

# Guía Docente

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Curso académico:	2021-2022		
Titulación:	Master Universitario en Acción Política, Fortalecimiento Institucional y Participación Ciudadana en el Estado del Derecho		
Rama de Conocimiento:	Ciencias Sociales y Jurídicas		
Facultad/Escuela:	Escuela de Postgrado y Formación Permanente		
Asignatura:	La Política y lo Político		
Tipo:	Obligatoria	Créditos ECTS:	6
Curso:	1	Código:	8852
Periodo docente:	Primer semestre		
Materia:	Teórica		
Módulo:			
Tipo de enseñanza:	Presencial		
Idioma:	Castellano		
Total de horas de dedicación del alumno:	150		
Equipo Docente	Correo Electrónico		
Guillermo Graño Ferrer	g.graino.prof@ufv.es		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura busca proporcionar al alumno las bases teóricas que le permitan entender y analizar los fenómenos más relevantes de la política actual. En primer lugar, se estudiarán las diferentes aproximaciones a la política de las principales ideologías clásicas, para después concentrarnos en la cuestión de la pervivencia o superación de tales perspectivas en el escenario político actual (izquierda, derecha, pueblo, nación, secesión,

diferencia, globalización, etc.).

## OBJETIVO

Analizar el concepto de ideología y proporcionar las claves interpretativas para distinguir el pensamiento ideológico, trazar un mapa conceptual de las principales ideologías políticas, y, finalmente, identificar las transformaciones que las ideologías políticas han sufrido en las últimas décadas.

Los fines específicos de la asignatura son:

Manejar un repertorio de conceptos teóricos básicos para comprender las diferentes aproximaciones a la política de las ideologías

Poder interpretar teóricamente los cambios producidos en la configuración de la lucha ideológica de las últimas décadas

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

NO PROCEDE

## CONTENIDOS

- 1.El papel del político
- 2.Las ideologías políticas
- 3.El nacionalismo
- 4.El liberalismo y el orden liberal
- 5.El fin de las ideologías y el fin de la historia
- 6.El comunitarismo y el multiculturalismo
- 7.El populismo y la cuestión de la identidad

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad presencial

- Trabajo Autónomo: En el aula virtual el alumno dispone de documentación y recursos de consulta para preparar los temas antes de las clases.
- Clases presenciales: Las clases se desarrollarán de forma práctica y participativa a través de debates y presentaciones de los temas asignados a cada alumno. Por ello, es muy importante que el alumno consulte el calendario de la asignatura y revise el material docente que se le facilita antes de las clases.
- Mesas de Análisis: Se contará con la participación de invitados con una amplia trayectoria vinculada a los temas desarrollados en la asignatura, para ampliar contenidos y establecer un debate y coloquio con todos los alumnos.
- Tutorías: los alumnos tendrán a su disposición espacios de encuentro con el equipo docente para atender consultas o revisiones de temas de forma personalizada. Todo el sistema de tutorías se explica a lo largo de las sesiones y a través del Aula Virtual.

Las actividades formativas, así como la distribución de los tiempos de trabajo, pueden verse modificadas y adaptadas en función de los distintos escenarios establecidos de acuerdo con las indicaciones de las autoridades sanitarias. Tanto el equipo docente como la coordinación del máster informará de todos los ajustes necesarios de acuerdo con las circunstancias de cada momento. La información se trasladará a través del sistema de ANUNCIOS de la asignatura.

## DISTRIBUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD PRESENCIAL	TRABAJO AUTÓNOMO/ACTIVIDAD NO PRESENCIAL
10 horas	140 horas

## COMPETENCIAS

### Competencias básicas

Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.

Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Saber comunicar conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

### Competencias generales

Comprender los alcances de las distintas formas de acción e interacción política y social, como así también, las consecuentes responsabilidades éticas que se desprenden de las mismas.

### Competencias específicas

Evaluar y desarrollar modelos teórico-prácticos de aplicabilidad de los principios normativos democráticos en diferentes contextos institucionales y de rendición de cuentas.

Deliberar sobre la evolución del sistema financiero internacional y su injerencia en la eficacia en los procesos de desarrollo y legitimación de las democracias actuales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Interpreta y expresa en términos teóricos los argumentos sobre cuestiones políticas

Valora y compara las diferentes propuestas políticas, a la luz de lo expuesto en el curso, tanto desde un punto de vista normativo, como desde la crítica a la acción de las ideologías.

Identifica los grandes desafíos políticos del mundo actual, desde la perspectiva histórico-teórica proporcionada por las lecturas del curso.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### A) ALUMNOS DE PRIMERA CONVOCATORIA

#### a.1) CONVOCATORIA ORDINARIA

-Asistencia y Participación: 15%

-Trabajos Individuales: 35%

-Trabajo Final: 50%

En el aula virtual el alumno dispondrá de toda la información sobre fechas de entrega, requisitos de cada trabajo y criterios de evaluación. Todos estos datos se podrán consultar desde el primer día de clases.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota global igual o superior a 5 (cinco)

#### a.2) CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Si el alumno no aprueba en convocatoria ordinaria, tendrá que repetir las actividades suspensa o pendientes. Se mantendrá lo aprobado.

### B) ALUMNOS DE SEGUNDA O SIGUIENTES CONVOCATORIAS

Para estos estudiantes el sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo. En el caso que el alumnado no pueda cumplir con los requisitos de asistencia establecidos por la universidad, siempre que sea debidamente autorizado por la Dirección del Máster, se establecerá el siguiente sistema de evaluación:

-Trabajos Individuales: 50%

-Trabajo Final: 50%

#### NOTA 1

En caso de que las recomendaciones sanitarias nos obliguen a desarrollar todas las actividades formativas exclusivamente a través del Aula Virtual (online) el sistema de evaluación se mantendrá.

Las clases presenciales se desarrollarán a través del Aula Virtual manteniendo el calendario previsto, pero se ajustarán sus tiempos y los de trabajo autónomo de acuerdo con lo informado en el apartado de "Actividades Formativas".

Desde la coordinación del máster se informarán sobre las herramientas disponibles en el Aula Virtual para asistir y participar en las clases así como para solicitar y desarrollar tutorías. A lo largo de toda la asignatura es muy importante que el alumno revise regularmente los ANUNCIOS de la asignatura

#### NOTA 2

Todas las pruebas susceptibles de evaluación estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación y la Normativa de Convivencia de la Universidad. Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El profesorado tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Daniel Bell, El final de la ideología, Alianza Editorial, 2015.

Isaiah Berlin, El fuste torcido de la humanidad, Península, 2001.

Edmund Burke, Reflexiones sobre la revolución en Francia, Alianza Editorial, 2016.

Francis Fukuyama, ¿El fin de la Historia? y otros ensayos, Alianza Editorial, 2015.

Anthony Giddens, Más allá de la izquierda y la derecha: el futuro de las políticas radicales, Cátedra, 2001.

Antonio Gramsci, Escritos, Alianza Editorial, 2011.

Samuel Huntington, ¿Choque de civilizaciones?, Tecnos, 2002.

Elie Kedourie, Nacionalismo, Alianza Editorial, 2015.

Will Kymlicka, Fronteras territoriales, Trotta, 2013

Mark Lilla, El regreso liberal: Más allá de la política de la identidad, Debate, 2018.

Karl Marx y Friedrich Engels, Manifiesto comunista, Alianza Editorial, 2011.

John Stuart Mill, Sobre la libertad, Alianza Editorial, 2013.

Michael Oakeshott, Ser conservador y otros ensayos escépticos, Alianza Editorial, 2017.

John Rawls, Teoría de la Justicia, FCE, 2017.

Ángel Rivero, Javier Zarzalejos y Jorge del Palacio, Geografía del Populismo, Editorial Tecnos, 2019.

Richard Rorty, Objetividad, relativismo y verdad, Paidós, 1996.

Dominique Schnapper, La comunidad de los ciudadanos, Alianza Editorial, 2001.

Charles Taylor, La ética de la autenticidad, Paidós, 1994.

Alexis de Tocqueville, La Democracia en América, Trotta, 2018.

Max Weber, La política como profesión, Biblioteca Nueva, 2018.