distintos programas locales de municipios de la zona noreste de la Comunidad de Madrid, con los que tiene firmados convenios de colaboración, y participó activamente en foros profesionales a los que aportó valor y experiencia, con el fin de construir una relación estable en el tiempo, para lo que mantuvo un auténtico diálogo con numerosos grupos de interés.

Los ayuntamientos con los que la UFV tiene convenios de colaboración y con los que está en estrecha comunica-

ción para aunar esfuerzos y llevar a cabo proyectos conjuntos son: Alcobendas, Alcorcón, Alpedrete, Becerril de la Sierra, Boadilla del Monte, Brunete, Collado Mediano, Collado Villalba, El Escorial, Galapagar, Hoyo de Manzanares, Las Rozas, Majadahonda, Móstoles, Navacerrada, Navalagamella, Pozuelo de Alarcón, Quijorna, Robledo de Chavela, San Lorenzo de El Escorial, Torreloz, Valdemorillo, Villanueva de la Cañada, Villanueva del Pardillo y Villaviciosa de Odón.

Este curso hemos ampliado la colaboración con el CB Pozuelo para que sus equipos de cadete femenino puedan celebrar sus partidos de liga en nuestro Centro Deportivo los domingos por la tarde

Hemos firmado un convenio de colaboración con el Hub España se Mueve para la promoción de hábitos de vida saludables a través de la actividad física y el deporte.

### ARCHIVO FOTOGRÁFICO ANUAL

Como consecuencia del trabajo de documentación de la actualidad de la vida en la UFV, el departamento realiza una gran labor de archivo con todo el material gráfico que genera en su día a día. De este modo, pone este trabajo de cientos de *gigabytes* de imágenes a disposición del resto de áreas y departamentos de la Universidad para poder ilustrar sus informes, documentos, presentaciones o cualquier tipo de tarea.

Ese material gráfico que se genera anualmente desde el departamento de comunicación pasa al archivo general de imágenes de la Universidad.

### PROYECTOS DE INTEGRACIÓN

Con el fin de seguir cuidando el sentimiento de pertenencia y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda debido a su crecimiento, desde el Departamento de Comunicación y Relaciones Externas se han organizado distintas actividades durante el curso que contribuyen a este objetivo.

- **Desayuno de bienvenida con el rector** organizado junto a la Dirección de Desarrollo de Personas. De forma trimestral, se organiza un desayuno en el que el rector da la bienvenida y trasmite el proyecto educativo de la Universidad de manera personal a las nuevas incorporaciones.
- **Desayunos en familia**, una iniciativa que tiene como objetivos seguir trabajando por la integración de sus miembros y que el espíritu inicial de la Universidad no se pierda. Los Desayunos en familia son lugares de encuentro y diálogo que permiten mantener los lazos de familia. En total, este curso han asistido treinta y seis personas a nuestros desayunos.
- **Miércoles saludables**. La UFV, que forma parte de la Red Española de Universidades Promotoras de la Salud, ha organizado a lo largo de este curso conferencias abiertas a toda la Comunidad Universitaria

con el objetivo de promover la buena salud en la Universidad.

- Clara Molinero, directora del grado en Psicología, impartió la sesión «¿Cómo manejar el estrés y los miedos en tiempos de coronavirus?» a través de Teams.
- Manuel Rodríguez Aragón, profesor del grado en Fisioterapia, impartió la sesión «Mejorar el estrés y la calidad del sueño con técnicas de fisioterapia» a través de YouTube.

- **Fiesta de Navidad**, Debido a las restricciones derivadas de la situación sanitaria, la gala se ce-

lebró de manera híbrida: presencial en el Aula Magna y retransmitida por YouTube. La gala comenzó con la celebración de la Eucaristía, y concluyó con un aperitivo en The Square. Pudo seguirse aquí.

- **Canastillas para los recién nacidos**. Cada vez que un miembro de nuestra comunidad tiene un hijo, se le envía una canastilla personalizada acompañada de una felicitación personal de nuestro rector.

Proyectos y actividades realizados durante el curso con fotos representativas:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | La UFV colabora con la Agenda Escolar curso 2020/2021 del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Desde el Ayuntamiento de Pozuelo facilitan cada curso esta agenda, cuyo objetivo es que los escolares tengan la oportunidad de acceder al aprendizaje, así como complementar su formación. La UFV colabora con esta agenda en la que cada trimestre hay actividades variadas que tienen que ver con la ciencia, las artes plásticas, la educación ambiental y la tecnología. |
| <b>Fecha</b>                  | Septiembre de 2020   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Actos de entrega Becas Excelencia para alumnos de los ayuntamientos de la zona   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | El 15 de septiembre de 2020 se mantuvo una reunión con todos los alumnos que obtuvieron Beca de Excelencia. Debido a las restricciones por la situación sanitaria, se llevó a cabo vía Teams.<br>El 21 de octubre de 2020 se entregaron los diplomas a los alumnos empadronados en Las Rozas con la asistencia del alcalde, José de la Uz y la concejal de Educación Mercedes Piera.<br>El jueves 13 de mayo de 2021, se entregaron los diplomas de las becas a los alumnos de Boadilla del Monte, con la asistencia del alcalde, Javier Úbeda y la concejal de Educación, Sara de la Varga. Se celebró en el Palacio del Infante D. Luis. |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | 9.ª Carrera Popular Madrid También Solidario   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | La UFV patrocinó la 9.ª Carrera Popular Madrid También Solidario que en esta ocasión se celebró de manera virtual. |
| <b>Fecha</b>                  | 24 y 25 de octubre de 2020   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Torneo de pádel solidario   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Torneo organizado en el Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, a beneficio de la Fundación Integra. |
| <b>Fecha</b>                  | 25 de noviembre   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Miércoles en familia con la UFV  |
| <b>Descripción y ponentes</b> | 4 charlas en línea organizadas en colaboración con la Federación Española de Familias Numerosas.   |
| <b>Fecha</b>                  | 7 de abril. «Adolescentes en busca de un futuro. Cómo ayudar a tu hijo a tomar una buena decisión». Impartida por María Crespí Rupérez.<br>14 de abril. «Orientación profesional en tiempos de pandemia. Cómo ayudar a tu hijo adolescente a decidir sus estudios en el incierto escenario de la pandemia». Impartida por María Crespí Rupérez.<br>21 de abril. «Familias numerosas y fatiga pandémica». Impartida por Elena Arderius Sánchez.<br>28 de abril. «Pantallas a todas horas. Cómo regular el uso de las nuevas tecnologías estando siempre en casa». Impartida por Mariel Medrano. |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Podcast Entrevistas UFV   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Presentado por Alfredo Areñe y realizado en Onda Universitaria, este podcast nos muestra el lado más personal de miembros relevantes de la UFV.<br>Por él han pasado: el rector, Daniel Sada; los vicerrectores María Lacalle, Yolanda Cerezo, Clemente López, Fernando Viñado, Alberto López Rosado y Juan Pérez Miranda; José Antonio Verdejo, secretario general; José Luis Machetti, gerente; los directores generales Jaime Martínez Cortázar, Pedro González y María Pérez de Ayala; el P. Justo Gómez; los decanos Maite Iglesias, Fernando Caballero y Nuria Mendoza. |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | ¿Sabías qué?   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Charlas en línea organizadas con distintos departamentos de la UFV sobre los temas más relevantes en la Universidad que son de interés general.  |
| <b>Fecha</b>                  | 18 de marzo: «Sostenibilidad en la UFV». Impartida por Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación y Postgrado e Irene López, directora de Espacios.<br>18 de mayo: «Becas y ayudas para estudiar en la UFV». Impartida por Jaime Martínez Cortázar, director general Orientación e Información Universitaria y Tamara Martín Frade, coordinadora del Dpto. de Becas y Ayudas al Estudio.<br>27 de mayo: «Prácticas Internas». Impartida por Cecilia Domínguez, coordinadora del Dpto. de Prácticas y Empleo. |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Masterclass: «Comunicación persuasiva en entornos digitales».  |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Webinar dirigida a alumnos de 4.º ESO y 1.º Bachillerato. Impartida por Cristina Guerrero, coordinadora de la Sociedad de Debates de la UFV. |
| <b>Fecha</b>                  | 27 de abril de 2021  |

## DESARROLLO INSTITUCIONAL

El área de Desarrollo Institucional vela por el incremento de la visibilidad, reputación e imagen de la Institución, diseñando, proyectando e implementando, en coordinación y transversalidad con el resto de las áreas, aquellos desarrollos generadores de valor para la Universidad y la sociedad en su conjunto.

La misión de este departamento es proyectar socialmente la Universidad Francisco de Vitoria y su campus como referente de universidad de impacto social, responsable y sostenible en permanente búsqueda de la excelencia.

Desde esa mirada, proyecta el desarrollo de mejoras y la generación de alianzas estratégicas con personas y entidades que se involucren en la contribución a la educación superior de calidad, como causa de interés general.

A partir de mayo de 2021, este departamento pasa a formar parte de la nueva Dirección general de experiencia, aprendizaje y desarrollo.

Forman el equipo de **Desarrollo Institucional**:

- Marta Álvarez, directora de Desarrollo Institucional
- José Enrique Rego, coordinador de Desarrollo Institucional
- María Martínez-Verdú, coordinadora de Desarrollo Institucional
- Isabel Otero, técnico de Desarrollo Institucional

La labor del departamento de Desarrollo Institucional se centra en:

- Consultoría Estratégica.
- Análisis, asesoramiento y acompañamiento en nuevas oportunidades de crecimiento detectadas orgánicamente.

- Análisis de idoneidad y viabilidad de proyectos.
- Realización/sopORTE en planes de negocio y viabilidad.
- Proyecciones económicas de nuevos desarrollos.
- *Benchmarking* de servicios, tasas académicas, colegios mayores e instalaciones deportivas.
- Propuestas de nuevos servicios / proyectos.
- Mejora en servicios ya existentes / Ahorro de costes.
- Análisis / evaluación / selección de proveedores.
  - SopORTE en mesas de negociación.
  - SopORTE en concursos.
- SopORTE a infraestructuras y espacios en sus proyectos de mejora.
- SopORTE al cumplimiento del plan estratégico de sostenibilidad.
- Detección de aprovechamientos potenciales derivados de la interacción con agentes externos (*stakeholders*).
- Identificación de oportunidades internas que resuelven retos externos de interés social.
- Representación o participación en eventos, foros, conferencias, talleres de sectores vinculados a la enseñanza o de interés para el desarrollo de esta.
- Análisis y búsqueda de necesidades internas (facultades y vicerrectorados), con el fin de brindar servicio y oportunidades entre estos y los agentes externos.
- Desarrollo, elaboración y puesta en marcha de informes, estudios y memorias que fortalezcan las credenciales institucionales de la UFV hacia el exterior.

En el curso 2020/2021 se han materializado los siguientes proyectos, impulsados desde el departamento de Desarrollo Institucional:

- **Proyecto UFV Sostenible.** Análisis, estudio y definición de la propuesta del Plan global de Sostenibilidad, que incorporaba las áreas clave identificadas, el plan de acción y las métricas.

UFV Sostenible es un nuevo foco estratégico que se ha incorporado al Plan Estratégico de la UFV 2019-2023, patrocinado por el Vicerrectorado de Investigación y Postgrado, desde donde se desplegarán las estrategias, a las que acompañarán los diferentes planes de acción, presupuestos y métricas que permitan visualizar y ajustar los avances. Adicionalmente se han impulsado desde Desarrollo varios proyectos relacionados con el triple balance sostenible, entre los que se encuentran:

- **¡Biodiversidad Campus UFV.** Se realizó una auditoría completa de la biodiversidad del campus y un vídeo que refleja las actuaciones en materia de sostenibilidad a lo largo del curso, que se ha puesto a disposición de la Comunidad Universitaria para apoyar las comunicaciones y eventos relacionados con UFV Sostenible. [\(Ver página 270\)](#)
- **¡Laudato Si'.** Se completó un trabajo de consultoría junto con el equipo Laudato Si', que se tradujo en un plan de acción detallado; la visita al Aula de Educación Medio ambiental de Pozuelo, el análisis y valoración del Proyecto Jardín del Encuentro y el apoyo prestado en la Jornada Laudato Si' celebrada en el mes de abril.



- **MCMC.** Gestión y coordinación de la firma de un convenio de adhesión con el Movimiento Católico Mundial por el Clima, que se celebró el 20 de octubre de 2020 y contó con la asistencia y representación de la Dirección General de Relaciones Institucionales, el Regnum Christi y el Vicerrectorado de Investigación.
- **REDS.** Dentro del marco de nuestra adhesión a la Red Española de Desarrollo Sostenible en el curso 2019/2020, hemos participado en la confección del

informe Los ODS en 100 ciudades españolas que analiza los avances en la implementación de los ODS en 103 ciudades españolas (capitales de provincia y administrativas y ciudades con más de 80 000 habitantes).

- **Rankings Sostenibilidad.** Elaboración de un estudio e informe de los principales rankings de sostenibilidad en la universidad a nivel mundial. Los rankings analizados son: THE (Times Higher Education) que mide el éxito de las universidades en el cumplimiento de los ODS y el UI GreenMetric, que mide la situación actual y las políticas relacionadas con el Campus Verde y la sostenibilidad.



- **Proyecto Do Good.** Se ha desarrollado a lo largo de todo el curso. Proyecto piloto de innovación docente, pionero en la universidad española, cuyo objetivo es sensibilizar y concienciar en materia de Agenda 2030 y ODS a la comunidad de estudiantes, verdaderos protagonistas de la transformación, y aportar soluciones a los desafíos del profesorado, de forma innovadora y socialmente responsable, apoyados en la gamificación como herramienta para generar nuevos hábitos de vida. Desde el departamento de Desarrollo se ha liderado el proyecto a lo largo del curso en las distintas fases de diseño, cocreación e implementación, ejecución, métricas y comunicación. Así como la coordinación de las distintas áreas involucradas: Rectorado, Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales, Cátedra de Responsabilidad Social, Profesores ERS, nuestros socios de innovación social, la empresa Do Good, Vicerrectorado Emprendimiento, Secretaría General, Calidad y Transformación Organizacional, Relaciones Institucionales y Gerencia.

El proyecto ha sido un éxito en participación y satisfacción por parte de los alumnos. Ha sido uno de los 10 proyectos seleccionados en innovación docente presentados en INTO (Innovación y Emprendimiento en UFV). También se ha presentado como caso de éxito de innovación en materia de ODS en la educación, dentro del foro «Fundación Sociedad y Empresa» con más de 400 participantes.

También se ha postulado para los premios de la Fundación MAPFRE y al South Summit de Madrid 2021.



- **Mind On.** Soporte y acompañamiento en el evento institucional Mind On UFV 2021, dentro del ámbito de UFV Sostenible.



- **Centro de Innovación en Tecnología para el desarrollo humano de la Universidad Politécnica de Madrid.** A lo largo de la pandemia, y a pesar de las múltiples restricciones impuestas por las obligadas medidas de seguridad, se ha seguido desarrollando nuestra red de contactos y apostando por el ODS 17 de Alianzas, como mecanismo óptimo para seguir resolviendo los desafíos que nos plantea el cuidado de la casa común. Entre ellos hay que destacar el encuentro con la ItdUPM que mantuvimos durante el primer trimestre 2021.



- **Reto Healthy Cities.** Junto a otras ochenta empresas, La Universidad Francisco de Vitoria, se unió a la sexta edición de Healthy Cities by Sanitas, un proyecto colaborativo cuyo objetivo era crear ciudades y ciudadanos más sostenibles y saludables. (ODS 3, 11 y 17).

Se contó con el apoyo del Comité Olímpico Español, el Comité Paralímpico Español, la Fundación Española del Corazón y el Real Madrid C. F.

El reto consistió en caminar 6000 pasos cada día desde el 17 de mayo al 30 de junio de 2021.

Sanitas, en nombre de todas las empresas participantes, contribuirá económicamente a varios proyectos de reforestación y regeneración urbana:

- El Bosque Metropolitano junto al Ayuntamiento de Madrid.
- Dos proyectos de reforestación junto a WWF.

El lema del reto fue: «¡Haz que tus pasos dejen huella!». La iniciativa se impulsó y gestionó desde el departamento de Desarrollo, ya que no solo se fomentan los hábitos de vida saludable entre la Comunidad Universitaria, sino que además cumple con los objetivos y el plan estratégico de sostenibilidad de la UFV.

- **Plataforma Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.** Dentro de la estrategia UFV Sostenible, se trabajó en la creación de una plataforma de colaboración con el objetivo de dar luz a planes de trabajo orientados a objetivos de interés general que deriven en propuestas de valor para la búsqueda de soluciones a los desafíos de la sociedad actual, desde la activación y dinamización de la inteligencia colectiva.

Se propone crear un espacio de encuentro y la generación de una red público-privada-social, coordinada y gestionada por un órgano responsable en el que participen las universidades tanto públicas como privadas de Pozuelo, junto con las principales empresas del municipio.

En este proyecto se involucrará y se trabajará de la mano del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento de la UFV.

- **Avanza - UFV.** Se está trabajando junto con Avanza en el estudio y desarrollo de la mejora en la comunicación de la UFV desde otros puntos relevantes por número de trayectos como son el Municipio de Boadilla del Monte y Aluche, a partir de la creación de una nueva línea pública de autobuses que nos una.
- **Fundación Sabadell.** Se gestiona la renovación de la dotación de las ayudas de la Fundación Sabadell con el proyecto «Premios Sabadell Talento - FCJE UFV», que se logró por primera vez en el año 2017.

El proyecto se adjudica dentro de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales y cuyo objetivo es promover acciones que contribuyan al desarrollo del talento y la innovación de nuestros estudiantes, buscando participar a la mejora de la sociedad formando líderes transformacionales.

- **ENDESA.** Identificación y coordinación junto con la Dirección General de Relaciones Institucionales de la firma de un convenio global con Endesa dentro del marco del ODS 17, que se hará efectivo y operativo en el curso 2021/2022.

- **Fondos Next Generation.** El Consejo Europeo aprobó el 21 de junio de 2020 la creación del programa NextGenerationEU, el mayor instrumento de estímulo económico jamás financiado por la Unión Europea, en respuesta a la crisis sin precedentes causada por el coronavirus.

NextGenerationEU tiene como objetivo responder de manera conjunta y coordinada a una de las peores crisis sociales y económicas de nuestra historia y contribuir a reparar los daños causados por la pandemia. Con estos fondos, la Europa posterior a la COVID-19 debe ser más ecológica, más digital y resiliente a los cambios y retos del futuro.

El Departamento de Desarrollo ha dado soporte y apoyo al Vicerrectorado de Investigación en la prospección de potenciales proyectos desarrollados en la UFV, aplicables a dichos fondos.

- **Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.** Participación en los grupos de trabajo formados para la creación del nuevo plan estratégico de dicha facultad: Grupo de Diseño de Cartera, Estrategia Comercial y Educación Ejecutiva.
- **Customer Experience.** Apoyo al DOIU en el análisis preliminar de la pertinencia de un plan de la experiencia real que tiene cada uno de nuestros alumnos durante su paso por la UFV.
- **Escuela de Fútbol C. D. Futbol Dreams and Experience.** Se realizó análisis de idoneidad junto con el DOIU para la incorporación de la escuela de fútbol en el campus UFV. La escuela de Fútbol C. D. FDE ha llegado a un acuerdo de colaboración con el Centro Deportivo UFV para entrenar en sus instalaciones deportivas.



- **XI Edición de los Premios Iniciativa del Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.** Como en años an-

teriores, junto con el Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento de la UFV, participamos como parte del jurado en dichos premios cuyo objetivo es impulsar y fomentar el espíritu emprendedor, así como el apoyo a las empresas de nueva creación en el municipio.

- **Premios Escaparate Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.** Se ha colaborado nuevamente, como jurado, en la XXI Edición de los premios del concurso de Escaparatismo Navideño 2020, en donde se tuvieron en cuenta criterios como la utilización de productos y elementos de materiales reciclados o sistemas de ahorro energético, así como otros componentes que transmitiesen una visión sostenible y ecológica.



- **DEMOS 2020.** Participación en la cuarta edición del Foro de Fundaciones y Sociedad Civil, DEMOS 2020, un punto de encuentro para dar a conocer la contribución del sector fundacional para paliar los estragos de la pandemia y promover nuevos enfoques que den respuestas a las necesidades más urgentes de la sociedad actual.

- **Campaña publicitaria UFV.** En el marco de la alianza con el exclusivista de publicidad Exterior, IEPE, el departamento de desarrollo ha renovado y coordinado la puesta en marcha de la nueva campaña de promoción en soportes digitales de gran formato ubicados en todos los accesos y salidas de la ciudad de Madrid.

- **Soporte e impulso de promoción y áreas de mejora a las unidades de cliente interno:**

- Clínica Universitaria de Fisioterapia
- Escuela de conducción UFV
- Centro de Acompañamiento Integral de la Familia (CAIF)
- Rodilla
- Sodexo
- Endesa
- Motor Sport Institute (MSI)
- Programa UFV Deporte
- IEPE

- **Benchmarking.** Se efectuaron diferentes procesos de análisis de la competencia que nos ayudaron a conocer qué están haciendo. Siempre se toman como punto de referencia universidades que consideramos competidores clave.

El tipo de benchmarking que aplicamos es competitivo, ya que se orienta a comparar los servicios y procesos para luego identificar, de forma objetiva, las ventajas competitivas. Este análisis nos ayuda a encontrar oportunidades de negocio, descubrir nuevas tecnologías, conocer nuevas tendencias y adoptar estrategias y procesos para mejorar determinadas áreas de la Universidad y a la toma de decisiones.

Actualmente realizamos cuatro tipos de *benchmarking*:

- Tasas académicas.
- Colegio Mayor.
- Servicios / Oportunidades.
- Sostenibilidad.

### Prácticas y empleo

En el Departamento de Prácticas y Empleo se acompaña al alumno durante y tras su paso por la Universidad Francisco de Vitoria, brindándole y garantizándole los recursos suficientes para desarrollar y potenciar su empleabilidad, desde su autoconocimiento y el conocimiento de la demanda del mercado, para poder acceder a las posiciones más adecuadas para cada uno de ellos y ser motor de cambio y de transformación de la sociedad.

Personas que lo componen:

- Marta Montajo. Directora Departamento Prácticas y Empleo
- Ana de Corral Zunzunegui. Coordinadora de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales
- Cecilia Domínguez Puerto. Coordinadora de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Cristina Rodríguez Paredes. Coordinadora de Prácticas y Empleo Escuela Politécnica y Grado en Psicología
- Verónica de Arozamena Sanz. Coordinadora de Observatorio de Empleo y Transferencia de Información
- María Perdomo Sosa. Técnica de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias de la Comunicación
- Gema Victoria Corces Kareh. Técnica de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales
- Pilar Otero de Navascués Viada. Técnica de Prácticas y Empleo Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales – Internacional
- Milagros Gómez Leciñana. Técnica de Gestión Administrativa
- Ana Isabel Puente Frías. Técnica de Gestión Administrativa

### Prácticas en empresas

En el área de prácticas del Departamento, se facilita a todos los alumnos ofertas de prácticas en empresas e ins-

tituciones de diversos sectores y áreas de actividad, para que participen en los procesos de selección. La realización de las prácticas comienza por la búsqueda de estas. Este proceso ya es un entrenamiento y forma parte de la formación que reciben los alumnos para incorporarse con éxito al mercado laboral.

Año tras año, es mayor el número de alumnos que hace prácticas a lo largo del curso académico, pues no se limitan a realizar prácticas curriculares, es decir, aquellas que están previstas en sus planes de estudios, sino que hacen también prácticas extracurriculares para poder conocer distintas áreas de una empresa y, en definitiva, encontrar su vocación profesional. A pesar de recibir una misma formación, igual de exigente para todos, los perfiles de cada persona no son siempre coincidentes, ni tampoco el tipo de organizaciones en las que cada uno encuentra su molde perfecto.

### Prácticas internas UFV

Durante este curso 359 alumnos han realizado prácticas en distintos departamentos de la propia Universidad. Así, no solo en las aulas se forma a los alumnos, sino que también la Universidad se compromete con la formación práctica de estos, permitiéndoles desarrollar su potencial y los conocimientos técnicos y teóricos que han aprendido en las clases.

El área de prácticas del Departamento de Prácticas y Empleo gestiona este programa, que abarca desde la elaboración del mapa de plazas en el campus y la convocatoria dirigida a los alumnos, hasta la formalización y gestión del proceso de selección. Este año, además, 54 alumnos con necesidades económicas derivados por el Servicio de Ayudas al Estudio, han podido disfrutar de una de estas plazas de prácticas durante el curso.

### Programa «Estudia y Trabaja»

En colaboración con distintas empresas se ofrece el programa «Estudia y trabaja», que tiene como objetivo ofrecer una experiencia laboral formal a jóvenes estudiantes de forma que, mientras estudian, puedan obtener unos ingresos extra y a la vez desarrollar competencias transversales que a futuro les permitirán desempeñarse en el mercado de trabajo.

### Área de Empleo

Desde el Área de Empleo se acompaña al alumni a lo largo de los primeros años de su carrera profesional, ofreciéndole una atención personalizada y ayudándole a descubrir su verdadera vocación. Para ello se realiza un asesoramiento personal y se le aportan las herramientas que le ayudarán en su desarrollo profesional haciéndole más empleable: elaboración de currículum, simulacros de entrevistas de trabajo, orientación sobre los distintos procesos de selección, desarrollo de plan de carrera profesional, y gestión de marca personal.

En el portal de Prácticas y Empleo se publican y gestionan las ofertas, facilitándole a la empresa el acceso al talento que está buscando incorporar a su organización, y prestando servicio y apoyo al alumni para encontrar las ofertas que más se adecúan a su perfil.

### Área de Transferencia de Información y Observatorio de Empleo

Esta área nace como un proyecto estratégico dentro del Departamento de Prácticas y Empleo, con el objeto principal de contar con un centro de recogida de datos sobre las características más notables de la inserción laboral de nuestros titulados universitarios, y así, facilitar a la Comunidad Universitaria información actualizada, fiable y útil para la toma de decisiones.

Esta información se facilita a través de la emisión de informes de forma periódica (por ejemplo: *Barómetro de empleabilidad de grado y postgrado*) y respondiendo a las peticiones particulares de cada departamento de la Universidad. Además se proporciona información para rankings y publicaciones externas: U-Multirank (octubre), informe ecuador (octubre) SISCAL (julio)...

El *Barómetro de empleabilidad* es un estudio que tiene como objetivo establecer el grado de inserción laboral de los egresados (18 meses y 5 años después de titularse) de la Universidad Francisco de Vitoria, conocer las características de la empresa en la que trabajan y sus condiciones laborales, el tiempo que han tardado en encontrar empleo, las características de su perfil que han propiciado su empleabilidad y las causas por las que no están trabajando quienes no lo hacen en el momento de elaborar el estudio.

Este curso se ha realizado el primer informe de empleabilidad de grado (18 meses después de graduarse) de la promoción 2018/2019, y el segundo estudio (5 años después de graduarse) de la promoción 2014/2015. De estos estudios se pueden destacar los siguientes datos:

Primer barómetro de empleabilidad. Promoción 2018/2019

- Muestra: 986 egresados.
- Índice de participación: 69,1 % principalmente gracias al refuerzo telefónico.
- 86,78 % ha tenido una experiencia laboral remunerada tras finalizar sus estudios.
- 88,83 % están ocupados (estudian o trabajan).
- 70,34% están trabajando actualmente.

Segundo barómetro de empleabilidad. Promoción 2014/2015

- Muestra: 720 egresados.
- Índice de participación: 75,8 % principalmente gracias al refuerzo telefónico.
- 99 % ha tenido una experiencia laboral remunerada tras finalizar sus estudios.
- 93,8 % están ocupados (estudian o trabajan).
- 88,6 % están trabajando actualmente.

### Área de Orientación Laboral

El área de Orientación del Departamento de Prácticas y Empleo ofrece orientación personalizada, en relación con la elaboración de currículos o asesoramiento en la búsqueda de empleo o prácticas tanto a los alumnos matriculados en cualquier curso de Grado, como a los alumni.

Durante el curso 2018/2019 se puso en marcha un nuevo proyecto de acompañamiento: «Protagoniza tu futuro». Se ofreció a los alumnos y alumni como AFC. En el curso 2019/2020 se implantó el Programa, por primera vez como parte de dos asignaturas: Experiencias de Relación Profesional del Grado en Publicidad y Prácticas en Empresa del Grado en Ingeniería Informática.

Este curso 2020/2021 se ha llevado a cabo en los siguientes grados: Ing. informática, Publicidad, Ingeniería Industrial, Diseño, Bellas Artes, Bellas Artes y Diseño, Diseño y Publicidad y Marketing.

El objetivo de este programa es acompañar a los alumnos en el inicio de su carrera profesional, ayudándoles a recoger el conocimiento que tienen sobre sí mismos, y aportándoles una visión de la realidad del mercado, que les permita tomar decisiones en consonancia con lo que son para poder desplegarse con toda plenitud en la sociedad.

Además de este programa, se trabaja de manera específica con los grados para atender sus necesidades y, según el diagnóstico, se plantean acciones concretas.

### Relación con empresas

Para el Departamento de Prácticas y Empleo de la UFV es fundamental estar en constante contacto con las principales empresas representativas de los diferentes sectores, que puedan ofrecer oportunidades de prácticas y empleo para los alumnos y antiguos alumnos. Por eso, se lleva a cabo una labor de fidelización mediante la celebración de encuentros con los responsables de los departamentos de RR. HH. de las empresas, con el objetivo de estar al tanto de las necesidades que las empresas tienen, conocer los perfiles más demandados y recibir feedback de las colaboraciones de nuestros alumnos en ellas.

Es fundamental también la labor de asesoramiento a las empresas en todos los aspectos concernientes a la realización de prácticas de los alumnos, así como para la gestión de los procesos de selección y los perfiles de nuestros egresados desde Bolsa de Empleo. Debido a la trayectoria del Departamento, las relaciones establecidas con numerosas empresas propicia que éstas cuenten con los titulados de la Universidad Francisco de Vitoria para considerarlos como candidatos idóneos a incorporar en sus procesos de selección.

### Números destacables

Datos prácticas

- 8706 empresas colaboradoras.
- 2356 ofertas de prácticas.
- 3903 convenios activos.
- 1296 plazas cubiertas.

Datos empleo (Observatorio curso 2020/2021. Promoción 2018/2019).

- 88,8 % tasa de ocupación.
- 70,34 % tasa empleabilidad.
- 87 % han tenido una experiencia laboral remunerada tras finalizar sus estudios.
- 232 ofertas de empleo.

Proyectos y actividades realizadas durante el curso:

- Reunión con Cyrco, grupo de restauración especializado en comida a baja temperatura, para establecer convenio de prácticas para los alumnos de Gastronomía. Septiembre 2020.
- Amazon Career Services, reunión para conocer el proceso de admisión de Amazon. Septiembre 2020.
- Taller «Enciende tu talento» de la mano de Dinamys para el Programa Factoría de Talento para todos los grados a través de AFC. Octubre 2020
- Presentación de El Observatorio, primer *think tank* de RR. HH. del sector legal. Noviembre 2020.
- Visita a la empresa Messer & Faden. Noviembre 2020.
- Reunión con Mercado Barceló para colaboración de prácticas. Noviembre 2020.
- Reunión con NUTCO para presentación de prácticas por proyectos para hacer de manera colaborativa entre la Universidad y la empresa. Enero 2021.
- Encuentro con Rosa Clará para establecer acuerdo y vías de colaboración para los alumnos de Diseño. Enero 2021.
- Reunión con empresa THE NATURAL HEALTHY AND HONEST FOOD COMPANY, grado de Marketing y PyE para impulsar la colaboración de prácticas. Febrero 2021.
- Encuentro con Refugiados Sin Fronteras para ofrecer oportunidades a alumnos del grado de Relaciones Internacionales. Febrero 2021.
- Desayuno con Ayuntamiento de Collado Villalba, ampliar la colaboración con el grado de Criminología. Febrero 2021.
- Presentación de la empresa «Jóvenes Proyectos», para fomentar las prácticas por proyectos. Febrero 2021.
- Reunión con la empresa Symplicity para fomentar las oportunidades internacionales. Febrero 2021.
- Presentación del programa Coaching VMC de la consultora VMC, para fomentar la empleabilidad de los alumnos. Febrero 2021.
- Reunión con SUKAN SPORT, grado de Marketing y PyE, para colaboración en prácticas. Febrero 2021.
- Reunión entre Channel y la UFV para posibilidades de prácticas para los alumnos en el proyecto Channel Campus. Febrero 2021.
- Reunión con Fundación Madrina para establecer acuerdo de prácticas y vías de colaboración. Marzo 2021.
- Reunión con ISMS para establecer acuerdo de prácticas y vías de colaboración. Marzo 2021.

- Reunión con Architect-US para conocer nuevas oportunidades y situación de las prácticas en Estados Unidos. Marzo 2021.
- Reunión con Talent Point y Joblive/ Junior Talent Acquisition & Eb para conocer oportunidades de prácticas y empleo a nivel Internacional. Marzo 2021.
- Comida con empresa La Cibeles, Grado de Marketing y Pye para abrir colaboración de alumnos en prácticas. Marzo 2021.
- Visita Student Power al campus para colaboración de prácticas internacionales. Marzo 2021.
- Talleres impartidos por Ricardo Arrate Subinspector de la Policía Local de Collado Villalba «Modelos Policiales» y «Criminología Ambiental» para alumnos de Criminología. Marzo 2021.
- Impartición de Taller informativo de Prácticas Internacionales junto con la Oficina de Relaciones Internacionales para impulsar la movilidad internacional. Marzo 2021.
- Presentación del programa «Game of Traders» de Bankinter al Grado en ADE. Marzo 2021.
- Encuentro y taller impartido en el aula por Esther Centeno, directora de RR. HH. de IBM, con alumnos de Ingeniería Informática. Abril 2021.
- Taller «Salidas Profesionales y Portfolio» impartido por Dimas de la empresa Messer Faden. Abril 2021.
- Encuentro con EDP Energía para conocer oportunidades de prácticas para los alumnos de Publicidad. Abril 2021.
- Fidelización de la relación con Messer & Faden para prácticas y empleo para los grados de Bellas Artes y Diseño. Abril 2021.
- Reunión HAVAS MEDIA para impulsar la colaboración de prácticas para los grados de Marketing y Publicidad. Abril 2021.
- Jornada Informativa sobre posibilidades de empleo y prácticas en las instituciones de la Unión Europea impartido por la REPER. Abril 2021.
- Participación en el encuentro promovido por la sociedad de alumnos UFV Consulting con la consultora PWC. Abril 2021.
- Impartición de un taller sobre prácticas en el extranjero junto con la Oficina de Relaciones Internacionales y la empresa Student Power para impulsar la movilidad internacional. Mayo 2021.
- Participación en el *workshop* sobre *studification* organizado por la Universidad de Tampere, Finlandia, dentro de la red The Hague Network a la que pertenece la UFV. Mayo 2021.
- Reunión con la empresa Alcampo para fomentar la colaboración en prácticas y con el programa «Estudia y Trabaja». Mayo 2021.
- Sesión informativa: «¿Sabías qué? Prácticas Internas a la Comunidad Universitaria». Mayo 2021.
- Asistencia a la defensa de la Memoria de prácticas del Grado en Gastronomía. Junio 2021.

### Alumni UFV

El departamento de antiguos alumnos de la UFV tiene como misión cuidar a la comunidad de egresados para que sigan viviendo la Misión y recuerden constantemente que pertenecen a esta comunidad.

Este curso se ha incorporado una nueva unidad de Misión, Padres UFV. La intención es que, a partir de ahora y bajo el mismo paraguas, abarquemos el cuidado de lo que llamamos la «comunidad extendida», es decir, de todas aquellas personas que no son alumnos actuales ni PAS ni PROF, pero que quieren a la UFV y sienten por nuestra institución un vínculo de afecto y compromiso.

Así pues, a partir del próximo curso ya no hablaremos solo de Alumni sino de Alumni y Amigos UFV que abarcará tres unidades de Misión:

- **Alumni UFV** para cuidar y atender a los egresados de grado y postgrado.
- **Elumni UFV** para atender de forma específica a los egresados de la Escuela de Liderazgo Universitario.

- **Padres UFV** que amplía su radio de acción también a aquellos amigos que, sin ser padres de alumnos actuales, quieran sumarse a las actividades que se proponen.

El equipo de Alumni está compuesto por las siguientes personas:

Gonzalo Barriga, director  
Macarena Rodríguez, coordinadora  
María Faci, responsable de acompañamiento  
Nuria Aymerich, responsable de Comunicación  
Alicia Mena, responsable del Servicio de Atención al Antigo Alumno

Beatriz de Prada, acompañamiento  
Números destacables:

Puedes ver la memoria completa aquí:  (Ver página 270)  
[https://issuu.com/ufvalumni/docs/memoria\\_issuu\\_b](https://issuu.com/ufvalumni/docs/memoria_issuu_b)

Proyectos y actividades realizadas durante el curso con fotos representativas:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Proyecto lonas  |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Se trata de un conjunto de 11 lonas protagonizadas cada una de ellas por un alumni, que han sustituido a la anterior campaña en la que también estaban presentes nuestros antiguos alumnos y que estuvieron colgadas tres años. En esta ocasión hemos querido hablar de vidas integrales en los que la profesión y la vida personal forman parte de un todo en el que se puede encontrar el sentido y la felicidad. |
| <b>Nombre de la actividad</b> | Revista <i>Impulso</i> UFV  |
| <b>Descripción y ponentes</b> | En el mes de febrero vio la luz el número de 0 de la revista destinada a los antiguos alumnos y amigos de la UFV que pretende seguir llevando la Misión UFV a la vida de los antiguos alumnos. Se ha publicado en papel.  |
| <b>Nombre de la actividad</b> | Formación   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Este curso se han duplicado el número de actividades formativas, todas ellas impartidas por antiguos alumnos: taller de marca personal, «Cómo vivir mejor en pareja», «Invertir en tiempos de incertidumbre», «Método Billings», «Fotografía de <i>Lifestyle</i> », «Sueño seguro», y «Comunicación en tiempos de pandemia».  |
| <b>Nombre de la actividad</b> | Encuentros y conferencias   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Han pretendido atender las necesidades que despertó la pandemia en nuestra Comunidad, especialmente en lo tocante al estado de ánimo y esperanza. Han impartido conferencias Victor Küppers, Luis Gutiérrez Rojas, Emilio Calatayud, y Javier de Cendra.  |
| <b>Nombre de la actividad</b> | Acompañamiento  |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Además de continuar con las acciones habituales de otros cursos, durante el curso 2020/2021 se ha implementado una nueva manera de acompañar en la enfermedad. A través del libro <i>El Principito</i> y un texto del profesor Álvaro Abellán, queremos recordar a los alumni hospitalizados que su comunidad está a su lado en esos momentos complicados.  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Acción social   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Alumni sigue ofreciendo a los egresados de la UFV la posibilidad de vivir experiencias de voluntariado que les ayuden a profundizar en la responsabilidad que tenemos frente a los más necesitados, a través de acción social y misiones en Madrid. |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Actividades deportivas   |
| <b>Descripción y ponentes</b> | Este curso se ha celebrado la VII edición del Torneo Solidario de Golf Alumni & Friends UFV en beneficio de la Fundación Altius para colaborar con el reparto de alimentos a las más de 2500 familias vulnerables a las que ayuda. Además, este curso, se ha inaugurado el Torneo Solidario de Pádel en favor de las Becas Alumni. Todo lo recaudado se ha destinado a ayudar a alumnos de la UFV que tienen dificultades para pagar sus estudios. |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre de la actividad</b> | Comunicación  |
| <b>Descripción y ponentes</b> | En redes sociales se generan contenidos casi a diario. Este curso, hemos crecido en 500 seguidores en Instagram, que se ha convertido en la red con mayor número de interacciones. Además se ha abierto una nueva red social con la reactivación de un grupo de LinkedIn propio de alumni en el que contamos con casi 900 seguidores. También se han realizado entrevistas a antiguos alumnos con las que se busca seguir poniendo en valor el potencial de nuestra comunidad. Se ha entrevistado a Ana Sáez de Montagut, Rocío Olivares, Rodrigo Madurga, Marta Úbeda-Portugués, Rodrigo Navalón, etc. |

Web Alumni:  [Ver página 270 (1)]

Facebook Alumni:  [Ver página 270 (2)]

Instagram Alumni:  [Ver página 270 (3)]

Twitter Alumni:  [Ver página 270 (4)]

## ELUMNI UFV

Este curso nace Elumni, el proyecto de la Universidad Francisco de Vitoria, donde se dan cita casi trescientos antiguos alumnos de Escuela de Liderazgo Universitario.

Este proyecto busca, a través del acompañamiento, potenciar el contacto entre sus miembros y ofrecer formación de valor gracias a encuentros con diferentes ponentes y seguir cuidando a nuestros antiguos alumnos.

Hasta la fecha, son diez promociones las que se dan cita aquí y que se unen a la gran familia Elumni UFV. Han podido participar en todo aquello que desde el departamento se ha propuesto y, además, han disfrutado de actividades y eventos exclusivos para ellos.

Durante todo el curso, se ha creado y alimentado un grupo privado de LinkedIn, donde se comunican y anuncian los eventos y actividades de Elumni y se fomenta el encuentro y discusión entre los miembros, haciéndonos también eco de noticias o reconocimientos personales, profesionales o académicos de los miembros del grupo.

Por otro lado, se busca que LinkedIn sea un lugar de encuentro entre los miembros del grupo y lanzamos una iniciativa concreta para ello: WHO IS WHO, una propuesta para hacer más asequible de una manera divertida y diferente ese contacto interno entre los miembros, buscando elementos y realidades compartidas.

Se han organizado eventos y actividades exclusivas para ellos, como:

- **Do it! Elumni:** propuestas para descubrir lo valioso que es poner el talento al servicio de la transformación de la sociedad, manteniendo encuentros con emprendedores de diferentes áreas, con un componente social prioritario: «Innovación social, ¿también para mí? Por qué la innovación social puede cambiar el futuro de las empresas», impartido por Ana Saénz de Miera y «La aventura de emprender en el campo de la medicina y la tecnología», con el Dr. Ignacio H. Medrano.
- **Uncover Elumni:** encuentros con Arturo Cardelús y Sole Alonso para compartir testimonios de vida inspiradores, que proponen debate y reflexión acerca de preguntas cuyas respuestas puedan seguir orientando nuestras vidas hacia la plenitud y el sentido.
- **Dialogic Talk Elumni:** encuentros entre un alumni y un profesor universitario, en los que en diálogo acer-

ca de cuestiones de actualidad, tecnología, historia, política, relaciones internacionales, etc. profundizar y descubrir el conocimiento verdadero de la realidad: «Transhumanismo y Posthumanismo», por Elena Postigo y David Tena (elumni 2), moderado por María Hernández (elumni 10); «Una mirada a China desde las humanidades y la economía», por Gloria Claudio y Rubén Almendros (elumni 8).

Además se da apoyo y seguimiento a las iniciativas y acciones propias que puedan surgir impulsadas por los antiguos alumnos de Escuela de Liderazgo Universitario. Este curso se ha apoyado la asociación Clavis, dos antiguos alumnos ELU ha leído su tesis doctoral (Daniel García elumni 4 y Macarena Fernández Chacón elumni 6), el Centro de Emprendimiento UFV invitó a Beatriz Vázquez de Miguel (elumni 6) a las Jornadas de Transferencia Tecnológica para presentar Nikariit, empresa social que fundó junto con dos alumni durante sus años universitarios: José María Elola Oca (elumni 6) y Daniel Alfaro Posada (elumni 9) y Macarena Fernández Chacón, (elumni 6) se incorporó el mes de febrero al cuerpo docente de la UFV

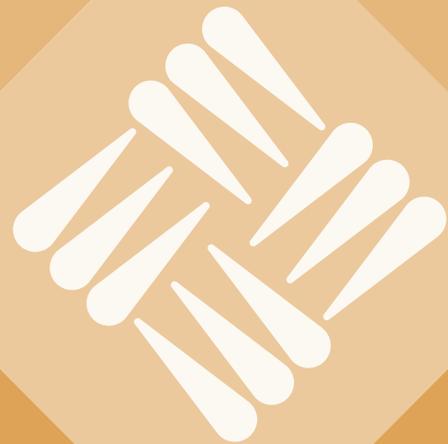
como profesora de la asignatura de Bioquímica en el Grado de Ingeniería Biomédica y como profesora de prácticas de Bioquímica y Metodología de la Experimentación en el grado de Biomedicina.

También se colabora con Becas Europa y Escuela de Liderazgo Universitario de tal manera que se siga fomentando la red ELU-ELUMNI, propiciando momentos en los que ambos se encuentren y se conozcan. De este modo, antiguos alumnos ELU han participado de diferentes maneras en proyectos de la ELU, y los ELU a su vez han sido invitado a algunas actividades concretas de Elumni.

## PADRES UFV

Este curso se ha integrado en la estructura Alumni Se han organizado dos actividades destinadas a los padres y madres de alumnos: la reflexión de Navidad y la reflexión de Cuaresma, ambas conducidas por el profesor Ángel Barahona, director del departamento de Humanidades de la UFV y el P. Florencio Sánchez, L. C.

El otro hito importante ha sido la incorporación en el mes de mayo de Marta Díez Yáñez como nueva coordinadora.



Secretaría General



# Secretaría General

## DEFENSOR UNIVERSITARIO

Según consta en el Artículo 46 del Estatuto del Estudiante Universitario y en el artículo 22 de las Normas de Organización y Funcionamiento de la UFV (estatutos publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid de 29 de septiembre de 2014), el Defensor Universitario es un servicio de atención al universitario que velará por el respeto de los derechos y libertades de los miembros de la Comunidad Universitaria ante la actuación de sus diferentes órganos y servicios. Su desempeño siempre irá dirigido hacia la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

El Defensor Universitario persigue un objetivo: ser un espacio accesible de confianza y utilidad, de servicio y de mejora de la actividad universitaria; una ayuda para afrontar de manera crítica, pero constructiva, aquellos asuntos susceptibles de cambios, mejoras o rectificaciones, garantizando la confidencialidad y neutralidad. Recibe y escucha a cuantos solicitan su intervención, con la voluntad decidida de lograr que estudiar y convivir en la Universidad Francisco de Vitoria sea cada vez más gratificante para todos sus miembros.

Sus funciones son:

- Atender consultas y dudas sobre temas académicos, administrativos, económicos y cuantos estén relacionados con la vida universitaria.
- Recibir, escuchar y tramitar las quejas que se presenten individual o colectivamente, que nunca serán anónimas.
- Mediar en aquellos conflictos en los que se solicite su intervención.
- Formular recomendaciones a los órganos de gobierno de la Universidad.

Durante el curso 2020/2021 ha resuelto positivamente las distintas incidencias planteadas sobre temas académicos (revisiones de exámenes, errores en las calificaciones, problemas de docencia y relación con el profesorado, etc.); económicos (información general sobre becas, aplazamiento de pagos, etc.); administrativos (horarios, turnos, solicitud o recogida de certificados académicos, matrículas etc.), y vida universitaria en general.

El defensor universitario ha mantenido contacto también con más de 1600 padres de familia (a través de visita, correo o teléfono), con los que se ha podido comprobar su alto grado de satisfacción y también se ha constatado su percepción de la Universidad, tanto en lo positivo, como en lo que es mejorable en la UFV.

También ha atendido más de 150 solicitudes, peticiones, quejas o sugerencias y ha mediado y buscado soluciones a cualquier conflicto en el que se ha requerido su asistencia.

De todas estas acciones se ha pasado informe detallado al rector y a otras autoridades académicas.

Aunque, todos los años se participa en diferentes encuentros con defensores universitarios organizados por la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios, este curso, debido a la pandemia, fueron suspendidos. La próxima reunión será en octubre del 2021 en el XXIII Encuentro Estatal de CEDU.

Manuel Medina, defensor universitario de la UFV, mantiene contacto permanente con los defensores universitarios que pertenecen a la Conferencia Estatal de Defensores Universitarios (CEDU), que fue constituida y aprobada en octubre de 2007.

## SECRETARÍA DE ALUMNOS

La Secretaría de Alumnos presta un servicio de atención, apoyo y gestión a alumnos, familias y resto de la Comunidad UFV en temas relacionados con el expediente académico universitario y la matrícula del alumno, poniendo en el centro al usuario mediante una gestión eficaz y un trato excelente.

En este curso académico está dirigiendo un proyecto cuyo principal objetivo es incrementar la satisfacción de alumnos y familiares a través de la mejora de los procesos y de la automatización de todos aquellos que sea posible. Se quiere lograr ser más eficaces en la gestión de todos los trámites que afectan a los alumnos, pero especialmente en aquellos que se producen en el día a día de su vida académica.



María Josefa García Antes, técnica; María de los Ángeles Monterde Cano, coordinadora; Carlos Ruiz Salanova, técnico; Merche Faust Ballesteros, técnica; Esther Carrasco Armenteros, auxiliar; Sonia García García, técnica; Sonia López Sánchez, técnica y M.ª Laura Pérez Mercado, directora. Ahora está con nosotros Pilar García-Tapetado del Castillo, auxiliar

## CIFRAS

- Gestión, revisión, control, seguimiento o expedición:
- 5683 certificaciones oficiales (3013 certificados académicos, 2669 certificaciones supletorias al título y 1 SET).
  - 2864 títulos (2671 títulos oficiales de grado y postgrado y 193 títulos propios).
  - 12209 matrículas y 11606 alumnos matriculados (de grado, doctorado y máster).
  - 1080 solicitudes genéricas de alumnos.
  - 900 modificaciones de matrícula.
  - 213 solicitudes de alumnos de adelantamiento de convocatoria de finalización de estudios.
  - 42 rectificaciones de notas.
  - 104 solicitudes de baja.
  - 3 tesis doctorales.
  - 11606 expedientes de alumnos.
  - 62 transferencias de intercambio.
  - 4385 certificados de alumnos matriculados en últimos cursos.
  - 264 casos especiales (reactivaciones de baja, cambios de plan/estudios, etc.).
  - Todas las actas de calificaciones oficiales de todas las asignaturas de los 11606 alumnos.
  - 2059 traslados de expediente y 126 transferencias.

La Carta de Servicios de Secretaría General puede consultarse en  (Ver página 270)

## Servicio de Archivo

El Servicio de Archivo de la Universidad Francisco de Vitoria tiene como finalidad principal dar apoyo a la administración, servicios e investigación universitaria a través de la gestión de su patrimonio documental.

Cumple así con la obligación de conservar los documentos originales con carácter legal por razones administrativas, y cubre la necesidad, por razones históricas, de preservar el fondo documental en el Archivo UFV para asegurar el conocimiento de cualquier actividad, pasada o presente, de la UFV. Asume, además, las tareas de difusión de este patrimonio y de la formación de sus usuarios.

Cabe reseñar que, desde en el curso 2019/20 y a consecuencia de la pandemia por la COVID-19, la actividad normal del Servicio de Archivo se vio afectada, si bien las cifras de trabajo se han recuperado, y casi normalizado, a lo largo del último cuatrimestre.

En este curso el Servicio de Archivo ha completado su proceso de digitalización poniendo en marcha el importante proyecto de cambio de versión del Sistema de Gestión Archivística Albalá 7, que facilita el trabajo técnico en un entorno web y permite integrar en un único sistema la gestión tanto analógica como electrónica de los documentos al incorporar el módulo de Archivo-e, capaz de insertar la documentación-e generada por la Universidad. Además, para mejorar la seguridad, se ha migrado la

base de datos a un sistema basado en la nube. El proceso de actualización se completó para el personal técnico de Archivo con un curso de formación de usuarios organizado por los creadores de la herramienta.

Se ha terminado de adecuar el depósito de archivo con la puesta en marcha del sistema de extinción automática y la instalación de un sistema de deshumidificación para mejorar la conservación de la documentación.

Como parte del trabajo diario, desde el Servicio de Archivo se han atendido más de 900 consultas y préstamos realizados sobre su fondo, y se han dado de alta o modificado más de 8000 unidades de descripción, incorporándose a la base de datos e instalándose físicamente. Destacan:

- Tareas cotidianas de valoración, identificación, clasificación, descripción e instalación de la documentación generada por la Universidad en el ejercicio de sus funciones a lo largo del curso 2020/21. Destacan por su volumen:
  - Convenios de prácticas internas del curso 2019/20.
  - Convenios de prácticas externas 2019/20.
  - Anexos de prácticas externas del mismo curso académico, tanto de Grado como de Postgrado.
  - Transferencia y digitalización de los expedientes de alumnos (titulados, bajas y solicitudes de títulos) hasta el curso 2019/20.
- Descripción e incorporación al sistema de gestión de archivo de los expedientes de alumnos digitalizados del curso 2018/19.
- Mantenimiento y actualización del Catálogo de Autoridades de Personas del Sistema de Gestión de Archivo.
- Continuación de los trabajos de digitalización, descripción y reinstalación del antiguo Archivo Principal de Secretaría General (Fase VI).

El Servicio de Archivo ha prestado su colaboración a CETYS para acoger las prácticas de una alumna del Ciclo Formativo de Iluminación, Captación y tratamiento de la Imagen. Su labor ha consistido en la digitalización de documentos en formato VHS y en la migración de soporte (CD y DVD al servidor) de las fotografías ya incorporadas al fondo fotográfico.

El personal técnico ha actualizado su formación profesional con los cursos:

- «Valor probatorio de los documentos electrónicos como evidencias digitales», organizado por Documentación;
- «Comunicación Efectiva: técnicas para hablar en público», organizado por el Departamento de Formación UFV.

## Servicio de Registro

El Servicio de Registro de la Universidad Francisco de Vitoria forma parte de los servicios adscritos a la Secretaria

ría General y tiene por finalidad dejar constancia y garantizar la certeza de los datos registrales de todos aquellos documentos que son recibidos o enviados a la Universidad Francisco de Vitoria al cumplir sus funciones. Esto permite conocer qué documentos tramita la Universidad de una forma fiable y segura.

El Libro-Registro de Entrada y el Libro-Registro de Salida, ambos con fecha de apertura el día 1 de enero y cierre el 31 de diciembre, dejan constancia del cumplimiento de las funciones anuales del servicio.

El sistema de registro de documentos es único para todos los servicios y departamentos y su carácter es presencial, si bien a lo largo de 2020, debido a las restricciones y medidas que se han tenido que tomar para contener la expansión de la COVID-19, se ha admitido también la entrega de documentos por vía telemática.

Implantado en más de 30 departamentos y servicios administrativos y académicos, el Servicio de Registro da cobertura a la mayor parte de la Universidad canalizando un gran número de documentos que, no obstante, este año se ha visto disminuido con respecto a años anteriores debido a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19. Los documentos más habituales son:

- Instancias y solicitudes de reconocimiento de créditos (convalidaciones).
- Correspondencia (personal e institucional).
- Traslados de expedientes.
- Convenios y contratos de colaboración con la UFV, tanto nacionales como internacionales, con empresas y organismos.
- Préstamos interbibliotecarios.

Durante el curso 2020/21 el Registro UFV ha dejado constancia de 2800 entradas y 351 salidas.

Las actividades más relevantes del curso 2020/2021 en el Servicio de Registro, algo distintas de las de otros años como consecuencia de la particular situación sanitaria, se han articulado en torno las siguientes líneas de actuación:

- Implantación de la aplicación de Registro en nuevos departamentos, como la Escuela Internacional de Doctorado UFV.



- Renovación de la herramienta informáticas de gestión de registro: InveSicres.
- Mejora de la comunicación con los alumnos y con el resto de los departamentos para solucionar problemas derivados de la COVID-19 (flexibilización de los plazos, entrega de documentos vía correo electrónico, comunicación directa y constante por vía telefónica, creación de un nuevo espacio de Registro para evitar aglomeraciones, etc.).
- Inicio del proceso de digitalización: estudio e informe sobre el modelo de Registro-e, que se activará previsiblemente en septiembre de 2021 y permitirá el inicio de algunos trámites a través de un portal de servicios en internet.

El personal del Servicio de Registro ha llevado a cabo, entre otros, los siguientes cursos:

- «Actas y certificados: Instrucciones y Procedimientos para una mejor gestión en la UFV».
- «Protección de datos personales en el ámbito de la Administración y servicios de la Universidad».
- «Ciberseguridad: La información: un activo muy importante».
- «Introducción a la gestión de proyectos con metodologías ágiles».

#### Asesoría jurídica

La Asesoría Jurídica de la Universidad tiene encomendado satisfacer las necesidades de asesoramiento legal de los diversos departamentos y áreas de esta, contribuyendo a la construcción de una Comunidad Universitaria que cumpla con la ley en su búsqueda del bien y la verdad.

En este curso académico, la Asesoría Jurídica ha dado soporte legal a la Universidad y a las sociedades de responsabilidad limitada de las que forma parte.

#### Colegio Mayor Francisco de Vitoria

El Colegio Mayor Francisco de Vitoria abrió sus puertas en el año 2006 y este curso ha contado con 204 colegiales. El Colegio tiene como misión ser una comunidad universitaria de colegiales y formadores en la que, desde la formación, el acompañamiento y la convivencia se promueve una experiencia transformadora personal y social, a través de la donación y la búsqueda de sentido. De esta



forma, el centro ofrece a los alumnos de la UFV que no tienen su residencia habitual en Madrid la posibilidad de vivir una experiencia universitaria en profundidad.

#### Proyecto formativo

El Colegio Mayor constituye una parte esencial de la Universidad al ser un lugar privilegiado de encuentro, convivencia, estudio e intercambio de conocimientos. Nuestro centro reivindica el sentido originario de los colegios mayores y pone a disposición de los alumnos un excelente equipo humano, un amplio programa de actividades y medios materiales para la formación del colegial.

Los alumnos disponen de un programa formativo desarrollado por cursos y grado de veteranía, en el que se acompaña el crecimiento personal potenciando el aprovechamiento de la vida universitaria. Todas las actividades que se organizan en el Colegio Mayor tienen un fin formativo que complementa y enriquece la formación recibida por los alumnos en las aulas.

Esto se enmarca en los tres pilares de formación: convivencia colegial, excelencia académica y participación en la vida universitaria. Estos tres pilares sedesarrollan dentro de un acompañamiento personal por parte de los formadores. Dicho acompañamiento es fundamental para acoger la particularidad de cada uno y hacerla crecer lo máximo posible, por eso, en el Colegio Mayor también viven los formadores que atienden individualmente a cada colegial. Este curso, además del acompañamiento individual, se han implementado diversos programas de acompañamiento en comunidad con los que se pretende dar respuesta a distintas circunstancias que viven los colegiales según el curso en el que se encuentren:

- Programa «Aprende a aprender»: programa de acompañamiento dirigido especialmente a los colegiales de nuevo ingreso y organizado en colaboración con el Gabinete de Orientación Educativa de la Universidad. Consta de cuatro talleres que permiten a los colegiales adquirir habilidades concretas de planificación y gestión del tiempo, técnicas de estudio, consejos para la escritura de trabajos académicos y nociones de oratoria para la realización de exposiciones orales.
- Programa «Liderazgo de Servicio»: todos los miembros del Consejo Colegial han tenido la oportunidad de participar en este programa con el que se pretende ayudar a los colegiales que desempeñan un rol dentro de la comunidad a desarrollar un liderazgo basado en el servicio. Para ello, se han realizado distintas sesiones en las que se han trabajado competencias como la mirada profunda, la comunicación, la resolución de conflictos o el trabajo en equipo desde la lógica del encuentro.
- Programa «Acompañamiento en TFGs»: a los colegiales de último curso de carrera se les ha ofrecido

un programa para acompañarles en sus trabajos académicos de fin de grado. Este acompañamiento, que complementa al recibido por parte del tutor académico, pretende ayudar a los alumnos a desarrollar competencias académico-investigadores a la par que afrontar con sentido este último trabajo de la carrera.

El plan de formación de los colegiales pasa también por la adecuada formación de los formadores. El equipo ha participado en formaciones impartidas por el Instituto de Acompañamiento de la Universidad, en formaciones internacionales organizadas por EuCA (European University College Association) y en diversas formaciones y capacitaciones que la Universidad ofrece a lo largo del curso. Al mismo tiempo, algunos formadores han terminado estudios de Máster como el de Máster de Acompañamiento o el Máster en Psicología General Sanitaria.

#### Infraestructuras

El edificio del Colegio Mayor, ubicado dentro del campus de la UFV, cuenta con las instalaciones y los servicios necesarios para que los colegiales puedan aprovechar su tiempo al máximo: habitaciones individuales con cocina americana y baño con servicio de limpieza y cambio de ropa blanca semanal; internet wifi en todo el Colegio Mayor, también por cable en las habitaciones; comedor; servicio de cafetería; salas de estar masculina y femenina con televisión; sala de trabajo cooperativo y de maquetas; salas de estudio; lavandería masculina y femenina; oratorio, y reprografía. Además, pueden disfrutar del acceso a diferentes espacios y servicios de la Universidad como el centro deportivo, canchas al aire libre, biblioteca, hemeroteca, salón de actos y capilla.

#### Consejo Colegial

Con el firme propósito de impulsar aún más la vida colegial y de otorgar un mayor protagonismo a los colegiales este curso se ha creado el Consejo Colegial, un órgano que representa al cuerpo colegial y que se encuentra conformado por los colegiales mayores, los presidentes de comité y los promotores de la vida colegial. Cada una de estas figuras representa uno de los pilares de nuestro proyecto formativo y tiene un campo de actuación determinado:

- Colegiales mayores: son colegiales de último curso que por su madurez y experiencia son una referencia para el cuerpo colegial. Presiden el Consejo Colegial y representan al cuerpo colegial frente a otras instituciones.
- Presidentes de comité: son aquellos colegiales que asumen la responsabilidad de liderar y dirigir un comité, poniéndolo al servicio de la comunidad colegial. Este curso el Colegio Mayor ha contado con un total de diez comités que aglutinan intereses muy distintos de los colegiales: debates, teatro, ecología,

artes, actualidad política, realidades audiovisuales o coro con sus respectivas actividades como tertulias, encuentros, concursos, exposiciones, debates o escapadas culturales muestran la intensidad y riqueza de la vida colegial.

- Promotores de la vida colegial: son colegiales que contribuyen a la vivencia del pilar de convivencia en comunidad. Fomentan el encuentro y relación entre los distintos miembros de la comunidad, dinamizan la vida colegial y organizan distintas actividades que favorecen la convivencia. Durante este curso, han organizado distintas actividades como las meriendas de exámenes o actividades de integración.

Respecto al Consejo Colegial como órgano, este curso su actividad se ha centrado principalmente en asentar las bases de los distintos roles en la comunidad colegial, fomentar el trabajo en equipo entre los distintos miembros del Consejo y establecer relaciones con otros Colegios Mayores. Algunas de las actividades que ha organizado el Consejo Colegial han sido: la celebración del patrono san Juan Pablo II, la semana de Navidad CM y los encuentros con colegiales decanos de colegios mayores como el CMU Alcalá.

#### Relaciones institucionales y alianzas

Asociación Colegios Mayores de Madrid. El Colegio Mayor Francisco de Vitoria pertenece a la Asociación de Colegios Mayores de Madrid, una red integrada por

más de cuarenta colegios mayores cuyo objetivo es convertirse en un punto de encuentro, foco de iniciativas y motor de actividades para los colegios miembros. A lo largo del curso, los colegiales de Francisco de Vitoria han podido participar en distintas actividades organizadas por la Asociación, que les han permitido establecer nuevas amistades y disfrutar junto a otros universitarios que comparten con ellos la experiencia colegial. Además, nuestro director José Carlos Villamuelas fue elegido como vocal de Cultura de la Junta Directiva de la Asociación.

Redde Colegios Mayores Anáhuac. Esta alianza ha permitido el intercambio de buenas prácticas con respecto a la situación de pandemia en que nos hallamos viviendo, aportando a ambas instituciones nuevas ideas sobre cómo seguir ayudando a los residentes a vivir la experiencia colegial en este nuevo escenario.

Consejo de Colegios Mayores de España. El Colegio Mayor forma parte de la red nacional de colegios mayores de toda España, en la que se marca la estrategia común de estas instituciones y se realizan actividades conjuntas, jornadas formativas, deportivas y de convivencia.

EUCA (European University College Association). Del 18 al 20 de noviembre, el equipo directivo del Colegio Mayor participó en la European Conference of Students Affairs como miembro de EuCA (European University College Association). El equipo directivo del Colegio Mayor colaboró en la organización de mismo e impartió el taller «Impact the world through your daily life!», que permitió

compartir su modelo formativo y la propuesta de acompañamiento de la Universidad Francisco de Vitoria. Así mismo, dicho congreso fue una oportunidad de diálogo y de intercambio de buenas prácticas con otras instituciones internacionales que hacen de la vida universitaria una experiencia más allá de las aulas.

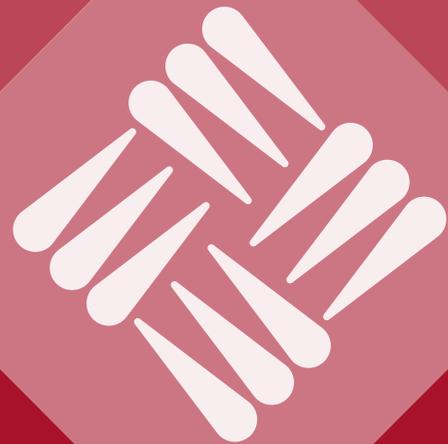
Fundación Altius: Durante este curso académico, un total de 60 colegiales han completado sus prácticas sociales dentro del programa de prácticas adaptadas que ofrece nuestro Colegio Mayor para los alumnos de segundo de carrera. Nuestros colegiales han organizado numerosas recogidas de alimentos en supermercados de la zona y, posteriormente, los han llevado a la sede de la Fundación, donde los han repartido a familias en riesgo de exclusión. Esta experiencia de prácticas ha sido

complementada con distintas charlas y encuentros que han permitido profundizar en el misterio del sufrimiento y en la importancia de la responsabilidad social como la tertulia «Emprender, reciclar e impactar» con el emprendedor social Alfonso de Luján o el coloquio con el Equipo AntiCovid de la UFV.

A pesar del reto que ha supuesto para la vida en comunidad las distintas restricciones derivadas de la situación sanitaria, tanto los formadores como los colegiales han sido capaces de desplegar una gran creatividad para lograr que este curso la experiencia universitaria que se vive en el Colegio Mayor siguiera siendo transformadora para todos los miembros de la comunidad.

Todas las actividades pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».





## Vida universitaria de las facultades y escuelas

# Vida universitaria de las facultades y escuelas

## MES A MES

### SEPTIEMBRE

- El Centro de Emprendimiento acoge a los nuevos alumnos UFV.
- La UFV participa en el XXVI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística.
- La Nómina Solidaria UFV respalda la labor de Fundación Altius para ayudar a familias en situación vulnerable.
- SAS y la Universidad Francisco de Vitoria firman un acuerdo para potenciar la formación en Analytics de los futuros profesionales.
- Entregados los XXI Premios Nacionales de Investigación en Medicina del Deporte Liberbank.



- Delta-N, empresa colaboradora con el Grado en Ingeniería Informática, nominada a los premios «Computable».
- *El Economista* publica un artículo en el que destaca a la Universidad Francisco de Vitoria como una de las que menor abandono escolar registran, ya que cuenta con una metodología específica que consiste en un sistema de mentores y acompañamiento único basado en la asignación de un mentor para cada alumno en los primeros cursos de la carrera.
- La UFV organiza «Educación del corazón», un congreso en línea para comprender la afectividad y sexualidad en el siglo XXI.
- La UFV celebra las elecciones de los delegados del curso 2020/2021.

- EmergeLab comienza el curso con la visita a «Apertura», una ruta de galerías de arte de Madrid.
- La UFV gana el premio al mejor E-Learning Internacional del 2020 con el proyecto «Formar para transformar en comunidad».



- La OTRI presenta una web-repositorio de convocatorias y ayudas a la investigación.
- Semana de Bienvenida para los alumnos de nuevo ingreso. El acto académico se transmitió a través de YouTube y el encuentro de vida universitaria, a través de la plataforma Canvas.



- El Instituto de Acompañamiento celebra una jornada de bienvenida para los nuevos mentores.
- El departamento de Actividades Culturales colabora con la dinamización cultural de U-Shop, dando visibilidad al arte que late en las aulas de la Universidad desde el proyecto «Muestra tu arte», con exposiciones que se suceden a lo largo de todo el curso.
- El Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales celebra una misa para inaugurar el curso.

- Sesión de motivación, esfuerzo y resiliencia organizada por los profesores del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales para los alumnos de primer curso.

### OCTUBRE

- La UFV organiza un torneo de pádel solidario en el Día Mundial Contra el Cáncer de Mama.
- «Vuelve CM», tres días de bienvenida, reflexión y juegos para comenzar el curso en el Colegio Mayor Francisco de Vitoria.
- Los VII Galardones Alter Christus reconocen el trabajo de los sacerdotes con los inmigrantes, los presos y los marginados, la atención a sacerdotes africanos e hispanoamericanos en España, la nueva evangelización de los jóvenes y la pastoral familiar.
- La IV Edición del Máster de Acompañamiento Educativo inicia su nuevo curso académico.
- VIII edición del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar de la Universidad Francisco de Vitoria, celebrado en línea.
- La Universidad Francisco de Vitoria y Las Rozas C. F. firman un convenio para investigar sobre la genética de sus deportistas.



- El Grupo de Investigación en Endocannabinoides y Neuroinflamación UFV descubre nuevas herramientas para la investigación del receptor cannabinoide de tipo dos (CB2).
- La UFV firma un convenio con la Fundación Civilización Hispánica.
- El Centro de Emprendimiento presenta su programa IAE para el desarrollo de iniciativas de alumnos.
- El Instituto de Innovación reflexiona sobre las clases híbridas en el primer Método Brunch del curso.
- Rafael Ansón mantiene un encuentro con los alumnos del Grado en Gastronomía.
- Canon colabora con la Universidad Francisco de Vitoria para reforzar la educación audiovisual de los universitarios.
- La Universidad Francisco de Vitoria acoge la estatua La mujer de Lot, del artista Javier Viver.



- El Instituto Newman y el Grado en Biotecnología organizan los Ciclos Horizontales de Razón Abierta con Miquel-Àngel Serra y Alberto Carrara.
- El colegio Esclavas Chamberí gana la VIII edición en línea del Torneo Intermunicipal de Debate Escolar de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Los periodistas Vicente Vallés, Mamen del Cerro y Alejandro Requeijo participan en una mesa redonda sobre «La gestión comunicativa de la pandemia».
- La Escuela de Liderazgo Universitario (ELU) celebra su Jornada de Inicio de Curso.
- Artistas consagrados y notables figuras del arte contemporáneo español donan obras para una subasta benéfica que ayudará económicamente a los alumnos de Bellas Artes, Diseño y Arquitectura afectados por la COVID-19.
- Netela, la marca textil para el hogar de Ana Hauyón, diseñada y producida en Etiopía y adaptada al mercado español, es la ganadora del TFG Social del curso 2019/2020.



- Jean Todt, presidente de la FIA (Federación Internacional de Automovilismo) visita el Motor & Sport Institute (MSI).
- El Club de Estudiantes de Psicología UFV Magda Arnold inicia su actividad con una conferencia del doctor Carlos Chiclana.
- El Gabinete de Orientación Educativa (GOE) organiza seminarios prácticos sobre planificación y gestión del tiempo, técnicas de estudio, ansiedad ante los exámenes y autoestima y motivación.
- La OTRI abre la convocatoria interna para la evaluación de sexenios de investigación del profesorado.
- Las organizaciones ya pueden medir su nivel de humanización para mejorar su competitividad, a través del Índice de Humanización de la Organización (IHO).
- La UFV acoge un año más una nueva edición de la Semana de la Ciencia con actividades en línea.
- La campaña solidaria «Pon tu granito de arroz», organizada por el departamento de Acción Social, recauda más de 600 kg de alimentos para la Fundación Altius.
- Nace el *podcast Entrevistas UFV*, creado por el departamento de Comunicación y Relaciones Externas, realizado por Onda Universitaria y presentado por Alfredo Areñe, con entrevistas a Daniel Sada y María Lacalle.
- El departamento de Pastoral ofrece catequesis de bautismo y confirmación para toda la Comunidad Universitaria. En total, hubo cinco grupos de catequesis.

## NOVIEMBRE

- El Centro de Emprendimiento de la UFV se suma a «Explorer», una iniciativa gratuita del Banco Santander para formar a jóvenes emprendedores.
- «Diálogos con *La mujer de Lot*»: dos jornadas de arte entorno a la escultura de Javier Viver.
- El Instituto de Acompañamiento lanza la Academia de Aliados, un proyecto de alumnos para alumnos donde más de doscientos estudiantes se ponen al servicio de sus compañeros para que su experiencia universitaria sea única e irrepetible.
- Se celebra la primera reunión de delegados de comunicación del curso 2020/2021.
- El Grupo Init colabora con el Grado en Biotecnología.
- Clausura de la I edición del Máster sobre la Atención y la Educación a las Personas con Diabetes Tipo 2.
- El GOE organiza un taller de entrenamiento cognitivo para los alumnos, donde se trabajan habilidades como la atención, la memoria, la comprensión verbal y el razonamiento lógico.
- La UFV participa en un estudio que recoge la visión de los estudiantes de Derecho sobre su futuro profesional en la abogacía.
- La UFV participa en La Noche Europea de los Investigadores con ocho actividades abiertas al público.
- El Instituto Newman organiza el seminario «El sentido busca al hombre» con los ponentes P. Florencio

Sánchez, Salvador Antuñano, Rocío Solís, Ruth de Jesús, Juan Serrano, Pablo Aledo y Ángel Barahona.

- El departamento de Deportes y el Centro Deportivo organizan un Torneo de Pádel Solidario por el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- Phil González imparte un seminario en línea sobre «Instagram Digital Engage».
- José María Aznar inaugura el Aula de Liderazgo IADG-UFV con la charla «Retos para el liderazgo en un cambio de época».



- Pastoral organiza una misa por los fieles difuntos de la Comunidad UFV.
- Corresponsales de Paz publica *Hitos del reinado de Juan Carlos I*, un proyecto multimedia en honor del 45.º aniversario de la proclamación del monarca.
- La UFV organiza la V Edición del Título de Experto en Atención a la Diversidad Inclusiva Centrada en la Persona.
- El departamento de Formación Humanística organiza la 1.ª Jornada de Formación Humanística con una charla sobre «Ética de los cuidados en tiempos de pandemia», impartida por Agustín Domingo Moratalla, catedrático de Ética de la Universidad de Valencia.
- El proyecto «Red Uduoam» comienza en el campus UFV.
- El Instituto de Acompañamiento organiza la primera mentoría grupal con los alumnos del programa Avanza, que tiene como objetivo la formación inclusiva para personas con diversidad funcional en el ámbito de la Universidad, a través del desarrollo de su autonomía personal, social y laboral, imprescindible para lograr una incorporación al trabajo una vez que finalice su etapa educativa.
- La Universidad Francisco de Vitoria y la Fundación Joseph Ratzinger/Benedicto XVI convocan la 5.ª Edición de los Premios Razón Abierta.
- La Sociedad de Debates UFV, finalista, semifinalista y top 10 de mejores oradores en el Torneo BP de la Universidad Rey Juan Carlos.
- El exmotociclista Fonsi Nieto visita a los alumnos del Grado en Periodismo.

- La sociedad de alumnos Nido Creativo asiste al Festival Club de Creativos 2020.
- El Vicerrectorado de Internacionalización inaugura el programa UFV International Alumni.
- La Escuela de Postgrado y Formación Permanente organiza una mesa de análisis de las elecciones en Estados Unidos.
- Comienza el segundo módulo del Programa IAE del Centro de Emprendimiento.
- La Universidad Francisco de Vitoria se alza como subcampeona del Torneo de Debate Isabel de España.
- La Asociación de Colegios Mayores de Madrid elogia la labor en redes sociales del CM Francisco de Vitoria.
- El VAS participa en el Congreso LQDVI.
- Ramón Caro Plaza presenta su libro *Guía del autoestopista filosófico*.

## DICIEMBRE

- La Navidad se comparte en redes sociales con la Comunidad Universitaria con #BelenesUFV.
- La Universidad Francisco de Vitoria y la Fundación Botín organizan el evento en línea «El desafío de educar hoy».
- El presidente del Comité de Bioética, Federico de Montalvo, visita la UFV para hablar sobre la eutanasia en el seminario jurídico SPEJ.



- La Policía Local de Torrejón de Ardoz ofrece una exhibición canina para los alumnos del Grado en Criminología.
- La UFV organiza la subasta benéfica AyudARTE para crear una bolsa de becas para los alumnos afectados por la COVID-19.



- El Instituto de Acompañamiento organiza la primera formación para mentores de la asignatura Habilidades y Competencias de la Persona (HCP).
- Mavi Doñate, corresponsal de RTVE en China, comparte su experiencia con los alumnos de 4.º del Grado en Periodismo.
- La Fundación Endesa y la Fundación Altius inauguran el Centro de Formación EN TI para inserción sociolaboral con la intervención del rector Daniel Sada.
- El Departamento de Prácticas y Empleo impulsa el Proyecto Protagoniza tu futuro, con el objetivo de acompañar a los alumnos de 4.º curso y ayudarles en sus decisiones relacionadas con su carrera profesional.
- Gatea y la Universidad Francisco de Vitoria se unen para formar profesionales especializados en personas con trastorno del espectro autista.
- Madrid y Bogotá acogen las obras colaborativas creadas por alumnos de la UFV y de la Universidad Jorge Tadeo Lozano de Colombia.
- El departamento de Formación Humanística organiza la 2.ª Jornada de Formación Humanística con la charla «¿Dónde están (escondidos) los intelectuales cristianos», impartida por Miguel Ángel Quintana Paz, profesor de Ética de la Universidad Miguel de Cervantes de Valladolid.
- La Facultad de Comunicación de la UFV pone en marcha «Formar para transformar».
- La Fundación Recal visita la UFV.
- Iberdrola comparte una sesión *Learning by doing* con los alumnos de ADE y Marketing.
- Pfizer y la UFV firman un acuerdo para la creación de una cátedra conjunta centrada en la persona y la humanización asistencial.
- La UFV, finalista en los premios Somos Pacientes de la Fundación Farmaindustria.
- Josep Piqué, exministro de Asuntos Exteriores, participa en la sesión del Máster en Acción Política «Retos para la gobernanza en una nueva sociedad internacional».
- La Fundación Integra reconoce con el Premio al Compromiso con la Formación y el Voluntariado a la Universidad Francisco de Vitoria.
- La UFV celebra la VIII edición del Concurso de Belenes.
- Extensión Universitaria organiza un mercadillo solidario en colaboración con McDonalds y Manos Unidas.
- Jornada penitencial: los sacerdotes de Pastoral UFV ofrecen confesión en distintos lugares del campus.

## ENERO

- Se celebra el curso «Pedagogía hospitalaria. Atención educativa al niño enfermo», organizado por la Facultad de Educación y Psicología UFV.

- El Grado en Psicología organiza un congreso simulado para fomentar la investigación entre sus alumnos.
- El Grado en Relaciones Internacionales organiza el Seminario StartCom, en el que participa Carmen Romero, responsable de la División de Public Relations de la OTAN.
- Jornadas Salidas Profesionales del Criminólogo: Ámbito Público y Privado.
- El Colegio Mayor Francisco de Vitoria se convierte en un refugio durante la nevada Filomena.



- La UFV repite como sede del concurso internacional de creación de videojuegos más relevante, la Global Game Jam.
- La Universidad Francisco de Vitoria organiza la II Semana de la Protección de Datos Personales y la Ciberseguridad.
- Mesa de análisis «América Latina en 2021: entre el regreso de las protestas y las consecuencias de la pandemia».
- Agostino Simonetta, director global del área IdXbox de Microsoft, jurado de los proyectos transversales del Grado en Videojuegos UFV.
- Conceden a la UFV una ayuda a la Investigación para investigar el riesgo de obesidad y lesión de deportistas profesionales.
- Mesa redonda «Historia, memoria, política. Reflexión sobre el sentido de la Historia», organizada por el Foro Hispanoamericano Francisco de Vitoria.
- El Banco Santander destina más de un millón de euros a nueve investigaciones sobre la COVID-19 lideradas por universidades madrileñas, una de ellas de la UFV.
- La UFV recauda 1470 euros para la campaña solidaria «Comparte tu Navidad».
- El Grado en CAFYD lleva a cabo una investigación sobre la oxidación de grasas con cafeína y p-sinefrina en mujeres.
- El Instituto de Acompañamiento organiza la segunda mentoría grupal del Programa Avanza.
- Charla entre Andrés Pastrana y José María Aznar en el Aula de Liderazgo IADG-UFV, de la que se hacen eco numerosos medios de comunicación.



- Clausura XX edición del Programa de Despliegue de Liderazgo del IDDI.
- El Centro de Emprendimiento presenta cincuenta equipos de Alumnos UFV a los Programas Santander Explorer, Startup Programme y Vodafone Lab.
- La OTRI aborda el funcionamiento de las patentes y su papel en la evaluación del I2 y los sexenios.
- El VAS organiza la campaña «Acompañamiento contra el frío» tras la tormenta Filomena, que consistió en el reparto de café, caldo caliente, mascarillas y bocadillos a las personas sin hogar dentro de Madrid.
- Campaña de recogida de alimentos para la Asociación En Galapagar no estás solo.
- Sara del Rey Vega imparte la sesión «Customer Focus. Design Thinking» a los alumnos de Ingeniería.

## FEBRERO

- Más de cuarenta profesores e investigadores asisten al seminario sobre patentes organizado por la OTRI.
- Alumnos y profesores de la UFV lanzan una nueva sociedad: UFV Consulting.
- Arranca el I Torneo Virtual de Debate LEDUStem Cátedras Telefónica para fomentar las habilidades dialécticas de los universitarios TIC.
- Los 150 mejores alumnos de bachillerato de España aspiran a ser finalistas de Becas Europa Santander-UFV.
- La UFV organiza el curso «Phyton. Análisis para predicción de comportamiento».
- La UFV ofrece el seminario «Ley de Eutanasia: análisis interdisciplinar desde la Medicina, la Bioética y el Derecho».
- El departamento de Formación Humanística organiza la 3.ª Jornada de Formación Humanística con una charla sobre «Batallas culturales y armas literarias» impartida por Enrique García Máiquez, escritor, articulista y poeta.
- La Universidad Francisco de Vitoria, primer centro europeo de formación 3D con certificación de Ultimaker gracias a un convenio con Sicnova.
- La UFV participa en el encuentro internacional Madrid Design Festival por tercer año consecutivo.

- La UFV celebra la Semana de la Imagen 2021 en colaboración con la Universidad de Coímbra.
- Malena Contestí, exdiputada de VOX y militante de Ciudadanos, visita el Colegio Mayor.
- Encuentro del Aula de Liderazgo con José Luis Martínez-Almeida, alcalde de Madrid.
- Se abre el plazo para la propuesta de candidatos al Premio Optimus 2021.
- «Madrid de blanco», exposición de María Morenés que presenta la nevada Filomena en la capital.
- El Instituto Newman organiza un coloquio entre profesores creyentes y no creyentes de la UFV sobre el libro *Dios no va conmigo* de Holly Ordway.
- El grupo de Oncología Molecular Unidad Mixta UFV-Hospital 12 de octubre publica sobre el adenocarcinoma ductal pancreático.
- Carlos Herrera, Juan Ramón Lucas, Javi Nieves y Cristina Boscá, participan en la celebración del Día Mundial de la Radio en la UFV.
- Avnade y la Universidad Francisco de Vitoria renuevan por segundo año su Cátedra de Becas de Inteligencia Artificial y Deep Learning.
- María Zabala imparte una charla en el Máster de Acompañamiento Educativo sobre cómo acompañar a los niños y jóvenes en el entorno digital.
- La Fundación Dáboris se une al programa de becas de la Universidad Francisco de Vitoria.
- Le Cordon Bleu Madrid cumple su 10.º aniversario en España.



- *La Clave Semanal*, el nuevo podcast de Corresponsales de Paz.
- La UFV organiza el coloquio «¿Cómo proponer una razón cristiana desde la Universidad?».
- El Grado en Derecho comienza a implementar el proyecto formativo «Formar para transformar».
- «El hombre que diseñó España», un homenaje a Cruz Novillo.
- La UFV aborda la ética en la publicación de imágenes.
- El GOE organiza un «Taller de Ortografía».
- El grupo Áncora Teatro presenta en el Aula Magna el musical *La esencia de la vida*.

- Encuentro en línea con Daniele Mencarelli, autor de *La casa de las miradas*.

## MARZO

- La UFV y el CEU San Pablo organizan conjuntamente el seminario «En Ifni se abrió el libro de nuestra historia».
- El Colegio Mayor Francisco de Vitoria celebra su tradicional encuentro con el rector.
- Nuevo Informativo de Mirada21 TV realizado por los alumnos de la Facultad de Comunicación.
- El departamento de Formación Humanística organiza la 4.ª Jornada de Formación Humanística con la charla «Mi deseo es Ley. Ante la aprobación de la Ley sobre eutanasia en España», impartida por Elena Postigo Solana, directora del Instituto de Bioética y José Jara Rascón, médico especialista en Urología y profesor de la UFV.
- El Instituto Newman organiza el Café Newman sobre el sufrimiento, con el sacerdote Gabriel Benedicto, párroco de Virgen de la Paloma.
- La Universidad Francisco de Vitoria y BioSim colaboran en la formación de los profesionales de la salud del futuro.
- El grupo Mirada 21 presenta el reportaje Soledad en tiempos de pandemia.
- La UFV convoca el I Premio Literario.
- La UFV y CT Ingenieros firman un convenio de colaboración en materia de formación e investigación.
- La UFV muestra su gran apuesta investigadora por la sostenibilidad.
- La UFV acoge una nueva edición de MIND ON con exposiciones, charlas y encuentros sobre temas relacionados con la investigación que se realiza en la UFV.
- El Instituto de Acompañamiento organiza la cuarta formación a mentores HCP, la primera para mentores de formadores y la primera a mentores de 2.º curso.
- La UFV acoge una mesa redonda en línea sobre sostenibilidad dentro de la nueva edición de MIND ON.
- Luis Garicano, eurodiputado de Ciudadanos, participa en el coloquio de la Sociedad de Estudios Políticos UFV.
- El proyecto «VallehermosoCircular» de la UFV y los TFG de ADE se presentan en la Universidad de Tampere.
- El Centro de Emprendimiento de la Universidad Francisco de Vitoria organiza las I Jornadas de Transferencia de Tecnología Universidad-Empresa.
- El Grado de Enfermería organiza la jornada de información en línea ¿Quieres ser donante de médula ósea?
- La UFV aborda «El nuevo Plan de Seguridad Nacional de España».
- José María Aznar conversa con periodistas sobre España, Constitución y libertad en el Aula de Liderazgo IADG-UFV.



- La UFV acoge el II Fin de Semana ELU: «El juego de la política: pertenencia y libertad».
- Cristiana Tzika, cónsul de la República de Chipre en España, visita la UFV.



- AMADE y la UFV firman un convenio de colaboración.
- 6.ª Edición del Programa de Desarrollo Ypsilon para MAPFRE.
- En el Día Internacional de la Mujer, la UFV homenajea a las empleadas de la empresa de limpieza AROSA.
- La UFV analiza los muros de pago en los medios digitales.
- El Grado en Fisioterapia celebra a su patrón, san Juan de Dios.
- Terminan las I Jornadas de Transferencia de Tecnología Universidad-Empresa del Centro de Emprendimiento de la UFV.
- El Instituto Newman organiza el Café Newman sobre la cuestión de Dios, con Ricardo Franco.
- MIND ON cierra su edición de 2021 con casi 3000 participantes.
- El Instituto Newman prepara un minicurso sobre el sufrimiento.
- La UFV celebra la III edición del Concurso de Proyectos Transversales HCP Emprendimiento.
- Formación en TFG Social, organizada por el departamento de Acción social y la Escuela de Postgra-

do y Formación Permanente, dirigida a alumnos de tercero y cuarto, con una asistencia de 209 alumnos.

- El departamento de Acción Social organiza la mesa redonda «Pandemia en tres miradas» de alumnos con Javier Aranguren, autor de *Mi Nadir*; Miriam Turiel, autora de *COVID 19. Diario de una pandemia* e Ignacio Carbajosa, autor de *Testigo de excepción*.
- Campaña de acompañamiento a personas sin hogar llevada a cabo por el VAS, consistente el reparto de café, caldo caliente, mascarillas y bocadillos a las personas sin hogar de Madrid.
- Charlas «Hablemos de pornografía» organizadas por Pastoral e impartidas por Eduardo Navarro y Mónica González.
- Podcast Entrevistas UFV con José Luis Machetti y Jaime Martínez Cortázar.
- El departamento de Comunicación y Relaciones Externas organiza las charlas informativas en línea «Sabías qué» que comienzan con una sesión sobre sostenibilidad UFV.
- Curso 3D de capacitación para alumnos de Ingeniería Industrial en las instalaciones del MSI.

#### ABRIL

- El Instituto Newman de la UFV organiza una exposición y una conferencia sobre la figura de Abraham.
- El CAIF organiza la tercera charla del ciclo «Tomar las riendas frente a la COVID-19».
- La UFV y la Federación Española de Familias Numerosas organizan los Miércoles en Familia con la UFV donde se imparten cuatro sesiones: «Adolescentes en busca de futuro», «Orientación profesional en tiempos de pandemia», «Familias numerosas y fatiga pandémica» y «Pantallas a todas horas».
- La Universidad Francisco de Vitoria acoge la séptima edición del Cross Rector UFV.
- La UFV es semifinalista en el torneo de debates de la Universidad Metropolitana de Venezuela.
- La Universidad Francisco de Vitoria organiza la VI Muestra de Teatro Universitario UFV.
- El Instituto Newman organiza un segundo seminario «El sentido busca al hombre» con los ponentes P. Florencio Sánchez, Salvador Antuñano, Rocío Solís, Ruth de Jesús, Juan Serrano, Pablo Aledo y Ángel Barahona.
- El Centro de Escucha Activa (CEA) de la UFV cumple tres años.
- La UFV inaugura un nuevo ciclo de mesas de debate con Iván Espinosa de los Monteros.
- El departamento de Formación Humanística organiza la 5.ª Jornada de Formación Humanística con la charla «Iglesia: ¿quo vadis? Desafíos eclesiales para la sociedad postpandemia», impartida por Mons. Luis Argüe-

llo, obispo auxiliar de Valladolid, secretario general y portavoz de la Conferencia Episcopal Española.

- Comienza el curso «Canvas y evaluación, exámenes clásicos y nuevos exámenes» organizado por Formación UFV.
- UFV Consulting organiza la charla «Líderes sectoriales en consultoría» con Leticia Rodríguez Vadillo.
- El Instituto de Política Internacional organiza una serie de encuentros con el nombre de «Diálogo Sahel-Europa».
- Se entregan los premios a los grupos ganadores del mejor proyecto transversal HCP-CE.
- La UFV prepara las Misiones UFV en Altius 2021.
- El Grado en Periodismo de la UFV organiza para sus docentes un encuentro con Alejandro Elortegui.
- Rafael Ansón se reúne con profesores y alumnos del Grado en Gastronomía para organizar la I Jornada Internacional UFV de Gastronomía.



- Katarina Milenković, ministra consejera de la Embajada de Serbia en España, visita la UFV.
- UFV Consulting organiza un evento para explicar las claves para ser consultor en una Big Four.
- La revista Comunicación y Hombre organiza la V Jornada de Comunicación UFV sobre infoxicación.
- La UFV organiza el taller A#2 «De la idea a la construcción y validación del producto mínimamente viable».
- La UFV convoca la II beca UbiSoft-UFV para cursar formación en videojuegos.
- Sport Coach y la UFV lanzan un Curso de Experto Universitario.
- Diálogo con Felipe Córdoba Larrate, contralor general en Colombia.
- La UFV lanza el *webinar* «El impacto de la tecnología en las relaciones y el comercio internacional».
- Finaliza el plazo de entrega de trabajos a los Premios Razon Abierta.
- La Universidad Francisco de Vitoria participa en Live Gamers Show, el mayor evento de habla hispana de videojuegos.

- Comienza el curso «Introducción al FAB LAB para docentes» que organiza el Departamento de Formación de la UFV.
- MediaProject 2020 cubre el último evento deportivo.
- La UFV lanza la segunda edición de *SapereAude* para reflexionar sobre temas de vital importancia para el hombre desde las ramas de la filosofía, la historia, la literatura, el arte, la teología, la política y la economía.
- La UFV prepara un ciclo de conferencias sobre el duelo.
- Sesenta equipos de ocho países participan en el II torneo de debate BP UFV en línea.
- El Hub España se Mueve, del que forma parte la UFV, celebra la 1.ª reunión del año.
- La UFV organiza un encuentro de alumnos con Francisco Marhuenda.
- El Grupo de Teatro de la UFV interpreta la obra *Calígula*.
- Comienza el curso «Introducción a los diseños cualitativos».
- Vuelven los Desayunos de Bienvenida UFV.
- El CM Francisco de Vitoria organiza una formación sobre gestión emocional en la situación actual.
- Seminario sobre gestión de la ansiedad organizado por el GOE.
- El Centro de Emprendimiento organiza el taller «Claves para la comercialización y *networking*».
- La UFV se suma a la campaña de Policía Nacional para no discriminar a las personas con discapacidad intelectual o autismo.
- Corresponsales de Paz ofrece a los alumnos un curso en línea sobre la iniciativa de Noticias de Google.
- La Fundación Altius pide ayuda para la compra de alimentos de primera necesidad.
- Más de 1700 profesionales participan en el curso en línea de ecografía pulmonar en la ayuda en el triaje de pacientes con la COVID 19.
- Entrega de premios a los grupos ganadores del mejor proyecto transversal HCP-CE.
- Se habilitan nuevos espacios para fumadores en el campus.
- La UFV y Banco Santander convocan el Programa «Becas Santander Tecnología | Conecta».
- Enrique Ruiz Escudero visita la UFV y mantiene un encuentro con los alumnos en el marco del evento «Tengo una pregunta para usted».
- La UFV, a través de sus programas de títulos propios, forma a los empleados de Chanel desde una perspectiva humanística.
- VI Semana del Libro UFV, organizada conjuntamente por Actividades Culturales, Biblioteca UFV, la Editorial, U-Shop y la Facultad de Comunicación.

- Celebración del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo. Julio de la Iglesia imparte una charla sobre cómo vencer el miedo.
- Javier Cerezo, ingeniero de Amazon, imparte la *masterclass* «Proyecto global de estrategia y operaciones» a los alumnos del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales.
- Ernesto Rincón, Head of Innovation Business Development – SAP y Miguel Martín, director de Value Advisory for Spend Management – SAP imparten la *masterclass* «Cloud Computing» a los alumnos del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales.
- El Grado en Farmacia organiza una carrera solidaria en favor del Monasterio Santa María de Sobrado dos Monxes.
- El departamento de Prácticas y Empleo ofrece a nuestros alumnos la posibilidad de convertirse en cofundadores de una startup.

## MAYO

- La UFV celebra el primer seminario permanente Laudato Si'.
- El Grupo Mirada 21 realiza un programa especial para cubrir las elecciones del 4M.
- La UFV organiza una jornada especial para el International Language Day.
- Conferencia-coloquio del magistrado Manuel Ruiz de Lara con los alumnos de la UFV.
- La Universidad Francisco de Vitoria propone el primer Código Deontológico para el sector de la Gastronomía.
- La UFV, la Fundación Vithas y la Editorial Médica Panamericana lanzan la primera edición del Máster en Dolor para Fisioterapeutas.
- La Universidad Francisco de Vitoria y SAS renuevan su convenio y amplían su ámbito de colaboración.
- El departamento de Formación Humanística organiza la 6.ª Jornada de Formación Humanística con la charla «Gilbert K. Chesterton: la actualidad de los hombres corrientes», impartida por Fernando Muñoz Martínez, doctor en Filosofía y en Sociología.
- Manuel Ruiz de Lara, magistrado de lo mercantil, visita la UFV para participar en el coloquio del Seminario Permanente de Estudio Jurídico SPEJ UFV: «Concibo la carrera judicial como un servicio público».
- La UFV organiza el ciclo «Diálogo sobre el tiempo presente».
- La UFV se suma a la campaña Healthy Cities by Sanitas.
- La UFV celebra con el Banco Sabadell el acto de clausura del curso «Asesor Financiero para Entidades Religiosas y del Tercer Sector».

- Se abre el plazo para solicitar una beca para estudiar en la Universidad Francisco de Vitoria el siguiente curso.
- La UFV organiza el curso «Claves para liderar y motivar equipos de trabajo con éxito», dirigido a profesores.
- El Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales celebra la jornada «La Mujer en la Ingeniería».
- Encuentro en línea con Pablo Hernández de Cos, gobernador del Banco de España, organizado por el Aula de Liderazgo de la UFV.
- Los directivos de la UFV imparten un taller de integración laboral a personas en riesgo de exclusión social.



- La Universidad Francisco de Vitoria comunica los Premios Optimus 2021, un reconocimiento a los alumnos excelentes.



- La UFV celebra la I edición de «Encuentros entre humanistas y empresa».
- El Instituto Razón Abierta de la UFV presenta el programa de la IV edición del Congreso Razón Abierta sobre Transhumanismo.
- Javier Borrego, exmagistrado del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y T. Supremo, en el Seminario Permanente de Estudio Jurídico: «Hay un intento de sustituir al hombre como titular de los derechos humanos».
- La UFV es la mejor universidad privada para estudiar Biotecnología, según el ranking «Las 50 carreras» del diario El Mundo.
- Pastoral organiza el rezo del rosario en comunidad.

- La UFV participa en el I Congreso Internacional de Transformación Digital en Entornos de Aprendizaje (CITEA 2021).
- Segunda charla «¿Sabías qué?» sobre becas y ayudas UFV.
- Tercera charla «¿Sabías qué?» sobre prácticas internas en la UFV.
- El Departamento de Acción Social UFV se une a la Fundación Mano Amiga en su campaña «Ayúdanos a Educar».
- Abierta la convocatoria de prácticas internas para el curso 2021/2022.
- El rector de la UFV y el alcalde de Boadilla renuevan el convenio de becas; tres de los alumnos con mejores expedientes de la localidad serán becados en la UFV.



- La UFV impartirá el próximo curso 2021/2022 los nuevos Grados en Nutrición Humana y Dietética, Educación Social e Ingeniería Mecánica.
- Carlos López Segovia, vicesecretario de la Conferencia Episcopal Española, visita la UFV.
- VII Torneo Solidario de Golf Alumni & Friends.
- El Centro Deportivo UFV ofrece un Campamento Deportivo para hijos de empleados.
- La Escuela de Ingeniería participa en el programa Conecta Ingeniería en Capital Radio.

## JUNIO

- La Fundación Universidad Francisco de Vitoria y la Fundación UNIR organizan de forma conjunta el Congreso Internacional de Cultura Hispánica «Hispanidad y mundialización: pasado, presente y futuro».
- El departamento de Comunicación y Relaciones Externas retoma la organización de los Desayunos en Familia en formato presencial.
- Le Cordon Bleu Madrid y la UFV reciben el reconocimiento del sector hostelero.
- La UFV celebra los actos de graduación de los alumnos de Medicina.
- La UFV se sitúa como la segunda universidad privada de España en Enseñanza y Aprendizaje según el Ranking CYD.

- Sesenta especialistas en dolor de toda España aprenden con donantes criopreservados las novedades del tratamiento intervencionista en el Centro de Simulación Quirúrgica de la Facultad de Medicina de la UFV.
- La UFV publica la XVI Encuesta Tendencias Universitarias 2021 realizada entre 3000 estudiantes de 1º de Bachillerato.
- La UFV celebra la I edición de los «Encuentros entre humanistas y empresa».
- El Instituto de Política Internacional de la UFV, junto con Value School y la Fundación Civismo, inician el ciclo «Diálogo sobre el tiempo presente».
- El CM Francisco de Vitoria clausura el curso 2020/2021 presentando su nuevo escudo.
- Nace la Sociedad de Fotografía LUX en la UFV.
- El equipo VITIUM gana el premio al Mejor Proyecto Transversal de HCP-CE de Acompañamiento al Emprendedor de UFV.
- Inés Arrimadas visita la UFV y mantiene un encuentro con nuestros alumnos.



- Fundación Vithas y la UFV lanzan el primer Máster en Gestión Integral de Ensayos Clínicos.
- El departamento de Comunicación y Relaciones Externas retoma las visitas al campus UFV.
- La UFV y Telefónica renuevan el convenio para el desarrollo de la Cátedra «Telefónica Big Data & Business Analytics» para 2021.
- El Instituto de Innovación UFV expone los pósters de la Jornada de Innovación Docente.



- Los equipos de Emergencias UFV reciben la formación sobre extinción de incendios.
- Isabel Díaz Ayuso visita el Aula de Liderazgo IA-DG-UFV: «La sociedad en Madrid ha peleado por no perder su libertad y sus puestos de trabajo».



- La UFV y la Fundación Viatrix colaboran en la formación en comunicación de residentes en Oncología.
- La UFV es undécima en el Ranking del periódico *El Economista* sobre Innovación docente en Máster para España y LATAM.
- La nueva sociedad de fotografía LUX ha colaborado en el evento benéfico «Respiremos juntos».
- La UFV pone en marcha el programa UFV Planet para fomentar la estancia de movilidad en el extranjero.
- El departamento de Formación Humanística organiza la 7.ª Jornada de Formación Humanística con una charla sobre «Conflictos entre conciencia y Ley: una aproximación a la objeción de conciencia» impartida por Rafael Navarro Valls, catedrático emérito y profesor de honor de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid.
- El Instituto de Acompañamiento organiza la Jornada de Comunidad de fin de curso sobre el sentido de la innovación.
- Actividades Culturales organiza la exposición «Volver a ver las estrellas. Dante» en colaboración con la Delegación de Juventud de la Diócesis de Getafe y el Ayuntamiento de Navacerrada.
- Jornada de trabajo de la Academia de Aliados.
- El Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales celebra el «Madrid Motor Student» junto al Colegio de Ingenieros técnicos y graduados de Madrid.

## JULIO

- La UFV se adhiere al pacto por la Economía Circular.
- Fundación Vithas y la UFV crean una cátedra centrada en el dolor.
- Renovación del certificado del Sistema de gestión de Calidad ISO 9001:2015.
- Aula Fotográfica viaja a la reserva natural de Somiedo.
- La plataforma Growpies y la empresa iLike Food Innovation S. L., con su producto Leggie, ganadores

de los I premios a los mejores proyectos de emprendimiento UFV.

- La UFV celebra su tradicional Jornada PAS-Grupo Aranjuez.
- La UFV y la Fundación Joseph Ratzinger/Benedicto XVI anuncian los ganadores de la 5.ª edición de los Premios Razón Abierta.
- El grupo de Humanidades Digitales de la UFV comienza la campaña arqueológica en el yacimiento celtibérico de Castil de Griegos.
- La UFV y la Fundación Jérôme Lejeune apuestan conjuntamente por la formación en Bioética.
- El Grado en Enfermería firma un convenio de colaboración en prácticas clínicas e investigación con la Clínica Universitaria de Navarra en Madrid.
- El Grado en Bellas Artes y Emergelab organizan un «Curso de retrato y figura».
- Antiguos alumnos de la UFV realizan un voluntariado en las Misiones Alumni 2021 con la Fundación Altius.

## PAS / PROF

- Javier Arjona, profesor de la UFV, escribe en el diario ABC: *Alcalá Zamora. El desencanto del presidente que abanderó la República*.
- Ramón Fernández de Caleyá y Caridad Maylín, premio a la mejor comunicación temática en el VIII Congreso Internacional AFIDE.
- Ramón Fernández de Caleyá imparte una clase magistral con el título «Consideraciones previas para preparar el pitch deseado» a ochenta alumnos de la Universidad de Anáhuac.
- El diario ABC entrevista a María Crespí, del departamento de Orientación de la UFV, sobre cómo acompañar a los hijos en la elección de estudios.
- La profesora María Goñi explica la propuesta del Gobierno para congelar o limitar los alquileres en España.
- Isidro Catela y María Pérez participan en el VI Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento.



- Álvaro Jesús Roca Palop defiende su tesis doctoral.

- David Ruano Gallego publica un artículo en la revista *Science* en el que muestra cómo las bacterias dañinas esquivan nuestro sistema inmune.
- Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación y Postgrado de la UFV, explica en *El Economista* los planes de sostenibilidad de la Universidad.
- Manuel Monge, profesor de la UFV, analiza las perspectivas económicas de Iberoamérica en EFE.
- La revista *Perception Journal* publica un estudio del profesor de Medicina, Julio González, junto con otros investigadores, sobre la influencia de las variables en la percepción de los colores.
- Roger Ruiz recibe el premio EACH Teaching Award por su labor como profesor de comunicación en el ámbito sanitario.



- Raquel Ayestarán, directora del Grado en Marketing, entrega los galardones en la categoría de Cultura Universitaria en transferencia con empresas en el Smile Festival 2021.



- Verónica Oviedo y Leire Nuere imparten una conferencia en la Universidad de la Anáhuac sobre el uso de nuevas metodologías de aprendizaje.
- Yolanda Cerezo participa las XII Jornadas de Excelencia en la Gestión Universitaria.
- La prensa se hace eco del libro *Diario de un trasplantado*, de Pablo Delgado de la Serna, profesor de los grados en Fisioterapia y CAFYD.



- Víctor Sánchez-Arévalo participa en el V Encuentro de Investigadores de Cáncer de la Comunidad Valenciana.
- Isaac Caselles, responsable de Editorial UFV, presenta una edición especial de la *Divina comedia*.
- El P. Justo, L. C. estrena un nuevo episodio de su podcast, *Justo a tiempo* sobre el tiempo de Pascua.
- Laura Gómez, profesora de la UFV, ha sido seleccionada en el IX Concurso nacional de fotografía «Peatón, no atraveses tu vida».
- Jesús Sánchez Cotobal, profesor de la UFV, imparte una clase magistral en la Universidad Finis Terrae de Santiago de Chile.



- Natalia Reig presenta una tesis doctoral sobre impacto de la asignatura de Responsabilidad Social en los antiguos alumnos de la UFV por la que obtiene la calificación de sobresaliente *cum laude*.
- El Grupo de Investigación de Pared Abdominal Compleja de la UFV publica un nuevo método para abordar en una sola operación defectos múltiples de pared abdominal.
- Nuevas investigaciones del equipo del doctor Carlos Zaragoza en torno al papel cardioprotector de la ivabradina.
- Nuestro profesor Raúl Alelú-Paz publica su libro *La nueva normalidad. Reflexiones para una era post-COVID*.
- Manuel Monge y Luis A. Gil-Alaña publican en la revista *Water Policy* JCR(Q4) y SJR(Q2).

- El profesor Manuel Monge desarrolla el futuro energético nacional en la prestigiosa revista *Petroleum Review*.
- Alejandro Muñoz defiende su tesis doctoral por la que recibe la máxima calificación del tribunal.



- Rodrigo Madurga, profesor UFV, recibe el premio RetoEpidemiXs-COVIDWarriors.
- Se presentan *Los libros de Bruna: el alzhéimer y el párkinson explicados a niños*, en los que participan Inmaculada Pereda, doctora en Psicobiología y profesora de Julián Romero, director del Grado en Farmacia de la Universidad Francisco de Vitoria; y Juan Pablo Romero, Médico Neurólogo y profesor de las facultades de Farmacia y Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria y es jefe del grupo de investigación de neurorehabilitación de trastornos del movimiento y daño cerebral.
- Eugenia Hernández, profesora del Grado en RRII UFV, obtiene el diploma superior en Altos Estudios de la Defensa Nacional.
- Marta Summers, profesora del Grado en Relaciones Internacionales, explica en RNE las causas de la desaparición de 333 estudiantes en Nigeria.
- Iñaki Quintana, profesor UFV, defiende su tesis doctoral.
- Pedro Gargantilla, profesor de Historia de la Medicina, participa en una serie de programas en RNE sobre la COVID-19.
- «Dolor, incertidumbre y esperanza»: encuentros digitales para escuchar y reflexionar.
- El Vicerrectorado de Investigación y Postgrado publica la Memoria de la Actividad Investigadora 2019.
- Álvaro Abellán-García lanza una charla sobre «La palabra creativa y la manipulación del lenguaje».
- Javier Aranguren comparte su proyecto solidario Karibu Sana en RTVE.
- Comunicado de la vicerrectora María Lacalle relativo al inicio de exámenes y clases.
- La prestigiosa revista Briefings in Bioinformatics publica un estudio dirigido por el Dr. Ángel Ayuso, director científico corporativo de Vithas y director gerente de la Fundación Vithas; y desarrollado por el Dr. Rodrigo Madurga, investigador del laboratorio

de tumores cerebrales de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid; titulado Normal tissue content impact on the GBM molecular classification sobre la clasificación molecular del glioblastoma, clave en el desarrollo de nuevos tratamientos.

- Carlos Marchena, profesor del Grado en Psicología, publica en la revista ScienceDirect un artículo sobre salud mental perinatal en España durante los meses de confinamiento.
- Gema Sáez, profesora de CAFyD UFV, comparte con los alumnos de 2.º de Bachillerato del Colegio Inmaculada Concepción su experiencia religiosa desde el deporte.
- La directora del Centro de Atención Integral a las Familias, Elena Arderius, explica en la Revista FN (publicada por la Federación de Familias Numerosas de España) el efecto de los cambios de costumbres en Navidad debido a la pandemia.
- El profesor Carlos Poza analiza para la Agencia EFE las claves económicas que marcan la semana en Latinoamérica.
- El profesor de Economía Financiera, Manuel Monge, explica en diferentes medios de comunicación qué reformas debería hacer el Gobierno central para reducir el precio de la factura de la luz.
- Mar Solís, profesora UFV, inaugura «Espacio. Tiempo».



- Florentino Portero analiza en Telemadrid el asalto al Capitolio de Estados Unidos.
- Miguel Osorio en la cadena COPE: «España es un país de acogida que muestra un nivel de acogida mucho mayor que otros países del mundo».
- La profesora Laura Gómez publica en la Universidad de La Rioja un artículo sobre las víctimas de delitos viales.
- Diego Botas defiende su tesis doctoral con la que obtiene la calificación de sobresaliente *cum laude*.
- Nacho Ros lanza su nuevo cortometraje *Sin mapa*.
- Ester Pascual, directora del Grado en Criminología, galardonada con la Medalla al Mérito Profesional en Mediación.
- «Paso atrás en Myanmar»: Isidoro Jiménez explica el en Corresponsales de Paz Golpe de Estado en Birmania.

- Ricardo Visiers, ingeniero naval y profesor de Matemáticas en el Grado en Ingeniería Informática de la UFV, ha participado en un reportaje de ABC sobre las perspectivas de la industria naval nacional.
- Felipe Samarán, director Arquitectura UFV, explica en Antena 3 Noticias la importancia de la estabilidad de los edificios tras los terremotos en Granada.
- Elena Postigo, directora del Instituto de Bioética de la UFV, explica en la cadena COPE el documento *La vejez, nuestro futuro*, firmado por la Academia Pontificia de la Vida sobre el problema de la soledad y el rechazo de los ancianos.
- Daniela Musicco, directora de la *Revista Comunicación y Hombre*, explica el nuevo número dedicado a la infoxicación.
- Humberto Martínez-Fresneda, director del Grado en Periodismo, escribe en el diario ABC la tribuna sobre «Control y calidad de los medios de comunicación».
- El profesor Javier Martín, comisario de la exposición «Bajo la superficie (Miedos, Monstruos y Sombras)» en el Centro Conde Duque.
- Alberto Campo Baeza galardonado con el Premio Nacional de Arquitectura de España 2020.
- Paula Crespi y José Manuel García-Ramos publican un artículo en la revista *Educación XX1* (Q1).
- Mesa redonda sobre *La casa de las miradas*, con Daniele Mencarelli, autor del libro.
- Los pacientes quirúrgicos deberían recibir la vacuna contra la COVID-19 antes de la cirugía para reducir el riesgo de muerte postoperatoria, según un estudio del NIHR (National Institute for Health Research).
- David Varillas recibe una ayuda a la investigación Ignacio H. de Larramendi de la Fundación Mapfre.



- Elisa de la Torre inaugura su exposición «Necesito renacer».
- El vicerrector de Investigación y Postgrado inaugura una nueva edición de MIND ON.
- José María Rotellar reflexiona en la revista '65 y más' sobre cómo podrá resistir el tejido empresarial hasta el verano con la llegada del turismo.
- Javier Cervera, profesor titular de Historia en la UFV, habla en *Mediodía COPE* sobre el revisionismo histórico.

- La doctora Laura Zazo y el doctor Humberto Martínez-Fresneda presentan de forma online la comunicación «La irrupción de Instagram como medio de comunicación. El caso del diario *El País*», en el Congreso Comunicación y Redes Sociales (ComRed) un estudio sobre el uso de Instagram como medio de comunicación.
- ¿Cómo hacer visible la fe en un mundo postsecular? El rector, Daniel Sada, reflexiona sobre este tema en una entrevista publicada en *El Debate de Hoy*.
- En un trabajo publicado recientemente en la revista *International Journal of Molecular Science*, titulado «Viroterapia oncolítica en tumores de glioma», los investigadores de la Universidad Francisco de Vitoria Noemi García Romero y Ángel Ayuso, junto a los investigadores de la Microbiología de la Facultad de Farmacia de la Universidad CEU San Pablo Sergio Rius Rocabert y Estanislao Nistal Villán, describen los principales virus oncolíticos propuestos hasta el momento como alternativas para eliminar células de glioma, *in vitro* y *desencadenar la destrucción de los tumores in vivo*.
- Yolanda Cerezo, vicerrectora de Calidad y Transformación de la UFV, participa en el encuentro de la Fundación Altius y Endesa.
- Alfredo Arene, en EC: «Que un colegio o una institución haga un podcast es realmente fácil».
- David Victori, director de cine, visita el Colegio Mayor de la UFV.
- Mirada 21 visibiliza la labor de la Fundación Altius.
- Miguel Ángel Martín Valmayor, Beatriz Duarte Monedero y Luis Alberiko Gil-Alana publican un artículo en la revista *Sustainability* (SJR Q2).
- Ángel Sánchez-Palencia publica un artículo en la Revista *Scripta Theologica*.
- Consuelo Valbuena participa en la 42.ª Convención Anual de la International Listening Association.
- Raquel Ayestarán entrega los galardones en la categoría de Cultura Universitaria en transferencia con empresas en el Smile Festival.
- Encuentro virtual con David Calle, profesor y fundador de beUnicoos.
- Roger Ruiz recibe el premio EACH Teaching Award por su labor como profesor de comunicación en el ámbito sanitario.
- José Carlos Villamuelas, nuevo responsable del Área de Cultura de la Asociación de Colegios Mayores de Madrid.
- Laura Gómez, seleccionada en el IX Concurso de fotografía «Peatón, no atraveses tu vida».
- Alberto López Rosado participa en la Semana Laudato Si' 2021.
- Mara Sánchez recibe la Mención Especial de RR. HH. de la Fundación Integra.

- Michelle Matos coordina un simposio en el Congreso INNTED 2021.
- Elisa de la Torre participa en la feria de arte Art Madrid.
- Cruz Santos imparte la charla «COVID-19. ¡Las cosas claras!».
- María Lacalle pronuncia la *Lectio inauguralis* del Programa de Ciencias para la Familia PUCV.
- Marta Garcés desarrolla una «carne vegetal» a partir de una legumbre mediterránea.
- María Pérez Díaz participa en el VI Congreso Internacional de Ética de la Comunicación.
- Ana Camacho: «Marruecos se ha convertido en un Estado gamberro», entrevista a *Mirada21.es* sobre la crisis que se vive en Ceuta y Melilla.
- Borja Cardelús publica su libro *América hispánica: la obra de España en el nuevo mundo*.
- Maite Iglesias y Pilar Giménez publican su libro *Conversaciones Inter-ciencias*.
- Alberto Nogales y Álvaro García-Tejedor publican un artículo en *Journal of Information Science*.
- Pablo Delgado de la Serna, autor del libro *Diario de un trasplante*, se sentó en el «Chester» de Pastoral.
- Elena Postigo invita a toda la Comunidad UFV a participar en la IV edición del Congreso Razón Abierta sobre Transhumanismo.
- El P. Francisco Bueno celebra 25 años de sacerdocio.



- José Luis Guillén, nuevo director del Área de Experiencia, Aprendizaje y Desarrollo.



- Álvaro de la Torre, galardonado con el Premio de Excelencia 2021 de la Universidad Carlos III de Madrid por su trayectoria como exalumno.
- Manjula Balakrishnan cuenta en un reportaje de la revista *XL Semanal* cómo ha golpeado la COVID-19 a la India.
- Raquel Ayestarán publica un capítulo en el libro *Environment and Innovation*.
- Antonio Sastre, publica un artículo en la revista *Quién* (Asociación española de Personalismo).
- Manuel Monge y Luis A. Gil-Alaña publican un artículo en la revista *Energy* (JCR Q1).
- Inmaculada Puebla y José Luis Gómez Lega participan en el XVII Congreso Internacional de Tecnología, Conocimiento y Sociedad.
- Miguel Osorio e Irene Ortiz en el Congreso Nacional de Medioambiente.



- Higinio Marín Pedreño imparte una conferencia sobre «La ciudad como apoteosis del hombre».
- Fabricio Santos, nuevo director del Curso de Experto en Fabricación Aditiva.
- M.ª Fátima López Fabal publica un artículo en la revista *Polymer Chemistry* de la Royal Society of Chemistry.
- Javier Jiménez Valero publica un artículo en la revista *Historia y Comunicación Social*.
- Monique Villen publica un artículo en la revista *Amaltea. Revista de mitocrítica de la Complutense*.
- Eugenia Hernández recibe una subvención del Ministerio para organizar unas Jornadas sobre Cultura y Conciencia de Defensa.
- Juan Moisés de la Serna publica su libro *Salud mental y alta sensibilidad*.
- Susana Miró y Fernando Viñado publican un artículo en la revista *Veritas*.
- Alberto Nogales y Álvaro García-Tejedor publican un artículo en *Journal of Information Science*.
- Ester Pascual publica un artículo en la revista *The Howard Journal of Crime and Justice*.
- Belén Navajas recupera un documento inédito de 1634 sobre las misiones en América.
- Alberto Garcés publica un artículo en la revista *IEEE Access*.

- Daniel Sada inaugura la Jornada de Innovación Docente 2021.
- Felipe Samarán presenta el I Congreso Internacional Arquitectura y Persona.
- Javier Cervera publica un capítulo en el libro *Sus heridas nos han curado. Centenario de la Consagración de España al Sagrado Corazón de Jesús*.
- Javier Aranguren traduce y presenta la obra de Robert M. Hutchins *La Universidad de Utopía*.
- Guillermo Vila participa en el programa especial veinte aniversario de Radio Castilla-La Mancha.
- Se presentan los resultados de la décima convocatoria del Programa DOCENTIA de evaluación del profesorado UFV.
- Monique Villen defiende su tesis doctoral con la que obtiene la calificación de sobresaliente *cum laude*.
- Blanca Bonet defiende su tesis doctoral con la que obtiene la calificación de sobresaliente *cum laude*.
- Ana María Martínez Relimpio publica un artículo en la revista *Polymers*.
- Leire Nuere impartirá el *webinar* «Compartir experiencias. La implementación de soluciones de educación híbrida».



- Sofía Borgía y Zulema Calderón participan en el Congreso Internacional de innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Ester Pascual, Francisca Lozano y Guillermo Arce participan en una jornada contra el tráfico de drogas en la cárcel de Soto del Real.
- Alberto Cardeña, Carlos Collado y Daniel Vela participan en el Congreso Madrid Fusión.
- La obra *Inferno. Divina comedia de Dante Alighieri* de la Editorial UFV, ganadora de los XXIV Premios Nacionales de Edición Universitaria.
- Lucas Montojo publica un capítulo en el libro *Estudios sobre mujeres y feminismo. Aspectos jurídicos, políticos, filosóficos e históricos*.
- Marta Garcés participa en USAN 2021, los cursos de verano de San Vicente de la Barquera.

- Gema Sáez y Francisco Bueno participan en las II Jornadas Persona y Educación: la tarea de ser libre.
- José María Peláez participa en el Congreso Internacional del Institute of Classical Studies.
- Manuel Monge y Luis A. Gil-Alaña participan en Congreso internacional IAEE (International Association for Energy Economics).
- Juan Antonio Sarrión, nuevo director técnico de Integración y Control de Proyectos en la Gerencia Asistencial de Atención Primaria.



- Raúl Alelú-Paz publica un artículo en la revista *Austin Journal of Clinical Case Reports*.
- Samuel Miralles participa en un estudio publicado en la revista *Forensic Science International* relacionado con la venta ilícita de piezas arqueológicas.
- Luis Alberiko Gil-Alaña y Gloria Claudio Quiroga publican dos artículos en *Journal of Innovation & Knowledge* y en *Emerging Markets Finance and Trade*.
- Rocío Solís, ponente en el curso «José Jiménez Lozano o la libertad de la escritura».



- Javier Redondo, ponente en los encuentros «Diálogos sobre el tiempo presente» que organiza la UFV junto con Value School y Civismo.
- Susana Bautista, ponente en la Escuela de Verano para estudiantes de doctorado de la Asociación Interacción Persona Ordenador.
- Eugenia Hernández, nombrada miembro del Observatorio de la Vida Militar.



- M.ª Fernanda Gambarini recibe el premio de investigación a la mejor comunicación en el PhDay Educación 2021.
- María Sánchez-Arjona publica un artículo en *Equipos&Talento*.



- David Varillas publica un artículo en la revista *Journal of Viral Hepatitis*.
- Fabricio Santos publica un artículo en la revista EGA *Expresión Gráfica Arquitectónica*.
- José Luis Díaz, nombrado editor en la revista *SN Applied Sciences* de Springer.
- Juan Rubio y Arturo Encinas publican un artículo sobre la novela *Patria* en la revista *Tonos Digital*.
- Menchu de la Calle, Susana Miró y Cristina Ruiz-Alberdi publican un artículo en la revista *Analele Universitatii din Craiova*.
- Lidón Ramos y Carlos Pesqueira participan en el II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas.
- Fernando Viñado inaugura el curso de verano «La Monarquía Española: tradición y futuro».
- Belén Navajas, ponente en el curso de verano «De Ágreda a América. Historia y evangelización en el siglo XVII».
- La profesora y preparadora física de la Selección de Hockey Hierba Femenino viaja a los Juegos Olímpicos de Tokio 2021.



- Francisco Javier Rubio Hípola defiende su segunda tesis doctoral, titulada *Sapientia est cognitio aeternorum* con la que obtiene la calificación de sobresaliente *cum laude*.
- María Pilar Sánchez y Nieves Carmona publican un artículo «Pandemics and globalisation: parallel paths throughout history» en *Revista de Economía Mundial*.
- Marián Queiruga publica su artículo «Assessment Methods for Service-Learning Projects in Engineering in Higher Education: A Systematic Review» en la revista *Frontiers in Psychology*.
- Ignacio Carnicero participa en el 25th International Congress on Project Management and Engineering, donde presentó su comunicación «Propuestas sobre el uso de la digitalización y metodologías ágiles en la formación en enseñanzas técnicas».
- Pablo Delgado de la Serna imparte una conferencia, en el convento de San Juan de la Cruz, sobre «La paradoja del sufrimiento».
- Raúl Alelú-Paz publica su libro *Neurociencia para Elioth*.
- Eduardo Zamorro presenta su libro *Los briqueros y sus rutas*.
- Ruth Alejandre publica su libro *Por amor a los Balcanes*.
- La profesora Carmen Romero de Ávila participa en el programa de Radio María *Profesionales con corazón* para hablar sobre el acompañamiento como potencial en el crecimiento de las empresas.
- Coloquio con Javier Aranguren sobre su libro *Cien pares de zapatos*, organizado por el VAS.



- El departamento de Comunicación y Relaciones Externas impulsa un nuevo proyecto de Entrevistas UFV (Ver página 270), un podcast realizado por Onda Universitaria y presentado por Alfredo Areñe

- en el que, quincenalmente a lo largo del curso se ha entrevistado a Daniel Sada, María Lacalle, Clemente López, Yolanda Cerezo, Fernando Viñado, Alberto López Rosado, Juan Pérez Miranda, José Antonio Verdejo, Pedro González, María Pérez de Ayala, P. Justo Gómez, Maite Iglesias, José Luis Machetti, Jaime Martínez Cortázar, Nuria Mendoza y Fernando Caballero.
- Cecilia Castañera, mentora de HCP, participa en el reportaje *Hacia una cultura del encuentro* de Mirada21.
- Las profesoras y mentoras María Fernanda Gambarini, Soraya Muñoz y María Crepí publican el artículo [Ver página 270 (1)] «Trabajo colaborativo transversal para el desarrollo de competencias de liderazgo docente en alumnos universitarios del grado en educación» en *Aularia*.
- Paula Crespi y José Manuel García-Ramos publican su artículo [Ver página 270 (2)] «Competencias genéricas en la universidad. Evaluación de un programa formativo» en la revista *Educación XXI*.
- Presentación del libro *Joan Roig i Diddle. Dios está conmigo* de Carla Vilallonga.
- Ramón Fernández de Caleyá imparte el *workshop* «Emprendimiento UFV» a los alumnos de Ingeniería de Sistemas Industriales.
- Se publica el libro «*Fundamentos filosóficos para una empresa dialógica*», de Álvaro Abellán-García Barrio, en coedición UFV- UNAV.

#### ALUMNOS

- Los alumnos del Grado en Bellas Artes presentan la exposición «Arte, naturaleza y trascendencia: Naturaleza no es lo que vemos».
- Manuel Sánchez Castañer, alumno de la UFV, gana el Campeonato de Madrid de Esgrima.



- El asturiano Pablo García Llorente gana el IX Premio Promesas de la alta cocina de Le Cordon Bleu Madrid.
- Los alumnos que han presentado sus TFG de Valleshermoso Circular se reúnen con la directora general de Comercio de Madrid.
- Alumnos del Grado en Psicología participan en el VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.

- Alumnos UFV premiados por el CSD en la Semana Europea del Deporte.



- Alumnos del Grado en Publicidad ganan la II Edición del Programa Eficacia Universidades.
- Pablo Urcelay, 4.º Comunicación Audiovisual UFV, expone una serie de fotografías de los estudiantes de primero de Bellas Artes y Diseño sobre el primer año de Universidad en pandemia.
- Leyre Zugazaga, alumna de 2.º Fisioterapia, campeona de Madrid de taekwondo.



- Alumnos del Grado en Creación y Narración de Videojuegos de la UFV convocan el III Torneo Solidario.
- Mónica Petidier, alumna de 4.ª Comunicación Audiovisual UFV, consigue el 15.º puesto en el Mundial de Remo Indoor 2021.
- Nueve alumnos de la UFV participaron en el CUM de Atletismo.



- La alumna Amets Baranda debuta en su primera competición en natación.



- Santiago Ovejero, alumno del programa de acompañamiento UFV Deporte entrevistado por el Departamento de Comunicación: «Me siento un privilegiado por esta oportunidad».
- Ignacio Gutiérrez, distinguido con el premio «AIT Student of the Year» por su aprovechamiento del Programa Erasmus en Irlanda.
- Blanca García, alumna UFV, debate sobre el futuro del periodismo junto a Fernando Jáuregui.



- Alumnos del Doble Grado en Periodismo y Comunicación Audiovisual visitan la exposición «Espejos de los invisibles».
- Dos alumnos de Las Rozas reciben una beca de excelencia de la UFV.



- Dos alumnas del Colegio Mayor Francisco de Vitoria explican a Telemadrid los protocolos anticovid.
- Dos alumnos de la UFV explican la vuelta a las clases en Onda Madrid.
- La UFV subcampeona y semifinalista de los torneos de debate, BP Aquinas Roncalli y Safa.

- El alumno Rodrigo Arce cuenta en COPE cómo está viviendo su año de Erasmus en Jerusalén.
- Alumnos del Grado en Publicidad reciben el galardón de la II edición de los Premios Eficacia 2020.
- Alumnos de la UFV colaboran en la III Edición de los Juegos Escolares Minecraft Educación.
- Marta Hurtado García, alumna de CAFyD, investiga la vida de Blanca Fernández Ochoa a través a los testimonios de sus familiares.
- *Mundo Cristiano* entrevista a Teresa Palomar, alumna de la UFV y concursante de La Voz.
- Alumnos del Grado en Humanidades UFV visitan la Fundación Larramendi.
- El equipo VITIUM gana el premio al Mejor Proyecto Transversal de HCP-CE de Acompañamiento al Emprendedor de UFV.
- Alumnos UFV, premiados en la XI Edición de los Villanueva Showing Films Awards 2021.
- Álvaro Menéndez-Pidal realiza su Proyecto Fin de Grado como experiencia piloto en el Programa Génesis de Telefónica.
- Alumnos de la UFV crean una comunidad en línea de videojuegos.
- La alumna Judith Rubio representa a la UFV en el Cuarentena Film Festival.
- Los alumnos de Grado en Publicidad se reúnen con Ricardo H. Ontalba, exdirector del Grado.

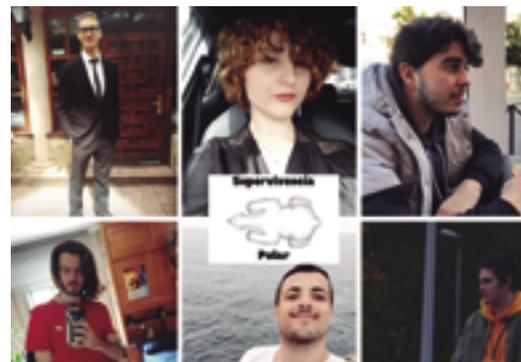


- El departamento de Prácticas y Empleo ofrece a nuestros alumnos la posibilidad de convertirse en cofundadores de una *startup*.
- Grupo Galilea: este grupo formado por alumnos se reúne semanalmente a reflexionar sobre el Evangelio.
- Seminario «Hablando en cristiano» impartido por el P. Xavier Gutiérrez y dirigido a fomentar el compromiso con la fe en nuestros alumnos.
- Borja Elejalde y Fátima Barrio organizan el Retiro Efectá para alumnos UFV.
- Viajando con Chester: iniciativa de Pastoral que entrevista a Pablo Delgado de la Serna y a José Antonio Verdejo, donde hablaron sobre la fe.
- Alumnos del Grado en Publicidad UFV recogen el Premio Eficacia Universidades.
- Alumnos del Grado en Humanidades visitan la Fundación Larramendi.

- Alumnos del Grado en Enfermería participan en la Jornada de Innovación y Emprendimiento de Universidad de Oviedo.
- 899 alumnos UFV participan en la encuesta de emprendimiento de GUESS 2021.
- La Facultad de Ciencias Experimentales celebra una convivencia de fin de curso.



- Dos alumnos del Grado en Comunicación Audiovisual fueron galardonados en la XI Edición de los Villanueva Showing Films Awards 2021.
- Ignacio Gutiérrez Gómez, Carlos Ruíz del Río y Gonzalo Garabán Gil, alumnos del Grado en Ingeniería Informática, terminan con éxito su Proyecto Fin de Grado en el Programa Tutoría de Telefónica.
- Seis alumnos de la UFV presentan un videojuego sobre el calentamiento global en el Congreso Internacional de Ciencias y Artes de Portugal.



- Los alumnos del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales realizan el Taller Disassembly and Assembly of Engines.
- Alumnos de la UFV reflexionan sobre la necesidad de desarrollar un pensamiento crítico.
- Seleccionados los 50 estudiantes más brillantes de España para XVI edición de Becas Europa.

**ALUMNI**

- María Antonia Fernández Nieto (profesora) y Carlos Paniagua (alumni UFV), primer premio del concurso de Arquitectura para el Centro de Congresos en el castillo medieval de Aínsa (Huesca).

- Entrevista a Ignacio González, alumni UFV: «La UFV me ha enseñado que no existe la dicotomía entre un buen profesional y una buena persona».
- «Influencers e Instagram», mesa redonda del Grado en Periodismo con Lorena Van Heerde y Luis Giménez.
- Carlos Paniagua, premiado por la Sociedad Española de Excelencia Académica.
- Pilar Hormaechea, profesora y alumni BBAA UFV, entre los cien españoles más creativos en el mundo de los negocios por la revista Forbes.
- Corresponsales de Paz entrevista a Tato de la Rosa, alumni de la UFV, por el documental Atlántico de TVE.



- La periodista y alumni Lourdes Baeza reflexiona sobre el último conflicto entre Israel y Palestina y la postura de la Unión Europea.
- Tres alumni de Bellas Artes de la UFV participan en el Salón Brand New 2021.



- Entrevista a Daniel Cifuentes (Periodismo, 2018): «Vivir en primera línea hechos tan importantes de nuestra historia es apasionante».
- Entrevista a María Canal (Derecho, 2001): «Vence el mal con el bien». Estas palabras me recuerdan siempre que estoy llamada a buscar y construir el bien».
- Entrevista a Angie Rigueiro (Periodismo 2011) entrevistada en la revista ¡Qué me dices!: «¡Como buena argentina, soy futbolera y de Boca!».



- Entrevista a M.ª Carmen Martín Astorga (Biotecnología 2016) por Alumni UFV: «Mi etapa en la UFV fue un gran regalo de Dios».

- Entrevista a Ana Sáez de Montagut: «Me he dado cuenta de que se puede trabajar disfrutando al máximo».
- Entrevista a Tato de la Rosa: «Vuelvo siempre con la misma ilusión con la que me voy».
- Testimonio de Pablo Iturmendi (Periodismo y RRLL, 2019).
- Entrevista a Beatriz de León Cobo: «Me siento muy privilegiada de poder trabajar en el ámbito de las relaciones internacionales».
- Alumnas del Grado en Comunicación Audiovisual colaboran con el Club de Baloncesto Veritas Pozuelo.



## Galería de Vídeos

### INAUGURACIÓN DEL CURSO:

#### La UFV vuelve al campus

- <https://www.youtube.com/watch?v=ynt2aw-dpA44&t=6s>

#### Medidas básicas de seguridad y salud ante la COVID-19 porque «si tú te cuidas, me cuidas a mí»

- <https://www.youtube.com/watch?v=FE5xhuDOjv8>

#### Acto de apertura del curso académico 2020-2021

- <https://www.youtube.com/watch?v=43sZFw-54geY>

### VIDA UNIVERSITARIA:

#### Booktrailer del libro «Memoria. Acto de investidura como doctor Honoris Causa a D. Marko Ivan Rupnik» 23/09/20

- [https://www.unebook.es/es/libro/marko-ivan-rupnik-memoria-solemne-acto-de-investidura-como-doctor-honoris-causa\\_257880](https://www.unebook.es/es/libro/marko-ivan-rupnik-memoria-solemne-acto-de-investidura-como-doctor-honoris-causa_257880)

#### Así fue el seminario online con los ganadores de la 4ª edición de los Premios Razón Abierta 7/10/20

- <https://premiosrazonabierta.org/seminario-online-con-los-ganadores-de-la-4a-edicion/>

#### Conoce la subasta benéfica «AyudArte, artistas ayudan a artistas» 14/10/20

- <https://www.youtube.com/watch?v=S0jQ7llkiiE>

#### Misa y Gala Navidad UFV

- <https://www.youtube.com/watch?v=cKyYZznVhj0>

#### Jeruselema UFV

- <https://www.youtube.com/watch?v=RDuigu6ZtnU>

#### José de la Uz, alcalde de Las Rozas, mantiene un encuentro con nuestros alumnos de la Sociedad de Estudios Políticos 9/12/09

- <https://www.youtube.com/watch?v=T1Gkk5hd3UI>

#### Equipos y maquinaria trabajan para retirar la nieve del campus / Filomena 15/01/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=J-72VR-746DE&t=20s>

#### Así fue la mesa redonda «Historia, memoria, política. Reflexión sobre el sentido de la Historia» 20/01/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=JvJsfLOxfX4>

#### Exposición sobre Protección de Datos y Ciberseguridad 3/02/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=rn3AcGH1Lh8>

#### Así fue la sesión del Aula de Liderazgo con José Luis Martínez-Almeida, alcalde de Madrid 17/02/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=-7GO-Q4ZPO70>

#### Aznar, Casado, Pizarro, Estapé y Álvarez Tardío visitan la UFV y reflexionan sobre España, Constitución y libertad 3/03/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=8as3NX7rn7c>

#### Ante la aprobación de la ley de regulación de la eutanasia, la UFV difunde el Manifiesto «Cuidar siempre es posible» 24/03/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=jQRfQMD7Gjl>

#### Los alumnos que han recibido la ayuda económica de la Subasta Ayudarte UFV dan su agradecimiento a los compradores de las obras 7/04/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=WKXY-D3pLzYc>

#### El grupo de teatro de la UFV representa la obra «La Barca sin Pescador», en el marco de la VI Muestra de Teatro Universitario 21/04/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=pZFRCld2buk>

#### La UFV acoge la Jornada Laudato Si': «Retos y desafíos de la ecología» 28/04/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=U8LTvcxZqIU>

#### Videos de los candidatos al Premio OPTIMVS 2021 7/05/21

- <https://www.youtube.com/playlist?list=PLY0iBivli-KyqtnmZq3qSMed51Duo3tRwe>

#### Pablo Hernández de Cos, gobernador del Banco de España, visita la UFV 12/05/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=90b-m0HNXX4Y>

#### Así cubrió Mirada 21 las elecciones del 4M 19/05/21

- <https://www.youtube.com/watch?v=WD2oGq-DOrjk>

#### Foro de Diálogo Sahel Europa 2021

- Primera jornada del Foro de Diálogo Sahel Europa 2021 (<https://www.youtube.com/watch?v=5jVQmaWgWDE>)

**Visita guiada virtual UFV**

- <https://www.ufv.es/la-universidad/vive-la-ufv/como-llegar/visita-virtual/>

**Elena Postigo invita a toda la Comunidad UFV a participar en la IV edición del Congreso Razón Abierta sobre Transhumanismo 02/06/21**

- <https://www.youtube.com/watch?v=T6WMwnbs-Qsk&t=22s>

**Así fue la Mesa redonda “Humanismo y Empresa” 09/06/21**

- <https://www.youtube.com/watch?v=VCBB8YeQwl>

**Mesa redonda. La mujer de Lot**

- <https://www.youtube.com/watch?v=92eQAiM6tz0>

**LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA SE ADHIERE AL PACTO POR LA ECONOMÍA CIRCULAR**

**Firma del Pacto por la Economía Circular**

- <https://www.youtube.com/watch?v=eU53XkMz-Qgk>



Vuelve a ver todos los vídeos del Congreso Razón Abierta sobre Transhumanismo

**Bienvenida al Congreso sobre Transhumanismo**

- <https://www.youtube.com/watch?v=vmesm5mrc-Jw&list=PLfn1Bifj2MCGE1HtjzE0STRtpLIGFikFc>



**UFVedu (Aquí hay miles de videos buenos e interesantes)**

- <https://www.youtube.com/user/UFVedu/videos>

**Resumen del año del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento: Innovación en tiempos de pandemia**

- <https://www.youtube.com/watch?v=sqT-Ddff2ng>



**Acto Académico de Graduación Facultad de CC. Jurídicas y Empresariales ( Promoción 2020 y 2021)**

- <https://www.youtube.com/watch?v=j5ULykDXzk4>

**Galería de Vídeos**



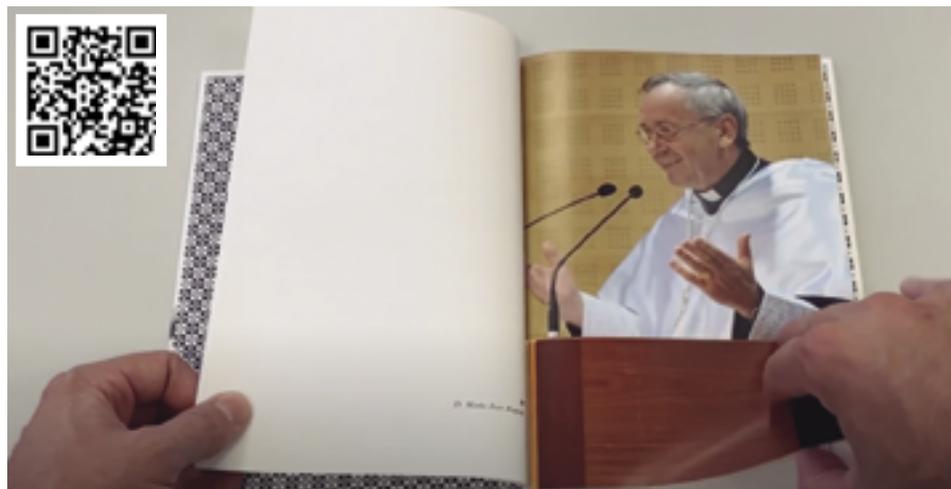
La UFV vuelve al campus



Medidas básicas de seguridad y salud ante la COVID-19 porque “si tú te cuidas, me cuidas a mí”



Acto de apertura del curso académico 2020-2021



Booktrailer del libro "Memoria. Acto de investidura como doctor Honoris Causa a D. Marko Ivan Rupnik"



Misa y gala de Navidad 2021



Seminario online con los ganadores de la 4ª edición de los Premios Razón Abierta



La Comunidad UFV se suma al baile de "Jerusalem", un himno de esperanza



Conoce la subasta benéfica "AyudArte, artistas ayudan a artistas"



José de la Uz, alcalde de Las Rozas, mantiene un encuentro con nuestros alumnos de la Sociedad de Estudios Políticos



Equipos y maquinaria trabajan para retirar la nieve del campus tras la borrasca Filomena



Así fue la sesión del Aula de Liderazgo con José Luis Martínez-Almeida, alcalde de Madrid



Mesa redonda Historia, Memoria, Política



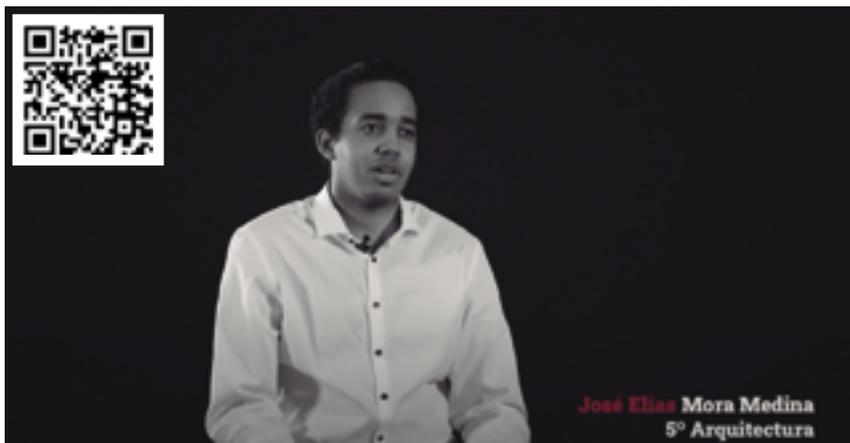
Aznar, Casado, Pizarro, Estapé y Álvarez Tardío visitan la UFV y reflexionan sobre España, Constitución y libertad



Exposición II Semana UFV de la protección de datos personales y la ciberseguridad



Ante la aprobación de la ley de regulación de la eutanasia, la UFV difunde el Manifiesto "Cuidar siempre es posible"



Los alumnos que han recibido la ayuda económica de la Subasta Ayudarte UFV dan su agradecimiento a los compradores de las obras



Candidatos al Premio OPTIMUS 2021



El grupo de teatro de la UFV representa la obra "La Barca sin Pescador", en el marco de la VI Muestra de Teatro Universitario



Pablo Hernández de Cos, gobernador del Banco de España, visita la UFV



La UFV acoge la Jornada Laudato Si' "Retos y desafíos de la ecología"



Así cubrió Mirada 21 las elecciones del 4M



Foro de Diálogo Sahel-Europa 2021



Mesa redonda. sobre "La mujer de Lot" con Javier Viver, autor de la obra



Elena Postigo invita a toda la Comunidad UFV a participar en la IV edición del Congreso Razón Abierta sobre Transhumanismo



La Universidad Francisco de Vitoria se adhiere al pacto por la Economía Circular



Mesa redonda Humanismo y Empresa



El Instituto de Innovación UFV en tiempos de pandemia



Así ha sido la innovación en tiempos de pandemia del Instituto de Innovación UFV



Actos Académicos de Graduación de las promociones 2020 y 2021





También son UFV

# También son UFV

## MOTOR & SPORT INSTITUTE

Gracias a la firma de un acuerdo de colaboración entre Motor & Sport Institute y la Universidad Francisco de Vitoria, la Escuela Politécnica Superior imparte en la sede de las instalaciones MSI (Motor Sport Institute) dos títulos: el tradicional Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales, con las menciones de Automoción, Organización Industrial y Tecnologías Industriales, y un segundo título de máxima actualidad y demanda laboral, el Grado en Ingeniería en Industria Conectada.

El Motor & Sport Institute es un centro avanzado dedicado íntegramente al mundo del motor y del deporte de élite, que pretende marcar un punto de inflexión en el mundo del motor dentro y fuera de nuestras fronteras. Situado en Alcorcón (Madrid), el MSI —cuyas instalaciones ocupan una superficie total de más de 12 000 metros cuadrados— conforma uno de los mejores centros de alta tecnología de Europa y destaca entre otros por una singular característica: es el único que integra las principales áreas del automovilismo deportivo y la automoción —formación académica y técnica, preparación física y psicológica de pilotos y práctica deportiva sobre el terreno— en una sola localización.

En las cuatro plantas del MSI conviven claustros universitarios, zonas de fabricación de componentes avanzados, salones de cálculo y diseño, áreas de pruebas de chasis, motores y aerodinámica, un centro de biomecánica y desarrollo de pilotos, simuladores de conducción y simuladores de eSports. Además, el centro acoge una espectacular exposición con parte de la colección privada de coches de competición de Teo Martín, promotor del MSI. El Motor & Sport Institute presta un servicio integral inédito, ya que cuenta con la tecnología más puntera y destaca por sus equipamientos de última generación que, en la línea de excelencia de la UFV, permite que nuestros alumnos alcancen la formación técnica que demanda el sector.



**Más información** (Ver página 271) (1)

## IDDI

El Instituto de Desarrollo Directivo Integral (IDDI) de la Universidad Francisco de Vitoria es un centro especializado en diseñar y desarrollar procesos de aprendizaje, formación y consultoría empresarial para la transformación positiva y continuada de personas, equipos y organizaciones. Desde enero de 2021 el IDDI deja de ser parte del Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento y pasa a ser parte de la Facultad Jurídico Empresarial.

Su propuesta de valor reside en su compromiso para acompañar a las empresas en la adaptación ágil a entornos complejos desde el Método IDDI, una práctica que incluye una nueva mirada: la mirada dialógica que permite a la organización desarrollar encuentros y compaginar el binomio beneficio/persona. El IDDI ha sido testigo privilegiado de la realidad empresarial durante estos 18 años, en los que ha trabajado en más de 550 proyectos *in company* y en programas abiertos con más de 900 empresas clientes.

El IDDI es el único instituto universitario especializado en la transformación de la organización centrada en la persona que, a través de un panel de expertos nacionales e internacionales y de la inversión en investigación, ha podido generar a lo largo de estos años nuevos modelos de transformación cultural, liderazgo y *coaching*, desarrollando metodologías y herramientas que incluyen acciones de refuerzo y seguimiento para garantizar la adopción de los aprendizajes y su aplicación inmediata y efectiva en el puesto de trabajo.

- **Áreas de actuación:** programas de *executive education*, liderazgo y transformación organizacional en formato abierto e *in company* y certificación en *coaching* dialógico para los tres primeros niveles de la empresa. Se han realizado 27 ediciones en *coaching* dialógico en España, México y Egipto y 22 ediciones del PDL (Programa de Despliegue de Liderazgo) en formato presencial y Live Online.

- **Áreas de investigación:** unidad de investigación Cátedra Irene Vázquez Empresa centrada en la persona. Desarrollo de metodologías y herramientas dialógicas para impulsar la empresa centrada en la persona: fundamentos de la empresa centrada en la persona; modelo dialógico para acompañar la transformación organizacional; versión 2.0 del Modelo de *Coaching* Dialógico; programa de formación de Agentes de Cambio, y publicaciones diversas.

Toda la información del IDDI se puede encontrar en



(Ver página 271) (2)

## LE CORDON BLEU

Fundada en París en 1895, la escuela Le Cordon Bleu llegó a nuestro país en el año 2011 tras la alianza establecida con la UFV, con el objetivo de llevar la alta cocina y la gastronomía a la formación universitaria y de posgrado. Así nació la Escuela de Alta Cocina de la Universidad Francisco de Vitoria.

Durante este curso, la institución ha celebrado el décimo aniversario de la apertura de la sede madrileña. Aunque la pandemia ha impedido llevar a cabo muchos de los eventos previstos, la Escuela ha podido mantener sus

aulas abiertas desde julio de 2020, respondiendo así al compromiso formativo con todos sus estudiantes.

Además, la Escuela desarrolló un plan alternativo de eventos virtuales que permitió seguir disfrutando de parte de la vida académica pese a las circunstancias: jornadas de puertas abiertas virtuales, retransmisión en *streaming* de las *masterclasses* para antiguos alumnos y la implementación de una plataforma de *e-learning* para reforzar la enseñanza presencial.

La Escuela cerró el curso con 487 matrículas en sus programas de alta cocina.



**Más información** (Ver página 271)

## CENTRO DEPORTIVO

Con los tres años cumplidos, el **Centro Deportivo UFV** se ha consolidado durante este curso académico como uno de los activos más importantes de la Universidad Francisco de Vitoria.

Con más de 1800 socios y cerca de 350 alumnos inscritos en sus Escuelas de Pádel y Natación, se ha convertido en el epicentro de dos de los proyectos que la Universidad Francisco de Vitoria está impulsando con más empeño: el «Proyecto UFVDeporte» y el «Proyecto Campus Saludable», por los que ya son muchos los deportistas de alto rendimiento de todas las disciplinas que eligen nuestras instalaciones para cumplir sus planes de entrenamiento. También, cada vez son más los equipos, ligas, escuelas y

campus de tecnificación que eligen las instalaciones deportivas del Centro Deportivo UFV como sede oficial para el desarrollo de sus entrenamientos y competiciones. Paralelamente, durante este curso académico ha aumentado, y de manera notable, la celebración de pruebas y competiciones deportivas con fines benéficos, a favor de asociaciones que investigan en la cura de enfermedades o que ayudan familias sin recursos.

El **Laboratorio de Fisiología del Ejercicio**, gestionado por el Grado de Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la Universidad, ha intensificado su actividad durante este curso, convirtiéndose en el centro de referencia para los estudios, ensayos e investigaciones tanto de docentes como de alumnos.

La **Clínica de Fisioterapia**, gestionada por el Grado de Fisioterapia, ha comenzado a dar servicio durante este curso, habilitando sus dos gabinetes para la atención de sus pacientes.

Aunque en el último trimestre del curso, lamentablemente y con motivo de la crisis sanitaria motivada por la COVID-19, el Centro Deportivo UFV no ha podido prestar su servicio de forma presencial, lo ha seguido ofreciendo, al igual que el resto de los servicios de la Universidad, en línea a través de sus redes sociales de la mano de sus instructores: clases dirigidas, entrenamientos, talleres infantiles y recomendaciones durante el confinamiento para favorecer la actividad física y lúdica de sus usuarios. Así mismo, en el contexto de esta circunstancia tan especial, el Centro Deportivo UFV espera la validación de



las autoridades gubernamentales para la celebración, un año más, los **Campamentos de Verano** y poder así favorecer y trabajar, con más motivo que nunca, en dos aspectos fundamentales:

- la facilitación en el ámbito de la conciliación familiar y laboral y el desarrollo integral de los niños y jóvenes en un entorno diferente al que han vivido en estos meses de confinamiento, pues es fundamental comenzar a revertir los sentimientos que han experimentado los más pequeños y, sobre todo, tratar de evitar que estos tengan consecuencias a largo plazo tanto en el ámbito emocional como en el físico.

#### FUNDACIÓN ALTIUS

Es la fundación de la UFV, que complementa su misión desarrollando proyectos para promover la acción social en favor de los colectivos más vulnerables de la sociedad. Trabaja para acompañar a personas y familias que se encuentran en riesgo de exclusión por la falta de empleo, mejorando sus condiciones sociales y de formación con el objetivo de conseguir su inserción laboral. Otra de sus actividades es el programa «1 Kilo de Ayuda» que, desde hace más de veinte años, canaliza la aportación solidaria de las personas que adquieren sus tarjetas donativo en supermercados y donaciones a través de diferentes campañas con el objetivo de conseguir fondos para el desarrollo de proyectos sociales, en especial para ofrecer apoyo en necesidades básicas a familias vulnerables. La UFV colabora con la Fundación Altius a través de distintas iniciativas entre las que destaca la «Nómina Solidaria» para que los empleados que lo deseen puedan prestar su apoyo a los proyectos de la Fundación Altius.

Durante la crisis de la COVID-19 la Fundación Altius ha tenido un papel muy importante en la atención a familias repartiendo productos de alimentación, higiene personal y limpieza. De hecho, el número de personas a las que se ha atendido para satisfacer las necesidades básicas de familias desempleadas por la crisis económica provocada por el virus desde el inicio de la crisis se multiplicó por diez.



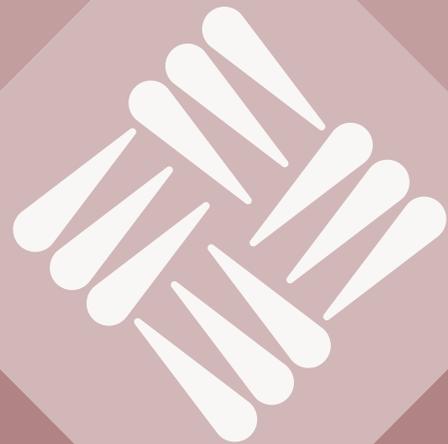
#### FUNDACIÓN ALTIUS FRANCISCO DE VITORIA

Es la fundación de la UFV, que complementa su misión desarrollando proyectos para promover la acción social en favor de los colectivos más vulnerables de la sociedad. Trabaja para acompañar a personas y familias que se encuentran en riesgo de exclusión por la falta de empleo, mejorando sus condiciones sociales y de formación con el objetivo de conseguir su inserción laboral. Otra de sus actividades es el programa «1 Kilo de Ayuda» que, desde hace más de veinte años, canaliza la aportación solidaria de las personas que adquieren sus tarjetas donativo en supermercados y donaciones a través de diferentes campañas con el objetivo de conseguir fondos para el desarrollo de proyectos sociales, en especial para ofrecer apoyo en necesidades básicas a familias vulnerables. La UFV colabora con la Fundación Altius a través de distintas iniciativas entre las que destaca la «Nómina Solidaria» para que los empleados que lo deseen puedan prestar su apoyo a los proyectos de la Fundación Altius.

Durante la crisis de la COVID-19 la Fundación Altius ha tenido un papel muy importante en la atención a familias repartiendo productos de alimentación, higiene personal y limpieza. De hecho, el número de personas a las que se ha atendido para satisfacer las necesidades básicas de familias desempleadas por la crisis económica provocada por el virus desde el inicio de la crisis se multiplicó por diez.

(Ver página 271)

Durante este curso la Fundación Altius Francisco de Vitoria ha organizado diferentes actividades que pueden consultarse en el capítulo «Vida Universitaria».



Servicios



# Servicios

La Universidad Francisco de Vitoria pone a disposición de toda la Comunidad Universitaria diferentes servicios con el objetivo de mejorar y facilitar la vida en el campus. Durante este curso se han puesto en marcha la Clínica Universitaria de Fisioterapia y la nueva línea de autobuses que se añaden a los servicios anteriores.

## CLÍNICA UNIVERSITARIA DE FISIOTERAPIA

La Clínica Universitaria de Fisioterapia de la Universidad Francisco de Vitoria abrió sus puertas en 2019 con el objetivo de prestar una atención integral al paciente, tanto a nivel humano como profesional, incorporando los últimos avances tecnológicos y los procedimientos más vanguardistas.

En la Clínica Universitaria contamos con los mejores profesionales que compatibilizan su labor asistencial con la docencia en el grado, lo que permite implementar técnicas e intervenciones según las últimas actualizaciones en el área de la fisioterapia para asegurar de esta forma el tratamiento más adecuado de forma individualizada. La clínica universitaria cuenta, además, con una unidad de investigación que impulsará el desarrollo de proyectos para la difusión de la investigación en el área de la fisioterapia.

Todos los tratamientos de fisioterapia desarrollados en la Clínica Universitaria están sustentados en la idea de entender la salud y la enfermedad de forma individual, no tratamos patologías, tratamos personas, y adoptamos medidas de intervención que dan respuesta a la afección o alteración según las características personales, identificando la causa original para diseñar un plan de intervención integral.

La clínica se encuentra ubicada dentro del Centro Deportivo UFV, en la planta -1, con todos los servicios necesarios para ofrecer un servicio de alta calidad a sus pacientes.

Para pedir cita por teléfono o correo electrónico:  
Atención telefónica: Tel. 683105453 de 8:00 a 17:00 /  
Tel. 659468241 de 8:00 a 14:00  
Dirección de correo electrónico: [clinaufv@ufv.es](mailto:clinaufv@ufv.es)  
Autobús línea exprés 659

## AUTOBÚS LÍNEA EXPRÉS 659

La UFV cuenta con la línea 659 Madrid (Moncloa)-Universidad Francisco de Vitoria-El Pinar del Plantío, una línea exprés sin paradas intermedias desde Moncloa hasta la Universidad Francisco de Vitoria que, además, da servicio a la Fundación Gil Gayarre, a las instalaciones de Mapfre y finaliza en la urbanización de El Pinar del Plantío en Majadahonda. El tiempo estimado de recorrido hasta la UFV es de 15-20 minutos.

En los días laborables lectivos de todo el año tiene ocho expediciones por sentido, con una frecuencia de treinta minutos en hora punta de mañana en las salidas de Moncloa y una frecuencia de una hora a mediodía y por la tarde.

La parada se encuentra ubicada dentro de nuestro campus y todos los autobuses asignados a cubrir esta línea están provistos de cargadores móviles y disponen de wifi.



## AMAZON LOCKER

Ubicado en el módulo 4 del edificio central, el Amazon locker Amelia es el punto donde se reciben todos los paquetes que la Comunidad Universitaria compre por Amazon.



## CLICK&COLLECT CORREOS

Se trata de un servicio de taquillas que permite recibir pedidos de paquetería en el campus. Para utilizarlo,

el usuario debe entrar en [www.citypaq.es](http://www.citypaq.es), registrarse e introducir en favoritos el código A0001098D para registrar la recepción del pedido en la taquilla del campus, que está situada en el edificio central junto a recepción. El pedido llega al buzón asignado, que solo se abre con un código personal.

## ESCUELA DE CONDUCCIÓN UFV

La Escuela de Conducción UFV abrió sus puertas en abril de 2013, fruto del convenio firmado entre la Universidad Francisco de Vitoria y la autoescuela Rubisan, con el objetivo de conciliar los estudios universitarios o el trabajo de los alumnos de la UFV con la obtención del carnet de conducir. Está situada en el exterior del módulo 1 del edificio central, de manera que los alumnos no invierten tiempo en desplazarse fuera del campus para recibir sus clases teóricas y prácticas, a la vez que disfrutan de un servicio más cercano y compatible.



La Escuela de Conducción UFV ofrece cursos a precios especiales mediante paquetes cerrados con diferentes opciones, para que el alumno escoja el que más se adecúe a sus necesidades. Además, ofrece cursos intensivos adaptados al calendario universitario, para que las clases teóricas no interfieran en la época de exámenes y en el día a día del alumno, así como herramientas en línea y clases teóricas presenciales.

Para las clases prácticas, los alumnos se recogen en el campus, de manera que no pierden tiempo en desplazamientos. Además, mediante WhatsApp, los alumnos están en contacto con su profesor de prácticas, lo que permite que este conozca en tiempo real la disponibilidad del alumno y se adapten las clases a sus horarios.

De este servicio se pueden beneficiar alumnos, antiguos alumnos, profesores y personal de la UFV, así como sus familiares y personas externas a la Universidad, con ventajas económicas y con la comodidad de la cercanía.

## ENFERMERÍA

La Enfermería de la Universidad Francisco de Vitoria es un servicio que presta atención sanitaria a toda la Comunidad Universitaria; está ubicada en el módulo 4 del edificio central, planta baja.

El personal que integra este servicio consta de dos graduadas en Enfermería: Alejandra Sabater, antigua alumna de la promoción de 2016 y Elena González, de la promoción de 2017. El horario de atención abarca desde las 8:00 a las 20:00 (excepto en periodo vacacional, que se adapta según necesidades).

Durante el curso se ha atendido tanto a los alumnos, profesores y personal de la Universidad. Principalmente se encarga de hacer la primera valoración de un accidente o asistir a pequeños incidentes que ocurren en el campus como cortes, caídas, mareos, crisis de ansiedad o alergias, entre otros. También se realizan controles a petición de los pacientes, como seguimientos de tensión arterial, curas rutinarias, inyecciones subcutáneas/intramusculares, etc., que evitan en ocasiones que los trabajadores tengan que acudir a su centro de salud.

## SERVICIO GLOBAL DE REPROGRAFÍA

La Universidad Francisco de Vitoria, Enea y Konica Minolta han implementado un innovador servicio que facilita a la Comunidad Universitaria el acceso al servicio de reprografía desde todo el campus. Además, consciente de que nuevos tiempos requieren nuevas soluciones, la UFV pone a disposición de todos sus alumnos, así como del cuerpo docente y personal administrativo, un servicio de reprografía descentralizado gracias a la existencia de múltiples terminales repartidos por todo el campus, lo que se traduce en flexibilidad horaria y evita desplazamientos y esperas innecesarias.

Todos los terminales se encuentran conectados en red, por lo que es posible mediante chequeos remotos conocer al instante el estado en que se encuentran y facilitar atención inmediata en caso de atasco, falta de papel, tóner, grapas, etc.

Desde cualquier ordenador del campus conectado a la red es posible cursar una orden de impresión de un documento, que se podrá ejecutar en cualquier terminal al aproximar la tarjeta de usuario dentro de las 72 horas siguientes. También se puede fotocopiar, escanear y mandar un fax desde la mayoría de los terminales.

En la actualidad, existen en todo el campus 87 terminales, de los que 29 se encuentran ubicados en las áreas comunes, 37 están dentro de los departamentos, 5 son de uso exclusivos para alumnos y 16 en los centros de Reprografía

En la Reprografía Central se ofrecen, además de los servicios de impresión y fotocopiado, cartelería interior y exterior, encuadernación en espiral o lomo encolado, impresión de CD y DVD, grabación de CD, DVD y Blu-Ray, lienzo montado en bastidor de madera, fotomatón, montaje en cartón pluma, escaneado de diapositivas y negativos, impresión de planos A0, A1 y A2, impresión fotográfica, etc.

Cualquiera de estos servicios se puede solicitar por correo en [reprografia@ufv.es](mailto:reprografia@ufv.es)

También hay instaladas dos reprografías satélites para alumnos, una en el hall del edificio E y otra en la planta -2 del edificio H. En estas reprografías, los alumnos pueden solicitar los mismos servicios que en la reprografía central.

Los alumnos pueden solicitar una «Tarjeta Monedero Reprografía», la cual pueden recargar presencialmente en Reprografía o desde internet con una pasarela de pago seguro. Esta tarjeta la pueden usar tanto para pagar en las tres reprografías como para imprimir o fotocopiar directamente en los terminales de alumnos.

En la Reprografía Central existe un servicio *pick-up* de pedidos solicitados en línea, los cuales puede efectuar el alumno que tenga la Tarjeta Monedero Reprografía, desde cualquier lugar y solamente tendrá que ir a recogerlos sin esperar colas innecesarias.

#### AUTOBUSES GRATUITOS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Comunidad Universitaria cuenta con un servicio gratuito de autobuses que conecta el campus de Pozuelo de Alarcón con diferentes puntos de Madrid: Aluche, Plaza de Castilla y Colegios Mayores.

#### RODILLA

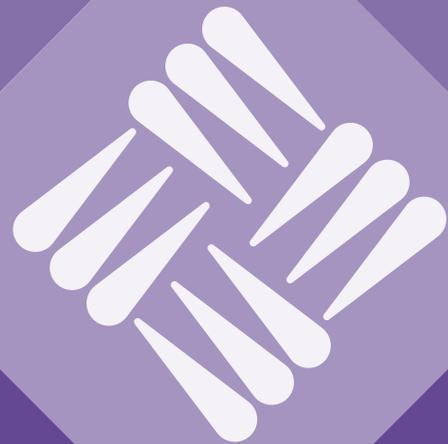
Con el objetivo de ampliar la oferta gastronómica, el campus cuenta con un restaurante Rodilla.

#### MEJORANDO EL CAMPUS

Durante el curso se ha ido remodelando la UFV para adaptarla a los nuevos requerimientos de trabajo que exige el constante crecimiento del proyecto educativo de la Universidad. Se han realizado los siguientes cambios y mejoras:



| UBICACIONES / EDIFICIOS | ACTUACIONES  |  |
|-------------------------|--------------|--|
| COLEGIO MAYOR           | Planta S1    | Redistribución del área de estudio de colegiales y cambio de suelos en accesos.  |
| COLEGIO MAYOR           | Planta 0     | Ampliación de la Sala de comités.  |
| EDIFICIO E              | Planta S1    | Ampliación de autoclave y creación de quirófanos y salas de comportamiento para ensayos con ratones. Retranqueo puertas de acceso a Cultivos y Almacén. Ajuste desnivel en solado pasillo. |
| EDIFICIO E              | Planta 0     | Creación de dos nuevos laboratorios, traslado de aula y Laboratorio de Histología (desde planta sótano) y Cocina para dichos laboratorios.   |
| EDIFICIO E              | Planta 2     | Redistribución de despachos y praderas de trabajo en C. C. Experimentales.   |
| EDIFICIO H              | Planta 0     | Traslado de Sala Refinitiv desde planta 2.   |
| EDIFICIO H              | Planta 2     | Redistribución de despachos y praderas de trabajo en C. C. Jurídicas.  |
| EDIFICIO C - MÓDULO 1   | Planta 0     | Traslado de Vicerectorado Internacionalización al antiguo CAIF.  |
| EDIFICIO C - MÓDULO 2   | Planta 0     | Traslado de CAIF (desde M1 planta 0), IDyP (desde M4 planta 2), Servicio de Enfermería (desde M4 planta 0) y Farmacia.   |
| EDIFICIO C - MÓDULO 2   | Planta 2     | Redistribución de pradera ampliando puestos de trabajo cambiando mobiliario.   |
| EDIFICIO C - MÓDULO C   | Planta 2     | Redistribución de aseos de Gerencia albergando dos cabinas en cada aseo y cambio de luminarias.  |
| EDIFICIO C - MÓDULO 3   | Planta 0     | Ampliación Extensión Universitaria con SAPNE, traslado de Prácticas y Empleo (desde M1 planta2) y 2 nuevas salas de reuniones con tabique móvil.   |
| EDIFICIO C - MÓDULO 4   | Planta 0     | Ampliación del Instituto de Acompañamiento y Alumni.   |
| EDIFICIO C - MÓDULO 4   | Planta 2     | Traslado de Coordinación a espacio de IDyP con apertura de vidrio fijo a vestíbulo y ampliación de puestos en la pradera.  |
| EDIFICIO CCC            | Planta 2     | Cambio de pavimentos en el área de Mirada 21.  |
| EDIFICIO M              | Planta 1     | Redistribución de aulas para el traslado de las salas de prácticas de Fisioterapia desde Centro Simulación Quirúrgica.   |
| EDIFICIO P              | Planta 1     | Creación de nuevo Laboratorio Informático para postproducción.   |
| EDIFICIO P              | Planta 1     | Cambio de la instalación eléctrica en el aula Práctica de Imagen y Asesoría Personal.  |
| EDIFICIO O              | Planta 0 y 1 | Nuevo aulario prefabricado con veinte aulas nuevas.  |
| CSQ                     | Planta 0     | Creación de nuevos quirófanos para experimentación con animal vivo en antigua área de Fisioterapia.  |
| CAMPUS                  |              | Traslado de vestuarios de personal y nueva zona de acopio de material de construcción.   |
| CAMPUS                  |              | Nueva marquesina entre Módulo 3 y Módulo 4.  |
| CAMPUS                  |              | Instalación de un girasol solar para el suministro energético y sostenibilidad.  |
| CAMPUS                  |              | Renovación de mobiliario de aulas.   |



## Sostenibilidad y Responsabilidad Social UFV

# Sostenibilidad y Responsabilidad Social UFV

La UFV, en sintonía con su Misión, asume su compromiso con la sostenibilidad en su tres dimensiones, social, económica y medioambiental con un amplio despliegue de actividades en estos tres apartados, que se canalizan y articulan mediante el Plan Estratégico de Sostenibilidad de la UFV, ordenado en once ámbitos que abarcan la totalidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible recogidos en la Agenda 2030.

Se presentan algunas de las acciones más relevantes dirigidas a nuestros diferentes grupos de interés (*stakeholders*) en el curso 2020/2021:

## A. DIMENSIÓN SOCIAL

**Ámbito 1:** Acción Social (ODS 1, 2 y 10)

**Grupo de interés:** los más DESFAVORECIDOS

**Acciones relevantes:**

- Las principales acciones de acción social de la UFV se concretan a través de la Fundación Altius-UFV, que trabaja en coordinación con el Departamento de Acción Social UFV y con el Departamento de Misiones y Desarrollo Social. Los proyectos y acciones que se encuentran en marcha desde la Altius actualmente son:
  - Proyecto #EmpleoJoven.
  - Programa Caixa Proinfancia de la Obra Social dirigido a niños y adolescentes de familias en situación de pobreza o vulnerabilidad social.
  - Proyecto RRP: Justicia restaurativa para la integración de los inmigrantes y refugiados en Europa.
  - Operación 1 Kilo de ayuda. Se ha atendido aproximadamente a 8037 personas (en grupos se ayudaron a 2000 menores y a 2798 familias). Se entregaron 850 000 kg de comida, gracias a la colaboración de más de 400 voluntarios y 60 empresas colaboradoras.
  - Nómina Solidaria. En 2020 se duplicó la cantidad recolectada (29 866 €).
- En diciembre 2020, la UFV puso en marcha la campaña solidaria «Comparte tu Navidad», con el objetivo de hacer llegar una cesta de Navidad a las familias que más lo necesitaban a través de la Fundación Altius. Se recaudaron 1470 euros, con estos recursos se proporcionaron productos navideños a 2200 familias.
- En marzo de 2021 se puso en marcha el Premio literario «Mi aportación a la transformación del mun-

do». Este evento ha sido organizado por el Instituto de Acompañamiento, el departamento de Acción Social y la Cátedra de RS.

- Por tercer año consecutivo, la sociedad de alumnos Level Up de Videojuegos de la UFV, organizó la edición anual del Torneo solidario UFV. Este año, el objetivo ha sido recaudar fondos para la Fundación Altius.
- En 2021 la Fundación Integra reconoció con el Premio al compromiso con la formación y el voluntariado a la UFV por su programa de becas de formación profesional para personas en exclusión social y por su programa de voluntariado corporativo.



- La UFV cuenta con dos cátedras relacionadas con la acción social: Cátedra de Inmigración y Cátedra de RS.
- La UFV dedica apropiadamente 7000 horas anuales a la formación social de los alumnos y a las misiones.
- Cada año aproximadamente 400 alumnos colaboran con 26 instituciones que trabajan a favor de la inclusión social de grupos vulnerables, con 12 000 horas de ayuda a 2400 personas (Fundación Madrina, Hermanas de los pobres, Hermanas Hospitalarias, etc.).
- El Grado en Farmacia de la UFV desarrolló una campaña solidaria para recaudar fondos para el Monasterio Santa María de Sobrado dos Monxes (Galicia).
- En abril de 2021 la UFV renovó su convenio de colaboración con la Federación Española de Familias Numerosas. Ambas instituciones organizan los «Miércoles en Familia con la UFV».
- Durante el mes de mayo de 2021 El Departamento de Acción Social UFV se une a la Fundación Mano Amiga en su campaña «Ayúdanos a Educar». La Fundación Mano Amiga y el Departamento de Acción Social UFV buscan con esta iniciativa transformar la vida de los jóvenes a través de la educación.
  - Del 1 al 20 de julio se realizaron las misiones UFV 2021 en la Fundación Altius.



- La UFV mantiene una estrecha relación con los 25 ayuntamientos de la zona noroeste de Madrid para colaborar en necesidades sociales.

**Ámbitos 2:** Acción educativa e igualdad (ODS 4, 5, 8 y 12)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

**Acciones relevantes:**

- Más del 30 % de los alumnos UFV disfrutaron de algún tipo de beca o ayuda al estudio. Este curso la UFV ha concedido 2955 becas, ya que se ha destinado más de 7.5 millones de euros en ayudas, becas y descuentos. Por eso, 800 alumnos de las diferentes titulaciones de Grado en la UFV están disfrutando de una beca de expediente académico brillante. Además, 653 familias se han beneficiado de un descuento por familia numerosa.
- 25 de septiembre de 2020 se fallaron los premios internacionales a los mejores programas de 2020 de enseñanza digital por la International E-Learning Association (IELA) y la UFV obtuvo el primer premio en la categoría e-learning con «Formar para Transformar en Comunidad».
- En noviembre 2020 la UFV puso en marcha la V Edición del Título de Experto en Atención a la Diversidad Inclusiva Centrada en la Persona.
- El 15 de noviembre de 2020 como cada año, UFV se sumó a la Fundación Integra para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer con un torneo de pádel solidario

cuyos beneficios fueron destinados a la integración laboral de las víctimas.

- El 25 de noviembre de 2020 se puso en marcha una iniciativa de alumnos de la UFV titulada: Academia de Aliados UFV. Este proyecto nació en julio de 2020 durante el curso El despertar de la fuerza en el que participaron más de 300 alumnos respondiendo a una invitación del rector para que en la UFV «ningún alumno se quede atrás».
- En diciembre 2020, la subasta benéfica de arte Ayudarte recaudó 9600 euros, que fueron destinados a becas para los alumnos de Bellas Artes, Diseño y Arquitectura de la UFV.
- Se celebraron veinte desayunos en familia virtuales y presenciales para promover la integración entre los empleados.
- En marzo de 2021 el Instituto de Acompañamiento en colaboración con el Centro de Emprendimiento de la UFV organizó el III Concurso de Proyectos Transversales de Habilidades y Competencias de la Persona (HCP).
- El 8 de marzo de 2021 (Día de la Mujer) en la UFV celebró un homenaje en el campus al equipo de Arosa (empresa que gestiona la limpieza en el campus) por su labor durante la pandemia. Actualmente, 89 empleadas de Arosa trabajan en nuestro campus.
- Trabaja con Necesidades Especiales (SAPNE). Este servicio está ubicado en Extensión Universitaria y dirigido por el GOE y Acción Social.
- En mayo de 2021, El Departamento de Acción Social UFV se une a la Fundación Mano Amiga en su campaña «Ayúdanos a Educar».
- El 6 de mayo de 2021, el Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales de la UFV celebró de forma semipresencial la jornada «La Mujer en la Ingeniería». Participaron 150 estudiantes de la UFV.
- Del 28 de julio al 2 de julio se celebró en el campus UFV el Summer Campus UFV 2021.
- Del total de docentes contratados un 52 % son mujeres y un 48 % son hombres.

**Ámbitos 3:** Salud y bienestar (ODS 3, 4 y 8)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

**Acciones relevantes:**

- Hay que destacar que, debido a la pandemia, un alto porcentaje de las acciones relacionadas con los ODS se han visto de alguna forma orientadas o condicionadas por la exigencia de la seguridad sanitaria y el cuidado de la salud (ODS 3: Salud y Bienestar).
- Programa de prevención en salud y seguridad laboral (miércoles saludable).
- Participación en la Red Española y Madrileña de Universidades Saludables.

- El 19 de octubre de 2020 con motivo del Día Mundial Contra el Cáncer de Mama, la UFV celebró un torneo de pádel solidario. La recaudación íntegra donó a la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC).
- En diciembre de 2020 nace la Cátedra UFV-Pfizer de Medicina Centrada en la Persona y Humanización Asistencial. El objetivo de esta cátedra es posicionar al paciente como protagonista central y destinatario final de toda la actividad científica, docente y asistencial del sistema sanitario.
- El Instituto de Acompañamiento de la UFV en colaboración con el programa Uno más Uno, el Gabinete de Orientación Educativa (GOE) y el CAIF durante todo el mes de abril de 2021 han realizado un Ciclo de Conferencia sobre el duelo sobre el duelo bajo el nombre «¿Cómo tomar las riendas de mi vida frente al COVID?».
- El 31 de mayo de 2021 se celebró en la UFV el Día Mundial Sin Tabaco. Esta jornada es una llamada de atención mundial hacia la epidemia de tabaquismo y sus efectos letales.
- La UFV se ha sumado este año a la edición de Healthy Cities, organizada por Sanitas. El reto en equipo consiste en sumar 6000 pasos diarios entre toda la Comunidad UFV que se transformarán en árboles para conseguir entornos saludables.
- La UFV forma parte de PRL innovación para trabajar la cultura en salud preventiva desde un enfoque de sostenibilidad.
- En cumplimiento de la Ley 42/2010, están señalizadas en el campus las zonas en las que no está permitido fumar. Además, por motivo de la pandemia de COVID-19, se ha puesto en marcha la campaña: «Campus libre de humos», y desde junio de 2020 no está permitido fumar en el interior del campus.
- La UFV se suma cada año a la campaña de donación de sangre del Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid y de la Cruz Roja.
- La UFV ha participado del Fondo Supera Covid 19, en colaboración con Crue Universidades Españolas y el CSIC. Se realizaron un total de nueve investigaciones a las que Banco Santander, a través de Santander Universidades, ha destinado más de 1 millón de euros de un total de 8,5 millones. Uno de los proyectos de investigación que se ha puesto en marcha es «COKID», para estudiar las bases moleculares de la infección por SARS-COV-2 en niños y adolescentes.

**Ámbitos 4:** Paz, Justicia, Buen Gobierno y Alianzas (ODS 4, 8, 9 y 16)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

**Acciones relevantes:**

- Del 14 al 17 de junio, 91 personas del equipo de emergencia UFV recibió formación práctica sobre extinción de incendios en el campus. Esta forma-

ción fue impartida por Bomberos Unidos Sin Fronteras (BUSF).

- Ester Pascual Rodríguez, profesora de la UFV, ha publicado junto a Clara Rey Sánchez un artículo en la revista The Howard Journal of Crime and Justice sobre la supervisión de las prisiones españolas por parte del Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH).
- La UFV y la Fundación UNIR organizarán de forma conjunta el Congreso Internacional de Cultura Hispánica «Hispanidad y mundialización: pasado, presente y futuro», en 2021.
- V Seminario Violencia y Religión bajo el título «Imitación y educación: hacia una mimesis positiva».
- El 18 de marzo de 2021 se celebró la charla informativa en línea «¿Sabías que...?» sobre sostenibilidad con Alberto López-Rosado como ponente.
- En la Edición de MIND ON 2021 se organizó una mesa de dialogo con la siguiente interrogante: «¿Qué puede aportar la investigación a la sostenibilidad?».
- Priorización de la sostenibilidad en convocatorias internas de investigación.
- Integración de la UFV en redes externas relacionadas con la sostenibilidad (CRUE, REDS, MCMC...).
- Presentación del plan de sostenibilidad UFV en un artículo de El Economista, «Sostenibilidad: qué programas y actuaciones llevan a cabo las universidades españolas».
- La UFV es la primera universidad española en adherirse en junio de 2021 la UFV al Pacto por la Economía Circular.



## B. DIMENSIÓN ECONÓMICA

**Ámbito 5:** Empleo, innovación e industria, emprendimiento (ODS 8, 9, 12)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

**Acciones relevantes:**

- 8706 empresas colaboradoras para prácticas de alumnos.
- Contribuimos al PIB de la Comunidad de Madrid con la generación de empleos y con la contratación de empresas de obras y servicios.
- Contribuimos a la conciliación vida familiar y laboral (Programa Días sin Cole, jornadas reducidas...).

En noviembre de 2020, Teresa de Dios Alija, vicedecana de Profesorado e Innovación de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales UFV, publicó *Dirección de personas y gestión del talento en organizaciones sostenibles*, en la editorial McGraw Hill.

- El 10 de diciembre de 2020 fue inaugurado el Centro de Formación para el Empleo (ENTI) promovido por Fundación Altius y la Fundación Endesa, un proyecto cuyo objetivo es promover la formación para colectivos en situación vulnerable.
- El 12 de mayo de 2021 los directivos de la UFV impartieron un taller de integración laboral a personas en riesgo de exclusión social en alianza con la Fundación Integra.
- El 17 de mayo de 2021 se organizó un acto de clausura parcial de los alumnos que completaron el curso de «Asesor Financiero para Entidades Religiosas y del Tercer Sector». Este curso se ha organizado en alianza con el Banco Sabadell.
- El 18 de mayo de 2021 la UFV celebró la I edición de «Encuentros entre humanistas y empresa»: un debate sobre el valor fundamental de las humanidades como modelo de éxito en el mundo empresarial del siglo xxi.
- En el curso 2020/2021 se ha continuado promoviendo el Índice de Humanización de las Empresas (IHO) diseñado por el IDDI-UFV, la Fundación más humano y Watch&Act. Su principal objetivo es crear un modelo de análisis y gestión que permita a las organizaciones identificar los aspectos humanos que les ayuden a abordar los cambios, a mejorar la competitividad y que les permita avanzar en una gestión centrada en las personas.



## C. DIMENSIÓN AMBIENTAL

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA, ENTORNO y SOCIEDAD en GENERAL

**Ámbito 6:** Urbanismo, biodiversidad y protección de los ecosistemas marinos y terrestres (ODS 7, 9, 11, 13, 14 y 15)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

**Acciones relevantes:**

- Campus verdes con más de 150 000 m<sup>2</sup> dotados de instalaciones con tecnologías modernas.

- La UFV cuenta con un campus verde en el que coexisten zonas totalmente urbanizadas, con zonas deportivas abiertas y zonas naturales todavía sin transformar. Superficie total del campus: 231 285,808 m<sup>2</sup>. Superficie de zonas verdes y pistas deportivas descontando edificios, viales y aparcamiento: 156 475m<sup>2</sup> serían zonas verdes y pistas deportivas. Las aproximadamente 2 hectáreas de zonas ajardinadas cuentan con un equipo de 3 jardineros que le dan mantenimiento de forma permanente.
- Nuestro campus es el hogar de hasta un total de 125 especies de flora y 123 especies animales (14 mamíferos, 99 aves, 8 reptiles y 2 anfibios).
- Se aplican criterios bioclimáticos y ecológicos en la remodelación de edificios y nuevas construcciones.
- En septiembre de 2020, se ha puesto en marcha el Postgrado Transformando la ciudad: Humanismo, Urbanismo y Smart City, vectores hacia un Desarrollo Sostenible, en modalidad en línea y con tres encuentros presenciales de *networking* (opcionales) y con una duración de 6 semanas.
- Desde octubre de 2020 la UFV es miembro del Movimiento Católico por el Clima.



- Seis alumnos de la UFV diseñaron y presentaron un videojuego sobre el calentamiento global en el Congreso Internacional de Ciencias y Artes de Portugal. El certamen se celebró los días 26 y 28 de noviembre de 2020 en Mirandela, Portugal.
- En 2020 la UFV fue destacada por el Movimiento Católico Mundial por el Clima entre las 19 iniciativas católicas para el cuidado del planeta.
- Creación de la Cátedra *Laudato Si'* integrada por un equipo *Laudato Si'* UFV (Colegio Mayor UFV y alumni UFV) y miembros del *Regnum Christi* España. En mayo de 2021, se realizó el primer seminario permanente *Laudato Si'* Retos y desafíos de la ecología.
- En abril de 2021, los alumnos del Grado en Bellas Artes de la UFV, de la mano de la profesora Elisa de la Torre, inauguraron la exposición «Arte, naturaleza y trascendencia: Naturaleza no es lo que vemos».



- El 18 de mayo de 2021 Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación y Postgrado, participó en un «Diálogo *Laudato Si'*» sobre educación, en el que líderes de instituciones de todo el mundo compartieron experiencias prácticas sobre cómo utilizan dicha encíclica para inspirar a sus alumnos. Fue un evento en línea, en el marco de la Semana *Laudato Si'* 2021. Se conectaron más de 9520 personas en las primeras 24 horas y 3624 en directo.
- Miguel Osorio e Irene Ortiz participaron con una comunicación sobre sostenibilidad e inclusión social en el Congreso Nacional de Medioambiente que se celebró en IFEMA entre el 31 de mayo y el 3 de junio de 2021.
- El 15 de diciembre de 2020 se celebró una mesa redonda titulada «El Pacto Verde Europeo», en la participó con una ponencia Alberto López Rosado, vicerrector de Investigación y Postgrado.

#### Ámbito 7: Energía sostenible (ODS 7 y 13)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

##### Acciones relevantes:

- Contrato de suministro de energía 100 % renovable.
- Se han instado detectores de presencia en el campus.
- Un 35 % de las luminarias del campus es de bajo consumo y se están sustituyendo el resto.
- 6 cargadores de coches eléctricos instalados.
- Se ha contratado una consultoría de auditoría energética y medición de la huella de carbono & ISO 14001 (Gestión ambiental).



#### Ámbito 8: Movilidad sostenible (ODS 11 y 13)

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

##### Acciones relevantes:

- Se cuenta con un plan de movilidad sostenible 2020/2023.
- Se promueve la iniciativa «Comparte tu coche».
- Servicio de autobuses línea pública de EMT Moncloa-UFV (50 % híbridos) y a través de la empresa Ozáez.
- Participamos en la Semana de la Movilidad Europea y de la acción «España se mueve».

**Ámbito 9: Uso del agua eficiente y sostenible (ODS 6 y 13)**

##### Acciones relevantes:

- Sistema de recogida y gestión de aguas pluviales para su reutilización en sistemas de cisterna de baño y riego.
- Instalación de 5 fuentes de agua en el campus para disminuir el uso de botellas de plástico.
- Proyecto piloto: construcción de pozos en Muke Turi y Adís Abeba, en Etiopía.

**Ámbito 10: Compras y contrataciones sostenibles y responsables (8, 12, 13, 16)**

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

##### Acciones relevantes:

- Plan de contratación de obras y servicios con criterios éticos y de sostenibilidad.
- Diseño y lanzamiento del primer Código Deontológico de la Gastronomía que promueve una alimentación sabrosa, saludable, sostenible y solidaria.
- Diseño de un Modelo de gestión circular para la red municipal de mercados de Madrid, alineado con la estrategia europea de Economía Circular y los ODS.
- Los profesores UFV José L. Parada y Gloria Claudio han participado en el Forum Internacional sobre Sostenibilidad y Economía Circular con una ponencia titulada «Circular Economy skills: UFV students bring the circularity to the Vallehermoso municipal market of Madrid», noviembre de 2020.
- Investigadoras de la UFV y el CSIC desarrollaron una «carne vegetal» a partir de una legumbre mediterránea, mayo de 2021.

**Ámbito 11: Reducción y gestión de residuos (ODS 3, 11, 12, 13)**

**Grupos de interés:** COMUNIDAD UNIVERSITARIA y ENTORNO

##### Acciones relevantes:

- Eliminación progresiva de las papeleras de reciclaje individuales y de las botellas de plástico.
- Implementación de un plan de gestión de residuos.

- Sodexo ha ejecutado en el Campus una serie de acciones para la reducción de plásticos, reducción de consumo de agua y del consumo de detergentes y productos que dañen al medio ambiente.

- Contenedor de ropa en alianza con la ONG Humana.
- Campañas de sensibilización para reducir el consumo de energía, papel, agua, plástico, etc.
- Proyecto Eco mayor a favor del medio ambiente (Colegio Mayor UFV).



Red de Universidades



# Red de Universidades

La Universidad Francisco de Vitoria pertenece a la red de universidades fundadas por el Regnum Christi y la congregación de los Legionarios de Cristo y se ubican en Iberoamérica, Estados Unidos y Europa. Actualmente, forman parte de ella universidades e institutos de educación superior.

Todas estas instituciones educativas comparten una línea común de valores basados en el humanismo cristiano, y apuestan por la excelencia académica y por la formación integral de los alumnos. La pertenencia de la Universidad Francisco de Vitoria a esta red internacional favorece y facilita la movilidad entre sus estudiantes.

## UNIVERSIDADES

### América/México

#### *Universidad Anáhuac México Norte*

www.anahuac.mx  
Tel.: +52 (55) 5627 0210  
Para México: 01 800 508 9800  
Fax: (55) 596 1938  
Av. Universidad Anáhuac n.º 46  
Col. Lomas Anáhuac  
Huixquilucan Edo. de México, C. P. 52786

#### *Universidad Anáhuac México Sur*

www.uas.mx  
Tel.: 5628-8800  
Av. de las Torres n.º 131  
Col. Olivar de los Padres  
Del. Álvaro Obregón, México, D. F., C. P. 011780

#### *Universidad Anáhuac del Mayab*

www.unimayab.edu.mx  
Tel.: 01 9 99 942 48 25  
Conmutador: 01 9 99 942 48 00  
Del interior sin coste: 01 800 012 0150  
Fax: 942 48 07  
Carretera Mérida-Progreso km 15.5  
A. P. 96 Cordemex, Mérida, Yucatán, C. P. 97310

#### *Universidad Anáhuac de Xalapa*

www.uax.edu.mx  
Tel.: (01-228) 819 15 15  
Fax: (01-228) 819 04 53  
Para México: (01-800) 711 46 59  
Circuito Arco Sur s/n  
Col. Lomas Verdes, Xalapa Ver., C. P. 91097

#### *Universidad Anáhuac de Cancún*

www.anahuaccancun.edu.mx  
Tel.: 01 (998) 881 7750 al 59 y 01 800 822 2628  
Blvr. Cancún-Aeropuerto km 13 SM 299  
Manzana 2, zona 8, lote 1  
Cancún, Quintana Roo, C. P. 77565

#### *Universidad Anáhuac de Oaxaca*

www.uao.edu.mx  
Tel.: (951) 501 6250  
Blvr. Guadalupe Hinojosa de Murat 1100,  
San Raymundo Jalpan, Oaxaca, C. P. 71240

#### *Universidad Anáhuac de Puebla*

www.anahuacpuebla.org  
Tel.: 01-800-623-9291  
Orión Norte s/n, frente a Ciudad Judicial  
Col. Emiliano Zapata  
San Andrés Cholula, Puebla, C. P. 72810

#### *Universidad Anáhuac de Querétaro*

www.anahuacqro.edu.mx  
Tel.: 01 (442) 245 6742 y 01 800 220 5729  
Calle Circuito Universidades 1, km 7 fracción 2  
El Marqués  
Querétaro, C. P. 76246

#### *Instituto de Estudios Superiores de Tamaulipas (Tampico)*

http://www.iest.edu.mx  
Tel.: +52 (833) 230 25 50 y 01800-400 IEST (4378)  
Av. Dr. Burton E. Grossman, 501 pte.  
Colonia Tampico-Altamira sector 1  
89605 Altamira, Tamaulipas  
Apdo. Postal 257 Tampico, Tamaulipas

### América/Chile

#### *Universidad Finis Terrae*

www.finisterrae.cl  
Tel.: (562) 420.7100  
Fax: (562) 420.7600  
Pedro de Valdivia 1509  
Providencia, Santiago de Chile

### América/Estados Unidos

#### *Institute for the Psychological Sciences*

www.ipsciences.edu  
Tel.: (703) 416-1441  
Jefferson Davis Highway, Suite 511  
Arlington, VA 22202, EE. UU.

### Europa/España

#### *Universidad Francisco de Vitoria*

www.ufv.es  
Tel.: 917091400  
Ctra. Pozuelo-Majadahonda, km 1,800  
28223 Pozuelo de Alarcón, Madrid

### Europa/Italia

#### *Athenaeum Pontificium Regina Apostolorum*

www.upra.org  
Tel.: (+39) 06665431  
Vía degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma

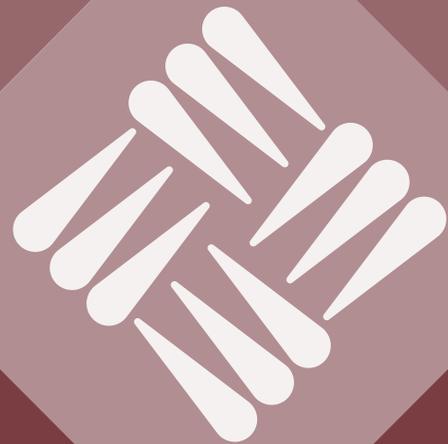
#### *Università Europea di Roma*

http://www.universitauropeadiroma.it/  
Tel. (+39) 06665431  
Vía degli Aldobrandeschi, 190  
00163 Roma

## INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### México

- **UNID.** El Regnum Christi participa en las UNID (Universidad Interamericana para el Desarrollo), un sistema universitario con 47 sedes que brinda un modelo de educación superior de vanguardia enfocado al desarrollo integral de sus estudiantes, con énfasis en la aplicación práctica del conocimiento, lo que permite una pronta y exitosa incorporación al mercado de trabajo, así como la promoción social y humana de su entorno.
- **Instituto Superior de Estudios para la Familia «Juan Pablo II».** En México D. F., Monterrey, Guadalajara, León, Mérida, Oaxaca y Puebla. Buscan formar profesionales con una preparación intelectual, humana y cristiana que los capacite para promover la doctrina de la Iglesia e influir positivamente en la sociedad defendiendo los valores fundamentales de la persona y del núcleo familiar. Para lograr este ambicioso objetivo, cuenta con una Licenciatura en Ciencias de la Familia y una maestría, además de cursos de especialización, que incluyen las áreas más importantes que repercuten en la familia.



In memoriam



# In memoriam

En último término, y con el recuerdo vivo en nuestro corazón, queremos traer a la memoria a aquellos miembros de nuestra Comunidad Universitaria, profesores, personal, alumnos, familiares y amigos que han fallecido durante el curso 2020/2021. De forma muy entrañable, debemos recordar a Inés Valle, directora de Secretaría de Alumnos durante muchos años; Gustavo Villapalos, doctor *honoris causa* por la UFV por ser una de las personas que hizo posible el nacimiento de nuestra universidad, y los alumnos Arturo Romero Bermúdez de Castro y Sergio Tobar de Tena, estudiantes del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales. Descansen en paz.



# Enlaces de interés

## Vicerrectorado de Internacionalización

- Página 66:
  - (1) <https://www.youtube.com/watch?v=lxm640YdE6w>
  - (2) <https://www.youtube.com/watch?v=waX5r-QYy0o>

## Vicerrectorado de Investigación y Postgrado

- Página 71:
  - (1) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/ceiec/>
  - (2) <http://www.escuela3eras.es/>
  - (3) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/foro-hispanoamericano/>
- Página 72:
  - (1) [https://www.youtube.com/playlist?list=PL-TkK5U5FlzNn\\_u0rnVYzr4B4fAhrvyX](https://www.youtube.com/playlist?list=PL-TkK5U5FlzNn_u0rnVYzr4B4fAhrvyX)
  - (2) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-de-irene-vazquez/>
  - (3) <https://www.iddiufv.edu.es/>
  - (4) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-de-investigaciones-biosanitarias/>
- Página 73:
  - (1) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-de-investigaciones-economicas-y-sociales/>
  - (2) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/instituto-robert-schuman/>
  - (3) <https://ipi-ufv.com/>
  - (4) <https://centro-documentacion-europea-ufv.eu/>
- Página 74:
  - (1) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/centro-de-estudios-de-la-familia/>
  - (2) <https://formacionmedicaufv.es/consultoria-e-investigacion>
- Página 75:
  - (1) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-de-inmigracion/>
  - (2) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-de-irene-vazquez/>
  - (3) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/catedra-santander-de-resp-social/>
  - (4) <https://www.ufv.es/catedra-telefonica/>
  - (5) <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/>
- Página 76:
  - <https://www.ufv.es/investigacion-ufv/oficina-de-transferencia-de-resultados-de-investigacion-otri/>
- Página 77:
  - (1) <http://ddfv.ufv.es>
  - (2) <https://www.ufv.es/la-universidad/servicios-de-la-ufv/biblioteca/>
- Página 78:
  - (1) <https://www.ufv.es/escuela-internacional-de-doctorado/>
  - (2) <https://postgrado.ufv.es/>

## Vicerrectorado de Innovación y Emprendimiento

- Página 93:
  - (1) <https://www.emprendimientoufv.es/>
  - (2) <https://www.emprendimientoufv.es/emprendedores/>

## Vicerrectorado de Formación Integral

- Página 129:
  - <https://youtu.be/-JuLkp1-LDQ>
- Página 133:
  - (1) [www.ufv.es/unomasuno](http://www.ufv.es/unomasuno)
  - (2) <https://www.youtube.com/watch?v=okt-o3ElmXw&t=2s>
- Página 137:
  - (1) [www.anahuac.mx/puebla/no-solo-mirar-nosotros-mismos-sino-mirar-el-bien-comun-congreso-humanidades-anahuac-puebla](http://www.anahuac.mx/puebla/no-solo-mirar-nosotros-mismos-sino-mirar-el-bien-comun-congreso-humanidades-anahuac-puebla)
  - (2) <https://youtu.be/jVjSfLOxfX4>
- Página 138:
  - (1) <http://www.personalismo.org/wp-content/uploads/2020/06/Programa-Congreso-Internacional-de-Bio%C3%A9tica-y-XII-Jornadas-AEP.pdf>
  - (2) <https://www.youtube.com/watch?v=nsXNyN1Cpl0>
- Página 139:
  - (1) [https://www.youtube.com/playlist?list=PL-TkK5U5FlzNn\\_u0rnVYzr4B4fAhrvyX](https://www.youtube.com/playlist?list=PL-TkK5U5FlzNn_u0rnVYzr4B4fAhrvyX)
  - (2) <https://www.ufv.es/seminario-ley-de-eutanasia-analisis-interdisciplinar-desde-la-medicina-la-bioetica-y-el-derecho/>
  - (3) <https://www.ufv.es/cuidar-siempre-es-posible-manifiesto-en-favor-de-toda-vida-humana-una-mirada-desde-la-etnologia-y-la-deontologia-medica-a-proposito-de-la-inminente-aprobacion-de-la-ley-de-regulacion-de-la-e/>
- Página 140:
  - (1) <http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v15i45.1510>
  - (2) <https://ccd.ucam.edu/index.php/revista/issue/viewFile/76/CCD%2045>
- Página 141:
  - <https://dx.doi.org/10.5209/asem.74705>
- Página 143:
  - <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7473900>
- Página 144:
  - (1) <https://ibergastronom.com/la-aibg-suscribe-un-convenio-de-colaboracion-con-la-universidad-francisco-de-vitoria/>
  - (2) <http://www.buenasnoticias.es/2021/05/05/la-universidad-francisco-vitoria-propone-primer-codigo-deontologico-sector-la-gastronomia/>
  - (3) <https://www.actualidad21.net/la-universidad-francisco-de-vitoria-propone-el-primer-codigo-deontologico-para-el-sector-de-la-gastronomia/>
  - (4) <https://elcorreoweb.es/parasevilla/nace-el-primer-codigo-deontologico-de-la-gastronomia-AM7295301>
- Página 145:
  - (1) <https://premiosrazonabierta.org/congreso-razon-abierta-2021-transhumanismo/>
  - (2) [https://www.youtube.com/watch?v=AJZH1Ptz\\_YM](https://www.youtube.com/watch?v=AJZH1Ptz_YM)
  - (3) <https://www.youtube.com/watch?v=ff1Bo51TOe0>
  - (4) <https://www.jovenescatolicos.es/2021/04/02/el-sufrimiento-angel-barahona/>
  - (5) [https://www.youtube.com/watch?v=4qB4H\\_undGw](https://www.youtube.com/watch?v=4qB4H_undGw)
  - (6) <https://democresia.es/pensamiento/antropologia-filosofica/habitar-la-propia-vida-el-espacio-las-personas-el-presente/>
  - (7) <https://www.ufv.es/la-profesora-elena-postigo-explica-que-es-el-transhumanismo-en-la-tarde-de-cope/>
- Página 146:
  - (1) [https://www.abc.es/sociedad/abci-muerto-millares-personas-solas-y-ley-eutanasia-seguido-curso-202009290059\\_noticia.html](https://www.abc.es/sociedad/abci-muerto-millares-personas-solas-y-ley-eutanasia-seguido-curso-202009290059_noticia.html)
  - (2) <https://www.ilfoglio.it/bioetica-e-diritti/2020/12/18/news/-l-eutanasia-della-civilta-in-spagna-1568178/>
- Página 150:
  - <https://www.caifufv.es/>

## Dirección de Desarrollo de Personas

- Página 155:
  - [https://www.linkedin.com/posts/universidad-francisco-de-vitoria-\\_bienvenido-a-la-ufv-bienvenido-a-unlugardi-ferente-activity-6760923817616453633-oJgc](https://www.linkedin.com/posts/universidad-francisco-de-vitoria-_bienvenido-a-la-ufv-bienvenido-a-unlugardi-ferente-activity-6760923817616453633-oJgc)
- Página 158:
  - <https://youtu.be/FE5xhuDOjv8>

## Dirección de Orientación e Información Universitaria (DOIU)

- Página 163:
  - [www.experientalspain.com](http://www.experientalspain.com)
- Página 164:
  - <https://www.ufv.es/servicio-de-ayudas-al-estudio/>

## Área de Relaciones Institucionales

- Página 170:
  - <https://www.ufv.es/vi-semana-del-libro-ufv/>
- Página 182:
  - <https://www.ufv.es/wp-content/uploads/2018/01/Libro-de-Expertos-Medios-Abril-2020.xlsx>
- Página 187:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=FX-P5lwKphs>
- Página 193:
  - [https://issuu.com/ufvalumni/docs/memoria\\_issuu\\_b](https://issuu.com/ufvalumni/docs/memoria_issuu_b)
- Página 194:
  - (1) <http://www.alumni-ufv.es>
  - (2) <https://www.facebook.com/AlumniUFV>
  - (3) <https://www.instagram.com/alumniufv/?hl=es>
  - (4) <https://twitter.com/AlumniUFV>

## Secretaría General

- Página 199:
  - <https://www.ufv.es/wp-content/uploads/2019/01/FolletoSecAlumnos.pdf>

## Vida universitaria de las facultades y escuelas

- Página 222:
  - <https://www.ufv.es/fernando-caballero-nuevo-invitado-en-el-podcast-entrevistas-ufv/>
- Página 223:
  - (1) <https://www.aularia.org/Articulo.php?idart=448&idsec=13>
  - (2) [https://www.researchgate.net/publication/346347470\\_Competencias\\_genericas\\_en\\_la\\_universidad\\_Evaluacion\\_de\\_un\\_programa\\_formativo](https://www.researchgate.net/publication/346347470_Competencias_genericas_en_la_universidad_Evaluacion_de_un_programa_formativo)

## Tambien son UFV

- Página 242:
  - (1) <http://www.msispain.com/>
  - (2) [www.iddiufv.edu.es](http://www.iddiufv.edu.es)
- Página 243:
  - <https://www.cordonbleu.edu/madrid/inicio/es>
- Página 244:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Q42mTC2H-Ac>
  - <https://www.youtube.com/watch?v=Q42mTC2H-Ac>



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA**

Ctra. Pozuelo-Majadahonda, Km. 1,800

28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid)

91 351 03 03 | [www.ufv.es](http://www.ufv.es)