

Guía Docente

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso académico:	2021-2022		
Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	Participación Ciudadana		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	8851
Periodo docente:	Segundo semestre		
Materia:	Teórica		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Semipresencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
María Inés Fernández Psychaux	mi.fernandez@ufv.es		

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de participación ciudadana pretende que los alumnos conozcan los modos de participación del ciudadano en la política, empezando por el concepto de participación en la misma y los modos formales establecidos dentro de los países con una democracia liberal consolidada al igual que en los organismos internacionales, junto con los modos informales de participación en la acción pública. Se estudiará los actores

dentro del sistema desde los partidos políticos hasta los lobbies profesionales junto con la evolución del voluntariado como un elemento de desarrollo de la sociedad civil que alimenta. Finalmente se verá la evolución de las técnicas de participación, que gracias a las redes sociales ha se están desarrollando gracias a nuevos instrumentos y creando foros criticados y considerados como el futuro de los modos de participación.

OBJETIVO

Se pretende que el alumno conozca e identifique los principales conceptos y modelos de participación ciudadana. Igualmente debe entender los distintos actores que participan en estos procesos, su forma de interactuar con el sector público y los resultados en términos de calidad democrática. El alumno deberá comprender que para desarrollar un análisis crítico del empoderamiento ciudadano se requiere una mirada y reflexión sobre el sentido de:

- 1) la presencia de las personas en una sociedad organizada políticamente
- 2) las relaciones que de ello se derivan
- 3) consecuencias individuales y colectivas de las mismas en términos políticos, sociales y éticos.

Finalmente, se espera que los alumnos sean capaces de, a la luz de sus conclusiones teórico-prácticas, elaborar una campaña de participación ciudadana que potencie y desarrolle todas las dimensiones analizadas a lo largo de la asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del master

CONTENIDOS

- 1 La Guerra de las democracias. Representación y participación
- 2 La participación en la era global
3. La hora de la sociedad civil: campañas y discursos.
4. La sociedad civil y la agenda política: Think Tank
5. Movimientos sociales y sociedad civil
6. El voluntariado, creación y promoción como actor de cambio
7. Ciberactivismo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Las actividades formativas de la asignatura son:

- 1) Trabajo Autónomo: El alumno dispondrá en el aula virtual de documentación y recursos de estudio para la preparación de cada uno de los temas
- 2) Sesiones sincrónicas: En el programa de curso de la asignatura el alumno podrá consultar las fechas y hora de conexión para actividades a tiempo real con el equipo docente. En esta sesiones se atenderán dudas, se ejercitarán contenidos y se complementarán algunas explicaciones. El equipo docente, a través del Aula Virtual, informará sobre qué temas y contenidos se abordarán en cada sesión sincrónica. Por ello, es muy importante que el alumno acuda a estas sesiones habiendo leído los apuntes interactivos y revisado los videos introductorios de cada tema siguiendo las indicaciones del equipo docente.
- 3) Mesas de Análisis: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura. El objetivo es ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.
- 4) Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Los mecanismos y herramientas a tal efecto se informará a través del aula virtual (programa de curso)

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos siguiendo las indicaciones de las autoridades sanitarias. Tanto el equipo docente como la coordinación del máster informará de todos los ajustes necesarios de

acuerdo con las circunstancias de cada momento. La información se trasladará a través del sistema de ANUNCIOS de la asignatura.

DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
10 horas	140 horas

COMPETENCIAS

Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

Competencias específicas

Comparar y evaluar diferentes estrategias de gobernabilidad local y de injerencia de la sociedad civil en el desarrollo de políticas públicas.

Adquirir y dominar técnicas y sistemas de gestión, económicos y de logística, para proyectos de desarrollo y cooperación en el tercer sector.

Conocer y aplicar técnicas de resolución de conflictos y toma de decisiones en entornos públicos y de sociedad civil.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Explica los presupuestos normativos y empíricos de las distintas formas de acción e interacción política y social
Valora las responsabilidades éticas que se desprenden de los mismos y sus consecuencias en términos

personales y colectivos.

Explica las estrategias de la sociedad civil para influir en las instituciones y las políticas que de ello se derivan.

Crea proyectos desde un razonamiento crítico que comporten el análisis y metodologías de investigación en temas propios de la materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

a) ALUMNOS DE PRIMERA CONVOCATORIA

a.1) CONVOCATORIA ORDINARIA

Trabajos Individuales / Grupales propuestos 45%

Participación a través de ANUNCIOS Y FOROS 10%

Autoevaluación 5%

Trabajo Final 40 %

En el aula virtual el alumno dispondrá de toda la información sobre fechas de entrega, requisitos de cada trabajo y criterios de evaluación. Todos estos datos se podrán consultar desde el primer día de clases.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco)

a.2) CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.

b) ALUMNOS DE SEGUNDA O SIGUIENTES CONVOCATORIAS

Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo. En el caso que el alumnado no pueda cumplir con los requisitos de asistencia establecidos por la universidad, siempre que sea debidamente autorizado por la Dirección del Máster, se establecerá el siguiente sistema de evaluación:

Trabajos Individuales / Grupales propuestos 45%

Autoevaluación 10%

Trabajo Final 45 %

NOTA 1

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Álvarez, MI y De Montalvo, F. (2014) Los lobbies en el marco de la Unión Europea: Una reflexión a propósito de su regulación en España. Uned. Teoría y Realidad Constitucional, núm. 33, 2014, pp. 353-376

BUCKINGHAM, D. & RODRÍGUEZ, C. (2013). Aprendiendo sobre el poder y la ciudadanía en un mundo virtual. Comunicar, 40, 4958

DAHLGREN, P. (2011). Jóvenes y participación política. Los medios en la Red y la cultura cívica. Telos, nº 89

Ganuzá Fernández, E. (2010) NUEVOS INSTRUMENTOS DE PARTICIPACIÓN: entre la participación y la deliberación. "Novos Instrumentos de Participação: entre a participação e a deliberação" en Moreira da Silva, E and Schettini Martins, E (eds.) (2010), Experiências internacionais de participação, São Paulo: UFMG (19-40) ISBN: 978-85-249-1583-3

Fominaya, Cristina Flesher (2014). Social Movements and Globalization: How Protests, Occupations and Uprisings are Changing the World (Sociology for Globalizing Societies). London. Palgrave Macmillan.

Lerner, J. Y. (2018) Getting the message across: evaluating think tank influence in Congress. Public Choice (2018) 175:347–366

Manfredi et al (2015) Structural Analysis to Measure the Influence of Think Tanks' Networks in the Digital Era. The Hague Journal of Diplomacy 10 (pp.363-395)

MARTÍNEZ NICOLÁS, M. (2011). De la brecha digital a la brecha cívica. Acceso a las tecnologías de la comunicación y participación ciudadana en la vida pública. Telos, nº 86.

Morlino, Leonardo y Diamond, Larry (2004): "The Quality of Democracy: An Overview", Journal of Democracy, 15, 4, pp. 20-31

Morlino, Leonardo (2004): "'Good' and 'Bad' Democracies: How to Conduct Research into the Quality of Democracy", Journal of Communist Studies and Transition Politics, 20, 1, pp. 5-27

Osorio, Miguel (2003) El Voluntariado Social. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.